विद्याभवन संस्कृत गुरुथमाला

श्रीमद्यानन्दवृर्धनाचार्यविर दितः

ध्वन्यालोकः

श्रीमद्भिननगुप्तपाद्विरचित 'लोचन' सहितः कर्

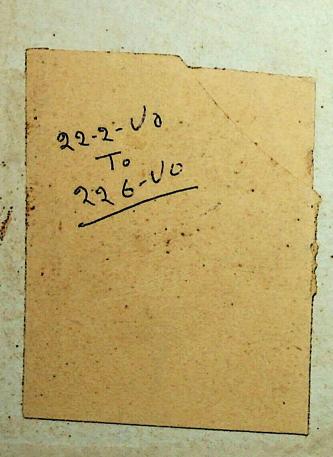
तिन्दी व्याद्याकार

आचार्य जगरनाथ पाठक एक एक

(साहित्यसास्त्राचार्यः साहित्यरक



चौरवाबा तिद्यामवन, वारासासी-८३ २८०४



CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

S. Bhocigu North 'ti ward'.

THE VIDYABHAWAN SANSKRIT GRANTHAMALA 97

DHVANYĀLOKA

OF

SRI ANANDAVARDHANAGARYA

With

THE LOCANA SANSKRT COMMENTARY

OF

SRI ABHINAVAGUPTA

and

THE PRAKĀSA HINDĪ TRANSLATION OF BOTH
THE TEXTS & EXHAUSTIVE NOTES

Acharya Jagannatha Pathaka M. 272

CHOWKHAMBA VIDYABHAWAN

VARANASI

© CHOWKHAMBA VIDYABHAWAN (Oriental Booksellers & Publishers) CHOWK (Behind The Benares State Bank Building) Post Box No. 69 VARANASI 221001

Second Edition 1979

Price Rs. { Ist Udyota 10-00 1-2 Udyota 20-00 Complete 35-00

Also can be had of
CHAUKHAMBA SURABHARATI PRAKASHAN
(Oriental Booksellers & Publishers)

K. 37/117, Gopal Mandir Lane
Post Box No. 129

VARANASI 221001

अरुषीन्द्रकुभार विका



कविता और तर्क के विलक्षण सामरस्य प्रातःस्मरणीय गुरुवर

श्री स्वामी महेश्वरानन्द सरस्वती जी महाराज

(पूर्वाश्रम के : कवितार्किक चक्रवर्ती श्रीयुत पं० महादेवशास्त्री जी)

को

सविनय

*

अन्योन्यस्मिन् स्फुरदिभनवाद्वैतसम्बन्धभावं तत्त्वं साक्षान्मिलितिमिव वागर्थयोस्तत्त्वदृष्ट्या। यद्वा साम्यं हिमिगिरिसुताशवंयोभूतये न-स्तत् सम्भूयात् किमिप कविनातकंयोः सामरस्यस्॥



SAMPHED COURTE

पश्यन्ती

'ध्वनिनाऽतिगमीरेण काव्यतस्वनिवेशिना । सानन्दवर्धनः कम्य नासीदानन्दवर्धनः'॥

राजशेखर: जल्हणसंक्रित 'स्क्रिमक्तावली'

'ध्वनिकृतामालङ्कारिकसरणिब्यवस्थापकस्वात्'—

पण्डितराज : रसगङ्गाधर

ध्वन्यालोक

ध्वन्यालोक भारतीय साहित्यशास्त्र का महनीयतम निर्माण है। यह एक आलोक-स्तम्भ की भांति अपने चतुर्दिक् आलोक विकीण करके काव्य के अनुन्मीलितपूर्व आभ्यन्तर पक्षों को आलोकित करता हुआ आज भी विरनवीन बना हुआ है। जैसा कि पण्डितों का कहना है, ध्यन्यालोक का अल्ङ्कार-साहित्य में वही स्थान है जो व्याकरण में पाणिनि के स्त्रप्रन्थ का और वेदान्त में वेदान्त स्

यह प्रमाणित सत्य है कि चाहे विचार का कोई क्षेत्र हो, जब भी स्थूछ का आधिपत्य हुआ, तमी सक्ष्म ने उसके विपरीत या विरोध में क्रान्ति की। दर्शन में कभी स्थूळदर्शी चार्वाकों का बहुत जोर था. इसके विरोध में आचार्य शङ्कर द्वारा सूक्ष्म वैदान्तिक आरमवाद की प्रतिष्ठा हुई। इसी प्रकार साहित्य में भागह, दण्डी, उद्भट, वामन प्रभृति आचार्यों के सामने काव्य का स्थूल शरीर-पक्ष प्रधान बना रहा । जब आचार्य भामह ने 'शब्दार्यों सहितौ काव्यम्' कह कर सप्टतः शब्द-अर्थ को काव्य का शरीर स्त्रीकार किया, तब इस काव्य-शरीर के शोमाधायक तत्त्वों में गुण अलङ्कार, रीति तथा वृत्तियाँ स्वीकार की गईं। इन सभी में अलङ्कार को काव्य के सीन्दर्य के लिए अनिवार्यं स्वीकार किया गया (काव्यं प्राह्ममलङ्कारात् : सीन्दर्यमलङ्कारः -- वामन)। 'प्राधान्येन व्यपदेशा भवन्ति' इस न्याय के बल पर ही व्यापक अर्थ में समग्र साहित्यशास्त्र को 'अलक्कार-शास्त्र' पवं साहित्यिक आवार्यों को 'आछक्कारिक' कहने की प्रवृत्ति चळ पड़ी थी। 'साहित्य' शब्द काव्य के क्षेत्र में भामह के 'सहिती' प्रयोग से शब्द और अर्थ के सहमाव या साइचर के आधार पर अचिंहत हुआ जान पड़ता है। इस प्रकार सा हित्य में श्वरीरवाद के विपक्ष में आत्मवाद की प्रतिष्ठा के उद्देश्य से ध्वन्यालोक का निर्माण हुआ। इसका आकलनीय सङ्क्षेत 'लोचन' टीका में आचार अभिनवग्रास ने कर दिया है—'वाच्यसंवलनाविमोहितहृदयेस्त तंत्र्यग्मावे विमितप्यते, चार्वाकै-रिवारमपृथनमावे।' (पृ० ४४) अर्थात् चार्वाक लोग जिस प्रकार आत्मा का शरीर से पृथनमाव मानने में विरुद्ध आपत्तियाँ उठाते हैं, उसी प्रकार जिन छोगों का हृदय वाच्य अर्थमात्र के सम्मिश्रण में विमोह की स्थिति माप्त कर चुका है वे वाच्य के अतिरिक्त किसी अर्थ के प्रथमाय में सन्देह करते हैं।

ध्वन्यालोक कान्य के जिस आत्मतत्त्व की महती प्रतिष्ठापना के उद्देश्य से लिखा गया वह है, ध्विन अर्थात् शब्द का चतुर्यंकक्ष्यानिविष्ट व्यक्त्य अर्थ। किव-नाणी की समग्र सार्यंकता उसीके प्राथान्यतः स्पुरण में निहित होती हैं। यह बात मामह, उद्भट प्रमृति प्राचीन आलक्षारिकों को उतनी स्पष्टता से विदित न थी। यद्यपि उन्हें व्यक्त्य अर्थ का आमास पर्यायोक्त आदि अनेक अलक्षारों में मिल चुका था, तथापि वे वाच्य अर्थ की अपेक्षा व्यक्त्य के चारत्व में विश्वास न रखते थे। इस कारण उनके यहां व्यक्त्य की स्थिति वाच्यानुगत ही बनी रही। यहाँ तक कि वाच्यता के स्पर्शेलेश से भी शून्य रस-भागदि तत्त्र भी उन प्राचीन आलक्षारिकों के यहाँ रसवदादि अलक्ष्तार के रूप में वाच्य के शोमाहेत ही बने रहे।

तत्र किसी ऐसे विशिष्ट महामेधानी आचार्य की साहित्य को आवश्यकता थी जो काव्य-शरीर के केवल शोमाहेत तसों के निरूपण की बोझिल और वेजान परम्परा को धवका देकर आत्मा के मास्तर रूप को आलोकित करता और काव्य के प्रकीण एवं ज्याकीण तस्त्रों को संगत करते हुए काव्यालोचन को नई वाणी, नया वेग, नया जीवन प्रदान करता। निश्चित ही यह महनीयतम कार्य भारतीय साहित्यशास्त्र के सबसे अधिक महत्त्वशाली ध्वनि-मन्पदाय के प्रवर्तक, ध्वन्यालोक के रचयिता श्रीमदानन्दवर्धनाचार्थ (नवम शताब्दी) द्वारा समग्रता के साथ सम्पन्न हुआ। साहित्य के क्षेत्र में 'ध्वनि' शब्द एक नया प्रयोग था, किन्तु स्वरूपतः उसे 'ध्वनि' के आधारमृत प्रतीयमान या व्यक्त्य अर्थ की स्वीकृति द्वारा प्राचीन आचार्यों ने आक्षेप, अपस्तुत-प्रशंसा, समासोक्ति, व्याजस्तुति आदि अल्क्ष्तुरों में (अपधान रूप से ही) सङ्गेतित कर दिया था। 'रसगङ्गाधर' के पर्यायोक्त-प्रकरण में पण्डितराज ने इसे पूर्णतः स्वीकार किया है—

'व्यक्तिकारात् प्राचीनैर्मामहोद्भटप्रभृतिमिः स्वग्रन्थेषु कुत्रापि ध्वनिगुणीमृत्व्यङ्गयादिशब्दा न प्रयुक्ता हरयेतावतैन तैध्वन्यादयां न स्वीक्रियन्त हत्याधुनिकानां वाचोयुक्तिरयुक्तेत्र । यतः समासोक्ति-व्यावस्तुत्यप्रस्तुत्वप्रः साचळङ्कारिनिरूपणे कियन्तोऽपि गुणीमृत्व्यङ्गयमेदास्तैरिपि निरूपिताः । अपरच्य सर्वोऽपि व्यङ्गयण्याः पर्यायोक्तकुक्षौ निश्चिसः । न द्यनुभवसिद्धोऽर्थो वाल्लेनाय्यपद्वोतुं शक्यते । ध्वन्यादिशब्दैः परं व्यवहारो न कृतः । न द्योतावतानङ्गीकारो भवति । प्राथान्यादळङ्कार्यो हि ध्वनिरळङ्का-रस्य पर्याशेक्तस्य कुक्षौ क्रयङ्कारं निविशतामिति तु विचारान्तरम् ।'

स्वयं आनन्दवर्धनाचार्यं ने मी इतका सङ्कृत इन शब्दों में कर दिया है-

'यद्यपि ध्वनिशब्दसङ्कीर्तनेन काव्यरुक्षणविधायिभिगु णवृत्तिरन्यो वा न किश्चित् प्रकारः प्रकाशितः, तथापि अमुख्यवृत्त्या काव्येषु व्यवहारं दर्शयता ध्वनिमार्गो मनाक् स्पृष्टोऽपि न रुक्षितः।' (पृ० ३४)

इस अंश पर 'छोचन' भी सर्वया आकछनीय है। जैसा कि छोचनकार ने स्पष्ट करते हुए छिखा है कि उद्भट और वामन आदि आचार्यों ने ध्विन का दिगुन्मीछन कर दिया था, क्योंकि 'मामहविवरण' (अमाप्त) नामक अपने प्रन्य में मट्ट उद्भट ने मामह के 'शब्दाश्छन्दोमिथानार्याः' के व्याख्यान में कहा है—'शब्दों का अभिधान या अभिधा व्यापार दो प्रकार का होता है, सुख्य और गुणवृत्ति।' इसी प्रकार 'वामन' भी छिखते हैं —'सादृश्याल्कक्षणा वक्रोक्तिः' अर्थात् सादृश्य के कारण (सादृश्य से गिमत होने से) छक्षणा 'वक्रोक्ति' कहछाती है। इस प्रकार अमुख्य व्यापार और सादृश्य की ओर प्रवृत्ति से विदित होता है कि पाचीन आचार्य व्यक्त्य अर्थ के प्रति गतिशीछ हो चुके थे, वाच्य अर्थ की सीमा उन्हें पसंद न थी, फिर मी वे उस सीमा को तोड़ न सके।

प्राचीनों के यहाँ एकमात्र वाच्य को मूल केन्द्र में रख कर ही तथा उसकी प्रायः सीमा में ही काव्यके विविध तत्वों की सार्थकता का परीक्षण किया गया। इसिलए वाच्य के प्राथान्य में चमत्कार का कुछ इस प्रकार उन्हें व्यामोह था कि वे काव्य के वाह्य शरीर के अल्क्करण को ही काव्य का सर्वस्त समझ वैठे थे, किन्तु जब किव-नाणी के आभ्यन्तर चमत्कार पर ध्वनिकार की दृष्टि गई तब उनके यहाँ शब्द और अर्थ के वाह्य विधानों के सारे रूप एकवारणी शिथिल हो गए और रामायण, महा-मारत प्रभृति अन्यों में सर्वत्र अभिनव प्रतीयमान अर्थ एकरित होने लगा। ध्वनिकार को ऐसा अनुमव हुआ कि वह प्रतीयमान अर्थ कुछ इस प्रकार है जैसे घंटा का अनुरणन। वस, क्या था, उन्होंने इसी आधार पर उस अर्थ की संशा 'ध्वनि' रख दी तथा इसके प्रमाणस्वरूप उन्हें विद्वान् वैयाकरणों के यहाँ अनुवृत्र संकेत भी मिल गया। वैयाकरण लोग अयुमाण वर्णों में 'ध्वनि' शब्द का व्यवहार करते थे। इतना ही नहीं, शब्द और अर्थ के बाह्य समग्र रूपों और विच्छित्तियों को अतिशयित करके प्रधान्यतः स्फुरित होने वाला वह प्रतीयमान अर्थ उसी प्रकार उन्हें वाह्य तत्त्वों से पृथक् लगा जिस प्रकार अक्वनाओं में उनका लावण्य उनके अक्षसंस्थान से अभिन्यक्षय होकर अक्क से व्यतिरिक्त होता है। 'लावण्य' के सम्बन्ध में यह क्लोक प्रसिद्ध है—

सुक्ताफलेषु च्लायायास्तरल्हानियान्तरा । प्रिमाति यद्भेषु तस्लावण्यमिहोच्यते ॥ अर्थात् मुक्ताओं में 'आव' के रूप में जो लाया की तरलता सी कुल झलकती-दिपती रहती है वही अर्थों में 'लावण्य' कहलाती है ।

ध्वनिकार लिखते हैं-

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीपु महाकवीनाम् । यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति छावण्यमिवाङ्गनासु॥ १० ४७

अर्थात् महाकवियों की वाणियों में वह प्रतीयमान कुछ और ही है जो वह प्रसिद्ध अवयवों से अतिरिक्त रूप में अङ्गनाओं में छावण्य की भौति मासित होता है।

यही नहीं, उस प्रतीयमान अर्थ की छाया, लियों की छज्जा की भांति, महाकवियोंकी अछङ्कार-सम्पन्न वाणियों की मुख्य भूषण हैं—

> मुख्या महाक विगिरामळङ्कृतिसृतामि । प्रतीयमानच्छायैषा मृषा छज्जेव योषिताम् ॥ ध्व० २।३७

(यद्यपि आचार्य कुन्तक इस पद्य में 'छात्रण्य' के स्थान पर 'सौ भाग्य' पद को अभिषिक्त करते हैं, क्योंकि इस प्रकार सहृदयों के ही संवेध प्रतीयमान के माथ सक्छि के छोचनसंवेध 'छात्रण्य' का समी-करण नहीं हो सकता और 'सौभाग्य' के वहां नियोजन से काव्यपरमार्थं सहृदयों के ही अनुमव-गोचर और कामिनियों के विछक्षण 'सौ भाग्य', जो तदुपभोगोचित नायकजनों के ही संवेध के साथ समीकृत हो जाता है, तथापि जो 'छात्रण्य' को प्रसिद्धावयनव्यतिरेकिता के साथ प्रतीयमान की प्रसिद्धालंकृत या प्रतीत अत्यवों से व्यतिरेकित्व की बात अधिक संगत छगती है और साथ ही जो 'छात्रण्य' में आकर्षण और स्वारस्य है वह 'सी भाग्य' में नहीं। (अस्तु)

ध्वन्याछोककार इस प्रतीयमान या व्यक्ष्य अर्थ के तीन मेद करते हैं—वस्तु, अछक्कार और स्मादि। इनमें वस्तुध्वनि और अछक्कारध्वनि, शब्दाभिषेय होने के कारण छौकिक हैं किन्तु र ध्व० मू०

रसादि ध्विन किसी भी स्थित में, बल्कि स्वप्न हों मी अभिहित नहीं होती, इसिल्प अलैकिक है। इस प्रकार ध्विनकार के मत में रस ही वस्तुतः आत्मा है, वस्तु और अलङ्कार ध्विनयों का पर्यवसान सर्वथा रस के प्रति होता है, इसिल्प वाच्य से उत्कृष्ट होते हैं। अतः सामान्यतः तीनों के लिप 'काव्यस्थात्मा ध्विनः' कहा है (दे० लोचन, पृ० ४०, ४५, ५०, ५१, ७९, ८६, ९२)। स्वयं आचार्य आनन्दवर्धन ने रस की स्वशन्दवाच्यता का प्रत्याख्यान विस्तार के साथ किया है (पृ० ८१-८४)।

मियतार्थ यह कि ध्विन की प्रतिष्ठा प्रतीयमान या व्यक्तय अर्थ पर है। ध्विन व्यक्तय अर्थ की प्रधानता की स्थिति में होता है। वाच्य अर्थ व्यक्तय अर्थ की प्रतिष्ठा या मूमि है, इसिलिए वह सर्वथा ध्विन के प्रकरण में उपेक्ष्य नहीं। इसी कारण द्वितीय कारिका में ध्विनकार ने प्रतीयमान अर्थ के साथ वाच्य अर्थ का समशी विकया गणन किया है, यद्यपि प्रतीयमान अर्थ ही काव्य का आत्मा या सर्वस्त है।

'ध्वनि' का अर्थ

ध्वन्यालोक में 'ध्विन' शब्द का प्रयोग पाँच अर्थों में किया गया है—न्यङ्गय अर्थ, वाचक शब्द, वाच्य अर्थ, व्यक्षना व्यापार और समुदाय रूप काव्य । जैसा कि आचार्य अभिनवगुप्त लिखते हें—

अर्थो वा शब्दो वा न्यापारो वा । अर्थोऽपि वाच्यो वा ध्वनतीति, शब्दोऽप्येवम् । न्यङ्गयो वा ध्वन्यत इति । न्यापारो वा शब्दार्थयोध्वननिसिति । कारिकया तु प्राधान्येन समुदाय एव कान्यरूपो मुख्यतया ध्वनिरिति प्रतिपादितम् । ५० १०४-५

तेन वाच्योऽपि ध्वतिः वाचकोऽपि शब्दो ध्वनिः द्वयोरपि ब्यञ्जकत्वं ध्वनतीति क्रुत्वा सम्मिश्र्यते विमावानुभावसंवक्षनयेति व्यञ्जचोऽपि ध्वनिः' ध्वन्यत इति क्रुत्या । शब्दुनं शब्दः शब्दव्यापारः, न चासावभिधादिकपः, अपि खात्मभूतः सोऽपि ध्वनिः । काब्यमिति व्यपदेश्यश्च योऽर्थः सोऽपि ध्वनिः, उक्तप्रकारध्वनिचतुष्ट्यमयत्वात् । १० १४१-१४२

पञ्चघाऽपि ध्विनशब्दार्थे येन यत्र यतो यस्य यस्मै इति बहुन्नीह्यर्थाश्रयेण यथोचितं सामानाधिकरण्यं सुयोज्यम् । ए० १४३

'ध्विन' शब्द की व्युत्पत्ति के अनुसार उक्त पाँचों अर्थों में इस प्रकार योजना होगी—

(१) ध्वनतीति ध्वितः; (२) ध्वन्यत इति ध्वितः; (३) ध्वननं ध्वितः।
प्रथम के अनुसार वाच्य अर्थ और वाचक शब्द 'ध्वितः' शब्द से अभिष्ठित होते हैं, द्वितीय के
अनुसार केवळ व्यक्ष्य रूप अर्थ ध्वित है और तृतीय के अनुसार व्यक्षना व्यापार ध्वित है। 'ध्वितः'
शब्द का पाँचवां विषय 'समुदाय' रूप काव्य' है, क्योंकि ये चारों प्रकार उसमें होते हैं। इसिलिए
'काव्यिवशेषः स ध्वितिरिति सूरिमिः कथितः' यहाँ समुदाय रूप काव्य में 'ध्वितः' शब्द का व्यवहार है
और प्रथम कारिका में 'काव्यस्थात्मा ध्वितः' व्यक्ष्य अर्थं की दृष्टि से कहा गया है।

अन्य समी अर्थों में व्युत्पत्तितः और व्यवहारतः 'ध्विन' शब्द का प्रयोग होने पर भी मुख्यतः व्यक्त्य अर्थं ही 'ध्विन' शब्दं से अमिहित होता है और वह भी शब्द और अर्थं को अंतिशयित करित में हो वाच्यादि भी 'ध्विन' शब्द से वाच्य हो सकते हैं।

साय ही यह मी समझ छेना आवश्यक है कि 'ध्विन' को काव्य का आत्मा स्वीकार करते हुएं मी ध्विनकार काव्य में अभिव्यक्षनीय रस के औवित्य के आधार पर शब्द और अर्थ के अछङ्कार तथा गुणों का समावेश अनिवार्थ मानते हैं। इसी उद्देश्य से काव्य का विशेषण देते हुए उन्होंने छिखा है—'विविधवाच्यवाचकरचना-अप्रज्ञचारुणः काव्यस्य (ए० ८९) और भी, 'काव्यस्य हि छिछतोचितसिन्नवेशचारुणः (ए० ४५)। प्रथम उद्धरण पर छोचनकार का स्पष्ट निर्देश है कि 'तेन सर्वत्रापि ध्वननसद्मावेऽपि न तथा व्यवहारः, आत्मसद्मावेऽपि क्वचिदेव जीवव्यवहार इत्युक्तं प्रागेव' (ए० १०)। केवल ध्वनन रूप आत्मा के होने पर काव्यत्व का निषेध इससे भी और स्पष्ट रूप में छोचनकार छिखते हैं—नन्वेवं 'सिहो वटुः' इत्यत्रापि काव्यक्सता स्यात् ; ध्वनन-छक्षणस्यात्मनोऽत्रापि समनन्तरं वक्ष्यमाणतया मावात्। ननु घटेऽपि जीवव्यवहारः स्यात् ; आत्मनो विमुत्वेन तत्रापि मावात्। शरीरस्य खलु विशिष्टाधिष्ठानयुक्तस्य सत्यात्मिनि जीवव्यवहारः, न यस्य कस्यचिदिति चेत्—गुणालङ्कारोचित्यमुन्दरशब्दार्थश्वरीरस्य सित्र ध्वननाख्यात्मिनि काव्यक्सतान्ववहारः। न चात्मनोऽसारता काचिदिति च समानम्। ए० ५७; काव्यप्रहणात् गुणालङ्कारोपस्कृत-शब्दार्थपृष्ठपाती ध्वनिल्ण 'आत्मे'त्युक्तम् । ए० १०३

इस प्रकार प्राचीन आचार्यों द्वारा निर्दिष्ट कान्य के बाह्य तत्त्वों का उचित रूप से आदर करते हुए ध्विन को कान्य के आरमा के रूप में ध्विनकार ने प्रतिष्ठित किया। इतना होते हुए भी वे स्वयं इस सिद्धान्त के प्रतिष्ठापक बनने को तत्पर नहीं। उनका ध्विन-सिद्धान्त बुधजनों द्वारा 'समाम्नात-पूर्व' था। केवळ उस 'ध्विन' के सम्बन्ध को विप्रतिपत्तियों का निराकरण तथा उसका उदाहरणों आदि द्वारा स्पष्टीकरण सहृदयजनों के मन की प्रसन्नता के छिए उन्होंने यहाँ किया (तेन ब्रूम: सहृदयमन:प्रीतये तत्स्वरूपम्)।

ध्वनि: मूल प्रेरणा

किसी 'यथाकयश्चित् प्रवृत्त' कल्पना पर यह ध्वनि-सिद्धान्त प्रवृत्त नहीं हुआ। इसके मूळ में प्राचीन वैयाकरणों की उक्ति विद्यमान है। चूँकि व्याकरणशास्त्र सभी विद्याओं का मूळ है अतः प्रथम विद्यान् वैयाकरण ही हुए। जैसा कि महावैयाकरण भुर्तुहरि ने कहा है—

उपासनीयं यत्नेन शास्त्रं ज्याकरणं सहत्। प्रतीपसूतं सर्वासां विद्यानां यदवस्थितस्॥

अर्थात महान् व्याकरणशास्त्र की यत्नपूर्वक उपासना करनी चाहिए, क्योंकि यह समी विद्याओं के प्रदीप रूप में अवस्थित है (इसी से सभी विद्यार्थे प्रकाशित होती हैं.)।

वैयाकरणों ने अयुमाण वर्णों को 'ध्विम' कहा है और यह ध्विन (अयुमाण वर्ण) चूंकि व्यञ्जक होते हैं, इसी आधार पर काव्य-तत्त्वदशों विद्वानों ने वाच्यवाचक-सिमश्र शब्द रूप काव्य को भी 'ध्विन' के अभिधान से संकेतित किया और ध्विनकार ने इसी पक्ष के काव्यशास्त्रीय आधार पर समर्थन एवं प्रकाशन के छिए ध्यन्याछोक के रूप में अपना संरम्भ प्रस्तुत किया।

छोचनकार ने ध्वनिकार के कथन को महान् वैयाकरण मर्नुहरि के क्छोक उद्धृत करते हुए 'ध्वनि' को व्यक्त्य, व्यक्षक शब्द-अर्थ एवं व्यव्जना व्यापार में चरितार्थ बताया है। इसके पूर्व कि हम

यहाँ छोचनकार के कथन को और भी पल्छवित रूप दे सकें, वैयाकरणों के 'ध्विन' के आधारभूत स्फोटवाद पर विचार कर छेना आवश्यक समझते हैं क्योंकि स्फोटवाद शब्द की सृष्टिप्रिक्रिया से सम्बन्ध रखता है और इम विना इसको समझे छोचन के निर्देश को समझ नहीं सकते।

स्फोटवाद—यह वह दर्शन है जिसमें शब्द के रूप तथा उससे अर्थ के विकास का निर्णय हुआ है। इस दर्शन का प्रारम्भ कब से हुआ यह निश्चित नहीं, फिर पाणिनि के 'अष्टाध्यायी' प्रन्थ में एक सूत्र मिळता है—'अवङ् स्फोटायनस्य' (६, १, १२३)। यहाँ किन्हीं 'स्फोटायन' नामक आचार्य का निर्देश है। इनके नाम में 'स्फोट' शब्द है और प्रथमतः उल्लेख के रूप में यही मिळता है अतः कल्पना की जाती है कि स्फोटवाद के प्रतिपादक यह स्फोटायन ही थे। जैसा कि काशिका की टीका 'पदमञ्जरी' में हरदत्त ने ळिखा है—

'स्फोटोऽयनं पारायणं यस्य स स्फोटायनः स्फोटप्रतिपादनपरो वैयाकरणाचार्यः।'

स्फोटवाद शब्द की नित्यता को स्वीकार करता है। और यास्क, पाणिनि ने इसी सिद्धान्त को माना है। शब्द के नित्यत्व पर 'संग्रह' नामक ग्रन्थ में व्यादि ने मी विचार किया था ऐसा निदेश मिळता है। कात्यायन और पतन्त्रिक्त मिलता है। कात्यायन और पतन्त्रिक्त मिलता के समर्थक हैं। वैयाकरणों ने स्फोटवाद में शब्द को नित्य, पक तथा अखण्ड माना। उस शब्द की अभिव्यक्ति ध्वनि से होती है जिसके दो मेद हैं पाइत पनं वैक्रत। उनके अनुसार वर्ण और पद सार्थक नहीं, विल्क वाक्य सार्थक होता है, अर्थात् अर्थ की मतीति वाक्य से होती है। पतन्त्रिक्त ने अपना मत स्पष्ट शब्दों में लिखा है—

नित्याइच शब्दाः नित्येषु च शब्देषु कूटस्थैरविचािकिमिर्वणैर्मवितब्यमनपायोपजन-विकारिमिः। महामाष्य, आ० २

पतन्जिल ने जिस शब्द का लक्षण-निर्देश किया है वह स्फोट शब्द का ही है-

श्रोत्रोपळिधवु दिनिर्माह्यः प्रयोगेणामिज्विकत आकाशदेशः शब्दः । एकं च पुन-राकाशम् । महामाष्य, आ॰ २

अर्थात् शब्द की उपलब्धि श्रोत्र के माध्यम से होती है। श्रोत्र एक हन्द्रिय है जो कर्णशष्कुल्य-विक्कित्र आकाशरूप है। तात्वर्य यह कि हमारे कर्ण देश में जितना आकाश है उसी में शब्द की उपलब्धि होती है। श्रोत्रेन्द्रिय एक आकाश ही है। फिर यहाँ प्रश्न होता है कि जब शब्द में निहित वर्ण अपने उच्चारण के दूसरे क्षण में नष्ट हो जाते हैं तब शब्द का प्रहण कैसे सम्मव होगा ? इसके समाधान में बुद्धिनियां का कहने का तात्वर्य यह है कि पूर्व-पूर्व ध्वनि से उत्पन्न संस्कार का परिपाक होने पर अन्त्य वर्ण के शान से शब्द का प्रहण होता है। बुद्धि शब्दों को प्रहण करती है। बुद्धि में ध्वनियों संस्कार छोड़ती जाती हैं और अन्तिम वर्ण से शब्द का शान होता है। प्रयोग से अमिज्बिट या प्रकाशित का तात्वर्य यह है कि शब्द तो सर्वदा सर्वत्र विद्यमान रहता है। किन्तु उसकी उपलब्ध उच्चारण से ही होती है। जो विद्यमान शब्द है वही ध्वनि, वर्ण या प्रयोग है। आकाश जो शब्द का आश्रय है वह जब एक है तब उसमें रहने वाटा शब्द भी एक ही है। शब्द में वस्तुतः मेद नहीं होता बल्कि उसकी व्यक्त करने वाटी ध्विन के तथा देश के मेद के कारण उसमें मेद आरोपित कर छेते हैं, जिस प्रकार एक ही आकाश घटाकाश, मठाकाश आदि इस में मिन्न हो जाता है।

पतक्षिक का यह शब्द 'स्फोट' रूप है। ध्विन स्फोट का गुण है। जिस प्रकार मेरी के आघात में एक अनुरणन होता है, वही ध्विन है। स्फोट और ध्विन में प्रथम व्यक्ष्य है और दूसरा व्यव्जक। तात्पर्य यह कि ध्विन से स्फोट रूप शब्द अभिव्यक्त होता है और अभिव्यक्त स्फोट रूप शब्द से अर्थ का श्रान होता है।

'वाक्यपदीय' प्रन्थ में भर्तृहरि ने 'स्फोट' का यथावत् विवेचन किया है। वही आगे के समी वैयाकरणों का आधार हुआ।

वैयाकरणों ने 'स्फोट' शब्द का व्युत्पत्तिलम्य अर्थ किया है—'स्फुटत्यथीं इस्मादिति स्फोट:' अर्थात् जिससे अर्थ स्फुटित होता है वह शब्द रफोट कहलाता है। इस प्रकार यह एक यौगिक शब्द है। स्फोटचिन्द्रका' में श्रोक्टल्ण ने इसे योगरूढ वताया है। कहा जा चुका है कि वैयाकरणों के अनुसार स्फोट और ध्विन शब्द के दो मेद माने गए हैं। आचार्य मर्नुहिर ने उसे ही कहा है-—

द्वावुपादानशब्देषु शब्दौ शब्दविदो विदु:। एको निमित्तं शब्दानामपरोऽर्थे प्रयुज्यते॥

पुण्यराज के अनुसार इसे इस प्रकार समझ सकते हैं कि स्फोट ध्विन रूप शब्द का उपादान कारण है क्योंकि उमसे अर्थ का शान होता है, और दूसरे ध्विनरूप शब्द का अर्थों में प्रयोग किया जाता है, अथवा वह शब्द-समुदाय (उपादान) जिसे ध्विन कहते हैं, स्फोट का निमित्त अर्थात व्यञ्जक होता है तत्पश्चात् दूसरे स्फोट रूप शब्द के अभिज्यक्त होने पर अर्थ की प्रतीति होतो है। अभिप्राय यह कि श्रोता की बुद्धि में स्थित क्रमरहित शब्द स्फोट या ध्विन शब्द के सुनते ही अभिव्यक्त होता है और वह अर्थ का बोध कराता है। इस प्रकार स्फोट व्यक्त्य है और ध्विन व्यक्जक।

जिस प्रकार कारण और कार्य को कुछ दार्शनिक भिन्न मानते हैं तो कुछ अभिन्न, इसी प्रकार का मतमेद स्फोट और ध्वनि के सन्दर्भ में भी प्राचीन दार्शनिकों में हुआ।

स्फोट की स्थित बुद्धि में उस प्रकार की होती है जिस प्रकार काष्ठ में अग्नि की। उस स्थिति में वह अग्नात रहता है किन्तु जब कण्ठ, तास्तु आदि करणों के आश्रय से विवर्त की स्थिति में आता है तब ध्विन रूप से प्रतीत होने लगता है। व्यञ्जक ध्विन के मेद से उसमें भी मेद हो जाता है। जिस प्रकार अग्नि स्वयं को प्रकाशित करता हुआ अन्य घटादि वस्तुओं को प्रकाशित करता है, उसी प्रकार ध्विन द्वारा व्यञ्जित स्फोट शब्द मो अपने को प्रकाशित करता हुआ अर्थ को भी प्रकाशित करता है। स्फोट और ध्विन में तादात्म्य माना जाता है, क्योंकि यदि ऐसा न माना जाय तो किसी भी ध्विन से किसी अर्थ का ग्रान होना चाहिए, किन्तु ऐसा नहीं होता। फिर भी स्फोट में कोई क्रम नहीं होता तथा मेद भो नहीं होता। उसमें क्रम और मेद की प्रतीति ध्विन की अभिव्यक्ति के क्रम से होती है। जिस प्रकार चन्द्रमा में चन्न्नल्या नहीं, किन्तु तरल जल में उसके प्रतिविन्य को देखकर उसमें भी चन्नलता आरोपित करते हैं उसी प्रकार स्फोट में क्रम और मेद वास्तविक नहीं हैं, प्रत्युत आरोपित हैं।

मनुष्य की बुद्धि में वह ब्रह्माण्डन्यापी शब्द अपने क्रमरहित एवं निर्विमाग रूप में विद्यमान रहता है और जब उच्चारण की इच्छा होती है तब उसमें एक क्रियारूपा वृत्ति होती है, फिर वह उस वृत्ति के कारण वाक्य, पद आदि के रूप में आता है। स्वतः अखण्ड है, फिर भी वृत्ति के कारण मागों की तथा क्रम की उसमें सत्ता होती है। यह ठीक उसी प्रकार होता है जिस प्रकार पक्षी के अण्डे के मीतर केवल अरूप अविभक्त एक तरल पदार्थ होता है वही विशेष स्थिति में एक रूप में आने लगता है।

वैयाकरणों ने ध्वनि के दो मेद किए हैं—प्राकृत एवं वैकृत । प्राकृत अर्थात् मौलिक ध्वनि तथा वैकृत ध्वनि अर्थात् प्राकृत ध्वनि का अनुरणन रूप । प्राकृत ध्वनि में स्वभाव मेद रहता है उसी के कारण इस्व, दीर्घ, प्लुत होता है। स्कोट शब्द इस काल-मेद से रहित है किन्तु इसे उसमें आरोपित करते हैं। प्राकृत ध्वनि के काल का शब्द में आरोप करके उसे व्यवहार का विषय बनाते हैं।

प्राकृत ध्वनि में हस्व, दीर्घ आदि गुण हैं और वैकृत ध्वनि में द्रुत, मध्य एवं विरुम्बित वृत्तियाँ रहती हैं। प्राकृत ध्वनि के पश्चात् वृत्तिमेद होने पर यह ध्वनि उत्पन्न होते हैं। और जैसा कि मगवान भर्तृहरि का कहना है—

स्फोटस्य प्रहणे हेतुः प्राकृतो ध्वनिरिष्यते । वृत्तिभेदे निमित्तत्वं वैकृतः प्रतिपद्यते ॥

स्फोट का अहण प्राकृत ध्विन से होता है। प्राकृत को स्फोट का प्रतिबिग्व माना जाता है। यद्यपि प्राकृत ध्विन में नित्यता नहीं है, तथापि रफोट की नित्यता उसमें भी मान छो जाती है। प्राकृत ध्विन के पश्चाद उत्पन्न होने वाछी ध्विन को मूळ का विकार कहा जाता है और उससे ही सब प्रकार को वृत्तियों का मेद होता है।

· संक्षेप में इस विस्तारगम्य विषय को प्रस्तुत में इतना ही समझ छेने की आवश्यकता है। छोचनकार ने वैयाकरणों के ध्वनि को काव्य-सिद्धान्तीय ध्वनि-विचार में संगत करते हुए मगवान् मर्ल्हरि के कुछ रुष्टोक उद्धृत किए हैं।

काव्य में 'ध्विन' शब्द से मुख्यत: व्यक्त्य अर्थ, व्यव्जक शब्द-अर्थ एवं व्यक्षनाव्यापार इन सब का महण होता है। प्रथम जो व्यक्त्य अर्थ 'ध्विन' कहा जाता है वह षण्टादि के शब्द के स्थान पर अनुरणन रूप होता है और व्याकरण-दर्शन में उत्पत्तिवादियों के मतानुसार स्फोट वह शब्द है जो स्थान, प्रयत्न आदि से वायु में संयोग या विमाग के कारण उत्पन्न होता है और उस शब्द से उत्पन्न होने वाले (शब्द ज अर्थात् घटानुरणन रूप शब्द) ध्विन कहे जाते हैं। (ये उत्पत्तिवादी आचार्य स्फोट को नित्य नहीं मानते, बिल्क इनके अनुसार स्फोट उत्पन्न होता है अतएव अनित्य है।) क्लोक इस प्रकार है—

य: संयोगवियोगाभ्यां करणैरुपजन्यते।

स स्फोट: शब्दुजा: शब्दा ध्वनयोऽन्ये हदाहृता: ।। वाक्यपदीय, १।१०३ जैसा कि वैयाकरणों का अभिमत है, नाद अर्थात् श्रूयमाण वर्ण स्फोट के अभिन्यन्जक होते हैं और स्फोट अन्त्यबुद्धिनिर्माह्य होता है। इस प्रकार श्रूयमाण वर्ण या नाद, जिन्हें 'ध्वनि' कहते हैं, क्रमशः स्फोट को बुद्धि में प्रकाशित या अभिन्यक्त करते जाते हैं। मर्तृहरि कहते हैं—

प्रत्ययेरनुपाख्येयेप्रेंहणानुगुणैस्तथा । ध्वनिप्रकाशिते शब्दे स्वरूपमवधायते ॥ वाक्यपदीय, १।८४

इस प्रकार व्यङ्गय अर्थ के व्यञ्जक शब्द-अर्थ भी प्रस्तुत काव्य-सिद्धान्त में 'ध्वनि' शब्द से अभिहित हैं।

फिर ऐसा होता है कि वर्णों के परिमित होने से अल्पतर यत्न से उच्चारित शब्द को जब बुद्धि नहीं यहण कर पातो, उस स्थिति में वक्ता का जो प्रसिद्ध उच्चारण-ज्यापार से अधिक द्रुत, विल्लित आदि वृत्तियों का मेदरूप व्यापार है उसे भी ध्वनि कहते हैं—

शब्दस्योध्वमिभव्यक्तेर्वृत्तिभेदे तु वैकृताः । ध्वनयः समुपोहन्ते स्फोटात्मा तैर्ने भिराते ॥ वाक्यपदीय, १।७८

कहा जा चुका है कि ये वृत्तियां वैकृत ध्वनि में होती हैं और उच्चारण-ध्यापार से ये अतिरिक्त व्यापार हैं। इसी आधार पर प्रस्तुत में ध्वनिकार ने प्रसिद्ध अभिधा, तात्पर्य और छक्षणा व्यापारों से अतिरिक्त व्यञ्जना व्यापार को भी 'ध्वनि' कहा है।

और व्यक्तय अर्थ, व्यञ्जक शब्द और अर्थ, व्यञ्जना-व्यापार ये चार ध्वनि हैं तो इनके योग से समुदायरूप काव्य भी 'ध्वनि' पदवाच्य होता है।

वाच्यार्थ और व्यङ्गचार्थ का अन्तर

ध्वनिकार ने स्वयं वाच्यार्थ और व्यङ्गवार्थ का अन्तर स्पष्ट करते हुए जिन मेदों का निर्देश किया है वे क्रमशः इस प्रकार हैं—

स्वरूपभेद—इसके कारण जो वाच्य और व्यङ्गय का मेद है वह यह है कि कहीं वाच्य विधिरूप है तो व्यङ्गय निषेशरूप (उदाहरण, ५० ५२); कहीं वाच्य प्रतिषेशरूप है तो व्यङ्गय विधिरूप (५० ७१) इत्यादि । विधि और प्रतिषेश के भिन्न होने में किसको संशय हो सकता है ?

विषयभेद—वाच्य अर्थ का विषय एक व्यक्ति होता है तो व्यक्तय अर्थ का विषय उससे भिन्न व्यक्ति (उदा० ए० ७६)।

मिन्नसामग्रीवेद्यत्व (निमित्तभेद)—वाच्य अर्थ को शब्द-अर्थ के नियमों के शानमात्र से, कोश-व्याकरणादि के परिचय रखने मात्र से प्रत्येक व्यक्ति जान सकता है और व्यक्तशार्थ को काव्यार्थ के तत्त्वश्च ही, अर्थात् सहृदयजन ही जान सकते हैं।

इनके अतिरिक्त 'काव्यप्रकाश' के पञ्चम उल्लास में आचार्य मस्मट ने अनेक कारणों का इस सन्दर्भ में निर्देश किया है, जैसे—

संख्याभेद—वाच्य सभी व्यक्तियों के शित एकरूप होने से नियत है। किन्तु व्यङ्गध अर्थ नानाविध होता है, अतः अनियत है।

कालभे :-- पहले वाच्य अर्थ अवगत होता है पश्चात् त्यङ्गय अर्थ।

आश्रय—वाच्य शब्द पर आश्रित है, व्यङ्गय शब्द, शब्द के पकदेश, उसके अर्थ, वर्ण, संबटना पर आश्रित है।

कार्यं मेद — वांच्य का कार्यं प्रतोतिमात्र होता है और व्यक्तय-का कार्यं चमस्कृति है। इन समी पार्यंक्य के हेतुओं को एक कारिका में साहित्य-दर्पणकार ने संगृहीत कर दिया है—

बोद्धस्वरूपसंख्यानिमित्तकार्यप्रतीतिकाळानास् । आश्रयविषयादीनां भेदाद् भिन्नोऽभिधीयते न्यङ्गयः ॥

यहाँ तक हम ध्वन्यालोक के मुख्य प्रतिपाद्य ध्वनि तत्त्व से सम्बद्ध अनेक तथ्यों से अनगत हो गए। साथ ही ध्वनि, जो स्वरूपतः काव्य में प्रतीयमान या व्यक्त्य अर्थ के प्राथान्य की स्थिति में माना जाता है, हमने यह भी देखा, कि वह केवल वाच्य की कक्ष्या से आगे नहीं, वरन्, तात्पर्य व्यक्ष्य की कक्ष्याओं से भी आगे चतुर्थ कक्ष्या में रहने वाले व्यक्त्य अर्थ में सम्पन्न होता है। लोचन में बड़े विस्तार से व्यक्त्य अर्थ की चतुर्थ कक्ष्यानिविष्टता पर आचार्य अभिनवगुप्त ने विचार किया है। व्यक्त्य अर्थ के विरोध में उपस्थित तात्पर्यवृत्ति, लक्षणा, अभिहितान्वयवादी, अन्विताभिधानवादी और महनायक के मत का खण्डन तर्कपूर्ण ढंग से किया है (पृ० ५४-७०)।

हम छपर निर्देश कर चुके हैं कि ध्वनिकार ने रस को अछङ्कार के संकीर्ण क्षेत्र से बाहर निकाछ कर सुख्यतः काव्य के आत्मा के योग्य आसन पर प्रतिष्ठित किया। किन्तु रसमात्र के प्रहण से काव्य की उत्तमता का सर्वांगीण संस्पर्ध नहीं हो पाता था, क्योंकि ऐसे भी पद्य मिछते हैं जो रस से कुछ न्यून हो सही, अतिशय चमत्कार उत्पन्न करते हैं, इस दृष्टि से आचार्य आनन्दवर्धन ने ध्वनि के रूप में उन्हें भी संगृहीत किया जिनमें वस्तु और अछङ्कार प्राधान्यतः प्रतीयमान या व्यङ्गय होते हैं। और साथ ही, इन ध्वनियों में भी रस-चमत्कार की ही आचार्य ने पार्यन्तिकता दी। इस प्रकार एक ओर रस अनिवार्य भी रह गया और दूसरी ओर अपनी साधारण स्थिति में काव्य की उत्कृष्टता का वाधक भी नहीं हुआ। मारतीय साहित्य-शास्त्र में रस को इस प्रकार विस्तृत भूमि देने का समग्र रूप से एकमात्र अंथ ध्वनिकार आनन्दवर्धन को है।

रस के चमत्कार को ध्वनिकार काव्य की सर्वोत्छष्ट भूमि मानते हैं, उनके अनुसार ऋौज के जोड़े के वियोग से उत्पन्न वाल्मीकि का 'शोक' जो 'श्लोक' वन गया वह दुःख की भूमि नहीं वरन् आनन्द की अलौकिक भूमि है, 'मा निषाद॰' को पढ़कर सहृदय का मन रस को अलौकिक चवैणा करने छगता है।

कान्यस्यात्मा स एवार्यस्तया चादिकतेः पुरा । क्रौब्रद्धन्द्ववियोगोत्थः शोकः इलोकत्वमागतः ॥ १।५

घ्विन के सम्बन्ध में विरुद्ध आपत्तियाँ

यद्यपि ध्वनिकार स्वयं को ध्वनिसिद्धान्त का पुरस्कर्ता नहीं कहते, बल्कि उनके अनुसार बुध्वनों ने िस ध्वनि को काव्य के आत्मा रूप में पहछे से समाम्नात (समाम्नातपूर्व:, सम्यग् आ समन्तात् म्नातः प्रकटितः) किया है वह सहृदय ननों के मन की प्रीति के छिए उसके छक्षण का निरूपण करते हैं। इससे यह छक्षित होता है कि ध्वनि का सिद्धान्त ध्वनिकार से पहछे भी प्रचित्र या, हां उसे पुस्तक रूप देने का प्रयास सर्वप्रथम ध्वनिकार द्वारा हुआ। जैसा कि छोचन में रपष्ट निर्देश भी किया है— व्यक्त्यकस्य प्रामादिकमि तथाऽमिथानं स्थात्, न तु मूयसां तद् युक्तम्।

तेन बुधैरिति बहुवचनम् । तदेव व्याचष्टे - परम्परयेति अविच्छिन्नेन प्रवाहेण तैरेतदुक्तं विनाऽपि विशिष्टपुस्तकेषु विनिवेशनादित्यभिप्रायः।' (पृ०११) इससे सम्मावित किया जा सकता है कि जब ध्वनिकार से पूर्व ध्वनि की मौखिक रूप में स्थिति थी तब उसका विरोध भी अवस्य रहा होगा। जैसा कि ध्वनिकार के समानकालिक मनोरय किव का ध्वनि-विरोधी क्लोक भी (पृ० २९) प्राप्त होता है। ध्वनिकार ने प्रथम कारिका में ध्वनि के विरोध में प्रचिकत तीन विमितियों का निर्देश किया है-अभाववाद, भाक्तवाद और अनिर्वचनीयतावाद अभाववाद सर्वेथा सम्भावना पर आधारित है, अर्थात् ध्वनिकार ने ध्वनि के सम्बन्ध में अभाववादियों की सम्भावना करके इसका निर्देश किया है। दूसरा माक्तवाद प्राचीन प्रन्थों में वर्णित है; यद्यपि किसी प्राचीन आचार्य ने ध्वनि को मानकर मक्ति या रुक्षणा का अवरुग्वन नहीं किया है, फिर मी काव्य में अमुख्य वृत्ति से व्यवहार का निर्देश किया है। तीसरा अनिर्वचनीयताबाद एक रूप से ध्वनि की स्वीकृति ही है, इसिलए यह कोई प्रवल विरोधी वाद नहीं कहा जा सकता। ध्वन्याकोक में प्रथम अमाववाद को तीन रूपों में विभक्त किया है, तदनुसार अभाववादियों के प्रथम पक्ष का कहना है कि शब्द-अर्थ रूप काव्य के चारुत्वाधायक अनुप्रास-उपमा आदि अरुक्कार और माधुर्य आदि गुण तथा इन गुणों से अभिन्न वृत्तियाँ एतं रीतियाँ प्रसिद्ध हैं। इनके अतिरिक्त ध्वनि कुछ मी नहीं है। दूसरे पक्ष का कहना है कि यदि मान भी लिया जाय कि कोई ध्वनि है तो वह निर्दिष्ट प्रस्थानों में किसी रूप में अन्तर्गत है न कि इनसे सर्वथा भिन्न रूप। इसी क्रम में तृतीय अभाववादियों का कहना है यह स्वीकार करते हुए भी कि ध्वनि किसी निर्दिष्ट अल्ङ्कार या गुण आदि के अन्तर्गत नहीं है, तो क्यों नहीं ऐसा समझा जाय कि ध्विन कोई ऐसा अलङ्कार आदि या जिस पर किसी का अब तक ध्यान नहीं गया। वाग्विक्त्प अनन्त हैं, फिर किसी तत्त्र का अनिर्दिष्ट रह जाना कोई आश्चर्य का विषय नहीं। इस मकार तीनों अभाववादियों के अनुसार ध्वनि कोई भिन्न पदार्थ नहीं है।

माक्तवाद में मिक्त या रूक्षणा शब्द का अमुख्य व्यापार मानी जाती है। गुणवृत्ति मी इसे कहते हैं। ध्वनि को ये रोग रूक्षणा या मिक्त से अभिन्न मानते हैं और ध्वन्यर्थ को रूक्ष्यार्थ की कोटि में रुप्ते हैं। ये दूसरे विरोधी ध्वनि के विरोधी नहीं, ध्विन के रूक्षण के विरोधी हैं। इनके अनुसार ध्विन का रूक्षण मिक्त या रुक्षणा के रूप्तण से भिन्न नहीं।

त्तिय विरोधी जो अनिर्वेचनीयताबादी हैं उनके अनुसार ध्वनि कोई विरुक्षण पदार्थ है। ध्वनि की स्थापना करते हुए इन तीनों विरोधों का ध्वनिकार ने प्रबळ तकों द्वारा युक्तिमङ्गत खण्डन प्रस्तुत किया है।

सबसे पड्छे ध्वनिकार ने प्रतीयमान व्यक्त्य अर्थ को वाच्य अर्थ में, अक्तनाओं में छावण्य की भाँति, सहृदय जनों के छिये आनन्ददायक निर्देश किया, तत्पश्चात् वह किस प्रकार वाच्य से मिन्न एवं उत्कृष्ट है इसका निर्देश स्वरूपमेद, विषयमेद आदि युक्तियों से किया। तब ध्वनि का छक्षण किया—

यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ । व्यक्तः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति स्रिमः कथितः ॥ १।१३ पृ० १०२

जैसा कि अमानवादियों का कहना या कि जन ध्विन कमनीयता की दृष्टि से कोई अतिरिक्त नहीं तो वह उक्त अछङ्कारों में ही अन्तर्भृत हो जाता है, इसके उत्तर में आनन्दवर्धन ने कहा कि उत्त अरुद्धार तो नाच्य-नाचक मात्र पर आश्रित हैं और ध्विन व्यक्ष्य व्यक्षकमान पर, ऐसी स्थिति में कैसे अन्तर्मान हो सकता है, साथ ही ने अरुद्धार आदि तो वाच्य और नाचक के चारुत्वहेतु होने के कारण उस ध्विन के अक्रमूत हैं और यह अक्षो है।

छक्ष्यार्थं को ध्वन्यर्थं मानने वाले माक्तवादियों का खण्डन करते हुए ध्वनिकार का पक्ष है कि जिस प्रकार वाच्यार्थं नियत होता है जस प्रकार छक्ष्यार्थं भी एक सीमा में होता है, जब कि ध्वन्यर्थं के छिए कोई नियमन अनिवार्थं नहीं। तात्पर्थं यह कि छक्ष्यार्थं जब भी होगा वाच्यार्थं से सम्बद्ध होगा। गङ्गा का छक्ष्यार्थं तट अवश्य ही प्रवाहरूप वाच्यार्थं से सम्बद्ध होना चाहिए। इस प्रकार छक्ष्यार्थं भी एक होता है, जब कि व्यङ्गयार्थं अनेक भी हो सकता है। दूसरे यह कि (प्रयोजनवती) छक्षणा में प्रयोजन का अंश सर्वया व्यङ्गय ही होता है, यदि उसे भी छक्ष्य मान छिया जाय तो उसका प्रयोजन क्या होगा? अनवस्था होगी। तीसरे यह कि रसादि किसी स्थिति में छक्ष्य नहीं हो सकते, क्योंकि मुख्यार्थं की वाधा में छक्षणा हीती है। रसादि वाच्यार्थं के अवगत होने के पश्चात मुख्यार्थं के अभाव में भी वाच्यार्थं से मिन्न रूप में व्यक्षित होने के कारण सर्वथा व्यङ्गय ही होते हैं ऐसी स्थिति में सर्वथा छक्ष्य अर्थ से नहीं काम चछ सकता। व्यङ्गय अर्थ और उसके छिए व्यक्षना शक्ति अवश्य स्वीकार करनी होगी।

इस प्रकार ये तीन पक्ष ध्वनि के विरोध में ध्वन्यालोक में ही निर्दिष्ट हैं। किन्तु ध्वन्यालोक के निर्माण के पश्चाद भी उसका प्रवल विरोध हुआ। फिर भी आचार्य आनन्दवर्धन का प्रभाव परवर्ती शास्त्रीय विचारधारा पर अप्रतिहत रूप से लक्षित होता है, यह उनकी स्थापनाओं की सर्वोक्सपूर्णता का ही ज्वलन्त प्रमाण है। आगे हम ध्वनि के विरोधी आचार्यों को चर्चा करेंगे।

ध्वन्यालोक : स्वरूपस्थिति

ध्वन्याछोक तीन मागों में विमक्त है—कारिका, वृत्ति और उदाहरण। काव्यमाछा प्रथम संव के अनुसार कारिकाएँ १२६ हैं, किन्तु काशी चौखम्बा संस्करण के अनुसार उनकी व्यवस्थित संख्या ११६ है। कारिकाओं के व्याख्यान रूप में वृत्ति-माग है जो गख में है, कहीं-कहीं वृत्ति में परिकर-श्लोक, संक्षेप श्लोक, संप्रद-श्लोक मी हैं। उदाहरण माग पूर्ववर्ती कवियों के प्रन्थों से उद्घृत और आनन्दवर्धन के स्विनिर्मित प्रन्थों के पद्यों का है। सम्पूर्ण प्रन्थ चार उद्योतों में विमक्त है। प्रथम उद्योत की प्रथम कारिका मन्दाक्रान्ता में, चतुर्थं और पष्ठ उपवाति में, त्रयोवश आयों में है; तृतीय उद्योत में चार आयों हैं। इनके अतिरिक्त प्रथम तीन उद्योतों में श्लोक छन्द है। किन्तु चतुर्थ उद्योत की १७ कारिकाओं में अन्तिम तीन पद्य क्रमशः रथोद्धता, माछिनी और शिखरिणी-छन्दों में हैं।

अव भी मूळ ध्वन्याकोक, उसकी कारिका और वृत्ति के शुद्ध पाठों के सम्बन्ध में विद्वानों में मतमेद बना हुआ है, जैसा कि भो० शिवप्रसाद भट्टाचार्य ने चतुर्थ उद्योत की कारिकाओं को वाद का निर्माण वताया है तथा और अनेक अटकळ लगाये हैं। कान्यमाला संश्करण के पृ० १४४ (अथवा

'इति काव्यार्थविवेको योऽयं चेतश्चमत्कृतिविधायी।' स्रिमरनुस्तसारैरस्मदुपज्ञो न विस्मार्थः॥' इति । कान्यमाला संस्करण के मूलाधार तीन पाण्डुलिपियों में से दो में यह आर्या नहीं है, जैसा कि वहाँ सम्पादकों का निदेंश है (इयमार्या क-ख पुस्तकयोर्नास्ति) म० म० काणे महाशय के अनुसार छन्हें प्राप्त अन्य पाँच पाण्डुलिपियों में यह आर्या नहीं है। इसलिए यह निश्चित ही Spurious है।

ध्वन्यालोक का संक्षिप्त विषय-निर्देश

ध्वन्यालोक का लक्ष्य ध्विन का सर्वाङ्गीण प्रतिपादन एवं स्थापना है। प्रथम उद्योत में, ध्विन के सम्बन्ध में तीन विमितियों की सम्भावना करके उनका निराकरण किया है। वाच्य अर्थ से प्रतीयमान का मेद और प्राधान्य प्रतिपादित करके ध्विन काव्य का लक्षण प्रस्तुत किया गया है। द्वितीय उद्योत में, ध्विन काव्य के मेदों का निरूपण है। इसी क्रम में असंलक्ष्यक्रमव्यक्षय के रूप में रसादि ध्विन की चर्चा की गई है। रसवदलद्धार से रसध्विन का मेद-निर्देश किया है एवं गुण और अलद्धार का लक्षण प्रस्तुत किया है। रस के अनुसार गुणों की व्यवस्था की गई है। रस की दृष्टि से, विशेष रूप से श्वितार में रूपका आदि अलद्धारों के प्रहण और त्याग की समीक्षा उदाहरणों द्वारा की है। शब्दशक्ति-मूलसंलक्ष्यक्रमव्यक्षय के प्रसङ्घ में रुलेष और शब्दशक्तिमूल ध्विन का मेद निर्देश किया है। विस्तार से ध्विन के अन्य मेदों का सोदाहरण प्रतिगदन किया है।

त्तीय उद्योत में ध्विन के द्वितीय उद्योत में व्यक्त्य के प्रकार से छक्षित मेदों का व्यव्जक के प्रकार से सोदाहरण निर्देश किया है। अरुक्ष्यक्रमव्यक्त्य ध्विन का वर्ण, पद, पदावयव, वावय, सङ्घटना और प्रवन्ध में भी छिक्षित होने का निर्देश किया है सङ्घटना का स्वरूप-निरूपण और गुणों के साथ उसका सम्बन्ध विस्तार के साथ प्रस्तुत किया है। प्रवन्धरूप अरुक्ष्यक्रमव्यङ्गध ध्विन के नियोजन का प्रकार रसादि की व्यक्षकश के अनुसार वताया है। कथा-शरीर के निर्माण में औक्तिय के ध्यान की अनिवार्यता का निर्देश करते हुए औचित्यवन्ध को रस का उपनिषद् कहा है और अनौचित्य का रसमङ्ग का प्रकार कारण बताया है। फिर रस के विरोधियों का परिहार बताया है। मीमांसक के साथ वाक्य के व्यक्षकत्व को छेकर विचार, व्यञ्जकत्व एवं गौणत्व का स्वरूपतः और विषयतः मेद, व्यक्ष्य और व्यंजक का स्वरूप-विवेक आदि विपयों की विस्तार से चर्चा है।

पुनः, काव्य के दूसरे प्रकार गुणीमृतव्यक्षय का स्वरूप-निर्देश करते हैं। ध्वनि में व्यक्षय की स्थिति प्राधान्यतः होती है और द्वितीय मेद में गुणीमावतः। इनके अतिरिक्त काव्य का तृतीय मेद है जो चित्र कहलाता है।

चतुर्थं उद्योत में, भितमा के आनन्त्य का विस्तार से निरूपण है। ध्वनि के मेदों के आधार पर प्रतिभावान् कवि प्राचीन अर्थं भाव, उक्ति आदि में नवीन चमस्कार उत्पन्न कर सकता है। इस प्रकार आचार्य ने काव्यक्षेत्र की अनन्तता निर्दिष्ट की है।

आनन्दवर्धनाचार्य

ध्वन्यालोककार आचार्य आनन्दवर्धन का समय बहुत कुछ निर्धारित है। 'राजतरिक्षणी' में कल्हण ने अवन्तिवर्मा के साम्राज्य में प्रसिद्ध होने वाले कवि के रूप में उनका उल्लेख किया है—

> मुक्ताकणः शिवस्वामी कविरानन्दवर्धनः। प्रथां रत्नाकरश्चागात् साम्राज्येऽचन्तिवर्मणः॥ ५।३४

वृह्लर और जैकोवी के अनुसार अवन्तिवर्मा का राज्यकाल ८५५-८८३ ई० था। अब कुल विद्वानों ने अवन्तिवर्मा के पुत्र शङ्करवर्मा (८८१-९०२ ई०) के साथ मी आनन्दवर्धन की समसामयिकता सिद्ध करने का प्रयत्न किया है। क्योंकि आनन्दवर्धन के जीवनकाल का ठीक सङ्केत प्राप्त नहीं। वह तो अवन्तिवर्मा के राज्यकाल के आधार पर निश्चित होता है। कि के रूप में आनन्दवर्धन ने प्रसिद्ध अवन्तिवर्मा के राज्यकाल में प्राप्त की थी। और जब उन्होंने क्वन्यालोक का निर्माण किया तब निश्चित ही वह प्रीइ एवं वयःप्राप्त हो जुके होंगे, क्योंकि उन्होंने अपने सभी काव्य-निर्माणों का उल्लेख 'ध्वन्यालोक' में किया है। इसिल ए उनका शङ्करवर्मा के काल में मी विद्यम न रहना युक्तिसङ्गत है। और मी, जैसा कि आनन्दवर्धन ने राजा यशोवर्मा द्वारा रचित 'रामाम्युदय' नाटक का उल्लेख एवं उसके एक पद्य 'कृतककुिपतैः' का उल्लेख किया है (ए० ३३३), और यशोवर्मा को विद्वानों ने शङ्करवर्मा से अभिन्न माना है। न्यायमञ्जरी के स्वियता महज्वयन्त शङ्करवर्मा के समक्षामयिक थे। जयन्तमह ने आनन्दवर्धन के ध्वनिसिद्धान्त का खल्डन 'न्यायमक्जरी' में किया है—

प्तेन शब्दसामर्थ्यमहिम्ना सोऽपि वारितः। यमन्यः पण्डितम्मन्यः प्रपेदे कञ्चन ध्वनिम्॥ विधेनिषेधावगतिर्विधिबुद्धिनिषेधतः

यथा-

मन धिम्मक वीसत्थो मा स्म पान्य गृहं विश । मानान्तरपरिच्छेयवस्तुरूपोपदेशिनाम् ॥ शब्दानामेव सामर्थ्यं तत्र तत्र तथा तथा। अथवा नेदृशी चर्चा कविमिः सह शोमते। विद्वांसोऽपि विमुद्धन्ति वाक्यार्थगहनेऽध्वनि॥ ए० ४५

यह सम्मव है कि आनन्दवर्धन जयन्त के पहले, किन्तु समकालिक ये और साथ ही शङ्करवर्मा के भी समकालिक ये। इस प्रकार आनन्दवर्धन का समय ९०२ ई० माना जा सकता है (दे० ध्व० प्रथम उद्योत, विष्णुपद मट्टाचार्य की मूमिका)।

और मी, ध्वन्याछोक में उद्भट का उल्लेख है जिनका समय ८०० ई० माना जाता है, तथा आनन्दवर्धन का राजकोखर (छगमग ९००-९२५) ने उल्लेख किया है। इस प्रकार उनके साहित्यिक निर्माणों का समय ८६०-८९० ई० के बीच होना चाहिए (दे० म० म० काणे, History of Sanskrit poetics द० सं०, पृ० २०२)।

आनन्दनर्थन के बंश के सम्बन्ध में कुछ भी बिदित नहीं है। केनल 'देवीशतक' के अन्त में उल्लेख है कि वह 'नोण' के पुत्र थे, वह स्वयं छिखते हैं—

देव्या स्वप्नोद्गमादिष्टदेवीशतकसंज्ञ्या देशिताजुपमामाधादतो नोणसुतो जुतिम् ॥ का० मा० नवम : निर्णय सा०

देवीशतक' की रचना उन्होंने 'विषमवाण्डीला' और 'अर्जु नचरित' के वाद में की थी, जैसा कि

येनानन्द्रकथायां त्रिद्शानन्दे च कालिता वाणी। तेन सुदुष्करमेतत् स्तोत्रं देन्याः कृतं मक्त्या॥

'काव्यानुशासनिववेक' में हेमचन्द्र ने भी आनन्दवर्धन के 'देवीशतक का उद्धरण देते हुए उन्हें 'नोणसुत' कहा है (ए० २२५)। श्री विष्णुपद भट्टाचार्य के अनुसार 'India office Library' की पाण्डुलिपि की तृतीय उद्योत के अन्त की पुष्पिका में आनन्दवर्धन के पिता नोण या नाणोपाध्याय प्रमाणित होते हैं, और चतुर्थ उद्योत की मूमिका में 'जोणोपाध्याय' नाम मिलता है।

आनन्दवर्धन के प्रन्थ—देवीशतक, विषमवाणलीला, अर्जु नचरित ये तीन काव्यप्रन्य हैं। अन्तिम दो का उल्लेख 'ध्वन्य।लोक' में मिलता है (२।१, २।२७; पृ० ३८८)। देवीशतक के अन्तिम उपर्युक्त श्लोक के व्याख्यान में कैयट ने भी आनन्दवर्धन की विषमवाणलीला और अर्जुन-चरित, दोनों कृतियों का निर्देश किया है। तथा पीटर्सन को द्वितीय रिपोर्ट के अनुसार, जैसा कि श्री विष्णुपद महाचार्य ने लिखा है, 'सारसमुच्चय' नामक अन्य में आनन्दवर्धन की 'विषमवाणलीला' का उल्लेख है।

आनन्दवर्धन के दार्शनिक निर्माणों का संकेत वृत्तियन्य एवं उस पर छोचन से मिछता है। जैसा कि आचार्य आनन्दवर्थन ने ध्वनि की अनिर्वचनीयता मानने वालों (केचिद् वाचां स्थितम-विषये तत्त्वमूचुस्तदीयं') को उत्तर देते हुए लिखा है—'यत्तु अनिर्देश्यत्वं सर्वेष्ठक्षणविषयं बौद्धानां प्रसिद्धं तत्तन्मतपरीक्षायां प्रन्थान्तरे निरूपिययामः' (पृ० ५५८)। इस पर छोचनकार छिखते हैं—'अन्यान्तर इति विनिश्चयटीकायां धर्मोत्तर्यां या वृत्तिरमुना अन्यकृता कृता तत्रेव तद्याख्यातम्।' इससे निश्चित होता है कि आचार्य ने वीद्धदार्शनिक आचार्य धर्मोत्तर की 'विनिश्चयटीका' पर 'वृत्ति' रूप से व्याख्यान प्रस्तुत किया या। 'प्रमाणिविनिश्चय' आचार्य धर्मकोर्ति द्वारा लिखितं बौद्धन्याय का एक अन्य है, और आचार्य धर्मोत्तर ने उस पर 'प्रमाणविनिश्चयटीका' लिखी थी। आचार्य थर्मोत्तर का समय म० म० सतीशचन्द्र विद्यामूषण के अनुसार ४४७ ई० है। आचार्य धर्मकीर्ति का उल्लेख ध्वन्यालांक में मिलता है—'लावण्यद्रविणन्यो न गणितः तथा चार्य धर्मकीतः स्लोक इति प्रसिद्धिः । सम्भाव्यते च तस्यैव । यस्मात् अनध्यवसितावगाहन०' (पृ० ५२१) । इसके अतिरिक्त, जैसा कि आचार्य अभिनवगुप्त ने निर्देश किया है, आनन्दवर्थन का एक और दार्शनिक प्रन्य तत्त्वा-छोक' था, जो अक्षेतिसिद्धान्तसम्बन्धी निर्माण छगता है- 'तदुत्तीर्णले तु सर्वे परमेश्वराद्ध्यं ब्रह्मोत्यस्म-च्छास्त्रकारेण न न विदितं तत्त्वाकोक्ष्मथं विरचयतेत्यास्ताम् । (पृ० ६७); 'यतच्च अन्यकारेण तत्त्वा-छोके वितत्योक्तिमिह त्वस्य न मुख्योऽवसर इति नास्माभिर्दर्शितम्' (पृ० ५३३)। इस प्रकार यह अत्यन्त विछक्षण वात है कि हमारे आचार्य कवि-आलोचक के साथ प्रथम श्रेणी के दार्शनिक भी थे। यह बात स्वयं उनके इस पद्य से भी पूर्णतः प्रमाणित होती है-

यथा ममैव-

'या व्यापारवती रसान् रसयितुं काचित्कवीनां नवा, दृष्टिर्या परिनिष्ठितार्थविषयोन्मेषा च वैपश्चिती। ते द्वे अप्यवस्त्रम्ब्य विश्वमिनिशं निर्वर्णयन्तो वयं श्रान्ता नैव च स्वधमिन्धशयन, त्वज्ञक्तितुल्यं सुसम् ॥ १० ५४१

लोचनकार आचार्य अभिनवगुप्त

जिस अभिनवगुप्त की यहाँ हम चर्चा करने जा रहे हैं उन्हें माधनाचार्य के 'शङ्कर-दिग्विजय' में निर्दिष्ट किसी शाक्त माध्यकार अभिनवग्रुप्त नामक व्यक्ति से भिन्न समझना चाहिए, जिनका शास्त्रार्थ शङ्कराचार्य से हुआ था और वह पराजित हुए थे। वह कामरूप (आसाम) के निवासी थे। हमारे छोचनकार एवं अभिनवसारतीकार आचार्य अभिनवगुस काश्मीरनिवासी तथा शैव थे।

विद्वानों ने अनेक प्रामाणिक परिशीलनों के पश्चात् काश्मीरा आचार्य अभिनवगुप्त का काल ९५० ई० से चेकर १०२५ ई० तक निश्चित किया है। कहा जाता है कि 'अभिनवगुप्त' नाम उनका गुरुओं का दिया हुआ है, अपना नाम कुछ और ही था। इस सम्बन्ध में कुछ आख्यान भी बताये जाते हैं। आचार्य मम्मट ने इन्हें 'श्रीमदाचार्यभिनवगुप्तपादाः' कहा है। इस पर काव्यप्रकाश की बाछबोधिनी' टीका में वाममाचार्य ने एक आख्यान मी दिया है (उस व्याख्यान का आधार कोई प्राप्त नहीं है)। यद्यपि यह बात बहुत कुछ मान्य है कि आचार्य का नाम 'अभिनवगुप्त' उनके गुरुओं द्वारा पदत्त होगा, जैसा कि वे 'तन्त्रालोक' में लिखते हैं-

"अमिनवग्रसस्य कृतिः सेयं यस्योदिता गुरुमिराख्या ॥" १-१५०

दक्षिण-मारंत के नृत्य शास्त्रियों में 'ग्रुप्तपाद' (सर्पं) के आधार पर आचार्य को 'शेषावतार' समझा जाता है।

पूर्वंज -- आचार्यं अभिनवगुप्त के पूर्वंज मूळतः काश्मीर के निवासी न थे। इनके जन्म से प्रायः .२०० वर्ष पूर्व अर्थात् अष्टम शताब्दी में कन्नीज से वहाँ गये थे। यशोवर्मा (७३०-७४०) अष्टम शताब्दी में कन्नीज़ का और छिलतादिस्य (७२५-७६१) काश्मीर का, समकाछोन शासक थे। जैसा कि 'राजतरिक्षणी' में वर्णन है, दोनों में युद्ध हुआ या और यशोवर्मा पराजित हुआ या। अन्तवेंदी (गङ्गा-यमुना के बीच के प्रदेश) के विद्वान् अत्रिगुप्त की विद्वत्ता से प्रमावित होकर छिलादित्य ने . उन्हें काश्मीर में बसाया। अन्तवेदी के अन्तर्गत ही कन्नीज का राज्य या। र

फिर आचार्य अभिनवगुप्त ने अन्य पूर्वजों का निर्देश न कर अपने पितामह वराहगुप्त का उल्लेख किया है। वराहगुप्त के पुत्र एवं अभिनवगुप्त के पिता नृसिंहगुप्त थे, जिन्हें लोग 'चुखुलक' भी कहते थें। चाचा थे वामन गुप्त (इनका उल्लेख 'अभिनवभारती' में इनके रचित एक क्लोक के साथ किया है)। क्षेसगुप्त, उत्परुगुप्त, अमिनवगुप्त, चक्रकगुप्त और पद्मगुप्त ये चचेरे माई थे।

गुरु आचार्यं ने अपने विभिन्त शास्त्र के विभिन्त गुरुओं का स्मरण अतिशय अद्धापूर्वंक अपने अन्यों में किया है। कुछ उनके प्रसिद्ध गुरुओं के नाम इस प्रकार हैं-१. नृसिंहगुप्त (पिता, व्याकरणशास्त्र के गुरु), २. वोमनाथ (द्वैताद्वेत तन्त्र के गुरु), ३. भूतिराजतनय (द्वैतवादी शैव संम्पदाय के गुरु), ४. इंदमणगुप्त (प्रत्यभिशा, क्रम तथा त्रिक दर्शन के गुरु), ५. सट्ट इन्दुराज (ध्विन-सिद्धान्त के गुरु) ६. मृतिराज (ब्रह्मविद्या के गुरु), ७. मट्टतोत (नाट्यशास्त्र के गुरु)।

१. तदनन्तरमेष कामरूपानिधगत्यामिनवोपशब्दरग्रसम् ।

अजयत् किछ शाक्तमाष्यकारं स च मग्नो मनसेदमाछुछोचे ॥ 'शङ्करदिग्विजय' १५।१५८ २. अन्तर्वेद्यामित्रगुप्तामिधानः प्राप्योत्पत्ति प्राविशत् प्रान्यजन्मा । श्रीकाक्मीरांश्चन्द्रचूडावतारेनिःसंख्याकैः पावितोपान्तमागान् ॥ परात्रिशिका विवरण, २८०

में इन्दुराज आचार्य अभिनवगुप्त के काञ्यशास्त्रीय गुरु थे। सम्भवतः आचार्य को इन्होंने ध्वन्यालोक पढ़ाया था और उन्हें अपने विचारों से अवगत किया था। आचार्य ने इनको अनेक रचनाएँ
उद्धृत की हैं और 'लोचन' के आरम्म में इन्हें सादर स्मरण किया है। आचार्य के अनुसार ये
'विद्वत्कविसहृदयचक्रवतों' थे। बृह्लर महाशय की काश्मीर-रिपोर्ट के अनुसार भगवद्गीता की अपनी
ज्याख्या में अभिनवगुप्त ने भट्ट इन्दुराज को कात्यायन गोत्र से सम्बद्ध, सीचुक का पीत्र तथा मूर्तराज
का पुत्र कहा है। लोचन में 'ध्वनिरत्र इलोकेऽस्मद्गुरुमिर्व्याख्यातः'; 'इत्याशयोऽत्र ग्रन्थेऽस्मद्गुरुमिनिक्षितः'; 'अस्मद्गुरवस्त्वाहुः' आदि निदेशों से विद्वानों का अनुमान है कि आचार्य के गुरु ने कोई
ध्वन्यालोक पर व्याख्यान ही लिखा होगा।

कुछ विद्वानों ने उद्भट के व्याख्याता प्रतीहारेन्दुराज से इन भट्ट इन्दुराज को अभिन्न समझा है।
महामहोपाध्याय काणे महाशय ने इसका खण्डन करते हुए कहा है कि एक तो प्रतीहारेन्दुराज ने ध्वनिसिद्धान्त को स्वीकार नहीं किया है, जब कि भट्टेन्दुराज ध्वनि-सिद्धान्त के व्याख्याता के रूप में
'छोचन' में निर्विष्ट हैं। दूसरे अपने गुरु भट्ट इन्दुराज के छिए अभिनवगुप्त ने कहीं भी 'प्रतीहार'
की उपाधि का प्रयोग नहीं किया है। प्रतीहारेन्दुराज के गुरु सुकुछ ('अभिधावृत्तिमातृका' के रचयिता) थे। अभिनव ने अपने गुरु के गुरु उत्पछदेव की चर्चा की है किन्तु मुकुछ की नहीं की।
और भी, प्रतीहारेन्दुराज की टीका में उनका रचित एक क्लोक भी नहीं है जबकि 'छोचन' में उनके
अनेक क्लोक उद्धृत हैं। 'अभिनवभारती' में अभिनवगुप्त ने भट्ट इन्दुराज की गणना वाल्मोकि, व्यास
और कािछदास के नामों के साथ की है (भाग २, पृ० २९३)। इस प्रकार प्रतीहारेन्दुराज कोई
भात्र आलोचक ही सिद्ध होते हैं, कवि नहीं।

आचार्य के दूसरे और एक साहित्यिक गुरु थे मह तीत, जिनसे उन्होंने नाट्यशास्त्र का अध्ययन किया था। 'छोचन' के उल्लेख के अनुसार मह तीत ने 'काव्यकोंतुक' नाम का प्रन्थ किसा था तथा उस पर व्याख्यान 'विवरण' नाम से आचार्य अभिनवगुप्त ने अस्तुत किया था—

'स चायमस्मदुपाध्यायमृहतौतेन कान्यकौतुके, अस्मामिश्च तद्विवरणे बहुतरकृत-निर्णयपूर्वपक्षसिद्धान्त इत्यलं बहुना ।' पृ० ४३४

'लोचन' में महतौत के नाम से यह क्लोकार्थ मी उद्धृत है-

'नायकस्य कवेः कर्तुः समानोऽनुभवस्ततः ।' १० ९२

'अभिनवभारती' के अन्त में आचार्य कहते हैं।

'द्विजवरतोतिनिरूपित-सन्ध्यध्यायार्थतत्त्वघटनेयम् । अभिनवगुसेन कृता शिवचरणाम्मोजमधुपेन'॥

जीवन — आचार्य अभिनवग्रस, जैसा कि जयरथ ने 'तन्त्रालोक' की टीका में निर्देश किया है, अपने माता-पिता के 'योगिनोमू' पुत्र थे। बाल्यकाल में माता के गत हो जाने, फिर पितृ-वियोग से आचार्य का जीवन अतिशय नीरस हो गया और फलतः वे दार्शनिक हो गए।

यह एक बहुत बड़े साथक थे और काश्मीर की किंवदन्ती के अनुसार श्रीनगर और गुरुमगें के बीच मगम नाम के स्थान से पांच मील की दूरी पर स्थित 'भैरवगुफा' में साधना करते थे। सम्मवतः उन्होंने अन्तिम श्वास भी वहीं ली। आचार अभिनवगुर के जीवन, प्रन्य आदि विषयों पर विस्तृत मौळिक अनुसन्धान के छिए आकळनीय है डा॰ कान्तिचन्द्र पाण्डेय का अंग्रेजी में छिखा—'अभिनवगुर,' (चौखम्बा प्रकाशन)।

'लोचन'—'ध्वन्यालोक' पर आचार्य अभिनवगुप्त की यह टीका इसी नाम से प्रसिद्ध है, किन्तु विभिन्न पाण्डुलिपियों में इसे सहृदयालोकलोचन और काव्यालोकलोचन मी कहा है। आचार्य को परवर्ती अन्यकारों ने 'लोचनकार' के नाम से स्मरण किया है, स्वयं आचार्य ने 'लोचन' नाम की सार्य-कता इन शब्दों में निर्दिष्ट की है—

किं छोचनं विनाऽऽलोको माति चन्द्रिकयाऽपि हि । तेनामिनवगुप्तोऽत्र छोचनोन्मोछनं न्यधात् ॥ पृ० १७१

साहित्यशास में छोचन' व्याख्यान का स्थान 'महामाष्य' के सदृश है।

'छोचन' से पूर्वं 'ध्वन्याछोक' पर 'चिन्द्रका' नाम की व्याख्या छिखी गई थी, जैसा कि ऊपर उद्धृत रुछोक में आचार्य ने उसका संकेत किया है—माति चिन्द्रक्याऽपि हि। उन चिन्द्रकाकार का उल्लेख 'छोचन' में अनेक स्थळों पर है (पृ० ४३४; ४५१)। चिन्द्रकाकार सम्मवतः अभिनवगुप्त के ही कोई सम्बन्धी थे। 'इएएळं पूर्वंबंद्रयें: सह विवादेन' कहते हुए कई स्थळों पर छोचनकार ने अपने पूर्व के किसी टीकाकार की आछोचना भी की है। महिममट ने भी 'व्यक्तिविवेक' में 'चिन्द्रका' व्याख्या की सचना दी है—

ध्वनिवर्क्षन्यतिगहने स्लिकितं वाण्याः पदे पदे सुलमम् । रमसेन यथपृत्ता प्रकाशकं चन्द्रिकाद्य दृष्ट्वेव ॥

'चन्द्रिका' ईसा की ९००-९५० शती में किखी गई होगी।

कारिकाकार और वृत्तिकार

ध्वन्यांछोक का कारिकाभाग और वृत्तिमाग भिन्न कर्ताओं द्वारा रचित हैं अथवा दोनों एक कर्ता के निर्माण हैं, इस सम्बन्ध में आधुनिक विद्वानों का बहुत पहले से तीव मतमेद हैं। इस समस्या का श्रीगणेश डॉ॰ वृह्लर ने 'क्श्मीर रिपोर्ट' में इन शब्दों में किया था—

"From अभिनत्रगुप्त' s tika it appears that verses (कारिका) are the composition of Some older writer, whose name is not given. But it is remarkable that they contain no मङ्गळाचरण'' (पृ० ६५, श्री विष्णुपद मट्टाचार्य के ध्व० पर introduction से उद्धृत)।

तरपश्चात् ध्वन्याछोक के काव्यमाछा संस्करण (निर्णयसागर प्रेस, वम्बई) के सम्पादकों (श्री पं० हुर्गाप्रसाद आदि) ने मी अपने वक्तव्य में कारिकामाग का नाम 'ध्विन' और वृत्तिमाग का नाम 'आछोक' मानते हुए दोनों प्रन्थों को आचार्य अभिनवगुप्त के 'छोचन' के उल्लेखों के आधार पर मित्रकर्त् क ही स्वीकार किया है। फिर महामहोपाध्याय (अब मारतरत्न) श्री पी० वी० काणे महाकाय ने अपने धुप्रसिद्ध अछङ्कार-साहित्य के इतिहास में मिन्नकर्त कत्व की समस्या उठाई है और अनेक अन्तर्वाद्य प्रमाणों के आधार पर मिन्नकर्त् कत्व के पक्ष का स्थापन किया है। हां धुनीछकुमार डे महाकाय ने मी अपने अछङ्कार-साहित्य के इतिहास में कारिका माग क

किसी प्राचीन छेखक का निर्माण माना है, जिसकी वृत्ति आनन्दवर्धनाचार्य द्वारा छिखी गई है। और भी, जिन निद्वानों ने कारिका और वृत्ति भागों का भिन्नकर्तृकत्व माना है उनमें प्रसिद्ध हैं— श्री सोनानी (Sovani) प्रो० शिव प्रसाद भट्टाचार्य, श्री के० गोडा वर्मा आदि।

इसके निपरीत, दोनों भागों को अभिन्नकर क मानने नाले निद्वानों का एक प्रवल दल भी हुआ, जिसमें प्रसिद्ध हैं—स्व • म • म • कुप्पुस्वामी शास्त्री, डॉ • सातकरी मुकर्जी, डॉ • शङ्करन्, डॉ • कान्ति-चन्द्र पाण्डेय, डॉ • कुष्णमूर्ति और प्रो • मनकद आदि ।

जैसा कि ऊपर डॉ॰ बृह्छर और काव्यमाछा सं॰ के सम्पादकों का निर्देश किया गया है, इस समस्या का मूल कारण है आचार्य अभिनवगुप्त का 'ध्वन्याछोक' पर 'छोचन' व्याख्यान, जिसमें अनेक स्थलों में कारिकाकार (कृत्) और वृत्तिकार (कृत्) को भिन्न रूप में निर्देश किया गया है और साय ही वृत्तिग्रन्थ के रचयिता को 'ग्रंथकार' और कारिकाग्रन्थ के रचयिता को मूलग्रन्थकार (कृत्) तथा कारिकाग्रन्थ को 'मूलकारिका' कहा गया है।

म० म० काणे महाशय ने अपने 'History of Sanskrit Poetics' (तृतीय सं० ५० १६५) में 'छोचन' टीका के महत्त्वपूर्ण स्थलों को, जिनसे कारिकाकार और वृत्तिकार का मेद प्रतीत होता है, इस क्रम से उद्धृत किया है—

- १. 'अत एव मूळकारिका साक्षाचित्राकरणार्या न श्रूयते । वृत्तिकृतु निराकृतमपि
 प्रमेयशय्यापूरणाय कण्ठेन तत्पक्षमन्य निराकरोति—येऽपीत्यादिना ।""तत्र (तेनात्र)
 प्रथमोद्योते ध्वने: सामान्यलक्षणमेव कारिकाकारेण कृतम् । द्वितीयोद्योते कारिकाकारोऽवान्तरविभागं विशेषकक्षणं च विद्धद्वुवाद्मुखेन मूळविभागं द्विविधं सूचितवान् ।
 तदाशयानुसारेण तु वृत्तिकृद्त्रवोद्योते मूळविभागमवोचत्०'। १० १७०
- २. 'न चैतन्मयोक्तम्, अपि तु कारिकाकाराभिप्रायेणेत्याह तत्रेति । अवति मूळतो द्विभेदत्वं कारिकाकारस्यापि सम्मतमेवेति मावः ।' प० १७३

(इस सं॰ में काशी चौखन्या सं॰ के अनुसार 'न चैतन्मयोत्पन्नमुक्तम्' पाठ है।)

- ३. 'उक्तमेव ध्वनिस्वरूपं तदामासविवेकहेतुतया कारिकाकारोऽनुवद्तीत्यमित्रायेणं वृत्तिकृदुपस्कारं ददाति ।' ५० ३०९
- ४. 'एतत्तावित्रमेदत्वं न कारिकाकारेण कृतम् । वृत्तिकारेण तु दर्शितम् । न चेदानीं वृत्तिकारो मेदप्रकटनं करोति । तत्रश्रेदं कृतमिदं क्रियत इति कर्तृभेदे का सङ्गतिः ?' प० ३१२
- प. 'कारिकाकारेण पूर्व व्यतिरेक उक्तः । न च सर्वथा न कर्तव्योऽपि द्व बीसंस्सादौ कर्तव्य एवेति पश्चादन्वयः । बृत्तिकारेण त्वन्वयपूर्वको व्यतिरेक इति शेळीमनुसर्तुमन्वयः पूर्वभुपात्तः ।' ए० ३२९
- इ. 'प्रतिपादितमेवैषामाळम्बनम्' ध्व० के इस कथन पर 'छोचन' का निर्देश है— 'अस्मन्मूळप्रन्थकृतेत्यर्थः । पृ० ३४०
- ७. 'एवमादौ विषये यथौचित्यात्यागस्तथा दर्शितमेवाप्रे' इस ध्व० पर 'छोचन का कथन है-- 'दर्शितमेवेति । कारिकाकारेणेति मृतप्रत्यय: ।' ए० ३४७

३ ध्व० मू०

his coments')। और डॉ॰ मुकर्जी समझते हैं कि कारिकाकार को वृत्तिकार से मिन्न समझने का विश्वास परम्परागत हो गया है। जो भी हो, ध्वन्याछोक के सम्बन्ध में यह विवाद अब तक किसी उमयसम्मत तर्कों के अमाव में समाप्त नहीं हुआ है।

(१) म० म० काणे ने 'छोचन' के अंशों को उद्यूत किया उनमें दितीय, षष्ठ और सप्तम अंशों को वे अधिक महत्त्वपूर्ण मानते हैं। दितीय अंश (ए० १७३) का प्रसंग यह है कि प्रथम उद्योत में वृत्तिमाग में ध्विन के दो मेदों (अविविक्षितवाच्य और विवक्षितान्यपरवाच्य) की चर्चा की गई है (ए० १४३), कारिका माग में इनका निर्देश नहीं है। और, दिताय उद्योत के आरम्भ में प्रथम कारिका में ध्विन के प्रथम मेद को दो प्रमेदों में विभक्त किया गया है। अभिन्नकतुंकत्ववादी डॉ० मुक्जों अभिनवगुप्त के निरूपण को प्रयक् करके, इससे समझते हैं कि कारिका प्रथम उद्योत में दिए गए विभाग को पहले से मानती है और साथ ही मुक्जों साहव इस अनुमान को स्वामाविक वताते हैं कि कारिकाकार वृत्तिकार से अभिन्न हैं। दूसरे शब्दों में, प्रन्यकार वृत्ति और कारिका को एक दूसरे से मिन्न नहीं करते हैं। यही कारण है कि दितीय उद्योत की प्रथम कारिका में एकाएक अविविक्षतवाच्य का मेद हो करने छगे, इसके पूर्व कुछ नहीं संकेत किया। यदि हम दितीय उद्योत की प्रथम कारिका के अवतरण के रूप में दिए गए आनन्द-वर्धन के निर्देशों को परीक्षा करें तो वह स्पष्ट होगा कि उन्होंने कारिका और वृत्ति को भिन्न नहीं किया है बल्क प्रथम उद्योत में प्रस्तुत मेद की संगति वैठाते हैं— 'इस प्रकार अविविक्षतवाच्य और विविक्षतवाच्य के रूप से ध्विन दो प्रकार से प्रकाशित (हो चुका) है, उनमें (वहाँ) अविविक्षतवाच्य के प्रमेद के प्रतिपादन के छिए यह कहते हैं (ए० १७३)।'

डॉ॰ मुकर्जी प्रस्तुत में 'छोचन' के आधार पर अपने पक्ष की पुष्टि में 'मया वृत्तिकारेण सत्ता' पर अधिक जोर देते हैं और इसका अर्थ करते हैं—'by me in the capacity of वृत्तिकार।' इस प्रकार मुकर्जी साहब के अनुसार आचार्य अभिनवगुप्त 'सत्ता' द्वारा मिन्नकर्तृ करव के बजाय अभिन्नकर्त्तृ करव का संकेत करते हैं, अन्यथा यह प्रयोग अधिक (redundant) था।

इसके विपरीत, मिन्नकर् कत्ववादी म॰ म॰ काणे प्रस्तुत छोचनांश के 'अभिप्राय' और 'कारिका-कार-सम्मत' प्रयोगों को अपने पक्ष की पुष्टि के अनुक्छ समझते हैं, उनके अनुसार 'न चैतन्मयोक्तम्' अपि तु कारिकाकाराभिष्पायेणेत्याह—तत्रेति' इसका अर्थ होगा This is not what I, the इचिकार, have stated out of my own head, but I have stated it in accordance with the intention of the author of the Karik'; 'मनति मूळतो हिमेदत्वं, कारिकाकारस्यापि सम्मतमेवेति' (ध्वित is first of two kinds, and this also approved of by the कारिकाकार)। यदि कारिकाकार और वृत्तिकार एक हैं तो वृत्तिकार को क्या कहने की आवश्यकता थी कि वे कारिकाकार के अभिप्राय का अनुसरण करते हैं और उन वृत्तिकार ने जो कहा है वह कारिकाकार का सम्मत है। एक ही व्यक्ति जब दो वातें कह रहा है तब 'सम्मति' का प्रश्न नहीं छठता है। इसी प्रकार एक दूसरे प्रसंग में, जहाँ शक्का होती है कि यदि संबद्धा गुणों का आश्य नहीं है तो किस आधार पर थे रहते हैं?, समाधान करते हुए कहा है कि 'प्रतिपादितमेवैषामाङम्बनम्' अर्थात् 'इनका आङम्बन (आश्य, आधार) प्रतिपादित हो ही जुका है (पृ० ३४०), इस वृत्ति पर छोचन है 'अस्मन्मूङप्रन्यक्रतेत्यर्थः' अर्थात् (वृत्तिकार का तार्पर्य है 'अस्मन्मूङप्रन्यक्रतेत्यर्थः' अर्थात् (वृत्तिकार का तार्पर्य है 'अस्मन्मूङप्रन्यक्रतेत्यर्थः' अर्थात् (वृत्तिकार का तार्पर्य है

कि) 'हमारे मूळ अन्य के रचियता द्वारा (प्रतिपादित हो जुका है)।' यहां यदि वृत्तिकार कारिका-कार भी होते तो कहते 'मत्कृतकारिकायां॰' अर्थात् मेरी कारिका में यह प्रतिपादित हो जुंका है। अपने इस मन्तव्य की पुष्टि में म० म० काणे महाशय छोचन के उन स्थळों को उद्भृत करते हैं जिनमें वृत्तिकार ने अपने कहे हुए के सम्बन्ध में 'मया' का प्रयोग किया है, (जैसे; 'उक्तमिति, मयैनेत्यर्थः' पृ० ५२८; 'उक्तमिति संग्रहार्थं मयैनेत्यर्थः' पृ० ५५५)। इसी प्रकार प्रस्तुत में भी कारिकाकार से अभिन्त वृत्तिकार को 'मत्कृतकारिकायां' छिखना चाहिए था।

अपने निबन्ध में डॉ॰ मुकर्जी ने विस्तार के साथ यह सिद्ध किया है कि 'ठोचन' में जो कारिकाकार और वृत्तिकार को पृथक निर्देश किया गया है वह एक नियम का विषय है, जिससे च्युत होना अक्षम्य अपराध माना जाता या । म० म० काणे जानना चाहते हैं कि यह नियम उन्होंने कहाँ पाया, जिसे वे इतनी सशक्त भाषा में प्रस्तुत करते हैं! डॉ॰ कृष्णमृति डॉ॰ मुकर्जी के विचार से पूर्णतया सहमत हैं। इन दोनों ढाक्टरों से काणे महोदय यह प्रार्थना करते हैं कि वे अपने विस्तृत अध्ययन से कम से कम एक भी खर निर्देश करें जहां सत्र या कारिका तथा उस पर वृत्ति एक ही व्यक्ति द्वारा लिखे गए हैं और टीकाकार 'प्रतिपादितमिवैपामालम्बनं, जैसे वृत्ति-प्रन्थ का व्याख्यान 'अस्मन्मूळ-प्रन्यकृता' से करता है, म० म० काणे इस 'अस्मन्मू ग्रम्यकृता' के निर्देश को एक महत्त्वपूर्ण निर्णायक अंश मानते हैं, क्योंकि 'छोचन' में कहीं भी 'अन्यकृत' शब्द का अयोग कारिकाकार के छिए असन्दिग्ध रूप से नहीं हुआ है। मेरे विचार में यथिप इस विवाद का इतने निर्देश मात्र से निराकरण नहीं होता है, क्योंकि अमिन्नकर् कत्ववादी डॉ॰ मुक्का जिस मेद को Matter of form' समझते हैं, भिन्नकर्तृकत्वनादी म॰ म॰ काणे उसे ही अपना साधक प्रमाण समझते हैं, फिर भी 'छोचन' का 'अस्मत्' प्रयोग एक निर्णय की ओर अवस्य अनुधावन करता है और यह सही है कि 'ग्रन्थकार' का प्रयोग 'लोचन' में केवल वृत्तिकार के लिए आया है। ('ग्रन्थकूरसमकालमाविना मनोरयनाम्ना कविना' इस अंश में प्रयुक्त 'ग्रन्थकार' शब्द सन्दिग्ध है, वर्योकि 'मनोरथ' कवि को निश्चित रूप से नहीं कहा जा सका है कि वह जयापीड़-छिहतापीड़ के समय का मनोरय या)।

म० म० काणे अपने पक्ष के साथक प्रमाण के रूप में ध्व० के मंगळ-क्लोक 'स्वेच्छाकेसरिण: o' को उद्यूत करते हैं, जिसे 'लोचन' में 'वृत्तिकार' का कहा गया और प्रथम कारिका 'काव्यस्यारमाo' को 'आदिवाक्य' कहा गया है। काणे महाशय के अनुसार यदि कारिका और वृत्तिग्रंय का कर्ता एक है तो 'लोचन' ने मक्षळ-क्लोक को 'कारिकाकार' अथवा 'ग्रंयकार' शब्द के साथ क्यों नहीं स्वित किया ? और यह अनेक स्थलों से विदित होता है कि 'ग्रंयकार' शब्द से लोचनकार का अभिगाय वृत्तिकार से है और वह भी आनन्दवर्धनाचार्य से (आनन्द इति च ग्रन्यकृतो नाम। तेन स आनन्दवर्धनाचार्य एतच्छाख०, ए० ४१)।

(२) सप्तम अंश 'दर्शितमेनाग्रें (पृ० ३४७) है, इसे आचार्य आनन्दवर्धन ने 'औचित्य के (अ) त्याग' के सम्बन्ध में विचार करते हुए छिखा है। तात्पर्य यह कि 'इसे आगे (उपर) दिखा चुके हैं' (Has been dealt with). इस पर व्याख्यान करते हुए अभिननगुप्त छिखते हैं 'कारिकाकारेणेति भूतप्रत्ययः' अर्थात् कारिकाकार ने इसे दिखा दिया है, इसी कारण यहाँ 'भूतकाल' का प्रयोग है, (भविष्य का नहीं)। काणे महाशय का कहना है कि यदि कारिका और वृत्ति दोनों ग्रन्थ एक ही व्यक्ति की कृतियाँ होती तो 'दर्शितं' के स्थान पर वृत्तिकार को 'दर्शियध्यते'

हिस्तुना चाहिए था, क्योंकि आगे 'विभावभावानुमाव॰' (३।१०) इत्यादि' कारिकाओं में उक्त विषय की चर्चा मिळती है। किन्तु यहाँ 'भूतकाल' के प्रयोग से यही निदित होता है कि कारिकाएँ अन्य प्राचीन की रचना हैं और ठीक ही वृत्तिकार के पहले की हैं। काणे महोदय की इस न्याख्या से डॉ॰ मुकर्जी बिलकुल सहमत नहीं हैं, क्योंिक जब वृत्तिकार व्याख्यान के नियमानुसार स्वयं मिन्न रूप से निर्देश करते हैं तो काणे महोदय का यह कहना कि दोनों के अभिन्न होने की स्थिति में मविष्यत्काल 'दर्शियष्यते' का प्रयोग होता, प्रमाणित न करने योग्य (unjustifiable) है। काल के प्रयोग पर आधारित तर्क पूर्णरूप से अनिर्णायक है (absolutely inconclusive) । डॉ॰ मुक्जी का विचार है कि आनन्दवर्धन ने अनेक स्थलों में मविष्यत्काल का प्रयोग किया है, जो कि आगे की कारिका में कहा गया है, ऐसा नहीं कहा जा सकता कि वह निदेश वृत्तिग्रन्य के छिए है, कारिका के छिए नहीं। डॉ॰ मुक्जीं ने वृत्तिग्रन्थ के मविध्यत्काल के अनेक प्रयोगों को उद्धृत किया है-(१) स हार्यो वाच्यसामर्थ्याक्षिप्तं वस्तुमात्रमरुद्धाररसादयश्चीत्य-नेकप्रमेदप्रमिन्नो दर्शीयष्यते (पृ० ५१); (२) द्वितीयोऽपि प्रमेदो वाच्याद्विमिन्नः सप्रपन्नमप्रे दर्शियव्यते (१० ७६); (३) बाच्येन त्वस्य सहैव प्रतीतिरित्यप्रे दर्शियव्यते (१० ८४); ततो-Sन्यच्चित्रमेवेत्यग्रे दर्शियव्यामः (पृ० १०५)। 'दर्शियव्यामः' यह उत्तमपुरुष का प्रयोग महत्त्व का है। किन्त म० म० काणे महाशय ने इन स्थलों को आगे के दृत्तिग्रन्थ के लिए ही निर्देश के रूप में समझाने का अयत्न किया है, जैसा कि अथम उद्धरण किसी कारिका के निर्देश के रूप में नहीं है. क्योंकि ऐसी कोई भी कारिका नहीं जो ध्वनि को वस्तु आदि तीन भागों में विभक्त करती हो। दूसरा उद्धरण भी वृत्तियन्य के छिए ही है, जैसा कि 'सप्रपन्नं' शब्द स्पष्ट करता है। तृतीय उद्धरण का भी, श४१, ४२ कारिकाओं की वृत्ति के रूप में विस्तार से व्याख्यान है और वृत्तिकार ने वहाँ स्वयं कुछ अपने श्लोक दिए हैं।

डॉ॰ मुकर्जी का पक्ष यहां उनके बहुत कुछ निणीत सिद्धान्त, कि कारिका और वृत्ति का पृथक्करण 'Formal' है, पर आधारित है, किन्तु यहां काणे महाशय युक्तिसंगत तर्क देते हुए प्रतीत होते हैं। किन्तु ऐसा क्या सम्भव नहीं कि आनन्दवर्धन ने कारिकाओं का निर्माण करने के पश्चात् उस पर वृत्ति छिखी और इस प्रकार 'दिशितमेनाग्ने' का मृतकाछिक प्रयोग किया ?

हाँ॰ मुकर्जी ने अपने निवन्ध में 'न चैतन्मयोत्स्त्रमुक्तम्' (हो॰ पृ० १७३) पर विचार करते हुए 'उत्स्त्रन्यास्थान' की चर्चा की है, उनके अनुसार 'वृक्ति' का तरीका यह है कि जो कुछ मूछ प्रन्य में विना सन्देह के कहा है उसका व्याख्यान करना और मूछ के विरुद्ध वस्तु स्चित करना माध्य के नियमों के अपराध (offence) है। इस 'अपराध' को पारिमायिक रूप से 'उत्स्त्रन्याख्यान' कहा जाता है। यह अपराध वृक्तिकार के छिए अक्षम्य माना जाता है। मूछकार और वृक्तिकार दोनों मिन्न हों अथवा अभिन्न, स्त्र या कारिका के अनुसार ही वृक्तिप्रन्य को होना चाहिए। 'यो हि उत्स्तृत्रं कथयेन्नादो गृह्येत' (महामाध्य), 'स्त्रेष्वेव हि तत्सर्वं यद् वृक्ती यच्च वार्तिके' (नागेश), इनसे भी 'उत्स्त्रन्याख्यान' अपराध प्रमाणित होता है। माध्य या वृक्तिप्रन्य को अधिकार नहीं, कि वह उन तत्त्वों का भी निरूपण करे जो सूत्र या कारिका से सम्बन्ध नहीं रखते। मुकर्जी साहब के अनुसार यदि वृक्ति का कर्ता मूछ प्रन्य के कर्ता से अभिन्न होता है, तो वह स्वयं को मूछकार से मिन्न व्यक्ति के रूप में निश्चित रूप से प्रकृट करता

है और मूलकार को 'अन्य पुरुष' (Third person) में स्चित करता है। इस प्रकार प्रस्तृत आलोच्य प्रन्य ध्वन्यालोक में भी कारिकाकार और मूलकार के अभिन्न होने की स्थिति में भी 'उत्स्वन्याख्यान' से बचने का निर्देश 'लोचन' में आचार्य अभिनव ने वृत्तिकार के अभिप्राय से किया है।

इस प्रकार डॉ॰ मुक्कों के अनुसार वे सभी अन्तःप्रमाण, जो मूल या वृत्ति में व्यक्तिगत (Personal) मेद के तात्पर्य के हैं इन rules of the game के विरुद्ध एक 'अपराध' समझे जायेंगे। किन्तु म॰ म॰ काणे महाशय इस कथन के सर्वथा भिन्न विचार प्रस्तुत करते हैं। क्योंकि 'वृत्तिकार' के लिए ऐसा कोई प्राचीन नियम नहीं है जिसका उल्लंघन एक 'अपराध' हो। जैसा कि ध्वन्यालोक के लगभग सी वर्ष पूर्व वामन ने कहा है कि उन्होंने सूत्र और वृत्ति दोनों लिखे हैं। हेम-चन्द्र ने भी ऐसा ही किया है। 'कौटिलीय' के अन्त में यह प्रसिद्ध है—'स्वयमेव विष्णुगुप्तश्चकार सूत्रं च माध्यं च।' इस प्रकार यह स्पष्ट है कि ग्रन्थकार के विरुद्ध कोई ऐसी मनाही नहीं है कि वह कहे कि स्वयं उसने सूत्र और वृत्ति दोनों को निवद्ध किया है, जब कि वह स्वयं को वृत्ति में 'अन्य-पुरुप में कहता है तो, भिन्न व्यक्ति (जैसे अभिनवगुप्त) को क्यों यह कहने से स्कावट होगी कि कारिका और वृत्ति के कर्ता मिन्न हैं अथवा अभिन्न ?

इस प्रकार काणे महाशय के विचार में यह सब कुछ आधारहीन है, क्योंकि उनकी दृष्टि में rules of the game' कोई है ही नहीं जिनके आधार पर मिन्न प्रतीत होते हुए कारिका और वृत्ति के कर्ताओं को अमिन्न समझा जाय। जिस प्रकार वामन, हेमचन्द्र, कौटिछीय से सिद्ध हो जाता है कि उनके मूछकार और वृत्तिकार एक हैं वैसी श्यित यहां नहीं है, छोचन ने तो सबंत्र दोनों को भिन्न ही प्रतिपादित किया है। डॉ० के॰ सी० पाण्डिय का मत है कि नवीं शताब्दी में करमीर में ऐसा चछ पड़ा या कि एक ही व्यक्ति कारिका और उस पर वृत्ति का कर्ता हुआ करता या। इस विचार से भी काणे महाशय सहमत नहीं, क्योंकि ध्वन्याछोक में दोनों के अमिन्नकर् करव का निर्देश हुआ होता, जैसा कि अन्यत्र स्पष्ट शब्दों में प्राप्त होता है। फिर पश्न उठता है कि क्यों छोचनकार ने आरम्म में ही नहीं निर्देश किया कि कारिकाकार और वृत्तिकार एक हैं, जब कि उन्होंने 'विमिशनी' में ऐसा किया है ? इससे निश्चित है कि यदि ऐसी परिस्थित होती कि दोनों एक हैं तो पहछे ही यह स्पष्ट कर देते ताकि शिष्यों को अम न हो।

जपर उद्धृत तृतीय अंश 'उक्तमेव ध्वनिस्वरूपं तदामासविवेकहेतुतया कारिकाकारोऽनुवदतीत्यिमि-प्रायेण वृत्तिकृदुपस्कारं ददाति' (१० ३०९) को ध्वन्यालोक के मिन्नकृत करन की सिद्धि में विशेष सहायक समझा गया है, क्योंकि वृत्तिकार, लोचन के अनुसार 'यतश्च' के द्वारा इस अभिमाय से उपस्कार (Supplement or embelishment) देते हैं कि कारिकाकार "अनुवाद करते हैं। यदि वृत्तिकार कारिकाकार से अभिन्न होते तो कारिकाकार के कथन का उपस्कार देने की उन्हें आवश्यकता क्यों होती।

अमेदवादी विद्वान् कहते हैं कि प्रन्यकार ने कारिकाओं के आरम्भ में मङ्गळ-रूलोक नहीं छिखा और वृत्ति का आरम्भ करते हुए लिखा, इससे यही छगता है कि जब वृत्तिप्रन्य में मङ्गळ सम्पन्न हो गया तब कारिकाप्रन्य में उसकी आवश्यकता न हुई, यदि वृत्तिकार से कारिकाकार कोई मिन्न व्यक्ति या तो अवश्य ही वह कारिकाओं का आरम्भ करते हुए मङ्गळ-रूलोक छिखता। इस तर्क के विरुद्ध में में काण का कहना है कि प्राचीन प्रन्थकारों के यहाँ मक्कण की प्रया नित्यक्ष से मान्य नहीं थी, जैसा कि जैमिनि-स्त्रोंपर शावर के माध्य के आरम्म में, वेदान्त-स्त्रों पर, शक्कराचार्य के माध्य के आरम्भ में, नाट्य-स्त्रों पर वात्स्यायन के माध्य में और उद्योतकर के न्याय-वार्तिक में मक्कण नहीं है। जहाँ एक ही व्यक्ति स्त्र या कारिका और वृत्ति का कर्ता है वहाँ यह प्रवृत्ति अधिक है। वामन ने अपने स्त्रों में मक्कण नहीं किया, किन्तु वृत्ति के आरम्भ में किया। मम्मट ने काव्यमकाश के आरम्भ में मक्कण-कारिका रखी, किन्तु वृत्ति में नहीं। उद्भट ने अपना अलक्कार-प्रन्य विना मक्कण के आरम्भ किया है। अलक्कारसर्वस्त्र में स्त्रों में मक्कण नहीं है, किन्तु वृत्ति में है। हेमचन्द्र ने अपने स्त्र और अपनी वृत्ति सौदामिनी दोनों में मक्कण रखा है। कोई विशेष नियम उल्लिखित नहीं है। जैसा कि पाणिनि ने अष्टाध्यायी के आरम्भ में प्रथम स्त्र में 'वृद्धि' का प्रयोग किया उसी प्रकार यहाँ 'काव्यस्यात्मा' का प्रयोग करते हुए मक्कण किया गया है। हम समझते हैं कि मक्कण्योक के होने या न होने के आधार पर कारिकाकार और वृत्तिकार के मेदामेद निर्णय को कोई गति नहीं मिळती है।

सकुरुमद्र और प्रतीहारेन्द्रराज के प्रमाणों के आधार पर म० म० काणे का निर्णय है कि 'सहृदय' नाम के किसी व्यक्ति ने ध्वनि-कारिकाओं का निर्माण किया था. जिस पर आनन्दवर्धन ने वृत्ति खिंदी । 'अमिथावृत्तिमातुका' में मुकुल लिखते हैं—'लक्षणामार्गावगाहित्वं तु ध्वनेन् तनतयोपवर्णितस्य विद्यत इति दिशमुन्मीलयितुमिदमत्रोक्तम्' (५० २१); 'तथा हि तत्र विवक्षितान्यपरता सहृदयैः काव्य-वर्त्मैनि निरूपिता' (पृ० १९)। मुकुछ के शिष्य प्रतीहारेन्दुराज कहते हैं---'ननु यत्र कान्ये सहृदय-इदयाहादिनः प्रधानम् तस्य स्वशब्दव्यापारास्यृष्टत्वेन प्रतीयमानैकरूपस्यार्थस्य सद्भावस्तत्र तयाविधार्था-मिव्यक्तिहेतुः काव्यजीनितमूतः कैश्चित् सहदर्येर्ध्वनिर्नाम व्यञ्जकत्वमेदारमा काव्यथमोंऽमिहितः' इस उद्धरणों के सम्बन्ध में अभिन्नकर्त्वकत्वादी पीण्डतों का कहना है कि 'सहृदय' प्रयोग व्यक्ति-परक नहीं है, विल्क ध्वन्याछोककार आनन्दवर्धन को स्चित करता है, क्योंकि छोचनकार ने भी आनन्दवर्धन को 'सहृदयचक्रवतीं' कहा है (पृ० ४२)। किन्तु अपने मन्तव्य की पुष्टि में म० म० काषे महाशय छिखते हैं कि ऐसी प्रवृत्ति मालूम होती है कि प्राचीन अन्यकारों को एकवचन में निर्देश किया गया है जब कि समसामयिक अथवा कुछ पूर्व के अन्यकारों का निर्देश बहुवचन में किया गया है। उदाहरण के छिए, मम्मट ने भरत (मुनि), रुद्रट और ध्वनिकार को प्रथमपुरुष में निद्रा किया है जब कि अभिनवगुप्त को बहुवचन में करते हैं। इसी आधार पर मुकुछ, जो आनन्द के बाद के हैं, किन्हीं 'सहृदय को बहुवचन में निर्देश करते हैं। स्वयं आनन्दवर्धन ने उद्मट आदि को, जिनसे काव्य के आत्मा के सम्बन्ध में उनका पूर्ण मतमेद था, बहुवचन में सम्मानित किया है (तत्रमविद्मर्मट्टोद्मटादिमिः, २।२६)। किन्तु काणे महाशय का यह पक्ष अपने आप में सर्वया दुर्बछ है, क्योंकि यह विष्ठकुछ सम्मावना पर आधारित है। मुकुछ ने अथवा प्रतीहारेन्दुराज ने कारि-काकार को ही 'सहदय' कहा है, आनन्दवर्धन को नहीं (जब कि छोचन के अनुसार आनन्दवर्धन भी सहदय-चक्रवर्ती थे), इसमें कोई विनिगमक प्रमाण नहीं है, साथ ही, छोचन में आनन्दवर्धन को 'शास्त्रकार' भी कहा गया है (पृ० ६७), इसका संकेत यही है कि ध्वन्यानोककार आचार्य आनन्द-वर्षंन ही ध्वनिशास्त्र के प्रवर्तंक हैं। पण्डितराज ने भी ध्वनिकार को 'आछङ्कारिकसरणिव्यवस्थापक' कहा है। और बहुवचन प्रयोग से ऐसा भी अनुमान छगाना युक्तिसंगत नहीं कि सहदयों की मण्डछी (circle) ने कारिकाओं का निर्माण किया था।

डॉo कृष्णमूर्ति ने लोचन से उन अंशों को उद्धृत किया है। जिनसे कारिकाकार और वृत्तिकार का अभेद प्रतीत होता है—(१) 'एवं कारिकां व्याख्याय तदसङ्गृहीतमलक्ष्यक्रमव्यक्तयं प्रपन्नीयतु-माह यस्त्विति' (पृ० ३२७); (२) 'एवं व्यङ्गयस्वरूपं निरूप्य सर्वया यत्तच्छून्यं तत्र का वार्तेति निरूपियुतमाह प्रधानेत्यादिना कारिकाद्वयेन' (पृ० ५२५)। इन दोनों स्थळों में क्रमशः 'व्याख्याय' और 'निरूप्य' ये ल्यवन्त प्रयोग कारिकाकार और वृत्तिकार के अभिन्न होने का निर्देश करते हैं। क्योंकि जिस व्यक्ति ने कारिका का व्याख्यान किया उसने ही कारिका में असंगृहीत अल्क्ष्यकमञ्चलस्य का प्रपन्न करने के लिए कहा-'यन्तु॰' इत्यादि । दूसरे उद्धरण की भी यही रियति है । परन्तु म॰ म० काणे का कहना है कि यहाँ, कारिका वृत्ति का भाग हो गई है तथा 'व्याख्याय' और 'निकाय' शब्द वृत्तिकार को सचित करते हैं तथा 'आह' भी उन्हें ही स्चित करता है, क्योंकि वृत्तिकार ने 'यस्तo' कारिका के प्रमाण एवं व्याख्यान द्वारा असंख्क्ष्यक्रमन्यक्क्य का निरूपण आरम्म किया है। इसरे यह कि कोई यह नित्य नियम नहीं है कि एक वाक्य में ल्यबन्त का और प्रधान किया का कर्ता एक ही होना चाहिए। जैसा कि महाकवि कालिदास आदि ने इस नियम को नहीं माना है- अवजानासि मां यस्मादतस्ते न भविष्यति । मत्प्रस्तिमनाराध्य प्रजेति त्वां श्रशाप सा ॥' (रष्टु० १।७७): किराता-र्जी नीय शरश, तीसरे यह कि जब कि . जपर निर्दिष्ट आठ अंश भिन्नकर्त करव सिद्ध कर चुके है तब ये दो अंश उस प्रकार अमेद सिद्ध नहीं करते हैं। अन्त में कारिकाकार और वृत्तिकार अभिनवग्रुप्त से पहले पहचाने जा चुके हैं, ऐसी स्थिति में अभिनवगुप्त ने दोनों के मेद के बारे में बात दुइराई नहीं है।

हम मानते हैं कि काणे महाशय का मत बहुत अंश में तर्कसमन्वित है, किन्तु जिनके विचार से दोनों का छोचन में मेद formal अथवा व्याख्यान के स्पष्टीकरणार्य है उनके छिए ये दोनों उद्धरण अपने स्वामाविक अर्थ में अनुपेक्षणीय नहीं हैं।

अभिन्नकर्तुंकत्ववादी विद्वान् अभिनव ग्रप्त की भरत मुनि के नाट्यशास्त्र पर किसी व्याख्या 'अभिनव भारती' से कुछ अंश अपने मत की पुष्टि में उद्धृत करते हैं, जैसा कि अभिनवगुप्त नेवहाँ किसा है—

"स्वशब्दानिमधेयत्वं हि रसादीनां घ्वनिकारादिमिदंशितम् । तच्च मदीयादेव तद्-विवरणात् सहृदयालोकलोचनादवधारणीयमिह तु यथावसरं वश्यत एव" (भरत, अध्याय ७, भाग १ ए० २४४);

"एतमेवार्यं सम्यगानन्दवर्धनाचार्योऽपि विविच्य न्यरूपयत् । 'ध्वन्यासम्मूते०' (ध्व० २।१७) इत्युक्तवा क्रमेण 'विवक्षा तत्परत्वेन०' (ध्व० २।१८) इत्यादिना प्रन्य-सन्दर्भेण सोदाहरणेन । तच्चास्मामिः सहृद्याछोक्छोचने तद्विवरणे विस्तरतो व्याख्यातमिति ।'' (भरत, १६, भाग २. ५० २९९-३००)।

इत अंशों में प्रथम में वृत्तिग्रन्थ के रचियता को 'ध्वितिकार' कहा गया है और ध्वन्याछोक का प्राचीन नाम 'सहदयाछोक' अवगत होता है। कुछ पाण्डिछिपियों की पुष्पिकाओं में तथा राष्ट्रकम् द्वारा ध्वन्याछोक का, नाम 'सहृदयहृदयाछोक' भी निर्देश किया गया है। दूसरे अंश में स्पष्ट ही आनन्दवर्धनाचार्य का नाम छेकर कारिकायन्य को उनके कथन के रूप में निर्देश किया गया है।

इस पर मिन्नकर्तुं कत्व पक्ष से म० म० काणे महाशय का कहना है कि जैसा कि उपर्युं का अंश से विदित होता है अमिनवग्रस ने अमिनवग्रस का छोचन के पश्चात् शिखा था। छोचन में अमिनवग्रस के मान्य ग्रुह से इन्दुराज, जिनकी व्याख्याओं का छोचनकार ने पूर्ण रूप से अनुसरण किया है तथा नाव्यशास्त्र का अध्ययन उन्होंने महतीत से किया था, जैसा कि अमिनवमारती की मस्तावना के पथ से एवं और भी स्थलों से मतीत होता है तथा अमिनवग्रस ने महतीत-रचित 'काव्यकौतुक' नाम के प्रन्थ पर 'विवरण' छिखा था, वह छोचन से विदित होता है (पृ० ४३४)। इसिक्य यह सम्भव है कि अमिनव कारिका और वृत्ति के कर्तृत्व के सम्बन्ध में अपने गुरु महतीत का विचार साधारणतः प्रस्तुत किया है, क्योंकि बाद के सभी प्रन्थकारों ने कारिकाकार और वृत्तिकार को अमिन्न समझा है।

म० म० काणे का पक्ष यहाँ कुछ दुर्बछ छगता है, वयोंकि वे इस बात को स्वीकार करते हैं कि ध्वन्याछोक की कारिका और वृत्ति के कर्तृत्व के सम्बन्ध में विवाद अभिनवग्रप्त के पहछे से चछ रहा है, किन्तु मैं नहीं समझता कि यह विवाद प्राचीन है, बल्कि जब से डॉ० वृह्छर ने छिखा और काध्य-माछा के सम्पादकों ने दोनों को मिन्न मान छिया तभी से यह विवाद चछ पड़ा है।

'माया वृत्तिकारेणसता' (लो॰ ए० १७३) इस अंश पर डॉ॰ मुक्जों के अनुसार काणे महाशय ने ठीक ध्यान नहीं दिया है। डॉ॰ मुक्जों ने इसका अनुवाद किया है 'by me. in the capacity of vrttikar'। काणे महाशय का कहना है कि यदि कोई अपना दिमाग पूर्ण रूप से बना ले कि कारिका और वृत्ति के कर्ता अभिन्न है, तब केवल यह अनुवाद ठीक हो सकता है। (capacity) के लिए मूल में कोई शब्द नहीं है। शाब्दिक अनुवाद (Literal translation) है—'by me who am वृत्तिकार'। म॰ म॰ काणे महाशय मस्तुत मकरण के 'अभिमाय' और 'सम्मत' प्रयोगों पर विशेष ध्यान देते हैं और इन्हें अपने पक्ष मिन्नकर् करन के अनुकूल मानते हैं। (चौ॰ काशी संस्करण में 'न चैतन्मयोत्स्त्रमुक्तम्' पाठ है, किन्तु इस काव्यमाला सं॰ में 'उत्सन्ने' का प्रयोग नहीं मिलता, जो तीन प्रतियों पर आधारित है, काशी संस्करण का आधार विदित नहीं)।

त्तीय उद्योत के आरम्भ का वृत्तिग्रन्थ इस प्रकार है—"एवं व्यङ्गयमुखेनैव ध्वनेः प्रदिशिते सप्रमेदे स्वरूपे पुनर्व्यं क्षकमुखेन तत्प्रकारयते।" इस पर छोचन का अंश है—"यस्तु व्याचण्टे व्यङ्गयानां वस्तवछङ्गारसानां मुखेन' इति स एवं प्रष्टव्यः—एतत्तावित्रमेदत्वं न कारिकाकारेण कृतम् । वृत्तिकारेण तु दिशितम् । न चेदानीं वृत्तिकारो मेद्यकटनं करोति । ततश्चेदं कृतिमिदं क्रियत इति कर्तृमेदे का सङ्गतिः ? न चेतावता सक्छ्याक्तनग्रन्थसङ्गतिः कृता भवति । अविविक्षतवाच्यादीनामि प्रकाराणां दिशितस्वादित्यष्ठं निजपूज्यजनसगोत्रैः साक्षं विवादेन ।" (पृ० ३१२)

वृत्तिश्रन्य में यह कहा गया है कि व्यङ्गय के प्रकार से (व्यङ्गयमुखेन) ध्विन का प्रमेदों सिहत स्वरूप दिखाया जा चुका, फिर व्यञ्जक के प्रकार से (व्यञ्जकमुखेन) उसे प्रकाशित करते हैं।

कोचन के अनुसार कोचन के पहले लिखी हुई 'चन्द्रिका' व्याख्या में 'व्यक्तयमुखेन' का अर्थ

किया है, वस्तु, अल्ह्यार और रस इन तीन व्यङ्गयों के प्रकार से । लोचनकार इस व्याख्यान पर आपत्ति करते हैं तथा प्रश्न करते हैं कि इन तीन मेदों को वृत्तिकार ने निर्देश किया है, कारिकाकार ने नहीं। फिर अब वृत्तिकार मेद का प्रकाशन नहीं कर रहे हैं। जब कि कर्ता का मेद है (कारिकाकार और वृत्तिकार को मिन्न मानते हैं) तो यह कहने में क्या सङ्गति है कि (वृत्तिकार) यह कर चुके हैं और (कारिकाकार) यह कर रहे हैं?

म० म० काणे को यह स्पष्ट है कि चन्द्रिकाकार कर्त्तमेद का विचार रखते थे. और छोचन का कहना है कि 'व्यक्तथमुखेन' का जो व्याख्यान 'चिन्द्रका' ने किया है उसकी सक्तित नहीं बेठती। जब तक 'चन्द्रिका' व्याख्या नहीं मिल जाती, इसे स्पष्ट रूप से कहना सम्भव नहीं कि चन्द्रिकाकार कारिका-कार और वृत्तिकार को मिन्न मानते थे अथवा अभिन्न। डॉ॰ मुकर्जी प्रस्तुत वृत्तिप्रन्थ के छोचन व्याख्यान को क्लिप्ट एवं गलत समझते हैं और 'चन्द्रिका' के व्याख्यान को बहुत कुछ सन्तोषजनक प्वं वृढ़ (consistent) मानते हैं । क्योंकि ऐसा नहीं कि वस्तु, अल्ङ्कार और रस का विभाग कारिका में नहीं हुआ है, विलेक २।३ कारिका में रस ध्वनि का निर्देश है, २।२१ में शब्दशक्युद्मव पर आधारित अलङ्कारध्वनि पर विचार किया है, २।२२-२४ कारिकाओं में वस्तुध्वनि का निरूपण किया गया है। ऐसी स्थिति में अभिनवगुप्त का यह कहना कि ये तीनों व्यक्त्यमेद केवल वृत्तिकार ने किया है, कारिकाकार ने नहीं, सङ्गत नहीं। और, डॉ॰ मुकर्जी के अनुसार अभिनवगुप्त यह मूळ गए हैं कि वृत्तिकार एक भी वस्तु प्रस्तुत नहीं कर सकते जो कारिकाकार की अभिमेत अथवा उनकी पीषित नहीं है। अन्यया व्याख्यान 'उत्स्त्र' होगा। डॉ॰ मुक्तजीं के इस विचार से डॉ॰ कृष्णमूर्ति सहमत नहीं है। यद्यपि डॉ॰ मुकर्जी ने अपने निवन्ध में 'कर्त्त मेदे' के कर्ता को अन्यकार ही माना या किन्तु अब उन्होंने 'Indian Culture' (भाग १२, पृ० ५७-६०) में दूसरी व्याख्या प्रस्तुत को है जिसमें कर्तुं का अर्थं है केवल कर्ता (grammatical agent of an action), न कि अन्य का कर्ता।

अस्तु, यह मानते हुए कि 'कर्त् भेदे' का अर्थ अभी तक कोई स्थिर रूप से नहीं प्रस्तुत किया जा सका है, फिर हम विद्वानों पर ही इसका निर्णय छोड़ते हैं।

वृत्तिग्रन्थ में 'परिकारक्लोक', संग्रहक्लोक' और 'संक्षेपक्लोक' के साथ और 'तदयमत्र परमार्थः', 'तदिदमुक्तं', और 'तदिदमुक्यते' के साथ अनेक क्लोकों को प्रस्तुत किया गया है। जिनमें बहुत से क्लोक कुछ कारिकाओं से अधिक अर्थगर्मित हैं। म० म० काणे महाशय का कहना है कि यदि दोनों (कारिकाकार और वृत्तिकार) अभिन्न हैं तो क्यों उस व्यक्ति ने उन उत्तम क्लोकों को कारिकाओं में न रख कर वृत्ति में अपधान स्थिति में रखा ! काणे महाशय के अनुसार अभिन्नकर्ण कत्ववादी डॉ॰ मुक्कां, डॉ॰ कृष्णमृति ओर डॉ॰ के॰ सी॰ पाण्डेय में किसी ने इसका सन्तोष जनक व्याख्यान नहीं किया है। आचार्य मम्मट ने जो अपने काव्यप्रकाश के कारिकाकार और वृत्तिकार भी हैं इसी प्रकार वृत्ति में परिकारक्लोक अथवा संग्रहरूलोक क्यों नहीं दिया ! डॉ॰ कृष्णमृति के अनुसार आनन्दवर्धन ने पहले कारिकाएँ ठिखीं और अपने शिध्यों को उन्हें पढ़ाया, तब कुछ समय बाद वृत्ति का निर्माण किया। काणे महाशय इसे नहीं मानते, क्योंकि यदि यह माना भी जाय तो छेखक को क्या बाधक हुआ कि उसने इन पढ़ों को कारिकाओं के रूप में नहीं छिखा।

छोचन के इस वाक्य को भी अभिन्नकर करन की सिद्धि में उपस्थापित किया जाता है—'प्रकान्त-प्रकारद्वयोपसंहारं तृतीयप्रकारस्वनं चैकेनैव यत्नेन करोमीत्याशयेन साधारणमवतरणपदं प्रक्षिपित वृत्ति-कर्त—तथा चेति' (ए० २७१)। म० म० काणे इसे भी अभिन्नकर्तृकत्व की सिद्धि का प्रमाण नहीं मानते, क्योंकि यहाँ भी कारिका वृत्ति का माग वन गई है। यहाँ छोचन कहता है कि कारिका (२।२३) ने दो प्रकारों (varieties) का निदंश किया है और वृत्ति ने तृतीय को भी संख्यन कर दिया है। यदि अभिन्नकर्तृकत्व है तो कारिका में क्यों नहीं तीनों का निदंश किया गया और क्यों वृत्ति उत्सव व्यास्थान के अपराध से युक्त हुई ?

किन्तु यदि विचार किया जाय तो यह छगता है कि एक ही कारिका वाक्य से दो प्रकारों का उपसंहार और तृतीय प्रकार का सूचन करता हूँ इस आश्य से वृत्तिकार साधारण रूप से अवतरण देते हैं—'तथा च'। अर्थात् 'तथा च' यह वृत्तिग्रन्थ कारिकाप्रन्थ को अपनी कुक्षि में छे छेता है, इसे ही मृष्ट मृष्ट कारिका का वृत्ति का माग हो जाना कहते हैं। इतने मात्र से अभिन्नकर् करन का पक्ष निराकृत नहीं हो जाता है।

डॉ॰ के॰ सी॰ पाण्डेय ने प्रश्न उठाया है कि छोचन केनल वृत्तिप्रन्य का व्याख्यान है अथना कारिका और वृत्ति दोनों का। इस प्रकार यदि यह सिद्ध हो जाता है कि छोचन दोनों का व्याख्यान है तब दोनों के एककर्त क मानने में आपीत्त नहीं होगी। किन्तु म॰ म॰ काणे छोचन को केनल वृत्ति-प्रन्य का व्याख्यान सिद्ध करते हैं, क्योंकि 'काव्याछोक'. जिसके व्याख्यान के छिए छोचनकार प्रवृत्त हैं वह वृत्तिप्रन्य है न कि कारिकाग्रन्य। कारिकाग्रन्य को केनल ध्वनिकारिका या ध्वनि कहते थे। यही कारण है कि छोचनकार ने आरम्म में वृत्तिग्रन्य के मक्ष्णाचरण के व्याख्यान से 'छोचन' का आरम्म किया और 'आदिवाक्य' के रूप में प्रथम कारिका का निर्देश मात्र करके उस पर के वृत्तिग्रन्थ के व्याख्यान में छग जाते हैं। हाँ, जहाँ कारिकाग्रन्थ पर वृत्ति बहुत संक्षिप्त है वहाँ छोचन कारिका के कुछ शब्दों का व्याख्यान करता है, किन्तु ऐसे स्थल बहुत कम हैं।

साय ही, काणे महाशय का यह भी तर्क है कि यदि कारिका और वृत्ति एक ही व्यक्ति की रचनाएँ हैं तो कारिकाओं के डकड़े और उनमें वृत्ति का छिटफुट नियोजन समान रूप से होना चाहिए था, किन्तु ऐसी समानता नहीं है, वृत्ति की किसी पाण्डुछिपि में कारिकाएं डकड़ों में पढ़ी गई है और किसी में पूरी कारिकाएँ पढ़ी गई हैं। यथि 'काव्यमकाश' में कारिकाएँ तोड़-तोड़ कर बीच में वृत्ति के साथ भी रखी गई हैं, तथापि वहाँ ऐसी अव्यवस्था नहीं हैं।

ध्यन्याछोक के अन्त में दो पण हैं—'इत्यक्छिट' और 'सत्काव्यतत्त्व'। 'इति' पर टिप्पणी करते हुए अभिनवगुप्त छिखते हैं —'इतीति कारिकाद्वृत्तिनिरूपणमकारेणत्यर्थः', अर्थात् कारिका और उसकी वृत्ति के निरूपण के प्रकार से। डॉ॰ मुक्जों के अनुसार यह टिप्पणन स्चित करता है कि अभिनवगुप्त कारिका और वृत्ति को एक व्यक्ति की रचना मानते हैं। दूसरा रछोक आनन्दवर्धन की मुधियों के मन में काब्य के चिरप्रमुप्तकत्पतन्त्र को प्रवृत्त करने वाळा बताता है, इसका अर्थ है कि आनन्दवर्धन ने ही पहछे पहछ ध्वनिमार्ग का आछोकन कारिका और वृत्ति द्वारा किया, और मी, ठीक इसी भकार तृतीय उद्योत की भ्रद्वीं कारिका के अनुसार जो यह काव्यतत्त्व अस्फुट रूप से स्फुरित या उसका व्याख्यान करने में असमर्थ छोगों ने रीतियों का मार्ग प्रवर्तित किया, दोनों बार्ते सिद्ध करती हैं कि

कारिकाकार और वृत्तिकार एक व्यक्ति हैं और वह हैं, आचार्य आनन्दवर्धन ।

किन्तु म० म० काणे भहाशय को गाण्डारकर संस्थान की समी प्रतियों तथा ध्वन्याकोक के प्राप्त तीनों संस्करणों में 'इत्यिक्छिष्टo' के स्थान पर 'नित्याक्छिष्टo' मिळता है, जबिक डॉ॰ डे द्वारा प्रकाशित चतुर्थ उद्योत के लोचन में 'इति' पर टिप्पणन मिळता है तब बही सबसे अधिक प्रामाणिक पाठ मानने योग्य है। फिर भी म० म० काणे डॉ॰ मुकर्जी के विचारों से सहमत नहीं। उनके अनुसार आनन्द-वर्धन ने प्राचीन कारिकायन्य का व्याख्यान किया है, इसका निर्देश 'व्याकरोत्' शब्द (तद् व्याकरोत् सहद्योदयकामहेतोः) स्चित करता है।

कारिका २।५ में 'मे मितः' की द्यांत है—'मामकीनः पक्षः' इस पर भी अभिन्नकर्तृंकत्ववादियों और मिन्नकर्तृंकत्ववादियों का विचार-वैषम्य है। प्रथम के अनुसार यदि कारिकाकार और दृत्तिकार भिन्न होते तो 'मे मितिः' का व्याख्यान 'मामकीनः पक्षः' न करके कुछ मिन्न ही करते, इसके विपरीत दूसरे पश्च का कहना है कि दृत्तिकार ने केवल यहाँ व्याख्यान के रूप में 'मामकीनः पक्षः' लिखा है, इससे दोनों का अमेद सिद्ध नहीं होता।

न्यायमञ्जरी के रचिवता जयन्तमष्ट ने ध्वनिसिद्धान्त की आछोचना की है। जयन्त अवन्तिवर्मा के, जिनकी समा में आनन्दवर्धन थे, अव्यवहित उत्तराधिकारी शङ्करवर्मा के समसामियक थे। वह छिखते हैं—

'यमन्यः पण्डितम्मन्यः प्रपेदे कञ्चन ध्वनिम् । विधेनिषेधावगतिर्विधिबुद्धिर्निषेधतः ॥

यथा-

मम धिम्मध वीसंत्थो मा स्म पान्थ गृहं विश । मानान्तरपरिच्छेचवस्तुरूपोपदेशिनाम् ॥ शब्दानामेव सामर्थ्यं तत्र तत्र तथा तथा। अथवा नेदशी चर्चा कविमिः सह शोमते॥'

(न्यायमञ्जरी, चौ० सं०, माग १, प० ४५)

डॉ॰ मुकर्जी के अनुसार यह स्पष्ट है कि जयन्त यहाँ ध्वन्याकोक की वृत्ति (स हि कदाचिद् वाच्ये विधिरूपे प्रतिषेषरूप: न्यथा - अस्ता पत्य॰, विधिरूपे प्रतिषेषरूप: न्यथा - अस्ता पत्य॰, पृ० ५१, ७१) का निर्देश करते हैं और समझते हैं कि वह सिद्धान्त एक व्यक्ति द्वारा प्रकाशित किया गया। डॉ॰ मुकर्जी के यह समझने का आधार इस उद्धरण में प्रयुक्त 'प्रपेदे' शब्द है, जिसका अनुवाद उन्होंने 'propounded' किया है, किन्तु म॰ म॰ काणे महाशय के अनुसार अनुवाद होगा 'Restorted to or adopted'। इस प्रकार इनके अनुसार प्रस्तुत उद्धरण का अर्थ होगा ध्वनि का सिद्धान्त पहले से था जिसे एक पण्डितम्मन्य ने स्वीकार किया। श्री काणे ने यह भी सम्भावना की कि जयन्त आनन्दवर्थन के समसामयिक थे, जैसा कि उनके पुत्र अभिनन्द ने कादम्बरीकथासार में कहा है कि जयन्त कर्कोंकट वंश के राजा मुक्तापीड के मन्त्री शिक्तस्वामी के परनाती थे।

श्री गोडा वर्मा ने कुछ ऐसे कारिका और वृत्ति के विरोधी स्यक्षों का निर्देश किया है जिनसे कारिकाकार और वृत्तिकार के मिन्न होने का अनुमान होता है, उनके द्वारा निर्दिष्ट कुछ स्थळ काणे महाशय के अनुसार विचारणीय हैं। (क) कारिका १।४ 'मतीयमानं पुनरन्यदेव०' (ए० ४७) में वृत्ति ने 'मिस्द्र' की दो व्याख्याएं मस्तुत की हैं—'यत्तसहृदयसुमिद्धं मिस्द्रेभ्योऽछङ्कृतेभ्यः मती-तेभ्यो वाऽवयवेभ्यो व्यतिरिक्तत्वेन मकाशते'; 'छोचन' का भी निर्देश हैं—'प्रसिद्धशब्दस्य सर्वमतीत-त्वमळक्कृतत्वं चार्थः' (ए० ४८)। बिद कारिकाकार और वृत्तिकार एक व्यक्ति थे तो वह वृत्ति में एक अर्थ करते। (ख) कारिका २।१० हैं—'समर्थकर्त्वं काव्यस्य यत्तु सर्वरसान् मित । स मसादो गुणो श्रेयः सर्वसाथारणिक्रयः ॥' (ए० २२४) इससे 'सर्वरसान् मित' के अनुसार 'सर्वसाथारणिक्रयः' का 'सर्व' शब्द सर्वरस' का निर्देशक है, किन्तु वृत्ति में 'सर्वरससाथारणो गुणः सर्वरचनासाथारणश्च' है, इस मकार दूसरी व्याख्या अनावश्यक है और (डॉ० मुक्तज्ञं ने जैसा कि कहा है) 'उत्स्वत्रव्याख्यान' है। (ग) ३।१९ कारिका का उत्तरार्घ है—'रसस्य स्याद् विरोधाय वृत्यनौचित्यमेव वा।' इसकी वृत्ति में 'वृत्ति' शब्द के तीन अर्थ हैं। (शी वर्मा के छेख का यह उद्धरण श्री काणे महाशय ने अपने मन्य में मस्तुत किया है)।

म॰ म॰ काणे महाशय प्रन्य के नाम के सम्बन्ध में निर्देश करते हैं कि प्रन्य की पुष्पिकाओं (Colophons) में इसे प्रायः सहृदयाछोक, सहृदयहृदयाछोक, काव्याछोक, काव्याछङ्कार और ध्वनि कहा गया है। छोचन के आरम्भिक दूसरे पथ में प्रन्य का नाम 'काव्याछोक' निर्देष्ट है (यिकिञ्चिदय्य- नुरणन् स्फुटयामि काव्याछोकं सुछोचनियोजनया जनस्य)। छोचन (चतुर्थं उद्योत) के अन्त का दितीय क्छोक आनन्दवर्धन के प्रन्य का नाम 'काव्याछोक' कहता है (आनन्दवर्धनविवेकिविकासि- काव्याछोकार्यंतत्त्वघटनादनुमेयसारम्)। अभिनवभारतो में स्वयं अभिनवग्रस ने इसे 'सहृदयाछोक' कहा है। चतुर्थं उद्योत के वृत्तिप्रन्य के अन्त में 'काव्याख्येऽखिछसीख्यधाम्नि विवृधोद्याने ध्वनिद्धितः' के अनुसार 'काव्य' शब्द मूछप्रन्य के नाम का माग है, अथवा स्वयं नाम है, जिस पर आनन्दवर्धन ने वृत्ति किखी (सम्भवतः उसे काव्यध्वनि कहा जाता हो अथवा काव्य या ध्वनि)। ३।४७ कारिका के अनुसार कारिकार' काव्यछक्षणे हैं (वृत्तयोऽपि प्रकाशन्ते शांतेऽस्मिन् काव्यछक्षणे)। इस प्रकार वृत्ति को 'काव्याछोक' या 'ध्वन्याछोक' कहा गया। कहना कठिन है कि 'सहृदयाछोक' इस प्रन्य को कैसे कहा गया। डॉ॰ सोवानी का विचार है कि 'सहृदय' कारिकाओं के रचिता का नाम है।

मुकुछ को 'अभिधाइतिमात्का', जो छोचन' से छगमग सो वर्ष पूर्व छिखी गई थी, छक्षणा में ध्वितमार्ग को अन्तर्भू त करते हुए 'ध्विन' को नृतन रूप से किन्हीं सहृदय द्वारा उपवणित बताती है— 'छक्षणामार्गांवगाहित्वं तु ध्वने: सहृदयेन तन्तयोपवणितस्य विद्यत इति दिश्मुन्मीछियितुमिदमत्रोक्तम्' (पृ० २१); इसी प्रकार मुकुछ छिखते हैं— 'तथाहि तत्र विवक्षितान्यपरता सहृदये: काव्यवर्त्मीन निर्क्ष्मिता' (पृ० १९)। यह स्पष्ट रूप से निर्देश करता है कि जब मुकुछ ने (छगमग १००-९२५ ई०) छिखी उस समय ध्विन नया सिद्धान्त था और 'सहृदय' ने उसे प्रतिपादित किया था। इसी प्रकार, मुकुछ के शिष्य प्रतीहारेन्दुराज कहते हैं— 'ननु यत्र काव्य सहृदयहृदयाह्नादिन: प्रधानमृतस्य स्वशब्दव्यापारास्पृष्टत्वेन प्रतीवमानैकरूपस्यार्थस्य सम्भावस्तत्र तथाविधार्थामिव्यक्तिहेतु: काव्यजीवितमृत: कैश्चित् सहृदयेध्वनिर्नाम व्यञ्जकत्वमेदात्मा काव्यधर्मोऽमिहितः' (पृ० ७९)। इन उदाहरणों से प्रतीत होता है कि बहुत सम्भव है, सहृदय रचिता का नाम है जिसने ध्विन सिद्धान्त का प्रतिपादन किया, अथवा

बंहुत अधिक सम्भव है कि यह उसके प्रशंसकों की दी हुई उपाधि हो।

राजशेखर ने 'आनन्द' का नाम छेते हुए 'काव्यमीमांसा' में अन्युत्पत्तिकृतो दोष:0' इस क्लोक को उद्धृत किया है जो ध्वन्यालोक के वृत्तिग्रन्थ का परिकर क्लोक है (पृ० ३४६)। इससे प्रतीत होता है कि ९००-९२५ ई० के लगमग यह सर्वविदित या कि आनन्दवर्थन वृत्ति के रचयिता थे। इससे अभिन्नत्व सिद्ध नहीं होता। जल्हण की स्किसुक्तावली में राजशेखर के नाम से यह क्लोक उद्धृत है—

'व्वनिनाऽतिगमीरेण काव्यतस्वनिवेशिमा। आनन्दवर्धनः कस्य नासीदानन्दवर्धनः॥'

इससे प्रतीत होता है कि आनन्दवर्धन ने 'ध्वनि' की स्थापना की। प्रतीहारेन्दुराज के उद्धरणों से विदित होता है कि वह कारिका और वृत्ति दोनों के रचिवता को 'सहृदय' कहते हैं।

'वक्रोक्तिजीवित' (कुन्तकरिवत) रूदिवक्रता के उदाहरण में आनन्दवर्धन के निजी क्लोक 'ताला जाअन्ति गुणा॰' (ए॰ १७८) को रखा तथा निर्देश किया—'ध्वनिकारेण व्यक्त्र्यव्यक्त्रकमावोऽत्र सुतरां समर्थितः किं पौनरुक्त्येन ।' इस प्रकार वक्रोक्तिजीवित आनन्दवर्धन को 'ध्वनिकार' कहता है ।

'छोचन' के बहुत कुछ समसामयिक महिमभट्ट के 'व्यक्तिविवेक' में कारिका और वृत्तिग्रन्थों के छेखक का पृथक्करण नहीं किया हैं। ध्वनिकार के नाम से कारिकाग्रन्थ और वृत्तिग्रन्थ दोनों को आचार्य कुन्तक ने ध्वध्व किया है। यहाँ तक कि 'अर्थों वाच्यिविशेष इति स्वयं विवृतत्वाच्च' (पृ० ८२) के द्वारा स्पष्ट कह दिया कि कारिकाओं के रचियता ने ही स्वयं वृत्ति छिखी है। 'औचित्यविचारचर्चों' में क्षेमेन्द्र ने 'विरोधो वाविरोधो वाव' (३।२४) इस कारिका को आनन्दवर्धन के नाम के साथ उद्धृत किया है। हेमचन्द्र ने 'काव्यानुशासन' में 'मतीयमानं पुनरन्यदेव॰' (१।४) को आनन्दवर्धन की छिखा है। साहित्यदर्पणकार ने मी कारिका और वृत्तिग्रन्थों को ध्वनिकार की रचना वर्ताई है।

इस परिस्थिति में जब कि कारिकाकार और वृत्तिकार के भिन्न होने और न होने, दोनों के विरोधी प्रमाण मिछते हैं, दो हो रचनाएँ समस्या का समाधान कर सकती थीं, एक तो 'चन्द्रिका' व्याख्या, जो छोचन से पूर्व ध्वन्याछोक पर छिखी गई थीं, दूसरी महनायक का 'हृदयदर्पण' जिसमें ध्वन्याछोक की खूब आछोचना की गई थीं, किन्तु दुर्माग्य से दोनों रचनाएं अभी तक उपछ्च्च नहीं की जा सकी हैं। म० म० काणे महाशय का खयाछ है कि यदि छोचन का उपयु का अंश 'चन्द्रिका' को ठीक रूप में उपस्थित करता है तो छगता है कि 'चन्द्रिका' कारिकाकार और वृत्तिकार को भिन्न मानती हैं। काणे महाशय 'छोचन' के अंश को मुकुछभट्ट को ठीक मानते हैं तथा कुन्तक, महिममट्ट और ह्रेमेन्द्र आदि को कहते हैं कि उन्होंने ठीक परम्परा प्रहण नहीं की।

ध्वन्यालोक में 'सहृदय' शब्द का अनेक स्थलों पर प्रयोग मिलता है। प्रथम कारिका के 'सहृदय-मनः प्रीतये' की वृत्ति है—'रामायणमहामारतप्रभृतिनि लक्ष्ये सर्वत्र प्रसिद्धव्यवहारं लक्ष्यतां सहृदयाना-मानन्दो मनिस लमतां प्रतिष्ठाभिति प्रकारयते' (पृ० ३७)। इसका दूसरा तात्पर्यं यह मी हो सकता है कि आनन्द (आनन्दवर्धनाचार्यं) ध्वनि के प्रतिष्ठापक 'सहृदय' के मन में प्रतिष्ठा प्राप्त करें। 'सह्- दंशोदयलामहेतोः' यह अन्यान्त के क्लोक का शब्द मी सहदय के उदयलाम के लिए अर्थात् सहदयं द्वारा अविति व्वति-सिद्धान्त की अगति के लिए आनन्दवर्धन का अथल निर्देश करता है। 'सहदय' के पर्यायवाची 'सचेतस्' का प्रयोग कारिका, इत्ति और लोचन में अनेक स्थलों पर मिलता है। लोचन ने 'सहदय' का लक्षण मी अस्तुत किया है (पृ० ३९-४०)। लोचन ने आनन्दवर्धन को 'सहदय-चक्रवर्तों' कहा है (पृ० ४२)।

म० म० काणे छिखते हैं कि कारिकाकार के नाम का प्रक्त कारिका और वृत्ति के छेखक के प्रक्त से पृथक् है। जो विद्वान् मिन्न कर्त करतवादी हैं, तर्क दे सकते हैं कि कारिकाकार का नाम ज्ञात नहीं है। प्रो॰ सोवानी ने कारिकाकार का नाम 'सहदय' बताया। मुकुछ के अनुसार सम्भव है कि कारिकाकार 'सहदय' ये अथवा प्रतीहारेन्दुराज के अनुसार समग्र प्रन्य के रचिवता थे। राधवभट्ट ने अन्य का नाम 'सहदयहदयाछोक' निर्देष्ट किया है। अभिनवभारती के उद्धरण के अनुसार अभिनवग्रुप्त महनायक के प्रन्य को 'सहदयदर्पण' कहते हैं ('महनायकरतु ब्रह्मणा परमारमना यदुदाहतं का स्वति व्याख्यानं सहदयदर्पण पर्यगृहीत' अ॰ भा॰ भाग १, पृ० ४-५)। छोवन में 'हदयदर्पण' के नाम से यह प्रन्य उद्घत है। म॰ भ॰ काणे महाशय 'हदयदर्पण' से अधिक 'सहदयदर्पण' पसंद करते हैं। जैसा कि काणे महाशय समझते हैं अभिनवभारतो (भाग १, पृ० १७३) में 'अत एव सहदया: स्मर्शन्त 'वध (स) य चूडामणिआ'' में 'सहदय' का प्रयोग किसी प्रन्यकार के छिए किया है। कारिकाकार का नाम 'सहदय' या इसका निर्देश व्यक्तिविवेक के रव्यकक्त व्याख्यान में मी मिळता है, जैसा कि व्यक्तिविवेक के दितीय विमर्श के आरम्भ में छिखा है—'तत्र विभावानुभावव्य-भिचारिणामययाययं रसेषु यो विनियोगस्तन्मात्र छक्षणमेकमन्तरक्षमाचैरेवोक्तिमिति नेह प्रतन्यते।' इस स्वाख्यान है—'उक्तिमिति सहदयैः'। इस प्रकार 'सहदयैः' कह कर कारिकायन्य का निर्देश किया है (ध्वनिकारिका ३।१०)

अमिन्नकर्ष करवादी डॉ॰ मुकर्जी का सबसे मूळमूत तर्क है कि परम्परा सम्पूर्ण ध्वन्याकोक को एक व्यक्ति को, वह भी आनन्दवर्धन की कृति मानती है। काण महाशय का मूळमूत आधार है अमिनवग्रस का 'छोचन', जिसमें कारिकाकार और वृत्तिकार को मिन्न रूप से निर्देश किया गया है। दोनों पक्षों के विद्वानों के पास अपने-अपने पक्ष के समर्थन में अन्तः वाह्म प्रमाण हैं, जिनका विस्तार-पूर्वक ऊपर निर्देश किया गया। किन्तु नितान्त सन्देहरहित होकर किसी एक पक्ष में अपना निर्णय देना अस्यन्त किंठन है, जब कि अनुकूछ तर्क दोनों पक्षों में संकिष्टित मिछते हैं। फिर भी इतना अवस्य कहा जा सकता है कि आपे के जिन आछड़्कारिकों ने सम्पूर्ण ध्वन्याछोक को ध्वनिकार या आनन्दवर्धन की कृति माना और निर्देश किया है उनको दृष्टि से 'छोचन' भी अवस्य ही गुजरा होगा, ऐसी स्थिति में स्वामाविक या कि 'छोचन' द्वारा कारिकाकार और वृत्तिकार के पृथक्करण के मित उनका ध्यान अवस्य आकर्षित होता, किन्तु ऐसा किसी ने नहीं किया। इस मकार के पृथक्करण को करपना डॉ॰ वृह्हछर द्वारा मस्तुत की गई और काव्यमाछा संस्करण के सम्यादकों ने उसे सर्वया मान छिया। म॰ म॰ काणे महाशय ने उसकी मकछ तकों से युक्तिसंगत पुष्टि की। फिर भी, तकों की पेचीदगी से कुछ हटकर सामान्यतः देखें तो अभी तक कारिकाकार और वृत्तिकार दोनों आनन्दवर्धन ही ठहरते हैं। जब तक

'चिन्द्रिका' व्याख्या और मष्टनायक का 'हृत्यदर्पण' ग्रन्थ प्रकाश में नहीं आ जाते तब तक इस समस्या का पूर्णतः समाधान देना सम्भव नहीं। इसका अर्थ यह नहीं कि विवाद व्यर्थ है, बल्कि इस प्रश्न पर और भी नवोद्धावित युक्तियों के प्रकाश में विचार करने की आवश्यकता है, हाँ, आग्रह छोड़कर। सम्भव है इन सामग्रियों में से किसी एक पक्ष का प्रवरू साधक प्रमाण प्राप्त हो जाय। संस्कृत के पण्डित-समाज में आचार्य आनन्दवर्षन हो कारिकाकार और वृत्तिकार दोनों समझे जाते हैं।

ध्विन की मान्यता, विरोधी आचार्य और सम्प्रदाय

जैसा कि स्वयं आनन्दवर्धन ने स्वीकारा है, ध्वनि-सिद्धान्त पूर्ववर्ती आचार्यों के प्रन्यों में अपने स्वरूप में निर्दिष्ट हो चुका था, यद्यपि उसे इस नाम से अभिहित एवं मौळिक रूप से प्रतिपादित करने का श्रेय ध्वनिकार को है। एक प्रकार के गम्यमान या प्रतीयमान अर्थ की स्वीकृति पूर्ववर्तियों में मिळती है। मामह ने—'गुणसाम्यभवीति' (२।३५) का निर्देश किया है, यह सर्वथा गम्यमान औपम्य के सदृश है। 'समासोक्ति' में भी 'यत्रोक्ते गम्यमानोऽर्थः वताया है। 'पर्यायोक्त' में तो स्पष्ट किस्ति हैं—'यदन्येन प्रकारेणामिधीयते'। इस प्रकार इनके और भी अळङ्कारों में अन्य गम्यमान अर्थ की स्वीकृति मिळती है।

दण्डी की रचना में भो ध्वनि के सिद्धान्त के संकेत मिळते हैं। 'उदात्त' अळङ्कार में दण्डी लिखते हैं—

पूर्वत्राशयमाहात्म्यमत्राभ्युदयगौरवम् । सुन्यक्षितमिति व्यक्तसुदात्तद्वयमप्यदः ॥ (काव्या० २।३०३)

इस प्रकार अन्यत्र भी ध्वनि के संकेत सुविधा से प्राप्त किए जा सकते हैं। उद्भट के 'पर्यायोक्त' में, रुद्रट के परिकर, समासोक्ति, अन्योक्ति आदि में भी यही स्थिति है।

जब आनन्दवर्धन ने प्रतीयमान अर्थ पर आधारित विचार को ध्वनि-सिद्धान्त रूप में स्थापित किया तब विशेष रूप से 'अरुङ्कारान्तमू त' करने का प्रयत्न हुआ। इस विचार को प्रतीहारेन्दुराज ने उद्भट के 'काव्यालङ्कारसंग्रह' पर लिखे गए अपने व्याख्यान में निर्दिष्ट किया है—

'स (प्रतीयमानः) करमादिह नोपदिष्टः । उच्यते । एष्वेवालक्कारेष्वन्तर्भावात् ।' (ए० ७९) वस्तुष्विन को पर्यायोक्त अलक्कार के अन्तर्गत बताते हुए 'रामोऽस्मि सर्व सहे' को पदध्विन मानकर पद में पर्यायोक्त का निर्देश किया हैं—'न खलुं पदे पर्यायोक्तेन न मिवतव्यमितीयं राज्ञामाज्ञा, सूत्रकार-वचनं वा ।' (ए० ८२)

ध्वन्यालोक के निर्माण के पश्चात् ध्वनि-सिद्धान्त का प्रवल विरोध, उसमें निर्दिष्ट विरोधों के बावजूद मी हुआ। ध्वनि-सिद्धान्त के प्रथम विरोधी आचार्य थे प्रतीहारेन्दुराज। इनके गुरु मुकुलमट्ट ने मी अपनी 'अभिधावृत्तिमातृका' में लिखा है—'ल्क्षणामार्गावगाहित्वं तु ध्वनेः सहदयेन् तनतयोप-वर्णितस्य विद्यत इति दिशमुन्मीलियितुमिदमत्रोक्तम्' (पृ० २१)। इसके अनुसार मुकुलमट्ट ध्वनि को लक्षणा के अन्तर्गत स्वीकार करते थे, ध्वनि की नृत्वन उद्मावना उन्हें पसंद न आई। उद्मट के काव्यालङ्कारसंप्रह की टीका में मुकुल के शिष्य प्रतीहारेन्दुराज ने ध्वनि को अलङ्कार के अन्तर्गत माना और असके तीनों मेदों—वस्तु, अलङ्कार और रस के ध्वन्यालोक में दिए उदाहरणों को अलङ्कारों के उदाहरण सिद्ध किया। प्रतीहारेन्दुराज अलङ्कारवादीं आचार्य थे। इस प्रसंग को इस प्रकार ने प्रस्तुत करते हैं—

४ ध्व० मू०

नतु यत्र कान्ये सहदयहदयाह्वादिनः प्रधानभूतस्य स्वशन्दन्यापारास्पृष्टस्वेन प्रतीय-मानैकरूपस्यार्थस्य सद्भावस्तत्र तथाविधार्थामिन्यक्तिहेतुः कान्यजीवितभूतः कैश्चित् सहद्यैष्वेनिर्नाम न्यक्षकत्वभेदारमा कान्यधर्मोऽमिहितः। स कस्मादिह नोपदिष्टः। उच्यते। पृष्वेवाङङ्कारेष्वन्तर्मावात्। (कान्याङङ्कारसारङ्घवृत्ति, पृ० ७९)

ध्विन का खण्डन इस प्रकार मुकुलमह और प्रतीहारेन्दुराज द्वारा प्रसङ्गतः हुआ। िकन्तु ऐसे मी आल्ड्सारिक हुए जिन्होंने ध्विन के खण्डन मात्र के उद्देश्य से अपने प्रन्थ का निर्माण किया। वे थे— महनायक, कुन्तक और महिममह। ये तीनों काश्मीरी आचार्य थे।

सहनायक—ये अभिनवगुप्त से कुछ माचीन थे। इन्होंने 'हृदयदर्पण' नामक प्रन्थ की रचना की यो, जो अब तक माप्त नहीं हो सका है। उसका अंशतः उल्लेख 'छोचन' में यत्र-तत्र मिछता है। ज्यक्तिविवेककार महिममह छिखते हैं कि मेरी बुद्ध दर्पण (हृदयदर्पण) को विना देखे ही सहसा यश की ओर प्रवृत्त हो गई है—

सहसा यशोऽभिसर्तुं समुचतादृष्टदर्पणं मस भीः। स्वाळङ्कारविकल्पप्रकल्पने वेक्ति कथमिवावद्यम्॥

'व्यक्तिविवेकव्याख्यान' में स्पष्ट ही लिखा है—'दर्पणो हृदयदर्पणाख्यो ध्वनिध्वंसप्रन्थोऽपि'; इस प्रकार 'हृदयदर्पण' प्रन्य ध्वनिध्वंस के उद्देश्य से लिखा गया था, यह बात सिद्ध होती है। लोचन भी इस तथ्य की पूर्णतः पुष्टि करता है। जैसा कि लोचनकार भी महनायक के 'मम धिम्मअ॰' इस पद्य पर विचार का खण्डन करते हुए लिखते हैं—'कि च वस्तुध्वनि दूषयता रसध्वनिस्तदनुप्राहकः समर्थ्यत हित सुश्दुतरां ध्वनिध्वंसोऽयम्' (पृ॰ ६६)। महनायक को व्यञ्जना शिक्त मान्य न थी, वे अभिधा के अतिरिक्त मावना और मोनकृत्व ये दो नये व्यापारों की कल्पना करते थे। महनायक रसिद्धान्त के युक्तिवादी व्याख्याता थे।

कुन्तक — इन्होंने अपने अन्य 'वक्रोक्तिजीवित' का निर्माण ध्विन की स्थापना के विरोध में अवस्य छिखा था, किन्तु इनका उद्देश्य ध्विन का खण्डन करना न था बल्कि इनका अन्य वक्रोक्ति का मण्डन ही करता है। आनन्दवर्धन के प्रति इनका भाव सद्भावपूर्ण था और ध्विन-सिद्धान्त से इनका पूर्ण परिचय था। इन्हें ध्विन वक्रोक्ति के प्रकारान्तर के रूप में ही मान्य है और रस की उपयोगिता काव्य में स्वीकार करते हुए मी इन्होंने उसे स्वतन्त्र काव्यतत्व न मानकर वक्रोक्ति का मेदमात्र माना है। कुन्तक छोचनकार के सम्मवतः समकारिक थे।

महिममष्ट--- छोचनकार अभिनवगुप्त के कुछ ही पीछे इन्होंने 'व्यक्तिविवेक' का निर्माण किया। इनका मूळ उद्देश्य अन्यारम्म के इस पद्य से ही विदित हो जाता है—

अनुमानेऽन्तर्मावं सर्वस्यैव घ्वनेः प्रकाशयितुम् । व्यक्तिविवेकं कुरुते प्रणम्य महिमा परां वाचम् ॥

अर्थात् महिममट्ट परा वाणी को प्रणाम करके अनुमान में सभी ध्विन का अन्तर्माव करने के छिए 'व्यक्तिविवेक' (व्यक्तना का विवेचन) नाम के अन्य का निर्माण कर रहा है। ध्विन के छक्षणवाछी कारिका (यत्रार्थ: शब्दो वा०' ध्व० १।१३) को धच्जी-धच्जी उड़ाने का इन्होंने खूब ही प्रयस्न किया है। ये सर्वथा अभिधावादी थे, और व्यक्तय को अनुमेय मानते थे तथा व्यक्षना

ईनके यहाँ पूर्वसिद्ध अनुमान ही थी। व्यक्तयव्यक्षकमान के स्थान पर ये छिक्तछिक्तिभान के समयँक थे। इनका पक्ष बहुत कुछ बुद्धिसक्त होते हुए भी काव्य के उपयुक्त मानना के नल पर आधारित न होने के कारण इन्हीं तक सीमित रह गया। इन्होंने ध्वनि के उदाहरणों को अनुमान द्वारा सिद्ध किया है।

जैसा कि कहा जा चुका है, आनन्दवर्धन ने ध्वनि-विरोधी पक्षों में तीन पक्षों का निर्देश एवं खण्डन मस्तुत किया है, वे हैं—अमाववाद, माक्तवाद एवं अनिर्वचनीयतावाद। फिर साथ ही उन्होंने अलङ्कारवाद का भी निराकरण किया है।

इसके अतिरिक्त 'जयरय' ने 'अलङ्कार-सर्वस्व' पर लिखे अपने व्याख्यान में किसी अनिर्दिष्ट अन्यकार की दो कारिकाओं का उल्लेख किया है, जिनमें ध्वनि के सम्बन्ध में १२ विमित्तियां निर्दिष्ट हैं—

> तात्पर्यशक्तिरिमधा लक्षणानुमिती द्विधा। अर्थापत्तिः क्रचित्तन्त्रं समासोक्त्याद्यलङ्कृतिः ॥ रसस्य कार्यता मोगो न्यापारान्तरवाधनम्। द्वादशेत्यं ध्वनेरस्य स्थिता विप्रतिपत्तयः॥

इन बारहों को समझने में बड़ी कठिनाई पेश आती है, फिर भी विद्वानों ने इसे संक्षिप्त रूप में इस प्रकार समझाने का प्रयस्त किया है—

- १. तात्पर्य-मीमांसकों की मान्यता, इसका खण्डन ध्वन्याछोक-छोचन में विस्तार से मिछता है।
- २. अभिषा यह अति प्राचीन मीमांसकों की मान्यता के अनुसार है।
- ३. ४. छक्षणा के दो मेद-जहत्स्वार्या और अजहत्स्वार्था।
- ५. ६. अनुमान के दो मेद-(ये दोनों ज्ञात नहीं)।
- ७. अर्थापत्ति-यह अनुमान पक्ष का ही परिष्कृत रूप है।
- ८. तन्त्र —यह रुषेषाच्झार की मान्यता के सदृश प्रतीत होता है।
- ९. समासोक्ति आदि अलङ्कार-इसका खण्डन ध्वनिकार ने स्वयं प्रस्तुत किया है।
- १०. रसकार्यता—यह रस के प्राचीन व्याख्याकारों की मान्यता है। मृहकोल्कट आदि का पक्ष।
 - ११. भोग---यह भी रसध्वनि का विरोधी पक्ष है। यह महनायक का पक्ष है।
- १२. व्यापारान्तरबाधनम् जैसा कि डॉ॰ राघवन् का विचार है, यह कुन्तक की वक्रोक्ति का निर्देश करता है, किन्तु पो॰ म॰ म॰ कुप्पुस्वामी शास्त्री समझते हैं कि वक्रोक्ति तो अलक्कारपक्ष में कह दो गई है। यह मान्यता अनिवैचनीयतावाद की स्चिका है।

ध्वनि और अन्य प्रस्थान

ध्विन और रस—ध्वन्यालोक में ध्विन के तीन प्रकार निर्दिष्ट हैं—वस्तुध्विन, अलङ्कारध्विन और रसध्विन । रस इस प्रकार एक ध्विन है, किन्तु ध्विनकार ने जिस ध्विन को काव्य के आत्मा के रूप में स्वीकार किया है वह मुख्यतया रस ही है ('काव्यस्यात्मा स एवार्थ:0', ध्व० १।५)। सप्ट ही, जैसा कि लोचनकार 'स एव' पर लिखते हैं—'स एवेति प्रतीयमानमान्नेऽपि प्रकान्ते तृतीय

पृत रसध्विनिरिति मन्तव्यम्, इतिहासवलात् प्रक्रान्तवृत्तिग्रन्थार्थंबलाच्य । तेन रस पत्र वस्तुते आत्मा, वस्त्वल्ङ्कारध्वनी तु सर्वया रसं प्रति पर्यवस्थेते इति वाच्यादुत्कृष्टौ तावित्यभिप्रायेण ध्विनः काव्यस्थात्मेति सामान्येनोक्तम् ।' (५० ८६) इस प्रकार आनन्तवर्धन ने ध्विन-सिद्धान्त द्वारा रसतस्य की काव्य में सबसे उच्च पद पर प्रतिष्ठा की । इसका मात्र कारण यह या कि रस केवल व्यक्त्य ही होता है, वाच्य से उसका संस्पर्श वन ही नहीं सकता, इसी कारण वह अलीकिक मी है । काव्य के अन्य सभी तत्त्व रस की अभिव्यक्ति के साधन के रूप में ही आकर आदरणीय होते हैं । रस-सम्प्रदाय में रस को यह प्रतिष्ठा नहीं मिली और अलङ्कारवादियों ने इसे एक प्रकार के अल्ङ्कार के रूप में मान लिया था । ध्वनिकार का तो स्पष्ट कथन है—'अयमेव हि महाकवेर्मुख्यो व्यापारो यद् रसादीनेव मुख्यतया काव्याथींकृत्य तद्व्यक्त्यनुगुणत्वेन शब्दानामर्थानाक्चोप-निवन्थनम् ।'

ध्वित और अळक्कार—प्रतीयमान अर्थ से, जिसके आधार पर ध्विन-सम्प्रदाय प्रविति हुआ, अळक्कारवादी भामह, उद्मट प्रमृति आचार्य अपरिचित न थे, साथ ही काव्य का प्राणमूत रस मी उन्हें अविदित न था, फिर मी उसे उन्होंने उचित स्थान न देकर अळक्कार में ही अन्तर्मुक्त कर िळया। अळक्कारवादियों ने एक ओर अपस्तुतप्रशंसा, समासोक्ति, आक्षेप प्रमृति अळक्कारों में प्रतीयमान अर्थ के अनेक प्रकारों को अन्तिनिष्ट कर िया। जब ध्विनकार ने रस को काव्य के आत्मा के रूप में प्रतिष्ठित किया तब अळक्कारों की स्थिति कुळ अपने रूप में स्पष्ट हुई। ध्विनकार के अनुसार्भअळक्कारों की सार्थ-कता अळक्कार्य की शोमा बढ़ाने में है, जब उनका निवेशन काव्य में रसादि के तात्पर्य से होगा तभी वे 'अळक्कार' मी कहळाएंगे—

रसमाचादिवात्पर्यमाश्रित्य विनिचेशनम् । अलक्कृतीनां सर्वासामलङ्कारत्वसाधनम् ॥ पृ० २०८

काव्य में उस अरुद्धार का कुछ भी स्थान नहीं, जो रस की व्यक्षना में सहयोग नहीं करता। रसामिनिविष्ट कवि के समक्ष अरुद्धार स्वतः आने रुगते हैं। और जब अरुद्धार रसमावादि के तात्पर्य से शून्य होकर कवि द्वारा निबद्ध किया जाता है तब चित्रकाव्य का विषय होता है—

रसमावादिविषयविषक्षाविरहे सति । अळङ्कारनिबन्धो यः स चित्रविषयो मतः ॥ ए० ५२८

ध्वित और औचित्य — गौनित्य-विचार, जो क्षेमेन्द्र में अपना पल्छवित रूप ग्रहण कर एक सम्प्रदाय बन गया, उसके विकास में ध्विनकार आचार्य आनन्दवर्धन का विशेष योग था। आनन्दवर्धन ने औचित्य को काव्य के प्राणमूत रसध्वित के साथ सम्बद्ध कर दिया। ध्वन्याछोक में अछङ्कारौचित्य, गुणौचित्य, सङ्घटनौचित्य, विषयौचित्य आदि का विस्तार से निरूपण मिळता है। औचित्यसिद्धान्त के प्रतिष्ठित होने का समग्र अय आनन्दवर्धन के इस इछोक को दिया जा सकता है——

अनौचित्याद् ऋते नान्यद् रसमङ्गस्य कारणम् । भौचित्योपनिवन्धस्तु रसस्योपनिषत् परा ॥

इस प्रकार यदि काव्य की आत्मा रस है तो निश्चय ही रस का परम गूढ़ रहस्य औचित्य है। यहाँ व्यन्याकोक की यह कारिका मी उल्केखनीय है— वाच्यानां वाचकानाञ्च यदौचित्येन योजनम् । रसादिविषयेणैतत् कर्म मुख्यं महाकवेः॥ ३।३२

ध्विन और रीति—ध्विन की प्रतिष्ठा के पूर्व आचार्य वामन ने काव्य के आत्मा के रूप में रीति को प्रतिष्ठित कर दिया था। उनके अनुसार रीति विशिष्टा पदरचना है, पदरचना में वैशिष्ट्य का सम्पादन गुणों द्वारा होता है (विशेषो गुणात्मा)। आनन्दवर्षन ने पदरचना रूप रीति को संघटना' के नाम से अभिहित किया। उचित पदसंघटना से रस के उन्मीलन में सहायता पहुँचाती है इस विचार से ध्विनकार ने रीति को रस से उपकार्योपकारकमाव रूप से सम्बद्ध कर दिया। ध्विनकार के अनुसार रीति का प्रवर्तन ध्विनतत्त्व के स्फुट रूप से स्फुटित न होने के कारण ही हुआ, जैसा कि यह निर्देश करती है—

अस्फुटस्फुरितं काव्यतस्वमेतद् यथोदितम् । अशक्तुवद्मिन्यांकर्तुं रीतयः सम्प्रवर्तिताः ॥ ध्व० ३।४६

आनन्दवर्धन ने धन्याछोक में रीति पर जो विचार किया है वह उनकी मौळिक प्रतिमा का संकेत करता है। ध्वनिकार का रातिपकरण इस कारिका से आरम्म होता है—

> गुणानाधित्य तिष्ठन्ती माधुर्यादीन् व्यनक्ति सा । रसान्—॥ शह

संघटना और गुणों के सम्बन्ध का तर्कपूर्ण विवेचन यहाँ ध्वनिकार ने प्रस्तुत किया है। ध्वनि और वृत्ति —आनन्दवर्धन ने उपनागरिका आदि वृत्तियों को गुणों से अभिन्न माना है। वे दो प्रकार की वृत्तियों से परिचय रखते हैं, एक कैशिकी आदि वाच्याश्रय नाट्यवृत्तियों और दूसरी वाचकाश्रय उपनागरिका आदि वृत्तियों। इन्हें भी रस के अनुगुण होना चाहिए—(वृत्तयों हि रसादितात्पर्येण सिन्नवेशिताः कामिप काव्यस्य नाट्यस्य च छायामावहन्ति)। ध्वनिकार की कारिका है—

रसाद्यनुगुणत्वेन व्यवहारोऽर्थशब्द्योः । औचित्यवान् यस्ता एव वृत्तयो द्विविधाः स्थिताः ॥ शश्र

ध्वनिकार के अनुसार उपनागरिका आदि वृत्तियाँ शब्दतत्त्व पर आश्रित है और कैशिकी आदि वृत्तियाँ अर्थतत्त्व पर—

शब्दतस्वाश्रयाः काश्चिद् अर्थतस्त्रयुजोऽपराः। वृत्तयोऽपि प्रकाशन्ते ज्ञातेऽस्मिन् काव्यलक्षणे॥ ३।४७ ध्वनि और वृक्षोक्ति—विक्षोक्ति का प्रयोग सर्वप्रयम मामह द्वारा हुआ—

> सेषा सर्वत्र वक्रोक्तिरनयाऽर्थो विसाव्यते । यस्नोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलङ्कारोऽनया विना ॥

भामह के अनुसार अतिशयोक्ति ही वक्रोक्ति है। यह समप्र अछङ्कारों का मूळ है। आनन्दवर्धन मी इस विचार से सर्वया सहमत हैं, जैसा कि उनका कथन है—'अतिशयोक्तिगर्मता सर्वाछङ्कारेषु शक्यिक्रया। …...तत्रातिशयोक्तिर्यमछङ्कारमधितिष्ठति कविश्रतिमावशात्तस्य चारुःवातिशययोगोऽन्यस्य स्वछङ्कारमात्रतैवेति सर्वाछङ्कारस्रोरस्वीकरणयोग्यस्वेनामेदोपचारात् सैनं सर्वाछङ्कारस्रोस्यय-

मेनायोंऽनगन्तच्यः।' (ध्व० पृ० ४९८) वक्रोक्ति का एक सम्प्रदाय के रूप में विकास आनन्दवर्धन के पश्चात् आचार्य कुन्तक ने किया, वह ध्वनि-सिद्धान्त की प्रतिक्रिया थी। इसी कारण कुन्तक द्वारा इतनी मौळिकता से वक्रोक्ति की स्थापना के होने पर भी ध्वनि का विजयस्तम्म विळकुळ नहीं हिळा, वह ज्यों का त्यों अडिंग बना रहा।

ध्वन्यालोक के संस्करण

सर्वप्रथम बम्बई के काव्यमाला सीरीज में ई० सन् १८९१ में ध्वन्यालीक के प्रथम तीन उद्योत अभिनवगुप्त के लोचन के साथ, और चतुर्य टीकारहित, सुद्रित हुए, जिनके आधार तीन पाण्डुलिपियाँ थीं। चतुर्यं उद्योत का छोचन तब अशास था। इसके द्वितीय संस्करण का प्रकाशन ई० सन् १९११ में हुआ। इसके सम्पादकों (म० म० पं० दुर्गाप्रसाद, काशीनाथ परव और वासुदेव रूक्ष्मणशास्त्री पण्शीकर) के अनुसार तीन आधारभूत प्रतियों में प्रथम ('क' संग्रक) प्रति कश्मीर महाराज के बाश्रित ज्योतिविंद् दयाराम शर्मा की पुस्तक का पाय: अशुद्ध प्रतिरूपक थी। द्वितीय ('ख' संशक) प्रति श्रीरामकृष्णमाण्डारकर के पुण्यपत्तनस्य राजकीय पुस्तकाल्य की पुस्तक थी, यह भी काश्मीरिक पुस्तक का प्रतिरूपक है। तृतीय ('ग' संज्ञक) प्रति मैस्र के मरिमल्ळप्पा स्कूळ के संस्कृताध्यापक आ॰ अनन्ताचार्य पण्डित के दो सौ वर्ष प्राचीन किसी तालपत्र की प्रतिरूपक थी। यह निर्णय-सागरीय काव्यमाला सीरीज का संस्करण मूल की दृष्टि से प्रायः दोषपूर्ण है। अब कई पाण्डुलिपियाँ मिछ चुकी हैं। जैसा कि म० म० काणे महाशय का कहना है, अकेले माण्डारकर संस्थान में पाँच पाण्डुिं पियाँ देवनागरी अक्षरों में और दो शारदा लिप में प्राप्त हैं। कलकत्ता संस्कृत सीरीज ने 'ध्वन्याछोक' का एक संस्करण मधुसद्दनमिश्र छिखित 'अवधान' नामक आधुनिक टीका के साथ प्रकाशित किया । काणे महाशय के अनुसार इसका आधार काव्यमाला संस्करण है । डॉ० जाकोवी ने व्यन्याकोक का जर्मन भाषा में अनुवाद किया। उन्होंने शुद्ध पाठों के सम्बन्ध में कुछ सुझाव भी दिए जो आगे चळकर अधिकांश मान्य हुए। डॉ० एस० के० डे महाशय ने ध्वन्यालोक के चतुर्थ उद्योत के छोचन का सर्वप्रथम सम्पादन किया। फिर काशी चौखम्बा से सम्पूर्ण ध्वन्याछोक तथा सम्पूर्ण छोचन श्री पृष्टामिरामशास्त्री के सम्पादकत्व में आधुनिक 'बालप्रिया' और 'दिन्यान्जना' टिप्पणी के साथ १९४० ई० में प्रकाशित हुआ। काशी चौखम्बा से ही पं० बदरीनाथ झा की आधुनिक दीर्थित टीका के साथ केवळ ध्वन्याळीक प्रकाश में आया। मद्रास से ई० सन् १९४४ में ही ध्वन्याछोक-छोचन का प्रथम उद्योत उत्तुङ्गोदयराज की कौमुदी व्याख्या और म० म० कुपुस्वामी शास्त्री के 'उपछोचन' के साथ प्रकाशित हुआ।

इसके पश्चात् १६५२ ई० में हिन्दी में सम्पूर्ण ध्वन्यालोक का अनुवाद एवं व्याख्यान आचार्य विश्वेश्वर सिद्धान्तिशिरोमणि ने प्रस्तुत किया। इसकी मूमिका डॉ० नगेन्द्र एम० ए० डी० लिट्० ने लिखी। यह कार्य ध्वन्यालोक के मूल से अवगत होने के लिए अवश्य ही प्रशंसा के योग्य है, किन्तु इसमें पाठमेदसम्बन्धी कोई परिवर्तन नहीं हुआ विल्क बालप्रिया संस्करण वाले पाठों का ही अनुगमन हुआ। १९५५ ई० में पूना ओरियण्टल सीरीज में डॉ० कृष्णमृति ने सम्पूर्ण ध्वन्यालोक का अंग्रेजी अनुवाद प्रस्तुत किया। तत्पश्चात् १९५६ ई० में श्रीविष्णुपद मट्टाचार्य ने ध्वन्यालोक के प्रथम उद्योत का इंग्लिश exposition के साथ सुन्दर संस्करण प्रस्तुत किया। १९५७ ई० में द्वितीय उद्योत भी इसी क्रम में प्रकाशित हुआ।

प्रस्तुत अनुवाद और व्याख्यान का आधार-मूत संस्करण चौखम्बा का 'बाल्प्रिया' वाला संस्करण ही रहा, अतः उसके ही स्वीकृत पाठमेद बहुत कुल अपरिवर्तनों के साथ यहां लिए गए हैं। व्याख्यान के बाद अनेक स्थलों पर पुनर्विचार के बाद मैं अनेक परिवर्तने और शोधन की दृष्टि से प्रवृत्त हुआ और कुल मुझे सफलता भी मिली। किन्तु खेद है कि उन परिवर्तनों का निर्देश यहां नहीं कर सका। यत्र-तत्र मुझसे जो कुल आन्तियां हो गई हैं उनके संशोधन की विनम्न आशा विद्वज्जनों से करता हूँ। मेरे विचार में सलीचन ध्वन्यालोक अभी अपने शोधन, अर्थनिक्षायन एवं मूल्याङ्कन के लिए अनेक प्रतिमाशाली विचारकों की एकनिष्ठ साथना की प्रतीक्षा में है। मैं अपने इस छोटे से प्रयत्न द्वारा ध्वन्यालोक के अभीष्ट अर्थ तक पहुँचने में यदि जिश्वासुजेनों का सहायक हुआ तो यही मेरे अम की सार्यकता होगी।

मैंने अपने इस व्याख्यान एवं भूमिका में जिन विद्वानों की कृतियों से छाम उठाया है उनका ऋणी हूँ। विशेषतः 'छोचन' के अर्थंशान में मुझे 'वालिपया' ने अधिक सहायता पहुंचाई है, अतः बालिपयाकार श्री रामधारक महोदय का मैं विशेष ऋणी हूँ। पुनः अपनी त्रुटियों के प्रति विद्वानों से से क्षमा-प्रार्थना के साथ—

जगन्नाथ पाठक

शुद्धिपत्र

(ध्वन्यालोक)

अशुद	नृष्ट	पंक्ति	গুৰ
वर्णसंघटनाधर्माश्च	20.	ą	सङ्घटनाधर्माश्च
तत्समवान्तःपातिनः	२३	8	तत्समयान्तःपातिनः
व्याप्यन्त	रहर	2	व्याप्यन्ते
घेप्पन्ति	305	3	बेप्पन्ति
रूपकादिर-	२३७	3	रूपकादेर-
वाच्यत्वे न	₹00	8	वाच्यत्वेन
शृकारे ते न	३२८	Ę	शृङ्गारे तेन
ते न वर्णा	३२८	4	तेन वर्णा
गुणरूमत्वे गुणरूपत्वे	380	8	गुणरूपत्वे
एतच्च एमदीये	876	Ę	एतच्च मदीये
		लोच	न)
अशुद्ध	দু ষ্ট	पंक्ति	शुद्ध
–मावेनायवत्त्वा–	१०	2	-भावेनार्थतत्त्वा-;-भावेनार्थत्वा-
शब्दार्थयोश्चारुत्वं	36	2	शब्दार्थयोर्यतश्चारूत्वं
मधरिवौ	63	2	मधरिपी

विषय-सूची

(ध्वन्यालोकलोचन)

प्रथम उद्योत

THE RESERVE OF THE PERSON OF T	9g
(क) छोचन का मङ्गळाचरण	2
(ख) छोचनकार द्वारा स्वपरिचय	2
(ग) ध्वन्याछोक का मंगलाचरण तथा उस पर विस्तृत व्याख्यान	3
१. ध्वनिविषयक तीन विप्रतिपत्तियां और ग्रन्थ का प्रयोजन	6
तीन मधान निमतिपत्तियों का संक्षिप्त निर्देश	38
अभावविकल्प के तीनों प्रकारों का संक्षिप्त निर्देश	१५
सभाववादियों का प्रथम विकल्प	१७
शब्द-अर्थ के चारुत्व के दो मेद	36
वृत्तियों का स्वरूप-विचार	19
अभाववादियों का द्वितीय विकल्प	२३
अभाववादियों का तृतीय विकल्प	२६
अभाववादियों के मत का उपसंहार	२७
मनोरयकवि का ध्वनिविरोधी क्लोक	२९
भाक्तवादियों का विकल्प	२९
'मिक्त' शब्द की व्युत्पत्ति और सङ्गति	30
छो० में 'ग्रुणवृत्ति' का अर्थ	३३
अरुक्षणीयतावादियों का मत	३५
ध्वनि-स्वरूप के प्रकाशन का उद्देश्य	३६
छो॰ में विभिन्न सम्बन्धों का निर्देश	30
'सह्दय' का स्वरूप	३९
काव्य में ध्वनि के अंशत्ववादी भट्टनायक के मत का खण्डन	Yo
काव्य के मुख्य प्रयोजन के रूप में प्रीति या आनन्द का निर्देश	88
२. ध्वनि-सिद्धान्त की भूमिका	85
कान्यारममूत अर्थ के मेद : वाच्य और प्रतीयमान	४३
'सहृदयश्लाध्य' विशेषण के तात्पर्य का प्रतिपादन	88
३. वाच्य अर्थ के प्रतिपादन का अभाव	
	88
४. प्रतीयमान का वाच्य से मिन्नत्व	80
'महाकवि' व्यपदेश का कारण	86
'छावण्य' पर विचार	38
मतीयमान के मेद	40

	da da
ध्वनि के तीन रूप : वस्तु, अलङ्कार और रस	42
वाच्य से वस्तुव्यक्त्य का मेद	48
विधिरूप वाच्य में प्रतिवेधरूप व्यङ्गय का उदाहरण	५१ ५३
'अम धार्मिकo' इस गाया का व्याख्यान	48
अमिहितान्वयवादी के अनुसार शङ्का तथा उसका खण्डन	ξ ₹
अन्विताभिषानवादी के अनुसार शङ्का तथा उसका खण्डन	Ę
'भ्रम धार्मिकo' पर महनायक के विचार तथा उसका खण्डन	७१
प्रतिवेधरूम वाच्य में विधिरूप व्यङ्गय का उदाहरण और व्याख्यान	७२
इस पर महनायक के विचार का खण्डन	98
विधिरूप वाच्य में अनुमयरूप व्यक्ष्य का उदाहरण और व्याख्यान	
प्रतिषेथरूप वाच्य में अनुमयरूप व्यङ्गय का उदाहरण और व्याख्यान	98
विषय-मेद से भी व्यक्त्य का वाच्य से मेद-प्रतिपादन एवं उदाहरण	30
रसादि का वाच्यसामर्थ्यं से आक्षिप्तत्व-प्रतिपादन	68
प. इतिहास के व्याज से रस के काव्यात्मत्व का प्रसाधन	64
६. प्रतीयमान रस का सहृद्यानुमवसिद्धत्व-प्रतिपादन	97
७. प्रतीयमान अर्थं की प्रतीति कान्यार्थंतत्त्वज्ञों को ही	68
८. व्यङ्गच का प्राधान्य-प्रतिपादन	90
९. वाच्य और वाचक के प्रथम उपादान का युक्तिपूर्वक उपपादन	96
१०. ब्यङ्ग्य अर्थ के वाच्यार्थ प्रतीतिपूर्वकत्व का उपपादन	99
११ १२. पहळे वाच्यार्थंकी प्रतीति के होने पर मो व्यङ्गयार्थं प्राधान्य की अ	श्चणता १०१
१३. ध्वनि-काच्य का लक्षण	908
महनायक के मत का दूपण	१०३
चारुत-प्रतीति को काव्यात्मा स्वीकार करना	१०४
अलंकारादि प्रकारों में ध्वनि के अन्तर्भाव का निषेध	१०७
'उपसर्जेनीकृतस्वार्थी' का स्पष्टीकरण	308
'समासोक्ति' में व्यङ्गवानुगत वाच्य के प्राधान्य का प्रतिपादन	308
'आक्षेप' में वाच्य के प्राथान्य का प्रतिपादन	222
चास्त्व का उत्कर्ण ही वाच्य और व्यक्त्य के प्राधान्य का आधार	888
'अनुक्तनिमित्ता विशेषोक्ति' में वाच्य के प्राथान्य का प्रतिपादन	११७
'पर्यायोक्त' में ध्वनि के अन्तर्भाव का निराकरण	216
'अपहु ति' और 'दीपक' में बाच्य के प्राधान्य का निर्देश	१२१
सङ्कराल्झार में भी व्यङ्गय के प्राधान्य की अविवस्ता का निर्देश	१२२
'अम्रस्तुतमशंसा' में भी व्यक्त्य के माधान्य की अविवक्षा का निर्देश पूर्वोक्त विषयों का संक्षेप से प्रतिपादन	१३३
प्रकारान्तर से अल्ङ्कार और ध्वृति के तादात्म्य का निराकरण	१३५
'स्रिपि: कृथित' इस कारिका भाग का व्याख्यान	१३६
वैयाकरणों के अनुसार ध्वनि	130
	92.

015; 9×7,1

	र्विष्ठ
अमाननादियों के प्रति उत्तर का उपसंहार	१४२
ध्वनि के दो मेद	१४३
अनिनक्षितनाच्य ध्वनि का उदाहरण	284
विवक्षितान्यपरवाच्य ध्वनि का उदाहरण	१४६
भाक्तवादी के मत के दूषण का उपक्रम	586
१४. मक्ति और ध्वनि के एकत्व का निषेध	989
कवियों द्वारा उपचरित शब्दवृत्ति से व्यवहार के उदाहरण	१५१
१५. उक्त्यन्तर से अशक्य चारुत्व का व्यक्षक शब्द 'ध्वनि' है	
१६. रूढ़ शब्द भी ध्वनि के विषय नहीं होते	944
	३५६
१७. गुण-चृत्ति से वोध्य अर्थ में शब्द स्लळद्गति नहीं है	340
१८. लक्षणा-च्यापार और ध्वनन-च्यापार का मिन्न-विषयकस्व	148
भक्ति के ध्वनि का रुक्षण होने पर अन्याप्ति का निर्देश	१५९
गीष और छाक्षणिक के मेद का मितपादन	१५९
लक्षणा के मेद	१६०
रत्यादि-प्रतीति का शाब्दत्व न स्त्रीकारने वाळे मीमांसक का मत एवं उसका दूषण	१६१
रस प्रतीति के अलोकिकत्व का उपपादन	१६४
१९. मक्ति को किसी ध्वनि-भेद का उपलक्षण मान छेना	980
२०. अलक्षणीयतावादी के सत का दूषण	989
द्वितीय उद्योत	
१. अविवक्षितवाच्यध्वनि के दो भेद	908
अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य ध्वनि के उदाहरण	१७५
अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य ध्वनि के उदाहरण	260
२. विविक्षितान्यपरवाच्य ध्वनि के दो भेद	963
३. रसादि का ध्वनित्व	163
भावध्वति का उदाहरण	१८४
व्यभिचारी भावों के तीन धर्म (उदय, स्थिति, अपाय) और सन्धि तथा शबळता	१८४
रसध्वित का उदाहरण	266
४. रसध्वनि की विषय	169
रस के विषय में भट्टनायक के मत का उपपादन	१९०
	१९३
पूर्वोक्त मत का खण्डन रस के सम्बन्ध में विभिन्न मत	१९६
(स मा सन्बन्ध में निर्माण निर्	The second second
प. रसाधळक्कार का विषये । अध्या स्वाचळक्कार का विषये । अध्या स्वचळक्कार का विषये	8 203
शुद्ध (सावकद्वार का व्यवस्था	
सङ्गीर्णं अङ्गमृत रसादि को उदाहरण वा राण सी । १८५	रिव्ह
त्रागत कमाक	••• 5

CC-0. Mumuksku Kawa varanas collection. Digitized by egangotri

(47)

	28
ध्वनि, उपमादि अलङ्कार तथा रसवदायलङ्कार का मेदोपसंहार	२०९
चेतन वस्तुओं के वाक्यार्थीभाव की स्थिति रसाद्यलङ्कारत्व का खण्डन	728
६. गुण और अळङ्कार के लक्षण	२१६
७. माधुर्य गु ण का आधार	210
८. श्रङ्कार, विप्रक्रम्म श्रङ्कार तथा करूण में उत्तरोत्तर माधुर्य की आईता	296
शोजस् के आधार (तथा उदाहरण)	२२०
१०. प्रसाद गुण का स्वरूप	258
११. श्रुतिदुष्टादि अनित्य दोषों के ध्वन्यात्मक श्रङ्कार में हेयत्व का प्रतिपादन	२२६
१२. विविक्षितान्यपरवाच्य ध्वनि के अर्ज्जों के आनन्त्य का प्रतिपादन श्रुङ्गार के स्वगतमेद	२२७
१३. सचेतस् जनों के छिए दिङ्मात्र कथन	२२९
१४. श्रङ्गार के प्रमेदों में अनुप्रास के व्यञ्जनकत्वाभाव का उपपादन	२३०
१५. विशेषत: विप्रक्रम्म श्रङ्गार में यमक आदि का प्रतिषेध	. २३०
१६. ध्वनि में रसाक्षिस रूप से बन्ध वाळे अळङ्कार का उपपादन	२३१
पूर्वोक्त विषयों का संग्रह	र३४
१७. रूपकादि अळङ्कारों के श्रङ्गारव्यक्षकत्व का उपपादन	२३५
१८.१९. रूपकादि अलङ्कारवर्ग के विनिवेशन में समीक्षा	२३६
रस के अङ्गरूप से अलङ्कार की विवक्षा का उदाहरण	२३७
रस के तात्पर्य में भी अञ्झार के अङ्गी रूप से विवक्षित होने का उदाहरण अङ्ग रूप से विवक्षित होने पर भी अवसर में ग्रहण का उदाहरण	२ ३८ २ ३ ६
गृहीत अञ्झार के भी अवसर में त्याग का उदाहरण	२४१
संस्थित के विषयापहार की स्थिति	२४३
इसके निर्वाह के लिए अल्ह्यार का पूरा निर्वाह नहीं	२४६
निर्वाह के दृष्ट मी अल्ङ्कार का अङ्ग रूप से प्रत्यवेक्षण	२४७
२०. विवक्षितान्यपरवाच्य ध्वनि के द्वितीय भेद का विभाग	२५०
२१. शब्दशक्त्युद्भव अनुरणनरूप ध्वनि का स्वरूप श्लेप का उदाहरण	२५१
	२५१
भ्छेप और शब्दशक्त्युद्भव ध्वनि का विषय-विभाग छोचन में चार विभिन्न मतों को चर्चा	२५३
शब्दशक्तिमूटानुस्वानरूरव्यक्षय ध्वनि में अन्य अलङ्कारों के उदाहरण	२६०
२२. अर्थशक्त्युद्भव ध्वनि	रद्दर
२३. कविद्वारा स्वोक्ति से आविष्कृत व्यङ्गच का तृतीय प्रकार	२६७
२४. अथशक्त्युद्भव अनुरणनरूप व्यङ्गय का विभाग	२७१
कविभौढोक्तिमात्रियम् कारीर का उदाहरण	२७४
किनिवद्धभ्यत्रीढोक्तिमात्रित्यन्न शरीर के उदाहरण	२७५
२५. अर्थशक्खुद्मव में अलङ्कार-ध्वनि	२७६
१६. गम्यमान रूपक आदि अळङ्कारवर्ग का विस्तार	२७८
	900

२७. अळङ्कारान्तर को प्रतीति में तत्परत्व न होने की स्थिति में ध्वनिन्यपदेशा	पृष्ठ
पूर्वोक्त विषय के अपवाद का निरूपण	
जपमा-ध्वनि	२८२
आक्षेप-ध्वंनि	३८६
शब्दर्शाक्तंम्लानुरणनव्यक्तय अर्थान्तरन्यासध्वनि	२८७ २८८
अर्थशक्तिम्लानुरणनव्यक्ष्य अर्थान्तरन्यासध्वनि	
व्यतिरेक-ध्वनि के भी दो प्रकार	२८ ९ २९०
उरप्रेक्षा-ध्वति	298
इछेपध्वनि	298
ययासंख्य ध्वनि	794
(छोचन में) दीपक, अप्रस्तुतप्रशंसा, अपह्नुति आदि ध्वनि)	र९६
२८. अळङ्कार-ध्वनि की प्रयोजनवत्ता का प्रतिपादन	300
२९. वस्तुमात्र से अलङ्कार के व्यङ्गच होने पर ध्वन्यङ्गता	309
३०. अलङ्कारान्तर के व्यङ्गचस्य की स्थिति में ध्वन्यङ्गता	309
३१. प्रतीयमान अर्थ के अस्फुटत्व में ध्वन्यमाव	
३२. विवक्षितवाच्य के आमास का विवेक	
३३. अविवक्षितवाच्य के आमास का विवेक	३०३
	500
३४. ध्वनि का उपसंहार	309
तृतीय उद्योत	
१. ध्विन के दोनों मेदों के पद-प्रकाश और वाक्यप्रकाश रूप	3.00
अविवक्षितवाच्य के अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य प्रमेद में पदप्रकाशता	३१२ ३१३
अविवक्षितवाच्य के अर्थान्तरसंक्रमित वाच्य में पदमकाशता	318
अविवक्षितवाच्य के अत्यन्तितरस्क्षतवाच्य प्रमेद में वाक्यप्रकाशता	₹ १७
अविवक्षितवाच्य के अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य में वाक्यमकाशता	₹ १९
विवक्षितवाच्य के अनुरणनरूप व्यङ्गय के शब्दशक्त्युद्भव में पदमकाशता	₹ ₹0
,,), नाक्यप्रकाशता	३२१
,, कविभौढोक्तिमात्रनिष्यन्न अर्थशक्तुद्भव में पदमकाशता	३२१
), भ भ भ भ भ भ भ	३२३
स्वतःसम्भविशरीर अर्थशक्त्युद्भव अभेद में पद्मकाशता	३२३
" वान्यमकाशता	३२४
काव्यविशेष ध्वनि के पद्मकाशत्वादि की अनुपर्गत्त की शङ्का और परिहार	३२५
पूर्वोक्त विषयों का सङ्ग्रह द्वारा मितपादन	३२६
२. वर्ण, पद आदि में अलक्ष्यक्रमञ्यङ्गच ध्वनि	3 20
३. वर्णों के रसद्योतकत्व का उपपादन	३२८
पद में अरुक्ष्यक्रमन्यक्ष्य का चोतन	230
पदावयव से बोतन	120

	પૃષ્ઠ
वांक्यरूप अलक्ष्यक्रमन्यक्षय ध्वनि शुद्ध और अलक्कारसंकीणे	. \$\$\$
४. सङ्घटना के स्वरूप का उपपादन	३३७
५. साधुर्याद् गुर्णों के आश्रय से सङ्घटना के रसामिन्यन्जकत्व का उपपादन	230
गुण और संवटना का मेद-विचार	३३७
६. सङ्घटना के नियम में हेतु वक्तृ-वाच्यगत औचित्य	३३८
सङ्घटना सामान्य में प्रसाद की आवश्यकता का उपपादन	३५१
७. सङ्घटना का नियामकान्तर विषयाश्रय श्रीचित्य और उसके मेद	३५२
८. राखबन्ध में भी सङ्घटना का नियामक हेतु वक्तृवाच्यगत औचित्य	340
९. गद्यबन्ध में भी रसबन्धोक्त भौचित्य के संश्रित संघटना	346
१०-१४. प्रबन्ध का रसादि के न्यक्षकत्व में निबन्धन	३५९
अनोचित्य और औचित्य	इद्द
क्याशरीरका रसमयत्व	३६६
१५. प्रबन्धों में अनुरणनरूप दूसरा प्रभेद मी मासित होता है	३७६
१६. सुप्तिङ्वचनकारकसमासादि से अलक्ष्यक्रमञ्यङ्गच का द्योतन	३७९
'न्यक्कारो ह्ययमेव o' में सुवादि का व्यञ्जकत्व	360
सुबन्त का व्यञ्जकत्व	३८३
तिङन्त का व्यन्जकरव	368
सम्बन्ध का व्यक्षकत्व निपातों का व्यक्षकत्व	३८५
उपसर्गों का व्यक्षकरव	३८६
पादपौनस्क्त्य का शोमावहत्व	366
काल का व्यन्जकत्व	335
प्रत्यय तथा प्रश्नत्यंश का व्यव्जकत्व	980
१७. रसमयता के छिए विरोधियों के परिहार की आवश्यकता	३९५
१८-१९. रस के विरोधी तत्त्व	३९६
पूर्व विषयों का संग्रह द्वारा कथन (परिकर-श्लोक)	808
२०. बाध्य अथवा अङ्गमाव को प्राप्त विरोधियों के कथन की निर्देषिता	805
२१. एक रस का अङ्गीकार	894
२२. रसान्तरों के समावेश से प्रस्तुत रस की मङ्गिता उपहत नहीं	818
२३. पूर्वोक्त विषय के उपपादनार्थ कथन	830
२४. अन्य रस के अङ्गी होने पर अविरोधी-विरोधी रस का परिपोष नहीं चाहिए	870
२५. विरोधी के विभिन्नाश्रय होने पर परिपोष होने पर मी दोष नहीं	850
२६. विरोधी का रसान्तर के ज्यवधान से प्रवन्ध में निवेशन	
२७. बीच में दूसरे रस के होने पर दो रसों के विरोध का समाहार	856
२८. समी रसों में, विशेषतः श्रङ्कार में, विरोध-अविरोध निरूपणीय	8३५
२९, श्रुङ्गार रस में अतिशय अवधान की अपेक्षा	858
३०. श्रङ्कार-विरुद्ध रस में उसके अङ्गों का स्पर्श दूषित नहीं	850
के ज्यार कर के अपन काम का द्वार की द्वार प्रही	830

30	ģ
३१. रसादि के विरोध-अविरोध के ज्ञान का लाम	88
३३. वाच्य और वाचक का भौचित्य के साथ योजना महाकवि के लिए आवर	यक्ष्रभ
े ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	888
रसाद की इतिवृत्ताद के साथ गणगणिकानदार की कहा और नम्म	44
ना जार ज्यान की एक केलि में प्रतीति की शका और मगणान	
पापप का व्यव्यक्ति स्वाकार न करने वाले मोमांमक के एवं कर करने	888
व व व व व व व व व व व व व व व व व व व	* 883
व्यक्षय अर्थ व्यव्जन का स्वरूप-विवेक	860
३४. कान्य का दूसरा प्रकार गुणीभूत न्यङ्गद्य त्रिविध गुणीभूतन्यङ्गय का निदेश	893
३५. कान्यबन्धों में गुणीभूतन्यङ्गच के प्रकार की योजनीयता	४९३
३६. गुणीभूत व्यक्तच के कारण अलङ्कारों की रम्यता का निर्देश	86ई
भामह का अतिश्योक्ति-रुक्षण	860
३७. प्रतीयमानकृत छाया और स्त्रियों को लज्जा	888
३८. काकु से अर्थान्तर-प्रतीति के स्थंक में गुणीभूतन्यङ्गचरव	408
३९ गणीभारताहर से लिए दें पर १ वर्गाम्य तस्यक्षात	406
है ९. गुणीभूतव्यङ्गच के विषय में ध्वनि की योजना नहीं करनी चाहिए	499
४०. रसादितात्पर्यं की पर्याकोचना से गुणीभूतन्यङ्गच का मी ध्वनिरूपस्व	498
वाच्य-च्युङ्ग्य के प्राधान्याप्राधान्य के विवेक के छिए प्रयत्न का निर्देश 'छावण्यद्रविणव्ययो॰' में व्यामोह का निर्देश	420
अमस्तुतमशंसा के तीन प्रकार	486
१९ ध्वति और मार्गिक्त है ०००	परर
४१. ध्वनि और गुणीसूतन्यक्रच के अतिरिक्त चित्र ४२. चित्र काव्य के दो सेद	454
	424
'चित्र' शब्द का अर्थ-निरूपण पूर्वोक्त विपयों का संग्रह	4२६
भूगापा विषया की सम्रह	476
संग्रह द्वारा कथन	५३०
थडे सहर और संस्थित के मार्ट	५३२
४३. सङ्कर और संसृष्टि से ध्वनि का अनन्तप्रकारत्व ध्वनिप्रमेदसंकीर्णत्व का निरूपण	पर्द
गुणीमृतव्यक्ष्यसंकीर्णल का निरूपण	प३४
अनामूरान्यत्रयत्वताणस्य का निरूपण् वाच्यारुद्वारसङ्गीर्णत्व का निरूपण्	पर्द
वाच्यालकारसंस्रुख	480
संस्टाल्ङ्कारान्तरसंकीणै ध्वनि	488
संस्थालङ्कारसंस्य ध्वनि	480
४४. ध्वनि के प्रसेद और प्रसेद-सेदों की अनन्तता	488
४५. सरकाब्य को करने के लिए या कार्य के कि	440
४५. सत्कान्य को करने के लिए या जानने के लिए ध्वनि प्रयत्नपूर्वक विवेचनीय ४६. रीतियों के प्रवर्तन का कारण	449
and the state of t	449
३७. शब्दतत्त्वाश्रय और अर्थतत्त्वाश्रय वृत्तियों का प्रकाशन	449

चतुर्थं उद्योत

 ६ व्यक्ति के अन्यतम प्रकार से भी वाणी का नवस्य अल्यतितरकृतवाच्य के आश्रयण से वाणी के नवस्त का उदाहरण अर्थान्तरस्क्रतवाच्य के समाश्रयण से वाणी के नवस्त का उदाहरण विविक्षतान्यरताच्य के उक्त प्रकारों के आश्रयण से वाणी के नवस्त का उदाहरण विवक्षतान्यरताच्य के उक्त प्रकारों के आश्रयण से वाणी के नवस्त के उदाहरण इ. इस युक्ति के आश्रयण से रसादि ध्वित-मार्ग के वहुप्रकारस्व का उपपाइन इ. इस के परिग्रह से वृष्टपूर्व अर्थों का नवस्त, मञ्जूमास में वृक्षों को मांति विवक्षितान्यरताच्य के शब्दक्तिम्ल-अर्थश्रित्य अनुराणनरुप्रव्यक्ष्य के समाश्रयण से नवस्त के उदाहरण अर्थशक्तिमृत्र अनुराणनरुप्रव्यक्ष्य के कार्विनंबद्धवन्त्रभीडोक्तिमात्रनिष्प्रवरिष् होने से नवस्त के उदाहरण अर्थशक्तिमृत्र अनुराणनरुप्रवर्धक्ष के कार्विनंबद्धवन्त्रभीडोक्तिमात्रनिष्प्रवरिष् होने से नवस्त से सावधान होना चाहिए अन्नी रस को विविध व्यक्ष्यक्षकमात्र के होने पर मी किन को रसमय काष्य के निर्माण में सावधान होना चाहिए अन्नी रस को स्थाप के नवस्त्र के युक्त्यत्व के विविध व्यक्ष्य के प्रकारों के आश्रयण से नवस्त के उदाहरण शानतम् के प्रणापत्व के कारण काच्यार्थ के विदास के अमाव का प्रतिपादन इस ग्राविमागुण के कारण काच्यार्थ के विदास के अमाव का प्रतिपादन देश; काल आदि अवस्थानेद से जुद्ध वाच्य के मी आनन्त्य का प्रतिपादन अवस्थादि से विमिन्न वाच्यों का निवन्यक कक्ष्य में अधिक, रसाश्रय से शोभित औष्तिस्यानुसारिणो देशकालादिभेदिनी रसादिसम्बद्ध वस्तुगति काव्यस्थिति का अक्षय्यत्व संवादों की बहुळवा कविवाणों के मिथः संवाद में भी जनका मिश्चविषयक्त्व संवाद के विमाग स्विक्त वस्तु के प्रतिपादन में कि को दोष नहीं कविकारिकार्यस्वी चित्रस्य-प्यस्वी कोचन में उद्धत प्रत्य प्रते प्रत्यकार 		The state of the s
 २. घ्वित के अन्यसम प्रकार से भी वाणी का नवस्व अल्लन्तिरस्कृतवाच्य के आश्रयण से वाणी के नवस्व का उदाहरण अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य के समाश्रयण से वाणी के नवस्व का उदाहरण विविधितान्यपताच्य के उत्त प्रकारों के आश्रयण से वाणी के नवस्व के उदाहरण इ. इस युक्ति के आश्रयण से रसादि घ्विन-मागं के वहुपकारस्व का उपपाइन इ. रस के परिग्रह से वृष्टपूर्व अर्थों का नवस्य, अष्टुमास में वृक्षों को मांति विविधितान्यपताच्य के शब्दार्तिस्ल-अर्थविक्तम्ल अनुरणनरूष्ट्रव्यक्ष के समाश्रयण से नवस्य के उदाहरण अर्थविक्तम्ल अनुरणनरूप व्यक्त्य के कावित्वद्यक्त्यभौदीक्तिमात्रनिण्यक्षरि होने से नवस्य अर्थविक्तम्ल अनुरणनरूप व्यक्त्य के कावित्वद्यक्त्यभौदीक्तिमात्रनिण्यक्षरि होने से नवस्य अर्थविक्तम्ल अनुरणनरूप व्यक्त्य के कावित्वद्यक्त्यभौदीक्तिमात्रनिण्यक्षरि होने से नवस्य अर्थविक्तम्य के विविध व्यक्त्य के प्रसार में रामायण और महामारत क्रमशः करण और सावधान होना चाहिए अर्क्ता से को प्रयादन के अर्थविक्त में युव्यक्त्य के विविध व्यक्त्य के प्रकारों के आश्रयण से नवस्य के उदाहरण इ. प्रतिमागुण के कारण काव्यार्थ के विदास के अमाव का प्रतिपादन के प्रतिमागुण के कारण काव्यार्थ के विदास के अमाव का प्रतिपादन के अवस्थादि से विमिन्त वाच्यों का निवन्धन लक्ष्य में अधिक, रसाश्रय से शोभित इ. अर्वस्थादि से विमिन्त वाच्यों का निवन्धन लक्ष्य में अधिक, रसाश्रय से शोभित इ. कोव्यागुत्तारिणों देशकालादिभेदिनी रसादिसम्बद्ध वस्तुगति १०. कविवाणों के मिथः संवाद में मी उनका मिश्चविषयकस्य १२. कविवाणों के मिथः संवाद में मी काव्य का नवस्य १५. विद्यत क्स के प्रतिपादन में भी काव्य का नवस्य १५. विक्तिकारिकार्यस्वी १५. व्यक्तिकारिकार्यस्वी १५. व्यक्तिकारिकार्यस्वी १५ व्यक्तिकारिकार्यस्वी १० क्विव में उद्धत प्रत्य और प्रन्थकार 	नान्तर कवियों की प्रतिमा का आनन्त्य ५५७	१ ध्वति के व्यत्पादन में
अलन्तितरस्कृतवाच्य के आअयण से वाणी के नवत्व का उदाहरण अर्थान्तरसंक्रितवाच्य के समाअयण से वाणी के नवत्व का उदाहरण विविध्तान्यपरवाच्य के समाअयण से वाणी के नवत्व के उदाहरण इ. इस युक्ति के आअयण से रसादि ध्विन-मार्ग के वहुपकारत्व का उपपादन से सस के परिम्रह से वृष्टपूर्व अर्थों का नवत्व, सञ्चमास में वृक्षों की मांति विवक्षितान्यपरवाच्य के शब्दशक्तिम्ल अनुरणनरूप्वअय के समाअयण से नवत्व के उदाहरण अर्थशक्तिम्ल अनुरणनरूप व्यक्त्य के कविनिवद्धतक्त्रपृत्रीहोक्तिमात्रनिव्यक्तरार होने से नवत्व के उदाहरण अर्थशक्तिम्ल अनुरणनरूप व्यक्त्य के कविनिवद्धतक्त्रपृत्रीहोक्तिमात्रनिव्यक्तरार होने से नवत्व प्रतिकृत अनुरणनरूप व्यक्त्य के कविनिवद्धतक्त्रपृत्रीहोक्तिमात्रनिव्यक्तरार होने से नवत्व प्रतिकृत अनुरणनरूप व्यक्त्य के कविनिवद्धतक्त्रपृत्रीहोक्तिमात्रनिव्यक्तरार होने से नवत्व के उदाहरण अर्थी स्थान होना चाहिए अर्थी के प्रतिकृत के प्रतिकृत के विवाद व्यक्त्य के प्रकारों के आअयण से नवत्व के उदाहरण शानतर्स के मुख्यत्व का उपपादन छोचन में गुणीमृत्वव्यक्त्य के विवाद व्यक्त्य के प्रतिमागुण के कारण काव्यार्थ के विदास के अभाव का प्रतिपादन थे. प्रतिमागुण के कारण काव्यार्थ के विदास के अभाव का प्रतिपादन थे. अर्थियाद्व से विक्रित्त वाच्यों का निवन्धन रूक्ष में आवित्य क्ष्य से शोमित अर्थियाद्व के प्रतिपादन में भी उनका भित्तविषयक्त्य विचापों के विचापा ११. संवादों के बहुकता ११. संवादों के बहुकता वस्तु के प्रतिपादन में भी काव्य का नवत्व १५-१६. प्रतिकृत के प्रतिपादन में भी काव्य का नवत्व १५-१६. प्रतिकृत के प्रतिपादन में कि कि को दोष नहीं ५९ व्यक्तिकार्यक्ति के प्रतिपादन में कि कि को दोष नहीं १९ व्यक्तिकार्यक्ति विचापों के प्रतिपादन में कि कि को दोष नहीं १९ व्यक्तिकारिकार्यक्ति विचाप विचाप के प्रतिपादन में अर्थ प्रतिकृत व्यक्तिकारिकार्यक्ति ३. व्यक्तिकारिकार्यक्ति ३. व्यक्तिकारिकार्यक्ति ३. व्यक्तिकारिकार्यक्ति विचाप करित विचाप करित क्रिक्तिकारिकारिकार्यक्ति ३. व्यक्तिकारिकारिकारिकारिकारिकारिकारिकारिकारिकार	भी वाणी का नवत्व ५५८	२ ध्वनि के अन्यतम प्रक
सर्थांन्तरसंक्रमितवाच्य के समाश्रवण से वाणी के नवत्व का उदाहरण विविध्यात्ययरवाच्य के उक्त प्रकारों के आश्रवण से वाणी के नवत्व के उदाहरण इ. इस युक्ति के आश्रवण से रसादि ध्विन-मार्ग के वहुपकारत्व का उपपादन अ. रस के परिप्रह से वृष्टपूर्व अर्थों का नवत्य, सञ्चमास में वृक्षों की मांति विविद्धात्ययपरवाच्य के शब्दशक्तिमूल-अर्थशक्तिमूल अनुरणनरूपन्यक्षय के समाश्रवण से नवत्व के उदाहरण अर्थशक्तिमूल अनुरणनरूप व्यक्त्य के काविनिवदावस्त्री होतिक्तमात्रनिव्यक्तरीर होने से नवत्व अर्थशक्तिमूल अनुरणनरूप व्यक्त्य के काविनिवदावस्त्री होतिक्तमात्रनिव्यक्तरीर होने से नवत्व अर्थशक्तिम् वाचिष्ट अर्थशक्तिमात्र के होने पर मी किंव को रसमय काव्य के निर्माण में सावधान होना चाहिए अर्थी रस को रिश्वति में छायातिशय के प्रसंग में रामायण और महाभारत क्रमशः करण और शान्तरस के मुख्यत्व का उपपादन छोचन में गुणीमूलव्यक्त्य के विविध व्यक्त्य के प्रकारों के आश्रवण से नवत्व के उदाहरण इ. प्रतिमागुण के कारण काव्यार्थ के विदास के अमाव का प्रतिपादन छोचन में गुणीमूलव्यक्त्य के विविध व्यक्त्य के मी आनन्त्य का प्रतिपादन छोचन के अर्थाद अवस्थानेद से गुद्ध वाच्य के मी आनन्त्य का प्रतिपादन अर्थस्थादि से विमिन्त वाच्यों का निवन्धन कर्क्य में अधिक, रसाश्रय से शोमित इ. कोव्याणों के मिथः संवाद में भी उनका मिश्चविषयकत्व वस्त के प्रतिपादन में भी अनका मिश्चविषयकत्व वस्त के प्रतिपादन में भी काव्य का नवत्व अप-१६ प्रतिक वस्त के प्रतिपादन में भी काव्य का नवत्व अप-१६ प्रतिक वस्त के प्रतिपादन में कि कि को दोष नहीं ५९ कि कि को मगवती सरस्वती का थोग १८ उपसंहार परिशिष्ट अवनिकारिकार्षस्वी ३. खेनकारिकार्यस्वी ३. खेनकारिकार्यस्वी ३. खेनकारिकार्यस्वी ३. खेनका में उद्घत बदाहरणपर्थों पूर्व वाक्यों की सूवी ३. ज्वन्यालोक में उद्घत बदाहरणपर्थों पूर्व वाक्यों की सूवी ३. ज्वन्यालोक में उद्घत बदाहरणपर्थों पूर्व वाक्यों की सूवी	से वाणी के नवत्त्र का उदाहरण ५५९	अञ्चलित्रस्थतवाच्य के ठ
विविश्वतान्यपराच्य के उक्त प्रकारों के आश्रयण से वाणी के नवतन के उदाहरण इ. इस युक्ति के आश्रयण से रसादि ध्विन-मार्ग के बहुपकारत्व का उपपादन श. रस के परिप्रह से वृष्ट्यं अर्थों का नवत्व, सञ्चमास में वृक्षों की मांति विविश्वतान्यपराच्य के शब्दशक्तिम्ल-अर्थशक्तिम्ल अनुरणनरूपव्यक्ष्य के समाश्रयण से नवत्व के उदाहरण अर्थशक्तिम्ल अनुरणनरूप व्यक्त्य के कविनिवद्यक्त्यमुटौदिक्तिमात्रनिष्पन्नरीर होने से नवत्व थ. विविध व्यक्त्यच्यक्तकमाव के होने पर मी कवि को रसमय काष्य के निर्माण में सावधान होना चाहिए अत्ती रस को स्थित में छायातिशय के प्रसंग में रामायण और महामारत क्रमशः करण औ शान्तरस के मुख्यल का उपपादन छोचन में गुणीमृत्वव्यक्त्य के विविध व्यक्त्य के प्रकारों के आश्रयण से नवत्व के उदाहरण श. प्रतिमागुण के कारण काष्यार्थ के विशास के असाव का प्रतिपादन ७. देश; काल आदि अवस्थार्थ से ग्रुद्ध वाच्य के मी आनन्त्य का प्रतिपादन ७. देश; काल आदि अवस्थार्थ से ग्रुद्ध वाच्य के मी आनन्त्य का प्रतिपादन ८. अवस्थादि से विमिन्न वाच्यों का निवन्धन रुक्ष में अधिक, रसाश्रय से शोमित १. औचित्यानुसारिणी देशकालादिभेदिनी रसादिसम्बद्ध वस्तुगति १०. काब्यस्थिति का अक्षय्यत्व १३. संवादों की बहुलता १२. कविवाणों के मिथः संवाद में मी उनका मिश्वविषयकत्व १३. संवाद के विमाग १४. पदिक्त वस्तु के प्रतिपादन में कि को दोष नहीं १५. कवि को मगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. व्यक्तिशरिकार्थसूची २. व्यक्तिशरिकार्थसूची ३. अवन्यालोक में उद्युत बदाहरणपर्थों एवं वाक्यों की सूची ३. व्यक्तिशरिकार्थसूची ३. व्यक्ति में उद्युत बदाहरणपर्थों एवं वाक्यों की सूची ३. व्यक्तिशरिकार्थसूची ३. व्यक्ति में उद्युत बदाहरणपर्थों एवं वाक्यों की सूची	ग से वाणी के नवत्व का उदाहरण	यर्गान्तरमंक्रमितवाच्य के र
 इ. इस युक्ति के आश्रयण से रसादि ध्वनि-मागें के वहुपकारत्व का उपपादन श्व. रस के परिग्रह से दृष्टपूर्व अशें का नवस्य, सश्चमास में वृक्षों की मांति विविद्यतान्यपताच्य के शब्दशक्तिम् इ. अव्यागितम् इ. अव्यागितम् अव्यागितम् के उदाहरण अर्थशितम् इ. अव्यागितम् इ. अव्यागितम् इ. अव्यागितम् इ. अव्यागितम् इ. अव्यागितम् के उदाहरण अर्थशितम् इ. अव्यागितम् के होने पर मी कवि को रसमय काव्य के निर्माण में सावधान होना चाहिए अज्ञी रस की स्थित में इत्यागितम् के प्रसंग में रामायण और महामारत क्रमशः करण और शान्तरस के मुख्यत्व का उपपादन छोचन में गुणीमृत्व्यज्ञ्च के विविध व्यक्त्य के प्रसंग में रामायण और महामारत क्रमशः करण और शान्तरस के मुख्यत्व का उपपादन छोचन में गुणीमृत्व्यज्ञ्च के विविध व्यक्त्य के प्रकार के अमाय का प्रतिपादन थ. प्रतिमागुण के कारण काव्यार्थ के विदाम के अमाय का प्रतिपादन इ. वृक्षः, काळ आदि अवस्थामेद से द्युद्ध वाच्य के मी आनन्त्य का प्रतिपादन त्रवस्थादि से विमिन्न वाच्यों का निवन्धन छह्य में अधिक, रसाश्रय सेशोमित . औचित्यानुसारिणी देशकाळादिमेदिनी रसादिसम्बद्ध वस्तुगति काव्यस्थिति का अक्षच्यत्व संवादों की बहुळता कविवाणों के मिथः संवाद में मी उनका मिश्चविषयकत्व संवाद के विमाग सद्धा वस्तु के प्रतिपादन में किव को दोष नहीं कविव को मगवती सरस्वती का योग उपसंहार परिशिष्ट वित्यन्य-प्रसुची कोचन में उद्धृत उदाहरणपद्यों एवं वाक्यों की सूची जन्माळोक में उद्धृत उदाहरणपद्यों एवं वाक्यों की सूची वन्माळोक में उद्धृत उदाहरणपद्यों एवं वाक्यों की सूची 	ों के आश्रयण से वाणी के नवत्व के उदाहरण ५६२	विविधितात्यपरवाच्य के सर
 स. सं के परिग्रह से दृष्टपूर्व अथों का नवत्य, सञ्जमास में वृक्षों को मीति विविद्यतान्यपताच्य के शब्दशक्तिम्ल-अर्थशक्तिम्ल अनुरणनरूपन्यश्रय के समाअयण से नवर्त के उदाहरण अर्थशक्तिम्ल अनुरणनरूप व्यङ्गय के कीविनिवदाक्त्मीडोक्तिमात्रनिव्यङ्गरीर होने से नवत्व थ. विविध व्यङ्गयव्यक्षकमाव के होने पर मी किवि को रसमय काव्य के निर्माण में सावधान होना चाहिए अड़ी रस की स्थित में लावातिशय के प्रसंग में रामायण और महामारत क्रमशः करण और शान्तरस के प्रवाद का जपादन लोचन में गुणीमुलब्यङ्गय के विविध व्यङ्गय के प्रकारों के आश्रयण से नवत्व के उदाहरण इ. प्रतिमागुण के कारण काव्यार्थ के विराम के अमाव का प्रतिपादन थ. देश; काल आदि अवस्थामेद से छुद्ध वाच्य के मी आनन्त्य का प्रतिपादन थ. अवस्थादि से विमिन्न वाच्यों का निवन्धन लक्ष्य में अधिक, रसाश्रय सेशोमित इ. औचित्यानुसारिणी देशकालादिमेदिनी रसादिसम्बद्ध वस्तुगति श. कविवाणी के मिथः संवाद में मी उनका मिश्चविधयकत्व १३. संवादों की बहुळता १३. कविवाणी के मिथः संवाद में मी काव्य का नवत्व १५-१६. पूर्वोक्त वस्तु के प्रतिपादन में कि को दोष नहीं १७. कवि को मगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. व्यन्तिकारिकार्थस्ची २. व्यन्तिकारिकार्थस्ची ३. लोचन में उद्धत उदाहरणपर्थों एवं वाक्यों की सूची १०. व्यन्तालेक में उद्धत प्रत्य और प्रन्यकार 	दि ध्वनि-मार्ग के वहुनकारत्व का उपपादन ५६४	३ इस यक्ति के आश्रयण
विविध्वान्यपरवाच्य के शब्दशितामूळ-अर्थशितिमूळ अनुरणनरूप्वश्चर के समाअयण से नवर के उदाहरण अर्थशितिमूळ अनुरणनरूप व्यक्त्य के कविनिवदाक्त्रप्रीडोक्तिमात्रनिव्यक्तरीर होने से नवरव प. विविध व्यक्त्रप्रवासकसाव के होने पर मी किंव को रसमय काव्य के निर्माण में सावधान होना चाहिए अक्षी रस की रिवरित में छायातिशय के प्रसंग में रामायण और महामारत क्रमशः करूण और शान्तरस के मुख्यत्व का उपपादन छोचन में गुणीमूलव्यक्त्रय के विविध व्यक्त्रय के प्रकारों के आश्रयण से नवरव के उदाहरण इ. प्रतिमागुण के कारण काव्यार्थ के विराम के अभाव का प्रतिपादन ए. देशः, काळ आदि अवस्थामेद से छुद्ध वाच्य के मी आनन्त्य का प्रतिपादन द. अवस्थादि से विमिन्न वाच्यों का निवन्धन छक्त्य में अधिक, रसाश्चय से शोमित इ. श्रीचित्यानुसारिणी देशकाळादिमेदिनी रसादिसम्बद्ध वस्तुगति १०. काव्यस्थिति का अक्षय्यस्व ११. संवादों के बहुळता १२. कविवाणी के मिथः संवाद में भी उनका मिश्वविषयकस्व १३. संवाद के विमाग १४. सदृश वस्तु के प्रतिपादन में भी काव्य का नवत्व १५-१६. पूर्वोक्त वस्तु के प्रतिपादन में भी काव्य का नवत्व १५-१६. पूर्वोक्त वस्तु के प्रतिपादन में किंव को दोष नहीं ५० कवि को मगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. ध्वनिकारिकार्धस्वी २. छोचन में उद्युत उदाहरणपर्थो पूर्व वाक्यों की सूर्वी १. ध्वन्याळोक में उद्युत प्रत्य और मन्यकार	का नवत्व, सधुमास में वृक्षों की मांति ५६७	् स्य के परिग्रह से दृष्प
के उदाहरण अर्थशक्तिमूल अनुरणनरूप व्यक्त्य के कविनिवद नित्तृ ग्रीडोक्तिमात्रनिष्ण प्ररीर होने से नवत्व प. विविध व्यक्त्य व्यक्त्य का होने पर मी किंव को रसमय काव्य के निर्माण में सावधान होना चाहिए अज़ी रस की रियति में ज्ञायातिश्य के प्रसंग में रामायण और महामारत क्रमशः करण और शान्तरस के मुख्यत्व का उपपादन जोचन में ग्रणीयृत्व्यक्ष्य के विविध व्यक्त्य के प्रकारों के आश्रयण से नवत्व के उदाहरण श. प्रतिमागुण के कारण काव्यार्थ के विराम के अमाव का प्रतिपादन थ. प्रतिमागुण के कारण काव्यार्थ के विराम के अमाव का प्रतिपादन थ. विराम के अमाव का प्रतिपादन थ. अवस्थादि से विमिन्न वाच्यों का निवन्धन लक्ष्य में अधिक, रसाश्रय से शोमित थ. जोचित्यानुसारिणो देशकालादिभेदिनी रसादिसम्बद्ध वस्तुगति १०. काव्यस्थिति का अक्षय्यत्व ११. संवादों के बहुलता १२. कविवाणो के मिथः संवाद में मी उनका मिश्चविधयकत्व ११. संवाद के विमाग १४. सदृश वस्तु के प्रतिपादन में भी काव्य का नवत्व १५-१६. पूर्वोक्त वस्तु के प्रतिपादन में भी काव्य का नवत्व १५-१६. पूर्वोक्त वस्तु के प्रतिपादन में किंव को दोध नहीं ५९ १०. किंव को मगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. ध्वनिकारिकार्थस्वी २. खुत्तिग्रन्थ-पद्यस्वी ३. लोचन में उद्युत उदाहरणपद्यों पूर्व वाक्यों की सूर्वी १९ ध्वन्यालोक में उद्युत प्रत्य और ग्रन्थकार	मूल-अर्थशक्तिमूल अनुरणनरूपन्यक्षय के समाश्रयण से नवत्व	विविधितात्यपरवाच्य के श
अर्थशक्तिम् अनुरणनस्य व्यक्त्य के कवितिबद्ध वस्तु मौजितमात्र निष्ण से सावधान होना चाहिए अङ्गी रस को स्थिति में छायातिशय के प्रसंग में रामायण और महामारत क्रमशः करण और शान्तरस के मुख्यत्व का उपपादन छोचन में गुणीयत्व्यक्ष्य के विविध व्यक्त्य के प्रकारों के आश्रयण से नवत्व के उदाहरण ह. प्रतिमागुण के कारण काव्यार्थ के विदास के अमाव का प्रतिपादन ७. देश, काळ आदि अवस्थामेद से ग्रुद्ध वाच्य के मी आनत्त्य का प्रतिपादन ७. देश, काळ आदि अवस्थामेद से ग्रुद्ध वाच्य के मी आनत्त्य का प्रतिपादन ८. अवस्थादि से विमिन्न वाच्यों का निवन्धन छक्ष्य में अधिक, रसाश्रय से शोमित ९. औचित्यानुसारिणी देशकाळादिमेदिनी रसादिसम्बद्ध वस्तुगति १०. काव्यस्थिति का अक्षय्यत्व ११. संवादों की बहुळता १२. कविवाणी के मिथः संवाद में मी उनका मिश्वविषयकत्व १३. संवाद के विमाग १४. सदृश वस्तु के प्रतिपादन में भी काव्य का नवत्व १५-१६. प्रवीक्त वस्तु के प्रतिपादन में कि को दोष नहीं १७. कवि को मगवती सरस्वती का थोग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. ध्वनिकारिकार्थस्वी २. खन्तकारिकार्थस्वी २. खन्तकारिकार्थस्वी ३. छोचन में उद्धृत उदाहरणपर्थों प्रवं वाक्यों की स्वी १९. ध्वन्याळोक में उद्धृत ग्रन्थ और मन्यकार	५६७	के उदाहरण
प. विविध व्यक्ष्यव्यक्षकमाव के होने पर मी किंव को रसमय काव्य के निर्माण में सावधान होना चाहिए अङ्गी रस को स्थित में छायातिशय के प्रसंग में रामायण और महामारत क्रमशः करण और शान्तरस के मुख्यत का उपपादन छोचन में गुणीमृतव्यक्ष्य के विविध व्यक्ष्य के प्रकारों के आश्रयण से नवत्व के उदाहरण इ. प्रतिमागुण के कारण काव्यार्थ के विराम के अमाव का प्रतिपादन ७. देश; काळ आदि अवस्थामेंद्र से छुद्ध वाच्य के मी आनन्त्य का प्रतिपादन ८. अवस्थादि से विमिन्न वाच्यों का निबन्धन ळक्ष्य में अधिक, रसाश्रय से शोमित ९. औचित्यानुसारिणी देशकाळादिमेदिनी रसादिसम्बद्ध वस्तुगति १०. काव्यस्थिति का अक्षय्यत्व ११. संवादों की बहुळता १२. कविवाणी के मिथः संवाद में भी उनका मिश्वविधयकत्व १३. संवाद के विमाग १४. सदृश वस्तु के प्रतिपादन में भी काव्य का नवत्व १५-१६. प्रवेक्ति वस्तु के प्रतिपादन में किंव को दोष नहीं १७. कवि को मगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. व्यक्तिकारिकार्थस्ची २. ख्रांत्रन्थ-पचस्ची ३. ळोचन में उद्धृत उदाहरणपद्यों एवं वाक्यों की सूची १९. ध्वन्याळोक में उद्धृत प्रन्थ और प्रन्थकार	के कविनिबद्धवक्तुभौढोक्तिमात्रनिष्पन्नरीर होने से नवत्व ५६६	अर्थशक्तिमूल अनुरणनरूप
सावधान होना चाहिए अक्षी रस को रिश्वित में छायातिशय के प्रसंग में रामायण और महामारत क्रमशः करण और शान्तरस के मुख्यत्व का उपपादन छोचन में गुणीमृत्व्यक्षय के विविध व्यक्षय के प्रकारों के आश्रयण से नवत्व के उदाहरण १. प्रतिमागुण के कारण काव्यार्थ के विराम के अमाव का प्रतिपादन ७. देश; काछ आदि अवस्थामेद से छुद्ध वाच्य के मो आनन्त्य का प्रतिपादन ८. अवस्थादि से विमिन्न वाच्यों का निवन्धन छक्ष्य में अधिक, रसाश्रय से शोमित १. औचित्यानुसारिणी देशकाछादिभेदिनी रसादिसम्बद्ध वस्तुगति १०. काव्यस्थिति का अक्षय्यत्व ११. संवादों की बहुळता १२. कविवाणी के मिथः संवाद में मो उनका मिश्वविषयकत्व १३. संवाद के विमाग १४. सदृश वस्तु के प्रतिपादन में मो काव्य का नवत्व १५-१६. पूर्वोक्त वस्तु के प्रतिपादन में किव को दोष नहीं १७, कवि को मगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. च्विकारिकार्थस्ची २. ख्रान्त्र-व्य-पद्यस्ची ३. छोचन में उद्गृत उदाहरणपद्यों एवं वाक्यों की सूची	होने पर मी कवि को रसमय काव्य के निर्माण में	५. विविध व्यङ्गचव्यक्षकम
अङ्गी रस की रिक्षित में छायातिशय के प्रसंग में रामायण और महामारत क्रमशः करण और शान्तरस के मुख्यत्व का उपपादन छोचन में गुणीमृत्व्यङ्गय के विविध व्यङ्गय के प्रकारों के आश्रयण से नवत्व के उदाहरण ६. प्रतिमागुण के कारण काव्यार्थ के विराम के अमान का प्रतिपादन ७. देश; काळ आदि अवस्थामेद से छुद्ध वाच्य के मी आनन्त्य का प्रतिपादन ८. अवस्थादि से विमिन्न वाच्यों का निवन्धन छक्ष्य में अधिक, रसाश्रय से शोमित ९. औचित्यानुसारिणी देशकाळादिमेदिनी रसादिसम्बद्ध वस्तुगति १०. काव्यस्थिति का अक्षय्यत्व ११. संवादों की बहुळता १२. कविवाणी के मिथः संवाद में भी उनका मिश्चविषयकत्व १३. संवाद के विमाग १४. सदृश वस्तु के प्रतिपादन में भी काव्य का नवत्व १५-१६. पूर्वोक्त वस्तु के प्रतिपादन में किव को दोष नहीं १७. कवि को भगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. ध्वनिकारिकार्थस्वी २. खनिकारिकार्थस्वी ३. छोचन में उद्धत उदाहरणपर्थों एवं वाक्यों की सूची १९ ध्वन्याळोक में उद्धत प्रन्य और प्रन्यकार	५६९	
होचन में गुणीमूतव्यक्षय के विविध व्यक्षय के प्रकारों के आश्रयण से नवल के उदाहरण इ. प्रतिमागुण के कारण कान्यार्थ के विराम के अमाव का प्रतिपादन ७. देश; काल आदि अवस्थामेद से छुद्ध वाच्य के मी आनन्त्य का प्रतिपादन ८. अवस्थादि से विमिन्न वाच्यों का निवन्धन लक्ष्य में अधिक, रसाश्रय से शोमित ९. औचित्यानुसारिणी देशकालादिमेदिनी रसादिसम्बद्ध वस्तुगति १०. कान्यस्थिति का अक्षय्यत्व ११. संवादों की बहुलता १२. कविवाणी के मिथः संवाद में मी उनका मिश्वविषयकत्व ११. संवाद के विमाग १४. सदृश वस्तु के प्रतिपादन में भी कान्य का नवत्व १५-१६. प्रवीक्त वस्तु के प्रतिपादन में कि को दोष नहीं ५० कवि को मगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. ध्वनिकारिकार्थस्वी २. वृत्तिग्रन्थ-पद्मची २. वृत्तिग्रन्थ-पद्मची २. व्यक्तिकारिकार्थस्वी २. व्यक्तिकारिकार्थस्वी २. व्यक्तिकारिकार्थस्वी १. ध्वन्यालोक में उद्गुत उदाहरणपद्यों एवं वाक्यों की सूची	य के असंग में रामायण और महाभारत क्रमशः करुण और	अङ्गी रस की स्थिति में छ
६. प्रतिमागुण के कारण कान्यार्थ के विराम के अमाव का प्रतिपादन ७. देश; काल आदि अवस्थामेद से अद्ध वाच्य के मी आनन्त्य का प्रतिपादन ८. अवस्थादि से विमिन्न वाच्यों का निबन्धन लक्ष्य में अधिक, रसाश्रय सेशोमित ९. औचित्यानुसारिणी देशकालादिमेदिनी रसादिसम्बद्ध वस्तुगति १०. कान्यस्थिति का अक्षय्यत्व ११. संवादों की बहुलता १२. कविवाणी के मिथः संवाद में भी उनका मिश्चविषयकत्व १३. संवाद के विमाग १४. सदृश वस्तु के प्रतिपादन में भी कान्य का नवत्व १५-१६. प्रवेक्ति वस्तु के प्रतिपादन में कि को दोष नहीं १७. कवि को मगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. ध्वनिकारिकार्धसूची २. व्यक्तिकारिकार्धसूची ३. लोचन में उद्गृत उदाहरणपद्यों एवं वाक्यों की सूची १९. ध्वन्यालोक में उद्गृत प्रनथ और प्रनथकार		
७. देश; काल आदि अवस्थामेद से शुद्ध वाच्य के मी आनन्त्य का प्रतिपादन ८. अवस्थादि से विमिन्न वाच्यों का निवन्धन लक्ष्य में अधिक, रसाश्रय से शोमित ९. औचित्यानुसारिणी देशकालादिमेदिनी रसादिसम्बद्ध वस्तुगति १०. कान्यस्थिति का अक्षय्यत्व ११. संवादों की बहुलता १२. कविवाणी के मिथः संवाद में मी उनका मिश्चविषयकत्व १३. संवाद के विमाग १४. सदृश वस्तु के प्रतिपादन में भी कान्य का नवत्व १५-१६. प्रवीक्त वस्तु के प्रतिपादन में कि को दोष नहीं ५०. कवि को भगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. ध्वनिकारिकार्धस्ची २. वृत्तिप्रन्थ-पद्यस्ची ३. लोचन में उदृत उदाहरणपद्यों एवं वाक्यों की सूची १८. ध्वन्यालोक में उद्धत प्रन्थ और प्रन्थकार		
८. अवस्थादि से विमिन्न वाच्यों का निबन्धन छक्ष्य में अधिक, रसाश्रय सेशोमित ९. औचित्यानुसारिणो देशकाछादिमेदिनी रसादिसम्बद्ध वस्तुगति १०. काव्यस्थिति का अक्षय्यत्व ११. संवादों की बहुळता १२. कविवाणो के मिथः संवाद में भी उनका मिश्चविषयकत्व १३. संवाद के विमाग १४. सदृश वस्तु के प्रतिपादन में भी काव्य का नवत्व १५-१६. प्रवीक वस्तु के प्रतिपादन में किव को दोष नहीं १७. किव को मगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. ध्वनिकारिकार्धस्ची २. वृत्तिग्रन्थ-पद्यस्ची ३. कोचन में उद्धृत उदाहरणपद्यों प्रवं वाक्यों की सूची १९ ध्वन्याळोक में उद्धृत ग्रन्थ और ग्रन्थकार		
 श्रीचित्यानुसारिणी देशकाळादिभेदिनी रसादिसम्बद्ध वस्तुगति कान्यस्थिति का अक्षय्यत्व संवादों की बहुळता कि किवाणी के मिथः संवाद में भी उनका भिन्नविषयकत्व संवाद के विभाग सदृश वस्तु के प्रतिपादन में भी कान्य का नवत्व प्र-१६. पूर्वोक्त वस्तु के प्रतिपादन में किव को दोष नहीं कि को भगवती सरस्वती का योग उपसंहार परिशिष्ट क्विनकारिकार्धसूची कृत्व उदाहरणपर्यो एवं वाक्यों की सूची क्विन्य में उद्धृत उदाहरणपर्यो एवं वाक्यों की सूची क्विन्य में उद्धृत प्रन्य और प्रन्यकार 		
१०. कान्यस्थिति का अक्षय्यत्व ११. संवादों की बहुळता १२. कविवाणी के मिथः संवाद में भी उनका भिन्नविषयकत्व १३. संवाद के विभाग १४. सदृश वस्तु के प्रतिपादन में भी कान्य का नवत्व १५-१६. पूर्वोक्त वस्तु के प्रतिपादन में किव को दोष नहीं १७. कवि को मगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. ध्वनिकारिकार्थसूची २. वृत्तिप्रन्थ-पद्यसूची ३. कोचन में उद्धृत उदाहरणपद्यों एवं वाक्यों की सूची	का निबन्धन लक्ष्य में अधिक, रसाश्रय से शोमितप९३	८. अवस्थादि से विमिन्न
११. संवादों की बहुलता १२. कविवाणी के मिथः संवाद में मी उनका मिलविषयकत्व १३. संवाद के विमाग १४. सदृश वस्तु के प्रतिपादन में भी काव्य का नवत्व १५-१६. पूर्वोक्त वस्तु के प्रतिपादन में कि को दोष नहीं ५० १७. कि को मगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. ध्वनिकारिकार्थस्ची २. वृत्तिग्रन्थ-पद्यस्ची ३. कोचन में उद्गृत उदाहरणपर्थों एवं वाक्यों की सूची ४. ध्वन्यालोक में उद्गृत ग्रन्थ और ग्रन्थकार	देभेदिनी रसादिसम्बद्ध वस्तुगति ५९३	९, औचित्यानुसारिणी देश
१२. कविवाणी के मिथः संवाद में भी उनका भिन्नविषयकत्व १३. संवाद के विभाग १४. सदृश वस्तु के प्रतिपादन में भी कान्य का नवत्व १५-१६. पूर्वोक्त वस्तु के प्रतिपादन में किन को दोष नहीं ५०. किन को मगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. ध्वनिकारिकार्षस्ची २. वृत्तिप्रन्थ-पद्यस्ची ३. कोचन में उद्धृत उदाहरणपद्यों एवं वाक्यों की सूची	५९३	१०. कान्यस्थिति का अक्ष
१२. कविवाणी के मिथः संवाद में भी उनका भिन्नविषयकत्व १३. संवाद के विभाग १४. सदृश वस्तु के प्रतिपादन में भी कान्य का नवत्व १५-१६. पूर्वोक्त वस्तु के प्रतिपादन में किन को दोष नहीं ५०. किन को मगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. ध्वनिकारिकार्षस्ची २. वृत्तिप्रन्थ-पद्यस्ची ३. कोचन में उद्धृत उदाहरणपद्यों एवं वाक्यों की सूची	५९४	११. संवादों की बहुळता
१३. संवाद के विमाग १४. सदृश वस्तु के प्रतिपादन में भी काव्य का नवस्व १५-१६. पूर्वोक्त वस्तु के प्रतिपादन में किन को दोष नहीं ५९ १७. किन को मगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. ध्वनिकारिकार्धसूची २. वृत्तिग्रन्थ-पग्यसूची ३. कोचन में उद्गृत उदाहरणपणों एवं वाक्यों की सूची ४. ध्वन्याकोक में उद्गृत ग्रन्थ और ग्रन्थकार	में भी उनका भिन्नविषयकत्व ५९४	
१४. सदृश वस्तु के प्रतिपादन में भी कान्य का नवत्व १५-१६. पूर्वोक्त वस्तु के प्रतिपादन में किन को दोष नहीं ५९ १७. किन को मगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. ध्वनिकारिकार्धसूची २. वृत्तिप्रन्थ-पद्यसूची ३. कोचन में उद्भृत उदाहरणपद्यों एवं नाक्यों की सूची	484	
१५-१६. पूर्वोक्त वस्तु के प्रतिपादन में किन को दोष नहीं ५९ १७. किन को भगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. ध्वनिकारिकार्धसूची २. वृत्तिग्रन्थ-पचसूची ३. कोचन में उद्गृत उदाहरणपयों एवं नाक्यों की सूची		
१७. किव को भगवती सरस्वती का योग १८. उपसंहार परिशिष्ट १. ध्वनिकारिकार्धसूची २. वृत्तिप्रन्थ-पद्यसूची ३. छोचन में उद्भृत उदाहरणपद्यों एवं नाक्यों की सूची १. ध्वन्याछोक में उद्भृत प्रन्थ और प्रन्थकार		STATE OF THE PARTY
परिशिष्ट १. ध्वनिकारिकार्धसूची २. वृत्तिग्रन्थ-पद्यसूची ३. कोचन में उद्भृत उदाहरणपद्यों एवं नाक्यों की सूची ४. ध्वन्याकोक में उद्धृत ग्रन्थ और ग्रन्थकार		
परिशिष्ट १. ध्वनिकारिकार्धस्ची २. वृत्तिप्रन्थ-पद्यस्ची ३. छोचन में उद्भृत उदाहरणपद्यों एवं नाक्यों की सूची १. ध्वन्याछोक में उद्भृत ग्रन्थ और प्रन्थकार		
१. ध्वनिकारिकार्धसूची २. वृत्तिप्रन्थ-पद्यसूची ३. कोचन में उद्गृत उदाहरणपद्यों एवं नाक्यों की सूची ४. ध्वन्याकोक में उद्गृत ग्रन्थ और प्रन्यकार	400	10. 044614
२. वृत्तिप्रन्थ-पद्यस्वी ३. छोचन में उद्गत उदाहरणपद्यों एवं नाक्यों की सूची ४. ध्वन्याछोक में उद्धत ग्रन्थ और प्रन्थकार		o salandarii.
३. कोचन में उद्गृत उदाहरणपर्थों एवं नाक्यों की सूची ४. ध्वन्याकोक में उद्धत ग्रन्थ और ग्रन्थकार	६०५	
४. ध्वन्याळोक में उद्धत प्रन्य और प्रन्यकार		
to allow amount it rains now all -		THE RESERVE OF THE PARTY OF THE
। ਦੀਵਰ ਗਾਣਗਤ ਜੋ ਤਰਬਰ ਸਦਾ ਹੀਤੇ ਸ		
पुर काचन ज्याक्यान स उद्देश अन्य बार अन्यकार	प्रनय और प्रन्यकार ६१६	५. छोचन न्याख्यान में उ

ध्वन्यालोकः

'लोचन'-'प्रकाश-संस्कृत-हिन्दीव्याख्योपेतः

प्रथम उद्योतः

% लोचनम् % श्रोभारत्ये नमः

अपूर्वं यद्वस्तु प्रथयति विना कारणकलां जगद्भावप्रख्यं निजरसभरात्सारयति च। क्रमात्प्रख्योपाख्याप्रसरसुभगं भासयति तत् सरस्वत्यास्तत्त्वं कविसहृदयाख्यं विजयते ॥

* प्रकाश *

जो कारण-सामग्री के लेश के विना अपूर्व (सर्वथा नवीन) वस्तु को उत्पन्न करता—फेला देता है और पत्थर के समान (नीरस) जगत् को अपने रसमार से सारवान बना देता है तथा क्रम से प्रख्या (किव की प्रतिमा) और उपाख्या (वचन) के प्रसर से सुमग (हुइ) होता हुआ (वस्तुजात को) मासित करता है, वह किव और सहृदय द्वारा आख्यात सरस्वती का तत्त्व (काव्य) विजयो है (सबसे बढ़करहै)।

१. श्रीमान् आचार्य अभिनवगुप्तपाद ने अपने 'छोचन' व्याख्यान, के आरम्भ में नमस्कारात्मक मङ्गळ 'सरस्वतीके किवसहृदयाख्य तत्त्व' की विजय (उत्कर्ष) के रूप में प्रस्तुत किया है। 'सरस्वती का किवसहृदयाख्य तत्त्व' यहाँ काव्य ही प्रतीत होता है, क्योंकि किव 'काव्य'का रचिवता होता है और सहृदय उसका विचारक या अनुशीळनकर्ता, इस प्रकार दोनों के अस्तित्व का एक मात्र आधार 'काव्य' है, अतः काव्य क्या है ? 'किवसहृदय रूप है, 'छोचन' की टिप्पणी 'बाळप्रिया' में एक दूसरे ढंग से यह भी कहा है कि किव और सहृदय, दोनों जिसे आख्यान करते अर्थात कहते हैं (किवसहृदय राख्याय ते उच्यते इति), अथवा किव और सहृदय में जिसका 'निरन्तर ख्यान' अर्थात स्फुरण होता है (किवसहृदय योराख्या, आभीक्ष्यने ख्यानं स्फुरणं यस्य)। वारदेवता सरस्वती ने अपने आपको 'काव्य' के स्वरूप में प्रकट किया है, जैसा कि राजशेखर की 'काव्यमीमांसा' में सरस्वती के पुत्र 'काव्यपुरुष' के कथानक का भी उल्लेख है। यह परम्परा से भारतीय साहित्य की परिनिष्ठित मान्यता है। इस प्रकार 'काव्य' सरस्वती का तस्त्र या पारमार्थिक रूप है। वह इस कारण उत्कर्ष या विजय को प्राप्त है कि उसकी सृष्टि दृश्यमान सृष्टि से सर्वथा अपूर्व है, इसी बात को आचार्य ने मंगळ-रुकोक के पूर्व तीन चरणों से सिद्ध किया है। पहळी वात वह कही है कि काव्य (किव-सहृदय) वस्तुजात को बिना किसी कारण के सम्बन्य के वात वह कही है कि काव्य (किव-सहृदय) वस्तुजात को बिना किसी कारण के सम्बन्य के

भट्टेन्दुराजचरणाब्जकृताधिवास-हृद्यश्रुतोऽभिनवगुप्तपदाभिषोऽहम् । यित्कचिदप्यनुरणन्स्फुटयामि काव्या-लोकं स्वलोचननियोजनया जनस्य।।

मट्ट इन्दुराज के चरण-कमलों में रहकर शास्त्रों को ह्दयस्य करके मैं अभिनवगुस-पाद अपने 'लोचन' के नियोजन द्वारा जो कुछ भी कथन करके लोगों के समक्ष 'काव्यलोक' (व्यन्यालोक) को स्पष्ट करने जा रहा हूँ। ।

अपर्व अर्थात सर्वथा नवीन रूप में सामने छा देता है, परन्तु इससे न्यूनतम दृश्यमान जगत् की सृष्टि उपादान कारणों के द्वारा होती है, इस दृश्यमान, सृष्टि के कर्ता में यह सामर्थ्य नहीं कि बिना किसी कारण सामग्री के सृष्टि कर दे, वह पदे-परे नियति के नियमों से नियन्त्रित रहता है और दूसरे यह कि उसकी सृष्टि 'अपूर्व' नहीं होती, वही देखी सुनी वस्तुएँ पैदा करता रहता है। उदाहरणार्थ, दृश्यमान कमल बल के बिना उत्पन्न नहीं हो सकता किन्तु काव्य में मुखकमल का, जल के बिना ही अपूर्व रूप में उत्पन्न होना प्रसिद्ध है। काव्य की दूसरी विशेषता यह है कि दृश्यमान जगत्, जो पत्थर की भौति नीरस और कठोर लगता है, को अपनी रस-सम्पत्ति से सारवान बना देता है तथा अपनी तीसरी विशेषता से, जो प्रतिमा (प्रख्या) और वचन (उपाख्या) के क्रम में विद्यमान है, अपने सभी अपूर्व और सरस निर्माण को हव बनाती है। यह अपूर्वता, सरसता और हृबता कविसहदयाख्य सरस्वतीतत्त्व रूप 'काव्य' में एकान्ततः प्राप्त होती है, जब कि दृश्यमानजगत् में इन्हें पकान्ततः प्राप्त करना कदाचित किसी के लिए भी संमव नहीं। इस प्रकार यहाँ दृश्यमान जगत् से कान्य-जगत का उत्कर्ष रूप व्यतिरेक व्यङ्गय होता है। अभिनवगुप्त के इस मङ्गल दलोक का साक्षात् प्रमाव आचार्य मम्मट के 'काव्यप्रकाश' के मङ्गळ रुलोक 'नियतिकृतिनयम०' पर पड़ा प्रतीत होता है। क्योंकि उसमें भी कविनिर्मित को ब्रह्मनिर्मित से उत्कृष्ट सिद्ध करने के लिए उसे अनियन्त्रित, इच, अनन्यपरतन्त्र तथा नवरमरुचिर कहा है। प्रस्तुत में यह कहना अनुचित न होगा कि आचार्य अभिनवगुप्त के समय साहित्य-दर्शन पर उनके स्वयंनिर्मित प्रत्यभिशादर्शन का पुष्कल प्रमाव पड़ा है। वे 'शिव' में सुन्दर और सत्य के एकनिष्ठ साक्षात् कर्ता थे। सम्मवतः यहाँ सरस्वती' के रूप में 'स्वतन्त्र चिति शक्ति' अभिमत हो और 'कविसहृदयाख्य' काच्य स्वयं 'शिव' हो।

१. आचार्य ने अपने विद्याश्रम को परम्परागत बताते हुए क्योंकि ऐसा किसी को अम न हो कि इनकी कल्पनाओं, विचारों में परम्परा नहीं है, अपने पूज्यपाद गुरु 'मट्ट इन्दुराज' का उल्लेख किया है। साथ ही अपने मन्तर्क्यों के पीछे वह अभिनिविष्ट नहीं हैं, बल्कि वह 'यर्लिक्कित' अर्थात जो कुछ मी कहते हुए प्रस्तुत अन्य को 'स्फुट' करने की प्रवृत्ति रखते हैं। प्रस्तुत अन्य 'ध्वन्याकोक' अपने प्राचीन सद्धेत के अनुसार 'काव्याकोक' के नाम से ही अभिदित रूप में प्राप्त होता है, इसकी 'ध्वन्याकोक' संज्ञा अर्थांचीन प्रतीत होती हैं। अपनी 'कोचन' टीका के अन्त में मी आचार्य ने इस अन्य का 'काव्याकोक' के ही नाम से उल्लेख किया है। 'स्वकोचनियोजनया' अर्थांच अपने 'कोचन' के नियोजन द्वारा; यहाँ 'कोचन' पद प्रस्तुत टीका, विचार तथा मन के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। तात्पर्य यह कि मैं 'कोचन' टीका के रूप में अपना 'विचार' या मन को प्रणिदित करके कोगों के समक्ष 'काव्याकोक' को स्फुट या स्पष्ट कर रहा हूँ। दूसरे यह कि 'कोचन' अर्थांच, प्रस्तुत 'कोचन' के रूप में कोगों को 'आँख दे रहा हूँ, ताकि 'आकोक' में 'काव्य' को वे स्पष्ट रूप से देख सर्क । किसी भी विशेष वस्तु को देखने के किए विशेष 'दृष्टि' की आवश्यकता होती है, वाह्य दृष्टि का उपयोग केवल सामान्य है। इसीकिए 'गीता' में मगवान्

क्ष ध्वन्यालोकः क्ष श्रीनृहरये नमः

स्वेच्छाकेसरिणः स्वच्छस्वच्छायायासितेन्दवः । त्रायन्तां वो मधुरिपोः प्रयन्नातिच्छदो नलाः ।।

अपनी इच्छा से केसरी (सिंह) का रूप धारण किये हुये भगवान् मधुरिषु (मधु नामक देत्य के शत्रु विष्णु) के, स्वच्छ अपनी छाया (कान्ति) से इन्दु को आयासित (खिन्न) करने वाले तथा प्रपन्न (शरणागत) जनों की आर्ति का छेदन करने वाले नख आप लोगों की रक्षा करें।

स्वयमव्युच्छिन्नपरमेश्वरनमस्कारसम्पत्तिचरितार्थोऽपि व्याख्यातृश्रोतॄणा-मविघ्नेनाभोष्टव्याख्याश्रवणलक्षणफलसम्पत्तये समुचिताशीःप्रकटनद्वारेण परमे-श्वरसांमुख्यं करोति वृत्तिकारः—स्वेच्छेति ।

वृत्तिकार स्वयं विच्छेद-रहित (निरन्तर) परमेश्वर के नमस्कार की सम्पत्ति (परम्परा, आधिक्य) से कृतार्थं होने पर भी व्याख्याता और श्रोताओं की बिना किसी विघ्न के अभीष्ट व्याख्या के श्रवण रूप फल-सम्पत्ति के लिये समुचित आशीर्वाद के प्रकाशन द्वारा परमेश्वर का आभिमुख्य करते हैं—अपनी इच्छा—।

कृष्ण ने अपने 'ऐरवर्य रूप को दिखाने के लिए अर्जुन को 'दिन्य चक्षु' देते हुए कहा है—'न तु मां शक्यसे द्रष्टुमनेनेव स्वचक्षुवा। दिन्यं ददामि ते चक्षुः पश्य मे योगमैश्वरम्'॥ (११।८) इसी प्रकार आचार्य अभिनव ने यहाँ 'लोचन' का एक विशेष 'दृष्टि' के अर्थ में प्रयोग किया है, जिसे प्राप्त करने के प्रश्रात किसी को कान्य का रहस्य अदृष्ट नहीं रह जाता।

१. वृत्तिकार अर्थात् मूल कारिकायन्थ के वृत्तियन्थ का रचियता। प्रस्तुत 'लोचन' का आश्चय यह है कि वृत्तिकार को मङ्गल-इलोक द्वारा परमेश्वर का नमस्कार करना प्रस्तुत में अमोष्ट न था, क्योंकि वह तो निरन्तर परमेश्वर को नमस्कार करते रहते हुए स्वयं कृतार्थ हो चुके थे, फिर भी प्रस्तुत यन्थ के व्याख्याताओं और श्रोताओं को अमीष्ट व्याख्याश्रवण की फलसम्पत्ति निर्विन्त रूप में प्राप्त होती रहे, यह उन्हें परम अभिप्रेत था। इसलिए यहाँ वृत्तिकार समुचित आशीर्वांद के प्रकाशन द्वारा परमेश्वर का साम्मुख्य या आभिमुख्य करते हैं, अर्थात् परमेश्वर से व्याख्याता और श्रोताओं के कल्याण की कामना करते हैं।

यह प्राचीन भारतीय परमारा से चला आ रहा है कि प्रन्थकार अपनी ओर से किसी भी इष्ट देवता को अपने और अपने श्रोतृवर्ग के कल्याण के लिए मङ्गलाचरण के रूप में नमन करता है। अपने लिए प्राय: प्रन्थ की निर्विच्न परिसमाप्ति उसे अभिप्रेत होती है। यह मङ्गलाचरण तीन प्रकार के होते हैं, आशीर्वादात्मक, नमस्कारात्मक और वस्तुनिर्देशात्मक। प्रस्तुत मङ्गलाचरण आप लोगों की रक्षा करें इस रूप में होने के कारण आशीर्वादात्मक शैली का है। इसे प्रन्थकार अपने मन में भी कर ले सकता था; परन्तु प्राचीनकाल में शिच्यों के शिक्षार्थ मङ्गलाचरण को लिपिवद करना अनिवार्य समझा जाता था।

यहाँ यह बात ध्यान देने योग्य है कि लोचनकार मङ्गल-इलोक को प्रस्तुत करते हुए 'वृत्तिकार' का उल्लेख करते हैं, इससे यह प्रतीत होना स्वाभाविक है कि मङ्गल इलोक मूल्प्रन्य का नहीं अपितु वृत्तिग्रन्थ का है। ऐसी स्थिति में आचार्य आनन्दवर्धन यदि मूल्प्रन्थकार हैं तो वृत्तिग्रन्थ का रचयिता कौन है अथवा आनन्दवर्धन वृत्तिग्रन्थ के यदि रचयिता है तो मूल्प्रन्थ

मधुरिपोर्नेखाः वो युष्मान्व्याख्यातृश्रोतृंक्षायन्ताम्, तेषामेव सम्बोधन-योग्यत्वात्; सम्बोधनसारो हि युष्मदर्थः, त्राणं चाभीष्टलाभं प्रति साहायकाचरणं, तच्च तत्प्रतिद्वन्द्विच्नापसारणादिना भवतोति, इयदत्र त्राणं विवक्षितम्, नित्योद्योगिनश्च भगवतोऽसम्मोहाध्यवसाययोगित्वेनोत्साहप्रतीतेर्वीररसो ध्वन्यते, नेखानां प्रहरणत्वेन प्रहरणेन च रक्षणे कर्तव्ये नखानामव्यतिरिक्तत्वेन

मधु के शत्रु (विष्णु) के नख आप सभी व्याख्याता और श्रोताओं की रक्षा करें, क्योंकि वे ही (व्याख्याता और श्रोता) सम्बोधन के योग्य हैं। 'सम्बोधन' युष्मत् शब्द के अर्थ का सार (प्राण) है (सम्बोध्य पदार्थ की उपस्थित में ही 'युष्मत्' या आप—तुम का प्रयोग होता है)। और, त्राण (रक्षण) अभीष्ट के लाम के प्रति सहायता प्रदान करना है और वह (सहायता प्रदान) उस (अभीष्ट लाम) के प्रति-द्वन्द्वी विष्नों के अपसारण आदि द्वारा होता है, रस रूप में यहाँ त्राण विविक्षत है। 'वित्य उद्योगशील मग्वान के असम्मोह और अध्यवसाय से युक्त होने के कारण उत्साह की प्रतिति होने से वीरस ध्वनित होता है। निल्लों के प्रहरण (प्रहार के साधन)

का रचियता कौन है, ऐसे प्रश्न उपस्थित होते हैं। यत्र-तत्र लोचनकार ने 'मूलकृत्', कारिकाकार' और 'वृत्तिकृत' रूप में व्याख्यान किया है। लेकिन प्राचीन मान्यता यही रही है कि आनन्दवर्धन ही मूलकार और वृत्तिकार स्वयं हैं। लोचनकार के उल्लेख के अनुसार प्रस्तुत मङ्गलश्लोक को वृत्तिप्रन्थ के रूप में ही छापने की पद्धति चली आ रही है, मूलकारिका प्रन्थ को मोटे अक्षरों में छापा जाता है।

कारिकाकार और वृत्तिकार को अभिन्न मानने वालों का एक तर्क यह भी है कि यदि कारिकामन्य का कर्ता कोई दूसरा होता तो निश्चय ही वह अपनी ओर से मङ्गलाचरण प्रस्तुत करता। यद्यपि इसके विपरीत एक यह भी युक्ति दी जा सकती है कि 'कान्यस्यात्मा ध्विनः' इस प्रयोग से कारिकामन्य का आरम्भ करके निश्चय ही वस्तुनिर्देशात्मक मङ्गल किया गया है, क्योंकि कान्य भी 'श्रन्दमूर्तिधर भगवान विष्णु का अंश' माना जाता है। ऐसी स्थिति में यह भी एक प्रकार का मङ्गलाचरण हो जाता है। अस्तु, मूल कारिकाकार और वृत्तिकार के भिन्न अथवा अभिन्न होने का विचार प्रामाणिक और तर्कपूर्ण ढंग से 'मूमिका' में आकलनीय है।

१. अभीष्ट व्याख्या अवण ही प्रस्तुत प्रयाम का फल है, और यह तमी सम्भव है जब व्याख्याता और ओत्वर्ग दोनों त्राण (रक्षा) प्राप्त करें। फलतः त्राण उनके अभीष्ट लाम का सहायक सिंद्ध होता है। वह भी इस अर्थ में कि उसके द्वारा समय प्रतिद्वन्द्वी विष्नों का अपसारण आदि कार्य होते हैं। इस प्रकार यहाँ मगवान मधुरिपु के नख त्राण या रक्षा करें, अर्थात् अभीष्ट व्याख्याअवण के प्रतिद्वन्द्वी रूप में उपस्थित होने वाले सभी प्रकार के विष्नों का अपसारण करें, यह वृत्तिकार का अमिप्रेत अर्थ लोचनकार के मत में प्रकट होता है।

र. प्रस्तुत काव्य आत्मभूत ध्वनितस्व का मूळतः प्रतिपादन करता है, अतः यह स्वाभाविक है कि प्रन्थकार अपने मङ्गळाचरण में ही 'ध्वनि' के प्रधान रूपों का निर्देश करे। इस उद्देश्य से छोचनकार ने यहाँ रस. वस्तु और अळ्डार के ध्वनित होने का प्रकार वताया है। सर्वप्रथम ध्वनियों में प्रधान रसध्वनि की चर्चों में कहते हैं कि यहाँ वीररस ध्वनित होता है क्योंकि उत्साह की प्रतीति होती है और उत्साह ही वीररस का स्थायीभाव है। उत्साह इसळिए कि अगवान मधुरिप अपने नखों दारां त्राण कार्य में नित्य उद्योगशीळ हैं, एवं उनमें किसी प्रकार का

करणत्वात्वात्सातिशयशक्तिता कर्तृंत्वेन सूचिता, ध्वनितश्च परमेश्वरस्य व्यति-रिक्तकरणापेक्षाविरहः, मधुरिपोरित्येन तस्य सदैव जगत्त्रासापसारणोद्यम उक्तः, कीदृशस्य मधुरिपोः ? स्वेच्छया केसरिणः, न तु कर्मपारतन्त्र्येण, नाप्यन्यदीयेच्छया, अपि तु विशिष्टदानवहननोचिततथाविधेच्छापरिग्रहोचि-त्यादेव स्वीकृतसिहरूपस्येत्यर्थः; कीदृशा नखाः ? प्रपन्नानामाति ये छिन्दन्ति; नखानां हि छेदकत्वमुचितम्; आर्तेः पुनश्छेद्यत्वं नखान्प्रत्यसम्भावनीयमपि तदीयानां नखानां स्वेच्छानिर्माणौचित्यात्सम्भाव्यत एवेति भावः।

अथ वा त्रिजगत्कण्टको हिरण्यकशिपुर्विश्वस्योत्क्लेशकर इति स एव वस्तुतः प्रपन्नानां भगवदेकशरणानां जनानामातिकारित्वान्मूर्तैवातिस्तं विनाशयद्भिराति-

होने से और प्रहार के साधन द्वारा रक्षण के कर्तं व्य होने से, अव्यतिरिक्त (अपृथग्मूत) रूप से करण (आम्यन्तर करण) होने के कारण कर्ता रूप देकर अतिशययुक्त शक्ति-मत्त्व को सूचित किया है। और, परमेश्वर को व्यतिरिक्त (अपने शरीर से पृथग्मूत) करण (साधन) की अपेक्षा नहीं होती है, यह व्वनित किया। 'मधुरिपु' के द्वारा उस परमेश्वर का उद्योग संसार के त्रास के निवारणार्थं सदैव चलता रहता है, यह कहा है। किस प्रकार के मधुरिपु के? अर्थात् जो अपनी इच्छा से केसरी (सिंह, नृसिंह) बन गये, न कि (पूर्व) कमें की परतन्त्रता के कारण; और दूसरे किसी की इच्छा से मी नहीं, अपितु विशिष्ट दानव (हिरण्यकशिपु) के हनन के लिए उचित उस प्रकार की इच्छा के परिग्रह के औचित्य से ही जिन्होंने सिंह का रूप स्वीकार किया। किस प्रकार के नख? जो प्रपन्नों (शरणागतों) की आर्ति (कष्ट) का छेदन करते—निवारण करते—हैं, क्योंकि नखों का छेदकत्व उचित है; फिर (नखों के द्वारा) छेद्व होना नखों के प्रति असम्मावनीय होकर भी उन (परमेश्वर) के नखों के अपनी इच्छा से निर्मित होने के औचित्य से सम्मावित होगा ही, यह माव है।

अथवा, तीनों जगत् का कंटक हिरण्यकशिपु संसार को क्लेश पहुँचाने वाला था, इस प्रकार वही वस्तुतः प्रपन्न मगवान् की एकमात्र शरण में आये हुये जनों का

सम्मोह नहीं तथा उन्होंने यही अध्यवसाय या निश्चय भी कर लिया है। 'दिन्याजना' टिप्पणी में मेरे पूज्य गुरुजी ने 'लोजन' के 'उत्साहप्रतीति' प्रयोग को लेकर बताया है कि यहाँ वीररस के स्थायी माव उत्साह के साथ अन्य विभावादि की नान्तरीयक रूप से पानकर सन्यायेन प्रतीति होती है। क्योंकि यह नियम है कि रस के उद्बोधक किसी एक के विध्यान रहने पर झटिति अन्य तत्त्वों का आक्षेप कर लिया जाता है—

(सद्भावश्च विभावादेईयोरेकस्य वा भवेत्। झटित्यन्यसमाक्षेपे तदा दोषो न विद्यते)॥

. इस प्रकार यहाँ उत्साह का आलम्बन मधु दैत्य है, उसके निर्मीकत्वादि का ज्ञान रूप उद्दीपन तथा उसके प्रति अवहेलना आदि अनुमाव एवं गर्व आदि संचारियों की प्रतीति उत्साहप्रतीति के साथ हो जाती है। इस प्रकार यहाँ वीररस पूर्णतया ध्वनित होता है। छोचनकार ने। 'उत्साह की प्रतीति' को सभी अन्य तस्वों की प्रतीति के उपलक्षण रूप में उच्लेख किया है।

रेवोच्छिन्ना भगवतीति परमेश्वरस्य तस्यामप्यवस्थायां परमकारुणिकत्वमुक्तं, किं च ते नखाः स्वच्छेन स्वच्छतागुणेन नैर्मत्येन; स्वच्छमृदुप्रभृतयो हि मुख्य-तया भाववृत्तय एव; स्वच्छायया च वक्रहृद्यरूपयाऽऽकृत्याऽऽयासितः—खेदित इन्दुर्येः, अत्रार्थशिकमूलेन ध्वनिना बालचन्द्रत्वं ध्वन्यते, आयासनेन तत्स-निधौ चन्द्रस्य विच्छायत्वप्रतीतिरहृद्यत्वप्रतीतिश्च ध्वन्यते, आयासकारित्वं च

आर्तिकारी (दु:खदायी) होने के कारण आर्ति का मूर्त रूप ही था, उसका विनाश करते हुये (नखों द्वारा) आर्ति ही उच्छिन्न की जाती है, इस प्रकार परमेश्वर का उस अवस्था में भी परमकार्शणकत्व कहा है। और भी, वे नख स्वच्छ अर्थात् स्वच्छता गुण रूप निर्मेलता के द्वारा, क्योंकि 'स्वच्छ' 'मृदु' प्रभृति शब्द मुख्य रूप से माववृत्ति (स्वच्छता आदि) धर्म के वाचक ही हैं, और अपनी छाया से, वक्र एवं हु छ रूप आकृति से आयासित, खेदित (खेद को प्राप्त) इन्दु (चन्द्र) हैं जिनके द्वारा। यहाँ 'अर्थशक्तिमूलघ्वनि' से इन्दु (चन्द्र) का बालत्व घ्वनित होता है। 'आयास पहुँचाने' से नखों के समीप चन्द्र के विच्छायत्व (कान्तिराहित्य) की प्रतीति

१. 'नखों के प्रहरण' से आरम्भ करके इस अद्भित स्थल तक 'वस्तुध्विन' का निरूपण किया है। खोक में ऐसा नहीं कहकर कि मधुरिपु आप लोगों की रक्षा करें, कहा गया है कि मधुरिपु के नख आपलोगों की रक्षा करें, यथि कि मधुरिपु के नख मधुरिपु से भिन्न नहीं, यथि वे नख मधुरिपु से अप्थक होने के कारण त्राण के कार्य में असाधारण कारण रूप से प्रस्तुत किये गये हैं, क्योंकि नख एक प्रकार के प्रहरण अर्थात प्रहार के साधन, किंवा आयुध हैं, आयुध द्वारा अपनी या अन्य की रक्षा ही मुख्य रूप से कर्तव्य होती है। दूसरे यह कि नखों को त्राण का कर्ता बनाकर उनकी सातिशयशक्तिता अर्थात अतिशय शक्तिमान होना, सूचित किया है। तात्पर्य यह कि भगवान मधुरिपु के नख स्वयं ही अपने आप में इस प्रकार पूर्ण सामर्थ्य रखते हैं कि त्राण कर सकें। इससे एक और 'वस्तु' यह भी ध्वनित होती है कि परमेश्वर को जगत के त्राण जैसे कार्य के लिए अपने से अतिरिक्त साधन (व्यतिरिक्त करण) की अपेक्षा नहीं, विक उनका यह कार्य अपने ही शरीर के एक तुच्छ और साधारण तत्त्व नख से ही सम्पन्न हो जाता है।

अब इसी प्रसंग में क्रम से रछोक के विशेषणों से ध्वनित 'वस्तु' का प्रतिपादन करते हैं। स्वयं विशेष्यमूत विशेषण 'मधुरिपु' को व्यक्षना है कि भगवान जगत् को जस्त करने वाले मधु दैत्य आदि के शञ्च होकर जगत्त्रासापसारणार्थ निरन्तर उद्योगशील हैं, अर्थात उनका यह स्वभाव ही है कि संसार के भय का निवारण करते रहें। 'अपनी इच्छाशक्ति से केसरी (सिंह) का रूप यारण किये हुए' इस विशेषण की व्यक्षना के अनुसार उन पर न तो किसी प्रकार कर्म की परतन्त्रता है और न दूसरे किसी की इच्छा का दवाव है, बल्कि हिरण्यकशिपु जैसे विशिष्ट दानव, जिसने किसी समय, किसी स्थान पर तथा किसी व्यक्ति से न मारे जाने का वर प्राप्त कर लिया था, के इनन की उचित इच्छा के परिग्रह के औचित्य से ही जिन भगवान मधुरिपु ने नरसिंह का स्वरूप थारण किया। नखों के विशेषण रूप में कहते हैं 'प्रपन्न जनों की आर्ति का खेदन करने वाले'; नख का उचित कार्य छेदन ही होता है। यद्यपि 'आर्ति' या पीड़ा का छेच होना सम्भव नहीं, तथापि परमेश्वर के स्वेच्छानिर्मित नखों द्वारा उसका छेच होना भी यहाँ 'सम्भाव्य नहीं समझना चाहिए। अथवा सगवान के प्रपन्न प्रहाद आदि जनों के आर्तिप्रद होने के कारण आर्ति का मूर्त रूप उस हिरण्यकशिपु का नखों द्वारा छेदन ही यहाँ अभीष्ट है। इस प्रकार ऐसी

नखानां सुप्रसिद्धम्; नरहरिनखानां तच्च लोकोत्तरेण रूपेण प्रतिपादितम्, किं च तदीयां स्वच्छतां कुटिलिमानं चावलोक्य बालचन्द्रः स्वात्मिन खेदमनुभवितः; तुल्येऽपि स्वच्छकुटिलाकारयोगेऽमी प्रपन्नार्तिनवारणकुशलाः; न त्वहमिति व्यतिरेकालङ्कारोऽपि ध्वनितः, किं चाहं पूर्वमेक एवासाधारणवेशद्य-हृद्याकारयोगात्समस्तजनाभिलषणीयताभाजनमभवम्, अद्य पुनरेवंविधा नखा दश बालचन्द्राकाराः सन्तापातिच्छेदकुशलाश्चेति तानेव लोको बालेन्दुबहु-मानेन पश्यित, न तु मामित्याकलयन्बालेन्दुरिवरतमायासमनुभवतीवेत्युत्प्रेक्षा-पह्नितिध्वनिरिप, एवं वस्त्वलङ्कारसभेदेन त्रिधा ध्वनिरत्र स्रोकेऽस्मद्गुरु-भिर्वाख्यातः।

और अहु द्वत्व की प्रतीति होती है। और नलों का आयासकारित्व सुप्रसिद्ध है, और नृसिंह के नलों का वह (आयासकारित्व) लोकोत्तर रूप से प्रतिपादित है। और मी, उन नलों की स्वच्छता और कुटिलिमा (टेढ़ापन) को देखकर वालचन्द्र अपने आप में खेद अनुमव करता है, स्वच्छ एवं कुटिल आकार के!सम्बन्ध के समान होने पर भी (अर्थात् जैसी स्वच्छता और कुटिलिमा नलों में है वैसी ही मुझ वालचन्द्र में है) ये (नल्ल) प्रपन्न जनों की आर्ति के निवारण में कुशल हैं, मैं नहीं, यह 'व्यतिरेक अलङ्कार' मी व्यनित होता है। और मी, मैं पहले एक अकेले ही असाधारण वैश्वद्य (स्वच्छता) एवं हुद्य आकार के योग से समस्त जनों की अमिलक्षणीयता का पात्र था, आज फिर इस प्रकार के नल दस बालचन्द्रों के आकार वाले और सन्ताप तथा आर्ति के छेदन में कुशल हैं, उन्हें ही संसार बालचन्द्र के बहुमान से देखता है न कि मुझे, इस प्रकार आकलन करता हुआ बालचन्द्र निरन्तर आयास को जैसे अनुमव करता है, यह 'उत्प्रेक्षा' और 'अपह्नुति' का घ्विन भी है। इस प्रकार हमारे गुरुजी (मट्ट इन्दुराज)

स्थिति में भी परमेश्वर का परमकारुणिकता अभिहित हो जाती है, जो प्रस्तुत विशेषण का मुख्य तालपर्य है।

फिर नख का एक दूसरा विशेषण 'स्वच्छता और अपनी छाया (आकृति) से इन्दु (चक्र) को आयासित करने वाले'; यहाँ लोचनकार ने 'स्वच्छ' को 'स्वच्छाया' का विशेषण न मान कर स्वतन्त्र अर्थ 'स्वच्छता' या नैमंक्य किया है, 'छाया' अर्थात वक्र एवं हु आकृति। इस प्रकार लोचनकार के अनुसार यहाँ अर्थशक्तिमूल ध्वनिन्यापार से नखों का बालचन्द्रत्व ध्वनित होता है, दूसरे नखों द्वारा इन्दु के आयासन से यह प्रतीति ध्वनित हुई कि उन नखों के समीप चन्द्र शोभाहीन है एवं अहब है; क्योंकि आयासकारी होना नखों के पक्ष में सर्वविदित है। अर्थात मगवान नृसिंह के नख अपनी निर्मलता और आकृति से बालचन्द्र को आयासित करते हैं, मतलब यह कि उनके नजदीक बालचन्द्र विच्छाय (फीका) और अहब (दिलकश न लगने वाला) प्रतीत होता है। नृसिंह के नखों के आयासकारित्व की लोकोत्तरता यह है कि अन्य लौकिक नख में उस प्रकार बालचन्द्र को आयासित करने वाली स्वच्छता एवं वक्र-हब आकृति नहीं होती।

१. 'अलङ्कारध्वनि' का निर्देश करते हुए आचार्य कहते हैं कि एक तो बालचन्द्र को इस बात का

काव्यस्यात्मा घ्वनिरिति बुधैर्यः समाम्नातपूर्व-

स्तस्याभावं जगदुरपरे भाक्तमाहुस्तमन्ये। केचिद्वाचां स्थितमविषये तत्त्वमूचुस्तदीयं

तेन ब्रूमः सहृदयमनः प्रीतये तत्स्वरूपम् ।। १ ।।

बुषजनों ने काव्य के आत्मा को 'ध्विन' यह पहले से समाम्नात किया है, दूसरे लोगों ने उसका अभाव कहा, अन्य लोगों ने उसे 'भाक्त' कहा, कुछ लोगों ने उसके तत्त्व को वाणी का अगोचर कहा, अतः सहृदय जनों के मन की प्रीति के लिये उस (ध्विन) का स्वरूप कहते हैं ॥ १॥

अथ प्राधान्येनाभिधेयस्वरूपमभिद्धदप्रधानतया प्रयोजनप्रयोजनं तत्सम्बद्धं प्रयोजनं च सामर्थ्यात्प्रकटयन्नादिवाक्यमाह—काव्यस्यात्मेति ।

ने वस्तु, अलब्द्वार और रस के भेद से तीन प्रकार के 'ब्विन' का इस इलोक में व्याख्यान किया है।

अप्रधान रूपसे (इस ग्रन्थके) अभिष्येय के स्वरूप की चर्चा करते हुये, अप्रधान रूपसे प्रयोजन के प्रयोजन को और उससे सम्बद्ध प्रयोजन को सामर्थ्यं से प्रकट करते हुये, प्रथम वाक्य कहते हैं—बुध जनों ने काव्य के आत्मा—।

खेद था कि नखों जैसी स्वच्छता तथा कुटिलता उसमें नहीं है, और इस अंश में यदि किसी प्रकार दोनों की समानता हो भी जाय तब भी वालचन्द्र को अपनी यह कमी खलेगी ही कि नखों की भाँति प्रपन्न बनों की आर्ति के निवारण में वह कुशल नहीं हो सका, इस प्रकार उपमानभून वालचन्द्र से उपमेयभूत नखों के आधिक्य की प्रतीति होने से 'व्यतिरेक' नामक अलङ्कार भी ध्वनित हुआ। 'उपमानाद् यदन्यस्य व्यतिरेकः स एव सः' (काव्यप्रकाश)।

फिर यहीं दूसरे प्रकार से आचार्य ने उत्प्रेक्षा और अपहुति अलङ्कारों के ध्वनि का निर्देश किया है। उत्प्रेक्षा यह है कि मानों बालचन्द्र निरन्तर आयास अनुभव करता है और 'अपहुति' का स्थल यह हुआ कि उन्हीं नखों को सारा संसार बालचन्द्र के बहुमान या गौरव से देखता है, जब कि मैं (बालचन्द्र) साक्षार विद्यमान हूँ। यहाँ उत्प्रेक्षा अपहुति के बल पर होती है, क्योंकि जब संसार बालचन्द्र को बालचन्द्र न समझकर नखों को बालचन्द्र का गौरव देता है, तभी बालचन्द्र का आया- सिन होना भी सम्मावित है। इस प्रकार यहाँ दोनों का अङ्गाङ्गिमाव रूप 'संकर' ध्वनित है।

१. प्रस्तुत प्रत्थ 'ध्वन्याछोक' का प्राधान्यतः अभिधेय या प्रतिपाद्य 'ध्वनि' तस्त्व है, ध्वनि के स्वरूप का ज्ञान प्रयोजन है तथा इस प्रयोजन का प्रयोजन सहृद्यजनों के मन की प्रतीति या प्रसन्नता है। इस प्रकार दूसरे प्रयोजन 'प्रीति' से सम्बद्ध प्रयोजन 'ध्विनस्करण का ज्ञान' की चर्चा प्रत्यकार 'मन्दाक्रान्ता' छन्द में निवद्ध प्रथम वाक्य में करते हैं, यह छोचनकार का निर्देश है। यहाँ आकछनीय वात यह है कि प्राचीन प्रत्यकार प्रत्यारम्म करते हुए स्पष्ट कर देना आवश्यक समझते थे कि प्रस्तुत प्रत्य का विषय क्या है, अधिकारी कौन है, सम्बन्ध क्या है तथा प्रयोजन क्या है, इन्हीं विषय-अधिकारी-सम्बन्ध-प्रयोजन को शास्त्रीय मावा में 'अनुबन्धचतुष्टय' कहते थे। उन प्रन्थकारों का ऐसा करने में यह तात्पर्य था कि पहछे हो उनका प्रन्थ उन छोगों से

बुधैः काव्यतत्त्वविद्भिः, काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति संज्ञितः, परम्प-रया यः समाम्नातपूर्वः सम्यक् आसमन्ताद् म्नातः प्रकटितः तस्य सहृदयजनमनः प्रकाशमानस्याप्यभावमन्ये जगदुः । तदभाववादिनां चामी विकल्पाः संभवन्ति ।

बुघ अर्थात् काव्य के तत्त्वज्ञ लोगों ने काव्य के आत्मा को 'घ्विन' यह संज्ञा दी हैं और जिसे परम्परा से, पूर्व में ही समाम्नात, सम्यक् आ समन्तात् म्नात, प्रकटित किया है, सहृदय जनों के मन में प्रकाशमान भी उस (घ्विन) का अन्य लोग अभाव कहते हैं। उसके अभाववादियों के ये विकल्प सम्भव हैं।

काव्यात्मशब्दसंनिधानाद् बुधशब्दोऽत्र काव्यात्मावबोधनिमित्तक इत्यमि-प्रायेण विवृणोति—काव्यतत्त्वविद्भिरिति । आत्मशब्दस्य तत्त्वशब्देनार्थं विवृण्यानः सारत्वमपरशाब्दवैलक्षण्यकारित्वं च दर्शयति । इतिशब्दः स्वरूपपरत्वं ध्वनि-

'काव्य के आत्मा' इस शब्द के समीप में रहने से 'बुध' शब्द यहाँ पर 'काव्य के आत्मा का अवबोध (ज्ञान)' इस प्रयोग के लिए है, इस अभिप्राय से विवरण करते हैं—काव्य के तत्त्वज्ञ लोगों ने—। 'आत्मा' शब्द का 'तत्त्व' शब्द से अर्थ-विवरण करते हुए सारत्व और दूसरे शब्द (प्रतिपाद्यों) से वैलक्षण्यकारित्व को दिखाया है। 'यह' (इति) शब्द 'व्वनि' का स्वरूप में तात्पर्यं बतलाता है, क्योंकि उस (व्वनि)

बच जायेगा, जो उसके अधिकारी होने की क्षमता नहीं रखते हैं तथा जो अधिकारीजन हैं उन्हें अपने प्रयोजन तक पहुँ नने में सरलता भी हो जायगी। 'लोचन' में इन्हीं वार्तों को ध्यान में रखकर प्रस्तुत प्रन्थ की उपर्युक्त अवतर्राणका दी है। यहाँ विषय 'ध्विन' का स्वरूप है, अधिकारी सहृदयजन हैं ('सहृदय' की परिभाषा आगे 'लोचन' में स्पष्टता से मिलेगी), (विषय के साथ) सम्बन्ध प्रतिपाद्य-प्रतिपादक है, और सहृदय के साथ उपकार्योपकारक माव रूप सम्बन्ध है तथा प्रयोजन प्रीति है। इस प्रयोजन से सम्बद्ध ध्विनस्वरूप झान रूप प्रयोजन सामर्थ्य या आक्षेप से ही प्राप्त होता है, क्योंकि सहृद्यों की प्रसन्नता ध्विनस्वरूप के झान के विना नहीं सिद्ध हो सकती।

१. कारिकाकार 'ध्वनि' के लिए (काव्य की) 'आत्मा' शब्द का प्रयोग करते हैं और वृत्तिकार ने 'आत्मा' के स्थान पर 'तत्त्व' शब्द रखा है। लोचनकार के अनुसार वृत्ति में 'आत्मा' की 'तत्त्व' शब्द से अर्थ-तिवृति की गयी है। इस प्रकार प्रस्तुत 'तुष' शब्द से उन बोध रखनेवाले लोगों का अर्थ, गृहीत है, जो काव्य के 'तत्त्व' को जानते हैं, न कि सभी प्रकार के तुष जन। 'आत्मा' की विवृति 'तत्त्व' से करके दो विशेष वार्ते निर्दिष्ट की हैं—एक तो 'सारत्व', अर्थात 'ध्वनि' काव्य का 'सारम्त्त' है तथा दूसरे शब्दप्रतिपाद्यों से वैलक्षण्यकारित्व, अर्थात 'ध्वनि' शब्दप्रतिपाद्य वह तत्त्व है जो किसी भी अन्य शब्दप्रतिपाद्य से मेल नहीं खाता, बल्कि उनसे अत्यन्त वैलक्षण्यकारी है। यह यहाँ ध्यान देने की बात है कि लोचनकार इस 'ध्वनितत्त्व' को 'विलक्षण' न कहकर 'वैलक्षण्यकारी' कहते हैं। 'विलक्षण' कहने से लोकिक-वैदिक-शब्द-प्रतिपाद्यों से इसकी मिन्नतामात्र सिद्ध होती है और मिन्नता इसलिए अपेक्षित नहीं कि अनुत्कृष्ट तत्त्व भी तो उत्कृष्ट तत्त्व से मिन्न होता है। इसलिए वह 'ध्वनि तत्त्व' वैलक्षण्यकारी है अर्थात काव्य में वैलक्षण्य अत्यक्त से मिन्न होता है। इसलिए वह 'ध्वनि तत्त्व' वैलक्षण्यकारी है अर्थात काव्य में वैलक्षण्य उत्त्य करनेवाला है। वैलक्षण्य यहाँ कमाल या वैशिष्ट के अर्थ में श्राह्य है।

शब्दस्याचष्टे, तदर्थस्य विवादास्पदीभूततया निश्चयाभावेनार्थंतत्वायोगात् । एतिद्ववृणोति—संज्ञित इति । वस्तुतस्तु न तत्संज्ञामात्रेणोक्तम्, अपि त्वस्येत्येव ध्विनशब्दवाच्यं प्रत्युत समस्तसारभूतम् । न ह्यन्यथा बुधास्तादृशमामनेयुरित्यिभप्रायेण विवृणोति—तस्य सहृदयेत्यादिना । एवं तु युक्ततरम्—इतिशब्दो भिन्नक्रमो वाक्यार्थपरामर्शकः, ध्विनलक्षणोऽर्थः काव्यस्यात्मेति यः समाम्नातः इति । शब्दपदार्थंकत्वे हि ध्विनसंज्ञितोऽर्थं इति का सङ्गितः ? एवं हि ध्विन-शब्दः काव्यस्यात्मेत्युक्तं भवेद्, गवित्ययमाहेति यथा । न च विप्रतिपत्तिस्था-नमसदेव, प्रत्युत सत्येव धर्मिणि धर्ममात्रकृता विप्रतिपत्तिरित्यलमप्रस्तुतेन

के अर्थं के विवादास्पद होने के कारण निश्चय न होने से अर्थंवस्व नहीं बनता। इसे विवरण करते हैं—संज्ञा वी है—। वास्तव में, उसे संज्ञामात्र से नहीं कहा है, अपितु है ही घ्विन शब्द का वाच्य, प्रत्युत वह सबका सारमूत (मी) है। अन्यथा बुध जन उस प्रकार के (घ्विन-तस्व) को आम्नात नहीं करते, इस अमिप्राय से विवरण करते हैं—सह्वय जनों में—इत्यादि से। परन्तु इस तरह का व्याख्यान ज्यादातर ठीक होगा—'यह' (इति) शब्द मिन्न क्रम से पठित होकर वाक्याय का परामर्शक है, अर्थ होगा—ध्विन रूप अर्थ 'काव्य का आत्मा' यह जो समाम्नात है। यदि ('घ्विन' शब्द को 'घ्विन' इस) संज्ञा मात्र के अर्थ में मानते हैं तो 'घ्विन, इस संज्ञा वाला अर्थ है' यह क्या सङ्गति वैठेगी? क्योंकि इस प्रकार, 'ध्विन शब्द काव्य का आत्मा है' ऐसा कहा जायगा, जैसे 'गौ' ऐसा यह कहता है। यह नहीं कि विप्रतिपत्ति (आशङ्का) का स्थान बिलक्षल है ही नहीं, बल्क धर्मी के होते हुए ही धर्मपात्र के सम्बन्ध में विप्रतिपत्ति

१. 'काव्य के आत्मा को 'ध्विन' यह संज्ञा दी है' इस वृत्तिंग्रन्थ पर लीचनकार ने विचार किया है। मूल 'काव्यास्यात्मा ध्विनिरिति=काव्य के आत्मा को ध्विन यह' इस ग्रन्थ का 'यह' शब्द यहाँ 'ध्विन' शब्द का स्वरूप में तात्पर्य बताता है, क्योंिक अभी तो यह निर्णय नहीं किया गया है कि ध्विन आखिर किस अर्थ को कहते हैं; ऐसी स्थिति में तत्काल 'ध्विन' इस संज्ञा शब्द को ही काव्य का आत्मा मान लेना चाहिये, फिर आगे चलकर ध्वन्यर्थ का स्पष्टीकरण होता रहेगा। वृत्तिकार ने मूलग्रन्थ को इसी उद्देश्य से लगाया है। लोचनकार इसी व्याख्यान के समर्थन में यह कहते हैं कि यविषय हों संज्ञामात्र से ध्विन तत्त्व का निर्देश किया गया है, तथापि यह किसी को गलतफहमी न होनी चाहिये कि ध्विनशब्द का वाच्य कोई है ही नहीं, यदि ऐसा होता तो बुध जन १से स्वीकार कैसे करते ?

परन्तु इस प्रकार के व्याख्यान से स्वयं छोचनकार को सन्तोप नहीं है। यहाँ 'यह' ('इति') शब्द विचारणीय है, उसी के अर्थ का प्रवन है। उपर उसे शब्दपरामर्शक मानकर 'ध्विन' शब्द का स्वरूप में ताल्पयं बताया गया है, परन्तु छोचनकार कहते हैं कि इसे मिन्नक्रम और वाक्यार्थ-परामर्शक समझना चाहिये। इसके अनुसार 'यह' शब्द 'काव्य का आत्मा' के बाद चछा जायगा और 'ध्विन' का अर्थ होगा 'ध्विन रूप अर्थ'; पूरा रूप होगा—'ध्विन रूप अर्थ काव्य का आत्मा है' यह जो समाम्नात है जैसा कि 'ध्विन' शब्द को 'ध्विन' पद का अर्थ स्वीकार कर छिया जाय तो किसी प्रकार प्रन्थ की सङ्गति नहीं बैठेगी, तब तो 'ध्विन' शब्द ही 'काव्यात्मा' के रूप में

भूयसा सहृदयजनोद्वेजनेन । बुधस्येकस्य प्रामादिकमपि तथाभिधानं स्यात्, न तु भूयसां तद्युक्तम् । तेन वृधैरिति बहुवचनम् । तदेव व्याचष्टे—परम्परयेति ।

अविन्छिन्नेन प्रवाहेण तैरेतदुक्तं विनाऽपि विशिष्टपुस्तकेषु विनिवेशनादि-त्यभिप्रायः । न च बुधा भूयांसोऽनादरणीयं वस्त्वादरेणोपदिशेयुः; एतत्त्वादरेणो-पदिष्टम् । तदाह—सम्यगाम्नातपूर्वं इति । पूर्वग्रहणेनेदम्प्रथमः । नात्र सम्भाव्यत इत्याह, व्याचष्टे च—सम्यगासमन्ताद् म्नातः प्रकटित इत्यनेन । तस्येति । यस्या-धिगमाय प्रत्युत यतनीयं, का तत्राभावसम्भावना । अतः किं कुर्मः, अपारं

है, अब सह्दयगनों को उद्विग्न करनेवाली यह अप्रासिक्षक चर्चा व्यथं है। एक 'बुध' का उस प्रकार कथन प्रामादिक भी हो सकता था, किन्तु बहुतों का वह (प्रामादिक कथन) नहीं बन सकता। इसलिए 'बुध' में बहुवचन है। उसी की व्याख्या करते हैं—परम्परा से।

अभिप्राय यह कि कभी विच्छित्र न होने वाले प्रवाह के क्रम से उन (बुघों) ने इसे कहा है, विशिष्ट पुस्तकों में इसका स्थापन मी नहीं किया है। बहुत से बुघ जन किसी अनादरणीय वस्तु को आदरपूर्वक उपदेश नहीं करते, इसे तो आदरपूर्वक उपदेश किया है। उसे कहते हैं—पहले से समाम्नात किया है—। 'पहले से' (पूर्व) इस उल्लेख से, यह पहले-पहल नहीं सम्मावित किया है, यह कहते हैं और व्याख्या करते हैं—सम्यक् आ समन्तात् म्नात, प्रकटित—। उसका। जिपे प्राप्त करने के लिए प्रत्युत यत्न करना चाहिये उसके अमाव की फिर सम्मावना क्या? इसलिए क्या करें,

गृहीत होने लगेगा, जो सर्वथा अनमीष्ट है। प्रस्तुत को यदि वाक्यार्थपरामर्शक स्वीकार कर लेते हैं तो एक प्रश्न और उठ सकता है जिसकी लोचनकार सम्मावना करके यह निराकरण भी देते हैं। प्रश्न होगा कि ध्वनि के सम्बन्ध में जो विप्रतिपत्तियाँ निर्दिष्ट की गयी है, 'ध्वनि' रूप अर्थ को प्रस्तुत में स्वीकार करने पर उनकी सम्मावना नहीं रहेगी; क्योंकि जब कि 'ध्वनि' रूप अर्थ को प्रायः विप्रतिपत्तिकारों ने किसी न किसी रूप में स्वीकार किया ही है, इसके समाधान में कहना है कि ध्वनि रूप अर्थ [धर्मी] के निर्विवाद होने पर भी धर्ममात्र में विप्रतिपत्तिकारों उत्पन्न होंगी। अर्थात 'ध्वनि' रूप अर्थ को स्वीकार करते हुए भी विप्रतिपत्तिकारों ने उसे गळत रूप में समझ लिया है। प्रस्तुत प्रन्थ में उनकी गळतियों के निराकरणार्थ ही प्रन्थकार प्रयस्तशील हैं। संक्षेप यह कि ध्वनि के सम्बन्ध में किसी को विप्रतिपत्ति नहीं प्रस्तुत धवनि के स्वरूप के निर्णय में मतभेद अवश्य है। जिस प्रकार 'शब्द' के सम्बन्ध में किसी को सन्देह या विप्रतिपत्ति नहीं, किन्तु उसके नित्यत्व और अनित्यत्व धर्मों के सम्बन्ध में मतभेद अवश्य है। कोई नित्यत्ववादी है और कोई अनित्यत्ववादी। इसी प्रकार ध्वनि को ग्रण और अलङ्कार में अन्तर्भृतत्व, माक्तव आदि धर्मों को लेकर विप्रतिपत्तियाँ अवश्य उत्पन्न होंगी।

१. मूलकारिकायन्थ में अयुक्त 'बुधै:' के 'बहुवचन' पर विचार करते हैं। यहाँ यह बात कही जा सकती है कि जब बुध काव्यतस्ववेत्ता होकर कुछ भी कहता है तो उसके बचन में अप्रामाण्य की सम्भावना हो ही नहीं सकती, ऐसी स्थिति में यह आवश्यक नहीं कि काव्यतस्ववेत्ता अनेक हों। इस पर लोचनकार का कहना है कि यद्यपि बुध 'काव्यतस्ववेत्ता' ही यहाँ विवक्षित है,

मौर्ख्यमभाववादिनामिति भावः। न चास्माभिरभाववादिनां विकल्पाः श्रुताः, कि तु सम्भाव्य दूषियपन्ते, अतः परोक्षत्वम्। न च भविष्यद्वस्तु दूषियतुं युक्तम्, अनुत्पन्नत्वादेव। तदिप बुद्धचारोपितं दूष्यतं इति चेत्; बुद्धचारो-पितत्वादेव भविष्यत्त्वहानिः। अतो भूतकालोन्मेषात् पारोक्ष्याद्विशिष्टाचतनत्व-प्रतिभानाभावाच्च लिटा प्रयोगः कृतः—जगदुरिति।

अमाववादियों की मूखंता की कोई सीमा नहीं। हमने अमाववादियों के विकल्प नहीं सुने हैं, किन्तु (उनकी) सम्मावना करके दोष देंगे, इससे (उन विकल्पों का) परोक्षत्व (सिद्ध) होता है। जो मविष्य में होनेवाली वस्तु है, उसमें दोष तो दिया नहीं जा सकता, क्योंकि वह सर्वथा उत्पन्न ही नहीं है। अगर कहें कि बुद्धि में आरोपित करके दोष देंगे तो बुद्धि में आरोपित होने के ही कारण मविष्य में होने की बात नहीं बनती। अतः भूतकाल के उन्मेष से, परोक्षत्व के कारण और विशिष्ट (कालविशेष रूप) अद्यतनत्व के प्रतिमान के न होने के कारण 'लिट् लकार' से प्रयोग किया है— जगदुरिति —।

किन्तु सही बात एक मुख से न निकलकर अनेक मुख से कही जाय तो उसकी प्रामाणिकता और मी पुष्ट हो जाती है, दूसरे, कि ब्रिंग प्रमाद होने की सम्मावना भी जाती रहती है। साथ ही, अन्य शब्द का प्रयोग न करके 'बुध' के प्रयोग का यह तात्पर्य है कि अस्यन्त जह प्रकृति के लोग अगर बहुत मी हों और एक ही बात को कहते हों तब भी उनकी बात आदरणीय नहीं होती, यहाँ ऐसी स्थिति नहीं। बिल्क 'ध्विन' को 'काव्य का आत्मा' उन लोगों ने स्वीकार किया है जो काव्यतत्त्व के पूर्ण जानकार हैं, तुध है तथा एक परम्परा (अविच्छित्र प्रवाह) से इस सिद्धान्त को समाम्नात करते आ रहे हैं। इस सिद्धान्त के समर्थन में बुधजनों का कथन इस प्रकार ज्यापक था कि किसी ने इसके लेखन का अनावश्यक अम स्वीकार नहीं किया। वह बात, जो साक्षात उपदेशसिद है, लिखकर व्यक्त करने का क्या प्रयोजन सिद्ध होगा? यह भी आकलनीय है कि अनेक बुध जन किसी अनादरणीय वस्तु का आदर के साथ उपदेश किसी भी अवस्था में नहीं कर सकते। प्रस्तुत ध्वितत्त्व का उपदेश उन्होंने आदर के साथ किया है, सम्यगाम्नात किया है। यह भी उसके प्रामाणिक और आदरणीय होने का जबर्दस्त तक है।

१. मूल कारिका-ग्रन्थ 'तस्याभावं जगदुपरे' के 'जगदु:' इस लिट लकार के प्रयोग पर विचार करते हैं। व्याकरण-शास्त्र के अनुसार 'लिट' का प्रयोग भूतानद्यतनपरोक्ष के अर्थ में होता है, अर्थात किया के बहुत पहले परोक्ष भूतकाल में होने पर लिट लकार प्रयुक्त होता है। प्रस्तुत में ध्वनि के अभाववाद का सिद्धान्त भी बहुत पहले भूतकाल में परोक्ष रूप से सम्भावित किया गया है, अतः आचार्य ने 'जगदु:' यह लिट लकार का प्रयोग किया है (मैंने हिन्दी की प्रकृति में 'लिट' लकार के कथं ब्रित अनुरूप प्रयोग 'जगदु:' के अनुवाद के रूप में 'कहा' लिखा है)। परोक्षात्व को पृष्टि के लिए सम्भावना के समर्थन में लोचनकार ध्वनिवादी आचार्य को ओर से लिखते हैं कि हमने ध्वनि के अभाव पक्ष को नहीं सुना है, इसका अर्थ यह नहीं लगाया जा सकता कि सर्वथा यह विकल्प कभी मौजूद ही नहीं था, ऐसी स्थिति में सम्भावना का आश्रय लेकर उन्हें उद्धृत किया गया है तथा उनमें दोष बताये गये हैं। इस प्रकार सम्भावित होने के कारण ध्वनि के अभाव-विकल्प का परोक्ष होना उपपन्न हो जाता है। दुद्ध्यारोपित

तद्व्याख्यानायेव सम्भाव्य दूषणं प्रकटियष्यित । सम्भावनाऽिप नेयमसम्भ-वतो युक्ता, अपि तु सम्भवत एव, अन्यथा सम्भावनानामपर्यवसानं स्यात् दूषणानां च । अतः सम्भावनामिभधापियष्यमाणां समर्थियतुं पूर्वं सम्भवन्ती-त्याह । सम्भाव्यन्त इति तूच्यमानं पुनरुक्तार्थमेव स्यात् । न च सम्भवस्यापि सम्भावना, अपि तु वर्तमानतेव स्फुटेति वर्तमानेनेव निदंशः । ननु च सम्भ-वद्यस्तुमूल्या सम्भावनया यत्सम्भावितं यद् दूषितुम्शक्यमित्याशङ्क्र्याह—विकल्पा इति । न तु वस्तु सम्भवति तादृक् यत इयं सम्भावना, अपि तु

उस (लिट्) के व्याख्यान के लिये ही (ग्रन्थकार) सम्मावना करके दोक्ष्य प्रकट करेंगे। यह सम्मावना भी, जो सम्मव नहीं हो रहा है उसकी नहीं बनती, अपितु सम्मव होते हुए की ही सम्मावना बनती है, 'अन्यथा' सम्मावनाओं का और दोषों का कभी अन्त ही न हो। अतः (ग्रन्थकार) आगे अमिहित कराई जाने वाली सम्मावना के समर्थन के लिये पहले 'सम्मव हो सकते हैं, यह कहते हैं। यदि 'सम्मावता होते हैं, ऐसा कहते तो पुनरुक्तार्थं ही होता, सम्मव पदार्थं की सम्मावना नहीं होती, अपितु उसका वर्तमान होना ही स्पष्ट है, अतः वर्तमान से ही निर्देश किया है। सम्मव होते हुए वस्तुमूल वाली सम्मावना से जो सम्मावित है उसे दूषित करना शक्य नहीं है, यह आश्रद्धा करके कहते हैं—विकल्प—उस³ प्रकार की वस्तु सम्मव नहीं है

करके सम्भावना को मविष्य नहीं वनाया जा सकता, क्योंकि बुद्धधारोपित वही विषय हो सकता है जो भूत में हो, न कि भविष्य में । स्वयं वृत्तिकार ने 'जगदुः' के स्थान पर आगे ही अभाववाद का उपन्यास करते हुए 'आचक्षीरन' यह सम्भावनार्थक 'लिङ्' का प्रयोग किया है, साथ ही' 'सम्भवन्ति' का भी प्रयोग करते हैं ।

१. यदि यहाँ यही पक्ष स्वीकार्य हो जाय कि सम्मावना असम्भव की होती है तो सम्मावनाओं का कोई पयवसान या कोई हद नहीं मिळेगी। और दोषों की भी स्थिति वही होगी। इस्राल्य सम्भावना उसी की होती है जो सम्भव होता है, यही सिद्धान्त पक्ष है। इसी कारण वृत्तिकार स्वयं 'सम्भवन्ति' शब्द से सम्भावना का अभिधान कर देते हैं, ताकि ऐसी कोई समस्या उपस्थित न हो।

२. वृत्तिकार 'हो सकते हैं' (सम्मवन्ति) कहकर आगे 'आचक्षीरन्' के पश्चात् वृद्यमाण' सम्मावना का समयन करते हैं तात्पयं यह कि जो सम्मव है उसीकी सम्मावना हो सकती है, अर्थात् सम्भव सम्भावना का मूळ या विषय होता है। ऐसी स्थिति में, यदि 'सम्मावित होते हैं' [सम्माव्यन्ते] कह देते तो जो सम्मावना [आगे 'आचक्षीरन्' के रूप में] अभिहित होने वाली हैं वह यहीं उक्त हो जायगी और इस प्रकार पुनरुक्ति होगी। 'सम्मावित होते हैं' का स्पष्ट अर्थ है कि सम्भावना किये जाते हैं। दूसरे, इसके समर्थन में यह कहना भी गळत होगा कि 'सम्भव' की भी सम्भावना क्यों नहीं कर छते हैं ? बिक्त उस सम्भव का वर्तमान होना ही स्पष्ट है, इसी कारण वृत्तिकार ने उसे वर्तमान रूप (लव्ह लकार—सम्भवन्ति) से निर्देश किया है।

३. जपर जब यह निर्णय हो गया कि सम्भावना सम्भव की हो होती है तब प्रस्तुत में यह आशहू होती है कि जो वस्तु सम्भव है उसमें दोष देना कहाँ तक उचित होगा, अर्थात प्रस्तुत में, जब कि 'ध्वनि' के विरुद्ध पक्ष सम्भव है तब उनमें दोष दिखाना ठोक नहीं होगा, इस आशहूर

विकल्पा एव । ते च तत्त्वावबोधबन्ध्यतया स्फुरेयुरिप, अत एव 'आचक्षीरन् इत्यादयोऽत्र सम्भावनाविषया लिङ्प्रयोगा अतीतपरमार्थे पर्यवस्यन्ति । यथा— यदि नामास्य कायस्य यदन्तस्तद्वहिभैवेत ।

वण्डमादाय लोकोऽयं शुनः काकांश्च वारयेत्।।

इत्यत्र । यद्येवं कायस्य दृष्टता स्यात्तदैवमवलोक्येतेति भूतप्राणतैव । यदि न स्यात्ततः कि स्यादित्यत्रापि, कि वृत्तं यदि पूर्ववन्न भवनस्य सम्भावनेत्यय-मेवार्थं इत्यलमप्रकृतेन बहुना । तत्र समयोपेक्षणेन शब्दोऽर्थप्रतिपादक इति कृत्वा वाच्यव्यतिरिक्तं नास्ति व्यङ्गचम्, सदिप वा तदिभिधावृत्त्याक्षिप्तं शब्दा-वगतार्थंबलाकुष्टत्वाद्भाक्तम्, तदनाक्षिप्तमिषि वा न वक्तुं शक्यं कुमारीष्विव भतृंसुखमतिद्वत्सु इति त्रय एवते प्रधानविप्रतिपत्तिप्रकाराः । तत्राभावविकल्पस्य

जिस कारण यह सम्मावना होगी अपितु विकल्प ही है। और, वे (विकल्प) तत्त्व के ज्ञान के न होने के कारण ही स्फुरित होते हैं, अतएव 'आचक्षीरन्' इत्यादि यहाँ सम्मावनाविषयक छिङ्ग के प्रयोग अतीतपरमार्थ में प्रयंवसित होते हैं। जैसे—

'यदि इस शरीर के जो मीतर है वह बाहर हो जाय तो यह संसार डंडा लेकर

कुत्तों और कौओं को ही दुलाता रहे।'

इस स्पल में । यदि शरीर इस प्रकार दृष्टिगोचर होता तो ऐसा देखा जाता— इस प्रकार (यहाँ मी) अतीतपरमार्थता ही है । 'यदि न होता तो क्या होता' इस स्थल में भी क्या होता यदि पहले की तरह (बाहर) नहीं होने की सम्मावना है (इस प्रकार निषेष पक्ष में भी) यही अर्थ है । बहुत अप्रकृत चर्चा व्यर्थ है । समय (संकेत) की अपेक्षा से शब्द अर्थ का प्रतिपादक होता है, इस कारण बाच्य से अतिरिक्त कोई व्यञ्ज्ञ्य नहीं है, होता हुआ भी वह अभिधावृत्ति से आक्षिष्ठ होकर, शब्द से अवगत अर्थ के बल से आकृष्ट होने के कारण माक्त (गीण) है, वह आक्षित्र न हुआ भी किसी प्रकार वाणी से कहा नहीं जा सकता, क्वाँरियों के लिए पित के सुख के सम्बन्ध में कुछ कहना संमव नहीं, इस प्रकार तीन ही ये विप्रतिपत्ति के प्रधान

के उत्तर में वृत्तिकार 'विकल्प' शब्द का प्रयोग करते हैं। जैसा कि लोचनकार कहते हैं; 'उस प्रकार की वस्तु सम्मव नहीं जिससे सम्मावना होगी, अपितु विकल्प ही (सम्मव) है' इसका तात्पर्य यह है कि प्रस्तुत में जो वस्तु सम्मावना से सम्मावित हैं वह यहाँ अभिप्रेत नहीं, विक वह अभिप्रेत है जो तत्त्वज्ञान के अभाव में उभर आई है, अर्थात 'विकल्प' रूप वस्तु यहाँ सम्मावना करके दूषणीय है और उन्हें ही यहाँ 'सम्मव' कहा गया है—वह तो दूषणीय हो ही सकती है।

१. 'जगदुः' का ज्याख्यान 'आचक्षीरन्' इस लिङ् के प्रयोग करने से प्रतीत होता है कि सम्मावना के रूप में बुद्ध्यारोपित रूप अतीत (मृत) के तात्पर्य में उन (लिङ् प्रयोगों) का पर्यवसान है। अर्थात 'ऐसा कुछ लोगों ने कहा हो' ऐसी सम्मावना को बुद्धि में आरोपित करते हैं। इस प्रकार अतीत परमार्थ में लिङ्प्योगों के पर्यवसान में इस विचार का लोचनकार एक उदाहरण देते हैं—यदि इस०—। यहाँ अतीतपरमार्थता इस कारण है कि शरीर के भीतरी भाग के बिद्धमान को सम्मावना का विषय करके बुद्धि में आरोपित किया गया है और यह निर्विवाद ही

त्रयः प्रकाराः-राब्दार्थंगुणालङ्काराणामेव शब्दार्थंशोभाकारित्वाल्लोकशास्त्रातिरि-कसुन्दरशब्दार्थमयस्य काव्यस्य न शोभाहेतुः कश्चिदन्योऽस्ति योऽस्माभिनं गणित इत्येकः प्रकारः, यो वा न गणितः स शोभाकार्येव न भवतीति द्वितीयः, अथ शोभाकारी भवति तर्ह्यस्मदुक्त एव गुणे वाऽलङ्कारे वाऽन्तर्भवित, नामान्तरकरणे तु कियदिदं पाण्डित्यम् ।

अथाप्युक्तेषु गुणेष्वलङ्कारेषु वा नान्तर्भावः, तथापि किचिद्विशेषलेशमाश्रित्य -नामान्तरकरणमुपमाविच्छित्तिप्रकाराणामसंस्थत्वात् । तथापि गुणालङ्कारव्यति-रिक्तत्वाभाव एव । तावन्मात्रेण च किं कृतम् ? अन्यस्यापि वैचित्र्यस्य शक्यो-

प्रकार हैं । उनमें अमाव-विकल्प के तीन प्रकार हैं—शब्दगुण और अर्थंगुण एवं शब्दालङ्कार और अर्थालङ्कारों के ही शब्द और अर्थं के शोमाकारी होने से लोक और श्रास्त्र से अतिरिक्त शब्दार्थंमय काव्य का शोमाहेतु कोई दूसरा नहीं है, जिसकी हमने गणना नहीं की है, यह (अमाव-विकल्प का) एक प्रकार है; और जिसकी (हमने) गणना नहीं की है वह शोमाकारी ही नहीं होगा, यह दूसरा (विकल्प) है; और वह शोमाकारी होता है तो हमारे कहे हुए ही गुण अथवा अलङ्कार में अन्तर्भूत हो जाता है। केवल दूसरा नाम बदल देने में यह कितना पाण्डित्य है।

माना कि उक्त गुणों अथवा अलङ्कारों में अन्तर्माव नहीं है, तथापि कुछ विशेष के लेशमात्र को आश्रयण करके नामान्तरकरण है; क्य्रोंकि उपमा के ही वैचित्रय-ः(विच्छित्ति–) प्रकार ही असंस्य हैं। तथापि गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्तत्व (उस शोमाकारी तत्त्व का) नहीं बनता। और उतने मात्र से क्या होता है! क्योंकि

है कि जो वस्तु बुद्धयारोपित कर की जाती है उसमें अतीतत्व आ ही जाता है। कोचनकार इस प्रकार विधिरूप से जो अतीतपरमार्थत्व का निर्देश करके निषेषरूप से भी निर्देश करते हुए किखते हैं—'यदि न होता तो भी क्या होता'; अर्थात उस प्रकार शरीर के भीतरी भाग के बाहर होने की सम्भावना न होती तो भी क्या होता, ताल्पर्य यह कि तथापि शरीर जुगुन्सा और घृणा का पात्र बना ही रहता। सर्वथा शरीर के प्रति आसक्ति के निषेष में इस पद्य का पार्यन्तिक ताल्पर्य निहित है। इस प्रकार यहाँ विधि और निषेष दोनों प्रकारों से 'किङ्' का अर्थ सम्भावना है।

'लिंह' के सम्मावना रूप अर्थ का प्रतिपादन प्रस्तुत प्रन्थ के मूळ विषय से कोई सम्बन्ध नहीं रखता। यह केवल लिट्प्रयोग का लिंड्प्रयोग से आचार्य द्वारा किए गए व्याख्यान के समर्थन में लोचनकार ने प्रपश्चित किया है, अतः स्वयं यह कहते हुए विरत होते हैं कि बहुत अप्रस्तुत चर्चा व्यर्थ है।

१, यहाँ लोचनकार ने ध्वनि के सम्बन्ध में मूल कारिकायन्थ में निर्दिष्ट तीन विकल्पों का संक्षेप में पहले इस प्रकार निर्देश किया है:—प्रथम अमाववादी विकल्प—इसके अनुसार 'ध्वनि' कोई तत्त्व नहीं; नयोंकि शब्द से उसी अर्थ का प्रतिपादन होता है जो संकेतित होता है, अर्थात समय या संकेत के बल या सहकार से ही शब्द अर्थ का प्रतिपादक होता है और वह अर्थ 'वाच्य' कहलाता है। इसके अतिरिक्त जब शब्द का कोई अर्थ नहीं होता तब एक 'व्यक्त्य अर्थ' की कल्पना गलत पक्ष होगा। इस प्रकार सर्वथा 'ध्वनि' कोई तत्त्व नहीं। दितीय माक्तवादी विकल्प—इसके अनुसार किसी प्रकार तथाकथित 'व्यक्त्य' अर्थ मान भी लिया करने तो यह कहना होगा

त्प्रेक्षत्वात् । चिरन्तर्नेहि भरतमुनिप्रभृतिभिर्यमकोपमे एव शब्दार्थालङ्कारत्वेनेष्टे, तत्प्रपञ्चिदकप्रदर्शनं त्वन्येरलङ्कारकारेः कृतम् । तद्यथा-'कर्मण्यण्' इत्यत्र कुम्भ-काराद्युदाहरणं श्रुत्वा स्वयं नगरकारादिशब्दा उत्प्रेक्ष्यन्ते, तावता क आत्मिनि बहुमानः । एवं प्रकृतेऽपीति तृतीयः प्रकारः । एवमेकिश्वधा विकल्पः, अन्यौ च द्वाविति पञ्च विकल्पा इति तात्पर्यार्थः ।

दूसरे वैचित्र्य की मो तो उत्प्रेक्षा हो सकती है? जैसा कि प्राचीन मरतमुनि प्रभृति आचार्यों ने यमक और उपमा को ही शब्दालङ्कार और अर्थालङ्कार के रूप में माना है, उनके प्रपंच की दिशा का प्रदर्शन तो दूसरे अलङ्कारों ने किया। वह जैसे— 'कर्मण्यण्' इस सूत्र में 'कुम्मकार' आदि उदाहरण को सुनकर स्वयं 'नगरकार' आदि शब्दों की उत्प्रेक्षा कर ली जाती है, केवल उतने से, कौन अपने में बहुत गौरव की बात है? इस प्रकार प्रस्तुत में मी; यह (अमाव-विकल्प का) तीसरा प्रकार है। इस प्रकार एक विकल्प तीन प्रकार का और दूसरे दो विकल्प मिलकर पाँच विकल्प हैं, यह तात्पर्यार्थ है।

अभिषावृत्तिसे आश्विप्त ('वालिप्रिया' टिप्पणो के अनुसार अभिषा की पुच्छभूत वृत्ति अर्थात् लक्षणा से आश्विप्त) होता है । इस प्रकार शब्द से अवगत अर्थ के वल से आकृष्ट होने के कारण 'भाक्त' (या गौण) है । तृतीय अलक्षणीयतावादी विकल्प—िकसी प्रकार ('तुष्यतु दुर्जनः' इस न्याय से) उस व्यक्त्य अर्थ को लक्षणाशक्ति से आश्विप्त न भी माना जाय, तथापि उसे शब्द से कहना सम्भव नहीं, वह उस प्रकार जैसे कुमारियों के लिए पित का सुख कहना सम्भव नहीं ।

१. अब यहाँ अमाव-विकल्प के वृत्तिग्रन्थ में निर्दिष्ट तीन प्रकारों का संक्षेप में छोचनकार ने उपर्युक्त ढंग से निर्देश किया है। अमाव विकल्प के प्रथम प्रकार में यह कहा जाता है कि काव्यश्ररीर शब्दार्थमय होता है और गुण तथा अलंकार शब्द और अर्थ के शोमाकारी तस्व के रूप में निर्दिष्ट किए गए हैं। इनके अतिरिक्त कोई ऐसा शोभाकारी तत्त्व ही नहीं सम्भव है जिसकी इमने गणना नहीं की है। अभाव-विकल्प के दूसरे प्रकार में यह कहते हैं कि जिसकी इमने गणना नहीं की है वह किसी प्रकार शोमाकारी ही नहीं हो सकता। ऐसी स्थिति में, गुण और अल्ड्सार के अतिरिक्त किसी अन्य तत्त्व की चर्चा करने का यहाँ कोई अर्थ ही नहीं निकलेगा। अभाव विकल्प के तृतीय प्रकार के अनुसार यदि ऐसा कोई शोभाकारी तत्त्व मान भी लिया जाय, तब भी उसका गुण तथा अलङ्कार में ही अन्तर्भाव हो जायगा, यदि लेशमात्र भिन्न कुछ विशेषता के कारण तक गुण तथा अलङ्कार में उस शोमाकारी तक्त्व का अन्तर्भाव न हुआ तो इस यह स्वीकार करेंगे उपमा आदि के असङ्ख्य विच्छित्ति-प्रकारों में यह भी होगा। फिर ऐसी स्थिति में कोई प्रश्न नहीं उठता जिसके समाधानार्थ किसी भिन्न ही शोभाकारी तत्त्व की कल्पना की जाय। यहो क्या, बहुत से अन्य वैचित्र्यों की भी कल्पना की जा सकती है। जैसा कि प्राचीन आलक्कारिक आचार्यों ने किया मो है। सबसे प्राचीन भरत मुनि प्रभृति आचार्यों ने यमक और उपमा को ही शब्द और अर्थ के अलङ्कार रूप से स्वीकार किया था, और फिर बाद में अन्य आलङ्कारिकों ने इस विषय को और भी प्रपश्चित करके निर्दिष्ट किया। किसी ने अभी तक किसी मिन्न नथे तत्त्व की उद्मावना का डिण्डिमघोष नहीं किया है, जैसा कि यहाँ 'ध्वनि' को लेकर किया जा रहा है। यह तो कुछ वैसी ही वात हुई कि किसी 'सूत्र' के निर्दिष्ट उदाहरण के आधार पर कोई दूसरा उदाहरण बना क्रिया गया (जैसे 'कुन्मकार' को देखकर नगरकार आदि)। इस

तत्र केचिदाचक्षीरन्—शब्दार्थशरीरन्तावत्काव्यम् । तत्र च शब्दगताश्चारुत्वहेतवोऽनुप्रासादयः प्रसिद्धा एव । अर्थगताश्चोप-मादयः । वर्णसंघटनाधर्माश्च ये माधुर्यादयस्तेऽपि प्रतीयन्ते । तद-नितरिक्तवृत्तयोऽपि याः कैश्चिदुपनागरिकाद्याः प्रकाशिताः, ता अपि गताः श्रवणगोचरम् । रीतयश्च वैदर्भीप्रभृतयः । तद्व्यतिरिक्तः कोऽयं ध्वनिर्नामेति ।

वहाँ कुछ लोग कहें—काक्य का द्यारा तो द्याब्द और अर्थ है, और, उसमें शब्दगत चाक्त्वहेतु अनुप्रास आदि प्रसिद्ध ही हैं और अर्थगत उपमा आदि (प्रसिद्ध ही हैं)। और, वर्णसंघटनाधर्म जो माधुर्य आदि (गुण) हैं वे भी प्रतीत होते हैं। उन (अलंकार और गुणों) से अभिन्न रहने वाली वृत्तियाँ भी, जो किन्हों के द्वारा उपनागरिका आदि (नामों से) प्रकाद्यित की गई हैं, वे भी सुनने में आई हैं और वैदर्भी प्रभृति रोतियाँ भी (सुनने में आई हैं)। उनके अतिरिक्त कौन यह 'ध्वनि' नाम का (नया पदार्थ) है?

तानेव क्रमेणाह—शब्दार्थंशरीरं तावदित्यादिना । तावद्ग्रहणेन कस्याप्यत्र न विप्रतिपत्तिरिति दर्शयति । तत्र शब्दार्थी न तावद् ध्वितः, यतः स्ज्ञामात्रेण

उन्हीं (विकल्पों) को क्रम से कहते हैं—काब्य का शरीर शब्द और अर्थ है इत्यादि द्वारा। (मूल-वृत्तिग्रन्थ में) 'तावत्' इस शब्द के ग्रहण से दिखाते हैं कि यहाँ किसी की भी विप्रतिपत्ति (विरुद्ध आशक्क्रा) नहीं है। शब्द-अर्थ ब्विन नहीं है, क्योंकि संज्ञामात्र से क्या लाम ? यदि शब्द और अर्थ का चारुत्व ब्विन हैं!

मात्र से यह गौरव का अनुभव करना कि इमने नई कल्पना की, अत्यन्त उपइसनीय बात है। यहाँ लोचनकार ने 'विच्छित्ति' और 'वैचित्र्य' का प्रयोग किया है, ये शब्द एक ही अर्थ के चोतक हैं, अलङ्कारों का मेद-निर्णय रूप से विच्छिति या वैचित्र्य के आधार पर ही साहित्य-शास्त्र में किया गया है।

१. अर्थात सभी लोग इस सिद्धान्त के पक्षपाती है कि शब्द और अर्थ ही काव्य के शरीर हैं लोचनकार का कहना है कि यह तास्पर्य वृत्तिग्रन्थ में प्रयुक्त 'तावत' शब्द से प्रकट होता है। यह मिन्न बात है कि आगे चलकर किसी आचार्य ने विशिष्ट शब्द को ही काव्य माना है और किसी ने विशिष्ट अर्थ को। कुछ आचार्यों ने शब्द-अर्थ उमय को काव्य माना है। इस प्रकार काव्य-स्वरूप के सम्बन्ध में विभिन्न मतवार्दों के बावजूद भी, प्रायः काव्य के शरीर के रूप में शब्द और अर्थ को सभी ने स्वीकार किया है।

२. ध्विन या व्यक्तय तत्त्व का प्रतिपादन सर्वथा काव्य के आत्मा के रूप में अमीष्ट है अतः काव्य के शरीरमृत शब्द और अर्थ तो किसी प्रकार 'ध्विन' नहीं कहला सकते, क्योंकि यह पक्ष स्वयं ध्विनवादी आचार्य के अपने सिद्धान्त के विरुद्ध होगा। ऐसी स्थिति में भी यदि 'ध्विन' के सद्माव के प्रति अद्धानाड्य के कारण शब्द-अर्थ को ही 'ध्विन' संज्ञा देते हों तो यह प्रयास भी

२ घ्व०

हि को गुणः ? अथ शब्दार्थयोश्चारुत्वं स ध्विनः । तथापि द्विविधं चारुत्वम्— स्वरूपमात्रनिष्टं संघटनाश्चितं च । तत्र शब्दानां स्वरूपमात्रकृतं चारुत्वं शब्दालङ्कारेभ्यः, संघटनाश्चितं तु शब्दगुणेभ्यः । एवमर्थानां चारुत्वं स्वरूप-मात्रनिष्ठमुपमादिभ्यः । संघटनापर्यवसितं त्वर्थगुणेभ्यं इति न गुणालङ्कारव्य-तिरिक्तो ध्विनः कश्चित् ।

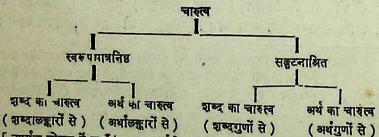
संघटनाषमा इति । शब्दार्थयोरिति शेषः । यद्गुणालङ्कारव्यतिरिक्तं तच्चा-

तथापि, चारुत्व दो प्रकार का होता है—स्वरूपमात्रनिष्ठ और संघटनाश्चित। शब्दों का स्वरूपमात्रकृत चारुत्व शब्दालङ्कारों से और संघटनाश्चित (चारुत्व) शब्दगुणों से (होता है)। इस प्रकार अर्थों का स्वरूपमात्रनिष्ठ चारुत्व उपमादि (अर्थालङ्कारों) से और संघटना में पर्यवसित (चारुत्व) अर्थगुणों से (होता है), इस प्रकार गुण और अलङ्कार से अतिरिक्त कोई घ्विन नहीं है।

संघटनाथमं—। 'शब्द और अर्थ के' यह शेष है। जो गुण और अलङ्कार से

च्यर्थ होगा, अर्थात क्योंकि आत्मा को अरीर का रूप देकर कब तक आत्मा के सच्चे अस्तित्व का समर्थन किया जा सकता है ?

१. जब शब्द-अर्थ ध्विन नहीं है तो शब्द-अर्थ का जिससे 'चारुत्व' हो वह (अर्थात चारुत्व का हेतु) ध्विन हो हो सकता है यह पक्ष अभ्युपगम करके अभाववादों का कहना है कि ऐसी स्थिति में चारुत्व-हेतु ध्विन तत्त्व निर्देष्ट शब्दालङ्कार-अर्थालङ्कार एवं शब्दगुण-अर्थगुण के अतिरिक्त कोई तत्त्व नहीं सिद्ध होता, क्योंकि शब्द और अर्थ के चारुत्व का विभाजन दो ही भागों में किया जा सकता है एक तो स्वरूप के दृष्टिकोण से, दूसरा सङ्घटना के आधार पर । इसे इस प्रकार समझ सकते हैं—



[उपर्युक्त छोचन में जहाँ 'अथ शब्दार्थयोश्चाहत्वं स ध्विनः' छिला है वहाँ सामान्यतः अनुवाद यही होगा कि 'यदि शब्द और अर्थ का चाहत्व ध्विन हैं!' परन्तु ऐसा ही समझ छेना पर यह अम् उत्पन्न हो जाता है कि जब-अर्थ ध्विन नहीं है तो शब्द-अर्थ का चाहत्व ध्विन हो सकता है। इस अम से गड़बड़ी यह होती है कि जब इस चाहत्व को यहाँ ध्विन स्वीकार कर छेते हैं तब आगे चछकर अछहार और गुण, जो स्वयं चाहत्व न होकर चाहत्व के हेतु हैं, उनमें अन्तर्भाव विश्वात चाहत्व रूप ध्विन का करने छग जाते हैं। यह न तो मूछ का अभीष्ट हैं न छोचनकार का। इस प्रकार इस अम के निवारणार्थ, जैसा कि 'वाछित्रया' में भी छिला है, 'छोचन' के उपर्युक्त वाक्य 'अथ' शब्दार्थयोद्धाहत्वं स ध्विनः में 'यत्याहत्वम् , अर्थात् यद्धाहत्वहेतुः, स ध्विनः' इतना बढ़ाकर पहछे ही संगतार्थं कर छेना चाहिए। इस प्रकार चाहत्व-हेतु रूप ध्विन का चाहत्व-हेतु रूप गुण तथा अछहारों में अन्तर्भाव वन जाता है, जो अभाववादी का पक्ष है]।

रुत्वकारि न भवति, नित्यानित्यदोषा असाघुदुःश्रवादय इव । चारुत्वहेतुश्च ध्वनिः, तन्न तद्व्यतिरिक्त इति व्यतिरेकी हेतुः । ननु वृत्तयो रीतयश्च यथा गुणालङ्कार-व्यतिरिक्ताश्चारुत्वहेतवश्च, तथा ध्वनिरिप तद्व्यतिरिक्तश्च चारुत्वहेतुश्च भविष्यतीत्यसिद्धो व्यतिरेक इत्यनेनाभिप्रायेणाह—तदनितिरक्तवृत्तय इति । नैव वृत्तिरीतीनां तद्व्यतिरिक्तत्वं सिद्धम् । तथा ह्यनुप्रासानामेव दीप्तमसृणमध्यम-वर्णनीयोपयोगितया परुषत्वलिलतत्वमध्यमत्वस्वरूपविवेचनाय वर्गत्रयसम्पादनार्थं तिस्रोऽनुप्रासजातयो वृत्तय इत्युक्ताः, वर्तन्तेऽनुप्रासभेदा आस्विति । यदाह—

व्यतिरिक्त है वह चारुत्वकारी नहीं है, जैसे असाधु और दु:श्रव आदि नित्य-अनित्य दोष। और, घ्वनि चारुत्व का हेतु है अतः वह उनसे व्यतिरिक्त नहीं, यह व्यतिरेकी हेतु है। शङ्का करते हैं कि वृत्तियाँ और रीतियाँ जैसे गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्त हैं और साथ ही चारुत्व के हेतु हैं, उसी प्रकार घ्वनि भी गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्त और चारुत्व का हेतु होगा। इस प्रकार व्यतिरेक्त असिद्ध है, इस अभिप्राथ से कहते हैं—उनसे अभिन्न रहने वाली—। वृत्तियों और रीतियों का उनसे व्यतिरिक्तत्व सिद्ध नहीं है। जैसा कि अनुप्रासों के ही दीस, मसृण और मध्यम वर्णनीयों की उपयोगिता के अनुसार पुरुषत्व, लिलतत्व और मध्यमत्व! स्वरूप के विवेचन के लिए तीन वर्गों के सम्पादनार्थं तीन अनुप्रास जातियाँ 'वृत्तियाँ' कही गयी हैं, अर्थात 'वर्तमान हैं अनुप्रास के भेद इनमें'। क्योंकि कहते हैं—

१. अभाववादी अपने उपर्युक्त मत की पृष्टि के लिए 'केवलव्यतिरेकी अनुमान' का यहाँ प्रयोग करता है। अनुमान के प्रसङ्ग में तीन प्रकार के लिक्न या हेतु न्यायशास्त्र में वताये गये हैं—अन्वय-व्यितरेकी, केवलान्वयी और केवलव्यितरेकी। जहाँ केवल व्यितरेकि से व्याप्तिग्रह होता है वह केवलव्यितरेकी हेतु होता है। जैसे, 'पृथिवी इतरेम्यो भिष्यते गन्धवन्तात' यहाँ कहा जायेगा—'यद् इतरेम्यो न भिष्यते न तद् गन्धवत्, यथा जलम्।' इस प्रकार यहाँ व्यितरेकदृष्टान्त जल होता है। 'यद् गन्धवत् तदितरभिन्नम्' यहाँ अन्वयदृष्टान्त नहीं प्राप्त हो सकता। इसी प्रकार प्रस्तुत में भी अनुमान-प्रयोग इस प्रकार होगा, जैसा कि मेरे पृच्यपाद गुरुजी (पं० महादेव शास्त्रीजी) ने अपनी 'दिव्याक्षना' टिप्पणी में निर्देश किया है—'ध्वितः गुणालङ्कारव्यतिरिक्तत्वामाववान्, चारत्वहेतुत्वात् यो हि गुणालङ्कारव्यतिरिक्तो सेवति स चारत्वहेतुत्वात् ये शा असाधुत्वदुःश्रवत्वादिको दोषः।'

२. जैसा कि व्यतिरेक वताया गया कि ऐसा कोई चारुत्व का हेतु नहीं जो गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्त है इसके विरुद्ध यह शङ्का है कि उपनागरिका प्रभृति वृत्तियाँ और वैदर्भी प्रभृति रीतियाँ तो अवस्य है जो गुण एवं अलङ्कार से भिन्न हैं एवं चारुत्व-हेतु हैं। इस परिस्थिति में उपर्शुक्त व्यतिरेक कहाँ सिद्ध होता है? इस आशंका के निवारणार्थ कहते हैं वृत्तियाँ और रीतियाँ गुण एवं अलंकार से भिन्न नहीं हैं। वह केते ? इसे स्वयं लोचनकार आगे की पंक्तियों में स्पष्ट करते हैं।

३. जैसा कि मूळ वृत्तिग्रन्थ में वृत्तियों एवं रीतियों को अळक्कार एवं गुण से अनितिरिक्तवृत्ति अर्थात इन्हें छोड़कर न टिकनेवाली बताया है, उन्हीं में पहले यह सिद्ध करते हैं कि किस प्रकार वृत्तियाँ अनुप्रास अळक्कार की आअयभूत जातियाँ हैं। वर्णनीय या वर्णन के विषय अपने स्वभाव के अनुसार तीन प्रकार के होते हैं—दीप्त (तीव्रता या तीखापन लिए हुए, रीद्र आदि रस में),

सरूपव्यञ्जनन्यासं तिसृष्वेतासु वृत्तिषु । पृथक्पृथगनुप्रासमुशन्ति कवयः सदा ॥ इति ॥

पृथवपृथगिति । परुषानुप्रासा नागरिका । मसृणानुप्रासा उपनागरिका, लिलता । नागरिकया विदग्धय उपमितेति कृत्वा । मध्यममकोमलपरुष-मित्यर्थः । अत एव वैदग्ध्यविहीनस्वभावासुकुमारापरुषग्राम्यवनितासादृश्यादियं

'इन तीन वृत्तियों में सजातीय (समानरूप) व्यञ्जनों के उपनिबन्ध (के रूप में) पृथक्-पृथक् अनुप्रास को सदा कवि लोग चाहते हैं।'

पृथक्-पृथक्—। परुष अनुप्रास वाली (वृत्ति) नागरिका है, मसृण अनुप्रास वाली वृत्ति । नागरिका या विदग्धा से उपिमत, यह करके । मध्यम अर्थात् अकोमल एवं अपरुष। अत एव वैदग्ध से विहीन स्वभाव वाली होने के कारण असुकुमार एवं अपरुष ग्राम्य विनता के साहत्य से यह (तृतीया वृत्ति)

मस्ण (अर्थात् मधुर, जैसे शृङ्गार आदि रस में), मध्यम (दोनों निर्देष्ट स्वभाव के वीच के स्वभाव का वर्णनीय, जैसे हास्य आदि रस में)। इस प्रकार दीप्त के परुषत्व स्वरूप, मधुर के छाँठतत्व-स्वरूप एवं मध्यम के मध्यमत्व-स्वरूप के विवेचन के छिए अनुप्राप्त की तीन जातियाँ बताई गई हैं। इस प्रकार अनुप्राप्त इन वृत्तियों का आधारित अलङ्कार हैं। इसी कारण अनुप्राप्त के सेद इनमें। इस तथ्य को छोचनकार ने आचार्य उद्भट के 'काव्यालङ्कार-सारसंग्रह' से वचन (१.८) उद्धृत करके प्रमाणित किया है। आचार्य उद्भट के अनुसार अनुप्राप्त में वृत्तियों के अनुसार सजातीय (समानरूप) व्यंजनों का उपनिवन्ध पृथक् पृथक् रूप से कवियों का अभिप्रेत होता है अर्थात् किव छोग वर्णनीय वस्तु के स्वभाव के अनुसार शब्दचयन करने का प्रयत्न करते हैं। इसी प्रसङ्ग में आचार्य उद्भट ने अपने ग्रन्थ में तीन वृत्तियों में किस किस प्रकार के सजातीय व्यञ्जन प्रयुक्त होते हैं, इसका निर्देश किया है—

श्रवास्यां रेफसंयोगेष्टवर्गेण च योजिता । परुषा नाम वृत्तिः स्याद् हहद्याधेश्च संयुता ॥ सरूपसंयोगयुतां मूध्नि वर्गान्त्ययोगिभिः । स्पर्शेर्युतां च मन्यन्त उपनागरिकां बुधाः ॥ श्रेषेव्गेर्येथायोगं कथितां कोमछास्यया । ग्राम्यां वृत्तिं प्रशंसन्ति काव्येष्वादृतबुद्धयः ॥

(2.4-6)

इसके अनुसार वृत्तियों में निम्न प्रकार के व्यञ्जनों का प्रयोग होता है— परुषा—श, ष, रेफ के संयोग, टवर्ग, ह, ह, हा आदि ।

उपनागरिका—समानरूप वर्णों के संयोग, वर्ग के अन्त्य अक्षर से शिरोभाग में युक्त स्पर्श वर्ण (क से छेकर म तक के वर्ण)

कोमला अथवा ग्राम्या-यथायोग शेष वर्ण ।

2. निर्दिष्ट तीन प्रकार की बृत्तियों के नामकरण की सार्थकता का निर्देश करते हैं। वह वृत्ति 'नागरिका' कहळाती है जो परुष वर्णों से आरब्ध होने के कारण परुष अनुप्रास से युक्त होती है। 'परुष' वृत्ति ही 'नागरिका' कहळाती है। मसण या स्निग्ध वर्णों के अनुप्रास वाली वृत्ति 'उपनागरिका' कहळाती है। इसे 'छळिता' भी कहते हैं। 'उपिमता नागरिकया उपनागरिका' इस प्रकार इसकी संज्ञा अन्वर्ध है। 'मध्यमा' नाम की तृतीया वृत्ति 'प्राम्या' इसळिए कहळाती है कि

वृत्तिग्रीम्येति । तत्र तृतीयः कोमलानुप्रास इति वृत्तयोऽनुप्रासजातय एव । न चेह वैशेषिकवद् वृत्तिविवक्षिता, येन जातौ जातिमतो वर्तमानत्वं न स्यात्, तदनुग्रह एव हि तत्र वर्तमानत्वम् । यथाह कश्चित्—

लोकोत्तरे हि गाम्भीयें वर्तन्ते पृथिवीमुजः। इति।

तस्माद् वृत्तयोऽनुप्रासादिभ्योऽनितरिक्तवृत्तयो नाभ्यधिकव्यापाराः । अत एव व्यापारभेदाभावान्न पृथगनुमेयस्वरूपा अपोति वृत्तिशब्दस्य व्यापार-वाचिनोऽभिप्रायः । अनितिरिक्तत्वादेव वृत्तिव्यवहारो भामहादिभिनं कृतः ।

प्राम्या है। वहाँ, तीसरा कोमलानुप्रास है। इस प्रकार वृत्तियाँ अनुप्रास की जातियाँ ही हैं। यहाँ वैशेषिक मत की भाँति वृत्ति (वर्तन, आधेयत्वरूप) विवक्षित नहीं है, जिससे जाति में जातिमान का वर्तमानत्व न होगा, बल्कि उस (वृत्तिरूप जाति) द्वारा अनुप्रह ही वहाँ वर्तमानत्व है! जैसा किसी ने कहा है—

'लोकोत्तर गाम्भीयं में राजा लोग रहते हैं'।

इसलिए वृत्तियाँ अनुप्रासादि से अतिरिक्त होकर रहने वाली नहीं हैं एवं अधिक व्यापार वाली नहीं हैं। अत एव व्यापार के भेद के न होने के कारण पृथक् अनुमेय स्वरूप नहीं हैं, यह 'व्यापार' के वाची 'वृत्ति' शब्द का अभिप्राय है। अतिरिक्त न होने के कारण ही मामह आदि आचार्यों ने वृत्ति का व्यवहार नहीं किया। उद्भट आदि

आम्य वनिता की भाँति यह भी वैदग्ध्य-विहीन होती है, इसमें न तो मुकुमारता होती है और न परुषता ही, मट्ट उद्भट के अनुसार आम्या वृत्ति की कोमल संज्ञा भी है जो रूढ है।

१. जैसा कि पहले ही से यह कहते आ रहे हैं कि वृत्तियाँ अनुप्रास की जातियाँ हैं और वृत्तियों के लक्षण में वृत्तियों का अनुप्रासों का आश्रय बनाया हैं; जैसे, जो वृत्ति परुष अनुप्रास को रखती है अर्थात उसका आश्रयभूत है वह परुषा या नागरिका कहलाती है आदि और 'वर्तमान' है अनुप्रास के मेद इनमें यह भी 'वृत्ति' का न्युत्पत्तिलम्य अर्थ किया है। ऐसी स्थिति में, वैशेषिकमत, जो जाति में जातिमान का वर्तमानत्व नहीं स्वीकार करता, से स्पष्ट विरोध होता है (क्योंकि वृत्ति रूप जाति में जातिमान अनुप्रास का वर्तमानत्व उत्पन्न नहीं है)। इस पर लोचनकार लिखते हैं कि प्रस्तुत में वृत्ति या आध्यत्व रूप वर्तन वैशेषिकमतानुसार विवक्षित ही नहीं है बल्कि वहाँ वर्तमानत्ववृत्तिरूप-जातिकर्तृक अनुप्रह ही है। वृत्तियों को 'जाति' इसीलिए कहा है कि वे गवादि से गोत्वादि जातियों की मौति परुषत्वादि-विशिष्ट अनुप्रासों से अनिव्यक्त होती हैं।

'वृत्ति रूप जाति के अनुमह' का स्पष्टीकरण यह है कि वृत्तियों के कारण ही अनुप्रास में परुषत्वादिमेदक धर्म पवं रसामिन्यञ्जन की सामर्थ्य उत्पन्न होती है। इस प्रकार वृत्तियाँ अनुप्रासों के प्राणमूत तत्त्व हैं, अतः वे अनुप्रास की जातियाँ करके मानी गई हैं। यह अनुम्रह उसी प्रकार का है जैसे, 'छोकोत्तर गाम्मीय' में राजाओं का वर्तमान होना' है। यहाँ गाम्मीयं कर्त्तक अनुम्रह है, विना 'गाम्मीयं' के राजा छोग कोई काम नहीं कर सकते। 'गाम्मीयं' वह माव है, जिसके प्रमाव से कोई विकार नहीं उत्पन्न होता। इस प्रकार पूर्यन्तिक वक्तव्य यह है कि जो रसामिन्यञ्जनविषयक व्यापार अनुप्रास आदि का है वही वृत्तियों का है। येसी स्थिति में वृत्तियों का प्रथक रूप से पूर्वोक्त अनुमान सिद्ध नहीं होता है।

उद्भटादिभिः प्रयुक्तेऽपि तिसम्नार्थः किन्नदिधको हृदयपथमवतीणं इत्यभि-प्रायेणाह—गताः श्रवणगोचरिमिति । रीतयक्ष्वेति । तदनितिरिक्तवृत्तयोऽपि गताः श्रवणगोचरिमिति सम्बन्धः । तच्छब्देनात्र माधुर्यादयो गुणाः, तेषां च समु-चितवृत्त्यपंणे यदन्योन्यमेलनक्षमत्वेन पानक इव गुडमिरचादिरसानां सङ्घात-रूपतागमनं दीप्तलिलतमध्यमवर्णनीयविषयं गाडोयवैदर्भपाञ्चालदेशहेवाकप्रा-चुर्यदृशा तदेव त्रिविधं रीतिरित्युक्तम् । जातिर्जातिमता नान्या, समुदायक्ष्य समुदायिनो नान्य इति वृत्तिरीतयो न गुणालङ्कारव्यतिरिक्ता इति स्थित

आचारों द्वारा प्रयुक्त होने पर मी कोई अधिक अर्थ हृदयपथ पर अवतीण नहीं होता, इस अमिप्राय से कहते हैं—सुनने में आई हैं। और रीतियाँ—। उससे अतिरिक्त होकर न रहने वाली (रीतियाँ) मी सुनने में आई हैं, यह सम्बन्ध है। यहाँ 'उस' (तत्) घब्द से माधुर्यादि गुण अमिप्रेत हैं; और उन १ (माधुर्यादि गुणों) का समुचित वृक्ति में अपण होने पर, जो परस्पर मिलाने की क्षमता होने के कारण, पानक रस की मौति, गुड़-मरिचादि रसों का संघात (मिलित) रूप में आना है, दीस, ललित और मध्यम वर्णनीय विषय रूप, गौडीय, वैदर्भ और पाश्वाल देश के स्वमाव (हेवाक) की प्रचुरता की दृष्टि से वही त्रिविध होकर 'रीति' कहा गया है। जाति जातिमान् से अन्य नहीं है और समुदाय समुदायी से अन्य नहीं है; इस प्रकार वृक्ति-रीतियां गुण और अल्झूार से व्यतिरिक्त नहीं हैं; इसलिए वह व्यतिरेकी हेतु तदवस्थ ही रहा।

र. जिस प्रकार ऊपर वृत्तियों की गतार्थता अनुप्रासों से वर्ताई गई, उसी प्रकार अव रीतियों की गतार्थता को माधुर्य आदि गुणों से अभिहित करते हैं। आचार्य वामन; जो रीति-सिद्धान्त के प्रतिष्ठापक आचार्य हैं, के अनुसार 'विशिष्ट पदरचना' ही 'रीति' हैं, यहाँ 'वैशिष्टय' गुणों के द्वारा आहित होता है (विशिष्टा पदरचना रीतिः, विशेषो गुणात्मा-वामन) इसी 'रीति' को लोचन-कार ने 'समुचित वृत्ति में गुणों का अर्थण अर्थात् संवातरूपतागमन' कहा है और गुड-मारचादि के रसों का संवात होने पर पानक रस का उदाहरण दिया है। 'समुचित वृत्ति' से तात्थ है दीप्त आदि वर्णनीय के औचित्य से अक्त वर्णरचना' (जैसा कि 'वालप्रिया' में निर्देश है)। ऐसी वर्णरचना में 'गुण आकर 'रीति' का रूप धारण कर लेते हैं प्राचीन आचार्यों ने दीप्त, लिलत और मध्यम वर्णनीय विषयों के अनुसार 'रीति' के गौडीय, वैदर्भ और पाझाल, ये तीन देशिक सेद किये हैं। माधुर्य आदि गुण समुचित वर्णरचना के साथ संहत या समूहताप्राप्त हो जाते हैं तब उनकी स्थित 'रीति' के रूप में हो जाती है। इस प्रकार यह मी निश्चय हुआ कि रीतियाँ गुणों से व्यांतिरक्त तक्त नहीं हैं।

र. व्यतिरेक्षी हेतु—पहले जो यह कह चुके हैं कि निर्दिष्ट गुण और अल्ङ्कारों के अतिरिक्त कोई तत्त्व नहीं जो चारुत्वहेतु है, इसी प्रसंग में चारुत्वहेतु के रूप में प्राप्त वृत्ति और रीति की गतार्थता अल्ङ्कार और गुण में बताई गई। इस प्रकार ध्वनि:, गुणालङ्कारव्यतिरिक्तत्वाभाववान, चारुत्वहेतुत्वात, यो हि गुणालङ्कारव्यतिरिक्तो भवति स चारुत्वहेतुन भवति' यह केवल्व्यतिरेक्षी हेतु अपने रूप में अखण्डित रहा। और फिर वह बात अभाववादी पक्ष के अनुसार फिर सामने आई कि आखिर यह 'ध्वनि' क्या है ?

अन्ये ब्रूयु:—नास्त्येव ध्वनिः । प्रसिद्धप्रस्थानव्यतिरेकिणः काव्यप्रकारस्य काव्यत्वहानेः सहृदयहृदयाह्नादिशव्दार्थमयत्वमेव काव्यलक्षणम् । न चोक्तप्रस्थानातिरेकिणो मार्गस्य तत्सम्भवति । न च तत्समयान्तःपातिनः सहृदयान् कांश्चित्परिकल्प्यं तत्प्रसिद्धचा ध्वनौ काव्यव्यपदेशः प्रवितितोऽपि सकलविद्वन्मनोग्राहितामवलम्बते ।

अन्य लोग कहें — नहीं हैं घ्यनि, क्योंकि प्रसिद्ध प्रस्थान से व्यितिरिक्त काव्य के प्रकार (भेद) में काव्यत्व की हानि है। सह्दयहृदयाह्नादिशब्दार्थंमयत्व ही काव्य का लक्षण है। उक्त प्रस्थानों से अतिरिक्त मार्ग का वह सम्भव नहीं है। और उस सम्प्रदाय के (मानने वालों के) अन्तर्गत ही कुछ सहृदयों को तैयार करके उनके द्वारा प्रसिद्ध कर दिए जाने से ध्विन में काव्य का व्यवहार प्रवृत्त किया भी जाय तब भी सभी विद्वानों का मनोग्राही नहीं हो सकता।

एवासौ व्यतिरेकी हेतुः । तदाह—तद्व्यतिरिक्तः कोऽयं व्वनिरिति । नैष चाकत्व-स्थानं शब्दार्थरूपत्वाभावात् । नापि चाकत्वहेतुः, गुणालङ्कारव्यतिरिक्त-त्वादिति । तेनाखण्डबुद्धिसमास्वाद्यमपि काव्यमपोद्धारबुद्ध्या यदि विभज्यते, तथाप्यत्र ध्वनिशब्दवाच्यो न कश्चिदतिरिक्कोऽर्थो लभ्यते इति—नामशब्देनाह ।

ननु मा भूदसौ शब्दार्थस्वभावः, मा च भूत्तच्चारुत्वहेतुः, तेन गुणालङ्कार-व्यतिरिक्तोऽसौ स्यादित्यशाङ्क्र्य द्वितीयमभाववादप्रकारमाह—अन्य इति ।

उसे कहते हैं—उनसे व्यतिरिक्त कौन यह अतिरिक्त व्विन नाम का (नया) पदार्थ है ?—। यह (व्विन) चारुत का स्थान नहीं हो सकता, क्योंकि न तो यह शब्द रूप है और न अर्थ रूप । और यह चारुत्व का हेतु भी नहीं है, क्योंकि यह गुण तथा अलङ्कार से व्यतिरिक्त है (उनकी सीमा में नहीं आता)। इसलिए अखण्ड बुद्धि द्वारा समास्वादन के योग्य भी काव्य का विभाग (अपोद्धार) बुद्धि से यदि विभाग (खण्ड) करते हैं तथापि यहाँ 'व्विन' शब्द का वाच्य कोई अतिरिक्त अर्थ उपलब्ध नहीं होता, वह (वृत्ति ग्रन्थ में) 'नाम' शब्द से कहा है।

यह (ब्विनि) शब्द-अर्थ के स्वमाव का न हो और चारत्व का हेतु भी न हो,

१. कोऽयं ध्विनिर्गमिति—यह पंक्ति अभाववाद के प्रथम विकल्प का निर्णातार्थ व्यक्त करती है। इस पक्ष में ध्विन को चारुत्व का स्थान या चारुत्व का हेतु मान कर ध्विन के अस्तित्व को स्वीकार करने की बात उठी थी, परन्तु इसके विरुद्ध इस पक्ष ने सबळ तर्क यह उपस्थित किया कि ध्विन चारुत्व-स्थान तभी हो सकता था जब कि यह शब्द रूप या अर्थ रूप होता और दूसरे, यह चारुत्वहेतु भी तभी हो सकता था जब कि गुण अथवा अळक्कार से व्यक्तिरिक्त होता। न तो यह शब्दार्थ रूप है और न तो यह गुणाळक्कार व्यतिरिक्त है, इस कारण यह स्पष्ट है कि 'ध्विन' कोई पदार्थ या तक्त नहीं। इतना तात्पर्य उपर्युक्त 'किं' शब्द से बोतित होती है।

भवत्वेवस्; तथापि नास्त्येव ध्वनिर्यादृशस्तव लिलक्षयिषितः। काव्यस्य ह्यसौ किष्यद्वक्तव्यः। न चासौ नृत्तगीतवाद्यादिस्थानोयः काव्यस्य किष्यत्। कवनीयं काव्यं, तस्य भावश्च काव्यत्वम्। न च नृत्तगीतादि कवनीयमित्युच्यते।

प्रसिद्धेति । प्रसिद्धं प्रस्थानं शब्दार्थौ तद्गुणालङ्काराश्चेति, प्रतिष्ठन्ते परम्परया व्यवहरन्ति येन मार्गेण तत्प्रस्थानम् । काव्यप्रकारस्येति । काव्य-प्रकारत्वेन तव स मार्गोऽभिप्रेतः, 'काव्यस्यात्मा' इत्युक्तत्वात् । ननु कस्मात्त-काव्यं न भवतीत्याह—सहृदयेति । मार्गस्येति । नृत्तगीताक्षिनिकोचनादिप्राय-स्येत्यर्थः । तदिति । सहृदयेत्यादिकाव्यलक्षणमित्यर्थः । ननु ये तादृशमपूर्वं

इससे वह गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्त तो होगा! यह आराङ्का करके अमाव-वाद के दूसरे प्रकार को कहते हैं—अन्य—। हो ऐसा, तथापि जैसा कि तुम्हें लक्षणयुक्त बनाना अभिलिबत है वैसा व्यति तो है ही नहीं (क्योंकि) वह (व्यति) काव्य का कोई कहा जायगा। और, वह नृत्त, गीत, वाद्य आदि स्थानीय कुछ तो नहीं है! कवनीय काव्य होता है, उसका माव काव्यत्व है। नृत्त, गीत आदि 'कवनीय' नहीं कहे जाते।

प्रसिद्ध—। प्रसिद्ध प्रस्थान, अर्थात् शब्द और अर्थं एवं उनके गुण और अलङ्कार । प्रतिष्ठित होते हैं, परम्परा से जिस मार्गं से व्यवहार करते हैं वह 'प्रस्थान' है। काव्य के प्रकार में—। काव्य के प्रकार के रूप में वह मार्गं तुम्हें अमिप्रेत है, क्योंकि 'काव्य का आत्मा' यह कहा है। शङ्का है कि कैसे वह काव्य नहीं हो सकता, इस पर कहते हैं—सह्दय०।—मार्गं का—। अर्थात् नृत्त, गीत, आँखों का मीचना आदि के सहश्च (मार्गं का)। वह—। अर्थात् सहृदय० इत्यादि काव्य का लक्षण। जो उस

अब छोचनकार ने मूळ वृत्तिग्रन्थ के 'नाम' शब्द का तात्पर्य इस प्रकार निकाला है—ध्वनि तस्त्र किसी प्रकार सिद्ध नहीं होता, अगत्या अखण्ड बुद्धि द्वारा समास्वाद्य भी काव्य को अपोद्धार या विभाग की बुद्धि से विभक्त करते हैं तब भी 'ध्वनि' शब्द का वाच्य कोई अतिरिक्त अर्थ नहीं प्राप्त होता है। ऐसी स्थिति में ध्वनि का अभाव ही मानना चाहिए।

१. अमाववाद के प्रथम विकल्प में यही निर्णय हुआ कि ध्वनि न तो शन्द अथवा अर्थ के रूप में माना जा सकता और न तो चारुत्व के हेतु के रूप में स्वीकार किया जा सकता, इसिक्रिए ध्वनि है ही नहीं। इस पर प्रतिपक्षी की ओर से यह शक्का होती है कि क्यों न ध्वनि को गुण और अञ्कार से अतिरिक्त कोई तत्त्व स्वीकार किया जाय। इस पर अमाववाद के दूसरे विकल्प में जोर देकर यह खण्डन उपस्थित किया गया है कि माना कि गुण और अञ्कार से व्यतिरिक्त ही कोई ध्वनि है, लेकिन ऐसे 'ध्वनि' को मानने से लाम क्या होगा ? क्योंकि 'ध्वनि' को काव्य का ही तत्त्व होना चाहिए, वहीं प्रस्तुत में लक्षणीय हो सकता है। और जब काव्य के रूप शब्द-अर्थ और चारुत्वहेतु गुण और अञ्कार से ध्वनि को पृथक कर देते हैं तब तो निक्षय ही ध्वनि काव्य का कोई तत्त्व नहीं हो सकता, नृत्त, गीत, वाब आदि के समान ही कोई तत्त्व हो सकता है जिसका काव्य से कोई सम्बन्ध नहीं। काव्य 'कवनीय' (किव के प्रयत्न का साध्य) होता है और नृत्त-गीतादि कवनीय नहीं, उसी प्रकार ध्वनि की स्थिति है।

काव्यरूपतया जानन्ति, त एव सहृदयाः । तदिभमतत्वं च नाम काव्यरुक्षण-मुक्तप्रस्थानातिरेकिण एव भविष्यतीत्याशङ्क्ष्याह्—न चेति । यथा हि खड्गलक्षणं करोमीत्युक्तवा आतानिवतानात्मा प्राविष्यमाणः सकलदेहाच्छादकः सुकुमार-श्चित्रतन्तुविरिचतः संवर्तनिववर्तनसिहष्णुरच्छेदकः सुच्छेद्य उत्कृष्टः खड्ग इति बुवाणः, परेः पटः खल्वेवंविधो भवित न खड्ग इत्ययुक्ततया पर्यनुयुज्यमान एवं खूयात्—ईदृश एव खङ्गो ममाभिमत इति तादृगेवेतत् । प्रसिद्धं हि लक्ष्यं भवित न कित्यतिमिति भावः । तदाह्—सकलविद्वदिति । विद्वांसोऽपि हि तत्समयज्ञा एव भविष्यन्तीति शङ्कां सकलशब्देन निराकरोति । एवं हि कृतेऽपि न किञ्चित्ति स्थादुन्मत्तता परं प्रकटितेति भावः ।

यस्त्वत्राभिप्रायं व्याचष्टे—जीवितभूतो ध्वनिस्तावत्तवाभिमतः, जीवितं च नाम प्रसिद्धप्रस्थानातिरिक्तमलङ्कारकारैरनुक्तत्वात्तच्च न काव्यमिति लोके

प्रकार के अपूर्व को काव्य के रूप से जानते हैं, वे ही—'सहृदय' हैं और उन (सहृदयों) का जो अभिमत है वह काव्यलक्षण कहे हुए प्रस्थानों के अतिरिक्त का हो होगा, यह आशक्का करके कहते हैं—उस ध्विन—। क्योंकि जैसे, 'खड्ग का लक्षण करता हूँ' यह कह कर, 'आतान वितान के स्वमाव वाला, प्रावरण किया जाता हुआ, सकल शरीर को ढँक देने वाला, सुकुमार, रंग-विरंगे तन्तुओं से बना हुआ, संकोच और विकास को सह लेने वाला, सुख से छेदने के योग्य उत्कृष्ट खड्ग है' यह कहता हुआ, दूसरों के द्वारा 'ऐसा तो कपड़ा होता है खड्ग नहीं' इस प्रकार अयुक्त होने के कारण, पूछा गया (वह व्यक्ति) इस प्रकार कहे ऐसा ही खड्ग मेरा अभिमत है उसी तरह का यह है। माव यह कि लक्ष्य प्रसिद्ध होता है, किल्पत नहीं। उसे कहते हैं—सकल विद्वानों के—विद्वान् मी उस (ध्विन) के समय (सङ्केत) के जानने वाले ही होंगे, 'इस शङ्का को 'सकल' शब्द से (वृक्तिकार) निराकरण करते हैं। मतलब यह कि ऐसा करने पर मी कुछ नहीं किया, केवल पागलपन ही प्रकट किया है।

जो व्यक्ति यह (इस) अभिप्राय की व्याख्या करता है—'तुम्हारा अभिमत है कि व्वित (काव्य का) जीवितभूत (अनुप्राणक) तत्त्व है और जीवित रूर (व्वित) प्रसिद्ध प्रस्थानों से अतिरिक्त है और इसे आलङ्कारिकों ने नहीं कहा है अतः; वह

१. ध्वन्यमाववादी का दूसरा विकल्प संक्षेप में यह है कि ध्विन चूँकि परम्परा से व्यवहृत मार्गों में नहीं आता, अतः काव्य के आत्मा या प्रकार के रूप में उसे स्वीकृत नहीं किया जा सकता। दूसरे 'सहदयाहादकारिशब्दार्थमयत्व' रूप काव्य-लक्षण उसमें संघटित भी नहीं होता। अगर कुछ सहदय एकवाक्य होकर ध्विन को हदयाहादी मान कर 'काव्य' नाम दे भी दें तब भी यह सकल विद्वज्जन-मनोप्राद्य तत्त्व नहीं हो सकता। इस प्रकार ध्विन के सम्बन्ध में यह सब कुछ 'पागलपन' के अतिरिक्त कुछ नहीं।

२. छोचनकार ने द्वितीय समाववादी के अभिप्राय को कुछ भिन्न रीति से बताने वाले का यह खण्डन किया है। उसके अनुसार समिप्राय यह है कि पहले आलक्कारिकों ने ध्वनि की

पुनरपरे तस्याभावमन्यथा कथयेयु:—न सम्भवत्येव ध्वनिर्ना-मापूर्व: कश्चित । कामनीयकमनितवर्तमानस्य तस्योक्तेष्वेव चारुत्व-हेतुष्वन्तूर्भावात । तेषामन्यतमस्यैव वा अपूर्वसमाख्यामात्रकरणे यत्किश्चन कथनं स्यात् ।

फिर अन्य लोग उस (ध्विन) का अभाव अन्य प्रकार से कहें—'ध्विन नाम का कोई अपूर्व सम्भव ही नहीं है, क्योंकि वह कामनीयक का अतिवर्तन नहीं करता, (इसलिए) उसका कहे गए चारुत्व के हेतुओं में ही अन्तर्भाव है। अयवा उन्हीं में से एक की अपूर्व समाख्या (नामकरण) की जाय तो जो-कुछ (तुच्छ) कथन होगा।

प्रसिद्धमिति । तस्येदं सर्वं स्ववचनविरुद्धम् । यदि हि तत्काव्यस्यानुप्राणकं तेनाङ्गीकृतं पूर्वपक्षवादिना तिच्चरन्तनैरनुक्तमिति प्रत्युत लक्षणार्हमेव भवति । तस्मात्प्राक्तन एवात्राभिप्रायः ।

ननु भवत्वसौ चारुत्वहेतुः शब्दार्थगुणालङ्कारान्तर्भूतश्च, तथापि ध्वनिरिन्त्यमुया भाषया जीवितिमित्यसौ न केनिचदुक्त इत्यभिप्रायमाशङ्क्र्य तृतीयम-भाववादमुपन्यस्यति—पुनरपर इति । कामनीयकिमिति कमनीयस्य कर्म । चारुत्व-धीहेतुतेति यावत् ।

(जीवितमूत व्विन) काव्य नहीं है, 'लोक में प्रसिद्ध है।' यह सब कथन उस (व्यक्ति) के अपने ही कथन के विरुद्ध ठहरता है, क्योंकि यदि उस पूर्वपक्षवादों ने यह स्वीकार कर लिया कि (व्विन) काव्य का अनुप्राणक (जीवितमूत) है तो प्राचीनों द्वारा उक्त न होने के कारण प्रत्युत वह लक्षणाहें ही होगा। इसलिए पहला ही यहां अमिप्राय ठीक है।

माना कि वह (ब्विनि) चारुत्व का हेतु है और शब्द-अर्थ के गुण और अलङ्कारों के अन्तर्भृत (मी) है; तथापि 'ब्विनि' इस माषा के द्वारा (अर्थात् यह कहकर) 'जीवित' ऐसा वह किसी के द्वारा नहीं कहा गया है। इस अभिप्राय की आशङ्का करके तीसरे

आत्मा या जीवित रूप में स्वीकार नहीं किया है और यह 'जीवित' मूत ध्विन तस्त्र प्रसिद्ध प्रस्थानों से अतिरिक्त है। यह काव्य की श्रेणी में नहीं आ सकता। इसे अमाववादी के अनुसार लोक में प्रसिद्ध होना चाहिये, जैसे शब्द, अर्थ, गुण, अलङ्कार लोक में प्रसिद्ध है।

लोचनकार का कहना है कि इस ज्याख्याकार का यह सब कथन 'स्ववचनविरुद्ध' है। क्योंिक, जबकि यह स्वयं पूर्वपक्षवादी (ध्वन्यभाववादी) ने स्वीकार कर लिया कि ध्वनि काज्य का जीवित या अनुप्राणक तस्त्व है तब तो उसे 'काज्य होना ही चाहिए। उसे इस कारण न मानना कि प्राचीन किसी आल्ङ्कारिक ने उसे नहीं कहा है, यह कहाँ की दलील है। बल्कि, वह तो सर्वथा 'लक्षणाई' अर्थात लक्ष बनाने के योग्य (लक्षयितज्य) है। अतः उपर्युक्त ज्याख्यान स्वीकार्य नहीं। पूर्व ज्याख्यान ही द्वितीय अभाववादी के अभिप्राय को ठीक ज्यक्त करता है।

किञ्च वाग्विकल्पानामानन्त्यात् सम्भवत्यपि वा किस्मिश्चित्, काव्यलक्षणिवधायिभिः प्रसिद्धैरप्रदिशिते प्रकारलेशे ध्विनध्विनिरिति यदेतदलीकसहृदयत्वभावनामुकुलितलोचनैर्नृत्यते, तत्र हेतुं न विद्यः। सहस्रशो हि महात्मिभरन्यैरलङ्कारप्रकाराः प्रकाशिताः प्रकाश्यन्ते च। न च तेषामेषा दशा श्रूयते। तस्मात् प्रवादमात्रं ध्विनः। न त्वस्य क्षोदक्षमं तत्त्वं किञ्चिदपि प्रकाशियतुं शक्यम्। तथा चान्येनः कृत एवात्र श्लोकः—

और भी, वाग्विकल्पों के अनन्त होने के कारण प्रसिद्ध काव्य-रुक्षणकारों द्वारा अप्रविश्वित किसी प्रकार लेश के सम्भव होने पर भी, 'ध्विन-ध्विन' यह जो, सह्वयता की भावना से आंखें मूँव कर (ध्विनवाबी) नाच रहे हैं उसमें हेतु हम नहीं जानते। अन्य महात्माओं (बिद्धानों) ने हजारों अलङ्कारों के भेव बताये हैं और बताते हैं उनको यह स्थिति नहीं सुनाई पड़तो। अतः ध्विन प्रवादमात्र है। इसका कुछ भी विचारयोग्य तत्त्व प्रकाशित नहीं किया जा सकता है। जैसा कि अन्य ने यहाँ क्लोक बनाया ही है—

ननु विच्छित्तीनामसंस्थत्वात्काचित्तादृशी विच्छित्तिरस्माभिर्दृष्टा, या नानु-प्रासादौ, नापि माधुर्यादावुक्तलक्षणेऽन्तर्भवेदित्याशङ्क्र्याभ्युपगमपूर्वकं परिहरित— वाग्विकल्पानामिति । वक्तीति वाक् शब्दः । उच्यत इति वागर्थः । उच्यतेऽनयेति

अभाववाद का उपन्यास करते हैं—फिर अन्य लोग—। 'कामनीयक' अर्थात् कवनीय' का कर्म, मतलब कि चारुत्व बुद्धि का हेतुन्व।

विच्छित्तियों (वैचित्र्यों) के असंख्य होने के कारण कोई उस प्रकार की विच्छित्ति हमने देखी है जो न अनुप्रास आदि अलङ्कारों में और न माधुर्य आदि गुणों में, जैसा कि उसके लक्षण कहे गये हैं, अन्तर्मृत हो, यह आशङ्का करके अम्युपगमपूर्वक (इसे स्वीकार

१, तृतीय अमाववाद के अवतरण में छोचनकार का कहना है कि ध्वनिवादी का यहाँ यह पक्ष होगा कि ध्वनि को चारुत्व का हेतु मान कर गुण और अछङ्कार के अन्तर्भूत मान छेते है, किन्तु इतना तो मानना ही होगा कि अब तक किसी ने 'ध्वनि' का नाम छेकर उसे काव्य का 'जीवित' (काव्यस्थात्मा) बनाने का प्रयास किया हो अतः यह एक अभूतपूर्व वात है, इस प्रकार ध्वनि को स्वीकार करना चाहिए।

इस पर अभाववाद के पक्ष से यह कर्एना है कि किसी प्रकार ध्वनि उस सीमा का अतिक्रमण-नहीं कर सकता जिसमें कमनीयता या चारता को उत्पन्न करते हैं, अर्थात् ध्वनि चारत्वहेतु हा अन्ततः सिद्ध होकर रह जाता है। ऐसी स्थिति में उन्हीं चारुत्वहेतुओं में अन्तर्भृत एक तस्त की

वागिभधाव्यापारः । तत्र शब्दार्थवं चित्र्यप्रकारोऽनन्तः । अभिधावं चित्र्यप्रकारोऽनन्तः । अभिधावं चित्र्यप्रकारोऽप्यसंख्येयः । प्रकारलेश इति । स हि चारत्व-हेतुर्गुणो वालङ्कारो वा । स च सामान्यलक्षणेन संगृहीत एव । यदाहुः—'काव्यशोभायाः कर्तारो धर्मा गुणाः, तदितशयहेतवस्त्वलङ्काराः' इति । तथा 'वक्राभिधेयशब्दोक्तिरिष्टा वाचामलङ्कृतिः' इति । व्वनिष्वं निरिति । वीप्सया सम्भ्रमं सूचयन्नादरं दर्शयित—नृत्यत इति । तल्लक्षणकृद्भिस्तद्युक्तकाव्यविधायि-भिस्तच्छ्रवणोद्भूतचमत्कारेश्च प्रतिपत्तिभिरिति शेषः । ध्वनिशब्दे कोऽत्यादर इति भावः । एषा दशेति । स्वयं दर्पः परेश्च स्तूयमानतेत्यर्थः । वाग्विकल्पाः वाक्प्रवृत्तिहेतुप्रतिभाव्यापारप्रकारा इति वा । तस्मात्प्रवादमात्रमिति । सर्वेषाम-भाववादिना साधारण उपसंहारः । यतः शोभाहेतुत्वे गुणालङ्कारेभ्यो न व्यति-

करते हुए) परिहार करते हैं—वाग्विकल्पों के—। ('वाक्' की तीन व्युत्पत्तियों के अनुसार) 'वक्तिति वाक्', जिसे कहता है वह वाक् अर्थात् शब्द, 'उच्यत इति वाक्' जो कहा जाता है, अर्थात् अर्थ और 'उच्यतेऽनया', जिससे कहा जाता है अर्थात् अभिधा च्यापार (ये तीन अर्थ गृहीत होते हैं)। उनमें शब्द और अर्थ के वैचित्र्य का प्रकार अनन्त है। अभिधा के वैचित्र्य प्रकारों की भी कोई संख्या नहीं। प्रकारलेश—। वह चारुत्व का हेतु गुण हो अथवा अलङ्कार हो, वह सामान्य लक्षण के द्वारा संगृहीत ही (हो जायगा)। जैसा कि (वामन) कहते हैं—'काव्य के शोमाकारी धर्म गुण हैं, और उस (काव्य को शोमा) के अतिशयकारी हेतु अलङ्कार हैं'। तथा 'वक्र (विचित्र) अमिष्ये (अर्थ) और शब्द की उक्ति वाणियों की अलंकृति है। ' 'ध्विन-ध्विन' इस दो वार (वीप्सा) के कथन से (ध्विनविद्यों का) सम्भ्रम (हड़बड़ी) सूचित करते हुए (उनका ध्विन में) आदर दर्शाते हैं—नाचते हैंं। शेष यह कि (ध्विन) का लक्षणकरने वाले; उससे युक्त काव्य का निर्माण करने वाले, उसके सुनने मात्र से उत्पन्न चमत्कार वाले प्रतिपत्तृजन। माव यह कि 'ध्विन' इस शब्द मात्र में आदर का क्या मतल्व ? ऐसी दशा—। अर्थात् स्वयं तो दर्प तथा दूसरों से स्तुयमान होना। वाविकल्प अर्थात् अथवा वाक्पत्रवृत्ति के हेतुमूत प्रतिमा व्यापार के प्रकार। इसलिए प्रवाद मात्र—। समस्त अमाव-वादियों का यह सामान्य रूप से उपसंहार है। अर्थात्

आपने एक अपूर्व नाम से 'ध्वनि' के नाम से अभिहित कर दिया तो यह कोई महत्त्व का कथन नहीं कहा जा सकता

१. ऐसा भी सम्बन्ध है 'ध्वनि' कोई ऐसी विच्छित्ति या वैचित्र्य को छेकर कहा गया है जिसका अन्तर्भाव न किसी ग्रुण में होता है और न किसी अछङ्कार में। ऐसी स्थिति में 'ध्वनि' को स्वीकार करना आवश्यक हो जाता है। यह पूर्वपक्षी की आश्रङ्का को सर्वथा अभाववादी मान छेता है और अपने पक्ष का समर्थन करते हुए कहता है कि पूर्वांचार्यों द्वारा अनन्त प्रकारों में से किसी अप्रदक्षित प्रकार को छेकर इतना प्रपञ्च खड़ा नहीं किया जा सकता। यह सर्वथा उपहस्तीय नात होगी।

यस्मिन्नास्ति न वस्तु किञ्चन मनः प्रह्लादि सालंकृति व्युत्पन्ने रचितं च नैव वचनैवंक्रोक्तिशून्यं च यत्। काव्यं तद्घ्वनिना समन्वितिमिति प्रीत्या प्रशंसञ्जडो

नो विद्योऽभिदघाति किं सुमितना पृष्टः स्वरूपं ध्वनेः ॥ भाक्तमाहुस्तमन्ये । अन्ये तं ध्वनिसंज्ञितं काव्यात्मानं गुण वृत्तिरित्याहुः ।

जिसमें अलङ्कारयुक्त, मन को आह्वादित करने वाला कोई अर्थ (वस्तु) नहीं है, जिसे व्युत्पन्न वचनों से नहीं रचा गया है और जो बक्रोक्ति से शून्य है, उस काव्य की 'घ्विन से समन्वित' यह (मानकर) प्रेम से प्रशंसा करता हुआ जड़ (मूर्ख घ्विनवादी) सुमित जन द्वारा घ्विन का स्वरूप पूछे जाने पर, क्या कहता है, हम नहीं जानते।

अन्य लोग उसे 'भाक्त' कहते हैं, अन्य लोग उस 'घ्वनि' नामक काव्यात्मा को 'गुणवृत्ति' कहते हैं।

रिक्तः, यतश्च व्यतिरिक्तत्वे न शोभाहेतुः, यतश्च शोभाहेतुत्वेऽपि नादरास्पदं तस्मादित्यर्थः। न चेयमभावसम्भावना निर्मूलेव दूषितेत्याह्—तथा चान्येनेति। ग्रन्थकृत्समानकालभाविना मनोरथनाम्ना कविना। यतो न सालङ्कृति, अतो न मनःप्रह्लादि। अनेनार्थालङ्काराणामभाव उक्तः। व्युत्पन्ने रचितं च नैव वचनैरिति शब्दालङ्काराणाम्। वक्रोक्तिः उत्कृष्टा संघटना, तच्छून्यमिति शब्दार्थगुणानाम्। वक्रोक्तिः उत्कृष्टा संघटना, तच्छून्यमिति शब्दार्थगुणानाम्। वक्रोक्तिः उत्कृष्टा संघटना, तच्छून्यमिति शब्दार्थगुणानाम्। वक्रोक्तिशून्यशब्देन सामान्यलक्षणाभावेन सर्वालङ्काराभाव उक्त इति केचित्। तैः

क्योंकि (यदि ध्विन) शोमा का हेतु हैं (तो) गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्त नहीं है, और क्योंकि (यदि) वह गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्त है तो वह शोमा का हेतु नहीं है, और क्योंकि (यदि वह शोमा का हेतु है तो भी) आदरास्पद नहीं है, इस कारण । यह नहीं कि बिना किसी मूल के (यहाँ) अमाव की सम्मावना है, कहते हैं—जैसा कि दूसरे ने—। अर्थात् प्रन्थकार के समसामयिक 'मनोरथ' नाम के कि ने । क्योंकि (वह) अलङ्कारयुक्त नहीं, अतः (वह) मन को आह्वादिक करने वाला नहीं है, इससे अर्थालङ्कारों का अमाव कहा है । और व्युत्पन्न वचनों द्वारा रचित भी नहीं—। इससे शब्दालङ्कारों का (अमाव कहा है) वक्रोक्ति अर्थात् उत्कृष्ट सङ्घटना उससे शून्य—इससे शब्द और अर्थ के गुणों का (अमाव कहा है) । कुछ लोग कहते हैं कि 'वक्रोक्तिशून्य' शब्द से (अलङ्कारों के इस 'वक्रोक्ति' रूप)

१. मनोरथ कवि—लोचनकार ने वृत्ति अन्थ में उद्धृत अभाववाद के अनुकूल इलोक को किसी 'मनोरथ' कवि, जो अन्थकार का समसामयिका था, का कहा है। 'मनोरथ' के नाम से न

पुनरुक्तत्वं न परिहृतमेवेत्यलम् । प्रीत्येति । गतानुगतिकानुरागेणेत्यर्थः । सुमितनेति । जडेन पृष्टो भ्रूभङ्गकटाक्षादिभिरेवोत्तरं ददत्तत्स्वरूपं काममाचक्षीतेति भावः ।

एवमेतेऽभावविकल्पाः श्रृङ्ख्वलाक्रमेणागताः, न त्वन्योन्यासम्बद्धा एव । तथा हि तृतीयाभावप्रकारनिरूपणोपक्रमे पुनःशब्दस्यायमेवाभिप्रायः, उपसं-हारैक्यं च सङ्गच्छते । अभाववादस्य सम्भावनाप्राणत्वेन भूतत्वमुक्तम् । भाक्तवादस्त्वविच्छिन्नः पुस्तकेष्वित्यभिप्रायेण भाक्तमाहुरिति । नित्यप्रवृत्तवर्तमानापेक्षयाभिधानम् । भज्यते सेव्यतं पदार्थेन प्रसिद्धतयोत्प्रेक्ष्यत इति

सामान्य लक्षण के न होने के कारण समस्त अलङ्कारों का अमाय कहा है। उन (व्याख्याकारों) ने पुनरुक्ति का परिहार नहीं किया है, अत: (उनका कथन) ठोक नहीं । बड़े प्रेम से—। अर्थात् गतानुगतिक (लकीर के फकीर होने के प्रति) अनुराग के कारण । सुलझी बुद्धि वालों द्वारा—। अगर कोई मूर्ख उनसे प्रश्न करता तो वे भी हिला कर और आँख मटका कर हो उस (व्विन) के स्वरूप को पूरा कह डालते— यह मतलब है।

इस प्रकार ये अमाव-वाद के विकल्प श्रुङ्खला के क्रम से प्राप्त हैं,न कि परस्पर असम्बद्ध हैं, जैसा कि तीसरे अमाव-प्रकार के निरूपण के उपक्रम में 'पुनः' (फिर) शब्द का यही अमिप्राय है, और उपसंहार का एकत्व (साधारण्य) भी संगत होता है। अमाववाद के सम्मावना पर आधारित होने के कारण (उसमें) भूतकाल का प्रयोग किया है। किन्तु माक्तवाद पुस्तकों मैं अविच्छित्र रूप से चला आ रहा है, इस अमिप्राय से 'माक्तमाहुः' ('माक्त' कहते हैं) यह नित्य-प्रवृत्त वर्तमान की अपेक्षा से अमिधान है। मज्यते = सेव्यते, अर्थात् प्रसिद्ध होने के कारण उत्प्रेक्षित होता है जो

कोई अन्य का पता चलता है और न कोई सक्केत ही मिलता है। 'राजतरिक्नणी' में काश्मीर के राजा जयापीड (अष्टम शताब्दी) के सभापण्डितों में 'मनोरथ' का उल्लेख है। और मनोरथ के कुछ रहोकों को आचार्य क्षेमेन्द्र ने औचित्य-विचार-चर्चा' में उद्धृत किया है। सम्भव है तीनों 'मनोरथ' किसी एक 'कवि' से सम्बद्ध हों।

१. अमाववाद के उपयुंक्त तीन विकल्प परस्पर असम्बद्ध नहीं, विहेक एक शृङ्किलित रूप में प्रस्तुत किये गये हैं, इसीलिए सभी अभाववादियों के मतों का साधारण उपसंहार करते हुए वृत्तिग्रन्थ में आचार्य लिखते हैं—'इसलिए ध्वनि प्रवादमात्र है।' इस प्रकार तोनों विकल्पों की परस्पर सम्बद्धता का सङ्केत तृतीय अभाव-विकल्प के आरम्भ में 'पुनः' शब्द का प्रयोग स्पष्ट रूप से देता है।

र. अभाववाद चूँकि सम्भावना पर आधारित था इसलिए प्रन्थकार ने 'जगदुः' यह भूतार्थक भयोग किया था किन्तु प्रस्तुत भाक्तवाद अलङ्कार-शास्त्र के प्रन्थों में अविच्छित्र रूप से स्मरण किया गया है इसलिए उसके लिए 'आहुः' इस नित्यप्रकृत्त वर्तमान के अर्थ में आचार्य ने प्रयोग किया है। भाक्तवाद को प्राचीनों' ने विशेष रूप से 'गुणकृत्ति शब्द से अभिहित किया है, जो 'लक्ष्मणा' हो है। प्राचीनों में विवरणकार उद्घट लिखते हैं—'शब्दानामिभधानं अभिधाव्यापारो

भक्तिधर्मोऽभिधेयेन सामीप्यादिः, तत आगतो भाक्तो ल्राक्षणिकोऽर्थः । यदाहुः— अभिधेयेन सामीप्यात्सारूप्यात्समवायतः । वेपरीत्यात्क्रियायोगाल्लक्षणा पञ्चधा मता ॥ इति ॥

गुणसमुदायवृत्तेः शब्दस्यार्थभागस्तैक्ष्ण्यादिर्भिक्तः, तत आगतो गौणोऽर्थो भाक्तः। भक्तः प्रतिपाद्ये सामोप्यतेक्षण्यादौ श्रद्धातिशयः, तां प्रयोजनत्वेनो- ह्विय तत आगतो भाक्त इति गौणो लाक्षणिकश्च। मुख्यस्य चार्थस्य भङ्गो भक्तिरित्येवं मुख्यार्थंबाधा, निमित्तं, प्रयोजनिमिति त्रयसद्भाव उपचारबीज-

वह 'मिक्त' है; अभिधेय के द्वारा (तटादि का) सामीप्यादि धर्म (उत्प्रेक्षित होता है), उस (सामीप्यादि निमित्त) से आगत (प्रतीत) लाक्षणिक अर्थ (लक्ष्य अर्थ) 'माक्त' है। जैसा कि कहते हैं—

'अभिधेय के द्वारा सामीप्य, सारूप्य, समवाय, वैपरीत्य और क्रियायोग रूप सम्बन्ध से लक्षणा पाँच प्रकार को मानी गई है।'

गुणों के समुदाय में वृत्ति वाले शब्द का अर्थांश तैक्ष्ण्यादि ('सिंहो माणवक:' इस स्थल में) 'मिंक्त' है उससे आगत (प्रतोत) गौण अर्थ 'मिंक्त' है [सामीप्य] और तैक्ष्ण्य आदि प्रतिपाद्य अर्थ में श्रद्धातिशय 'मिंक्त' है। उस (श्रद्धातिशय रूप मिंक्त) को प्रयोजन के रूप में उद्देश्य करके उससे आगत 'माक्त' है, इस प्रकार (गाक्त) गौणं और लक्षणिक है। मुख्य अर्थ का मङ्ग 'मिंक्त' है। इस प्रकार मुख्यार्थ की बाधा, निमित्त और प्रयोजन इन तीनों का सद्भाव उपचार का बीज है, यह बात

मुख्यो गुणवृत्तिश्च।' आचार्यं वामन लिखते हैं—'सादृदयाल्लक्षणा वक्रोक्तिः।' इस प्रकार आचार्यं ने नित्य प्रवृत्त वर्तमान के अर्थ को स्वित करने वाला 'आहुः' इस लट् लकार का सार्थक प्रयोग किया है।

2. 'मक्ति' शब्द की ब्युत्पत्तियाँ—यहाँ 'मक्ति' शब्द से आलङ्कारिकों की 'लक्षणा' (शुद्धा और गौणी) दोनों प्राह्म हैं। जिस 'लक्षणा' को आलङ्कारिकों ने सादृश्येतर सम्बन्ध से शुद्धा और सादृश्य सम्बन्ध से गौणी माना हैं उसमें मीमांसकों ने केवल 'गौणी' को लक्षणा से मिन्न वृत्ति स्वीकार किया है। मीमांसक लोग 'गौणी' को एक अलग वृत्ति ही मानते हैं जो 'लक्षणा' से अतिरिक्त है। इसलिए 'मक्ति' शब्द से दोनों लक्षणा और गौणी (अर्थात् शुद्धा लक्षणा और गौणी) दोनों अमिहित होते हैं।

लक्षणा या गौणी के लिए एक दूसरा शास्त्रीय शब्द 'उपचार' भी प्रसिद्ध है। जब कि ज्वपचार 'लक्षणा' के ये तीन बीज-मुख्यार्थ की बाधा, निमित्त और प्रयोजन—जहाँ होंगे वहीं लक्षणा होंगी, ओर प्रस्तुत 'भक्ति' भी चूँकि 'लक्षणा' ही है तो सामान्यतः 'भक्ति' शब्द भी 'लक्षणा' के उक्त बीजों में संगत होना चाहिए, इस अभिप्राय से लोचनकार ने 'भक्ति' शब्द की ब्युत्पत्तियाँ लक्षणा-बीज के अनुकूल की हैं।

- (क) 'निमित्त' परक व्युत्पत्ति-भज्यते सेव्यते पदार्थेन प्रसिद्धतयोत्प्रेक्ष्यत इति भक्तिः।
- (ख) प्रयोजन' परक व्युत्पत्ति-मक्तिः प्रतिपाचे सामीप्यतैक्ण्यादौ श्रद्धातिशयः।

मित्युक्तं भवति । काव्यात्मानं गुणवृत्तिरिति । सामानाधिकरण्यस्यायं भावः— यद्यप्यविवक्षितवाच्ये व्वनिभेदे 'निःश्वासान्ध इवादशंः' इत्यादावुपचोरोऽस्ति,

कही गई। काव्यात्मा (व्यनि) को 'गुणवृत्ति' (कहते हैं)—। सामानाधिकरण्य का माव यह है—यद्यपि 'अविविक्षितवाच्य' नामक व्यनि के एक भेद 'नि:श्वासान्ध इवादर्शः'

(ग) 'मुख्यार्थवाध' परक व्युत्पत्ति-मुख्यार्थस्य भक्को मक्तिः।

इन तीनों की हिन्दी 'छोचन' के प्रस्तुत हिन्दी-अनुवाद में अक्षरशः कर दी गई है। साथ ही छोचनकार ने मीमांसकों के अनुसार अलग से 'गौणी' के लिए मी 'मक्ति' की व्युत्पत्ति इस प्रकार की है—

गुणसमुदायवृत्तेः शब्दस्यार्थमागस्तैक्ष्ण्यादिर्मकिः ।

इस प्रकार 'भक्ति' शब्द से 'लक्षणा' और 'गोणी' दोनों वृत्तियाँ प्राह्म हैं। और, 'तत आगतः' इस पाणिनीय नियम के अनुसार इस प्रकार की लक्षणारूप या गोणीरूप 'भक्ति' से प्रतीत होने वाला लाक्षणिक या गोण अर्थ प्रस्तुत में 'भाक्त' कहा गया है। यही है 'भाक्तमाहुस्तमन्ये', अर्थात् अन्य लोग उस ध्विन को भाक्त अर्थात् लाक्षणिक या गोण अर्थ कहते हैं।

शुद्ध लक्षणा का प्रचलित उदाहरण 'गङ्गायां घोष:' है तथा 'गौणी' का प्रसिद्ध उदाहरण है 'अन्तिर्माणवकः'। कहा जा जुका है 'उपचार' वहीं होता है जहाँ उपर्युक्त 'बीज' हों। गङ्गा में घोष इसलिए सम्मव नहीं कि गङ्गा एक जल का प्रमाव है, नदी है, इसलिए प्रवाह में घोष (गाँव या वथान) नहीं रह सकता, यह मुख्यार्थ की वाधा है। चूँकि गङ्गा के समीप गङ्गा का तट है और उस पर घोष रह सकता है इसलिए 'गङ्गा' का सामीप्यरूप निमित्त से तट अर्थ अहण किया गया इस 'तट' रूप अर्थ के अहण से बक्ता के 'प्रयोजन' रूप शैरय और पावनत्व की सिद्धि होती है अर्थात 'गङ्गायां घोषः' इसके बक्ता का प्रयोजन यह प्रतीत होता है कि गङ्गा के विच्कुल किनारे घोष है जिससे गङ्गा के सभी शैरय पावनत्व आदि गुण 'तट' में ही प्राप्त होते हैं। इस प्रकार यहाँ लाक्षणिक या लक्ष्य अर्थ 'तट' माना गया।

यही स्थिति 'गौणी' में भी होती है। उदाहरण है—'अग्निमांषवकः' अर्थात् बालक अग्नि है। यहाँ मुख्यार्थवाघ होता है कि वालक अग्नि कैसे है ? तब 'गौणी' द्वारा 'तीक्ष्णतारूप गुण' 'अग्नि' के अर्थमाग के रूप में माना गया (यहाँ यह स्वीकार करना पड़ता है कि अग्नि का गुणरूप अर्थ 'आक्षेप' से नहीं बल्क 'गौणी' शक्ति से प्रतीत होता है) यहाँ 'तैक्ष्ण्य' रूप गुण 'प्रयोजन' है, जिसकी सिद्धि के लिए 'अग्नि' यह प्रयोग किया गया है। साहित्य-शास्त्र में प्रसिद्ध 'मुखं चन्द्रः' यह रूपक अल्ह्वार का उदाहरण भी इस 'गौणी' का ही विषय है। कपर कहा जा जुका है कि यह मीमांसकों के अनुसार ही भिन्न बृत्ति है, अन्यथा हसे 'लक्ष्मणा' का ही एक मेद साहित्य में माना गया है।

[] इस चिह्न से अङ्कित 'सामीप्य' शब्द 'लोचन' के द्विचारकों के अनुसार 'प्रामाणिक' पाठ है। यह लेखक-प्रमाद के कारण सर्वत्र मुद्रित मिलता है। पण्डितों का कहना हैं कि 'सामीप्य लक्षणा के प्रसिद्ध स्थल 'गङ्गायां घोषः' में किसी प्रकार 'प्रतिपाद्य' का प्रयोजन नहीं हो सकता क्योंकि उपर्युक्त कारिका को उद्धृत करते हुए लोचनकार ने स्वयं 'सामीप्य' आदि को 'निमित्त' ही माना है। कुछ लोगों ने इस 'सामीप्य' को भी 'पावनत्व' के अर्थ में घसीटने का प्रयस्न किया है जो अस्वामाविक लगता है। इसके साथ का दूसरा प्रयोग 'तैक्ष्ण्य' गौणी के उदाहरण 'अग्निर्माणवकः' का प्रयोजन बन जाता है, अतः ठोक है।

१. 'भाक्तमाहुस्तमन्ये' इस मूळ प्रन्थ का व्याख्यान वृत्तिप्रन्थ में 'अन्ये तं ध्वनिसंज्ञितं काव्या-

तथापि न तदात्मैव ध्विनः, तद्व्यतिरेकेणापि भावात्, विविक्षतान्यपरवाच्य-प्रभेदादौ । अविविक्षितवाच्येऽप्युपचार एव न ध्विनिरिति वक्ष्यामः । तथा च वक्ष्यति—

> भक्त्या बिर्भात नैकत्वं रूपभेदादयं ध्वनिः। अतिव्याप्तेरथाव्याप्तेर्नं चासौ लक्ष्यते तथा॥ इति॥ कस्यचिद् ध्वनिभेदस्य सा तु स्यादुपलक्षणम्। इति च।

गुणाः सामीप्यादयो धर्मास्तैक्ष्ण्यादयश्च । तैरुपायैर्वृत्तिरर्थान्तरे यस्य, तैरुपायैर्वृत्तिर्वा शब्दस्य यत्र स गुणवृत्तिः शब्दोऽर्थो वा । गुणद्वारेण वा वर्तनं गुणवृत्तिरमुख्योऽभिधाव्यापारः । एतदुक्तं भवति-ध्वनतीति वा, ध्वन्यत इति वा, ध्वननिमिति वा यदि ध्वनिः, तथाप्युपचरितशब्दार्थव्यापा-

इत्यादि स्थल में 'उपचार' है, तथापि व्विन उपचारात्मा ही नहीं है, क्योंकि उपचार के अभाव में भी (व्विन) होता है। और विवक्षितान्यपरवाच्य रूप व्विन के प्रभेद आदि में। अविवक्षितावाच्य व्विन में भी उपचार ही होता है व्विन नहीं, यह हम कहेंगे। और उस प्रकार (मूलकार) कहेंगे—

'यह घ्वनि रूपभेद के कारण मिक्त के साथ एकत्व प्रांप्त नहीं करता। अतिव्याप्ति और अव्याप्ति के कारण उस प्रकार यह लक्षित नहीं होता।

हाँ, घ्वनि के किसी भेद का वह (मिक्त) उपलक्षण हो सकती है।

सामीप्यादि धर्म और तैक्ष्यादि धर्म गुण हैं। उन निमित्त रूप उपायों द्वारा अर्थान्तर में जिसकी वृत्ति हो, अथवा उन उपायों द्वारा वृत्ति हो शब्द की जहाँ, वह 'गुणवृत्ति' शब्द अथवा अर्थ है। गुण के द्वारा वर्तन गुणवृत्ति, अमुख्य अभिघा व्यापार है। यह बात कही गई—यदि घ्वनन करता है (घ्वनतीति), अथवा घ्वनित होता है (घ्वन्यत इति), अथवा घ्वनन, यह घ्वनि है तथापि उपचरित शब्द, अर्थ और व्यापार के अतिरिक्त वह कुछ नहीं है। मुख्यार्थ में तो अभिघा ही होती है और अन्त में

स्मानं गुणवृत्तिरित्यादुः' इन शब्दों में किया गया है। यहाँ प्रश्न उठता है कि 'ध्विन' और गुणवृत्ति होती होनों का सामानाधिकरण्य बताया गया है। इसका यह तात्पर्य समझना चाहिए कि जहाँ गुणवृत्ति होती है वहाँ ध्विन होता है, इसका यह तात्पर्य नहीं कि गुणवृत्ति रूप ही ध्विन है अर्थात् जहाँ गुणवृत्ति है वहाँ ध्विन है। प्रस्तुत प्रन्थ में आगे चल कर ध्विन के दो मेद बताये गये हैं—अविविक्षितवाच्य और विविक्षितान्यपरवाच्य। अविविक्षितवाच्य ध्विन का उदाहरण दिया गया है—'निःश्वासान्ध इवादशंः' इत्यादि। यहाँ तो उपचार या गुणवृत्ति है, अर्थात् यहाँ ध्विन के साथ गुणवृत्ति का सामानाधिकरण्य (पक ही अधिकरण में उपस्थिति) वन जाता है किन्तु इस सामानाधिकरण्य का यह अर्थ नहीं कि ध्विन को कोई उपचारात्मा ही कह डाले। कारण कि ध्विन वहाँ भी होता है जहाँ उपचार विलक्षक नहीं होता, जैसे विविक्षितान्यपरवाच्य ध्विन प्रभेद आदि में। इस प्रकार ध्विन का गुणवृत्ति के साथ सामानाधिकरण्य तो बन सकता है तादात्स्य या एकरूपता नहीं वन सकती। इस बात को 'मक्त्या विमर्ति०' इत्यादि कारिका प्रन्थ से मी निर्देश किया है। यह विषय आगे और भी स्पष्ट होगा।

यद्यपि च ध्वनिशब्दसंकीर्तनेन काव्यलक्षणविधायिभिर्गुणवृत्ति-रन्यो वा न किञ्चलप्रकारः प्रकाशितः, तथापि अमुख्यवृत्त्या काव्येषु व्यवहारं दर्शयता ध्वनिमार्गो मनावस्पृष्टोऽपि न लक्षित इति परि-कल्प्यैवमुक्तम्—'भाक्तमाहुस्तमन्ये' इति ।

यद्यपि 'घ्वनि' शब्द का उल्लेख करके काव्य के लक्षण बनाने वालों ने गुणवृत्ति अथवा दूसरे किसी अन्य प्रकार को प्रकाशित नहीं किया है, तथापि अमुख्य वृत्ति (ब्यापार) के द्वारा काव्य से व्यवहार दिखाते हुए (प्राचीन ने) घ्वनि-मार्ग की थोड़ा स्पर्श करके भी लक्षित नहीं किया है, ऐसी परिकल्पना करके इस प्रकार कहा—'अन्य लोग उसे भाक्त कहते हैं।'

रातिरिक्तो नासौ कश्चित्। मुख्यार्थे ह्यभिधैवेति पारिशेष्यादमुख्य एव ध्विनः,

तृतीयराश्यभावात्।

ननु केनेतदुक्तं ध्विनर्गुणवृत्तिरित्याशङ्क्ष्याह—यद्यपि चेति। अन्यो वेति।
गुणालङ्कारप्रकार इति यावत्। दर्शयतेति। भट्टोद्भटवामनादिना। भामहेनोक्तं—
'शब्दाश्चन्दोऽभिधानार्थाः' इति अभिधानस्य शब्दाद् भेदं व्यास्यातुं भट्टोद्भटो
बभाषे—'शब्दानामभिधानमभिधाव्यापारो मुख्यो गुणवृत्तिश्च' इति। वामनोऽपि
'सादृश्यास्त्रक्षणा वक्रोक्तिः' इति। मनाक्स्पृष्ट इति। तैस्तावद् ध्विनिदिगुन्मीलिता,
यथालिखितपाठकेस्तु स्वरूपविवेकं कर्तुमशक्नुविद्भस्तत्स्वरूपविवेको न कृतः
प्रत्युतोपालभ्यते, अभग्ननारिकेलवद् यथाश्चततद्ग्रन्थोद्ग्रहणमात्रेणेति। अत
एवाह—परिकल्प्यैवमुक्तमिति। यद्येवं न योज्यते तदा ध्विनमार्गः स्पृष्ट इति
पूर्वपक्षाभिधानं विरुध्यते।

केवल बच जाने से (पारिशेष्यात्) अमुख्य ही व्वनि है, क्योंकि (मुख्य और अमुख्य

इन दोनों के अतिरिक्त) तीसरी राशि का सर्वेषा अमाव है।

यह शक्का करके कि किसने 'व्वित' को 'गुणवृत्ति' कहा है, कहते हैं—यद्यपि—। दूसरे किसी अन्य प्रकार—। गुण या अलक्कार का कोई प्रकार । दर्शाते हुए—। मट्ट उद्भट और वामन आदि ने । मामह ने कहा है—'शब्दाक्छ्न्दोऽभिधानार्थाः ।' यहाँ अभिधान का शब्द से भेद व्याख्यान करते हुए उद्भट ने कहा है—'शब्दों का अभिधान अभिधा व्यापार मुख्य और गुणवृत्ति है ।' वामन ने मी कहा है—'साहस्य से जो लक्षणा होती है वह 'वक्रोक्ति' कहलाती है । थोड़ा स्पर्श करके—। उन काव्य लक्षणकारों ने घ्विन की दिशा का उन्मीलन किया है । जैसा जो लिख दिया गया है उसे हो पढ़ लेने वाले, अतः स्वरूप का विवेक करने में असमर्थं उन्होंने स्वरूप का विवेक

१. 'भाक्त' शब्द का व्याख्यान वृत्ति प्रन्थ में 'गुणवृत्ति' शब्द से किया गया है। 'गुणवृत्ति' शब्द भी 'ध्वनि' शब्द की भौति शब्द, अर्थ पवं व्यापार इन तीनों में इस प्रकार सङ्गत हो

केचित्युनर्लक्षणकरणशालीनबुद्धयो ध्वनेस्तत्त्वं गिरामगोचरं सहृदयहृदयसंवेद्यमेव समाख्यातवन्तः । तेनैवंविधासु विमतिषु स्थितासु सहृदयमनःप्रीतये तत्स्वरूपं ब्रूमः ।

फिर लक्षण वनाने में शालीनबृद्धि कुछ लोगों ने ध्वनि के तस्व को वाणी से परे, केवल सह्दय जनों के हृदय द्वारा संवेद्य, समाख्यान किया है। इस कारण, इस प्रकार की विभित्तयों के होने पर सहृदय जनों के मन की प्रसन्नता के लिए हम उस (ध्विन) का स्वरूप कहते हैं।

शालीनवृद्धय इति । अप्रगल्भमतय इत्यर्थः । एते च त्रय उत्तरोत्तरं भव्यबुद्धयः । प्राच्या हि विपर्यस्ता एव सर्वथा । मध्यमास्तु तद्भूपं जानाना अपि सन्देहेनापह्नुवते । अन्त्यास्त्वनपह्नुवाना अपि लक्षयितुं न जानत इति

नहीं किया, प्रत्युत उपालम्म ही करने लगे। नहीं मग्न हुए नारियल की माँति जैसा
सुना वैसा ही उस प्रन्थ का उद्ग्रहण (धारण मात्र कर लिया। अत एव कहते हैं—
परिकल्पना करके इस प्रकार कहा है—। यदि इस प्रकार ग्रन्थार्थ की योजना नहीं
करते हैं तो 'ध्विन-मार्ग को स्पर्श करके' यह पूर्वपक्ष का कथन विरुद्ध हो जाता।

शालीनबुद्धि—। अर्थात् अप्रगल्ममित । ये तीनों (विप्रतिपत्तिकार उत्तरोत्तर भव्यवुद्धि हैं। क्योंकि पहुले वाले (अमाववादी) सर्वथा विपर्यंग में पड़ गये हैं। मुझले (माक्तवादी) उस (व्विति) का स्वरूप जानते हुए मी सन्देह के कारण छिपा देते हैं। और अन्त वाले छिपाते हुए मी (व्विति को) लक्षित करना नहीं जानते हैं। इस क्रम से इन (विप्रतिपत्तिकारों) का विपर्यास, सन्देह और अज्ञान का प्राथान्य है।

जाता है। 'गङ्गायां घोपः' आदि स्थल में सामीप्य आदि धर्म 'गुण' है, उन्हीं गुण रूप उपायों से जिस 'गङ्गा' आदि शब्द की अर्थान्तर 'तोर' आदि में वृत्ति हो, यह 'गुणवृत्ति' का शब्दपरक समास है। उन्हीं उपायों से तोरादि अर्थ में जिस शब्द की वृत्ति हो, यह उसका अर्थपरक समास है और 'गुण' द्वारा वर्तन गुणवृत्ति है, यह अमुख्य अभिधा व्यापार-परक समास है। 'ध्वनति', 'ध्वन्यते', 'ध्वननम्' इस रूप में 'ध्वान' शब्द भी शब्द, अर्थ और व्यापार इन तीनों में सङ्गत होता है। इस प्रकार भाक्तवाटी के कहने का ताल्पर्य है कि 'ध्वान' तत्त्व उपचरित शब्द, अर्थ और व्यापार के अतिरिक्त कुछ भी नहीं। उनका इड पश्च यह है कि किसी भी शब्द के दो ही अर्थ हो सकते हैं मुख्य या अमुख्य। जब मुख्य अर्थ में अभिधा को व्यापार स्वीकार किया गया, तब अमुख्य अर्थ ही शेष रहा, ऐसी स्थिति में ध्वान 'भाक्त' ही सिद्ध होता है। क्योंकि अर्थ की कोई तृतीय राशि मुख्य और अमुख्य के अतिरिक्त सम्भव नहीं।

१. जैसा कि वृत्तिप्रन्थ में आचार्य ने जो कहा है कि प्राचीन आचार्यों ने काव्यों में अमुख्य व्यवहार का संकेत किया है उसका स्पष्टीकरण 'लोचन' में आचार्य अभिनवग्रुप्त ने भामह, भट्टोक्स्ट एवं वामन की उक्तियों को उद्धृत करके किया है। भामह और मट्ट उक्सट ने मुख्य के अतिरिक्त गुणवृत्ति व्यापार को और वामन ने सादृहय से लक्षणा को 'वक्रोक्ति' के रूप में स्वीकार किया है।

क्रमेण विपर्याससन्देहाज्ञानप्राधान्यमेतेषाम् । तेनेति । एकैकोऽप्ययं विप्रति-पत्तिरूपो वाक्यार्थो निरूपणे हेतुत्वं प्रतिपद्यत इत्येकवचनम् । एवंविधासु विमतिष्विति निर्धारणे सप्तमी । आसु मध्ये एकोऽपि यो विमतिप्रकारस्तेनैव हेतुना तत्त्वरूपं बूम इति, ध्वनिस्वरूपमिभधेयम्, अभिधानाभिधेयलक्षणो

इस कारण—विप्रतिपत्तिरूप एक मी वाक्यार्थं (ध्विन के) निरूपण में हेतु वन जाता है इसलिए 'एकवचन' का प्रयोग है। 'इस प्रकार की विमित्यों में' यहां 'निर्धारण' में सप्तमी है। इन (विमित्यों के) बीच में एक भी जो विमित्त का प्रकार है उसी हेतु से 'उस (ध्विन) का स्वरूप हम कहते हैं'; (इस ग्रन्थ का) ³ध्विन-स्वरूप अमिधेय

इस प्रकार उन्होंने ध्विन का दिशा का उन्मीलन तो कर ही दिया, क्योंकि जब 'गङ्गायां घोपः' इस स्थल में आचार्य भामह को स्वीकार हो चुका कि 'गङ्गा' का अमुख्य अर्थ 'तीर' है तब वे प्रयोजन रूप शैत्य-पावनत्व तक, जो ध्विन का अपना पक्ष है, पहुँच ही चुके थे, प्रायः स्पर्श तो उन्होंने कर ही लिया था। ऐसी अनुकूल स्थिति में भी, कुछ लोगों ने, जिन्हें स्वरूपविवेक का सामर्थ्य न था, इस प्राचीन 'ध्विन' को 'भाक्त' कहा और उपर से उपालम्म देना भी शुरू कर दिया। इम ध्विनवादी 'भाक्त' पक्ष को अस्वीकार कहाँ करते हैं। बल्कि हमारा कहना है कि भाक्तवादियों ने तो 'ध्विन' को स्वीकार ही कर लिया, क्योंकि ध्विन का एक मेद, जो अविवक्षित-बाच्य है वहाँ 'भिक्त' या लक्षणा, जिसे उपचार और गुणवृत्ति भी कहा है, विलकुल प्राप्त होती है। किन्तु इन बीच के लोगों ने वही स्थिति अपनाई जो किसी नारियल के न फोड़े जाने पर उसके सम्बन्ध में होती है। जिस प्रकार नारियल के फल को उपर से ही छील देने के बाद दूसरी स्थिति तक रह जाने से कोई लाभ नहीं, उसके बाद उसे फोड़ने की आवश्यकता होती है, उसी प्रकार ध्विन-पक्ष के अनुकूल माक्त-बाद को स्वीकार करने पर भी एक कदम और आगे बढ़ने की आवश्यकता रह जाती है। वही न करके भाक्तवादियों ने 'ध्विन' का उपालम्म शुरू कर दिया, अतः उन्हें ध्विन-पक्ष के प्रतिकृत्ववादियों में स्थान मिला। लोचनकार का कहना है कि प्रस्तुत वृत्ति प्रन्थ को कुछ इसी प्रकार लगाना चाहिए।

१. एकवचन—वृत्तिग्रन्थ में तीनों ध्वनि की विप्रतिपत्तियों को उद्धृत करके ध्वनि के स्वरूप के प्रतिपादन में तीनों एक-एक करके हेतु हैं इस बात को सुचित करने के लिए आचार्य ने 'तेन' ('इस कारण') इस एकवचन का प्रयोजन किया है, वस्तुत: बहुबचन प्रासिक्षक था। ध्वनि का निरूपण केवल अनेक विप्रतिपत्तियों के निराकरण के लिए नहीं किया जा रहा है बस्कि प्रत्येक विप्रतिपत्ति इसके द्वारा निराकरणीय है।

2. 'निर्धारण' में सप्तमी वहाँ होती है जहाँ बहुतों में से किसी एक को निर्धारित करना होता है। प्रस्तुत में अनेक विमितियों में कोई एक भी ध्वनिस्वरूप के निरूपण का हेतु है। ऐसी स्थिति में यहाँ पाणिनीय सूत्र 'यतश्च निर्धारम्' (२.३,४१) के अनुसार निर्धारण में सप्तमी का विषय है, न कि 'यस्य च भावेन भावळक्षणम्' (पा.सू.२,३,३७) के अनुसार मावळक्षण में सप्तमी का, क्योंकि यहाँ किया से कियान्तर के लक्षित होने का कोई प्रसङ्ग नहीं, इससे एक-एक विप्रतिपत्ति का निरूपणहेतुत्व सिद्ध नहीं होता।

इ. यहाँ लोचनकार ने प्रस्तुतमान प्रन्थ 'ध्वन्यालोक' के 'अनुबन्धचतुष्टय' का उल्लेख किया
 किसी मी प्रन्थ के अध्ययन में श्रोता की प्रवृत्ति तमी हो सकती है जब वह अनुमन करें कि
 इस प्रन्थ के अध्ययन से उसका इष्टिसिंद होगा, अर्थात उसे पहले विदित करना चाहिये कि प्रन्थ के

तस्य हि ध्वने: स्वरूपं सकलसत्कविकाव्योपनिषद्भूतमितरमणीयमणीयसीभिरिप चिरन्तनकाव्यलक्षणिवधायिनां बुद्धिभिरनुन्मीलितपूर्वम्, अथ च रामायणमहाभारतप्रभृतिनि लक्ष्ये सर्वत्र प्रसिद्धव्यवहारं लक्षयतां सहृदयानामानन्दो मनसि लभतां प्रतिष्ठामिति
प्रकाश्यते ॥ १ ॥

उस घ्विन का स्वरूप जो सकल सत्कवियों के काव्यों का उपनिषद्भूत, अति-रमणीय है, जो प्राचीन लक्षणकारों की अणुपरिमाण (सूक्ष्मतम) बुद्धि द्वारा भी उन्मीलित नहीं हुआ है, और जिसका रामायण, महाभारत प्रभृति लक्ष्य (ग्रन्थों) में व्यवहार प्रसिद्ध है, लक्षित करते हुए सहृदय जनों के मन में आनन्व प्रतिष्ठित हो इस उद्देश्य से उसे प्रकाशित करते हैं।

ध्विनशास्त्रयोर्वक्तृश्रात्रोर्व्युत्पादकभावः सम्बन्धः, विमितिनवृत्त्या तत्स्व-रूपज्ञानं प्रयोजनम्; शास्त्रप्रयोजनयोः साध्यसाधनभावस्सम्बन्ध इत्युक्तम् ।

अथ श्रोतृगतप्रयोजनप्रयोजनप्रतिपादकं 'सहृदयमन प्रीतये' इति भागं व्याख्यातुमाह—तस्य हीति । विमितपदपिततस्येत्यर्थः । व्वनेः स्वरूपं रुक्षयतां सम्बन्धिन मनिस आनन्दो निर्वृत्यात्मा चमत्कारापरपर्यायः, प्रतिष्ठां परैविप-र्यासाद्युपहतेरनुन्मूल्यमानत्वेन स्थेमानं, रूमतामिति प्रयोजनं सम्पादियतुं

(विषय) है, व्वित और शास्त्र में विभिन्नामिधेय रूप सम्बन्ध और वक्ता एवं श्रोता में व्युत्पाद्यव्युत्पादकमाव रूप सम्बन्ध है, विमित्यों की निवृत्ति सिहत उस (व्विति) का स्वरूपज्ञान प्रयोजन है, शास्त्र और प्रयोजन का सम्बन्ध साध्यसाधनमाव रूप है, यह वात कही गयी।

अब श्रोतृगत प्रयोजन के प्रयोजन का प्रतिपादन करने वाले 'सहृदय जनों के मन की प्रीति के लिए' इस माग के व्याख्यान के लिए कहते हैं—उस ध्विन का—। अर्थात् विमित्त के मागें में पड़े हुए ध्विन का स्वरूप लक्षित करते हुए के मन में आनन्द, जो निवृंति रूप और दूसरे शब्द में 'चमत्कार' है, प्रतिष्ठा को, अर्थात् विपर्यास आदि (कमजोरियों) से उपहृत दूसरे (अमाववादो आदि) द्वारा अनुन्मूलित होने के कारण स्थिरता को, प्राप्त करे, इस प्रयोजन के सम्पादन के लिए उस (ध्विन) का स्वरूप

विषय, सम्बन्ध, अधिकारी और प्रयोजन वया है ? इन्हीं चारों को शास्त्रीय परिमाद्या में 'अनुबन्ध-चतुष्टय' कहा गया है। इसका निर्देश अन्थारम्भ में भी किया जा चुका है।

१. आरम्भ में भी कहा जा चुका है कि प्रस्तुत प्रन्थ का प्रयोजन ध्वनिस्वरूप का ज्ञान है, किन्तु इस प्रयोजन का भी प्रयोजन है सहृदयजनों की मनःप्रीति। क्योंकि 'काव्य' के तत्त्वज्ञान के लिए ध्वन्यालोक का निर्माण अभीष्ट है और 'काव्य' का चर्म लक्ष्य सहृदयजनों की मनःप्रीति

तत्स्वरूपं प्रकाश्यत इति सङ्गितिः। प्रयोजनं च नाम तत्सम्पादकवस्तुप्रयोक्तृता-प्राणतयेव तथा भवतीत्याशयेन 'प्रीतये तत्स्वरूपं ब्रूम' इत्येकवाक्यतया

प्रकाशित करते हैं, यह सङ्कृति है। और प्रयोजन, जो उस (प्रयोजन) के सम्पादक वस्तु की जो प्रयोक्तृता या प्रयोजकता रूप प्राण है जिसका, इस प्रकार का होता है, इस आश्य से 'प्रीति के लिए उस (ध्विन) का स्वरूप हम कहते हैं' इस प्रकार एक वाक्य रूप से व्याख्या करनी चाहिए (अथवा यह व्याख्या है)। 'उसका स्वरूप' इसकी

हां है। यश आदि साधारण कोटि के प्रयोजन हैं इसीलिए ध्वन्यालोक का भी मुख्यभूत प्रयोजन अर्थात प्रयोजन का प्रयोजन 'सहृदयमनःप्रीति' ही सूचित की गयी।

१. ध्विनिस्वरूप के प्रस्तुत निरूपण के दो हो प्रयोजन हैं। एक तो 'ध्विन' के सम्बन्ध में विमितियों वा निराकरण और दूसरा सहृदयजनों की प्रीति। यदि 'प्रयोजन' शब्द का 'व्युत्पित्तलभ्य' अर्थ देखा जाय तो प्रयोजन वहां होता है जो प्ररेणा करता है (प्ररेयतीति प्रयोजनम्) इस आधार पर यहाँ बस्तुतः प्रयोजन 'प्रीति' ही है, क्योंकि ध्विनस्वरूप का निरूपण सहृदयजनों को प्रसन्न करने के लिए ही आवार्य विमितियों के निराकरणपूर्वक करने जा रहे हैं। इसीलिए लोचनकार स्पष्टरूप से 'प्रयोजन' शब्द का प्रतिपादन करते हैं कि प्रजोजन अपने सम्पादक वस्तु की प्रयोजकता से प्रयोजन कहलाता है, प्रस्तुत में ध्विनस्वरूप का निरूपण प्रीतिरूप प्रयोजन का सम्पादक है। इस प्रकार एक वाक्यरूप से कि प्रीति के लिए 'उसके स्वरूप को हम कहते हैं' व्याख्या करनी चाहिए—(अथवा यदि 'व्याख्ययम' को 'व्याख्या इयम्' मार्ने तो यहाँ कहना होगा कि इस प्रकार एकवाक्य रूप से यह व्याख्या है)।

र. मूल कारिकायन्थ के 'तत्त्वरूपम्' की व्याख्या वृत्ति-यन्थ में अनेक विशेषणों से करते हुए आचार्य ने पूर्वनिद्ष्ट पाँचों विकल्पों के एक प्रकार से निराकरण का अभिप्राय सूचित किया है यह आचार्य अभिनव की सुक्ष्मेक्षिका है इसे स्पष्टरूप से क्रमशः इस प्रकार समझना चाहिये-वक्ष्यमाण ध्वनिस्वरूप 'सकळ सत्कवियों के काव्यों का उपनिषद्भूत है' अर्थात् ध्वनि सभी सत्कवियों के काव्यों का परम रहस्यभूत तत्त्व है, काव्यतत्त्वज्ञान से विद्यत लोग उसे नहीं समझ सकते हैं। जैसा कि पहले अमाववादी के मत में कहा गया था कि वाग्विकल्पों के अनन्त होने के कारण प्रसिद्ध आङ्कारिकों द्वारा किसी अप्रदर्शित प्रकारलेश को ही लेकर ध्वनि' कह दिया गया है, यह बात प्रस्तुत विशेषण के 'सकल' और 'सत्कवि' के प्रयोग से निराकृत हो जाती है। यह कोई ऐसा वाग्विकरूप नहीं जो अप्रदर्शित हो वरिक यह तो सभी कवियों के काव्य में पाया जाता है, किन्तु इतना अवस्य है कि वह उपनिषद्भृत या परम रहस्य है उसे साधारण प्रतिमानाले नहीं समझ सकते हैं। दूसरे, इसे 'उपनिषद्भूत' कहने से अपूर्व 'समाख्या' (नया नामकरण) वाळा जो दोष दिया गया था उसका निराकरण हो जाता है, क्योंकि जव यह सबसे उत्कृष्ट तत्त्व हैं ऐसी स्थिति में इसका अपूर्व समाख्यामात्र होना सम्भव नहीं। इसे 'अतिरमणीय' कड़ कर 'माक्त' से इसकी विलक्षणता कहीं गयी है। क्योंकि 'गङ्गायां घोषः' आदि में कोई रमणी-यता नहीं है। 'अणुपरिमाण बुद्धि' के कहने से इस बात को सूचित किया कि ध्वनिस्वरूप साधारणबुद्धि 'संवेच गुण तथा अलङ्कारों में अन्तर्हित नहीं हो सकता, वह तो ऐसा है कि उसे सहम परिणाम बुद्धि से भी समझ पाना कठिन है। जो कि शङ्का कर चुके हैं, कुछ विद्वानों (सहदर्यों) का दल बनाकर 'ध्वनि' को मान्यता दी जा सकती है, उसे चिरवकाश इस प्रकार प्रस्तुत में आचार्य ने किया है कि सर्वत्र रामायण-महाभारत-प्रमृति लक्ष्य में ध्वनिस्वरूप प्रसिद्ध व्यवहार है तथा आदिकवि से छेकर सभी स्रियों ने उसका आदर किया है। 'लक्षित करते हुए' व्यास्येयम् । तत्स्वरूपशब्दं व्याचक्षाणः संक्षेपेण तावत्पूर्वोदीरितविकल्पपञ्चकोद्धरणं सूचयित—सकलेत्यादिना । सकलशब्देन सत्कविश्वदेन च प्रकारलेशे
किर्मिश्चिदिति निराकरोति । अतिरमणीयिमिति भाक्ताद्वचितरेकमाह । न हि
'सिंहो वदुः' 'गङ्घायां घोषः' इत्यत्र रम्यता काचित् उपनिषद्भूतशब्देन तु
अपूर्वसमाख्यामात्रकरण इत्यादि निराकृतम् । अणीयसीमिरित्यादिना गुणालङ्कारानन्तर्भूतत्वं सूचयित । अथ चेत्यादिना 'तत्समयान्तःपातिन' इत्यादिना
यत्सामियकत्वं शाङ्कित तिन्नरवकाशीकरोति । रामायणमहामारतशब्देनादिकवेः
प्रभृति सर्वेरेव सूरिभिरस्यादरः कृत इति दर्शयित । लक्षयतामित्यनेन वाचां
स्थितमिवषय इति परास्यित । लक्ष्यतेऽनेनेति लक्षो लक्षणम् । लक्षेण निरूप्यतिन लक्षयन्ति, तेषां लक्षणद्वारेण निरूपयतामित्यर्थः । सहृदयानामिति । येषां

व्याख्या करते हुए, संक्षेप से, जो पहले पाँच विकल्प कहे जा चुके हैं, उनका निराकरण सूचित करते हैं—सकल इत्यादि द्वारा। 'सकल' शब्द द्वारा और 'सत्किव' शब्द द्वारा 'किसी प्रकार लेश में' इसका निराकरण करते हैं। 'अतिरमणीय' इस विशेषण द्वारा 'माक्त' से व्यतिरेक (वैलक्षण्य) कहा। क्योंकि 'सिहो वटुः' और 'गङ्गायां घोषः' इस स्थल में कोई रम्यता नहीं है। 'उपितषद्भूत' इस विशेषण शब्द द्वारा 'अपूर्व समाख्या (ध्वित यह नया नाम) मात्र करना' इत्यादि का निराकरण किया है। अणुतर (अणीयसी) इत्यादि इस (बुद्धि के विशेषण) द्वारा (ध्वित का) गुण और अल्लङ्कार में अन्तर्माव का न होना सूचित करते हैं। 'और मी' इत्यादि से 'उस समय के होने वाले' इत्यादि द्वारा जो सामयिक होने की शङ्का की थी उसे निरवकाश करते हैं। 'रामायग-महाभारत' शब्द से यह दिखाते हैं कि आदिकित से लेकर समस्त सूरियों (विद्वानों) ने इस ध्विन का आदर किया है। 'लक्षित करते हुए' इससे 'वचनों के अविषय में स्थित' इसे निराकरण करते हैं। 'लक्षित करते हैं' इससे, अतः 'लक्ष' लक्षण है। लक्ष के द्वारा निरूपण करते हैं, लिक्षत करते हैं, उनका अर्थात् लक्षण द्वारा निरूपण करते हुए का। सहदयों का—। काव्यों के अनुशीलन के अम्यासवश जिनके विश्व होसत मन के दर्पण में वर्णनीय वस्तु के साथ तन्मय हो जाने की

कह कर आचार्य ने तीसरे अलक्षणीयतावादी के मत का निराकरण किया। इस प्रकार प्रायः सभी विप्रतिपात्त्रयाँ 'ध्वनिस्वरूप' के इन विशेषणों द्वारा निराकृत हो जाती हैं।

१. 'लक्ष्यताम्' ('लक्षित करते हुए') इस शब्द का अर्थ करते हुए लोचनकार लिखते हैं— 'लक्ष्यतेऽनेनेति लक्षो लक्षणम्, लक्षेण निरूपयन्ति लक्षयन्ति, तेषां लक्षणदारेण निरूपयतामित्यर्थः ।' यहाँ लोचनकार ने 'करण' में घड़्' करके 'लक्ष" को 'लक्षण' के अर्थ में लिया है, किन्तु पाणिनीय शास्त्र के नियम के अनुसार 'करण' में 'घट्न' नहीं होता है क्योंकि 'ल्युट्' उसे बाथ लेता है। फिर मी इसका साधारण समाधान यह है कि जब महाभाष्याकार ने स्वयं 'करण' में 'घट्न' बाहुलक के अनुसार मान लिया है। ऐसी स्थिति में यहाँ भी कोई विशेष त्रुटि नहीं कही जा सकती 'दिव्याञ्चना' में मेरे पूज्यपाद गुरु जी (महादेव शास्त्री जी) ने 'लक्षयताम्' इसका ही अर्थ 'निम्प्यताम' करके अगतिकगति 'बाहुलक' पक्ष को सुधोजनों के विचारणीय बताया है।

काव्यानुशोलनाभ्यासवशाद्विशदीभूते मनोमुकुरे वर्णनीयतन्मयोभवनयोग्यता ते स्वहृदयसंवादभाजः सहृदयाः । यथोक्तम्—

योऽर्थो हृदयसंवादी तस्य भावी रसोद्भवः। शरीरं व्याप्यते तेन शुष्कं काष्ट्रमिवाग्निना ॥ इति ॥

अानन्द इति । रसचर्वणात्मनः प्राधान्यं दशंयन् रसध्वनेरेव सर्वत्र मुस्य-भूतमात्मत्विमिति दशंयति तेन यदुक्तम्—

घ्वनिर्नामापरो योऽपि व्यापारो व्यञ्जनात्मकः । तस्य सिद्धेऽपि भेदे स्यात्काव्येंऽशत्वं न रूपता ॥

इति तदपहस्तितं भवति । तथा ह्यभिधाभावनारसचर्वणात्मकेऽपि त्र्यंशे काव्ये रसचर्वणा तावज्जीवितभूतेति भवतोऽप्यविवादोऽस्ति । यथोक्तं त्वयेव—

काव्ये रसियता सर्वो न वोद्धा न नियोगभाक् । इति ।

तद्वस्त्वलङ्कारध्वन्यभिप्रायेणांशमात्रत्वमिति सिद्धसाधनम् । रसध्वन्यभि-

योग्यता हो वे, अपने हृदय के साथ संवाद को भजन करने वाले जन 'सहृदय' हैं। जैसा कि कहा है—

'जो अर्थं (विभावादि रूप वस्तु) हृदय के साथ संवाद रखने वाला होता है उसका भाव (भावना) रस की अभिव्यक्ति का कारण होता है। वह (सहृदय के) शरीर को उस प्रकार व्यास कर लेता है जिस प्रकार सुखे काठ को अग्नि।'

आनन्द—। रसचर्वणा रूप प्राधान्य को दिखाते हुए 'रसघ्वनि' का ही सर्वत्र मुख्य रूप से आत्मत्व है—यह दिखाते हैं। इसलिए जो कि कहा है—

'ब्बिन नाम का जो भी अन्य व्यञ्जनात्मक व्यापार है उसका (अभिधा और भावना से) भेद सिद्ध होने पर भी उसका काव्य में अंशत्व होगा. रूपता नहीं।

वह निराकृत हो जाता है, क्योंकि अभिषा, भावना और रसचर्वणा रूप तीन अंश वाले काव्य में रसचर्वणा प्राणभूत है, यह आपके मत में भी निर्विवाद है। जैसा कि तुमने ही कहा है—

'काव्य में रस छेने वाले सब हो जाते हैं पर जानने वाला नहीं होता और आज्ञा-पालन करने वाला (नियोगमाक्) नहीं होता।'

वस्तु व्वनि और अलङ्कार-व्यनि के अमिप्राय से (उसका) अंशमात्रत्व र है तो

 काव्य को पढ़ते हुए वर्णनीय वस्तु के साथ तन्मयता होने पर ही 'आनन्द' स्थिति आता है, यही 'इदय का संवाद' है अर्थात् समान इदय ही सहदय होता है।

र. आचार्य मट्टनायक ने कान्य के तीन अंश माने हैं—अभिधा, मावना और ध्विन । उनका यह तात्पर्य है कि ध्विन न्यक्षनात्मक न्यापार है और अभिधा एवं मावना से मिन्न है तथापि उसे कान्य में 'अंशत्व' ही प्राप्त है 'रूपता' नहीं, 'अंशत्व' से अभिप्राय शब्द के एक न्यापार का जो महत्त्व है वही है और 'रूपता' अर्थात् अंशित्व या आत्मत्व । कहने का तात्पर्य यह कि कान्य में 'ध्विन' अंशी या आत्मा की स्थिति में आने के योग्य नहीं, बिक्त वह भी एक शब्द का न्यापार है जैसे अभिधा और भावना शब्द के न्यापार हैं । इस पर लोचनकार यह विचार करते हैं कि यदि

प्रायेण तु स्वाभ्युपगमप्रसिद्धिसंवेदनविरुद्धमिति। तत्र कंवस्तावत्कोर्त्यापि प्रीतिरेव सम्पाद्या। यदाह—'कीर्ति स्वर्गफलामाहुः' इत्यादि। श्रोतॄणां च व्युत्पत्तिप्रीती यद्यपि स्तः, यथोक्तम्—

धर्मार्थं । ममोक्षेषु वैचक्षण्यं कलासु च। करोति कीर्ति प्रीति च साधुकाव्यनिषेवणस् ॥ इति ॥

तथापि तत्र प्रीतिरेव प्रधानम् । अन्यथा प्रभुसंमितेभ्यो वेदादिभ्यो मित्र-संमितेभ्यश्चेतिहासादिभ्यो व्युत्पत्तिहेतुभ्यः कोऽस्य काव्यरूपस्य व्युत्पत्ति-हेतोर्जायासंमितत्वलक्षणो विशेष इति प्राधान्येनानन्द एवोक्तः । चतुर्वर्गव्युत्पत्तेरिप चानन्द एव पार्यन्तिकं मुख्यं फलम् ।

आनन्द इति च ग्रन्थकृतो नाम। तेन स आनन्दवर्धनाचार्य एतच्छास्न-द्वारेण सहृदयहृदयेषु प्रतिष्ठां देवतायतनादिवदनश्वरीं स्थिति गच्छित्विति भावः। यथोक्तम्—

> उपेयुषामि दिवं सिन्नबन्धविधायिनाम् । आस्त एव निरातङ्कं कान्तं काव्यमयं वपुः ॥ इति ॥

यह (कहना) सिद्धसाधन है। और यदि रसघ्विन के अभिप्राय से है तो अपने ही मानी हुई प्रसिद्धि रूप सहृदयानुमव संवेदन के विरुद्ध हो जाता है। किव कीर्ति से भी प्रीति का ही सम्पादन करता है। जैसा कि कहा है—'कीर्ति को स्वर्गे रूप फल वाली कहते हैं' इत्यादि। और श्रोताओं को व्युत्पित्त और प्रीति दोनों होती है, जैसा कि कहा है—

'साधु काव्य के निषेवण से धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष और कलाओं में कुशलता तथा

कीर्ति और प्रीति फल प्राप्त होते हैं।

तथापि वहाँ प्रीति ही प्रधान है। यदि ऐसा नहीं होता तो प्रमुसम्मित वेदादि और मित्रसम्मित इतिहासादि, जो व्युत्पत्ति के हेतु हैं, उनसे व्युत्पत्ति के हेतु काव्य रूप का जायासम्मितत्व रूप विशेष क्या रहेगा? अतः प्रधान रूप से आनन्द ही कहा है। धर्मादि चारों वर्गों की व्युत्पत्ति का भी आनन्द ही पार्यंन्तिक मुख्य फल है।

और 'आनन्द' यह ग्रन्थकार का नाम है। इससे यह माव है कि वह आनन्द-वर्षनाचार्य इस शास्त्र के द्वारा सहृदयों के हृदय में प्रतिष्ठा को, अर्थात् देवालय में देवता की भौति कभी नष्ट न होने वाली शास्वत स्थिति को, प्राप्त करें। जैसा कि कहा है—

'स्वर्ग में पहुँचे हुए मो सत्काव्य का निर्माण करने वाले कवियों का, बिना किसी आतङ्क का, सुन्दर काव्यमय शरीर (प्रतिष्ठित) ही रहता है।'

मट्टनायक ने वस्तुध्विन और अलक्कार ध्विन के अभिप्राय से 'ध्विन' को 'अंश' ही माना है अंशी नहीं वह तो स्त्रीकार्य है क्योंकि यह बात पहले से सिद्ध हो चुकी है। किन्तु यदि रसचवेंणा रूप 'ध्विन को मनमें रखकर उसके अंशित्व या रूपता (आत्मत्व) का निराकरण करते हैं तो यह उनके ही स्वीकृत सिद्धान्त के विरुद्ध होता है।

यथा मनिस प्रतिष्ठा एवंविधमस्य मनः, सहृदयचक्रवर्ती खल्वयं ग्रन्थकृ-दिति यावत्। यथा—'युद्धे प्रतिष्ठा परमार्जुनस्य' इति । स्वनामप्रकटीकरणं श्रोतॄणां प्रवृत्त्यङ्गमेव सम्भावनाप्रत्ययोत्पादनमुखेनेति ग्रन्थान्ते वक्ष्यामः। एवं ग्रन्थकृतः कवेः श्रोतुश्च मुख्यं प्रयोजनमुक्तम् ॥ १॥

ननु 'ध्विनरूपं ब्रूम' इति प्रतिज्ञाय वाच्यप्रतीयमानास्यौ दौ भेदावर्थस्येति वाच्याभिधाने का सङ्गितिः कारिकाया इत्याशङ्क्र्य सङ्गिति कर्तुमवतरणिकां

जैसे 'मन में प्रतिष्ठा' उसी प्रकार इसका मन है, मतलब यह कि ग्रन्थकार तो सह्दयचक्रवर्ती है। जैसे—'युद्ध में अर्जुन की परम प्रतिष्ठा है।' अपने नाम का प्रकटीकरण श्रोताओं की प्रवृत्ति का अङ्ग सम्मावना-प्रत्यय उत्पन्न करने के द्वारा है, यह हम ग्रन्थ के अन्त में कहेंगे। इस प्रकार ग्रन्थकार, कवि और श्रोता का मुख्य प्रयोजने कहा गया।। १॥

'व्वित का स्वरूप कहेंगे' यह प्रतिज्ञा करके 'वाच्य और प्रतीयमान ये अर्थ के दो भेद हैं' इस प्रकार 'वाच्य' के कहने में कारिका की क्या सङ्ग्रीत है ? यह आशङ्कार

१. यहाँ किन, श्रोता और प्रनथकार तीनों का पार्यन्तिक उद्देश्य या फल प्रीति या आन-द को ही आचार्य ने सिद्ध किया है। कारिका में 'प्रीति' शब्द और वृत्ति में 'आन-द' शब्द का प्रयोग है। यद्यपि किन के लिए कीर्ति आदि अनेक फलों का निर्देश किया गया है किन्तु कीर्ति से मी प्रीति हो किन के द्वारा सम्पाद्य होती है। वचन मी है—'कीर्ति को स्वगंरूप फल वाली कहते हैं' 'स्वगं' क्या है? निरितश्य आनन्द, जिस आनन्द से बढ़ कर कोई आनन्द की स्थिति नहीं रह- जाती हो। जो कि श्रोताओं की बात है, उन्हें ब्युत्पत्ति (निपुणता) और प्रीति ये दोनों फल प्राप्त होते हैं, उनमें मी प्रधानता प्रीति को ही है। क्योंकि ब्युत्पत्ति तो इतिहास आदि के पढ़ने से मी प्राप्त हो जाती है। उपदेश तीन प्रकार के माने गये हैं—प्रभुसम्मित, मित्रसम्मित और जाया-सम्मित। वेद प्रमुसम्मित उपदेश करता है, अर्थात् वेद जो आज्ञा कर दे उसमें तर्क करने का अवसर ही नहीं रहता जैसे कि स्वामी की आज्ञा में। इतिहास आदि मित्रसम्मित उपदेश करते हैं, अर्थात् मित्र की माँति अच्छे होरे को स्पष्टक्ष से निर्देश कर देते हैं और स्वयं निर्णय कर लेने के लिए छोड़ देते हैं। किन्तु इन सब में विलक्षण काव्य जायासम्मित उपदेशक है, उसकी विशेषता यह है कि उसके उपदेश में ब्युत्पत्ति के साथ प्राधान्य रूप से आनन्द भी रहता है। धर्म, अर्थ, काम बौर मोक्ष—इस चतुर्वर्ग की ब्युत्पत्ति का भी पार्यन्तिक फल प्रीति या आनन्द हो। है।

साथ ही आचार्य ने प्रन्थकार का उद्देश्य भी 'आनन्द' इस नाम के प्रकटीकरण से प्रकट कर दिया। यहाँ प्रन्थकार का उद्देश्य है कि वह सहृद्ध्यनों में हृद्ध्यों में उस प्रकार प्रतिष्ठा या वहुमान लाभ करे जो किसी देवता के मन्दिर में देवता को प्राप्त होती है। मन्दिर में प्रांतष्ठा तो शायत नहीं होती किन्तु मन में प्रतिष्ठा निश्चय ही शायत होती है। इस प्रकार जब वह (प्रन्थकार) सहृद्ध्यनों के मन में प्रतिष्ठित रहेगा तो उसके इस सम्मावनाप्रत्थय अर्थात बहुमान के प्रकि विश्वास करके ओत्वर्ग अवस्थ उसके नाम से प्रवृत्त होगा। इसी उद्देश्य से आचार्य ने प्रस्तुत प्रन्थ के अन्त में भी अपना नाम स्थापित किया है। प्रायः ऐसा होता है कि लोग परम्परा से जिसके आचार्य के गौरव सुने होते हैं उसी के प्रति उसके नाम से आकृष्ट होकर उसके प्रन्थ का अवण्य

तत्र ध्वनेरेव लक्षयितुमारब्धस्य भूमिकां रचयितुमिदमुच्यते —— योऽर्थः सहृदयश्लाघ्यः काव्यात्मेति व्यवस्थितः। वाच्यप्रतीयमानाख्यौ तस्य भेदावुभौ स्मृतौ।।

अबं लक्षित करने के लिए आरम्भ किए गए ध्विन की ही भूमिका रचने के लिए. यह कहते हैं—

सहृदय जनों के द्वारा प्रशंसनीय जो अर्थ 'काव्य की आत्मा' के रूप में व्यवस्थित है उसके बाच्य और प्रतीयमान नामके दो भेद माने गए हैं ॥ २ ॥

करोति-तत्रेति। एवंविधेऽभिधेये प्रयोजने च स्थित इत्यर्थः। भूमिरिव भूमिका। यथा अपूर्वेनिर्माणे चिकीिषते पूर्वं भूमिविरच्यते, तथा ध्वनिस्वरूपे प्रतीयमानारूये निरूपियतव्ये निविवादिसद्धवाच्याभिधानं भूमिः। त पृष्ठेऽधि-कप्रतीयमानांशोि ङ्किनात्। वाच्येन समशीिषकया गणनं तस्याप्यनपह्नव-नीयत्वं प्रतिपादियतुम्। स्मृतावित्यनेन 'यः समाम्नातपूर्वं' इति द्रढयित। 'शब्दार्थंशरीरं काव्यिम'ति यदुक्तं, तत्र शरीरग्रहणादेव केनिचदात्मना तद-नुप्राणकेन भाव्यमेव। तत्र शब्दस्तावच्छरीरभाग एव सिन्नविशते सर्वजन-संवेद्यधर्मत्वात्यूलकुशादिवत्। अर्थः पुनः सकलजनसंवेद्यो न भवति। न ह्यर्थमात्रेण काव्यःयपदेशः लौकिकवैदिकवाक्येषु तदभावात्। तदाह-सहृदय-रलाष्य इति। स एक एवार्थो द्विशाखतया विवेकिभिर्विभागबुद्ध्या विभज्यते।

करके सङ्गिति करने के लिए अवतरिणका देते हैं—अब—। अर्थात् इस प्रकार के अभिषेय और प्रयोजन के स्थित होने पर । मूमि के समान=मूमिका । जैसे अपूर्व (वस्तु) का निर्माण करना चाहें तो पहले मूमि बना ली जाती है, वैसे प्रतीयमान नायक ध्विन-स्वरूप का निरूपण करिष्यमाण होने पर, उसके लिए निर्विवाद सिद्ध वाच्य का कथन यहाँ मूमि है, क्योंकि उस (वाच्य) की पीठ पर अधिक प्रतीयमान का उल्लेखन होगा । वाच्य के साथ बरावरी के सिरे से गणन का उद्देश है उसके अनपह्नवनीयत्व का प्रतिपादन ! (कारिका में) 'स्मृतौ' इससे पहले कहे गए हैं' (यः समाम्नात-पूर्वः) इसे दृढ़ करते हैं। जैसा कि कहा है 'शब्द और अर्थ काव्य के शरीर हैं'; उसके अनुसार शरीर ग्रहण से ही उसे अनुप्राणित करने वाले किसी आत्मा को होना ही चाहिए । ऐसी स्थिति में, शब्द तो शरीर के माग में ही सिन्नवेश प्राप्त करता है क्योंकि (वह) स्थूल और कृश आदि (शरीरी) की मौति सभी लोगों द्वारा संवेद्य है। अर्थ सभी लोगों द्वारा संवेद्य नहीं होता। न कि अर्थ मात्र से काव्य का व्यपदेश (व्यवहार) होता है, क्योंकि लौकिक और वैदिक वाक्यों में वह (काव्य का व्यपदेश)

करते हैं। इसीलिए प्रन्थकार अपना नाम दिया करते हैं। इस प्रकार प्रन्थकार, कवि और श्रीता का मुख्य प्रयोजन आनम्द कहा गया।

तथाहि—तुल्येऽर्थं रूपत्वे किमिति कस्मैचिदेव सहृदयाः श्लाधन्ते । तद्भवि-तव्यं तत्र केनचिद्धिशेषेण । यो विशेषः, स प्रतीयमानभागो विवेकिभिर्विशेष-हेनुत्वादात्मेति व्यवस्थाप्यते । वाच्यसंवलनाविमोहितहृदयेस्तु तत्पृथगभावे विप्रतिपद्यते, चार्वाकेरिवात्मपृथगभावे । अत एव अर्थं इत्येकतयोपक्रम्य सहृद-यश्लाच्य इति विशेषणद्वारा हेतुमिधायापोद्धारदृशा तस्य द्वौ भेदावंशावित्युक्तम्, न तु द्वावप्यात्मानौ काव्यस्येति ।

नहीं होता। इसलिए कहते हैं—सह्दय जनों द्वारा प्रशंसनीय—। वह एक ही अर्थ दो शाखाओं (अंशों) वाला होने के कारण विवेचनशील लोगों द्वारा विभाग-बुद्धि से विभाजित किया जाता है।

जैसा कि—दोनों का अर्थं रूप होना समान है तब क्यों किसी एक के लिए सहृदय जन प्रशंसा करते हैं? अतः वहाँ किसी विशेष को होना चाहिए। जो विशेष है वह प्रतीयमान भाग, विशेष होने के कारण विवेकी लोगों द्वारा आत्मा के रूप में व्यवस्थापित किया जाता है। वाच्य अर्थ की संवलना (वासना) से विमोहित हृदय वाले लोग उस (प्रतीयमान) के अलग होने में विप्रतिपत्ति करते हैं, जिस प्रकार चार्वाक लोग आत्मा को (दारीर से) अलग मानने में। अत एव 'अर्थः' इस एकवचन के रूप से उपक्रम करके 'सहृदयरलाध्य' (सहृदय जनों द्वारा प्रशंसनीय) इस विशेषण द्वारा हेतु कहकर विमाग (अपोद्वार) की दृष्टि से उसके दो भेद अर्थात् अंश हैं, यह कहा है, न कि काव्य के दोनों ही अर्थ आत्मा हैं।

१. प्रस्तुत 'कारिका' साथारण विचार वार्लो को अम में डाल देने वाली है। कुछ लोग अम में पड़ कर समझ जाते हैं कि आचार्य ने यहाँ 'ध्विनि' का ही भेद करना आरम्भ कर दिया है फिर यह सोच कर और भी परेशानी होती है ध्वनि का मेद है तो 'वाच्य' अर्थ ध्वनि के मेद के अन्तर्गत कैसे आ सकता है ? इस भ्रम का निवारण 'छोचन' में बड़ी योग्यता से किया गया है। छोचनकार का कहना है कि यहाँ ग्रन्थकार अपने साध्य प्रतीयमान अर्थ को निविवाद सिद्ध वाच्य अर्थ की सामान्य कोटि में लाकर प्रतीयमान का भी वाच्य अर्थ को माँति 'अनपह्रवनीयस्व' (प्रतिषेधनीयत्व) प्रतिपादन करना चाहते हैं। शब्द अर्थ को काव्य का शरीर माना गया है, ऐसी स्थिति में आवश्यक है कि उस काव्य-शरीर का कोई आत्मा भी हो। शब्द और अर्थ में अर्थं की अपेक्षा शब्द अधिक स्थूज होता है, इसिक्टिए साधारण छोग भी उसे जान लेते हैं किन्तु अर्थं को साधारण लोग समझ नहीं पाते। किन्तु केवल अर्थं के आधार पर कभी किसी रचना को 'काव्य' नहीं कहा गया है इसलिए अपेक्षित है कि वह अर्थ 'सहदयजनों के द्वारा प्रशंसा के योग्य' हो-सहृदयरळ व्य हो। इस प्रकार सामान्य अर्थ और सहृदयरळाच्य अर्थ का मेद हर विचारशीळ व्यक्ति समझ सकता है। इसीलिए आचार्य ने एक ही अर्थ को दो भागों में विभक्त किया। किन्तु अर्थं की दृष्टि से वाच्य और प्रतीयमान दोनों एक होने पर भी जहाँ तक सहदयदलाध्यत्व की बात है उसके अनुसार काव्य की आत्मा प्रतीयमान अर्थ ही होगा, वाच्य अर्थ नहीं। कुछ लोग अबइय यह विप्रतिपत्ति खड़ी कर सकते हैं कि प्रतीयमान अर्थ ही क्यों, वाच्य अर्थ भी सहृद्यइलाध्य हो सकता है ? जिस प्रकार चार्वाकों ने शरीर को छेकर ही पृथक् आत्मा स्वीकार करनेका वाद

काव्यस्य हि लिलतोचितसिन्नवेशचारण: शरीरस्येवातमां सार-रूपतया स्थित: सहृदयक्लाघ्यो योऽर्थस्तस्य वाच्यः प्रतीयमानक्चेति द्रौ भेदौ।

लित और उचित सिन्नवेश के कारण चारु काव्य का शरीर की आत्मा की भाँति, सार रूप में स्थित होकर सहृदय जनों द्वारा प्रशंसा के योग्य जो अर्थ है, उसके बाच्य और प्रतीयमान, ये दो भेद हैं।

कारिकाभागगतं काव्यशब्दं व्याकर्तुमाह—काव्यस्य हीति। लिलतशब्देन
गुणालङ्कारानुग्रहमाह । उचितशब्देन रसिवश्यमेवौचित्यं भवतीति दर्शयन्
रसध्वनेर्जीवितत्वं सूचयित । तदभावे हि किमपेक्षयेदमौचित्यं नाम सर्वत्रोद्धोध्यत इति भावः। योऽर्थं इति यदानुवदन् परेणाप्येतत्तावदभ्युपगतिमिति दर्शयति । तस्येत्यादिना तदभ्युपगम एव द्वयंशत्वे सत्युपपद्यत इति दर्शयित ।
तेन यदुक्तम्—'च।रुत्वहेतुत्वाद् गुणालङ्कारव्यतिरिक्तो न ध्वनिः' इति, तत्र
ध्वनेरात्मस्वरूपत्वाद्धेतुरसिद्ध इति दर्शितम् । न ह्यात्मा चारुत्वहेतुदंहस्येति

कारिका-माग में आए हुए 'काव्य' शब्द को व्याकृत करने के लिए कहतें हैं— काव्य का—। 'लिलत' शब्द से गुण और अलङ्कार का अनुप्रह (सहायकत्व) कहा है। 'उचित' शब्द से रसविषयक ही औचित्य होता है यह दिखाते हुए रसध्विन का जीवितत्व सूचित करते हैं। माव यह कि उस (रस) के अमाव में किस अपेक्षा से इस औचित्य को सब जगह उद्घोषित करते हैं? 'योऽषं:' यह 'यत्' शब्द द्वारा अनुवाद करते हुए यह दिखाते हैं कि दूसरे ने भी इसे माना है। 'तस्य' इत्यादि द्वारा उसका स्वीकार (अम्युपगम) ही दो अंशों के होने पर उपपन्न हो सकता है, यह दिखाते हैं। उस कारण जो कि कहा है—'चारुत्व के हेतु होने के कारण ध्विन' गुण और अलङ्कार से व्यतिरिक्त (पृथक्) नहीं है', वहाँ यह दिखा दिया कि 'ध्यिन' के आत्मस्वरूप होने के कारण हेतु असिद्ध है। आत्मा शरोर के चारुत्व का

खड़ा किया था। इस प्रकार प्रस्तृत कारिका में आचार्य ने 'अर्थ' के रूप में उपक्रम करके 'सहृदय-इलाध्य' इस विशेषण 'विमाग' की कृष्टि से उस अर्थ के दो मेद बताये हैं न कि यह कहा है कि काल्य के दो आत्मा हैं।

१. यह 'काव्यलक्ष्मविधायिभिः' इस वृत्तिमाग का अनुवाद है। कुछ संस्करणों में इसे कारिका भाग ही मानकर छापा है किन्तु 'लोचन' के अनुसार यह वृत्तिमाग है और 'ततो नेह प्रतन्यते' यह कारिका भाग।

लित और उचित सिन्निश से चार कान्य—कान्य में लिलत सिन्निश की सिद्धि गुण और अलङ्कार के अनुग्रह से सम्भव होती है और उचित सिन्निश तब बनता है जब 'रस' की स्थिति अनुकूल होती है। इसी से प्रदट होता है कि रसध्विन आत्मा है, क्योंकि रस औचित्य रस के

तत्र वाच्यः प्रसिद्धो यः प्रकारैरुपमादिभिः । बहुधा व्याकृतं सोऽन्यैः—

काव्यलक्ष्मविधायिभिः।

—ततो नेह प्रतन्यते ॥ ३ ॥

केवलमनू चते पुनर्यथोपयोगमिति ।। ३।।

अब जो वाच्य अर्थ उपमा आदि के प्रकारों से प्रसिद्ध है उसे अन्य लोगों ने बहुधा ज्याख्यान किया है।

काव्य के लक्षणकारों ने । उस कारण से यहाँ विस्तार नहीं करते हैं ॥ ३ ॥ केवल फिर उपयोग के अनुसार अनुदित करेंगे ॥ ३ ॥

भवित । अथाप्येवं स्यात्तथापि वाच्येऽनैकान्तिको हेतुः । न ह्यलङ्कार्यं एवालङ्कारः, गुणी एव गुणः । एतदर्थमपि वाच्यांशोपक्षेपः । अत एव वक्ष्यति—'वाच्यः प्रसिद्धः' इति ॥ २ ॥

तत्रेति । द्वयंशत्वे सत्यपीत्यर्थः । प्रसिद्ध इति । विनतावदनोद्यानेन्दूदया-दिलौकिक एवेत्यर्थः । 'उपमादिभिः प्रकारैः स व्याकृतो बहुधेति सङ्गितिः । अन्यैरिति कारिकाभागं काव्येत्यादिना व्याचष्टे । 'ततो नेह प्रतन्यत' इति विशेष-प्रतिषेधेन शेषाभ्यनुज्ञेति दर्शयति—केवलमित्यादिना ॥ ३॥

हेतु नहीं होता है। अगर ऐसा हो भी जाता है तथापि वाच्य में हेतु ' व्यभिचारी (अनैकान्तिक) है, क्योंकि अलङ्कार्यं ही अलङ्कार नहीं होता। गुणी ही गुण नहीं होता। इसलिए भी वाच्य-अंश का त्याग है। अत एव कहेंगे—'वाच्य अर्थं प्रसिद्ध है'।। २।।

अर्थात् दो अंशों वाला होने पर मी। प्रसिद्ध—अर्थात् विनता का मुख, उद्यान, चन्द्रोदय आदि लौकिक ही। 'उपमादि प्रकारों से वह बहुत प्रकार व्याकृत है' यह सङ्गिति है। 'अन्य' इस कारिका-माग की 'काव्य०' इत्यादि द्वारा व्याख्या करते हैं। 'उस कारण उसका यहाँ विस्तार नहीं करते हैं' इस प्रकार विशेष के प्रतिषेध द्वारा शेष की अम्यनुज्ञा (अनुवाद) है, यह दिखाते हैं—केवल० इत्यादि॥ ३॥

प्राथान्य में ही बन सकता है, अन्यथा जो ध्वनि नहीं स्वीकार करते हैं किसकी अपेक्षा करके औचित्य का उद्घोष करेंगे ? उनके यहाँ तो रस ही नहीं है ।

१. यहाँ भी वही प्रश्न है कि जब कारिका में वाच्य और प्रतीयमान दोनों एक अर्थ के मेद हैं फिर यह क्या कि वाच्य को काव्य की आत्मा की सीमा से बाहर कर देते हैं ? इसका समाधान पहले दिया जा चुका है, यहाँ केवळ यह कहना है कि जो पहले अभाववाद के प्रसंग में चारत्व का हेतु प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत्तत्व्वसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवाङ्गनासु ॥ ४ ॥

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वाच्याद्वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत्तत्सहृदयसुप्रसिद्धं प्रसिद्धेभ्योऽलङ्कृतेभ्यः प्रतीतेभ्यो वाऽवयवेभ्यो व्यतिरिक्तत्वेन प्रकाशते लावण्यमिवाङ्गनासु । यथा हचङ्गनासु लावण्यं पृथङ्निर्वर्ण्यमानं निखिलावयवव्यतिरेकि किमप्यन्यदेव सहृदयलोचनामृतं तत्त्वान्तरं तद्वदेव सोऽर्थः ।

महाकवियों के वचनों में प्रतीयमान कुछ और ही वस्तु है, जो वह प्रसिद्ध अवयवों से अतिरिक्त रूप में स्त्रियों में लावण्य की भाँति विशेष भासित होता है।। ४।।

प्रतीयमान (अर्थ) महाकवियों के वचनों में पुनः कोई अन्य ही वस्तु है। सहृदय जनों में सुप्रसिद्ध जो वह प्रसिद्ध अर्थात्, अलङ्कृत अथवा प्रतीत अवयवों से सर्वथा अतिरिक्त रूप में स्त्रियों में लावण्य की भाँति प्रकाशित है। जैसे स्त्रियों में लावण्य की भाँति प्रकाशित है। जैसे स्त्रियों में लावण्य पृथक् होकर दिखाई देता हुआ, सारे अङ्गों से व्यतिरेक (पार्थक्य) रखने वाला, कोई दूसरा ही सहृदय जनों की आंखों का अमृत, एक तस्व है उसी प्रकार वह (प्रतीयमान) अर्थ है।

अन्यदेव वस्त्वित । पुनःशब्दो वाच्याद्विशेषद्योतकः । तद्वचितिरिक्तं सारभूतं चित्यर्थः । महाकवीनामिति बहुवचनमशेषविषयव्यापकत्वमाह । एतदिभिधास्य-

दूसरी ही वस्तु—। 'पुनः' शब्द वाच्य से विशेष का द्योतक है, अर्थात् (प्रतीयमान अर्थं) उस (वाच्य) से व्यतिरिक्त और सारभूत है। 'महाकवियों की यहाँ बहुवचन सारे विषयों में (प्रतीयमाव का) व्यापकत्व वताता है। माव यह कि जिसकी चर्चा

होने के कारण ध्विन गुण और अल्क्कार से अतिरिक्त नहीं है। यह बात तो ध्विन के आत्मा सिख होते ही स्वयं खण्डित हो गयी, क्योंकि आत्मा कभी शरीर का चारुत्वहेतु नहीं हो सकता। यदि किसी प्रकार मान भी लिया जाय तो भी यहाँ बाच्य अंश को तो छोड़ना पड़ेगा, क्योंकि शरीरभूत वाच्य अर्थ अल्क्कार्य पवं गुणी होने से स्वयं किसी प्रकार अल्कार और गुण की कोटि में नहीं लाया जा सकता, अर्थात् वाच्य के अंश में चारुत्वहेतु रूप हेतु अनैकान्तिक (अर्थात् व्यभिचारी) हो जाता है, कहने का मतल्व यह है कि वाच्यं को चारुत्व का हेतु बना कर गुण अथवा अल्क्कार के अन्तर्गत नहीं लाया जा सकता, क्योंकि वह स्वयं अल्क्कार्य एवं गुणी है। न्यायशास्त्र के अनुसार हेतु अयभिचारी तभी होता है जब वह वहाँ भी चला जाय जहाँ साध्य का अभाव है, प्रस्तुत में वाच्य गुण और अल्क्कार से व्यतिरिक्त है, किन्तु हेतु चारुत्वहेतुत्व प्रतीयमान के साथ सम्बद्ध होने के कारण वाच्य में भी प्राप्त है। कहने का तात्पर्य यह कि किसी प्रकार वाच्य को प्रतीयमान के समकोटिक नहीं बनाया जा सकता।

मानप्रतीयमानानुप्राणितकाव्यनिर्माणनिपुणप्रतिभाभाजनत्वेनेव महाकविव्यपदेशो भवतीति भावः । यदेवंविधमस्ति तद्भाति । न ह्यत्यन्तासतो भानमुपपन्नम्; रजताद्यपि नात्यन्तमसद्भाति । अनेन सत्त्वप्रयुक्तं ताबद्भानितिः
भानात्सत्त्वमवगम्यते । तेन यद्भाति तदस्ति तथेत्युक्तं भवति । तेनायं
प्रयोगार्थः—प्रसिद्धं वाच्यं धर्मि, प्रतीयमानेन व्यतिरिक्तेन तद्वत्, तथा
भासमानत्वात् लावण्योपेताङ्गनाङ्गवत् । प्रसिद्धशब्दस्य सर्वप्रतीतत्वमलङ्कु-

आगे की जायेगी उस प्रतीयमान अर्थ से अनुप्राणित काव्य के निर्माण में निपुण प्रतिमा का माजन होने के कारण ही 'महाकवि' यह व्यपदेश (नाम) होता है। जिस कारण वह (प्रतीयमान) अर्थ इस प्रकार का (व्यितिरिक्त एवं सारभूत) है उस कारण प्रकाशित होता है। क्योंकि जो बिलकुल असत् है उसका मान उपपन्न नहीं, रजत आदि मी अत्यन्त असत् होकर मासित नहीं होता। इस कारण मान वस्तु के अस्तित्व से प्रयुक्त होता है। इस प्रकार मान से (प्रतीयमान) का सत्त्व (अस्तित्व) अवगत होता है। इससे यह कहा गया कि जो प्रकाशित होता है वह उस प्रकार है। इसलिए यह प्रयोग रूप अर्थ हुआ—प्रसिद्ध जो वाच्य धर्मी है वह अपने से व्यतिरिक्त प्रतीयमान से युक्त है, क्योंकि वह उस प्रकार मासित होता है, जैसे लावण्य से युक्त अंगना का अंग। 'प्रसिद्ध' शब्द का अर्थ 'सबको प्रतीत होना' तथा 'अलंकृत होना' है। जो वह—। यह दो

१. प्रस्तुत में आचार्य के सामने प्रतीयमान को 'सत्' सिद्ध करना है। जब कि आचार्य ने उसे 'सत्' सिद्ध करने के लिए उसका 'भान' होना ही प्रमाण बताया तब उनके सामने यह प्रइत उपस्थित हुआ कि वह प्रतीयमान, जिसका 'भान' हो रहा है क्या कोई अपने अस्तित्व की पृष्टि में कोई अपना दृष्टान्त मी रखता है ? इस प्रदन के समाधान में आचार्य ने कामिनियों के अङ्ग के कावण्य को प्रतीयमान का दृष्टान्त बनाया, उनका तात्पर्य यह है कि जिस प्रकार कावण्य कामिनी के अक से अपृथ्यमृत रहते हुए भी उससे भिन्न और कुछ विशेष चमस्कार की वस्तु सा प्रतीत होता है वहीं स्थिति यहाँ प्रतीयमान अर्थ की है, जो महाकवियों की वाणियों में वाच्य से कुछ अतिरिक्त ही मासित होता है। 'लावण्य' को केवल देख कर समझा जा सकता है उसे व्यक्त करने के लिए किसी शब्द में सामर्थ्य नहीं, इसीलिए आचार्य ने उसके लिए दो सर्वनाम 'यत्-तत्' ('जो-वह') का प्रयोग किया और वृत्ति अन्थ में 'किमिप' ('कुछ') के द्वारा उसकी व्याख्या की। इससे आचार्यं को दो बातें लोचनकार के अनुसार अभिप्रेत है। एक तो यह कि जिस प्रकार लावण्य शब्द के माध्यम से व्यक्त नहीं किया जा सकता, अर्थात उसका व्यपदेश नहीं किया जा सकता. उसी प्रकार प्रतीयमान भी वस्तुतः अव्यपदेश्य तत्त्व है (यह ध्यान रखना चाहिए कि यह बात 'रसध्वाने' के अभिप्राय से कही गयी है)। दूसरे आचार्य यह निर्देश करना चाहते है कि जिस प्रकार अंद्रना के अद्भ और लावण्य में लोगों को सामान्यतः अन्यतिरेक या अमेद का भ्रम हो जाता है उसी प्रकार वाच्य और प्रतीयमान में भी छोग मेदबुद्धि खो बैठते हैं और दोनों को एक ही समझने लगते हैं। इन दोनों बातों में प्रतीयमान को 'अव्यपदेश्य' निर्दिष्ट करने का लाम यह है कि प्रतीयमान अर्थ छावण्य की भाँति ही एक चमत्कार सार तस्व है, बस उसे अनुभव ही किया जा सकता है।

तत्वं चार्थः । यत्तदिति सवंनामसमुदायश्चमत्कारसारताप्रकटीकरणार्थंमव्य-पदेशरत्वमन्योन्यसंवलनाकृतं चाव्यतिरेकभ्रमं दृष्टान्तदार्ष्टीन्तिकयोर्दशयित । एतच्च किमपोत्यादिना व्याचष्टे । लावण्यं हि नामावयवसंस्थानाभिव्यङ्गचमव-यवव्यतिरिक्तं धर्मान्तरमेव । न चावयवानामेव निर्दोषता वा भूषणयोगो वा लाव-ण्यम्; पृथङ्निर्वर्ण्यमानकाणादिदोषशून्यशरीरावयवयोगिन्यामप्यलङ्कृतायामपि लावण्यशून्येयमिति, अतथाभूतायामपि कस्याख्चिल्लावण्यामृतचन्द्रिकेयमिति सह-दयानां व्यवहारात् ।

ननु लावण्यं तावद् व्यतिरिक्तं प्रथितम्। प्रतीयमानं कि तदित्येव न जानीमः, दूरे तु व्यतिरेकप्रथेति। तथा भासमानत्वमसिद्धो हेतुरित्याशङ्क्रय स ह्ययं इत्यादिना स्वरूपं तस्याभिधत्ते। सर्वेषु चेत्यादिना च व्यतिरेकप्रथां

सर्वनामों का (प्रतीयमान अर्थ का) चमत्कार का सार होना प्रकट करने के लिए व्यपदेश (नामकरण) की अश्वन्यता एवं परस्पर मिश्रण से उत्पन्न (वाच्य और व्यंग्य तथा अंगना का अङ्ग और लावण्य) दृष्टान्त और दार्ष्टीन्तिक में अव्यतिरेक (अभेद) का भ्रम दिखाता है। और इसे 'कुछ' इत्यादि द्वारा व्याख्यान करते हैं। 'लावण्य' तो वह धमं-विशेष ही है जो अवयवों के संघटन (संस्थान) से अमिव्यक्त होकर अवयवों से व्यतिरिक्त (पृथक्) रहता है। अवयवों की निर्दोषता ही अथवा उनका मूषणों से संयोग 'लावण्य' नहीं है, क्यों कि जो पृथक् दिखाई देते हुए काणत्व आदि दोषों से शून्य स्त्री में सहृदय लोगों का व्यवहार 'यह लावण्यशून्य है' यह होता है और जो उस प्रकार की नहीं है उस किसी स्त्री में (उनका यह व्यवहार होता है कि) यह लावण्यक्त्यी अमृत की चन्द्रिका है।

लावण्य तो (अङ्गों से) व्यतिरिक्त रूप में प्रसिद्ध है, (किन्तु) वह प्रतीयमान क्या है, यही नहीं जानते, व्यतिरेक (भेद) की स्थित तो दूर रहे! उस प्रकार भासमानत्व रूप हेतु असिद्ध^र है, यह आशङ्का करके 'वह अर्थ' इत्यादि द्वारा उस (प्रतीयमान) अर्थं का स्वरूप कहते हैं। 'और सब उनके प्रकारों में' इत्यादि द्वारा

अर्थात् मुक्ताओं में जो छाया की तरलता की भाँति अङ्गों में कुछ झलकता या दिपता हुआ मालूम

पढ़ता है वह 'लावण्य' कहलाता है।

२. कपर प्रतीयमान अर्थ की सिद्धि के लिए 'भासमानल' को 'हेतु दिया गया है, अर्थात् प्रतीयमान अर्थ इसलिए है क्योंकि वह भासित होता है, किन्तु हम यदि यहाँ यह कहें कि यह हेतु 'असिद्ध' है, अर्थात् प्रतीयमान अर्थ की सिद्धि इससे नहीं होगी ऐसी स्थिति में क्या समाधान है? न्याय-शास्त्र में 'हेतु के पाँच दोष बताये गये हैं जिनमें 'असिद्धि' भी एक दोष है। पाँच दोषों में किसी एक की भी हेतु में शक्का मात्र के हो जाने पर उस 'हेतु' से साध्य का निर्णय नहीं किया जा सकता।

४ घ्व०

साधियष्यात । तत्र प्रतीयमानस्य तावद् द्वौ भेदौ—लौकिकः, काव्यव्यापारे-कगोचरश्चीत । लौकिको यः स्वशब्दवाच्यतां कदाचिदिधिशेते, स च विधि-निषेधाद्यनेकप्रकारो वस्तुशब्देनोच्यते । सोऽपि द्विविधः—यः पूर्वं क्वापि वाक्यार्थेऽलङ्कारभावमुपमादिरूपतयान्वभूत्, इदानीं त्वनलङ्काररूप एवान्यत्र गुणीभावाभावात्, स पूर्वप्रत्यभिज्ञानबलादलंकारध्वनिरिति व्यपदिश्यते ब्राह्मणश्रमणन्यायेन । तद्रूपताभावेन तूपलक्षितं वस्तुमात्रमुच्यते । मात्रग्रहणेन हि रूपान्तरं निराकृतम् । यस्तु स्वप्नेऽपि त स्वशब्दवाच्यो न लौकिकव्यव-हारपतितः, किं तु शब्दसमप्यमाणहृदयसंवादसुन्दरिवभावानुभावसमुचितप्राविननिविष्टरत्यादिवासनानुरागसुकुमारस्वसंविदानन्दचर्वणाव्यापारसमीयरूपो रसः, स काव्यव्यापारकेगोचरो रसध्वनिरिति, स च ध्वनिरेवेति, स एव मुख्यतयात्मेति ।

व्यतिरेक की स्थित को सिद्ध करेंगे। प्रतीयमान के दो भेद हैं—लौकिक और काव्यव्यापार केगोचर। लौकिक वह है जो कमी स्वशब्दवाच्य होने की स्थिति को प्राप्त करता है; वह विधि-निषेध आदि अनेक प्रकार का होता और 'वस्तु' शब्द से कहा जाता है। वह मी दो प्रकार का है—जो पहले (वाच्य की अवस्था में) किसी वाक्यार्थ में उपमादिरूप से अलङ्कारमाव को प्राप्त हुआ; इस समय (व्यङ्गध होने की अवस्था में) अलङ्काररूप नहीं ही है, क्योंकि अन्यत्र (वाक्यार्थ में) जो उसका गुणीमाव हो जाता था वह नहीं होता। वह पूर्व प्रत्यिमज्ञान (पूर्व ज्ञान का पुनः ज्ञान) के बल से 'अलङ्काररूविन के नाम से 'ब्राह्मणश्रमणन्याय' के अनुसार व्यपदिष्ट होता है। उस रूप के (अलङ्काररूप के) अभाव से उपलक्षित वह 'वस्तुमात्र' कहा जाता है। ('वस्तु' के साथ) 'मात्र' को ग्रहण करके दूसरे (अलंकार) रूप का निराक्तरण किया है। जो स्वप्न में मी स्वशब्द से वाच्य नहीं होता और लौकिक के अन्तर्गत नहीं आता। किन्तु शब्दों द्वारा समर्प्यमाण और सहृदयों के हृदय से संवाद (संगति) रखने के कारण सुन्दर विमाव-अनुमाव उनकी समुचित एवं पहले से (अल्पा में विशेषरूप से) रहनेवाली रत्यादि वासनाओं के अनुराग (उद्बोध) के द्वारा सुकुमार एवं सहृदय की संवित् (मन) का, आनन्दमय चर्वणारूप व्यापार के द्वारा सुकुमार एवं सहृदय की संवित् (मन) का, आनन्दमय चर्वणारूप व्यापार के

१. बाह्मणश्रमणन्याय—ब्राह्मण जाति का कोई व्यक्ति जब श्रमण अर्थात् वीद्ध भिश्च वन जाता है तब वह 'ब्राह्मण' नहीं रह जाता, फिर भी पूर्वज्ञान (प्रत्यभिज्ञान) के बल से उसे 'ब्राह्मण' कहते हैं। यही प्रस्तुत न्याय का अभिप्राय है। प्रस्तुत में 'अल्ङ्कारध्विन' इस व्यपदेश को लेकर प्रश्न यह उपस्थित हुआ कि जब प्रतीयमान उपमादिरूप से पहले कहीं वाच्य होकर भी अब वृही चमत्कारी होने के कारण वाच्य की अपेक्षा प्रधान हो जाता है ऐसी स्थिति में वह किसी का अल्ङ्कार न होकर स्वयं अल्ङ्कार्य की स्थिति में पहुँच जाता है, फिर उसे 'अल्ङ्कारध्विन' के नाम से क्यों व्यपदिष्ट किया जाता है ? प्रस्तुन 'ब्राह्मणश्रमण' न्याय इसी प्रश्न का समाधान है । कहने का तात्पर्य यह कि वह प्रधानभूत अल्ङ्कार्य ही यहाँ पूर्वप्रत्यभिज्ञान के वल से 'अल्ङ्कार' कहा गया है।

स हचर्यो वाच्यसामर्थ्याक्षिप्तं वस्तुमात्रमलङ्काररसादयश्चेत्यनेक-प्रभेदप्रभिन्नो दर्शयिष्यते । सर्वेषु च तेषु प्रकारेषु तस्य वाच्यादन्यत्वम् । तथा ह्याद्यस्तावत्प्रभेदो वाच्याद् दूरं विभेदवान् । स हि कदाचिद्वाच्ये विविष्ठपे प्रतिषेधरूपः । यथा—

वह अर्थ वाच्य के सामर्थ्य से वस्तुमात्र, अलङ्कार और रस आदि के, आक्षिस होकर अनेक प्रभेदों से प्रभिन्न रूप में दिखाया जायगा। और समस्त उन प्रकारों में वह वाच्य से अतिरिक्त है। जैसा कि पहला प्रभेद वाच्य से बहुत दूर तक का भेद रखने वाला है। क्योंकि वह कभी वाच्य अर्थ के विधि रूप होने पर प्रतिषेध रूप होता है। जैसे—

यद्वे भट्टनायकेन—'अंशत्वं न रूपता' इति, तद्वस्त्वलङ्कारध्वन्योरेव यदि नामोपालम्भः, रसध्वनिस्तु तेनैवात्मतयाङ्गीकृतः रसचर्वणात्मनस्तृतीयस्यां-शस्याभिधाभावनांशद्वयोत्तीर्णत्वेन निर्णयात्, वस्त्वलङ्कारध्वन्यो रसध्वनिपर्य-न्तत्वमेवेति वयमेव वक्ष्यामस्तत्र तत्रेत्यास्तां तावत्। वाच्यसामर्थ्याक्षिष्ठिमिति

द्वारा रसन (आस्वादन) के योग्य रस⁹ है। काब्य के व्यापार का एकमात्र गोचर 'रसब्विन' है और वह ब्विन हो (ब्विनिमात्र) है, वही मुख्यरूप से आत्मा है। जो कि मट्टनायक ने कहा है—'अंशत्व है रूपता^२ नहीं यदि वह वस्तुब्विन और

२. मट्टनायक का पूरा वलोक पहले 'लोचन' में आ चुका है— ध्वनिर्नामापरी योऽपि न्यापारी व्यन्जनात्मकः। तस्य सिद्धेऽपि मेदे स्यात्कान्येऽशस्यं न रूपता॥

१. 'आगे रस' का विशद रूप से सैद्धान्तिक विवेचन होगा, किन्तु प्रस्तुत 'रसध्वनि' के प्रसंग में 'रस' का सामान्य रूप आचार्य अभिनवग्रुस ने एक ही 'समास' में व्यक्त कर दिया है। यहाँ प्रयुक्त 'शब्दसमर्प्यमाण', 'इद्यसंवाद', 'सुन्दर', 'विभावानुभावसमुचित', 'प्राग्विनिविष्टर्त्यादिवासनानुराग', 'सुकुमार', 'स्वसंविदानन्द', 'चर्वणाव्यापार' ये शब्द 'रससिद्धान्त' की विशेष परिभाषा के अनुकूल हैं। जैसा कि आचार्य भरतमुनि का प्रसिद्ध 'रससूत्र' है—विभावानुभाव-संचारिसंयोगाद रसनिष्पत्तिः', इसकी लोचनकार-सम्मत व्याख्या के अनुसार सहृदय के हृदय में जन्म-जन्मान्तर की वासना या संस्कार रूप से रित आदि स्थायी भाव विद्यमान होते हैं, काव्य के शब्दों से विभाव-अनुभाव को प्रहण करके सहृदय अपने हृदय के साथ उनका संवाद कर लेता है, इस प्रकार सहृदय के रत्यादि और काव्य के द्वारा अपित विभावानुभाव आदि से सहृदय के सुकुमार आनन्दमय जित्त का उद्योध होता है इसे ही शास्त्रीय परिभाषा में चर्वणारूप व्यापार कहते हैं, इस स्थिति में पहुँचते ही सहृदय जो एक प्रकार का विशेष आस्वादन अनुभव करता है वही 'रस' कहलाता है। 'रस' की स्थिति में स्वशब्दवाच्यता का जरा भी सम्पर्क नहीं होता, इसलिए इसे सर्वथा अलौकिक ही कहते हैं, दूसरे यह 'ध्वनि' हो है, इसमें न तो वस्तु है और न अलंकार। अतः 'रसध्वनि' को ही मुख्य रूप से काव्य की आत्मा का व्यवहार है, अलङ्कारध्वनि और वस्तुध्वनि में आत्मव्यवहार औपचारिक है।

भम धम्मिअ वीसत्थो सो सुणओ अज्ज मारिओ देण। गोलाणइकच्छकुङङ्गवासिणा दरिअसीहेण।।

'बाबा जो, तुम इतमीनान से घूमो । वह कुत्ता गोदावरी नदी के लता गहन में रहने वाले पागल शेर द्वारा आज मार डाला गया ।'

भेदत्रयव्यापकं सामान्यलक्षणम् । यद्यपि हि ध्वननं शब्दस्यैव व्यापारः, तथाप्यथंसामर्थ्यस्य सहकारिणः सर्वत्रानपायाद्वाच्यसामर्थ्यक्षिप्तत्वम् । शब्द-शक्तिमूलानुरणनव्यङ्गचेऽप्यथंसामर्थ्यदिव प्रतीयमानावगितः, शब्दशक्तिः केवल-मवान्तरसहकारिणीति वक्ष्यामः । दूरं विभेदवानिति । विधिनिषेधौ विरुद्धाविति न कस्यचिदपि विमतिः । एतदर्थं प्रथमं तावेवोदाहरित—

'भ्रम घार्मिक विस्रब्धः स शुनकोऽद्यं मारितस्तेन । गोदावरीनदीकूललतागहनवासिना दृप्तसिहेन ॥' कस्याश्चित्सङ्केतस्थानं जीवितसर्वस्वायमानं घार्मिकसञ्चरणान्तरायदोषा-

धल्ङ्कारध्वित का हो सम्मवतः उपालम्म है तो (ऐसी स्थित में) उन्होंने ही 'रसध्वित' को आत्मा के रूप में स्वीकार कर लिया, क्योंकि उनका निर्णय है कि रस-चवंणारूप तीसरा अंग्र अमिया और मावनारूप दो अंग्रों से अतिरिक्त (उत्तीण) है। बस्तुध्वित और अलङ्कारध्वित का रसध्वित में ही पर्यंवसान है यह हम ही उन-उन स्थलों में कहेंगे, वस। 'वाच्य की सामर्थ्य से आक्षित' यह (वस्तु, अलंकार और रस) इन तीनों मेदों में व्यास रहनेवाला सामान्य लक्षण है। यद्यपि ध्वनन शब्द का ही व्यापार है, तथापि सहकारी अर्थसामर्थ्य के सब जगह विद्यमान होने से वाच्यसामर्थ्य किसल्व है। शब्दशक्तिमूल अनुरणनव्यङ्गय में भी अर्थ की सामर्थ्य से ही प्रतीयमान का ज्ञान होता है, शब्दशक्ति केवल अवान्तर सहकारिणी होती है, यह कहेंगे। 'बहुत दूर तक मेद रसनेवाला—'। विधि और निषेध के परस्पर विरोध में किसी की विमित नहीं है। एतदर्थ पहले उन्हें ही उदाहृत करते हैं—

'बाबा जी, तुम इतमीनान से घूमो । वह कुत्ता गोदावरी नदी के लतागहन में रहने-बाले पागल शेर द्वारा आज मार डाला गया ।'

प्राणों के सर्वस्व अपने संकेत स्थान की, घार्मिक (वाबाजी) के संचाररूप विघ्न के

अर्थात् ध्वनि नाम का जो अन्य व्यंजनारूप व्यापार है उसका (वाक्य से) भेद सिद्ध होने पर भी काव्य में अंशत्व होगा रूपता या अंशित्व (आत्मत्व) नहीं।

रे. छोचनकार का तात्पर्य यह है कि यहाँ ग्रन्थ में 'बाच्यसामर्थ्याक्षिप्त' को नपुंसक विशेषण समझ कर कोई भ्रम से केवल इसे 'वस्तुमात्र' में अन्वित न करने लग जाय, बल्कि यह वस्तु, अलङ्कार और स्सादि इन तीनों में अनुगत सामान्य रूप है। लिङ्ग और वचन का विपरिणाम करके सबके साथ इसका अन्वय वैठा छेना चाहिए।

त्तदवलुप्यमानपल्लवकुसुमादिविच्छायीकरणाच्च परित्रातुमियमुक्तिः । तत्र स्वतःसिद्धमिप भ्रमणं श्वभयेनापोहितमिति प्रतिप्रसवात्मको निषेधाभावरूपः, न तु
नियोगः प्रैषादिरूपोऽत्र विधिः, अतिसर्गप्राप्तकालयोद्ययं लोट् । तत्र भावतदभावयोविरोधाद् द्वयोस्तावन्न युगपद्वाच्यता, न क्रमेण, विरम्य व्यापाराभावात् ।
'विशेष्यं नाभिधा गच्छेत्' इत्यादिनाभिधाव्यापारस्य विरम्य व्यापारासम्भवाभिधानात् ।

दोष एव उसके तोड़े जाते हुए फूल-पत्तों से छायाहीन कर देने के कार्य से, रक्षा के निमित्त किसी स्त्री की यह उक्ति है। वहाँ; बाबाजी का स्वतः सिद्ध भी भ्रमण कुत्ते के भय से प्रतिषिद्ध होने से यहाँ प्रतिप्रसवरूप, अर्थात् निषेधामावरूप है, न कि प्रैषादिरूप नियोग है। ('भ्रम' पद का) जो यह 'लोट्' लकार है वह अतिसर्ग और प्राप्तकाल के अर्थ में हुआ है। माव और अमाव में विरोध होने से दोनों की युगपत्र (एक समय में) वाच्यता नहीं है। एवं क्रम से (भी) नहीं, क्योंकि विराम होने के पश्चात् व्यापार नहीं होता। जैसा कि (विशेषण में क्षोणशक्ति हो जाने के कारण (फिर) अभिधा विशेष्य तक नहीं पहुंचती' इत्यादि द्वारा अभिधा व्यापार के विरत हो जाने पर व्यापार का असम्भव कहा गया है।

१. नायिका पुंश्रली एवं प्रगरमा है। उसके प्राणसमान प्रिय संकेतस्थान पर कोई धार्मिक वावाजी अपनी असामयिक उपस्थिति से विध्न तो उत्पन्न करने ही लगे साथ ही वहाँ की फूल-पत्तियाँ मी तोड़-तोड़ कर उस स्थान को नष्ट-श्रष्ट करने लगे। उससे न रहा गया तो उसने चाल चलते हुए उनसे प्रार्थना की कि वे इतमीनान से अब घूमें, क्योंकि गोदावरी तट के रहने वाले मतवाले सिंह ने उस कुत्ते को मार डाला है। वावाजी एक कुत्ते से ही परेशान थे अब सिंह पहुँच आया। यहाँ घूमो या 'श्रम' में लोट लकार 'विधि' अर्थ का सूचक है, किन्तु यहाँ 'विधि' नियोग या आशारूप नहीं है, क्योंकि वह पुंश्यली धार्मिक को आशा नहीं दे रही है कि वह अमण करे, विकि वह तो स्वयं श्रमण कर रहा है, उसका श्रमण स्वतः सिद्ध है। पुंश्रली धार्मिक के श्रमण का विधान प्रतिपेषक तत्त्व जो कुत्ते का भय था, उसके अभाव द्वारा करती है, इसलिए यहाँ 'विधि' प्रतिपेधामाव या 'प्रतिप्रसव' रूप है। इस प्रकार यहाँ 'प्रैयातिसर्गप्राप्तकालेषु कृत्याक्ष' (३. ३. १०३) इस पाणिनीय सूत्र के अनुसार अतिसर्ग या प्राप्तकाल में 'लोट्' हुआ है। 'अतिसर्ग' अर्थात् कामचार या स्वेच्छा-विहार।

२. प्रस्तुत उदाहरण में 'घूमो' इस विधिरूप अर्थ के बाद ही 'मत घूमो' यह जो निषेष रूप अर्थ की प्रतीति हो रही है, यहाँ यह कहना गलत होगा कि दोनों विधि-निषेष रूप अर्थ जब कि ये दोनों एक दूसरे से भवंथा विरुद्ध हैं, एक ही समय में (युगपत्) वाच्य हो रहे हैं, क्योंकि अभिषा जब एक विधिरूप अर्थ को बता चुकी तब उसकी प्रवृत्ति पुनः निषेध रूप अर्थ में नहीं होगी—यह नियम है कि काय करके विरत हो जाने पर ज्यापार नहीं होता—विशेष्यं नाभिषा गच्छेत क्षीणशक्तिर्विशेषणे।' शब्द के संकेतित अर्थ के अभिषान में जो ज्यापार होता है वह 'अभिथा' कहलाता है। इस प्रकार यहाँ यह बात सिद्ध हुई कि 'निषेध' रूप अर्थ (क्योंकि यह अर्थ संकेतित' नहीं है) के बोध के लिए किसी अतिरिक्त शक्ति की करपना आवश्यक है, वह 'शक्ति' ज्याकना हो सकती है और इससे प्रतीत निषेध रूप अर्थ 'ज्याक्य' होगा।

ननु तात्पर्यशक्तिरपर्यवसिता विवक्षया दृप्तधार्मिकतदादिपदार्थानन्वयरूप-मुख्यार्थबाधबलेन विरोधनिमित्तया विपरीतलक्षणया च वाक्यार्थीभूतनिषेध-प्रतीतिमभिहितान्वयदृशा करोतीति शब्दशक्तिमूल एव सोऽर्थः । एवमनेनोक्त-मिति हि व्यवहारः, तम्न वाच्यातिरिक्तोऽन्योऽर्थं इति ।

नैतत्; त्रयो ह्यत्र व्यापाराः संवेद्यन्ते—पदार्थेषु सामान्यात्मस्वभिधा-व्यापारः, समयापेक्षयार्थावगमनशक्तिर्ह्यभिधा । समयश्च तावत्येव, न विशे-षांशे, आनन्त्याद्वचभिचाराच्चैकस्य । ततो विशेषरूपे वाक्यार्थे तात्पर्यशक्तिः परस्परान्विते, 'सामान्यान्यन्यशसिद्धेविशेषं गमयन्ति हि' इति न्यायात् ।

तात्पर्य-शक्ति (अमण की विधि में) पर्यविसित न होने के कारण विवक्षा होने से 'मतवाला', 'धार्मिक' (बाबाजी), 'वह आदि पदार्थों के अनन्वयरूप मुख्यार्थं के बाध के बल से और विरोध के निमित्त वाली विगरीतलक्षणा से अमिहितान्वयवाद की दृष्टि से वाक्यार्थीमूत निषेध की प्रतीति (उत्पन्न) करती है, इस प्रकार वह अर्थं धव्दशक्तिमूलक ही है। 'इस प्रकार इसने कहा' यह व्यवहार है। इसलिए अन्य अर्थं वाच्य से अतिरिक्त नहीं है।

यह³नहीं; क्योंकि यहाँ तीन व्यापार जाने जाते हैं। सामान्यरूप पदार्थों में अभिषा व्यापार होता है, क्योंकि समय (सङ्केत) की अपेक्षा से अर्थ के वोध की शक्ति 'अमिषा' है और 'समय' उतने में ही होगा, न कि विशेष अंश (व्यक्ति) में, क्योंकि एक (विशेष व्यक्ति) का आनन्त्य और व्यमिचार है। इस कारण परस्पर अन्वित विशेषरूप वाक्यार्थ में तात्पर्यशक्ति है, क्योंकि न्याय है—'विशेष के बिना सामान्य की

१. अभिद्वितान्वयवाद और तारपर्य-शक्ति—यहाँ यह विचारणीय है कि अमणिनवेष के अर्थ में यदि प्रकारान्तर से शब्द की शक्ति 'अभिषा' से ही काम चल सकता है तब भिन्न शक्ति की कल्पना अनावश्यक होगी। एक मीमांसक होते हैं जो 'अभिद्वितान्वयवादी' कहलाते हैं, उनके अनुसार वालयार्थ वही होता है जिसमें वक्ता का तात्पर्य हो। इस प्रकार 'तात्पर्य' शक्ति से वे लोग वालयार्थ का वोष करते हैं और पदार्थ-बोध के लिए 'अभिषा' का उपयोग करते हैं। प्रस्तुत में, वक्त्री पुश्चली नायिका का तात्पर्य अमण के निषेष में है, अर्थात अमण-निषेष यही वालयार्थ है। यहाँ मुख्य अर्थ का बाध इस प्रकार होता है कि 'मतवाला' 'धार्मिक' और 'वह' आदि का अन्वय मुख्य अर्थ के साथ नहीं बनता। इस प्रकार यहाँ पदार्थों के अन्वय का अमाव रूप मुख्य अर्थ का बाध हो रहा है, इस बल से विपरीतलक्षणा उपस्थित होती है और ताल्पर्य-शक्ति को, जो अमण-विधि में पर्यवसान नहीं प्राप्त कर रही थी, सहायता पहुँचातो है और वह अमण-निपेष की प्रतीति उत्पन्न करती है। ताल्पर्यशक्ति और लक्षणा दोनों अभिधा के ही आश्रित शक्तियाँ हैं, अतः अमण-निषेष रूप अर्थ अभिधामूलक ही है और इस प्रकार वह वाच्य से अतिरिक्त नहीं है यह बात सिद्ध हुई।

२. विपरीतलक्षणा का ही अवसर नहीं, अतः तात्पर्य-शक्ति से 'अमण-निषेध' का ज्ञान नहीं होगा—उपर्युक्त 'अभिहितान्वयवाद' के अनुसार 'तात्पर्यशक्ति' का खण्डन करते हुए आचार्य ने 'विपरीतलक्षणा' को ही यहाँ अप्रसक्त बताया, क्योंकि लोक में तीन व्यापार-अभिया, तात्पर्य और लक्षणा हैं। अभिथा से सामान्य या जाति का बोध होता है वह भी 'सङ्केत' (समय) की

तत्र च द्वितीयकक्ष्यायां 'भ्रमे'ित विध्यतिरिक्तं न किञ्चित्प्रतीयते, अन्वय-मात्रस्येव प्रतिपन्नत्वात् । न हि 'गङ्गायां घोषः' 'सिहो वटुः' इत्यत्र यथान्वय एव बुभूषन् प्रतिहन्यतं, योग्यताविरहात्; तथा तव भ्रमणिनषेद्वा स श्वा सिहेन हतः, तदिदानीं भ्रमणिनषेधकारणवैकल्याद् भ्रमणं तवोचितिमत्यन्व-यस्य काचित्क्षितिः । अत एव मुख्यार्थबाधा नात्र शंक्येति न विपरीतलक्षणाया अवसरः ।

भवतु वाऽसौ तथापि द्वितीयस्थानसंक्रान्ता तावदसौ न भवति । तथा हि—मुख्यार्थबाधायां लक्षणायाः प्रक्छितिः । बाधा च विरोधप्रतीतिरेव । न चात्र

सिद्धि नहीं होने के कारण सामान्य विशेष का बोधन करते हैं'। उस दूसरी कृक्ष्या में 'घूमो' इस विधि के अतिरिक्त कुछ नहीं प्रतीत होता है, क्योंकि केवल अन्वय प्रतीत होता है। 'गङ्गायां घोषः' और 'सिहो वट्टः' इन स्थलों में जिस प्रकार अन्वय हो होना चाहता हुआ, योग्यता के अभाव के कारण प्रतिहत हो जाता है, उस प्रकार 'तुम्हारे भ्रमण का निषेध करनेवाला वह कुत्ता सिंह के द्वारा मार डाला गया, अतः इस समय भ्रमण-निषेध के कारण के अभाव में तुम्हारा भ्रमण उचित है' इस अन्वय में कोई क्षति (बाधा) नहीं है। अतएव मुख्यार्थं बाधा की आशक्का नहीं करनी चाहिए। इस प्रकार विपरीतलक्षणा का अवसर नहीं।

अथवा वह लक्षणा हो। तब भी वह दूसरे स्थान में संक्रान्त नहीं हो सकती! जैसा कि मुख्य अर्थ की बाघा होने पर लक्षणा की कल्पना होती है। और, बाघा-विरोध की प्रतीति ही है। यहाँ पदार्थों का अपने-आपमें विरोध नहीं है। अगर परस्पर

सहायता से। अर्थात अभिधा से 'गोत्व' सामान्य का ज्ञान होगा न कि 'गी' रूप विशेष का। विशेष में अभिधा को स्वीकार करने पर आनन्त्य और व्यभिचार दोष उपस्थित होते हैं, क्योंकि विशेष एक नहीं अनन्त होता है अतः सब में 'संकेत' सम्भव नहीं होगा और दूसरे, जिस गोविशेष के साथ संकेत का प्रहण नहीं हुआ है उसका मी 'गो' पद से बोध होने की स्थिति में 'श्यिमचार' होगा। इसल्पि 'सामान्य' या 'जाित' में हो अभिधा को माना गया है। दूसरी तात्पर्यशक्ति विशेष रूप परस्पर अन्वत वाक्यार्थ में होतो है। इस प्रकार तात्पर्य-शक्ति के द्वारा पदार्थों के परस्पर अन्वय के अतिरिक्त कुछ प्रतीत नहीं होता। जिस प्रकार 'गङ्गायां घोषः' आदि लक्षणा के क्षण हैं उस प्रकार प्रस्तुत पद्य लक्षणा-विषय नहीं है, क्योंकि 'गङ्गायां घोषः' आदि में परस्पर अन्वय ही नहीं बन पाता, क्योंकि प्रवाह रूप गङ्गा में 'घोष' के धारण करने की 'योग्यता' नहीं है, किन्तु प्रस्तुत में तो 'अन्वय' अप्रतिहत रूप से बन जाता है, क्योंकि जब सिंह के द्वारा कुचा मार डाला गया, जिसके कारण अमण में वाधा होती थी, तब अमण उचित हो है। इस प्रकार अन्वय के उत्पन्न हो जाने की स्थिति में मुख्यार्थ-वाधा की शङ्का ही नहीं होनी चाहिए। 'विपरीत-लक्षणा' का यह तभी प्रसंग होता जब कि परस्पर अन्वय के प्रतिहत होने पर मुख्यार्थ की बाधा होती।

अन्ततः, 'भ्रमण-निषेघ' रूप अर्थ की प्रतीति के लिए अतिरिक्त 'ध्वनन' व्यापार मानना ही पड़ेगा। (कुछ लोग भ्रम से ताल्पर्य-शक्ति को 'ताल्पर्या' शक्ति के नाम से लिखने लगे हैं, यह सर्वधा अमान्य है, जहाँ तक मैं समझता हूँ, किसी प्राचीन आचार्य ने 'ताल्पर्या' प्रयोग नहीं किया है)।

पदार्थानां स्वात्मनि विरोधः। परस्परं विरोध इति चेत्—सोऽयं तर्ह्यान्वये विरोधः प्रत्येयः। न चाप्रतिपन्नेऽन्वये विरोधप्रतीतिः, प्रतिपत्तिश्चान्वयस्य नाभिधाशक्त्या, तस्याः पदार्थप्रतिपत्त्युपक्षीणाया विरम्याव्यापारात् इति तात्पर्यशक्त्येवान्वयप्रतिपत्तिः।

नन्वेवं 'अङ्गुल्यग्रे कविवरशतम्' इत्यत्राप्यन्वयप्रतीतिः स्यात् । कि न भवत्यन्वयप्रतीतिः दशदाडिमादिवाक्यवत्, किन्तु प्रमाणान्तरेण सोऽन्वयः प्रत्यक्षादिना बाधितः प्रतिपन्नोऽपि शुक्तिकायां रजतिमवेति तदवगमकारिणो वाक्यस्याप्रामाण्यम् । 'सिंहो माणवकः' इत्यत्र द्वितीयकक्ष्यानिविष्टतात्पर्यशक्ति-सर्मीपतान्वयबाधकोल्लासानन्तरमिधातात्पर्यशक्तिद्वयव्यतिरिक्ता तावत् तृती-येव शक्तिस्तद्वाधकविधुरीकरणनिपुणा लक्षणाभिधाना समुल्लसति ।

विरोध है तो वह विरोध अन्वय में प्रतीत होना चाहिए। और, अन्वय (सम्बन्ध) के ज्ञात न होने पर विरोध की प्रतीति नहीं हो सकती और अन्वय का ज्ञान अभिधा-चक्ति से नहीं होगा, क्योंकि पदार्थ की प्रतिपत्ति (ज्ञान) हो जाने पर वह उपक्षीण (नष्ट) हो जाती है, फिर विरत होने पर व्यापार नहीं होता। इस प्रकार तात्पर्य-चिक्ति से ही अन्वय की प्रतिपत्ति होती है।

(शक्का) इस प्रकार तो 'अंगुली के अग्रमाग में सैकड़ों हाथी' इस वाक्य में भी अन्वय -प्रतिति हो जायगी (समाधान) क्या 'दशदाडिमादि' (महामाष्य के) वाक्य की मौति अन्वय की प्रतिति नहीं होगी? किन्तु प्रत्यक्ष आदि प्रमाणान्तर से वह अन्वय ज्ञात होकर भी, शुक्ति में रजत की भौति वाधित है, इस कारण उसके ज्ञान करानेवाले वाक्य का प्रामाण्य नहीं है। 'सिंहो माणवक:' यहाँ दूसरी कक्ष्या में रहनेवाली तात्पर्य- द्यक्ति से समर्पित अन्वय के बाधक (विरोध) के उल्लास के पथात् अभिधा और तात्पर्य इन दोनों शक्तियों से अतिरिक्त, लक्षणा नाम की तीसरी ही शक्ति उस बाधक के बाधन में निपुण समुल्लसित (प्रवृत्त) होती है।

१. किसी प्रकार मान भी लिया जाय कि यहाँ लक्षणा का अवसर है। परन्तु मुख्यार्थ की वाधा या विरोध-प्रतीति कहाँ हो रही है ? आपस में यहाँ पदार्थों का विरोध नहीं है, परस्पर विरोध है तो अन्वय में विरोध होगा। परन्तु जब तक अन्वय की प्रतीति नहीं हो जाती तब तक विरोध की प्रतीति भी सम्भव नहीं। और यह पहले कहा ही जा चुका है कि अभिधा शक्ति 'अन्वय' में प्रवृत्त नहीं हो सकती, फिर 'तात्पर्य-शक्ति' से ही अन्वय की प्रतीति करनी होगी। इस प्रकार तात्पर्य शक्ति भी अन्वय की प्रतीति वर्षांत्र वाक्यार्थ का ज्ञान ही करने में कृतकार्य हो जाती है और अति-रिक्त अर्थ 'अमण-निषेष्ठ' उसकी सीमा से वाहर हो जाता है।

२. 'कपर' जो बाधित स्थळ में भी तात्पर्य-शक्ति से अन्वय-प्रतीति को आपने स्वीकार किया है तब 'अङ्गुल्यमें कविवरशतम्' में भी वहीं स्थिति आपको स्वीकार होगी। इस शङ्का का भी समाधान स्वीकृत्यात्मक ही है। आचार्य का कहना है कि जहाँ तक अन्वय या वाक्यार्थ का ज्ञान है वह तो महामाष्य के 'दशदािडमािद' वाक्य की भाँति होगा ही। 'दश दािडमािन, षडपूपा:, कुण्डम्, अजािजनम्, पळळिपण्ड:, अधरोहकमेतत् कुमार्या:, स्फैयकृतस्य पिता प्रतिशीनः' इति (महासाध्य, १. २. ४५)। किन्तु शुक्ति में रजत का ज्ञान हो जाने पर भी प्रत्यक्षादि प्रमाण से

नन्वेवं 'सिहो वटुः' इत्यत्रापि काव्यरूपता स्यात्; ध्वतनलक्षणस्यात्म-नोऽत्रापि समनन्तरं वक्ष्यमाणतया भावात्। ननु घटेऽपि जोवव्यवहारः स्यात्; आत्मनो विभुत्वेन तत्रापि भावात्। शरीरस्य खलु विशिष्टाधिष्ठानयुक्तस्य सत्यात्मिन जीवव्यवहारः, न यस्य कस्यचिदिति चेत्-गुणालङ्कारौचित्यसुन्दर-शब्दार्थशरीरस्य सति ध्वननाख्यात्मिन काव्यरूपताव्यवहारः। न चात्मनो-ऽसारता काचिदिति च समानम्। न चैवं भक्तिरेव ध्वनिः, भक्तिहि लक्षणा-व्यापारस्तृतीयकक्ष्यानिवेशी। चतुर्थ्यां तु कक्ष्यायां ध्वननव्यापारः। तथा हि— त्रितयसिक्तिघौ लक्षणा प्रवर्तत इति तावद्भवन्त एव वदन्ति। तत्र मुख्यार्थबाधा तावत्प्रत्यक्षादिप्रमाणान्तरमूला। निमित्तं च यदिभिधीयते सामीप्यादि तदिप प्रमाणान्तरावगम्यमेव।

(शक्का इस प्रकार 'सिंहो बदु:' इस स्थल में भी काव्य की स्वरूपता होगी, क्यों कि यहाँ भी घ्वननरूप आत्मा की, तुरन्त वक्ष्यमाण होने के कारण स्थित है। तब तो घट में भी जीव का व्यवहार होगा, क्यों कि आत्मा के विभु (सवंत्र व्याप्त) होने के कारण (उसमें) भी अस्तित्व है। (यदि किहंए कि) शरीर जब विशिष्ट प्रकार के (इन्द्रिय, मन, अङ्ग आदि) अधिष्ठानों से युक्त होना है और उसमें आत्मतत्त्व रहता है तब जीव का व्यवहार होता है, जिस किसी का नहीं—तो (इधर भी कह सकते हैं कि) गुण और अलङ्कार के औचित्य से सुन्दर शब्द और अथंके शरीर का व्यवनाख्य आत्मा के होने पर काव्यक्षपता व्यवहार है। आत्मा को कोई असारता नहीं, यह दोनों में बराबर है। इस प्रकार भक्ति ही घ्वनि नहीं, क्योंकि 'मित्त' रूप लक्षणा व्यापार तृतीय कक्ष्या में होता है। चौथी कक्ष्या में तो घ्वनन व्यापार होता हैं। जैसा कि, तीनों—मुख्यार्थबाध, मुख्यार्थयोग और प्रयोजन के सिंह्यान में लक्षणा व्यापार प्रवृत्त है यह तो आप ही कहते हैं। वहाँ मुख्यार्थ का बाध प्रत्यक्ष आदि प्रमाणान्तर से होता है। और जो कि सामीप्य आदि निमित्त का अभिधान करते हैं वह मो प्रमाणान्तर के द्वारा हो बोध्य है।

वाधित हो जाता है उसी प्रकार 'अंगुल्यमें कविवरशतम् ॰ 'इत्यादि वाक्य अपने जात होने के पश्चाद उत्पन्न वाधज्ञान से विशिष्ट होने के कारण प्रमाण नहीं होंगे। पुनः शंका करते है कि तब तो 'सिंहो माणवकः' इत्यादि वाक्य भी प्रमाण नहीं होंगे, क्योंकि अन्वय-वोध के पश्चाद इनका भी वाध हो जायगा, इसके समाधान में आचार्य का कहना है कि द्वितीय कक्ष्या में जब तात्पर्य शक्ति के द्वारा अन्वय-वोध यहाँ होता है तब वाधक रूप विरोध की प्रतीति उत्पन्न होती है जिसके निराकरणार्यं नृतीय शक्ति 'छक्षणा' ही समुझसित होती है।

१. यहाँ शक्का यह खड़ी हुई कि जब 'ध्वनन' को ही 'काव्यातमा' माना जाय तो 'सिंहो बदुः' इस स्थल में भी 'काव्य' का व्यवहार होगा, क्योंकि 'प्रयोजन', जो 'प्रतीयमान' होने वाला है वह यहाँ भी है। इसका समाधान करते हुए आचार्य कहते हैं कि तब 'घट' में भी जीव-व्यवहार प्रसक्त होना चाहिये, क्योंकि व्यापक आत्मा की स्थिति घट में भी है ही। तब यदि यह कहा जायगा कि मन और इन्द्रियों के अधिष्ठान से युक्त शरीर में अत्मा होने पर जीव-व्यवहार होता है तब हम भी

यत्त्वदं घोषस्यातिपवित्रत्वशीतलत्वसेव्यत्वादिकं प्रयोजनमशब्दान्तर-वाच्यं प्रमाणान्तराप्रतिपन्नम्, वटोर्वा पराक्रमातिशयशालित्वं, तत्र शब्दस्य न तावन्न व्यापारः। तथा हि—तत्सामीप्यात्तद्धर्मत्वानुमानमनैकान्तिकम्, सिंह-शब्दवाच्यत्वं च वटोरसिद्धम्। अथ यत्र यत्रैवं शब्दप्रयोगस्तत्र तत्र तद्धर्मयोग

जो कि यह घोष का अतिपित्तरव, अतिशीतलत्व और अतिसेव्यत्व आदि प्रयोजन, (लाक्षणिक शब्द से) अतिरिक्त शब्द द्वारा अवाच्य एवं (शब्द से) अतिरिक्त प्रमाण के द्वारा अज्ञात है, अथवा 'वटु' का अतिशयपराक्रमशालित्व (प्रयोजन) है, वहाँ शब्द का व्यापार नहीं है ऐसा नहीं । जैसा कि ('गङ्गायां घाषः' इस स्थल में) 'तत्सामीप्य' के हेतु से तद्धमंत्व का अनुमान अनेकान्तिक (व्यभिचारी) है। और, 'वटु' का 'सिंह' शब्दवाच्यत्व हेतु असिद्ध (स्वरूपासिद्ध) है। (यदि कहते हैं कि) जहाँ-जहाँ इस प्रकार के शब्द का प्रयोग है वहाँ-वहाँ उसके धर्म का योग है, यह

यही उत्तर देंगे कि गुण और अलङ्कार के औचित्य से सुन्दर शब्दार्थ-शरीर जब ध्वनन रूप आत्मा से युक्त होता है तभी 'काव्य' व्यवहार है। इसने तो आत्मा की असारता व्यक्त नहीं होती है। दूसरे यह भी कि भक्ति ही ध्वनि है, गलत पक्ष है, क्योंकि भक्ति लक्षणा-व्यापार है और तृतीय कक्ष्या में यह व्यापार होता है। अर्थात प्रथम कक्ष्या में अभिधा-व्यापार दूसरी में तात्पर्य-शक्ति और तीसरी में लक्षणा और ध्वनन-व्यापार चतुर्थ कक्ष्या में होता है। इस प्रकार न तो 'सिंहो वट्टः' इत्यादि 'काव्य' की श्रेणी में आयेंगे और न तो मक्ति या लक्षणा ही 'ध्वनि' सिद्ध होगी।

१. प्रसङ्ग यह प्राप्त है कि आखिर यहाँ 'प्रयोजन' को क्या समझा जाय ? इसके उत्तर में आचार्य को सिद्ध करना है कि यह 'प्रयोजन' सर्वथा शब्द के व्यापार का विषय है। इसीलिये आचार्य वृद्ध होकर कहते हैं कि शब्द का व्यापार नहीं है ऐसा नहीं, अर्थात् सर्वथा शब्द का ही व्यापार है। इसके शब्द-व्यापार के विषय होने के दो मुख्य कारण हैं, पहला यह कि प्रयोजन 'अशब्दान्तर वाच्य' है, अर्थात् लाक्षणिक शब्द ही, जैसे प्रस्तुत में 'गङ्गा' 'सिंह' आदि शब्द, 'प्रयोजन' का प्रतिपादन कर सकते हैं, तथा दूसरा कारण यह है कि 'शब्द' के अतिरिक्त किसी प्रमाण से शांत नहीं होता है। इसी उद्देश्य से आचार्य ने आगे की पंक्तियों में 'अनुमान' और 'स्मृति' को आशक्दा करके इनकी विषयता का निराकरण किया है तथा शब्द-व्यापारों में अभिधा, तात्पर्य और लक्षणा का भी निराकरण करके इन शब्द-व्यापारों से अतिरिक्त चतुर्थ 'ध्वनन' व्यापार को माना है।

२. 'गङ्गायां घोषः' और 'सिंहो वद्धः' इन स्थलों में प्रतीयमान 'प्रयोजन' को 'अनुमान' प्रमाण' का विषय माना जा सकता है अथवा नहीं यह विचारणीय है। आचार्य का सिंद्धान्त पक्ष यह है कि यहाँ 'अनुमान' नहीं हो सकता, क्योंकि पहले स्थल में 'व्यमिचार' है और दूसरे में 'असिद्धि' कैसे ? प्रथम स्थल में 'अनुमान' का रूप यह होगा—'तीरं गङ्गागतातिपवित्रत्वादिधमंवत, गङ्गासामीप्यात', इस प्रकार का 'अनुमान' करने वाला यह कहना चाहता है कि जो वस्तु गङ्गा के समीप होती है वह गङ्गा के समान ही पवित्र आदि होती है, गङ्गा के प्रायः सभी गुण उसमें संक्रान्त हो जाते हैं, इसका उदाहरण मुनिजन हैं, जो गङ्गा के समीप रहते हैं और पवित्र होते हैं। किन्तु यह प्रतिकृल तर्कों कर्यों न उपस्थित किया जाय कि शिर की खोपड़ी भी तो गङ्गा के समीप रह सकती है, किन्तु वह अति पवित्र नहीं हैं, ऐसी स्थिति में 'गङ्गा-सामीप्य' को हेतु मानकर अतिपवित्रत्व आदि को सिद्ध, करना व्यमिचार-दोषग्रस्त है। इसी को आचार्य ने 'अनैकान्तिक' कहा है।

इत्यनुमानम्, तस्यापि व्याप्तिग्रहणकाले मौलिकं प्रमाणान्तरं वाच्यम्, न चास्ति। न च स्मृतिरियम्, अननुभूते तदयोगात्, नियमाप्रतिपत्तेर्वेक्तुरेत-द्विविक्षतिमित्यध्यवसायाभावप्रसङ्गाच्चेत्यस्ति तावदत्र शब्दस्यैव व्यापारः। व्यापारश्च नाभिधात्मा, समयाभावात्। न तात्पर्यात्मा, तस्यान्वयप्रतीतावेव परिक्षयात्। न लक्षणात्मा, उक्तादेव हेतोः स्खलद्गितित्वाभावात्। तत्रापि हि

अनुमान होगा। उसका भी व्याप्ति-ग्रहण के समय मौलिक प्रमाण कहना चाहिए, पर है नहीं। न कि यह स्मृति है, अननुभूत में क्योंकि उसका योग नहीं है और नियम का ज्ञान होने के कारण 'वक्ता का यह विवक्षित है' इस अध्यवसाय का अभाव-प्रसङ्ग है। इसलिए यहां शब्द का ही व्यापार है। और (यहाँ) व्यापार अभिधारूप नहीं है, क्योंकि 'समय' (सङ्ग्रेत) का अभाव है। और तात्पर्यं प्यापार नहीं है, क्योंकि वह 'अन्वय' (सम्बन्ध) का बोध होने पर ही परिक्षीण हो जाता है। लक्षणा रूप (व्यापार) नहीं है, क्योंकि कहे हुए कारण से ही स्खलद्गतित्व का अभाव है।

दूसरे स्थल में 'सिंहो माणवकः' में अनुमान का रूप यह होगा—वटुः सिंहधर्मवार सिंह शब्दवाच्यत्वात, सम्प्रतिपन्नसिंहवत; यहाँ हेतु 'स्वरूपसिंद्ध' है, क्योंकि 'सिंह' शब्द से 'वट्ड वाच्य नहीं होता। इसी प्रकार इन स्थलों में कोई अन्य प्रकार का अनुमान मी, जैसे 'जहाँ वहाँ ऐसा प्रयोग होता है वहाँ उसके धर्म का योग होता है' यह अनुमान भी नहीं किया जा सकता। क्योंकि अनुमान तब तक सिंद्ध नहीं होता जब तक कि व्याप्ति-ग्रहण के समय मौलिक प्रमाणान्तर नहीं हो। प्रस्तुत में, जो भी व्याप्ति सामान्य को लेकर की जायेगी वह प्रमाणिक नहीं होगी, क्योंकि व्याप्ति ग्रह का प्रयोजन कोई प्रत्यक्ष आदि प्रमाण नहीं। इस प्रकार यह सिंद्ध हुआ कि अनुमान प्रमाण का विषय किसी प्रकार 'प्रयोजन' को नहीं बनाया जा सकता।

१. आचार्य लिखते हैं कि यह 'स्मृति' नहीं है, अर्थात गङ्गागत दीस्य-पावनत्व आदि प्रयोजन के ज्ञान को 'स्मृति' भी नहीं कहा जा सकता, अर्थात 'प्रयोजन' स्मृति का भी विषय नहीं बन सकता, क्योंकि स्मृति उसकी होती है जो पहले कभी अनुभूत हो चुका हो। यहाँ ऐसा कोई पूर्वानुभव विषमान नहीं है जिसके आधार पर 'स्मृति' होगी। कथि ज्ञित भी स्मृति को यहाँ लाया नहीं जा सकता, क्योंकि ऐसा कोई यहाँ नियामक नहीं है जिसके बल से यह समझा जाय कि वक्ता का यही विवक्षित है। अन्ततः जब कि अनुमान भी नहीं और स्मृति भी नहीं, तो स्वीकार करना

होगा कि यहाँ शब्द का ही न्यापार है।

२. यहाँ शब्द का व्यापार न 'अभिधा' है, न 'तात्पर्य है और न 'लक्षणा' है। 'अभिधा' तो इसलिये नहीं है कि गङ्गा शब्द का 'समय' या संकेत शैत्य-पावनत्व में नहीं मिळता, 'तात्पर्य' इसलिये नहीं है कि वह केवल अन्वय या परस्पर सम्बन्ध की प्रतीति होते ही समाप्त हो जाता है और लक्षणा व्यापार भी यहाँ नहीं है क्योंकि मुख्यार्थ-वाध आदि हेतु, जो कहा जा जुका है सो वहाँ अवगमन रूप व्यापार स्खलित या प्रतिहत नहीं हो रहा है। 'स्खलद्गतित्व' अयांत्र स्वार्थ-भंश। लक्षणा-व्यापार वहीं होता है जहाँ स्खलद्गतित्व या स्वार्थभंश होता है। स्पष्टीकरण यह कि 'गङ्गायां घोषः' इस स्थल में 'गङ्गा' शब्द का प्रवाह रूप स्व अर्थ मुख्यार्थ वाध आदि स्खलित होकर 'तीर' अर्थ को प्रकट करता है अतः 'तीर' अर्थ में लक्षणा-व्यापार है, किन्तु 'प्रयोजन' रूप शैत्य-पावनत्व के अंश में स्वार्थभंश का अनुमव नहीं होता, क्योंकि मुख्यार्थवाध आदि की वहाँ प्रवृत्ति ही नहीं। ऐसी स्थिति में लक्षणा-व्यापार का विषय यह नहीं हो सकता। यदि किसी प्रकार

स्खलद्गतित्वे पुनर्मुख्यार्थवाधा निमित्तं प्रयोजनमित्यनवस्था स्यात्। अत एव यत्केनचिरु क्षितलक्षणेति नाम कृतं तद्व्यसनमात्रम् । तस्मादिभधातात्पर्यलक्ष-णाव्यतिरिक्तश्चतुर्थोऽसौ व्यापारो ध्वननद्योतनव्यञ्जनप्रत्यायनावगमनादिसोदर-व्यपदेशनिरूपितोऽभ्युपगन्तव्यः । यद्वक्ष्यति-

'मुख्यां वृत्ति परित्यज्य गुणवृत्त्यार्थंदर्शंनम्। यदुद्दिश्य फलं तत्र शब्दो नैव स्खलद्गतिः ॥' इति ॥

तेन समयापेक्षा वाच्यावगमनशक्तिरभिधाशक्तिः। तदन्यथानुपपत्तिस--हायाथौनबोधनशक्तिस्तात्पर्यंशक्तिः । मुक्ष्यार्थंबाधादिसहकार्यंपेक्षार्थप्रतिभास-नशक्तिर्रक्षणाशक्तिः। तच्छक्तित्रयोपजनितार्थावगममूलजाततत्प्रतिभासपवित्रि-

यदि उस तीरादि अर्थं में भी स्खलद्गति (स्वार्थंभ्रंश) होना मानते हैं तब पुनः मुख्यार्थंबाधा और निमित्त रूप प्रयोजन होने से अनवस्था होगी। अतएव जो कि किसी ने (लक्षित तीरादि में पुन: पावनत्वादि प्रयोजन को लक्षित करते हुए) 'लक्षितलक्षणा' यह नाम रखा है वह तो व्यसनमात्र है। अतः अभिधा, तात्पर्यं, लक्षणा से व्यतिरिक्त चोथा यह व्यापार, जिसे ध्वनन, द्योतन, व्यंजन, प्रत्यायन, अवगमन आदि पर्याय शब्दों से निरूपित किया गया है, स्वीकार के योग्य है। जिसे कहेंगे-

'मुख्य वृत्ति (अभिधा व्यापार) को छोड़कर गुणवृत्ति (लक्षणारूप व्यापार) से (अमुख्य) अर्थ अमुख्य अर्थ का दर्शन (ज्ञान) जिस (प्रयोजनरूप) फल को उद्देश्य करके करते हैं उसमें शब्द स्खलद्गति नहीं है।'

इस प्रकार समय (सङ्क्षेत) की अपेक्षा रखनेवाली, वाच्य अर्थ के बोधन की शक्ति 'अभिषाशक्ति है। उसकी अन्यथानुपपत्तिरूप सहायवाली, अर्थावबोधन की शक्ति 'तात्पर्यंशक्ति'' है। लक्षणाशक्ति मुख्यार्थंबाध आदि तीन सहकारियों को अपेक्षा से,

इस प्रयोजन में भी स्खलद्गतित्व मान लिया जाय तो फिर मुख्यार्थ वाघा, निमित्त और प्रयोजन की कः पना करनी पड़ेगी और इस प्रकार अनवस्था होगी। इसलिये यही स्वीकार करना चाहिये कि 'प्रयोजन' में छक्षणा-त्र्यापार नहीं होता। इसी विषय को आचार्य मम्मट ने 'काव्यप्रकाश' के द्वितीय ज्ल्लास में इन कारिकाओं द्वारा निरूपित किया है—

नाभिधा, समयामावात, हेत्वभावात्र लक्षणा। छक्ष्यं न मुख्यं नाप्यत्र बाधो योगः फलेन नो । न प्रयोजनमेतस्मिन् न च शब्दः स्खळद्गतिः। एवमप्यनवस्था स्याद् या मुलक्षयकारिणी।

'काव्यप्रदीप' में 'स्खलद्गति' का अर्थं 'मुख्यार्थंबाथ आदि तीनों की अपेक्षा करके वोधक होना'

किया है-'मुख्यार्थवाथादिन्नयमपेक्ष्य वोधकत्वं स्खलद्गतित्वम् ।'

१. यह वाक्य अत्यन्त उलझा हुआ है। जैसा कि इसका संस्कृत रूप है—'तदन्यथानुपपत्ति-सहायार्थाववोधनशक्तिस्तात्पर्यशक्तिः'; एक अर्थ के अनुसार उसके अर्थात् अमिधा के अन्यथा अर्थात् विना जिसकी अनुपपत्ति (असम्भव) सद्दायक है अर्थात् अभिधाशक्ति की सद्दायता प्राप्त करके इति तात्पर्यशक्ति क्रियाशील होती है, और जिस प्रकार अभिधा सङ्केतित अर्थ के अववीधन की

तप्रतिपत्तृप्रतिभासहायार्थद्योतनशक्तिध्वंननव्यापारः, स च प्राग्वृत्तं व्यापारत्रयं न्यक्कुर्वन्प्रधानभूतः काव्यात्मेत्याशयेन निषेधप्रमुखतया च प्रयोजनविषयोऽपि निषेधविषय इत्युक्तम् । अभ्युपगममात्रेण चैतदुक्तम्; न त्वत्र लक्षणा, अत्यन्त-तिरस्कारान्यसंक्रमणयोरभावात् । न ह्यर्थशक्तिमूलेऽस्या व्यापारः । सहकारि-

अर्थं के प्रतिमासन (बोधन) की छक्ति है। इन तीनों शक्तियों से उत्पन्न अर्थंबोध के मूल से हुई, (उन अभिधेय आदि अर्थों) के प्रतिमास से पवित्रित प्रतिपत्ता (सहृदय) की प्रतिमा की सहायता से अर्थं के द्योतन की शक्ति 'व्वननव्यापार' है। और वह पहले हुए तीनों व्यापारों को अभिमूत करता हुआ, प्रधानमूत काव्यात्मा है इस आश्य से (वृक्तिकार ने ही व्वनिव्यापार को) निषेध के प्रमुख होने के कारण प्रयोजनविषयक होने पर भी 'निषेधविषयक' कहा है। अभ्युपगम (प्रीढिवाद) मात्र से यह कहा है कि यहां लक्षणा नहीं है क्योंकि अत्यन्त तिरस्कार और अन्यसंक्रमण यहां नहीं है। अर्थशक्तिमूल में इस (लक्षणा) का व्यापार नहीं है। शक्ति का भेद सहकारी के

शक्ति हैं उसी प्रकार तात्पर्यशक्ति अन्वयं रूप अर्थ के अवबोधन की शक्ति है। दूसरे अर्थ के अनुसार उसकी अर्थात् अन्वयं रूप अर्थ की अन्यथा अर्थात् तात्पर्य के अभाव में जो अनुपपित्त है उसकी सहायता वाली यह तात्पर्य शक्ति है। इस प्रकार यहाँ आचार्य ने तात्पर्यशक्ति को 'व्यतिरेक' (तदभावे तदभावः ⇒कारण।भावे कार्याभावः) के प्रकार से अनिवार्य सिद्ध किया है। मतलब यह कि तात्पर्यशक्ति के अभाव में वाक्यार्थ-बोध की अनुपपित्त होगी यही कारण है कि तात्पर्यशक्ति को स्वीकार करना चाहिए। इस प्रकार यहाँ वाक्यार्थ-बोधभाव ही तात्पर्यशक्ति की सिद्धि का सहायक है।

१. पूरी एक पंक्ति में आचार्य ने 'ध्वननव्यापार' के प्रति अभिधा आदि तीनों शक्तियों के द्वारा प्रयोज्य अर्थाववीध को सहकारी कारण बताया है और साथ ही यह भी निर्देश किया है कि इस व्याप्तार से ध्वन्यमान अर्थ का ज्ञान उसी प्रतिपत्ता को हो सकता है जो काव्यार्थ के पुनः पुनः अनुसन्धान (प्रतिभास) से पवित्रित या संस्कृत होकर पूर्ण 'सहृदय' हो जाता है।

र. वृत्तिकार ने 'वविवद् वाच्ये विधिरूपे निषेधरूपः' अर्थात् कहीं पर वाच्य विधिरूप होता है तो व्यक्षय निषेथरूप, यह कह कर 'अम धार्मिक०' को उदाहत किया है। यद्याप 'प्रयोजन' जो सर्वथा 'व्यक्षय' होता है यहाँ 'निषेध' नहीं विल्क 'स्वच्छन्दिवहार' आदि है, चूँकि इस 'प्रयोजन' की प्रतीति 'निषेध' की प्रतीति के द्वारा होती है इस कारण यहाँ वृत्तिकार ने 'निषेध' को व्यक्षय कहा है। इससे यह समझना गलत होगा कि यहाँ 'निषेध' लक्ष्मणा का विषय है, क्योंकि यहाँ न तो अत्यन्त तिरस्कार है और न अन्य सङक्रमण है।

३. अर्थशंक्तमूळ ध्विन का वह स्थळ है जहाँ सहकारी के रूप में वक्ट, बोढव्य आदि के वैशिष्टय की प्रतीति हो, परन्तु लक्षणा में मुख्यार्थ-बाध आदि सहकारी होते हैं इस कारण दोनों का स्थल एक नहीं हो सकता। सहकारिमेद से शक्ति का मेद होता है। इस सिद्धान्त के उदाहरण में आचार्य का कहना है कि वही शब्द का, जो अर्थ-बोधन के लिए प्रयुक्त होता है, ज्यासिस्मृति, पक्षधमंताज्ञान आदि सहकारी की अपेक्षा के बल पर विवक्षा के ज्ञान के लिए अनुमापकत्व व्यापार होता है और जब इन्द्रियसिन्नकर्ष आदि सहकारी की अपेक्षा होगी तो 'विकल्पकत्व' व्यापार (सिवकल्पकज्ञान को उत्पन्न करने की शक्ति) होगा। जहाँ अनुमापकत्व व्यापार होगा वहाँ प्रयोग इस प्रकार होगा—'अर्थ वक्ता एतद्विवक्षुः एतच्छच्दप्रयोगात्'। शब्द श्रोत्र आदि के

भेदाच्च शक्तिभेदः स्पष्ट एव, यथा तस्यैव शब्दस्य व्याप्तिस्मृत्यादिसहकृतस्य विवक्षावगतावनुमापकत्वव्यापारः । अक्षादिसहकृतस्य वा विकल्पकत्वव्यापारः ।

एवमभिहितान्वयवादिनामियदनपह्नवनीयम्।

योऽप्यन्विताभिधानवादी 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' इति हृदये गृहोत्वा शरवदिभधाव्यापारमेव दीर्घदीर्घमिच्छति, तस्य यदि दीर्घो व्यापारस्तदेको- इसाविति कृतः ? भिन्नविषयत्वात् । अथानेकोऽसौ ? तद्विषयसहकारिभेदादस- जातीय एव युक्तः । सजातीये च कार्ये विरम्यव्यापारः शब्दकमंबुद्धवादीनां पदार्थविद्धितिषद्धः । असजातीये चास्मन्नय एव ।

अथ योऽसौ चतुर्थंकक्षानिविष्टोऽर्थः, स एव झटिति वाक्येनाभिधीयत

मेद से होता है। यह स्पष्ट है। जैसे उसी घट्ट के सहकारी व्यासिस्मृति आदि हों और उनके द्वारा विवक्षा (वक्ता की इच्छा) का ज्ञान हो, तब अनुमापकत्व व्यापार होगा। अथवा चक्षु आदि सहकारों में तब विकल्पकत्व व्यापार होगा। इस प्रकार अमिहितान्वय-वार्दयों के लिए यह व्वनन व्यापार का अस्तित्व निराकरणीय है।

जो कि अन्वितामिधानवादी 'शब्द का जिसमें तात्पर्य होता है वह शब्द का अर्थ होता है' इस बात को ह्दय में रखकर, बाण की माँति एक अमिधा व्यापार को ही दीघं-दीघं मानता है, उसका यदि वह दीघं व्यापार एक है सो कैसे ? क्योंकि विषय के मिन्न होने से (व्यापार को मी मिन्न होना चाहिए)। यदि वह व्यापार अनेक है तो विषय और सहकारों के भेद से असजातीय ही है यह (मानना) ठीक होगा। और कार्य के सजातीय मानने पर पदार्थविद लोगों ने शब्द, बुद्धि और कर्म के विराम हो जाने के बाद व्यापार का निषेध किया है। और यदि (व्यापार को) असजातीय मानते हैं तो हमारा नय (पक्ष) ही है।

(यदि कहें) जो वह चौथी कक्षा में रहने वाला अर्थ है वह मी झट से वाक्य के सहकार से अपना प्रत्यक्ष उत्पन्न करता है। इस प्रकार एक ही शब्द के अर्थ-ज्ञान में सहकारी भेद को लेकर व्यापारमेद हो गया है।

१. अभिहितान्वयवादी-अन्वय या पदों के सम्बन्ध के अर्थ के पक्षपाती ये आचार्य मीमांसक

हैं और ये 'माट्र' या 'तौतातिक' मत के अनुयायी माने जाते है।

२. अन्विताभिधानवादी—इसे प्राभाकर मत कहते हैं। यहाँ 'अभिथा' के अतिरिक्त कोई क्यापार नहीं माना जाता। जिस प्रकार एक ही बाण दीर्म-दीर्घ क्यापार के द्वारा अपने रूक्ष्य तक पहुँच जाता है उसी प्रकार एक ही अभिधा-व्यापार दीर्घ-दीर्घ होकर वक्ता के अभिप्रेत अर्थ का ज्ञान करा देता है। किन्तु जब आचार्य इस सिद्धान्त को अपने तर्क की कसीटी पर लाते हैं। तब यह विश्वज्ञल हो जाता है। क्योंकि किसी प्रकार एक ही क्यापार को नहीं कहा जा सकता, क्योंकि जिस व्यापार से विधि रूप अर्थ का नोध होता है उसी से निषेध रूप अर्थ करना सम्भव नहीं, अतः मानना पड़ेगा कि व्यापार अनेक है', साथ ही विषय और सहकारी के भेद से उसे असजातीय भी मानना होगा। अनेक व्यापार को सजातीय इसलिए नहीं मान सकते कि शब्द, ब्रुद्धि और कर्म का विरम्य व्यापार नहीं होता।

इत्येवंविधं दीर्घंदीर्घंत्वं विविक्षितम्, तर्हि तत्र संकेताकरणात्कथं साक्षात्प्रिति-पत्तिः। निमित्तेषु संकेतः, नैमित्तिकस्त्वसावर्थस्संकेतानपेक्ष एवेति चेत्— पश्यतं श्रोत्रियस्योक्तिकौशलम्। यो ह्यसौ पर्यन्तकक्षाभाग्यर्थः प्रथमं प्रतीति-पथमवतीर्णः, तस्य पश्चात्तनाः पदार्थावगमाः निमित्तभावं गच्छन्तीति नूनं मोमांसकस्य प्रपौत्रं प्रति नैमित्तिकःवमिभतम्।

अथोच्यते—पूर्वं तत्र संकेतग्रहणसंस्कृतस्य तथा प्रतिपत्तिर्भवतीत्यमुया वस्तुस्थित्या निमित्तत्वं पदार्थानाम्, तर्हि तदनुसरणोपयोगि न किञ्चिदप्युक्तं

द्वारा अभिहित हो जाता है, इस प्रकार का दीर्घंदीर्घंत्व विवक्षित है, तब यदि 'वहाँ संकेत न करने के कारण कैसे उसकी साक्षात् प्रतिपत्ति हो सकती है? संकेत तो 'निमित्तों में होता है वह अर्थं तो नैमित्तिक होता है, अतः वह संकेत की अपेक्षा ही नहीं रखता' यदि यह कहें तब तो देखो जरा वैदिक की वचनचातुरी! जो कि यह '(अर्थं) सबसे अन्त (पर्यंन्त) की कक्षा में रहने वाला है वह पहले प्रतीति के पथ में अवतीर्णं होता है, उसके बाद में पदार्थंज्ञान निमित्तमाव को प्राप्त करते हैं—इस प्रकार निश्चय ही मीमांसक को प्रपौत्र' के प्रति नैमित्तकत्व अभिमत है।

यदि कहते हैं—'पहले वहाँ संकेतग्रह से संस्कृत (हो जाने पर) उस प्रकार की (पार्यन्तिक अर्थ की) प्रतीति होती है इस वस्तुस्थिति से पदार्थों का निमित्तत्व है।' तब तो फिर उसके अनुसरणे के उपयोग का कोई निमित्त नहीं बताया गया। दूसरे

१. कपर जो कि 'दीर्घ-दीर्घ' की बात कही गई है उसमें यदि मीमांसक के पक्ष से यह स्वीकार किया जाय कि चतुर्घ कक्ष्या में रहने वाला प्रतीयमान या व्यक्ष्य अर्थ झटिति वाक्य द्वारा अभिहित कर दिया जाता है तब अनेक व्यापार की कल्पना की स्थिति नहीं रह जाती। इस स्थिति में आचार्य कहते हैं कि तब तो और भी गड़बड़ी उपस्थित होगी, क्योंकि चतुर्थ कक्ष्यानिविष्ट अर्थ को साक्षात् प्रतिपत्ति संकेत किए बिना कैसे हो सकती है श्यदि नैमित्तिक रूप उस अर्थ को संकेत की अपेक्षा से रहित माना गया तब तो एक विचित्र बात होगी। क्योंकि जो चतुर्थ कक्ष्या का अर्थ है सबसे पहले प्रतीत होगा और उसके प्रधाद उत्पन्न होने वाले पदार्थज्ञान उसके निमित्त होंगे श्मीमांसक महोदय अपने पक्ष के समर्थन में यहाँ तक आ पहुँचे कि वे अपने प्रपौत्र को भी अपना कारण वेहिचक स्वीकार कर लेंगे। स्पष्ट यह कि जब कि मीमांसक के अनुसार चतुर्थ कक्ष्या में रहने वाला अर्थ अपने निमित्त रूप पदार्थज्ञान से पहले उत्पन्न होता है तब मीमांसक अपने प्रपौत्र के उत्पन्न होने के बाद में उत्पन्न हुए होंगे यह उन्हें अवद्य अभिमत होगा! इस प्रकार यहाँ आचार्य ने मीमांसकों की लिहाड़ी लो है।

२. पुन: अन्विताभिषानवादी मीमांसक का कहना है कि जहाँ तक यहाँ पदार्थों के निमित्त होने का प्रश्न है वह पहले पदार्थों में संकेतग्रह के मान लेने पर हल हो जाता है। इस प्रकार चतुर्थ कक्ष्या में रहने वाला अर्थ पहले पदार्थों में संकेतग्रह से संस्कृत रूप में उत्पन्न होता है। ऐसा मान लेने पर पदार्थ निमित्त बन जाते हैं। इस पर आचार्य कहते हैं कि उसके अनुसरण का यहाँ आपने कोई उपयोग नहीं कहा! अर्थात् पहले पार्यन्तिक अर्थ को संकेतग्रह से संस्कृत करने का उपयोग तो यही होना चाहिए कि पहले पदार्थों का ज्ञान हो तत्पश्चात् चतुर्थ कक्ष्यानिविष्ट अर्थ का ज्ञान हो। इस प्रकार पदार्थों का निमित्तल भी सार्थक होगा। दूसरे आपके मत में

स्यात् । न चापि प्राक्पदार्थेषु सङ्केतग्रहणं वृत्तम्, अन्वितानामेव सर्वदा प्रयोगात् । आवापोद्वापाभ्यां तथाभाव इति चेत्—सङ्केतः पदार्थमात्र एवेत्य-भ्युपगमे पास्रात्येव विशेषप्रतीतिः ।

अथोच्यते--दृष्टेव झटिति तात्पर्यंप्रतिपत्तिः किमत्र कुर्मं इति । तदिदं वय-

मपि न नाङ्गीकूर्मः। यदृक्ष्यामः-

तद्वत्सचेतसां सोऽर्थो वाक्यार्थविमुखात्मनाम् । बुद्धौ तत्त्वावभासिन्यां झटित्येवावभासते ॥ इति ॥

यह कि पहले पदार्थों में सङ्केतग्रह भी नहीं हुआ है, क्योंकि सर्वदा अन्वितों का ही प्रयोग है। यदि कहिये—आवापोद्वाप के द्वारा उस प्रकार (पृथक् पदार्थों में संकेतग्रह) होगा, तब तो संकेत को पदार्थमात्र में ही स्वीकार करने पर विशेष (वाक्यार्थ) की प्रतीति वाद में ही होगी।

यदि कहते हैं—'झट से तात्पर्य ('पार्यन्तिक अर्थ) की प्रतीति देखी गयी है तो

हम क्या करें ?' तो हम भी इसे अस्वीकार नहीं करते ! क्योंकि हम कहेंगे-

'उस प्रकार वाक्यार्थं से विमुख स्वमाव वाले सहृदय जनों की तत्त्वावमासिनी बुद्धि में वह अर्थ (पार्यन्तिक अर्थ) झट से अवमासित हो जाता है।'

पदार्थों में संकेतब्रह होता ही नहीं, क्योंकि अन्वित पदार्थों का ही सर्वदा आप प्रयोग करते हैं। ऐसी स्थिति में संकेतब्रह को पहले मानने का पक्ष सर्वथा अन्विताभिधानवादी मीमांसक के मड़ में गळत होगा।

 आवापोद्वाप==प्रक्षेप-निक्षेप; ग्रहण-त्याग। यहाँ अन्वितामिधानवाद का स्पष्टीकरण आवश्यक है। जैसा कि 'अभिहितान्वयवाद' में पहले 'अभिधा' शक्ति द्वारा पदार्थों का ज्ञान, तत्पश्चात् तात्पर्य शक्ति द्वारा अन्वय रूप वाक्यार्थ का ज्ञान है वह प्रस्तुत 'अन्वितामिधानवाद' में सर्वथा त्याज्य पक्ष है। इसके अनुसार 'अभिधा' से अन्वित पदार्थ का ही ज्ञान होता है अर्थात् जो वाक्यार्थं है वही वाच्यार्थ है। ये छोग अन्वयांश में अतिरिक्त शक्ति की कल्पना नहीं करते। जैसे 'गामानय' इस वाक्य में 'गो' शब्द का कोई अर्थ नहीं, बल्कि यहाँ 'गो' की प्रतीति 'आनयन' से अन्वित होकर, पर्व 'आनयन' की प्रतीति 'गौ' से अन्वित होकर होती है। यह मत प्रभाकर-मत या गुरुमत के नाम से प्रसिद्ध है। प्रभाकर ने 'न्यवहार' को संकेतग्रह का प्रधान उपाय माना है। व्यवहार में देखा जाता है कि कोई वड़ा आदमी (उत्तम वृद्ध) अपने से छोटे आदमी (मध्यम वृद्ध) से 'गामानय' कहता है, उस समय वह दूसरा आदमी 'गौ' को लाकर उपस्थित करता है। समीप में स्थित बालक उत्तम वृद्ध के कथन और मध्यम वृद्ध के कार्य दोनों को सुनता और देखता है। इस प्रकार वह वालक 'गामानय' इस अखण्ड वाक्य का अर्थ-ज्ञान करता है। तत्पश्चात् उत्तम वृद्ध के द्वारा 'गां वधान, अश्वमानय' (गौ को वाँधो और अश्व को लाओ) यह कहे जाने पर बालक 'गाम्' और 'आनय' का अलग-अलग अर्थ ग्रहण करता है। यही 'आवापोद्वाप' के द्वारा संकेत का प्रहण है। इस पर आचार्य अमिनवग्रुप्त का कहना है कि ऐसी स्थिति में आप भी यही स्वीकार कर रहे हैं कि संकेत पदार्थ मात्र में ही होगा, फिर वाक्यार्थ रूप विशेष की प्रतीति पश्चात् ही होगी, पहले नहीं। इसलिये 'दीर्घंदीर्घंतरन्यापार' का पक्ष किसी प्रकार सिद्ध नहीं हो सकता।

कि तु सातिशयानुशीलनाभ्यासात्तत्र सम्भाव्यमानोऽपि क्रमः सजातीय-तद्विकल्पपरम्परानुदयादभ्यस्तिविषयव्याप्तिसमयस्मृतिक्रमवन्न संवेद्यत इति । निमित्तनैमित्तिकभावश्चावश्याथ्यणायः, अन्यथा गौणलाक्षणिकयोर्मुख्याद् भेदः 'श्रुतिलिङ्गादिप्रमाणषट्कस्य पारदौर्बल्यम्' इत्यादिप्रक्रियाविघातः, निमित्तता-

किन्तु, पर्यालोचन का अभ्यास इतना अधिक हो जाता है कि वहाँ सम्माव्यमान मी क्रम सजातीय जन (पदार्थविषयक) विकल्पों की परम्परा के जदित न होने से पहले से अभ्यस्त-विषय वाले व्याप्ति और समय (संकेत) की स्मृति के क्रमों की माँति मालूम नहीं होता। और निमित्त-नैमित्तिकमाव का अवश्य आश्रयण करना चाहिए। अन्यथा गौण और लक्षिणक अर्थों का मुख्य अर्थ से भेद (मुख्यामुख्यरूपभेद) एवं (मीमांसाशास्त्र में उक्त) 'श्रुति' लिङ्ग आदि छ: प्रमाणों का क्रमश: दौर्वल्य है इत्यादि

१. मीमांसाशास्त्र के प्रवर्तक आचार्य जैमिनि का यह पूरा सूत्र इस प्रकार है—'श्रुतिलिक्क-वाक्यप्रकरणस्थानसमाख्यानां समवाये पारदौर्वल्यमर्थविप्रकर्शात्'; इस सूत्र को प्रस्तुत 'लोचन' में उद्धृत करते हुँये आचार्य का यह तात्पर्य है कि जब 'दीर्घ-दीर्घ' रूप से प्रतीत होने वाले अथों के क्रम में यदि निमित्त-नैमित्तिकसाव (कार्यकारणसाव) स्वीकार नहीं करते हैं तब उक्त मीमांसा-सूत्र में महर्षि जैमिनि ने श्रुति की अपेक्षा जो लिक्न आदि के दौर्वल्य का प्रतिपादन किया है, इस प्रक्रिया का विधात होगा, क्योंकि श्रुतिस्थल की माँति लिक्न आदि स्थल में भी शब्दश्रवण के प्रशाद प्रतीयमान सभी अथों की अभिथा से ही प्रतीति होने पर लिक्न आदि के दौर्वल्य का कारण नहीं रह जाता। इसलिये इस प्रक्रिया का समर्थन एकमात्र—निमित्तता-वैचित्र्य के मानने पर ही हो सकता है। और जब निमित्तता-वैचित्र्य स्वीकार कर लिया गया तो व्यापार का भिन्न होना लाजिमी है। इस प्रकार 'दीर्घ-दीर्घ' रूप से प्रतीत होने वाले सभी अथों में केवल अभिधा व्यापार से काम नहीं चलेगा, अतिरिक्त व्यापार मानना ही होगा।

यहाँ हम स्पष्टीकरण के उद्देश्य से 'काव्यप्रदीप' के उल्लेख के आधार पर उक्त मीमांसा-सूत्र का अर्थ निर्देश करते हैं—

शुति आदि का समवाय अर्थात एकत्र प्राप्ति होने पर उनके बीच जिसकी अपेक्षा जो पर (बाद) में होगा उसकी अपेक्षा वह दुवैल होगा, वर्योकि अर्थविप्रकर्ष है; अर्थात् पूर्व की अपेक्षा पर विलम्ब से अर्थ का प्रत्यायन करता है।

श्रुति—'निरपेक्षो रवः श्रुतिः', अर्थात् वह शब्द 'श्रुति' कहलाता है जो अपने द्वारा किसी के अङ्गत्व-बोध के कार्य में प्रमाणान्तर की अपेक्षा नहीं रखता है। दूसरे प्रकार से यह भी कह सकते हैं कि अपने अर्थ के बोध में अन्य शब्द की अपेक्षा न रखने वाला शब्द 'श्रुति' कहलाता है; जैसे 'ब्रीहीनवहन्ति'; क्रिया के फल को प्राप्त करने वाला ही कमें होता है, इस प्रकार यहाँ 'ब्रीहि में कर्मत्व का प्रकार करती हुई दितीया विमक्ति किसी अन्य प्रमाण की अपेक्षा के विना ही ब्रीहियों को 'अवधात' का शेष (अङ्ग) प्रतिपादन करती है।

लिक्न—'अर्थविशेषप्रकाशनसामर्थ्यलिक्नम्'; अर्थात् शब्द का वह सामर्थ्यं जिससे अर्थविशेष का प्रकाशन होता है 'लिक्न' कहलाता है। यह 'सामर्थ्य' रूढि ही है। जैसे—'वहिर्देवसदनं दामि' (देवों के आवास रूप वहिं-कुश को काटता हूँ) इस मन्त्र का 'दामि' (छवन करता हूँ, काटता हूँ) इस अति पद के सामर्थ्यं से कुशच्छेदन में विनियोग है।

वानय-'परस्पराकांक्षावशात' नवचिदेकस्मिन् अर्थे पर्यवसितानि पदानि वाक्यमः अर्थात् वह

५ घ्व०

वैचित्र्येणेवास्याः सर्मायतत्वात् । निमित्ततावैचित्र्ये चाभ्युपगते किमपरम-स्मास्वसूयया । येऽप्यविभक्तं स्फोटं वाक्यं तदर्थं चाहुः, तैरप्यविद्यापदपिततैः

प्रक्रिया का विघात होगा, क्योंकि निमित्तता के वैचित्र्य से इसका समर्थन किया जा चुका है। जब कि निमित्तताप्रयुक्त वैचित्र्य आप मान लेते हैं तो हम पर असूया

पदसमूह 'वाक्य' है जो परस्पर आकांक्षा के वश किसी एक अर्थ में पर्यवितित होता । जैसे—'देवस्य स्वा सवितु: प्रसवेऽदिवो बाहुम्यां पूष्णो इस्ताम्यामग्नये जुष्टं निर्वपामि; इस मन्त्र का 'निर्वपामि' इस 'लिक्न' द्वारा निर्वाप में विनियोग के साथ समवेत अर्थमाग की एकवाक्यता के बल से 'देवस्य त्वा०' इस्यादि माग का भी निर्वाप में ही विनियोग है ।

प्रकरण—'छब्धवाक्यभावानां पदानां कार्यान्तरापेक्षावशाद् वाक्यान्तरेण सम्बन्ध आकांक्षापर्यवसन्नं प्रकरणम्' अर्थात् जव पदसमूह 'वाक्य' की स्थिति में होता है तब दूसरे कार्य की अपेक्षा से दूसरे वाक्य के सम्बन्ध में आकांक्षा को 'प्रकरण' कहते हैं। जैसे—'सिमधो यजति'। यह मन्त्र दर्शपूर्ण-मास के प्रकरण में पढ़ा जाता है। जब यह आकांक्षा उपस्थित होती है कि दर्शपूर्णमास याग कैसे हों तब पाठवश इसका विनियोग होता है।

स्थान—'स्थानं क्रमः', अर्थात् अनेक में आम्नात मन्त्र का सित्रिधिविशेष में आम्नात रूप क्रम को 'स्थान कहते हैं। जैसे—दिष्धरित' इस मन्त्र में आग्नेय, अग्नीषोमीय और उपांशु याग क्रम से ब्राह्मण भाग में पढ़े गये हैं। मन्त्रभाग में भी क्रम से तीनों अनुमन्त्रण पठित हैं। आग्नेय और अग्नीषोभीय यागों में लिक्न के ही द्वारा दोनों का विनियोग सिद्ध है, किन्तु 'दिष्धरित' में लिक्न आदि कोई विनियोजक नहीं है। किन्तु 'ब्राह्मण' में जिस स्थान पर 'उपांशु' याग का विधान किया है उसी स्थान पर मन्त्र में भी इसका पाठ है, इस 'क्रम' से 'उपांशु याग' के अनुमन्त्रण में इसका विनियोग है।

समाख्या—'योगवलम्'; अर्थात् यौगिक शब्द 'समाख्या' है। जैसे-'होत्रम् औद्गात्रम् इत्यादि। 'होतुरिदं होत्रम्' इस''योग' के बल से हौत्रादि रूप से समाख्यात कर्म होत्रादि द्वारा अनुष्ठेय होते हैं।

विरोध के उदाहरण—श्रुति और लिक्न के विरोध में लिक्न का दौर्वस्य; जैसे—कदाचन स्तरीरिस नेन्द्र सम्मित दाशुषे' (हे इन्द्र, तुम कभी भी हिंसक नहीं होते हो, किन्तु आहुति देने वाले यजमान पर प्रसन्न होते हो); 'अग्निहोत्र' के प्रकरण में यह ऋक् सुनी जाती है। इस ऋक् का विनियोग करने वाली यह 'श्रुति' है—ऐन्द्रया गाईंपन्यभुपतिष्ठते'; अर्थात इन्द्रसम्बन्धिनी ऋक् के गाईंपत्य नाम के अग्नि का आराधन करता है। इस प्रकार इन्द्रप्रकाशन सामर्थ्य रूप लिक्न से 'गाईंपत्य' की ही 'इन्द्र' के अर्थ में लक्षणा आदि कारक विनियोग होगा। इस प्रकार श्रुति और लिक्न में विरोध होने पर श्रुति द्वारा लिक्न दुर्वल होने के कारण वाध लिया जायेगा, क्योंकि 'गाईंपत्यम' में द्वितीया विमक्ति अभिधा द्वारा पहले ही इस ऋक् को गाईंपत्य अग्नि के उपस्थान में विनियोग कर देगी। प्रकाशक 'इन्द्र' पद के सामर्थ्य रूप लिक्न के द्वारा विलम्ब से इन्द्रोपस्थान में ऋक् का विनियोग स्वित होता है अतः यह पक्ष दुर्वल है। इसी प्रकार अन्य वाध्य और वाधकों का विचार 'काव्य-प्रकाश' के टीका-प्रनर्थों से कर लेना चाहिए। अव रस-प्रसङ्ग को इस अधिक विस्तार के मय से यहाँ ही छोड़ देते हैं।

१. सर्वथा आप (मीमांसक) को भी निमित्ततावैचित्र्य के आधार पर अनेक व्यापारों की कल्पना रिनी ही होगी तब मैंने जो ऐसी कल्पना को है उससे आपको अस्या क्यों है ? केवल यही न, विश्व होकर आपको जिसे स्वीकार करना पड़ता है उसे हमने अपना पक्ष बना लिया है। सर्वेयमनुसरणीया प्रक्रिया। तदुत्तीर्णत्वे तु सर्वं परमेश्वराद्वयं ब्रह्मोत्यस्मच्छा-स्क्रकारेण न न विदितं तत्त्वालोकग्रन्थं विरचयतेत्यास्ताम्।

यत् तु भट्टनायकेनोक्तम्—इह दृप्तसिंहादिपदप्रयोगे च धार्मिकपदप्रयोगे च भयानकरसावेशकृतेव निषेधावगतिः तदीयभीक्त्रीरत्वप्रकृतिनियमावगममन्त-रेणेकान्ततो निषेधावगत्यभावादिति तन्न केवलार्थसामथ्यं निषेधावगर्तिनिमि-

करने से क्या लाम ? जो लोग वाक्य और उसके अर्थ को अखण्ड, स्फोट रूप कहते हैं वे मी जब अविद्या या व्यवहार में आयेंगे तब उन्हें इस प्रक्रिया का अनुसरण करना होगा। उस (अविद्या या व्यवहार) की स्थिति को पार (उत्तीण) होने के बाद तो सब कुछ परमेश्वराद्वय ब्रह्म हो जाता है, इसे हमारे शास्त्रकार नहीं जानते हैं ? जब कि उन्होंने 'तत्त्वालोक' नामक ग्रन्थ की रचना की हैं ! अस्तु।

जो कि मट्टनायक ने कहा है—यहाँ ('भ्रम धार्मिक' इस स्थल में) निषेध का ज्ञान द्वसिंहादि पद के प्रयोग और 'धार्मिक' पद के प्रयोग में होनेवाले भयानक रस के आवेश के द्वारा हो होता है, क्योंकि उनकी (धार्मिक और सिंह की, क्रमशः) भीरुता और वीरतारूप प्रकृति के नियम (अविनामाव) के ज्ञान के विना एकान्ततः निषंध का ज्ञान नहीं हो सकता, इसलिए केवल अर्थ का सामध्य निषंध के ज्ञान का

२ अम धार्मिक में मट्टनायक के कथनानुसार 'दृप्तसिंह ? आदि और 'धार्मिक' पद के प्रयोग के होने पर प्रतिपत्ता (बोद्धा) को जो निषेध का ज्ञान होता है वह सर्वथा मयानकरस के आवेश के कारण ही होता है, क्योंकि बिना धार्मिक की मीरुता और सिंह की वीरता के ज्ञान के 'निषेध' रूप अर्थ का ज्ञान नहीं हो सकता है। केवल अर्थ के सामर्थ्य से निषेध का ज्ञान नहीं होता है। वालपर्य यह कि प्रतिपत्ता को मयानक रस को अभिन्यक्ति से प्रस्तुत में निषेध की प्रतीति होती है।

१. व्याकरण-दर्शन में स्फोट रूप शब्द-ब्रह्म का सिद्धान्त है उसके अनुसार वाक्य और वाक्यार्थ दोनों अखण्ड होते हैं। शब्द अकेले होकर अनर्थक होता है और समस्त अखण्ड वन्ह्य से अखण्ड अर्थ का वोध हो ता है। इसी प्रकार वेदान्ती लोग भी अखण्ड वाक्य और वाक्यार्थ को मानते हैं। पद-पदार्थविभाग के विना किए ही ये लोग 'सत्यं ज्ञानम्' इत्यादि अखण्ड वाक्य को अखण्ड ब्रह्म का वाचक मानते हैं। इस प्रकार इन दोनों सम्प्रदायों के अनुसार अखण्ड वाक्य का अखण्ड वाक्यार्थ बाध सम्पन्न हो जायगा, इतने व्यापार्भेद की कल्पना अनावश्यक है यह कहकर प्रस्तृत कार्य का अपलाप नहीं किया जा सकता। आचार्य का कहना है कि इम दोनों मतों को अस्वीकार नहीं करते, विलेक समर्थन करते हैं, किन्तु जब व्यवहार का प्रसंग है तब तो किसी भी अखण्ड वाक्य को विना किया कारक भेद आदि से खण्ड-खण्ड किए अर्थज्ञान नहीं होगा, यहाँ तक कि वैयाकरण की भी नहीं होगा। तथा दूसरे वेदान्ती भी तो 'अविद्या' की स्थिति या व्यावहारिक दुनियाँ में आकर व्यावहारिक सत्य को स्वीकार करते हैं। ऐसी स्थिति में उन्हें भी पद-पदार्थ की कल्पना अवस्य करनी होगी। हाँ, जब वे 'विद्या' की स्थिति की बात करेंगे तब उनका अखण्ड-वाक्य-वाक्यार्थवाद हमें स्वीकार्य होग:, क्योंकि उस स्थिति में एक अद्वैत ब्रह्म को छोड़कर और कुछ रह ही नहीं जाता यह विषय क्या 'ध्वन्यालोक' के रचयिता आचार्य आनन्दवर्यन को विदित नहीं है ? इस प्रकार व्यवहार-क्षेत्र में वैयाकरण और वेदान्ती दोनों को इमारी सब वार्ते माननी होंगी। इस विषय का स्पष्टीकरण 'काञ्यप्रकाश' के टीका-प्रन्थों में है।

त्तिमित । तत्रोच्यते-केनोक्तमेतत् 'वक्तुप्रतिपत्तृविशेषावगमिवरहेण शब्दगत-ध्वननव्यापारिवरहेण च निषेधावगितः' इति । प्रतिपत्तृप्रतिभासहकारित्वं ह्यस्माभिद्योतनस्य प्राणत्वेनोक्तम् । भयानकरसावेशश्च न निवायते, तस्य भयमात्रोत्पत्त्यभ्युपगमात् । प्रतिपत्तुश्च रसावेशो रसाभिव्यक्त्येव । रसश्च व्यञ्ज्व एव, तस्य च शब्दवाच्यत्वं तेनापि नोपगतिमिति व्यञ्ज्व्यत्वमेव । प्रतिपत्तुरिप रसावेशो न नियतः, न ह्यसौ नियमेन भीरुधार्मिकसब्रह्मचारोः सहृदयः।

अथ तद्विशेषोऽपि सहकारी कल्प्यते, तर्हि वक्तृप्रतिपत्तृप्रतिभाप्राणितो

निमित्त नहीं। इस पर कहते हैं— 'यह किसने वहा है कि वक्ता विशेष और प्रतिपत्ता विशेष के विना जाने और विना शब्दगत ध्वनन ध्यापार के, निषेष का ज्ञान होता है ? प्रतिपत्ता की प्रतिमा की (व्यंग्यार्थावगित में) सहकारिता को तो हमने द्योतन (ध्वनन-ध्यापार) का प्राण कहा है। मयानक रस के आवेश का हम निवारण नहीं करते क्योंकि सिर्फ हम उसे मयमात्र की उत्पत्ति के रूप में स्वीकार करते हैं। प्रतिपत्ता को रस का आवेश रस की अमिब्यक्ति से ही होगा। और रस व्यंग्य ही होता है, क्योंकि रस का शब्दवाच्यत्व किसी ने भी नहीं माना है, अतः वह व्यंग्य ही होता है। प्रतिपत्ता को भी नियत रसावेश नहीं होता। क्योंकि वह सहृदय डरपोंक धार्मिक जैसा नियमतः नहीं होता है।

यदि उस (प्रतिपत्ता) विशेष को सहकारी किल्पत करते हैं तो वक्ता और

इसके खण्डन में लोचनकार का कहना है कि मट्टनायक को समझने में भ्रम हो गया है कि वक्ता और प्रतिपत्ता के वैशिष्ट य के ज्ञान के विना और शब्द गत ध्वनन-व्यापार के विना ही हम 'निषेष' रूप अर्थ का ज्ञान करते हैं। बल्क हम तो यह कहते हैं कि प्रतिपत्ता की प्रतिमा रूप विशेषता बोतन या व्यव्जना का प्राण है। दूसरी उपेक्षणीय बात जो मट्टनायक कहते हैं वह यह कि प्रतिपत्ता को मयानकरस का आवेश होता है, अर्थात सुनने वाला सहृदय भयानकरस से आविष्ट होकर प्रस्तुत पक्ष के 'निषेष' रूप अर्थ का ज्ञान करता है। यहाँ मयानकरस का आवेश भयमात्र की उत्पत्ति ही हमें स्वीकार्य है। क्योंकि रसावेश रसामिव्यक्ति ही से रस का आवेश से सकता है। और रस सर्वथा व्यंग्य ही होता है, शब्द हारा वाच्य कदापि नहीं होता है। इसलिए 'दूर्सासह' आदि और 'धार्मिक' पद के प्रयोग से जो भयानक रस का आवेश मट्टनायक ने कहा है वह उनकी मूलतः गलत धारणा है। यह बात भी ध्यान देने योग्य है कि धार्मिक के समान प्रतिपत्ता सहृदय नियमतः भीरु नहीं हो सकता है, वह वीरप्रकृति भी हो सकता है। ऐसी स्थिति में भयानक-रस का आवेश हो यह आवश्यक नहीं है। तब तो आप ऐसे सहृदय के लिए 'निषेध' रूप अर्थ का ज्ञान नहीं होना ही बतायेंगे ? इसलिए यह स्वीकार करना होगा कि भयानक रस की अभिन्यक्ति से 'निषेध' की प्रतीति नहीं होती।

१. कपर ध्वनन-व्यापार खण्डन में भट्टनायक का जो यह मन्तव्य है कि प्रतिपत्ता अर्थात बोडा को भयानक-रस के आवेश के कारण ही यहाँ 'निषेष' का ज्ञान होता है, उस पर जो आचार्य अभिनवग्रास ने यह वहा कि यह कोई नियम नहीं हो सकता कि सहदय प्रतिपत्ता सर्वथा ध्वननव्यापारः किं न सह्यते । किं च वस्तुध्विन दूषयता रसध्विनस्तदनु-ग्राहकः समर्थ्यंत इति सुष्ठुतरां ध्विनध्वंसोऽयम् । यदाह—'क्रोघोऽपि देवस्य वरेण तुल्यः' इति । अथ रसस्यैवेयता प्राधान्यमुक्तम्; तत्को न सहते । अथ वस्तुमात्रध्वनेरेतदुदाहरणं न युक्तमित्युच्यते, तथापि काव्योदाहरणत्वाद् द्वाव-प्यत्रध्वनी स्तः, को दोषः ।

यदि तु रसानुवेधेन विना न तुष्यिति, तद् भयानकरसानुवेधो नात्र सहृदय-हृदयदर्पंगमध्यास्ते; अपि तु उक्तनीत्या सम्भोगाभिलाषविभावसंकेतस्थानो-चितविशिष्टकावत्राद्यनुभावशबलनोदितश्रुङ्गाररसानुवेधः । रसस्यालौकिकत्वा-

प्रतिपत्ता की प्रतिमा से प्राणित ब्वननब्यापार का क्यों नहीं सहन करते ? दूसरे यह कि वस्तुब्विन को तो दूषित करते हैं, रसब्विन का, जो उस (वस्तुब्बिन) का अनुग्राहक है, समर्थन करते हैं, तो खूब यह ब्विन का ब्वंस है ! जो कि कहा है— 'दैवता का क्रोध मी वर के जैसा होता है ।' यदि कहिये कि अब तक रस का ही प्राधान्य कहा है, तो इस बात को कौन नहीं सहन करता है ? यदि वस्तुमात्र ब्विन का यह उदाहरण ठोक नहीं है, ऐसा कहते हैं तथापि काव्य के उदाहरण होने से दोनों ब्विन यहाँ हैं तो क्या दोष है ?

यदि (सहृदय) विना रसानुवेष (रसावेश) के सन्तुष्ट नहीं होता है, तो (कहना यह है कि) सहृदय के हृदय-दर्पण में मयानक रस का आवेश अधिष्ठित नहीं होता, बल्कि उक्त प्रकार से सम्मोग की अभिलाषा का उद्दोपन-विमाव जो संकेत-स्थान है उसके उचित जो विशिष्ट काकु आदि अनुमाव हैं, उनके शबलन (सम्मिश्रण) से श्रुङ्गारस का अनुवेष (आवेश) उदित होता है। रस के अलौकिक होने से और उतने मात्र से ही उसका अवगम सम्मव नहीं है, अतएव प्रथम जिनका भेद निर्विवाद

इस पद्य को सुन कर भयानक रस से आविष्ट होता है; क्योंकि प्रत्येक सहृदय उस 'धार्मिक' के समान 'भीक' नहीं होता है, बिल्क बीरप्रकृति भी होता है। इस पर मट्टनायक के पक्ष का यह कथन है कि यदि प्रतिपत्ता के प्रतिभाविशेष अर्थात् भीक्त को यहाँ भयानकरस के अवेश के होने में सहकारी कारण किल्पत कर लिया जाय तो नियम बन सकता है और उस तरह का प्रत्येक प्रतिपत्ता भयानकरस के आवेश से 'निषेध' का ज्ञान कर सकता है। इस पर लोचनकार का कहना है कि जब आपने प्रतिपत्ता के प्रतिभाविशेष तक को स्वीकार कर लिया तब ध्वनन-व्यापार को क्यों नहीं सह लेते हैं, क्योंकि ध्वनन में भी तो प्रतिपत्ता का प्रतिभाविशेष सहकारी होता है शाश्चर्य तो इस पर होता है कि वस्तुध्वनि को स्वीकार नहीं करते और रसध्वनि को स्वीकार करते हैं, जब कि रसध्वनि वस्तुध्वनि का अनुप्राहक है। यदि आप इस पर अड़े हुए हैं कि यहाँ रसध्वनि का प्राधान्य है तो इस आपको बात को अमान्य नहीं ठहराते। हमें तो बस यही कहना है कि किसी प्रकार 'ध्वनि' का निराकरण नहीं होना चाहिए। प्रस्तुत में यदि रसध्वनि और वस्तुध्वनि दोनों हों, तो क्या हर्ज है!

त्तावन्मात्रादेव चानवगमात्प्रथमं निर्विवादसिद्धविविक्तविधिनिषेवप्रदर्शनाभि-प्रायेण चेतद्वस्तुध्वनेरुदाहरणं दत्तम् ।

यस्तु ध्विनव्याख्यानोद्यतस्तात्पर्यंशिक्तमेव विवक्षासूचकत्वमेव वा ध्वनन्मवोचत्, स नास्माकं हृदयमावर्जयित । यदाहुः—'भिन्नरुचिहि ल कः' इति । तदेतदग्रे यथायथं प्रतिनिष्याम इत्यास्तां तावत् । भ्रमित । अतिसृष्टोऽसि प्राप्तस्ते भ्रमणकालः । धार्मिकेति । कुसुमाद्युपकरणार्थं युक्तं ते भ्रमणम् । विम्नव्ध इति शङ्काकारणवेकल्यात् स इति यस्ते भयप्रकम्प्रामङ्गलतिकामकृत । अद्येति । विष्टचा वर्धस इत्यर्थः । मारित इति पुनरस्यानुत्थानम् । तेनेति । यः पूर्वं कर्णो-पक्किया त्वयाप्याकर्णितो गोदावरीकच्छगहन प्रतिवसतीति । पूर्वमेव हि तद्रक्षाये तत्त्योपश्चावितोऽसौः स चाधुना तु दृप्तत्वात्ततो गहनान्निस्मरतीति प्रसिद्धगोदावरीतीरपरिसरानुसरणमि तावत्कथाशेषीभूतं का कथा तल्लतागहन-प्रवेशसङ्कयेति भावः ।

सिद्ध है उन विधि और निषेध के प्रदर्शन के अभिप्राय से यह वस्तुध्वनि का उदाहरण

जिसने ध्वनि का व्याख्यान करने के लिए उद्यत हो, तात्पर्य शक्ति को ही अथवा विवक्षा के सूचकत्व (अनुमापकत्व) को ही व्वनन कहा है, वह हमारे हृदय को आकृष्ट नहीं करता। जैसा कि कहते हैं—'लोग मिन्न रुचि के होते हैं।' तो इसे आगे यथावत् विस्तार करेंगे । घूमो-। तुम अतिसृष्ट हो (तुम्हारी इच्छा पर है घूमो अथवा न घूमो), तुम्हारे घूमने का यह समय है। घामिक (बाबाजो)—। फूल आदि सामग्री के लिए तुम्हारा घूमना ठीक है। इतमीनान से—। क्योंकि शङ्का करने का अब कोई कारण नहीं रह गया। वह—जिसने तुम्हारे अङ्गों को मय से कम्पित कर डाला था । आज—। अर्थात् तुम्हारे भाग्य की वृद्धि है । मार डाला गया—। अब फिर वह नहीं आएगा। उस (सिंह ने)-। जिसे पहले से तुमने भी कानोंकान सुन रखा है कि गोदावरी के गहन कच्छ में रहता है। पहले से हो उस स्वैरिणों ने संकेत स्थान की रक्षा के लिए सिंह के गोदावरी के गहन कच्छ में निवास करने का वृत्तान्त धार्मिक को सुना रखा है। माव यह कि (पहले तो कच्छ गहन में रहता मात्र था) अब तो बह इस (मत्त, पागल) हो जाने के कारण गहन से निकल जाता है, इसलिए प्रसिद्ध गोदावरी नदी के तीर की भूमि के आस-पास घूमना भी बिलकुल बन्द हो गया है। (सिफं चर्चा का विषय बन कर रह गया है) वहाँ के लतागहन में प्रवेश को शंका की तो बात हा नहीं।

र. सहृदय पर भयानक रस का आवेश तो कतई नहीं माना जा सकता, वरिक यह कह सकते हैं कि यहाँ श्रृंगार रस का अनुवेध है। परन्तु इसे वस्तुध्वनि का उदाहरण देते हुए आचार्य का अभिप्राय यह है कि निविवाद सिद्ध विधि-निषेध का प्रदर्शन हो जाय।

क्वचिद्वाच्ये प्रतिषेधरूपे विधिरूपो यथा—

अत्ता एत्थ णिमज्जइ एत्थ अहं दिअसअं पलोएहि । मा पहिअ रत्तिअन्धअ सेज्जाए मह णिमज्जहिसि ।।

कहीं वाच्य के प्रतिषेधरूप होने पर ब्यंग्य विधिरूप; जैसे— सास यहाँ गहरी सोती है, यहाँ मैं (साती हूँ), दिन में ही देख लो। रात के अन्ये ; रतौंधी के रोगी) हे पथिक ! कहीं हमारी खाट पर न गिर पड़ना।

अत्ता इति । अस्य

श्वश्रूरत्र रोते अथवा निमज्जित अत्राहं दिवसकं प्रलोकय । मा पथिक राज्यन्ध शय्यायामावयोः शयिष्ठाः ॥

मह इति निपातोऽनेकाथंवृत्तिरत्रावयोरित्यर्थे न तु ममेति । एवं हि विशेष-वचनमेव शङ्काकारि भवेदिति प्रच्छन्नाभ्युपगमो न स्यात् । कांचित्प्रोषित-पतिकां तरुणीमवलोक्य प्रवृद्धमदनाङ्क्यरः संपन्नः पान्थोऽनेन निषेधद्वारेण तया-भ्युपगत इति निषेधाभावोऽत्र विधिः । न तु निमन्त्रणरूपोऽप्रवृत्तप्रवर्तनास्व-भावः सौभाग्याभिमानखण्डनाप्रसङ्गात् । अत एव राज्यन्धेति समुचितसमय-

(प्राकृत गाथा में) 'मह' यह निपात अनेकार्थंवृत्ति होने के कारण यहाँ 'हमारी' (अर्थात् मेरी और सास की) इस अर्थं में है न कि 'मेरी' इस अर्थं में । ऐसा करने पर ('मम' यह) विशेष वचन ही श्वश्रू को शिक्कित कर देने वाला हो जायगा, ऐसी स्थिति में नायिका द्वारा किया गया पिषक का प्रच्छन्नाम्युपगम (छिपे ढंग के साथ सोने की स्वीकृति) नहीं बनेगा। किसी प्रोषित-पितका (जिसका पित परदेश चला गया है) तरुणी को देखकर कोई पिथक विशेष कामासक्त हो गया, तब इस निषेध के प्रकार से उस तरुणों ने उसे शयन के लिए वचन दिया, इस प्रकार यहाँ निषेधामावरूप विधि है, न कि अप्रवृत्त में प्रवर्तन स्वमाव का निमन्त्रणरूप (विधि) है, क्योंकि (तब तो) सौमाग्य के अभिमान के खण्डित हो जाने का प्रसंग होगा। इसोलिए 'रात के अन्धे' इसके द्वारा योग्य समय में सम्मावित होने वाले विकारों से उसका आकुलित

१. यद नायिका 'मम' इस विशेष वचन का प्रयोग करेगी तब सुनती हुई उसकी सास को यह शका हो सकती है यह (बहू) अपनी ही खाट पर पिथक के गिर जाने की बात क्यों करती है ! जब ।क रतीधी वाला पांथक मेरी भी खाट पर गिर सकता है। हो न हो यहाँ दाल में कुछ काला है!

२. प्रस्तुत गाथा में प्रतीयमान विधि को निषेष का अभाव रूप समझना चाहिए, क्योंकि ना[यका ने 'खाट पर गर न जाना' इस निषेध के प्रकार से पिथक को मिळन का वचन दिया है। यहाँ आचार्य का निर्देश है कि 'विधि' को निमन्त्रण स्वरूप नहीं संमझ छेना चाहिए, अर्थार ना[यका ने यहाँ अप्रवृत्त पथिक को निमन्त्रण के द्वारा प्रवृत्त नहीं किया है, क्योंकि यदि ऐसा माना जायगा तब उसे अपने सौमाग्य का अभिमान क्या रह जायगा। पथिक तो स्वयं नायिका से

सम्भाव्यमानविकाराकुलितत्वं ध्वनितम् । भावतदभावयोश्च सक्षाद्धाने चयाद्वयङ्गधस्य स्फुटमेवान्यत्वम् ।

यत्त्वाह भट्टनायकः—'अहमित्यभिनयिवशेषेणात्मदशावेदनाच्छाब्दमेतद्दगी'ति । तत्राहमिति शब्दस्य तावन्नायं साक्षादर्थः; काक्वादिसहायस्य च तावित ध्वननमेव व्यापार इति ध्वनेभूषणमेतत् । अत्तेति प्रयत्नेनाितभृतसम्भोगपिरहारः । अथ यद्यपि भवान्मदनशरासारदीर्यमाणहृदय उपेक्षितुं न युक्तः, तथापि
कि करोमि पापो दिवसकोऽयमनुचितत्वात्कुत्सितोऽयमित्यर्थः । प्राकृते पुंनपुंसकयोरिनयमः । न च सर्वथा त्वामुपेक्षे, यतोऽत्रेवाहं तत्प्रलोकय नान्यतोऽहं
गच्छामि, तदन्योन्यवदनावलोकनिवनोदेन दिनं तावदितवाहयाव इत्यर्थः ।
प्रतिपन्नमात्रायां च रात्रावन्धीभूतो मदीयायां शय्यायां मा विलयः, अपि

होना घ्वनित होता है। माव और अमाव इन दोनों में साक्षात् विरोध होने के कारण वाच्य से व्यंग्य का मिन्नत्व स्पष्ट ही है।

जो कि मट्टनायक ने कहा है—'(गाथा में प्रयुक्त) 'अहं' ('मैं') इस पद के द्वारा अभिनय विशेष के बल से अपनी दशा के आवेदन करने के कारण यह (निषेध के द्वारा जो अम्युपगमन) भी वह शाब्द (श्वन्दाभिधेय) है।' इस पर (कहते हैं कि) 'अहं' ('मैं') इस शब्द का यह (अभिनय विशेषरूप अम्युपगमन) साक्षात अर्थं नहीं है, बिल्क काक़ की सहायता से ऐसा होता है, ऐसी स्थित में घ्वनन ही व्यापार (यहाँ ठहरता है; यह घ्वनि का भूषण है, दूषण नहीं। (गाथा में) 'अत्ता' ('श्वश्रू') के प्रयोग द्वारा प्रयत्नपूर्वक सम्मावित अपने अनिभृत (एकान्त) सम्मोग का परिहार है। यद्यपि तुम काम के बाणों की वर्षा से फटे हृदय वाले किसी प्रकार उपक्षणीय नहीं हो तथापि यह पापी दिन सम्मोग के लिए अनुचित होने के कारण बड़ा खराब है—यह अर्थं हुआ। प्राकृत में पुल्लि क्न-नपुंसक का नियम नहीं है। अर्थात् मैं सर्वथा तुम्हारी उपक्षा नहीं कर रही हूँ, क्योंकि देखो कहीं अन्यत्र नहीं जाती हूँ, अतः हम एक दूसरे का मुख देखने के विनोद से इस दिन को वितायें। रात के होते ही अन्वे होकर

िछने के लिए प्रवृत्त है, उत्सुक है, इसी कारण ही नायिका ने उसे 'राज्यन्ध' (रतों नी का रोगी या रात का अन्धा) कह कर उसके सम्मान्यमान विकारों के कारण आकुलता को स्चित किया है। अन्यथा नायिका को क्या पड़ी थी कि उसे 'राज्यन्ध' कहती, जब कि वह किसी प्रकार पहुँचता स्वयं वह मिल ही लेती। किन्तु ऐसी स्थिति ही नहीं है।

१. तात्रयं यह कि कोई भी शब्द, जो पुंल्लिक है वह नपुंसक भी हो सकता है और जो नपुंसक है वह पुंल्लिक भी हो सकता है, जैसा कि पुंल्लिग 'दिवसक' शब्द नपुंसक पढ़ा गया है। किन्तु मेरा विचार है कि 'दिवसकं प्रछोकय' – प्रस्तुत इस स्थल में 'दिवसकम्' यह प्रयोग 'कालाध्वनोर-त्यन्तसंयोगे' के नियम के अनुसार 'द्वितीया' विभक्ति का प्रयोग हुआ है। इसलिए यहाँ प्राकृत-शब्द के पुंनपुंसकत्व का विचार ही कोई आवश्यक नहीं है। फिर भी, सम्भव है आचार्य का यह यह ना ठीक हो।

वविद्वाच्ये विधिरूपेऽनुभयरूपो यथा ---

वच्च मह व्विअ एक्केइ होन्तु णीसासरोइअव्वाइं। मा तुज्ज वि तीअ विणा दिव्खिण्णहअस्स जाअन्तु।।

कहीं वाच्य के विधिरूप होने पर (व्यङ्गय) अनुभय रूप (न विधिरूप तथा न निषेथरूप) होता है। जैसे—

तूजा, मुझ ही अके जी के निश्वात और रुदन भाग में हों, उसके विना दाक्षिण्य (समानुरागिता) से रहित तेरे भो ये (निश्वास, रुदन) मत पैदा हों।

तु निभृतिनभृतमेवात्ताभिधानिकटकण्टकनिद्रान्वेषणपूर्वकमितीयदत्र ध्यन्यते । व्रज ममैवैकस्या भवन्तु निःश्वासरोदितव्यानि । मा तवापि तया विना दाक्षिण्यहतस्य जनिषतः ॥ अध्य

अत्र व्रजेति विधिः । न प्रमादादेव नार्ध्यिकान्तरसंगमनं तव, अपि तु गाढा-नुरागात्, येनान्यादृङ्मुखरागः गोत्रस्खलनादि च, केवलं पूर्वकृतानुनालना-त्मना दाक्षिण्येनैकरू त्वाभिमानेनेव त्वमत्र स्थितः, तत्सर्वथा शठोऽसीति गाढमन्युरूपोऽयं खण्डितनायिकाभिप्रायोऽत्र प्रतीयते । न चासो व्रज्याभावरूपो निषेवः, नापि विध्यन्तरमेवान्यनिषेधाभावः ।

मेरी शय्या पर मतं गिर जाओ, विल्क बहुत कायदे से यह पता कर लो कि 'श्वश्रू' नाम का निकट वाला काँटा नींद में है, यह इतना ध्वनित होता है।

यहाँ 'जा' यह विधि है। प्रमादवश हो तू दूसरी नायिका से नहीं मिलता, अपितु 'गाढ़ अनुरागवश तू (उससे) मिलता है, जिससे यह तेरा मुखराग कुछ मिन्न-सा है और गोत्रस्खलन (दूसरी नायिका का नामोच्चारण आदि हो रहे हैं। सिर्फ तू यहाँ मेरे पालन का जो पहले वचन कर चुका है उसी दाक्षिण्य के कारण जो एकरूपता का अभिमान तुझे है उसी से तू यहाँ ठहरा है तो सर्वथा 'शठ' निकला, इस प्रकार यहाँ 'खण्डिता' नायिका का अधिक कोपरूप अभिप्राय प्रतीत होता है। न तो यहाँ गमनामावरूप निषेध है और न तो कोई दूसरा विधि (विध्यन्तर) निषध का अभाव हो (व्यंग्य होता है)।

२. 'खण्डिता' वह नायिका कहलाती है जिसका प्रिय पराई के साथ सम्पन्न मिलन के चिह्न से 'चिह्नित होकर प्रातःकाल उपस्थित होता है और वह उसे देखकर ईर्ष्या से भर जाती है।

पार्श्वमेति प्रियो यस्या अन्यसम्मोगचिह्नितः। सा खण्डितेति कथिता धीरैरीष्यांकषायिता।। साहित्यदर्गण ३।११७

१. 'शठ' वह नायक कहलाता है जो एक नायिका में बाहर से अनुराग प्रकट करता है और छिपे-छिपे दूसरी से अनुराग करते हुए उसका विप्रिय या अहित करता है—गृढविाशयकुच्छठः।

क्वचिद्वाच्ये प्रतिषेधरूपेऽनुभयरूपो यथा—

दे आ पसिअ णिवत्तसु मुहससिजोह्णाविलुत्ततमणिवहे। अहिसारिआणे विग्घं करोसि अण्णाणे वि हआसे।।

कहीं वाच्य के प्रतिषेघरूप होने पर व्यङ्गच अनुभयरूप होता है। जैसे— प्रार्थना करता हूँ, प्रसन्न हो, लौट आओ, अरो, अपने मुखचन्द्र की चाँदनी से अन्वकार-समूह को दूर करनेवालो, इन आशाओं वाली, तू दूसरी अभिसारिकाओं के भी विघ्न करती है।

दे इति निपातः प्रार्थनायाम् । आ इति तावच्छब्दार्थे । तेनायमर्थः—
प्रार्थये तावत्प्रसीदः निवर्तस्व मुखशशिज्योत्स्नाविलुप्ततमो<u>निवहे । या प्रतीय</u> अभिसारिकाणां विघ्नं करोष्यन्यासामपि हताशे ॥

अत्र व्यवसिताद्गमनान्निवर्तस्वेति प्रतीतेनिषेघो वाच्यः । गृहागता नायिका गोत्रस्खिल्प्रस्थपराघिनि नायके सित ततः प्रतिगन्तुं प्रवृत्ता, नायकेन चादूप-क्रमपूर्वकं निवर्त्यते । न केवलं स्वात्मनो मम च निर्वृतिविघ्नं करोषि, यावद-न्यासामिपः ततस्तव, न कदाचन सुखलवलाभोऽपि भविष्यतीत्यत एव हताशा-सीति वल्लभाभिप्रायरूपश्चाद्वविशेषो व्यङ्ग्यः।

यदि वा संख्योपदिश्यमानापि तदेवधीरणया गच्छन्ती संख्योच्यते—न केवलमात्मनो विघ्नं करोषि, लाघवादबहुमानास्पदमात्मानं कुर्वती, अत एव हताशा, यावद्वदनचन्द्रिकाप्रकाशितमार्गतयान्यासामप्यभिसारिकाणां विघ्नं

(गाया में) 'दे' यह निपात प्रार्थना के अर्थ में है। 'आ' यह निपात 'तावत्' शब्दः के अर्थ में है। इसलिए यह अर्थ हुआ—

प्रार्थेना करता हुँ ""।

यहाँ व्यवसित गमन से 'कौट आओ' इस प्रतीति के कारण गमन का निषंध वाच्यें है। जब नायिका घर आई तब नायक गोत्रस्खलन आदि अपराध कर बैठा और वह (नायिका) लौट जाने के लिए प्रवृत्त हुई, तब नायक प्रशंसा की भाषा का उपक्रम करके उसे निवृत्त करता है। न केवल तू अपने-आपके और मेरे सुख में विघ्न डालती है, बिल्क दूसरी स्त्रियों के भी; इसलिए तुझे कभी भी सुखलेश का लाम भी नहीं होगा, अतएव तू हताशा है, इस प्रकार नायक का अभिप्रायरूप चाटु विशेष व्यंग्य है।

अथवा सखी के द्वारा उपदेश दिए जाने पर भी उसे न मानकर जाती हुई नायिका के प्रति सखी कहती है—न केवल तू अपना विघ्न करती है—इस प्रकार के छुटपन (लघुता) से अपने को अबहुमान का आस्पद बनाती हुई—अतएव हताशा, बल्कि तू अपने मुखचन्द्र की चाँदनी से मार्ग को प्रकाशित करके अन्य अभिसारिकाओं के भी विघ्न करती है यह सखी का अभिप्रायरूप चादुविशेष व्यंग्य है। इन दोनों व्याख्यानों में

करोषीति सस्यभिप्रायरूपश्चादुविशेषो व्यङ्ग्यः । अत्र तु व्यास्यानद्वयेऽपि व्यवसितात्प्रतीपगमनात्प्रियतमगृहगमनाच्च निवर्तस्वेति पुनरपि वाच्य एव विश्रान्तेर्गुणीभूतव्यङ्ग्यभेदस्य प्रयोरसवदलङ्कारस्योदाहरणमिदं स्यात्, न घ्वनेः ।

तेनायमत्र भावः—काचिद्रभसात्प्रियतममिसस्ति तद्गृहाभिमुखमागच्छता तेनेव हृदयवल्लभेनेवमुपश्लोक्यतेऽप्रत्यभिज्ञानच्छलेन, अत एवात्मप्रत्यभिज्ञापनार्थमेव नर्मवचनं हताश इति । अन्यासाश्च विघ्नं करोषि तव चेप्सितलाभो भविष्यतीति का प्रत्याशा । अत एव मदीयं वा गृहमागच्छ, त्वदीयं वा
गच्छावेत्युभयत्रापि तात्पर्यादनुभयरूपो वल्लभाभिप्रायश्चाट्वात्मा व्यञ्जयः
इयत्येव व्यवतिष्ठते । अन्ये तु—'तटस्थानां सहृदयानामभिसारिकां प्रतीयमुक्तिः' इत्याहुः । तत्र हताशे इत्यामन्त्रणादि युक्तमयुक्तं वेति सहृदया एव
प्रमाणम् ।

मी (नायिका द्वारा) व्यवसित प्रतीपगमन (अपने घर के प्रति गमतः) और प्रियतम् के गृह के गमन से 'छौट आओ' (निवृत्त हो) यह जा वाच्य है उसमें हों (सखोगत नायिकाविषयक प्रति अथवा नायकगत नायिकाविषयक रित के) विश्वान्त होने के कारण गुणीभूतव्यंग्य के भेद जो क्रमशः प्रेयोऽलङ्कार और रसवदलङ्कार है उनका यह उदाहरण होगा, न कि घ्वनि का।

इसिलए यहाँ यह माव है—कोई नायिका झटपट प्रियतम के घर के प्रतिः अमिसार करती है, उसी समय मार्ग में उसके घर की ओर आता हुआ वही प्रियतम अप्रत्यिमज्ञान (नायिका को न पहचानने) के बहाने उसे इस प्रकार प्रशंसा करता है। इसीलिए अपने को पहचानने के लिए ही नमंबचन 'हताशे' (का प्रयोग) है। दूसरो (अमिसारिकाओं) के विघ्न पहुँचाती है, फिर तेरा ईप्सित लाम होगा, इसकी क्या प्रत्याशा है? अतएव 'मेरे घर आ; या हम दोनों तेरे घर चलें' इन दोनों में तात्पर्य होने के कारण अनुमयरूप चाटुर्गीमत प्रिय का अमिप्राय व्यंग्य इतने में ही व्यवस्थित होता है। दूसरे तो यह कहते हैं कि यह तटस्थ सहृदयों का अभिसारिका के प्रति वचन है। वहाँ 'हताश' यह आमन्त्रणादि ठीक है अथवा ठीक नहीं, सहृदयजन ही प्रमाण हैं।

१. प्रस्तुत गाथा 'दे आ पसिअ०' को आचार्य ने यक्ता के मेद के आधार पर तीन-चार प्रकार से लगाया है। पहले व्याख्यान के अनुसार नायक के घर पर पहुँची तब नायक उसके समक्षा गोत्रस्वलन आदि अपराध कर बैठा। इस पर तुनक कर जब वह चल पढ़ने के लिए उचत हुई तब नायक उसकी प्रशंसा के द्वारा उसे निवृत्त करने का प्रयत्न करने लगा। उसने कहा कि वह अपने और मेरे सुख में तत्काल विघ्न तो कर रही है अन्य अभिसारिकाओं के सुख में मी विघ्न हाल रही है। 'अभिसारिका' वह नायिका कहलाती है जो अन्यकार आदि में प्रिय का अभिसरण करती है। यहाँ नायक का चाउरूप अभिप्राय व्यक्तय है। दूसरे व्याख्यान के अनुसार यह नायिका की सखी का वचन है, नायिका को सखी ने मना किया कि वह तत्काल अभिसार न करे,

क्वचिद्वाच्याद्विभिन्नविषयत्वेन व्यवस्थापितो यथा-

कस्स व ण होइ रोसो दट्ठूण पिआऍ सव्वणं अहरम्। सभमरपउमग्घाइणि वारिअवामे सहसु एिह्ह्म्।। अन्ये चैवंप्रकारा वाच्याद्विभेदिनः प्रतीयमानभेदाः सम्भवन्ति। तेषां दिङ्गात्रमेतत्प्रदर्शितम्। द्वितीयोऽपि प्रभेदो वाच्याद्विभिन्नः सप्रपश्चमग्रे दर्शियण्यते।

कहीं वाच्य से विभिन्न-विषय रूप् में व्यवस्थापित व्यङ्गच, जैसे-

अथवा प्रिय के व्रणयुक्त अधर को देखकर किसे क्रोध नहीं होता, री, मना करह पर भी भौरे सहित कमल को सूँघने वाली, अब तू उसका दुष्परिणाम भुगत!

वाच्य से भेव रखने वाले प्रतीयमान के दूसरे इस प्रकार के भेव सम्भव हैं। उन्हें विङ्मात्र यहाँ प्रविश्तित किया है। वाच्य से विभिन्न दूसरा भी प्रभेव आगे प्रपञ्च के साथ विखायेंगे।

एवं वाच्यव्यङ्गचयोर्घामिकपान्थप्रियतमाभिसारिकाविषयैक्येऽपि स्वरूप-भेदाद्भेद इति प्रतिपादितम् । अधुना तु विषयभेदादिप व्यङ्गचस्य वाच्याद्भेद इत्याह—क्विद्याच्यादिति । व्यवस्थापित इति । विषयभेदोऽपि विचित्ररूपो व्यवतिष्ठमानः सहृदययैव्यंवस्थापियतुं शक्यत इत्यर्थः ।

कस्य वा न भवति रोषो दृष्ट्वा प्रियायाः सन्नणमधरम् । सभ्रमरपद्माघ्राणशीले वारितवामे सहस्वेदानीम् ॥

इस प्रकार (इन निर्दिष्ट उदाहरणों में) धार्मिक, पान्य, प्रियतम और अमिसारिका के वाच्य और व्यंग्य के एकविषय होने पर भी स्वरूप के भेद से भेद है यह प्रतिपादन

किन्तु जब यह नाथिका ने नहीं माना तब सखी ने कहा कि हताशा वह अपना विष्न तो करती हो है साथ हो अपने मुखचन्द्र की चन्द्रिका से मार्ग को प्रकाशित करके अन्य अभिसारिकाओं के भी विष्न करने के लिए प्रस्तुत है। यहाँ सखी का चाद्ररूप अभिप्राय व्यक्तय है।

आचार्य के कथनानुसार इन दोनों व्याख्यानों में प्रस्तुत गाथा 'ध्वनि' का उदाहरण न होकर गुणीभूत व्यक्त का उदाहरण हो जातो है। सखी के वचन के पक्ष में 'प्रेयोऽलक्कार' है। माव के पराक्त होने पर 'प्रेयोऽलक्कार' होता है। यहाँ सखी की नायिका में 'रित' व्यक्त है एवं 'लौट आभो' (निवर्तस्व) इस वाच्य के प्रति अक्त हो रहा है। इसी प्रकार नायक के वचन के पक्ष में यह रसवदलक्कार है। क्योंकि रस जब पराक्त होता है तब 'रसवदलक्कार' होता है। यहाँ नायक की नायिकागत रित प्रस्तुत वाच्य के प्रति अक्त हो रही है।

इसिक्टिए आचार्य ने तृतीय व्याख्यान किया कि नायिका को उस समय अभिसार करते हुए नायक अधिरे में मार्ग में पाता है जब वह स्वयं नायिका के घर उससे मिळने के लिए जा रहा था। नायिका को पहचान कर भी न पहचानने का बहाना करके नायक ने प्रस्तुत वचन कहा। कस्य वेति । अनीष्यांलोरिप भवति रोषो दृष्ट्वेव; अकृत्वापि कुतिश्चदेवापूर्वतया प्रियायाः सन्नणमधरमवलोक्य । सभ्रमरपद्मान्नाणशोले शीलं हि कथिचदिप वारियतुं न शक्यम् । वारिते वारणायां, वामे तदनङ्गीकारिणि । सहस्वेदानीमुपालम्भपरमपरामित्यर्थः । अत्रायं भावः—काचिदिवनीता कुतिश्चित्खिण्डताधरा निश्चिततत्सिवधसंनिधाने तद्भतंरि तमनवलोकमानयेव कयाचिद्विदग्धसख्या तद्वाच्यतापरिहारायेवमुच्यते सहस्वेदानीमिति वाच्यमिवनयवतीविषयम् ।
भर्तृविषयं तु-अपराधो नास्तीत्यावेद्यमानं व्यङ्गचम् । सहस्वेत्यिप च तद्विषयं
व्यङ्गचम् । तस्यां च प्रियतमेन गाढमुपालभ्यमानायां तद्व्यलोकशिङ्गतप्रातिवेशिकलोकविषयं चाविनयप्रच्छादनेन प्रत्यायनं व्यङ्गचम् । तत्सपत्न्या च तदु-

किया गया। अब विषय के भेद से भी व्यंग्य का भेद है, यह कहते हैं—कहीं—पर। व्यवस्थापित—। अर्थात् विषय का भेद भी विचित्ररूप से रहता हुआ सहृदयजनों के द्वारा व्यवस्थापित किया जा सकता है।

अथवा प्रिया के व्रणयुक्त

ईर्ष्या से रिहत व्यक्ति के भी क्रोध देखकर चढ़ आता है। न करके भी किसी कारण अपूर्व माव से प्रिया के व्रणयुक्त अधर को देखकर। भारे सिहत कमल को सूंघने के बील वाली—। शील किसी प्रकार हटाया नहीं जा सकता। वारित में, निवारण में, वामा अर्थात् निवारण को अङ्गोकार न करनेवाली। अब सहन कर (दुष्परिणाम भुगत)—। अर्थात् उलहनों की परम्परा को सहन कर (अपने किए का दुष्परिणाम भुगत)। यहाँ भाव यह है—कोई चालाक (विदग्ध) सखी किसी अविनीत नायिका से, जो कहीं से (जार आदि के द्वारा) अपना अधर-खण्डित करा चुकी है, उसके पित को निश्चितल्प से सिलिहित जानकर, उसे (उसके पित को) न देखतों हुई-सी, पित के द्वारा उपालम्म मिलने के परिहार के लिए (जिससे कि उसका पित खण्डित-अधर देखकर उसे न डिटे) कहती है। 'सहन कर' (दुष्परिणाम भुगत) यह वाच्य अविनयवती इस नायिका के प्रति है। पित के प्रति तो—'इसका अपराध नहीं है' यह आवेद्यमान (निरपराधत्व) व्यंग्य होता है। प्रियतम के द्वारा अधिक उपालम्म प्राप्त उस नायिका के होने पर पित का अप्रिय करने से शंकित आस-पास के लोगों के प्रति नायिका के अविनय के प्रच्छादन के द्वारा (नायिका के निरपराध के लोगों के प्रति नायिका के अविनय के प्रच्छादन के द्वारा (नायिका के निरपराध के लोगों के प्रति नायिका के अविनय के प्रच्छादन के द्वारा (नायिका के निरपराध

१. व्यङ्ग च और वाच्य में विषयमेद और स्वरूपमेद इन दो ही मेदों का दिङ्मात्र प्रदर्शन 'ध्वन्यालोक' में किया गया है। मन्मट आदि अन्य आचार्यों ने और भी कई मेद बतलाए हैं ।

'साहित्यदर्पण' में सबका संग्रह एक कारिका में किया गया है-

यहाँ 'निवर्तस्व' वाच्य है, किन्तु नायक का यह तात्पर्य व्यक्तय है कि मेरे घर आ अथवा हम दोनों ही तुम्हारे घर चलें, इस प्रकार यह अनुभय रूप व्यक्तय है। चतुर्थ व्याख्यान के अनुसार यहाँ तटस्थ सहृदयों का किसी अभिसारिका के प्रति वचन है। आचार्य के कथनानुसार इस अंश में 'इताशे' यह आमन्त्रण आदि ठीक बैठ जाता है या नहीं इसका निर्णय तो सहृदय स्वयं कर सकते हैं!

पालम्भतदिवनयप्रहृष्टायां सोभाग्यातिशयख्यापनं प्रियाया इति शब्दबलादिति सपत्नीविषयं व्यङ्गचम् । सपत्नीमध्ये इयता खलीकृतास्मीति लाघवमात्मिन ग्रहीतुं न युक्तं; प्रत्युतायं बहुमानः, सहस्व शोभस्वेदानीमिति सखीविषयं सौभाग्यप्रख्यापनं व्यंग्यम् । अद्येयं तव प्रच्छन्नानुरागिणी हृदयवल्लभेत्थं रिक्षता, पुनः प्रकटरदनदंशनिविधिनं विधेय इति तच्चौर्यंनामुकविषयसम्बोधनं व्यङ्गचम् । इत्थं मयैतदपह् नुतिमिति स्ववैदग्ध्यख्यापनं तटस्थिवदग्धलोकविषयं व्यङ्गचमिति । तदेतदुन्तं व्यवस्थापितशब्देन । अग्र इति द्वितीयोद्द्योते 'असं-लक्ष्यक्रमव्यङ्गचः क्रमेणोद्द्योतितः परः' इति विवक्षितान्यपरवाच्यस्य द्वितीय-

होने का) बोधन व्यंग्य है । उसकी सपत्नी के प्रति जो उसे उपालम्म मिलने के कारण और उसके अविनय से प्रसन्न है, 'प्रियायाः' इस शब्द के बल से नायिका के अतिशय सौमाग्य का ख्यापन व्यङ्गय है । 'सपित्नयों के बीच इस तरह (अविनय के साफ जाहिर करने से) मैं गौरवहीन कर दी गयी हूँ इस प्रकार का लघुमाव अपने में रखना ठीक नहीं है, वित्क यह (बहुमान—गौरव) की बात है, 'सहस्व' अर्थान् इस समय शोमित हो, इस प्रकार सखी के प्रति सौमाग्य का प्रख्यापन व्यङ्गय है । 'आज तो तुम्हारी इस प्रकार सखी के प्रति सौमाग्य का प्रख्यापन व्यङ्गय है । 'आज तो तुम्हारी इस प्रकार उस मायिका के चौर्य-कामुक के प्रति सम्बोधन व्यङ्गय है । और तटस्थ विदग्ध लोगों के प्रति 'अपना यह वैदग्ध्य ख्यापन कि मैंने इस प्रकार इसे छिपा लिया' व्यङ्गय है । इसीलिए वृत्तिग्रन्थ में 'व्यवस्थापित' कहा है । आगे—। दूसरे 'उद्योत' में 'असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गधः क्रमेणोद्द्योतितः परः' इस प्रकार

बोद्धृस्वरूपसंख्यानिमित्तकार्यप्रतीतिकाळानाम् । आश्रयविषयादीनां मेदाद् मिन्नोऽमिधीयते व्यङ्गयः ॥

(क) बोद्ध्मेद; वाच्य अर्थ को तो पद-पदार्थ की ज्युत्पत्ति रखने वाले वैयाकरण आदि भी समझ लेते हैं, किन्तु ज्यङ्गय को वही समझता है जो सर्वथा 'सहदय' है ('सहदय' वैयाकरण आदि भी हो सकते हैं!)। (ख) स्वरूपमेद; वाच्य विधि रूप होता है तो व्यङ्गय निषेध रूप आदि। स्वरूपमेद के कई उदाहरण 'ध्वन्यालोक' में दिये गये हैं। (ग) संख्यामेद; यदि वाच्य एक है तो व्यङ्गय अनेक भी हो सकते हैं, जैसे 'गतोऽस्तमर्कः' में वाच्य अर्थ एक है और ज्यङ्गय अर्थ अनेक हैं। (घ) निमित्तमेद; वाच्य अर्थ के ज्ञान के कारण (निमित्त) संकेत-मह आदि है. किन्तु ज्यङ्गय अर्थ के बोध के लिए निर्मल प्रतिमा होनी चाहिए, सहदयता अःदि होनी चाहिए। (ङ) कार्यमेद; वाच्य अर्थ के वेष के लिए निर्मल प्रतिमा होनी चाहिए, सहदयता अःदि होनी चाहिए। (ङ) कार्यमेद; वाच्य अर्थ केवल प्रतीति को उत्पन्न करता है और ज्यङ्गय चमत्कार को भी उत्पन्न करता है। (च) कालमेद; वाच्य अर्थ पहले प्रतीत होता है और व्यङ्गय अर्थ वाद में। (छ) आश्रयमेद; वाच्य अर्थ मी आश्रित होता है किन्तु ज्यङ्गय शब्द के एक देश प्रकृति, प्रत्यय, वर्ण, संघटना आदि के भी आश्रित हो सकता है। (ज) विषयमेद; इसका उदाहरण मूल में 'कस्य न वा भवति॰' इस गाथा में दिया है, यहाँ वाच्यार्थ-बोध का विषय नायिका है और ज्यङ्गयार्थ का विषय नायक है।

रे. प्रस्तुत गाथा में व्यक्तच विषय के मेद से भिन्न रूप में 'व्यवस्थापित' है। 'व्यवस्थापित' कहने का तात्पर्य है कि यहाँ कोई आचार्य के द्वारा अपनी ओर से नहीं जोड़ा गया है, विरक्त ऐसा है

प्रभेदवर्णनावसरे। यथा हि विधिनिषेधतदनुभयाःमना रूपेण संकलस्य वस्तु-ध्वनिः संक्षेपेण सुवचः, तथा नालङ्कारध्वनिः, अलङ्काराणां भूयस्त्वात्। तत एवोक्तम्—सप्रपञ्चमिति।

तृतीयस्त्वित । तुशब्दो व्यतिरेके । वस्त्वलङ्काराविप शब्दाभिधेयत्व-मध्यासाते तावत् । रसभावतदाभासतत्त्रशमाः पुनर्न कदाचिदिभिधीयन्ते, अथ चास्वाद्यमानताप्राणतया भान्ति । तत्र ध्वननव्यापारादृते नास्ति कल्प-नान्तरम् । स्खलद्गितिन्वाभावे मुख्यार्थबाधादेर्लक्षणानिबन्धनस्यानाशङ्कृतीय-त्वात् । औचित्येन प्रवृत्तौ चित्तवृतेरास्वाद्यत्वे स्थायिन्या रसो, व्यभिचारिण्या

'विवक्षितान्यपरवाच्य' नामक दूसरे प्रभेद के वर्णन के अवसर में । जिस प्रकार विधि, 'निषेघ और विधिनिषेधानुमय रूप प्रकार के द्वारा सङ्कलित करके वस्तुव्विन को संक्षेप में 'कहा जा सकता है, उस प्रकार अलङ्कारव्यिन को नहीं कह सकते, क्योंकि यलङ्कारों की संख्या बहुत है। उसी कारण से कहा—प्रपञ्च के साथ—।

तीसरा प्रभेद तो—। 'तो' ('तु') शब्द व्यतिरेक में प्रयुक्त है। अमिप्राय यह कि वस्तु और अलङ्कार शब्द के द्वारा अमिध्य होते मी हैं, लेकिन रस, माव, रसामास, मावामास, मावप्रशम कमी-कमी शब्द के द्वारा अमिहित नहीं होते और केवल प्राण रूप में विद्यमान जो उनकी आस्वाद्यमानता है उसी के कारण वे प्रकाशित होते हैं। वहाँ व्वनन व्यापार को छोड़ कोई दूसरी कल्पना नहीं है। स्खलद्गतित्व के न होने से मुख्यार्थं बाध आदि लक्षणा के कारणों की आशङ्का नहीं को जः सकती। औषित्यपूर्वक प्रवृत्ति के होने पर जब चित्तवृत्ति का आस्वाद होता है तब स्थायिनी चित्तवृत्ति से रस, व्यमिचारिणी से भाव, एवं (स्थायिनी चित्तवृत्ति से) अनौचित्य-पूर्वक प्रवृत्त होने पर रसामास

ही। नाथिका किसी जार से अपना अधर खण्डित करा कर पहुँची है। यह स्वामाविक है कि उसका 'अपराध' प्रकट हो जायगा और उसका पति उस पर वेहद कुरित होगा। उसकी सखी ने उसे निरएराथ सिद्ध करने के लिए प्रस्तुत 'वचन' कहा, जिसका व्यक्ष्य उसके पति, सुनने वाले आस-पड़ोस के लोग, सौत, स्वयं नायिका, चौर्यकामुक जार एवं तटस्थ विदग्ध जन के प्रति विभिन्न कप में प्रतीत होता है। नायिका की सखी उसके पनि से यह कहना चाहती है कि इसका कोई अपराध नहीं है, अन्यथा समझ कर कहीं क्रोध मत कर बैठना। आस-पढ़ोस के लोगों से उसके -इस कथन का ताल्पर्य यह प्रतीत होना है कि यदि इसका पति इसे उपाळम्म भी दे तो भी इसका अविनय नहीं समझना चाहिए। सपत्नी, जो नाथिका के उपालम्म और अविनय से प्रसन्न है. के प्रति 'प्रियायाः' इस शब्द के बल से नाथिका का सौमाग्यातिशय ख्यापन व्यङ्गय है। नायिका के : प्रति न्यङ्ग्य है कि यह न समझना कि सपितनयों के बीच वह इस तरह हल्की कर दी गई ही है ं विस्क 'सहस्व' का दूसरा अर्थ यह है कि अब उनके बीच शोभा को प्राप्त कर । 'प्राकृत' में 'सहस्र' का दूसरा रूप 'शोभस्व' भी हो सकता है। चौर्यकामुक के प्रति व्यक्तव यह प्रतीत होता है कि आज तो किसी प्रकार प्रसन्नानुरागिणी तेरी इस प्रियतमा की रक्षा मैंने कर दी, अब फिर कहीं स्पष्ट रूप से इसका अथर मत काट देना। तटस्य सहदय छोगों के प्रति इस नायिका-सखी का व्यङ्गय प्रतीत होता है कि मैंने सफेद झूठ बोल कर किस प्रकार जाहिर • न्त्रात को छिपा दिया।

भावः, अनौचित्येन तदाभासः, रावणस्येव सोतायां रतेः। यद्यपि तत्र हास्यरसरूपतेव, 'श्रृंगाराद्धि भवेद्धास्यः' इति वचनात्। तथापि पाश्चात्येयं सामाजिकानां स्थितः, तन्मयीभवनदशायां तु रतेरेवास्वाद्यतेति श्रृंगारतेव भाति पौर्वापर्यविवेकावधारणेन 'दूराकर्षणमोहमन्त्र इव मे तन्नाम्नि याते श्रुतिम्' इत्यादौ। तदसौ श्रृंगारामास एव। तदङ्गं भावाभासिश्चत्तवृत्तेः प्रशम् एव प्रक्रान्ताया हृदयमाह्लादयित यतो विशेषेण, तत एव तत्संगृहीतोऽिष पृथगणितोऽसौ। यथा—

एकस्मिन् शयने पराङ्मुखतया वीतोत्तरं ताम्यतोरन्योत्यस्य हृदि स्थितेऽप्यनुनये संरक्षतोर्गीरवम् ।
दम्पत्योः शनकैरपाङ्गवलनामिश्रीभवच्चक्षुषोभंग्नो मानकिलः सहासरभसव्यावृत्तकण्ठग्रहम् ॥
इत्यत्रेष्यिरोषात्मनो मानस्य प्रशमः। न चायं रसादिरर्थः 'पुत्रस्ते जातः'
इत्यतो यथा हर्षो जायते तथा। नापि लक्षणया। अपि तु सहृदयस्य हृदय-

होता है, जैसे रावण को सीता में रित से। यद्यपि वहाँ 'हास्यरस' का ही ढंग है, जैसा कि वचन है—'श्रुङ्गार से हास्य होता है'; तथापि यह सामाजिकों की पाथात्य (अन्त में होने वाली) स्थिति है। तन्मय होने की स्थिति में तो रित का ही आस्वाद होता रहता है, इस प्रकार श्रुङ्गारता ही मासित होती है, पौर्वापर्य (क्रम) के विवेक के अमाव के कारण—जैसे 'दूर ही से आकर्षण करनेवाले मोहमन्त्र के समान उसके नाम के कर्णगोचर होने पर०' इत्यादि में। तो यह श्रुगारामास ही है। उस (श्रुगार आदि रसमास का) अंग जो मावामास है, चित्तवृत्ति जब प्रशम की अवस्था में प्रक्रान्त होती है तभी विशेष रूप से हृदय को आङ्कादित करता है, इसी लिए 'माव' शब्द से वह संगृहीत हुआ भी अलग से गणित है। जैसे—

'एक ही सेज पर एक दूसरे से मुँह फेर लेने के कारण निद्रा के समाप्त हो जाने के बाद सन्तप्त होते हुए, परस्पर एक दूसरे के प्रति अनुनय उनके हृदय में मौजूद था, तब भी गौरव की रक्षा करते हुए पित और पत्नी के नेत्र जब धीरे से अपाङ्ग की ओर झुकने के कारण मिल गये, तभी उनका प्रणय-रोष भग्न हो गया और वे हुँस कर वेग-

पूर्वक एक दूसरे का कण्ठग्रह कर पड़े।'

यहाँ ईंब्या-रोब रूप मान का प्रशम है। यह रसादि अर्थ 'तुम्हें लड़का हुआ है' इस वाक्य के श्रवण से जैसे हर्ष होता है, उस प्रकार नहीं है। और न लक्षणा से (वह प्रकाशित होता है)। अपितु, सहृदय जनों के हृदयं के संवाद के बल से

रे. क्योंकि रावण की सीताविषयक रित जब सहृद्यों की रित से तन्मयीमाव प्राप्त करेगी तक शक्तार की चर्वणा होगी। तत्पश्चात् उन्हें यह मालूम होगा कि यह रित अनुचित आलम्बन में हो रही है। तभी हास का उद्बोध होगा, तभी शक्तार की चर्वणा शक्तारामास-चर्वणा का रूप छे छेगी।

तृतीयस्तु रसादिलक्षणः प्रभेदो वाच्यसामध्याक्षिप्तः प्रकाशते, न तु साक्षाच्छब्दव्यापारविषय इति वाच्याद्विभिन्न एव। तथा हि वाच्यत्वं तस्य स्वशब्दिनवेदितत्वेन वा स्यात्। विभावादिप्रतिपादनमुखेन वा। पूर्वस्मिन् पक्षे स्वशब्दिनवेदितत्वाभावे रसादीनामप्रतीतिप्रसङ्गः।

रसादिरूप तोसरा प्रभेव तो वाच्य की सामर्थ्य से आक्षिप्त हो प्रकाशित होता है, न कि वह साक्षात् शब्द-च्यापार का विषय होता है, इसलिए वह भी वाच्य विभिन्न ही है। जैसा कि उसका वाच्यत्व अपने शब्दों से निवेदित होने के रूप से अथवा विभाव आदि के प्रतिपादन के द्वारा हो सकता है। पहले पक्ष में यदि अपने शब्द (रस अथवा श्रुङ्गार आदि नामों) के द्वारा निवेदित न होने पर रसादिकों की अप्रतीति का प्रसङ्ग होगा।

संवादबलाद्विभावानुभावप्रतीतौ तन्मयीभावेनास्वाद्यमान एव रस्यमानतैकप्राणः सिद्धस्वभावसुखादिविलक्षणः परिस्फुरित । तदाह—प्रकाशत इति । तेन तत्र शब्दस्य ध्वननमेव व्यापारोऽर्थंसहकृतस्येति । विभावाद्यर्थोऽपि न पुत्रजन्म-हर्षन्यायेन तां चित्तवृत्ति जनयतीति जननातिरिक्तोऽर्थंस्यापि व्यापारो ध्वनन-मेवोच्यते । स्वशब्देति । श्रृङ्कारादिना शब्देनाभिधाव्यापारवशादेव निवेदित-त्वेन । विभावादीति । तात्पर्यशक्तयेत्यर्थः ।

विभाव-अनुभाव की प्रतीति होने पर तन्मयीमाव के प्रकार से आस्वादित होता हुआ हो, सर्वथा रस्यमान रूप, सिद्ध स्वभाव वाला एवं सुखादिकों से विलक्षण (वह रसादि अर्थ) परिस्फुरित होता है। उसे कहा है—प्रकाशित होता है—। इससे वहाँ अर्थ-सहकृत शब्द का घ्वनन ही व्यापार है। पुत्रजन्म से हुए हर्ष के समान विभावादि अर्थ भी उस चित्तवृत्ति को उत्पन्न नहीं करता इसलिए 'जनन' से अतिरिक्त अर्थ का भी व्यापार 'घ्वनन' ही कहा जाता है। अपना शब्द—। 'शृङ्गार' आदि शब्द द्वारा अभिषा व्यापार के वश्च निवेदित होने के कारण। विभाव आदि—। अर्थात् तात्पर्य-शक्ति के द्वारा।

१. रसादि अर्थ उत्पन्न नहीं होता है बल्कि प्रकाशित होता है। सहृदय के हृदय में स्थित रत्यादि स्थायीमान ही रसे रूप में परिणत हो जाते हैं। स्थायीमानों की रस रूप में परिणित के पूर्व सहृदय के हृदय का संनाद द्वारा जब विमान आदि की प्रतीति हो जाती है तब तन्मयीमान होता है, येसी स्थिति में रस आस्वाद्यमान होने लगता है यह सुखादि से विलक्षण आस्मिक आनन्दानुमृति है।

उसके रहने पर कार्य हो, यह 'अन्वय' है (दे० पृ० ८२) और उसके अमाव में कार्य न हो यह 'व्यतिरेक' है—'तत्सत्त्वे कार्यसत्त्वमन्वयः, तदमावे कार्यामावो व्यतिरेकः।' प्रस्तुत में आचार्य आनन्दवर्यन ने स्वशब्दके अन्वयव्यतिरेक का निराकरण किया है अर्थात 'शृङ्गार' आदि शब्द के रहने पर रसादि की प्रतीति नहीं होती है और उसके अमाव में भी रसादि की प्रतीति हो जातो है। किन्त जहाँ ध्वनन व्यापार होता है वहीं रसादि की प्रतीति होती है।

न च सर्वत्र तेषां स्वशब्दिनवेदितत्वम् । यत्राप्यस्ति तत्, तत्रापि विशिष्टविभावादिप्रतिपादनमुखेनैवैषां प्रतीतिः ।

स्वशब्देन सा केवलमनूद्यते, न तु तत्कृता विषयान्तरे तथा

तस्या अदर्शनात्।

किन्तु सर्वत्र उन (रसादिकों) का अपने शब्दों द्वारा निवेदितत्व नहीं। जहाँ-कहीं भी वह है, वहाँ भी विशेष प्रकार से विभाव आदि के प्रतिपादन के द्वारा ही उनकी प्रतीति है।

अपने शब्द से वह प्रतीति केवल अनूदित हो जाती है, उस (शब्द के वदौलत)

कृत नहीं होती । क्योंकि विषयान्तर में उस प्रकार उसे नहीं देखते ।

तत्र स्वशब्दस्यान्वयव्यतिरेकौ रस्यमानतासारं रसं प्रति निराकुर्वन्ध्वन-नस्यैव ताविति दर्शयति—न च सर्वेत्रेति । यथा भट्टेन्दुराजस्य— यद्विश्रम्य विलोकितेषु बहुशो निःस्थेमनी लोचने

यद्गात्राणि दरिद्रति प्रतिदिनं लूनाब्जिनीनालवत्।

दूर्वाकाण्डविडम्वकश्च निविडो यत्पाण्डिमा गण्डयो:

कृष्णे यूनि सयौवनासु वनितास्वेषेव वेषस्थितिः॥

इत्यत्रानुभावविभावावबोधनोत्तरमेव तन्मयीभवनयुक्त्या तद्विभावानुभावो-चितचित्तवृत्तिवासनानुरिक्षतस्वसंविदानन्दचर्वणागोचरोऽर्थो रसात्मा स्फुरत्ये-वाभिलाषचिन्तौत्सुक्यनिद्राघृतिग्लान्यालस्यश्रमस्मृतिवितर्कादिशब्दाभावेऽपि।

एवं व्यतिरेकाभावं प्रदर्श्यान्वयाभावं दर्शयति—यत्रापीति । तदिति । स्वशब्द-निवेदितत्वम् । प्रतिपादनमुखेनेति । शब्दप्रयुक्तया विभावादिप्रतिपत्त्येत्यर्थः ।

वहाँ स्वशब्द (श्रृङ्गार आदि शब्द) के अन्वयव्यतिरेक को रस्यमानताप्राण रूप रस के प्रति, निराकरण करते हुए वे दोनों (अन्वय और व्यतिरेक) हैं यह दिखाते हैं सर्वत्र वे शब्द द्वारा निवेदित नहीं होते हैं । जैसे मट्ट इन्दुराज का—

'जो कि एक-एक कर विलोकनों में बहुत बार आँखें स्थैयेंरहित हो जाती हैं, जो कि अङ्ग-अङ्ग कटे हुएं कमिलनों के नाल की मौति प्रतिदिन सूखते जा रहे हैं, जो कि गालों पर दूर्वाकाण्ड का अनुकरण करने वाला घना पोलापन छाया हुआ है, युवक

कृष्ण के प्रति युवतियों की यही वेषरचना है।'

यहाँ अनुमाव-विमाव के बोधन के बाद ही तन्मयीमाव की युक्ति से उस विमाव-अनुमाव के अनुरूप वासना रूप चित्तवृत्ति से अनुरिञ्जित स्वसंविदानन्द की चवंणा का गोचर रस रूप अर्थ अमिलाध, चिन्ता, औत्सुक्य, निद्रा, घृति, ग्लानि, आलस्य, श्रम, स्मृति, वितर्क आदि शब्द के अमाव में भी स्फुरित होता ही है। इस प्रकार व्यतिरेक का अमाव दिखाकर अन्वय का अमाव दिखाते हैं—जहाँ भी—। बह-—। अर्थात् स्वशब्द द्वारा निवेदितत्व। प्रतिपादन के जिरए—। अर्थात् शब्द से प्रयुक्त विभाव की प्रतिपित्ति के द्वारा। सा केवलमिति । तथा हि-

याते द्वारवतीं तदा मघुरिपौ तद्दत्तझम्पानतां कालिन्दीतटरूढवञ्जुललतामालिङ्गच सोत्कण्ठया। तद्गीतं गुरुबाष्पगद्गदगलतारस्वरं राधया येनान्तर्जलचारिभिर्जलचरैरप्युत्कमुत्कूजितम् ॥

इत्यत्र विभावानुभावावम्लानतया प्रतीयते। उत्कष्ठा च चर्वणागोचरं प्रतिपद्यत एव। सोत्कण्ठाशब्दः केवलं सिद्धं साधयति, उत्कमित्यनेन तूकानुभावानुकर्षणं कर्तुं सोत्कण्ठाशब्दः प्रयुक्त इत्यनुवादोऽपि नानर्थकः, पुनरनुभाव-प्रतिपादने हि पुनरुक्तिरतन्मयीभावो वा न तु तत्कृतेत्यत्र हेतुमाह—विषयान्तर इति। 'यद्विश्रम्य' इत्यादौ। न हि यदभावेऽपि यद्भवति तत्कृतं तदिति भावः।

वह केवल- । जैसा कि-

'कृष्ण के द्वारिका चले जाने पर उनके आस्फालनों के कारण भुको हुई, कालिन्दीतट में उत्पन्न वेतसलता को आलिङ्गन करके उत्कण्ठायुक्त राघा ने अधिक बाष्प के कारण गद्गद एवं स्खलित होती हुई आवाज में वह गान किया जिससे कि मीतर पानी में रहने वाले जीव उत्कण्ठित हो शब्द करने लगे।'

यहाँ विमाव-अनुमाव अम्लान रूप से प्रतीत होते हैं और उत्कण्ठा चर्वणा का गोचर वनती है। 'सोत्कण्ठा' शब्द केवल सिद्ध का साधन करता है। 'उत्क' के द्वारा उक्त अनुभावों को खींचने के उद्देश्य से 'सोत्कण्ठा' शब्द का प्रयोग है, इस लिए अनुवाद भी अनर्थंक नहीं। क्योंकि पुनः अनुभाव के प्रतिपादन के होने पर पुनरुक्ति अथवा अतन्मयीमाव होगा। जो कि (वृत्तिग्रन्थ में) 'न तु तत्कृता' (उसके द्वारा नहीं की गई है) कहा है उसका हेतु कहते हैं—विषयान्तर में—। 'जो कि

१. 'थाते द्वारवती' इस पद्य में विभाव का भी वर्णन है और अनुभाव का भी वर्णन है। मधुरिपु और कालिन्दीतट आदि यहाँ क्रमशः आलम्बन और उदीपन विभाव है। और साथ ही उत्कण्ठा भी चर्वणा का गोचर हो रही है। किन्तु यहाँ अम नहीं होना चाहिए कि उत्कण्ठा की प्रतीति स्वशन्द 'सीत्कण्ठा' से हो रहा है, बल्कि पूर्वसिद्ध उत्कण्ठा की प्रतीति का यह शब्द अनुवादक मात्र है अर्थात् यह केवल सिद्ध का साधन करता है। ऐसी स्थिति में अनुवाद को अनर्थक समझना ठीक न होगा, क्योंकि किन ने आगे उत्कण्ठत होकर जलचारियों के कूजन का जिक्र किया है और पहले जो 'उत्कण्ठा' का प्रयोग करता है उससे दोनों स्थानों के अनुभावों का समन्वय किन का यहाँ अमीष्ट है। इसलिए आचार्य लिखते हैं कि आगे के 'उत्क' से उक्त अनुभाव के अनुकर्षणार्थ 'सोत्कण्ठा' शब्द का प्रयोग किया है। अन्यथा केवल पुनः अनुभाव का प्रतिपादन मात्र यहाँ किन को अभी माना जाय तो पुनरुक्ति होगी और तन्मयीभाव भी नहीं सिद्ध होगा। यह सारी वार्ते जिस तात्पर्य से कही गयी है वह यह है कि स्वशब्द के साथ रसादि की प्रतीति के अन्वय-व्यतिरेक्त का अभाव है। प्रस्तुत में 'सोत्कण्ठा' रूप स्वशब्द के निवेदन होने पर भी उत्कण्ठा की प्रतीति लतालिक्तन आदि रूप अनुभाव के प्रतिपादन के दारा ही होती है। 'सोत्कण्ठा' शब्द केवल इस प्रतीति का अनुवादक मात्र है। यह अनुवाद भी जैसा कि आचार्य का कहना है, अनर्थक नहीं।

न हि केवलश्युङ्गारादिशब्दमात्रभाजि विभावादिप्रतिपादनरहिते काव्ये मनागि रसवत्त्वप्रतीतिरस्ति । यतश्च स्वाभिधानमन्तरेण केवलभ्योऽपि विभावादिभ्यो विशिष्टेभ्यो रसादीनां प्रतीतिः । केवलाच्च स्वाभिधानादप्रतीतिः । तस्मादन्वयव्यतिरेकाभ्यामभिधेय-सामर्थ्याक्षिप्तत्वमेव रसादीनाम् । न त्वभिधेयत्वं कथञ्चित, इति तृतीयोऽपि प्रभेदो वाच्याद्भिन्न एवेति स्थितम् । वाच्येन त्वस्य सहेव प्रतीतिरित्यग्रे दर्शयिष्यते ।

उस काव्य में, जहां केवल शृङ्गार आदि जब्दमात्र प्रयुक्त हों और विभावादि का प्रतिपादन न हुआ हो, थोड़ो मात्रा में भी रसवत्ता की प्रतीति नहीं होती। क्योंकि स्वज्ञब्द का अभिषान न हो तो भी केवल विज्ञिष्ट विभाव आदि द्वारा रसादि की प्रतीति होती है। केवल स्वज्ञब्द के अभिषान से प्रतीति नहीं होती। इस कारण अन्वय और व्यतिरेक के द्वारा रसादिकों का अभिष्येय (वाच्य) के सामर्थ्य से आखिसत्व ही सिद्ध होता है, न कि किसी प्रकार अभिष्येत्व (वाच्यत्व) है। इस प्रकार तीसरा भी प्रभेद वाच्य से भिन्न ही है, यह ठहरा। वाच्य से इसकी साथ ही जैसी प्रतीति होती है, इसे आगे चलकर दिखायेंगे।

अदर्शनमेव द्रढयति—न हीति । केवलशब्दार्थं स्फुटयति—विभावादीति । काव्य इति । तव मते काव्यरूपतया प्रसज्यमान इत्यर्थः । मनागपीति ।

श्रृङ्गारहास्यकरुणरौद्रवीरभयानकाः।

बीभत्साद्भतसंज्ञी चेत्यष्टी नाट्ये रसाः स्मृताः ॥

इत्यत्र । एवं स्वशब्देन सह रसादेव्यंतिरेकान्वयाभावमुपपत्त्या प्रदर्श्य तथेवोपसंहरति—यतथेत्यादिना कथिवित्यन्तेन । अभिधेयमेव सामर्थ्यं सहकारिशक्तिरूपं विभावादिकं रसध्वनने शब्दस्य कर्तव्ये, अभिधेयस्य च

'रुक-रुक करके' इत्यादि स्यल में। माव यह कि उसके अमाव में भी जो होता है. वह उसके द्वारा किया नहीं जाता है। (विषयान्तर में होनेवाले) अदर्शन पर ही जोर देते हैं—न कि—। 'केवल' शब्द का अर्थ स्पष्ट करते हैं—विभावादि—। काव्य में—। अर्थात् तुम्हारे मत में काव्य के रूप में प्रसज्यमान। थोड़ा मी—।

'श्रृङ्गार, हास्य, करुण, रोद्र, वीर, मयानक, बीमत्स और अद्भुत नाम के ये आठ रस नाटच में माने गए हैं।'

यहाँ। इस प्रकार स्वशब्द के साथ रसादि का व्यतिरेकामाव और अन्वयामाव उपपत्तिपूर्वक दिखाकर उसी प्रकार उपसंहार करते हैं—क्योंकि से लेकर—िकसी प्रकार—तक के ग्रन्थ से। जब शब्द का रसब्वनन व्यापार कर्तव्य होगा तब

पुत्रजन्महर्षंभिन्नयोगक्षेमतया जननव्यतिरिक्ते दिवाभोजनाभावविशिष्टपीन-त्वानुमितरात्रिभोजनविलक्षणतया चानुमानव्यतिरिक्ते ध्वनने कर्तव्ये सामथ्यं शक्तिः विशिष्टसमुचितो वाचकप्ताकल्यमिति द्वयोरिप शब्दार्थयोध्वंननं व्यापारः। एवं द्वौ पक्षावुपक्रम्याद्यो दूषितः, द्वितीयस्तु कथि दूषितः कथ-खिदङ्गीकृतः, जननानुमानव्यापाराभिप्रायेण दूषितः, ध्वननाभिप्रायेणाङ्गीकृतः।

यस्त्वत्रापि तात्पर्यशक्तिमेव ध्वननं मन्यते, स न वस्तुतत्त्ववेदी । विभावानुभावप्रतिपादके हि वाक्ये तात्पर्यशक्तिभेंदे संसर्गे वा पर्यवस्येत्; न तु रस्यमानतासारे रसे इत्यलं बहुना । इतिशब्दो हेत्वर्थे । 'इत्यपि हेतोस्तृतीयोऽपि
प्रकारो वाच्याद्भिन्न एवे'ति सम्बन्धः । सहेवित । इवशब्देन विद्यमानोऽपि क्रमो
न संलक्ष्यत इति तदृशंयति—अग्र इति । द्वितीयोदृष्योते ॥ ४॥

अभिषेय (वाच्य अर्थं) ही सामध्यं सहकारिशक्ति रूप विमाव आदि होगा । और जब अभिषेय का घ्वनन रूप कार्यं होगा, ऐसी स्थिति में पुत्रजन्म के हर्षं से मिन्न होने के कारण जो घ्वनन होगा वह उत्पत्ति से अतिरिक्त होगा, तथा दिन में मोजनामाविशिष्ट पीनत्व द्वारा अनुमित रात्रिमोजन से विलक्षण होने के कारण 'अनुमान' से भी घ्वनन व्यापार अलग होगा, फिर सामध्यं अर्थात् शक्ति, विशिष्ट एवं समुचित अर्थात् वाचक से परिपूर्णत्व रूप सिद्ध होती है । इसिलए घ्वनन व्यापार शब्द और अर्थं दोनों का है । इस प्रकार दो पक्षों को उपक्रम करके पहले पक्ष को दूषित किया और कुछ अंश में अङ्गीकार किया । जनन (उत्पत्ति) और अनुमान के व्यापार के अभिप्राय से ब्रुक्ति किया और 'घ्वनन' के अभिप्राय से अङ्गीकार किया ।

जो कि यहाँ 'तात्पर्य-शिक्तः' को 'घ्वनन' मानता है वह वस्तुतत्त्व (यथार्थं) को जानने वाला नहीं है, क्योंकि विभावानुभाव के प्रतिपादक वाक्य में तात्पर्य-शिक्त भेद में अथवा संसर्ग में पर्यंवसित होगी, न कि रस्यमानतासार रस में। इस पर अब ज्यादा कहना व्यर्थं है। 'इति' ('इस प्रकार') शब्द हेत्वर्थंक है। सम्बन्ध यह है कि इस हेतु से भी तीसरा प्रकार भी वाच्य से भिन्न ही ठहरता है। 'साथ की तरह'—। 'इव' ('तरह') शब्द के द्वारा यह दिखाते हैं कि रहता हुआ भी क्रम संलक्षित नहीं होता—आगे—। दूसरे उद्योत में।

१. वृत्तिग्रन्थ में रसादि को जो अभिषेय के सामर्थ्य से आक्षिप्त कहा है वह सर्वथा ध्वनन व्यापार से ही गम्य है। जब शब्द से रस का ध्वनन होता है तब अभिषेय या वाच्य ही विमावादि रूप से सहकारी शक्ति रूप सामर्थ्य होता है और इससे होने वाला ध्वनन न तो पुत्रजन्म से उत्पन्न हर्प जैसा उत्पन्न होता है और न तो उसे दिन के भोजन के अमाव में रात्रि के भोजन के अनुमान जैसा अनुमान कहा जा सकता है। ध्वनन शब्द और अर्थ दोनों का व्यापार है। इस प्रकार आवार्य ने यहाँ रसादि का शब्द-शब्द-शब्द-निवेदितत्व को दूषित किया है और विभावादि प्रतिपादन के ढंग को जनन और अनुमान के अभिप्राय से दूषित करके भी ध्वनन के अभिप्राय से स्वीकार किया है, क्योंकि ध्वनन इन दोनों से भिन्न व्यापार है।

काव्यस्यात्मा स एवार्थस्तथा चादिकवे: पुरा । क्रौश्चद्वन्द्ववियोगोत्थः शोकः श्लोकत्वमागतः ॥ ५ ॥

काव्य का आत्मा वही अर्थ है, जैसा कि पुराकाल में क्रोज्ज-पक्षी के जोड़े के वियोग से उत्पन्न जोक आदिकवि का क्लोक वन गया॥ ५॥

एवं 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव' इतीयता ध्वनिस्वरूपं व्याख्यातम् । अधुना काव्यात्मत्विमितिहासव्याजेन च दर्शयति—काव्यस्यात्मेति । स एवेति प्रतीय-मानमात्रेऽपि प्रकान्ते तृतीय एव रसध्वनिरिति मन्तव्यम्, इतिहासवलात् प्रकान्तवृत्तिग्रन्थार्थंबलाच्च । तेन रस एव वस्तुत आत्मा, वस्त्वलङ्कारध्वनी तु सर्वथा रसं प्रति पयवस्येते इति वाच्यादुत्कृष्टी तावित्यभिप्रायेण 'ध्वनिः काव्यस्यात्मे'ति सामान्येनोक्तम् । शोक इति । क्रोख्यस्य द्वन्द्ववियोगेन सहचरी-

इस प्रकार 'प्रतीयमान फिर दूसरा हो' इतने से ध्विन के स्वरूप का व्याख्यान किया। अब ध्विन का काव्यात्मत्व इतिहास के व्याज से दिखाते हैं—काव्य का आत्मा—। 'वही' यह (कथन) यद्यपि प्रतीयमान मात्र में प्रक्रान्त है तथापि तीसरा 'रसंध्विन' ही (काव्यात्मा) रूप मन्तव्य है। एक तो इतिहास के बल से और दूसरे प्रक्रान्त वृत्तिग्रन्थ के अर्थ के बल से। इस लिए रस ही वस्तुतः आत्मा है, वस्तुध्विन और अलङ्कार-ध्विन सर्वथा रस के प्रति पर्यविस्ति होते हैं अतः वे वाच्य से उत्कृष्ट हैं। इस अभिप्राय से 'ध्विन काव्य का आत्मा है' यह सामान्य रूप से कहा है। को कि की द्वावियोग से अर्थात् सहचरी क्रौक्वी के मारे जाने से, साहचर्य

यहाँ पुरानी शंका पुन: खडी होती है कि जब आप यह स्वीकार कर रहे हैं कि रसादि वाच्य—सामर्थ्य से आक्षिप्त होते हैं, तो ऐसा क्यों न माना जाय कि 'ध्वनन' तात्पर्य शक्ति ही है। इस प्रकार चतुर्थ कक्षा में रहने वाळे अतिरिक्त व्यापार की कल्पना का गौरव नहीं करना पड़ता है? क्योंकि तात्पर्य शक्ति वही है जो अभिषय या वाच्य के अविनाभाव की सहायता से अर्थवीधन की शक्ति है। इस पर आचार्य का कहना है कि जैसा हम पहळे कह चुके हैं तात्पर्य शक्ति या तो मेद में पर्यवसित होती है, अर्थात कर्मान्तर और क्रियान्तर के मेद रूप वाक्यार्थ में पर्यवसित होती है, अर्थात परस्पर पदार्थों के संसर्ग में पर्यवसित होती है और रस को सर्वथा आस्वाद्यमान रूप है। ऐसी स्थिति में उसका रस में पर्यवसान असम्मव है। इस प्रकार अन्वय-व्यतिरेक के अतिरिक्त यह भी एक हेतु है जिससे रसादि तृतीय प्रकार वाच्य से सर्वथा मिन्न ही ठहरता है।

बाच्य की प्रतीति और रसादि रूप व्यक्तय की प्रतीति कुछ इस श्रीप्रता से होती है जिससे उन दोनों का क्रम अभिर्काक्षत नहीं होता। इसिक्टिए रसादि को 'असंकक्ष्यक्रमव्यक्तय' कहा गया है। इसीकिए वृक्तिकार ने बाच्यादि के साथ इसकी प्रतीति 'साथ की तरह' होती है यह कहा है। ऐसा नहीं कि वाच्यादि के साथ रस की प्रतीति होती है। यह विषय 'द्वितीय उद्योत' में निर्दिष्ट होगा।

हननोद्भूतेन साहचर्यंध्वंसनेनोत्थितो यः शोकः स्थायिभावो निरपेक्षभावत्वा-द्विप्रलम्भश्रङ्गारोचितरितस्थायिभावादन्य एव, स एवं तथाभूतविभावतदुत्था-क्रन्दाद्यनुभावचर्वणया हृदयसंवादतन्मयीभवनक्रमादास्वाद्यमानतां प्रतिपन्नः करुणरसङ्पतां लौकिकशोकव्यतिरिक्तां स्वचित्तद्रुतिसमास्वाद्यसारां प्रतिपन्नों रसपरिपूर्णंकुम्भोच्चलनविच्चत्तवृत्तिनिःध्यन्दस्वभाववाग्विलापादिवच्च समयान-पेक्षत्वेर्ऽप चित्तवृत्तिव्यञ्जकत्वादिति नयेनाकृतकतयवावेशवशात्समुचितशब्द-च्छन्दोवृत्तादिनियन्त्रितरुलाकङ्पता प्राप्तः—

(साथ) के व्वंस हो जाने के कारण उत्पन्न जो शोक रूप स्थायीमाव, निरपेक्षमाव होने के कारण विप्रलम्भ श्रुङ्गार के उचित रितरूप स्थायीमाव से अतिरिक्त हा है। वहां (शोक) उस प्रकार के विभाव और उससे उत्पन्न आक्रन्द आदि अनुभाव का चर्वणा द्वारा, हृदय के संवाद और फिर उन्मयीमाव के क्रम से आस्व। द्यमान अवस्था को प्राप्त, लौकिक शोक के अतिरिक्त, चवंयिता के अपने चित्त की द्वित के द्वारा समास्वाद्य-सार करुणरसरूपता को प्राप्त, जैसे जल से भरा घड़ा झलकता है और जैसे चित्तवृत्ति के निष्यन्द रूप वाग्विलाप आदि होते हैं उसी प्रकार 'समय' (शब्द के सङ्क्षेत) को अपेक्षा न रखने पर भी (वचन) 'चित्तवृत्ति के व्यञ्जिक होते हैं' इस न्याय से अकृत्रिम रूप से ही, आवेश के कारण, समुचित शब्द, छन्द, वृत्त आदि से नियन्त्रित हुआ, रलोक' की अवस्था को प्राप्त होता है'—

१. शोक श्लोक की अवस्था को प्राप्त है' आचार्य आनग्दवर्धन का यह निर्देश एक ऐतिहासिक घटना को स्चित करता है, जो 'वार्ल्माकीय रामायण' से विदित होती है। किसी समय वार्ल्माक अपने आश्रम से सामत्कुशाहरण के ।लप निकलकर वनप्रान्त में घूम रहे थे। तभी उन्होंने व्याथ के द्वारा वाण से विधे एक कौंख को देखा, जिसके वियोग-व्यथा से व्याकुल होकर कौंखी अत्यन्त कातर होकर चिल्ला रही थी तत्काल आर्थ के मुख से शापशुक्त छन्दोमयी वाणी निकल पढ़ी, जो निर्देष्ट 'मा निषाद' के रूप में प्रसिद्ध है। इस ही 'शोक: श्लोकत्वमागतः' कहा गया है। महाकाव्य' के चौदहवें सर्ग में इस घटना का स्मरण किया है—

तामभ्यगच्छद् रुदितानुसारी कविः कुशेध्माहरणाय यतः। निपादावद्धाण्डजदशंनीत्थः रुछोकत्वसापद्यत थस्य शोकः॥

प्रस्तुत में आचार्य ने 'रस' को काव्य का आत्मा सिद्ध करने के उद्देश्य से इस प्रसंग का उल्लेख किया है। छोचनकार ने इस प्रसंग का जो व्याख्यान किया है उसका स्पष्टीकरण यह है—यहाँ यह ध्यान रखना चाहिए कि विप्रजम्भ शृङ्गार का स्थायीमान रित तब होती है जब नायक-नायिका दोना विद्यमान रहते हैं, केवल दोनों का एकमिलन न सम्पन्न होने के कारण दोनों में सापेक्षता रहती है अर्थात विप्रलम्भ शृङ्गार की रित सापेक्ष भाव है। इसके विपरीत शोक रूप स्थायीमान में आलम्बन-विमान नायिका और नायक में कोई एक दिवन्नत हो जाता है और पुनर्मिलन की आशा समाप्त हो जाती है अर्थात शोक रूप स्थायीमान निरपेक्ष होता है। प्रस्तुत पद्य 'मा निषाद' में कोंच्र के जोड़े में से एक व्याध के बाण से मारा गया है इस प्रकार साहचर्य के ध्वंस होने से यहाँ विप्रलम्भ शृङ्गार का स्थायीमान रित न होकर करण का स्थायी मान शोक ही माना गया है।

मा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः । यत्क्रौद्यमिथुनादेकमवधीः काममोहितम् ॥ इति ॥

न तु मुनेः शोक इति मन्तव्यम् । एवं हि सित तद्दुः खेन सोऽपि दुः खित इति कृत्वा रसस्यात्मतेति निरवकाशं भवेत् । न च दुः खसन्तप्तस्येषा दशेति । एवं चर्वणोचितशोकस्थायिभावात्मककरुणरससमु च्चलनस्वभावत्वात्स एव काव्य-स्यात्मा सारभूतस्वभावोऽपरशाब्दवेलक्षण्यकारकः ।

एतदेवोक्तं हृदयदर्पणे—'यावत्पूर्णो न चैतेन तावन्नेव वमत्यमुम्' इति।

'हे व्याध, काम से मोहित क्रौच पक्षों के जोड़ में से एक को तू ने मार डाला है इसलिए अनन्तकाल तक प्रतिष्ठा को प्राप्त न हो।'

न कि मुनि का शोक है यह मानना चाहिए। क्योंकि ऐमा होने पर उस (क्रीश्व) के दु:ख से वह भी दुखित हो जाते हैं, फिर रसात्मकता की बात नहीं बनेगी। दु:ख से जो प्राणी सन्तस हो उसकी ऐसी दशा (कि शाप देने के लिए श्लोक का निर्माण करे) नहीं होती। इस प्रकार चवेंणा के योग्य शोकरूप स्थायीमाववाले कश्णरस से प्रवाहित होने के स्वमाव के कारण वही काव्य का आत्मा अर्थात् सारभूतस्वमाव एवं दूसरे शाब्द-वोष से वैलक्षण्य करने वाला है।

'हृदयदर्पण' में इसे ही कहा है-'जब तक इस रस से भर नहीं जाता तब तक

यहाँ क्रीश्र रूप आलम्बन में उत्पन्न शोक आक्रन्दन आदि अनुभावों की चर्वणा से अलौकिक स्थिति में हृदय-संवाद और तन्मयी भाव के कम से आ जाता है। इस प्रकार ऋषि ने उस अलौकिक शोक को चित्त की द्रुति द्वारा आस्वादन किया। यह आस्वादन उस शोक का परिवर्तित रूप 'करुण रस' ही है। इस प्रकार जब ऋषि ने करुण रस का अनुभव किया तभी उनके मुख से छन्दोमयी वाणी अनायास निकल पड़ी, यह उसी प्रकार हुआ जैसे की-भरा हुआ घड़ा छलक पड़ता है अथवा जैसे दु:ख आदि की चित्तवृत्ति के होने पर अनायास मुँह से शब्द निकल पड़ते हैं। इस प्रकार शोक करुण रस की स्थिति में पहुँच कर शलोक वन गया।

१. आचार्य का यह मी निर्देश है कि शोक को अम से मुनि का नहीं समझ छेना चार्छ। अन्यथा क्री अ के दुःख से सन्तम ऋषि के मुख से इस प्रकार रहोक-रचना अस्वामाविक प्रतीत होती है। अतः वह शोक वस्तुतः ऋषि के द्वारा आस्वाधमान होकर अहाँकिक हो गया और ऋषि ने चिच्छुति के द्वारा उसे करुण रस की स्थिति में अनुभव किया, जो सर्वथा आनन्दमयता की स्थिति है। इस प्रकार इस युक्ति से करुण रस ही प्रस्तुन छन्दोमयी वाणी का सार होने के कारण काव्य का आत्मा' निश्चित होता है।

विविधवाच्यवाचकरचनाप्रपञ्चचारुणः काव्यस्य स एवार्थः सारभूतः। चादिकवेर्वाल्मीकेः निहतसहचरीविरहकातरक्रौञ्चाक्रन्द-जनितः शोक एव क्लोकतया परिणतः।

विविध वाच्य, वाचक और रचना के प्रपञ्च से मुन्दर काव्य का वही अर्थ सारभूत है। जैसा कि आदिकवि वाल्मीकि का निहत सहचरी के वियोग से कातर क्रोंच की चीख (आक्रन्द) से उत्पन्न शोक ही श्लोकरूप से परिणत हो गया।

अगम इति च्छान्दसेनाडागमेन। स एवेत्येवकारेणेदमाह—नान्य आत्मेति। तेन यदाह भट्टनायकः—

शब्दप्राधान्यमाश्रित्य तत्र शास्त्रं पृथग्विदुः। अर्थतत्त्वेन युक्तं तु वदन्त्याख्यानमेतयोः॥ द्वयोर्गुणत्वे व्यापारप्राधान्ये काव्यधीर्भवेत्।

इति तदपास्तम् । व्यापारो हि यदि ध्वननात्मा रसनास्वभावस्तन्नापूर्व-मुक्तम् । अथाभिधेव व्यापारस्तथाप्यस्याः प्राधान्यं नेत्यावेदितं प्राक् ।

रलोकं व्याचष्टे—विविधेति । विविधं तत्तर्दाभव्यञ्जनीयरसानुगुण्येन विचित्रं कृत्वा वाच्ये वाचके रचनायां च प्रपञ्चेन यच्चारु शब्दार्थालङ्कारगुणयुक्त-

उसे वमन नहीं करता है। (वाल्मीकि के पद्य में) 'अगमः' में वैदिक नियमानुसार अडागम हुआ है। 'वही' इस 'एव' ('ही') कहने से यह कहा है— दूसरा आत्मा नहीं है। इसलिए जो कि 'मट्टनायक' कहते हैं—

'शब्द के प्राधान्य का आश्रयण करके शास्त्र को अलग मानते हैं, अर्थंतत्त्व से युक्त को 'आख्यान' कहते हैं और इन दोनों (शब्द-अर्थं) के गुणोभूत होने को स्थिति में व्यापार का प्राधान्य होने पर काव्य की घी होती है।'

वह निरस्त हो जाता है। यदि घ्वनन रूप व्यापार रसना-स्वमाव है आपने अपूर्व नहीं कहा। यदि अभिषा ही व्यापार है तथापि उसका प्राधान्य नहीं है, यह पहले बताया जा चुका है।

रलोक की व्याख्या करते हैं—विविध—विविध अर्था । उस-उस अभिव्यञ्जनीय रस के आनुगुण्य से विचित्र बनाकर, वाच्य-वाचक और रचना में प्रपञ्च जो चारु

१. 'वाल्मीकि रामायण' में उल्लिखित 'क्रीखवध' घटना के अनुसार क्रीख के जोड़े में से नर क्रीख का ही वध निर्दिष्ट है और उसके वियोग में क्रीखी रुदन करती है—'तं शोणितपरीताकं चेष्टमानं महीतले।' दृष्ट्वा क्रीखी रुरोदार्ता करूणं खे परिश्रमा ॥' प्रस्तुतप्रन्थ में क्रीखयुगल में सहचरी के वध और क्रीख के आकृत्द का उल्लेख है, इतना ही नहीं, 'लोचन' से मी सहचरी क्रीखी का वध ही सिद्ध होता है। साथ ही 'काव्यमीमांसा' में राजशेखर ने भी 'निषादनिहतसह-चरीकं क्रीखयुवानम्' उल्लेख द्वारा क्रीखी का वध माना है। यहाँ यह प्रश्न उठना स्वामाविक है

मित्यर्थः । तेन सर्वत्रापि ध्वननसद्भावेऽपि न तथा व्यवहारः । आत्मसद्भावेऽपि क्विचिवेव जीवव्यवहार इत्युक्तं प्रागेव । तेनैतिन्निरवकाशम्; यदुक्तं हृदयदर्पणे—सर्वत्र तिहं काव्यव्यवहारः स्यात्' इति । निहतसहचरीति विभाव उक्तः । आक्रन्दित-शब्देनानुमावः । जनित इति । चर्वणागोचरत्वेनेति शेषः ।

अर्थात् शब्द और अर्थं के अलङ्कार और गुणों से युक्त है। इसलिए सर्वत्र घ्वनन के होते हुए भी काव्य का व्यवहार नहीं हाता है। 'पहले ही कह चुके हैं कि आत्मा के सद्माव में भी कहीं-कहीं पर ही 'जीव' का व्यवहार होता है। इसलिए इस बात का कोई अवकाश ही नहीं जो कि 'हृदयदर्ण' में कही गई है—'तव तो सर्वत्र काव्य का व्यवहार होगा।' 'निहतसहचरी' के द्वारा विमाव कहा है, 'आफ्रन्दित' से अनुमाव। उत्पन्न—। शेष यह कि चर्वणा के गोचर होने से।

कि यदि वृत्तिकार, लाचनकार ६वं राजशेखर तीनों ने यह जानते हुए कि 'रामायण' में कीख के हार वध का निर्देश है, प्रस्तुत में जो विरुद्धार्थ का प्रतिपादन किया है. उसमें निमित्त क्या है ?

दीधितिकार ने मूल वृत्तिप्रन्थ और लोचन का पाठ ही परिवर्तित कर दिया है, उनका पाठ हैं—'निवतसद्दचर—विरहक्रीज्ज्याक्रन्द बनित:।' परन्तु कुछ लोगों ने क्लिष्ट समास करके मूल का परिवर्तन न करते हुए भी व्याख्यान किया है जिससे उनका अभिमत क्रौद्ध का वध और क्रौद्धी का आकन्द सिद्ध हो जाता है, इसके अनुसार--- 'निहतः सहचरीविरहकातरः यः क्रौद्धः तदुदेश्यकः क्रीजीकर्त्को यः आक्रन्दः तज्जनितः' होगा। इस प्रकार रामायणका विरोध भी नहीं होता और न यथास्थित मूल का परिवर्तन ही करना पड़ता है। कुछ विद्वानों का तीसर। पक्ष यह है कि क्यों न यही माना जाय कि रामायण का विरोध होने पर भी यथास्थित मूल का पाठ हा ठीक है ? यह इसलिए भी कह सकते हैं कि ध्वन्यालोक और लोचन की प्राय: सभी प्रतियां में ऐसा ही पाठ मिळता है। उसे सर्वथा 'गळत' करार देना ठीक नहीं कहा जा सकता। दूसरे, उपपत्ति यह मिलती है कि 'ध्वन्यालोक' ग्रन्थ प्रधान रूप से ध्वनि का प्रतिपादन करता है, अतः इसे ध्वन्यर्थ ही अभिप्रेत है। 'मा निपाद ०' का भी ध्वन्यर्थ है कि 'हे निपाद ! (रावण !)-राम और सीता के जोड़े में से एक को स्थांत् सीता को) जो तूने वथ किया (वल्कि वथ से भी अधिक पीड़ा दीं) उस कारण तू (लड़ा में अधिष्ठाम रूप) प्रतिष्ठा न प्राप्त कर। तो ह नहीं स्वीकार किया जाय कि ध्वन्यालोककार ने जानवूझ कर रामायण की घटना को अपने अनुकूछ ढाळकर ध्वन्यर्थ के उचित यह उदाहरण प्रस्तुत किया है। यह ध्वन्यर्थ 'रामायण' के प्राचीन टीकाकारों के अनुसार एवं करुण रस के अनुकूछ है। अतः यह पक्ष बहुत अंश में मन्तन्य प्रतीत होता है।

१. यह तो सिद्धान्त ही है कि ध्वनि काव्य का आत्मा है, सारभूत तत्त्व है। किन्तु सारभूत उस ध्वनि तत्त्व के रहने मात्र से काव्य की पूर्णता नहीं होती, किन्तु उसके साथ ही उस काव्य को अमिन्यक्षनीय रस के आनुगुण्य से वाच्य-वाचक और रचना के प्रपन्न से 'चार' होना चाहिए। तात्पर्य यह है कि रस के अनुकूल शब्द और अर्थ के अलङ्कार और गुण का भी वहाँ योग होना चाहिए। अन्यथा ध्वनि तो विलक्षल साथारण किसी वाक्य में भी हो सकता है, ऐसी स्थिति में सवत्र 'ध्वनि' के व्यवहार की आपत्ति का वारण नहीं हो सकता। जैसा कि लोक में भी देखते हैं कि आत्मा के सद्भाव होने पर भी जीव का व्यवहार सर्वत्र नहीं, बल्कि कहीं-कहीं पर ही होता है। वही स्थिति प्रस्तुत में समझनी चाहिए। इसी उद्देश्य से मूल वृत्तिग्रन्थ में 'काव्य' के विशेषण रूप में 'विविधनवाच्यवाचक रचनाप्रपञ्चचार' कहा है।

शोको हि करुणस्थायिभावः । प्रतीयमानस्य चान्यभेददर्शनेऽपि रसभावमुखेनैवोपलक्षणं प्राधान्यात् ।

शोक करुण का स्थायोभाव है। प्रतीयमान के अन्य भेदों के रहते हुए भी प्राधान्य के कारण रस और भाव द्वारा ही उनका उपलक्षण (बोधन) है।

ननु शोकचर्वणातो यदि श्लोक उद्भूतस्तत्प्रतीयमानं वस्तु काव्यस्यात्मेति कुत इत्याशङ्क्र्याह—शोको हीति। करुणस्य तच्चवणगोचरात्मनः
स्थायिभावः। शोके हि स्थायिभावे ये विभावानुभावस्तत्समृचिता चित्तवृत्तिश्चर्व्यमाणात्मा रस इत्यौचित्यात्स्थायिनो रसतापत्तिरित्युच्यते। प्राक्स्वसंविदितं परत्रानुमितं च चित्तवृत्तिजातं संस्कारक्रमेण हृदयसंवादमादधानं चर्वणायामुपयुज्यते यतः। ननु प्रतीयमानरूपमात्मा तत्र त्रिभेदं प्रतिपादितं न तु
रसेकरूपम्, अनेन चेतिहासेन रसस्यैवात्मभूतत्वमुक्तं भवतोत्याशङ्क्र्याभ्युपगमेनैवोत्तरमाह—प्रतीयमानस्य चेति। अन्यो भेदो वस्त्वरुङ्कारात्मा। मावग्रहणेन

यदि शोक की चवंणा से रलोक उद्भूत हुआ तो प्रतीयमान (रसरूप) वस्तु 'काव्य का आत्मा' कैसे हैं ? यह आशक्का करके कहते हैं—शोक । उस (शोक) का चवंणा के विषय रूप करण का स्थायीमाव। शोक के स्थायीमाव होने पर जो विमाव, अनुमाव है उनके समुचित चित्तवृत्ति चव्यंमाण रूप रस हो जाती है, इस औचित्य के बल से स्थायीमाव रस की अवस्था को प्राप्त करता है, ऐसा कहा जाता है। पहले अपने में संविदित (अनुभूत) और दूसरे में अनुमित चित्तवृत्तिसमूह संस्कार के क्रम से हृदय-संवाद को प्राप्त करता हुआ चवंणा में उपयोगी होता है। जब कि प्रतीयमान रूप आत्मा है, उसमें तीन भेदों का प्रतिपादन हुआ है न कि एकमात्र रस रूप प्रतीयमान (ही प्रतिपादित है), और इस इतिहास से रस का ही आत्मभूतत्व कहा गया है। यह आशक्का करके अम्युपगम द्वारा ही उत्तर कहते हैं—प्रतीयमान के—। अन्य भेद अर्थात् वस्तु और अलङ्कार रूप भेद। 'माव' के प्रहण से चवंणा के गोचर व्यमिचारीमाव की उतने मात्र में विश्वान्ति न होने पर भी, स्थायी-

१. 'चर्वणा' एक पुनः पुनः आस्वादन रूप अलौकिक व्यापार है। इसी के द्वारा चित्तवृत्ति का रसानुभूति की अवस्था में अस्वादन होता है। इसके पून चित्तवृत्ति हृदय-संवाद को स्थिति। में आकर तन्मयी भाव को प्राप्त करतो है। तभी उसकी 'चर्वणा' होती है। यह प्रसंग पहले मी आ चुका है।

र. रस के साथ भाव के उल्लेख का तात्पर्य यह है कि भाव के व्यक्षित होने पर भी काव्यात्मत्व द्वरक्षित रहता है। यथि व्यक्षित्वारी भाव, चवंणा की स्थित में न तो स्वरूप मात्रः में विश्रान्त होगा और न रस की प्रतिष्ठा को, जो स्थायी भाव की चवंणा से प्राप्त होती है, प्राप्त करेगा। तथापि उस व्यभिचारी भाव की चवंणा से भी चमत्कार अवस्य होता है इसालए भाव आदि भो संग्राह्य है।

सरस्वती स्वाद् तदर्थवस्तु निःष्यन्दमाना महतां कवोनाम् । अलोकसामान्यमभिव्यनक्ति परिस्फुरन्तं प्रतिभाविशेषम् ॥ ६ ॥

उस स्वादु (रसस्वभावरूप) अर्थ वस्तु को प्रवर्तित करती (प्रवाहित करती) हुई महाकवियों की सरस्वती (वाणी) अलौकिक, परिस्फुरित होते हुए प्रतिभा-विशेष की अभिव्यक्त करती है।। ६।।

व्यभिचारिणोऽपि चर्व्यमाणस्य तावन्मात्राविश्रान्ताविप स्थायिचर्वणापर्यवसानो-चितरसप्रतिष्ठामनवाप्यापि प्राणत्वं भवतीत्युक्तम् । यथा-

. नखं नखाग्रेण विघट्टयन्ती विवर्तयन्ती वलयं विलोलम् । आमन्द्रमाशिक्षितत्तूपुरेण पादेन मन्दं भुवमालिखन्ती ॥

इत्यत्र लज्जायाः रसभावशब्देन च तदाभासतत्प्रशमाविप संगृहीतावेवः अवान्तरवैचित्रयेऽपि तदेकरूपत्वात् । प्राधान्यादिति । रसपर्यवसानादित्यर्थः । तावन्मात्राविश्रान्ताविप चान्यशब्दवैलक्षण्यकारित्वेन वस्त्वलङ्कारध्वनेरिप जीवितत्वमौचित्यादुक्तमिति भावः॥ ५॥

एवमितिहासमुखेन प्रतीयमानस्य काव्यात्मतां प्रदर्श्य स्वसंवित्सिद्धमप्येत-दिति दर्शयति सरस्वतीति । वाग्रूपा भगवतीत्यर्थः । वस्तुशब्देनार्थशब्दं तत्त्व-शब्देन च वस्तुशब्दं व्याचष्टे--निःष्यन्दमानेति । दिव्यमानन्दरसं स्वयमेव प्रस्तुवाने-त्यर्थः । तदाह भट्टनायकः--

माव की चवेंणा के पर्यंवसान रूप उचित रस की प्रतिष्ठा को न प्राप्त करके भी प्राणत्व बन जाता है, यह कहा है। जैसे-

'नख को नखाग्र से लिखती, चंचल वलय को घुमाती और गम्मीर स्वर में वजते

न्पूरों से युक्त अपने पैर से घीरे-घोरे जमीन पर लिखती हुई।

यहाँ लज्जा का। 'रसमाव' शब्द से उनके आमास और प्रशम भी संगृहीत ही हुए; क्योंकि अवान्तर वैचित्र्य होने पर भी वे एक ही रूप के हैं। प्राधान्य से-। अर्थात् रस में पर्यवसान से । माव यह कि वस्तु अलङ्कार के स्वरूप मात्र में विश्रान्ति के न होने पर मी दूसरे शाब्द से वैलक्षण्यकारी होने के कारण वस्तुष्विन और अलङ्कार व्विन का भी जीवितत्व औचित्य से कहा है।

इस प्रकार इतिहास के प्रकार से 'प्रतीयमान' का काव्यात्मत्व प्रदर्शित करके (सहृदय जनों के) अपने अनुमव से भी सिद्ध है' यह दिखाते हैं-सरस्वती-। 'वस्तु' शब्द से 'अयं' शब्द की ओर 'तत्त्व' शब्द से 'वस्तु' शब्द की व्याख्या करते हैं ने अवाहित करती हुई-। अर्थात् दिव्य आनन्द को स्वयं ही प्रस्तुत करती हुई । जैसा कि मट्टनायक ने कहा है-

१. कारिकायन्थ में 'अर्थवस्तु' का प्रयोग है ओर वृत्तियन्थ में उसकी ब्याख्या 'वस्तु' शब्द से

वाग्धेनुर्दुग्ध एतं हि रसं यद्बालतृष्णया। तेन नास्य समः स स्याद् दुद्यते योगिभिहि यः॥ तदावेशेन विनाप्याक्रान्त्या हि यो योगिभिर्दुद्यते। अत एव— यं सर्वशैलाः परिकल्प्य वत्सं मेरौ स्थिते दोग्धरि दोहदक्षे। भास्वन्ति रत्नानि महौषधोश्च पृथूपदिष्टां दुदुहुर्धरित्रीम्॥

इत्यनेन साराग्रचवस्तुपात्रत्वं हिमवत उक्तम्। 'अभिन्यनिक परिस्फु-रन्तिम'ति। प्रतिपत्तृन् प्रति सा प्रतिभा नानुनीयमाना, अपि तु तदावेशेन भासमानेत्यर्थः। यदुक्तमस्मदुपाध्यायभट्टतौतेन—'नायकस्य कवेः श्रोतुः समानोऽनुभवस्ततः।' इति। 'प्रतिभा' अपूर्ववस्तुनिर्माणक्षमा प्रज्ञा; तस्या

(सहृदय जन रूप) वत्स में स्तेह के कारण वाणी रूप धेनु इस रस को जो कि प्रस्तुत करती है, इसिलए इसके समान वह (रस) रस नहीं हो सकता जिसे योगी लोग दुहा करते हैं।

जिसे योगी लोग रसावेश के बिना ही केवल बलात्कारपूर्वक दुहा करते हैं। अत एव⁹—

'दोहन कार्यं में चतुर दुहने वाले मेर्पर्यंत के विद्यमान रहने पर सारे पर्वतों ने जिस हिमालय को वत्स बनाकर पृथु के द्वारा प्रदर्शित पृथ्वी से प्रदर्शित चमकदार रत्नों और महौषिधियों का दोहन किया।'

इससे सारवस्तुओं का पात्रत्व हिमवान का कहा है। 'परिस्फुरित होते हुए को अभिव्याञ्जित करती है।' अर्थात् प्रतिपत्ता (सहृदय) जनों के प्रति वह प्रतिमा अनुमीयमान नहीं होती, बल्कि उसके (प्रतिमा के विषयीमूत रस के) आवेश से मासित होता है। जैसा कि हमारे उपाध्याय मट्ट तौत ने कहा है—'नायक, कि और श्रोता का उससे (उस कारण) समान अनुभव होता है।' अपूर्व वस्तु के निर्माण में समर्थ प्रज्ञा 'प्रतिमा' (कहलाती) है, उसका 'विशेष', रसावेश के कारण

की गई है। लोचनकार का कहना है कि 'वस्तु' शब्द 'अर्थ' की व्याख्या है और 'तस्त' शब्द 'वस्तु' की व्याख्या है। तात्पर्य यह कि वस्तु, अलङ्कार और रस रूप अर्थी अर्थात वस्तुओं में जो अर्थात तस्त्व या सार।

१. आचार्यं ने महाकवियों को वाणी को व्यक्त यार्थं को प्रवाहित करने वाली कहा है। यह एक प्रकार की थेनु है जो सहृदयरूपी वर्त्सों को स्वयं दिव्य रस पिलाकर आनिन्दित करती है। यहाँ लोचनकार ने 'वचन' उद्धृत करके यह निर्देश किया है कि वह आनन्द, जो सहृदयों को कविता से प्राप्त होता है, तथा वह आनन्द, जो योगियों को समाधि में मिलता है, दोनों में बहुत अन्तर है। इस प्रकार कियों के प्रतिमा-विशेष का पता चलता है। जो कियता जितना ही रस का अनुभव कराती है उतना ही उससे किव की प्रतिमा-विशेष का अन्दाजा मिलता है। और उसी अभिव्यक्त प्रतिमा-विशेष के आधार पर ही किव की महाकिव की कोटि में गणना होती है। संसार में हजारों की संख्या में किव होते आए हैं किन्तु वह प्रतिमा-विशेष का ही चमत्कार है जो कालिदास प्रमृति कुछ ही किव महाकिव की श्रेणी में आते हैं।

तत् वस्तुतत्त्वं निःष्यन्दमाना महतां कवीनां भारती अलोकसामान्यं प्रतिभाविशेषं परिस्फुरन्तमभिव्यनिक्तः । येनास्मिन्नतिविचित्रकविपर-म्परावाहिनि संसारे कालिदासप्रभृतयो द्वित्राः पञ्चषा वा महाकवय इति गण्यन्ते ।

इदं चापरं प्रतीयमानस्यार्थस्य सद्भावसाधनं प्रमाणम्--

शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव न वेद्यते। वेद्यते स तु काव्यार्थतत्त्वज्ञैरेव केवलम् ॥ ७ ॥ 🗸

उस वरततस्व को प्रवाहित करती हुई महान् कवियों की सरस्वती (वाणो) परिस्फुरित होते हुए अलोकसामान्य प्रतिभा-विशेष को अभिव्यक्त करती है। जिससे अतिविचित्र कवियों की परम्परा से युक्त इस संसार में कालिदास प्रभृति दो-तीन अथवा पाँच-छः महाकवि गिने जाते हैं।

और यह दूसरा प्रतीयमान अर्थ के सद्भाव का साधन प्रमाण है-

केवल शब्द-अर्थ के शासनों (नियमों) के ज्ञानमात्र से नहीं जाना जाता है, बल्कि केवल वह तो काव्यार्थ के तत्त्वज्ञ लोगों द्वारा ही जाना जाता है।। ७।।

'विशेषो' रसावेशवैशद्यसौन्दर्यं काव्यिनर्माणक्षमत्वम् । यदाह् मृनिः—'कवेर-न्तर्गतं भावम्' इति । येनेति । अभिव्यक्तेन स्फुरता प्रतिभाविशेषेण निमित्तेन महाकवित्वगणनेति यावत् ॥ ६ ॥

इदं चेति । न केवलं 'प्रतोयमानं पुनरन्यदेव' इत्येतत्कारिकासूचितौ स्वरूप-विषयभेदावेव; याविद्भिन्नसामग्रीवेद्यत्वमिप वाच्यातिरिक्तत्वे प्रमाणिमिति यावत् । वेद्यत इति । न तु न वेद्यते, येन न स्यादसाविति भावः । काव्यस्य तत्त्वभूतो योऽर्थस्तस्य भावना वाच्यातिरेकेणानवरतचर्वणा तत्र विमुखानाम् ।

जित्पन्न वैशद्यप्रयुक्त सौन्दर्य रूप काव्य-निर्माण की क्षमता है। जैसा कि मुनि ने कहा है— 'किव के अन्तर्गत माव को।' जिससे—।' मतलब यह कि अभिव्यक्त या स्फुरित होते हुए प्रतिमा विशेष रूप निमिक्त से महाकिवत्व की गणना (कहाकिवयों में गणना) होती है।

और यह— । न केवल 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव' इस कारिका से सूचित स्वरूप और विषयगत भेद, बल्कि मिन्न सामग्री द्वारा वेद्यत्व भी (प्रतीयमान = व्यङ्गच के) वाच्य से अतिरिक्त (पृथक्) होने में प्रमाण है। जाना जाता है—। माव यह कि न कि नहीं जाना जाता है जिससे वह नहीं होता। काव्य का तत्त्वभूत जो अर्थ उसकी मावना, वाच्य के अतिरेकपूर्वक निरन्तर चर्वणा उसमें विमुख। स्वर, षड्ज

सोऽर्थो यस्मात्केवलं काव्यार्थतत्त्वज्ञैरेव ज्ञायते । यदि च वाच्यरूप एवासावर्थः स्यात्तद्वाच्यवाचकरूपपिज्ञानादेव। तत्प्रतीतिः स्यात्। अथ च वाच्यवाचकलक्षणमात्रकृतश्रमाणां काव्यतत्त्वार्थं-भावनाविमुखानां स्वरश्रुत्यादिलक्षणिमवाऽप्रगीतानां गान्धर्वलक्षण-विदामगोचर एवासावर्थः।

वह अर्थ जिस कारण काव्यार्थ के तत्त्वज्ञ लोगों द्वारा ही जाना जाता है। और
यदि वह अर्थ वाच्यरूप ही होता तो वाच्य और वाचक के रूप के परिज्ञान से ही
उसकी प्रतीति होतो। और भी, वाच्य-वाचक के लक्षणमात्र में जिन्होंने श्रम किया
है तथा काव्यतत्त्वार्थ की भावना से पराङ्मुख है उनके लिए यह अर्थ, गाने में असमर्थ
किन्तु सङ्गीतज्ञास्त्र (गान्धर्व) के लक्षणों को जाननेवालों के लिए स्वर और श्रुति
आदि के तत्त्व की भाँति, अगोचर ही है।

स्वराः षड्जादयः सप्त । श्रुतिर्नाम शब्दस्य वैलक्षण्यमात्रकारि यदूपान्तरं तत्परिमाणा स्वरतदन्तरालोभयभेदकल्पिता द्वाविंशतिविधा। आदिशब्देन जात्यंशकग्रामरागभाषाविभाषान्तरभाषादेशीमार्गा गृह्यते । प्रकृष्टं गीतं गानं येषां ते प्रगीताः, गातुं वा प्रारब्धा इत्यादिकर्मणि कः । प्रारम्भेण चात्र फल-पर्यन्तता लक्ष्यते ॥ ७ ॥

आदि सात । शब्द का वैलक्षण्यकारी जो रूपान्तर है उसके परिमाण की 'श्रुति' होती है वह स्वर, स्वरान्तराल, और उमय के भेद में बाईस प्रकार की होती है। 'आदि' शब्द से जात्यंश, ग्राम, राग, माषा, विमाषा, अन्तरमाषा, देशी मार्ग गृहीत होते हैं। प्रकृष्ट गीत या गान है जिनका वे 'प्रगीत' हैं अथवा गाने के लिए 'प्रारब्ध' इस प्रकार 'आदिकमें' में 'क्त' प्रत्यय है। यहाँ 'प्रारम्भ' से फलपर्यन्तता लक्षित होती है।

१. मूल में 'अप्रगीत' और 'प्रगीत' दोनों पाठ हैं। लोचनकार ने दोनों के अनुसार ज्याख्यान किया है; 'अप्रगीत' का अर्थ करते हैं कि वे लोग प्रगीत नहीं अर्थात प्रकृष्ट गान नहीं करते हैं। 'प्रगीत' का ज्याख्यान है कि जिन्होंने गान का प्रारम्भ ही किया है अर्थात जो अभी गाने में सफल नहीं हैं। स्पष्टार्थ यह कि जिस प्रकार गान-विद्या में निपुणता हासिल कर लैने बाला यदि गान का अभ्यास न करने पर स्वर और श्रुति आदि के तस्वों से अपरिचित रहता है उसी प्रकार केवल वाच्य-वाचक मात्र में अम करने वाले तथा काव्यतस्वार्थ की मावना से विसुख लोग उस प्रतीयमान अर्थ को नहीं समझ सकते। स्वर और श्रुति आदि सङ्गीत-शास्त्रीय तस्वों का विश्वकलन ग्रन्थान्तर से अवगत करना चाहिए। 'सङ्गीतरत्नाकर' में इनका विवेचन विश्वद रूप से मिलता है।

एवं वाच्यव्यतिरेकिणो व्यङ्गचस्य सद्भावं प्रतिपाद्य प्राघान्यं तस्यैवेति दर्शयति—

इस प्रकार वाच्य से व्यतिरेक (पार्थक्य) रखनेवाले व्याय का सद्भाव प्रतिपादन करके 'प्राधान्य उसका ही है' यह दिखलाते हैं—

एविमिति । स्वरूपभेदेन भिन्नसामग्रीज्ञेयत्वेन चेत्यर्थः । प्रत्यभिज्ञेयावित्यर्हार्थे कृत्यः, सर्वो हि तथा यतते इतीयता प्राधान्ये लोकसिद्धत्वं प्रमाणमुक्तम् । नियोगार्थेन च कृत्येन शिक्षाक्रम उक्तः । प्रत्यभिज्ञेयशब्देनेदमाह—
'काव्यं तु जातु जायेत कस्यचित्प्रतिभावतः ।

इस प्रकार—। अर्थात् स्वरूप-भेद और भिन्न सामग्री द्वारा ज्ञेय होने के कारण । 'प्रत्यिमज्ञेय' यहाँ अर्हार्थ में 'कृत्य' प्रत्यय हुआ है, सब लोग इस अंश में प्रयत्न करते हैं, 'सह्दयों द्वारा प्रत्यिमज्ञेय है' इतने से व्यक्त्वय के प्राधान्य के सम्बन्ध में लोकसिद्धत्व को प्रमाण कहा है। नियोगार्थक 'कृत्य' प्रत्यय द्वारा शिक्षा का क्रम सूचित किया है।" 'प्रत्यिमज्ञेय" शब्द से यह कहते हैं—

'काव्य तो कदाचित् किसी प्रतिमावान् से उत्पन्न होता है।'

१. 'उन अर्थ और शब्द महाकि के प्रत्यिभिन्नेय हैं' आचार्य के इस कथन का एक अभिप्राय यह भी हो सकता है कि सहदय लोगों द्वारा महाकि के शब्द-अर्थ प्रत्यिभन्नेय या पहचानने योग्य हैं और दूसरा यह भी हो सकता है कि महाकि को स्वयं उन्हीं शब्द-अर्थ का प्रत्यिभिन्नान करना चाहिए। 'प्रत्यिभन्नेय' 'अर्हार्थ' में 'कृत्य' प्रत्यय मानने पर प्रथम पक्ष के अनुकूल व्याख्यान होगा। इसलिए लोचनकार ने यहाँ यह अर्थ उद्घावित किया है कि व्यङ्गय अर्थ का प्राधान्य इसलिए है कि सभी लोग उस प्रकार के शब्द अर्थ के ज्ञान की इच्छा से प्रयत्न करते हैं। इस प्रकार तथाविष अर्थ और शब्द के प्राधान्य में लोकिसिद्धत्व यह प्रमाण या हेतु कहा गया। किसी भी अप्रधान वस्तु के लिए लोकप्रवृत्ति नहीं होती। यहाँ 'लोक' शब्द से 'सहदय' ही समझना चाहिए। दूसरे अभिप्राय के अनुसार यहाँ कृत्य-प्रत्यय नियोगार्थक है। अर्थात आचार्य कियों को यह शिक्षा देते हैं कि उन्हें पूर्वोक्त शब्द-अर्थ का प्रत्यिभन्नान वरना चाहिए। क्योंकि जैसा वृत्तिग्रन्थ भी निर्देश करता है कि व्यङ्गय अर्थ और व्यञ्जक शब्द का ही सुप्रयोग करके महाकि विस्ति वनता है अतः उसके लिए उनका प्रत्यिभन्नान अनिवार्य है।

२. 'प्रत्यिभिन्नेय'— छोचनकार की दृष्टि में प्रन्थकार का यह प्रयोग विशेष ताल्पर्य रखता है। प्रन्थकार का कहना है कि शब्द अर्थ जो सामान्य रूप से व्यवहार में विदित होते हैं उन्हें कांव्य के क्षेत्र में उसी रूप में नहीं जानना चाहिए। यद्यपि 'प्रत्यिभिन्नान' ज्ञात वस्तु का ही पुनः ज्ञान होता है, तथापि यहाँ ज्ञान का विशेष रूप से अनुसन्धान को ही 'प्रत्यिभिन्नान' से समझना चाहिए। जब तक छोकव्यवहार की स्थिति है, शब्द-अर्थ अपने साधारण रूप से होते हैं किन्तु काव्य के क्षेत्र में उनकी सीमा का विस्तार हो जाता है और उनका स्वरूप भी बहुत कुछ निखर जाता है अतः केवछ ज्ञात का पुनः ज्ञान न करके ज्ञात का पुनः-पुनः अनुसन्धान रूप विशेष निरूपण या प्रत्यिभिन्नान करना चाहिए। यह प्रतिमानान महाकवि के छिए उतना ही अपिक्षित है जितना सहदय के छिए। छोचनकार ने प्रस्तुत वक्तव्य को अपने रंग में ढाछते हुए

सोऽर्थस्तद्व्यक्तिसामर्थ्ययोगी शब्दश्च कश्चन । यत्नतः प्रत्यभिज्ञयौ तौ शब्दार्थौ महाकवेः ॥ ८॥

व्यङ्गचोऽर्थस्तद्व्यक्तिसामर्थ्ययोगी शब्दश्च कश्चन, न शब्दमात्रम्। तावेव शब्दार्थी महाकवेः प्रत्यभिज्ञेयौ। व्यङ्गचव्यञ्जकाभ्यामेव सुप्रयुक्ताभ्यां महाकवित्वलाभो महाकवीनां, न वाच्यवाचकरचनामात्रेण।

'वह अर्थ है और उसकी अभिन्यिक्ति की सामर्थ्य रखनेवाला कोई शब्द है। वे अब्द और अर्थ महाकवि के यत्नपूर्वक प्रत्यभिज्ञेय हैं।। ८।।

व्यंग्य अर्थ है और उसकी अभिव्यक्ति की सामर्थ्य रखनेवाला कोई शब्द है, न कि शब्दमात्र । वे ही शब्द-अर्थ महाकवि के प्रत्यिभज्ञान के योग्य हैं । क्योंकि, व्यंग्य और व्यंजक के ही सुन्दर ढङ्ग से प्रयोग करने पर महाकवियों को महाकवित्व का लाभ है, न कि वाच्य-वाचक-रचनामात्र से ॥ ८ ॥

इति नयेन यद्यपि स्वयमस्यैतत्परिस्फुरति, तथापीदमित्यमिति विशेषतो निरूप्यमाणं सहस्रशाखीभवति । यथोक्तमस्मत्परमगुरुभिः श्रीमदुत्पलपादैः— तस्तैरप्युपयाचितैरपनतस्तन्व्याः स्थितोऽप्यन्तिके

कान्तो लोकसमान एवमपरिज्ञातो न रन्तुं यथा। लोकस्येष तथानवेक्षितगुणः स्वात्मापि विश्वेश्वरो

नैवालं निजवैभवाय तिदयं तत्प्रत्यभिज्ञोदिता ॥ इति ॥ तेन ज्ञातस्यापि विशेषतो निरूपणमनुसन्धानात्मकमत्र प्रत्यभिज्ञानं, न तु तदेवेदमित्येतावन्मात्रम् । महाकवेरिति । यो महाकविरहं भूयासमित्याशास्ते ।

इस न्याय से यद्यपि स्वयं उसे (किव को) यह स्फुरित होता है, तथापि 'यह इत्यं है' इस प्रकार विशेष रूप से निरूपण करने पर हजारों शाखाओं का हो जाता है। जैसा कि हमारे परमगुरु श्रीमदुत्पलपाद ने कहा है—

'अपरिज्ञात एवं उन-उन प्रार्थनाओं द्वारा कृशाङ्गी के समीप में आया हुआ भी कान्त साधारण व्यक्ति के समान जिस प्रकार रमणकार्य नहीं कर पाता उस प्रकार जिसके गुण पहले नहीं देखे गए हैं ऐसा स्वात्मरूप मी विश्वेश्वर लोक के (समक्ष) अपना वैभव (विकास) नहीं कर पाता; इस कारण यह उसकी प्रत्यमिज्ञा बताई गई है।

इस लिए ज्ञात का भी विशेष रूप से अनुसन्धानात्मक निरूपण यह 'प्रत्यिमज्ञान' पदार्थ है, न कि 'वही यह है' केवल इतना ही। महाकवि के—। जो आशा करता है अपने गुरु श्रीमदुत्पलाचार्य का जो इलोक उद्धृत किया है। कल्पना कीजिए कि कोई नायिका किसी व्यक्ति को बिना देखे ही उसके रूप का वर्णन सुन कर अपना 'प्रिय' मान लेती है और ७ व्य०

इदानीं व्यङ्गचव्यञ्जकयोः प्राधान्येऽपि यद्वाच्यवाचकावेव प्रथम-मुपाददते कवयस्तदपि युक्तमेवेत्याह—

अालोकार्थी यथा दोपशिखायां यत्नवाञ्चनः । तदुपायतया तद्वदर्थे वाच्ये तदाहतः ॥ ९ ॥

अब जो कि व्यंग्य और व्यंजक के प्राधान्य में भी कवि लोग पहले वाच्य और वाचक का ही उपपादन करते हैं वह भी ठीक ही है, यह कहते हैं—

जिस प्रकार आलोक चाहनेवाला व्यक्ति उसका उपाय होने के कारण वीपशिखा के लिए यत्न करता है, उसी प्रकार उस (व्यंग्य अर्थ) के प्रति आवरयुक्त जन वाच्य अर्थ के लिए यत्न करता है।। ९।।

एवं व्यङ्गचस्यार्थस्य व्यञ्जकस्य शब्दस्य च प्राधान्यं वदता व्यङ्गचव्यञ्जक-भावस्यापि प्राधान्यमुक्तमिति ध्वनति, ध्वन्यते, ध्वननिमिति त्रितयमप्युपपन्न-मित्यक्तम् ॥ ८॥

ननु प्रथमोपादीयमानत्वाद्वाच्यवाचकतद्भावस्यैव प्राधान्यमित्याशङ्कश्चोपा-यानामेव प्रथममुपादानं भवतीत्यभिप्रायेण विरुद्धोऽयं प्राधान्ये साध्ये हेतुरिति दर्शयति—इदानीमित्यादिना । आलोकनमालोकः, वनितावदनारिवन्दादिविलोकन-मित्यथः । तत्र चोपायो दीपशिखा ॥ ९ ॥

कि मैं महाकवि हो हैं। इस प्रकार व्यङ्गध अर्थ और व्यञ्जक शब्द का प्राधान्य करते हुए व्यङ्गधव्यञ्जकमाव (व्यञ्जना व्यापार) का मी प्राधान्य सूचित किया। इस तरह 'व्यनन करता है' 'व्यनित होता है' और 'व्यनन' ये तीनों उत्पन्न हो जाते हैं; यह कहा गया।

प्रथम उपादीयमान होने के कारण वाच्य, वाचक और उनके व्यापार (भाव) का ही प्राधान्य है, यह आशस्त्रा करके उपायों का ही पहले प्राधान्य होता है, इस अभिप्राय से प्राधान्य रूप साध्य में यह हेतु (प्रथमोपादीयमानत्व रूप)

पत्र-छेखनादि उपायों द्वारा उसे अपने पास बुळाने के लिए प्रयस्तिशीळ रहती है। अकस्मात् वह कान्त उसके समक्ष पहुँच आता है। ऐसी स्थिति में क्या सम्मव है कि नायिका उसके साथ रमण करें ? नहीं। क्योंकि जब तक नायिका को यह विशेष रूप से ज्ञान नहीं हो जाता कि जिस ब्यक्ति के मिळन के लिए वह बहुत दिनों से प्रयस्त कर रही है वही यह उपस्थित है तब तक वह ब्यक्ति उसके लिए अन्य साथारण व्यक्ति के समान ही रहता है। यही बात आध्यात्मिक क्षेत्र में भी है कि ईश्वर आत्मा से अभिन्न होकर भी अपना विशेष रूप से प्रत्यिमज्ञान न किए जाने पर अपना वैभव नहीं प्रकट करता। यह यहाँ ज्ञातव्य है कि आचार्य अभिनवगुप्त 'प्रत्यिमज्ञादशैन' के एरम-प्रान्य आचार्य है कतः स्वामाविक है कि उनके प्रायः प्रस्तुत साहित्यिक विवेचनों में उनके दार्शनिक सिद्धान्त का भी प्रभाव पड़ा है।

यथा ह्यालोकार्थी सन्नपि दीपशिखायां यत्नवाञ्चनो भवति तदुपायतया। न हि दीपशिखामन्तरेणालोकः सम्भवति। तद्वद्-व्यङ्गचमर्थं प्रत्याहतो जनो वाच्येऽर्थे यत्नवान् भवति। अनेन प्रतिपादकस्य कवेर्व्यङ्गयमर्थं प्रति व्यापारो दिश्वतः। ९।।

प्रतिपाद्यस्यापि तं दर्शयितुमाह—

प्राचित्र प्रतिपत्ति । वाच्यार्थं सम्प्रतीयते । वाच्यार्थपूर्विका तद्वत्प्रतिपत्तस्य वस्तुनः ॥ १०॥

जैसे प्रकाश को चाहने वाला होता हुआ भी व्यक्ति दीपशिखा के लिए उस (आलोक) का उपाय होने के कारण यत्नवान् होता है, क्योंकि दीपशिखा के बिना आलोक सम्भव नहीं, उसी प्रकार व्यंग्य अर्थ के प्रति आदरयुक्त जन वाच्य अर्थ में यत्नवान् होता है। इससे प्रतिपादक (वक्ता) कवि का व्यंग्य अर्थ के प्रति व्यापार दिखाया।। ९।।

प्रतिपाद्य के भी उस (व्यापार) को दिखाने के लिए कहते हैं— जिस प्रकार पदार्थ के द्वारा वाक्यार्थ प्रतीत किया जाता है उसी प्रकार उस बस्तु की प्रतिपत् (प्रतीति) वाच्यार्थपूर्विका होती है।। १०॥

प्रतिपदिति भावे िक्वप् 'तस्य वस्तुन' इति व्यङ्गचरूपस्य सारस्येत्यथैं: ।
 अनेन श्लोकेनात्यन्तसहृदयो यो न भवित तस्येष स्फुटसंवेद्य एव क्रमः ।

विरुद्ध⁹ है यह दिखाते हैं—अव इत्यादि द्वारा। आलोकन (देखना) आलोक है, अर्थात् विनता के मुखारविन्द आदि का विलोकन। उसके लिए उपाय दीपशिखा है।। ९॥ 'प्रतिपन्^२' इसमें भाव में 'क्विप्' प्रत्यय है। 'उस वस्तु की' अर्थात् व्यङ्गच रूप

१. आशक्का होती है कि जब वाच्य, वाचक और अभिधा व्यापार का पहले उपादान किया जाता है तब इसी कारण क्यों नहीं इन्हें ही प्रधान मानते हैं ? व्यक्त्य के प्रधान्य का पश्च इस प्रकार ठीक नहीं। इसके समाधान में यह कहना है कि जो आप प्रथम उपादान की प्राथान्य का हेतु मानते हैं वह विरुद्ध है, अर्थात् इस हेतु द्वारा अप्रधान्य भी सिद्ध हो जाता है। मतलव यह कि किसी वस्तु को प्रधान इसलिए माना नहीं जा सकता कि उसका उल्लेख पहले होता है। तब तो जो उपाय होता है वह उपेय से पहले उल्लिखत होता है; ऐसी स्थिति में आप उपाय को भी प्रधान कहेंगे! प्रस्तुत में वाच्य-वाचक-माव भी प्रधानमूत व्यक्तय-व्यक्तक-माव के उपाय है अतः उनका पहले उपादान होता है। इस प्रकार प्रथम उपादान मात्र से उन्हें प्रधान नहीं कहा जा सकता। जिस प्रकार आदमी जब किसी बस्तु को रात्रि में देखना चाहता है तक वह दीपशिखा के लिए यत्नवान होता है। इस प्रकार दीपशिखा प्रथम उपादीयमान होने पर भी उपेयभूत वस्तु के दर्शन का उपाय होने के कारण अप्रधान है।

र. निर्णयसागरीय संस्करण में 'प्रतिपत्तव्यस्य' पाठ माना है, किन्तु 'लोचन' के प्रस्तुत

यथा हि पदार्थद्वारेण वाक्यार्थावगमस्तथा वाच्यार्थप्रतीतिपूर्विका व्यङ्गचस्यार्थस्य प्रतिपत्तिः ॥ १०॥

इदानीं वाच्यार्थप्रतीतिपूर्वकत्वेऽपि तत्प्रतीतेर्व्यङ्गचस्यार्थस्य प्राघान्यं यथा न व्यालुप्यते तथा दर्शयति—

जिस प्रकार पदार्थं के द्वारा वाक्यार्थं का अवगम होता है उसी प्रकार व्यांय अर्थे की प्रतिपत्ति वाच्यार्थंप्रतीतिपूर्विका होती है ॥ १० ॥

अब, उस (व्यंग्य) की प्रतीति के वाच्यार्यप्रतीतिपूर्वक होने पर भी, व्यंग्य अर्थः का प्राथान्य जिस प्रकार व्यालुस नहीं होता, वह दिखाते हैं—

यथात्यन्तशब्दवृत्तज्ञो यो न भवति तस्य पदार्थवाक्यार्थक्रमः। काष्ठाप्राप्तसह-दयभावस्य तु वाक्यवृत्तकुशलस्येव सन्नपि क्रमोऽभ्यस्तानुमानाविनाभावस्मृ-त्यादिवदसंवेद्य इति दिशतम्॥ १०॥

न व्यालुप्यत इति । प्राधान्यादेव तत्पर्यन्तानुसरणरणरणकत्वरिता मध्ये विश्रान्ति न कुर्वत इति क्रमस्य सतोऽप्यलक्षणं प्राधान्ये हेतुः । स्वसामर्थ्यः-

सार पदार्थं की इस क्लोक से यह दिखाया कि जो व्यक्ति अत्यन्त सह्दय नहीं है उसके लिए यह क्रम स्फुट संवेद्य है। जिस प्रकार जो व्यक्ति अत्यन्त शब्दवृत्तक्ष (वाक्य को जानने वाला) नहीं है उसके लिए पदार्थ और वाक्यार्थ का क्रम है। और जो सहदयता की काछा (उत्कर्ष) तक पहुँचा है, उस वाक्यवृत्त-कुशल पुरुष की मौति होता हुआ मी क्रम उस प्रकार असंवेद्य है जिस प्रकार अनुमान, व्याधिस्मृति आदि के अस्यस्त व्यक्ति के लिए।। १०।।

ब्यालुस नहीं होता—। प्राधान्य के कारण ही उस (व्यङ्गच अर्थ) तक अनुसरण के रणरणक (औत्सुक्य) से त्वरित हुए (सहृदय लोग) बीच में विश्नाम

निर्देश से वह प्राप्तादिक समझना चाहिए। दूसरे यदि निर्णयसागरीय पक्ष को ही मानते हैं तो मूळ कारिका में 'वाच्यार्थपूर्विका' इस विशेषण के छिए 'प्रतिपत्तिः' इस विशेषण के आक्षेप का गौरव करना पड़ता है।

१. नियमतः पदार्थं के ज्ञान के द्वारा वाक्यार्थं का ज्ञान होता है अर्थात पहले पदार्थं का ज्ञान होता है तब वाक्यार्थं का यह क्रम है। किन्तु जो व्यक्ति वाक्यवृत्तकुशल है उसे यह क्रम स्पष्ट रूप से संवेध नहीं होता है। उसी प्रकार पहले वाच्य अर्थं की प्रतीति होती है और तब व्यक्त्य अर्थं की, यह क्रम है। किन्तु जो अत्यन्त सहदय व्यक्ति है उसे यह क्रम नहीं प्रतीत होता है। इसलिए आगे ध्वनि को 'असंलक्ष्यक्रम' भी कहा गया है। अनुमान आदि में भी जिसे विषय का अभ्यास होता है उसे व्याप्तिस्मृति और अनुमिति का क्रम स्पष्ट ज्ञात नहीं होता। 'संकेत' ज्ञान और 'अर्थं' अर्थं को क्रम के सम्बन्ध में भी यही बात है।

स्वसामर्थ्यवशेनैव वाक्यार्थं प्रतिपादयन्। यथा व्यापारनिष्यतौ पदार्थौ न विभाव्यते ॥ ११ ॥

यथा स्वसामर्थ्यवशेनैव वाक्यार्थं प्रकाशयन्नपि पदार्थो व्यापार-निष्पत्तौ न भाव्यते विभक्ततया ।। ११ ।।

अपनी सामर्थ्य के वश ही वाक्यार्थ का प्रतिपादन करता हुआ पदार्थ जिस प्रकार व्यापार के निष्पन्न (पूर्ण) हो जाने पर विभावित नहीं होता (अलग प्रतीत नहीं होता)।। ११।।

जिस प्रकार अपनी सामर्थ्य के बश ही वाच्यार्थ को प्रकाशित करता हुआ भी पदार्थ व्यापार की निष्पत्ति की स्थिति में विभक्तरूप से भावित (प्रतीत) नहीं होता ।

माकाङ्क्षायोग्यतासिक्षधयः। विमान्यत इति । विशन्देन विभक्ततोक्ताः विभक्तन्तया न भाव्यत इत्यर्थः। अनेन विद्यमान एव क्रमो न संवेद्यत इत्यक्तम्। तेन यत्स्फोटाभिप्रायेणासन्नेव क्रम इति व्याचक्षते तत्प्रत्युत विश्वद्यमेव। वाच्येऽर्थे विमुखो विश्वान्तिनिबन्धनं परितोषमलभमान आत्मा हृदयं येषामि-त्यनेन सचेतसामित्यस्येवार्थोऽभिव्यक्तः। सहृदयानामेव तर्ह्ययं माहिमास्तु,

नहीं करते हैं, इस प्रकार होते हुए भी क्रम का लक्षित नहीं होना (व्यक्त्र्य अर्थ के) प्राधान्य में हेतु है। अपनी सामर्थ्य अर्थात् आकांक्षा, योग्यता, सिन्निधि। विभावित होता है—। 'वि' शब्द से विभक्तता' कही गई; अर्थात् विभक्त रूप में नहीं मावित (प्रतीत) होता है। इससे जो 'स्फोट के अभिप्राय से नहीं रहता हुआ भी क्रम' ऐसा व्याख्यान करते हैं, वह (व्याख्यान) प्रत्युत विश्वद्ध ही है। वाच्य अर्थ में विमुख अर्थात् विश्वान्तिमूलक परितोष को न पाये आत्मा (हृदय) है जिनका, इससे 'सहृदयों का' इतने का हो अर्थ अभिव्यक्त है। तब तो यह सहृदयों की हो महिमा

१. पदार्थों में जब तक योग्यता, आकांश्वा और सिक्षिय ये तीनों विद्यमान नहीं रहते तब तक वाक्य स्वरूप-छाम नहीं करता। 'योग्यता' पदार्थों के परस्पर सम्बन्ध में वाधा का अभाव है। पदसमूह में इस 'योग्यता' के अभाव में किसी प्रकार वह वाक्य नहीं कहा जा सकता, जैसे 'विह्वना सिब्बति'। यह पदसमूह योग्यतारिहत है, क्योंकि सेचन कार्य की योग्यता अग्नि में नहीं है, इसिल्प यह वाक्य नहीं है। पदसमूह को वाक्य वनने में 'आकांक्षा भी होनी चाहिए, अर्थात एक पद से दूसरे पद के अन्वय का अनुभावन होना चाहिए, आकांक्षारिहत पदसमूह, जैसे 'गौरखः पुरुषो हस्ती शकुनिर्मुगो ब्राह्मणः' इत्यादि। यहाँ एक पद से दूसरे का अन्वय प्रतीत नहीं होता। 'सिक्षि' या 'आसित्त' बुद्धि का अविच्छेद है अर्थात एक पद का दूसरे से सामयिक व्यवधान नहीं होना चाहिए। जैसे कोई पदसमूह अंशतः घण्टे-घण्टे के व्यवधान से कहा जाय तव उसमें सिक्षि का अभाव होता है अतः वह वाक्य नहीं कहला सकता। जैसे 'घटम्' कहने के एक घण्टे वाद यदि 'आनय' कहा तो यह पदसमूह वाक्य नहीं हो सकता। इस प्रकार ये तीनों दी पदसमूह के वे धर्म है जिनसे वाक्य स्वरूपलाम करता है। यद्यपि 'आकाक्षा' श्रोता की

तद्भत्सचेतसां सोऽयौं वाच्यार्थविमुखात्मनाम्। बुद्धौ तत्त्वार्थदिशिन्यां झटित्येवावभासते ॥ १२ ॥

एवं वाच्यव्यतिरेकिणो व्यङ्गचस्यार्थस्य सद्भावं प्रतिपाद्य प्रकृत

शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनोकृतस्वार्थौ । व्यङ्क्तः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति सूरिभिः कथितः ॥१३॥ उसी प्रकार वह अर्थ वाच्यार्थ से दिमुख आत्मा वाले सहृदयजनों की तत्त्वार्थ-विज्ञिनी बुद्धि से झट से ही अवभासित हो जाता है।। १२।।

इस प्रकार वाच्यार्थ से अतिरिक्त व्यंग्यार्थ के सद्भाव का प्रतिपादन करके प्रकृत में

उसका उपयोग करते हुए कहते हैं-

जहां अर्थ अपने-आपको अथवा शब्द अपने अर्थ को गुणीभूत करके (प्रतीयमान) अर्थ को व्यक्त (अभिव्यक्त) करते हैं वह 'काव्यविशेष' विद्वान् लोगों द्वारा 'ध्विन' फहा जाता है ॥ १३ ॥

न तु काव्यस्यासां किष्टादित्तशय इत्याशङ्क्र्याह—अवमासत इति । तेनात्र विभक्तया न भासते, न तु वाच्यस्य सर्वथैवानवभासः । अत एव तृतीयोद्द्योते घटप्रदीपदृष्टान्तबलाद्वयङ्गयप्रतीतिकालेऽपि वाच्यप्रतीतिर्न इति यद्वस्यति तेन सहास्य ग्रन्थस्य नं विरोधः ॥ ११-१२ ॥

सद्भाविमिति । सत्तां साघुभावं प्राधान्यं चेत्यर्थः । द्वयं हि प्रतिपिपादिय-

है, न कि यह, कोई काव्य का अपना अतिशय है, यह आशङ्का करके कहते हैं— अवसासित होता है-। इस लिए यहाँ विभक्त रूप से मासित नहीं होता, न कि बाच्य का सर्वेथा हो अनवमास होता है। अत एव तृतीय 'उद्योत' में घट और प्रदीप के दृष्टान्त के बल से जो यह कहेंगे कि व्यङ्गध की प्रतीति के काल में मी वाच्यप्रतीति नहीं विघटित होती है उसके साथ इस ग्रन्थ का विरोध नहीं है ।। ११-१२ ।।

सद्भाव^२—। सत्ता अर्थात् साधुमाव और प्राधान्य । क्योंकि दोनों ही प्रतिपादन की

जिज्ञासा रूप हैं तथापि परम्परा-सम्बन्ध द्वारा पदार्थ का भी घमें है। अपनी इस 'सामर्थ्य' के द्वारा ही पदार्थ वाक्यार्थ का बोध कराते हैं।

 वाच्यार्थ से व्यक्तवार्थ का बोतन होता है। इसका मतलव है कि जिस प्रकार दीपक अपने प्रकाश से घट को प्रकाशित करता हुआ अपने को भी प्रकाशित करता है उसी प्रकार वाच्यार्थ भी व्यक्तय अर्थ को प्रतीत कराता हुआ स्वयं भी प्रतीत होता है। वाच्यार्थ से विमुख सहदय छोग झटिति उस व्यङ्गय अर्थ का ज्ञान करते हैं। इससे क्रम रहता हुआ भी उन्हें क्रम अभिलक्षित नहीं होता है। यहाँ यह अम नहीं होना चाहिए कि सहदयों की विशेषता है जो इस प्रकार व्यक्ष अर्थ का ज्ञान करते हैं, बल्कि व्यक्त्यार्थ उन्हें इस प्रकार अवभासित होता है।

र. 'सङ्गाव' शब्द सत्ता या अस्तित्व के अर्थ में प्रयुक्त होता है, साथ ही उस वस्तु की

षितम् । प्रकृत इति लक्षणे । उपयोजयन् उपयोगं गमयन् । तमर्थमिति चायमुप्योगः । स्वराब्द आत्मवाची । स्वश्चार्थश्च तौ स्वार्थीः तौ गुणीकृतौ याभ्याम्, यथासंख्येन तेन।र्थो गुणीकृतात्मा, शब्दो गुणीकृताभियेयः । तमर्थमिति । 'सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु' इति यदुक्तम् । व्यङ्कः द्योतयतः । व्यङ्कः इति द्विवचनेनेदमाह—यद्यप्यविवक्षितवाच्ये शब्द एव व्यञ्जकस्तथाप्यर्थस्यापि सहकारिता न त्रुटर्थात, अन्यथा अज्ञातार्थोऽपि शब्दस्तद्व्यञ्जकः स्यात् । विवक्षितान्यपरवाच्ये च शब्दस्यापि सहकारित्वं भवत्येव, विशिष्टशब्दाभि-धेयतंया विना तस्यार्थस्याव्यञ्जकत्वादिति सर्वत्र शब्दार्थयोक्भयोर्पि ध्वननं व्यापारः । तेन यद्भुट्टनायकेन द्विवचनं दृषितं तद् गजिनमीलिकयैव । अर्थः शब्दो विति तु विकल्पाभिधानं प्राधान्याभिप्रायेण । काव्यं च तद्विशेषश्चासौ काव्यस्य वा विशेषः । काव्यग्रहणाद् गुणालञ्जारोपस्कृतशब्दार्थपृष्ठपाती ध्विन-

इच्छा के विषय हैं। प्रकृत में—। अर्थात् लक्षण में। उपयोग बताते हुए—। 'उस प्रतीयमान अर्थ का' यह उपयोग है। स्व और अर्थ दोनों स्वार्थ हुए, वे स्वार्थ जिनके द्वारा गुणीभूत हुए। उस क्रम से अर्थ अपने आपको गुणीभूत करता है और शब्द अमिधेय (वाच्य) का गुणीभूत करता है। उस अर्थ को—। जिसे 'सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु' कहा है। 'व्यक्त करते हैं' अर्थात् द्योतन करते हैं। 'व्यक्तः' (व्यक्त करते हैं) इस द्विवचन से यह कहते हैं—यद्यपि 'अविवक्षितवाच्य' व्विन में शब्द ही व्यञ्जक है, तथापि अर्थ की मी सहकारिता नहीं दूटती है, अन्यथा जिस शब्द का अर्थ ज्ञात नहीं है वह मी उसका व्यञ्जक हो जाता और 'विवक्षितान्यपर-वाच्य' व्विन में शब्द मी सहकारी होता ही है, क्योकि विशिष्ट शब्द द्वारा अभिधान नहीं किया जायगा तो, ऐसी स्थिति में वह शब्द उस अर्थ का व्यञ्जक नहीं हो सकता। इस प्रकार सर्वत्र 'व्वनन' शब्द और अर्थ दोनों का ही व्यापार है। इस लिए जो कि मट्टनायक के 'द्विवचन' में दोष बताया था वह तो गजनिमीलिका के कारण ही। अर्थ अथवा शब्द' इस प्रकार जो विकल्प कहा है वह प्राधान्ये के अभिप्राय से।

अच्छाई और श्रेष्ठता भी इस शब्द से अभिहित होती है—सद्भावे साधुमावे च सदित्येतत्प्रयुज्यते । प्रस्तुत में बड़े विस्तार से आचार्य ने ध्वनि के सद्भाव का जो प्रतिपादन किया है उससे केवल ध्वनि का अस्तित्व या मौजूदगी ही सिद्ध नहीं की है बल्कि उसे साधु और प्रधान भी सिद्ध किया है।

१. 'अर्थ अथवा शब्द' यह विकल्प प्राधान्य के अभिप्राय से कहा है। अर्थात जैसा कि यह कपर की पंक्तियों में कह जुके हैं कि केवल शब्द या केवल अर्थ व्यक्तक नहीं होते, विक एक दूसरे की सहायता से व्यक्तक होते हैं। इस प्रकार जब अर्थ प्रधान रूप से व्यक्तक को व्यक्तना करता है तब शब्द उसका सहकारी होता है और जब शब्द प्रधान रूप से व्यक्तक होता है तब अर्थ उसका सहकारी होता है। इसी प्राधान्य के अभिप्राय से आचार्य ने 'विकल्प' का प्रयोग किया है और शब्द अर्थ की इसी सम्मिलित व्यक्तकता के कारण 'व्यक्तिः' इस दिवचन के प्रयोग की भी सार्थकता है। अर्थनायक हारा 'दिवचन' का दूषण उनका अज्ञान प्रकट करता है।

यत्रार्थो वाच्यविशेष: वाचकविशेष: शब्दो वा तमर्थं व्यङ्कः, स काव्यविशेषो ध्वनिरिति।

जहाँ अर्थ याने वाच्यविशेष अथवा वाचकविशेष शब्द उस अर्थ को अभिव्यक्त करते हैं वह काव्यविशेष 'व्वनि' कहलाता है।

लक्षणं 'आत्मे'त्युक्तम् । तेनैतिन्निरवकाशं श्रुतार्श्वापत्ताविप ध्वनिव्यवहारः स्यादिति । यच्चोक्तम्—'चारुत्वप्रतीतिस्तिहं काव्यस्यात्मा स्यात्' इति तदङ्गी कुर्मं एव । नाम्नि खल्वयं विवाद इति । यच्चोक्तम्—'चारुणः प्रतीतिर्यदि काव्यात्मा प्रत्यक्षादिप्रमाणादिप सा भवन्ती तथा स्यात्' इति । तत्र शब्दार्थ-मयकाव्यात्माभिधानप्रस्तावे क एष प्रसङ्ग इति न किञ्चिदेतत् । स इति । अर्थो वा शब्दो वा, व्यापारो वा । अर्थोऽिप वाच्यो वा ध्वनतीति, शब्दोऽप्ये-

१. आचार्यं का यह निर्देश पहले भी हो जुका है कि 'ध्वनि' काक्य का आत्मा अवश्य है किन्तु केवल ध्वनि से काव्य का व्यवहार नहीं होता। बल्कि 'ध्वनि' के साथ शब्द-अर्थ का गुण और अलद्धार से उपस्कृत भी होना आवश्यक है। इस प्रकार प्रकृत 'क्षारिका' में 'काव्य' यह साभिप्राय है। यदि केवल ध्वनि के अस्तित्व मात्र से 'काव्य' मान लेने की छूट दे दी जाय तो मीमांसकों के यहाँ प्रसिद्ध 'श्रुतार्थापिंगे' का स्थल भी 'काव्य' के रूप में व्यवहृत होता। जैसे 'यह मोटा ताजा देवदत्त दिन में नहीं खाता है' (पीनोऽयं देवदत्तो दिवा न गुरूको) इस श्रुत वाक्य से जो दिन में भोजन के अभाव में पीनत्व रूप अर्थ जात होता है उसकी अन्यथानुपपित को खक्त 'रात्रि में भोजन करता है' (रात्री गुरूकोंं) इस रात्रिमोजन रूप अर्थ के प्रतिपादक अन्य अभाव है अतः यहाँ काव्य-व्यवहार नहीं हो सकता। इसका निर्देश 'काव्यस्थारमा स प्रवार्थः' (११५) कारिका की वृद्धि में 'विविधवाच्यवाचकरचनाप्रप्रश्चचाक्यः' काव्यस्थ' में किया है। इस

अनेन वाच्यवाचकचारुत्वहेतुभ्य उपमादिभ्योऽनुप्रासादिभ्यश्च विभक्त एव ध्वनेविषय इति दिशतम् । यदप्युक्तम् — 'प्रसिद्धप्रस्थाना-तिक्रमिणो मार्गस्य काव्यहानेध्वंनिर्नास्ति' इति, तदप्ययुक्तम् । यतो लक्षणकृतामेव स केवलं न प्रसिद्धः, लक्ष्ये तु परोक्ष्यमाणे स एव सहृदय-हृदयाह्लादकारि काव्यतत्त्वम् । ततोऽन्यचित्रमेवेत्यग्रे दर्शयिष्यामः ।

इससे वाच्य और वाचक की चारता के हेतु उपना आदि और अनुप्रास आदि से व्वित का विषय विभक्त ही है, यह दिखाया। जो कि कहा है—'प्रसिद्ध प्रस्थानों को अतिक्रमण करनेवाला मार्ग काव्यत्व से रहित होता है, अतः व्वित नहीं हैं।' वह भी ठीक नहीं; क्योंकि लक्षणकारों के लिए ही वह केवल प्रसिद्ध नहीं है, लक्ष्य की परीक्षा करने पर वही सह्द्वयजनों के हृदय को आह्लादित करनेवाला काव्यतत्त्व है। उससे दूसरा ही 'चित्र' है, यह आगे चलकर दिखायेंगे।

वम् । व्यङ्गचो वा ध्वन्यत इति व्यापारो वा शब्दार्थयोध्वंननिमिति । कारिकया तु प्राधान्येन समुदाय एव काव्यरूपो मुस्यतया ध्वनिरिति प्रतिपादितम् । विमक्त इति । गुणालङ्काराणां वाच्यवाचकभावप्राणत्वात् । अस्य च तदन्यव्यङ्गच-व्यङ्गकभावसारत्वान्नास्य तेष्वन्तर्भाव इति । अन्यत्र भावो विषयशब्दार्थः । एवं तद्वचितिरक्तः कोऽयं ध्वनिरिति निराकृतम् । लक्षणकृतामेवेति । लक्षण-

(इस व्युत्पत्ति के अनुसार) व्यंग्य 'व्विनि' है, और शब्द और अर्थ का व्यापार 'व्विननम्' (इस व्युत्पत्ति के अनुसार) 'व्विन' है। कारिका द्वारा तो प्रधानतया समुदाय हो काव्यरूप मुख्यरूप से 'व्विन' है, ऐसा प्रतिपादन किया है। विभक्त—। क्योंकि गुण और अलङ्कार का प्राणभूत तत्त्व वाच्यवाचकमाव है, और इस व्विन का सार उसके अतिरिक्त व्यंग्य-व्यव्जकमाव है, इसलिए इसका उनमें अन्तर्भाव नहीं है। विषय शब्द का अर्थ है अन्यत्र सद्भाव का अभाव। इस प्रकार उन (गुण और अलङ्कार) से व्यतिरिक्त यह 'व्विन' क्या है, इसका निराकरण किया। लक्षणकारों के लिए ही—।

१. मूळकारिकायन्थ में जिस काव्य विशेष को 'ध्वनि' कहा गया है वह मुख्य रूप से रूढि द्वारा समुदाय रूप ध्वनि है। 'ध्वनिति' 'ध्वन्यते' और 'ध्वननम्' शब्द, वाच्य, व्यङ्गय और व्यञ्जन इसका समुदाय यहाँ 'ध्वनि' हैं। पहले भी 'लोचन' में ध्वनि की व्युत्पत्तियों का निर्देश हो चुका है।

२. ब्युत्पत्ति के अनुसार 'विषय' शब्द का यह अर्थ है कि जो अपने सम्बन्ध के पदार्थ को बाँच देता है, सीमित कर देता है (विशेषण सिनोति वध्नातीति विषय:)। प्रस्तुत में ध्वनि का भी अपनी सीमा से बाहर सद्भाव नहीं है, अर्थात् वह सीमा में बँधा हुआ है। अतः ध्वनि को उपमा आदि के अन्तर्गत नहीं छाया जा सकता है। उपमा आदि वाच्य और वाचक के चारुत्व के हेतु हैं किन्तु ध्वनि का प्राण व्यक्तथ-व्यक्षक माव है और यहाँ स्वयं यह चारुत्व की प्रतीति है।

काराप्रसिद्धता विरुद्धो हेतुः, तत एव हि यत्नेन रुक्षणीयता । रुक्ष्ये त्वप्रसिद्धत्व-मसिद्धो हेतुः । यच्च नृत्तगीतादिकल्पं, तत्काव्यस्य न किञ्चित् । चित्रमिति । विस्मयकृद्वृत्त्यादिवशात्, न तु सहृदयाभिरुषणीयचमत्कारसाररसिनःष्यन्दमय-मित्यर्थः । काव्यानुकारित्वाद्वा चित्रम्, आलेखमात्रत्वाद्वा, कलामात्रत्वाद्वा ।, अग्र इति ।

लक्षणकारों में अप्रसिद्धतारूप विरुद्ध हेतु है; इसी कारण यत्नपूर्वक (आचार्य ने ध्वित को) लक्षणीय किया है! लक्ष्य में 'अप्रसिद्धत्व' रूप हेतु असिद्ध है। और जो किः नृत्त, गीत आदि के समान है, वह काव्य का (ध्वित के रूप में लक्षित काव्य का) कुछ नहीं है। चित्र—। अर्थात् नृत्त आदि के कारण विस्मय उत्पन्न करने वाला, न कि सहुदयजनों द्वारा अभिलवणीय चमत्कारसार रसका निष्यन्दमय। काव्य का अनुकरण करनेवाला होने के कारण 'चित्र' है, अथवा आलेखमात्र अथवा कलामात्र होने के कारण ! आगे—।

२. जैसे नाटक आदि में शोमा के लिए नृत्त, गीत आदि का आयोजन करते हैं उसी प्रकार यह ध्विन भी कोई शोमाकारी तत्त्व हो सकता है। जिस प्रकार नृत्त-गीत कवनीय न होने के कारण काव्य नहीं है उसी प्रकार ध्विन भी काव्य नहीं है यह पहले ध्विन के काव्य के रूप में लक्षित करने के प्रस्कु में कह जुके हैं। प्रस्तुत में 'ध्विन' को 'काव्यविशेष' रूप में सिद्ध करके यह निर्णय कर दिया कि वह एक कवनीय तत्त्व है अतः वह 'काव्य' है। ऐसी स्थित में उसे नृत्त-गीतादि की समानता की कोटि में नहीं ला सकते हैं, क्योंकि नृत्त-गीत आदि काव्य से कोई सम्बन्ध नहीं रखते, वे सर्वथा कवनीय नहीं है और ध्विन कवनीय है, किव के व्यापार का विषय है।

व समया प्राचनाम गहा है । क्यों कि यमक-उपमा आदि अलक्कारों के कारण 'विस्मय होता है। परन्तु 'दिव्याक्षना

१. पहले ध्वनि के निराकरण के प्रसङ्ग में यह कह चुके हैं कि प्रसिद्ध प्रस्थान (अर्थात वह मार्ग जो परम्परा से व्यवहार में आता है, जैसे प्रस्तुत में शब्द-अर्थ तथा उनके गुण और अलङ्कार आदि) में 'ध्विन' का निर्देश न होने के कारण उसे काव्य नहीं माना जा सकता। तात्पर्य यह कि ध्वनि इस कारण नहीं है कि वह प्रसिद्ध प्रस्थानों में नहीं आता उन्हें अतिक्रमण करने वालहा है, इस प्रकार ध्वनि का विरोध किया गया है। इसी को 'न्याय' की मापा में इस प्रकार कह सकते इ—ध्वनिर्नाम काव्यप्रकारो नास्ति, प्रसिद्धप्रस्थानातिकामित्वात । इस 'हेतु' के तात्पर्य के रूप में दो वार्ते प्रतीत होती हैं, एक यह कि प्राचीन अलङ्कार शास्त्र के लक्षणकारों में यह 'ध्विने' तत्त्व प्रसिद्ध नहीं था और दूसरी यह कि यह कोई अप्रसिद्ध छक्ष्य था। इन दोनों का निराकरण करते हुए मूळ-बृत्ति अन्थ में जैसा कहा है कि लक्षणकारों के लिए ही वह केवल प्रसिद्ध नहीं है--किन्तु छक्ष्य की परीक्षा करने पर वही सहदयों को आहादित करने वाला काव्य तस्त्र है। इस-प्रकार 'लक्षणकाराप्रसिद्धता' रूप हेतु विरुद्ध है और 'लक्ष्याप्रसिद्धता' रूप हेतु असिद्ध है। ध्वनि छक्षणकारों के छिए अप्रसिद्ध है तो इसका यह अर्थ नहीं कि वह नहीं है, वरिक इससे तो यह समझना चाहिये कि वह यत्नपूर्वक लक्षणीय है, क्योंकि वह सिर्फ 'काव्य' नहीं बल्कि 'काव्यविशेष' है। अतः यह हेतु विरुद्ध है। दूसरे यह कहना कि वह लक्ष्य में प्रसिद्ध नहीं, विलकुल ठीक नहीं, क्योंकि परीक्षा करके छक्ष्य में देखने पर वही सहृदयहृदयाबादकारी तत्त्व दिखायी देता है। अतः यह हेत असिद्ध हैं।

यदप्युक्तम्—'कामनीयकमनतिवर्तमानस्य तस्योक्तालङ्कारादि-प्रकारेष्वन्तर्भावः' इति, तदप्यसमीचीनम्; वाच्यवाचकमात्राश्रयिणि प्रस्थाने व्यङ्गचव्यञ्जरुसमाश्रयेण व्यवस्थितस्य ध्वनेः कथमन्तर्भावः, वाच्यवाचकचारुत्वहेतवो हि तस्याङ्गभूताः, स त्वङ्गिरूप एवेति प्रति-पादियप्यमाणत्वात्।

जो कि कहा है कमनीयता का अतिक्रमण न करने के कारण (विशेष कमनीयः न होने के कारण) उस ध्विन का उक्त अलङ्कार आदि प्रकारों में अन्तर्भाव है।' वह भी समीचीन नहीं। (क्योंकि अलङ्कार आदि) प्रस्थान जब कि एकमात्र वाच्यवाचकभाव पर आश्रित हैं तो उनका ध्विन, जो व्यङ्गचव्यक्षकभाव का आश्रयण करके व्यवस्थित हैं, में कैसे अन्तर्भाव होगा? क्योंकि यह प्रतिपादन करेंगे कि वाच्य और वाचक के चारुत्वहेतु (अलङ्कार आदि) उस (ध्विन) के अङ्गभूत हैं, और वह (ध्विन) तो अङ्गी रूप ही है।

प्रधानगुणभावाभ्यां व्यङ्गचस्यैवं व्यवस्थितम् । द्विधा काव्यं ततोऽन्यद्यत्तच्चित्रमभिषीयते ॥ इति तृतीयोद्द्योते वक्ष्यति । परिकरार्थं कारिकार्थस्याधिकावापं कर्तुं क्लोकः

'इस प्रकार व्यंग्य का प्रधानमाव और गुणमाव के कारण' काव्य दो प्रकार से व्यवस्थित हैं, उससे जो अतिरिक्त है वह 'चित्र' कहलाता है।

यह 'तृतीयोद्योत' में कहेंगे। परिकर के लिए अर्थात् कारिका के अर्थ का अधिक आवाप (अर्थात् कारिका में नहीं कहे गए अधिक अर्थ का प्रक्षेप) करने के लिए जो

टिप्पणी में 'बृत्त्यादि पाठ माना है और 'वृत्ति' शब्द से उपनागरिका आदि का प्रहण किया है। इस पाठपरिवर्तन का अभिप्राय में समझ नहीं पा रहा हूँ। 'वृत्त' के द्वारा अलङ्कारों का प्रहण करना मुझे ठीक लगता है। क्योंकि चमत्कार या तो रस से होता है या अलङ्कार से। 'चमत्कार' विस्मय की ही उत्कृष्ट भूमि है।

ध्विन और गुणीभूतव्यक्षय के स्थलों में चमत्कार 'रस' के कारण अनुभव में आता है किन्तु जहाँ केवल अलक्कारों के कारण चमत्कार होता है वह 'विस्मय' का ही एक रूप है अतः विस्मयकारी होने के कारण अलक्कार-प्रधान काव्य को 'चित्रकाव्य कहने की परम्परा है।

अलङ्कार-प्रधान काव्य को 'चित्र' कहने के और भी कारण हो सकते हैं जैसे वह वस्तुतः काव्य नहीं विलक्त काव्य का अनुकरण करता है। जैसे घोड़े के चित्र वस्तुतः घोड़ा नहीं, किन्तुः घोड़े का अनुकरण करता है। इसी प्रकार आलेखमात्र अथवा कलामात्र होने के कारण यह 'चित्र' कहा गया है।

परिकरक्लोकश्रात्र—

व्यङ्गचव्यञ्जकसम्बन्धनिबन्धनतया ध्वने: । वाच्यवाचकचारुत्वहेत्वन्तः पातिता कुतः ॥

ननु यत्र प्रतीयमानस्यार्थस्य वैश्वेनाप्रतीतिः स नाम मा भूद् ध्वनेविषयः। यत्र तु प्रतीतिरस्ति, यथा—समासोक्त्याक्षेपानुक्तनिमित्त-विशेशोक्तिपर्यायोक्तापह्नुतिदीपकसङ्करालङ्कारादौ, तत्र ध्वनेरन्तर्भावो भविष्यतीत्यादि निराकर्तुमभिहितम्—'उपसर्जनीकृतस्वार्थौ' इति ।

अर्थो गुणीकृतात्मा, गुणीकृताभिष्ठेयः शब्दो वा यत्रार्थान्तर-मभिव्यनक्ति स ध्वनिरिति । तेषु कथं तस्यान्तर्भावः । व्यङ्गध-प्रा<u>धान्ये हि ध्व</u>निः । न चैतत्समासोक्त्यादिष्वस्ति ।

और यहाँ एक परिकर इलोक है-

'ब्बिन के मूल में व्यङ्गधव्यक्षकभाव के सम्बन्ध के होने के कारण बाच्य और बाचक के चारत्व के हेतुओं में उसका अन्तर्भाव कैसे हो सकता है ?'

जहाँ प्रतीयमान अर्थ की विशवतापूर्वक प्रतीति नहीं होती है वह ध्वनि का विषय मत हो, किन्तु जहाँ प्रतीति है, जैसे—समासोक्ति, आक्षेप, अनुक्तनिमित्ता, विशेषोक्ति, अपह्नृति, दीपक, सङ्कर आदि में, वहाँ ध्वनि का अन्तर्भाव होगा, इत्यादि (शङ्का) के निवारण के लिए अभिहित किया है—'उपसर्जनीकृतस्वार्यों।'

अर्थात् अर्थं अपने आपको (आत्मा को) गुणीभूत करके, जहाँ दूसरे अर्थं को अभिन्यक्त करता है वह 'घ्वनि' है। उनमें उसका अन्तर्भाव कैसे हो सकता है ? क्योंकि न्यङ्गच अर्थं के प्रधान्य में घ्वनि होता है। और यह समासोक्ति आदि में नहीं है।

परिकरहलोकः । यत्रेत्यलङ्कारे । वैश्वद्येनेति । चारुतया स्फुटतया चेत्यर्थः । अमिहितमिति । भूतप्रयोग आदौ व्यक्क इत्यस्य व्याख्यातत्वात् । गुणीकृतान्सेति । आत्मेत्यनेन स्वशब्दस्यार्थो व्याख्यातः । न चैतदिति । व्यङ्गचस्य प्राधान्यम् । प्राधान्यं च यद्यपि ज्ञप्तौ न चकास्तिः 'बुद्धौ तत्त्वावभासिन्याम्'

क्लोक होता है वह परिकर क्लोक है। जहाँ—। अलङ्कार में। विश्वतापूर्वक—। अर्थात् वाक्तापूर्वक और स्फुटतापूर्वक। 'अमिहित' यह 'मूत' प्रयोग है, क्योंकि पहले 'व्यङ्क्तः' ('व्यक्जित करते हैं') इसका व्याख्यान किया गया है। गुणोकुतात्मा—। 'आत्मा' द्वारा 'स्व' शब्द का अर्थं व्याख्यान किया है। यह '''नहीं है—। व्यंग्य का प्राधान्य (नहीं है)। यद्यपि व्यंग्य का प्राधान्य इति (ज्ञान) में नहीं मासित होता है, क्योंकि

समसोक्तौ तावत्-

उपोढरागेण विलोलतारकं तथा गृहीतं शशिना निशामुखम्। यथा समस्तं तिमिरांशुकं तया पुरोऽपि रागाद्गलितं न लक्षितम्।।

समासोक्ति में — प्रवृद्धराग शशी ने निशा के मुख को इस प्रकार ग्रहण किया कि उस (निशा) ने रांग के कारण (सामने = पूर्व दिशा में) ढले हुए पूरे अन्वकार के अंकुश को नहीं लक्षित किया।

इति नयेनाखण्डचर्वणाविश्रान्तेः, तथापि विवेचकेर्जीवितान्वेषणे क्रियमाणे यदा व्यङ्गचोऽर्थः पुनर्राप वाच्यमेवानुप्राणयन्नास्ते तदा तदुपकरणत्वादेव तस्यालङ्कारता । ततो वाच्यादेव तदुपस्कृताच्चमत्कारलाभ इति । यद्यपि पर्यन्ते रसध्वित्रिरस्त, तथापि मध्यकक्षानिविष्टोऽसौ व्यङ्गचोऽर्थो न रसोन्मुखीभवति स्वातन्त्र्येण, अपि तु वाच्यमेवार्थं संस्कर्तुं धावतीति गुणीभूतव्यङ्गचतोक्ता । समासोक्ताविति ।

यत्रोक्तौ गम्यतेऽन्योऽर्थस्तत्समानैविशेषणैः। सा समासोक्तिरुदिता संक्षिप्तार्थतया बुधैः॥

इत्यत्र समासोक्तेर्लक्षणस्वरूपं हेतुर्नाम तिन्नर्वचनमिति पादचतुष्टयेन क्रमादुक्तम् । उपोढो रागः सान्ध्योऽरुणिमा प्रेम च येन । विलोलास्तारका ज्योतीिष नेत्रत्रिभागाश्च यत्र । तथेति । झटित्येव प्रेमरभसेन च गृहीतमामा- सितं परिचुम्बितुमाक्रान्तं च । निशाया मुखं प्रारम्भो वदनकोकनदं चेति । यथेति । झटिति ग्रहणेन प्रेमरभसेन च । तिमरं चांशुकाथ सूक्ष्मांशवस्तिम-

'बुद्धी तत्त्वावमासिन्याम्' इस न्याय के अनुसार अखण्ड चर्वणा में विश्वान्ति होती है, तथापि विवेचक लोगों द्वारा जीवित (आत्मा) के अन्वेषण किये जाने पर जब व्यंग्य अर्थ फिर भी वाच्य ही को अनुप्राणन करता है तब उस (वाच्य) का उपकरण होने के कारण उसका अलङ्कारत्व माना जाता है। ऐसी स्थिति में, उस व्यंग्य के द्वारा उपस्कृत उस वाच्य से ही चमत्कार का लाम होता है। यद्यपि पर्यवसान में रसञ्विन है, तथापि बीच वाली कक्षा में पड़ा व्यंग्य अर्थ रस की ओर उन्मुख नहीं होता, बिक स्वतन्त्रतापूर्वक वाच्य अर्थ को ही संस्कृत करने के लिए दौड़ लगाता है, इसलिए(उसका) गुणीभूतव्यंग्यत्व कहा है। समासोक्ति में—।

जिस उक्ति में अन्य अर्थ (प्रस्तुत से अतिरिक्त अप्रस्तुत अर्थ) समान विशेषणों से

प्रतीत होता है उसे विद्वान् लोग संक्षिप्तार्थं होने से समास कहते हैं।

यहाँ इलोक के चार चरणों द्वारा क्रम से समासोक्ति का लक्षण-स्वरूप, हेतु, नाम और उसका निर्वाचन (व्युत्पित्त) बताया गया है। प्रवृद्ध है राग अर्थात् सन्ध्याकाल की लाली और प्रेम जिससे। विलोल (चंचल) तारक अर्थात् तारे और नेत्रविमाग हैं जहाँ। तथा—। झट ही और प्रेम के वेग से। गृहीत (ग्रहण किया) अर्थात् आमासित और इत्यादौ व्यङ्गचेनानुगतं वाच्यमेव प्राधान्येन प्रतीयते समारो-पितनायिकानाययव्यवहारयोनिशाशिशनोरेव वाक्यार्थत्वात ।

इत्यादि (उदाहरण) में व्यङ्गध से अनुगत वाच्यं ही प्राघान्यतः प्रतीत होता है, क्योंकि जिस पर नायिका और नायक के व्यवहारों का आरोप किया गया है ऐसे निधा और बाबी ही वाक्यार्थ हैं।

रांशुकं रिक्मशबलीकृतं तमःपटलं, तिमिरांशुकं नीलजालिका नवोढ।प्रोढवधू-चिता। रागाद्रकत्वात् सन्ध्याकृतादनन्तरं प्रेमरूपाच्च हेतोः। पुरोऽपि पूर्वस्यां दिशि अग्रे च। गलितं प्रशान्तं पिततं च। रात्र्या करणभूतया समस्तं मिश्रि-तमः, उपलक्षणत्वेन वा। न लितं रात्रिप्रारम्भोऽसाविति न ज्ञातं, तिमिर-संवित्तांशुदर्शने हि रात्रिमुखमिति लोकेन लक्ष्यते न नु स्फुट आलोके। नायिकापक्षे तु तयेति कर्तृपदम्। रात्रिपक्षे तु अपिशब्दो लिक्षतिमत्यस्यान-न्तरः। अत्र च नायकेन पश्चाद्गतेन चुम्बनोपक्रमे पुरो नीलांशुकस्य गलनं पतनम्। यदि वा 'पुरोऽग्रे नायकेन तथा गृहीतं मुखिम'ति सम्बन्धः। तेनात्र व्यङ्गचे प्रतीतेऽपि न प्राधान्यम्। तथा हि नायकव्यवहारो निशाशिशानावेव

रिच्चम्बन के लिए आक्रान्त । निशा का मुख अर्थात् प्रारम्म और मुख-कमल । यथा-। झट पकड़ लेने से और प्रेम के वेग से। तिमिर और अंशुक (चन्द्र की सूक्ष्म किरणें)। तिमिरांशुक अर्थात् रिंम से मिला-जुला अन्धकार-पटल, तिमिरांशुक अर्थात् नवोढा प्रौढवघू द्वारा पहनी हुई नीली साड़ी। राग अर्थात् सन्व्या की लाली के कारण और प्रेमरूप राग के कारण। 'पुरोऽपि'-पूर्व दिशा में, और सामने। गलित अर्थात् प्रशान्त और पतित (ढला हुआ)। रात्रि करणभूत रात्रि द्वारा समस्त अर्थात् मिश्रित, अथवा उपलक्षण के रूप में 'रात्रि से। नहीं लक्षित किया-। यह रात्रि का प्रारम्भ है यह नहीं जाना, क्योंकि अन्धकार से मिश्रित किरणों को देखने पर ही 'रात्रिमुख' को लोग लक्षित करते हैं—समझते हैं, न कि स्फुट आलोक में। नायिका-पक्ष में 'तया' (उसने) यह कर्तृपद है। रात्रिपक्ष में 'अपि' (मी) यब्द 'लक्षितम्' के बाद है। यहाँ पीछ की ओर से पहुँचे हुए नायक के द्वारा चुम्बन का उपक्रम किए जाने पर सामने नीलांबुक का गलन या पतन है। यदि वा, 'आगे नायक ने उस प्रकार मुख को पकड़ा' यह सम्बन्ध करते हैं, ऐसी स्थिति में यहाँ व्यंग्य के प्रतीत होने पर भी उसका प्राधान्य नहीं बनेगा। क्योंकि नायक का व्यवहार श्रृङ्गार के विभावरूप निशा और शशी को ही उपस्कृत करता हुआ अलङ्कारमाव को प्राप्त कर रहा है, तब तो विमावीमृत बाच्य से रसनिष्यन्द होगा। जिसने व्याख्यान किया है—'तया निश्चया' यह कर्तृपद है, निशा के अचेतन होने के कारण उसका कर्तृत्वं बन नहीं सकता, इस प्रकार यहाँ शब्द ही के हारा नायक का व्यवहार उन्नीत होने से अभिष्य ही है न कि व्याग्य,

आक्षेपेऽपि व्यङ्गचिवशेषाक्षेपिणोऽपि वाच्यस्यैव चारुत्वं प्राधान्येन चाक्यार्थं आक्षेपोक्तिसामध्यदिव ज्ञायते तथा हि—तत्र शब्दोपारूढो विशेषाभिधानेच्छया प्रतिषेधरूपो य आक्षेपः स एव व्यङ्गचिवशेष-माक्षिपन्मुख्यं काव्यशरीरम्।

'आजेप' अलङ्कार में भी व्यङ्गचित्रोष का आक्षेप करने वाले वाच्य अर्थ की ही चाक्ता है, प्राधान्यतः वाक्यार्थ आक्षेपोक्ति की सामर्थ्य से ही जाना जाता है। जैसा कि—विशेष बात कहने की इच्छा से शब्द द्वारा वाच्य जो प्रतिषेष रूप आजेप है वही व्यङ्गच विशेष को व्यंजित करता हुआ मुख्य काव्य शरीर है।

शृङ्गारिवभावरूपौ संस्कुर्वाणोऽलङ्कारतां भजते, ततस्तु वाच्याद्विभावीभूताद्र-सिनःष्यन्दः । यस्तु व्याचष्टे—'तया निशयेति कर्तृपदं, न चाचेतनायाः कर्तृ-त्वमुपपन्नमिति शब्देनेवात्र नायकव्यवहार उन्नीतोऽभिधेय एव, न व्यङ्गच इत्यत एव समासोक्तिः' इति । स प्रकृतमेव ग्रन्थार्थमत्यजद्वचङ्गचेनानुगतमिति । एकदेशिववित चेत्थं रूपकं स्यात्, 'राजहंसैरवीज्यन्त शरदेव सरोनृपा' इतिवत्, न तु समासोक्तिः; तुल्यविशेषणाभावात् । गम्यत इति चानेनाभिधाव्यापार-निरासादित्यलमवान्तरेण बहुना । नायिकाया नायके यो व्यवहारः स निशायां समारोपितः, नायिकायां नायकस्य यो व्यवहारः स शशिना समारोपित इति व्याख्याने नैकशेषप्रसङ्गः । आक्षेप इति ।

अतएव समासोक्ति है। ' उस (व्याख्याता) ने 'व्यंग्येनानुगतम्' यह प्रस्तुत अर्थ छोड़ दिया है। इस प्रकार 'एकदेशविवर्ति' रूपक होगा जैसा कि—'सरोवररूपी राजे राजहंसरूपी शरत्काल द्वारा हवा दिये गये।' समासोक्ति नहीं है, क्योंकि समान विशेषण नहीं है। समासोक्ति में 'गम्यते' ('प्रतीत होता है') इस पद का प्रयोग करके अमिषा व्यापार का निराकरण किया है। यह बहुत अवान्तर चर्चा व्यथं है। नायिका का नायक में जो व्यवहार हैं उसका निशा में समारोप किया है और जो व्यवहार नायिका में नायक का है उसका शशों में समारोप किया है, इस प्रकार व्याख्यान करने पर एकशेष का प्रसंग नहीं उपस्थित होगा। आक्षेप—।

१. स्वयं लोचनकार ने प्रस्तुत 'समासोक्ति' के उदाहरण 'उपोढरागेण' का विशद व्याख्यान प्रस्तुत कर दिया है। यहाँ वृत्तिप्रन्थ में 'नायिका और नायक' जो कहा गया है वहाँ पाणिनि के 'पुमान, खिया' इस नियम के अनुसार एकशेष होना चाहिए यह शक्का उपस्थित होती है मतलब यह कि 'नायक' कह देने मात्र से स्वतः नायिका का भी प्रहण हो सकता था। इस शक्का के समाधान में आचार्य अभिनवगुप्त ने श्स प्रकार व्याख्यान किया है दोनों के उल्लेख की आवश्यकता हो जाती है। उनका कहना है कि कवि ने नायिका के नायक में नीलांग्रुक के गलन को लक्षित न करने आदि व्यवहार (व्यापार) को निशा में आरोपित किया है और नायिका में नायक के

प्रतिषेघ इवेष्टस्य यो विशेषाभिधित्सया। वक्ष्यमाणोक्तविषयः स आक्षेपो द्विधा मतः॥

तत्राद्यी यथा-

अहं त्वां यदि नेक्षेय क्षणमप्युत्सुका ततः। इयदेवास्त्वतोऽन्येन किमुक्तेनाप्रियेण ते॥

इति वक्ष्यमाणमरणविषयो निषेघात्माक्षेपः । तत्रेयदस्त्वत्येतदेवात्र स्रिये इत्याक्षिपत्सच्चारुत्वनिबन्धनेमित्याक्षेप्येणाक्षेपकमलङ्कृतं सत्प्रधानम् । उक्त-विषयस्तु यथा ममैव—

भो भोः कि किमकाण्ड एव पिततस्त्वं पान्थ कान्या गित-स्तत्तादृक्तृषितस्य मे खलमितः सोऽयं जलं गूहते। अस्थानोपनतामकालसुलभां तृष्णां प्रति कुध्य भो-स्त्रेलोक्यप्रथितप्रभावमिहमा मार्गः पुनर्मारवः॥

अत्र कश्चित्सेवकः प्राप्तः प्राप्तव्यमस्मात्किमिति न लभ इति प्रत्यशाविशस्य-मानहृदयः केनचिदमुनाक्षेपेण प्रतिबोध्यते । तत्राक्षेपेण निषेधरूपेण

विशेष कथन की इच्छा से इष्ट वस्तु का प्रतिषेध-सा किया जाय तो वह 'वक्ष्यमाण-विषय' और 'उक्तविषय' के भेद से दो प्रकार का 'आक्षेप' होता है।

उसमें पहला जैसे-

'यदि उत्सुक मैं क्षण मर भी तुझे न देखूँ तब : इतना ही रहने दो, इसके बाद की दूसरी तेरी अप्रिय बात कहने से क्या लाम ?'

यह वक्ष्यमाण मरणविषय निषेषरूप आक्षेप हैं। 'इतना रहने दो' केवल यही यहाँ 'मर जाऊँगी' इस बात को आक्षिस (व्यञ्जित) करता हुआ चारुत्व का निबन्धन (आधार) है। इस प्रकार आक्षेप्य द्वारा आक्षेपक अलंकृत होता हुआ प्रधान ठहरता है। 'उक्तविषय', जैसे मेरा ही—

'हैं है पियक ! तुम क्यों गलत जगह में आ पहुँचे ?' 'मुझे ऐसी प्यास ही लगी है, मैं क्या करता ?' यह दुष्ट मार्ग तो जल को लिया लेता है !' अरे गलत जगह में उत्पन्न हुई अकाल सुलम मेरी तृष्णा के प्रति क्रोध करो, अन्यथा (किसे नहीं मालूम कि) यह तीनों लोकों में प्रसिद्ध प्रभाव और महिमा वाला मरु का मार्ग है (यहाँ जल की आशा व्यथं है)।'

यहाँ कोई सेवक अपने मालिक के पास पहुँचा है, इस प्रत्याशा से कि क्यों नहीं इससे वह अपने प्रास्त्य का लाम करेगा? उसका हृदय विश्वास कर रहा है, तमी कोई उसे इस 'आक्षेप' के द्वारा प्रतिबोधन करता है। वहाँ निषेधरूप आक्षेप के द्वारा मुख्युम्बनादि व्यापार को शशी में आरोपित किया है। यदि एकशेष कर दिया जायेगा तब इस प्रकार नायिका और नायक के शशी और निशा में व्यवहार के समारोपण का स्पष्टीकरण नहीं

वाच्यस्यैवासत्पुरुषसेवातद्वैफल्यतत्कृतोद्वेगात्मनः शान्तरसस्थायिभूतनिर्वेदविभाव-रूपतया चमत्कृतिदायित्वम् । वामनस्य तु 'उपमानाक्षेपः' इत्याक्षेपलक्षणम् । उपमानस्य चन्द्रादेराक्षेपः; अस्मिन्सिति किं त्वया कृत्यमिति । यथा—

तस्यास्तन्मुखमस्ति सौम्यसुभगं कि पार्वणेनेन्द्रना सौन्दर्यस्य पदं दृशौ यदि च तैः कि नाम नीलोत्पलैः। कि वा कोमलकान्तिभिः किसलयैः सत्येव तत्राधरे

ही धातुः पुनरुक्तवस्तुरचनारम्भेष्वपूर्वी ग्रहः॥ अत्र व्यङ्गघोऽप्युपमार्थो वाच्यस्यैवोपस्कुरुते। किं तेन कृत्यमिति त्वप-हस्तनारूप आक्षेपो वाच्य एव चमत्कारकारणम्। यदि वोपमानस्याक्षेपः सामर्थ्यादाकर्षणम्। यथा—

ऐन्द्रं धनुः पाण्डुपयोधरेण शरद्धानाद्रंनखक्षताभम्।

असत्पुरुष की सेवा और उसके वैफल्य तथा उससे उत्पन्न उद्वेगरूप वाच्य का शान्तरस के स्थायीमाव निर्वेद के (उद्दीपक) विमाव होन के कारण चमत्कृतिकारित्व है। परन्तु वामन का 'आक्षेप' लक्षण 'उपमान का आक्षेप' है। उपमान चन्द्र आदिका आक्षेप, इसके रहते तुझसे क्या होगा ? जैसे—

'सौम्य एवं सुभग उस रमणो का मुख विद्यमान है तो पूर्णिमा के चन्द्र से क्या ? यदि सौन्दर्य का स्थानभूत उसकी आँखें हैं तब उन नोले कमलों से क्या ? वहाँ उसके अघर के रहते कोमल कान्ति वाले किसलयों से क्या ? ओह ! एक वस्तु के बाद पुन: उसी के समान दूसरी वस्तु के निर्माण में विधाता का अपूर्व आग्रह है !'

यहाँ उपमारूप अर्थं व्यंग्य होता हुआ भी वाच्य का ही उपस्कारक है। 'उससे क्या काम ?' यह 'अपहस्तना' (निराकरण) रूप 'आक्षेप' वाच्य होकर ही चमत्कार का कारण है। अथवा यदि उपमान का आक्षेप अर्थात् '(अर्थं की) सामर्थ्यं से आकर्षण' है। जैसे—

'अपने पाण्डु वर्णं वाले पयोघर (मेघ, पक्ष में स्तन) से गीले नखक्षत की मौति

१. पहले प्रस्तुत उदाहरण के मूल स्वरूप पर विचार कर लेना चाहिए। इसका दूसरा चरण, जैसा कि 'तत्ताहक तृषितस्य मे खलमित: सोऽयं जलं गृहते' मुद्रित है, अर्थ होगा 'उस प्रकार मुझ प्यासे की और दूसरी गित क्या हो सकती है ?' यह दुष्ट मित का (मार्ग अथवा व्यक्ति) जल को छिपा लेता है। किन्तु 'वालिप्रया' में इस चरण के अन्य पाठमेद को मानकर कि 'में खल ! सित: सेयं' अर्थात् रे दुष्ट पिथक! मुझ प्यासे के लिए और दूसरी गित क्या है ?' 'यह मार्ग (सित) जल को छिपा लेता है।' व्याख्या किया है। मैंने इन दोनों पाठों से कुछ मिलता-जुलता अर्थ किया है। यहाँ असरपुरुष की सेवा की विफलता वाच्य हो रही है और शान्तरस व्यक्त्य है। 'अस्थान में पहुँचने से इष्ट का लाम होनेवाला नहीं' इस 'आक्षेप' से वाच्य की शोमा हो रही है। चमत्कार के कमन्वेश होने पर ही अप्रधानता और प्रधानता का निर्णय होता है, यह सिद्धान्त मूल वृत्तिप्रन्थ में, इसी प्रसंग में आचार्य ने निर्देश कर दिया है। इस उदाहरण में 'आक्षेप' का विषय उक्त है।

चारुत्वोत्कर्षनिबन्धना हि वाच्यव्यङ्गचयोः प्राधान्यविवक्षा । यथा—

> अनुरागवती सन्ध्या दिवसस्तत्पुरस्सरः । अहो दैवगतिः कीहक्तथापि न समागमः ।।

अत्र सत्यामि व्यङ्गचप्रतीतौ वाच्यस्यैव चारुत्वमुत्कर्षविति तस्यैव प्राधान्यविवक्षा।

क्योंकि, वाच्य और व्यङ्गच के प्राधान्य की विवक्षा चारुत्व के उत्कर्ष के आधार पर होती है। जैसे—

सन्ध्या (नायिका) अनुराग (सन्ध्याकालीन लाली, अथवा प्रेम) से भरी है और दिवस (नायक) उसके सामने सरक रहा है। अहो, दैव की गति वैसी है कि तब भी समागम नहीं होता।

यहाँ व्यङ्गच की प्रतीति होने पर भी वाच्य का ही चारतव उत्कर्षयुक्त है, अतः उसीके प्राधान्य की विवक्षा है।

प्रसादयन्ती सकलङ्कमिन्दुं तापं रवेरभ्यधिकं चकार ॥

इत्यत्रेर्ष्यां कलुषितनायकान्तरमुपमानमाक्षिप्तमपि वाच्यार्थमेवालङ्करोतीत्येषा तु समासोक्तिरेव । तदाह—चारुत्वोत्कर्षेति । अत्रैव प्रसिद्धं दृष्टान्तमाह—
अनुरागवतीति । तेनाक्षेपप्रमेयसमर्थंनमेवापिरसमाप्तमिति मन्तव्यम् । तत्रोदाहरणत्वेन समासोक्तिरलोकः पठितः । अहो दैवगतिरिति । गुरुपारतन्त्र्यादिनिमित्तोऽसमागम इत्यर्थः । तस्यैवेति । वाच्यस्यैवेति यावत् । वामनाभिप्राये-

इन्द्र-घनुष को घारण किए हुई और सकलंक चन्द्रमा को प्रसन्न करती हुई शरद् ने सूर्य के ताप को बढ़ा दिया।'

यहाँ ईष्यि से कलुषित अन्य ैनायकरूप उपमान आक्षिप्त होकर मी वाच्यार्थं को ही अलंकृत करता है। इस प्रकार यह तो 'समासोक्ति' हो है। जैसा कि कहा है— चारुत्व के उत्कर्यं—। यहाँ पर प्रसिद्ध दृष्टान्त को कहते हैं— सन्ध्या अनुराग से—। इसलिए यह मानना चाहिए कि 'आक्षेप' अलङ्कार के प्रमेय (उदाहरण) का समर्थंन अमी पूरा समाप्त नहीं हुआ है। वहाँ उदाहरण के रूप में 'समासोक्ति' का रुलोक पढ़ा है। अहो दैवगितः—। अर्थात् गुरुजनों की परतन्त्रता आदि के कारण समागम नहीं होता। उसी के—मतलब कि वाच्य की ही। वामन के अमिप्राय से यह 'आक्षेप'

१. शरद् नायिका है और चन्द्र उसका प्रिय नायक । सूर्य उसका ईच्याँछ नायक है । यह नायक-नायिका व्यवहार यहाँ जो रिल्ह प्रयोगों से व्यव्जित हो रहा है उससे बाच्य की शोमा हो

यथा च दीपकापह्नुत्यादौ व्यङ्गचत्वेनोपमायाः प्रतीताविप प्राधान्येनाविवक्षितत्वान्न तया व्यपदेशस्तद्वदत्रापि द्रष्टव्यम् ।

और, जैसे दीपक, अपह्नुति आदि में व्यङ्गच रूप से उपमा की प्रतीति होने पर भी प्राधान्यतः विवक्षित न होने के कारण उससे व्यपदेश नहीं होता, उसी प्रकार यहाँ भी देखना चाहिए।

णायमाक्षेपः, भामहाभिप्रायेण तु समासोक्तिरित्यमुमाश्यं हृदये गृहीत्वा समासोक्त्याक्षेपयोः युक्त्येदमेकमेवोदाहरणं व्यतरद् ग्रन्थकृत् । एषापि समासोक्तिर्वाऽस्तु आक्षेपो वा, किमनेनास्माकम् । सर्वथालङ्कारेषु व्यङ्ग्यं वाच्ये गुणोभवतीति नः साध्यमित्यत्राशयोऽत्र ग्रन्थेऽस्मद्गुरुभिर्निरूपितः ।

एवं प्राधान्यविवक्षायां दृष्टान्तमुक्त्वा व्यपदेशोऽपि प्राधान्यकृत एव भवतीत्यत्र दृष्टान्तं स्वपरप्रसिद्धमाह—यथा चेति । उपमाया इति । उपमानो-पमेयभावस्येत्यर्थः तयेत्युपमया । दीपके हि 'आदिमध्यान्तविषयं त्रिधा-दीपकिमध्यते' इति लक्षणम् ।

मणिः शाणोल्लोढः समरविजयी हेतिदलितः कलाशेषश्चन्द्रः सुरतमृदिता बालललना। मदक्षीणो नागः शरदि सरिदाश्यानपुलिना तिनम्ना शोभन्ते गलितविभवाश्चार्थिषु जनाः॥

है, किन्तु 'मामह' के अभिप्राय से समासोक्ति है, इस आश्रय को हृदय में रखकर ग्रन्थकार ने युक्ति से समासोक्ति और आक्षेप का यह एक ही उदाहरण दिया है। यह 'समासोक्ति' हो अथवा आक्षेप, इससे हमें क्या ? सर्वथा हमारा साघ्य यह है कि अलङ्कारों में व्यंग्य वाच्य में गुणीभूत होकर रहता है—इस आश्रय को इस ग्रन्थ में हमारे गुरुदेव ने निरूपण किया है।

इस प्रकार प्राधान्य की विवक्षा के सम्बन्ध में दृष्टान्त कहकर व्यपदेश (नाम का व्यवहार) भी प्राधान्य के कारण ही होता है, इसका यहाँ अपने और दूसरे के अनुसार प्रसिद्ध दृष्टान्त देते हैं—और जैसे—। उपमा की—। अर्थात् उपमानोपमेयमाव की । उससे—। अर्थात् उपमा से । 'दीपक' में, 'आदिविषय, मध्यविषय और अन्तविषय के भेद से तीन प्रकार का दीपक होता है' यह लक्षण है।

शान पर निखारा हुआ मणि, शस्त्रों के प्रहार से आहत समरविजयी वीर, एक कलामात्र शेषवाला चन्द्र, सुरत के प्रसंग में मसली हुई बालललाना, क्षीण मद वाला

रही है। इस प्रकार नामन के पश्च से यहाँ 'आक्षेप' है किन्तु मामह के मान्य मत के अनुसार 'समासोक्ति' है। नामन का लक्षण सर्वमान्य नहीं हो सका।

इत्यत्र दीपनकृतमेव चारुत्वम् । 'अपह् नुतिरभीष्टस्य किञ्चिदन्तर्गतोपमा' इति तत्रापहनुत्येव शोभा । यथा—

नेयं विरोति भृङ्गाली मदेन मुखरा मृहुः । अयमाकृष्यमाणस्य कन्दर्पेघनुषो ध्वनिः ॥ इति ।

एवमाक्षेपं विचार्योद्देशक्रमेणैव प्रमेयान्तरमाह—अनुक्तनिमित्तायामिति ।

एकदेशस्य विगमे या गुणान्तरसंस्तुतिः। विशेषप्रथनायासौ विशेषोक्तिरिति स्मृता॥

यथा-

स एकस्रोणि जयति जगन्ति कुसुमायुधः। हरतापि तनुं यस्य शम्भुना न हतं बलस्।।

इयं चाचिन्त्यनिमित्तेति नास्यां व्यङ्ग्यस्य सद्भावः। उक्तनिमित्तायामिप वस्तुस्वभावमात्रत्वे पर्यवसातमिति तत्रापि न व्यङ्गयसद्भावशङ्का। यथा—

कर्पूर इव दग्घोऽपि शक्तिमान् यो जने जने । नमोऽस्त्ववार्यवीर्याय तस्मे कुसुमधन्वने ॥

हायी, शरत्काल में सूखे पुलिन वाली सरिता और याचकों को दान देकर क्षीण घन वाले लोग अपनी कृशता से शोमित होते हैं।

यहाँ चारुत्व दोपन—(अनेक में एक धर्म का अन्वयरूप दीपन—) कृत है। 'अमीष्ट (अर्थात् वर्ण्यंविषय) का निषेध, जिसमें उपमा ब्यंग्य होती हो, अपहनुति कहलाता है। 'वहाँ अपहनुति (निषेध) से ही शोमा होती है। जैसे—

'यह मदमुखर भ्रमर-पिक्ति बार-बार नहीं गुञ्जार कर रही है, बल्कि यह खींचे

हुए कामदेव के घनुष की आवाज है।'

इस प्रकार 'आक्षेप' का विचार करके निर्दिष्ट क्रम के अनुसार ही प्रमेयान्तर को कहते हैं अनुक्तनिमित्ता—।

'एकदेश के न रहने पर, कुछ अतिशय बात के ख्यापन के लिए जो गुणान्तर का कथन होता है उसे 'विशेषोक्ति' कहते हैं।'

जैसे--

'वह पूछ को बाणों वाला कामदेव अकेले ही तीनों जगत् पर विजय प्राप्त करता है, जिसके शरीर को नष्ट करते हुए भी शिवजी ने वल को नष्ट नहीं किया।'

यह विशेषोक्ति अचित्त्यनिमित्ता है (क्योंकि शरीर के हरण होने पर भी बल के हरण न होने का कारण नहीं कहा जा सकता)। इसलिए इसमें व्यंग्य का सन्द्राव नहीं है। 'उक्तनिमित्ता' (अर्थात् जिस विशेषोक्ति में निमित्त या कारण का कथन किया गया होता है) में भी वस्तु के स्वभावमात्र में पर्यवसान हो जाता है, इसलिए वहाँ भी व्यंग्य के सन्द्राव की शंका नहीं। जैसे—

'कपूर के समान जला हुआ भी जो जन-जन में शक्तिमान है उस फूलों के धनुषवाले अवार्यवीर्य कामदेव के लिए नमस्कार है।' अनुक्तनिमित्तायामपि विशेषोक्तौ---

आहूतोऽपि सहायैरोमित्युक्त्वा विमुक्तनिद्रोऽपि । गन्तुमना अपि पथिक: सङ्कोचं नैव शिथिलयति ।।

इत्यादौ व्यङ्गचस्य प्रकरणसामर्थ्यात्प्रतीतिमात्रं न तु तत्प्रतीति-निमित्ता काचिचारुत्वनिष्पत्तिरिति न प्राधान्यम्। पर्यायोक्तेऽपि यदि

अनुक्तनिमित्ता 'विशेषोक्ति' में भी-

'अपने साथियों द्वारा पुकारे जाने पर भी, 'हां' कहकर नींद छोड़ देने पर भी एवं जाने को इच्छा रखता हुआ भी पथिक अधिक संकोच को शिथिल नहीं करता है।'

इत्यादि (उदाहरण) में प्रकरण की सामर्थ्य से व्यङ्गच की प्रतीतिमात्र हो जाती है, न कि उस प्रतीति के कारण कोई चारुत्व की निष्पत्ति होती है अतः (व्यङ्गच का) प्राथान्य नहीं है। 'पर्यायोक्त' में भी यदि प्राथान्यतः व्यङ्गच है तो उसका 'व्यनि' में

तेन प्रकारद्वयमवधीर्यं तृतीयं प्रकारमाशङ्कते—अनुक्तनिमित्तायामपीति । व्यङ्गध्ययेति । शीतकृता खल्वातिरत्र निमित्तमिति भट्टोद्भटः, तदिमिप्रायेणाह्— न त्यत्र काचिच्चारुत्वनिष्पत्तिरिति । यत्तु रिसकैरिप निमित्तं कल्पितम्—'कान्ता-समागमे गमनादिप छघुतरमुपायं स्वप्नं मन्यमानो निद्रागमबुद्धधा सङ्कोचं नात्यजत्' इति तदिप निमित्तं चारुत्वहेतुतया नालङ्कारविद्भिः कल्पितम्, अपित्तु विशेषोक्तिभाग एव न शिथिलयतीत्येवम्भूतोऽभिव्यज्यमाननिमित्तोपस्कृत-श्चारुत्वहेतुः । अन्यथा तु विशेषोक्तिरेवेयं न भवेत् । एवमिप्रायद्वयम्प्रि साधारणोक्त्या ग्रन्थकृतन्यरूपयन्न त्वौद्भटेनैवाभिप्रायेण ग्रन्थो व्यवस्थित इति मन्तव्यम् । पर्यायोक्तेऽजीति—

(यहाँ 'अवार्यवीयं' इस निमित्ति का कथन है, अतः यह 'उक्तनिमित्ता' है।)
अतः (विशेषोक्ति के इन) दोनों प्रकारों को छोड़कर तीसरे प्रकार की आशक्का करते हैं—अनुक्तनिमित्ता में भी—। व्यक्त्र्य की—। 'मट्ट उद्भट' के अनुसार 'यहाँ शीत के कारण कष्ट निमित्त है।' इस अमिप्राय से कहते हैं—न कि उस व्यक्त्र्य की प्रतीति के कारण कोई चाक्त्व की निष्पत्ति होती है—। जो कि रिसक्त जनों ने भी (यहाँ) 'निमित्त' की कल्पना की है, कि—'कान्ता के समागम के लिए गमन करने से भी लघुतर (शीघ्रतर) उपाय स्वप्न को मानते हुए पियक ने, जिससे कि नींद लग जाय, इस बुद्धि से, सब्बोच नहीं छोड़ा।' इस निमित्त को भी अलब्बारकों ने चाक्त्वहेतु के रूप में नहीं स्वीकार किया है, वित्क अभिव्यक्त होते हुए निमित्त के द्वारा उपस्कृत नहीं होता 'नहीं शियल करता है' इस प्रकार का विशेषोक्ति—अंश ही चाक्त्व का हेतु है। अन्यथा, यह विशेषोक्ति ही न होगी। इस प्रकार (उद्भट और रिसकों के) दो अभिप्रायों को ग्रन्थकार ने सामान्य उक्ति ('व्यक्त्र्य की' यह उक्ति) द्वारा निरूपण

प्राघान्येन व्यङ्ग्यत्वं तद्भवतु नाम तस्य ध्वनावन्तर्भावः । न तु ध्वने-अन्तर्भाव हो भी जाय, परन्तु ध्वनि का उसमें अन्तर्भाव नहीं होगा। क्योंकि उसका

> पर्यायोक्तं यदन्येन प्रकारेणाभिधीयते । वाच्यवाचकवृत्तिभ्यां शून्येनावगमात्मना ।।

इति लक्षणम्। यथा—

शत्रुच्छेददृढेच्छस्य मुनेरुत्पथगामिनः। रामस्यानेन घनुषा देशिता धर्मदेशना॥ इति।

अत्र भीष्मस्य भागंवप्रभावाभिभावी प्रभाव इति यद्यपि प्रतीयते, तथापि तत्सहायेन देशिता धर्मदेशनेत्यभिधीयमानेनैव काव्यार्थोऽलङ्कृतः। अत एव पर्यायेण प्रकारान्तरेणावगमात्मना व्यङ्गचेनोपलक्षितं सद्यदिभधीयते तदिभधी-यमानमुक्तमेव सत्पर्यायोक्तमित्यभिधीयत इति लक्षणपदम् पर्यायोक्तमिति लक्ष्यपदम्, अर्थालङ्कारत्वं सामान्यलक्षणं चेति सर्वं युज्यते। यदि त्वभिधीयत इत्यस्य बलाद्व्याख्यानमिधीयते प्रतीयते प्रधानतयेति, उदाहरणं च 'भम् धिम्मअ' इत्यादि, तदालङ्कारत्वमेव दूरे सम्पन्नमात्मतायां पर्यवसानात्। तदा चालङ्कारमध्ये गणना न कार्या। भेदान्तराणि चास्य वक्तव्यानि। तदांह—यदि प्रधान्येनेति। ध्वनाविति। आत्मन्यन्तर्भावादात्मेवासौ नालङ्कारस्यादि-

किया है, न कि उद्भट के हो अभिप्राय से ग्रन्थ व्यवस्थित है, ऐसा मानना चाहिए। 'जो प्रकारान्तर से अभिधान किया जाता है, अर्थात् और वाचक के व्यापारों से

रहित, व्यञ्जन रूप व्यापार से जो कहा जाता है वह पर्यायोक्त (अलङ्कार) है।

यह लक्षण है। जैसे—'शत्रु के विनाश की दृढ़ इच्छा वाले, उन्मार्गगामी मुनि-(परशुराम) को (भीष्म के) इस धनुष ने धर्म-पालन की शिक्षा दी।'

यहाँ यद्यपि भीष्म का मागंव-परशुराम के प्रभाव को अभिभूत करने वाला प्रभाव प्रतीत होता है, तथापि उस (प्रतीयमानाथं) की सहायता से 'धर्म-पालन की शिक्षा दी' इस अभिधीयमान (वाच्याथं) से ही काव्याथं अलङ्कृत है। अत एक पर्याय अर्थात प्रकारान्तर से अवगम रूप व्यङ्गध से उपलक्षित होकर जो अभिहित होता है वह अभिधीयमान उक्त ही होकर 'पर्यायोक्त' कहलाता है, यह लक्षण-पद है, एवं 'पर्यायोक्त' यह लक्ष्य-पद है। और इसका अर्थालङ्कारत्व रूप अलङ्कार का सामान्य लक्षण है। यह सब कुछ उसमें लग जाता है। यदि—'अभिधीयते' ('अभिहित होता है') इसका बलाद व्याख्यान 'प्रधान रूप से प्रतीत होता है' यह करते हैं, और 'मम धम्मिल' इत्यादि का उदाहरण प्रस्तुत करते हैं तब इसका अलङ्कारत्व ही कर बायगा, क्योंकि 'आत्मा' के रूप में इसका पर्यवसान होगा। तब अलङ्कारों के बीच गणना न होगी। इसके मेदान्तर भी कहे जायेंगे। इसे कहते हैं—यदि प्रधान क्या से—। अर्थात् आत्मा में अन्तर्माव होने से वह आत्मा ही होगा,

स्तत्रान्तर्भावः । तस्य महाविषयत्वेनाङ्गित्वेन च प्रतिपादियष्यमाण-त्वात् । न पुनः पर्यायो भामहोदाहृतसदृशे व्यङ्गचस्यैव प्राधान्यम् । वाच्यस्य तत्रोपसर्जनाभावेनाविवक्षित्वात् ।

महाविषय रूप एवं अङ्गीरूप से प्रतिपादन करेंगे। ऐसा नहीं कि जैसा भामह ने जिस 'पर्यायोक्तं' को कहा है उसके सदृश पर्यायोक्त में व्यङ्गच का ही प्राधान्य है, क्योंकि वहाँ वाच्य के उपसर्जनीभाव (गुणीभाव) की विवक्षा नहीं की गयी है।

त्यर्थः । तत्रेति । यादृशोऽलङ्कारत्वेन विविधातस्तादृशे ध्विनिर्नान्तभँविति, न तादृगस्माभिध्वंनिरुक्तः । ध्विनिर्हि महाविषयः सर्वत्र भावाद्व्यापकः समस्त-प्रतिष्ठास्थानत्वाच्चाङ्गी । न चालङ्कारो व्यापकोऽन्यालङ्कारवत् । न चाङ्गी; अलङ्कार्यतन्त्रत्वात् । अथ व्यापकत्वाङ्कित्वे तस्योपगम्येते, त्यज्यते चालङ्कारता, तर्द्धास्मन्नय एवायमवलम्ब्यते केवलं मात्सर्यग्रहात्पर्यायोक्तवाचेति भावः । न चेय-दिप प्राक्तनैर्दृष्टमिष त्वस्माभिरेवोन्मीलितमिति दर्शयति—न पुनिरिति । भामहस्य यादृक्तदीयं रूपमिममतं तादृगुदाहरणेन दिशतम् । तत्रेषि नैव व्यङ्गधस्य प्राधान्यं चारुत्वाहेतुत्वात् । तेन तदनुसारितया तत्सदृशं यदुदाहरणान्तरमिष कल्प्यते तत्र नैव व्यङ्गधस्य प्राधान्यमिति सङ्कितः ।

यदि तु तदुक्तमुदाहरणमनादृत्य 'भम धम्मिअ' इत्याद्युदाह्रियते, तदस्म-च्छिव्यतेव। केवलं तु नयमनवलम्ब्यापश्रवणेनात्मसंस्कार इत्यनार्यंचेष्टितम्।

अलङ्कार नहीं । वहाँ—। अलङ्कार के रूप में जैसा विविक्षत है वैसे में घ्वित का अन्तर्माव नहीं होगा, हमने उस प्रकार 'घ्वित' को नहीं कहा है। क्योंकि 'घ्वित' महाविषय है, सर्वंत्र होने से व्यापक और सबका प्रतिष्ठात (आधार) होने से अङ्गी है। अलङ्कार दूसरे अलङ्कारों की तरह व्यापक नहीं है और अङ्गी भी नहीं है, क्योंकि वह अपने अलङ्कारों के अधीन होता है। अगर उस (अलङ्कार) का व्यापकत्व एवं अङ्गित्व मानते हैं और अलङ्कारता छोड़ देते हैं तो केवल मात्सर्यंग्रह के कारण 'पर्यायोक्त' के कथन द्वारा भी हमारा पक्ष ही अवलम्बन किया जाता है—यह भतलब है। न कि इतना भी (व्यङ्गध का प्रधान्य भी) प्राचीनों ने देखा है, अपितु हमने ही उसका उन्मीलन किया है, इस बात को दिखाते हैं—ऐसा नहीं—। भामह को जैसा उसका (पर्यायोक्त का) रूप अभिमत था वैसा उदाहरण से दिखाया जा चुका है। वहाँ भी व्यङ्गध का प्राधान्य नहीं है, क्योंकि व्यङ्गध वहाँ चास्त्व का कारण नहीं है। इसलिए उसका अनुसरण करके जो कुछ दूसरा भी तत्सहश उदाहरण देंगे वहाँ भी व्यङ्गध का प्राधान्य नहीं होगा—यह (ग्रन्थ की) सङ्गित है।

यदि उन (मामह) के कहे उदाहरण को हटाकर 'मम धिम्मअ॰' इत्यादि को उदाहरण देते हैं तो हमारा शिष्य ही बनते हैं। केवल न्याय का अवलम्बन न करके

यदाहुरैतिहासिकाः—'अवज्ञयाप्यवच्छाद्य प्रुण्वन्नरकमृच्छिति' इति । भामहेन-ह्युदाहृतम्—

'गृहेष्वध्वसु वा नान्नं भुञ्ज्महे यदघीतिनः। विप्रा न भुञ्जते' इति ।

एति भगवद्वासुदेववचनं पर्यायेण रसदानं निषेधित । यत्स एवाह—'तच्च रसदानिवृत्तये' इति । न चास्य रसदानिविधस्य व्यङ्गधस्य किञ्चिच्चारुत्व-मिस्त येन प्राधान्यं शङ्कयेत अपि तु तद्व्यङ्गधोपोद्दलितं विप्रभोजनेन विनायप्रभोजनं तदेवोक्तप्रकारेण पर्यायोक्तं सत्प्राकरिणकं भोजनाथमलङ्कारते । न ह्यस्य निर्विषं भोजनं भवत्विति विवक्षितिमिति पर्यायोक्तमलङ्कार एवेति

अपश्रवण द्वारा आत्मा का संस्कार यह "अनार्य-चेष्टा है। जैसा कि ऐतिहासिकों ने कहा है—('विद्या में एवं गुरु के प्रति) अवज्ञा से आत्मापह्नव करके सुनता हुआ व्यक्ति नरक जाता है।' मामह ने उदाहरण दिया है—

'जिस अन्न को स्वाच्याय करने वाले विप्रलोग नहीं खाते उसे हम लोग घरों में और मार्गों में नहीं खाते हैं।'

यह मगवान् वासुदेव का वचन 'पर्याय' द्वारा (प्रकारान्तर से) रसदान (विषदान) का निषेध करता है। जो कि वे ही कहते हैं—'रसदान (विषदान) की निवृत्ति के लिए।' इस विषदान के निषेध रूप व्यङ्गच का कोई चारुत्व नहीं है, जिससे उसके प्राधान्य की शङ्का होगी। बल्कि उस व्यङ्गच से उपोद्बलित विप्रभोजन के विना जो नहीं मोजन है' वही उक्त (पर्याय के) प्रकार से पर्यायोक्त होकर प्राकरणिक मोजन के अयं को अलंकृत करता है। वासुदेव श्रीकृष्ण का (शिशुपाल के प्रति) यह विवक्षित नहीं है कि विषरहित मोजन हो इस प्रकार पर्यायोक्त अलङ्कार ही

र. यह निर्देश पहले ही कर जुके हैं कि आचार्य मामह ने जो 'पर्यायोक्त' अलङ्कार का उदाहरण दिया है उसमें व्यङ्गय की प्रधानता नहीं है। स्वयं उन्होंने 'अभिधीयते' कहकर व्यङ्गय को अपेक्षा वाच्य को प्रधानता दो है। यदि इस वात को न स्वीकार करके 'मम धिनमभ' इत्यादि को उदाहरण के रूप में प्रस्तुत करते हैं तब स्वयं ध्वनिमार्ग के पक्षपाती बनकर हमारी शिष्यता स्वोकार करते हैं। क्योंकि इस स्थल में व्यंग्य की प्रधानता है और तदपेक्षया वाच्य गुणीमृत है। इस प्रकार यह 'ध्वनि' उदाहरण है। ऐसी स्थिति में 'पर्यायोक्त' कोई अलङ्कार नहीं रह जाता है विका यह अलङ्कार होकर अलङ्कार-ध्वनि की स्थिति में 'पर्यायोक्त' कोई अलङ्कार नहीं रह जाता है विका यहाँ प्रसंग उपस्थित हो जाता है। इस प्रकार वादी ने स्वयं ध्वनि को स्वीकार कर लिया और ध्वनिवादी आचार्य का वेढंगा 'शिष्य' हुआ। 'बेढंगा' इसलिए कि उसने परम्परा से गुरु के यहाँ उपस्थित होकर अध्ययन नहीं किया और स्वयं गुरु को वात तक जैसे-तैसे पहुँच गया। वियमतः शिष्य को गुरु के मुख से ही शाक्षार्थ का अवण करना चाहिए, यही आयं-परम्परा है। यदि शिष्य ने ऐसा न किया और विद्या ग्रहण कर लिया तो उसके इस प्रयस्त को 'अपअवण' और 'अन्यनिधित' कहा जाता है।

२. मगवान् कृष्ण का यह अमिप्राय है कि शिशुपाल कहीं अन्न के साथ मुझे विष न दे दे, इस लिए वह पहले ब्राह्मणों को खिलाकर स्वयं खाने की बात करते हैं। इस प्रकार प्रस्तुत उदाहरण में

अपह्नुतिदीपकयोः पुनर्वाच्यस्य प्राधान्यं व्यङ्गचस्य चानुयायित्वं प्रसिद्धमेव ।

और फिर अपह्नुति और दीपक (अलङ्कारों) में वाच्य का प्राधान्य और व्यङ्गच का अनुयायित्व प्रसिद्ध ही है।

चिरन्तनानामभिमत इति तात्पर्यम् । अपह्नुतिदीपकयोरिति । एतत्पूर्वमेव निर्णीतम् । अत एवाह—प्रसिद्धमिति । प्रतीतं प्रसाधितं प्रामाणिकं चेत्यर्थः । पूर्वं चैतदुपमादिव्यपदेशभाजनमेव तद्यथा न भवतीत्यमुया छायया दृष्टान्त-तयोक्तमप्युदेशक्रमपूरणाय ग्रन्थशय्यां योजियतुं पुनरप्युक्त 'व्यङ्गधप्राधान्या-भावान्न ध्वनिरि'ति छायान्तरेण वस्तु पुनरेकमेवोपमाया एव व्यङ्गधत्वेन ध्वनित्वाशङ्कनात् । यत्तु विवरणकृत्—दीपकस्य सर्वत्रोपमान्वयो नास्तीति बहुनोदाहरणप्रपञ्चेन विचारितवांस्तदनुपयोगि निस्सारं सुप्रतिक्षेपं च ।

प्राचीनों का अभिमत है, यह तात्पर्यं है। अपह्नुति और दीपक में—। यह पहले ही निर्णय कर चुके हैं। अत एव कहते हैं—प्रसिद्ध। अर्थात् प्रतीत, प्रसाधित एवं प्रामाणिक है। पहले तो यह 'उपमादि के व्यपदेश का माजन ही जिस प्रकार नहीं हो सकता' इस प्रकार से दृष्टान्त के रूप में उक्त होकर भी उद्देश क्रम की पूर्ति के लिए एवं ग्रन्थश्य्या की योजना' के लिए फिर भी कहा है—'व्यक्ष्य का प्राधान्य न होने के कारण व्वित नहीं है।' प्रकारान्तर से (अप्राधान्य रूप) वस्तु एक ही है इस प्रकार उपमा के व्यक्ष्य होने से 'व्वित' की शक्त नहीं। जो कि विवरणकार ने—'दीपक का सर्वंत्र उपमा से सम्बन्ध नहीं है' यह बहुत से उदाहरण—प्रपंच द्वारा विचार किया है, वह उपयोगी नहीं, तथा निःसार एवं सहज ही निराकरणीय है।

रस अर्थात् विष के दान का निषेध पर्याय या प्रकारान्तर से है व्यंग्य, किन्तु यह व्यक्त्य आगे की 'तच्च रसदाननिवृत्तये' (विषदान की निवृत्ति के लिए) इस उक्ति से अभिहित हो जाता है। इस प्रकार यह पर्यायोक्त अलङ्कार है। क्योंकि अभिहित हो जाने के कारण व्यंग्य का चमत्कार जाता रहता है।

१. पहले 'समासोक्ति' और 'आक्षेप' के प्रसंग में यह भी सिद्धान्ततः अन्वार्थ ने कहा था कि क्यंग्य और वाज्य में जो चारत्वयुक्त होने के कारण प्रधान होता है उसी के आधार पर व्यपदेश भी होता है। इसके उदाहरणस्वरूप उन्होंने वहाँ दीपक और अपहुति की चर्चा की थी, 'जिनमें उपमा व्यंग्य होती हुई भी प्राधान्यतः विवक्षित नहीं है। प्रस्तुत में पुनः अपहुति और दीपक अलङ्कारों के उरलेख पहले उल्लिखित अलङ्कारों के टहेशक्रम की पूर्ति करने पर्व प्रत्थशय्या की योजना के उद्देश्य से प्रन्थकार ने किया है। समासोक्ति, आक्षेप, अनुक्तनिमित्त विशेषोक्ति, पर्यायोक्त, अपहुति, दीपक और सङ्कर अलङ्कारों का नामोल्लेख किया है। इसी क्रम में पर्यायोक्त के बाद अपहुति और दीपक की यहाँ चर्चा हुई है।

सङ्करालङ्कारेऽपि यदालङ्कारोऽलङ्कारान्तरच्छायामनुगृह्णाति, तदा व्यङ्ग्यस्य प्राधान्येनाविवक्षितत्वान्न ध्वनिविषयत्वम् ।

सङ्करालङ्कार में भी जब अलङ्कार दूसरे अलङ्कार की छाया (सौन्दर्य) को अनुगृहीत (पुष्ट) करता है तब व्यङ्गच के प्राधान्यतः विवक्षित न होने पर ध्वनि का विषय नहीं होता ।

> मदो जनयति प्रीति सानङ्गं मानभञ्जनम् । स प्रियासङ्गमोत्कण्ठां सासह्यां मनसः शुचम् ॥ इति ॥

अत्राप्युत्तरोत्तरजन्यत्वेऽप्युपमानोपमेयभावस्य सुकल्पत्वात् न हि क्रमिकाणाः नोपमानोपमेयभावः । तथा हि—

> राम इव दशरथोऽभूदृशस्य इव रुघुरजोऽपि रघुसदृशः। अज इव दिलीपवंशिश्चत्रं रामस्य कीर्तिरियस्॥

इति न न भवति तस्मात्क्रमिकत्वं समं वा प्राकरणिकत्वमुपमां निरुणद्धीतिः कोऽयं त्रास इत्यलं गर्दभीदोहानुवर्तनेन । सङ्करालङ्कारेऽपीति ।

'मद प्रीति उत्पन्न करता है, वह (प्रीति) मान को दूर करने वाले अनङ्ग को, वह (अनङ्ग) प्रियतमा के सङ्गम की उत्कण्ठा को और वह (उत्कण्ठा) मन के शोक को।'

यहाँ उत्तरोत्तर उत्पन्न होने पर भी उपमानोपमेयभाव सहज ही बन सकता है । यह नहीं कि क्रमिकों का उपमानोपमेयभाव नहीं होता । जैसा कि—

राम के सहश दशरथ हुए, दशरथ के सहश रघु, रघु के सहश अज एवं अज के समान दिलीप का वंश । इस प्रकार राम की कीर्ति आश्चर्यंयुक्त है ।

यहाँ (उपमानोपमेयमाव) नहीं है, यह नहीं । इसिलए क्रिमिकत्व, सम अथवा प्राकरिणकत्व उपमा को रोक लेता है, यह कौन-सा त्रास है ? अब गर्दमी को वार-बार दृहना ठीक नहीं । सङ्करा के क्क्रार में भी—।

जैसा कि 'सन्देह' सद्भर का उदाहरण 'सरसिजवदना' आदि है, वहाँ रूपक के अनुसार समास करने पर, कि 'शशी पव वदनं यस्याः सा' और उपमा के अनुसार समास करने पर, शशिवद् वदनं यस्याः सा' रूप होंगे। तीनों विशेषण कमशः आकाश, जल और स्थल से सम्बन्ध होने से नायिका का उसमें सम्भव होना वाधित होता है। यहाँ पर कोई प्रमाण नहीं जिसके आधार पर

१. 'छोचन' में निर्दिष्ट 'सङ्कराङङ्कार' के सम्बन्ध में संक्षिप्त किन्तु स्पष्टार्थ विचार यह है कि मामह आदि ने 'सङ्कर' के चार प्रकार गिनाये हैं, जब कि आगे चल कर उसके तीन हो प्रकार निर्दिष्ट किए जाते हैं। तीन प्रकार हैं—अङ्गाङ्गिमावसङ्कर, एकाअयानुप्रवेशसङ्कर और सन्देहसङ्कर । मामह ने एकाअयानुप्रवेश को एकवाक्यानुवर्तन और एकवाक्यांश्वसमावेश इन दो रूपों में विमक्त-कर दिया है।

विरुद्धालङ्क्रियोहेखें समं तद्वृत्त्यसम्भवे।
एकस्य च ग्रहे न्यायदोषाभावे च संङ्करः॥
इति लक्षणादेकः प्रकारः। यथा ममैव—
शशिवदनाऽसितसरसिजनयना सितकुन्ददशनपंक्तिरियम्।
गगनजलस्थलसम्भवहृद्धाकारा कृता विधिना॥ इति॥
अत्र शशी वदनमस्याः तद्वद्वा वदनमस्या इति रूपकोपमोह्नेखाद्युगपत्
द्वयासम्भवादेकतरपक्षत्यागग्रहणे प्रमाणाभावात्सङ्कर इति व्यङ्गचवाच्यताया
एवानिश्चयात्का ध्वनिसम्भावना। योऽपि द्वितोयः प्रकारः—शब्दार्थालङ्काराणामेकत्रभाव इति तत्रापि प्रतीयमानस्य का शङ्का। यथा—'स्मर स्मरमिव प्रियं
रमयसे यमालिङ्गनात्' इति। अत्रैव यमकमुपमा च। तृतीयः प्रकारः—यत्रैकत्र
वाक्यांशेऽनेकोऽर्थालङ्कारस्तत्रापि द्वयोः साम्यात्कस्य व्यङ्गचता। यथा—

विरुद्ध दो अलङ्कारों के उपस्थित होने पर, एक ही स्थान में दोनों की स्थिति सम्मव न होने पर और उनमें से एक को छोड़कर दूसरे के ग्रहण करने में साधक एवं बाधक के अभाव में सङ्कर (सन्देह सङ्कर) होता है।

इस लक्षण से एक प्रकार का सङ्कर हुआ। जैसे, मेरा ही-

'शशिवदना' नीलकमलनयना, उज्ज्वलकुन्ददन्तावली इस नायिका को विधाता ने आकाश, जल और स्थल में उत्पन्न होने वाले मनोहर पदार्थों के आकार वाली बनाया है।'

यहाँ शशी वदन है इसका, अथवा शशी के समान वदन है इसका, यह रूपका और उपमा दो अलङ्कारों के उल्लेख से एक स्थान में दोनों के सम्मव न होने के कारण तथा एकतर पक्ष के त्याग अथवा ग्रहण में प्रमाण के अमाव होने से 'सङ्कर' अलङ्कार है, इस प्रकार जब 'सङ्कर' के व्यङ्गच होने अथवा वाच्य होने में ही कोई निश्चय नहीं तब इसके 'व्वनि' होने की सम्मावना कैसी? जो कि दूसरा (सङ्कर अलङ्कार का) ,प्रकार है—शब्दालङ्कार और अर्थालङ्कार का एकत्र माव, वहाँ मी प्रतीयमान की सम्मावना कैसी? जैसे—'काम के सहश प्रिय को याद कर जिसे आलिङ्गन के द्वारा तू रमाती है।' यहीं यमक और उपमा है। तीसरा प्रकार—जहाँ एक वाक्यांश में अनेक अर्थालङ्कार हैं, वहाँ मी दो के बगवर होने से किसकी व्यङ्गचता होगी? जैसे—

यह माना जाय कि उपमा और रूपक में से कोई एक है। इस प्रकार यहाँ दोनों का सन्देह रूप सङ्कर है।

दूसरा प्रकार है, शब्द और अर्थ के अल्ङ्कारों का एक वाक्य में प्रवेश । तीसरा प्रकार है, एक वाक्यांश में अनेक अर्थाल्ङ्कार । द्वितीय प्रकार के उदाहरण में 'स्मर-स्मर' इस आवृत्ति से यमक (शब्दाल्ङ्कार) है और 'स्मर' (काम) के 'सहश' (स्मरिव) यह उपमा (अर्थाल्ङ्कार)। इस प्रकार दोनों का एकाअयानुप्रवेश है । तीसरे प्रकार के उदाहरण में सूर्य स्वामी है और वासर सेवक है । सूर्य का अस्त होना स्वामी पर विपत्ति है और वासर का तमोग्रहा में प्रवेश समुजित

तुल्योदयावसानत्वाद्नतेऽस्तं प्रति भास्वति । वासाय वासरः क्लान्तो विशतीव तमोगुहास् ॥ इति ॥

अत्र हि स्वामिविपत्तिसमुचितव्रतग्रहणहेवािककुलपुत्रकरूपणमेकदेशिविति-रूपकं दर्शयति । उत्प्रेक्षा चेवशब्देनोक्ता । तदिदं प्रकारद्वयमुक्तम् ।

शब्दार्थंवर्त्यंलङ्कारा वाच्य एकत्र वर्त्तनः । सङ्करश्चेकवाक्यांशप्रवेशाद्वाऽभिधीयते ॥ इति च ॥ चतुर्थस्तु प्रकारो यत्रानुग्राह्यानुग्राह्कभावोऽलङ्काराणाम् । यथा— प्रवातनीलोत्पलनिविशेषमधीरिवप्रेक्षितमायताक्ष्या । तया गृहीतं नु मृगाङ्गनाभ्यस्ततो गृहीतं नु मृगाङ्नाभिः॥

अत्र मृगाङ्गनावलोकनेन तदवलोकनस्योपमा यद्यपि व्यङ्गद्या, तथापि वाच्यस्य सा सन्देहालङ्कारस्याभ्युत्थानकारिणीत्वेनानुग्राहकत्वात् गुणीभूता, अनुग्राह्यत्वेन हि सन्देहे पर्यवसानम् । यथोक्तम्—

'जिसका उदय और अस्त दोनों समान ही हैं ऐसे सूर्य के अस्तङ्गत होने पर म्लान वासर मानों अन्धकार की गुहा में प्रवेश कर रहा है।'

यहाँ ('अन्यकार की गुहा' इस स्थल का) एकदेशविवर्तिरूपक स्वामी की विपत्ति के समय समुचित व्रतग्रहण में प्रयत्नशील कुलपुत्र के रूपण को दर्शाता है। और 'इव' शब्द से उत्प्रेक्षा उक्त है। इस सङ्कर के दो प्रकार कहे गए।

एक ही वाक्य में शब्दालङ्कार और अर्थालङ्कार दोनों होते हैं, यह सङ्कर है, अथवा एक ही वाक्यांश में अनेक अर्थालङ्कारों का प्रवेश होता है तब मी सङ्कर कहा जाता है।

- चौथा प्रकार वह है अलङ्कारों का अनुग्राह्मानुग्राहकमाव होता है, जैसे-

'दीर्घ लोचनों वाली उस (पार्वती) ने वायु से हिलते हुए नीलोत्पल के सदृश अधीर इष्टिपात को मृगाङ्गनाओं से ग्रहण किया है अथवा मृगाङ्गनाओं ने उससे ग्रहण किया।'

यहाँ मृगाङ्गनाओं के अवलोकन से पार्वती के अवलोकन की उपमा यद्यपि व्यङ्गध हो रही है, तथापि वाच्य सन्देहाल द्कार के अम्युत्यान करने वाली होने के कारण वह (व्यङ्गच उपमा) गुणीभूत है। क्योंकि अनुप्राह्म होने के कारण सन्देह में उसका (अनुप्राहिका व्यङ्गच उपमा का) पर्यवसान है। जैसा कि कहा है—

व्रतम्रहण है। पर इसका आरोप नहीं हुआ है, केवल 'तमोगुहा' में एकदेशविवतीं रूपक है। 'विश्वतीव' 'मार्नो प्रवेश करता है', यहाँ उत्प्रेक्षा है। यहाँ रूपक और उत्प्रेक्षा दोनों समानरूप से बाच्य है।

चतुर्थं प्रकार है अङ्गाङ्गिमावरूप सङ्गर । उदाहरण में जो पार्वती के चञ्चल नेत्रों और हरिणी के चञ्चल नेत्रों में जो अधीर-विप्रेक्षित के आदान-प्रदान का सन्देह कवि ने किया है वहाँ 'पार्वती की चञ्चल आँखें हरिणी को आँखों के समान हैं, यह उपमा व्यंग्य हो रही है, किन्तु वह वाच्य सन्देह अलङ्कार का अभ्युत्थान करती है अतः अनुमाहक होने के कारण गुणीमृत हो गई है। उसका यंवसान सन्देह में होता है।

अलङ्कारद्वयसम्भावनायां तु वाच्यव्यङ्गचयोः समं प्राधान्यम्। अथ वाच्योपसर्जनीभावेन व्यङ्गचस्य तत्रावस्थानं तदा मोऽपि ध्विनिविषयोऽस्तु, न तु स एव ध्विनिरिति वक्तुं शक्यम्। पर्यायोक्त-निर्दिष्टन्यायात्।

वो अलङ्कारों की सम्भावना में तो वाच्य और व्यङ्गच का प्राधान्य बराबर है। यदि कहिये कि वाच्य को गुणीभूत करके व्यङ्गच का वहाँ अवस्थान है तब वह भी 'ध्वनि' का विषय हो सकता है, निक वही 'ध्वनि' है, ऐसा कह सकते हैं। जैसा कि 'पर्यायोक्त' में ढंग दिखा चुके हैं।

> परस्परोपकारेण यत्रालङ्कृतयः स्थिताः। स्वातन्त्र्येणात्मलाभं नो लभन्ते सोऽपि सङ्करः॥

तदाह—यदालङ्कार इत्यादि । 'एवं चतुर्थेऽपि प्रकारे ध्वनिता निराकृता ।
मध्यमयोस्तु व्यङ्गचसम्भावनेव नास्तीत्युक्तम् । आद्ये तु प्रकारे 'शशिवदने'त्याद्युदाहृते कथि द्विदित्त सम्भावनेत्याशङ्क्रच निराकरोति—अलङ्कारद्वयेति ।
समिति । द्वयोरप्यान्दोल्यमानत्वादिति भावः । ननु यत्र व्यङ्गचमेव प्राधान्येनः
भाति तत्र किं कर्तव्यम् । यथा—

होइ ण गुणाणुराओ खलाणँ णवरं पसिद्धिसरणाणम्। किर पहिणुसइ संसिमणं चन्दे पिआमुहे दिट्ठे॥

अत्रार्थान्तरन्यासस्तावद्वाच्यत्वेनाभाति, व्यतिरेकापहृनुती तु व्यङ्चत्वेन प्रधानतयेत्यभिप्रायेणाशङ्कते—अथेति । तत्रोत्तरम्—तदा सोऽपीति । सङ्करा-

'जहाँ परस्पर उपकार-पूर्वक अलङ्कार स्थित हैं और स्वतन्त्र रूप से आत्मलाम नहीं प्राप्त करते हैं, वह मी 'सङ्कर' है।'

उसे कहते हैं—जब अलङ्कार इत्यादि—। इस प्रकार (सङ्कर) के चौथे प्रकार में मी घ्वितित्व का निराकरणीय किया। बिचले दो प्रकारों में तो व्यङ्गच की सम्मावना ही नहीं है, यह कहा। 'शशिवदना०' इत्यादि उदाहृत (सङ्कर के) पहले प्रकार में किसी प्रकार सम्मावना है, यह आशङ्का करके निराकरण करते हैं—दो अलङ्कारों—। बराबर—। माव यह कि क्योंकि दोनों ही आन्दोल्यमान (सन्दिह्ममान) हैं। जहां व्यङ्गच ही प्राधान्यतः मालूम होता है—वहाँ क्या करेंगे? जैसे—

'केवल प्रसिद्धि पर ही ज्यान देने वाले (वस्तुतत्त्व का विचार न रखने वाले) खल जनों के गुणानुराग नहीं होता। चन्द्रकान्त मणि चन्द्र को देखकर प्रस्तुत होता है, प्रिया के मुख को देखकर नहीं प्रस्तुत होता।'

यहाँ 'अर्थान्तरन्यास' वाच्यरूप से मालूम पड़ता है, किन्तु 'व्यतिरेक' और १. सामान्य का विशेष से समर्थनरूप यहाँ 'अर्थान्तरन्यास' अलङ्कार है, जो वाच्य है। क्योंकि अपि च सङ्करालङ्कारेऽपि च क्वचित् सङ्करोक्तिरेव ध्वनि-सम्भावनां निराकरोति ।

दूसरे यह कि सर्वत्र 'सङ्करालङ्कार' में (कहीं भी सङ्करालङ्कार में) 'सङ्कर' यह कथन ही व्यति की सम्भावना को निराकरण कर देता है।

लङ्कार एवायं न भवति, अपि त्वलङ्कारध्विननामायं ध्वनेद्वितीयो भेदः । यच्च पर्यायोक्ते निर्रूपितं तत्सर्वमत्राप्यनुसरणीयम् । अथ सर्वेषु सङ्करप्रभेदेषु व्यङ्गय-सम्भावनानिरासप्रकारं साधारणमाह—अपि चेति । 'क्विचिदिप सङ्करालङ्कारे-चे'ति सम्बन्धः, सर्वभेदिभिन्न इत्यर्थः । सङ्कीर्णता हि मिश्रत्वं लोलीभावः, तत्र कथमेकस्य प्राधान्यं क्षीरजलवत् ।

अधिकारादगेतस्य वस्तुनोऽन्यस्य या स्तुतिः। अप्रस्तुतप्रशंसा सा त्रिविधा परिकीत्तिता॥

'अपहनुति' व्यङ्गच रूप से प्रधानतया मालूम पड़ते हैं, इस अमिप्राय से आचङ्का करते हैं—यदि कहिए कि—। उस सम्बन्ध में उत्तर है—तब वह भी—। सङ्करा-रूज्ञार ही यह नहीं है, अपितु अलङ्कार-घ्विन नाम का यह 'घ्विन' का दूसरा भेद है। अतेर पर्यायोक्त के प्रसङ्ग में जो निरूपण किया है वह सब यहाँ अनुसरणीय है। अब, 'सङ्कर' के समस्त प्रभेदों में व्यङ्गच की सम्मावना के साधारण निरास का प्रकार कहते हैं—'कहीं भी सङ्करालङ्कार में' यह वाक्य का सम्बन्ध है, अर्थात् सब भेदों से मिन्न (सङ्कर के किसी भेद में)। क्योंकि सङ्कीणंता अर्थात् मिश्रित होना, लोलीमाव (बिलकुल एक में मिलकर एकाकार हो जाना) है। वहाँ क्षीर और जल की माँति एक ही प्रधानता कैसे होगी?

'अधिकार (प्रस्तुतत्त्व) से रहित (अप्रस्तुत) अन्य वस्तु की जो स्तुति (कथन या वर्णन) होती है उसे 'अप्रस्तुत' प्रशंसा' कहते हैं, वह तीन प्रकार की कही जाती है।'

यहाँ प्रसिद्धि के पक्षपाती खल्जनों का गुणों में अनुराग नहीं होता इस सामान्य अर्थ का समर्थन 'चन्द्रकान्त चन्द्र के दिखने पर पिघलता है, प्रियामुख के नहीं' इस विशेष अर्थ द्वारा समर्थन अभि-हित हुआ है। इससे 'प्रियामुख चन्द्र से भी ज्यादा सुन्दर है' इस 'ब्यतिरेक' तथा यह चन्द्र नहीं' है प्रियामुख ही चन्द्र है यह 'अपहुति' ब्यंग्य प्राधान्यतः प्रतीत होता है।

१. अप्रस्तुत प्रशंसा अर्थात अप्रस्तुत से प्रस्तुत का आक्षेप । तात्पर्य यह कि अप्रस्तुत अभिषीयभान होता है और प्रस्तुत प्रतीयमान । किन्तु इतने से 'ध्विन' का प्रसंग उपस्थित नहीं होता,
बिक्त अभिषीयमान से प्रतीयमान में अधिक चारुत्व होना चाहिए, तत्प्रयुक्त प्राधान्य होना,
चाहिए । अप्रस्तुत प्रशंसा के तीन मेद हैं—सामान्यिवशेषमावमूलक, कार्यकारणमावमूलक
(निमित्तिनिमित्तिमावमूलक) और सावृश्यमूलक। पहले दो मेदों के दो-दो रूप हैं—अप्रस्तुत
सामान्य से प्रस्तुत विशेष का आक्षेप और अप्रस्तुत विशेष से प्रस्तुत सामान्य का आक्षेप तथा
अप्रस्तुत कारण से प्रस्तुत कार्य का आक्षेप और अप्रस्तुत कार्य से प्रस्तुत कारण का आक्षेप तथा

अप्रस्तुतप्रशंसायामपि यदा सामान्यविशेषभावान्निमित्त-भावाद्वा अभिघीयमानस्याप्रस्तुतस्य प्रतीयमानेन प्रस्तुतेनाभिसम्बन्ध-स्तदाभिधीयमानप्रतीयमानयोः सममेव प्राधान्यम् ।

- 'अप्रस्तुतप्रशंसा' में भी जब सामान्य विशेष भाव से अथवा निमित्त-निमित्तिभाव से अभिधीयमान अप्रस्तुत का प्रतीयमान प्रस्तुत से सम्बन्ध होता है तब अभिधीय-मान और प्रतीयमान का प्राधान्य सम (बराबर) ही होता है।

अप्रस्तुतस्य वर्णनं प्रस्तुताक्षेपिण इत्यर्थः । स चाक्षेपिस्निविधो भवित—सामान्यविशेषभावात्, निमित्तनिमित्तिभावात्, सारूप्याच्च । तत्र प्रथमे प्रकार-द्वये प्रस्तुताप्रस्तुतयोस्तुल्यमेव प्राधान्यमिति प्रतिज्ञां करोति—अप्रस्तुतेत्यादिनाः प्राधान्यमित्यन्तेन । तत्र सामान्यविशेषभावेऽपि द्वयी गितः—सामान्यमप्राकर-र्णिकं शब्देनोच्यते, गम्यते तु प्राकरणिको विशेषः स एकः प्रकारः । यथा—

अहो संसारनैर्घृण्यमहो दौरात्म्यमापदाम् । अहो निसगंजिह्यस्य दुरन्ता गतयो विधेः॥

अत्र हि देवप्राधान्यं सर्वत्र सामान्यरूपमप्रस्तुतं वर्णितं सत्प्रकृते वस्तुनि क्वापि विनष्टे विशेषात्मनि पर्यवस्यति । तत्रापि विशेषांशस्य सामान्येन व्याप्त-

अर्थात् प्रस्तुत का आक्षेप करने वाले अप्रस्तुत का वर्णन । वह 'आक्षेप' तीन प्रकार का होता है—सामान्यविशेषमाव से, निमित्तनिमित्तिमाव से और सारूप्य से । जनमें प्रथम दो प्रकारों में प्रस्तुत और अप्रस्तुत का प्राधान्य तुल्य (बराबर) ही है, यह प्रतिज्ञा करते हैं—अप्रस्तुत से लेकर प्राधान्य—इस अन्त तक । उनमें, सामान्य-विशेषमाव में भी दो अवस्थाएँ हैं—जहाँ सामान्य अप्राकरणिक है और शब्द से कहा जाता है, तथा विशेष प्राकरणिक है और व्यक्तित होता है, वह एक प्रकार है । जैसे—

'उफ संसार की यह कितनी कठोरता है, उफ, आपत्तियों की यह कितनी क्रूरता है, उफ, स्वमावत: कुटिल देव की गतियों का पार पाना कितना कठिन है!'

यहाँ दैव (विधाता) का प्राधान्य सामान्यरूप प्रस्तुत कहा जाता हुआ किसी प्रकृत विनष्ट वस्तु के विशेष रूप में पर्यवसन्न होता है। वहां भी विशेष अंश के सामान्य से व्यास होने के कारण व्यङ्गिय विशेष की मौति वाच्य सामान्य का भी

भेद तथा एक सादृश्यमूळक भेद मिळकर अप्रस्तुतप्रशंसा पाँच प्रकार की होती है। सादृश्यमूळक के मी तीन प्रभेद किए गये हैं—श्ळेषनिभित्तक, समासोक्तिनिमित्तक एवं सादृश्यमात्रनिमित्तक। इनमें सादृश्यमूळक भेद को छोड़कर अन्य चार भेदों में अप्रस्तुत (बाच्य) और प्रस्तुत (प्रतीयमान) दोनों सम-प्राधान्य होते हैं। इसिछए उनमें ध्वनि का अवसर ही नहीं। किन्तु सादृश्यमूळक भेद में जब अभिधीयमान अप्रस्तुत का अप्राधान्य और प्रतीयमान प्रस्तुत का प्राधान्य विवक्षित होगा तब अळक्कारध्वनि का प्रसंग होगा और यदि विवक्षित नहीं होगा तब केवळ अप्रस्तुतप्रशंसा अळक्कार होगा।

- यदा तावत्सामान्यस्याप्रस्तुतस्याभिधीयमानस्य प्राकरणिकेनाः विशेषण प्रतीयमानेन सम्बन्धस्तदा विशेषप्रतीतौ सत्यामिप प्राधान्येन तत्सामान्येनाविनाभावात्सामान्यस्यापि प्राधान्यम् । यदापि विशेषस्य सामान्यनिष्ठत्वं तदापि सामान्यस्य प्राधान्ये सामान्ये सर्वविशेषाणा—मन्तर्भावाद्विशेषस्यापि प्राधान्यम् ।

और जब सामान्य अप्रस्तुत अभिषीयमान का प्राकरणिक विशेष प्रतीयमान के साथ सम्बन्ध होगा तब प्राधान्यतः विशेष की प्रतीति होने पर भी उसका सामान्य से अविनाभाव (व्याप्ति) होने के कारण सामान्य का भी प्राधान्य होगा। जब कि विशेष सामान्यिक होगा तब भी सामान्य के प्राधान्य होने पर समस्त विशेषों का (सामान्य में) अन्तर्भाव होने के कारण विशेष का भी प्राधान्य होगा।)

त्वाद्व्यङ्गचिवशेषवद्वाच्यसामान्यस्यापि प्राधान्यस्, न हि सामान्यविशेषयो-र्युगपत्प्राधान्यं विरुध्यते । यदा तु विशेषोऽप्राकरणिकः प्राकरणिकं सामान्य-माक्षिपति तदा द्वितीयः प्रकारः । यथा—

एतत्तस्य मुखात्कियत्कमिलनीपत्रे कणं पाथसो यन्मुक्तामिणिरित्यमंस्त स जडः श्रुण्वन्यदस्मादिष । अङ्गुल्यग्रलघुक्रियाप्रविलयिन्यादीयमाने शने-स्तत्रोड्डीय गतो हहेत्यनुदिनं निद्राति नान्तः शुचा ॥

अत्रास्थाने महत्त्वसम्भावनं सामान्यं प्रस्तुतम्, अप्रस्तुतं तु जलिबन्दौ मिणित्वसम्भावनं विशेषरूपं वाच्यम् । तत्रापि सामान्यविशेषयोर्युगपत्प्राधान्ये न विरोध इत्युक्तम् । एवमेकः प्रकारो द्विभेदोऽपि विचारितः, यदा तावदित्या-

प्राधान्य है। न कि सामान्य और विशेष में एक काल में प्राधान्य विरुद्ध है। जब कि विशेष अप्राकरणिक प्राकरणिक सामान्य का आक्षेप करता है तब दूसरा प्रकार है। जैसें—

(किसी मूर्ख के वृत्तान्त को कहीं से सुनकर विस्मय से कहते हुए किसी के प्रक्ति किसी के वचन—)

'उसके मुख से यही कितना सुना! जो कि उस मुखं ने कमिलनी के पत्ते पर स्थित जलकण को मोती समझ लिया। इससे भी ज्यादा और सुनो। जब वह जलकण को मोती समझकर उठाने लगा तब उँगली के स्पर्श होते ही शनै: उस जलकण के विलीन हो जाने पर 'हाय! हाय! उड़कर चला गया!' इस अन्तःशोक से वह कई दिनों से नहीं सोता है।'

यहाँ अस्थान (वेजगह) में महत्त्व का सम्मावना रूप सामान्य प्रस्तुत है और अप्रस्तुत जलविन्दु में मणित्व का सम्मावन विशेष रूप वाच्य (या अभिषीयमान) है।

निमित्तनिमित्तिभावे चायमेव न्याय: । निमित्तनिमित्तिभाव में भी यही नियम लागू होगा।

दिना विशेषस्यापि प्राधान्यमित्यन्तेन । एतमेव न्यायं निमित्तनैमित्तिकभावेऽति-दिशंस्तस्यापि द्विप्रकारतां दर्शयति—निमित्तेति । कदाचिन्निमित्तमप्रस्तुतं सद-भिधीयमानं नैमित्तिकं प्रस्तुतमाक्षिपति । यथा—

ते यान्त्यभ्युदये प्रीति नोज्झन्ति व्यसनेषु च। ते बान्धवास्ते सुहृदो लोकः स्वार्थपरोऽपरः॥

अत्राप्रस्तुतं सुहृद्बान्धवरूपत्वं निमित्तं सज्जनासक्त्या वर्णयति नैमित्तिकीं श्रद्धेयवचनतां प्रस्तुतामात्मनोऽभिव्यङ्कुम्; तत्र नैमित्तिकप्रतीताविष, निमित्त-

बहाँ मी; सामान्य और विशेष के युगपत् प्राधान्य में विरोध नहीं है, यह कहा जा चुका है। इस प्रकार दो भेदों वाला भी पहला प्रकार विचार कर लिया गया, जब इत्यादि से लेकर विशेष भी प्राधान्य—तक। इसी नियम को निमित्तनैमित्तिकमाव में भी अतिदेश (लागू) करते हुए उसका द्विविधत्व दिखाते हैं—निमित्त । कभी निमित्त (कारण) अप्रस्तुत अभिधीयमान होकर नैमित्तिक कार्य (अप्रस्तुत) का आक्षेप करता है। जैसे—

'जो अभ्युदय होने पर प्रसन्न होते हैं और दुःख पड़ने पर त्याग नहीं करते वे बान्धव हैं, वे सुहृद हैं, दूसरे लोग स्वार्थपरायण हैं।'

यहाँ अप्रस्तुत सुहृद्-वान्धव रूप निम्त्ति को प्रस्तुत नैमित्तिक श्रद्धेयवचनता के व्यञ्जनार्थ सज्जन के प्रति गौरव के कारण वर्णन करते हैं। वहाँ नैमित्तिक की

१. जैसा कि वृत्तियन्थ का निर्देश है, अप्रस्तुतप्रशंसा के सादृश्यमूलक मेद के अतिरिक्त चार मेदों में ध्वनि का अवसर क्यों नहीं है उसे यहाँ स्पष्टरूप से अवगत कर लेना चाहिए। अप्रस्तत से प्रस्तुत का आक्षेप ही 'अप्रस्तुतप्रशंसा' है। जब कोई अप्रस्तुत और प्रस्तुत अर्थात् अभिधीयमान और प्रतीयमान में सामान्यविशेषभावरूप या निमित्तनिमित्तिभावरूप सम्बन्ध होगा तब दोनों बराबर प्रधान होंगे। वर्योकि सम्बन्ध की स्थिति में दोनों का बराबर होना अनिवाय है। और जब प्रधानता समानरूप से दोनों में रहेगी तो किसी प्रकार 'ध्वनि' का प्रसंग हो नहीं संकता. क्योंकि वाच्य के गुणीमाव और व्यंग्य के प्राधान्य की विवक्षा में ही 'ध्वति' का प्रसंग होता है। सामान्य और विशेष के युगपत् प्राधान्य विरोध नहीं है, अर्थात् एक स्थान में, एक समय में दोनों प्रधान हो सकते हैं। सम्बन्ध की बात को लेकर यह कह सकते हैं कि जब सामान्यरूप अप्रस्तुत अभिधीयमान होगा और विशेषरूप प्रस्तुत प्रतीयमान होगा तव, क्योंकि सामान्य के अन्तर्गत सभी विशेष आ जाते हैं (निविशेषं न सामान्यम्-विना विशेष के सामान्य नहीं होता). इस प्रकार 'अविनाभाव' होने के कारण जब सामान्यरूप अप्रस्तुत अमिधीयमान का भी प्राधान्य होगा । इसी प्रकार जब विशेषरूप अप्रस्तुत अभिधीयमान से सामान्यरूप प्रस्तुत का आक्षेप होगा तब जिस प्रकार सामान्य का प्राधान्य होगा उसी प्रकार विशेष का भी होगा, क्योंकि सामान्य में सभी विशेषों का अन्तर्भाव हो जाता है यही नियम अप्रस्तुत से प्रस्तुत के निमित्तनिमित्तिसाव अर्थात् कार्यकारणभावरूप सम्बन्ध के होने पर छागू होगा।

प्रतीतिरेव प्रधानीभवत्यनुप्राणकत्वेनेति व्यङ्गचव्यञ्जकयोः प्राधान्यम् । कदाचित्तु नैमित्तिकमप्रस्तुतं वंण्यंमानं सत्प्रस्तुतं निमित्तं व्यनक्ति । यथा सेतौ— सग्गं अपारिजाअं कोत्युहरूच्छिरहिअं महुमहस्स उरम् । सुमरामि महणपुरओ अमुद्धअन्दं च हरजडापव्भारम् ॥

अत्र जाम्बवान् कौस्तुमलक्ष्मीविरहितहरिवक्षःस्मरणादिकमप्रस्तुतनैमित्तिकं वर्णयित प्रस्तुतं वृद्धसेवाचिरजीवित्वव्यवहारकौशलादिनिमित्तभूतं मन्त्रिताया-मुपादेयमिभव्यङ्कुम्। तत्र निमित्तप्रतीताविप नैमित्तिकं वाच्यभूतं प्रत्युत तिन्निमत्तानुप्राणितत्वेनोद्घुरकन्धरोकरोत्यात्मानिमिति समप्रधानतेव वाच्य-व्यङ्गचयोः। एवं द्वौ प्रकारौ प्रत्येकं द्विविधौ विचार्यं तृतीयः प्रकारः परीक्ष्यते साख्य्यलक्षणः। तत्रापि द्वौ प्रकारौ—अप्रस्तुतात्कदाचिद्वाच्याच्चमत्कारः, व्यङ्गचं तु तन्मुखप्रेक्षम्। यथास्मदुपाध्यायभट्टेन्दुराजस्य—

प्रतीति में भी निमित्त की प्रतीति ही अनुप्राणक होने के कारण प्रधान हो जाती है, अतः व्यञ्जय और व्यञ्जक, दोनों का प्राधान्य है। कभी तो नैमित्तिक अप्रस्तुत अभिधीयमान होता हुआ प्रस्तुत निमित्त को व्यक्त करता है। जैसे 'सेतुबन्ध' में—

'समुद्रमंथन से पहले पारिजात वृक्ष से रिहत स्वर्ग को, कौस्तुम और लक्ष्मी से रिहत मधुसूदन (विष्णु) के वक्ष को तथा सुन्दर चन्द्र से रिहत शिवजी के जटामार को स्मरण करता हूँ।

यहाँ जाम्बवान नृद्धसेवा, चिरजीवितत्व एवं व्यवहारकौशल आदि निमित्तमूत प्रस्तुत को मिन्त्रत्व में उपादेय के रूप में व्यक्त करने के लिए कौस्तुम और लक्ष्मी (अथवा कौस्तुममिण की शोमा) से रिहत विष्णु के वक्ष के स्मरण आदि अप्रस्तुत नैमित्तिक का वर्णन करते हैं। वहाँ नैमित्तिक की प्रतीति में भी वाच्यमूत नैमित्तिक (?) प्रत्युत उस निमित्त से अनुप्राणित होने के कारण अपने कन्धे को ऊपर उठाता है (अर्थात् प्रधान होता है)। अतः वाच्य और व्यङ्ग्य की समप्रधानता हो है। इस प्रकार दोनों प्रकारों को, प्रत्येक के दो-दो प्रमेदों के साथ विचार करके 'सारूप्य' नामक तीसरे प्रकार की परीक्षा करते हैं। वहाँ भी दो प्रकार हैं—कभी अप्रस्तुत वाच्य से चमत्कार होता है, व्यङ्ग्य तो वाच्य का मुँह ताकता है (अर्थात् अप्रधान होता है)। जैसे हमारे उपप्रधाय मट्टेन्ट्रराज का—

१. प्रस्तुत उदाहरण में निमित्त या कारणरूप अप्रस्तुत सुहृद्-बान्धव का वर्णन है तथा उससे प्रस्तुत नैमित्तिक या कार्य 'सुहृद्-बान्धव का श्रद्धेय-बचनत्व' आक्षिप्त होता है अर्थात् व्यञ्जन से प्रतीत होता है। परन्तु व्यव्जना प्रतीत होनेमात्र से ध्वनि का प्रसंग नहीं होता, बल्कि उसके प्राधान्य के साथ अभिधीयमान का ग्रणीमाव मी होना चाहिए। किन्तु यहाँ अभिधीयमान अप्रस्तुत निमित्त प्रतीयमान प्रस्तुत नैमित्तिक के अनुप्राणक होने के कारण ग्रणीमृत न होकर प्रथान हो जाता है। इस प्रकार यहाँ व्यंग्य और व्यव्जक दोनों का प्राधान्य है। इसी प्रकार आगे के

प्राणा येन समिपतास्तव बलाद्येन त्वमुत्थापितः स्कन्धे यस्य चिरं स्थितोऽसि विदधे यस्ते सपर्यामिष । तस्यास्य स्मितमात्रकेण जनयन् प्राणापहारिक्रयां भ्रातः प्रत्युपकारिणां धुरि परं वेताल लीलायसे ॥

अत्र यद्यपि सारूप्यवशेन कृतघ्नः कश्चिदन्यः प्रस्तुत आक्षिप्यते, तथाप्य-प्रस्तुतस्यैव वेतालवृत्तान्तस्य चमत्कारकारित्वम् । न ह्यचेतनोपालम्भवदसम्भा-व्यमानोऽयमर्थो न च न हृद्य इति वाच्यस्यात्र प्रधानता । यदि पुनरचेतना-दिनात्यन्तासम्भाव्यमानतदर्थविशेषणेनाप्रस्तुतेन विणतेन प्रस्तुतमाक्षिप्यमाणं चमत्कारकारि तदा वस्तुघ्वनिरसौ । यथा ममैव—

> भाववात हठाज्जनस्य हृदयान्याक्रम्य यन्नर्तयन् भङ्गीभिविविधाभिरात्महृदयं प्रच्छाद्य संक्रीडसे। स त्वामाह जडं ततः सहृदयम्मन्यत्वदुःशिक्षितो मन्येऽमुष्य जडात्मता स्तुतिपदं त्वत्साम्यसम्भावनात्॥

'माई वेताल ! जिसने तुम्हें वाणों को अपित किया, बलपूर्वंक जिसने तुम्हें उठाया, जिसके कन्धे पर देर तक तुम बैठे रहे, जिसने तुम्हारी पूजा भी की, उस प्रकार के इसका स्थितमात्र में प्राणापहार करते हुए तुम प्रत्युपकार करने वालों के आगे पहुँच जाते हो।'

यहाँ यद्यपि सारूप्यवश कोई दूसरा कृतष्त आक्षिस होता है, तथापि अप्रस्तुत वेताल-वृत्तान्त की ही चमत्कार-कारिता है। न कि अचेतन के उपालम्म की माँति यह अर्थ असम्मान्यमान होने से हुद्य नहीं है, इसलिए वाच्य की प्रधानता है। फिर यदि अत्यन्त असम्भान्यमान उस (अप्रस्तुत अर्थ) के विशेषण वाले वर्णित अचेतन आदि से प्रस्तुत आक्षिप्यमाण हो करके चमत्कारकारी हो तब वह वस्तुष्विन होता है। जैसे, मेरा ही—

'हे पदार्थंसमूह, लोगों के हृदयों को हठपूर्वंक आक्रान्त करके उन्हें विविध चेष्टाओं से नचाते हुए अपने रहस्य को ढँककर जो कि खेला करते हो तब भी अपने आपको सहृदय मानने के कारण दुर्ललित जन तुम्हें 'जड़' कहता है, वस्तुतः वह जड़ है, पर मैं मानता हूँ कि उसे जड़ कहना भी उसकी स्तुति है क्योंकि इस अंश में तुमसे उसकी समानता की सम्मावना होती है।'

उदाहरण में अमिथीयमान अप्रस्तुत नैमित्तिक से प्रस्तुत निमित्त की प्रतीति में निर्मित्त के द्वारा अनुप्राणित होने के कारण वाच्यभूत नैमित्तिक की प्रधानता होने के कारण वाच्यं और व्यंख्य का समप्राधान्य समझना चाहिए।

१. सारूप्य का सादृश्य के वश अप्रस्तुत से प्रस्तुत के आक्षेप में यदि अधिक चमस्कारी प्रस्तुत होता है तब वहाँ वस्तुध्विन का प्रसंग होता है। वह अप्रस्तुतप्रशंसा का स्थल नहीं है। यह बात भी मान्य है कि जो बात अस्यन्त असम्भव होती है उसके कथन में स्वभावतः चमस्कार

कश्चिन्महापुरुषो वीतरागोऽपि सरागविदित न्यायेन गाढिविवेकालोकितर-स्कृतिसिरप्रतानोऽपि लोकमध्ये स्वात्मानं प्रच्छादयलँ लोकं च वाचालय-श्नात्मन्यप्रतिभासमेवाङ्गीकुर्वंस्तेनेव लोकेन मूर्खोऽयिमिति यदवज्ञायते तदा तदीयं लोकोत्तरं चितं प्रस्तुतं व्यङ्गचतया प्राधान्येन प्रकाश्यते । जडोऽयिमिति ह्युद्धानेन्दूदयादिर्भावो लोकेनावज्ञायते, स च प्रत्युत कस्यचिद्विरिहण औत्सुवयचिन्तादूयमानमानसतामन्यस्य प्रहर्षपरवशतां करोतीति हठादेव लोकं यथेच्छं विकारकारणाभिनंत्यति । न च तस्य हृदयं केनापि ज्ञायते कीदृगयमिति, प्रत्युत महागम्भीरोऽतिविदग्धः सुष्टु गर्वहीनोऽतिशयेन क्रीडा-चतुरः स यदि लोकेन जड इति तत एव कारणात्प्रत्युत वैदग्ध्यसम्भावन-निमित्तात्सम्भावितः आत्मा च यत एव कारणात्प्रत्युत जाडचेन सम्भाव्यस्तत एव सहृदयः सम्भावितस्तदस्य लोकस्य जडोऽसीति यद्यच्यते तथा जाडचमेव-विषस्य भाववातस्याविदग्धस्य प्रसिद्धमिति सा प्रत्युत स्तुतिरिति । जडादिप

'बीतराग मी सराग-जैसा' इस नियम के अनुसार कोई महापुरुष अपने अतिशय विवेक के आछोक से फैले अन्धकार को तिरस्कृत करके भी लोगों के बीच अपने को छिपाता हुआ, लोगों को मुखर करता हुआ, अपने में अज्ञान को स्वीकार करता हुआ, उन्हीं लोगों द्वारा 'यह मूर्ख है' कहकर जो तिरस्कृत होता है, ऐसी स्थिति में उसका प्रस्तुत लोकोत्तर चरित व्यंग्य के रूप में प्राधान्यतः प्रकाशित होता है। क्योंकि उद्यान, चन्द्रोदय आदि माव (पदार्थ) लोगों द्वारा 'यह जड़ है' कह कर तिरस्कृत होता है। बल्कि वह किसी विरही के मन को औत्सुक्य, चिन्ता से दुःखी करता है, दूसरे को खुध करता है, इस प्रकार स्वेच्छा से लोगों को विकार के प्रवर्तनों द्वारा नचाता रहता है। 'यह कैसा है' इस प्रकार कोई मी उसके भेद को नहीं समझता है, प्रत्युत महागम्भीर, अतिविदग्ध, शोमन, गर्वहीन, अतिशय क्रीड़ा में चतुर वह (मावत्रात = पदार्थ समूह) लोगों द्वारा 'जड़' रूप में उस कारण उसी वैदग्व्य के सम्मावन रूप निमित्त से ही सम्मावित किया जाता है। जिस कारण से आत्मा को जड़ रूप से सम्मावन किया जाय उसी कारण यदि लोग 'सहृदय' सम्मावित हैं तो उन लोगों की, यदि 'तुम जड़ हो' तो इस प्रकार के अविदग्ध मावत्रात का जाडध प्रसिद्ध है, इस प्रकार स्तुति ही है। व्यनित होता है कि यह लोक (संसार के लोग) जड़ से

नहीं होता। इस प्रकार जहाँ अत्यन्त असम्मान्यमान के विशेषणों से युक्त अप्रस्तुत अर्थ द्वारा प्रस्तुत का आक्षेप करते हैं वहाँ वाच्य की अपेक्षा व्यंग्य अधिक चमत्कारी होगा ही।

१. 'भाववात' यह उदाहरण कुछ क्लिष्ट हो गया है। यह वस्तुध्विन का उदाहरण है। यहाँ अभिधीयमान प्रस्तुत से अप्रस्तुत का आक्षेप है। जैसा कि अभिधीयमान प्रस्तुत है कि भाववात या चन्द्र, उद्यान आदि पदार्थसमूंह को छोग 'जड़' कहा करते हैं और स्वयं को 'सहदय' कहते हैं। उन्हें यह जब विदित नहीं कि ये पदार्थ संसार को अनेक प्रकार से बचाया करते हैं और हस प्रकार अत्यन्त वैदग्ध्यपूर्ण है, ऐसी स्थिति में उन्हें 'जड़' कहना अपने को 'जड़' कहना हुआ। दूसरे अजड़ को 'जड़' कहना अजड़क्र जढ़ की निन्दा नहीं बिस्क स्तुति है। यह उक्त दछोक का

यदा तु सारूप्यमात्रवशेनाप्रस्तुतप्रशंसायामप्रकृतप्रकृतयोः सम्ब-न्धस्तदाप्यप्रस्तुतस्य सरूपस्याभिधीयमानस्य प्राधान्येनाविवक्षायां ध्वनावेवान्तःपातः । इतरथा त्वलङ्कारान्तरमेव । तदयमत्र सङ्क्षेपः—

जब कि केवल सारूप्यवश् अप्रस्तुतप्रशंसा में अप्रकृत और प्रकृत का सम्बन्ध है तब अभिधीयमान अप्रस्तुत सरूप का प्राधान्यतः विवक्षा न करने पर ध्विन में ही अन्तर्भाव है। इतरया (ऐसा न होने पर) एक प्रकार का अलङ्कार ही है। तो यह यहाँ संक्षेप है—

पापीयानयं लोक इति ध्वन्यते । तदाह—यदा त्विति । इतरथा त्विति । इतरथैव पुनरलङ्कारान्तरत्वमलङ्कारिवशेषत्वं न व्यङ्गग्रस्य कथंचिदपि प्राधान्य इति भावः । उद्देशे यदादिग्रहणं कृतं समासोक्तोत्यत्र द्वन्द्वे तेन व्याजस्तुतिप्रभृतिर-लङ्कारवर्गोऽपि सम्भाव्यमानव्यङ्गग्रानुवेशः सम्भावितः । तत्र सर्वत्र साधारण-मृत्तरं दातुमुपक्रमते—तदयमत्रेति । कियद्वा प्रतिपदं लिख्यतामिति भावः । तत्र व्याजस्तुतिर्यथा—

किं वृत्तान्ते; परगृहगतेः किन्तु नाहं समर्थ-स्तूष्णीं स्थातुं प्रकृतिमुखरो दाक्षिणात्यस्वभावः। गेहे गेहे विपणिषु तथा चत्वरे पानगोष्ठ्या-मुन्मत्तेव भ्रमति भवतो वह्नभा हन्त कीर्तिः॥

अधिक पापी है। तो कहते हैं—जबिक—। इतरथा—। माव यह कि अन्यथा हो, किसी प्रकार व्यङ्गच का प्राधान्य न होने पर अलङ्कारान्तरत्व अर्थात् अलङ्कार-विशेषत्व होगां। नाम-निर्देश में जो 'आदि' ग्रहण किया है, समासोक्ति॰ के इन्द्रसमास में उस कारण व्याजस्तुति प्रभृति अलङ्कार-वर्गं में मी सम्माव्यमान व्यङ्गच का अनुवेश है। वहाँ सबका साधारण उत्तर देने का उपक्रम करते हैं—तो यह यहाँ—। भाव यह कि अथवा कितना पद-पद पर लिखें! वहाँ, व्याजस्तुति, जैसे—

'दूसरे आदमी के घर की बातों की चर्चा से क्या फायदा, फिर भी मैं चुपचाप बैठने में असमर्थ हूँ, क्योंकि बड़बड़ाना दाक्षिणात्यों का स्वभाव है। हन्त ! हे राजन् आपकी प्रिया कीर्ति घर-घर में, वाजारों में तथा मुहल्लों में, पानगोष्ठो में पागल-जैसी घूमती रहती है!'

अप्रस्तुत अभिधीयमान है। इससे किसी महापुरुष का लोकोत्तर चरित प्रस्तुतरूप में प्रतीत हो रहा है। जैसे कोई वीतराग महापुरुष अपने विवेक के प्रकाश से अज्ञान के तिमिर को नष्ट कर देता है, फिर भी अपनी महानता को लिपाए रहता है। देखकर उसे लोग 'मूर्खं' कहा करते हैं और उसकी अवज्ञा करते हैं। यहाँ यह प्रस्तुत व्यंग्य अर्थं अप्रस्तुत वाच्य से निश्चय ही चमत्कारकारी है। क्योंकि अप्रस्तुत वाच्य अचेतन 'भाववात' को लेकर कहे जाने के कारण

अत्र व्यञ्जयं स्तुत्यात्मकं यत्तेन वाच्यमेवोपस्क्रियते । यत्तूदाहृतं केनचित्-आसीन्नाथ पितामही तव मही जाता ततोऽनन्तरं माता सम्प्रति साम्बुराशिरशना जाया कुलोद्भूतये। पूर्णे, वर्षशते भविष्यति पुनः सेवानवद्या स्नुषा युक्तं नाम समग्रनीतिविद्षां कि भूपतीनां क्रुले।।

इति, तदस्माकं ग्राम्यं प्रतिभात्यत्यन्तासभ्यस्मृतिहेतुत्वात् । का चानेन . स्तुतिः कृता ? त्वं वंशक्रमेण राजते हि कियदिदम् ? इत्येवंप्राया व्याजत्तुतिः

सहदयगोष्ठीषुं निन्दितेत्युपेक्ष्येव ।

यस्य विकारः प्रभवन्नप्रतिबन्धस्तु हेतुना येन। गमयति तमभिप्रायं तत्प्रतिबन्धं च भावोऽसौ ॥ इति ।

अत्रापि वाच्याप्राधान्ये भावालङ्कारता । यस्य चित्तवृत्तिविशेषस्य सम्बन्धी वाग्व्यापारादिविकारोऽप्रतिबन्धी नियतः प्रभवंस्तं चित्तवृत्तिविशेषरूपमभिप्रायं येन हेतुना गमयति स हेतुर्यथेष्टोपभोग्यत्वादिलक्षणोऽर्थो भावालङ्कारः। यथा-एकाकिनी यदबला तरुणी तथाहमस्मिन्गृहे गृहपतिश्च गतो विदेशम्।

यहाँ जो स्तुति रूप व्यक्त्व है उससे वाच्य ही उपस्कृत होता है। जो कि किसी ने उदाहरण दिया है-

'हे राजन, पहले पृथ्वी तुम्हारी पितामही हुई, इसके बाद तुम्हारी माता हुई, इस समय समुद्र की रशना वाली यह कुलोत्पत्ति के लिए तुम्हारी पत्नी है और जब सौ वर्षं पूरे हो जायेंगे तब यह तुम्हारी अनिन्दा पुत्रवधू (पतीहू) हो जायगी। क्या समग्र नीतियों के जानकार कुछ में यह ठीक कहा जा सकता है ?

यह (उदाहरण) हमें ग्राम्य लगता है, क्योंकि यह अत्यन्त असम्य स्मृति को उत्पन्न करता है। और भी, इससे स्तुति ही क्या की ? 'तुम खानदानी राजा हो' यह कितनी स्तुति है! इस प्रकार की व्याजस्तुति सहृदय जनों की गोष्टियों में निन्दित होने के

कारण उपेक्षणीय ही है।

'जिसका विकार अप्रतिबन्ध (नियत) होता हुआ जिस हेतु से उस अभिप्राय को तथा उसके प्रतिबन्ध को व्यञ्जित करता है वह 'भाव' है।'

यहाँ मी वाच्य का प्राधान्य होने पर मावालङ्कारता है। जिस चित्तवृत्ति विशेष का सम्बन्धी वाग्व्यापार आदि विकार अप्रतिवन्ध अर्थात् नियत होता हुआ उस चित्तवृत्ति विश्रेष रूप अमिप्राय को जिस हेतु से व्यञ्जित करता है वह हेतु अर्थात् यथेष्ट उपमोग्यत्वादि रूप अर्थ (में तुम्हारे यथेष्ट उपमोग के योग्य हूँ, कोई प्रतिबन्धक नहीं है, इस प्रकार का नायिका के मनोगत आदि अर्थ) 'मावालङ्कार' है। जैसे—

'इस घर में जो कि मैं अकेलो अवला तथा तरुणो हूँ, घर के मालिक परदेश गये हैं। गुणीभृत हो जाता है। इस प्रकार वाच्य के गुणीमान और व्यंग्य के प्राधान्यतः प्रतीत होने के कारण यहाँ वस्तुध्वित है, न कि अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार है।

व्यङ्गचस्य यत्राप्राधान्यं वाच्यमात्रानुयायिनः । समासोक्त्यादयस्तत्र वाच्यालङ्कृतयः स्फुटाः ॥ व्यङ्गचस्य प्रतिभामात्रे वाच्यार्थानुगमेऽपि वा । न ध्वनिर्यत्र वा तस्य प्राधान्यं न प्रतीयते ॥

वाच्य मात्र का अनुगमन करने वाले व्यङ्गच का जहाँ अप्राघान्य है, वहाँ समासोक्ति आदि अलङ्कार स्पष्ट हैं। व्यङ्गच की सिर्फ प्रतिभा (आमास) हो अयवा वह वार्च्य अर्थ का अनुगम करे अथवा जहाँ व्यङ्गच का प्राधान्य प्रतीत नहीं होता

कं याचसे तिदह वासिमयं वराकी श्वश्रूमंमान्धविधरा ननु मूढ पान्य ॥ अत्र व्यङ्गद्यमेकैकत्र पदार्थे उपस्कारकारीति वाच्यं प्रधानम् । व्यङ्गद्य-प्राधान्ये तु न काचिदलङ्कारतेति निरूपितिमत्यलं बहुना ।

यत्रेति काव्ये। अलङ्कृतय इति। अलङ्कृतित्वादेव च वाच्योपस्कारकत्वम्। प्रतिमामात्र इति। यत्रोपमादौ मिलष्टार्थप्रतोतिः। वाच्यार्थानुगम इति।
वाच्येनार्थेन।नुगमः समं प्राधान्यमप्रस्तुतप्रशंसायामिवेत्यर्थः। न प्रतीयत
इति। स्फुटतया प्राधान्यं न चकास्ति, अपि तु बलात्कल्प्यते, तथापि हृदये
नानुप्रविशति। यथा—'देआ पिसअणिआतासु' इत्यत्रान्यकृतासु व्याख्यासु।
तेन चतुर्षु प्रकारेषु त ध्वनिव्यवहारः सद्भावेऽपि व्यङ्गचस्य अप्राधान्ये म्लष्ट-

हे मूढ़ पथिक ! किससे रहने के लिए स्थान माँगते हो, यह मेरी सास अन्धी मी है और बहरी भी।

यहाँ व्यङ्गच एक-एक पदार्थं में उपस्कारकारी है, क्तः वाच्य प्रधान है, व्यङ्गच के प्रधान होने पर भी कोई अलङ्कारता नहीं, यह निरूपण कर चुके हैं, बहुत कहना व्यर्थ है!

जहाँ—। काव्य में । अलङ्कार—। अलङ्कार होने से ही वाच्य का उपस्कारकत्व है। प्रतिभामात्र—। जहाँ उपमा आदि में मिलन (अस्पष्ट) अर्थं की प्रतिति है। वाच्य अर्थं का अनुगम—। अर्थात् वाच्य अर्थं के साथ अनुगम; बराबर प्राधान्य, अप्र-स्तुतप्रशंसा की भाँति। प्रतीत नहीं होता है—। स्फुट रूप से प्राधान्य मासित नहीं होता है, अपितु बलात् कित्यत किया जाता है, तथापि हृदय में अनुप्रविष्ट नहीं होता है। जैसे 'प्राथंये तावत् प्रसीद०' इस गाथा में दूसरों द्वारा की गई व्याख्याओं में। अतः चार प्रकारों में व्यङ्गध के रहते हुए भी 'ध्विन' का व्यवहार नहीं होता है, (१) व्यङ्गध के अप्राधान्य में, (२) व्यङ्गध की मिलन या अस्पष्ट प्रतिति होने पर, (३) वाच्य के साथ बराबर प्राधान्य होने पर और (४) अस्फुट प्राधान्य के तत्परावेव शब्दार्थी यत्र व्यङ्गचं प्रति स्थितौ । ध्वने: स एव विषयो मन्तव्यः सङ्करोज्झितः ।।

तस्मान्न ध्वनेरन्यत्रान्तर्भावः । इतश्च नान्तर्भावः; यतः काव्य-विशेषोऽङ्गी ध्वनिरिति कथितः । तस्य पुनरङ्गानि—अलंकारा गुणा वृत्तयश्चेति प्रतिपादियिष्यन्ते । न चावयव एव पृथग्भूतोऽवयवीति है, (वहां) ध्वनि नहीं है । जहां शब्द और अर्थ व्यङ्गच के प्रति तत्पर होकर ही स्थित हों उसी को संकर रहित ध्वनि का विषय माननां चाहिये।

इसिलये घ्वनि का अन्यत्र अन्तर्भाव नहीं है। और इस कारण भी अन्तर्भाव नहीं है, क्योंकि घ्वनि को काव्य विशेष रूप अङ्गी कहा है। उसके अङ्गि—अलङ्कार, गुण और वृत्तियां-प्रतिपादन किये जायेंगे। न कि अवयव ही पृथग्भूत होकर अवयवी के रूप में प्रसिद्ध है। पृथग्भाव न होने पर भी उस (अलङ्कारादि) का उस (घ्वनि) का

प्रतीतौ । वाच्येन समप्राधान्येऽस्फुटे प्राधान्ये च । क्व तर्ह्यंसावित्याह—तत्परा-वेवेति । सङ्करेणालङ्कारानुप्रवेशसम्भावनया उज्झित इत्यर्थः । सङ्करालङ्कारेणेति त्वसत्, अन्यालङ्कारोपलक्षणत्वे हि क्लिष्टं स्यात् । इतश्चेति । न केवलमन्योन्य-विरुद्धवाच्यवाचकभावव्यङ्गचव्यञ्जकभावसमाश्रयत्वान्न तादात्म्यमलङ्काराणां ध्वनेश्च यावत्स्वामिभृत्यवदिङ्गिरूपाङ्गरूपयोर्विरोधादित्यर्थः । अवयव इति । एकेक इत्यर्थः । तदाह—पृथग्मृत इति । अथ पृथग्भृतस्तथा मा भूत्, समुदाय-

होने पर । तब वह कहाँ होता है ? इस प्रक्रन पर कहते हैं—तत्पर होकर ही—। सङ्कर से अर्थात् (समासोक्ति आदि) अलङ्कार के अनुप्रवेश की सम्मावना से रहित । 'सङ्करालङ्कार' से यह व्याख्यान असत् है, क्योंकि दूसरे अलङ्कारों को उपलक्षण मानने पर व्याख्यान क्लिष्ट हो जायेगा । और इस कारण भी—। अर्थात् न केवल अलङ्कारों का और व्यक्ति का परस्पर विरुद्ध वाच्यवाचकमाव और व्यङ्गचव्यञ्जकमाव के कारण तादात्म्य (एक क्पता नहीं, विल्क स्वामी और भृत्य की माँति अङ्गीख्य और अङ्गख्प के विरोध के कारण मी (तादात्म्य) नहीं है । अवयव—। अर्थात् एक एक । इसिलये कहते हैं—पृथासूत —। अगर उस प्रकार पृथासूत मत हो, समुदाय के

१. 'ध्विन' सर्वथा अळङ्कार से अतिरिक्त है। दोनों का तादास्म्य या एकरूपता किसी प्रकार सम्मव नहीं। इतीलिए वृत्तिग्रन्थ के परिकर इलोक में ध्विन के विषय को 'सङ्करोिज्झत' कहा है। अर्थात समासोिक्त आदि उक्त अळङ्कारों में ध्विन के सङ्कर अर्थात अनुप्रवेश की सम्मावना नहीं है। अळङ्कार वाच्यवाचकसाव पर आश्रित होते हैं और ध्विन व्यंग्य-व्यञ्जकसाव पर आश्रित है, केवळ यही कारण नहीं कि दोनों का तादात्म्य सम्मव नहीं, विल्क स्वामी और मृत्य की तरह अङ्गिक्ष और अङ्करूप होने के कारण भी विरोध है अतः उन दोनों में तादात्म्य नहीं है। ध्विन काव्यविशेष होने के कारण अङ्गी है और अळङ्कार, गुण तथा वृत्तियाँ उसके अङ्ग है। २. यहाँ अळङ्कार आदि को ध्विन के अङ्ग या अवयव कहने पर यह शङ्का उठ खड़ी हुई कि

प्रसिद्धः । अपृथग्भावे तु तदङ्गत्वं तस्य । न तु तत्त्वमेव । यत्रापि वा तत्त्वं तत्रापि ध्वनेर्महाविषयत्वान्न तिन्नष्ठत्वमेव । 'सूरिभि:कथित' अङ्ग होना है, न कि अङ्गी ही होना । जहाँ कहीं भी अङ्गी होना है वहाँ भी ध्विन के महाविषय होने के कारण उन (अलङ्कार आदि) में अन्तर्भाव नहीं है । 'सूरियों ने

मध्यनिपतितस्तह्यंस्तु तथेत्याशङ्क्र्याह—अपृथग्मावे त्विति । तदापि न सं एक एव समुदायः, अन्येषामिष संमुदायिनां तत्र भावात्; तत्समुदायिमध्ये च प्रतीयमानमप्यस्ति, न च तदलङ्काररूपं, प्रधानत्वादेव । तत्त्वलङ्काररूपं तदप्रधानत्वाच्च ध्विनः । तदाह—न तु तत्त्वमेवेत्ति । नन्वलङ्कार एव कश्चित्त्वया प्रधानताभिषेकं दत्त्वा ध्विनिरित्यात्मेति चोक्त इत्याशङ्कृ्याह—यत्रापि वेति । न हि समासोक्त्यादीनामन्यतम एवासौ तथास्माभिः कृतः, तद्विविक्तत्वेऽपि तस्य भावात्, समासोक्त्याद्यलङ्कारस्वरूपस्य समस्तस्याभावेऽपि तस्य दिश्चतत्वात् 'अत्ता एत्थ' इति 'कस्य वा ण' इत्यादिः, तदाह—न तिष्टाद्वमेवेति ।

वीच रहे, यह आशङ्का करके कहते हैं—पृथाभाव न होने पर—। तब भी वह एक ही समुदाय नहीं है, अन्य समुदायियों का भी वहाँ अस्तित्व है। और समुदायियों के बीच में प्रतीयमान भी है, न कि अलङ्कार रूप है, क्योंकि वह प्रधान है। जो कि अलङ्कार रूप है वह अप्रधान होने के कारण ध्विन नहीं है। इस लिए कहा— न कि अङ्गी ही होना—। किसी अलङ्कार ही को तुमने प्रधानता का अभिषेक देकर 'ध्विन' और 'आत्मा' कहा है, यह आशङ्का करके कहते हैं—जहाँ कहीं भी—। न कि यह ध्विन समासोक्ति आदि अलङ्कार में कोई अन्यतम है जिसे उस प्रकार हमने किया है, क्योंकि समासोक्ति आदि के अमाव में भी उस (ध्विन) का अस्तित्व है। समासोक्ति आदि अलङ्कार के स्वरूप के समान स्वरूप वाले अलङ्कार के अमाव में भी उसे (ध्विन को) दिखाया है, 'अक्ता एत्थिं', 'कस्स वा णं दिखाया है, इस लिए

अवयव के अतिरिक्त जब कि कोई अवयवी नहीं प्राप्त होता तो क्यों नहीं यह स्वीकार किया जाय कि अवयवरूप अलङ्कार भी अवयवी ध्विन है ? इसका निराकरण करते हैं कि पृथक पृथक रूप से अवयव किसी प्रकार अवयवी नहीं बन सकता, अर्थात एक एक अवयव को लेकर उसे अवयवी की संज्ञा नहीं दो जा सकती। इस पर पुनः शङ्का होती है कि क्यों नहीं तब समुदायमध्यपतित अवयव को ही अवयवी कहते हैं ? इसके निराकरण में लोचनकार का स्पष्टीकरण यह है कि समुदाय किसी प्रकार एक को नहीं कहते हैं, क्योंकि समुदायी में अनेक और भी समुदायियों का अस्तित्व होता है, जैसे कि प्रस्तुत में ही प्रतियंगान भी एक समुदायी है, वह अपनी प्रधानता की स्थिति में 'ध्विन' हो जाता है। वह अलङ्काररूप अप्रधान होने के कारण होता है। इस प्रकार न तो पृथक पृथक रूप से अवयव को अवयवी कह सकते हैं और न समुदायरूप से। तात्पर्य यह कि 'ध्विन' सर्वथा अङ्गी एवं प्रधान तत्त्व है और अलङ्कार आदि अङ्ग या अप्रधान हैं। इसी अंश में अलङ्कार आदि ध्विन के अङ्ग हैं कि वह काव्यविशेष है और अलङ्कार आदि उसमें रहा करते हैं, न कि वह ध्विन स्वयं अलङ्कार आदि में अन्तर्भंक्त हो सकता है।

इति विद्वदुपज्ञेयमुक्तिः, न तु यथाकथञ्चित्प्रवृत्तेति प्रतिपाद्यते । प्रथमे हि विद्वांसो वैयाकरणाः, व्याकरणमूलत्वात्सर्वविद्यानाम् । ते च श्रूयमाणेषु वर्णेषु ध्वनिरिति व्यवहरन्ति ।

कहा है' अर्थात् यह उक्ति विद्वानों के मतानुसार (विद्वदुपज्ञा) है, न कि जिस किसी प्रकार चल पड़ी है, कि इसे प्रतिपादन कर रहे हैं। मुख्य विद्वान् वैयाकरण हैं, क्योंकि समस्त विद्याओं का मूल व्याकरण है 1 वे (वैयाकरण विद्वान्) श्रूयमाण वर्णों में 'ब्बिनि' यह व्यवहार करते हैं।

विद्वदुपन्नेति । विद्वद्भ्य उपन्ना प्रथम उपक्रमो यस्या उक्तेरिति बहुन्नोहिः । तेन 'उपन्नोपक्रमम्' इति तत्पुरुषाश्रयं नपुंसकत्वं निरवकाशम् । श्रूयमाणेष्विति । श्रोत्रशष्कुलीं सन्तानेनागता अन्त्याः शब्दाः श्रूयन्त इति प्रक्रियायां शब्दजाः शब्दाः श्रूयमाणा इत्युक्तम् । तेषां घण्टानुरणनरूपत्वं तावदस्तिः ते च ध्वनि-शब्देनोक्ताः । यथाह भगवान् भर्तृहरिः—

कहा—उसमें अन्तर्भाव नहीं है—। विद्वदुपज्ञा—। विद्वानों से उपज्ञा अर्थात् सबसे पहले उपक्रम (आरम्म) है जिस उक्ति का—यह बहुन्नीहि है। इसलिए 'उपज्ञोपक्रमं तदाद्याचिख्यासायाम्' (पा. सू. २. ४. २१) इसके अनुसार तत्पुरुष में होने वाले नपुंसकत्व का कोई अवसर नहीं। श्रूयमाण —। शष्कुली सहश श्रोत्रदेश के आकाश में सन्तानक्रम से (वीचोतरङ्ग की मौति) आकर अन्त वाले शब्द सुने जाते हैं, इस प्रक्रिया में शब्द से उत्पन्न शब्द 'श्रूयमाण' होते हैं, यह कहा गया है। उन (श्रूयमाण अन्त्य शब्द शब्दों) का घण्टानुरणन का साहंश्य है। वे 'व्विन' शब्द से कहे गये हैं। जैसा कि मगवान मतृंहिर ने कहा है—

१. प्रस्तुत में विषय के स्पष्टीकरण के लिए संक्षेप में 'स्फोट' के स्वरूप को जान लेना आवश्यकहै। स्फोटवाद मारतीय वैयाकरणों की निजी करपना है। अलङ्कारशास्त्र में 'ध्वनि' की करपना का आधार ज्याकरणों का स्फोट-सिद्धान्त ही है। 'स्फोट' का अर्थ है जिससे अर्थ का स्फुटन होता हो- (स्फुटस्यस्मादर्थ इति स्फोट:)। इस 'स्फोट' को भी समझने के पूर्व हमें शब्द-अवण की प्रकिया से परिचित होना चाहिए। शब्द की उत्पत्ति तीन प्रकार से होती है—संयोग से, वियोग से एवं शब्द से। इस प्रकार उत्पत्ति के अनुसार शब्द तीन प्रकार के हैं—संयोग , वियोग से एवं शब्द से। इस प्रकार उत्पत्ति के अनुसार शब्द तीन प्रकार के हैं—संयोग होने पर भी शब्द उत्पन्न होता है कीर कागज या किसी वस्तु के विमाग में भी शब्द उत्पन्न होता है। इसी प्रकार जिहा आदि के संयोग-वियोग द्वारा भी शब्द की उत्पत्ति होती है। मूळतः उत्पन्न शब्द 'स्फोट' कहळाता है। किन्तु जो शब्द उत्पन्न होता है वही श्रोता को नहीं सुन पड़ता है। जैसे कुछ दूरी पर वैठ कर जो कोई वोळता है वही शब्द श्रोता को सुनाई नहीं देता विस्त वह उत्पन्न होकर नष्ट हो जाता है और अपने नष्ट होने के पूर्व दूसरे शब्द को उत्पन्न कर देता है, इसी प्रकार दूसरा शब्द तीसरे शब्द को, तीसरा चौथे को एवं चौथा पाँचवे को आदि। इसको 'वीचीसन्तान-ज्याय' कहते हैं। अर्थात् जैसे सरोवर के स्थिर जळ में ठिकरा डाळने पर एक वर्तुलकार छोटा-ज्याय' कहते हैं। अर्थात् जैसे सरोवर के स्थिर जळ में ठिकरा डाळने पर एक वर्तुलकार छोटा-

यः संयोगिवयोगाभ्यां करणैरुपजन्यते । स स्फोटः शब्दजाश्रब्दा ध्वनयोऽन्येरुदाहृता ॥ इति ।

एवं घण्टादिनिह्नादस्थानीयोऽनुरणनात्मोपलक्षितो व्यङ्गचोऽप्यर्थो ध्वनिरिति व्यबह्तः। तथा श्रूयमाणा ये वर्णा नादशब्दवाच्या अन्त्यबुद्धिनिग्रीह्यस्फोटाभि-व्यङ्गकास्ते ध्वनिशब्देनोक्ताः। यथाह भगवान् स एव—

'करणों अर्थात् जिह्नांदि स्थानों के साथ संयोग और वियोग के कारण जो उत्पन्न होता है वह 'स्फोट' है और (श्रूयमाण) शब्दों से उत्पन्न शब्दों को अन्यों (उत्पत्ति-वादियों) ने 'ध्विन' कहा है।

इस प्रकार घण्टा आदि की आवाज के समान अनुरणनरूपोपलक्षित व्यंग्य अर्थे 'घ्वनि' के नाम से व्यवहृत है। तथा श्रूयमाण जो 'नाद' शब्दवाच्य एवं अन्तिम बुद्धि से नितरां ग्राह्म स्फोट को व्यञ्जित करनेवाले जो वर्ण हैं वे 'घ्वनि' शब्द से कहे गए हैं। जैसा कि उन्हीं मगवान मतृंहरि ने कहा है—

सा घेरा पैदा हो जाता है, वही एक से दूसरी तरंग को उत्पन्न करते हुए समस्त सरोवर में व्याप्त हो। जाता है। इसी प्रकार शब्द से उत्पन्न शब्द घण्टानुरणन रूप होने के कारण 'घ्वनि' कहळाते हैं। भर्तुंहरि की यह कारिका इसी अभिप्राय को व्यक्त करती है—

यः संयोगवियोगाभ्यां करणैरुपजन्यते । स स्फोटः शब्दजाः शब्दा ध्वनयोऽन्यैरुदाहृताः ॥

यह भी करपना है कि 'स्फोट' एक नित्य शब्द के रूप में इमारे मन में विद्यमान रहता है। हम जिस अनित्य शब्द को सुनते हैं उससे उस नित्य 'स्फोट' रूप शब्द का उद्बोध होता है और उसके द्वारा हम अर्थ का ज्ञान करते हैं। वर्णस्फोट, पदस्फोट, वाक्यस्फोट आदि मेद मी हैं।

घण्टा के एक बार वज जाने के बाद उसमें जिस प्रकार ध्वनि रूप अनुरणन होता है उसी प्रकार अनुरणन रूप से उपलक्षित व्यङ्गध अर्थ भी अल्ङ्कार-शास्त्र में 'ध्वनि' कहा गया है। इस प्रकार वैयाकरणों के 'ध्वनि' को अनुरणनरूपता के आधार पर आल्ङ्कारिकों ने अपने अनुरूप बना लिया।

केवल व्यङ्गय अर्थ ही 'ध्विन' नहीं बिलक 'ब्यब्जक' मी 'ध्विन' कहा जाता है। इस प्रकार व्यव्जक होने के कारण वाचक शब्द और वाच्य अर्थ मी 'ध्विन' पद से वाच्य होते हैं। इस मन्तव्य को सिद्ध करने के लिए वैयाकरणों के 'नाद' को लिया है। 'नाद' श्रूयमाण वणों को कहते हैं। जिस क्रम से वर्ण श्रूयमाण होते हैं उसी क्रम से 'स्फोट' रूप नित्य शब्द को अभिव्यक्ति होती है। जैसे हमने 'घट' शब्द को सुना तो 'घ्' के पश्चात 'अ' तब 'ट' और तब 'अ' की हमें प्रतीति होती है। पूर्व वर्ण उत्पन्न होकर अपना संस्कार उत्पन्न करके अग्रिम वर्ण के उत्पन्न होते ही नष्ट हो जाता है। नैयायिक लोग इसे वर्णों का नाश मानते हैं, किन्तु वैयाकरण लोग इसे 'तिरोमाव' कहते हैं। इस प्रकार 'स्फोट' को पूर्व-पूर्व वर्ण के अनुभव से उत्पन्न संस्कार के सहयोग से, जो हमें अन्त्य वर्ण की बुद्धि होती है उसके द्वारा प्रहण करते हैं। इस प्रकार 'स्फोट' रूप नित्य शब्द के ये वर्ण अभिव्यव्जक होने के कारण 'ध्विन' कहे जाते हैं। सर्त्वहरि ने इसे इन शब्दों में कहा है—

प्रत्ययरेनुपाख्येयैर्प्रहणानुगुणैस्तथा । ध्वनिप्रकाशिते शब्दे स्वरूपमवधार्यते ॥

प्रत्ययेरनुपास्येयेर्ग्रहणानुगुणैस्तथा । ध्वनिप्रकाशिते शब्दे स्वरूपमवधार्यते ॥ इति ।

तेन व्यञ्जकी शब्दार्थवपीह ध्विनशब्देनोक्तौ। किञ्च वर्णेषु तावन्मात्रपरि-माणेष्विप सत्स् । यथोक्तम्—

अल्पीयसापि यत्नेन शब्दमुच्चारितं मतिः। यदि वा नैव गृह्णाति वर्णं वा सकलं स्फुटम् ॥ इति ।

तेषु तावत्स्वेव श्रूयमाणेषु वक्तुर्योऽन्यो द्रुतविलम्बितादिवृत्तिभेदात्मा प्रसि-द्धादुच्चारणव्यापारादभ्यधिकः स ध्वनिरुक्तः । यदाह स एव---

शब्दस्योध्वमिभव्यक्तेर्वृत्तिभेदे तु वैकृताः। ध्वनयः समुपोहन्ते स्फोटात्मा तैर्न भिद्यते॥ इति।

अनिवंचनीय एवं व्यक्तरूप स्फोट के ग्रहण के अनुकूल प्रत्ययों से उस शब्द में, जो व्वनियों द्वारा प्रकाशित होता है, स्फोट का स्वरूप ज्ञात होता है।

इसलिए व्यञ्जक शब्द और अर्थ को भी 'घ्वनि' शब्द से कहा है। और भी जिस रूप से ओनेन्द्रिय द्वारा गृहीत होते हैं उस परिणाम के वर्णों में भी ('घ्वनि' शब्द से व्यवहार होता है)। जैसा कि कहा है—

मित थोड़ भी प्रयत्न से उच्चरित शब्द को नहीं ग्रहण करती है, यदि वा सकल वर्ण को स्फुटरूप से ग्रहण कर लेती है।

उतने ही अंश में श्रूयमाण वर्णों में वक्ता का जो अन्य द्रुत, विलम्बित आदि वृत्ति भेद रूप प्रसिद्ध उच्चारण व्यापार से अधिक है वह 'घ्वनि' कहा गया है। जो कि उन्होंने ही कहा है—

'(स्फोट रूप) शब्द की अभिव्यक्ति के पहले जो वैकृत शब्द (द्रुत आदि) वृत्तियों के भेद में 'ब्विन' मालूम पड़ते हैं, स्फोट उनसे मिन्न नहीं होता ।'

अर्थात अनिवंचनीय, व्यक्तरूप स्फोट के प्रहण के अनुकूल, प्रत्ययों से उस शब्द में, जो ध्वानयों द्वारा प्रकाशित होता है, स्फोट का स्वरूप ज्ञात होता है। मतल्य यह है कि जो शब्द अपमाण वर्ण रूप ध्वनियों से प्रहण के अनुकूल, अनिवचनीय प्रत्ययों द्वारा प्रकाशित होता है उसे ही 'स्फोट' का स्वरूप अवधारण किया जाता है। इस प्रकार जब वैयाकरणों ने 'व्यव्जक' को 'ध्वनि' माना तब आलक्षारिकों ने उसी समानता पर व्यव्जक शब्द और अर्थ को भी अपने यहाँ 'ध्वनि कहा। यहाँ तक 'ध्वनि' को लेकर व्यक्षय अर्थ, व्यव्जक शब्द और व्यव्जक अर्थ को 'ध्वनि' कहने की प्रवृत्ति की चर्चा हुई।

अब व्यव्जवत्त्व रूप व्यापार को 'ध्वनि' कहने की प्रवृत्ति किस आधार पर है, इसे स्पष्ट करते हैं। वैयाकरणों के अनुसार जिन वणों का इस उच्चारण करते हैं उसकी अभिव्यक्तिमें द्वृत एवं विलिन्तित आदि प्रकारों से अन्तर पढ़ जाता है। अर्थात् हम कभी धीरे-धीरे और कभी शीम उच्चारण करते हैं। इस प्रकार शब्द में अन्तर होते हुए भी अर्थ में अन्तर, नहीं होता। वैयाकरणों ने शब्द के दो रूप माने हैं, एक प्रकृत दूसरा वैकृत। इस जो उच्चारण करते हैं वे वैकृत शब्द हैं और प्राकृत शब्द उन वैकृत शब्दों के उच्चारण के बाद उत्पन्न होने वाला नित्य, स्फोट रूप शब्द है। दूत, विक्रन्वित आदि वृत्तियाँ या स्वर्भद वैकृत शब्दों में हुआ करते हैं। इस प्रकार वक्ता की

तथैवान्यैस्तन्मतानुसारिभिः सूरिभिः काव्यतत्त्वार्थदिशिभिविच्य-उसी प्रकार उनके मत का अनुसरण करने वाले, काव्य-तत्त्व के ब्रष्टा सूरियों ने

अस्माभिरिप प्रसिद्धेभ्यः शब्दव्यापारेभ्योऽभिधातात्पर्यंलक्षणाक्ष्पेभ्योऽति-रिक्तो व्यापारो ध्वनिरित्युक्तः। एवं चतुष्क्रमिप ध्वनिः। तद्योगाच्च समस्तमिप काव्यं ध्वनिः। तेन व्यतिरेकाव्यतिरेकव्यपदेशोऽपि न न युक्तः। वाच्यवाचकसंमिश्र इति । वाच्यवाचकसिहतः संमिश्र इति मध्यमपदलोपी समासः। 'गामश्वं पुरुषं पशुम्' इति वत्समुच्चयोऽत्र चकारेण विनापि। तेन वाच्योऽपि ध्वनिः, वाचकोऽपि शब्दो ध्वनिः, द्वयोरिप व्यञ्जकत्वं ध्वनतीति कृत्वा। संमि-

हमने भी प्रसिद्ध अमिषा, तात्पर्यं, लक्षणारूप शब्दब्यापारों से अतिरिक्त ब्यापार को 'घ्विनि' कहा है। इस प्रकार (व्यंग्यादि) चारो घ्विनि हैं। और उनके योग से समस्त काब्य भी 'घ्विनि' है। इस कारण भेदब्यपदेश और अभेदब्यपदेश भी अयुक्त नहीं है। वाच्यवाचकसम्मिश्र—। व 'वाच्य-वाचक सहित सम्मिश्र' यह मघ्यमपदलोपी समास है। 'गौ, अश्व, पुरुष, पशु' की भाँति यहाँ 'चकार' (अर्थात् 'और') का प्रयोग न होने पर भी समुच्चय (सङ्कलन) है। इसलिए वाच्य अर्थं भी घ्विन है और वाचक शब्द भी घ्विन है, दोनों का ब्यञ्जकत्व 'घ्विन करता है' ('घ्विनती'ति) इस व्युत्पत्ति के

श्रूयमाण वर्णों के उच्चारग रूप प्रसिद्ध च्यापार के अतिरिक्त द्रुत, विलिग्वित आदि वृत्तिभेद रूप अधिक व्यापार करना पड़ता है। इस अतिरिक्त व्यापार को भी वैयाकरणों ने 'ध्विन' माना है। इसी आधार पर आलङ्कारिकों ने भी प्रसिद्ध अभिधा, तात्पर्य और लक्षणा रूप शब्द व्यापारों के अतिरिक्त व्यव्यक्ततत्व व्यापार को भी 'ध्विन' कहा है। इस प्रकार वैयाकरणों के अनुसार व्यक्तय अर्थ, व्यव्यक्त शब्द, व्यव्यक्त अर्थ और व्यव्यक्ततत्व व्यापार इन चारों को 'ध्विन' कहने के साथ हो आलङ्कारिकों ने इन चारों के समुदाय-रूप अर्थात व्यक्तय-वाच्य-वाचक-व्यापार समुदाय रूप काव्य को भी 'ध्विन' की संज्ञा दी है।

१. प्रायः ध्वन्यालोक के सामान्य अध्येता को कहीं पर 'ध्विन काव्य की आत्मा है' (काव्य-स्यातमा ध्विनः) इस प्रकार के ध्विन के साथ काव्य के भेद या व्यितरेक के व्यपदेश को और कहीं पर 'वह काव्य-विशेष ध्विन हैं' इस प्रकार के अमेद या अव्यितरेक के व्यपदेश को देख कर अम हो जाता है। कभी ध्विन काव्य की आत्मा है तो कभी स्वयं काव्य ही है! लोचनकार के उपर्युक्त पञ्चिष ध्विन को देखकर इस प्रकार का प्रन्थ में अमेद और मेद का व्यवहार ठीक लग जाता है। जहाँ पर ध्विन को काव्य की आत्मा कहा गया है वहाँ समझना चाहिए की 'ध्विन' से 'व्यक्त्य' अर्थ अभिप्रेत हैं और जहाँ स्वयं ध्विन को काव्य कहा गया है वहाँ समझना चाहिए की यहाँ वाच्य, वाचक, व्यक्तना और व्यक्त्य के समुदाय रूप काव्य यहाँ 'ध्विन' से अभिप्रेत हैं।

२. ऊपर निर्दिष्ट पाँच प्रकार के ध्वनि को संक्षेप में वृत्तिकार ने 'वाच्यवाचकसम्मिश्रः शब्दात्मा काव्यमिति व्यपदेश्यः' इन शब्दों से निर्देश किया है। 'ध्वनि' शब्द की विभिन्न व्युत्पत्ति से सभी को संगृहीत करके छोचनकार ने स्पष्टीकरण किया है। 'ध्वनतीति ध्वनिः' इससे वाच्य अर्थ और वाचक शब्द दोनों को संगृहीत किया है। 'ध्वन्यते इति ध्वनिः' से व्यक्त्य अर्थ संगृहीत है एवं 'ध्वननं ध्वनिः' से व्यक्त्य कर्थ संगृहीत है एवं 'ध्वननं ध्वनिः' से व्यक्त्यना रूप शब्द का व्यापार गृहीत है, जिसे वृत्तिकार ने यहाँ 'शब्दात्मा' कहा है।

वाचकसम्मिश्रः शब्दात्मा काव्यमिति व्यपदेश्यो व्यञ्जकत्वसाम्याद् ध्विनिरित्युक्तः। न चैवंविधस्य ध्वनेर्वक्ष्यमाणप्रभेदतद्भेदसंकलनया महाविषयस्य तत्प्रकाशनं तदप्रसिद्धालंकारविशेषमात्रप्रतिपादनेन बाच्य, बाचक, सम्मिश्र (अर्थात् व्यङ्गधार्यं) शब्द रूप (व्यञ्जना व्यापार) और 'काव्य' कहे जाने वाले को (अर्थात् काव्य को) व्यञ्जकत्व की समानता के कारण 'ध्विन' कहा है। वक्ष्यमाण भेद-प्रभेद के सङ्कलन से महाविषय (व्यापक) ध्विन का जो प्रकाशन है वह अप्रसिद्ध किसी अलङ्कार मात्र के सदृश नहीं

श्र्यते विभावानुभावसंवलनयेति व्यङ्ग्र्थोऽपि ध्विनः, ध्वन्यत इति कृत्वा। शब्दनं शब्दः शब्दव्यापारः, न चासाविभधादिरूपः, अपि त्वात्मभूतः सोऽपि ध्विनः। काव्यमिति व्यपदेशश्च योऽर्थः सोऽपि ध्विनः, उक्तप्रकारध्विनः चतुष्ट्यमयत्वात्। अतएव साधारणहेतुमाह—व्यञ्जकत्वसाम्यादिति। व्यङ्गयः व्यञ्जकभावः सर्वेषु पक्षेषु सामान्यरूपः साधारण इत्यर्थः। यत्पुनरेतदुक्तं 'वाग्विकल्पानामानन्त्यात्' इत्यादि, तत्परिहरित—न चैवं विधस्येति। वक्ष्य-माणः प्रभेदो यथा—मुख्ये द्वे रूपे। तद्भेदा यथा—अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यः; अत्यन्तितरस्कृतवाच्य इत्यविविधतवाच्यस्य, असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयः संलक्ष्य-क्रमव्यङ्गय इति विविधतान्यपरवाच्यस्येति। तत्राप्यवान्तरभेदाः। महाविषय-स्येति—अशेषलक्ष्यव्यापिन इत्यर्थः। विशेषग्रहणेनाब्यापकत्वमाह। मात्रशब्देनाङ्गित्वाभावम्। तत्र ध्विनस्वरूपे भावितं प्रणिहितं चेतो येषां तेन वा

अनुसार है। विभावानुभाव के संवलन से जो सम्मिश्रत होता है, वह व्यंग्य भी 'ध्विन' है। शब्दन शब्द, अर्थात् शब्द का व्यापार, वह अभिधादिरूप नहीं, बिल्क आत्ममूत है, वह भी 'ध्वननं' (व्युत्पित्त के अनुसार) 'ध्विन' है। और 'काव्य' शब्द से व्यपदेश्य जो अर्थ है, वह भी 'ध्विन' है, क्योंकि वह कथित प्रकार चार प्रकार के ध्विनयों से युक्त है। अतएव साधारण हेतु कहते हैं—व्यक्षकत्व की समानता के कारण—। अर्थात् व्यंग्यव्यव्यव्यक्तमाव सब पक्षों में सामान्यरूप या साधारण है। जो कि यह कहा है—'वाणी के विकल्पों (भेदों) के आनन्त्य के कारण'—इत्यादि उसका परिहार करते हैं—इस प्रकार के—। वस्यमाण प्रभेद, जैसे—मुख्य दो रूप। उनके भेद, जैसे—'अविविधितवाच्य' के अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य और अत्यन्तितरस्कृतवाच्य; 'विविधितान्यपरवाच्य' के असंल्लक्ष्यक्रमव्यंग्य और संल्लक्ष्यक्रमव्यंग्य। उनके भी अवान्तर भेद। महाविषयक—। अर्थात् पूरे लक्ष्यों में व्याप्त रहनेवाला। 'विशेष' ('किसी' अलङ्कार) इस कथन से (उसका) अव्यापकत्व कहा है। 'मात्र' शब्द से अङ्गित्व का अमाव कहा है। उस ध्विन-स्वरूप में मावित अर्थात् प्रणिहित चित्त है जिनका,

तुल्यमिति तद्भावितचेतसां युक्त एव संरम्भः । न च तेषु कथञ्चि-दीर्घ्यया कलुषितशेमुषीकत्वमाविष्करणीयम् । तदेवं ध्वनेस्तावद-भाववादिनः प्रत्युक्ताः

अस्ति ध्वनिः । स चासाविविवक्षितवाच्यो विविक्षितान्यपर-

र्वाच्यश्चेति द्विविधः सामान्येन ।

है, ऐसी स्थिति में उस (ब्विन) के प्रति भावित चित्त वालों का संरम्भ ठीक ही है। उन लोगों के प्रति ईर्ब्या से अपनी बुद्धि का कालुब्य आविष्कृत करना नहीं चाहिये। इस प्रकार ब्विन के अभाववादियों का निराकरण किया।

ध्विन है। वह विवक्षितवाच्य और विवक्षितान्यपरवाच्य भेद से सामान्यतः दो

:प्रकार का है।

चमत्काररूपेण भावितमधिवासितमत एव मुकुलितलोचनत्वादिविकारकारणं चेतो येषामिति । अमाववादिन इति । अवान्तरप्रकारत्रयभिन्ना अपीत्यर्थः ।

तेषां प्रत्युक्तौ फलमाह—अस्तीति । उदाहरणपृष्ठे भाक्तत्वं सुशङ्कं सुपरिहरं न्व भवतीत्यभिप्रायेणोदाहरणदानावकाशार्थं भाक्तत्वालक्षणीयत्वे प्रथमं परिहरणयोग्ये अप्यप्रतिसमाधाय भविष्यदुद्योतानुवादानुसारेण वृत्तिकृदेव प्रभेदनिरूपणं करोति—स चेति । पश्चधापि ध्वनिशब्दार्थे येन यत्र यतो यस्य
यस्मै इति बहुन्नोह्यर्थाश्रयेण यथोचितं सामानाधिकरण्यं सुयोज्यम् । वाच्येऽर्थे

अथवा उस चमत्काररूप से मावित अर्थात् अधिवासित चित्त है जिनका; अतएव मुकुलित-लोचन होना आदि विकारों का कारण चित्त है जिनका। अभाववादी—। अर्थात् अवान्तर तीन प्रकारों से मिन्न मी।

हनके निराकरण का फल कहते हैं— ब्विन हैं—। उदाहरण देने पर माक्तव की शिक्ता और परिहार मी सुकर हो जायगा, इस अभिप्राय से उदाहरण देने के अवसर के लिए 'माक्तत्व' और अलक्षणीयत्व के पहले परिहरण योग्य होने पर मी उनका प्रतिसमाधान न करके आगे के 'उद्योत' में अनुवाद (द्विष्ठिक्त) के अनुसार वृक्तिकार ही प्रभेदों का निरूपण करते हैं—वह—। 'ब्विन' शब्द से पञ्चविष्ठ अर्थ में 'जिससे',

१. ध्वित के अमाववादियों का निराकरण करके आचार्य ने 'ध्वित है' यह कहकर ध्वित के अस्तित्व को सिद्ध कर दिया तव भाक्तत्ववादियों और अलक्षणीयतावादियों के निराकरण का प्रसंग कमप्राप्त है। किन्तु वृत्तिग्रन्थ में यहाँ ध्वित के दो प्रभेदों की चर्चा करते हैं तथा उनके उदाहरण भी देते हैं, इसका क्या अभिप्राय है? इस प्रश्न के समाधान में लोचनकार कहते हैं कि 'भाक्तवाद' का आधार 'लक्षणा ज्यापार' है और ध्वित के अविवक्षितवाच्यरूप प्रभेद में लक्षणा का परिचय जब प्राप्त हो जायगा तब आगे ध्वित के भाक्तत्व की शक्का भी सुविधा से बन जायगी और उसका परिहार भी सुविधा से हो जायगा। दूसरे यह भी कि आगे दितीय उद्योत में कारिका ग्रन्थ में ध्वित के

तु ध्वनौ वाच्यशब्देन स्वात्मा तेनाविविक्षतोऽप्रधानीकृतः स्वात्मा येनेत्यविव-क्षितवाच्यो व्यञ्जकोऽर्थः। एवं विविक्षतान्यपरवाच्येऽपि। यदि वा कर्मधार-येणार्थपक्षे अविविक्षतिश्चासौ वाच्यश्चेति। विविक्षतान्यपरश्चासौ वाच्यश्चेति। तत्रार्थः कदाचिदनुपपद्यमानत्वादिना निमित्तेनाविविक्षतो भवति। कदाचि-दुपपद्यमान इति कृत्वा विविक्षत एव, व्यञ्ज्ञधपर्यन्तां तु प्रतीति स्वसौभाग्य-महिम्ना करोति। अत एवार्थोऽत्र प्राधान्येन व्यञ्जकः, पूर्वत्र शब्दः। ननु च विविक्षा चान्यपरत्वं चेति विरुद्धम्। अन्यपरत्वेनैव विवक्षणात्को विरोधः? सामान्येनेति। वस्त्वलञ्कारसात्मना हि त्रिभेदोऽपि ध्वनिरुभाभ्यामेवाभ्यां

'जहाँ', 'जिससे', 'जिसका', 'जिसमें' इस प्रकार बहुन्नीहि समास के अर्थ के आधार से जहाँ जो उचित लगे उसका सामानाधिकरण्ये बना लेना चाहिए। वाच्य अर्थ में ध्विन का प्रयोग होगा तब 'वाच्य' शब्द से 'स्वात्मा' (कहा जायगा), इस प्रकार अविविक्षित या अप्रधानीकृत है स्वात्मा जिससे, इस प्रकार अविविक्षतवाच्य व्यञ्जक अर्थ है। इसी प्रकार विविक्षतान्यपरवाच्य में भी। अथवा कर्मधारय-समास से अर्थ के पक्ष में 'अविविक्षतवासों वाच्यव्य' यह होगा। और 'विविक्षतान्यपरवासों वाच्यव्य' होगा। वहाँ अर्थ कभी अनुपपद्यमानत्व आदि निमित्त से अविविक्षत होता है, कभी उपपद्यमानः करके विविक्षत होता है, किन्तु व्यंग्य-पर्यन्त प्रतीति को अपने सौमाग्य की महिमा से उत्पन्न करता है। अतएव यहाँ अर्थ प्राधान्यतः व्यञ्जक है, और पहले में शब्द।

शङ्का होती है कि 'विवक्षा' और 'अन्यपर' ये दोनों परस्पर विरुद्ध हैं। तब प्रश्न यह होगा कि 'अन्यपर' रूप से ही विवक्षा करने पर कौन-सा विरोध होगा ? (वस्तुत: कोई-कोई विरोध नहीं)। सामान्यरूप से—। माव यह कि वस्तु अलङ्कार और रस

इन दो भेदों का प्रतिपादन न करके उनका अवान्तर भेद आरम्भ कर दिया है। ऐसा करने से कारिकाकार का तात्पर्य यही प्रतीत होता है कि पहले जो ध्वनि के अविवक्षितवाच्य और विवक्षितान्यपरवाच्य भेद कर चुके हैं उनके अब अवान्तर प्रभेद के प्रतिपादनार्थ कहते हैं। इस प्रकार दितीयोद्योत का अनुवाद जपपन्न करने के उद्देश्य से भी यहाँ स्वयं वृत्तिकार कारिकाकार की जगह पर स्थित होकर ध्वनि के भेदों का पहले ही प्रतिपादन कर देते हैं।

१. पीछे 'ध्विन' शब्द के पाँच अर्थों का निर्देश कर जुके हैं। प्रस्तुत में 'अविवक्षितवाच्य' आदि के द्वारा 'ध्विन' शब्द के किस अर्थ को लेकर कहा गया है इसके समाधान में लोचनकार 'बहुनीहिसमास' के आअथण का लपाय निर्देश करते हैं। इस प्रकार 'ध्विन' शब्द के जिस अर्थ के साथ सामानाधिकरण बैठ जाय लससे बना लेना चाहिए। लदाहरण के लिए, 'अविवक्षित: बाच्यो यस्य' इस बहुनीहि समास के द्वारा 'ध्विन' के 'शब्द' रूप अर्थ के अनुसार यह मेद बन जाता है। इसी प्रकार अन्य अर्थों में समझ लेना चाहिए। 'बहुनीहि' में अन्य पदार्थ प्रधान होता है, ऐसी स्थिति में ध्विन के अर्थ व्यक्ष्य, व्यव्जक और काव्य में तो बहुनीहि बन जाती है, किन्तुः 'बाच्य' रूप अर्थ में नहीं बनती है क्योंकि यह अन्य पदार्थ नहीं बर्कि समास की कुक्षि में स्थित है। उसके समाधान में लोचनकार ने 'बाच्य' का अर्थ 'स्वारमा' किया है, और समास किया है।

तत्राद्यस्योदाहरणम्—

सुवर्णपुष्पां पृथिवीं चिन्वन्ति पुरुषास्त्रयः । शूरश्र कृतविद्यश्र यश्र जानाति सेवितुम् ॥

उनमें प्रथम का उदाहरण-

तीन प्रकार के लोग सुवर्णपुष्पा पृथ्वी को चयन करते हैं, एक तो शूर, दूसरा विद्वान् और तीसरा जो सेवा करना जानता है।

सङ्गृहीत इति भावः। ननु तन्नामपृष्ठे एतन्नामनिवेशनस्य कि फल्रम् ? उच्यते—अनेन हि नामद्वयेन ध्वननात्मिन व्यापारे पूर्वप्रसिद्धाभिधातात्पर्य-लक्षणात्मकव्यापारित्रतयावगतार्थप्रतीतेः प्रतिपत्तृगतायाः प्रयोकत्रभिप्राय-रूपायाध्य विवक्षायाः सहकारित्वमुक्तमिति ध्वनिस्वरूपमेव नामभ्यामेव प्रोज्जीवितम् ।

सुवर्णपुष्पमिति । सुवर्णानि पुष्प्यतोति सुवर्णपुष्पा, एतच्च वाक्यमेवा-सम्भवत्स्वार्थमिति कृत्वाऽविवक्षितवाच्यम् । तत एव पदार्थमभिधायान्वयं च तात्पर्यशक्त्यावगमय्येव बाधकवशेन तमुपहत्य सादृश्यात्सुलभसमृद्धिसम्भार-

रूप से तीन भेदों वाला भी यह घ्वनि इन्हीं दोनों से संगृहीत हो जाता है। शक्का है कि 'घ्वनि' नाम के पश्चात् इस नाम के रखने का लाम क्या है? कहते हैं—इन दोनों नामों से ध्वननरूप व्यापार में पूर्वप्रसिद्ध अभिधा, तात्पर्य, लक्षणारूप तीन व्यापारों से अवगत अर्थ की प्रतीति का और प्रतिपत्ता या ज्ञाता में रहनेवाली प्रयोक्ता के अभिप्राय-रूप विवक्षा का सहकारित्व कहा है, इस प्रकार दोनों नामों से घ्वनि का स्वरूप ही प्रोज्जीवित है।

सुवर्णपुष्पा—। 'सुवर्णों को पुष्पित करती है', अतः 'सुवर्णपुष्पा' यह वाक्य ही ऐसा है जिसका स्वार्थ सम्मव नहीं हो रहा है, इस कारण (यह वाक्य) 'अविविक्षित-वास्य' है। उसी से पदार्थ का अभिधान करके और तात्पर्य-शक्ति से अन्वय को जात कराके बाधक के कारण उस अन्वय का उपहनन करके साहस्य के बल से सुलम

२. लोचनकार ने 'मुवर्णंपुष्पा' का अर्थ 'मुवर्णांनि पुष्यति' के अनुसार 'मुवर्णों को पुष्पित

१० व्व०

१. अविविश्वतवाच्य और विविश्वतान्यपरवाच्य इन दोनों नामों के निर्देश का अभिपाय यह है कि केवल व्यव्जना व्यापार से 'ध्वनि' की पूर्णता सिद्ध नहीं होती है बिक सहायता या सहकारी रूप से प्रतिपत्ता को अभिधा, तात्पर्य और लक्षणा के अर्थों की प्रवं प्रयोक्ता के विवक्षा की भी आवश्यकता होती है। इसीलिए दोनों नाम आचार्य ने रखे हैं। अविविश्वतवाच्य ध्वनि लक्षणामूल होता है, अतः लक्षणा की सहकारिता के लिए प्रवं विविश्वतान्यपरवाच्य में प्रयोक्ता के विवक्षा की सहकारिता को व्यक्त किया है। क्योंकि इनके विना केवल व्यव्जना व्यापार से प्रतिपत्ता प्रतिप्तित अर्थ का ज्ञान नहीं कर सकता। इसी उद्देश्य से लोचनकार लिखते हैं कि वस्तुतः यहाँ इन नामों से ध्वनि का स्वरूप प्रोज्जीवित हो गया है।

दितीयस्यापि—
शिखरिणि क्व नु नाम कियन्चिरं किमभिधानमसावकरोत्तपः ।

तर्काण येन तथाधरपाटलं दशति बिम्बफलं शुक्रशावकः ॥१३॥

राष्ट्रिक्तरे का भी—

हे तर्हाण, यह सुगो का बच्चा किस पर्वंत पर, कितने दिनों तक कीन सा तप किया है जो तेरे अघर के समान लाल वर्ण वाले विम्बफल को काट रहा है।। १३।।

भाजनतां रुक्षयित । तल्लक्षणाप्रयोजनं शूरकृतिवद्यसेवकानां प्राशस्त्यमशब्द-वाच्यत्वेन गोप्यमानं सन्नायिकाकुचकलशयुगलिमव महार्घतामुपयद् ध्वन्यत इति । शब्दोऽत्र प्रधानतया व्यञ्जकः, अर्थस्तु तत्सहकारितयेति चत्वारो व्यापाराः ।

शिखरिणीति । न हि निर्विष्नोत्तमसिद्धयोऽपि श्रीपर्वतादय इमां सिद्धि विदध्युः । दिव्यकल्पसहस्रादिश्चात्र परिमितः कालः । न चैवंवियोत्तमफलजन-

समृद्धि-सम्मार-माजनता को लक्षणा द्वारा बोधन कराता है। उस लक्षणा का प्रयोजन धूर, कृतविद्य (विद्वान्) एवं सेवकों का जो प्राशस्त्य है, वह शब्द से वाच्य न होने के कारण गोप्यमान होकर नायिका के कृचकलश्युगल की माँति चारुत्य (महाघंता) को प्राप्त करता हुआ व्वनित होता है। यहाँ शब्द प्रधान रूप से व्यञ्जक है और अर्थ शब्द के सहकारी होने के कारण व्यञ्जक है, इस प्रकार (अभिधा आदि) चारो व्यापार हो जाते हैं।

पर्वंत पर—। जहाँ विना किसी विघ्न के उत्तम सिद्धियाँ प्राप्त हो जाती हैं ऐसे श्रीपर्वंत आदि भी इस सिद्धि को नहीं दे सकेंगे। (इस प्रकार की सिद्धि प्राप्त करने के लिए) दिव्य कल्प-सहस्र आदि तो बहुत परिमित काल है। और इस काल के

करनेवाली' किया है। 'दिव्याञ्जना' टिप्पणी में मेरे गुरुजी का कहना है कि यह केवल आचार्य ने अर्थ का प्रदर्शनमात्र किया है, विप्रह नहीं। अन्यथा यहाँ उनके व्याख्यान के आधार पर 'कर्मण्यण्' इस सूत्र से 'अण्' प्रत्यय तथा 'टिब्ढाण्क्' इत्यादि से डीप् होकर 'सुवर्णपुष्पी' रूप सिद्ध होगा। इसलिए 'सुवर्णमेव पुष्पं यस्याः' यह विप्रह संगत होगा।

अभिया से पदार्थ-ज्ञान के पश्चात ताल्पर्य-शक्ति से अन्वय-नोध होता है। फिर भी यहाँ मुख्यार्थ के नाथ को स्पष्ट करने के लिए लोचनकार का ही ढंग ठीक लगता है। 'पृथ्वी' कोई ऐसी लता नहीं है जो 'मुवर्णों के फूल खिलाती है' यह इस प्रकार मुख्यार्थ का नाथ होता है तत्पश्चात सादृश्य के बल से शूर, कृतविद्य और सेवक ये तीनों की मुल्ससमृद्धिसम्मारमाजनता लक्षित होती है, अर्थात जो लोग शूर, कृतविद्य एवं सेवक होते हैं उन्हें महती समृद्धि मुल्म हो जाती है, यह लक्ष्यार्थ है और लक्षणा के प्रयोजन के रूप में तीनों का प्राशस्त्य प्रतीत होता है।

१. 'त्रीपर्वत' यह दक्षिण देश का प्रसिद्ध पर्वत है। प्राचीनकाल में, विशेषकर जब मारत में तान्त्रिक साधना का प्रचार था, यह पर्वत उसका महान केन्द्र था। बौद्धों के वज्रयान का प्रचलन कत्वेन पञ्चाग्निप्रभृत्यपि तपः श्रुतम् । तवेति भिन्नं पदम् । समासेन विगल्लिततया प्रतीयेत, तव दशतीत्यभिप्रायेण । तेन यदाहुः—'वृत्तानुरोधात्त्वदधरपाटल-मिति न कृतम्' इति, तदसदेवः दशतीत्यास्वादयित अविच्छिन्नप्रबन्धतया, न त्वौदिरकवत्परं भुङ्केः अपि तु रसज्ञोऽत्रेति तत्प्राप्तिवदेव रसज्ञताप्यस्य तपः-प्रभावादेवेति । शुकशावक इति तारुण्यादुचितकाललाभोऽपि तपस एवेति । अनुरागिणश्च प्रच्छन्नस्वाभिप्रायख्यापनवैदग्ध्यचादुविरचनात्मकविभावोद्दीपनं व्यङ्गचम् ।

अत्र च त्रय एव व्यापाराः —अभिधा तात्पर्यं ध्वननं चेति । मुख्यार्थंबाधा-

उत्तम फल के जनक के रूप में पश्चाग्न प्रभृति तप को भी नहीं सुना है। 'तुम्हारा' यह पद मिन्न ' (असमस्त) है। समास से विगलित (साधारण) रूप में प्रतीत होगा, अतः 'तुम्हारा दशन करता है (काटता है)' इस अमिप्राय से (युष्मदर्थं को असमस्त या मिन्न करके रखा)। अतः, जो कि कहते हैं—छन्द के अनुरोध से 'त्वदधरपाटलम्' ऐसा नहीं किया है, वह तो ठीक ही नहीं, दशन करता है (काटता है) अर्थात् अविच्छिन्न रूप से आस्वादन कर रहा है, न कि पेट्स आदमी की तरह पूरा खा जाता है अपि तु रसज्ञ है, जिस प्रकार उस (अधर) की प्राप्ति तपस्या के प्रमाव से हुई, उसी प्रकार उसकी रसज्ञता भी तपःप्रमाव से ही है। 'शुक्शावक' की ही स्थिति में उचित काल का लाम भी तप के कारण ही है। यहाँ अनुरागी का अपने प्रच्छन्न अभिप्राय के ख्यापन के वैदग्ध्य से चादुरचना द्वारा विभाव (तरुणी रूप आलम्बन विभाव) का उद्दीपन व्यङ्गध है।

यहाँ तीन व्यापार हैं—अभिधा, तात्पर्यं और घ्वनन । क्योंकि मुख्यायँवाध आदि का यहीं से हुआ था। प्राचीन साहित्य में इस पर्वत के सम्बन्ध में यह धारणा थी कि वहाँ पर जाकर तप करने से अलौकिक सिद्धियाँ सहज ही प्राप्त हो जाती हैं।

१. प्रस्तुत पद्य में 'तब अधरपाटलं दशित' पर ही विशेष रूप से विचार किया गया है। यहाँ लोचनकार ने 'तव' के प्रयोग को विशेष अर्थ का व्यव्जक माना है। जिस नाथिका से यह बात कहीं जा रही है उसके सम्बन्ध को 'अधर' पदार्थ के साथ बोधन वक्ता का अमीष्ट है। इसी कारण 'तव' को 'अधरपाटलम्' से यह भिन्न या समासरहित रखा है। समास कर देने पर नाथिका के सम्बन्ध का बोध नहीं होता, बल्क साधारणरूप से उसके अधरपाटल को शुकशावक काटता है यह अर्थ प्रतीत होता। इस प्रकार अविमृष्टविधयांश दोष का यहाँ अभाव है। 'तव' इस असमस्त पद से नाथिका के सम्बन्ध के प्रतीत होने से इलोक के अर्थ में एक अद्भुत विशेषता झलकने लगती है तब मतलब यह हो जाता है कि तेरा अधर तेरे कारण और भी स्वादु हो गया है अतः उसके समान यह विम्वफल शुकशावक और भी मस्ती से काट रहा है। ऐसा नहीं कि पेटू आदमी की तरह रसास्वादन का मजा लिए बिना काट-काटकर खाये जा रहा है। इससे शुक-शावक की रसज्ञता भी व्यव्जित हो रही है। किसी ने 'त्वद्वरपाटलम्' इस समस्तरूप से न कहने का कारण द्रतविलम्बित छन्द का अनुरोध बताया था, पर यह पक्ष ठीक नहीं।

इस पद्य से किसी कामुक नायक का नायिका के प्रति अभिलाय व्यङ्गय हो रहा है, मैं भी तेरे अधर को दशन करता।

यदप्युक्तं भक्तिध्वीनिरिति, तत्प्रतिसमाधीयते — को कि 'भक्ति ध्वनि है' यह कहा है उसका प्रतिसमावान करते हैं—

द्यभावे मध्यमकक्ष्यायां लक्षणायास्तृतीयस्या अभावात् । यदि वाऽऽकस्मिक-विशिष्टप्रश्नार्थानुपपत्तेर्मृख्यार्थवाधायां सादृश्याल्लक्षणा भवतु मध्ये । तस्यास्तु प्रयोजनं ध्वन्यमानमेव, तत्तुर्यंकक्ष्यानिवेशि, केवलं पूर्वंत्र लक्षणेव प्रधानं ध्वननव्यापारे सहकारि । इह त्वभिधातात्पर्यशक्ती । वाक्यार्थसीन्दर्यादेव व्यङ्गचप्रतिपत्तेः केवलं लेशेन लक्षणाव्यापारोपयोगोऽप्यस्तीत्युक्तम् । असंलक्ष्य-क्रमव्यङ्ग्ये तु लक्षणासमुन्मेषमात्रमपि नास्ति, असंलक्ष्यत्वादेव क्रमस्येति वक्ष्यामः । तेन् द्वितीयेऽपि भेदे चत्वार एव व्यापाराः ॥ १३ ॥

अत एवोभयोदाहरणपृष्ठ एव भाक्तमाहुरित्यनुभाष्य दूषयित । अयं भाव:— भिक्तम व्विनिश्चेति कि पर्यायवत्ताद्रूप्यम् ? अथ पृथिवीत्विमव पृथिव्या अन्यतो व्यावर्तक्षमं रूपतया लक्षणम् ? उत काक इव देवदत्तगृहस्य सम्भवमात्रादुप-लक्षणम् ? तत्र प्रथमं पक्षं निराकरोति—

असाव होने से बीच की कक्ष्या में तीसरी लक्षणा वृत्ति यहाँ नहीं है। अथवा आकित्मक (असम्मावित) एवं विशिष्ट (शुक द्वारा तप करने के स्थान को लेकर) प्रक्तार्थं की उपपत्ति व बनने के कारण मुख्यार्थं बाध के हो जाने पर साहश्य से बीच में लक्षणा हो सकती है। उस (लक्षणा का) प्रयोजन ध्वन्यमान ही है, वह (ध्वन्यमान प्रयोजन) चौथी कक्ष्या में रहने वाला है। (अगर दोनों उदाहरणों में भेद करें तो) पहले उदाहरण में केवल लक्षणा ही प्रधान होकर ध्वनन व्यापार में सहकारिणी है, और यहाँ अमिधा या तात्पर्य ये दोनों शक्तियाँ (ध्वनन व्यापार में) सहकारिणी हैं। क्योंस्य की जब प्रतीति हो जाती है, ऐसी स्थिति में केवल लेशक्प से यहाँ लक्षणा व्यापार का उपयोग भी है ऐसा कहा गया। 'असंलक्ष्य-क्रमव्यंग्य' (जहाँ व्यांग्य के बोध का क्रम संलक्षित नहीं होता) में लक्षणा का समुन्मेष मात्र भी, क्रम के संलक्ष्य न होने के कारण ही, नहीं है, यह कहेंगे। इस प्रकार दूसरे भी भेद में चार ही व्यापार हैं॥ १३॥

इसीलिए दोनों के उदाहरणों के बाद ही 'माक्तमाहु:' इसका अनुवाद करके दोष देते हैं। माव यह है—'मिक्ति' और ब्विनि' इस प्रकार क्या (इन्द्र, शक्त आदि) पर्याय को मौति दोनों का ऐक्य या अमेद है? अथवा पृथिवी के 'पृथिवीत्व' की मौति अतिरिक्त के व्यावर्तक धर्मेल्प होने के कारण, लक्षण है? या कौए की मौति देवदत्त के गृह का सम्मवमात्र से उपलक्षण है? उनमें प्रथम पक्ष का निराकरण करते हैं—

१. 'मिक्त' और 'ध्विन' को तीन प्रकार से अभिन्न कह सकते हैं—पर्याय, रूक्षण और उपलक्षण। अर्थात् भाक्तवादी क्या ध्विन और मिक्त को पर्याय मानते हैं, जैसे घट और कुरुश

अस्ति निकत्वं रूपभेदादयं ध्विनः।

अयमुक्तप्रकारो ध्विनिर्भक्त्या नैकत्वं विभित्तं भिन्नरूपत्वात्। वाच्यव्यतिरिक्तस्यार्थस्य वाच्यवाचकाभ्यां तात्पर्येण प्रकाशनं यत्र व्यङ्गचप्राधान्ये स ध्विनिः। उपचारमात्रं तु भक्तिः।

'यह ध्विन रूप भेद के कारण 'भक्ति' के साथ एकत्व (अभेद) को <mark>धारण</mark> नहीं करता।'

यह उक्त प्रकार का ध्विन भिन्न रूप होने के कारण भक्ति से एकत्व (अर्थात् अभेव) ग्राप्त नहीं करता। वाच्य से व्यितिरिक्त अर्थ का वाच्य और वाचक द्वारा तात्पर्य रूप ते प्रकाशन जहाँ व्यङ्गध के प्र:धान्य में हो वह 'ध्विन' है। 'भक्ति' तो उपचारमात्र है।

भक्त्या विभर्तीति । उक्तप्रकार इति पञ्चस्वर्थेषु योज्यम् — शब्देऽथें व्यापारे व्यङ्ग्ये समुदाये च । रूपभेदं दर्शियतुं ध्वनेस्तावद्रूपमाह — वाच्येति । तात्पर्येण विश्वान्तिथामतया प्रयोजनत्वेनेति यावत् । प्रकाशनं द्योतनिमत्यर्थः । उपचारमात्र- मिति । उपचारो गुणवृत्तिर्लक्षणा उपचरणमितशियतो व्यवहार इत्यर्थः ।

यह व्वनि—। 'उक्त प्रकार' को पाँचों अर्थों में लगाना चाहिए—शब्द में, अर्थ में, व्यापार में, व्यंग्य में और समुदाय (रूप काव्य) में। रूपभेद को दिखाने के लिए व्वनि का स्वरूप कहते हैं—वाच्य से—। 'तात्पर्यं रूप से' अर्थात् विश्राम लेने का स्थान होने के कारण प्रयोजनरूप होने से। 'प्रकाशन' अर्थात् द्योतन। उपचारमात्र—। उपचार

शब्द एक ही अर्थ के बोधक हैं, अथवा 'मिल्ल' ध्विन का लक्षण है, जैसे पृथिवीत्व पृथिवी का व्यावर्तक धर्म रूप लक्षण है। अथवा 'उपलक्षण' अर्थात स्चक मात्र है, जैसे 'काकवद् देवदत्तस्य गृहम्' अर्थात देवदत्त का घर कीवे वाला है, यह उसी समय बात कही गई है जब देवदत्त के घर पर कीआ वैठा है, इस प्रकार 'काकवत्त्व' देवदत्त के घर का स्चक मात्र होने से 'उपलक्षण' है। इन तीनों विकरपों से 'मिल्ल' ध्विन का क्या है ? यह प्रश्न माक्तवादों से स्वयं उद्मावित करते हैं। समाधान में, आचार्य ने तीनों विकरपों का निराकरण कर दिया। प्रथम विकरप 'प्यांय' के सम्बन्ध में आचार्य कहते हैं कि मिल्ल और ध्विन किसी प्रकार एक दूसरे के पर्याय नहीं हो सकते हैं, क्योंकि दोनों में रूपमेद है अर्थात ध्विन का स्वरूप मिन्न है और मिक्त का स्वरूप मिन्न। फिर प्रस्तुत कारिका के उत्तरार्थ में आचार्य ने मिक्त को ध्विन का 'लक्षण' मी अमान्य ठहराया है, क्योंकि 'लक्षण' वही होता है जिसमें अतिब्याप्ति और अव्याप्ति आदि दोष नहीं होते। किन्तु 'मिल्ल' को ध्विन का लक्षण वनाने पर अतिब्याप्ति और ज्याप्ति दोनों दोष उत्पन्न होंगे। इसे आगे स्वयं स्पष्ट करेंगे। फिर तीसरे विकरण 'उपलक्षण' को आचार्य ने १९ वीं कारिका के पूर्वार्थ में स्वीकार करते हुए यह स्पष्ट कह दिया है कि इससे यह नहीं कह सकते हैं कि ग्रणवृत्ति या मिक्त से ध्विन लक्षित होता है। वह विवय आगे के प्रहों में स्पष्ट होगा।

. १. 'उपचार' का अर्थ छोचनकार ने 'अतिशयित व्यवहार' करके यह व्यक्त किया है कि जिस शब्द का जिस अर्थ में संकेततः व्यवहार प्रसिद्ध है उसे छोड़ कर उससे सम्बद्ध अर्थ में

मा चैतत्स्याद्भक्तिरूक्षणं ध्वनेरित्याह—

अतिव्याप्तेरथाव्याप्तेनं चासौ लक्ष्यते तया ॥ १४ ॥

ेनैव भक्त्या ध्वनिर्लक्ष्यते । कथम् ? अतिव्याप्तेरव्याप्तेश्व ।
तत्रातिव्याप्तिध्वंनिव्यतिरिक्तेऽपि विषये भक्तेः सम्भवात् । यत्र हि
व्यङ्गचक्रतं महत्सौष्ठवं नास्ति तत्राप्युपचरितशब्दवृत्त्या प्रसिद्धचनु
रोधप्रवर्तितव्यवहाराः कवयो दृश्यन्ते । यथा—

'मिक्त' घ्विन का लक्षण है, यह भी नहीं हो सकता, यह कहते हैं— 'अतिब्यासि और अव्यासि के कारण यह (घ्विन) उस (भिक्ति) से लिक्षत

नहीं हो सकता'।। १४॥

भक्ति से व्वित नहीं ही लिखत होता है। कैसे ? अतिव्यासि और अव्यासि के कारण ! वहाँ, व्वित से भिन्न स्थल में भी भिक्त का सम्भव है, यह अतिव्यासि है। जहाँ व्यंग्यकृत अधिक (महत्) सोष्ठव नहीं है वहाँ भी कविजन प्रसिद्धिवश उपचरित शब्द-व्यापार (गौणी वृक्ति) से व्यवहार करते देखे जाते हैं। जैसे—

मात्रशब्देनेदमाह—यत्र लक्षणाव्यापारात्तृतीयादन्यश्चतुर्थः प्रयोजनद्योतनात्मा व्यापारो वस्तुस्थित्या सम्भवन्नप्यनुपयुज्यमानत्वेनानाद्रियमाणत्वादसत्कल्पः । 'यमर्थमिषकृत्य' इति हि प्रयोजनलक्षणम् । तत्रापि लक्षणास्तीति कथं ध्वननं लक्षणा चेत्येकं तत्त्वं स्यात् । द्वितीयं पक्षं दूषयित—अतिव्याहोरित । असाविति ध्वितः । तयेति भक्त्या । ननु ध्वननमवश्यम्भावीति कथं तद्व्यांतरिकोऽस्ति विषय इत्याह—महत्सौष्ठवमिति । अत एव प्रयोजनस्यानादरणीयत्वाद् व्यझ-कत्वेन न कृत्यं किश्चिदिति भावः । महद्ग्रहणेन गुणमात्रं तद्भवति । यथोक्तम्—

अर्थात् गुणवृत्ति, लक्षणा । 'उपचरण' अर्थात् अतिशयित व्यवहार । 'मात्र' शब्द से यह कह सकते हैं—जहाँ तीसरे लक्षणा व्यापार से अतिरिक्त प्रयोजन-द्योतनरूप चौथा व्यापार वस्तुत्थिति के साथ सम्मव होता हुआ मो उपयुज्यमान न होने के कारण आदर का पात्र न होकर नहीं के बरावर है । 'प्रयोजन का लक्षण यह है—'जिस वस्तु को लेकर कोई प्रवृत्त होता है वह प्रयोजन है' (यमर्थंमिषकृत्य प्रवर्तते तत् प्रयोजनम्) । वहाँ मी लक्षणा है । इस प्रकार कैसे व्यनन और लक्षणा एक तत्त्व हो सकते हैं ?

दूसरे पक्ष में दोष देते हैं—अतिन्याप्ति होने के कारण—। 'यह' अर्थात् ध्विन । उससे अर्थात् भक्ति से । शङ्का है कि (लक्षणा में) ध्विन अवस्यम्मावी है, ऐसी स्थिति में कैसे उस (ध्विन) से मिन्न-विषय है ? इस पर कहते हैं—अधिक सौष्ठव (या

शब्द का व्यवहार ही अतिशयित व्यवहार है। यद्यपि इस उपचार रूप गुणवृत्ति या लक्षणा में 'प्रयोजन' मी होता है, किन्तु वहाँ उपयोगी न होने के कारण न होने के समान (असत्कल्प) ही माना जाता है। इसीलिए वृत्तिग्रन्थ में 'उपचार' के साथ 'मात्र' का प्रयोग है।

परिम्लानं पीनस्तनजघनसङ्गादुभयत-स्तनोर्मध्यस्यान्तः परिमिलनमप्राप्य हरितम् । इदं व्यस्तन्यासं इलथभुजलताक्षेपवलनैः कृशाङ्गधाः सन्तापं वदति बिसिनीपत्रशयनम् ॥

दोनों ओर मोटे स्तन और जघन के सम्पर्क से अधिक मुझार्या हुआ, मध्यभाग (किट) के बीच सम्पर्क प्राप्त न करके हरा ही बना हुआ एवं शिथिल भुजलता के फेंकने और मोड़ने की क्रियाओं से इघर-उघर अस्तव्यस्त, कमिलनी के पत्तों का शयन कुश अङ्गोंबाली का विरहसन्ताप कह रहा है।

'समाधिरन्यधर्मस्य क्वाप्यारोपो विवक्षित' इति दर्शयति । ननु प्रयोजनाभावे कथं तथा व्यवहार इत्याह—प्रसिद्धचनुरोधेति । परम्परया तथेव प्रयोगात् ।

वयं तु ब्रूमः—प्रसिद्धिर्या प्रयोजनस्यानिगूढतेत्यर्थः । उत्तानेनापि रूपेण तत्प्रयोजनं चकासन्निगूढतां निधानवदपेक्षत इति भावः । वदतीत्युपचारे हि स्फुटीकरणप्रतिपत्तिः प्रयोजनम् । यद्यगूढं स्वराब्देनोच्येत, किमचारुत्वं स्यात् ? गूढतया वर्णने वा कि चारुत्वमधिकं जातम् ? अनेनेवारायेन वक्ष्यति—

सौन्दर्यं)—। अतएव माव यह कि प्रयोजन के आदरणीय न होने के कारण व्यञ्जक होने से (व्यञ्जना व्यापार से) कुछ नहीं होता जाता। 'अधिक' (महत्) प्रहण से यह जात होता है कि वह (व्यञ्जकत्व या व्यञ्जना व्यापार), कोई गुणमात्र (अप्रधान) होता है। जैसा कि कहा है—'दूसरे के (अप्रस्तुत के) घमं का कहीं पर जब आरोप विवक्षित हो तब 'समाधि' (नाम का गुण) कहते हैं, इसे दिखाते है। शब्द्धा है कि प्रयोजन के अभाव में कैसे उस प्रकार व्यवहार होगा? इस प्रकार कहते हैं—प्रसिद्धिवश—। क्योंकि परम्परा से उसी प्रकार प्रयोग है।

हम तो कहते हैं—प्रसिद्धि वह है जो प्रयोजन की अनिगूढता (प्रकटरूपता) है। माव यह कि उत्तानरूप से प्रकाशित होता हुआ प्रयोजन खजाने की मौति निगूढता की अपेक्षा करता है। 'वदित' ('कह रहा है') इस 'उपचार' में स्फुटोकरण की प्रतीति प्रयोजन है। यदि अनिगूढ या प्रकटरूप से शब्दतः उक्त कर दिया जाए तो क्या

१. 'वदित' अर्थात 'प्रकटयित'। 'वदित' का प्रयोजन है प्रकटन का ज्ञान। यदि किन ने 'प्रकटयित' ही लिख दिया होता तब भी कोई अचारुत नहीं होता और 'वदित' इस उपचिति व्यवहार या गृदस्य से वर्णन से कोई अधिक चारुत भी सिद्ध नहीं होता। यह कभी भी ध्विन का विषय नहीं हो सकता, किन्तु भक्ति का विषय तथापि माना जा सकता है। इस प्रकार अतिव्याप्ति के कारण भक्ति को ध्विन का लक्षण नहीं कहा जा सकता।

तथा-

चुम्बिज्जइ असहुत्तं अवरुन्धिज्जइ सहस्सहृत्तिम्म । विरिमअपुणो रिमञ्जइ पिओ जणो णरिथ पुनरुत्तम् ॥ (शतकृत्वोऽवरुध्यते सहस्रकृत्वरचुम्ब्यते । विरम्य पुना रम्यते प्रियो जनो नास्ति पुनरुक्तम् ॥ इति :च्छाया)

तथा-

कुविआओ पसन्नाओ ओरण्गमुहीओ विहसमाणाओ । जह गहिओ तह हिअअं हरन्ति उच्छिन्तमहिलाओ ।।

उसी प्रकार-

प्रिय को सौ बार चुम्बन करते हैं; हजार बार अवरोधन (आलिङ्गन) करते हैं, विराम करके रमण करते हैं, फिर भी पुनक्क नहीं होता !

उसी प्रकार—

बिसियानी, खुरा, रुआँसी या हँसती, चाहे जिस रूप में प्रहण करो मनचली औरतें दिल हर लेती हैं।

यत उक्त्यन्तरेणाशक्यं यदिति । अवरुन्धिज्जइ आलिङ्ग्यते । पुनरुक्तमित्यनुपा-देयता लक्ष्यते, उक्तार्थस्यासम्भवात् ।

> कुपिताः प्रसन्ना अवरुदितवदना विहसन्त्यः। यथा गृहीतास्तथा हृदयं हरन्ति स्वैरिण्यो महिलाः॥

अचारत्वं हो जाता है ? अथवा गूढ या अप्रकटरूप से वर्णन करने पर क्या चारत्व अधिक हो जाता है ? इसी आशय से कहेंगे—'क्योंकि दूसरी उक्ति से जो अशक्य है—' इत्यादि । अवरोधन करता है अर्थात् आलिङ्गन करता है । 'पुनरुक्त' इससे अनुपादेयता लक्षित होती है, क्योंकि वचनरूप उक्त अर्थ का (प्रियजन के अर्थ में) सम्मव नहीं।

१. पुनरुक्त और पुनर्वचन, किसी वात को दुवारा कहना। प्रिय तो कोई वचन नहीं है जो पुनरुक्त होता है, इस प्रकार यहाँ मुख्यार्थ का बाध होकर छक्षणा होती है और उससे छक्षित होती है अनुपादेयता, अर्थाद प्रिय की तब भी किसी प्रकार अनुपादेयता नहीं होती, विक्ति उसकी उपादेयता सब प्रकार से बनी रहती है। यहाँ पर अधिकफ्छशाळित्व रूप प्रयोजन प्रतीत होता है किन्तु चमस्कारी न होने के कारण आदरणीय नहीं है। इसिछए पूर्ववत् यह भी ध्वनि का विषय नहीं है।

तथा---

अज्ञाएँ पहारो णवलदाए दिण्णो पिएण थणवट्टे।

मिउओ वि दूसहो वित्रअ जाओ हिअए सवत्तीणम्।।

(भार्यायाः प्रहारो नवलतया दत्तः प्रियेण स्तनपृष्ठे।

मृदुकोऽपि दुःसह इव जातो हृदये सपत्नीनाम्।।

इति च्छाया)

उसी प्रकार-

'प्रिय ने नवलता से जब भार्या के स्तन पर प्रहार दिया तब वह (प्रहार) मुद्र होकर भी सौतों के हृदय में दुःसह हो गया।'

अत्र ग्रहणेनोपादेयता लक्ष्यते । हरणेन तत्परतन्त्रतापत्तिः ।

तथा—अञ्जेति । किनष्टभार्यायाः स्तनपृष्ठे नवलतया कान्तेनोचितक्रोडा-योगेन मृदुकोऽपि प्रहारो दत्तः सपत्नीनां सोभाग्यसूचकं तत्क्रोडासंविभागम-प्राप्तानां हृदये दुःसहो जातः, मृदुकत्वादेव । अन्यस्य दत्तो मृदुः प्रहारोऽन्यस्य च सम्पद्यते । दुस्सहश्च मृदुरपीति चित्रम् । दानेनात्र फलवत्त्वं लक्ष्यते ।

यहाँ 'ग्रहण' में उपादेयता लक्षित होती है और 'हरण' से उसके परतन्त्र हो जाने की स्थिति (लक्षित होती है)।

'उसी प्रकार भार्या'—। छोटी मार्या के स्तन पर नवलता से प्रिय द्वारा उचित की इन के सम्बन्ध से दिया हुआ मृदु भी प्रहार सौमाग्य के सूचक उस की इन संविमाग को नहीं पाई हुई सौतों के हृदय में दुःसह हो गया मृदु होने के कारण ही। दूसरे को दिया हुआ मृदु प्रहार दूसरे को प्राप्त होता है। मृदु होकर भी दुःसह है यह आखर्य है। यहाँ (प्रहार के) 'दान' या दिए जाने से फलवत्त्व (सफल होना) लक्षित होता है।

१. 'गृहीता:' में प्रइण से स्वैरिणी महिलाओं (मनचली औरतों) की उपादेयता लक्षित होती है और 'हरन्ति' में हरण से पग्तन्त्रता लक्षित होती है, हर लेती है अर्थात अपने वश में कर लेती है। है। यहाँ भी व्यक्षय अर्थ के प्राधान्य के अभाव में ध्वित नहीं है।

२. 'दत्तः' में 'दान' तो किसी पदार्थ का होता है, यह 'दान' का मुख्य अर्थ प्रस्तुत में 'प्रहार के दान' में बाधित होने के कारण फलवत्त्व लक्षित होता है। पूर्ववत् यह भी ध्वनि का 'विषय नहीं।

तथा-

परार्थे यः पीडामनुभवति भङ्गेऽपि मधुरो यदीय: सर्वेषा मिह खलु विकारोऽप्यभिमत:। न सम्प्राप्तो वृद्धि यदि स भृशमक्षेत्रपतितः किमिक्षोर्दोषोऽसौ न पुनरगुणाया मरुभुवः।। इत्यत्रेक्षुपक्षेऽनुभवत्तिशब्दः । न चैवंविधः कदाचिदपि ध्वनेविषयः उसी प्रकार-

जो दूसरों के लिए पीड़ा (कष्ट या पीड़न अर्थात् रस निकालने के लिए यन्त्र में पीड़ित होने) का अनुभव करता है, टूट जाने पर भी मधुर (मीठा) बना रहता है, सर्वों को जिसका विकार (रस अथवा दोष) भी अच्छा लगता है वह ईख यदि ऊसर जमीन में पड़कर नहीं बढ़ा तो क्या यह ईख का दोव (अपराध) है, गुणहीन मरुभुमि का नहीं ?

यहाँ ईस के पक्ष में 'अनुभव करता है' यह शब्द (उपचरित है), इस प्रकार का शब्द कभी व्यक्ति का विषय नहीं होता ॥ १४ ॥

तथा-परार्थेति । यद्यपि प्रस्तुतमहापुरुषापेक्षयानुभवतिशब्दो मुख्य तथाप्यप्रस्तुते इक्षौ प्रशस्यमाने पीडाया अनुभवनेनासम्भवता पीडावत्त्वं लक्ष्यते; तच्च पोडचमानत्वे पर्यवस्यति ।

नन्वस्त्यत्र प्रयोजनं तत्किमिति न ध्वन्यत इत्याशङ्क्र्याह—न चैवं-विधि इति !! १४ ||

उसी प्रकार-दूसरों के लिए-। प्रस्तुत महापुरुष की अपेक्षा यद्यपि 'अनुमव करता है' शब्द मुख्य ही है, तथापि अप्रस्तुत इक्षु की प्रशंसा की जाने पर नहीं सम्मक होते हुए पीड़ा के अनुभव से पीड़ावान होना लक्षित होता है, और वह पोडयमान होने में पर्यंवसित होता है। शक्का करते हैं कि यदि प्रयोजन यहाँ है तो क्यों नहीं ध्वनितः होता है ? यह आशच्द्रा करके कहते हैं—इस प्रकार का—। ॥ १४॥

इन पाँचों उदाहरणों का यही अभिश्राय है कि अतिब्यास होने के कारण 'मिक्त' ध्वनि का

चक्षण नहीं हो सकती।

१. यद्यपि प्रकृत 'महापुरुष' के पक्ष में 'अनुभवति' शब्द उपपन्न है, तथापि अप्रकृत 'इक्षु' के पक्ष में असम्मव होता हुआ (क्योंकि जड़ पदार्थ इक्षु अनुभव करने की सामर्थ्य नहीं रखता). पीड़ावत्व को छक्षित करता है, यहाँ भी व्यङ्गय के अप्राधान्य में ध्वनि का अभाव है।

र्यित:—

उक्त्यन्तरेणाशक्यं यत्तच्चारुत्वं प्रकाशयत्। शब्दो व्यञ्जकतां बिभ्रद् व्वन्युक्तेर्विषयीभवेत् ॥ १५॥

अत्र चोदाहृते विषये नोक्त्यन्तराशक्यचारुत्वव्यक्तिहेतुः शब्दाः । किञ्च-

जो चारुत्व दूसरी उक्ति (उक्त्यन्तर) से प्रकाशित नहीं किया जा सकता उसे: प्रकाशित करने वाला एवं व्यक्षकता (व्यक्षनाव्यापार) को घारण करने वाला शब्दः 'ध्वनि' इस उक्ति का विषय होता है ॥ १५॥

और यहाँ उदाहृत विषय में शब्द दूसरी जिक्त से अशस्य चारत्व की व्यक्षना क.

हेतु नहीं है। और भी,

यत उक्त्यन्तरेणेति । उक्त्यन्तरेण ध्वन्यतिरिक्तेन स्फुटेन शब्दार्थव्यापार-विशेषेणेत्यर्थः । शब्द इति पञ्चस्वर्थेषु योज्यम् । ध्वन्युक्तेविषयीमवेदिति—ध्विनि-शब्देनोच्यत इत्यर्थः । उदाहृत इति । वदतीत्यादौ ॥ १५ ॥

एवं यत्र प्रयोजनं सदिप नादरास्पदं तत्र को ध्वननव्यापार इत्युक्त्वा यत्र मूलत एव प्रयोजनं नास्ति, भवित चोपचारस्तत्रापि को ध्वननव्यापार इत्याह—किञ्चेति । लावण्याद्या ये शब्दाः स्विवषयाल्लवणरसयुक्तत्वादेः स्वार्थान्य दन्यत्र हृद्यत्वादो रूढाः, रूढत्वादेव त्रितयसिन्नध्यपेक्षणव्यवयानशून्याः । यदाह—

'निरूढा लक्षणाः काश्चित्सामर्थ्यादिभिधानवत्।' इति । ते तस्मिन् स्वविषयादन्यत्र प्रयुक्ता अपि न ध्वनेः पदं भवन्तिः न

क्योंकि — दूसरी उक्ति से—। दूसरी उक्ति से अर्थात् व्विन से अतिरिक्त स्फुटः शब्द और अर्थ के व्यापार-विशेष से। 'शब्द' को पाँचों अर्थों में लगाना चाहिए 'व्विन' इस उक्ति का विषय होता है—। अर्थात् 'व्विन' शब्द से कहा जाता है। उदाहृत—। 'वदित' इत्यदि में।

इस प्रकार जहाँ प्रयोजन रहता हुआ भी आदरास्पद नहीं है वहाँ व्यनन-ज्यापार क्या ? यहाँ कहकर जहाँ मूळतः हो प्रयोजन नहीं है किन्तु उपचार है, वहाँ भी व्यननव्यापार क्या ? यह कहते हैं—और भी—। 'लावण्य' आदि जो शब्द 'लवणरस से युक्तस्व' आदि अपने विषयरूप स्वार्थं से अन्यत्र हृचत्व अर्थं आदि में रूढ़ हैं, रूढ़ः होने के कारण ही त्रितंय (अर्थात् मुख्यार्थंबाध, मुख्यार्थंयोग और प्रयोजन) के सिर्वधान की अपेक्षारूप व्यवधान से रहित हैं। क्योंकि कहा है—

'कुछ निरूढ़ लक्षणाएँ प्रयोग की सामर्थ्य से अमिधान के सहश ही होती हैं।' वे ('लावण्य' आदि प्रयुक्त शब्द) अपने विषय से अन्यत्र प्रयुक्त होकर मी 'ब्वनि' के

रूढा ये विषयेऽन्यत्र शब्दाः स्वविषयादिष । लावण्याद्याः प्रयुक्तास्ते न भवन्ति पदं ध्वनेः ॥ १६०४।

तेषु चोपचरित्राब्दवृत्तिरस्तीति । तथाविधे च विषये क्वचि-त्सम्भवन्नपि ध्वनिव्यवहारः प्रकारान्तरेण प्रवर्तते । न तथाविध-शब्दमुखेन ।

अरने विषय से भी अन्यत्र विषय में शब्द दूसरी उक्ति से अशस्य चारत्व की व्यक्षना का हेतु नहीं है। और भी, अपने विषय से भी अन्यत्र विषय में जो शब्द रूढ़ हो जाते हैं, जैसे कि 'लावण्य' आदि प्रयुक्त शब्द, वे ध्वनि के विषय नहीं होते।। १६॥

उनमें उपचरित शब्दवृत्ति है। उस प्रकार के विषय में कहीं पर सम्भव होता हुआ भी व्यति का व्यवहार प्रकारान्तर से होता है, उस प्रकार के शब्द के द्वारा नहीं।

तत्र ध्विनव्यवहारः । उपचिरता शब्दस्य वृत्तिर्गीणीः; लाक्षणिकी चेत्यर्थः । आदिग्रहणेनानुलोम्यं प्रातिकूल्यं सब्रह्मचारीत्येवमादयः शब्दा लाक्षणिका गृह्मन्ते । लोम्नामनुगतमनुलोमं मर्दनम् । कूलस्य प्रतिपक्षतया स्थितं स्रोतः प्रतिकूलम् । तुल्यगुरुः सब्रह्मचारी इति मुख्यो विषयः । अन्यः पुनरुपचिरत एव । न चात्र प्रयोजनं किश्चिदुद्दिय लक्षणा प्रवृत्तेति न तिद्वषयो ध्वननव्यवहारः ।

ननु 'देविडिति लुणाहि पलुत्रिम्मिगिनवालवणुज्वलं गुमिरिफेल्लपरण्य' (?) इत्यादौ लावण्यादिशब्दसिन्धानेऽस्ति प्रतीयमानाभिव्यक्तिः; सत्यम्, सा तु न लावण्यशब्दात्। अपि तु समग्रवाक्यार्थप्रतीत्यनन्तरं ध्वननव्यापारादेव। अत्र हि प्रियतमामुखस्यैव समस्ताशाप्रकाशकत्वं ध्वन्यत इत्यलं बहुना।

विषय नहीं होते हैं, 'घ्वनि' व्यवहार उनमें नहीं होता । उपचारिता शब्द-वृत्ति गौणी है अर्थात् लाक्षणिकी । 'आदि' ग्रहण से 'आनु लोम्य, प्रातिकृत्य, सब्रह्मचारी' इत्यादि प्रकार के लाक्षणिक शब्द गृहीत होते हैं । लोकों का अनुगत अनुलोम है अर्थात् मद्दैन । कृत के प्रतिपक्ष होकर स्थित स्रोत प्रतिकृत होता है । तुल्यगुरु सब्रह्मचारी । इस प्रकार मुख्य विषय है । दूसरा फिर तो उपचरित हो है । यहाँ कोई प्रयोजन को उद्देश्य करके लक्षणा प्रवृत्त नहीं है, अतः तिष्वियक व्यननव्यापार नहीं है ।

शस्त्रा करते हैं कि 'देविडिति' (?) इत्यादि में 'लावण्य' आदि शब्द के सिन्नधान में प्रतीयमान की अभिव्यक्ति है ? ठीक है, परन्तु वह (अभिव्यक्ति) 'लावण्य' शब्द से नहीं है, अपितु समग्र वाक्यार्थ की प्रतीति के अनन्तर ध्वननव्यापार से ही है। यहाँ प्रियतमा के मुख का ही समस्त आशा का प्रकाशकत्व ध्वनित होता है इस प्रकार

अपि च---

पुर्वित्य प्रति परित्यज्य गुणवृत्त्याऽर्थदर्शनम् । यदुद्दिश्य फलं तत्र शब्दो नैव स्खलद्गतिः ॥ १७॥

और भी-

जिस फल को उहेश्य करके मुख्य वृत्ति को छोड़ कर गुणवृत्ति से अर्थ का ज्ञानं कराया जाता है वहाँ (उस फल के बोधन में) शब्द स्वलद्गति अर्थात् वाधितार्थं नहीं है।

तदाह—प्रकारान्तरेणेति । व्यञ्जकत्वेनैव । न तूपचरितलावण्यादिशब्दप्रयोगा-दित्यर्थः ॥ १६ ॥

एवं यत्र यत्र भक्तिस्तत्र तत्र घ्वनिरिति तावन्नास्ति । तेन यदि घ्वनेर्भिक्तिलेक्षणं तदा भक्तिसिन्नधौ सर्वत्र घ्वनिव्यवहारः स्यादित्यतिव्याप्तिः । अभ्युपगम्यापि बूमः—भवतु यत्र यत्र भक्तिस्तत्र तत्र घ्वनि । तथापि यद्विषयो
लक्षणाव्यापारो न तद्विषयो घ्वननव्यापारः । न च भिन्नविषययोर्धमंधिमिभावः,
धर्म एव च लक्षणित्युच्यते । तत्र लक्षणा तावदमुख्यार्थविषयो व्यापारः ।
ध्वननं च प्रयोजनविषयम् । न च तद्विषयोऽपि द्वितीयो लक्षणाव्यापारो युक्तः,
लक्षणासामग्रचभावादित्यभिप्रायेणाह्—अपि चेत्यादि । मुख्यां वृत्तिमभिधाव्यापारं परित्यज्य परिसमाप्य गुणवृत्त्या लक्षणारूपयार्थस्यार्थस्यामुख्यस्य दर्शनं
प्रत्यायना, सा यत्फलं कर्मभूतं प्रयोजनरूपमृद्दिश्य क्रियते, तत्र प्रयोजने

अधिक कहना व्यर्थे है। अतः कहते हैं—प्रकारान्तर से—। व्यञ्जनाव्यापार से ही। अर्थात् न कि उपचरित लावण्य आदि शब्द के प्रुयोग से (व्वनित होता है)।

इस प्रकार जहाँ-जहाँ मिक्त है वहाँ-वहाँ घ्वित है, ऐसा नहीं। इसिलए घ्वित का यह 'मिक्त' लक्षण है तब तो 'मिक्त' के समीप सवँत्र 'घ्वित' का व्यवहार होना चाहिए (पर नहीं होता) अतः अतिव्यासि (अलक्ष्य में लक्षण का संक्रमण) है। अम्युगम करके (मान करके) मी कहते हैं—जहाँ-जहाँ 'मिक्त' है वहाँ-वहाँ 'घ्वित' हो, तथापि लक्षणाव्यापार जिस विषय का है उस विषय का घ्वननव्यापार नहीं है। मिन्न विषय वालों का धर्मधर्मिमाव नहीं होता। और धर्म ही 'लक्षण' मी कहा जाता है। लक्षणा अमुख्यार्थविषयक व्यापार है और घ्वनन प्रयोजनविषयक व्यापार। लक्षणाव्यापार को प्रयोजनविषयक मानना ठीक नहीं, क्योंकि लक्षणा की (मुख्यार्थवाघ आदि) सामग्री का अमाव है, इस अमिप्राय से कहते हैं—और भी—। मुख्य वृत्ति अर्थात् अमिषा व्यापार को छोड़कर अर्थात् परिसमास कर, लक्षणारूप गुणवृत्ति से अमुख्य अर्थ की प्रत्यायना (बोधन) है, वह जिस फल या कर्मभूत प्रयोजन को उद्देश्य करके की जाती

तत्र हि चारुत्वातिशयविशिष्टार्थप्रकाशनलक्षणे प्रयोजने कर्तव्ये व्यवि शब्दस्यामुख्यता तदा तस्य प्रयोगे दुष्टतैव स्यात् । न चैवस्; नस्मात्—

क्योंकि वहाँ चारुत्वातिशय से विशिष्ट अर्थ के प्रकाशन रूप प्रयोजन के कर्त्तस्य होने पर यदि शब्द की अमुख्यता ही रह गई तो उसके प्रयोग में दुष्टता ही होगी। परन्तु ऐसा नहीं है इस कारण—

तावद् द्वितीयो व्यापारः । न चासौ लक्षणैवः यतः स्खलन्ती बाधकव्यापारेण विघुरीक्रियमाणा गतिरवबोधनशक्तियंस्य शब्दस्य तदीयो व्यापारो लक्षणा । न च प्रयोजनमवगमयतः शब्दस्य बाधकयोगः । तथाभावे तत्रापि निमित्ता-न्तरस्य प्रयोजनान्तरस्य चान्वेषणेनानवस्थानात् । तेनायं लक्षणलक्षणाया न विषय इति भावः । दर्शनमिति ण्यन्तो निर्देशः । कर्तव्य इति । अंवगमिय-त्वय इत्यर्थः । अमुख्यतेति । बाधकेन विघुरीकृततेत्यर्थः । तस्येति शब्दस्य । दुष्टतैवेति । प्रयोजनावगमस्य सुखसम्पत्तये हि स शब्दः प्रयुज्यते तिसमन्नमुख्यार्थे । यदि च 'सिहो बदुः' इति शौर्यातिशयेऽप्यवगमियतव्ये स्खलद्गितित्वं शब्दस्य विह तत्प्रतीति नेव कुर्यादिति किमर्थं तस्य प्रयोगः । उपचारेण करि-ष्यतीति चेत्तत्रापि प्रयोजनान्तरमन्वेष्यं तत्राप्युपचार इत्यनवस्था । अथ न तत्र स्खलद्गितत्वं, तिह प्रयोजनेऽवगमियतव्ये न लक्षणाख्यो व्यापारः तत्सा-

है, उस प्रयोजन में दूसरा व्यापार है। वह लक्षणा ही नहीं है, क्योंकि स्बलित होती हुई वर्षात् वाषक व्यापार से कुण्ठित हो रही गति वर्षात् अववोधनशक्ति जिस शब्द की है, उसका व्यापार लक्षणा है। परन्तु जो शब्द प्रयोजन का वोध कर रहा है, उसका वाषक के साथ योग नहीं है। वैसा होने पर (अर्थात् यदि वाधक को स्वीकार करते हैं तो) वहाँ मी दूसरे निमित्त या दूसरे प्रयोजन का अन्वेषण किया जायगा, ऐसी स्थिति में अनवस्था होगी। तब (जब कि वाधकयोग नहीं है) यह लक्षणलक्षणा का विषय नहीं है, यह तात्पर्य है। 'दर्शन' यह प्यन्त निर्देश है (अर्थात् दिखाना या बोधन करना)। कर्तव्य—। अर्थात् अवगमयितव्य। अमुख्यता—। अर्थात् वाधक से विघुर (कुण्ठित) हो जाना। उस शब्द के। दुष्टता ही—। सुक्षपूर्वक प्रयोजन का अवगम हो इसलिए वह शब्द अमुख्य अर्थ में प्रयुक्त होता है। और यदि 'सिहो बदुः' यहाँ वोधनीय शौर्यातिशय में भी शब्द का स्खलद्गतित्व (बाधकयोग) है, तब तो (लक्षक शब्द) उस शौर्यातिशय की प्रतीति को नहीं उत्पन्न करेगा, ऐसी स्थिति में उसका प्रयोग ही क्योंकर होगा? यदि कहिए कि 'उपचार' से करेगा, तब तो वहाँ भी दूसरा प्रयोजन बूँदना चाहिए, फिर वहाँ मी उपचार होगा, इस प्रकार अनवस्था होगी। जब स्खलद्गतित्व (बाधकयोग) नहीं है, तब तो प्रयोजन के बोधन में 'लक्षणा' नाम का

वाचकस्थाश्रयेणैव गुणवृत्तिर्व्यवस्थिता। व्यञ्जकत्वैकमूलस्य घ्वतेः स्याल्लक्षणं कथम् ॥ १८॥ तस्मादन्यो ध्वनिरन्या च गुणवृत्तिः। अव्याप्तिरप्यस्य लक्षणस्य।

'वाचकत्व (अर्थात् अभिधा व्यापार) के आश्रय से ही गुणवृत्ति (या लक्षणा) च्यवस्थित है, फिर व्यक्षकत्व (व्यक्षनाव्यापार) जिसका एकमात्र मूल है. उस च्चिन का वह लक्षण कैसे हो सकती है ?'

इस कारण व्यनि भिन्न है और गुणवृत्ति भिन्न है। इस लक्षण की अध्याप्ति

मग्रयभावात्। न च नास्ति व्यापारः। न चासावभिषा, समयस्य तत्राभावात्। यद्वयापारान्तरमभिवालक्षणातिरिक्तं स ध्वननव्यापारः। न चैवमिति। न च प्रयोगे दुष्टता काचित्, प्रयोजनस्याविघ्नेनैव प्रतीतेः। तेनाभिष्वैव मुख्येऽर्थे बाधकेन प्रविवित्सुनिरुध्यमाना सती अचरितार्थंत्वादन्यत्र प्रसरित । अत एव अमुख्योऽस्यायमर्थं इति व्यवहारः। तथैव चामुख्यतया संकेतग्रहणमपि तंत्रा-स्तीत्यभिधापुच्छभूतेव लक्षणा ॥ १७ ॥

उपसंहरति—तस्मादिति । यतोऽभिधापुच्छभूतैव लक्षणा, ततो हेतोर्वाच-कत्वमभिष्ठाव्यापारमाश्रिता तद्बाधनेनोत्थानात्तत्पुच्छभूतत्वाच्च गुणवृत्तिः गौणलाक्षणिकप्रकार इत्यर्थः। सा कथं ध्वनेव्यं झनात्मनो लक्षणं स्यात् ? भिन्नविषयत्वादिति । एतद्रपसंहरति—तस्मादिति ।

यतोऽतिव्याप्तिरुका तत्प्रसङ्गेन च भिन्नविषयत्वं तस्मादित्यर्थः। एवस्

व्यापार नहीं है, क्योंकि उसकी सामग्री वहाँ नहीं है। ऐसा नहीं कह सकते कि (वहाँ) व्यापार ही नहीं। फिर वह व्यापार अभिघा नहीं, क्योंकि 'समय' (सङ्केत) का वहाँ अभाव है। जो अभिधा और लक्षणा से अतिरिक्त व्यापार है, वह व्वनन च्यापार है। परन्तु ऐसा नहीं-। न कि प्रयोग से कोई दोष है, क्योंकि प्रयोजन की बिना किसी विघ्न के प्रतीति हो जाती है। इसलिए अभिधा ही मुख्य अर्थ में वाघक के कारण बोध की इच्छा रखनेवालों द्वारा रोक दी गई होकर अचरितायं होने के कारण अन्यत्र (दूसरे अर्थ में) फैलती है। इसलिए 'यह इसका मुख्य अर्थ है' यह व्यवहार चलता है। उसी प्रकार अमुख्यरूप से संकेत ग्रहण भी वहाँ है, इस प्रकार लक्षणा अभिधा की पुच्छभूत ही है।

उपसंहार करते हैं-इस कारण से-। जिस कारण लक्षणा अभिधा की पुच्छम्त ही है, उस कारण वाचकत्वरूप अभिधाव्यापार पर आश्रित, उसके (अभिधा को) पुच्छमूत होने के कारण गुणवृत्ति अर्थात् गौण-लाक्षणिक प्रकार है। वह (गुणवृत्ति) व्यञ्जनारूप 'व्वनि' का लक्षण कैसे हो सकती है ? क्योंकि (उसका) विषय मिन्न है। इसका उपसंहार करते हैं—उस कारण—। अर्थात् जिस कारण अतिव्याप्ति कही गई 'अतिव्याप्तेरथाव्याप्तेनं चासौ लक्ष्यते तया' इति कारिकागतामितव्याप्ति व्याख्यायाव्याप्ति व्याच्छे—अव्याप्तिरप्तर्यते । अस्य गुणवृत्तिरूपस्येत्यर्थः । यत्र यत्र ध्विनस्तत्र तत्र यदि भक्तिभवित्र स्यादव्याप्तिः । न चैवस्; अविविध्यतवाच्येऽस्ति भक्तिः 'सुवर्णपुष्पाम्' इत्यादौ । 'शिखरिणि' इत्यादौ तु सा कथम् । ननु लक्षणा तावद्गौणमिप व्याप्नोति । केवलं शब्दस्तमर्थं लक्षयित्वा तेनैव सह सामानाधिकरण्यं भजते—'सिहो बदुः' इति । अर्थो वाऽर्यान्तरं लक्षयित्वा स्ववाचकेन तद्वाचकं समानाधिकरणं करोति । शब्दार्थों वा युगपत्तं लक्षयित्वा अन्याभ्यामेव शब्दार्थाभ्यां मिश्रीभवत इत्येवं लाक्षणिकाद् गौणस्य भेदः । यदाह—'गौणे शब्दप्रयोगः, न लक्षणायाम्' इति, तत्रापि लक्षणास्त्येवेति सर्वत्र सेव व्यापिका । सा च पश्चविधा । तद्यथा—अभिधेयेन संयोगात्; द्विरेफशब्दस्य हि योऽभिधेयोः अमरशब्दः द्वौ रेफौ यस्येति कृत्वा तेन भ्रमरशब्देन यस्य संयोगः सम्बन्ध व्यप्तलक्षणस्यार्थस्य सोऽर्थो द्विरेफशब्देन लक्ष्यते, अभिधेयसम्बन्धं व्याख्यात—क्षं निमित्तीकृत्य । सामीप्यात् 'गङ्गायां घोषः' समवायादिति सम्बन्धा-

और उसके प्रसंग से (गुणवृत्ति और ध्विन का) मिन्न विषयत्व है उस कारण। इस प्रकार 'अतिव्यासि' और अव्यासि के कारण वह व्वनि उस (मिक्त) से लक्षित नहीं हो सकता (अर्थात् 'मिक्त' व्यनि का लक्षण नहीं हो सकती) इस 'कारिका' में आई हुई खितव्यासि का व्याख्यान करके अव्यासि (लक्ष्य में लक्षण की अप्राप्ति) का व्याख्यान करते हैं— अध्याप्ति भी इसका—। इसका अर्थात् गुणवृत्तिरूप (लक्षण) का जहाँ-जहाँ 'व्विन' है वहाँ-वहाँ 'मिक्त' हो तो अव्याप्ति न हो। पर ऐसा नहीं है; अविविक्षितवाच्य में 'मिक्ति' है; जैसे 'सुवर्णपुष्पाम् ०' इत्यादि में । 'शिखरिणि ०' इत्यादि में वह कैसे है ? शङ्का है कि लक्षणा गौण स्थूल को भी व्याप्त करती है। केवल ('सिंह') आदि शब्द उस ('बटु' आदि) अर्थ को लक्षित करके उसी ('बटु' आदि शब्द) के साथ समानाधिकरण्य को प्राप्त करता है। अथवा, ('सिंह' आदि) अर्थ ('बर्टु' आदि) अर्थान्तर को लक्षित करके अपने वाचक से उसके वाचक को समाना-धिकरण कर देता है। अथवा शब्द और अर्थ दोनों एक ही काल में उस 'बट्ट' आदि अर्थं को लक्षितं करके दूसरे शब्द और अर्थं के साथ मिल जाते हैं। इस प्रकार लाक्षणिक से गौण का भेद है। जैसा कि कहते हैं - 'गौण में शब्दप्रयोग होता है, लक्षणा में नहीं। ' उस (गाँण स्थल) में भी लक्षणा है ही, इस प्रकार वही सर्वेत्र व्यास रहनेवाली है। वह पाँच प्रकार की है, वह जैसे कि, अभिषय के साथ संयोग होने से; 'द्विरेफ' शब्द का जो अभिषेय 'भ्रमर' शब्द है ('दो रेफ हैं जिसके' इसके अनुसार) उस 'भ्रमर' शब्द के साथ जिसका संयोग अर्थात् सम्बन्ध (वाच्यवाचकमावरूप सम्बन्ध) 'बट्पद' रूप अर्थ का है, वह अर्थ व्याख्यात अभिघेय सम्बन्ध को निमित्त करके 'द्विरेफ' शब्द द्वारा लक्षित होता है। सामीप्य से; जैसे 'गङ्गा में घोष है।' समवाय

न हि ध्वनिप्रभेदो विवक्षितान्यपरवाच्यलक्षणः । अन्ये च बहवः प्रकारा भक्त्या व्याप्यन्ते, तस्माद्भक्तिरलक्षणम् ॥१८॥

(अपने लक्ष्य में न संगत होना) भी है, क्योंकि विवक्षितान्यपरवाच्य रूप (अभि-घामूल) घ्वनि का प्रभेद और अन्य बहुत से (घ्वनि के) प्रकार भक्ति (लक्षणा) से ब्यास नहीं हैं, अतः भक्ति घ्वनि का लक्षण नहीं है।। १८।।

दित्यर्थः, 'यष्टीः प्रवेशय' इति यथां । वैपरीत्यात् यथा—शत्रुमुह्श्य कश्चिद् ब्रवीति—'किमिवोपकृतं न तेन मम' इति । क्रियायोगादिति कार्यकारणभावा-दित्यर्थः । यथा—अन्नापहारिणि व्यवहारः प्राणानयं हरित इति । एवमनया लक्षणया पञ्चिवधया विश्वमेव व्याप्तम् । तथाहि—'शिखरिणि' इत्यत्राकस्मिक-प्रश्निवशेषादिबाधकानुप्रवेशे सादृश्यास्त्रक्षणास्त्येव । नन्वत्राङ्गीकृतेव मध्ये लक्षणा, कथं तर्द्ध्यकं विविक्षतान्यपरेति ? तद्मेदोऽत्र मुख्योऽसंलक्ष्यक्रमात्मा विविक्षितः । तद्भेदशब्देन च रसभावतदाभासतत्प्रशमभेदास्तदवातरन्भेदाश्च, न च तेषु लक्षणाया उपपत्तिः । तथाहि—विभावानुभावप्रतिपादके काव्ये मुख्येऽर्थे तावद्बाधकानुप्रवेशोऽप्यसम्भाव्य इति को लक्षणावकाशः ?

ननु कि बाधया, इयदेव लक्षणास्वरूपम्—'अभिधेयाविनाभूतप्रतीतिलक्ष-णोच्यते।' इति । इह चाभिधेयानां विभावानुभावादीनामविनाभूना रसादय इति लक्ष्यन्ते, विभावानुभावयोः कारणकार्यरूपत्वात्, व्यभिचारिण च तत्सह-

अर्थात् सम्बन्ध से, जैसे 'लाठियों को प्रवेश करो।' वैपरीत्य से, जैसे—शत्रु को उद्देय करके कोई कहता है 'क्या नहीं उसने मेरा उपकार किया है!' क्रियायोग से अर्थात् कार्यकारणमाव से; जैसे—अन्न को चुरानेवाले के प्रति यह व्यवहार करते हैं कि 'यह प्राणहरण करता है'। इस प्रकार इस पंचिवध लक्षणा से सारा विश्व ही व्यास हो जाता है। जैसा कि 'शिखरिणि॰' इस स्थल में आकस्मिक प्रश्न-विशेष आदि वाधक का योग करने पर (मी) साहश्य से लक्षणा है ही। (इस पर पूछते हैं कि) अगर यहाँ मध्य में लक्षणा मान भी लिया तो यह कहिए कैसे फिर 'विविक्षतान्यपर' ऐसा कहा है (श्योंकि लक्षणा के होने पर वाच्य का विविक्षत होना सम्भव नहीं) उस विविक्षतान्यपरवाच्य का मुख्य भेद असंलक्ष्यक्रमरूप विविक्षत है। 'तद्भेद' शब्द से रस, माव, रसामास, मावामास, भावप्रशम आदि उसके अवान्तरभेद भी हैं, उनमें लक्षणा को उपपत्ति नहीं है। इस प्रकार—विमावानुमाव का प्रतिपादन करनेवाले काव्य में मुख्य अर्थ में बाधक का योग भी सम्मावनीय नहीं, ऐसी स्थिति में लक्षणा का अवसर ही क्या है ?

शक्का है कि बाधा की क्या जरूरत ? लक्षणा का इतना ही स्वरूप है—'अभिषेय के साथ अविनामृत की (अर्थात् किसी भी सम्बन्ध से सम्बद्ध की) प्रतीति (या प्रतीति का हेतु) लक्षणा है।' और यहाँ रसादि विभाव-अनुभाव आदि अभिषेयों के अविनामृत ११ व्य० कारित्वादिति चेत् मैवम्; घूमशब्दाद् घूमे प्रतिपन्ने ह्यिनस्मृतिरिप लक्षणा-कृतेव स्यात्, ततोऽज्नेः शीतापनोदस्मृतिरित्यादिरपर्यवसितः शब्दार्थः स्यात् । घूमशब्दस्य स्वार्थेविश्रान्तत्वान्न तावित व्यापार इति चेत्, आयातं तिह् मुख्यार्थेवाघो लक्षणाया जीवितमिति, सति तिस्मन्स्वार्थेविश्रान्त्यभावात् । न च विभावादिप्रतिपादने बाधकं किश्चिदस्ति ।

नन्वेवं घूमावगमनानन्तराग्निस्मरणविद्वभावादिप्रतिपत्त्यनन्तरं रत्यादिचित्त-वृत्तिप्रतिपत्तिरित शब्दव्यापार एवात्र नास्ति । इदं तावदयं प्रतीतिस्वरूपज्ञो मीमांसकः प्रष्टव्यः—िकमत्र परचित्तवृत्तिमात्रे प्रतिपत्तिरेव रसप्रतिपत्तिरिभ-मता भवतः ? न चैवं भ्रमितव्यम्; एवं हि लोकगतिचत्तवृत्त्यनुमानमात्रमिति का रसता ? यस्त्वलौकिकचमत्कारात्मा रसास्वादः काव्यगतिवभावादिचर्वणा-प्राणो नासौ स्मरणानुमानादिसाम्येन खिलीकारपात्रीकर्तव्यः । किं तु लौकि-केन कार्यकारणानुमानादिना संस्कृतहृदयो विभावादिकं प्रतिपद्यमान एव न ताटस्थ्येन प्रतिपद्यते, अपि तु हृदयसंवादापरपर्यायसहृदयत्वपरवशीकृतत्त्या

हैं अतः लक्षित होते हैं, क्योंकि रसादि के विभाव और अनुभाव क्रमशः कारण एवं कार्य हैं, और व्यभिचारी भाव उस रसादि के सहकारी हैं। (इस पूर्वपक्ष का समाधान करते हैं) इस प्रकार नहीं, क्योंकि ऐसी स्थिति में 'घूम' शब्द से घूम के ज्ञात होने पर अग्नि की स्मृति भी लक्षणाकृत होने लगेगी, तब अग्नि के द्वारा शीतापनोद की स्मृति होने लगेगी, इस प्रकार ('घूम') शब्द का अर्थ पर्यवसित (विश्रान्त) नहीं होगा। यदि कहिए कि 'घूम' शब्द के अपने अर्थ (घूमत्व या घूमविशिष्ट अर्थ) में विश्रान्त होने के कारण अग्नि आदि के अर्थ में व्यापार नहीं है, तब तो मुख्यार्थवाघ लक्षणा का जीवित है, यह बात आ गई, उस (मुख्यार्थवाघ) के रहते अपने अर्थ में विश्रान्त नहीं हो सकती। और विभाव आदि के प्रतिपादन में कोई वाघक नहीं है।

शक्का है कि जिस प्रकार घूम के ज्ञान के पश्चात् अग्नि का स्मरण होता है उसी प्रकार विमाव आदि की प्रतीति के पश्चात् रत्यादि चित्तवृत्ति की प्रतीति होती है, इस प्रकार यहाँ शब्द का व्यापार ही नहीं है। (इस शंका पर) प्रतीति के इस स्वरूप को जानने वाले मीमांसक (विचारक) से यह पूछना चाहिये—क्या यहाँ आपको दूसरे की चित्तवृत्ति मात्र (के सम्बन्ध) में जो प्रतीति होती है वही इसकी प्रतीति के रूप में आपको अग्निमत है? परन्तु इस प्रकार आपको भ्रम में नहीं पड़ना चाहिये, क्योंकि ऐसी स्थिति में लोकगत चित्तवृत्ति का (यह) अनुमानमात्र है, रसता कैसी? जो कि अलौकिक चमत्कार रूप रसास्वाद, जिसका प्राण विमाव आदि की चवणा है, वह स्मरणजनित अनुमान के समान खिलीकार (असम्मान) का पात्र करना नहीं चाहिये। किन्तु लौकिक कार्य और कारण के अनुमान आदि से संस्कृत हृदय वाला व्यक्ति विभावादि को (काव्य या नाट्य से) अवगत करता हुआ तटस्थमाव से (अर्थात् ये दूसरे के हैं मेरे नहीं, इस माव से) अवगत करता हुआ तटस्थमाव से (अर्थात् ये दूसरे के हैं मेरे नहीं, इस माव से) अवगत करता । अपितु हृदय-संवाद नामक

पूर्णीभविष्यद्रसास्त्रादाङ्करीभावेनानुमानस्मरणादिसरणिमनारुह्येव तन्मयीभ-वनोचितचर्वणाप्राणतया। न चासौ चर्वणा प्रमाणान्तरतो जाता पूर्वं, येन-दानीं स्मृतिः स्यात् । न चाघुना कुतिश्चत्प्रमाणान्तरादुत्पन्ना, प्रत्यक्षाद्यव्यापारात् । अत एवालोकिक एव विभावादिव्यवहारः । यदाह— 'विभावो विज्ञानार्थः लोके कारणमेवाभिधीयते न विभावः । अनुभावोऽप्य-एव। 'यदयमनुभावयति वागङ्गसत्त्वकृतोऽभिनयस्तस्मादनुभाव' इति । तच्चित्तवृत्तितन्मयीभवनमेव ह्यनुभवनम् । लोके तु कार्यमेवोच्यते नानुभाव:। अत एव परकीया न चित्तवृत्तिर्गम्यत इत्यभिप्रायेण 'विभावानु-भावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तः' इति सूत्रे स्थायिग्रहणं न कृतम्। तत्प्रत्युत शल्यभूतं स्यात् । स्थायिनस्तु रसिभाव औचित्यादुच्यते, तद्विभावानु-भावोचितचित्तवृत्तिसंस्कारसुन्दरचर्वणोदयात् । हृदयसंवादोपयोगिलोकचित्त-वृत्तिपरिज्ञानावस्थायामुद्यानपुलकादिभिः स्थायिभूतरत्याद्यवमगाच्च। व्यभि-चारी तु चित्तवृत्त्यात्मत्वेऽपि मुख्यचित्तवृत्तिगरवृशे एव चूर्व्यंत इति विभावा-नुभावमध्ये गणितः। अत एव रस्यमानताया एषेव निष्पत्तः, यत्प्रबन्धप्रवृत्त-

सहृदयत्व के परवश होने के कारण पूर्णता को प्राप्त करने वाले रसास्वाद के अंकुरी-माव से, अनुमान और स्मरण आदि की सरणि पर आरूढ़ हुये बिना ही, तन्मय होने के उचित चर्वणा के उपयोग से (विभावादि को अवगत करता है)। पहले वह 'चर्वणा' प्रमाणान्तर से उत्पन्न नहीं हो चुकी होती है, जिससे इस समय उसे 'स्मृति' कहते, और न कि इस समय प्रमाणान्तर से उत्पन्न हो रही है, क्योंकि अलौकिक वस्तु में प्रत्यक्ष आदि प्रमाणों का व्यवहार नहीं होता। जैसा कि कहा है-विमाव विशेष ज्ञान की वस्तु है—वह लोक में 'कारण' ही कहा जाता है, विमाव नहीं। अनुमव मी अलौकिक ही होता है। जो कि यह वाणी, अङ्ग और सत्त्व से किया हुआ अमिनय अनुभवन कराता है, उस कारण अनुमाव है। ' उन चित्तवृत्तियों से तन्मय हो जाना ही अनुमवन है। उसे लोक में कार्य ही कहते हैं, न कि अनुमाव। इसीलिये परकीय चित्तवृत्ति को (सामाजिक लोग) नहीं अनुमव करते, 'इस अमिप्राय से विमाव अनुमाव और व्यमिचारी के संयोग से रस की निष्पत्ति होती है' इस सूत्र में स्थायी का ग्रहण नहीं किया। उसका ग्रहण प्रत्युत शल्यभूत (विरुद्ध) हो जाता। स्थायी माव का रसीमाव (रस के रूप में परिणत होना) औचित्य के कारण कहा जाता है, क्योंकि वह (अीचित्य) विमाव, अनुमाव और उचित चित्तवृत्ति के संस्कार से सुन्दर चर्वणा के उदय से होता है। और हृदय-संवाद की उपयोगिनी लोक-चित्तवृत्ति के परिज्ञान की अवस्था में उद्यान और पुलक आदि द्वारा स्थायीमूत रित आदि के अवगम से (औचित्य) होता है। चित्तवृत्ति रूप होने, पर भो व्यभिचारी मुख्य चित्तवृत्ति के परवश ही होकर चिंतत होता है, अतः उसकी गणना विभाव-अनुमाव के बीच ही की गई है। अतएव रस्यमानता की यही निष्पत्ति है कि जो समय से प्रवृत्त बन्धु-समागम आदि कारण से

बन्धुसमागमादिकारणोदितहर्षादिलौकिकचित्तवृत्तिन्यग्भावेन चर्वणारूपत्वम् । अत्यक्षर्वणात्राभिव्यञ्जनमेव, न तु ज्ञापनम्, प्रमाणव्यापारवत् । नाप्युत्पादनम्,

हेतुव्यापारवत्।

ननु यदि नेयं ज्ञप्ति वा निष्पत्तिः तर्हि किमेतत् ? न न्वयमसावलौकिको रसः । ननु विभावादिरत्र कि ज्ञापको हेतुः, उत कारकः ? न ज्ञापको न कारकः, अपि तु चवंणोपयोगी । ननु क्वैतद् दृष्टमन्यत्र । यत एव न दृष्टं तत एवालौकि-कमित्युक्तम् । नन्वेवं रसोऽप्रमाणं स्यात्; अस्तु, कि ततः ? तच्चवंणात एव प्रीतिव्युत्पत्तिसिद्धेः किमन्यदर्थनीयम् । नन्वप्रमाणकमेतत्; न, स्वसंवेदन-सिद्धत्वात् । ज्ञानविशेषस्यैव चवंणात्मत्वात् इत्यलं बहुना । अतश्च रसोऽयम-लौकिकः । येन लिलतपरुषानुप्रासस्यार्थीभिधानानुपयोगिनोऽपि रसं प्रति व्यञ्जकत्वम्; का तत्र लक्षणायाः शङ्कापि ? काव्यात्मकशब्दनिष्पीडनेनेव तच्चवंणा दृश्यते । दृश्यते हि तदेव काव्यं पुनः पुनः पुरुष्टव्यंमाणश्च सहृदयो लोकः, न तु काव्यस्यः तत्र 'उपादायापि ये हेया' इति न्यायेन कृतप्रतीतिक-स्यानुपयोग एवति शब्दस्यापीह ध्वननव्यापारः । अत एवालक्ष्यक्रमता ।

उत्पन्न हवं आदि लौकिक चित्तवृत्ति के न्यग्माव से चवंणा की स्थिति है। इसलिये चवंणा यहाँ अभिव्यंजन ही है न कि ज्ञापन, (इन्द्रिय आदि) प्रमाणों के व्यापार की माँति, और (चवंणा) उत्पादन रूप (व्यापार) भी नहीं है, (दण्ड, चक्र आदि) हेतु के व्यापार की माँति।

शङ्का है कि यदि यह (रसचवंणा) न ज्ञिस है और न तो निष्पत्ति है, तो फिर है क्या ? (उत्तर में कहते हैं कि) रस को अलोकिक है, तब जब प्रश्न उठता है कि विमावादि यहाँ ज्ञापक हेतु है अथवा कारक हेतु ? (इसका उत्तर यह है कि) वह न तो ज्ञापक हेतु है और न तो कारक, बल्कि वह चर्वणा का उपयोगी है। (तब प्रक्त है कि) यह कहाँ देखा है ? (इसका उत्तर यह है कि) जिस कारण नहीं देखा उसी कारण 'अलीकिक' कहा। तब तो इस प्रकार रस अप्रमाण होगा! (उत्तर है कि) हो, उससे क्या ? जब उसकी चर्वणा से ही प्रीति और व्युत्पत्ति सिद्ध हो जाती है तो और क्या चाहिये ? (शंङ्का है कि) इस कथन का कोई प्रमाण नहीं, (समाधान है कि नहीं) यह बात अपने संवेदन से सिद्ध है, क्योंकि चर्वणा ज्ञानविशेष रूप ही है। अब बहुत कहना व्यर्थ है। इसलिये यह रस अलौकिक है। जिस कारण अर्थ के अभिषान के उपयोगी न होने वाले लिलत एवं परुष अनुप्रास का भी रस के प्रति व्यंजकत्व है फिर लक्षणा की शंका भी कैसे सम्भव है। काव्यात्मक शब्द के निष्पोडन से ही रस की चवंणा देखी जाती है। क्योंकि सह्दय को बार-बार काव्य पढ़ते हुये और चवंणा करते हुये देखते हैं, न कि काव्य रूप शब्द का (चवंण करते हुये देखते हैं); इस प्रकार वहाँ 'उपादानं करके भी जो त्याज्य हैं' इस न्याय के अनुसार जिसकी प्रतीति कर ली गई उसका उपयोग ही नहीं, इसलिये शब्द का भी 'ब्दनन' व्यापार

यत्तु वाक्यभेदः स्यादिति केनचिदुक्तस्, तदनिभज्ञतया । शास्त्रं हि सक्नदुच्चारितं समयबलेनाथं प्रतिपादयद्युगपद्विरुद्धानेक्समयस्मृत्ययोगात्कथमथंद्वयं
प्रत्याययेत् । अविरुद्धत्वे वा तावानेका वाक्यार्थः स्यात् । क्रमेणापि विरम्यव्यापारायोगः । पुनरुच्चारितेऽपि वाक्ये स एव, समयप्रकरणादेस्तादवस्थ्यात् ।
प्रकरणसमयप्राप्यार्थेतिरस्कारेणार्थान्तरप्रत्यायकत्वे नियमाभाव इति तेन
'अग्निहोत्रं जुहुयात्स्वगंकामः' इति श्रुतौ 'खादेच्छ्वमांसमित्येष नार्थं इत्यत्र
का प्रमे'ति प्रसज्यते । तत्रापि न काचिदियत्तेत्यनाश्वासता इत्येवं वाक्यभेदो
दूषणम् । इह तु विभावाद्येव प्रतिपाद्यमानं चर्वणाविषयतोन्मुखमिति समयाद्युपयोगाभावः । न च नियुक्तोऽहमत्र करवाणि, कृतार्थोऽहमिति शास्त्रोयप्रतीतिसदृशमदः । तत्रोत्तरकर्तव्यौन्मुख्येन लौकिकत्वात् । इह तु विभावादिचर्वणाद्भुतपुष्पवत्तत्कालसारेवोदिता न तु पूर्वापरकालानुबन्धिनीति लौकिकादास्वादाद्योगिविषयाच्चान्य एवायं रसास्वादः । अत एव 'शिखरिणि' इत्यादाविष
मुख्यार्थंबाधादिक्रममनपेक्ष्यैव सहृदया वक्त्रभिप्रायं चादुप्रीत्यात्मकं संवेदयन्ते ।

है। अतएव उसकी अलक्ष्यक्रमता है। जो कि वाक्यभेद होगां (अर्थात् एक ही काव्य-वाक्य के वाच्य और व्यंग्य दोनों अर्थों के बोधक होने के कारण वाक्यभेद होगा) यह किसी ने कहा है, वह अनिमज्ञता के कारण है, क्योंकि शास्त्र एक बार उच्चरित होकर समय (संकेत) के वल से अर्थ का प्रतिपादन करता हुआ एक ही काल में विरुद्ध अनेक संकेतों की स्मृति के न होने के कारण कैसे दो अर्थों का प्रत्यायन करेगा ! अविरुद्ध होने पर उतना एक ही वाक्य। यें होगा । क्रम से मी, एक व्यापार के विरत हो जाने के पश्चात् व्यापार नहीं होता। यदि पुनः वाक्य का उच्चारण कीजिएगा तब भी वही समय (संकेत) और प्रकरण आदि उसी प्रकार बने रहेंगे। प्रकरण और समय (संकेत) से प्राप्त होनेवाले अर्थ को तिरस्कार करके दूसरे अर्थ के प्रत्यायक (बोधक) होने में कोई नियम नहीं है। इस कारण 'अग्निहोत्रं जुहुयात् स्वर्गकामः' इस वेदवाक्य में 'श्वमांस का मक्षण करे' यह अर्थ नहीं है, यहाँ कौन प्रमा है यह बात प्रसक्त होगी । वहाँ दूसरे अर्थ में मी कोई इयक्ता नहीं है, इस प्रकार (अनिवितार्थंक होने के कारण वाक्य में बोधकता नहीं, इस प्रकार) वाक्यमेद दोष ठहरता है। यहाँ (काव्य में) विभावादि ही प्रतिपाद्यमान होकर चवंगा के विषय होने के लिए उन्मुख हैं, ऐसी स्थिति में संकेत आदि का कोई उपयोग नहीं। 'मैं इसमें नियुक्त हूँ', 'मैं कर रहा हूँ', 'मैं कर चुका' इस प्रकार की चास्त्रीय प्रतीति के समान काव्यजन्य प्रतीति नहीं है, क्योंकि शास्त्रीय प्रतीति में उत्तरकाल में जो कर्त्तंव्य है उसके प्रति उन्मुखता होने के कारण लौकिकता है। परन्तु यहाँ (काव्य) में ऐन्द्रजालिक पुष्प की भाँति विभावादि चर्वणा उसी समय ही पूर्णरूप से उदित होती है, न कि पूर्वापरकाल की अनुबन्धिनी है, इस प्रकार यह रसास्वाद लोकिक आस्वाद से और योगी के विषय से दूसरा ही है। इसीलिए 'शिखरिणि०' इत्यादि पद्य में भी मुख्यार्थ के बाघ आदि की

अत एव ग्रन्थकारः सामान्येन विवक्षित न्यपरवांच्ये ध्वनौ भक्तेरभावमभ्य-धात्। अस्माभिस्तु दुर्दुंख्टं प्रत्यायितुमुक्तम्-भवत्वत्र लक्षणा, अलक्ष्यक्रमे तु कुपितोऽपि किं करिष्यसीति। यदि तु न कुप्यते 'सुवर्णपुष्पाम्' इत्यादाविव-क्षितवाच्येऽपि मुख्यार्थेबाधादिलक्षणासामग्रीमनपेक्ष्येव व्यङ्गचार्थविश्रान्तिर-त्यलं बहुना। उपसंहरति—तस्माद्भिक्तिरिति॥ १८॥

अपेक्षा न करके ही सहृदय लोग चाटुप्रीतिरूप वक्ता के अभिप्राय को समझते हैं। अतएव ग्रन्थकार ने सामान्यरूप से विवक्षितान्यपरवाच्ये घ्वनि में मिक्त का अभाव कहा है। हमने तो नास्तिकता की वाणी के ग्रह से ग्रस्त व्यक्ति को समझाने के लिए कहा है—'हो यहाँ लक्षणा, परन्तु अलक्ष्यक्रमघ्वनि में कुपित होकर भी क्या करोगे? यदि कुपित नहीं होते हो तो 'सुवर्णपुष्पाम् ' इत्यादि अविवक्षितवाच्य घ्वनि में मी मुख्यार्थबाघ आदि लक्षणा की सामग्री की अपेक्षा न करके ही व्यङ्गध अर्थ की विश्रान्ति हो जाती है। बहुत कहना व्यथं है। उपसंहार करते हैं—इसलिए भक्ति—।

१. विस्तृत 'लोचन' का कुछ स्पष्टीकरण यह है कि लक्षणा का वही विषय हो सकता है जहाँ किसी प्रकार का वाधक उपस्थित होता है। जैसे 'गङ्गा में घोष' इस स्थल में गङ्गा और घोष में आधाराधेयमान की अनुपर्णतारूप वाधक का योग है अतः यहाँ लक्षणा ज्यापार कियाशील होता है। अब यदि चतुर्थव्यक्षना ज्यापार के विषय प्रयोजन को भी तृतीय लक्षणा ज्यापार का विषय बनाने की चेष्टा करते हैं तो किहए कि यहाँ वाधक का योग या स्खलद्गति क्या है ? स्वयं 'प्रयोजन' शब्द ही इस बात का स्चक हैं कि यहाँ कोई वाधा नहीं, क्योंकि जिस उद्देश्य को स्चित करने के लिए कोई वाधित बात कही जाय तो स्वयं उद्देश्य कैसे वाधक योग से युक्त होगा ? किसी प्रकार यदि 'प्रयोजन' में भी लक्षणा को ही मानते हैं तब प्रयोजन के प्रयोजन की बात उपस्थित होती है, इस प्रकार अनवस्था होगी, अतः 'प्रयोजन' को एकमात्र ज्यक्षणा का ही विषय मानना होगा, न कि लक्षणा का। यह विषय 'काज्यप्रकाश' में भी निर्दिष्ट है।

कक्षणा को अभिषा का 'पुच्छभूत' कहा है। वर्यों के जब अभिषा मुख्य अर्थ में वाषक से रोक दी जाती है तब स्वयं एक प्रकार से अचरितार्थ होकर अन्य अर्थ की ओर चल पढ़ती है। इस प्रकार लक्षणा उपस्थित होकर अमुख्य अर्थ को बोधित करती है। वहाँ भी अमुख्य रूप से संकेत अहण होता है। ऐसी स्थित में बिना अभिषा के लक्षणा का कोई अवसर हो नहीं, इस कारण लक्षणा अभिषापुच्छभूत कहीं जाती है। कहने का तात्पर्य यह कि जब लक्षणा अभिषा की पूछ बन कर रहती है तब वह व्यक्षन रूप व्यक्ति का मुकाबला क्या कर सकती है? अतः लक्षणा (भक्ति) को व्यक्ति का लक्षण नहीं माना जा सकता। व्यक्ति का विषय भिन्न होता है और लक्षणा का भिन्न। इस प्रकार लक्ष्य से अतिरिक्तं स्थल में भी लक्षण की प्राप्तिरूप अतिव्याप्ति दोष व्यक्ति का लक्षण 'भक्ति' को मानने पर होगा। तथा ऐसा करने पर लक्ष्य में अप्राप्तिरूप अव्यक्ति भी होगी। जैसे विवक्षितान्यपरवाच्य रूप व्यक्ति में लक्षणा का प्रसंग न होने के कारण व्यक्ति का 'भक्ति'

पुनश्च, 'छोचन' में छक्षणा के इन पाँच रूपों का निर्देश आचार्य ने उदाहरण के साथ वि.या है-

कस्यचिद् ध्विनिभेदस्य सा तु स्यादुपलक्षणम् । वह ध्विन के किसी भेद का उपलक्षण हो सकती है।

ननु मा भूद् ध्वनिरिति भक्तिरिति चैकं रूपम्। मा च भूद्भक्तिध्वनेर्लक्षणम्। उपलक्षणं तु भविष्यति; यत्र ध्वनिर्भवति, तत्र भक्तिरप्यस्तीति भक्त्युपलक्षितो ध्वनि:। न तावदेतत्सर्वत्रास्ति, इयता च किं परस्य सिद्धं ? किं वा नः त्रुटितम् ?

शक्का है कि व्विन और मिक्त दोनों एकरूप न हों और 'मिक्त' व्विन का लक्षण मी न हो, परन्तु उपलक्षण तो होगी? जहाँ व्विन है वहाँ मिक्त मी है, इस प्रकार व्विन मिक्त से उपलक्षित है। (इसका उत्तर देते हुए कहते हैं कि) यह (उपलक्षण)

> अभिधेयेन सामीप्यात संयोगात्समवायतः। वैपरीत्यात कियायोगाल्लक्षणा पञ्चथा मता॥

इस प्रकार 'शिखरिणि व' इस क्लोक में आक्सिक प्रश्न-विशेष आदि रूप बाधकको लेकर साष्ट्रश्य से लक्षणा होगी ऐसी स्थिति में लक्षणा या भक्ति को विविधितान्यपरवाच्य रूप में ध्विन के स्थल में भी व्याप्त होने पर अव्याप्ति न होगी। इस पर 'लोचनकार' ने विशेष रूप से अन्त में यह कहा है कि यहाँ यद्यपि मुख्यार्थ का बाध सम्भव है किन्तु सहृदय को उसकी अपेक्षा ही नहीं होती, बल्कि वे लोग यहाँ वक्ता के—चाड प्रीति रूप अभिप्राय को ही यहाँ विदित्त करते हैं। अतः यहाँ ल ना के प्रसंग को कर्यमां अनावश्यक है। असल में ध्विन के जिस स्थल में लक्षणा का कोई सम्पर्क सम्भावित नहीं, वह है असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय, अर्थात रसादि ध्विन। काव्य द्वारा विभावानुभाव का जो प्रतिपादन होता है वहाँ रंचमात्र भी वाधक का अनुप्रवेश नहीं। ऐसी स्थिति में 'भक्ति' रूप लक्ष्यण अपने लक्ष्य में प्राप्त न होने से अव्याप्त होगा।

तब मीमांसक-पक्ष से शङ्का करते हैं, कि हमें 'छक्षणा' पूर्वोक्त स्वरूप की मान्य नहीं, बिक्कि, छक्षणा अभिषेय की अविनामृतप्रतीति है। अर्थात् अभिषेय के साथ किसी न किसी सम्बन्ध से सम्बद्ध की प्रतीति ही छक्षणा है। इस प्रकार अभिषेय रूप विभाव-अनुभाव के अविनामृत रसादि छक्षणा का विषय होंगे। फिर यह समस्या नहीं जाती है कि असंछक्ष्यक्रमन्यङ्गय में छक्षणा की प्राप्ति नहीं है।

उसके उत्तर में आचार्य ने पहले 'लक्षणा' के इस लक्षण का ही खण्डन किया। उनके अनुसार जब अभियेय की अविनाभूतप्रतीति ही लक्षणा होगी तब तो 'घूम' शब्द से घूम के ज्ञान होने पर उससे अविनाभूत अग्निस्मृति को भी आप लक्षणा का कार्य ही स्वीकार करेंगे और तत्पश्चाद अग्नि से शीतापनोदन की स्मृति को भी 'घूम' का शब्दार्थ मानेंगे, इस प्रकार इतने पदार्थों की बल्पना करनी पड़ेगी कि जिसका कोई अन्त नहीं। अन्ततोगत्वा आपको मुख्यार्थ बाध को लक्षणा का बीज मानना ही पड़ेगा। इस प्रकार विभाव आदि में बाधक का अभाव होने से लक्षणा का सम्पर्क नहीं है, यह बात तदवस्थ रहतों है।

सा पुनर्भक्तिर्वक्ष्यमाणप्रभेदमध्यादन्यतमस्य भेदस्य यदि नामोप-लक्षणतया सम्भाव्येतः; यदि च गुणवृत्त्यैव ध्वनिर्लक्ष्यत इत्युच्यते तदिभिधाव्यापारेण तदितरोऽलङ्कारवर्गः समग्र एव लक्ष्यत इति प्रत्येकमलङ्काराणां लक्षणकरणवैयर्थ्यप्रसङ्गः । कि च-

वह भक्ति वक्ष्यमाण प्रभेदों में से किसी एक भेद के यदि उपलक्षण रूप से सम्भावित हो सके; और यदि 'गुणवृत्ति से ही ध्विन लक्षित होता है' यह कहते हैं तो अभिया व्यापार से ही समग्र अलङ्कार वर्ग लक्षित हो सकता है, ऐसी स्थिति में अलग-अलग अलङ्कारों का लक्षण करना व्यर्थ होगा। और भी,

इति तदाह—कस्यचिदित्यादि । ननु भक्तिस्ताविच्चरन्तनेरुका, तदुपलक्षणमुखेन च ध्वनिमिप समग्रभेदं लक्षयिष्यन्ति ज्ञास्यन्ति च । कि तल्लक्षणेनेत्या-राष्ट्रयाह—यदि चेति । अभिघानाभिधेयभावो ह्यलङ्काराणां व्यापकः, ततिश्वाभि-

सर्वेत्र नहीं है, इतने से (अर्थात् मिक्त के उपलक्षणमात्र हो जाने से) मिक्तवादी का क्या मतलब सिक्ष हो गया ? और हमारा क्या बिगड़ गया ? इसी को कहते हैं—वह व्वित के इत्यादि । फिर शङ्का करते हैं कि मिक्त को प्राचीनों ने कहा है, उसके उपलक्षणरूप से समग्र भेदसहित व्वित को भी लक्षित करेंगे और ज्ञान करेंगे । अतः उस (व्वित) के लक्षण से क्या ? यह आशङ्का करके कहते हैं—और यदि—। अलङ्कारों का

इस प्रकार अपनी बात के कट जाने से चिंद कर मीमांसक यह कह उठता है कि रत्यादि चित्तवृत्ति के ज्ञान में इस अब्द-ज्यापार को ही नहीं मानते, बल्कि जिस प्रकार धूम के ज्ञान से अग्नि का स्मरण करते हैं उसी प्रकार विमाबादि की प्रतीति के पश्चात रसादि चित्तवृत्ति की प्रतीति होती है।

इस पर लोचनकार का कहना है कि तब तो परिचित्त वृत्तिकान ही रस का कान आप स्वीकार करते हैं। किन्तु यह तो दूसरे की चित्त वृत्ति का अनुमान मात्र है इसमें रसत्व कैसा ? बल्कि काब्यगत विमावादि की चवणा के कारण जो अलोकिक चमत्कार रूप रसास्वाद है उसे स्मरण और अनुमान आदि की कोटि में लाकर हीन बनाना ठीक नहीं। रस की अनुमृति के लिए अनुमान और स्मरण आदि की कोई कैद नहीं है। केवल दर्शक दृश्यमान के साथ इदयसंवाद का अनुमव करता हुआ चवणा के बल से बिल्कुल तन्मय हो जाता है और तब उसे पता नहीं रहता कि वह किसी मिन्न या तटस्थ व्यक्ति के मुख से मुखी या दुःख से दुःखी हो रहा है। यही रसमूमि की अलोकिकता है। यहाँ दुःख का भी आनन्द के रूप में ही अनुमव होता है। इस प्रकार आल्ड्रारिक आचार्यों ने 'चवणा' को रस की अनुमृति के लिए अनिवार्य माना है, बल्कि यहाँ तक वे लोग कहते हैं कि चवणा और रसानुमृति में कोई अन्तर नहीं होता। अब यदि कोई कहे कि 'चवणा' किसी प्रमाव से उत्पत्र होती है तब यही उत्तर है कि वह अलोकिक है अतः वहाँ लोकिक प्रस्थ

लक्षणेऽन्यैः कृते चास्य पक्षसंसिद्धिरेव नः ॥ १९/1

कृतेऽपि वा पूर्वमेवान्यैध्वंनिलक्षणे, पक्षसंसिद्धिरेव नः यस्माद् व्वनिरस्तीति नः पक्षः । स च प्रागेव संसिद्ध इत्ययत्नसम्पन्न-

अगर दूसरे लोगों ने व्यक्ति का लक्षण कर दिया है तो हमारे पक्ष की सिद्धि ही होती है।। १९॥

पहले ही दूसरों द्वारा व्यक्ति के लक्षण कर दिए जाने पर हमारे पक्ष की सिद्धि ही है क्योंकि 'व्यक्ति है' यह हमारा पक्ष है, और वह पहले से ही सिद्ध हो चुका, इस

धावृत्ते वैयाकरणभीमांसकैनिरूपिते कुत्रेदानीमलङ्कारकाराणां व्यापारः । तथा हेतुबलात्कार्यं जायत इति तार्किकैरुक्ते किमिदानीमीश्वरप्रभृतीनां कर्तृंणा ज्ञातॄणां वा कृत्यमपूर्वं स्यादिति सर्वो निरारम्भः स्यात् । तदाह—लक्षणकरण-वैयथ्यंप्रसङ्ग इति । मा भूद्वाऽपूर्वोन्मीलनं पूर्वोन्मीलतमेवास्माभिः सम्यङ्नि-रूपितं, तथापि को दोष इत्यभिप्रायेणाह—कि चेत्यादि । प्रागेवेति । सस्मत्प्रय-

अभिधानाभिध्यमाव व्यापक है, ऐसी स्थिति में वैयाकरण और मीमांसक आचारों द्वारा अभिधा व्यापार के निरूपण कर दिये जाने पर आलंकारिक आचारों का व्यापार क्या महत्त्व रखता है। उसी प्रकार हेतु के बल से कार्य होता है ऐसा तार्किकों के कह देने पर ईश्वर प्रमृति कर्ताओं और ज्ञाताओं का कार्य क्यों अपूर्व होगा? इस प्रकार निरारम्य होने लगेगा। उसे कहते हैं लक्षण करना व्ययं होगा—। तब शाङ्का करते हैं कि अपूर्व वस्तु का उन्मीलन न हो, जो पहले से उन्मीलित है उसे ही हमने सम्यक् प्रकार से निरूपण किया, तब भी क्या दोष है? इस अभिप्राय से कहते हैं—और भी—। इत्यादि। पहले हि—। अर्थात् हमारे प्रयत्न से। इस प्रकार तीन प्रकार के अमाववाद को, और व्विन के मित्त में अन्तमूँतत्व का निराकरण

आदि प्रमाणों का को इं . उपयोग नहीं रह जाता। छोक में जो कारण और कार्य होते हैं वे ही अछौकिक काव्य में विमान और अनुमान हो जाते हैं। चर्वणा स्थायी मान को रस्यमान बनाती है, इसका यह अभिप्राय नहीं कि चर्वणा प्रमाण के व्यपार की मौति ज्ञापन अथना हेनु के व्यापार की मौति ज्ञापन अथना हेनु के व्यापार की मौति ज्ञापन अथना हेनु के व्यापार की मौति ज्ञापन कप है, बल्कि वह अभिव्यञ्जन है। चर्वणा के माध्यम से विभावादि रस का हेतु अवस्य है कि अछौकिक है अतः उसे न तो ज्ञापक हेतु कह सकते और न तो कारक। रस जब कि स्वसंवेदनसिद्ध है तो उसकी सिद्धि के छिए विसी अतिरिक्त प्रमाणरहित कहने से कुछ भी विगड़ता नहीं।

अस्तु, जब कि आप लक्षणा से रस के बोधं की बान करते हैं तो यह कहना है कि जहाँ अर्थाभिधान का अनुपयोगी अनुप्रास भी रस का व्यव्जंक है वहाँ तो अभिधा का भी प्रभंग नहीं, इंफिर लक्षणा की शहा भी क्या हो सकती है ?

समीहितार्थाः संवृत्ताः स्मः । येऽपि सहृदयहृदयसंवेद्यमनारूपेयमेव ध्वनेरात्मानमाम्नासिषुस्तेऽपि न परीक्ष्य वादिनः । यत उक्तया नित्या वक्ष्यमाणया च ध्वनेः सामान्यविशेषलक्षणे प्रतिपादितेऽपि यद्यनारूपे— प्रकार बिना यत्न के हमारा अभीष्ट कार्य सिद्ध हो गया । जिन लोगों ने सहृदय जनों के हृदय द्वारा संवेद्य एवं अनिवंचनीय ध्वनि के स्वरूप को आम्नात किया है वे भी परीक्षा करके कहने वाले नहीं हैं । क्योंकि कथित और वक्ष्यमाण नीति के अनुसार ध्वनि के सामान्य एवं विशेष लक्षण के प्रतिपादित होने पर भी यदि उसका अनि-

त्नादिति शेषः। एवं त्रिप्रकारमभाववादं, भक्त्यन्तर्भूततां च निराकुवता अलक्ष-णीयत्वमेतन्मध्ये निराकृतमेव। अत एव मूलकारिका साक्षात्तिन्नराकरणार्था न श्रूयते। वृत्तिकृत्तु निराकृतमि प्रमेयशय्यापूरणाय कण्ठेन तत्पक्षमनूद्य निरा-करोति—वेऽपीत्यादीना। उक्तया नीत्या 'यत्रार्थः शब्दो वा' इति सामान्यलक्षणं प्रतिपादितम्। वक्ष्यमाणया तु नीत्या विशेषलक्षणं भविष्यति 'अर्थान्तरे. सङ्क्रमितम्' इत्यादिना। तत्र प्रथमोद्योते ध्वनेः सामान्यलक्षणमेव कारिका-कारेण कृतम्। द्वितीयोद्योते कारिकाकारोऽवान्तरिवभागं विशेषलक्षणं च विद्यदनुवादमुखेन मूलविभागं द्विविधं सूचितवान्। तदाशयानुसारेण तु

करते हुए उसके अलक्षणीयत्व का भी इसमें निराकरण किया ही। अत एव मूलकारिका साक्षात् रूप से अलक्षणीयत्व के निराकरण के सम्बन्ध की नहीं श्रुत है, परन्तु वृत्तिकार स्वतः निराकृत उस पक्ष को प्रमेय के सिन्नवेश विशेष की पूर्ति के लिए कण्ठतः अनुवाद करके निराकरण करते हैं—जिन लोगों ने—। इत्यादि द्वारा। उक्त नीतिः के अनुसार 'यत्रार्थः शब्दो वा॰' यह सामान्य लक्षण प्रतिपादित है, वक्ष्यमाण नीति के अनुसार विशेष लक्षण होगा—'अर्थान्तरे सङ्क्रमितम्॰' इत्यादि द्वारा। प्रथम 'उद्योत' में कारिकाकार ने व्वनि का सामान्य लक्षण ही किया है। दूसरे 'उद्योत' में कारिकाकार ने अवान्तर विमाग और विशेष लक्षण को करते हुए अनुवाद द्वारा मूल का द्विविध विमाम सूचित किया है। उनके आश्रय के अनुसार वृत्तिकार ने इसी उद्योत में

अन्त में, आचार्य ने किसी की यह शङ्का उद्मावित की है कि कान्य की वाच्य और न्यक्त्य दो अर्थों का वोषक मानते हैं, इस प्रकार इस 'वाक्यमेद' करेंगे। इसके उत्तर में आचार्य अभिनव ग्रुप्त का कहना है कि वाक्यार्थ कभी दो नहीं हो सकता, क्योंकि एक काल में दो वाक्यार्थ का ज्ञान नहीं हो सकता। प्रकरण आदि की सहायता दूसरे वाक्य में भी छेनी ही पड़ेगी, क्योंकि ऐसा ना करने से काम नहीं चलेगा। ओर मी यदि आप प्रकरण आदि को नियामक स्वीकार नहीं करेंगे नो 'अग्निहोत्रं जुहुयात स्वर्गकामः' इस श्रुति वाक्य का अर्थ 'कुत्ते के मांस हो खाना चाहिए' यह

यत्वं तत्सर्वेषामेव वस्तूनां तत्प्रसक्तम्। यदि पुनर्ध्वनेरितशयोक्त्यानयां काव्यान्तरातिशायि तै: स्वरूपमाख्यायते तत्तेऽपि युक्ताभिधायिन एव। वंचनीयत्व है तब तो वह (अनिवंचनीयत्व) समग्र वस्तुओं के सम्बन्ध में प्राप्त है। पुनः यदि वे लोग इस अतिशयोक्ति द्वारा ध्वनि का कोई दूसरे काव्यों से बढ़ कर स्वरूप कहते हैं तो वे भी ठीक ही कहते हैं।

इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते घ्वन्यालोके प्रथम उद्योत:।

वृत्तिकृदत्रैवोद्योते मूलविभागमवोचत्—'स च द्विविधः' इति । सर्वेषामिति । लौकिकानां शास्त्रीयाणां चेत्यर्थः । अतिश्योक्त्येति । यथा 'तान्यक्षराणि हृदये किमिप स्फुरन्ति' इतिवदितिशयोक्त्यानाख्येयतोक्ता सारक्ष्पतां प्रतिपादियतुमिति दिशतमिति शिवम् ॥ १९ ॥

कि लोचनं विनालोको भाति चन्द्रिकयापि हि। तेनाभिनवगुप्तोऽत्र लोचनोन्मीलनं व्यथात्॥

मूल का विमाग कहा है—'स च द्विविधः' ('और वह दो प्रकार का है')। समग्र-वस्तुओं का—। अर्थात् लौकिक एवं शास्त्रीय वस्तुओं का। अतिशयोक्ति द्वारा—। जैसे—'तान्यक्षराणि हृदये किमिप स्फुरन्ति' ('वे अक्षर हृदय में कुछ स्फुरित हो रहे हैं') इसके समान अतिशयोक्ति द्वारा सारस्थता के प्रतिपादनार्थं अनास्थेयता (अनि-वंचनीयत्व) कही गई है, यह दिखाया गया। (शिवम्)

क्या लोचन के बिना लोक (संसार) चिन्द्रका से भी उद्भासित होता है? (व्यङ्गध यह कि क्या 'लोचन' व्याख्या के बिना आलोक—ध्वन्यालोक—'चिन्द्रका' व्याख्या से स्फुरित होता है? उस कारण अभिनवगुप्त ने यहाँ 'लोचन' का उन्मीलन किया है।

किया जाय तो आपके सामने क्या प्रमाण होगा ? आपको विवश होकर प्रकरण को स्वीकार करके ही इसका अर्थ करना होगा। अतः 'वाक्यमेद की वात दोषपूर्ण है। रसास्वाद की स्थिति में लौकिक स्थितियों की भाँति पूर्वापर-काल की चिन्ता नहीं होती, वह सर्वथा अलौकिक स्थिति है।

जैसा कि वृत्तिकार ने सामान्यतः 'विवक्षितान्यपरवाच्य ध्वनि' में भक्ति के अभाव का निर्देश किया है उस पर लोचनकार कहते हैं कि माना कि विवक्षितान्यपरवाच्य के संलक्ष्यक्रम रूप भेद में लक्षण को हम किसी प्रकार स्वोकार कर भी लें, किन्तु रसादि रूप अलक्ष्यक्रम में क्या उपाय-निकालेंगे और यदि अपना हठ छोड़ कर वादी आचार्य की बात सुनें तो वह भी कहते हैं कि यदुन्मीलनशक्त्यैव विश्वमुन्मीलित क्षणात् । स्वात्मायतनविश्रान्तां तां वन्दे प्रतिमां शिवाम् ॥ इति श्रीमहामाहेश्वराचार्यवर्याभिनवगुप्तोन्मीलिते सहृदयालोकलोचने ध्वनिसङ्केते प्रथम उद्योतः ।

一: *:--

जिसकी उन्मोलन-शक्ति से ही क्षण में विश्व उन्मीलित हो जाता है उस अपने आय-तन में स्थित शिवा प्रतिमा की वन्दना करता हूँ।

> महामाहेश्वराचार्यं अभिनवगुप्त द्वारा उन्मीलित सहृदयालोकलोचन रूप ध्वनिसङ्केत में प्रथम उद्योत समाप्त हुआ।

> > 一: *:--

विवक्षितान्यपरवाच्य ही क्या, अविवक्षितवाच्य ध्वनि, जो रुक्षणामूळ है, में भी मुख्यार्थ-वाथ आदि रुक्षणा की सामग्री की अपेक्षा न करके हो ज्यक्तथ अर्थ में विश्रान्ति होती है।

यह बात सिद्ध हुई कि 'मिकि' किसी प्रकार ध्वनि का लक्षण नहीं हो सकती।

१. आचार्य अभिनवगुप्त ने अपने शैव-दर्शन की कल्पनाओं के अनुसार यहाँ प्रतिमा रूप शिवाख्या परा शक्ति की वन्दना की है। शैव कल्पना के अनुसार परमशैव कूटस्थ तज्व हैं, किन्तु उन्हें आयतन बना कर विश्रान्त रहने वाली परा शक्ति ही अपनी उन्मीलन शक्ति से विश्व का उन्मीलन क्षण भर में कर देती है। प्रस्तुत कान्य-पक्ष के इसका अर्थ यह व्यंजित होता है कि कवि की प्रतिमा या नवनवोन्मेषशालिनी प्रज्ञा है, उसे प्रणाम है; जो कि वह नित्य अपने आयतन कवि में विराजती है और अपनी शक्ति दारा एक अलग ही संसार का उन्मीलन करती रहती है।

यह आकलनीय है कि आचार्य अभिनवगुप्त ने अपनी 'लोचन' टीका के प्रत्येक 'उद्योत' के अन्त में क्रमश्चः परा, पश्यन्ती, मध्यमा और वैखरी को नमन किया है।

1 -- copeço- "

दितीय उच्चोतः

प्रवमविवक्षितवाच्यविवक्षितान्यपरवाच्यत्वेन ध्वनिद्धिप्रकारः प्रकाशितः। तत्राविवक्षितवाच्यस्य प्रभेदप्रतिपादनायेदमुच्यते—

इस प्रकार अविवक्षितवाच्य और विवक्षितान्यपरवाच्य के रूप से व्विति वो प्रकार से प्रकाशित है। उनमें अविवक्षितवाच्य के प्रभेद के प्रतिपादन के लिए यह कहते हैं—

> या स्मर्थमाणा श्रेयांसि सूते ध्वंसयते रुजः। तामभीष्टफलोदारकल्पवश्लीं स्तुवे शिवास्॥

वृत्तिकारः सङ्गितमुत्द्योतस्य कुर्वाण उपक्रमते—एविमत्यादि । प्रकाशिक्षः इति । मया वृत्तिकारेण सतेति भावः । न चैतन्मयोत्सूत्रमुक्तम्, अपि तु कारिकाकाराभिप्रायेणेत्याह—तत्रेति । तत्र द्विप्रकारप्रकाशने वृत्तिकारकृते यिन्निमित्तं बोजभूतमिति सम्बन्धः । यदि वा—तत्रेति पूर्वशेषः । तत्र प्रथमोद्योते वृत्तिकाररेण प्रकाशितः अविवक्षितवाच्यस्य यः प्रभेदोऽत्रान्तरप्रकारस्तत्प्रतिपादनाये-दमुच्यते । तदवान्तरभेदप्रतिपादनद्वारेणेव चानुवादद्वारेणाविवक्षितवाच्यस्य यः प्रभेदो विवक्षितान्यपरवाच्यात्प्रभिन्नत्वं तत्प्रतिपादनायेदमुच्यते ! भवति

जो शिवा (शिव की शिक्त) [लोगों द्वारा] स्मर्यमाण होकैर कल्याणों को उत्पन्न करती है और आपदाओं को नष्ट करती है उस अमीष्ट फल की उदार कल्पलता का स्तवन करता हूँ।

वृत्तिकार उद्योत की सङ्गिति बैठाते हुए आरम्म करते हैं—इस प्रकार—। इत्यादि। प्रकाशित—। माव यह कि मैंने वृत्तिकार के रूप में (ध्विन के दो प्रकारों को प्रकाशित किया है)। मैंने इस सूत्र (कारिका) की सीमा के बाहर होकर नहीं कहा है, बिल्क कारिकाकार के अभिप्राय से कहा है—वहाँ—। सम्बन्ध (पूर्वापर की संगति) यह है कि वृत्तिकार द्वारा ध्विन के दो प्रकारों के प्रकाशन में जो निमित्त है या बीजमूत है (उसे कहते हैं)। अथवा—'वहाँ' यह प्रथम उद्योत में कहे हुए का शेष है। वहाँ प्रथम उद्योत में वृत्तिकार ने अविविक्षत वाच्य का जो प्रभेद (विविक्षतान्यपरवाच्य से मिन्नत्व) प्रकाशित किया था उसके अवान्तर प्रकार के प्रतिपादनार्थ यह कहते हैं। उसके अवान्तर भेद के प्रतिपादन के द्वारा ही और अनुवाद के द्वारा अविविक्षत वाच्य का जो प्रभेद अर्थात् विविक्षतान्यपरवाच्य से प्रमिन्नत्व है, उसके प्रतिपादन के लिये यह कहते हैं। माव यह कि मूलरूप से दो भेद होना

308

अर्थान्तरे सङ्क्रमितमत्यन्तं वा तिरस्कृतम् । अविवक्षितवाच्यस्य घ्वनेर्वाच्यं द्विद्या मतम् ।। १ ।।

तथाविधाभ्यां च ताभ्यां व्यङ्गचस्यैव विशेषः।

अर्थान्तर में सङ्क्रमित और अत्यन्त तिरस्कृत, इस रूप से अविवक्षितवाच्य ज्वनि का वाच्य दो प्रकार का माना गया है।। १।।

क्योंकि उन (दोनों प्रकार के वाच्यों) से व्यङ्गच का ही विशेष (उत्कर्ष) है।

मूलतो द्विभेदत्वं कारिकाकारस्यापि सम्मतमेवेति भावः। सङ्क्रमितमिति णिचा व्यञ्जनाव्यापारे यः सहकारिवर्गस्तस्यायं प्रभाव इत्युक्तं तिरस्कृतशब्देन च। येन वाच्येनाविविक्षितेन सताऽविविक्षितावाच्यो ध्विनव्यंपिद्दियते तद्वाच्यं द्विधेति सम्बन्धः। योऽर्थं उपपद्यमानोऽपि तावतेवानुपर्योगाद्धर्मान्तरसंवलन-यान्यतामिव गतो लक्ष्यमाणोऽनुगतधर्मी सूत्रन्यायेनास्ते स रूपान्तरपरिणत उक्तः। यस्त्वनुपपद्यमान उपायतामात्रेणार्थान्तरप्रतिपित्तं कृत्वा पलायत इव स तिरस्कृत इति। ननु व्यङ्गधात्मनो यदा ध्वनेभेदो निरूप्यते तदा वाच्यस्य द्विधेति भेदकथनं न सङ्गतिमत्याशङ्कृत्वाह—तथाविधाभ्यां चेति। चो यस्मा-

कारिकाकार को मी सम्मत ही है। 'सङ्क्रमित' इस 'णिच्' प्रत्यय से और 'तिरस्क्रत' शब्द से व्यञ्जना व्यापार में जो सहकारी वर्ग है उसका प्रमाव है, यह कहा है। सम्बन्ध यह है कि जिस वाच्य के अविवक्षित होने से अविवक्षितवाच्य व्विन कहा जाता है वह वाच्य दो प्रकार का है। जो अर्थ उपपन्न होता हुआ भी, उतने ही अंध में उपयोग के न होने से धर्मान्तर के मिल जाने के कारण, दूसरा बना—जैसा मालूम पड़ता हुआ, धर्मी के अनुगत होने की स्थिति में सूत्र की माँति, होता है, वह रूपान्तर-परिणत (अर्थान्तरसङ्क्रमित) कहा गया है। परन्तु जो कि अनुपपन्न होता हुआ, उपायमात्र होने के कारण (क्योंकि मुख्यार्थ का सम्बन्ध मी लक्षण का निमित्त है) दूसरे अर्थ की प्रतीति उत्पन्न करके जैसे पलायन कर जाता है, वह विरस्कृत कहा जाता है। (शंका) जब कि व्यङ्गय रूप ब्विन का भेद-निरूपण करते हैं, तब वाच्य का 'द्विधा' यह भेदकथन सङ्गत नहीं होता है, यह आश्चिद्धा करके कहते हैं—उन बोनों प्रकार के—। 'च' 'और' का प्रयोग ('यस्मात्') या

ख्क्षणा के आधार पर ही अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य और अत्यन्ततिररक्रतवाच्य ये दो भेद

१. वाच्य अर्थान्तर में सब्क्रान्त नहीं होता, प्रत्युत सब्क्रान्त कराया जाता है अर्थात् 'सब्क्रमित' होता है, इस प्रकार यहाँ 'णिच' प्रत्यय के प्रयोग से प्रयोजक कर्ता की अपेक्षा है, यहाँ प्रयोजक कर्ता की अपेक्षा है, यहाँ प्रयोजक सहायता है व्यन्जना-व्यापार में सहकारिवर्ग, अर्थात् लक्षणा और वक्ता की विवक्षा आदि । विना इनकी सहायता से वाच्य अर्थान्तर में सब्क्रान्त नहीं होता । यही स्थिति 'तिरस्क्रत' शब्दं की मी है। प्रस्तुत अविवक्षित वाच्य ध्वनि की इसी कारण 'लक्षणामूल ध्वनि' भी कहते हैं।

तत्रार्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यो यथा—

स्निग्धश्यामलकान्तिलिप्तवियतो वेल्लद्बलाका घना वाताः शीकरिणः पयोदसुहृदामानन्दकेकाः कलाः।

अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य, जैसे-

हिनाघ एवं क्यामल कान्ति से आकाश को लिस कर देने वाले और वेल्लित होती हुई वकपङ्क्तियों वाले मेघ, फुहारों वाले वायु और मेघ के साथ मयूरों की अब्यक्त

दर्थे । व्यञ्जकवैचित्र्याद्धि युक्तं व्यञ्जववैचित्र्यमिति भावः । व्यञ्जके त्वर्थे यदि व्विनिशब्दस्तदा न कश्चिद्दोष इति भावः ।

भेदप्रतिपादकेनैवान्वर्थनाम्ना लक्षणमि सिद्धमित्यभिप्रायेणोदाहरणमे-वाह—अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यो यथेति । अत्र ऋोके रामशब्द इति सङ्गितिः । स्निग्धया जलसम्बन्धसरसया श्यामलया द्रविडवनितोचितासितवर्णया कान्त्या चाकचक्येन लिप्तमाच्छुरितं वियन्नभो यैः । वेल्लन्त्यो विजृम्भमाणास्त्रया चलन्त्यः परभागवशात्प्रहर्षवशाच्च बलाकाः सितपिक्षविशेषा येषु ए एवंविधा

'क्योंकि' के अर्थ में है। माव यह कि व्यञ्जक के वैचित्र्य से व्यङ्ग्य का वैचित्र्य बनता है। परन्तु यदि व्यञ्जक के अर्थ में 'ध्विन' शब्द का प्रयोग हो, तब कोई दोष नहीं।

भेद का प्रतिपादन करने वाले यथार्थ नाम से लक्षण मी सिद्ध हो गया है, इस अमिप्राय से उदाहरण को ही कहते हैं—अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य, जैसे—। इस क्लोक में 'राम' 'शब्द' है, यह सङ्गिति है। स्निग्ध अर्थात् जल के सम्बन्ध के कारण सरस, क्यामल अर्थात् द्रविड़ देश की स्त्रियों के समान वर्ग वाली कान्ति अर्थात् चाकचिक्य या चकमक उससे लिस अर्थात् आच्छुरित आकाश है जिन मेघों से। विल्लित होती हुई अर्थात् विजृम्ममाण तथा परमाग के कारण (मेघों के क्याम वर्ण होने और अपने सित वर्ण होने के कारण) और प्रहर्ष के कारण चलती हुई बलाकायें

होते हैं। इसे स्पष्ट समझने के लिप प्रस्तुत में 'लक्षणा' के सम्बन्ध में कुछ और भी विदित करना आवश्यक है।

कहा जा चुका है कि 'लक्षणा' शब्द की वह आरोपित शक्ति है जिससे मुख्यार्थं के बाध, मुख्यार्थं के योग पर्व कि दि अथवा प्रयोजन में अन्यतर के होने पर अन्य अर्थ लक्षित होता है। यहं लक्षणा दो प्रकार की है—उपादान लक्षणा और लक्षणलक्षणा। जहाँ अपनी सिद्धि के लिए दूसरे का आक्षेप होता है वह लक्षणलक्षणा और जहाँ दूसरे अर्थ की सिद्धि के लिए अपने अर्थ का त्याग (समर्पण) होता है वह लक्षणलक्षणा है। 'कुन्ताः प्रविश्वन्ति' यह उपादानलक्षणा है, क्योंकि कुन्त अपने प्रवेश की सिद्धि के लिये कुन्तथारी पुरुषों का आक्षेप करते हैं। 'गङ्गायां घोषः' यह उदाहरण लक्षणलक्षणा का है, क्योंकि आधाराधेयभाव की सिद्धि के लिए यहाँ 'गङ्गा' शब्द अपने अर्थ का त्याग कर देता है। इस प्रकार पहले में कुन्तथारियों के आक्षेप से एवं दूसरे में 'याङ्गा' के प्रवाह कप अर्थ के त्याग से अन्वयानुपपत्ति दूर होती है। ये दोनों लक्षणा के मेद कमशः कामं सन्तु हढं कठोरहृदयो रामोऽस्मि सर्वं सहे वैदेही तु कथं भविष्यति हहा हा देवि घीरा भव।। मधुर केका, ये सब जितना चाहें खूब हों, मैं तो राम हूँ, सब कुछ सहन करता हूँ परन्तु विदेहपुत्री सीता कैसे होगी? हा हा, देवि, तुम धैर्यं धारण करो।

मेघाः । एवं नभस्तावद् दुरालोकं वर्तते । दिशोऽपि दुःसहाः । यतः सूक्ष्मजल-कणोद्गारिणो वाता इति मन्दमन्दत्वमेषामित्यतदिगागमनं च बहुवचनेन सूचितम् । तर्हि गुहासु क्वचित्प्रविश्यास्यतामित्यत आह—पयोदानां ये सुहृदस्तेषु च सत्सु ये शोभनहृदया मयूरास्तेषामानन्देन हर्षेण कलाः षड्जसंवा-दिन्यो मधुराः केकाः शब्दविशेषाः ताश्च सर्वं पयोदवृत्तान्तं दुस्सह स्मारयन्ति-स्वयं च दुस्सहा इति भावः । एवमुद्दीपनिवभावोद्बोधितविप्रलम्भः परस्पराधि-ष्ठानत्वाद्रतेः विभावानां साधारणतामिमन्यमानः इत एव प्रभृति प्रियतमां हृदये निधायेव स्वात्मवृत्तान्तं तावदाह—कामं सन्त्वित । दृढमिति सातिश-यम् । कठोरहृदय इति । रामशब्दार्थध्वनिविशेषावकाशदानाय कठोरहृदयपदम् ।

अर्थात् उज्ज्वल पांखों वाली वक् पंक्तियां जिनमें है वे, इस प्रकार के मेघ। इस प्रकार आकाश विलकुल दिखाई नहीं देता है और दिशाएँ मी दु:सह हो रही हैं। क्योंकि जब जल में फुहारों को फैलाने वाले वायु हैं, यह कह कर उनका मन्द-मन्द और अनियत दिशा से आगमन को 'वहुवचन' द्वारा सूचित किया। ऐसी स्थिति में कहीं कन्दराओं में घुस कर बैठना चाहिए, इस कारण से कहते हैं—मेघों के जो मित्र हैं, उनके विद्यमान होने पर जो शोमनहृदय वाले मयूर हैं उनके आनन्द या हवं से षड्ज-कार्ये स्वर से मेल खाती हुई अव्यक्त-मघुर के मांस (शब्द-विशेष), वे मेघ के समस्त दु:सह वृत्तान्त को याद दिलाती हैं और स्वयं दु:सह हैं, यह माव है। इस प्रकार उद्दीपन विभाव के कारण विप्रलम्म के उद्बोधित हो जाने पर एक-दूसरे नायक-नायिका में अधिष्ठित रित के होने से विभावों के साधारण्य को मानते हुए (नायक) यहां से ही लेकर प्रियतमा को हृदय में रखकर ही अपना वृत्तान्त कहता है—जो चाहे हो—। इढ़ अर्थात् वहुत कुछ। कठोर हृदय बाला—। 'राम' शब्द के अर्थ को व्वनि-विशेष के अवकाश देने के लिए 'कठोर हृदय' पद को रखा है। जैसे 'तद्गेहम्' यह कहकर मी

अर्थान्तरसङ्क्रमित वाच्य और अत्यन्त तिरस्क्रतवाच्य ध्वनियों के मूळ में होते हैं। पहले में आक्षेप अर्थात अर्थान्तर में सङ्क्रमण और दूसरे में अपना त्याग (तिरस्कार) होता है। इस प्रकार 'सङ्क्रमित' इस णिजन्त प्रयोग से व्यञ्जना की सहकारिणी लक्षणा के प्रमाव को प्रन्थकार ने स्चित किया है, यह लोचनकार के कथन का तात्पर्य है। आगे दोनों ध्वनियों के उदाहरणों से यह विषय और भी स्पष्ट हो जायगा। स्वयं लोचनकार ने दोनों ध्वनियों के स्वरूप को कण्ठोक्त कर दिया है।

ध्वन्यालोकः

इत्यत्र रामशब्द: । अनेन हि व्यङ्गचधर्मान्तरपरिणतः सञ्ज्ञी प्रात्याय्यते, न संज्ञिमात्रम् ।

यह 'राम' शब्द । इस ('राम' शब्द) से व्यक्षित होते हुए दूसरे धर्म से परिणत व्यक्ति प्रतीत कराया जाता है, केवल व्यक्ति नहीं।

लोचनम्

यथा 'तद्गेहम्' इत्युक्तेऽपि 'नतभित्ति' इति । अन्यथा रामपदं दशरथकुलोद्भव-त्वकौसल्यास्नेह्पात्रत्वबाल्यचरितजानकीलाभादिधर्मान्तरपरिणतमर्थं ध्वनेदिति । अस्मीति । स एवाहं भवामीत्यर्थः । भविष्यतीति क्रियासामान्यम् । तेन किं करिष्यतीत्यर्थः। अथं च भवनमेवास्या असम्भाव्यमिति। उक्तप्रका-रेण हृदयनिहितां त्रियां स्मरणशब्दविकल्पपरम्परया प्रत्यक्षीभावितां हृदयस्फो-टनोन्मुखीं ससंभ्रममाह—हहा हेति। देवीति। युक्तं तव धैर्यमित्यथः। अनेनेति । रामशब्देनानुपयुज्यमानार्थेनेति भावः। व्यङ्गयं धर्मान्तरं प्रयोजन-रूपं राज्यनिर्वासनाद्यसङ्ख्येयम् । तच्चासङ्ख्यत्वादिभिधाव्यापारेणाशक्यसम-क्रमेणार्प्यमाणमप्येकघीविषयभावाभावाञ्च चित्रचर्वणापदमिति चारुत्वातिशयकृत्। प्रतीयमानं तु तदसङ स्यमनुद्भिन्नविशेषत्वेनैव कि कि रूपं न सहत इति चित्रपानकरसापूपगुडमोदकस्थानीयविचित्रचर्वणापदं भवति। यथोक्तम्—'उनत्यन्तरेणाशक्यं यत्' इति । एष एव सर्वत्र प्रयोजनस्य प्रतीय-नतिभित्तिं कहा है। अन्यथा 'राम' पद दशरथ के कुल में उत्पन्न होना, कौसल्या के स्नेह का पात्र होना, बाल्यचरित और जानकीलाम आदि घर्मान्तर में परिणत अर्थ को कैसे नहीं व्यनित करता! 'हूँ' अर्थात् वही मैं हूँ। 'होगी' यह क्रिया सामान्य है, इससे अर्थ है कि फिर क्या करेगी ? और ऐसी स्थिति में उसका होना (अस्तित्व) ही असम्भव हो जायगा। कहे प्रकार के अनुसार (मेघ आदि उद्दीपकों का प्रियतमा के पास भी होने का) स्मरण, ('वैदेही' यह) शब्द और 'कैसे होगी' यह विकल्प या वितर्क, इन सबों की परम्परा से प्रत्यक्ष हुई एवं हृदय के स्फोटनार्थ उन्मुख प्रियतमा से सम्भ्रम-सिहत कहते हैं-हा हा देवि-। अर्थात् तुम्हें वैर्य घारण करना ठीक है। इससे- । भाव यह कि जिसका अर्थ उपयोग में नहीं आ रहा है ऐसे 'राम' शब्द से। व्यक्त्रच घर्मान्तर अर्थात् राज्य से निर्वासन आदि असङ्ख्रचेय प्रयोजन रूप घर्मान्तर। और वह असंख्य होने के कारण अभिघाव्यापार से समर्पित (अवगत) होना सम्भव नहीं। क्रम से अर्प्यमाण (अवगत) होने पर भी, एक बुद्धि की विषयता के अभाव में चित्र (विलक्षण) चर्वणा के स्थान (विषय) को नहीं पहुँच सकता, ऐसी स्थिति में अतिशय चारुत्व को नहीं करता है। परन्तु वह असङ्ख्य प्रतीयमान अनुद्भिन्न होने की विशेषता के कारण ही क्या-क्या रूप नहीं सहन (घारण) करता ? इस प्रकार वह चित्रपानकरस, अपूप, गुड़ और मोदक की भाँति विचित्र चर्वणा का पद (अधिष्ठान)

घ्वन्यालोकः

यथा च ममैव विषमबाणलीलायाम्—

ताला जाअन्ति गुणा जाला दे सहिअएहिं घेष्पन्ति । रइकिरणानुग्गहिआईँ होन्ति कमलाईँ कमलाईँ ॥ (तदा जायन्ते गुणा यदा ते सहृदयैर्गृह्यन्ते । रिवकिरणानुगृहोतानि भवन्ति कमलानि कमलानि ॥ इतिच्छाया)

इत्यत्र द्वितीयः कमलशब्दः।

श्रीर जैसे, मेरा ही (उदाहरण रुज़ेक) 'विषमबाणलीला' में— तब गुण होते हैं जब सहृदय लोग ग्रहण करते हैं, सूर्य की किरणों से अनुगृहीत होकर ही कमल कमल होते हैं। यहाँ दूसरा 'कमल' शब्द ।

लोचनम्

मानत्वेनोत्कर्षहेतुर्मन्तव्यः । मात्रग्रहणेन संज्ञी नात्र तिरस्कृत इत्याह । यथा वित्याह । वाला तदा । जाला यदा । विप्पन्ति गृह्यन्ते । अर्थान्तरन्यासमाह—रिविकरणेति । कमल्याव्य इति । लक्ष्मोपात्रत्वादिधर्मान्तरशतिचत्रतापरिणतं संज्ञिनमाहेत्यर्थः । तेन शुद्धेऽर्थे मुख्ये बाधानिमित्तं तत्रार्थे तद्धमंसमवायः । तेन निमित्तेन रामशब्दो धर्मान्तरपरिणतमर्थं लक्षयित । व्यङ्गयान्यसाधारणान्यशब्दवाच्यानि धर्मान्तराणि । एवं कमलशब्दः । गुणशब्दस्तु संज्ञिमात्रमानहित । तत्र यद्धलात्कैश्चिदारोपितं तद्प्रातीतिकम् । अनुपयोगबाधितो ह्यर्थोऽस्य ध्वनेविषयो लक्षणा मूलं ह्यस्य ।

होता है। जैसा कि कहा है—दूसरी उक्ति से अशक्य जिस चारुत्व को॰—। प्रयोजन के प्रतीयमान होने के कारण उत्कर्ष का हेतु इसे (अर्थात् विचित्र चर्यणा विषयत्व) ही मानना चाहिए। 'मात्र' ग्रहण से कहते हैं कि संज्ञी (राम) यहाँ तिरस्कृत नहीं है। और जैसे—। ताला तब। जाला जब। घेप्पन्ति ग्रहण किए जाते हैं (सामान्य के समर्थन रूप) 'अर्थान्तरन्यास' को कहते हैं—सूर्य की किरणों से—। 'कमल' शब्द—। अर्थात् लक्ष्मी या शोभा का पात्रत्व—आश्रय होना आदि धर्मान्तरों की सैकड़ों विचित्रताओं में परिणत संज्ञावान् (कमल) को कहता है। इस लिए शुद्ध मुख्य अर्थ में बाघा का कारण उस अर्थ में (अर्थात् 'राम' पद के मुख्यार्थ के धर्मी राम में) उन घर्मों का समवाय (सम्बन्ध) है। उस निमित्त से 'राम' शब्द धर्मान्तर में परिणत अर्थ को लक्षित करता है। असाधारण एवं अशब्दवाच्य धर्मान्तर (निवेंद, क्लानि आदि)—व्यक्त्रच हैं। इसी प्रकार 'कमल' शब्द है। (दूसरे श्लोक में) 'गुण' शब्द केवल संज्ञी को अमिहित करता है। उक्त उदाहरणों में जो बल-पूर्वक कुछ

यत्तु हृदयदर्पण उक्तम्—'हहा हेति संरम्भार्थोऽयं चमत्कारः' इति । तत्रापि संरम्भः आवेगो विप्रलम्भव्यभिचारोति रसध्विनस्तावदुपगतः । न च राभशब्दाभिव्यक्तार्थसाहायकेन विना संरम्भोल्लासोऽपि । अहं सहे तस्याः कि
वर्तत इत्येत्रमात्मा हि संरम्भः । कमलपदे च कः संरम्भ इत्यास्तां तावत् ।
अनुपयोगात्मिका च मुख्यार्थंबाधात्रास्तीति लक्षणामूल्यत्वादिविविक्षतवाच्यभेदलोगों ने आरोप करके कहा है , वह प्रतीतिसिद्ध नहीं । क्योंकि अनुपयोग रूप वाधा के
कारण अर्थ रस ध्वनि का विषय होता है, उसका मूल लक्षणा है ।

जो कि 'हृद्यद्रपेंण' में कहा है—"हहा हा' यह 'संरम्भ' के अर्थ में यह चमत्कार क्यक्त किया है।' वहाँ भी संरम्भ या आवेग विप्रलम्भ का व्यभिचारी है इस प्रकार 'रसम्बनि' स्वीकार किया है। 'राम' शब्द से अभिव्यक्त अर्थों की सहायता के बिना संरम्भ का उल्लास भी नहीं होगा। 'मैं तो सह लेता हूँ', परन्तु उसका क्या होगा? इस प्रकार का संरम्भ है। 'कमल' पद में कौन 'संरम्भ' है? अतः इसे रहने दीजिए! अनुपयोगरूप मुख्यार्थ वाघा यहाँ है, इस लिए लक्षणामूल होने के कारण इसका अविवक्षितवाच्य म्बनि का भेद होना उपपन्न ही है क्योंकि शुद्ध (मुख्य अर्थ) की

^{?.} जैसा कि प्रस्तुत उदाहरणों में 'राम' शब्द और 'क्रमल' शब्द अनुपयुक्त होने के कारण वाथितार्थ होकर लक्ष्मणा के द्वारा धर्मान्तरों में परिणत अर्थ को लक्ष्मत करते हैं, तो इसका अर्थ यह नहीं कि व्यक्तित होते-होते सभी धर्मान्तरों को लक्ष्मणा के द्वारा ही प्रतीत किया जाय। कुल लोगों ने बलात् लक्ष्मणा द्वारा ही प्रतीत करने की कोशिश की थी। किन्तु यह प्रकार सहृदय जनों की प्रतीति के विरुद्ध है। कारण यह है कि लक्ष्मणा से एक ही धर्म से अन्तित की प्रतीति हो सकती है, क्योंकि लक्ष्मणा की इसी अंश में सार्थकता है कि वह शब्द के 'अनुपयोग' को हटा दे और उपयुक्त अर्थ को प्रस्तुत कर दे। किन्तु लक्ष्मणा द्वारा उपयुक्त अर्थ के प्रतीत होने के पश्चात् भी जब अनेक धर्मान्तर प्रतीत होने के पश्चात् भी जब अनेक धर्मान्तर प्रतीत होने लगते हैं तब उन्हें भी विरत-व्यापार लक्ष्मणा का विषय किसी प्रकार नहीं माना जा सकता। अतः यहाँ अनेक धर्मान्तरों को प्रस्तुत अविविक्षितवाच्यध्वित का विषय मानते हैं, जिसका मूल लक्ष्मणा है। इस प्रकार लक्ष्मणा यहाँ सहकारिणी शक्ति है।

^{2. &#}x27;हहा हा' इस चमत्कार के प्रयोग से संरम्भ या आवेग व्यक्त होता है। यही क्लोक का विशेष छक्ष्य है। यह वात 'हृदयदर्गण' में कही गई है। इसका यह अमिमाय है कि जो यहाँ 'राम' शब्द की व्यव्जकता की चर्चा है वह अनावश्यक है। इस पर छोचनकार का कहना है कि जो यहाँ 'संरम्भ' या आवेग का आप अनुमव करते हैं, वह मी तो विप्रजम्म-श्वक्तर का व्यभिचारी है! अत: आपने स्वयं 'रसध्वनि' को स्वीकार कर छिया है। और साथ ही. यह संरम्भ मी 'राम' शब्द से अमिव्यक्त अर्थों की सहायता के बिना उल्लिसत नहीं होगा। क्योंकि राम में आवेग तमी आ सकता है जब वह अपनी समर्थता को और सीता की असमर्थता को अनुभव करेंगे। अत: 'राम' पद की व्यव्जना यह 'संरम्भ' के उल्लास को सहायिका है। और, माना कि यह यहाँ 'सरम्भ' है किन्तु दूसरे उदाहरण के 'कमल्ज' पद में कीन सा 'संरम्भ' है ? अन्ततः यह मानना ही पढ़ेगा कि इन उदाहरणों में अनुपयोगात्मक मुख्यार्थ वाथा है, अतः छक्षणामूलक अविविक्षतवाच्य ध्विका यह अर्थान्तरसङ्कमितवाच्य रूप एक मेद है। यहाँ 'राम' और 'कमल' शब्द के केवल शुद्ध या वाच्य अर्थ की विवक्षा ही नहीं।

घ्वन्यालोकः

अत्यन्तितरस्कृतवाच्यो यथादिकवेर्वाल्मीके:—
रविसंक्रान्तसौभाग्यस्तुषारावृतमण्डलः ।
निःश्वासान्ध इवादर्शश्चनद्रमा न प्रकाशते ॥ इति ।
अत्यन्तितरस्कृतवाच्य, जैसे भादिकवि वाल्मीकि का—
सूर्यं में जिसका सौमाग्य संक्रान्त हो गया है, एवं तुषार से जिसका मण्डल ढॅक
गया है, ऐसा चन्द्रमा निःश्वास से अन्य आइने की माँति प्रकाशवान नहीं है ।

लोचनम्

तास्योपपन्नैव, शुद्धार्थंस्याविवक्षणात् । न च तिरस्कृतत्वं धर्मिरूपेण, तस्यापि तावत्यनुगमात् । अत एव च परिणतवाचोयुक्त्या व्यवहृतम्—आदिकवेरिति । ध्वनेलंक्यप्रसिद्धतामाह—रवीति । हेमन्तवर्णने पञ्चवट्यां रामस्योक्तिरियम् । अन्ध इति चोपहतदृष्टिः । जात्यन्यस्यापि गर्भे दृष्टगुपघातात् । अन्धोऽयं पुरोऽपि न पश्यतीत्यत्र तिरस्कारोऽन्धार्थंस्य न त्वत्यन्तम् । इह त्वादर्शस्यान्ध-त्वमारोप्यमाणमपि न सह्यमिति । अन्धशब्दोऽत्र पदार्थंस्फुटोकरणाशक्तत्वं नष्टदृष्टिगतं निमित्तीकृत्यादशं लक्षणया प्रतिपादयित । असाधारणविच्छायत्वानुपयोगित्वादिधर्मंजातमसंख्यं प्रयोजनं व्यनक्ति । भट्टनायकेन तु यदुक्तम्नाविवक्षा यहां नहीं है । (अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य घ्वनि में) धर्मी (व्यक्ति) रूप से तिरस्कार नहीं है, क्योंकि उस धर्मी (व्यक्ति) का भी अनुगम (ज्ञान) होता है । इसील्यि परिणतं इस वाचोयुक्ति से व्यवहार किया है ।

आदिकवि—। 'व्विन' की लक्ष्य में प्रसिद्धि को कहते हैं—सूर्य—। हेमन्तवर्णन के प्रसङ्ग में पञ्चवटी में राम की यह उक्ति है। 'अन्ध' अर्थात् जिसकी दृष्टि नष्ट हो गई हो। क्योंकि जो जात्यन्य होता है, उसकी भी दृष्टि का गर्भ में उपघात (नाश) हो जाता है। 'यह अन्धा आगे भी नहीं देखता है' इस कथन में 'अन्ध' शब्द के अर्थ का तिरस्कार है, किन्तु अत्यन्त रूप से (तिरस्कार) नहीं है। किन्तु यहाँ आइने का अन्धत्य आरोप्यमाण होकर भी सह्य नहीं। यहाँ 'अन्ध' शब्द नष्टदृष्टि पुक्त में रहने वाले किसी पदार्थ के स्फुटीकरण में अशक्यत्वरूप धर्म को निमित्त करके, आदर्श की लक्षणा से प्रतिपादन करता है; इस प्रकार असाधारण छायाहीनत्व और अनुपयोगित्व आदि असङ्ख्य धर्म-समूह रूप प्रयोजन को (वह) व्यक्त करता है। परन्तु मट्टनायक ने जो कहा है—'इव' शब्द के योग के कारण गौणता (गौणी

२. अन्या वह होता है जिसकी दोनों आँखें फूट गई हो और जो जन्मान्थ होता है उसकी

१. 'अत्यन्तितरस्कृतवाच्य' का यह अर्थ नहीं है कि धर्मी का तिरस्कार होता है. विलंक रुक्ष्य और व्यक्त्य अर्थों के ज्ञान में धर्मी का भी ज्ञान अनुप्रविष्ट होता है, अतः 'तिरस्कार' धर्म का ही अमीष्ट है, न कि धर्मी का। इसी लिए 'परिणतः' शब्द का प्रयोग आचार्य ने किया है, अर्थात् धर्मी स्वयं स्थित रहता हुआ अनेक व्यक्त्य धर्मीन्तरों से परिणत रूप में प्रतीत होता है।

घ्वन्यालोकः

अत्रान्धशब्दः ।

Q

गअणं च मत्तमेहं धारालुलिअज्जुणाइँ अ वणाइँ । णिरहङ्कारमिअङ्का हरन्ति नीलाओ वि णिसाओ ॥ अत्र मत्तनिरहङ्कारशब्दौ ॥ १॥

यहाँ 'अन्ध' शब्द ।

मत्त मेघों से भरा आकाश भी, धारावृष्टि से कम्पित अर्जुन वृक्षों वाळे वन भी और निरहङ्कार चन्द्रवाली काली रातें भी मन को हर छेती हैं। यहाँ 'मत्त' और 'निरहङ्कार' शब्द।

लोचनम्

'इवशब्दयोगाद् गौणताप्यत्र न काचित्' इति, तच्छ्रलोकार्थंमपरामृश्य । आदर्शं-चन्द्रमसोहि सादृश्यमिवशब्दो द्योतयित । निःश्वासान्ध इति चादर्शविशेष-णम् । इवशब्दस्यान्धार्थेन योजने आदर्शश्चन्द्रमा इत्युदाहरणं भवेत् । योजनं चैतिदिवशब्दस्य निलष्टम् । न च निःश्वासेनान्ध इवादर्शः स इव चन्द्र इति कल्पना युक्ता । जैमिनीयसूत्रे ह्येवं योज्यते न काव्येऽपीत्यलम् । गक्रणमिति । लक्षणा) भी यहाँ नहीं सम्भव हैं, वह श्लोकार्थ को विचार करके नहीं (कहा है) । आदर्श (आइना) और चन्द्रमा इन दोनों का सादृश्य 'इव' शब्द द्योतित करता है । और 'निःश्वासान्ध' यह आदर्श (आइना) का विशेषण है । 'इवं शब्द को 'अन्ध' अर्थ के साथ जोड़ने में 'आदर्श रूप चन्द्रमा' यह उदाहरण होगा । लेकिन 'इव' शब्द का यह योजना क्लिष्ट है । 'निःश्वास से अन्ध के समान आदर्श और उसके समान चन्द्रमा' यह कल्पना भी ठीक नहीं । 'जैमिनीयसूत्र' में दुंइस प्रकार योजना होती है, न कि

आँखें गर्म में ही फूट गई होती हैं। किन्तु आदर्श का अन्थल कदापि सम्भव नहीं, यदि आदर्श पर अन्थल का आरोप मी किया जाय तब भी सहा नहीं। अतः इस अर्थ का तिरस्कार कर देते हैं और जिसके पास आँखें नहीं होती हैं वह किसी भी पदार्थ को नहीं स्पष्ट कर सकता इस पदार्थ-स्फुटीकरणाशक्यल रूप अर्थ को निमित्त करके वही 'अन्ध' शब्द आदर्श को छक्षणा से बोधन करता है। इस प्रकार यहाँ छायाहीनत्व, अनुपयोगित्व आदि अनेक धर्मसमूह प्रयोजन के रूप में प्रतीयमान हैं। यहाँ 'अन्ध' शब्द के अर्थ के तिरस्कृत हो जाने के कारण प्रस्तुत ध्वनि को 'अत्यन्तितरस्कृतवाच्य' कहा है।

भट्टनायक ने 'अन्य' अर्थ के से 'इन' शब्द को जोड़कर यहाँ गौणी छक्षणा का मी निषेध किया है। क्योंकि आदर्श अन्या के समान हो ही सकता है, ऐसी स्थिति में मुख्यार्थ-बाध न होने के कारण छक्षणा का प्रसंग नहीं होगा। किन्तु उन्होंने क्छोक के अर्थ का विचार नहीं किया है। यहाँ 'निःश्वासान्थ' शब्द आदर्श का विशेषण है, ऐसी स्थिति में 'इन' का योग उसके साथ नहीं होगा, यदि करते हैं तो यह योजना विछष्ट एवं अनुपयुक्त है। ऐसी कल्पना तो भट्टनायक अपने 'मीमांसा शास्त्र' में ही करें तो अच्छा है, काव्य में इसे अच्छा नहीं समझा जाता। अतः यहाँ

अग्रानं यमत्रमद्धां चारास्क्रिता जनात चारा वा नान

गगनं च मत्तमेघं धारालुलिताजुंनानि च वनानि । निरहङ्कारमृगाङ्का हरन्ति नीला अपि निशाः॥

इति च्छाया। वंशब्दोऽपिशब्दार्थे। गगनं मत्तमेघमपि न केवलं तार-कितम्। धारालुलिताजुं नवृक्षाण्यपि वनानि न केवलं मलयमारुतान्दोलितसह-काराणि। निरहङ्कारमृगाङ्का नीला अपि निशा न केवलं सितकरकरधविल्ताः। हरन्ति उत्सुकयन्तीत्यर्थः। मत्तशब्देन सर्वथैवेहासम्भवत्स्वार्थेन बाधितमद्यो-पयोगक्षीबात्मकमुख्यार्थेन सादृश्यान्मेघाल्लक्षयताऽसमञ्जसकारित्वदुनिवारत्वा-दिधमंसहसं ध्वन्यते। निरहङ्कारशब्देनापि चन्द्रं लक्षयता तत्पारतन्त्र्यविच्छा-यत्वोज्जिगमिषारूपजिगोषात्यागप्रभृतिः॥१॥

अविविक्षितवाच्यस्य प्रिभिन्नत्विमिति यदुक्तं तत्कुतः? न हि स्वरूपादेव भेदो भवतित्याशाङ्क्र्य विवीक्षितवाच्यादेवास्य भेदो भवति, विवक्षा तदभावयो-काव्य में मी—। अलम्। आकाश—। 'क्षौर' (च) शब्द 'भी' (अपि) शब्द के अर्थ में है। मतवाले मेघों वाला भी आकाश, न केवल तारों भरा। घारावृष्टि से कम्पित अर्जुन वृक्षों वाले ने केवल मलयमास्त से कम्पित सहकार वृक्षों वाले। अहङ्क्रार-हीन चन्द्रवाली काली भी रातें, न केवल चन्द्र की किरणों से घवलित। हर लेती है अर्थात् उत्सुक करती हैं। यहाँ 'मत्त' शब्द, जिसका अर्थ सर्वथा हो सम्भव नहीं हो रहा है और जिसका मुख्य अर्थ मद्य (मिदरा) के उपयोग से क्षोब (पागल) ख्य होने-के कारण बाधित है, सादृश्य सम्बन्ध से मेघों को लक्षित कर रहा है, जिससे असमञ्जसकारित्व दुनिवारत्व आदि हजारों धर्म ध्वनित होते हैं। चन्द्र को लक्षित करता हुआ 'निरहङ्कार' शब्द भी उसमें पारतन्त्र्य, लायाहीनत्व, उदय लेने की इच्छा ख्य जिगमिषा का त्याग प्रभृति को ध्वनित करता है।। ३।।

जो कि (आरम्भ के वृत्तिग्रन्थ में) 'अविवक्षितवाच्य का प्रभेद' यह कहा है वह कैसे ? क्योंकि स्वरूप से ही (स्वयं अपने से ही अपना) भेद नहीं होता, ऐसी आशङ्का करके इस अभिप्राय से, कि विवक्षितवाच्य से ही इस (अविवक्षितवाच्य) का भेद है, क्योंकि विवक्षा के भाव और अभाव दोनों का विरोध है, कहते हैं—

रुक्षणा सर्वया उपपन्न है। तात्पर्य यह कि 'इव' शब्द 'चन्द्रमा' के साय अन्वित होगा। यहाँ चन्द्रमा आदर्श के समान है, न कि अन्ध के समान आदर्श है। इस प्रकार 'अन्ध' शब्द अपने बाच्यार्थ के वाधित होने पर रुक्षणा से आदर्श का बोधन करता है और प्रयोजन रूप छायाहीनत्व आदि अनेक धर्म प्रतीयमान होते हैं।

१. 'मत्त' और 'अहङ्कार' के मुख्य अर्थ प्रस्तुत में अनुपपन्न हैं, क्योंकि मेघ तो जड़ है मत्त कैसे होगा और चन्द्रमा मी अहङ्कार कैसे करेगा? इस प्रकार ये शब्द साइश्य से छक्षणा द्वारा क्रमशः मेघ और चन्द्र को छक्षित करते हैं और तब उनसे अनेक निर्दिष्ट धर्म प्रतीयमान होते हैं। यहाँ भी मुख्यार्थ का तिरस्कार है।

ध्वन्यालोक:

असंलक्ष्यक्रमोद्द्योतः क्रमेण द्योतितः परः। विवक्षिताभिधेयस्य ध्वनेरात्मा द्विधा मतः॥ २॥

मुख्यतया प्रकाशमानो व्यङ्गचोऽर्थो ध्वनेरात्मा । स च वाच्यार्था-पेक्षया कश्चिदलक्ष्यक्रमतया प्रकाशते, कश्चित्क्रमेणेति द्विधा मतः ॥२॥ तत्र

रसभावतदाभासतत्प्रशान्त्यादिरक्रमः ।

ध्वनेरात्माङ्गिभावेन भासमानो व्यवस्थितः ॥ ३ ॥

जिसका अविधेय विवक्षित है, ऐसा ध्वनि दो प्रकार का होता है, एक वह जिसके व्यङ्गय का क्रम संख्यित नहीं होता है, दूसरी वह जिसके व्यङ्गय का क्रम संख्यित होता है ॥ २ ॥

मुख्य रूप से प्रकाशमान न्यङ्गय अर्थ ध्वनि का आत्मा है। वह कोई वाच्य अर्थ की अपेक्षा अरुक्ष्यक्रम रूप से प्रकाशित होता है और कोई क्रम से, इस प्रकार दो प्रकार मी माना गया है। वहाँ —

अङ्गी रूप से मासमान ध्वनि का आत्मा (स्वरूप) रस, माव, रसामास, मावा-भास, भावश्वम, भावशान्ति आदि अक्रम (असंकक्ष्यक्रम) रूप से व्यवस्थित है।

विरोधादित्यिभप्रायेणाह्—असंलक्ष्येति । सम्यङ् न लक्षयितुं शक्यः क्रमो यस्य तादृश उद्योत उद्योतनव्यापारोऽस्येति बहुन्नोहिः । व्वनिशब्दसान्निध्यादिव-क्षिताभिधेयत्वेनान्यपरत्वमत्राक्षिप्तमिति स्वकण्ठेन नोक्तम् । व्वनेरिति । व्यङ्गच-स्येत्यर्थः । आत्मेति । पूर्वेश्लोकेन व्यङ्गचस्य वाच्यमुखेन भेद उक्तः । इदानीं तु योतनव्यापारमुखेन द्योत्यस्य स्वात्मिनिष्ठ एवेत्यर्थः । व्यङ्गचस्य ध्वनेद्योतने स्वात्मिनि कः क्रम इत्याशङ्क्रवाह—वाच्यार्थापक्षयेति । वाच्योऽर्थो विभावादिः ।

तत्रीत । तयोर्मध्यादित्यर्थः । यो रसादिरर्थः स एवाक्रमो ध्वनेरात्मा न असंकक्ष्य—सम्यक् प्रकार से लक्षित न किया जा सके क्रम जिसका उस प्रकार का उद्योत अर्थात् उद्योतन्व्यापार वाला, यह 'बहुवीहि' समास है। 'ध्विन' शब्द के सान्निध्य से, अभिवेय के विवक्षित होने के कारण 'अन्यपरत्व' आक्षेपतः यहाँ आ जाता है, अतः उसे कष्टतः नहीं कहा है। ध्विन का— । अर्थात् व्यङ्गय का। आत्मा— । पहले श्लोक से व्यङ्गय का वाच्य के प्रकार से भेद कहा है। किन्तु अब द्योतन व्यापार के प्रकार से द्योत्य अर्थात् व्यङ्गय का स्वात्मिष्ठ भेद ही कहते हैं, यह अर्थ है। व्यङ्गय ध्विन के द्योतन में, स्वयं में कौन—सा क्रम है ? यह आशङ्का करके कहते हैं—वाच्य अर्थ की अपेक्षा से। वाच्य अर्थ विभाव आदि।

वहाँ —। अर्थात् उन दोनों में से। जो रसादिरूप अर्थ है वही अक्रम होकर

त्वक्रम एव सः। क्रमत्वमि हि तस्य कदाचिद्भवित तदा चार्थशक्त्युद्भवानुस्वानरूपमेदतेति वक्ष्यते । आत्मशब्दः स्वभाववचनः प्रकारमाह । तेन
रसादियोंऽर्थः स ध्वनेरक्रमो नाम भेदः। असंलक्ष्यक्रम इति यावत् । ननु
किं सर्वदेव रसादिरर्थो ध्वनेः प्रकारः ? नेत्याहः किं तु यदाङ्गित्वेन प्रधानत्वेनावभासमानः । एतच्च सामान्यलक्षणे 'गुणीकृतस्वार्थावि'त्यत्र यद्यपि निरूपितम्, तथापि रसवदालङ्कारप्रकाशनावकाशदानायानूदितम् । स च रसादिध्वेनिव्यंवस्थित एवः न हि तच्छून्यं काव्यं किञ्चिदस्ति । यद्यपि च रसेनैव
सर्वं जोवित काव्यम्, तथापि तस्य रसस्यैकधनचमत्कारात्मनोऽपि कुतिचदंशाद्प्रयोजकीभूतादिधकोऽसौ चमत्कारो भवित । तत्र यदा किञ्चदुद्विक्तावस्थां
प्रतिपन्नो व्यभिचारी चमत्कारातिशयप्रयोजको भवित, तदा भावध्विनः । यथा—

तिष्ठेत्कोपवशात्प्रभाविपहिता दीर्घं न सा कुप्यति स्वर्गायोत्पतिता भवेन्मिय पुनर्भावार्द्रमस्या मनः। तां हर्तुं विबुधद्विषोऽपि न च मे शक्ताः पुरोर्वातनीं सा चात्यन्तमगोचरं नयनयोयतिति कोऽयं विधि:॥

अत्र हि विप्रलम्भरससद्भावेऽपीयित वितर्काख्यव्यभिचारिचमित्कयाप्रयुक्त आस्वादातिशयः। व्यभिचारिण उदयस्थित्यपायित्रधमंकाः। यदाह—'विविध-घनि का आत्मा है, न कि वह अक्रम हो है, क्योंकि उसका कभी क्रमत्व भी होता है। उब अर्थ रूप शक्ति से उत्पन्न अनुरणन रूप भेद होता है, यह कहेंगे। स्वभाव के अर्थ में 'आत्मा' शब्द प्रकार बताता है। उससे, रसादि रूप जो अर्थ है वह घ्विन का अर्थ में 'आत्मा' शब्द प्रकार बताता है। उससे, रसादि रूप जो अर्थ है वह घ्विन का अर्थ में श्रा प्रवान के अर्थ में 'आत्मा' शब्द प्रकार में कहते हैं कि नहीं। किन्तु जब अङ्गी या प्रधान रूप से प्रतीत होता है, (तव घ्विन का प्रकार है)। इस बात को यद्यपि (घ्विन के) सामान्य लक्षणिं में 'गुणीकृतस्वार्थोंं इस स्थल पर निरूपण कर दिया है, तथापि रसवत् आदि अलङ्कारों के 'प्रकाशन का अवकाश देने के लिए अनुवाद किया है। वह रस आदि घ्विन के रूप में व्यवस्थित ही है, क्योंकि उससे शून्य काव्य कोई चीज नहीं है। यद्यपि रस से ही सारा काव्य जीवित रहता है, तथापि एकघन चमत्कार रूप भी उस रस के कहीं प्रयोजक अंश से अधिक चमत्कार होता है। वहाँ जब कोई व्यभिचारी माव उद्रिक्त या निष्पन्न अवस्था को प्राप्त करके अतिशय चमत्कार का प्रयोजक होता है, तब भावष्वित होता है। जैसे—

वह (उनंशी) मले ही कुछ कोप से अन्तिहित हो जाय पर वह अधिक कुपित नहीं होती, मले ही वह स्वर्ग चली गई हो, फिर भी उसका मन मेरे प्रति मावाई है, मेरे सामने स्थित उसे असुर भी हरण नहीं कर सकते, और वह आंखों के अत्यन्त अविषय हो गई है, यह कैसा प्रकार है ?

यहाँ विप्रलम्भ रस के होने पर भी वितर्क नामक व्यभिचारी भाव के चमत्कार से प्रयुक्त अतिशय आस्वाद हो रहा है। व्यभिचारी भावों के तीन धर्म हैं उदय, लोचनम् माभिमुख्येन चरन्तीति व्यभिचारिणः' इति। तत्रोदयावस्थाप्रयुक्तः कदा-चित्। यथा—

याते गोत्रविपर्यये श्रुतिपथं शय्यामनुप्राप्तया निध्यति परिवर्तनं पुनरिप प्रारब्धुमङ्गीकृतम् । भूयस्तत्प्रकृतं कृतं च शिथलक्षिप्तैकदोलेखया तन्वङ्गया न तु पारितः स्तनभरः क्रष्टु प्रियस्योरसः॥

अत्र हि प्रणयकोपस्योर्जेजगिमधयंव यदवस्थानं न तु पारित इत्युदयाव-काशिनराकरणात्तदेवास्वादजीवितम् । स्थितिः पुनरुदाहृता—'तिष्ठ त्कोपवशात्' इत्यादिना । क्विचत्तु व्यभिचारिणः प्रशमावस्थया प्रयुक्तश्चमत्कारः । यथोदा-हृतं प्राक् 'एकस्मिज् शयने पराङ्मुखतया' इति । अयं तत्प्रशम इत्युक्तः । अत्र चेर्ष्याविप्रलम्भस्य रसस्यापि प्रशम इति शक्यं योजियतुम् । क्वित्तु व्यभिचा-रिणः सन्धिरेव चर्वणास्पदम् । यथा—

ओसुर सुम्ठि आइं मुहु चुम्बिउ जेण । अमिथरसघोण्टाणं पडिजाणिउ तेण ॥

इत्यत्र श्रुत्युक्ते तु कोपे कोपकषायगद्गदमन्दरुदिताया येन मुखं चुम्बितं स्थिति और अपाय। जो कि कहते हैं—'विविध प्रकार (अर्थात् तीन प्रकार से) अभिमुख रूप से चरण करते हैं, अतः व्यभिचारी कहे जाते हैं'। उनमें कभी उदयावस्था से प्रयुक्त व्यभिचारी भाव होता है, जैसे—

सेज पर आई कुशं अङ्गों वाली (नायिका) ने गोत्रविपर्यय (प्रिय द्वारा दूसरी नायिका के नामोच्चारण) कर दिए जाने पर सोचा कि करवट बदल ले और फिर करवट बदलना आरम्भ किया, फिर करवट बदलने का प्रयत्न किया, लेकिन एक हाथ को शिथिल करके अलग हटाया, किन्तु प्रिय के वक्ष से अपने स्तन के भार को खींच न पाई।

यहाँ नायिका का प्रणय-कोप उदय छेना ही चाहता है, ऐसी स्थिति को प्राप्त है 'नहीं वह खींच पाई' इस कथन द्वारा उसके हृदय के अवकाश का निराकरण कर देने से वही (उदय छेने की स्थिति में अवस्थान) आस्वाद का प्राण है। 'स्थिति' का उदाहरण दे चुके हैं—'तिछेत् कोपवशात्॰' इत्यादि से। कहीं पर व्यभिचारी माव की प्रशम अवस्था से प्रयुक्त चमत्कार होता है। जैसा कि पहछे उदाहरण दे चुके हैं—'एकस्मिन् शयने पराङ्मुखतया॰।' यह व्यभिचारी भाव का प्रशम कहा गया है। यहाँ ईर्ष्याविप्रलम्भ रस का प्रशम है, ऐसी योजना कर सकते हैं। कहीं पर तो व्यभिचारी भाव की सन्धि ही चर्वणा (आस्वाद) प्रतिष्ठान होती है। जैसे—

ईर्ष्याजनित अश्रु से शोभित नायिका के मुख को जिसने चुम्बन किया है, उसने अमत-रस के निगलने (रुक-रुक कर पीने) को तृप्ति को जान लिया। (?)

यहाँ 'ईब्यां' शब्द से अभिहित कोप में 'कोप के मिश्रण से गद्गद एवं मन्द-मन्द रोती हुई नायिका के मुख को जिसने चुम्बन किया उसने अमृतरस के निगलने की

तेनामृतरसनिगरणविश्रान्तिपरम्पराणां तृप्तिर्ज्ञातिति कोपप्रसादसन्धिश्चमत्कार-स्थानम् । क्वचिद्व्यभिचार्यन्तरज्ञबलतेव विश्रान्तिपदम् । यथा—

क्वाकार्यं शशलक्ष्मणः क्व च कुलं भूयोऽपि दृश्येत सा दोषाणां प्रशमाय मे श्रुतमहो कोपेऽपि कान्तं मुखम्। कि वक्ष्यन्तन्त्यपकल्मषाः कृतिधयः स्वप्नेऽपि सा दुर्लमा चेतः स्वास्थ्यमुपैहि कः खलु युवा धन्योऽधरं धास्यति॥

अत्र हि वितकौ त्सुक्ये मितस्मरणे शङ्कादैन्ये धृतिचिन्तने परस्परं बाध्य-बाधकभावेन द्वन्द्वशो भवन्ती, पर्यन्ते तु चिन्ताया एव प्रधानतां ददती परमास्वादस्थानम्। एवमन्यदप्युत्प्रेक्ष्यम्। एतानि चोदयसन्धिशबलत्वादि-

कानि कारिकायामादिग्रहणेन गृहीतानि ।

नन्वेवं विभावानुभावमुखेनाप्यधिकश्चमत्कारो दृश्यत इति विभावध्विनिरतु-भावध्विनश्च वक्तव्यः । मैवम्; विभावानुभावौ तावत्स्वशब्दवाच्यावेव । तच्च-वंणापि चित्तवृत्तिष्वेव पर्यवस्यतीति रसभावेभ्यो नाधिकं चवंणीयम् । यश तु विभावानुभावावपि व्यङ्गचौ भवतस्तदा वस्तुध्विनरिप किं न सह्यते । यदा तु विभावाभासाद्रत्याभासोदयस्तदा विभावानुभासाच्चवंणाभास इति रसाभासस्य विश्वान्ति वर्षात् आनन्द की परम्पराओं की तृशि को जान लियां इस प्रकार कोप और प्रसाद की सन्धि चमत्कार का स्थान है ।

कहीं पर व्यमिचारी का एक-दूसरे व्यमिचारी में मिल जाना (शबलता) ही

विश्रान्ति (आनन्द) का पद (प्रतिष्ठान) होता है । जैसे-

(यह ब्राह्मण-कन्या में आसक्ति रूप) अकार्य (गलत कार्य) कहाँ और चन्द्र का वंश कहाँ ? काश, वह फिर |और भी दिख जाती ! मैंने दोषों के शमन करने के लिए शास्त्र पढ़ा है, अहो ! उसका मुख कोप की अवस्था में भी सुन्दर लगता है; मालिन्य से रिहत एवं सुन्दर आचरण वाले .लोग क्या कहेंगे ? वह स्वप्न में भी दुर्लभ है; हे चित्त, तू घीरज घारण कर, कौन घन्य युवक होगा जो उसके अघर का पान करेगा ?

यहाँ, वित्तकं और औत्सुक्य, मित और स्मरण, शङ्का और दैन्य, घृति और चिन्तन भाव परस्पर बाध्य-बाघक रूप में रहते हुए क्षपर्यन्त में चिन्ता को प्रधान करते हुए परम आस्वाद के प्रतिष्ठान हैं। इसी प्रकार और की भी उत्प्रेक्षा कर लेनी चाहिए। ये उदय.

सन्मि, शबलता आदि कारिका में 'आदि' शब्द से ग्रहण किए गए हैं।

शक्का है कि इस प्रकार विभाव और अनुभाव के प्रकार से भी अधिक चमत्कार देखा जाता है. ऐसी स्थिति में विभावच्विन और अनुभावच्विन को कहना चाहिए! उत्तर है कि, ऐसा नहीं; विभाव और अनुभाव अपने शब्द से ही वाच्य होते हैं, उनकी चवणा भी चित्तवृत्तियों में ही पर्यवसित होती है, इस लिए रस और भावों से अधिक (दूसरा) चवणा के योग्य नहीं है। जब कि विभाव और अनुभाव ब्यङ्ग्य होते हैं, तब वस्तुच्वित को क्यों नहीं मान लेते हैं? जब कि विभावाभाव से रत्याभास का उदय होगा तब विभाव के भी साथ भासित होने के कारण चवणाभास होगा,

विषयः। यथा रावणकाव्याकर्णने श्रुङ्गाराभासः। यद्यपि 'श्रुङ्गारानुकृतिर्या तु स हास्यः' इति मुनिना निरूपितं तथाप्यौत्तरकालिकं तत्र हास्यरसत्वम् । दूराकर्षणमोहमन्त्र इव मे तन्नाम्नि याते श्रुति

चेतः कालकलामपि प्रकृष्ते नावस्थिति तां विना ।

इत्यत्र तु न हास्यचर्वणावसरः। ननु नात्र रति: स्थायिभावोऽस्ति। परस्परास्थाबन्धाभावात् केनैतदुकः रितरिति । रत्याभासो हि सः । अतश्चा-भासता येनास्य सीता मय्युपेक्षिका द्विष्टा वेति प्रतिपत्तिहूँदयं न स्पृशत्येव। तत्स्पर्शे हि तस्याप्यभिलाषो विलीयेत । न च मयीयमनुरक्तेत्यपि निश्चयेन कृतं कामकृतान्मोहात्। अत एव तदाभासत्वं वस्तुतस्तत्रं स्थाप्यते शुक्तौ रजता-भासवत् । एतञ्च श्रृङ्गारानुकृतिशब्दं प्रयुङ्गानो मुनिरिप सूचितवान् । अनुकृतिर-मुख्यता आभास इति ह्येकोऽर्थः। अतं एवाभिलाषे एकतरनिष्ठेऽपि प्राङ्गार-शब्देन तत्र तत्र व्यवहारस्तदाभासतया मन्तव्यः। श्रृङ्गारेण वीरादीनामप्या-भासरूपतोपलक्षितंव। एवं रसध्वनेरेवामी भावध्वनिप्रभृतयो निष्यन्दाः। आस्वादे प्रधानं प्रयोजकमेवमंशं विभज्य पृथग्व्यवस्थाप्यते । यथा गन्धयुक्ति-इस प्रकार रसाभास का विषय होगा। जैसे रावणकाव्य के श्रवण करने में श्रुङ्काराभास े होगा । यद्यपि भरत मुनि ने निरूपण किया है कि 'जो श्रुङ्कार का अनुकरण हो उसे हास्य कहना चाहिए', तथापि हास्यरस की स्थित (श्रुङ्गार के) उत्तर काल में होती है।

'दूर ही से आकर्षण कर लेने वाले मोहमन्त्र की माँति उसके नाम के कान में प्रवेश करते ही चित्त थोड़ी देर भी उसके बिना नहीं ठहर पाता है।'

यहाँ हास्यरस की चर्वणा का अवसर नहीं है। जब कि रित स्थायिभाव यहाँ नहीं है क्योंकि एक-दूसरे के प्रति (परस्पर) आस्था बन्ध का अमाव है फिर किसने कहा कि यह रित है ? क्योंकि वह रत्यामास है। इस कारण से भी रित की आभासता जाहिर होती है कि रावण के हृदय को यह ज्ञान छू तक नहीं संका है, कि सीता मेरे प्रति उपेक्षा का भाव रखती है या द्रेष का। यदि उसे ऐसा ज्ञान होता तो इसका अभिलाष विलीन हो जाता। 'मुझ में यह अनुरक्त है' यह निश्चय भी नहीं है. क्योंकि कामजनित मोह हो चुका है। इसलिए रित की आभासता को वस्तुतः वहाँ स्थापित करते हैं, जैसे शुक्ति में रजत का आभास होता है। इसे 'श्रुङ्गार की अनुकृति' इस शब्द का प्रयोग करते हुए मुनि ने भी सूचित कर दिया है। अनुकृति, अमुख्या और आभास एक ही अर्थ है। इस लिए अभिलाय जब किसी एक (पक्ष) में ही रहे, तब 'श्रुङ्गार' शब्द से व्यवहार उसके आभास के रूप में मानना चाहिए। एक म्युङ्गार के कहने से वीर आदि रसों की भी आभासरूपता उपलक्षित ही है। इस प्रकार ये भावव्यिन प्रभृति रसव्यिन के ही निष्यन्द हैं। आस्वाद के इस प्रकार प्रघान अंश को विसक्त करके अलग व्यवस्थापित करते हैं। जिस प्रकार गन्ध योजना . की कला के जानकार लोग एक रस के आस्वाद से व्याप्त आमोद (गन्व) के

घ्यन्यालोक:

रसादिरथों हि सहेव वाच्येनावभासते। सं चाङ्गित्वेनावभासमानो ध्वनेरात्मा।

रसादि रूप अर्थ वाज्य के साथ ही-सा प्रतीत होता है। और वह अङ्गी (प्रधान) रूप से प्रतीत होता हुआ ध्वनि का आत्मा (स्वरूप) है। लोचनम्

ज्ञैरेकरससम्मूर्ज्ञितामोदोपभोगेऽपि शुद्धमास्यादिप्रयुक्तमिदं सौरभिति । रसघ्वितस्तु स् एव योऽत्र मुख्यतया विभावानुभावव्यभिचारिसंयोजनोदित-स्यायिप्रतिपत्तिकस्य प्रतिपत्तुः स्थाय्यंशचर्वणाप्रयुक्त एवास्वादप्रकर्षः । यथा—

कृच्छ्रेणोष्ट्युगं व्यतीत्य सुचिरं भ्रान्त्वा नितम्बस्थले मध्येऽस्याखिवलीतरङ्गविषमे निःष्पन्दतामागता। मद्दृष्टिस्तृषितेव सम्प्रति शनैराषह्य तुङ्गौ स्तनौ साकाङ्क्षं मुहुरीक्षते जललवप्रस्यन्दिनी लोचने॥

अत्र हि नायिकाकारानुवर्ण्यंमानस्वात्मप्रतिकृतिपवित्रितिचत्रफलकावली-कनाद्वत्सराजस्य परस्परास्थाबन्धरूपो रितस्थायिभावो विभावानुभावसंयोज-नवशेन चर्वणारूढ इति । तदलं बहुना ! स्थितमेतत्-रसादिरर्थोऽङ्कित्वेन भास-मानोऽसंलक्ष्यक्रमव्यङ्गधस्य ध्वनेः प्रकार इति । सहेवेति । इवशब्देनासंलक्ष्यता विद्यमानत्वेऽपि क्रमस्य व्याख्याता । वाच्येनेति । विभावानुभावादिना ।

उपमोग में भी कहते हैं कि यह गन्ध शुद्ध मांसी (एक प्रकार का गन्ध द्रव्य) आदि से तैयार है। रसध्विन तो वही है जो यहाँ मुख्य रूप से विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी के संयोग से उत्पन्न स्थायी भाव की प्रतिपत्ति या ज्ञान वाळे ज्ञाता या सह्दय का स्थायी के अंश की चर्वणा के कारण ही प्रकृष्ट आस्वाद है। जैसे---

'प्यासी हुई सी मेरी दृष्टि कठिनाई से प्रिया के उच्युगुल को पार कर, नितम्ब के स्थल में देर तक भ्रमण कर, इसके त्रिवली की तरङ्गों से विषम मध्यभाग में निश्चलमाव को प्राप्त कर गई, अब इन उन्नत स्तनों पर घीरे-घीरे से चढ़ कर हसरत के साथ अश्रुजल को बरसने वाली आँखों को बार-वार देख रही है।'

यहाँ, नायिका (रत्नावली) के आकार रूप चित्र से देखी गई अपनी प्रतिकृति (चित्र) से पवित्र हुए फलक को देखने के कारण वत्सराज (उदयन) का परस्पर आस्थारूप रित-स्थायिभाव विभाव और अनुभाव के संयोजन के कारण चर्वणा की स्थिति तक आरूढ़ हो गया है। बहुत कहने से फायदा नहीं! बात यह हुई— रसादि अर्थ अङ्गी या प्रधान रूप से भासमान होकर असंलक्ष्यक्रम व्यङ्गच व्वति का प्रकार है। साथ जैसा—। 'जैसा' या 'सा' (इव) शब्द से क्रम के रहते हुए भी उसका संलक्ष्यता व्याङ्थ्यान की गई है। वाच्य के साथ—। अर्थात् विभाव, अनुभाव आदि के साथ।

१. बृश्त्रग्रन्य के 'सहेव' का 'निर्णयसागर' के संस्करण का पाठ 'सहेव' है। इसके अनुसार

घ्वन्यालोकः

इदानीं रसवदलङ्कारादलक्ष्यक्रमद्योतनात्मनो ध्वनेविभक्तो विषय इति प्रदर्श्यते—;

रसादिपरता यत्र स ध्वनेविषयो अतः ॥ ४ ॥

अय रसवद् अलङ्कार से अलक्ष्यक्रमञ्यङ्गच रूप ध्वनि का विषयं अलग है, यह दिखाते हैं---

नाना प्रकार के वाच्य, वाचक और उनके चारत्व-हेतुओं का जहाँ रस आदि में तात्पर्य हो, वह 'ध्वनि' का विषय माना गया है ॥ ४ ॥

लोचनम्

नन्विङ्गत्वेनावभासमान इत्युच्यते; तत्राङ्गत्वमिप किमस्ति रसादेर्येन तिष्गराकरणायैतिद्वशेषणिमत्यभिप्रायेणोपक्रमते—इदानीमित्यादिना । अङ्गत्व-मिस्त रसादीनां रसवत्प्रेयऊर्जस्विसमाहितालङ्काररूपतायामिति भावः। अनया च भङ्गचा रसवदादिष्वलङ्कारेषु रसादिष्वनेर्नान्तर्भाव इति सूचयित।

शङ्का है कि जब 'अङ्गी या प्रधान रूप से अवभासमान' (घ्र्यान को) कहते हैं तो वहाँ रसादि का अङ्गत्व भी क्या है ? जिससे उसके (अङ्गत्व) के निराकरण के लिए यह विशेषण है, इस अभिप्राय से उपक्रम करते हैं— 'अब' इत्यादि द्वारा। भाव यह कि रसवत्, प्रेयस्, ऊर्जस्वि, समाहित अलङ्कार के रूपों में रसादि का अङ्गत्व है। इस अङ्गी के द्वारा सूचित करते हैं कि रसवद् आदि अलङ्कारों में रसादि व्यनि का

'रसादि अर्थ वाच्य के साथ ही प्रतीत होता है' यह अर्थ होता है। किन्तु यह पाठ अमपूर्ण ही है। क्योंकि वाच्य विभावादि और रसादि अर्थ की प्रतीति में क्रम अवश्य होता है किन्तु वह व्यक्षय रसादि की प्रतीति इतनी शीघ्रता से होती है कि वह क्रम संछक्षित नहीं हो पाता। जैसे क्रमल के सैकड़ों पत्तों को एक वार स्विका से छेदने पर क्रम की प्रतीति नहीं होती। इस प्रकार वाच्य के साथ ही रसादि की प्रतीति न होकर वाच्य के साथ जैसी ही प्रतीति होती है, अतः 'एव' (ही) के स्थान पर 'इव' (जैसा) पाठ ही उचित है। दूसरे यह भी कि वाच्य के साथ ही व्यक्षय अर्थ की प्रतीति कैसे सम्भव है ? क्योंकि दो अर्थों का एक हो समय में शान मन की सामर्थ्य से वाहर है। छोचनकार ने 'सहेव' पाठ को ही निर्दिष्ट किया है।

१. जब रस प्रथान होता है अर्थात् अङ्गी होता है तब रसादि ध्वनि होती है, किन्तु जब रस की स्थिति अप्रधान या अङ्ग की होती है तब वह रसवत् आदि अङ्ग्नार की कोटि में आता है। अङ्ग्नारों में ध्वनि के अन्तर्माव का सम्मव न होने की बात पहले कह चुके हैं। समासोक्ति आदि अङ्ग्नारों में ध्वनि का सामान्यतः अन्तर्माव तो है ही नहीं, इसी प्रकार रसवद् अङ्ग्नार में भी रसादि ध्वनि का अन्तर्माव नहीं है। यह मी बात पहले कही गई है कि वस्तुध्वनि का समासोक्ति आदि अङ्ग्नारों में अन्तर्माव नहीं। कहने का तात्पर्य यह कि ध्वनि तक्त्व सर्वया एक अङ्ग अस्तित्व रखता है।

पूर्वं हि समासोक्त्यादिषु वस्तुध्वनेर्नान्तर्भाव इति दिशतम्। वाच्यं च वाचकं च तच्चारुत्वहेतवरचेति द्वन्द्वः वृत्ताविष शब्दारचालङ्कारारचार्थारचालङ्कारारचेति द्वन्द्वः। मत इति । पूर्वमेद्धतदुक्तमित्यर्थः। ननूकं भट्टनायकेन—'रसो यदा अन्तर्भाव नहीं है। पहले दिखा चुके हैं कि समासोक्ति आदि अलङ्कारों में वस्तुष्विन का अन्तर्भाव नहीं है। 'वाच्य और वाचक और उनके चारुत्वहेतु' यह द्वन्द्व समास है। वृत्ति में भी 'शब्द, अलङ्कार और अर्थालङ्कार' यह द्वन्द्व समास है। माना गया है—। अर्थात् पहले हो यह कहा जा चुका है। शङ्का—मट्टनायक ने कहा है 'रस यदि परगत

१. इसके सम्बन्ध में विभिन्न आचार्यों के सैंद्धान्तिक विचारों के जानने के पूर्व सामान्यतः यहाँ मरत मुनि के 'रसस्त्र' से परिचित होना आवश्यक है, क्योंकि प्राचीन सभी व्याख्याएँ उन्हीं के रस-स्त्र पर आधारित हैं। भरतमुनि कहते हैं— 'विभावानुमात्रसन्नारिसंयोगाद् रसनिप्पत्तिः।' अर्थात् विभाव, अनुभाव तथा सन्नारी या व्यभिचारी माव के संयोग से (स्थायीमाव) रस रूप रें निष्पन्न होता है। इसके पूर्व कि हमें इस स्त्र की विभिन्न व्याख्याएँ विदित हों, विभाव आदि को समझ छेना आवश्यक है।

स्थायीभाव—वासना के रूप में बहुत काल तक प्राणियों के, विशेष रूप से मनुष्य के मीतर स्थिर रहने वाली चित्तवृत्तियों 'रथायीभाव' कहलाती हैं। साहित्य-शास्त्र में आठ स्थायीभावों का निर्देश है—

> रतिर्हासश्च शोकश्च कोथोत्साही भयं तथा । जुगुप्ता विस्मयश्चेति स्थायभावाः प्रकीर्तिताः ॥

कुछ छोगों ने 'निर्वेद' (वैराग्य) को भी एक स्थायीभाव माना है।

विभाव—वे पदार्थ, जिनसे स्थायीभाव उद्बुद्ध होते हैं 'विभाव' कहळाते हैं। वे दो प्रकार के हि—आळम्बन और उद्दीपन। नायक-नायिका आळम्बन-विभाव हैं और उद्दीपन-विभाव से उद्दीपन-विभाव से अङ्कुरित हो जाता है। अङ्कुरण भी उद्दोधन का ही एक रूप है।

अनुमान—बाह्य कटाक्ष आदि चेष्टाएँ 'अनुमान' कहकाती हैं। इनसे स्थायीमान प्रतीत होने लगता है। विभाव स्थायीमान के कारण माने जाते हैं अनुमान कार्य। चेष्टाएँ स्थायीमान या उद्बुद्ध वासना के अनुसार होती हैं अतः परचात् होने के कारण उन्हें 'अनुमान' कहते हैं (अनु पश्चाद् भवन्तीत्यनुमानाः)। इन कार्य रूप अनुमानों अर्थात् कटाक्षादि चेष्टाओं से रत्यादि स्थायीमान शीष्ट्र अवगत होजाते हैं।

सञ्चारी भाव या व्यभिचारी भाव—ये स्थिर न रहनेवाछी चित्तवृत्तियाँ हैं। जब कि स्थायीमाव स्थायो होते हैं तो ये व्यभिचारीमाव अस्थायी होते हैं।

इस प्रकार आलम्बन और उद्दीपन विभावों से स्थायीमाव उद्बुद्ध होता है, अनुभावों से प्रतीति के यांग्य होता है और व्यभिचारियों से परिपोष प्राप्त कर आस्वाद्यमान हो 'रस' हो जाता है। इस प्रकार साहित्यिक आचार्यों ने रस आठ माने हैं—

'श्वक्तारहास्यकरुणरौद्रवीरमयानकाः । वीमत्साद्भुतसंशी चेत्यष्टी नाट्ये रसाः स्पृताः ॥ जिन्होंने 'निर्वेद' को भी स्थायीमाव माना है, वे 'शान्त' को नवस रस मानते हैं।

परगततया प्रतीयते तर्हि ताटस्थ्यमेव स्यात्। ने च स्वगतत्वेन रामादि-चरितमयात्काव्यादसौ प्रतीयते। स्वात्मगतत्वेन च प्रतीतौ स्वात्मिन रसस्यो-रूप से (अर्थात् सहृदय से अतिरिक्त में) प्रतीत होता है, तब ताटस्थ्य (सहृदय से असम्बन्ध) हो होगा (अर्थात् स्वयं सहृदय को ऐसी स्थिति में रसप्रतीति नहीं होगी)।

भट्टनायक का रस-विचार—भरत के रस-सूत्र के अनुसार विभाव आदि के संयोग से रस की निष्णित्त होती है। इस पर भट्टनायक पहले 'अतीति' की दृष्टि से विचार करते हैं और तत्पश्च त् उसकी प्रक्रिया का अपने अनुसार निरूपण करते हैं। पहले यह विचार करते हैं कि रस की अतीति 'परगत' रूप से होती है या 'स्वगत' रूप से। अर्थात् सहृदय को रस का वोध अनुकार्य राम या अनुकर्ता नट में होता है अथवा अपने में। भट्टनायक के विचार में दोनों पक्षों में किसी को स्वीकार नहीं किया जा सकता, क्योंकि यदि रस को अनुकार्य या अनुकर्ता में मानते हैं तो सहृदय पक तटस्य व्यक्ति हो जाता है, ऐसी स्थिति में, उसे क्या आ पड़ी है कि वह भिन्न के रस से स्वयं आनन्द का अनुभव करे। और यदि स्वगत' रूप से अर्थात् सहृदय में रस को मानते हैं तब यह स्वीकार करना पड़ता है कि रस सहृदय में उत्पन्न होता है। किन्तु यह ठीक इसल्प्रिय नहीं है कि सीता तो सहृदय या सामाजिक का 'विभाव' नहीं है और रस जब भी उत्पन्न होगा तब विभाव से ही उत्पन्न होगा। सहृदय या सामाजिक को कव तक यह भावना है कि सीता राम की पत्नी है तब तक सीता की रामविषयक रित की चर्वणा कैसे कर सकता है? यद साधारण कान्तात्व को भावना यहाँ मानते हैं तव भी जो कि सीता आदि में पूज्य-वृद्धि है वह किसी प्रकार सहृदय को रित का उद्बोध नहीं होने देगी। दूसरे यह भी नहीं कि सहृदय तत्काल अपनी पत्नी को स्मरण करने लगता है। पुनश्च राम आदि अर्थोकिक पात्रों के समुद्रवन्थन आदि विभावों का साधार कैसे वन सकता है? इस प्रकार साधारणीकरण के सम्भव न होने के कारण स्वगतरूप से भी रस की प्रतीति नहीं होगी।

राम के उत्साह आदि के स्मरण यदि साधारणीकरण में सहायक मानते हैं तब भी पूर्व अनुभव के न होने के कारण स्मरण भी नहीं बनता है और काव्यरूप शब्द से यदि प्रतीति करते हैं तब तो छोक में प्रत्यक्ष नायिका-नायक को देखकर भी द्रष्टा को रस उत्पन्न होना चाहिए। सामाजिकों में रस की उत्पत्ति मानने में यह एक और किठनाई है कि करूण रस के उत्पन्न होने पर दुःखी होने के कारण किसी प्रकार पुनः वे करूण-रस की प्रेक्षा में प्रवृत्त न होंगे। इन अनेक कारणों से सहदयों में रस की उत्पत्ति नहीं मानी जा सकती। इसी प्रकार उनमें रस की अभिव्यक्ति भी नहीं होगी। क्योंकि शृक्षार जो वासना या शक्ति के रूप में सहदयों के अन्तःकरण में विद्यमान रहता है उसकी अभिव्यक्ति स्वीकार करने पर कान्ता आदि उपायों के तारतम्य की स्थिति में भी अभिव्यक्ति में भी तारतम्य होगा। जिस प्रकार अन्यकार में पड़ी वस्तु की अभिव्यक्ति अधिक से अधिक तमी होगी जब अधिक से अधिक उस अभिव्यक्ति के उपायभूत आलोक को सम्पादित करेंगे, उसी प्रकार रस को भी अभिव्यक्ति तारतम्य-युक्त होगी यह एक दोष, दूसरा दोष यह कि अभिव्यक्ति को परगत मानते हैं या स्वगत, यह झगड़ा तब भी रह ही जाता है।

इस. प्रकार मट्टनायक काव्य से रस के प्रतीत, उत्पन्न या अभिव्यक्त होने के सिद्धान्तों का निराकरण करके अपने मत का प्रतिष्ठापन करते हैं कि काव्यात्मक शब्द, चूँकि अन्य शब्दों से विकक्षण होते हैं, के अभिधायकत्व, भावकत्व और भोजकत्व ये तीन अंशभूत व्यापार हैं। प्रथम अर्थविषयक व्यापार है, दूसरा रसादि-विषयक और तीसरा सहृदय-विषयक व्यापार है। और को न मानकर यदि केवक शुद्ध अभिधा को ही यहाँ मानते हैं तो शास्त्र के 'तन्त्र' आदि लोचनभ्

त्पत्तिरेवाम्युपगता स्यात् । सा चायुक्ता, सीतायाः सामाजिकं प्रत्यविभाव-त्वात् । कान्तात्वं साधारणं वासनाविकासहेतुविभावतायां प्रयोजकमिति चेत्-देवतावर्णनादौ तदिप कथम्। न च स्वकान्तास्मरणं मध्ये संवेद्यते। अलोक-सामान्यानां च रामादीनां ये समुद्रसेतुबन्धादयो विभावास्ते कथं साधारण्यं भजेयुः । न चोत्साहादिमान् रामः स्मर्यते, अननुभूतत्वात् । शब्दादिप तत्प्र-तिपत्ती न रसोपजनः। प्रत्यक्षादिव नायकमिथुनप्रतिपत्ती। उत्पत्तिपक्षे च करणस्योत्पादाद् दुःखित्वे करुणप्रेक्षास् पुनरप्रवृत्तिः स्थात्। तन्न उत्पत्तिरिप, नाप्यभिव्यक्तिः शक्तिरूपस्य हि श्रृङ्कारस्याभिव्यक्ती विषयार्जनतारतम्यप्रवृत्तिः स्यात्। तत्रापि कि स्वगतोऽभिव्यज्यते रसः परगतो वेति पूर्ववदेव दोषः। और स्वगत रूप से (अर्थात् सहृदय में) वह (रस) राम आदि के चरित रूप काव्य से नहीं प्रतीत होता है, वयोंकि अपने-आप में प्रतीति मान छेने पर सहदय में रस की उत्पत्ति माननी होगी । परन्तु वह ठीक नहीं, क्योंकि सामाजिक (या सहृदय) के प्रति सोता विभाव नहीं है। यदि कहिए कि साधारण कान्तात्व रत्यादि वासना के विकास के हेतुभूत विभावना में प्रयोजक है। तो वह भी देवता के वर्णन आदि में कैसे होगा ? ऐसा नहीं कि बीच में अपनी कान्ता के स्मरण का संवेदन होता है। और, आलोक सामान्य चरित बाले राम आदि में जो समुद्र के सेतुबन्ध आदि विभाव हैं, वे कैसे साधारण को प्राप्त कर सकते हैं ? और उत्साह आदि से युक्त राम का तत्काल स्मरण भी नहीं होता, क्योंकि उनका पहले कभी अनुभव नहीं हुआ रहता है। शब्द रूप काव्य से यदि उस रामगत उत्साह की प्रतीति करते हैं, तब भी (सहदयों के) रस उत्पन्न नहीं होगा, जैसे नायक, नायिका को प्रत्यक्ष देखकर (किसी के रसोत्पत्ति नहीं होती)। रस की उत्पत्ति को (सहृदयों में) मान छेने पर करुण रस के उत्पन्न होने से दु:खी होने पर पुनः वे (सहृदय) करुण रस-प्रधान नाटकों में प्रवृत्त नहीं होंगे। इसिल्य उत्पत्ति मी नहीं, अभिव्यक्ति भी नहीं। शक्ति या वासना रूप प्रुङ्गार (और वीर आदि अन्य रस) की अभिव्यक्ति में विषय के अर्जन (ग्रहण) में अनुभव के अंश में तारतम्य की

से और काव्य के 'शेप' अलङ्कार से मेद रह जायगा? (अनेक अर्थ के बोध की इच्छा से एक पद का एक वार उच्चारण तन्त्र' कहलाता है 'हलन्त्यन्' में दो अर्थ हैं।) यदि कि हए कि शास्त्र के शब्दों में नागरिका आदि वृत्तियों का विचार नहीं होता और श्रुतिदुष्ट आदि दोषों का वर्जन नहीं होता, यही दोनों का मेद या अन्तर है। तो इतने मात्र से कुछ मी नहीं होगा। इसलिए रसभावनास्थ्य या भावकत्व रूप दितीय व्यापार की कल्पना करते हैं। इस व्यापार से अभिधा विछक्षण हो जाती है। यह व्यापार रसविषयक होकर विभावादि को 'साधारण' बना देता है। इस प्रकार रस के मावित होने पर सहदय को भोजकत्व व्यापार से रस का 'मोग' होता है। वह 'भोग' अनुमव और स्मरण से विछक्षण, द्रुतविस्तरविकासरूप, रजस्तमोवैचित्र्यानुविद्धसत्त्वमय, चित्रक्षमाव, निवृति या आनन्दरूप, परब्रह्मास्वादसहोदर एवं विश्रान्ति या विगल्तिवेद्यान्तरस्थिति रूप है। इस प्रकार मोजकत्ववादी महनायक का मत है।

CC-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

तेन न प्रतीयते नोत्पद्यते नाभिन्यज्यते कान्येन रसः । किं त्वन्यशब्दवैलक्षण्यं कान्यातमनः शब्दस्य ज्यंशताप्रसादात् । तत्राभिधायकत्वं वाच्यविषयम्, भावकत्वं रसादिविषयम्, भोगकुत्त्वं सहृदयविषयमिति त्रयोंऽशभूता न्यापाराः। तत्राभिधामागो यदि शुद्धः स्यात्ततन्त्रादिभ्यः शास्त्रन्यायेभ्यः श्लेषाद्यलङ्काराणां को भेदः ? वृत्तिभेदवैचित्र्यं चाकिश्चित्करम् । श्रुतिदुष्टादिवर्जनं च किमर्थम् ? तेन रसमावनाख्यो द्वितीयो न्यापारः; यद्वशादिभधा विलक्षणेव । तचैतद्भाव-कत्वं नाम रसान् प्रति यत्कान्यस्य तद्विभावादीनां साधारणत्वापादनं नाम । भाविते च रसे तस्य भोगः योऽनुभवस्मरणप्रतिपत्तिभ्यो विलक्षण एव द्रुति-विस्तरिविक्सातमा रजस्तमोवैचित्र्यानुविद्धसत्त्वमयनिज्ञित्वत्वस्यभावनिवृतिवि-श्रान्तिलक्षणः परत्रह्मास्वादसविधः । स एव च प्रधानभूतोंऽशः सिद्धकृपं इति । न्युत्पत्तिर्नामाप्रधानमेवे'ति ।

अत्रोच्यते—रसस्वरूप एव तावद्विप्रतिपत्तयः प्रतिवादिनाम्। तथाहि-प्रवृत्ति करनी पड़ेगी। वहाँ भी, क्या स्वगत (सहृदयात्मगत) रस अभिव्यक्त होगा, या परगत, यह दोष पहले के समान ही है। इस लिए काव्य से रस न प्रतीत होता है. न उत्पन्न होता है, न अभिव्यक्त होता है। किन्तू तीन अंशों वाला होने के प्रसाद से काव्य रूप शब्द की अन्य शब्दों से विस्रक्षणता है। वहाँ अभिधायकत्व (अभिधा) वाच्यविषयक व्यापार है भावकत्व रसादिविषयक व्यापार है और भोगकृत्व (भोजकत्व) सहृदयविषयक व्यापार है, इस प्रकार काव्यरूप शब्द के ये'तीन अंश-भूत व्यापार हैं। वहाँ यदि अभिषा के अंश को शुद्ध (अर्थात् इतर व्यापार से अनालिङ्गित) मान लिया जाय तो तन्त्र आदि शास्त्र के प्रकारों से श्लेष आदि अलङ्कारों का क्या भेद होगा? उपनागरिका आदि वृत्तियों के भेदों का वैचित्र्य (विलक्षणता) कुछ नहीं कर सकती। और फिर श्रुतिदृष्ट आदि दोषों का वर्जन किस काम का होगा ? इस लिए रसभावनारूप दूसरा व्यापार है, जिसके कारण अभिषा विलक्षण ही हो जाती है। वह यह भावकत्व रसों के प्रति जो काव्य के उन रसों के विभावादि के साधारणीकरणत्व आपादन है। रस के भावित होने पर, उसका भोग, जो अनुभव, स्मरण और प्रतिपत्ति से विलक्षण ही है, और वह द्वृति, विस्तार और विकास रूप है, तथा रजस् और तमस् के वैचित्र्य से अनुविद्ध स्वात्मचैतन्य रूप लोकोत्तर आनन्द है, अर्थात् विगलित वेद्यान्तररूप में अवस्थिति रूप वाला एवं परब्रह्म के आस्वाद का समीपवर्ती है। वही प्रधानभूत अंश सिद्धरूप है। (सहृदयों को) व्युत्पत्ति (चतुर्वगं फल की प्राप्ति रूप फल) मिलता है, वह तो अप्रधान है।

इस प्रसङ्ग में कहते हैं—रस के स्वरूप के सम्बन्ध में ही प्रतिवादियों के विभिन्न मत हैं। जैसा कि—कुछ छोग कहते हैं 'पूर्व अवस्था' में जो 'स्थायी' है, वही व्यभि-

१. मट्ट लोछट आदि का उत्पत्तिवाद—विमावादि के संयोग से रस की निष्पत्ति या उत्पत्ति होती है। यह रस की उत्पत्ति अनुकार्य राम में होती है। इस विचार को 'काञ्य-प्रकाश' में इस १३ ध्व०

पूर्वावस्थायां यः स्थायी स एव व्यभिचारिसम्पातादिना प्राप्तपरिपोषोऽनुकार्य-गत एव रसः । नाट्ये तु प्रयुज्यमानत्वान्नाट्यरस इति केचित् । प्रवाहधर्मिण्यां चित्तवृत्ती चित्तवृत्तेः चित्तवृत्त्यन्तरेण कः परिपोषार्थः ? विस्मयशोकक्रोधादेश्च चारी मावों के सम्पात आदि से परिपोष प्राप्त करके अनुकार्य (राम आदि) में ही 'रस' होता है । परन्तु नाट्य में प्रयोग किए जानेके कारण नाट्य का रस होता है । कुछ लोग कहते हैं कि—''चित्तवृत्ति के प्रवाहधर्म होनेसे एक चित्तवृत्ति का दूसरी चित्तवृत्ति से

प्रकार कहा है कि रत्यादि स्थायीमाव छलना आदि आलम्बन विभावों से उत्पन्न होता है, उद्यान आदि उद्दीपन विभावों से उद्दीपित होता है, कटाक्ष आदि अनुमावों से प्रतीतियोग्य होता है और उत्कण्ठादि व्यक्तियारियों से परिपोपित हुआ 'रस' रूप में अनुकार्य में होता है। और नट में सामाजिक लोग राम आदि के रूप के अनुसन्धान के कारण आरोप करते हैं। इस प्रकार अनुकार्यगत रस का अनुकर्ता नट में आरोप हां उनके चमत्कार का कारण होता है। मुख्यरूप से रामादि अनुकार्य में और गौणरूप से अनुकर्ता नट में रस की प्रतीति होती है, यह मट्टलोछट का मत 'लोचन' में बहुत संक्षिप्तरूप से कहा है। मरतमुनि ने नाट्य से सम्बद्ध होने के कारण 'नाट्यरस' कहा है। इसका यह अर्थ नहीं कि रस नाट्य में उत्पन्न होता है।

2. श्रीश्रङ्क का अनुमितिवाद — यद्यि 'छोचन' में उपर्युक्त मत और प्रस्तुत मत के आचारों के नाम का उद्येख नहीं है तथापि 'अभिनवसारती! और 'कान्यप्रकाश' आदि प्रन्थों के अनुसार आचारों का मैंने नामोक्छेख किया है। अस्तु, प्रस्तुत मत के आचार्य श्रीशङ्क मट्टछोछट प्रशृति के 'अनुकार्यगत रस' के सिद्धान्त का खण्डन करते हैं। उनके अनुसार स्थायीमान का व्यमिचारी आदि मानों से परिपोष जैसा कि उपर्युक्त मत में कहा गया है, सम्भव नहीं, क्योंकि जब कि चित्तवृत्तियाँ प्रवाहधर्म होती हैं, कमी एक सी नहीं रहतीं, फिर कैसे एक से दूसरी का परिपोप वन सकेगा। विका इसके विपरीत क्रमशः चित्तवृत्तियाँ शिथिल ही हो जाती हैं। इसिल्य व्यमिचारी आदि द्वारा स्थायीमान के परिपोप के न बनने के कारण अनुकार्य में रस की बात गळत हो जाती है।

दूसरे यदि कहते हैं कि तब अनुकर्ता नट में रस की सत्ता मान लिया जाय तो यह भी बात नहीं, क्योंकि जब नट में रस की सत्ता ही सिद्ध हो गई तो उसके द्वारा लय आदि के अनुसरण की बात नहीं बनती। वह अनुकर्ता नट इसलिए लय आदि का अनुसरण करता है कि उससे रस का अनुभव हो; जब रस उसमें पहले से सिद्ध है तो उसका यह उद्योग व्यर्थ सिद्ध हो जाता है। और तीसरे यदि सामाजिक में रस मानते हैं तो उसे चमस्कार क्या मिलता है ? प्रेम किसी और ने किया, सुख किसी और को मिला, उससे सामाजिक को क्या मिला ? बस्कि करुण आदि में तो सामाजिक को दु:ख ही अनुभव होना चाहिए, क्योंकि रस उसमें उत्पन्न होता है! इस प्रकार यह भी पक्ष नहीं।

यदि 'स्थायी का अनुकरण रस है' यह कहेंगे तब भी स्थायी के अनन्त होने के कारण किसी नियत स्थायी का अनुकरण ही नहीं बन सकेगा और उसका न तो उस स्थायी के अनुकरण का कोई प्रयोजन ही प्रतीत होता है। और यदि सामाजिकों को यह प्रतीत होता है कि नट किसी विशिष्ट स्थायी का अनुकरण कर रहा है तो तटस्थ नट के प्रति उनकी उदासीनता होगी और इस प्रकार उन्हें चतुर्वगं की ज्युत्पत्ति भी नहीं होगी।

अपने मत के अनुसार श्री शङ्कक का यह कहना है कि रस नाट्य में रहता है। क्योंकि

क्रमेण तावन्न परिपोष इति नानुकार्ये रसः। अनुकर्तरि च तद्भावे लयाद्यननु-सरणं स्यात्। सामाजिकगते वा कश्चमत्कारः १ प्रत्युत करुणादौ दुःखप्राप्तिः। तस्मान्नायं पक्षः। कस्तर्हि १ इहानन्त्यान्नियतस्यानुकारो न शक्यः, निष्प्रयोज-नश्च, विशिष्टताप्रतीतौ ताटस्थ्येन व्युत्पत्त्यभावात्।

तस्माद्नियतावस्थात्मकं स्थायिनमुद्दिश्य विभावानुभावव्यभिचारिभिः संयुज्यमानैरयं रामः सुखीति स्मृतिविलक्षणा स्थायिनि प्रतीतिगोचरतयास्वा-दुरूपा प्रतिपत्तिरनुकर्त्रालम्बना नाट्यैकगामिनी रसः। स च न व्यतिरिक्तमा-धारमपेक्षते। किं त्वनुकार्याभिन्नामिमते नर्तके आस्वाद्यिता सामाजिक इत्येतावन्मात्रमदः। तेन नाट्य एव रसः, नानुकार्यादिष्विति केचित्।

परिपोष क्प फल क्या होगा ? दूसरे यह कि विस्मय, शोक और कोष आदि का कम से परिपोष नहीं होता है, अतः अनुकार्य में रस नहीं हो सकता। यदि अनुकर्ता नट में रस को मानेंगे तो नट में रस जब सिद्ध ही है तब उसके द्वारा रसोपयोगी ताल-लय आदि का अनुसरण नहीं बनेगा। और यदि सामाजिक में रस स्वीकार करेंगे तब कौन-सा चमत्कार होगा ? प्रत्युत करण आदि रस में (सामाजिक को) दुःस की प्राप्ति होगी। अतः यह पक्ष नहीं हो सकता। फिर कौन होगा ? तत्तद्गत रत्यादि भाव के अनन्त होने के कारण नियत (निश्चित, एक अवस्था वाले स्थायी) का अनुकरण नहीं किया जा सकता और वह निष्प्रयोजन भी है, क्योंकि स्थायी के वैशिष्य की प्रतीति में (नट के) तटस्थ होने के कारण (चतुर्वर्ग, धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष के उपाय रूप) व्युत्पत्ति नहीं होगी।

इस लिए जिसकी अवस्था नियत नहीं है ऐसे स्थायी को उद्देश करके संयोग प्राप्त करते हुए विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी से 'यह राम सुखी है' यह स्मृति से विलक्षण, स्थायी के प्रतीतिगोचर होने के कारण आस्वादरूप, अनुकर्ता नट में आलम्बित, एकमात्र नाट्य में रहने वाली प्रतिपत्ति (ज्ञान) 'रस' है। वह रस दूसरे आधार की अपेक्षा नहीं करता किन्तु अनुकार्य (राम आदि) से अभिन्न रूप में मान लिए गए नर्तंक में सामाजिक आस्वाद प्राप्त करता है, यह इतना मात्र है। इस लिए नाट्य में ही रस है अनुकार्य आदि में नहीं।'

अनियत अवस्था वाले स्थायी को उद्देश्य करके संयोग प्राप्त करते हुए विभावानुमावन्यभिचारी मार्वो के द्वारा अनुकर्ता नट को आलम्बन करके जो स्थायी की नाट्यगत प्रतीति है, वहीं रस है। सामाजिक अनुकर्ता नट को देख कर अनुभव करता है कि यह (नर्तक या नट) सीताविषयक रितमान् राम है, इस प्रकार नर्तक को वह राम आदि अनुकार्य से अभिन्न मान लेता है। रस एक आस्वादरूप प्रतीति है जो सामाजिक की विशिष्ट बुद्धि के होने पर मानी जाती है। सामाजिक नट को देख कर अनुमान द्वारा अनुकार्य रामादि से असे अमिन्न मान लेता है, उसके स्थायी का आस्वाद प्राप्त करता है। इस प्रकार श्री शृक्क के अनुसार 'रस' नट के आश्रित रूप में नाट्य के आश्रित रूप है।

अन्ये तु-अनुकर्तरि यः स्थाय्यवभासोऽभिनयादिसामग्न्यादिकृतो भित्ता-विव हरितालादिना अश्वावभासः, स एव लोकातीततयास्वादापरसंज्ञया प्रतीत्या रस्यमानो रस इति नाट्याद्रसा नाट्यरसाः। अपरे प्रनर्विभावानुभावमात्रमेव विशिष्टसामग्न्या समर्प्यमाणं तद्विभावनीयानुभावनीयस्थायिकपचित्तवृत्त्यचित-वासनातुषकं स्वनिर्वृतिचर्वणाविशिष्टमेव रसः। तन्नाट्यमेव रसाः। अन्ये तु शुद्धं विभावम्, अपरे शुद्धमनुभावम्, केचित्तु स्थायिमात्रम्, इतरे व्यभिचारिणम्,

अन्य लोग कहते हैं अनुकर्ता नट में अभिनयादि सामग्री आदि से उत्पन्न जो स्यायी का अवभास (मिथ्या ज्ञान), सीत पर हरिताल आदि से अश्व के मिथ्या ज्ञान की भाति, है, वही लोकातीत होने के कारण 'आस्वाद' नामक प्रतीति से रस्यमान हो 'रस' है, इस प्रकार नाट्य से रस 'नाट्यरस' कहलाते हैं। और लीगों^र के अनुसार विमान-अनुमान मात्र ही, विशिष्ट सामग्री के द्वारा (सामाजिकों) में समर्पित, उनसे विमावनीय एवं अनुभावनीय स्थायी रूप चित्तवृत्ति के उचित वासना में सम्बद्ध, एवं सामाजिक की निर्वृति या आनन्दरूप चर्वणा से विशिष्ट होकर ही रस है। इस प्रकार नाट्य ही रस³ हैं। अन्य लोग शुद्ध विभाव को, दूसरे शुद्ध अनुभाव को, कुछ लोग स्थायी

सामाजिक नट को राम समझता है और नट के शिक्षाभ्यास से प्रदर्शित कृत्रिम विभाव-अनुमाव-व्यमिचारी के द्वारा नट में रस का अनुमान करता है। श्री शङ्कक रस की 'अनुमिति' मानते हैं। सामाजिक की नट में जो रामबुद्धि उत्पन्न होती है उसे 'स्मृति' आदि से विलक्षण मानते हैं, वह सम्यग् ज्ञान, मिय्याज्ञान, संज्ञय और सादृज्य आदि सभी प्रतीतियों से विकक्षण चित्र के तुरग की जैसी प्रतीति है। चित्र का घोड़ा घोड़ा नहीं है तथापि सभी प्रतीतियों से उसकी प्रतीति विख्याण होती है।

१. इस मत में अभिनयदि सामग्री द्वारा अनुकर्ता नट में स्थायी का मिथ्याज्ञान सामाजिक का आस्वाद रूप 'रस' है। जिस प्रकार इरिताल आदि से भीत पर अश्व आदि का चित्र वना दिया जाता है उससे अन्य का मिथ्या ज्ञान होता है उसी प्रकार स्थायी का मिथ्या ज्ञान अनुकर्ता नट में उत्पन्न होकर सामाजिक के चमत्कार को उत्पन्न करता है।

२. यहाँ विमान-अनुभाव ही 'रस' होते हैं, नाट्यादि सामग्री से ये सामाजिकों में पहुँच जाते हैं और उनके द्वारा विमावनीय अनुमावनीय स्थायिरूप चित्तवृत्ति की वासना से सम्बद्ध हो जाते हैं और फिर सामाजिक की निर्देति रूप चर्वणा से विशिष्ट होकर 'रस' की स्थिति की प्राप्त करते हैं। इस प्रकार इस मत में नाट्य से रस नहीं, बल्कि नाट्य ही रस है, यह माना गया है।

और भी, किसी ने शुद्ध विभाव को, किसी ने शुद्ध अनुभाव को, किसी ने स्थायी भाव मात्र को, किसी ने व्यमिचारी भाव को, किसी ने इनके संयोग को, किसी ने अनुकार्य को और किसी ने

सकल समुदाय को 'रस' कहा है।

 'नाट्यरस' का प्रयोग भरत मुनि ने नाट्यशास्त्र में किया है। विभिन्न व्याख्याकारों ने अपने अपने अनुसार इसका अर्थ किया है। उत्पत्तिवादी लोछट के अनुसार अनुकार्यगत रस होने के कारण 'नाट्ये प्रयुज्यमानत्वान्नाट्यर्सः' यह विग्रह है। श्री शङ्कक के यहाँ अनुकार के रूप में अंग्रिमत नर्तक या नट में सामाजिक विख्क्षण अनुमान द्वारा रस का आस्वादन करता है अतः 'नाट्यं, नाट्याअये नटे रसः' यह विग्रह है। उपयुक्त अन्य मत्रों में 'नाट्याद् रसः' और 'नाट्यमेव रसः' 'नाट्यरसः' यह विग्रह किये गए हैं।

अन्ये तत्संयोगम्, एकेऽनुकार्यम्, केचन सकलमेव सम्रुदायं रसमाहुरित्यलं बहुना।

काव्येऽपि च लोकनाट्यधर्मिस्थानीयेन स्वभावोक्तिवक्रोक्तिप्रकारद्वयेनालौकिकप्रसन्नमधुरौजिस्विशब्दसमर्प्यमाणविभावादियोगादियमेव रसवाता ।
अस्तु वात्र नाट्याद्विचित्रक्षपा रसप्रतीतिः; उपायवैलक्षण्यादियमेव तावदत्र
सरणिः। एवं स्थिते प्रथमपक्ष एवतानि दूषणानि, प्रतीतेः स्वपरगतत्वादिविकन्पनेन । सर्वपचेषु च प्रतीतिरपिदहार्या रसस्य । अप्रतीतं हि पिशाचवद्व्यवहार्यं स्यात् । किं तु यथा प्रतीतिमात्रत्वेनाविशिष्टत्वेऽपि प्रात्यक्षिकी आनुमानिकी आगमोत्था प्रतिभानकृता योगिप्रत्यक्षजा च प्रतीतिक्षपायवैलक्षण्याद्न्यैव,
तद्वदियमपि प्रतीतिश्चर्वणास्वाद्नमोगापरनामा भवतु । तन्निदानभूताया
हृद्यसंवादाद्युपकृताया विभावादिसामग्या लोकोत्तरक्षपत्वात् । रसाः प्रतीमात्र को, इतरं लोग व्यभिचारी को, दूसरे लोग इनके संयोग को, कुछ लोग अनुकार्यं
को और कुछ लोग समुदाय रूप समस्त को 'रस' कहते हैं। अलं बहना ।

र्शाव्य में भी लोकधर्मी और नाट्यधर्मी के समान, (क्रम से) स्वभावीक्ति और वक्षीक्ति इन दोनों प्रकारों से अलौकिक, प्रसन्न, मधुर और ओजस्वी शब्द से समर्प्यमाण विभावादि के योग से इसी प्रकार रस की वार्ता (प्रतीति) है। यहाँ (काव्य में) नाट्य से रस की प्रतीति विचित्र हैं, तथापि उपाय के विलक्षण होने के कारण यही यहाँ भी प्रकार है। इस प्रकार स्थित होने पर, पहले पक्ष में ही ये दोष हैं, क्योंकि प्रतीति स्वगत होती है या परगत होती है यह विकल्प करते हैं। सभी पक्षों में रस की प्रतीति का निराकरण नहीं है। क्योंकि अप्रतीत वस्तु पिशाच की भौति, व्यवहार में नहीं आती। किन्तु जिस प्रकार प्रतीति मात्र होने से अवशिष्ट (समान) होने पर भी प्रात्यक्षिकी, आनुमानिकी, आगमोत्या, प्रतिभानकृता, योगिप्रत्यक्षजा ये प्रतीतियाँ उपाय के विलक्षण होने से पृथक्-पृथक् हो जाती हैं, उसी प्रकार यह भी प्रतीति, जिसके नाम चवंणा, आस्वादन, भोग आदि हैं, (अन्य प्रतीतियों से विलक्षण) है। क्योंकि इस प्रतीति का निदानभूत जो हृदयसंवाद आदि से उपकृत, विभावादि सामग्री है, वह लोकोत्तर है। 'रस प्रतीत होते हैं' यह 'ओदनं पचित' (भात को

१. नाट्य दो प्रकार के क्षीत हैं — लोकधर्मी और नाट्यधर्मी । जिसमें अमिनय स्वामाविक होता है, अर्थात पुरुप का अभिनय पुरुप करता है और स्त्री का अमिनय स्त्री, वह लोकधर्मी नाट्य है । और जिसमें स्वर, अलंकार और स्त्री-पुरुपादि अपने वेष का परिवर्तन करते हैं वह नाट्यधर्मी नाट्य है ।

२. दृश्यकाव्य रूप नाट्य में जो रस की प्रतीति का प्रकार है उससे विचित्र प्रकार अव्यकाव्य में है। अव्यकाव्य में विभावादि उपाय दृष्टिगोचर नहीं होते हैं, अपितु शब्द के द्वारा समर्पित होते हैं। इस प्रकार केवल विभावादि के उपस्थापन को लेकर दोनों का भेद हो जाता है, और वार्ते सब एक-सी हैं। जिस प्रकार नाक्य में लोकशर्मी और नाट्यश्मी रूप भेद होते हैं उसी प्रकार काव्य में भी कमशः स्वभावीक्ति द्वारा और वक्रोक्ति द्वारा विभावादि का उपस्थापन होता है।

यन्त इति ओदनं पचतीतिवद् व्यवहारः, प्रतीयमान एव हि रसः। प्रतीतिरेव विशिष्टा रसना। सा च नाटचे लौकिकानुमानप्रतीतेर्विलक्षणाः, तां च प्रमुखे उपायतया सन्दधाना। एवं काव्ये अन्यशाब्दप्रतीतेर्विलक्षणाः, तां च प्रमुखे

डपायतयापेक्षमाणा ।

तस्माद्नुत्थानोपहतः पूर्वपक्षः । रामादिचरितं तु न सर्वस्य हृद्यसंवादीति महत्साहसम् । चित्रवासनाविशिष्टत्वाचेतसः । यदाह — तासामनादित्व-माशिषो नित्यत्वात् । जातिदेशकालव्यविहतानामप्यानन्तर्यं स्मृतिसंस्कारयो-रेकरूपत्वात् हित । तेन प्रतीतिस्तावद्गसस्य सिद्धा । सा च रसनारूपा पचाता है) के समान व्यवहार है, क्योंकि रस प्रतीयमान ही होता है, विशिष्ट प्रतीति ही 'रसना' है । वह नाट्य में लौकिक अनुमानजन्य प्रतीति से विलक्षण प्रतीति है । उस (लौकिक अनुमानजन्य प्रतीति) को (वह प्रतीति) पहले अपने उपाय के रूप में अपेक्षा करती है । इस प्रकार काव्य में अन्य (लौकिक-वैदिक) शब्दजन्य प्रतीति से विलक्षण प्रतीति है, उस (शब्दप्रतीति) को पहले में उपायरूप से अपेक्षा करती है ।

इस लिए पूर्वंपक्ष न चित्रियत होने के कारण उपहत हो गया। यह कहना बड़े साहस की बात है कि राम आदि का चित्रत सबका हृदयसंवादी नहीं है, क्योंकि चित्र नानाविध वासना से विशिष्ट होता है। जैसा कि (योगसूत्रकार कहते हैं)—'व (वासनाएँ) अनादि होती हैं क्योंकि आशिष या संकल्प विशेष (कि हमें मुख मिलता रहे कभी मुख के साधनों से वियोग न हो) नित्य होते हैं।' 'अतः जाति, देश और काल के व्यवधान होने पर भी (वासनाओं का) आनन्तर्यं (क्रम) बना रहता है क्योंकि स्मृति और संस्कार दोनों एकरूप होते हैं।' उस कारण रस की प्रतीति सिद्ध

र. जैसा कि भट्टनायक ने कहा है कि रस प्रतीत नहीं होता है, यह बात निर्मृष्ठ हो जाती है। क्योंकि रस की प्रतीति को सभी ने अपने-अपने ढंग से स्वीकार किया है। जब वह प्रतीत नहीं होता है तो मट्टनायक उसे व्यवहार कैसे करेंगे? जिस प्रकार उपाय की विष्ठक्षणता से विभिन्न प्रतीतियों होती है उसी प्रकार यह भी एक विष्ठक्षण प्रतीति है। इस प्रतीति की चवंणा आदि अनेक संवार हैं। इसको उपायसामग्री विभावादि हैं। 'रस की प्रतीति' यह उसी प्रकार का प्रयोग है जैसे 'भात को पकाता है' यह व्यवहार हैं; भात तो पका हुआ ही होता है, फिर भी ऐसा प्रयोग सुना जाता है। रस प्रतीयमान ही होता है, अतः रस की प्रतीति रस से भिन्न नहीं है। नाट्य के क्षेत्र में वह प्रतीति छोकिक अनुमान की प्रतीति से विष्ठक्षण होती हैं, किन्तु उस छोकिक अनुमान-प्रतीति को वह अपना उपाय बनाती है और काव्य के क्षेत्र में वह प्रतीति अन्य शाब्द प्रतीति से विष्ठक्षण होती है और उस शाब्द प्रतीति को अपना उपाय वनाती है।

र. मानव-चित्त में अनन्तानन्त संस्कार वासना के रूप में जन्मजन्मान्तर से एकत्र होते हैं। किन्तु जब उनकी अभिन्यक्षक सामग्री एकत्र होती हैं तभी वे प्रकट होते हैं। इस प्रकार वासना को अनादि माना गया है। वासना रूप संस्कार, जो चित में विद्यमान होते हैं, अपनी अभिन्यक्षक सामग्री के प्रत्यक्ष होते ही स्पृत हो उठते हैं। अनादि-अनन्त संस्कारों का आदि मूळ है प्राणी के मन की मुखेच्छा। वही उसे कार्य के लिए प्रवृत्त करती है और वह कमें द्वारा अनुमर्वो को संस्कार के रूप में अपने चित्त में आहित करता है। इस प्रकार आचार्य मम्नायक ने उठाई है,

लोचनम्

प्रतीतिरुत्पद्यते । वाच्यवाचकयोस्तत्राभिधादिविविक्तो व्यञ्जनात्मा ध्वननव्या-पार एव । भोगीकरणव्यापारश्च काव्यस्य रसविषयो ध्वननात्मैव, नान्यत्कि-ब्रित्। भावकत्वमपि समुचितगुणालङ्कारपरिप्रहात्मकमस्माभिरेव वितत्य बच्यते । किमेतदपूर्वम् ? काव्यं च रसान् प्रति भावकमिति यदुच्यते, तत्र भवतेव भावनादुत्पत्तिपक्ष एव प्रत्युज्जीवितः। न च काव्यशुब्दानां केवलानां भावकत्वम्, अर्थापरिज्ञाने तद्भावात्। न च केवलानामर्थानाम्, शब्दान्तरे-णार्ष्यमाणत्वे तद्योगात् । द्वयोस्तु भावकत्वमस्माभिरेवोक्तम् । 'यत्रार्थः शब्दो है। वह रसना रूप उत्पन्न होती है। उसमें वाच्य और वाचक (काव्य) का अभिघा से व्यतिरिक्त व्यञ्जना (व्वनन) ही रूप व्यापार है। (भट्टनायक का अभिमत) भोगी-करण (भोजकत्व) व्यापार काव्य का रसविषयक व्यापार होने के कारण व्वनन रूप ही है, दूसरा कूछ नहीं। समुचित गुणों और अलङ्कारों का परिग्रह रूप भावकत्व व्यापार को भी हम ही विस्तार करके कहेंगे। फिर यह अपूर्व क्या है ? यदि आप कहते हैं कि रसों के प्रति काव्य भावक होता है, वहाँ आप ही ने भावन करने (अर्थात् काव्य को रस का उत्पादक मान लेने) से उत्पत्तिपक्ष को पुनरुजीवित कर दिया है। केवल काव्य के शब्दों का भावकत्व नहीं बन सकता, क्योंकि अर्थ के परिज्ञान न होने से उनका भावकत्व नहीं बनेगा। केवल अर्थों का भी (भावकत्व), नहीं सम्भव है शब्दान्तर (लौकिक वाक्य) से भी उन अर्थों के उपस्थित होने पर उनमें मावकत्व का योग नहीं। दोनों का भावकत्व तो हमने ही कहा है 'जहां अर्थ अथवा शब्द उस

गलत सिद्ध होती है, क्योंकि प्राणियों का चित्त नानाविष वासनाओं से युक्त होता है। अतः लोकोत्तर चरित के पात्रों के साथ भी सामाजिकों का 'हृदयसंवाद' वन जाता है।

१. भट्टनायक ने काव्यरूप शब्द के तीन अंश (न्यापार) माने हैं — अभिधायकत्व, मानकत्व और भोगकृत्व । लोचनकार तृतीय न्यापार भोगकृत्व या भोजकृत्व की 'ध्वनन' न्यापार रूप ही मानते हैं, क्योंकि रस' ध्वन्यमान तत्त्व है और भोगकृत्व उस ध्वन्यमान रस का साधन है। 'भोग' भी वह चमत्कार है जो रस की रस्यमानता से उत्पन्न होता है। द्वितीय व्यापार भावकत्व भी समुचित गुणालक्कार का परिग्रह रूप है। क्योंकि जब तक काव्य समुचित गुण-अलक्कार-परिगृहीत नहीं होता तब तक रस के प्रति मावक नहीं होता । यहाँ छोचनकार ने मीमांसकों की तीन अंशों वाली 'भावना' से प्रस्तुत में कात्र्य के द्वारा रसों के भावन को संगत किया है। जैसा कि भीमांसक छोग कहते हैं, जैसे 'यजेत' इस वैदिक प्रयोग में 'भावना' के ये तीन अंश साध्य, साधन और इतिकत्तंत्र्यता प्रत्यय के आख्यातत्व और लिक्क्ट रूप अंशों से प्रतीत होते हैं। तात्पर्य यह कि यहाँ 'यजेत' के द्वारा यह भावना प्रतीत होती है कि क्या करे, किससे करे और कैसे करे! इन आकांक्षाओं के उत्पन्न होने पर स्वर्गादि इष्ट की साध्य रूप से, स्वर्गादि को यागादि करण या साधन रूप से और प्रयाज आदि क्रियाकलाप को इतिकर्तव्यता रूप से भावन करे। इसी प्रकार प्रस्तुत में भी भावक काव्य व्यक्तस्य व्यापार रूप करण से, गुणालक्कार के औचित्य रूप इतिकर्तञ्यता द्वारा रसों को भावन करता है अर्थात सहदयों को रस का आस्त्रादन कराता है। शास्त्र से शासन और इतिहास से प्रतिपादन होता है, किन्तु इनसे भी विकक्षण कान्य का न्युत्पादन है। अर्थात् सह्दय की अपनी प्रतिमा से कान्य द्वारा

लोचनम्

वा तमर्थं व्यक्कः' इत्यत्र । तस्माद्व यञ्जकत्वाख्येन व्यापारेण गुणालङ्कारौचित्या-दिकयेतिकर्त्व्यतया काव्यं भावकं रसान् भावयति, इति व्यंशायामिषि भाव-नायां करणांशे ध्वननमेव निपतति । भोगोऽपि न काव्यशब्देन क्रियते, अपि तु घनमोहान्ध्यसङ्कटतानिवृत्तिद्वारेणास्वादापरनाम्नि अलौकिके द्रतिविस्तरवि-कासात्मनि भोगे कर्तव्ये लोकोत्तरे ध्वननव्यापार एव मूर्घाभिषिक्तः। तचेदं भोगक्कत्त्वं रसस्य ध्वननीयत्वे सिद्धे दैवसिद्धम् । रस्यमानतोदितचमत्कारान-तिरिक्तत्वाद्गोगस्येति । सत्त्वादीनां चाङ्गाङ्गिभाववैचिश्यस्यानन्त्याद् द्रुत्यादि-त्वेनास्वाद्गणना न युक्ता। परब्रह्मास्वादसब्रह्मचारित्वं चास्त्वस्य रसास्वा-दस्य । व्युत्पादनं च शासनप्रतिपादनाभ्यां शास्त्रेतिहासकृताभ्यां विलक्षणम् । यथा रामस्तथाहमित्युपमानातिरिक्तां रसास्वादोपायस्वप्रतिभाविजुम्भारूपां व्युत्पत्तिमन्ते करोतीति कमुपालभामद्दे। तस्मात्स्थितमेतत् अभिव्यज्यन्ते रसाः प्रतीत्यैव च रस्यन्त इति । तत्राभिव्यक्तिः प्रधानतया भवत्वन्यथा वा । अर्थ को व्यक्तित करते हैं' इस कारिका में। इस लिए व्यक्तकत्व नामक व्यापार से गुण और अलङ्कार के औचित्य आदि रूप इतिकर्तन्यता के द्वारा भावक काव्य रसों को भावित करता है। इस प्रकार तीन अंशों (साध्य, साधन और इतिकर्तव्यता) वाली 'भावना' में करण (साधन) अंश में 'ध्वनन' ही आता है। भोग भी काव्य-शब्द से नहीं किया जाता है ? (अर्थात् अवस्य किया जाता है)। अपि तु वह भोग, जो घने मोहान्यकार की आवृति (सङ्कटता) भग्न हो जाने के द्वारा आस्वाद नामधारा एवं हुत, विस्तर और विकास रूप है, जब (उत्पन्न) किया जाता है, उस स्थिति में छोकोत्तर 'ध्वनन' व्यापार ही मूर्घीमिषिक्त (प्रधान हेतु) होता है। वह यह भोगकृत्व (भोजकत्व व्यापार) रस की व्वननीयता के सिद्ध हो जाने पर दैवसिद्ध (स्वयंसिद्ध) है, क्योंकि भोग रस्यमानता के कारण उत्पन्न चमत्कार से अनितिरिक्त (अभिन्न) है। सत्त्व आदि का अङ्गाङ्गिभावप्रयुक्त वैचित्र्य अनन्त हो जाता है, अतः द्रुति आदि रूप से आस्वाद की गणना ठीक नहीं। इस रसास्वाद का परब्रह्म के आस्वाद के समान होना माना गया है ! (इस काव्य का) व्युत्पादन, शास्त्र के शासन और इतिहास के प्रतिपादन से विलक्षण है। 'जैसा राम वैसा मैं हूँ' इस प्रकार के उपमान से अतिरिक्त, रसास्वाद के उपायमूत अपनी प्रतिभा की विजृम्भा (विकास) रूप व्युत्पत्ति को पर्यन्त में (उत्पन्न) करता है, ऐसी स्थिति में हम किसे उलहना दें। इसलिए यह स्थिर हुआ-रस अभिव्यक्त होते हैं, और प्रतीति के द्वारा ही आस्वादित होते हैं, वह अभिव्यक्ति

रसास्त्राद प्राप्त करने के पश्चात पर्यन्त में एक निलक्षण न्युत्पत्ति अनुभव होती है, जिसे 'जैसे राम हैं वैसा में हूं, इस उपमान से अतिरिक्त कहा गया है।

ध्विनवादी श्रीचनकार का अभिमत यह है कि रस की अभिव्यक्ति होती है और उस अभिव्यक्ति का साधन है व्यक्षना व्यापार। जब वहीं अभिव्यक्ति प्रधान होती है तब उसे ध्विनि कहते हैं। और अप्रधान की स्थिति में रसादि अलङ्कार।

रसभावतदाभासतत्प्रश्चमलक्षणं ग्रुख्यमर्थमजुवर्तमाना यत्र शब्दार्था-लङ्कारा गुणाश्च परस्परं ध्वन्यपेक्षया विभिन्नरूपा व्यवस्थितास्तत्र काव्ये ध्वनिरिति व्यपदेशः ॥ ४॥

प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थे यत्राङ्गं तु रसादयः। काव्ये तस्मिन्नलङ्कारो रसादिरिति मे मतिः॥ ५॥ यद्यपि रसवदलङ्कारस्यान्यैदेशितो त्रिपयस्तथापि यस्मिन् कान्ये

जहाँ रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावप्रशम रूप मुख्य अर्थ का अनुगमन करते हुए शब्द, अर्थ और उनके अलङ्कार और गुण परस्पर ध्वनि की अपेचा भिन्न स्वरूप से व्यवस्थित होते हैं उस काव्य में 'ध्वनि' यह व्यपदेश (व्यवहार) होता है॥

अन्यत्र जहाँ वाक्यार्थ के प्रधान होने पर रस आदि अङ्ग हो जाते हैं उस काव्य में रसादि अलङ्कार हैं, यह मेरी मति (सिद्धान्त) है।

यद्यपि रसवत् अलङ्कार का विषय दूसरों ने दिखाया है तथापि प्रधान रूप से लोचनम्

प्रधानत्वे ध्वनिः, अन्यथा रसाद्यलङ्काराः । तदाह्—मुल्यमर्थमिति । व्यवस्थिता

इति । पूर्वोक्त्युक्तिभिविभागेन व्यवस्थापितत्वादिति भावः ॥ ४॥

श्रन्यत्रेति । रसस्वरूपे वस्तुमात्रेऽलङ्कारतायोग्ये वा । मे मितिरत्यन्यपद्धं दूष्यत्वेन हृदि निधायाभीष्टत्वात्स्वपक्षं पूर्वं दर्शयति—तथापीति । स हि पर-दर्शितो विषयो भाविनीत्या नोपपन्न इति भावः । यिमन् काव्ये इति स्पष्टत्वेन्तासङ्गतं वाक्यमित्थं योजनीयम्—यस्मिन् काव्ये ते पूर्वोक्ता रसादयोऽङ्गभूता वाक्यार्थीभूतश्चान्योऽर्थः, चराव्दस्तुराव्दस्यार्थेः; तस्य काव्यस्य सम्बन्धिनो ये रसादयोऽङ्गभूतास्ते रसादेरलङ्कारस्य रसवदाद्यलङ्कारशब्दस्य विषयाः; स एवालङ्कारशब्दवाच्यो भवति योऽङ्गभूतः, न त्वन्य इति यावत् । अत्रोदाहरण-प्रधान रूप से हो अथवा अन्यथा (अप्रधान) रूप से । प्रधान होने पर 'व्विन' होगीः; अन्यथा रसादि अलङ्कार । उसे कहते हैं—सुख्य अर्थ— । व्यवस्थित— । भाव यह कि पहले कही गई युक्तियों से विभाग के द्वारा व्यवस्थापित किए जा चुके हैं ॥ ४ ॥

अन्यत्र—। रसस्वरूप, वस्तुमात्र अथवा अलङ्कारता के योग्य वाक्यार्थ। मेरी मिति—। इस कथन से दूसरे पक्ष को हृदय में दूषणीय मानकर, अभीष्ट होने के कारण अपने पक्ष को पहले दिखाते हैं—तथापि—। भाव यह कि वह परद्शित विषय वस्त्यमाण नीति के अनुसार उपपन्न नहीं है, जिस काव्य में यह स्पष्ट रूप से असङ्गत वाक्य इस प्रकार लगाना चाहिए—जिस काव्य में वे पूर्वोक्त रसादि अङ्गभूत हों और अन्य अर्थ वाक्यार्थीभूत (प्रधान अर्थ) हो, ('च' शब्द 'तु' शब्द के अर्थ में है); उस काव्य के सम्बन्धी जो रसादि अङ्गभूत हैं, वे रसादि अलङ्कार के—'रसवदादि—अलङ्कार' शब्द के—विषय हैं; वही 'अलङ्कार' शब्द का वाच्य होता है जो अङ्गभूत

प्रधानतयाडन्योडर्थो वाक्यार्थीभृतस्तस्य चाङ्गभृता ये रसादयस्ते रसादेरलङ्कारस्य विषया इति मामकीनः पक्षः । तद्यथा चाटुषु प्रेयोड-लङ्कारस्य वाक्यार्थत्वेडपि रसादयोडङ्गभृता दृश्यन्ते ।

अन्य अर्थ जिस कान्य में वाक्यार्थ हो और उसके जो रसादि अङ्ग हों वे रसादि अलङ्कार के विषय हैं यह मेरा पन्न है। वह जैसा कि चाटु के विषयों में प्रेयोऽलङ्कार के मुख्य वाक्यार्थ होने पर भी रसादि अङ्गभूत देखे जाते हैं।

लोचनम्

माह—तद्यथेति । तदित्यङ्गत्वम् । यथात्र वच्यमाणोदाहरणे, तथान्यत्रापीत्यर्थः । भामहामित्रायेण चादुषु प्रेयोऽलङ्कारस्य वाक्यार्थत्वेऽपि रसाद्योऽङ्गभूता हश्यन्त इतीद्मेकं वाक्यम् । भामहेन हि गुरुदेवनृपतिपुत्रविषयप्रीतिवर्णनं प्रेयोलङ्कार इत्युक्तम् । तत्र प्रेयानलङ्कारो यत्र स प्रेयोलङ्कारोऽलङ्करणीय इहोक्तः । न त्वलङ्कारस्य वाक्यार्थत्वं युक्तम् । यदि वा वाक्यार्थत्वं प्रधानत्वम् । चमत्कारहोता है, न कि दूसरा । यहाँ उदाहरण कहते हैं—वह, जैसा कि— । 'वह' अर्थात् अङ्गत्व । अर्थात् जैसे यहाँ वक्यमाण उदाहरण में, उसी प्रकार अन्यत्र भी । भामह' के अभिप्राय से 'चादु के विषयों में प्रेयोऽलङ्कार के वाक्यार्थं होने पर भी रसादि अङ्गभूत देखे जाते हैं' यह एक वाक्य है । क्योंकि भामह ने कहा है कि गुरु, देवता, नृपति, पुत्र के विषयः में प्रीति का वर्णन 'प्रेयोऽलङ्कार' है, यह कहा है । 'प्रेयान् (प्रियतम) जहाँ अलङ्कार है वह 'प्रेयोऽलङ्कार' अलङ्कारणीय यहाँ कहा गया है । क्योंकि 'अलङ्कार' का वाक्यार्थंत्व ठीक नहीं । यदि वा वाक्यार्थंत्व अर्थात् प्रधानत्व या चमत्कारकारिता । उद्घट' के मतानुयायी लोग (इस वाक्य को) टुकड़े करके व्याख्यान

१. सामह के अभिप्राय से यह एक ही वाक्य है कि चाड़ या प्रशंसाविषयक स्थलों में प्रेयो-लङ्कार की होती है अतः वहां रसादि अङ्गमृत हो जाते हैं। मामह के अनुसार गुरु, देवता, नृपति, पुत्र के सम्बन्ध में प्रीति का वर्ण 'प्रेयोलङ्कार' है। इसलिए सामह के अनुसार 'प्रेयोलङ्कार' का विग्रह होगा 'प्रेयान् अलङ्कारो यत्र' अर्थात् जहां अतिश्चय प्रिय प्राणी अलङ्कार या वर्णन का विषय हो वह 'प्रेयोलङ्कार' है। इसलिए प्रस्तुत में 'प्रेयोलङ्कार' वाक्यार्थ होने के कारण अलङ्कार नहीं बल्कि स्वयं अलङ्करणीय है। 'वाक्यार्थ' का दूसरा अर्थ प्रधानत्व है, अर्थात् चमत्कारकारी होना।

२. इस न्याख्यान के विपरीत उद्भट के मतानुयायी लोग इसका वाक्यभेद करके व्याख्यान करते हैं। उनका कहना है कि पूर्व वाक्य में रसनदलङ्कार के विषय होने की चर्चा है, यहां उत्तर वाक्य में चाहुओं के वाक्यार्थ होने की स्थित में प्रेयोलङ्कार का भी विषय है, यह बात कही गई है। यह तात्पर्य 'अपि' या 'भी' शब्द के वाक्य में प्रयोग से प्रतीत होता है, अर्थात केवल रसनदलङ्कार का ही नहीं, अपितु प्रेयोलङ्कार का भी विषय है। उद्भट के मत में 'भावालङ्कार' (जिसमें रत्यादि भावों का वर्णन हो) ही प्रयोलङ्कार है।

स च रसादिरलङ्कारः शुद्धः सङ्कीर्णो वा । तत्राद्यो यथा— किं हास्येन न मे प्रयास्यसि पुनः प्राप्तश्चिरादर्शनं केयं निष्करुण प्रवासरुचिता केनासि दूरीकृतः ।

वह रसादि-अळङ्कार शुद्ध अथवा सङ्कीर्ण (दो प्रकार का) होता है। उनमें पहला, जैसे---

'मजाक से क्या लाभ ! बहुत देर के बाद दर्शन देकर फिर तुम मुझ से दूर नहीं जा सकते । हे निष्करुण, यह प्रवास में तेरी रुचि कैसी ? किसने तुम्हें दूर कर दिया ?'

लोचनम

कारितेति यावत् । उद्घटमतानुसारिणस्तु भक्कत्वा व्याचक्षते—चादुषु चादु-विषये वाक्यार्थत्वे चाटूनां वाक्यार्थत्वे प्रेयोलङ्कारस्यापि विषय इति पूर्वेण सम्बन्धः । उद्घटमते हि भावालङ्कार एव प्रेय इत्युक्तः, प्रेम्णा भावानामुपलक्ष-णात् । न केवलं रसवदलङ्कारस्य विषयः यावत्प्रेयःप्रभृतेरपीत्यपिशव्दार्थः । रसवच्छव्देन प्रेयःशब्देन च सर्व एव रसवदाद्यलङ्कारा उपलक्षिताः, तदेवाह— रसादयोऽङ्गभृता दृश्यन्त इति । उक्तविषय इति शेषः ।

शुद्ध इति । रसान्तरेणाङ्गभूतेनालङ्कारान्तरेण वा न सिष्ठः, आसिष्ठस्तु सङ्कीणः । स्वप्रस्यानुभूतसदृशत्वेन भवनिमिति इसन्नेव प्रियतमः स्वप्नेऽवलो-कितः । न मे प्रयास्यित पुनिति । इदानीं त्वां विदित्तराठभावं बाहुपाराबन्धान्न करते हैं—चादु अर्थात् चादुविषय के वाक्यार्थं होने पर 'प्रेयोऽलङ्कार' का भी विषय है, यह पहले से सम्बन्ध (अन्वय) है । क्योंकि उद्धट के मत में भावालङ्कार ही 'प्रेयस्' कहा गया है, प्रेम से भाव का उपलक्षण है । 'अपि' (या 'भी') शब्द का अर्थ है कि न केवल रसवदलङ्कार का, अपिनु प्रेयःप्रभृति अलङ्कार का भी विषय है । 'स्वत्' शब्द से और 'प्रेयस्' शब्द से सभी 'रसवदादि—अलङ्कार उपलक्षित हैं, उसी को कहते हैं—'रसादि अङ्गभूत देखे जाते हैं' यह उक्त विषय है ।

शुद्ध—। अर्थात् अङ्गभूत किसी रस अथवा किसी अलङ्कार से न मिला हुआ; और जो मिला हुआ (आमिश्र) है वह 'सङ्कीणं' है। अनुभव किए हुए के सदृश ही स्वप्न होता है, अतः हंसता हुआ ही प्रियतम स्वप्न में देखा गया। फिर तुम सुझसे दूर नहीं जा सकते—। जब तुम्हारा शठभाव (छिपकर प्रतिकूल आचरण) जान लिया है, ऐसी स्थिति में बाहुपाश के बन्धन से नहीं छोड्ंगी। अतएव रिक्तबाहु-

१. जहां भी 'रसादि' शब्द का प्रयोग है उससे रस के साथ भाव, तदाभास (रसामास और मावामास) तथा भावशान्त्यादि (यहां 'आदि' पद से भावोदय, भावसिन्ध और भावशब्दकता गृहीत हैं) गृहीत होते हैं। ये रसादि किसी के अङ्ग के रूप में होने पर क्रमशः रसवत, प्रेय, कर्जिस्व और समाहित अलङ्कार के नाम से अभिहित होते हैं। अर्थाद् रस, अङ्ग होने पर 'रसवदलङ्कार', भाव, अङ्ग होने पर 'रसवदलङ्कार', भाव, अङ्ग होने पर 'प्रेयोऽलङ्कार', तदाभास (रसाभास और भावाभास) अङ्ग होने

स्वभान्तेष्विति ते वदन् प्रियतमव्यासक्तकण्ठग्रहो बुद्धा रोदिति रिक्तबाहुवलयस्तारं रिपुस्तीजनः ॥

इस प्रकार स्वम में प्रिय के कण्ठ में बाहें डाले कहती हुई तुम्हारी रिक्तबाहुवलय वाली रिपु-स्त्रियाँ जग कर जोर से रुदन करती हैं।

लोचनम्

मोच्यामि । अत एव रिक्तबाहुवलय इति । स्वीकृतस्य चोपालम्भो युक्त इत्याह्केयं निष्करुऐति । केनासीति । गोत्रस्खलनादाविप न मया कदाचित्वेदितोऽसि।
स्वमान्तेषु । स्वप्नायितेषु सुप्तप्रलिपतेषु पुनःपुनरुद्भतत्या बहुिष्वित वद्न्युष्माकं
सम्बन्धी रिपुद्भीजनः प्रियतमे विशेषेणासक्तः कण्ठमहो येन तादृश एव सन्
बुद्ध्या शून्यवलयाकारीकृतबाहुपाशः सन् तारं मुक्तकण्ठं रोदितीति। अत्र शोकस्थायिमावेन स्वप्नदर्शनोद्दीपितेन करुणरसेन चर्च्यमायोन सुन्दरीमूतो नरपितप्रभावो भातीति करुणः शुद्ध एवालङ्कारः । न हि त्वया रिपवो हता इति यादृगनलङ्कृतोऽयं वाक्यार्थस्तादृगयम्, अपि तु सुन्दरत्तरीभूतोऽत्र वाक्यार्थः, सौन्दर्थं
च करुणरसकृतमेवेति । चन्द्रादिना वस्तुना यथा वस्त्वन्तरं वद्नाद्यलङ्क्रियते
तद्वपमितत्वेन चारुतयावमासात् । तथा रसेनापि वस्तु वा रसान्तरं वोपस्कृतं
सुन्दरं भाति इति रसस्यापि वस्तुन इवालङ्कारत्वे को विरोधः ?

वरुय—। अपने आदमी को चलहना उचित है, इसलिए कहते हैं—हे निप्करण यह प्रवास में—। किस ने—। कभी मैंने गोत्रस्वलन (अन्य प्रिय का नामप्रहण) आदि द्वारा भी तुम्हें खिन्न नहीं किया है। स्वप्नान्त अर्थात् सपनाने की स्थिति के प्रलापों में, वार-वार उत्पन्न होने के कारण बहुत से, इस प्रकार प्रलाप करती हुई तुम्हारी रिपु-िक्नयाँ, प्रियतम में विशेष रूप से आसक्त किया है कण्ठग्रह को जिन्होंने, ऐसी ही अवस्था में जग कर, वल्य से शून्यता की स्थिति को प्राप्त वाहुपाश वाली वे अधिक स्वर में अर्थात् मुक्तकण्ठ, रुदन करती हैं। यहाँ शोक जिसका स्थायी भाव है, और जो स्वप्न-दर्शन से उद्दीपित है ऐसे चित्त होते हुए करुणरस से सुन्दर वना राजा का प्रभाव शोभावान होता है, इस प्रकार करण शुद्ध अवस्था में ही अलङ्कार है। 'तुमने शत्रुओं को मार डाला है' यह जिस प्रकार का अलङ्कारहीन वाक्यार्थ है उस प्रकार का यह नहीं है, विल्क यहाँ सुन्दरतर वाक्यार्थ बन पड़ा है, और सौन्दर्थ करुणरस के द्वारा ही है। चन्द्रादि पदार्थों से उस प्रकार दूसरा पदार्थ मुख आदि अलङ्कृत होता है, क्योंकि चन्द्र द्वारा उपमित होने से वह चारुरूप से मालूम होने लगता है। उसी प्रकार रस से भी वस्तु अथवा रसान्तर उपस्कृत होकर सुन्दर हो जाता है, इस प्रकार रस का भी, वस्तु की भाँति, अलङ्कार होने में क्या विरोध है ?

पर 'ऊर्जस्व' और भावशान्त्यादि, अङ्ग होने पर 'समाहित' कहलाते हैं। इस प्रकार 'रसादि' और 'रसवदाबल्झार' को प्राधान्य और अप्राधान्य मूलक रूप में सर्वत्र समझना चाहिए।

इत्यत्र करुणरसस्य ग्रुद्धस्याङ्गभावात्स्पष्टमेव रसवदलङ्कारत्वम् । एवमेवंविधे विषये रसान्तराणां स्पष्ट एवाङ्गभावः ।

यहाँ शुद्ध करूण रस के अङ्ग हो जाने के कारण स्पष्ट ही रसवद्छङ्कारता है। इस प्रकार ऐसे विषय में दूसरे रसों का भी स्पष्ट ही अङ्गभाव है।

लोचनम्

ननु रसेन किं कुर्वता प्रकृतोऽर्थोऽलङ्क्रियते । तहिं उपमयापि किं कुर्वत्या-लङ्क्रियत । ननु तयोपमीयते प्रस्तुतोऽर्थः । रसेनापि तहिं सरसीक्रियते सोऽर्थ इति स्वसंवेद्यमेतत् । तेन यत्केचिद्चूचुद्न्-'अत्र रसेन विभावादीनां मध्ये किमलङ्क्रियते' इति तद्नभ्युपगमपराहतम्; प्रस्तुतार्थस्यालङ्कार्यत्वेना-भिधानात् । अस्यार्थस्य भूयसा लद्द्ये सद्भाव इति दर्शयति-एविमिति । यत्र राजादेः प्रभावख्यापनं तादृश इत्यर्थः ।

शक्का—क्या करता हुआ रस प्रकृत अर्थं को अलङ्कृत करता है ? (समाधान में प्रकृत करते हैं कि) क्या करती हुई उपमा अलङ्कृत करती है ? (यदि कहिए कि) प्रस्तुत अर्थं उसके द्वारा उपित किया जाता है ! तब तो यह स्वयं ही समझा जा सकता है कि रस के द्वारा भी वह अर्थं सरस किया जाता है । इसिलए जो कि कुछ लोगों ने कहा है—'यहाँ रस के द्वारा विभाव आदि के बीच किसे अलङ्कृत किया जाय ?' वह अमान्य होने के कारण निराकृत है । क्योंकि प्रस्तुत अर्थं को अलङ्क्तार्यं कहा गया है । इस अर्थं का बहुत प्रकार से लक्ष्य में सद्भाव है, यह दिखाते हैं—इस प्रकार—। अर्थात् जहाँ राजा आदि के प्रभाव का व्यापन हो वैसा ।

१. यहां ध्वनिकार के 'रसवदलङ्कार' को लेकर दो प्रकार के मतभेद उपस्थित हैं, जिनका संकेत कारिका में 'मे मितः' (मेरी मित या सिद्धान्त है) तथा वृत्तिग्रन्थ में 'रसवदलङ्कारस्यान्यै-देशितो विषयः' (अन्य लोगों ने रसवदलङ्कार का विषय दिखाया है) विदित होता है।

प्रथम मतभेद यह है कि तथाकथित 'रसवदल्ङ्कार' को अलङ्कार की कोटि में गणना तभी हो सकती है जब कि 'अलङ्कार' का सामान्य लक्षण उसमें संगत हो। जैसा कि अलङ्कार को कहा जाता है कि वह कटक-कुण्डलादि के समान है, जिस प्रकार कटक-कुण्डल मदि शरीर के साक्षाद उपकारक होते हुए परम्परया आत्मा के उपकारक हैं उसी प्रकार काव्य-क्षेत्र में वाच्य-वाचक के साक्षाद उपकारक और परम्परया रस के उपकारक को अलङ्कार कहते हैं। 'काव्यप्रकाश' में यही कहा है—

उपकुर्वन्ति तं सन्तं येऽङ्गद्वारेण जातुचित् । हारादिवदलङ्कारास्तेऽनुप्रासोपमादयः ॥ १०।१ ॥

'अलङ्कार' का यह लक्षां 'रसवदलङ्कार' में संगत नहीं होता, क्योंकि रसवदलङ्कार वाच्य-वाचक का उपकारक नहीं होता है बल्कि साक्षात रस का उपकारक होता है, अतः उसकी गणना अलङ्कारों में न होकर 'गुणीमृतन्यक्षय' के 'अपराक्ष' नामक प्रमेद में है।

तब प्रश्न उठता है कि जब 'रसवदलङ्कार' अलङ्कार नहीं है तो उसे 'अलङ्कार' क्यों कहा गया ? इसके समाधान में कुछ लोग कहते हैं कि जब प्राचीनों ने इसे अलङ्कार के रूप में ज्यवहार

सङ्कीणों रसादिरङ्गभूतो यथा-क्षिप्तो हस्तावलयः प्रसममभिहतोऽप्याददानोंऽख्रकान्तं युक्कन् केशेष्त्रपास्तश्ररणनिपतितो नेक्षितः सम्अमेण । आलिङ्गन् योऽवधृतस्त्रिपुरयुवतिभिः साश्चनेत्रोत्पलाभिः कामीवाद्रीपराधः स दहतु दुरितं शाम्भवो वः शराग्निः ॥

सङ्कीर्ण रसादि अङ्गमूत, जैसे-

आर्द्रोपराध कासी की भांति वह भगवान् शङ्कर का वाणाग्नि आप के पाप का दहन करे, जो सजलनेत्रकमलों वाली त्रिपुर्युवतियों द्वारा झटकने पर हाथ में लग गया, जोर से पीटने पर कपड़े के अन्त-भाग को पकड़ने लगा, तिरस्कृत होकर बाल पकड़ पड़ा, नहीं देखने पर चरणों पर धड़फड़ा कर पड़ गया, और आछिङ्गन करता हुआ तिरस्कार पाया।

लोचनम्

चिप्त इति । कामिपचेऽनादतः, इतरत्र धुतः । अवधूत इति न प्रतीप्सितः प्रत्यातिङ्गनेन, इतरत्र सर्वोङ्गधूननेन विशरारुकृतः। साश्चत्वमेकत्रेर्ध्यया अन्यत्र निष्प्रत्याशतया। कामीवेत्यनेनोपमानेन श्लेषात् गृहीतेनेष्यीविप्रलम्भो आकृष्टस्तस्य श्लेषोपमासहितस्याङ्गत्वम्, न् केवलस्य । यद्यप्यत्र करुणो रसो वास्तवोऽप्यस्ति तथापि स तचारुत्वप्रतीत्यै न व्याप्रियत इत्यनेनासिप्रायेण श्लेषसहितस्येत्येतावदेवावोचत्, न तु करुणसहितस्येत्यपि। एतमर्थमपूर्वत-

चिस-। कामी के पक्ष में अनाहत और अन्यत्र (बाणाप्ति के पक्ष में) झटका गया । अवधूत, अर्थात् प्रत्यालिङ्गन द्वारा प्रत्यभिलवित न हुआ, अन्यत्र पक्ष में सभी अङ्गों के अकझोरने से विशीर्ण किया गया। सजल नेत्र होना, एक जगह ईर्प्या के कारण और अन्यत्र प्रत्याशारिहत होने के कारण। 'कामी की भाँति' इस रलेष अलङ्कार-द्वारा अनुगृहीत उपमान से ईर्ष्याविप्रलम्भ, जो खिचकर आता है, श्लेषोपमा सिंहत वह 'ईर्ष्याविप्रलम्म' यहाँ अङ्ग बन रहा है, अकेला नहीं। यद्यपि यहाँ करुणरस भी वास्तव में है, लेकिन वह उस (विप्रलम्म) के चारुत्व की प्रतीति के लिए, नहीं लगता है, इस अभिप्राय से 'श्लेषसहित' इतना ही कहा है न कि 'करुणसहित' यह भी

कर दिया है तब रसोपकारक होने मात्र से उसमें गौण 'अलङ्कार' का व्यवहार कथिब्रित् मान छेना चाहिए।

दूसरे छोग इसका समाधान यह देते हैं कि अलङ्कार का मुख्य लक्षण रसोपकारकत्व मात्र है अतः रसवदलङ्कार में गौणरूप से 'अलङ्कार' का व्यवहार नहीं। 'काव्यप्रकाश' में रसवदछद्वारों को अछद्वारों के प्रसंग में न रखकर गुणीभूतव्यक्ष्य के प्रसंग

में निदिष्ट किया है।

किन्तु ध्वनिकार और छोचनकार दोनों रसवदछड्डारों को अछङ्कार के ही रूप में स्वीकार

इत्यत्र त्रिपुरिरपुप्रभावातिश्चयस्य वाक्यार्थत्वे ईर्व्याविप्रलम्भस्य श्लेषसिहितस्याङ्गभाव इति, एवंविध एव रसवदाद्यलङ्कारस्य न्याय्यो यहाँ त्रिपुर-शत्रु (शिवजी) का अतिशय प्रभाव वाक्यार्थं (अङ्गी) है, और श्लेपसिहत ईर्ज्या विप्रलम्भ का अङ्गभाव है। इस प्रकार ही रसवद् आदि अलङ्कार का

लोचनम्

योत्प्रेक्षितं द्रढीकर्तुमाइ-एवंविष एवेति । श्रत एवेति । यतोऽत्र विप्रलम्भस्याल-द्धारत्वं न तु वाक्यार्थता, अतो हेतोरित्यर्थः । न दोष इति । यदि ह्यान्यतरस्य रसस्य प्राधान्यमभविष्यन्न द्वितीयो रसः समाविशेत् । रतिस्थायिभावत्वेन तु सापेक्षभावो विप्रलम्भः, स च शोकस्थायिभावत्वेन निरपेक्षभावस्य करुणस्य (कहा है)। अपूर्वं ढंग से उत्प्रेक्षित इस बात को इढ़ करने के लिए कहते हैं—इस प्रकार ही— । इसो लिए— । अर्थात् जिस कारण यहां विप्रलम्भ का अलङ्कारत्व है, न कि वाक्यार्थत्व है उस कारण । दोष नहीं है— । क्योंकि यदि दो में से किसी एक रस का प्राधान्य होता तो दूसरा रस समावेश प्राप्त नहीं करता। 'रित' जिसका स्थायिभाव है, इस कारण विप्रलम्म सापेक्षभाव है और 'शोक' जिसका स्थायी है, ऐसा करुग निरपेक्षभाव है, अतः करुण विप्रलम्म से विष्ठ हो है । इस प्रकार

करते हैं। इन लोगों का पक्ष है कि 'अलङ्कार' का प्रथान कार्य है सुन्दरता का सम्पादन, ऐसी स्थिति में रसादि को भी वस्तु की भौति अलङ्कार मानने में कोई विरोध नहीं।

िकर, ध्वनिकार की दृष्टि में गुणीमूत स्वङ्गय और रस बदादि के मेद के समन्वय के लिए यह कहा जा सकता है कि रसादि ध्वनि के अपराङ्ग होने पर रस बत और प्रेयोडल द्वार होंगे और वस्तु या अलङ्कार ध्वनि के अपराङ्ग होने पर गुणीमूत व्यङ्गय होगा।

दितीय मतभेद के अनुसार चेतन के वाक्यार्थीभूत होने पर रसादि-अलङ्कार का विषय और अचेतन के वाक्यार्थीमाव में उपमादि अलङ्कार का विषय है। रसादि, चूँकि चित्तवृत्ति रूप होते हैं, इसलिए अचेतन के वाक्यार्थीमाव की स्थित में रसवदलङ्कार का विषय नहीं बन सकता। इस मत के विरुद्ध ध्वनिकार ने आगे की पित्तयों में स्वयं स्पष्ट कर दिया है।

१. त्रिपुरदाइ के वर्णनरूप प्रस्तुत पद्य में प्रवानरूप से शिवजी के प्रति किन की मिक्त प्रकट होती है, यथि शिवजी का उत्साइ त्रिपुरदाइ के कार्य में प्रतीत होता है। किन्तु वह अनुमाव-विभाव से पिरपोप न प्राप्त करने के कारण 'वीररस' की स्थित नहीं प्राप्त कर सका है। कामी के उपमान से यहाँ खें लोपमा के साथ ईंग्यांविप्रकम्मं रूप श्वनार की प्रतीति अङ्गरूप से होता है, और साथ ही करुणरस मी प्रतीत होता है। 'छोचन' में ये सभी वात स्पष्ट हो चुनी हैं। श्वनार और करुण दोनों विरोधी रस हैं, अतः इनका एकत्र अवस्थान यद्यपि दोषपूर्ण माना गया है, परन्तु प्रस्तुत में दोनों अङ्गरूप में अवस्थित हैं अतः यहाँ उनका विरोध अकिश्चित्कर है। रसों के परस्पर विरोध-अविरोध का विद्यार अन्यत्र 'साहित्यदर्पण' आदि प्रन्थों से अवगत कर छेना चाहिए। श्वनार सर्वथा सापेक्ष-मान है, क्योंकि इसका स्थायीमाव 'रित' दूसरे जन के विद्यमान रहने पर ही हो सकती है और करुणरस का स्थायीमाव 'शोक' है उसमें प्रिय के विद्यमान रहने की अपेक्षा नहीं, अतः निरपेक्ष-माव है, अतएव दोनों का परस्पर विरोध माना जाता है। चूँकि स्वयं

विषयः । अत एव चेर्ष्याविष्रलम्भकरुणयोरङ्गत्वेन व्यवस्थानात्समा-वेशो न दोष्ट्रियत्र हि रसस्य वाक्यार्थीभावस्तत्र कथमलङ्कारत्वम् ? अलङ्कारो हि चारुत्वहेतुः प्रसिद्धः; न त्वसावात्मैवात्मनश्चारुत्वहेतुः । तथा चायमत्रं संक्षेपः—

रसभावादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् । अलङ्कतीनां सर्वासामलङ्कारत्वसाधनम् ॥

विषय उचित है। इसी छिए ईच्या विप्रक्रम्भ और करुण के अङ्ग रूप से व्यवस्थित होने से कोई दोष नहीं है। वयोंकि जहाँ रस का वाक्यार्थीमाव (प्राधान्य) है वहाँ कैसे (उसका) अळङ्कारत्व होगा? क्योंकि अळङ्कार चारुत्व के हेतु के रूप में प्रसिद्ध है, वह स्वयं अपने से अपने चारुत्व का हेतु नहीं है।

और इस प्रकार यहाँ संदोप है-

रस, भाव आदि के तात्पर्यं का आश्रयण करके सभी अलङ्कारों का रखना उनके अलङ्कारत्व का साधन है।

लोचनम्

विषुद्ध एव । एवमलङ्कारशन्द् असङ्गेन समावेशं प्रसाध्य एवंविध एवेति यदुक्तं

तत्रैवकारस्याभिप्रायं व्याचष्टे-यत्र हीति । सर्वासामुपमादीनाम् ।

अयं भावः उपमादीनामलङ्कारत्वे यादृशी वार्ता तादृश्येव रसादीनाम् । तद्वश्यमन्येनालङ्कार्येण भवितव्यम् । तच्च यद्यपि वस्तुमात्रमपि भविति, तथापि तस्य पुनरपि विभावादिक्तपतापर्यवसानाद्रसादितात्पर्यमेवेति सर्वत्र रसध्वनेरेवात्मभावः । तदुक्तं—रसभावादितात्पर्यमिति । तस्येति । प्रधानस्यात्म- 'अलङ्कार' शब्द के प्रसङ्ग से समावेश की बात तय करके 'इस प्रकार ही' यह जो कहा है उसके 'ही' कहने के अभिप्राय की व्याख्या करते हैं—क्योंकि जहाँ—। सभी उपमा आदि का ।

भाव यह है—उपमा आदि के अलङ्कार होने में जो बात है वही रसादि के (अलङ्कार होने में है)। इस लिए अवश्य कोई अन्य अलङ्कार्य होना चाहिए। और वह (अलङ्कार्य) यद्यपि वस्तुमात्र भी हो सकता है, तथापि उसके पुनः भी विभावादि-रूपता में प्यंवसान होने के कारण, रसादि तात्पर्यं ही सिद्ध होता है ऐसी स्थिति में सर्वत्र 'रसब्विन' का ही आत्मत्व है। इसलिए कहा है—रस, भाव आदि के तात्पर्यं ।

ये दोनों प्रधान न होकर किसी तीसरे के अङ्ग हैं, अतः इनका विरोध एकत्र अवस्थान में भी नहीं है।

यहाँ यह बात ध्यान में रखना चाहिए कि म्हज़ार या करुण यहाँ परिपुष्ट न होने के कारण परिपूर्ण रस की स्थिति में नहीं हैं, उनका यहाँ गौण व्यवहार है। यहाँ दोनों मावरूप हैं।

तस्माद्यत्र रसादयो वाक्यार्थीभृताः स सर्वो न रसादेरलङ्कारस्य विषयः; स ध्वनेः प्रभेदः, तस्योपमादयोऽलङ्काराः । यत्र तु प्राधान्ये-नार्थान्तरस्य वाक्यार्थीभावे रसादिभिश्वारुत्वनिष्पत्तिः क्रियते, स रसा-देरलङ्कारताया विषयः ।

इस लिए जहाँ रसादि वाक्यार्थ हैं, वह रसादि अलङ्कार का विषय नहीं है, बिक वह 'ध्वनि' का प्रभेद है, उसके उपमादि अलङ्कार हैं। और जहाँ प्रधान रूप से अर्थान्तर के वाक्यार्थ हो जाने पर रसादि द्वारा चारुख की निष्पत्ति की जाती है, वह रसादि की अलङ्कारता का विषय है।

लोचनम्

भूतस्य । एतदुक्तं भवति-उपमया यद्यपि वाच्योऽर्थोऽलङ्क्रियते, तथापि तस्य तरेवालङ्करणं यद्व-चङ्ग-चार्थीभिव्यञ्जनसामध्यीधानिमति वस्तुतो ध्वन्यात्मैवा-लङ्कार्यः। कटककेयूरादिभिरपि हि शरीरसमवायिभिश्चेतन आत्मैव तत्तिचत्त-वृत्तिविशोषीचित्यसूचनात्मतयालङ्क्रियते । तथाहि-अचेतनं शवशरीरं कुण्ड-लायुपेतमपि न भाति, अलङ्कार्यस्याभावात्। यतिशरीरं कटकादियुक्तं हास्या-वहं मवति, अलङ्कार्यस्यानौचित्यात्। न हि देहस्य किञ्जिदनौचित्यमिति वस्तुत आत्मैवालङ्कार्यः, अहमलङ्कृत इत्यभिमानात् । रसादेरलङ्कारताया इति । व्यधिकरणपष्ट्यो, रसादेयीलङ्कारता तस्याः स एव विषयः। एतदनुसारेणैव पूर्वत्रापि वाक्ये योज्यम्, रसादिकर्त्कस्यालङ्करणक्रियात्मनो विषय इति। उसका- । प्रधान, आत्मभूत का । बात यह कही गई-उपमा से यद्यपि वाच्य अर्थ अलङ्कृत होता है तथापि उस वाच्यार्यं का वही अलङ्करण है जो व्यङ्गंघ अर्थं के अभिन्यजन-सामर्थ्य का आधान है, इस प्रकार वस्तुतः व्वनि रूप ही अलङ्कार्य है (वाच्यार्थं रूप नहीं)। क्योंकि शरीर के साथ सम्बन्ध रखने वाले कटक, केयूर आदि अलङ्कार भी उस-उस विशेष चित्तवृत्ति के औचित्य के सूचक होने के कारण (क्योंकि जैसे किसी युवक के शरीर के अलङ्कार उसके चित्त के रागी होने के औचित्य के सूचक होते हैं, इसी प्रकार किसी साधु के दण्ड-कमण्डल आदि उसके विराग के सूचक होते हैं) चेतनस्वरूप आत्मा को ही अलंकृत करते हैं। जैसा कि-चेतनारहित शव-शरीर कुण्डल आदि अलङ्कारों से युक्त होकर भी नहीं शोभता, क्योंकि उसमें अलङ्कार्य (आत्मा) का अभाव है और साधु का शरीर कटक आदि अलङ्कारों से युक्त होकर खिल्ली का पात्र बनता है, क्योंकि अलङ्कार्य का वहाँ औचित्य नहीं है (वहाँ तो दण्ड-कमण्डल का ही रहना उचित है)। शरीर का कोई अनौचित्य नहीं। इस प्रकार वस्तुतः आत्मा ही अलङ्कार्यं है, क्योंकि यह अभिमान होता है कि 'मैं अलङ्कृत हूँ'। 'रसादि की अलङ्कारता का' यहाँ व्यधिकरण वधी विभक्ति है अर्थात् रसादि की जो अल-

एवं ध्वनेरुपमादीनां रसवदलङ्कारस्य च विभक्तविषयता भवति । इस प्रकार ध्वनि, उपमा आदि और रसवद् अलङ्कारों का अलग-अलग विपय

लोचनम्

एविमिति । अस्मदुक्तेन विषयविभागेनेत्यर्थः । उपमादीनामिति । यत्र रसस्या-लङ्कार्यता रसान्तरं चाङ्गभूतं नास्ति तत्र शुद्धा एवोपमाद्यः । तेन संसृष्टचा नोपमादीनां विषयापहार इति भावः । रसवदलङ्कारस्य चेति । अनेन भावाच-लङ्कारा अपि भ्रेयस्व्यूर्जस्विसमाहिता गृह्यन्ते । तत्र भावालङ्कारस्य शुद्धस्यो-दाहरणं यथा—

तव शतपत्रपत्रमृदुताम्रतलश्चरणश्चलकलहंसन्पुरकलध्वनिना मुखरः।
महिषमहामुरस्य शिरिस प्रसभं निहितः कनकमहामहीध्रगुरुतां कथमम्ब गतः॥
इत्यत्र देवीस्तोत्रे वाक्यार्थीभूते वितर्कविस्मयादिभावस्य चारुत्वहेतुतेति
तस्याङ्गत्वाद्भावालङ्कारस्य विषयः। रसाभासस्यालङ्कारता यथा ममैव स्तोत्रे—

समस्तगुणसम्पदः सममलङ्क्रियाणां गणै-भवन्ति यदि भूषणं तव तथापि नो शोभसे। शिवं हृदयवल्लभं यदि यथा तथा रञ्जये-स्तदेव नतु वाणि! ते भवति सर्वलोकोत्तरम्॥

द्धारता वही विषय । इसी के अनुसार पहले वाक्य में भी योजना कर लेनी चाहिए— रसादिकर्तृक अलद्भरण किया का विषय । इस प्रकार—अर्थात् जैसा कि हमने विषय-विभाग कहा है । उपमा आदि—। जहाँ रस की अलङ्कार्यता और रसान्तर अङ्गभूत नहीं होता उपमा आदि शुद्ध ही अलङ्कार हैं । इसलिए भाव यह कि संसृष्टि से उपमा आदि का विषयापहार (उच्छेद) नहीं । और रसवद् अलङ्कार का—। इससे प्रेयस्व, ऊर्जस्व, समाहित (आदि) भावालङ्कार भी गृहीत होते हैं । उनमें शुद्ध 'भावालङ्कार' का उदाहरण, जैसे—

हि अम्ब, कमल के पत्र के समान कोमल एवं रक्त तलभाग वाला, चंचल कलहंस को भाँति तूपुर की आवाज से मुखर, तुम्हारा चरण महिषासुर के सिर पर बलात् रखा हुआ, कैसे सुमेरु महापर्वत की गुरुता को प्राप्त किया ?

यहाँ देवी का स्तोत्र प्रधान वाक्यार्थ है और वितर्क, विस्मय आदि भाव उसके चारूत के हेतु हैं, इस प्रकार उस (वाक्यार्थ रूप स्तोत्र) के अङ्ग होने के कारण 'मावालङ्कार' का विषय है। 'रसाभास' की अलङ्कारता, जैसे मेरे ही (रचे) स्तोत्र में—

हें वाणि, अलङ्कारों के साथ समस्त गुणों की सम्पत्तियाँ यदि तुम्हारा भूषण बनें तब भी तुम्हारी शोभा नहीं, यदि तुम जिस-किसी प्रकार मनभाये भगवान् शिव की प्रसन्न करो तभी तुम्हारा सब से लोकोत्तर भूषण हो।

यदि तु चेतनानां वाक्यार्थीभावो रसाद्यलङ्कारस्य विषय इत्युच्यते तह्युपमादीनां प्रविरलविषयता निर्विषयता वाभिहिता स्यात् । यस्मा-दचेतनयस्तुवृत्ते वाक्यार्थीभूते पुनश्चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजनया यथाकथ-सिद्ध होता है। अगर यदि चेतन पदार्थी का वाक्यार्थीभाव रसादि-अलङ्कार का विषय है, यह कहते हैं तो उपमा आदि अलङ्कार का जहाँ-कहीं ही (अर्थात् बहुत कम) विषय मिल्ंगे, अथवा उनका कोई विषय ही न रह जायगा। क्योंकि जहाँ अचेतन वस्तु का वृत्तान्त मुख्य वाक्यार्थ है वहाँ (विभावादि की प्रक्रिया से)

लोचनम्

अत्र हि परमेशस्तुतिमात्रं वाचः परमोपादेयमिति वाक्यार्थे शृङ्गारामासश्चा-रुत्वहेतुः श्लेषसहितः । न ह्ययं पूर्णः शृङ्गारो नायिकाया निर्गुणत्वे निरलङ्कारत्वे च भवति । 'उत्तमयुवप्रकृतिरुज्ज्वलवेषात्मकः' इति चामिधानात् । भावाभा-साङ्गता यथा—

स पातु वो यस्य हतावशेषास्तत्तुल्यवर्णाञ्जनरञ्जितेषु। लावण्ययुक्तेष्वपिवित्रसन्ति दैत्याःस्वकान्तानयनोत्पलेषु॥

अत्र रौद्रप्रकृतीनामनुचितस्त्रासो भगवत्प्रभावकारणकृत इति भावाभासः । एवं तत्प्रशामस्याङ्गत्वमुदाहार्यम् । मे मतिरित्यनेन यत्परमतं सूचितं तद्दूषण-मुपन्यस्यति—यदीत्यादिना । परस्य चायमाशयः— अचेतनानां चित्तवृत्तिरूपर-साद्यसम्भवात्तद्वर्णने रसवदलङ्कारस्यानाशङ्कयत्वात्तद्विभक्त एवोपमादीनां विषय इति । एतद् दूषयति—तहीति । तस्माद्वचनाद्वेतोरित्यर्थः । नन्वचेतन-

यहाँ 'परमेश्वर (शिव जी) की स्तुतिमात्र वाणी का परम उपादेय है' इस वाक्यार्थ में श्लेष-सहित श्रुङ्गारामास चाष्ट्रव का हेतु है। नायिका के निगुंण और निरलङ्कार होने पर श्रुङ्गारपूर्ण नहीं है, (अपितु आमासमात्र है), क्योंकि कहा है 'उज्ज्वल वेषवाले उत्तम प्रकृति के युवित और युवक होते हैं'। 'भावाभास' की अङ्गता, जैसे—

वह भगवान कृष्ण आपकी रक्षा करें, जिसके द्वारा मारे जाने से बचे हुए दैत्य उन (कृष्ण) के सहश कृष्ण वर्ण के अंजन से रिक्षत, अपनी पिन्नयों के लावण्ययुक्त भी नेत्रकमलों से डरते रहते हैं।

यहाँ रौद्र प्रकृति वाले दैत्यों का त्रास अनुचित है, (किन्तु) वह भगवान के प्रभाव के कारण है, इस लिए 'भावाभास' है। इसी प्रकार 'भावप्रशम' का भी उदाहरण कर लेना चाहिए। 'मेरी मित है' इस कथन से जो परमत को सूचिन किया है उसका दोष उपन्यस्त करते हैं—अगर—इत्यादि द्वारा। दूसरे का यह आशय है—'अचेतन पदार्थों का चित्तवृत्ति रूप रसादि सम्भव न होने के कारण, उनके वर्णन में रसबद अलङ्कार के अनाशङ्करण होने से रसबद अलङ्कार से अलग ही उपमादि अलङ्कारों का विषय है।' इसमें दोष देते हैं—तो—। अर्थात् उस कथन के

श्चिद्भवितन्यम् । अथ सत्यामि तस्यां यत्राचेतनानां वाक्यार्थीमावो नासौ रसवदलङ्कारस्य विषय इत्युच्यते । तत् महतः कान्यप्रवन्धस्य रसनिधानभूतस्य नीरसत्वमिमहितं स्यात् । यथा—

> तरङ्गश्रूभङ्गा श्रुमितविहगश्रेणिरश्चना विकर्पन्ती फेनं वसनमिव संरम्भशिथिलम् । यथाविद्धं याति स्खलितमभिसन्धाय बहुशो नदीरूपेणेयं ध्रुवमसहना सा परिणता॥

चेतन वस्तु-चृत्तान्त की योजनां किसी प्रकार होनी चाहिए। अगर यदि उस (चेतन-वृत्तान्त की योजना) के होने पर भी जहाँ अचेतनों का वाक्यार्थीभाव है, वहाँ रसवदळक्कार नहीं हो सकता, ऐसा कहते हैं तो बहुत बड़े एवं रस के निधान रूप काव्य-भाग की नीरसता अभिद्दित होती है। जैसे—

तरंगें जिसकी भूमक हैं, खलवल पिन्समुदाय (की आवाज) जिसकी काञ्ची है, रगड़ से डीले पड़े वस्त्र की भाँति फेन को धारण करती हुई एवं बहुत बार स्खलन को प्राप्त कर कुटिल चाल से चलती हुई वह निश्चय ही नदी के रूप से (सुप्त पर) कोपवती हो गई है।

लोचनम्

वर्णनं विषय इत्युक्तमित्याशङ्क्षय हेतुमाह—यस्मादिति । यथाकथिद्वदिति विभावादिरूपतया । तस्यामिति । चेतनवृत्तान्तयोजनायाम् । नीरसत्वमिति । यत्र हि रसस्तत्रावश्यं रसवदलङ्कार इति परमतम् । ततो न रसवदलङ्कारश्चेन्नूनं तत्र रसो नास्तीति परमताभिशायात्रीरसत्वमुक्तम् । न त्वस्माकं रसवदलङ्का-रामावे नीरसत्वम्, अपि तु ध्वन्यात्मभूतरसाभावे, ताहक्च रसोऽत्रास्त्येव ।

तरङ्गीति । तरङ्गा एव भ्रूमङ्गा यस्याः । विकर्षन्ती विलम्बमानं बलादािच्च-

कारण। 'अचेतन का वर्णन विषय है' यह आशक्का करके हेतु कहते हैं—जिस कारण—। जिस किसी प्रकार अर्थात् विभावादि के प्रकार से । 'उसमें' अर्थात् चेतन पदार्थं के बृतान्त की योजना में। नीरसस्व—। दूसरे का यह मत है कि जहां रस है वहां अवस्य रसवद् अलक्कार है। ऐसी स्थित में जहां रसवद् अलक्कार न हो वह रस नहीं है इस दूसरे के मत के अभिप्राय से 'नीरसस्व' कहा गया। लेकिन हमारे मत में रसवद् अलक्कार के अभाव में 'नीरसस्व' नहीं है, अपितु 'घ्वनि' के आत्मा रूप रस के अभाव में (नीरसस्व' नहीं है, अपितु 'घ्वनि' के आत्मा रूप रस के अभाव में (नीरसस्व है), उस प्रकार का रस यहां है हो।

तरंगें--तरंझें ही हैं भूभक्त जिसके । विकर्षण करती हुई फैले हुए को बल-

यथा वा-

तन्वी मेघजलार्द्रपञ्चवतया धौताधरेवाश्चिमः ग्रून्येवाभरणैः स्वकालविरहाद्विश्रान्तपुष्पोद्गमा । चिन्ता मौनमिवाश्रिता मधुकृतां शब्दैविंना लक्ष्यते चण्डी मामवध्य पादपतितं जातानुतापेव सा ॥

अथवा जैसे-

कोपनशीला वह तन्वी (उर्वशी). पैरों पर गिरे हुए मुझे झटककर मानों उत्पन्न पश्चात्ताप के मारे मेघ के जल से गीले पञ्चव के रूप में आँसुओं से धुले अधरवाली, अपने समय के विगत हो जाने पर फूलों का खिलना बन्द हो जाने के रूप में अपने आभरणों से शून्य की भाँति और भौंरों के शब्दों के अभाव के रूप में चिन्ता के कारण मौनभाव को प्राप्त-जैसी (लता के समान) प्रतीत होती है।

लोचनम्

पन्ती । वसनमंशुकम् । प्रियतमावलुम्बननिषेधायेति भावः । बहुशो यत्स्खितिते येऽपराधास्तानभिसन्धाय हृदयेनैकीकृत्यासहमाना मानिनीत्यर्थः । अथ च महियोगपश्चात्तापासहिष्णुस्तापशान्तये नदीभावं गतेति ।

तन्वीति । वियोगक्रशाप्यनुतप्ता चाभरणानि त्यजति । स्वकालो वसन्त-श्रीष्मश्रायः । उपायचिन्तनार्थं मौनं, किमिति पाद्पतितमप्ति द्यितमवधूतव-त्यहमिति च चिन्तया मौनम् । चण्डी कोपना । एतौ ऋोकौ नदीलतावर्णनपरौ तात्पर्येण पुरूरवस उन्मादाकान्तस्योक्तिरूपौ ।

पूर्वंक धारण करती हुई। वसन अर्थात् अंशुक। प्रियतम के अवलम्बन के निषेध के लिए, यह भाव है। अर्थात् बहुत बार के जो स्वलित हैं, जो अपराध हैं, उन्हें अभिसन्धान करके—हृदय के साथ एक करके सहन न करती हुई मानिनी। और भी, यह कि मेरे वियोगजन्य पश्चात्ताप को न सहन कर पा रही वह ताप की शान्ति के लिए नदी के स्वरूप को प्राप्त हुई।

तन्वी—। वियोग से कृश होने के कारण भी और पश्चात्ताप से पीड़ित होने के कारण, आभरणों को छोड़ देती है। अपना समय (स्वकाल) अर्थात् प्रायः वसन्त और ग्रीष्म। उपाय हूँढ़ने की चिन्ता के लिए मौन, क्योंकर मैंने पैरों पर गिरे प्रिय को झटक दिया (तिरस्कृत किया), इस चिन्ता से मौन। चण्डी अर्थात् कोपना (कोपशीला)। ये दोनों नदी और लता के वर्णन के स्लोक तात्पर्यं रूप से उन्माद से आकान्त पुरूरवस् की उक्तिरूप हैं।

यथा वा-

तेषां गोपवध्विलाससुहृदां राधारहःसाक्षिणां क्षेमं भद्र कलिन्दशेलतनयातीरे लतावेश्मनाम् । विच्छिने स्मरतल्पकल्पनमृदुच्छेदोपयोगेऽधुन। ते जाने जरठीभवन्ति विगलन्नीलत्विपः पश्चवाः ॥

अथवा, जैसे-

हे भद्र, गोपियों के विकास-सुहृद् और राधा के एकान्त के साची उन यमुना-तट के कतागृहों का कल्याण तो है! अथवा, अब तो काम-श्रव्या के निर्माण के लिए कोमल किसल्यों के तोड़ने का प्रयोजन न रहने के कारण वे पञ्चव श्यामल कान्ति से रहित होकर दूर हो जाते होंगे।

लोचनम्

तेषामिति । हे भद्र ! तेषामिति ये ममैव हृद्ये स्थितास्तेषाम् । गोपवधूनां गोपीनां ये विलाससुहृद्दो नर्मसचिवास्तेषाम् । प्रच्छन्नानुरागिणीनां हि नान्यो नर्मसुहृद्भवति । राधायाश्च सातिशयं प्रेमस्थानिमत्याह—राधासम्भोगानां ये साक्षाद् द्रष्टारः, किलन्दशैलतनया यमुना तस्यास्तीरे लतागृहाणां हेमं कुशलिति काका प्रश्नः । एवं तं पृष्ट्वा गोपदर्शनप्रवुद्धसंस्कार आलम्बनोद्दीपनिविभावस्मरणात्प्रवुद्धरितभावमात्मगतमौत्सुक्यगर्भमाह द्वारकागतो भगवान् कृष्णः—स्मरतलपस्य मदनश्य्यायाः कल्पनार्थं मृदु सुकुमारं कृत्वा यश्चेद्कोटनं स एवोपयोगः साफल्यम् । अथ च स्मरतलपे यत्कल्पनं क्लृप्तिः स एव मृदुः सुकुमार उत्कृष्टश्चेदोपयोगस्त्रोटनफलं तिस्मिन्विच्छन्ने । मय्यनासीने का स्मरतलपकल्पनिति भावः । अत एव परस्परानुरागिनश्चयगर्भमेवाह—ते जान

है भद्र—। उन (लतागृहों) का जो मेरे हो हृदय में स्थित हैं, उनका। गोप-वन्तुओं अर्थात् गोपियों के जो विलास-सुहृद अर्थात् नर्मसचिव, उनका। प्रच्छल (छुक-छिप कर) अनुराग करने वालियों का नर्मसुहृद कोई दूसरा नहीं होता। राघा का प्रेम बढ़कर है, अतः कहते हैं—राघा के सम्मोगों को जो साक्षात् देखने वाले हैं, कलिन्दशैलतनया अर्थात् यमुना, उसके तीर पर लतागृहों का क्षेम या कुशल है, यह काकु द्वारा प्रश्न है। इस प्रकार उस (उद्धव) से पूछ कर द्वारका में पहुंचे एवं गोपों के देखने से प्रबुद्ध संस्कारवाले मगवान् कृष्ण ने आलम्बन और उद्दीपन विभाव के स्मरण से अपने में उत्पन्न औरसुक्य से युक्त प्रबुद्ध रितमाव को प्रकट करते हैं—स्मरतल्य अर्थात् मदनशय्या का जो कल्पन या निर्माण वही है मृद्ध या सुकुमार अर्थात् उत्कृष्ट छेदोपयोग अर्थात् तोड़ना रूप फल, उसके विच्छिन्न होने पर। भाव यह कि मेरे न रहते स्मरतल्य का निर्माण कैसा? अत्वप्व (अपने और

प्रभावाकः
इत्येवमादौ विषयेऽचेतनानां वाक्यार्थामावेऽपि चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजनास्त्येव । अथ यत्र चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजनास्ति तत्र रसादिरलंकारः । तदेवं सत्युपमादयो निर्विषयाः प्रविरलविषया वा स्युः ।
यस्मान्नास्त्येवासावचेतनवस्तुवृत्तान्तो यत्र चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजना
नास्त्यन्ततो विभावत्वेन । तस्मादङ्गत्वेन च रसादीनामलङ्कारता ।
यः पुनरङ्गी रसो भावो वा सर्वाकारमलङ्कारः स ध्वनेरात्मेति ॥ ५ ॥
इत्यादि प्रकार के विषय में अचेतन पदार्थों के वाक्यार्थ (प्रधान) होने पर भी
चेतन वस्तु या पदार्थ की योजना है ही । और जहाँ चेतन वस्तु के वृत्तान्त की योजना

इत्याद प्रकार का वपय म अचतन पदार्था के वाक्यार्थ (प्रधान) होने पर भी चेतन वस्तु या पदार्थ की योजना है ही। और जहाँ चेतन वस्तु के घृत्तान्त की योजना है वहाँ रसादि अळङ्कार है। ऐसी स्थित में उपमा आदि अळङ्कारों का कहीं कोई विपय न रह जायगा, अथवा वे कहीं-कहीं पर ही होंगे (सर्वन्न नहीं)। क्योंकि कोई ऐसा अचेतन वस्तु का वृत्तान्त नहीं ही है जहाँ चेतन वस्तु के बृत्तान्त की योजना नहीं है, अन्ततः विभाव रूप में (उसकी योजना वन ही जायगी)। इस लिए अङ्ग होने के कारण रसादि का अळङ्कारस्व माना गया है। जो फिर अङ्गीरस अथवा भाव है, वह सब प्रकार अळङ्कार्थ एवं 'ध्विन' का आरमा है। ५॥

लोचनम्

इति । वाक्यार्थस्यात्र कर्मत्वम् । ऋधुना जरठीभवन्तीति । मयि तु सन्निहितेऽन-वरतकथितोपयोगान्नेमे जराजीर्णताखिलीकारं कदाचिद्वाप्नुवन्तीति भावः। विगलन्ती नीला त्विड्येषामित्यनेन कतिपयकालप्रोषितस्याप्यौत्युक्यनिर्भरत्वं ध्वनितम् । एवमात्मगतेयमुक्तिर्यदि वा गोपं प्रत्येव संप्रधारणोक्तिः । बहुमिर-दाहरणैर्महतो भूयसः प्रबन्धस्येति यदुक्तं तत्सूचितम् । श्रथेत्यादि । नीरसत्व-मत्र मा भूदित्यभिशायेणेति शेषः। नतु यत्र चेतनवृत्तस्य सर्वथा नानुप्रवेशः स उपमादेविषयो भविष्यतीत्याशङ्कर्याह—यस्मादित्यादि । अन्तत इति । गोपियों के) परस्पर अनुराग के निक्चय से गिमत इस प्रकार कहते हैं—वे मैं जानता हुँ-यहाँ वाक्यार्थ का कर्मत्व है। अब झूर हो गए होंगे-। भाव यह कि मेरे सिन्निहित रहने पर निरन्तर कहे हुए (तोड़ने के पूर्वोक्त) उपयोग के कारण कभी भी ये पश्चव जर्जर होने से जीण हो जाने की विद्रपता को कभी भी प्राप्त नहीं करते हैं। विगलित या अपकान्त हो रही है नील कान्ति जिनकी, इससे कुछ ही समय से प्रोषित (बाहर गए) उन भगवान का अतिशय औत्सक्य व्वनित होता है। इस प्रकार यह उक्ति अपने प्रति अथवा गोप के प्रति सम्प्रधारणोक्ति है। बहुत उदाहरणों से कि 'महान् या भ्रयान प्रवन्ध का' यह कहा है, उसे सूचित किया है। और-इत्यादि । इस अभिप्राय से, कि यहाँ नीरसत्व न हो । यह आशङ्का करके कि जहाँ चेतन-बृत्तान्त का सर्वथा अनुप्रवेश नहीं वह उपमा आदि का विषय होगा, कहते हैं-क्योंकि-इत्यादि । अन्ततः--। जब कि अचेतन भी वर्ण्यभाव स्तम्भ, पुलक आदि अनुभाव के

तमर्थवलम्बन्ते येऽङ्गिनं ते गुणाः स्मृताः। अङ्गाश्रितास्त्वलङ्कारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥ ६ ॥ ये तमर्थं रसादिलक्षणमङ्गिनं सन्तमवलम्बन्ते ते गुणाः शौर्यादि-

और भी, जो उस अङ्गीरूप अर्थ को अवलम्बन करते हैं, वह 'गुण' कहलाते हैं और कटक आदि की भाँति अङ्गोंपर आश्रित रहनेवालों को 'अलङ्कार' मानना चाहिए। जो रसादि रूप उस अङ्गी अर्थ को अवलम्बन करते हैं शौर्य आदि की भाँति वे लोचनम

स्तम्भपुलकाद्यचेतनमपि वर्ण्यमानमनुभावत्वाचेतनमाक्षिपत्येव तावत् , किमत्रोच्यते । अतिज्ञहोऽपि चन्द्रोद्यानप्रभृतिः स्वविश्रान्तोऽपि वर्ण्यमानोऽ-वश्यं चित्तवृत्तिविभावतां त्यक्त्वा काव्येऽनाख्येय एव स्यात्; शास्त्रेतिहासयो-रपि वा। एवं परमतं दूषियत्वा स्वमतमेव प्रत्याम्नायेनोपसंहरति—तस्मा-दिति । यतः परोक्तो विषयविभागो न युक्त इत्यर्थः । भावो वैति वाप्रहणात्तदा-मासतत्प्रशमाद्यः । सर्वाकारमिति क्रियाविशेषणम् । तेन सर्वप्रकारमित्यर्थः ।

अलङ्कार्य इति । अत एव नालङ्कार इति भावः ॥ ४ ॥

अलङ्कार्यन्यतिरिक्तश्चालङ्कारोऽभ्युपगन्तन्यः, लोके तथा सिद्धत्वात् , यथा गुणिव्यतिरिक्तो गुणः। गुणालङ्कारव्यवहारश्च गुणिन्यलङ्कार्ये च सति युक्तः। स चास्मत्पक्ष एवोपपन्न इत्यभिष्रायद्वयेनाइ—किञ्चेत्यादि । न केवलमेतावदु-युक्तिजातं रसस्याङ्गित्वे, यावदन्यद्पीति समुचयार्थः। कारिकाप्यभिप्रायद्वयेनैव होने के कारण चेतन का आक्षेप कर लेंगे, ऐसी स्थिति में आप क्या उत्तर देंगे ? चन्द्र, उद्यान प्रभृति अत्यन्त जड़ होकर एवं अपने आप में पर्यंवसित होकर भी चित्तवृत्तिके विभाव (उद्दीपक विभाव) के वैशिष्टच को छोड़ कर काव्य में कहने योग्य नहीं ही होगा, शास्त्र और इतिहास में भी यही स्थिति है। इस प्रकार परमत में दोष देकर स्वमत का ही पुनरुक्ति द्वारा उपसंहार करते हैं—इसलिए—। अर्थात् जो कि दूसरे लोगों ने विषय-विभाग किया है, वह ठीक नहीं। अथवा भाव 'अथवा' के ग्रहण से भावाभास, भावप्रशम आदि संगृहीत हैं। 'सर्वाकार' (सब प्रकार) यह क्रिया विशेषण है। अर्थात् सव प्रकार। अलङ्कार्य-। भाव यह कि अलङ्कार नहीं।। ५॥

अलङ्कार को अलङ्कार्य से पृथक् मानना चाहिए, क्योंकि लोक में उस प्रकार सिद्ध है, जैसे गुणी से पृथक् गुण को माना जाता है। गुण और अलङ्कार का व्यवहार भी गुणी अलङ्कार्यं के रहने पर ही ठीक है। और वह (वात) हमारे पक्ष में ही उपपन्न होती है, इन दोनों अभिप्रायों से कहते हैं —और भी —। ये ही युक्तियां केवल रस के अङ्गी होने में ही नहीं; वल्कि और दूसरी भी सम्भव है; यह समुख्यार्थ है। कारिका को भी इन दोनों अभिप्रायों से लगाना चाहिए। केवल पहले अभिप्राय में प्रथम

वत् । वाच्यवाचकलक्षणान्यङ्गानि ये पुनस्तदाश्रितास्तेऽलङ्कारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥ ६ ॥

तथा च-

श्रङ्गार एव मधुरः परः प्रह्लादनो रसः। तन्मयं काव्यमाश्रित्य माधुर्यं प्रतितिष्ठति॥ ७॥

'गुण' हैं। और जो वाच्य-वाचक रूप अङ्गों पर आश्रित होते हैं, वे कटक आदि की भाँति 'अलङ्कार' माने जाने चाहिए।

और उस प्रकार—श्रङ्गार ही मधुर एवं परम आह्वादकारी रस है, तन्मय (श्रङ्गारमय) काव्य को आश्रयण करके 'माधुर्य' प्रतिष्ठित होता है॥ ७॥

लोचनम्

योज्या । केवलं प्रथमाभिप्राये प्रथमं कारिकार्धं दृष्टान्ताभिप्रायेण व्याख्येयम् । एवं वृत्तिप्रन्थोऽपि योज्यः ॥ ६ ॥

ननु शब्दार्थयोमीधुर्यादयो गुणाः, तत्कथमुक्तं रसादिकमङ्गिनं गुणाः आश्रिता इत्याशङ्कथाह्—तथा चेत्यादि । तेन वच्यमाणेन बुद्धिस्थेन परिहार-प्रकारेणोपपद्यते चेतदित्यर्थः । शृङ्गार एवेति । मधुर इत्यत्र हेतुमाह्—परः प्रहादन इति । रतौ हि समस्तदेवतिर्यङ्नरादिजातिष्वविचिछ्ननेव वासनास्त इति न कश्चित्तत्र ताद्ययो न हृद्यसंवादमयः यतेरिप हि तचमत्कारोऽस्त्येव । अत एव मधुर इत्युक्तम् । मधुरो हि शर्करादिरसो विवेकिनोऽविवेकिनो वा स्वस्थस्यातुरस्य वा मदिति रसनानिपतितस्तावद्मिलपणीय एव भवति । तन्मयमिति । स शङ्कार आत्मत्वेन प्रकृतो यत्र व्यङ्गयतया । काव्यमिति कारिकार्षं भाग को दृष्टान्त के अभिप्राय से व्याख्या करनी चाहिए । इसी प्रकार वृत्तिग्रन्थ को भी लगाना चाहिए ॥ ६॥

जब कि माधुर्य आदि गुण शब्द और अथं दोनों के हैं, तब कैसे कहा कि अङ्गी रसादि पर गुण आश्रित होते हैं? यह आशब्द्धा करके कहते हैं—और उस प्रकार—। अर्थात् अभी जो बुद्धि में स्थित परिहार का प्रकार कहने वाले हैं, उससे यह उपपन्न हो जायगा। श्रङ्गार ही—। 'मधुर' होने का कारण कहते हैं—परम आहुादकारी—। क्योंकि रित (श्रृङ्गार रस का स्थायी माव) के सम्बन्ध में सारे देवता, पक्षी, मनुष्य आदि जातियों में वासना अविच्छिन्न रूप से विद्यमान रहती है; इस प्रकार कोई वैसा नहीं जो हृदयसंवाद धारण नहीं करता, क्योंकि यित (साधु-संन्यासी) को भी उस (रित) में चमत्कार (हृदयसंवाद) होता ही है। इसीलिए 'मधुर' यह कहा है। शक्कर आदि का मधुर रस विवेकी अथवा अविवेकी, स्वस्थ और रोगी की जीम पर पड़ते ही अभिलक्षणीय हो जाता है। तन्मय—। वह 'श्रृङ्गार' व्यंग्य होने से आरमा

शृङ्गार एव रसान्तरापेक्षया मधुरः प्रह्लादहेतुत्वात् । तत्प्रकाशन-परशब्दार्थतया काव्यस्य स माधुर्यलक्षणो गुणः । श्रव्यत्वं पुनरोज-सोऽपि साधारणमिति ॥ ७॥

श्रङ्गारे विप्रलम्भारूये करुणे च प्रकर्षवत् । माधुर्यमार्द्रतां याति यतस्तत्राधिकं मनः ॥ ८॥

श्वकार ही दूसरे रसों की अंपेचा आह्नाद्क होने के कारण मधुर है। शब्द और अर्थ श्वकाररस के प्रकाशन में तत्पर होते हैं अतः (शब्दार्थमय) काव्य का वह 'माधुर्य' रूप गुण है। श्रव्यत्व ओजस् का भी साधारण छच्चण है॥ ७॥

विप्रलम्म नाम के श्रङ्गार में और करुण में माधुर्य प्रकर्पयुक्त होता है, क्योंकि

वहाँ मन अधिक आर्द्रभाव प्राप्त करता है ॥ ८ ॥

लोचनम्

शब्दार्थावित्यर्थः । प्रतितिष्ठतीति । प्रतिष्ठां गच्छतीति यात्रत् । एतदुक्तं भवति—वस्तुतो माधुर्यं नाम शृङ्गारादे रसस्यैव गुणः । तन्मधुररसामिव्यञ्ज-कयोः शब्दार्थयोरुपचरितं मधुरशृङ्गाररसामिव्यक्तिसमर्थता शब्दार्थयोर्भाधुर्य-मिति हि लक्षणम् । तस्माद्यक्तमुक्तं 'तमर्थमि'त्यादि । कारिकार्थ वृत्त्याह्—शृङ्गार इति । नतु 'श्रव्यं नातिसमस्तार्थशव्दं मधुरमिष्यते' इति माधुर्यस्य लक्षणम् । नेत्याह्—श्रव्यत्वमिति । सर्वं लक्षणमुपलिश्वतम् । श्रोजसोऽपीति । 'यो यः शस्त्रम्' इत्यत्र हि श्रव्यत्वमसमस्तत्वं चास्त्येवेति भावः ॥ ७॥

सम्भोगश्रङ्गारान्मधुरतरो विप्रलम्मः, ततोऽपि मधुरतमः करुण इति तद्मिव्यञ्जनकौशलं शब्दार्थयोमधुरतरत्वं मधुरतमत्वं चेत्यभिप्रायेणाह— रूप से जहां हो रहा हो। काव्य अर्थात् शब्द और अर्थं। प्रतिष्ठित होता है—प्रतिष्ठा को प्राप्त करता है। बात यह कही गई—वास्तव में 'माधुर्य' श्रङ्गार आदि रस का ही गुण है। वह (माधुर्यं) मधुररस के अभिव्यज्ञक शब्द और अर्थं में उपचरित (आरोपित) होता है, फलतः 'शब्द और अर्थं की जो मधुर श्रृङ्गाररस की अभिव्यक्ति की सामर्थ्यं है, वही माधुर्यं है' यह लक्षण है। इसलिए ठीक कहा है 'उस अर्थं को॰' इत्यादि। कारिका के अर्थं को वृत्ति से कहते हैं—श्रङ्गार—। शङ्का— जैसा कि (भामह ने) 'माधुर्यं' का लक्षण किया है 'श्रवणीय और जिसमें शब्द अधिक समासयुक्त अर्थं वाले न हों, वह मधुर' कहलाता है'; यह 'नहीं' यह कहते हैं— श्रव्यत्य—। (इतने से 'मधुर' का) पूरा लक्षण उपलक्षित कर लिया है। ओजस् का भी—। भाव यह है कि 'यो यः शस्त्रं विर्माति॰' इस (ओजस् के) स्थल में श्रव्यत्व और असमस्तत्व दोनों ही हैं॥ ७॥

सम्भोग श्रुङ्गार से मधुरतर विप्रलम्भ श्रुङ्गार है, उससे भी मधुरतम करण है, उस रस के अभिव्यञ्जन का कौशल शब्द-अर्थ का मधुरतरत्व और दूसरे का मधुरतमत्व

विप्रलम्भशृङ्गारकरुणयोस्तु माधुर्यमेव प्रकर्षवत् । सहृदयहृदया-वृजनाद्विश्चयनिमित्तत्वादिति ॥ ८॥

रीद्रादयो रसा दीप्त्या लक्ष्यन्ते काञ्यवर्तिनः। तद्भयक्तिहेतू राज्दार्थावाश्रित्यौजो व्यवस्थितम् ॥ ९॥ रौद्रादयो हि रसाः परां दीप्तिम्रज्ज्वलतां जनयन्तीति लक्षणया

विप्रलम्भ श्रङ्कार और करुण में माधुर्य ही प्रकर्पयुक्त होता है, क्योंकि (वह माधुर्य) सहदय के हदय को खींचने का अतिशय (उत्कृष्ट) निमित्त है॥ ८॥

कान्य में रहनेवाले रौद्र आदि रस दीप्ति के कारण लिचत होते हैं, उस दीप्ति के न्यक्षक शब्द और अर्थ को आश्रयण करके ओजस् गुण न्यवस्थित है ॥ ९ ॥

रौद्र आदि रस अत्यन्त दीप्ति या उज्जवलता को उत्पन्न करते हैं, इसलिए

लोचनम्

शृङ्गार इत्यादि । करुणे चेति चशन्दः क्रममाह । प्रकर्षवदिति । उत्तरोत्तरं तरतमयोगेनेति भावः । आर्द्रतामिति । सहृदयस्य चेतः स्वाभाविकमनाविष्टः त्वात्मकं काठिन्यं क्रोधादिदीप्रकृपत्वं विस्मयहासादिराणित्वं च त्यजतीत्यर्थः । अधिकमिति । क्रमेणेत्याशयः । तेन करुणेऽपि सर्वथेव चित्तं द्रवतीत्युक्तं भवति । ननु करुणेऽपि यदि मधुरिमास्ति, तर्हि पूर्वकारिकायां शृङ्गार एवेत्येवकारः किमर्थः । उच्यते—नानेन रसान्तरं व्यवच्छियते; अपि त्वात्मभूतस्य रसस्येव परमार्थतो गुणा माधुर्यादयः, उपचारेण तु शब्दार्थयोरित्येवकारेण चीत्यते । वृत्त्यार्थमाह्—विप्रलम्मेति ॥ ८ ॥

रौद्रित्यादि । आदिशान्दः प्रकारे । तेन वीराद्भुतयोरिप यहणम् । दीप्तिः है, इस अभिप्राय से कहते हैं—विप्रलम्भ श्रङ्गार०—इत्यादि । और करूण में यहाँ 'और' शब्द कम को बताता है । प्रकर्षयुक्त—। भाव यह कि उत्तरोत्तर ज्यादा और ज्यादातर के होने से । आईभाव—। अर्थात् सहृदय का चित्त स्वाभाविक अनावेश-युक्तता रूप काठिन्य को, क्रोध आदि के कारण दीप्तरूपता को और विस्मय और हास के कारण विक्षेप की स्थिति को छोड़ देता है । अधिक—। 'क्रम से' यह आश्रय है । इससे यह कहा गया कि करण में भी सर्वथा ही चित्त पिघल पड़ता है । (शङ्का करते हैं कि) यदि करण में भी मधुरिमा है, तो पहली कारिका में 'श्रञ्जार ही' यह 'एव' ('ही') का प्रयोग किस लिए ? उत्तर में कहते हैं—इस 'एव' के प्रयोग से दूसरे रस का व्यवच्छेद या निराकरण नहीं किया गया है, बल्कि 'एव'कार से द्योतित होता है कि 'माधुर्य' आदि परमार्थ रूप से आत्मभूत रस के ही गुण हैं, केवल उपचार (आरोप) से शब्द और अर्थ के भी गुण हो जाते हैं। वृत्ति से अर्थ कहते हैं—विप्रलम्स०॥ ८॥

रौद्र०-इत्यादि । 'आदि' शब्द 'प्रकार' (साहश्य) के अर्थ में है । इससे वीर

त एव दीप्तिरित्युच्यते । तत्प्रकाशनपरः शब्दो दीर्घसमासरचनाल-ङ्कृतं वाक्यम् । यथा—

छत्तणा से उन्हें ही 'दीसि' कही जाती है। उसका प्रकाशन करनेवाला शब्द दीर्घ समास की रचना से अलङ्कृत वाक्य है। जैसे—

लोचनम्

प्रतिपत्तुर्द्वेदे विकासविस्तारप्रज्वलनस्वभावा। सा च मुख्यतया ओजश्शब्द्-वाच्या। तदास्वादमया रौद्राद्याः, तया दीप्त्या आस्वाद्विशेषात्मिकया कार्य-रूपया लद्द्यन्ते रसान्तरात्पृथक्त्या। तेन कार्यो कार्योपचाराद्रौद्रादिरेवौजः-शब्द्वाच्यः। ततो लक्षितलक्षणया तत्प्रकाशनपरः शब्दो दीर्घसमासरचन-वाक्यरूपोऽपि दीप्तिरित्युच्यते । यथा 'चक्र्वदि'त्यादि। तत्प्रकाशनपरश्चार्थः प्रसन्नेर्गमकैर्वाचकरिमधीयमानः समासानपेद्द्यपि दीप्तिरित्युच्यते। यथा— और अद्मुत का भी प्रहण है। दीप्ति प्रतिपत्ता या सहृदय के हृदय में विकास, विस्तार और प्रज्वलन की अवस्था को आहित करती है। वह मुख्य रूप से 'ओजस्' शब्द से कही जाती है। रौद्र आदि उस दीप्ति के आस्वाद से युक्त हैं। आस्वाद विशेष एवं कार्य रूप उस दीप्ति से (वे रौद्र आदि रस) अन्य रसों से पृथक् रूप में लक्षित होते हैं। इस लिए कारण में कार्य के उपचार से 'रौद्र' आदि ही 'ओजस्' शब्द के वाच्य हैं। इस लिए 'लक्षित' लक्षणा' के द्वारा रौद्र आदि का प्रकाशक शब्द दीर्घसमास की रचना का वाक्य रूप होकर भी 'दीप्ति' कहलाता है। जैसे—

१. 'रींद्र आदि' में 'आदि' पद को छोचनकार ने प्रकार या साइश्य के अर्थ में माना है और इससे 'वीर और अद्भुत का भी प्रहण' किया है। अर्थां दरींद्र के सहश रस वीर आदि दींद्रि से छिसत होते हैं। यहाँ 'वाछिप्रया' में यह शक्का उठाई गई है कि जब कि स्वयं छोचनकार क्रोआदि को दींद्रि का जनक छिख कर इसी कम में और विस्मय, हास आदि को रागित्व या विक्षेप का जनक बताते हैं, ऐसी स्थित में दींद्रि के जनक होने के कारण क्रोथादि के 'आदि' शब्द से अद्भुत या विस्मय का प्रहण हो ही जाता है फिर 'विस्मय' का रागित्व या विक्षेप के जनक के रूप में पुनः उछेख करने की आवश्यकता क्या ी ? इससे तो यही विदित होता है कि 'क्रोधादि' से 'वीर' को ही प्रहण किया जा सकता है 'अद्भुत' को नहीं। इस प्रकार प्रस्तुत में भी जब 'छोचन' में 'रीद्रादि' से वीर और अद्भुत के प्रहण का उछात्र है तो पूर्व प्रन्थ से इस प्रन्थ का विरोध स्पष्ट है, ऐसी स्थित में प्रस्तुत 'अद्भुत' पद के स्थान में 'वीमत्स' यह पाठ होना चाहिए। किन्तु यहाँ 'दिन्याक्कना' में मेरे गुरु जी का कहना है कि यहाँ 'अद्भुत' से वीर के विमाव से उत्पन्न 'अद्भुत' के प्रहण करने पर कोई शक्का उदित नहीं होगी।

२. लक्षितलक्षणा अर्थात् लक्षित में लक्षणा। कुछ लोगों ने लक्षित अर्थ से लक्षणा को 'लक्षित-लक्षणा' माना और कुछ ने शक्यार्थ के परम्परा सम्बन्ध को लक्षितलक्षणा माना है। अस्तु, यहाँ 'ओजस्' शब्द का मुख्य अर्थ है दीप्ति। रौदादि से दीप्ति उत्पन्न होती है, इस लिए रौद्र आदि भी 'ओजस्' शब्द से लक्षित होते हैं और इस प्रकार दीष समास की रचना से अलंकृत वाक्य रौद्रादि का

चश्चद्ग्रुजअमितचण्डगदामिघात— सञ्चूणितोरुयुगलस्य सुयोधनस्य । स्त्यानावगद्धघनशोणितशोणपाणि— रुत्तंसयिष्यति कचांस्तव देवि भीमः ॥

हे देवि, आवर्तन करती हुई दोनों अजाओं से घुमाई गई प्रचण्ड गदा के अभिघात से सम्यक् प्रकार से चूर्णित ऊरुयुगल वाले सुयोधन के निकल कर जमे हुए घने शोणित से लाल हाथोंवाला भीम तेरे बालों को सँवारेगा।

लोचनम्

'यो यः' इत्यादि । चन्नदिति । चन्नद्भयां वेगादावर्तमानाभ्यां भुजाभ्यां भ्रमिता येयं चरडा दारुणा गदा तया योऽभितः सर्वत अवीर्घातस्तेन सम्यक् चूर्णितं पुनरनुत्थानोपहतं कृतमूरुयुगलं युगपदेवोरुद्वयं यस्य तं सुयोधनमनादृत्यैव स्त्यानेनाश्यानतया न तु कालान्तरशुष्कतयावबद्धं हस्ताभ्यामविगलद्रूपमत्यन्त-माभ्यन्तरतया घनं न तु रसमात्रस्वभावं यच्छोणितं रुधिरं तेन शोणौ लोहितो पाणी यस्य सः। अत एव स भीमः कातरंत्रासदायी। तवैति। यस्यास्तत्तत्वपमानजातं कृतं देव्यनुचितमपि तस्यास्तव कचानुत्तंसयिष्यत्यु-करिष्यति, वेणीत्वमपहरन् करविच्युतशोणितशकलैलेंहितकुसुमा-पीडेनेव योजयिष्यतीत्युत्प्रेक्षा । देवीत्यनेन कुलकलत्रखिलीकारस्मरणकारिणा 'चञ्चत्°' इत्यादि । रौद्र आदि का प्रकाशक अर्थ प्रसन्न एवं बोधक वाचकों द्वारा अभिहित होता हुआ, समास की अपेक्षा न करके भी 'दीप्ति' कहलाता है। जैसे-'यो यः शस्त्रम् ॰ इत्यादि । वेग से आवर्तन करती हुई भुजाओं से घुमाई गई जो यह चण्ड गदा, उसके द्वारा सब ओर जो जांघों पर प्रहार है उसके कारण सम्यक् चूर्णित अर्थात फिर से उठने के नाकाविल बना दिया एक ही समय ऊर्युगल है जिसका. उस स्योधन को अनादर करके ही घनीमूत हो जाने से, न कि कालान्तर में सुख जाने से, बंघा हुआ अर्थात् हाथों से छुड़ाया न जाता हुआ, पकड़ छेने के कारण घना, न कि रस (द्रव) रूप जो शोणित या रुधिर उससे लाल हाय हैं जिसके ऐसा वह। अतएव वह कातर (डरपोंक) लोगों को त्रस्त करने वाला भीम। तेरा-। जिस देवी के लिए अनुचित होने पर भी उन-उन अपमानों को किया, उस तेरे बालों को उत्तंसित करेगा—उत्तंसयुक्त करेगा। उत्प्रेक्षा यह है कि एकलट बने हुए बालों को अलग-अलग करके हाथ से टपकते हुए खून के बिन्दुओं के रूप में लाल फूलों के बने आभूषण से मानों युक्त करेगा। कुलांगना के अपकार की याद दिलाने वाले 'देवि'

प्रकाशक होता है अतः 'ओजस्' शब्द से वह भी लक्षित होता है। इस प्रकार यहाँ लक्षित में लक्षणा (लक्षितलक्षणा) है।

तत्प्रकाश्चनपरश्चार्थोऽनपेक्षितदीर्घसमासरचनः प्रसन्नवाचका-भिधेयः। यथा—

यो यः शक्षं विभित्तं स्वश्चजगुरुमदः पाण्डवीनां चमूनां यो यः पाश्चालगोत्रे शिशुरिषकवया गर्भशस्यां गतो वा।

और उस (ओज) का प्रकाशक, दीर्घ समास की अपेचा न करनेवाला, प्रसन्न (प्रसाद-युक्त) वाचकों द्वारा अभिहित अर्थ है, जैसे—

पाण्डवी सेनाओं में अपनी अजाओं पर अधिक गर्व करनेवाला जो-जो (व्यक्ति) शस्त्र धारण करता है, पाञ्चाल के गोत्र में जो-जो वड़ा-छोटा अथवा अभी गर्भ में लोचनम

क्रोधस्यैबोद्दीपनविभावत्वं कृतमिति नात्र शृङ्गारशङ्का कर्तव्या । सुयोधनस्य चानादरणं द्वितीयगदाघातदानाद्यनुद्यमः । स च सञ्जूणितोरुत्वादेव । स्त्यान-प्रहर्णेन द्रौपदीमन्युप्रक्षालने त्वरा सूचिता । समासेन च सन्ततवेगवहनस्य-भावात् तावत्येव मध्ये विश्रान्तिमलभमाना चूणितोरुद्धयसुयोधनानादरणप-र्यन्ता प्रतीतिरेकत्वेनैव भवतीत्यौद्धत्यस्य परं परिपोषिका । अन्ये तु सुयोधनस्य सम्बन्धि यत्स्त्यानावबद्धं घनं शोणितं तेन शोणपाणिरिति व्याचक्षते ।

य इति । स्वभुज्योर्गुरुर्मदो यस्य चमूनां मध्येऽर्जुनादिरित्यर्थः । पाञ्चालराजपुत्रेण घृष्ट्युम्नेन द्रोणस्यं व्यापादनात्तत्कुलं प्रत्यिकः क्रोधावेशोऽश्वत्थाम्नः । तत्कर्मसाक्षीति कर्णप्रमृतिः । रणे सङ्ग्रामे कर्तव्ये यो मिय मद्विषये
इस सम्बोधन से क्रोध का ही उद्दीपन विभाव रूप का सम्पादन किया है, ऐसी स्थिति
में यहाँ 'श्रुङ्गार' की खंका नहीं करनी चाहिए ।

दूसरी बार गदा का आघात देने का उद्योग न करना, यह सुयोघन का अनादर है। वह अनुद्योग उसके ऊक्युगल के सल्चूणित हो जाने से ही स्पष्ट हो जाता है। 'स्त्यान' ('घनीभूत') कहने से द्रौपदी के क्रोध के प्रक्षालन में त्वरा सूचित की है। और समास के द्वारा निरन्तर वेग से वहने के स्वभाव के कारण तब तक मध्य में विश्वाम न प्राप्त करती हुई, चूणित ऊच्युगल वाले सुयोघन के अनादरण तक पर्यवसित प्रतीति एकरूप से होती है, इस प्रकार वह (भीम के) औद्धत्य का पूणें स्प से परिपोध करती है। दूसरे लोग व्याख्या करते हैं कि 'सुयोघन का जो स्त्यानाववद्ध (जोर से निकल कर घनीभूत), घन (अर्थांत् गाढ़ा) जो शोणित, उससे लाल हाथ वाला'।

पाण्डवी सेनाओं में—सेनाओं के बीच अपनी भुजाओं पर अधिक मद है जिसका, अर्थात् अर्जुन आदि। पाझाल नरेश के पुत्र घृष्टद्युम्न ने द्रोण का वध किया, अतः उसके कुल के प्रति अश्वत्यामा का क्रोधावेश अधिक है। उस (द्रोणवध रूप) कमें के साक्षी, (आंखों के सामने द्रोण का वध देखने वाले) कर्ण प्रभृति। मेरे द्वारा कर्तव्य

यो यस्तत्कर्मसाक्षी चरति मयि रणे यश्च यश्च प्रतीपः क्रोधान्धस्तस्य तस्य स्वयमपि जगतामन्तकस्यान्तकोऽहम् ॥

पड़ा है, और जो-जो उस कर्म (द्रोण के वध) का साची है और जो-जो मेरे युद्ध-भूमि में विचरण करते समय विरोधी होगा, उस-उस का क्रोध से अंधा में अन्त कर डालूंगा, यह चाहे स्वयं भी सब जगत् का अन्त करनेवाला (यमराज) ही क्यों न हो।

लोचनम्

प्रतीपं चरति समरविष्नमाचरति । यद्वा मिय चरति सति सङ्ग्रामे यः प्रतीपं प्रतिकृतं कृत्वास्ते स एवंविधो यदि सकलजगदन्तको भवति तस्याप्यहम-न्तकः किमुतान्यस्य मनुष्यस्य देवस्य वा । अत्र पृथग्भूते रेव क्रमाद्विमृश्यमा-नैरथैंः पदात्पदं क्रोधः परां धारामाश्रित इत्यसमस्ततैव दीप्तिनिबन्धनम् । एवं माधुर्यदीप्ती परस्परप्रतिद्वन्द्वितया स्थिते शृङ्गारादिरौद्रादिगते इति प्रदर्शयता तत्समावेशवैचित्र्यं हास्यभयानकबीमत्सशान्तेषु दर्शितम्। हास्यस्य श्रृङ्गा-राङ्गतया माधुर्यं प्रकृष्टं विकासधर्मतया चौजोऽपि प्रकृष्टिमिति सान्यं द्वयोः। भयानकस्य भग्नचित्तवृत्तिस्वभावत्वेऽपि विभावस्य दीप्ततया ओजः प्रकृष्टं संग्राम में जो मेरे प्रति प्रतीप आचरण करेगा अर्थात् समर में विझ करेगा। अथवा, मेरे संग्राम में विचरण करते समय जो प्रतीप या प्रतिकूल करके रहेगा, ऐसा वह यदि सारे संसार का अन्तक है तो उसका भी मैं अन्तक हूँ, फिर दूसरे मनुष्य या देवता की बात क्या ? यहाँ अलग-अलग हुए ही एवं कम से विमृश्यमान अर्थों द्वारा क्रोध एक पद से दूसरे पद में उत्कृष्ट धारा पर आश्रित है (उत्कर्ष पर चढ़ता जाता है), इस प्रकार असमस्त (समास-रहित) होना ही दीप्ति का कारण (निबन्धन) है। इस प्रकार माध्यें और दीप्ति दोनों एक दूसरे के विरोधी रूप में स्थित हो श्रुङ्कार आदि और रौद्र आदि रसों में होते हैं, यह दिखाते हुए (ग्रन्थकार ने) उनके समावेश का वैचित्र्य हास्य, भयानक, बीभत्स' और शान्त रसों में दिखाया है। विभाग यह है कि हास्य शुङ्गार का अंग है, इस लिए उसमें माधुर्य प्रकृष्ट होता है, एवं विकास-धर्मी होने के कारण ओज भी उसमें प्रकृष्ट होता है, इस प्रकार दोनों का साम्य है। भयानक में चित्तवृत्ति भन्न हो जाती है, फिर भी उसका विभाव दीप्त (ओजस्वी) होता है, अतः ओज प्रकृष्ट है और माधूर्य अल्प। इसी प्रकार बीमत्स में भी।

१. 'बालप्रिया' में दोनों स्थानों में 'बीमरस' के स्थान पर 'अब्भुत' पाठ माना है। क्योंकि 'रीड़।दि' में 'आदि' पद से बीमरस का परिग्रह हो चुका है, अतः उसमें केवल 'दीप्ति' होती है, माधुर्य नहीं।

इत्यादौ द्वयोरोजस्त्वम् ॥ ९ ॥ समर्पकत्वं काव्यस्य यत्तु सर्वरसान् प्रति । स प्रसादो गुंणो ज्ञेयः सर्वसाधारणक्रियः ॥ १० ॥

इत्यादि उदाहरणों में दोनों (शब्द और अर्थ) ओजस् गुण से युक्त हैं ॥ ९ ॥ कान्य का सब रसों के प्रति जो समर्पकत्व है, सभी रसों और रचनाओं में साधारण (सामान्य) रूप से अवस्थित उसे 'प्रसाद गुण' समझना चाहिए ॥ १० ॥ लोचनम

माधुर्यमलपम् । बीभत्सेऽप्येवम् । शान्ते तु विभाववैचित्र्यात्कदाचिदोजः प्रकृष्टं

कदाचिन्माधुर्यमिति विभागः॥ ६॥

समर्पकत्वं सम्यगर्पकत्वं हृद्यसंवादेन प्रतिपत्तृन् प्रति स्वात्मावेशेन व्यापा-रकत्वं मिटिति शुष्ककाष्ट्राग्निदृष्टान्तेन । अकलुषोदकदृष्टान्तेन च तद्कालुष्यं प्रसन्नत्वं नाम सर्वरसानां गुणः । उपचारात्तु तथाविषे व्यङ्ग-थेऽथे यच्छव्दा-थयोः समर्पकत्वं तद्पि प्रसादः । तमेव व्याचष्टे—प्रसादेति । ननु रसगतो गुणस्तत्कथं शब्दार्थयोः स्वच्छतेत्याशङ्कचाह्—स चेति । चशब्दोऽवधारणे । सर्वरससाधारण एव गुणः । स एव च गुण एवंविधः । सर्वा येयं रचना शब्दगता चार्थगता च समस्ता चात्मस्ता च तत्र साधारणः । मुख्यतयेति । अर्थस्य तावत्समपकत्वं व्यङ्ग-यं प्रत्येव सम्भवति नान्यथा । शब्दस्यापि स्ववाच्यापकत्वं नाम कियद्लौकिकं येन गुणः स्यादिति भावः । एवं माधुर्यौ-जः प्रसादा एव त्रयो गुणा उपपन्ना सामहासिप्रायेण । ते च प्रतिपत्त्रास्वाद्धान्त में विभाव के वैचित्र्य से कभी बोज प्रकृष्ट होता है तो कभी माधुर्यं ॥ ९ ॥

समर्पकत्व अर्थात् सम्यक् प्रकार से अर्पणकर्तृत्व; जिस प्रकार सुखे काठ में आग झट से व्याप्त हो जाती है उसी प्रकार हृदय के एक-रूप होने (हृदयसंवाद) के कारण जानकारों (प्रतिपत्ताओं) के प्रति (अर्थात् उनके हृदयों को) स्वस्वरूप से व्याप्त कर लेना (अथवा), जिस प्रकार कालुष्यरहित (स्वच्छ) वस्त्र को झट से जल व्याप्त कर लेना है, इस ढंग से वह अकालुष्य प्रसन्नत्व (प्रसाद) सभी रसों का गुण है। उपचार (लक्षणा) से, उस प्रकार के (रस रूप) व्यंग्य अर्थ के सम्बन्ध में भी जो शब्द और अर्थ का 'समर्पकत्व' है, वह भी 'प्रसाद' है। उसी की व्याख्या करते हैं—प्रसाद—। जब कि गुण रसगत धमं है तब शब्द और अर्थ की स्वच्छता करते हैं—प्रसाद—। जब कि गुण रसगत धमं है तब शब्द और अर्थ की स्वच्छता कैसे ? यह आशक्ता करके कहते हैं—और वह—। 'और' शब्द अवधारणार्थक है; सभी रसों में साधारण रूप से ही रहने वाला गुण है और वही गुण इस प्रकार का है। शब्दगत और अर्थगत एवं समस्त और असमस्त इन सब प्रकार की रचनाओं में साधारण रूप से रहने वाला है। सुख्य रूप से—। भाव यह कि अर्थ का समर्पकत्व व्यंग्य के प्रति ही सम्भव होगा, अत्यथा नहीं; शब्द का भी अपने वाच्य का अपंकत्व कितना अलौकिक है जिससे गुण माना जाय ? इस प्रकार भामह के अभिप्राय से माधुर्यं,

प्रसादस्तु स्वच्छता शब्दार्थयोः । स च सर्वरससाधारणो गुणः सर्वरचनासाधारणश्च व्यङ्गचार्थापेक्षयैव ग्रुख्यतया व्यवस्थितो मन्तव्यः।

श्रुतिदुष्टादयो दोषा अनित्या ये च दर्शिताः। ध्वन्यात्मन्येव श्रुङ्गारे ते हेया इत्युदाहृताः॥ ११॥

प्रसाद शब्द और अर्थ की स्वच्छता है, और वह सभी रसों और रचनाओं में सामान्य रूप से रहनेवाला एवं मुख्य रूप से व्यङ्गय अर्थ की अपेन्ना से ही (उसके ही समर्पक रूप में) व्यवस्थित मानना चाहिए॥ १०॥

जो श्रुतिदुष्ट आदि अनित्य दोष दिखाए गए हैं वे ध्वनिरूप श्रङ्गार में ही त्याज्य

कहे गए हैं ॥ ११ ॥

लोचनम्

मया मुख्यतया तत आस्वाद्ये उपचरिता रसे ततस्तद्व चञ्जकयोः शब्दार्थयोरिति

तात्पर्यम् ॥ १०॥

एवमस्मत्पक्ष एव गुणालङ्कारव्यवहारो विभागेनोपपचत इति प्रदर्श्य नित्यानित्यदोषविभागोऽप्यस्मत्पक्ष एव सङ्गच्छत इति दर्शयितुमाह—श्रुतिदुष्टादय इत्यादि।वान्ताद्योऽसभ्यस्मृतिहेतवः।श्रुतिदुष्टांअर्थदुष्टा वाक्यार्थ-वलाद्श्रीलार्थप्रतिपत्तिकारिणः। यथा—'छिन्द्रान्वेषी महांस्तब्धो घातायैवोप-

बोज, प्रसाद ये 'तीन ही गुण हैं। वे मुख्य रूप से प्रतिपत्ता (जानकार अर्थात् सहृदय) के आस्वाद स्वरूप हैं तब लक्षण से आस्वाद्य रस में उपचरित हैं, तब उस (रस) के व्यक्षक शब्द और अर्थ में उपचरित हैं, यह तात्पर्य है।। १०।।

इस प्रकार हमारे पक्ष में ही गुण और अलंकार का व्यवहार विभागपूर्वंक वनता है, यह वताकर दोषों का नित्यानित्य-विभाग भी हमारे पक्ष में ही सङ्गत होता है, यह दिखाने के लिए कहते हैं — जो श्रुतिदुष्ट आदि इत्यादि । 'वान्त' (उगला हुआ) आदि असम्य स्मृति को उत्पन्न करने वाले । श्रुतिदुष्ट और वाक्यार्थं के बल से अश्लील अर्थं की प्रतीति कराने वाले अर्थंदुष्ट; जैसे — 'बड़ा स्तब्ध और छिद्र का अन्वेषण करने वाला, घात ही के लिए पहुंच जाता है' । दो पदों की कल्पना से 'कल्पनादुष्ट' होते

१ मं गुण और अलङ्कार का मेद, एवं गुण के मेद के सम्बन्ध में विचार साहित्य-शास्त्र का मुख्य प्रकरण है। ध्वन्यालोक और लोचन के अनुसार इन तीनों का विचार हो चुका। कान्यप्रकाश, साहित्य-दर्पण आदि परवर्ती प्रन्थों में ध्वन्यालोक-लोचन के ही विचारों का अनुसरण हुआ है। गुण और अलङ्कार का मेद करते हुए 'वामन' ने कहा है—'कान्यशोमायाः कर्तारो धर्मा गुणाः, तदितश्यहेतवस्त्वलङ्काराः, अर्थात् कान्य की शोमा को उत्पन्न करने वाले धर्म गुण हैं और शोमा की वृद्धि करने वाले धर्म अलङ्कार हैं। 'कान्यप्रकाश' में इसका खण्डन मिलता है। और, मट्ट उद्मट ने तो गुण और अलङ्कार का कोई मेद ही नहीं माना है, उनके अनुसार ओवस् प्रमृति

अनित्या दोषाश्च ये श्रुतिदुष्टादयः स्चितास्तेऽपि न वाच्ये अर्थ-मात्रे, न च व्यङ्गये शृङ्गारव्यितरेकिणि शृङ्गारे वा घ्वनेरनात्मभूते । कि तर्हि श्घन्यात्मन्येव शृङ्गारेऽङ्गितया व्यङ्गये ते हेया इत्युदाहृताः । अन्यथा हि तेषामनित्यदोषतेव न स्यात् । एवमयमसंलक्ष्यक्रमद्योतो घ्वनेरात्मा प्रदर्शितः सामान्येन ॥ ११॥

अनित्य दोष जो श्रुतिबुष्ट आदि सूचित किए गए हैं वे भी न अर्थमात्र वाच्य में और न श्रुङ्गाररहित व्यङ्गय में अथवा न ध्वनि के अनात्मभूत श्रुङ्गार में होते हैं। तब क्या होते हैं ? अङ्गीरूप व्यङ्गय ध्वन्यात्मा श्रुङ्गार में ही वे त्याज्य कहे गए हैं। ऐसा न माना जाय तो उनका अनित्य दोप होना ही नहीं बनेगा। इस प्रकार सामान्य रूप से यह असंख्वयक्रमव्यङ्गय रूप ध्वनि का आत्मा बताया गया॥ ११॥

लोचनम्

सर्पति' इति। कल्पनादुष्टास्तु द्वयोः पद्योः कल्पनया। यथा 'कुरु रुचिम्' इत्यत्र क्रमन्यत्यासे । श्रुतिकष्टस्तु अधाक्षीत् अक्षोत्सीत् तृरोिढि इत्यादि । शृङ्गार इत्युचितरसोपलक्षणार्थम् । वीरशान्ताद्भुतादावि तेषां वर्जनात् । सूचिता इति । न त्वेषां विषयविभागप्रदर्शनेनानित्यत्वं भिन्नवृत्तादिदोषेभ्यो विविक्तं प्रदर्शितम्। नापि गुर्गेभ्यो न्यतिरिक्तत्वम् । बीभत्सहास्यरौद्रादौ त्वेषामस्माभिरुपगमात् शृङ्गारादौ च वर्जनादिनित्यत्वं च दोषत्वं च समर्थितमेवेति भावः ॥ ११ ॥

हैं, जैसे 'कुढ रुचिम्' इस क्रम को बदल देने पर । 'श्रुतिकष्ट' है, 'अघाशीत' 'अक्षोत्सीत्', 'तृणेढि' इत्यादि । उचित रस के उपलक्षण के लिए 'शृङ्गार' का प्रयोग किया है। बीर, शान्त, अद्भुत आदि रसों में भी उन (दोषों) का वर्जन है। सूचित—। न कि विषय-विभाग दिखाने से इन के अनित्यत्व को भिन्नवृत्त आदि दोषों से अलग दिखाया गया है। और न कि इनका गुणों से व्यतिरिक्तत्व भी वताया है। वीभत्स, हास्य और रौद्र आदि में इन दोषों को हमने स्वीकार किया है और शृङ्गार आदि में इनका वर्जन किया है, अतः इनके अनित्यत्व और दोषत्व का समर्थन ही किया है। ११॥

गुण और अनुप्रासादि अलङ्कार दोनों ही समवाय सम्बन्ध से रहते हैं। लीकिक गुण और अलङ्कार में भेद अवस्य है, किन्तु कान्य के गुण और अलङ्कार में भेद की कल्पना गङ्खिका-प्रदाह (भेदनाल) है। आलोक और लोचन में गुंण को रसनिष्ठ धर्म एवं अलङ्कार को शब्द-अर्थनिष्ठ धर्म माना है, इस प्रकार आअयभेद से भेद है।

प्रस्तुत ग्रन्थ में माधुर्य, ओजस् और प्रसाद ये तीन ही ग्रण माने हैं। जो कि प्राचीन ग्रन्थों में दस शब्द-गुण और दस अर्थ-गुणों का उड़ेख मिछता है उसका अन्तर्भाव, जैसा कि 'काव्यप्रकाश' में बताया गया है इन्हीं तीन गुणों में हो जाता है। यह विषय 'काव्य-प्रकाश' (अष्टम उड़ास) से बिदित कर डेना चाहिए।

तस्याङ्गानां प्रभेदा ये प्रभेदाः स्वगताश्च ये। तेषामानन्त्यमन्योन्यसम्बन्धपरिकल्पने ॥ १२॥

" अङ्गितया व्यङ्गयो रसादिर्विवक्षितान्यपरवाच्यस्य ध्वनेरेक आत्मा य उक्तस्तस्याङ्गानां वाच्यवाचकानुपातिनामलङ्काराणां ये प्रभेदा निर-वधयो ये च स्वगतास्तस्याङ्गिनोऽर्थस्य रसभावतदाभासतत्प्रश्मलक्षणा विभावानुभावव्यभिचारिप्रतिपादनसहिता अनन्ताः स्वाश्रयापेक्षया

. उसके अङ्गों के जो प्रभेद हैं और जो स्वगत प्रभेद हैं, परस्पर सम्बन्ध की परि-कल्पना करने पर उनका आनन्त्य हो जायगा॥ १२॥

अङ्गी होने के कारण ब्यंग्य जो रसादि विवित्तान्यपरवास्य ध्वनि का एक आत्मा कहा गया है, उसके वास्य-वासक के कारण होनेवाले अङ्गों के जो अनन्त प्रमेद हैं और जो स्वगत प्रमेद हैं उस अङ्गी रूप अर्थ के रस, भाव, रसामास, भावा-भास, भावप्रशम रूप विभाव, अनुभाव, ब्यभिसारी के प्रतिपादन के साथ अनन्त,

लोचनम्

श्रङ्गानामित्यलङ्काराणाम् । स्वगता इति । आत्मगताः सम्भोगविप्रल-म्भाद्या आत्मीयगता विभावादिगतास्तेषां लोष्ट्रप्रस्तारेणाङ्गाङ्गिभावे का गण-नेति भावः । स्वाश्रयः स्त्रीपुंसप्रकृत्यौचित्यादिः । परस्परं प्रेम्णा दर्शनमित्यु-पलक्षणं सम्भाषणादेरि । सुरतं चातुःषष्टिकमालिङ्गनादि । विहरणमुद्यान-गमनम् । आदिप्रह्णोन जलक्रीडापानकचन्द्रोदयक्रीडादि । अभिलाषविप्रलम्भो द्वयोरप्यन्योन्यजीवितसर्वस्वाभिमानात्मिकायां रतावुत्पन्नायामि कुतश्चिद्धेतो-

अङ्गों के अर्थात् अलङ्कारों के । स्वगत—। अर्थात् आत्मगत, सम्भोग, विप्रलम्भ आदि आत्मीयगत, विभावादिगत । भाव यह कि इनके लोष्ट्रप्रस्तार से अङ्गाङ्गिभाव की कल्पना करने परः कोई गणना नहीं । स्वाश्रय (अपना आश्रय), अर्थात् स्त्री, पुरुष की प्रकृति का औचित्य आदि । परस्पर प्रेम से दर्शन; यह सम्भाषण आदि का उपलक्षण है । आलिङ्गन आदि 'चौंसठ प्रकार का सुरत । विहरण अर्थात् उद्यानगमन । 'आदि' ग्रहण से जलकीडा, पानक, चन्द्रोदयकीडा आदि । दोनों (नायक और नायिका) के एक-दूसरे को अपना जीवितसर्वस्व के अभिमान रूप रित के उत्पन्न हो जाने पर भी किसी कारणवश समागम के प्राप्त न होने पर 'अभिलाषविप्रलम्भ'

१. वात्स्यायन के 'कामसूत्र' में ६४ प्रकार के सुरत का वर्णन है—आलिङ्गनचुम्बननस्वच्छेय-दशनच्छेयसंवेशनसीरकृतपुरुवायितौपरिष्टकान्तमष्टानामष्टथा विकल्पमेदादष्टावष्टकाश्चतुष्वष्टिरिति वा-अवीयाः' (२. २. ४)। ये आलिङ्गन आदि आठ अपने-अपने आठ-आठ प्रमेदों के द्वारा सब मिळ कर ६४ प्रकार के होते हैं। प्रत्येक का कामसूत्र में कक्षण भी निर्दिष्ट है।

निःसीमानो विशेषास्तेषामन्योन्यसम्बन्धपरिकल्पने क्रियमाणे कस्यचिद्-न्यतमस्यापि रसस्य प्रकाराः परिसङ्ख्यातुं न शक्यन्ते किम्रुत सर्वेषाम् । तथा हि शृङ्कारस्याङ्गिनस्तावदाद्यौ द्वौ भेदौ—सम्भोगो विप्रलम्भश्च । सम्भोगस्य च परस्परप्रेमदर्शनसुरतविहरणादिलक्षणाः प्रकाराः । विप्रलम्भस्याप्यभिलाषेष्यीविरहप्रवासविप्रलम्भादयः । तेषां च प्रत्येकं अपने आश्चय की अपेचा निःसीम विशेष हैं, उनके परस्पर सम्बन्ध की कल्पना करने पर किसी एक भी रस के प्रकार गिनाये नहीं जा सकते, सर्वों की तो बात क्या ? जैसा कि अङ्गी श्वङ्कार के पहले दो भेद हैं—सम्भोग और विप्रलम्भ । सम्भोग के परस्पर प्रेम से दर्शन, सुरत, विहरण आदि रूप प्रकार हैं । विप्रलम्भ के भी असि-लाष, ईष्यां, विरह, प्रवास, विप्रलम्भ आदि (प्रकार) हैं । विभाव, अनुभाव,

लोचनम्

रप्राप्तसमागमत्वे मन्तव्यः । यथा 'मुखयतीति किमुच्यत' इत्यतः प्रभृति वत्सराजरत्नावल्योः, न तु पूर्व रत्नावल्याः । तदा हि रत्यभावे कामावस्थामात्रं तत् । ईर्ष्याविप्रलम्भः प्रणयख्यद्धनादिना खण्डितया सह । विरह् विप्रलम्भः पुनः खण्डितया प्रसाद्यमानयापि प्रसादमगृह्धन्त्या ततः पश्चात्तापपरीतत्वेन विरहोत्कण्ठितया सह मन्तव्यः । प्रवासविप्रलम्भः प्रोषितभर्तक्या सहेति विभागः । आदिप्रहणाच्छापादिकृतः, विप्रलम्भ इव च विप्रलम्भः । वक्चन्तायां द्यमिलिवतो विषयो न लभ्यते; एवमत्र । तेषां चेति । एकत्र सम्भोगा-विनामपरत्र विभावादीनाम् । आश्रयो मलयादिः मारुतादीनां विभावाना-मिति यदुच्यते तहेशशब्देन गतार्थम् । तस्मादाश्रयः कारणम् । यथा ममैव—

माना जाना चाहिए। जैसे, 'सुखयतीति किमुच्यते' इससे लेकर वत्सराज और रत्नावली का, न कि पहले रत्नावली का। क्योंकि उस समय रित नहीं है, वह सिर्फ कामावस्था है। अण्डिता नायिका के साथ प्रणय के खण्डन आदि से 'ईष्यांविप्रलम्म' है। 'खण्डिता' अवस्था में प्रसन्न करने की चेष्टा करने पर भी प्रसन्न न होती हुई, उसके कारण पश्चात्ताप में पड़ी होने से 'विरहोत्कण्ठिता' नायिका के साथ 'विरहिव्प्रलम्म' मान जाना चाहिए। 'प्रोषितमर्तृका' नायिका के साथ 'प्रवासविप्रलम्म' होता है, यह (इनका) विभाग है। आदि ग्रहण से शाप आदि द्वारा किया हुआ। विप्रलम्म के समान विप्रलम्म है, क्योंकि वज्जा में अभिलित विषय प्राप्त नहीं होता, इसी प्रकार यहां (अभिलित विषय प्राप्त नहीं होता, अतः वज्जनार्थंक 'विप्रलम्म' शब्द का प्रयोग किया है)। उनका—। एकत्र सम्भोग आदि का, अपरत्र विभाव आदि का। मास्त आदि विभावों का आश्रय मलय आदि जो कहा है वह 'देश' शब्द से गतार्थं है। इसलिए आश्रय अर्थात् कारण। जैसा कि मेरा ही—

विभावानुभावव्यभिचारिभेदः । तेषां च देशकालाद्याश्रयावस्थाभेद इति स्वगतभेदापेक्षयेकस्य तस्यापरिमेयत्वम्, किं पुनरङ्गप्रभेदकरप-नायाम् । ते ह्यङ्गप्रभेदाः प्रत्येकमङ्गिप्रभेदसम्बन्धपरिकल्पने क्रियमाणे सत्यानन्त्यमेवोपयान्ति ॥ १२ ॥

दिखात्रं तूच्यते येन व्युत्पन्नानां सचेतसाम्। बुद्धिरासादितालोका सर्वत्रैव भविष्यति॥ १३॥

न्यभिचारी के अनुसार उनका अलग-अलग भेद है। उनका भी देश, काल आदि आश्रय एवं अवस्था के अनुसार भेद है, इस प्रकार स्वगत भेद की अपेशा से ही उसका एक (भेद) अपिरमेय हो जाता है, फिर अर्झों के प्रभेद की करूपना की बात क्या ? अर्झों के वे प्रभेद अलग-अलग अर्झी के प्रभेदों के सम्बन्ध की करूपना की जाने पर आनन्त्य ही को प्राप्त करते हैं॥ १२॥

केवल दिखात्र कहते हैं, जिससे ब्युत्पन्न सचेतस जर्नो की बुद्धि सर्वत्र ही प्राप्तालोक हो जायगी ॥ १३ ॥

लोचनम्

व्यितया प्रथिता स्निगयं मया हृदयधामिन नित्यनियोजिता । गलित शुःकतयापि सुधारसं विरहदाहरूजां परिहारकम्।। तस्येति शृङ्गारस्य। अङ्गिनां रसादीनां प्रभेदस्तत्सम्बन्धकल्पनेत्यर्थः॥१२॥

येनेति । दिङ्मात्रोक्तेनेत्यर्थः । सचैतसामिति । महाकवित्वं सहृद्यत्वं च प्रेप्सूनामिति भावः । सर्वेत्रेति । सर्वेषु रसादिष्वासादित आलोकोऽवगमः सम्यग्व्युत्पत्तिर्ययेति सम्बन्धः ॥ १३ ॥

प्रिया के द्वारा गूथी गई इस माला को मैंने अपने हृदय पर रख लिया है (विरह-ताप के कारण) यह सूख जाने पर भी विरह के दाह को दूर करने वाले सुधारस को स्नावित कर रही है।

उसका शृङ्गार का । अङ्गी रस आदि का प्रमेद अर्थात् उनके सम्बन्ध की कल्पना॥ १२॥

जिससे—अर्थात् 'टिङ्मात्र' कहने से । सचेतस जनों की—। भाव यह कि महा-कवित्व और सहृदयत्व प्राप्त करने की इच्छा त्रालों की । सर्वत्र—। सभी रसों में प्राप्त किया है आलोक या अवगम अर्थात् सम्यक् व्युत्पत्ति को जिसने ॥ १३॥

दिश्वात्रकथनेन हि व्युत्पनानां सहृदयानामेकत्रापि रसभेदे सहालङ्कारैरङ्गाङ्गिभावपरिज्ञानादासादितालोका बुद्धिः सर्वत्रैव भविष्यति।

श्रृङ्गारस्याङ्गिनो यत्नादेकरूपानुबन्धवात् । सर्वेष्वेव प्रभेदेषु नानुप्रासः प्रकाशकः ॥ १४॥

अङ्गिनो हि शृङ्गारस्य ये उक्ताः प्रभेदास्तेषु सर्वेष्वेकप्रकारानु-वन्धितया प्रवन्धेन प्रवृत्तोऽनुप्रासो न व्यञ्जकः । अङ्गिन इत्यनेनाङ्ग-भृतस्य शृङ्गारस्येकरूपानुबन्ध्यनुप्रासनिबन्धने कामचारमाह ॥ १४॥

ध्वन्यात्मभूते श्रृङ्गारे यमकादिनिवन्धनम् । राक्तावपि प्रमादित्वं विप्रलम्भे विशेषतः ॥ १५॥

'विद्यात्र' कह देने से ब्युरपन्न सहदय जनों की बुद्धि एक भी रसभेद में अछङ्कारों के साथ अङ्गाङ्गिमाव के परिज्ञान से सर्वत्र ही प्राप्ताछोक हो जायगी ॥ १३ ॥

वहाँ—

अङ्गी श्रङ्गार के सभी प्रमेदों में यत्नपूर्वक एक प्रकार के अनुवन्ध वाला अनुप्रास प्रकाशक नहीं होता ॥ १४ ॥

अङ्गी श्रङ्गार के जो प्रसेद कहे गए हैं उन सभी में एक प्रकार के अनुबन्धी रूप से प्रवृत्त अनुप्रास व्यक्षक नहीं होता। 'अङ्गी' इससे अङ्गमूत श्रङ्गार एक प्रकार के अनुबन्ध वाले अनुप्रास के निवन्धन में स्वेच्छाचार कहा है॥ १४॥

ध्वनि के आत्मभूत श्रङ्गार में यमक आदि का निवन्धन शक्ति होने पर भी

प्रमादित्व का स्चक है, विशेष रूप से विप्रलम्भ में ॥ १५ ॥

लोचनम्

तत्रेति । वक्तव्ये दिङ्मात्रे सतीत्यर्थः । यलादिति । यन्नतः क्रियमाणत्वा-दिति हेत्वर्थोऽभिप्रेतः । एकरूपं त्वनुबन्धं त्यक्त्वा विचित्रोऽनुप्रासो निबध्य-मानो न दोषायेत्येकरूपप्रहणम् ॥ १४॥

यमकादीत्यादिशब्दः प्रकारवाची । दुष्करं मुरजचक्रबन्धादि । शब्दभङ्ग-

वहाँ—। अर्थात् दिङ्मात्र वक्तव्य के होने पर । यश्नपूर्वक—। अर्थात् यत्नपूर्वक किए जाने होने के कारण, यह हेत्वर्थं अभिप्रेत है । एक प्रकार का अनुबन्ध छोड़ कर निवच्यमान विचित्र अनुप्रास दोषावह नहीं होता, इसलिए 'एक प्रकार' का ग्रहण किया ।। १४ ।।

'यमकादि' यहां 'आदि' शब्द प्रकार (साहश्य) के अर्थ में है। दुष्कर, अर्थात् मुरजवन्ध, चक्रबन्ध आदि । शब्दभङ्गरछेप—। 'अर्थंश्लेष' दोषावह नहीं होता,

ध्वनेरात्मभूतः शृङ्गारस्तात्पर्येण वाच्यवाचकाम्यां प्रकाश्यमान-स्तिस्मन्यमकादीनां यमकप्रकाराणां निवन्धनं दुष्करशब्दभङ्गश्लेषादीनां शक्ताविष प्रमादित्वम् । 'प्रमादित्व'मित्यनेनेतद्दश्येते — काकतालीयेन कदाचित्कस्यचिदेकस्य यमकादेनिष्पत्ताविष भूम्रालङ्कारान्तरवद्र-साङ्गत्वेन निवन्धो न कर्तव्य इति । 'विप्रलम्भे विशेषत' इत्यनेन विप्रलम्भे सौकुमार्यातिश्चयः ख्याप्यते । तस्मिन्द्योत्ये यमकादेरङ्गस्य निवन्धो नियमान्न कर्तव्य इति ॥ १५ ॥

अत्र युक्तिरभिधीयते—

्रिश्च रसाक्षिप्ततया यस्य बन्धः शक्यिक्रयो भवेत्। अपृथग्यत्ननिर्वत्यः सोऽलङ्कारो ध्वनौ मतः॥ १६॥

ध्विन का आरमभूत श्रद्धार तारपर्य रूप से शब्द और अर्थ द्वारा प्रकाशित होता है, उसमें यमक आदि यमक के प्रकारों का निवन्धन दुष्कर, शब्द-मङ्गरलेप आदि की शिक्त होने पर भी प्रमादिख का सूचक है। 'प्रमादिख' से यह दिखाते हैं— काकतालीय के प्रकार से कभी किसी एक 'यमक' आदि की निष्पित्त होने जाने पर भी बाहुस्यपूर्वक दूसरे अलङ्कारों की भांति रस के अङ्ग रूप से निवन्ध नहीं करना चाहिए। 'विशेप रूप से विप्रलम्भ में' इस (कथन) से विप्रलम्भ में अतिशय सौकुमार्य व्यक्त किया है। जब कि उसका (विप्रलम्भ का) द्योतन किया जाय, तब यमक आदि अङ्ग का निवन्धन नियमतः नहीं करना चाहिए॥ १५॥

यहां युक्ति कहते हैं— ध्विन में वह अलङ्कार माना गया है, जिसका प्रयोग रसाचिप्त रूप से किया जा सके और जो बिना किसी अलग यह के प्राप्त हो जाय ॥ १६॥

लोचनम्

श्लेप इति । अर्थक्रेषो न दोषाय 'रक्तस्त्वम्' इत्यादौ; शब्दभङ्गोऽपि छिष्ट एव

दुष्टः, न त्वशोकादौ ॥ १४॥

युक्तिरिति । सर्वव्यापकं वस्तिवत्यर्थः । रसेति । रससमवधानेन विभावा-दिघटनामेव कुर्वस्तन्नान्तरीयकतया यमासादयित स एवात्रालङ्कारो रसमार्गे, 'रक्तस्त्वं ॰' इत्यादि में; शब्दभङ्ग भी क्लिष्ट होकर ही दोषयुक्त होता है, न कि 'अशोक' इत्यादि में ॥ १५ ॥

युक्ति—। अर्थात् सर्वेव्यापक वस्तु । रस—। रस में सम्यक् अवघानपूर्वक विभाव आदि की घटना ही करता हुआ उस (विभावादि की घटना) के नान्तरीयक (अर्थात् व्याप्त) रूप से जिसको प्राप्त करता है वही इस रस के मार्ग में अलङ्कार होता है,

निष्पत्तावाश्चर्यभूतोऽपि यस्यालङ्कारस्य रसाक्षिप्ततयैव वन्धः शक्यिकयो भवेत्सोऽस्मिन्नलक्ष्यक्रमन्यङ्गये ध्वनावलङ्कारो मतः। तस्यैव रसाङ्गत्वं ग्रुख्यमित्यर्थः।

यथा-

कपोले पत्त्राली करतलनिरोधेन मृदिता

निष्पत्ति में आश्चर्यमृत होने पर भी जिस अलङ्कार का निवन्धन रसाचिस रूप से ही किया जा सके वह इस अलड्यक्रमन्यङ्गय ध्वनि में अलङ्कार माना गया है, अर्थात् उसीका रसाङ्गस्य मुख्य है।

जैसे--

कपोल में बनी पत्रावली को हाथ की रगड़ से मसल डाला है, निश्वासों ने असृत के लोचनम

नान्यः। तेन वीराद्भुतादिरसेष्वपि यमकादि कवेः प्रतिपत्तुश्च रसिवन्नकार्येव सर्वत्र । गडडुरिकाप्रवाहोपहतसहृदयधुराधिरोहणविहीनलोकावर्जनाभिप्रायेण तु मया शृङ्गारे विप्रलम्भे च विशेषत इत्युक्तमिति भावः। तथा च 'रसेऽ-क्तत्वं तस्मादेषां न विद्यते इति सामान्येन वच्यति । निष्पत्ताविति । प्रति-मानुप्रहात्स्वयमेव सम्पत्तौ निष्पादनानपेक्षायामित्यर्थः। श्राक्षर्यमृत इति। कथमेष निबद्ध इत्यद्भुतस्थानम् । करिकसलयन्यस्तबद्ना श्वासतान्ताथरा प्रवर्तमानबाष्पभरनिरुद्धकण्ठी अविच्छिन्नरुदितचक्रद्धचतटा रोषमपरित्यजन्ती चाद्भन्त्या यावत्प्रसाद्यते तावदीर्घ्याविप्रलम्भगतानुभावचर्वणावहितचेतस एव वक्तुः श्लेषरूपकव्यतिरेकाद्या अयत्रनिष्पन्नाश्चर्वयितुरपि न रसचर्वणावित्रमा-अन्य नहीं। इस लिए वीर, अद्भुत आदि रसों में ही सर्वत्र यमक आदि कवि के और प्रतिपत्ता (जानकार) सहृदय के रसिवन्न करने वाला ही है। माव यह कि मैंने मेड़ के पीछे गमन करने वाली भेड़ों की पंक्ति के प्रवाह (परम्परा) के शिकार और सहृदय की मर्यादा तक न पहुँचे हुए लोगों के आवर्जन के अभिप्राय से 'श्रुङ्गार में और विशेष रूप से विप्रलम्भ में यह कहा है। और इस लिए 'रस में अङ्गत्व इस कारण इनका नहीं सम्भव है' यह सामान्य रूप से कहेंगे। निष्पत्ति में-। प्रतिभा के अनुग्रह से स्वयमेव (बिना किसी यत्न के) सम्पन्न होने में, अर्थात् निष्पन्न करने की अपेक्षा के न होने पर । आश्चर्यभूत-। कैसे यह निबद्ध हो गया, इस प्रकार अद्भुत का स्थान । अपने करकिसलय पर मुख रखे, श्वास से मुर्झाए अघर वाली, उत्पन्न बाष्पसमूह से रंघे गले वाली, निरन्तर रोते रहने से कांपते हुए स्तनों वाली, रोप का रयाग न करती हुई नायिका को चादुवचन से जब तक प्रसन्न करते हैं, तब तक ईर्व्याविप्रलम्म के अनुमावों की चर्वणा (पुनः पुनः अनुसन्धान) में अवहित चित्त वाले वक्ता के रलेप, रूपक, व्यतिरेक आदि अयत्निनिष्पन्न अलङ्कार चर्नणा करने वाले के

निपीतो निःश्वासैरयमप्रतहृद्योऽधररसः।

ग्रहुः कण्ठे लग्नस्तर्लयति वाष्पस्तनतटीं

प्रियो मन्युर्जातस्तव निरनुरोधे न तु वयम्।।

रसाङ्गत्वे च तस्य लक्षणमपृथग्यत्निर्निर्द्यत्विमिति यो रसं वन्धु-मध्यविसतस्य कवेरलङ्कारस्तां वासनामत्यूद्य यत्नान्तरमास्थितस्य निष्पद्यते स न रसाङ्गमिति । यमके च प्रवन्धेन बुद्धिपूर्वकं क्रियमाणे नियमेनैव यत्नान्तरपरिग्रह आपताति शब्द्विशेषान्वेषणरूपः । अलङ्कारान्तरेष्विप तत्तुल्यमिति चेत्—नैवम्; अलङ्कारान्तराणि हि निरूप्यमाणदुर्घटनान्यिप रससमाहितचेतसः प्रतिभानवतः कवेरह-समान मधुर (तेरे) अधररस को पान कर लिया है, (तेरे) कण्ठ का आलिङ्गन किया हुआ वाष्प स्तनभाग को किम्पत कर रहा है, अरी निर्द्य, तेरा प्रिय क्रोध हो गया है, हम नहीं!

रस के अङ्ग होने में 'अपृथ्यसिनिर्वर्स्यत्व' (अलग से यस किए विना ही सम्पन्न हो जाना) उस (अलङ्कार) का लज्जण है। इस प्रकार जो (अलङ्कार) किन रस के निवन्धनार्थ प्रयस्त्रशिल है, उसकी उस नासना को अतिक्रमण करके उसके अतिरिक्त यस करने पर निष्पन्न होता है वह रस का अङ्ग नहीं है। बुद्धिपूर्वक प्रवन्ध से (जम कर) यमक के किए जाने पर नियमतः ही यसान्तर का प्रहण, जिसमें विशेष शब्द का अन्वेषण होता है, करना पड़ता है। अन्य अलङ्कारों में भी वह नरावर है, ऐसा नहीं; क्योंकि अन्य अलङ्कार निरूपण की स्थिति में दुर्घटन होने पर भी रस में

लोचनम्

द्धतीति । लज्ञ्णमिति । व्यापकिमित्यर्थः । 'प्रबन्धेन क्रियमाण' इति सम्बन्धः । अत एव वुद्धिपूर्वकत्वमवश्यमभावीति बुद्धिपूर्वकशब्द उपात्तः । रससमवधानादन्यो यत्नो यत्नान्तरम् । निरूत्यमाणानि सन्ति दुर्घटनानि । वुद्धिपूर्वं चिकीर्षितान्यपि कर्तुभशक्यानीत्यर्थः । तथा निरूत्यमाणो दुर्घटनानि कथमेतानि रचितानीत्येवं विस्मयावहानीत्यर्थः । अहम्पूर्वः अप्रच भी रसचर्वणा में विन्न आधान नहीं करते । छत्तण—। अर्थात् व्यापक । सम्बन्ध यह कि 'प्रवन्ध से (जमकर) करने पर' । इसिल्ए ही बुद्धिपूर्वक होना अवश्यमभावी हो जाता है, अतः 'बुद्धिपूर्वक' शब्द का उपादान किया है । रस में समवधान से अतिरिक्त यत्न यत्नान्तर है । निरूप्यमाण होते हुए दुर्घटन, अर्थात् बुद्धिपूर्वक चिकीर्षित होने पर भी नहीं किए जा सकने वाले । उस प्रकार, निरूप्यमाण होने पर दुर्घटन, अर्थात् कैसे ये वन गए. इस प्रकार विस्मय उत्तम्न करने वाले । अहम्पूर्वं अर्थात् दुर्घटन, अर्थात् कैसे ये वन गए. इस प्रकार विस्मय उत्तम्न करने वाले । अहम्पूर्वं अर्थात्

म्पूर्विकया परापतिन्त । यथा कादम्बर्यां कादम्बरीदर्शनावसरे । यथा च मायारामिश्चरोदर्शनेन विह्वलायां सीतादेव्यां सेतौ । युक्तं चैतत् , यतो रसा वाच्यविशेषेरेवाक्षेप्रव्याः । तत्प्रतिपादकथ शब्देस्तत्प्रकाशिनो बाच्यविशेषा एव रूपकादयोऽलङ्काराः । तस्मान्न तेषां बहिरङ्गत्वं रसामिव्यक्तौ । यमकदुष्करमार्गेषु तु तित्स्थतमेव । यन्तु रसविन्ति कानिचिद्यमकादीनि दृश्यन्ते, तत्र रसादीनामङ्गता यमकादीनां त्वङ्गितैव । रसामासे चाङ्गत्वमप्यविरुद्धम् । अङ्गितया तु व्यङ्गचे रसे नाङ्गत्वं पृथकप्रयत्निर्वर्दत्वाद्यमकादेः ।

अस्यैवार्थस्य सङ्ग्रहश्लोकाः—

रसवन्ति हि वस्तूनि सालङ्काराणि कानिचित्। एकेनैव प्रयत्नेन निर्वर्त्यन्ते महाकवेः॥

समाहित चित्त वाले एवं प्रतिभानसम्पन्न कि पास अहमहं करके दौड़ पड़ते हैं। जैसे, 'कादम्बरी' में कादम्बरी के दर्शन के अवसर में। और जैसे, 'सेतु' ('सेतुबन्ध' महाकाव्य) में माया से बने राम के सिर देखने से सीता देवी के विद्वल होने पर। और यह ठीक है, क्योंकि रस वाच्यिवशेष द्वारा ही आचिस होते हैं। उन (वाच्यिवशेष) के प्रतिपादक शब्दों से उनको प्रकाशित करने वाले 'रूपक' आदि अलङ्कार वाच्यिवशेष ही हैं, इसल्पि रस की अभिव्यक्ति में वे बहिरङ्ग नहीं हैं। 'यमक' और 'दुष्कर' के मार्गों में तो वह बात है ही। जो कि कुछ 'यमक' आदि रसवान दिखते हैं, वहां रस आदि अङ्क हैं और 'यमक' आदि का तो अङ्गिश्व ही है। रसाभास की स्थित में (उनका) अङ्गश्य भी विरुद्ध नहीं। अङ्गी रूप से रस के व्यङ्गय होने पर यमक आदि (अलङ्कार) अङ्ग नहीं होते, क्यों कि वे 'पृथग्यव्यवनिर्वर्स्य' होते हैं।

इसी अर्थ (विषय) के सङ्ग्रह-श्लोक हैं—

कुछ अलङ्कारयुक्त रसवान् वस्तुएं महाकवि के एक ही प्रयत्न से निर्वृत्त हो जाती हैं। लोचनम्

इत्यर्थः । अहमादाबहमादौ प्रवर्त इत्यर्थः । अहमपूर्व इत्यस्य मावोऽहम्पूर्विका । अहमिति निपातो विमक्तिप्रतिरूपकोऽस्मद्र्यवृक्तिः । एतिदिति । अहंपूर्विकया परापतनिमत्यर्थः । कानिचिदिति । कालिदासादिकतानीत्यर्थः । शक्तस्यापि अगिला । अर्थात् मैं पहले, मैं पहले होऊंगा । अहम्पूर्वं का भाव अहम्पूर्विका । 'अहम्' यह 'अस्मत्' अर्थं में विमक्तिप्रतिरूपक निपात है । यह—। अर्थात् अहम्पूर्वंभाव से परापत्ता । कुछ्—। अर्थात् कालिदास आदि के द्वारा कृत । सम्बन्ध यह है कि समर्थं होने

यमकादिनिबन्धे तु पृथग्यत्नोऽस्य जायते। शक्तस्यापि रसेऽङ्गत्वं तस्मादेषां न विद्यते॥ रसाभासाङ्गभावस्तु यमकादेने वार्यते। ध्वन्यात्मभूते शृङ्गारे त्वङ्गता नोपपद्यते॥ १६॥ इदानीं ध्वन्यात्मभूतस्य शृङ्गारस्य व्यञ्जकोऽलङ्कारवर्ग आख्यायते —

ध्वन्यात्मभूते श्रङ्गारे समीक्ष्य विनिवेशितः । रूपकादिरलङ्कारवर्ग एति यथार्थताम् ॥ १७ ॥ अलङ्कारो हि वाह्यालङ्कारसाम्यादङ्गिनश्चारुत्वहेतुरुच्यते । वाच्या-

यमक आदि (अलङ्कारों) के नियन्धन में समर्थ होने पर भी इसका (महाकवि का) अल्प यत्न होता है, इस कारण रस में इनका अङ्गत्व नहीं होता है।

यमक आदि का रसाभास में अङ्गस्य का वारण नहीं है, परन्तु, ध्वनि के आत्मभूत श्रङ्कार में (यमक आदि) का अङ्गस्य उपपन्न नहीं ॥ १६॥

अव ध्विन के आत्मभूत श्रङ्गार को व्यक्षित करने वाला अलङ्कारवर्ग कहते हैं।
ध्विन के आत्मभूत श्रङ्गार में, समीचा करके निवेशित किया गया रूपक आदि
अलङ्कारवर्ग यथार्थता प्राप्त करता है॥ १७॥

अलङ्कार बाह्य अलङ्कारों के समान अङ्गी का चारुवहेतु (शोभाधायक) कहा लीचनम्

पृथग्यत्रो जायत इति सम्बन्धः । एषामिति । यमकादीनाम् । 'ध्वन्यात्म-भूते शृङ्गारे' इति यदुक्तं तत् प्राधान्येनार्धश्लोकेन सङ्गृहीते ध्वन्यात्ममृत इति ॥ १६॥

इदानीमिति । हेयवर्ग जिक्तः, उपादेयवर्गस्तु वक्तव्य इति भावः । व्यक्षकं इति । यश्च यथा चेत्यध्याहारः । यथार्थतामिति । चारुत्वहेतुतामित्यर्थः । उक्त इति । भामहादिभिरलङ्कारलक्षणकारैः । वच्यते चेत्यत्र हेतुमाह—पर भी अलग से यत्न होता है । इनका—। यमक आदि का । 'ध्विन के आत्मभूत शृङ्गार में' यह जो कहा है, वह प्रधानतया आधे श्लोक से संगृहीत 'ध्विन के आत्मभूत' । (शृङ्गार में) ॥ १६॥

अब—। भाव यह कि हेय वर्ग कहा जा चुका, उपादेय वर्ग कहना चाहिए। व्यक्षित करने वाला—। 'जो है और जैसा है' यह अध्याहार है। यथार्थता—। अर्थात् चारुत्वहेतुता। कहा गया है—। भामह आदि अलङ्कारलक्षणकारों द्वारा। 'और

लङ्कारवर्गश्च रूपकादिर्यावानुक्तो वश्यते च कैश्चित्, अलङ्काराणा-मनन्तत्वात्।

स सर्वोऽपि यदि समीक्ष्य विनिवेश्यते तदलक्ष्यक्रमन्यङ्गयस्य ध्वनेरङ्गिनः सर्वस्यैव चारुत्वहेतुर्निष्पद्यते ॥ १७॥

एगा चास्य विनिवेशने समीक्षा-

√विवक्षा तत्परत्वेन नाङ्गित्वेन कदाचन ।

जाता है, वाच्याळक्कारों (अर्थाळक्कारों) का वर्ग रूपक आदि जितना कहा गया है और कुछ छोग कहेंगे, क्योंकि अळक्कार अनंन्त हैं।

वह सभी को यदि समीचा करके विनिवेशित किया जाय तो सभी अङ्गी अल्डच्यकमन्यक्रय ध्वनि का चारुत्वहेतु (शोभाधायक) होंगे॥ १७॥

उसके विनिवेशन में यह समीचा है-

रूपक आदि की विवचा तत्परत्वेन (अर्थात् रसपरत्वेन) हो, कभी अङ्गो (प्रधान) लोचनम्

त्रलङ्काराणामनन्तत्वादिति । प्रतिमानन्त्यात् अन्यैरिप भाविभिः कैश्चिदित्यर्थः ॥ समीच्येति । समीच्येत्यनेन शब्देन कारिकायामुक्तेति भावः । स्रोकपादेषु चतुर्षु स्रोकार्षे चाङ्कत्वसाधनमिदम् ; रूपकादिरिति प्रत्येकं सम्बन्धः । यमल-ङ्कारं तदङ्कत्तया विवक्षति नाङ्कित्वेन, यमवसरे गृह्णाति, यमवसरे त्यजति, यं नात्यन्तं निर्वोद्धमिच्छति, यं यन्नादङ्कत्वेन प्रत्यवेक्षते, स एवमुपनिवध्यमानो रसामिव्यक्तिदेतुर्भवतीति विततं महावाक्यम् । तन्महावाक्यमध्ये चोदाहरणा-वकाशमुदाहरणस्वरूपं तद्योजनं तत्समर्थनं च निरूपयितुं प्रन्थान्तरमिति वृत्ति-प्रन्थस्य सम्बन्धः ॥ १७॥

कहेंगे' इसमें हेतु बताते हैं--- क्यों कि अलङ्कार अनन्त होते हैं---। अर्थात् प्रतिमा के अनन्त होने के कारण अन्य उत्पन्न होने वाले कुछ लोग।

समीच्य—। भाव यह कि 'समीक्षा करने' ('समीच्य') इस शब्द से कारिका में कही गई। रलोक के चारों पादों में और रलोकार्ध में यह अङ्गत्व का साधन (निर्दिष्ट) है; 'रूपक आदि' का प्रत्येक से सम्बन्ध है। विस्तृत महावाक्ष्य यह हुआ कि जिस अलङ्कार को उसके (रस के) अङ्ग के रूप से विवक्षा करता है, अङ्गी के रूप से नहीं, जिसको अवसर में प्रहण करता है, जिसको अवसर में त्याग करता है, जिसे अत्यन्त निर्वाह करने की इच्छा नहीं करता और जिसे यत्नपूर्वंक अङ्ग रूप से देखता है, वह इस प्रकार उपनिवध्यमान होकर रस की अभिव्यक्ति का हेतु होता है। उस महावाक्ष्य के बीच में उदाहरणों के अवकाश का, उनके स्वरूप का, उनकी सङ्गित का और उनके समर्थन का निरूपण करने के लिए शेष ग्रन्थ है, यह वृत्तिग्रन्थ का सम्बन्ध है।। १७॥

काले च ग्रहणत्यागौ नातिनिर्वहणैषिता ॥ १८॥ निर्व्यूढाविप चाङ्गत्वे यत्नेन प्रत्यवेक्षणम् । रूपकादिरलङ्कारवर्गस्याङ्गत्वसाधनम् ॥ १९॥ रसवन्धेष्वत्याद्दतमनाः कविर्यमलङ्कारं तदङ्गतया विवक्षति । यथा— चलापाङ्गां दृष्टि स्पृश्वसि बहुशो वेपशुमतीं रहस्याख्यायीव स्वनसि मृदु कर्णान्तिकचरः ।

रूप से (विवज्ञा) न हो, समय से प्रहण हो, और त्याग भी हो, दूर तक निर्वाह करने की इच्छा न हो, (उस प्रकार) निर्वाह हो जाने पर यत्नपूर्वक अङ्गरूप में ही देखना, यही रूपक आदि अलङ्कारवर्ग के अङ्ग होने का साधन है ॥ १८-१९ ॥

रस के निबन्धन में आदरयुक्त चित्त वाला कवि जिस अलङ्कार को उसके अङ्क के रूप में विवज्ञा करता है। जैसे—

'हे मधुकर, तू चचल अपाङ्गों वाली और कांपती हुई (प्रिया की) दृष्टि को बहुत बार स्पर्श करता है, रहस्य की बात कहने वाले की मांति (उसके) कान के पास

लोचनम्

चलापाङ्गामिति । हे मधुकर, वयमेवंविधामिलाषचादुप्रवणा अपि तस्वान्वेषणाद्वस्तुवृत्तेऽन्विष्यमाणे हता आयासमात्रपात्रीमृता जाताः । त्वं सिल्विति निपातेनायत्रसिद्धं तवेव चिरतार्थत्विमिति शक्तुन्तलां प्रत्यमिलाषिणो दुष्यन्तः स्येयमुक्तिः । तथाहि—कथमेतदीयकटाक्षगोचरा भूयास्म, कथमेषास्मदिम-प्रायव्यञ्जकं रहोवचनमाकण्योत् , कथं नु हठादिनच्छन्त्या अपि परिचुम्बनं विधेयास्मेति यद्स्माकं मनोराज्यपदवीमधिशेते तत्तवायत्नसिद्धम् । भ्रमरो हि नीलोत्पलिथया तदाशङ्काकरीं दृष्टिं पुनः पुनः स्पृशति । श्रवणावकाशपर्यन्तत्वाच नेत्रयोरुत्पलशङ्कानपगमात्तत्रैव दन्ध्वन्यमान आस्ते । सहजसौकुमान

चञ्चल अपाङ्गों वाली—। हे मधुकर, इस प्रकार की इच्छा रखने वाले एवं चाटु-वचन में कुशल होकर भी तत्त्व के अन्वेषण से अन्विष्यमाण वस्तु के सम्बन्ध में हत हो गए (मारे गए) आयासमात्र के पात्र बने। (श्लोक में) 'खलु' इस निपात के प्रयोग से बिना यत्न के सिद्ध तुम्हारी ही चरितार्थता है, इस प्रकार शकुन्तला की अभिलाषा करने वाले दुष्यन्त की यह उक्ति है। जैसा कि कैसे हम इसके कटाक्षों के गोचर हों, कैसे यह हमारे अभिप्रायव्यक्षक रहस्यवचन सुन ले, कैसे न चाहती हुई भी इसका इष्टपूर्वंक परिचुम्बन हम करें, जो यह सब हमारे मनोराज्य में ही था, वह तेरे लिए अयत्नसिद्ध है। क्योंकि मौरा उसकी दृष्टि को नीलोत्पल समझ कर बार-वार स्पर्ध करता है, कानों तक खिचे हुए नेत्रों में उसे उत्पल की शक्का हो जाती है, इस कारण वह वहीं गुंजार कर रहा है, सहज सौकुमार्य के कारण उत्पन्न त्रास से कातर (प्रिया के) रितिनिधान-

करौ व्याघुन्वत्याः पिवसि रतिसर्वस्वमधरं वयं तत्त्वान्वेषान्मधुकर हतास्त्वं खळु कृती ॥ अत्र हि अमरस्वभावोक्तिरलङ्कारो रसानुगुणः । 'नाङ्गित्वेने'ति न प्राधान्येन । कदाचिद्रसादितात्पर्येण विवक्षितो-ऽपि झलङ्कारः कश्चिदङ्गित्वेन विवक्षितो दृश्यते । यथा— चक्राभिघातप्रसभाज्ञयेव चकार यो राहुवधूजनस्य । आलङ्किनोद्दामविलासवन्ध्यं रतोत्सवं चुम्बनमात्रशेषम् ॥

ज़ाकर कोमल आवाज करता है, हाथों को झकझोरती हुई उसके तू रितसर्वस्व अधर का पान करता है, हम तो तत्त्व के अन्वेषण में मारे गए, परन्तु तू तो चिरतार्थ हो गया।'

यहां अमर-स्वभावोक्ति अलङ्कार रस के अनुगुण है।

अङ्गीरूप से नहीं, अर्थात् प्रधानरूप से नहीं। क्योंकि कभी रस आदि के तात्पर्य से विवंत्रित भी कोई अलङ्कार अङ्गीरूप से विवंत्रित देखा जाता है। जैसे—

जिस श्रीकृष्ण ने चक्र के प्रहाररूपी अपनी प्रसम आज्ञा से ही राहु की खियों के रतोत्सव को आलिक्नन के उद्दाम विलास से रहित एवं चुम्वनमात्र शेप कर दिया।

लोचनम्

र्यत्रासकातरायाश्च रितिनिधानमृतं विकित्तरिविन्दकुवलयामोदमधुरमधरं पिब-तीति भ्रमरस्वभावोक्तिरलङ्कारोऽङ्गतामेव प्रकृतरसस्योपगतः। अन्ये तु भ्रमर-स्वभावे चक्तिर्यस्येति भ्रमरस्वभावोक्तिरत्र रूपकव्यतिरेक इत्याहः।

चकामिधात एव प्रसमाज्ञा अलङ्घनीयो नियोगस्तया यो राहुद्यितानां

भूत, खिले हुए कमल और कुवलय की गन्ध के समान मधुर अधर का पान करता है, इस प्रकार अमर-स्वभावोक्ति अलङ्कार प्रकृत रस का अङ्गं ही है। अन्य टीकाकार कहते हैं कि "अमर के स्वभाव में उक्ति है जिसकीं" वह अमरस्वभावोक्ति, यहां रूपक के साथ व्यतिरेक है।

चक्रामिघात ही प्रसम आज्ञा अर्थात् अलङ्क्वनीय नियोग है, उससे जिसने राहु की

१. प्रस्तुत पद्य में राहु के कण्ठच्छेद की घटना का निर्देश प्रकारान्तर से कथनरूप 'पर्यायोक्त' अड्ह्नार का विषय है। समुद्र-मथन से प्राप्त अमृत के बटवारे में राहु-नामक दैत्य के द्वारा छिप कर पान कर छिए जाने पर मोहिनी रूप भगवान् विष्णु ने सूर्य और चन्द्र से इसका संकेत पा कर राहु का सिर अपने चक्र से काट छिया था, इस पौराणिक प्रसंग का यहाँ चित्रण है। राहु ने अमृत पान कर छिया था, इस छिए सिर मात्र अवशिष्ट हो गया। अब वह अपनी पित्रयों का उद्दाम आछिक्नन नहीं करता, किन्तु चुम्बन मात्र में ही उसकी पित्रयों के रतोत्सव का पर्यवसान होता था।

अत्र हि पर्यायोक्तस्याङ्गित्वेन विवक्षा रसादितात्पर्ये सत्यपीति । अङ्गत्वेन विवक्षितमपि यमवसरे गृह्णाति नानवसरे । अवसरे गृहीतिर्यथा—

यहां रसादि के तात्पर्य होने पर भी पर्यायोक्त अलङ्कार की अङ्गीरूप से विवचा है।

अङ्गरूप से विविचत भी जिसको अवसर में ग्रहण करता है, अनवसर में नहीं। अवसर में ग्रहण, जैसे—

लोचनम्

रतोत्सवं चुम्बनमात्रशेषं चकार । यत आलिङ्गनमुद्दामं प्रधानं येषु विलासेषु तैर्वन्ध्यः शून्योऽसौ रतोत्सवः । अत्राह कश्चित्—'पर्योयोक्तमेवात्र कवेः प्राधान्येन विवक्षितं, न तु रसादि । तत्कथमुच्यते रसादितात्पर्ये सत्यपी'ति । मैवम् ; वासुदेवप्रतापो द्यत्र विवक्षितः । स चात्र चारुत्वहेतुतया न चकास्ति, अपि तु पर्यायोक्तमेव । यद्यपि चात्र काव्ये न काचिद्दोषाशङ्का, तथापि दृष्टान्तवदेतत्—यत्प्रकृतस्य पोपणीयस्य स्वरूपितरस्कारकोऽङ्गभूतोऽप्यलङ्कारः सम्पद्यते । ततश्च कचिद्नौचित्यमागच्छतीत्ययं प्रन्थकृत आशयः । तथा च प्रन्थकार एवमप्रे दर्शियष्यति । महात्मनां दूषणोद्घोषणमात्मन एव दूषणमिति नेदं दूषणोदाहरणं दत्तम् ।

िक्रयों का रतोत्सव चुम्बनमात्रशेष कर दिया। क्यों कि वह रतोत्सव आलिङ्गन उद्दाम अर्थात् प्रधान है जिन विलासों में, उनसे वन्ध्य अर्थात् शून्य (रिहत) हो गया। यहां कोई कहता है—''पर्यायोक्त अलङ्कार ही यहां किव का प्रधान रूप से विवक्षित है, न कि रसादि, ऐसी स्थिति में 'रसादि के तात्पर्य होने पर भी' यह क्यों कहते हैं ?'' ऐसी बात नहीं; यहां वासुदेव (श्रीकृष्ण) का प्रताप विवक्षित है, परन्तु वह यहां चास्त्वके हेतु रूप में प्रकाशित नहीं हो रहा है, अपितु 'पर्यायोक्त' हो प्रकाशित हो रहा है। यद्यपि इस काव्य में कोई दोष की आशंका नहीं है, तथापि यह एक प्रकार का दष्टान्त है। ग्रन्थकार का यह आश्रय है कि अङ्गभूत भी अलङ्कार पोषणीय प्रस्तुत के स्वरूप का तिरस्कारक हो जाता है, इस कारण कुछ अनौचित्य आ जाता है। जैसा कि ग्रन्थकार इस प्रकार दिखाएंगे, कि महात्माओं (बड़े लोगों) के दोष कहना अपना हो दोष हो जाता है, इसलिए यह दोष का उदाहरए नहीं दिया है।

यहाँ अङ्गी रूप से पर्यायोक्त अलङ्कार ही विवक्षित है। यद्यपि रस में कवि का तात्पये प्रतात होता है, क्योंकि श्रीकृष्ण का प्रताप यहाँ विवक्षित है, किन्तु वह देवविषय रित के व्यक्षक होने के कारण यहाँ-विशेष चारुत्वहेतु नहीं है, बल्कि पर्यायोक्त से ही यहाँ चारुता है। लोचनकार का कहना है कि इसे दोष का उदाहरण नहीं समझना चाहिए, क्योंकि प्रन्थकार-स्वयं आगे चल कर

उद्दामोत्किलकां विपाण्डररुचं प्रारब्धजृम्भां क्षणा-दायासं श्वसनोद्गमैरविरलैरातन्वतीमात्मनः । अद्योद्यानलतामिमां समदनां नारीमिवान्यां ध्रुवं पञ्यन् कोपविपाटलद्युति मुखं देव्याः करिष्याम्यहम् ॥

पवल उत्कण्ठा से युक्त (लतापच में निकलो हुई किलयों से युक्त), पाण्डुवर्ण (लतापच में किलयों के कारण सफेद लगती हुई), चण में जमाई लेती हुई (लतापच में उसी समय विकसित होती हुई), अपने निरन्तर श्वास के वायु से आयास प्रकट करती हुई (लता पच, में वायु के कारण विकम्पित होती हुई) मदन से युक्त (लता पच में 'मदन' नामक वृच से लिपटी हुई) परकीय नारी की भांति इस उद्यानलता को देखता हुआ मैं आज निश्चय ही देवी (वासवदत्ता) के मुख को कोष्र से लाल कर दूंगा।

लोचनम्

उद्दामा उद्गताः कितका यस्याः । उत्कितिकाश्च रुह्ररहिकाः । श्चणात्तिम्निनेवावसरे प्रारच्या जूम्मा विकासो यया । जुम्मा च मन्मथकृतोऽङ्गमदः । श्वसनोद्गमैर्वसन्तमारुतोङ्गासरात्मनो लतालक्षणस्यायासमायासनमान्दोलनयन्त्रमातन्वतीम् । तिःश्वासपरम्पराभिश्चात्मन आयासं हृद्यस्थितं सन्तापमातन्वतीं प्रकटीकुर्वाणाम् । सह मद्नाख्येन वृक्षविशेषेण मद्नेन कामेन च । अत्रोपमास्रेष ईर्प्याविप्रलम्मस्य भाविनो मार्गपरिशोधकत्वेन स्थितस्तचर्वणा-मिमुख्यं कुर्वन्नवसरे रसस्य प्रमुखीमावदशायां पुरःसरायमाणो गृहीत इति

उद्दाम अर्थात् उद्गत किलकाएं हैं जिसकी। और उत्कलिका अर्थात् रहरुहिका (उत्कण्ठा)। क्षण में अर्थात् उसी अवसर में प्रारम्भ किया है जुम्मा अर्थात् विकास को जिसने। और जुम्मा अर्थात् कामकृत अङ्गमदं (जम्माई)। श्वसनोद्गम अर्थात् वसन्तकालीन मारत के उज्ञास से लतारूप अपने आयास (आयासन्) अर्थात् आन्दोलनयत्न को फैलाती हुई। और नि:श्वासपरम्पराओं से आयास अर्थात् हृदयस्थित सन्ताप को प्रकट करती हुई। 'मदन' नामक वृक्ष के साथ और मदन अर्थात् काम के साथ। माव यह कि यहां उपमारलेष मावी ईर्ष्याविप्रलम्भ का मार्गपरिशोधक रूप में स्थित होकर उनकी (सहुदयों की)—चर्षणा का आभिमुख्य (आनुकूल्य) करता हुआ, अवसर में अर्थात् रस के प्रमुख होने की दशा में अग्रसर होता हुआ, ग्रहण किया गया

बढ़े छोगों के दोष कहना अपना ही दोष का कहना छिखते हैं। फिर भी इतना इस उदाहरण से स्पष्ट करना अन्यकार का ताल्पर्य है कि अङ्गभूत अछङ्कार भी अञ्चत पोषणीय अछङ्कार्य के स्वरूप का तिरस्कारक हो जाता है, अतः यह अकार कहीं अनुचित छग सकता है।

इत्यत्र उपमा श्लेषस्य । गृहीतमपि च यमवसरे त्यजति तद्रसानुगुणतयालङ्कारान्तरापेश्वया।

यथा-

रक्तस्त्वं नवपल्लवेरहमि श्लाघ्येः प्रियाया गुणै-स्त्वामायान्ति शिलीग्रुखाः स्मरधतुर्ग्वकास्तथा मामि । कान्तापादतलाहतिस्तव ग्रुदे तद्धन्ममाप्यावयोः सर्वं तुल्यमशोक केवलमहं धात्रा सशोकः कृतः ॥

यहां उपमाश्लेप का (अवसर में प्रहण है)।

ग्रहण किए हुए भी जिसको उस रस के अनुगुण होने के कारण और अल्झा-

रान्तर की अपेचा से अवसर में छोड़ देता है। जैसे-

हे अशोक, तू नये परूठवों से रक्त है और मैं भी प्रिया के रूठाच्य गुणों के कारण रक्त (अनुरक्त) हूँ, तुझ पर शिळीमुख (भोरे) आते हैं और मुझ पर भी कामदेव के धनुप से छूटे शिळीमुख (बाण) आते हैं, प्रिया के पैरों का ताइन तुसे प्रसन्ध करता है और उसी प्रकार (कान्तापादतळाहित = विशेष प्रकार का रतबन्ध) मुझे भी, हम दोनों का सब बराबर है, केवळ विधाता ने मुझे सशोक बना ढाळा है!

लोचनम्

भावः । अभिनयोऽप्यत्र प्राकरणिके प्रतिपदम् । अप्राकरणिके तु वाक्यार्थाः भिनयेनोपाङ्गादिना । न तु सर्वथा नाभिनय इत्यलमवान्तरेण । ध्रुवशब्दश्च

भावीर्प्यावकाशप्रदानजीवितम्।

रक्तो लोहितः। अहमपि रक्तः प्रबुद्धानुरागः। तत्र च प्रबोधको विभाव-स्तदीयपल्लवराग इति मन्तव्यम्। एवं प्रतिपादमाद्योऽर्थो विभावत्वेन व्याख्येयः। अत एव हेतुऋषोऽयम्। सहोक्त्युपमाहेत्वलङ्काराणां हि भूयसा है। (लता रूप) प्राकरणिक अर्थ में यहां पद-पद पर अभिनय मी है। (नारी रूप) अप्राकरणिक अर्थ में उपाङ्ग आदि वाक्यार्थाभिनय से (अभिनय है)। न कि सर्वया अभिनय नहीं है, इस अवान्तर चर्चा से रहने दीजिए। 'घ्रुव' ('निश्चय') शब्द मावी ईप्या को अवसर देने में प्राणभूत है।

रक्त अर्थात् लोहित । मैं भी रक्त अर्थात् प्रबुद्ध अनुराग वाला हूँ । वहाँ प्रबोधक विभाव (उद्दीपन विभाव) उस (अशोक) का पल्लवराग है, ऐसा मन्तव्य है । इस प्रकार प्रत्येक पाद में पहला अर्थ विभाव रूप से व्याख्या के योग्य है । अतएव यह हेतु श्लेष (हेतु अलङ्कार सहित श्लेष) है । सहोक्ति, उपमा और हेतु अलङ्कार

१. प्राचीन आल्ड्सारिकों ने 'कार्य के साथ कारण के अमेद का कथन' रूप 'हेतु' अल्ड्सार मी ' १६ डब्द

अत्र हि प्रबन्धप्रवृत्तोऽिप श्लेषो न्यतिरेकविवक्षया त्यज्यमानो रसिवशेषं पुष्णाति । नात्रालङ्कारद्वयसिव्यातः, किं ति १ अलङ्कारा-न्तरमेव श्लेषव्यतिरेकलक्षणं नरिसहविदिति चेत्—न, तस्य प्रकारान्त-रेण व्यवस्थापनात् । यत्र हि श्लेषविषय एव शब्दे प्रकारान्तरेण व्यतिरेकप्रतीतिर्जायते स तस्य विषयः । यथा—'स हरिनीम्ना देवः

यहां प्रवन्ध (आद्यन्त) से प्रवृत्त भी रहेष न्यतिरेक की विवत्ता से छोड़ा जाता हुआ रसविशेष को पुष्ट करता है। यहां दो अहङ्कारों का सिन्नपात नहीं है। तो क्या है ? नरसिंह (आदमी और सिंह) की भांति रहेषन्यतिरेक रूप अन्य अहङ्कार ही है तो, ऐसा नहीं; उसकी दूसरे प्रकार से न्यवस्था की गई है। जहां रहेष के विषयभूत शब्द में प्रकारान्तर से न्यतिरेक की प्रतीति होती है वह उसका विषय है, जैसे—

लोचनम्

स्रेषानुप्राहकत्वम् । अनेनैवाभिप्रायेण भामहो न्यरूपयत्—'यत्सहोक्त्युपमा-देतुनिर्देशाचिविधम्' इत्युक्त्या न त्वन्यालङ्कारानुप्रहनिराचिकीर्षया । रसिवशेष-मिति विप्रलम्भम् । सशोकशब्देन व्यतिरेकमानयता शोकसहभूतानां निर्वेद-चिन्तादीनां व्यभिचारिणां विप्रलम्भपरिपोषकाणामवकाशो दत्तः । किं तहीं ति । सङ्करालङ्कार एक एवायम् ; तत्र किं त्यक्तं किं वा गृहीतिमिति पर-स्थामिप्रायः । तस्येति सङ्करस्य । एकत्र हि विषयेऽलङ्कारद्वयप्रतिभोल्लासः सङ्करः । सहरिशब्द एको विषयः । सः हरिः, यदि वा सह हरिभिः सहरि-बाहुल्येन रुकेष के अनुप्राहक होते हैं । इसी अभिप्राय से भामह ने—'वह (रुकेष) सहोक्ति, उपमा और हेतु के निर्देश से तीन प्रकार का होता है' (२.३४) यह कह कर निरूपण किया है, न कि अन्य अलङ्कार के अनुप्रह के निराकरण करने की इच्छा से । रस विशेष अर्थात् विप्रलम्भ । 'सशोक' शब्द से 'व्यतिरेक' को लाते हुए (किंव ने) शोक के साथ उत्पन्न निर्वेद, चिन्ता आदि विप्रलम्भ के परिपोषक व्यभिचारी भावों को अवकाश दे दिया है । तो क्या है? सङ्करालङ्कार यह एक ही है, तब वहां क्या त्याग किया, क्या ग्रहण किया, यह दूसरे का अभिप्राय है । उसका अर्थात् संकरण का । एक ही विषय में दो अलङ्कारों की प्रतिभा होना 'सङ्कर' है । 'सहरि' शब्द एक विषय

माना है। इस प्रकार प्रस्तुत उदाहरण को 'हेतु' रूप से व्याख्यान करना चाहिए—'जिस कारण स्मरधनुमुंक अर्थांत अन्य पुष्पों को छोड़ कर शिळीमुख (भौरे) तुझ पर आते हैं उस कारण उस प्रकार काम के धनुष से निकळे हुए शिळीमुख (बाण) मुझ पर भी आते हैं, जिस कारण कान्ता के पैरों का आहनन तेरी प्रसन्नता के छिए है उस कारण उस प्रकार मेरी भी प्रसन्नता के छिए भी है, क्योंकि अपनी प्रियतमा के पैरों से आहत अशोक के पुष्प-विकास को देख कर नायक प्रसन्न होता है।' इस प्रकार छोचनकार के प्रत्येक पाद के अर्थ को उद्दीपन विभाव के रूप में व्याख्यान करने की युक्ति का निर्देश किया है।

सहरिर्वरतुरगनिवहेन' इत्यादौ । अत्र ह्यन्य एव शब्दः श्लेषस्य विषयो-ऽन्यश्च व्यतिरेकस्य । यदि चैवंविधे विषयेऽलङ्कारान्तरत्वकल्पना क्रियते तत्संसृष्टेविंषयापहार एव स्यात् । श्लेषमुखेनैवात्र व्यतिरेक-स्यात्मलाभ इति नायं संसृष्टेविंषय इति चेत्—नः; व्यतिरेकस्य 'वह देव तो नाममात्र से स हिर हैं (और यह) राजा तो श्लेष्ठ घोदों के समूह से सहिर हैं'—इत्यादि में । यहां क्योंकि रलेषका विषय दूसरा ही शब्द है और व्यतिरेक का विषय दूसरा । यदि इस प्रकार के विषय में अलङ्कारान्तरत्व की कल्पना करते हैं, तव 'संस्थि' का विषयापहार ही हो जायगा । रलेष के प्रकार से ही यहां व्यतिरेक आत्मलाभ कर रहा है अतः यह संस्थि का विषय नहीं, यदि ऐसा कहो, तो

लोचनम्

रिति । अत्र हीति । हिरान्दस्तुरान्दस्यार्थे, 'रक्तस्त्व' मित्यत्रेत्यर्थः । अन्य इति रक्त इत्यादिः। अन्यश्च अशोकसशोकादिः। नन्त्रेकं वाक्यात्मकं विषय-माश्रित्यैकविषयत्वादस्तु सङ्कर इत्याशङ्कचाह—यदीति । एवंविघे वाक्यलक्ष्मणे विषये विषय इत्येकत्वं त्रिवक्षितं बोध्यम् । एकवाक्यापेक्षया यद्येकविषयत्वमु-च्यते तन्न कचित्संसृष्टिः स्यात् , सङ्करेण व्याप्तत्वात् । ननूपमागर्भो व्यति-रेकः; उपमा च श्लेषमुखेनैवायातेति श्लेषोऽत्र व्यतिरेकस्यानुपाहक इति सङ्क रस्यैवैष विषयः। यत्र त्वनुत्राह्यानुत्राहकभावो नास्ति तत्रैकवाक्यगामित्वेऽपि संसृष्टिरेवः तदेतदाह-शलेषेति । श्लेषबलानीतोपमामुखेनेत्यर्थः । एतत्परिह-रति—नेति । अयं भावः—िकं सर्वत्रोपमायाः स्वशब्देनाभिधाने व्यतिरेको है। 'सः हरिः', यदि वा हरियों (अश्वों) के साथ सहरि । यहां क्योंकि—। 'हि' (क्योंकि) शब्द 'तु' शब्द के अर्थ में है, अर्थात् 'रक्तस्त्वं०' इस स्थल में। दूसरे— अर्थात् 'रक्त' इत्यादि और दूसरे अर्थात् 'अशोक', 'सशोक' इत्यादि । यह आशङ्का करके कि एक वाक्यात्मक विषय को आश्रयण करके एक विषय होने के कारण 'सङ्कर' (एकाश्रयानुप्रवेश रूप) हो, कहते हैं -- यदि-। इस प्रकार के वाक्य रूप विषय में 'विषय' यह एकत्व विवक्षित समझना चाहिए। यदि एक वाक्य की अपेक्षा करके 'एकविषयत्व' कहते हैं तो कहीं 'संपृष्टि' नहीं होगी, क्योंकि 'सङ्कर' व्याप्त हो जायगा। (शङ्का करते हैं कि) उपमागमें व्यक्तिरेक है, और उपमा रलेष के प्रकार से आई है, इसलिए व्लेष यहां व्यतिरेक का अनुप्राहक है, अतः यह सङ्कर (अनुप्राह्मानुप्राहकभाव हप) का ही विषय है। जहां अनुप्राह्मानुप्राहक भाव नहीं है, वहां एकवाक्यगामी होने पर भी 'संपृष्टि' ही है, उस (शङ्का) को कहते हैं - रहेप-। अर्थात् रहेष के बल से लाई गई उपमा के प्रकार से । इसका परिहार करते हैं -- नहीं --। भाव यह है -- क्या सब जगह उपमा के स्वशब्द द्वारा ('इवा'दि द्वारा) अभिधान करने पर व्यतिरेक होता

प्रकारान्तरेणापि दर्शनात् । यथा-

नो कल्पापायवायोरदयरयदलतक्ष्माधरस्यापि श्रम्या गाढोद्गीर्णोज्ज्वलश्रीरहिन न रहिता नो तमःकजलेन। प्राप्तोत्पत्तिः पतङ्गाच पुनरुपगता मोषग्रुष्णत्विषो वो वर्तिः सैवान्यरूपा सुखयतु निखलद्वीपदीपस्य दीप्तिः॥

यह कहना ठीक नहीं, क्योंकि व्यतिरेक प्रकारान्तर से भी देखा जाता है। जैसे—

सारे द्वीपों के दीप भगवान सूर्य की दीप्ति रूप कोई छोकोत्तर वर्ति, जो निर्दय वेग से पर्वतों को उखाद देने वाछे करपान्त के वायु से नहीं बुझ पाती, जो दिन में भी अत्यन्त उज्जवछ प्रकाश फैछाती है और तमरूपी कज्जछ से जो नहीं रहित नहीं—होती है, जो पतक (सूर्य) से उत्पन्न होती है, फिर भी पतक (अर्थाव कीटविशेष) से नहीं बुझती, वह आप छोगों को सुखी करे।

लोचनम्

मवत्युत गम्यमानत्वे । तत्राद्यं पक्षं दूषयति — प्रकारान्तरेगोति । उपमामिधानेन विनापीत्यर्थः ।

शम्या शमियतुं शक्येत्यर्थः । दीपवर्तिस्तु वायुमात्रेण शमियतुं शक्यते । तम एव कज्जलं तेन । न नो रिहता अपि तु रिहत्तेव । दीपवर्तिस्तु तमसापि युक्ता भवति । अत्यन्तमप्रकटत्वात्कज्जलेन चोपरिचरेण । पताङ्गादर्कात् । दीपवर्तिः पुनः शलभाद्ध्वंसते नोत्पद्यते । साम्येति । साम्यस्योपमायाः प्रपञ्जेन प्रवन्वेन यत्प्रतिपादनं स्वश्ब्देन तेन विनापीत्यर्थः । एतदुक्तं भवति—प्रतीय-मानवोपमा व्यतिरेकस्यानुप्राहिणी भवन्ती नामिधानं स्वकण्ठेनापेक्षते। तस्मान्न शलेषोपमा व्यतिरेकस्यानुप्राहित्वेनोपात्ता । ननु यद्यप्यन्यत्र नैवं, तथापीह

है या गम्यमान होने पर ? वहां प्रथम पक्ष में दोष देते हैं—प्रकारान्तर से—। अर्थात् उपमा के अभिधान के बिना भी।

शम्या अर्थात् जिसका शमन किया जा सकता है। दीपवर्ति वायु मात्र से शान्त हो जाती है। तमस् ही कज्जल, उससे। नहीं रहित नही अपितु रहित ही। दीपवर्ति तो तम से भी युक्त रहती है, क्योंकि उसमें अत्यधिक प्रकाश नहीं होता और ऊपर कज्जल बनता रहता है। पतङ्ग अर्थात् अर्क (सूर्य)। दीपवर्ति तो शलम (फितिङ्गे) से नष्ट हो जाती है, उत्पन्न नहीं होती। साम्य—। अर्थात् साम्य अर्थात् उपमा का प्रपञ्च अर्थात् प्रवन्ध (आदि से अन्त तक) द्वारा जो प्रतिपादन है वह स्वशब्द के बिना भी है। यह कहा गया—प्रतीयमान ही उपमा व्यतिरेक का अनुप्राहक होती हुई कण्ठतः अभिधान की अपेक्षा नहीं करती है। इस कारण श्लेषोपमाव यतिरेक के अनुप्राहक रूप से

अत्र हि साम्यप्रपश्चप्रतिपादनं विनैव व्यतिरेको दर्शितः । नात्र श्लेषमात्राचारुत्वप्रतीतिरस्तीति श्लेषस्य व्यतिरेकाङ्गत्वेनैव विवक्षित-त्वात् न स्वतोऽलङ्कारतैत्यपि न वाच्यम् । यत एवंविधे विषये साम्यमात्रादपि सुप्रतिपादिताचारुत्वं दृश्यत एव । यथा—

यहां साम्य-प्रपञ्च के प्रतिपादन के बिना ही न्यतिरेक दिखाया गया है। यहां ('र्क्तस्वं॰ में) श्लेषमात्र से चारुत्व की प्रतीति नहीं है इसलिए श्लेष की न्यतिरेक के अङ्गरूप से विवचा होने के कारण (उसका) स्वयं अलङ्कारत्व नहीं है, यह भी नहीं कह सकते, क्योंकि इस प्रकार के विषय में साम्यमात्र के सम्यक् प्रतिपादन से भी, चारुत्व देखा ही जाता है। जैसे—

लोचनम्

तत्प्रावण्येनेव सोपात्ताः तद्प्रावण्ये स्वयं चारुत्वहेतुत्वामावादिति रलेषोप-मात्र पृथगलङ्कारभावमेव न भजते । तदाह—नात्रेति । एतद्सिद्धं स्वसंवेदन-बाधितत्वादिति हृदये गृहीत्वा स्वसंवेदनमपहुवानं परं रलेषं विनोपमामात्रेण चारुत्वसम्पन्नमुदाहरणान्तरं दर्शयन्निरुत्तरीकरोति—यत इत्यादिना । उदाह-रणश्लोके तृतीयान्तपदेषु तुल्यशब्दोऽभिसम्बन्धनीयः । अन्यत्सर्वं 'रक्तस्त्वम्' इतिबद्योज्यम् ।

उपात्त नहीं है। शङ्का करते हैं कि यद्यपि अन्यत्र ऐसा नहीं है तथापि उसके प्रावण्य से (अर्थात् व्यतिरेक के अनुप्राहक रूप से) वह उपात्त है, क्योंकि उसके अप्रावण्य की स्थिति में (अर्थात् रुलेषोपमा को व्यतिरेक का अनुप्राहक नहीं मानने पर) स्वयं चारुत्वहेतुत्व नहीं होगा, इस लिए यहां रुलेषोपमा अलग से अलङ्कारमाव प्राप्त नहीं करती, उसे (शङ्का को) कहते हैं—यहां नहीं—। 'अपने संवेदन से बाधित होने के कारण यह असिद्ध है (यह बात नहीं बनती)' इस बात को मन में रख कर अपने संवेदन को खिपाते हुए वादी को रुलेष के बिना उपमा मात्र से चारुत्वसम्पन्न दूसरे उदाहरण के दिखाते हुए निरुत्तर करते हैं—क्योंकि इत्यादि से। उदाहरण्डलोक में तृतीयान्त पदों में 'तुल्य' ('सहश') शब्द से सम्बन्धित करना चाहिए। दूसरे सब को 'रक्तस्वं॰' के समान योजना कर लेनी चाहिए।

१. प्रस्तुत उदाइरण 'रक्तस्त्वं' गृहीत अलङ्कार का अवसर में त्याग रूप चतुर्थ 'समीक्षा' का है। यहां व्यतिरेक की अपेक्षा से इलेप या इलेपोपमा का त्याग किया गया। इस प्रकार यह दो अलङ्कारों के परस्पर अनपेक्षा से स्थित होने के कारण 'संसृष्टि' का उदाहरण है। इस पर वादी कहता है कि यहां एकाश्रयानुप्रवेश रूप 'संकर' मान लेना चाहिए। इसका खण्डन करते हुए कहते हैं कि जब यहां इलेप के विषय में ही व्यतिरेक की प्रतीति उत्पन्न होती तब दोनों के मिश्रित रूप तृतीय अलंकार 'संकर' को पाया जा सकता था। यहां इलेब का विषय और व्यतिरेक का विषय

आक्रन्दाः स्तनितैर्विलोचनजलान्यश्रान्तधाराम्बुमि-स्तद्विच्छेदश्चवश्च शोकशिखिनस्तुल्यास्ति द्विश्रमैः। अन्तमे द्यितामुखं तव शशी वृत्तिः समैवावयो-स्तित्कं मामनिशं सखे जलधर त्वं द्ग्धमेवोद्यतः॥ इत्यादौ।

रसनिवेहणैकतानद्दयो यं च नात्यन्तं निर्वोद्दिमिच्छति । यथा-

है मित्र मेघ, मेरे आक्रन्द (वियोगजनित आक्रन्दन) तुम्हारे गर्जनों के, मेरे आंखों के जल तुम्हारे निरन्तर धाराजलों के एवं उस (प्रिया) के विच्छेद से उत्पन्न हुए (मेरे) शोकाप्ति (तुम्हारे) विद्युद्विलासों के सहश हैं, मेरे हृदय में प्रिया का सुख है, तुम्हारे मीतर चन्द्रमा है, इस प्रकार मेरी और तुम्हारी वृत्ति वरावर है, फिर क्यों तुम निरन्तर सुसे जला डालने के लिए तत्पर हो ?

इत्यादि में।

रसनिर्वाह में एकाग्र-हृद्य (कवि) और जिसका अत्यन्त (आदि से अन्त तक) निर्वाह करना नहीं चाहता । जैसे—

लोचनम्

एवं प्रहणत्यागौ समर्थ्य 'नातिनिर्वहणैषिता' इति भागं व्याचष्टे— रसेति । चकारः समीक्षाप्रकारसमुचयार्थः । बाहुलतिकाया बन्धनीयपाशत्वेन रूपणं यदि निर्वोहयेत् , दयिता व्याधवधूः, वासगृहं कारागारपञ्जरादीति पर-

इस प्रकार ग्रहण और त्याग का समर्थन करके 'दूर तक निर्वाह करने की इच्छा न हो' इस भाग की व्याख्या करते हैं—रस॰—। 'और' ('च') समीक्षा के प्रकारों के समुज्वयार्थ है। बाहुलतिका का बन्धनीय पाश के रूप में रूपण को यदि निर्वाह करता, प्रिया को व्याध की पत्नी एवं वासगृह को कारागार-पजर बनाता तो यह अधिक

मिन्न हैं। यदि ऐसी स्थिति में भी संकर ही मानते हैं तब 'संसृष्टि' का विषय समाप्त हो जायगा। इस पर संकर-वादी पुनः कहता है कि यहां माना कि यकाअयानुप्रवेश रूप संकर नहीं है, किन्तु अङ्गाङ्गिभाव या अनुप्राह्मानुभाइक भाव रूप संकर तो अनिवार्य है, क्योंकि यहां श्लेष के द्वारा ही व्यतिरेक आत्मालाभ कर रहा है। इस पर कहते हैं कि 'नो कल्पापाय' में बिना उपमा के व्यतिरेक पाया जाता है, ऐसी स्थिति में श्लेष को व्यतिरेक का अनुप्राहक नहीं माना जा सकता। तब वादी कहता है कि 'स्करतं' में श्लेष मात्र से चारुत की प्रतीति नहीं है अतः उसे व्यतिरेक का अङ्गानाना ही होगा। तब वादी को निरुत्तर करते हुए 'आक्रन्दाः' इसं उदाहरण में श्लेष के बिना उपमा और व्यतिरेक दिखाया। इस प्रकार यह सिद्धान्तित किया कि प्रस्तुत उदाहरण में श्लेष और व्यतिरेक दोनों की संसृष्टि है और व्यतिरेक की विवक्षा से प्रबन्धप्रवृत्त भी श्लेष त्यक्त होता हुआ रसविशेष (विप्रकम्म शृङ्गार) का पोषक है।

कोपात्कोमललोलबाहुलतिकापाश्चेन बद्धा दृढं नीत्वा वासनिकेतनं दियतया सायं सखीनां पुरः । भूयो नैवमिति स्खलत्कलगिरा संसूच्य दुश्चेष्टितं धन्यो हन्यत एव निह्नुतिपरः प्रयान्स्दत्या इसन् ॥

अत्र हि रूपकमाक्षिप्तमिनर्व्यूढं च परं रसपुष्टये। निर्वोद्विमिष्टमिप यं यहादङ्गत्वेन प्रत्यवेक्षते यथा—

कोप के कारण अपनी कोमल और चंचल बाहुलता के पाश में जोर से बांध कर, सिखयों के सामने वासगृह में ले जाकर, (उस नायक के परस्नीगमन आदि) दुश्चेष्टित को स्चित करके 'फिर ऐसा नहीं' यह लड़खड़ाती अब्यक्त आवाज में कहते हुए रुदन करती हुई नायिका के द्वारा अपने नखज्ञत आदि को छिपाने में संलग्न हंसता हुआ धन्य प्रियतम मार खाता है।

यहां रूपक आचिस एवं पूरा निर्वाह नहीं किया गया है, फिर भी रस का पोष करता है।

निर्वाह के इष्ट भी जिसे यत्न से अङ्ग के रूप में देखता है। जैसे— लोचनम्

मनौचित्यं स्यात् । सखीनां पुर इति । भवत्योऽनवरतं ब्रुवते नायमेवं करोनिति तत्पश्यन्तिवानीमिति भावः । स्खलन्ती कोपावेशेन कला मधुरा च गीर्यस्याः सा । कासौ गीरित्याह—भूयो नैविमत्येवंरूपा । एविमति यदुक्तं तिकिमत्याह—दुश्चेष्टितं नखपदादि संसूच्य अङ्गुल्यादिनिर्वेशेन । हन्यत एवैति । न तु सख्यादिकृतोऽनुनयोऽनुरुध्यते । यतोऽसौ इसनं निमित्तीकृत्य निद्वतिपरः प्रियतमश्च तदीयं व्यलीकं का सोद्धं समर्थेति ।

निर्वोद्धमिति । निःशेषेण परिसमापयितुमित्यर्थः ।

अनौचित्य हो जाता। सिखयों के सामने—। भाव यह है कि तुम सब हमेशा कहती हो 'यह ऐसा नहीं करता' तो अब देखो। स्विलत होती हुई कोपावेश से लड़खड़ाती हुई और कल अर्थात् मधुर वाणी है जिसकी। कौन वह वाणी है—'फिर ऐसा नहीं' इस प्रकार कि। 'इस प्रकार' जो यह कहा है वह क्या है, कहते हैं—नखक्षतादि दुक्चेष्टित को संसूचन अर्थात् अङ्गुलि आदि से निर्देश करके। ताइन किया जाता ही है—। न कि सखी आदि का किया हुआ अनुनय (कि इसे छोड़ दो, अब ऐसा अपराध नहीं करेगा आदि) मानती है, क्यों कि वह हंसी को निमित्त करके (अपना दुक्चेष्टित) छिपा रहा है, और प्रयतम है, उसके व्यलीक को कौन सहन करने के लिए समर्थ है ?

निर्वाह के --। अर्थात् पूर्ण रूप से परिसमाप्त करने के लिए।

रयामास्वक्तं चिकतहरिणीप्रेक्षणे दृष्टिपातं गण्डच्छायां श्रश्निनि शिखिनां वर्हभारेषु केशान् । उत्पन्न्यामि प्रतनुषु नदीवीचिषु अविलासान् हन्तेकस्थं क्रचिदिप न ते भीरु साद्यमस्ति ॥

इत्यादौ ।

स एवम्रुपनिबध्यमानोऽलङ्कारो रसाभिव्यक्तिहेतुः कवेर्भवति । उक्तप्रकारातिक्रमे तु नियमेनैव रसभङ्गहेतुः सम्पद्यते । लक्ष्यं च

हें भीर, रयामा छताओं में तेरे अङ्ग को, चकचिहाई हिरनी की निगाह में तेरे हृष्टिपात को, चन्द्र में तेरे गालों की कान्ति को, मयूरों के पुच्छमार में तेरे वालों को और नदी की पतली तरङ्गों में तेरे अविलासों को देखता फिरता हूँ, हन्त तेरा साहश्य कहीं एक जगह नहीं है।

इत्यादि में।

वह इस प्रकार कवि का उपनिवध्यमान अलङ्कार रसाभिन्यक्ति का हेतु होता है, उक्त प्रकारों के अतिक्रमण करने पर, नियमतः रसभङ्ग का हेतु हो जाता है। उस लोचनम

श्यामासु सुगन्धिप्रयङ्गुलतासु पाण्डिम्ना तनिम्ना कण्टिकतत्वेन च योगात्।

शशिनीति पाण्डुरत्वात्।

उत्पश्यामीति यत्नेनोत्प्रेचे। जीवितसन्धारणायेत्यर्थः। हन्तेति कष्टम्, एकस्थसादृश्यामाने हि दोलायमानोऽहं सर्वत्र स्थितो न कुत्रचिदेकत्र धृति लम इति मावः। मीविति। यो हि कातर्हृद्यो भवित नासौ सर्वस्वमेकस्थं धार्यतीत्यर्थः। अत्र द्युत्प्रेक्षायास्तद्भावाध्यारोपरूपाया अनुप्राणकं सादृश्यं यथोपक्रान्तं, तथा निर्वाहितमि विप्रलम्भरसपोषकमेव जातम्। तत्तु लच्यं न दशितमिति सम्बन्धः। प्रत्युदाहर्रो द्यदर्शितेऽप्युदाहरणानुशीलनिदशा

व्यामा अर्थात् शोभन गन्ध वाली प्रियङ्गु लताओं में, पाण्डुता, कृशता और कण्टिकत-भाव के योग के कारण । शशी में पाण्डुर.होने के कारण । देखता फिरता हूँ, यलपूर्वक उत्प्रेसण करता हूँ, अर्थात् जीवन घारण के लिए । 'हन्त' अर्थात् कष्टम् । भाव यह कि एक जगह साहश्य के न मिलने से दोलायमान में सब जगह जाता हूँ, कहीं एक जगह मुझे धीरज नहीं मिलता है । भीरु—। अर्थात् जो कातर हृदय वाला होता है वह सब कुछ एक जगह नहीं रखता है (क्योंकि कोई चुरा न ले जाय)। यहां तद्भावाच्यारोप रूप (अर्थात् जिसमें जो न हो उसका आहार्य आरोप रूप, जैसे स्थामा अर्थात् प्रियङ्ग लताओं में अङ्ग का अध्यारोप) उत्प्रेक्षा को अनुप्राणित करने वाला साहस्य जैसे उपकान्त है, निर्वाह किया गया भी विप्रलम्भरस का थोषक ही बना है । 'वह तो अर्थात् लक्ष्य नहीं दिखाया है' यह सम्बन्ध है । प्रत्युदाहरण के न दिखाने पर भी उदाहरण के अनुशीलन

तथाविधं महाकविप्रबन्धेष्विप दृश्यते बहुशः । तत्तु स्रक्तिसहस्रद्योति-तात्मनां महात्मनां दोषोद्योषणमात्मन एव दृषणं भवतीति न विभज्य द्शितम् । किं तु रूपकादेरलङ्कारवर्गस्य येयं व्यञ्जकत्वे रसादिविषये लक्षणदिग्दर्शिता तामनुसरन् स्वयं चान्यल्लक्षणप्रत्प्रेक्षमाणो यद्यलक्ष्य-क्रमप्रतिभमनन्तरोक्तमेनं ध्वनेरात्मानप्रुपनिवध्नाति सुकविः समाहित-चेतास्तदा तस्यात्मलामो भवति महीयानिति ॥ १८–१९ ॥

प्रकार का छच्य महाकवियों के प्रबन्धों में भी बहुत देखा जाता है। परन्तु वह हजारों स्कियों से उद्योतित महास्मा जनों का दोष प्रकटन अपना ही दूषण होगा। इसिछए विभाग करके नहीं दिखाया। किन्तु रूपक आदि अछङ्कारों का जो कि यह रसादि विपय के व्यक्षकत्व में छच्चण का प्रकार दिखाया है उसका अनुसरण करता हुआ और स्वयं अन्य छच्चण का उत्पेचण करता हुआ, समाहितिचित्त सुकवि यदि पूर्वोक्त अछच्यक्रम व्यङ्गथसदश ध्विन के आत्मा का उपनिबन्धन करता है तो उसे बड़ा आरस्काभ होता है ॥ १८–१९॥

लोचनम्

कुतकृत्यतेति दर्शयति — किं त्विति । श्रन्यक्षच्यामिति । परीक्षाप्रकारमित्यर्थः । तद्यथावसरे त्यक्तस्यापि पुनर्भहणमित्यादि । यथा ममैव—

शीतांशोरमृतच्छटा यदि कराः कस्मान्मनो मे भृशं संप्तुष्यन्त्यथ कालकूटपटलीसंवाससन्दूषिताः । किं प्राणान हरन्त्युत प्रियतमासञ्जलपमन्त्राक्षरै-रच्यन्ते किमु मोहमेमि हहहा नो वेद्यि केथं गतिः।।

इत्यत्र हि रूपकसन्देहनिद्शनास्त्यक्त्वा पुनरुपात्ता रसपरिपोषायेत्यलम् ॥

की दिशा से अपनी कृतकृत्यता दिखाते हैं —िकन्तु—। अन्य छत्त्रग— । अर्थात् परीक्षा का प्रकार । जैसे अवसर में छोड़े गए का भी फिर से ग्रहण, इत्यादि । जैसा मेरा ही—

यदि चन्द्र की किरणें अमृतस्प हैं तो किस कारण मेरे मन को अत्यन्त सन्तप्त करती हैं ? यदि ये किरणें विषसमूह के साथ रहने से दूषित हो गई हैं तो प्राणों को क्यों नहीं हर छेती हैं ? अगर प्रियतमा के साथ बातचीत रूप मन्त्राक्षरों से प्राणों की रक्षा हो जाती है तो फिर क्यों मूच्छित हो जाता हूँ ? हा, हा, समझ में नहीं आता, यह कीन गति है!

यहां रूपक, सन्देह और निदर्शना अलङ्कारों को छोड़ कर पुनः उपादान किया गयां है। अधिक कहना आवश्यक नहीं ॥ १८–१९॥

१. 'चन्द्र की किरणें अमृत रूप हैं' यहां रूपक का ग्रहण किया और 'किस कारण' इत्यादि सें त्याग किया, 'यदि' इत्यादि से पुनः रूपक का उपादान किया; विषसमूह से दूषितत्व का 'संदेह'

क्रमेण प्रतिभात्यात्मा योऽस्यानुस्वानसन्निभः। राज्दार्थराक्तिम् लत्वात्सोऽपि द्वेघा व्यवस्थितः॥ २०॥ अस्य विवक्षितान्यपरवाच्यस्य घ्वनेः संलक्ष्यक्रमव्यङ्गयत्वादनुर-णनप्रख्यो य आत्मा सोऽपि शब्दशक्तिम् लोऽर्थशक्तिम् लश्चेति द्विप्रकारः॥ नतु शब्दशक्त्या यत्रार्थान्तरं प्रकाशते स यदि घ्वनेः प्रकार

इसका जो आत्मा (स्वरूप) अनुस्वान (घंटा के अनुरणन) के सददश क्रम से प्रतीत होता है वह शब्दशक्तिमूल और अर्थशक्तिमूल होने के कारण दो प्रकार से न्यवस्थित है।। २०॥

इस विविचतान्यपरवाच्य ध्विन का संख्यकम न्यङ्ग्य होने के कारण (क्रम से न्यङ्ग्य के संख्वित होने के कारण) अनुरणन रूप जो आतमा (स्वरूप) है वह भी दो प्रकार का होता है—शब्दशक्तिमूछ और अर्थशक्तिमूछ।

(शङ्का करते हैं कि) जहां शब्दशक्ति से अर्थान्तर प्रकाशित होता है उसे यदि

लोचनम्

एवं विविक्षतान्यपरवाच्यध्वनेः प्रथमं भेदमलद्यक्रमं विचार्य द्वितीयं भेदं विभक्तुमाह—क्रमेग्रेत्यादि । प्रथमपादोऽनुवादभागो हेतुत्वेनोपात्तः । घण्टाया अनुरणनमिघातजशब्दापेक्षया क्रमेणैव भाति । सोऽपीति । न केवलं मूलतो ध्विनिद्यः । नापि केवलं विविक्षतान्यपरवाच्यो द्विविधः । अयमपि द्विविध एवेत्यपिशब्दार्थः ॥ २० ॥

इस प्रकार विविधितान्यपरवाच्य व्विन के प्रथम मेद अलच्यक्रम का विचार करके दूसरे भेद को विभाजनार्थं कहते हैं—इसका जो॰ इत्यादि । प्रथम पाद अनुवाद भाग हेतु रूप में उपात्त है। (अर्थात् जिस कारण क्रम से प्रतीत होता है, उसी कारण अनुस्वान के सहश' है) घण्टा का अनुरणन अभिघातजनित शब्द की अपेक्षा से क्रम से ही प्रतीत होता है। वह भी—। भी शब्द का अर्थ है कि न केवल मूलतः व्विन दो प्रकार का है, और न केवल विविधितान्यपरवाच्य दो प्रकार का है, यह (संलक्ष्यक्रम-व्यक्त्य व्विन) भी दो प्रकार का ही है ॥ २०॥

किया और 'प्राणों को क्यों' इत्यादि से त्याग कर दिया, फिर 'अगर' इत्यादि से उपादान किया; इसी प्रकार 'प्रियया' इत्यादि से निदर्शना का उपादान किया और 'क्यों मूर्व्छित हो जाता हूँ' से त्याग किया, फिर 'क्या गति है' इत्यादि से उसका पुनः उपादान किया। अथवा 'सन्तप्त करती है' इससे सन्देह का और 'मूर्चिं त हो जाता हूँ' इससे निदर्शना का त्याग है और 'समझ में नहीं आता' इत्यादि से उनका उपादान है। यह टिप्पणी 'छोचन' की 'बाळप्रिया' में निर्दिष्ट है।

१. ध्वनि पहळे दो प्रकार का बताया जा जुका अविवक्षित बाच्य और विवक्षितान्यपरवाच्य ।

उच्यते तदिदानीं श्लेषस्य विषय एवापहृतः स्यात् , नापहृत इत्याह— आक्षिप्त एवालङ्कारः दाब्ददाक्त्या प्रकादाते । यस्मिन्ननुक्तः दाब्देन दाब्ददाक्त्युद्भवो हि सः ॥ २१ ॥ यस्मादलङ्कारो न वस्तमानं यस्मिन कान्ये स्वतस्त्राम् स्वतस्त्र

यस्मादलङ्कारो न वस्तुमात्रं यस्मिन् काव्ये शब्दशक्त्या प्रकाशते स शब्दशक्त्युद्धयो ध्वनिरित्यस्माकं विवक्षितम् । वस्तुद्वये च शब्द-शक्त्या प्रकाशमाने श्लेषः । यथा—

ध्वनि का प्रकार कहते हैं तब तो अब रलेप का विषय ही अपहृत हो जायगा। इस पर कहते हैं कि अपहृत न होगा—

क्योंकि, जहां शब्द से अनुक्त (साचात् संकेतित नहीं) अछङ्कार आचेप्र-सामर्थ्यं से ही शब्दशक्ति द्वारा प्रकाशित होता है, वह 'शब्द-शक्स्युद्भव ध्वनि' है।। २१॥

क्योंकि, अलङ्कार, न कि वस्तुमात्र, जिस काव्य में शब्दशक्ति से प्रकाशित होता है वह 'शब्दशक्त्युद्भव ध्वनि' है, यह हमारा विविद्यत है। और दो वस्तुओं के शब्दशक्ति द्वारा प्रकाशित होने पर 'श्लेष' होता है। जैसे—

लोचनम्

कारिकागतं हिशन्दं न्याचष्टे—यस्मादिति । अलङ्कारशन्दस्य न्यवच्छेखं दशयति—न वस्तुमात्रमिति । वस्तुद्वये चेति । चशन्दस्तुशन्दस्यार्थे । येनेति । येन ध्वस्तं बालक्रीडायामनः शकटम् । अभवेनाजेन सता । बिलनो दान-

कारिका में आए 'क्योंकि' (हि) शब्द की व्याख्या करते हैं—क्योंकि—। 'अलङ्कार' शब्द का व्यवच्छेद्य दिखलाते हैं—न कि वस्तुमात्र—। और दो वस्तुओं के—। 'और' का अर्थ 'तो' है।

जिसने—। जिसने वचपन के खेल में शंकट (नाम के असुर) का नाश किया। अभव अर्थात् अज या अजन्मा रूप में विद्यमान । बलो दानवों को जो जीतने वाला है,

अविविक्षितवाच्य को छक्षणामूळ ब्वांने और विविक्षितान्यपरवाच्य को अभिधामूळ ध्विन भी कहते हैं। अविविक्षितवाच्य ध्विन के भी दो मेद हैं—अर्थान्तरसंक्षमितवाच्य और अरयन्तिदरकृतवाच्य। फिर विविक्षितवाच्य ध्विन के भी दो भेद निर्दिष्ट होते हैं— रुव्दशक्तिमूळ और अर्थशक्तिमूळ। बहुत छोगों ने उभयशक्तिमूळ भी एक और मेद माना है। वस्तु और अर्छह्मार ध्विन के मेद से शब्दशक्तिमूळ के भी दो माग हैं। अर्थशक्तिमूळ के १२ भेद आगे निर्दिष्ट होंगे। इस प्रकार संछक्ष्यक्रम के १५ मेद और असंछक्ष्य क्रम यङ्गथ के एक भेद को मिला कर विविक्षितान्यपरवाच्य या अभिधामूळ ध्विन के १६ मेद होते हैं और उपर्युक्त दो मेद अविविक्षितवाच्य या छक्षणामूळ ध्विन के हैं। इस प्रकार सव मिळ कर १८ मेद हैं जो आगे और भी विस्तृत होते हैं।

प्रस्तुत में संलक्ष्यक्रमन्यक्षय के शब्दशक्तिमूल ध्वनि और श्लेष अलङ्कार के विषय-मेद का विचार करते हैं।

येन घ्वस्तमनोभवेन मिलिजित्कायः पुरास्त्रीकृतो यश्रोद्धत्तभुजङ्गहारवलयो गङ्गां च योऽधारयत्। यस्याद्धः शिक्षमच्छिरो हर इति स्तुत्यं च नामामराः पायात्स स्वयमन्धकश्चयकरस्त्वां सर्वदोमाधवः॥

(विष्णुपच में) जिस अभव (विष्णु) ने शकट का नाश किया, वली (वानवों) को जीतने वाला अपने शरीर को पुराकाल में स्नीरूप बनाया, जिसने उद्वृत्त भुजङ्ग को मारा, जिसका लय (अकार रूप) शब्द में है, जिसने अग और पृथ्वी को धारण किया, 'शशी को मन्थन करनेवाले राहु के शिर को काटने वाला' जिसके इस स्तुत्य नाम को ऋषि लोग लिया करते हैं, वह सब कुछ देनेवाला माधव, जिसने अन्धक जनों को (द्वारका में) वसौँया, तुम्हारी रचा करें। (शिवपच में) मनोभव को ध्वस्त करने वाले जिसने पुराकाल में बिल को जीतने वाले के शरीर को अस्त बनाया, उद्चृत्त भुजङ्ग ही जिसके हार और वलय हैं, गङ्गा को जिसने धारण किया, देवता जिसके शिर को चन्द्रयुक्त कहते हैं 'हर' यह स्तुत्य नाम बताते हैं, वह उमा के धव (मिय) अधक का विनाश करने वाले भगवान तुम्हारी सर्वदा रचा करें।

लोचनम्

बान्यो जयित ताद्ययेन कायो वपुः पुरामृतहरणकाले स्त्रीत्वं प्रापितः। यश्चो-दुवृत्तं समदं कालियाख्यं भुजङ्गं इतवान्। रवे शब्दे लयो यस्य। 'अकारो विष्णुः' इत्युक्तेः। यद्मागं गोवर्धनपर्वतं गां च भूमि पातालगतामधारयत्। यस्य च नाम स्तुत्यमृषय आहुः किं तत् ? शशिनं मध्नातीति किप् राहुः, तस्य शिरोहरो मूर्घापहारक इति । स त्वां माधवो विष्णुः सर्वदः पायात् । कीटक्? अन्यकनाम्नां जनानां येन क्षयो निवासो द्वारकायां कृतः। पृदि वा मौसते इषीकामिस्तेषां क्षयो विनाशो येन कृतः। द्वितीयोऽर्थः -- येन ध्वस्त-कामेन सता बलिजितो विष्णोः सम्बन्धी कायः पुरा त्रिपुरनिर्वहनावसरेऽस्त्री-उस अपने शरीर को जिसने पुराकाल में अर्थात् अमृत हरण के अवसर में स्त्रीरूप बनाया, जिसने उद्वृत्त अर्थात् गर्विके कालिय नामक मुजङ्ग को मारा, रव अर्थात् शब्द में जिसका लय है, क्योंकि कहा है- 'अकार विष्णु है', जिसने अग अर्थात् गोवर्धन पर्वत को और पाताल में गई पृथ्वी को धारण किया, जिसका स्तुत्य नाम ऋषिलोग कहते हैं, वह क्या ? शशी को मथन करने वाला राहु, उसका शिर हरण करने वाला, अर्थात् मस्तक काट देने वाला'। वह सब कुछ देने वाले माधव विष्णु तुम्हारी रक्षा करें। वह कैसे हैं - जिसने अंधक नाम के लोगों को द्वारका में बसाया, अथवा मौसल पर्व में यादवों का नाश करने वाले हैं। दूसरा अर्थ-काम को नष्ट करने वाले जिसने बलि को जीतने वाले विष्णु के शरीर को पुराकाल में अर्थांत् त्रिपुरदाह के अवसर में अख

नन्वलङ्कारान्तरप्रतिभायामि श्लेषव्यपदेशो मवतीति दर्शितं भट्टोद्धटेन, तत्पुनरिप शब्दशक्तिमूलो ध्वनिर्निरवकाश इत्याशङ्क्रचेदमुक्तम् 'आक्षिप्तः' इति । तद्यमर्थः—यत्र शब्दशक्त्या साक्षादलङ्कारान्तरं वाच्यं सत्प्रतिभासते स सर्वः श्लेषविषयः। यत्र तु शब्दशक्त्या सामध्यीक्षिप्तं वाच्यव्यतिरिक्तं व्यङ्गचमेवालङ्कारान्तरं प्रकाशते स ध्वनेर्विषयः। शब्दशक्त्या साक्षादलङ्कारान्तरप्रतिमा यथा—

तस्या विनापि हारेण निसर्गादेव हारिणौ। जनयामासतुः कस्य विस्मयं न पयोघरौ॥

(शक्का करते हैं कि) यह उद्भट ने दिखाया है कि अल्क्कारान्तर की प्रतिमा में भी 'श्लेप' का ही न्यपदेश होता है, तब तो फिर शन्दशक्तिमूल ध्विन का कोई स्थान नहीं रह गया! यह आशक्का करके यह कहा है 'आचित्त' (अर्थात् आचेप-सामर्थ्य से प्राप्त)। तो यह अर्थ है—जहां शन्दशक्ति से साचात् अल्क्कारान्तर वाच्य होता हुआ प्रतीत होता है, वह सब श्लेप का विषय है। और जहां शन्दशक्ति द्वारा सामर्थ्य से आचित्त और वाच्य से आतेरिक्त न्यक्र्य ही अल्क्कारान्तर प्रकाशित होता है, वह ध्विन का विषय है। शन्दशक्ति द्वारा सामर्थ्य से आचित्त और वाच्य से आतेरिक्त न्यक्र्य ही अल्क्कारान्तर प्रकाशित होता है, वह ध्विन का विषय है। शन्दशक्ति द्वारा साचात् अल्क्कारान्तर की प्रतिमा; जैसे—

उसके दोनों पयोधर हार के बिना भी स्वभाव से ही हारी (हार धारण करने वाले, परिहार यह कि मनोहर) किसके विस्मय को उत्पन्न नहीं किए ?

लोचनम्

कृतः शरत्वं नीतः । उद्वृत्ता भुजङ्गा एव हारा वलयाश्च यस्य, मन्दािकनीं च योऽधारयत् , यस्य च ऋषयः शिशामच्चन्द्रयुक्तं शिर आहुः, हर इति च यस्य नाम् स्तुत्यमाहुः, स भगवान्स्वयमेवान्धकासुरस्य विनाशकारी त्वां सर्वदा सर्वकालसुमाया धवो वल्लभः पायादिति । अत्र वस्तुमात्रं द्वितीयं प्रतीतं नालङ्कार इति रलेषस्यैव विषयः । आक्षिप्तशब्दस्य कारिकागतस्य व्यवच्छेदां दर्शयितुं चोद्येनोपक्रमते—नन्वलङ्कारेत्यादिना ।

तस्या विनापीति । अपिशब्दोऽयं विरोधमाचक्षाणोऽर्थद्वयेऽप्यभिधाशक्ति

अर्थात् बाण बनाया, उद्वृत्त (लिपटे हुए) भुजङ्ग ही हैं हार और वलय जिसके, मन्दा-किनी को जिसने घारण किया, ऋषिलोग जिसके सिर को 'चन्द्रयुक्त' बतलाते हैं और 'हर' यह जिसका स्तुत्य नाम उचारण करते हैं, वह भगवान् स्वयमेव अन्धक असुर के विनाशकारी, उमा के प्रिय सर्वदा तुम्हारी रक्षा करें।' यहां दूसरा प्रतीत वस्तुमात्र अलङ्कार नहीं है, क्लेष का ही विषय है। कारिका में आए हुए 'आक्षिप्त' शब्द व्यवच्छेच दिखलाने के लिए पहले से उपक्रम करते हैं—शङ्का करते हैं—इत्यादि से।

उसके दोनों 0-। यह 'भी' शब्द विरोध का अभिधान करता हुआ दोनों अथीं में

अत्र शृङ्गारव्यभिचारी विस्मयाख्यो भावः साक्षाद्विरोधालङ्कारश्च प्रतिभासत इति विरोधच्छायानुप्राहिणः श्लेषस्यायं विषयः, न त्वनुस्वा-नोपमव्यङ्गयस्य ध्वनेः । अलक्ष्यक्रमव्यङ्गयस्य तु ध्वनेवीच्येन श्लेषेण विरोधन वा व्यञ्जितस्य विषय एव । यथा ममैव—

श्लाघ्याशेषततुं सुदर्शनकरः सर्वोङ्गलीलाजित-त्रैलोक्यां चरणारविन्दललितेनाक्रान्तलोको हरिः।

यहां श्रङ्गार का व्यभिचारी विस्मय नाम का भाव और साम्रात् विरोध अलङ्कार प्रतिभासित हो रहे हैं, इस प्रकार विरोध की छाया के अनुप्राहक रलेप का यह विषय है, न कि अनुस्वानसद्दशन्यङ्गयरूप ध्वनि का। वाच्य रलेप अथवा विरोध से व्यक्षित अल्ड्यक्रमन्यङ्गय ध्वनि का तो विषय ही है। जैसे, मेरा ही—

जिनका केवल हाथ ही देखने में सुन्दर है (अथवा हाथ में सुदर्शन चक्र धारण करने वाले), जिन्होंने अपने चरणारविन्द से (अथवा चरण के विश्वेप से) तीन लोकों

लोचनम्

नियच्छति हरतो हृद्यमवश्यमिति हारिणौ। हारो विद्यते ययोस्तौ हारिणा-विति । अत एव विस्मयशब्दोऽस्यैवार्थस्योपोद्वलकः । अपिशब्दामावे तु न तत एवार्थद्वयस्याभिधा स्यात् , स्वसौन्द्यीदेव स्तनयोर्विस्मयहेतुत्वोपपत्तेः। विस्मयाख्यो भाव इति दृष्टान्ताभिशायेणोपात्तम् । यथा विस्मयः शब्देन प्रतिमाति विस्मय इत्यनेन शब्देन तथा विरोधोऽपि प्रतिमात्यपीत्यनेन शब्देन । ननु किं सर्वथात्र ध्वनिर्नास्तीत्याशङ्कचाह—श्रलच्येति । विरोधेन वेति । वामहर्गोन रलेषविरोधसङ्करालङ्कारोऽयमिति दर्शयति, श्रनुमह्योगादेक-तरत्यागमहणनिमित्ताभावो हि वाशब्देन सूच्यते । सुदर्शनं चक्रं करे यस्य । भी अभिघाशक्ति को अपित करता है, हृदय को अवश्य हरण करते हैं, इसलिए हारी हैं और जिन दोनों के हार है अतएव हारी। इसी लिए 'विस्मय' शब्द इसी अर्थ का उपोद्रलक है। 'भी' शब्द के अभाव में तो उसीसे दोनों अर्थों का अभिधान नहीं होता, बल्कि स्वगत सौन्दर्यं से ही स्तनों का विस्मयहेतुत्व उपपन्न हो जाता। 'विस्मय नाम का भाव' यह दृष्टान्त के अभिप्राय से उपादान किया है। जैसे विस्मय 'विस्मय' शब्द से प्रतीत होता है, 'उस प्रकार विरोध भी' 'भी' ('अपि') इस शब्द से प्रतीत होता है। क्या सर्वथा यहाँ व्विनि नहीं है ? यह आशङ्का करके कहते हैं— अल्ड्य॰—। अथवा विरोध से—। 'अथवा' (वा') ग्रहण से 'यह रलेष और विरोध का सङ्कर अलङ्कार' है, यह दिखाते हैं, अनुप्रह के योग से (अर्थात् अनुप्राह्मानुप्राहकभाव के कारण) किसी एक के त्याग और ग्रहण के निमित्त का अभाव 'वा' शब्द से सूचित किया है। सुदर्शन चक्र जिसके हाथ में है। व्यतिरेक-पक्ष में सुदर्शन अर्थात् रलाध्य

बिश्राणां मुखिमिन्दुरूपमिखलं चन्द्रात्मचक्षुर्द्ध-त्स्थाने यां स्वतनोरपद्द्यद्धिकां सा रुक्मिणी वोऽवतात् ॥ अत्र वाच्यतयेव व्यतिरेकच्छायानुप्राही श्लेषः प्रतीयते । यथा च— श्रमिमरतिमलसहृद्यतां प्रलयं मूर्च्छां तमः श्ररीरसादम् । मरणं च जलदश्जगजं प्रसद्य क्रुरुते विषं वियोगिनीनाम् ॥

यथा वा-

का आक्रमण किया है और जो चन्द्र के रूप में नेन्न धारण करते हैं वह हरि भगवान् विज्यु प्रशंसनीय समस्त शरीर वाली, समस्त अङ्गों की लीलामात्र से न्नेलोक्य को जीत लेने वाली और समग्र चन्द्र रूप मुख को धारण करने वाली जिस दिक्मणी को अपने शरीर से उचित ही अधिक देखा, वह (दिक्मणी) आपलोगों की रहा करे।

यहां वाच्यरूप से ही न्यतिरेक की छाया का अनुप्राहक श्लेप प्रतीत होता है। और जैसे---

जलदृरूप अजग से उत्पन्न विष (जल और जहर, क्योंकि दोनों 'विष' के वाच्य हैं) वियोगिनियों के चक्कर, औदासीन्य, दिली नाकामी, बेचैनी, मूड्झ्रां, अन्धेरा, शारीर का ऐंठन और मरण हठपूर्वक कर डालता है।

अथवा जैसे-

लोचनम्

व्यतिरेकपत्ते सुदर्शनौ रलाघ्यौ करावेव यस्य । चरणारविन्दस्य लिलतं त्रिभु-वनाक्रमणक्रीडनम् । चन्द्ररूपं चक्षुर्धारयन् । वाच्यतयेवेति । स्वतनोरिधका-मिति शब्देन व्यतिरेकस्योक्तत्वात् । सुजगशब्दार्थपर्यालोचनाबलादेव विष-शब्दो जलमभिधायापि न विरन्तुमुत्सहते, अपि तु द्वितीयमर्थं हालाहललक्ष-णमाह । तदिभधानेन विनामिधाया एवासमाप्तत्वात् । अमिप्रभृतीनां तु मरणान्तानां साधारण एवार्थः । निराशीकृतत्वेन खण्डितानि यानि मानसानि

दोनों हाथ ही हैं जिसके। चरणारिवन्द का त्रिमुवन के आक्रमण का लिलत खेल। चन्द्र रूप चक्षु को धारण करता हुआ। वाष्य रूप से ही—। क्योंकि 'अपने शरीर से अधिक' यह कहने से व्यतिरेक उक्त हो गया है। 'ग्रुजग' शब्द के अये की पर्यालोचना के बल से ही 'विष' शब्द 'जल' का अभिधान करके भी विराम लेने के लिए उत्साहित नहीं होता, अपितु हालाहल रूप दूसरे अर्थ को भी अभिधान करता है। क्योंकि उसके अभिधान के बिना अभिधा समाप्त ही नहीं होती। चक्कर आदि से लेकर मरण तक का शब्दों का अर्थ साधारण ही है। निराश होने के कारण खण्डित जो मानस अर्थात

चमिहअमाणसक्रश्रणपङ्कअणिम्मिहअपरिमला जस्स ।
अखिण्डिअदाणपसारा बाहुप्पलिहा व्विअ गइन्दा ॥
(खिण्डितमानसकाश्र्वनपङ्कजिनमिथितपरिमला यस्य ।
अखिण्डितदानप्रसरा बाहुपरिघा इव गजेन्द्राः ॥ इति छाया)
अत्र रूपकच्छायानुप्राही श्लेषो वाच्यतयैवावभासते ।
स चाक्षिप्तोऽलङ्कारो यत्र पुनः शब्दान्तरेणाभिहितस्वरूपस्तत्र न

निराश शत्रुओं के मानसरूपी सुवर्ण कमल को निर्मिथित करने वाले अपने यश रूप सौरम से युक्त और निरन्तर दान देने वाले जिस (राजा) के बाहुदण्ड मानसरोवर के सुवर्ण कमलों को खण्डित करने से (उनके) सौरम से सने और निरन्तर दान-जल प्रवाहित करने वाले हाथियों के समान हैं।

यहां रूपक की छाया का अनुप्राहक रलेप वाच्यरूप से ही अनभासित होता है। और वह भाविस अलङ्कार जहां फिर शब्दान्तर से अभिहित हो जाता है वहां

लोचनम्

शबुद्धद्यानि तान्येव काञ्चनपङ्कजानि । ससारत्वात् तैर्हेनुभूतैः । शिम्मिह् श्र-परिमला इति । प्रसृतप्रतापसारा अखण्डितवितरणप्रसरा बाहुपरिघा एव यस्य गजेन्द्रा इति । गजेन्द्रशब्दवशाच महिअशब्दः परिमलशब्दो दानशब्दश्च त्रोट-नसौरभमद्लक्षणानर्थान्प्रतिपाद्यापि न परिसमाप्तामिघाव्यापारा भवन्तीत्युक्त-रूपं द्वितीयमप्यर्थमभिद्धत्येव ।

एवमाक्षिप्तशब्दस्य व्यवच्छे चं प्रदश्येंवकारस्य व्यवच्छे चं दर्शयितुमाह—स चिति । उभयार्थप्रतिपादनशक्तराब्दप्रयोगे, यत्र तावदेकतरिवधयिनयमन-कारणमिमधाया नास्ति, यथा—'येन ध्वस्तमनोभवेन' इति । यत्र वा प्रत्युत धात्रुके हृदय वहीं है सुवणं कमल । सारयुक्त होने के कारण हेतुभूत उनसे । निर्मियत करने वाले परिमल से युक्त—। जिनके प्रताप वल फैल चुके हैं, अखण्डित दान-सर वाले जिसके बाहुदण्ड ही गजेन्द्र अर्थात् हाथी हैं । 'गजेन्द्र' शब्द के कारण 'चर्माहुंअ' ('खण्डित') शब्द, 'परिमल' शब्द और 'दान' शब्द 'तोइना' 'सौरभ' और 'मद' रूप अर्थों को प्रतिपादन करके भी परिसमाप्त अभिधाव्यापार वाले नहीं होते, इस लिए उक्त रूप दूसरे अर्थं का अभिधान करते ही हैं ।

इस प्रकार 'आक्षिप्त' शब्द के व्यवच्छेद्य को दिखा कर 'एव' कार ('ही') का व्यवच्छेद्य दिखलाने के लिए कहते हैं—और वह—। दो अर्थों के प्रतिपादन में शक्त (समर्थ) शब्द के प्रयोग करने पर, जहां किसी एक विषय में अभिधा के नियमन का कारण नहीं है। जैसे—'येन ध्वस्तमनोभवेन०'—। अथवा जहां दूसरे अभिधाव्यापार के

शब्दशक्तयुद्भवानुरणनरूपव्यङ्गयभ्वनिव्यवहारः । तत्र वक्रोक्त्यादि-वाच्यालङ्कारव्यवहार एव । यथां—

दृष्ट्या केञ्चन गोपरागहृतया किञ्चित्र दृष्टं मया तेनेव स्खलितास्मि नाथ पतितां किं नाम नालम्बसे।

राज्दशक्त्युद्भव अनुरणन रूप ध्वनि का ज्यवहार नहीं होता है। वहां वक्रोक्ति आदि वाच्य अलङ्कार का ज्यवहार होता है। जैसे—

हे केशव, गौओं की (उदाई हुई) भूल से दृष्टि के दृँप जाने के कारण मैंने कुछ नहीं देखा और गिर पड़ी हूँ, हे नाथ, गिरी हुई मुझे क्यों नहीं आलम्बन करते हो ? लोचनम्

द्वितीयाभिषा्च्यापारसद्भावावेदकं प्रमाणमस्ति, यथा-'तस्या विना' इत्यादी, तत्र तावत्सवया 'चमहिअ' इत्यन्ते । सोऽर्थोऽभिषेय एवेति स्फुटमदः । यत्रा-प्यभिषाया एकत्र नियमहेतुः प्रकरणादिर्विद्यते तेन द्वितीयस्मित्रश्चे नाभिषा सङ्क्रामित, तत्र द्वितीयोऽर्थोऽसावाक्षिप्त इत्युच्यते; तत्रापि यदि पुनस्ताद्द-क्कुव्दो विद्यते येनासौ नियामकः प्रकरणादिरपह्तशक्तिकः सम्पाद्यते । अत एव साभिषाशक्तिबंधितापि सती प्रतिप्रसूतेव तत्रापि न ध्वनेर्विषय इति तात्पर्यम् । चशक्दोऽपिशक्दार्थे भिन्नक्रमः आक्षित्रोऽप्याक्षिप्तत्तयां मृटिति सम्भावयितुमारक्थोऽपीत्यर्थः । न त्वसावाक्षिप्तः, किं तु शब्दान्तरेणान्येना-भिषायाः प्रतिप्रसवनाद्भिहितस्वकृपः सम्पन्नः । पुनर्प्रहृणेन प्रतिप्रसवं व्याख्यातं सूचयित । तेनैवकार आक्षित्राभासं निराकरोतीत्यर्थः ।

हे केशव, गोधूलिहतया दृष्टचा न किश्चिद् दृष्टं मया तेन कार्योन स्खिलतास्मि मार्गे। तां पिततां सतीं मां किं नाम कः खलु हेतुयंत्रालम्बसे हस्तेन ।
सद्भाव का आवेदक प्रमाण है जैसे—तस्या विना०—इत्यादि में, वहाँ सर्वथा
'चमिहअ०'तक। वह अथं अभिषेय ही है, यह बात स्पष्ट है। जहाँ भी एक जगह प्रकरण
आदि अभिषा का नियमहेतु है, उसके कारण दूसरे अथं में अभिषा सङ्कान्त नहीं होती
है, वहाँ दूसरा वह अथं 'आक्षिप्त' कहा जाता है, और वहाँ पर भी यदि फिर उस
प्रकार का शब्द है जिससे वह नियामक प्रकरण आदि अपहतशक्ति कर दिया जाता है,
अतएव वह अभिधासक्ति बाधित होकर भी प्रतिप्रसूत की भाँति हो जाती है, वहाँ भी
व्विन का विषय नहीं है, यह तात्पर्य है। 'और' ('च') शब्द 'भी'. ('अप') शब्द
के अथं में भिन्नक्रम है, अर्थात आक्षिप्त भी, आक्षिप्त स्प भी झिटित सम्भावना किया
जाता हुआ भी। 'फिर' ('पुनः') ग्रहण से व्याख्यात 'प्रतिप्रसव' को सूचित करता
है। अर्थात् इससे 'एवकार' ('ही' का प्रयोग) आक्षिप्तामास का निराकरण करता है।

'हे केशव गौओं की (उड़ाई हुई) घूल से दृष्टि के अवरुद्ध (हृत) हो जाने से मैंने कुछ नहीं देखा, इस कारण मार्ग में गिर पड़ी हूँ। उस पितता (गिरी हुई) मुझे

१७ ध्व०

एकस्त्वं विषमेषु खिन्नमनसां सर्वोबलानां गति-गोंप्येवं गदितः सलेशमवताद्रोष्ठे हरिविश्विरम् ॥ एवञ्जातीयकः सर्व एव भवतु कामं वाच्यश्लेषस्य विषयः। यत्र तु

क्योंकि ऊँच-खालों (विषम) में खिन्न मन वाले सभी अवलों के एक तुम्हीं गति हो, इस प्रकार गोपी के द्वारा गोष्ठ (गोशाला) में लेश के साथ कहे गए हिर (कृष्ण) आपलोगों की रचा करें।

इस प्रकार का सभी चाहे जितना वाच्य रुखेय का विषय हो। जहां सामर्थ्य से

लोचनम्

यतस्त्वमेवैकोऽतिशयेन बलवान्निम्नोन्नतेषु सर्वेषामबलानां बालवृद्धाङ्गनादीनां खिन्नमनसां गन्तुमशक्नुवतां गितरालम्बनाभ्युपाय इत्येवंविघेऽर्थे यद्प्येते प्रकरणेन नियन्त्रितामधाशक्तयः शब्दास्तथापि द्वितीयेऽर्थे व्याख्यास्यमानेऽ-मिधाशिक्तिकद्धा सती सलेशिमत्यनेन प्रत्युब्जीविता। अत्र सलेशं ससूचनिमत्यर्थः, अल्पीमवनं हि सूचनमेव। हे केशव!गोप स्वामिन्! रागहृतया हृष्ट्येति। केशवगेन उपरागेण हृतया हृष्ट्येति वा सम्बन्धः। स्विलितासिम खण्डितचरित्रा जातासिम। पिततामिति भर्तुभावं मां प्रति। एक इत्यसाधारणसौमाग्यशाली त्वमेव। यतः सर्वोसामबलानां मदनविधुरमनसामीद्यीका कालुष्यिनरासेन सेव्यमानः सन् गितः जीवितरक्षोपाय इत्यर्थः। एवं श्लेषा-लिक्सारस्य विवयमवस्थाप्य ध्वनेराह—यत्र तिति। कुसुमसमयात्मकं यद्युगं

क्यों नहीं, अर्थात् क्या कारण है कि हाय से अवलम्बन नहीं करते हो ? क्यों कि तुम्हीं एक अतिशय करके बलवान हो, निम्नोन्नत (ऊंच-ंखाल) स्थानों में सभी वाल, वृद्ध, अज्जना आदि सभी खिन्न मन वाले अर्थात् गमन करने में असमर्थं अवलों की गित अर्थात् आलम्बन के उपाय हो।' इस प्रकार के अर्थ में यद्यपि ये शब्द प्रकरण के द्वारा नियन्त्रित अभिधाशक्ति वाले हैं, तथापि व्याख्यान किए जाने वाले दूसरे अर्थ में अभिधाशक्ति निकड होकर 'सलेश', इसके द्वारा पुनः उज्जीवित कर दी गई। यहाँ सलेश अर्थात् सूचन, क्यों कि अल्प होना सूचन ही है। हि केशव, गोप, स्वामिन, राग के कारण हरी हुई दृष्ट से'—। अथवा सम्बन्ध यह कि केशव में गए उपराग के कारण हरी हुई (हृत) दृष्टि से। स्खलित हो गई हूँ (गिर पड़ी हूँ) अर्थात् मेरा चरित्र खण्डित हो चुका है। पतिता अर्थात् मेरे प्रति अर्तृभाव। एक अर्थात् असाधारण सौभाग्यशाली तुम्हीं हो। क्यों कि सभी मदन से विधुर मन वाली अवलाओं के ईर्ष्या-काष्ट्रिय का निरास-पूर्वक सेवा किए गए होते हुए (तुम) गति अर्थात् जीवितरक्षा का उपाय हो। इस प्रकार श्लेष अलङ्कार का विषय अवस्थापन करके ध्विन का विषय कहते हैं—जहां—। पुष्पसमय स्थ जो युग वर्षात् (वसन्त के) दो महीने उनका

सामध्यीक्षिप्तं सदलङ्कारान्तरं शब्दशक्त्या प्रकाशते स सर्वे एव ध्वनेर्विषयः। यथा—

'अत्रान्तरे कुसुमसमययुगम्रुपसंहरमजूम्मत ग्रीष्माभिधानः फुल्ल-मल्लिकाधवलाइहासो महाकालः'।

यथा च-

उन्नतः प्रोत्कसद्धारः कालागुरुमलीमसः। पयोधरभरस्तन्व्याः कं न चक्रेऽभिलाविणम्॥

आचिस होता हुआ अरुङ्कारान्तर शब्दशक्ति से प्रकाशित होता है, वह सभी 'ध्विन' का विषय है। जैसे—

'इस बीच, दो पुष्पसमयों (वसन्त के महीनों) को उपसंहार करता हुआ विकसित मिक्काओं के, अट्टालिकाओं को धवलित करने वाले हास से युक्त ग्रीष्म नाम का महाकाल जम्माई लिया।'

और जैसे--

उन्नत, प्रोक्छिसित होते हुए हार से (ब्यङ्ग्ध मेघ के पन्न में प्रोन्नसित होती हुई धारा—जिछ्धारा से) युक्त और काछागुरु की भांति मिछन, तन्नी के पयोधर मार (स्तनभार, ब्यङ्ग्ध मेघ अर्थ में मेघमार) ने किसको अभिछापी (सकाम) नहीं बनाया ?

लोचनम्

मासद्वयं तदुपसंहरन् । धवलानि हृद्यान्यट्टान्यापणा येन ताहक् फुल्लमिललक्तानां हासो विकासः सितिमा यत्र । फुल्लमिललका एव धवलाट्टहासोऽस्येति तु व्याख्याने 'जलद्भुजगजम्' इत्येतत्तुल्यमेतत्स्यात् । महांश्चासौ दिनदैर्घदुर-तिवाहतायोगात्कालः समयः । अत्र ऋतुवर्णनप्रस्तावनियन्त्रितामिधाशक्तयः, अत एव 'अवयवप्रसिद्धेः समुदायप्रसिद्धिवलीयसी' इति न्यायमपाकुर्वन्तो महा-

उपसंहार करता हुआ। धवल अर्थात् हुच अट्ट अर्थात् आपए। (अट्टालिकाएं) हैं जिससे, उस प्रकार का विकसित मिन्निकाओं (जूही के फूलों) का हास अर्थात् विकास (सितिमा) है जहाँ। 'विकसित मिन्निका ही हैं इसका धवल अट्टहास' यह व्याख्यान करने पर 'जलदभुजगजं०' के सदद्य यह हो जायगा। दिनों के बड़े होने और दुर्रतिवाह होने के कारए। महात् काल अर्थात् समय। यहाँ ऋतुवर्णन के प्रस्ताव के कारण अभिधाशिक्त के नियन्त्रित हो जाने से, इसी लिए 'अवयव-प्रसिद्धि से समुदाय-प्रसिद्धि बलवान् होती है' इस न्याय को निराकरण करते हुए 'महाकाल' प्रभृति शब्द इसी

लोचनम्

कालप्रभृतयः श्ब्दा एतमेवार्थमिभाय कृतकृत्या एव । तदनन्तरमर्थावगति-

ध्वननव्यापारादेव शब्दशक्तिमूलात्।

अत्र केचिन्मन्यन्ते—'यत एतेषां शब्दानां पूर्वमर्थान्तरेऽभिधान्तरं दृष्टं ततस्तथाविषेऽर्थान्तरे दृष्टतद्भिधाशक्तरेव प्रतिपत्तुर्नियन्त्रिताभिधाशक्तिकेभ्य एतेभ्यः प्रतिपत्तिष्वननव्यापारादेवेति शब्दशक्तिमूल्यत्वं व्यङ्गश्रत्वं चेत्यविक-द्धम्' इति ।

अन्ये तु—'साभिधैव द्वितीया अर्थसामर्थ्यं भीष्मस्य भीषणदेवताविशेष-सादृश्यात्मकं सहकारित्वेन यतोऽवलम्बते तत्तो ध्वननव्यापारहृपोच्यते' इति ।

एके तु—'शब्दश्लेषे ताबद्भेदे सित शब्दस्य, अर्थश्लेषेऽपि शक्तिभेदाच्छ्र-ब्दभेद इति दर्शने द्वितीयः शब्दस्तत्रानीयते । स च कदाचिद्भिधाव्यापा-रात् यथोभयोक्तरदानाय 'श्वेतो धावति' इति; प्रश्नोत्तरादौ वा तत्र वाच्या-लङ्कारता। यत्र तु ध्वननव्यापारादेव शब्द आनीतः, तत्र शब्दान्तरबलादिप तद्योन्तरं प्रतिपन्नं प्रतीयमानमूलत्वात्मृतीयमानुभेव युक्तम्' इति।

इतरे तु-'द्वितीयपक्षन्यास्याने यद्रथसामध्यं तेन द्वितीयामिधैव प्रतिप्रसू-

अर्थं का अभिषान करके कृतकृत्य ही हो जाते हैं। तत्पश्चात् अर्थं का ज्ञान शब्दर्शाक्तमूल ज्वननव्यापार से ही होता है।

यहाँ कुछ लोग मानते हैं—'जिस कारण इन शब्दों का पहले अर्थ में अभिधा देखी गई है, उस कारण उस प्रकार के अर्थान्तर में, उसी प्रतिपत्ता को, जिसने उनकी अभिधाशक्ति का दर्शन किया है, नियन्त्रित अभिधाशक्ति वाले इन (शब्दों) से इन नव्यापार द्वारा ही ज्ञान होता है, इस प्रकार शब्दशक्तिमूलत्व और व्यङ्गचत्व दोनों ठीक हैं'।

दूसरे तो (मानते हैं)— 'बह दूसरी अभिषा ही सहकारी रूप से ग्रीष्म के. भीषण देवता विशेष रूपसाहस्यात्मक अर्थ सामर्थ्य को जिस कारण अवलम्बन करती है, उस कारण ध्वनन रूप कही जाती है'।

कुछेक लोग तो (मानते हैं)— 'शब्दश्लेष में शब्द के भेद होने पर और अर्थश्लेष में भी 'शिक्तिभेद से शब्द का भेद होता है' इस दर्शन (सिद्धान्त) के अनुसार दूसरा शब्द वहाँ लाया जाता है। वह (दूसरा शब्द) कभी अभिधा व्यापार से (लाया जाता है), जैसे—दोनों के उत्तर देने के लिये 'श्वेतो धावित' (कौन इघर दौड़ता है, और कैसा गुण वाला इघर दौड़ता है? इन दोनों प्रश्नों के उत्तर देने के लिए एक ही वाक्य का प्रयोग किया 'श्वेतो धावित' अर्थात् श्वा-कुत्ता-इघर दौड़ता है और उजला दौड़ता है)। अथवा प्रश्न और उत्तर बादि में (श्लेष) वाच्यालक्कार हो जाता है। परन्तु, जहाँ ध्वनन व्यापार से ही शब्द लाया गया है, वहाँ शब्दान्तर के बल से भी प्रतिपन्न वह अर्थान्तर प्रतीयमानमूल होने के कारण प्रतीयमान ही ठीक है।'

इतर लोग तो (मानते हैं)—'दूसरे पक्ष के व्याख्यान में जो अर्थसामध्यें है

लोचनम्

यते, ततश्च द्वितीयोऽर्थोऽभिधीयत एव न ध्वन्यते, तदनन्तरं तु तस्य द्विती-यार्थंस्य प्रतिपन्नस्य प्रथमार्थेन प्राकरणिकेन साकं या रूपणा सा तावद्वात्येव, न चान्यतः शब्दादिति सा ध्वननव्यापारात्। तत्राभिधाशक्तेः कस्याश्चिद्प्य-नाशङ्कनीयत्वात्। तस्यां च द्वितीया शब्दशक्तिर्मूलम्। तया विना रूपणाया अनुत्थानात्। अत एवालङ्कारध्वनिरयमिति युक्तम्। वन्यते च 'असम्बद्धार्था-भिधायित्वं मा प्रसाङ्कीत्' इत्यादि । पूर्वत्र तु सलेशपदेनैवासम्बद्धता निरा-कृता। 'येन ध्वस्त' इत्यत्रासम्बद्धता नैव भाति। 'तस्या विनापि' इत्यत्रा-पिशब्देन 'श्लाघ्या' इत्यत्राधिकशब्देन 'भ्रमिम्' इत्यादौ च रूपकेणासम्बद्धता उससे दूसरी अभिघा ही प्रतिप्रसूत होती है, और तब दूसरा अर्थ अभिहित ही होता है, ष्विनत नहीं होता है। तत्पश्चात् प्रतिपन्न उस दूसरे अर्थ का पहले प्रांकरणिक अर्थ के साथ जो रूपणा है वह प्रतीत होती ही है, वह अन्य शब्द से नहीं है, अतः वह व्वनन व्यापार से (प्रतिपन्न) होती है। क्योंकि उसमें किसी भी अभिधाशक्ति की आशक्ता नहीं की जा सकती। उस (रूपणा) में दूसरी शब्दशक्ति मूल है, क्योंकि उसके बिना रूपणा का उत्थान नहीं होगा। इस लिए यह अलङ्कारव्यनि है यह ठीक है। और कहेंगे 'असम्बद्ध अर्थ का अभिघान करने वाला होना प्रसक्त न हो' इत्यादि। पहले में तो 'सलेश' इस पद से ही (वाक्य की) असम्बद्धार्थता का निराकरण कर दिया है। 'येन व्वस्त॰' इस (पद्य) में असम्बद्धार्थता प्रतीत नहीं होती। 'तस्या विनापि॰ इसमें 'अपि' शब्द से, 'इलाध्याशेष॰' इसमें 'अधिक' शब्द से और- 'भ्रमिम॰' इत्यादि में रूपक से असम्बद्धता का निराकरण कर दिया है. यह तात्पर्यं है। 'पयोभि:'

इस प्रसंग में छोचनकार ने जिन चार मतों की चर्चा की है उनका स्पष्टीकरण यह है-

प्रथम मत वाळों का कहना है कि पहळे ज्ञाता को अभिधाशक्ति से द्वितीय अर्थ का प्रहण हुआ रहता है तभी वह प्रकरण के कारण अभिधाशक्ति के नियंत्रित हो जाने पर ध्वनन व्यापार से उस अर्थ का वह ज्ञान करता है। यदि पहळे से उस द्वितीय अपस्तुत अर्थ में अभिधाशक्ति से वह अर्थ ज्ञाता को विदित नहीं हुआ होता तो उसे प्रस्तुत में द्वितीय अर्थ का भाव हो नहीं हो सकता, इसी-

१. जहां एक रान्द से दो अर्थों का ज्ञान होता है वहां मुख्यतः 'रुलेप' अलङ्कार का प्रसंस् होता है, किन्तु जब ध्वननव्यापार आदि सामर्थ्य से आश्विप्त 'होकर अलङ्कारान्तर शब्द-शक्ति से प्रकाशित होता है वह सभी शब्दशक्तिमूल ध्वनि का विषय होता है। इसके उदाहरण में आचार्य ने 'अत्रान्तरे o', 'प्रोड़सo' और 'दत्तानन्दाः o' ये तीन उद्धरण दिए हैं। छोचनकार लिखते हैं कि प्रथम उदाहरण में यथि दूसरा शिवरूप अर्थ रूढ है और ग्रांष्म के पक्ष का अर्थ योगिक है, क्योंकि 'महान् चासी कालः (समयः)' के अनुसार अर्थ किया गया है। और नियम यह है कि योग से रूढि वलीयसी होती हैं (योगाद् रूढिवेलीयसी = अवयवशक्तेः समुदायशक्ति-वंलीयसी), ऐसी स्थिति में मुख्यता दूसरे अर्थ को मिलनी चाहिए। किन्तु यहां ऋतुवर्णन का प्रसंग होने से अमिथाशिक्त का ग्रीष्म के पक्ष में ही नियमन हो जाता है और 'महाकाल' आदि शब्द इसी अर्थका अमिथान करके कृतकार्य हो जाते हैं। तत्पश्चाद दूसरे का ज्ञान ध्वनन व्यापार से ही होता है।

यथा वा-

दत्तानन्दाः प्रजानां सम्रचितसमयाकृष्टसृष्टैः पयोभिः पूर्वाह्ने विप्रकीणी दिश्चि दिश्चि विरमत्यिह्न संहारभाजः । दीप्तांशोर्दिषदुःखप्रभवभवभयोदन्वदुत्तारनावो गावो वः पावनानां परमपरिमितां प्रीतिम्रत्पादयन्तु ॥

अथवा, जैसे-

समुचित समय (सूर्यंकिरणों के पच में प्रीष्म काल और गौओं के पच में दोहन से पूर्वकाल) में आकृष्ट (समुद्र से खींचे हुए, दूसरे पच में अयन में चढ़ाए हुए) और अर्पित जल (पचान्तर में दूध) के द्वारा प्रजाओं को आनन्द देने वाली, दिन के आरम्भ में फैली हुई (पचान्तर में चरने के लिए चारों ओर फैली हुई) और दिन के विराम लेने के समय (अर्थात् सन्ध्याकाल में) एकत्र हो जाने वाली (सूर्यं की किरणों सन्ध्या काल में सिमट जाती हैं और गार्ये वाहर से चर कर एक जगह आ जाती हैं), प्रबल दुःख के कारणभूत संसार के भय रूप समुद्र के पार उतारने में नौका रूप, पवित्र पदार्थों से श्रेष्ठ, सूर्यं की किरणें (गौओं के समान) आप लोगों के अपरिमित आनन्द उत्पन्न करें।

लोचनम्

निराकृतेति तात्पर्यम् । पयोभिरिति पानीयैः श्लीरैश्च। संहारो ध्वंसः, एकत्र ढौकनं च । गावो रश्मयः सुरभयश्च ।

अर्थात् पानी, और क्षीर । संहार अर्थात् व्वंस, एक जगह जुट जाना । गौ अर्थात् (सूर्यं की) किरणें और सुरिम (गाय)।

िष्य वह शब्दशक्तिमूल या अभिधासहक्षत ध्वनि कहा जाता है। शब्दशक्ति या अभिधा उसके मूल में रहती है और व्यञ्जना व्यापार से वह ध्वन्यर्थ विदित होता है अतः उसे 'शब्दशक्तिमूल ध्वनि' कहते हैं।

दूसरे मत वाले लोग कहते हैं कि मीष्म का भीषण देवता विशेष के साथ सादृश्य रूप अर्थ-सामर्थ्य के सहकारी होने के कारण दूसरी अभिधा शक्ति को ही ध्वनन व्यापार रूप कहते हैं।

दूसरे मत बालों का कहना है कि जब भी किसी शब्द के अर्थ की प्रतीति होती है, वह अभिधा शक्त से ही होती है। जैसे शब्दरलेष या समझरलेष में ('सर्वदोमाधवः') दोनों अर्थों के लिंद दो प्रकार के शब्द हैं, उसी प्रकार अर्थरलेप या अमझरलेष में भी 'शक्तिमेदात शब्दमेदः' के अनुसार दितीय शब्द वहां लाया जाता है तब उसका दितीय अर्थ अभिधाशक्ति से बोध करते हैं। 'श्वेतो धावति' जैसे प्रश्लोत्तर के प्रसंग में भी दितीय शब्द की अभिधाव्यापार से उपस्थिति होती है। किन्तु जहां प्रकरण के कारण ध्वनन व्यापार से दितीय शब्द की उपस्थित होती है और तब अभिधा से अर्थ का बोध होता है वहां यद्यि शब्दान्तर के बल से उसका अर्थान्तर शात होता है, तथापि उस अर्थन्तर को प्रतीयमानमूल होने के कारण प्रतीयमान ही कहते हैं। इस प्रकार जहाँ

पष्दाहरणेषु शब्दशक्त्या प्रकाशमाने सत्यप्राकरणिकेऽर्थान्तरे वाक्यस्यासम्बद्धार्थामिधायित्वं मा प्रसाङ्क्षीदित्यप्राकरणिकप्राकरणि-कार्थयोरुपमानोपमेयभावः कल्पयितव्यः सामर्थ्यादित्यर्थाश्विप्तोऽयं कलेपो न शब्दोपारुढ इति विभिन्न एव कलेपादनुस्वानोपमव्यङ्गयस्य

इन उदाहरणों में अप्राकरिणक अर्थान्तर के शब्दशक्ति द्वारा प्रकाशित होने पर यह वात न प्रसक्त हो कि 'वानय असम्बद्ध अर्थ का अभिधान करने वाला है' इसलिए अप्राकरिणक और प्राकरिणक अर्थ के उपमानोपमेय भाव की कल्पना करनी चाहिए। 'सामर्थ्य के कारण इस प्रकार यह रखेष आचिस रूप में उपस्थित होता है, न कि शब्दिन होता है, इसलिए रखेष से अनुस्वानोपमन्यक्रय ध्विन का विषय अलग ही लोचनम्

श्रसम्बद्धार्थाभिघायित्विमिति । असंवेद्यमानमेवेत्यर्थः । उपमानोपमेयमाव इति । तेनोपमारूपेण व्यतिरेचननिह्नवादयो व्यापारमात्ररूपा एवात्रास्वाद-प्रतीतेः प्रधानं विश्रान्तिस्थानं, न तूपमेयादीति सर्वत्रालङ्कारध्वनौ मन्तव्यम् । सामर्थ्यादिति । ध्वननव्यापारादित्यर्थः ।

असम्बद्ध अर्थ का अभिधान करने वाला होना—। अर्थात् जो संवेद्यमान ही नहीं। उपमानोपमेयमाव -। उस उपमा रूप से व्यापारमात्र रूप ही व्यतिरेचन, निह्नव आदि आस्वादप्रतीति के प्रधान विश्वान्तिस्थान हैं, न कि उपमेय आदि। यह सब अलङ्कारध्विन में मानना चाहिए। सामर्थवश—। अर्थात् घ्वननव्यापार से।

अभिथान्यापार सं दितीयशब्द की उपस्थिति होती है वह रूप आदि का विषय है, और जहां

ध्वनन न्यापार से होती है वहां शब्दशक्तिमूछ ध्वनि है।

तीसरे मतबाले कहते हैं कि दितीय अर्थ का बोध साइश्यादि अर्थसामर्थ्य के काएण (प्रतिप्रस्त)
पुनः उत्पन्न दितीय अभिधाशक्ति से ही होता है, अतः वह अभिदित ही होता है, न कि ध्वनित ।
तव दोनों प्राकरणिक और अप्राकरणिक अर्थों का परस्पर अभेद या उपमानोगमेय माब प्रतीत होता
है वह ध्वनन व्यापार का विषय है। वहां किसी अभिधाशक्ति की प्रवृत्ति सम्भव नहीं। दूसरी
शब्दशक्ति के उस उपमानोपभेयमाव या रूपणा (परस्पर अभेद) में मूल होने के कारण वह

शब्दशक्तिम्ल ध्वनि का विषय है।

आलक्कारिकों ने सर्वथा शब्दशक्तिमूल ध्विन को स्वीकार किया है। द्वितीय अप्राक्तरिणक अर्थ में व्यक्षना व्यापार की ही प्रवृत्ति उन्हें मान्य है। जहां तक उपमेवोपमान भाव आदि के व्यक्ष्य होने की बात है और उसके आधार पर 'शब्दशक्तिमूल ध्विन' की कल्पना है, वह तो निःसन्देह ठीक है, किन्तु द्वितीय अप्राकरिणक अर्थ को लेकर उसे अभिधाशक्ति का विषय न मानकर व्यक्षना का विषय मानना और शब्दशक्तिमूल ध्विन की कल्पना करना विवादास्पद है। काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के संस्कृताध्यापक श्री कान्तानाथशक्ती तेलक्त ने 'नागरीप्रचारिणी पत्रिका' में शब्द शक्तिमूल ध्विन का जीरदार खण्डन किया है।

उपमानोपनेयभाव' उपलक्षण है, अतः रूपणा आदि भी इस प्रकार व्यक्तित होते हैं।
 'उपमा' को कल्पनीय न कह कर यहां 'उपमानोपनेय भाव' आदि को कल्पनीय कहने का अभिप्राय

ध्वनेविषयः । अन्येऽपि चालङ्काराः शब्दशक्तिमूलानुस्वानरूपव्यङ्गये ध्वनौ सम्भवन्त्येव । तथा हि विरोधोऽपि शब्दशक्तिमूलानुस्वानरूपो दृश्यते । यथा स्थाण्वीश्वराख्यजनपदवर्णने भट्टबाणस्य—

'यत्र च मातङ्गगामिन्यः शीलवत्यश्च गौर्यो विभवरताश्च श्यामाः पद्मरागिण्यश्च धवलद्विजञ्जचिवदना मदिरामोदिश्वसनाश्च प्रमदाः'।

है। और भी अन्य अलङ्कार शब्दशक्तिमूल-अनुस्वानरूप-व्यङ्गय ध्विन में हो सकते ही हैं। जैसा कि विरोध भी शब्दशक्तिमूल-अनुस्वानरूप देखा जाता है। जैसे, 'स्था-ण्वीरवर' नाम के जनपद के वर्णन में भद्याण का—

'जहां गज की चाल चलने वाली और शीलवती ('मातङ्ग' अर्थात् चाण्डाल, मातङ्गगामिनी अर्थात् चाण्डाल का गमन करने वाली और शीलवती यह विरोध है, 'गजगामिनी' इस अर्थ से उस विरोध का परिहार हो जाता है), गौरवर्ण और विभव में रत अर्थात ऐश्वर्थसम्पन्न (विरोध यह कि जो गौरी अर्थात् पार्वती है वह विभव अर्थात् शिव-भिन्न में रत अर्थात् अनुरागयुक्त कैसे होगी), श्यामा (जवान) और पन्नराग वाली (श्याम वर्ण और कमल के समान राग वाली यह विरोध है), निर्मल हिजों अर्थात् दांतों से युक्त पवित्र मुख वाली (विरोध में निर्मल हिजों अर्थात् बाली विरोध के समान पवित्र मुख वाली) और मिदरा की गन्ध से युक्त श्वास वाली (विरोध यह कि जो निर्मल बाह्मण के समान पवित्र मुख वाली है वह मिदरा की गन्ध से युक्त श्वास वाली (विरोध यह कि जो निर्मल बाह्मण के समान पवित्र मुख वाली है वह मिदरा की गन्ध से युक्त श्वास वाली कैसे है ?) स्त्रियां हैं।

लोचनम्

मातङ्गिति । मातङ्गबद्गच्छन्ति तान् शबरांश्च गच्छन्तीति विरोधः । विभवेषु रताः विगतमहादेवे स्थाने च रताः । पद्मरागरत्नयुक्ताः पद्मसदृशलौहित्ययुक्ताः । धवलिद्विजेदन्तैः शुचि निर्मलं वद्नं यासां धवलिद्विजवदुक्ष्टविप्र-

मातङ्ग-। मातङ्ग के समान गमन करती हैं और उन शवरों अर्थात् चाण्डालों का गमन करती हैं यह विरोध है। विभवों में रत और विगतमहादेव स्थान में रत। पद्मरागरत्न से युक्त और पद्म के सहश लौहित्य से युक्त। धवल द्विज अर्थात् दांतों से शुच्चि अर्थात् निमंल मुख है जिनका और धवल द्विज के समान अर्थात् उत्कृष्ट विप्र के

यह है कि दोनों अर्थों को वहां न्यापार रूप उपमेयभाव ही आस्वादप्रतीति के प्रधान विश्वानितस्थान हैं, न कि उपमेय आदि हैं जैसा कि 'उपमा' में उपमेय आस्वाद प्रतीति का विश्वानित स्थान होता है। उपमा के रूप में न्यतिरेचन (जो 'न्यतिरेक' अलङ्कार में न्यापार है) और निहन (जो 'अपह्जुति अलङ्कार में न्यापार है) आदि भी आस्वादप्रतीति के चरम विश्वानित स्थान हैं। अलङ्कारस्वनि में सर्वत्र यही प्रकार है।

अत्र हि वाच्यो विरोधस्तच्छायानुप्राही वा क्लेषोऽयमिति न शक्यं वक्तुम् । साक्षाच्छब्देन विरोधालङ्कारस्याप्रकाशितत्वात् । यत्र हि साक्षाच्छब्दावेदितो विरोधालङ्कारस्तत्र हि क्षिष्टोक्तौ वाच्यालङ्कारस्य विरोधस्य क्लेपस्य वा विषयत्वम् । यथा तत्रैव—

'समवाय इव विरोधिनां पदार्थानाम् । तथाहि—सन्निहितवाला-न्धकारापि भास्वन्मूर्तिः' इत्यादौ ।

यहाँ विरोध वाच्य है और अथवा यह रखेप उसकी छाया का अनुप्राहक है, यह नहीं कहा जा सकता, क्योंकि साचात् शब्द द्वारा विरोध-अळङ्कार प्रकाशित नहीं है। जहां विरोध-अळङ्कार साचात् शब्द से आवेदित होता है, वहां रिळप्ट उक्ति में वाच्याळङ्कार विरोध अथवा रखेप का विषय होता है। जैसे, वहीं पर—

'विरोधी पदार्थों के समवाय की भांति, जैसे कि सिन्नहित है वाल रूप अन्धकार जिसके ऐसी सूर्य की मूर्ति (यह विरोध हुआ) अन्धकार रूप काले वालों से युक्त भी चमकती हुई मूर्तिवाले थे।'

लोचनम्

वच्छुचि वदनं च यासाम् । यत्र हीति । यस्यां रत्तेषोक्तौ काव्यरूपायां, तत्र यो विरोधः रत्तेषो वेति सङ्करः तस्य विषयत्वम् । स विषयो भवतीत्यर्थः । कस्य ? वाच्यालङ्कारस्य वाच्यालङ्कृतेः वाच्यालङ्कृतित्वस्येत्यर्थः । तत्रैव विरोधे रत्तेषे वा वाच्यालङ्कारत्वं सुवचमिति यावत् । वात्तेषु केशेष्वन्धकारः काष्ण्यं, बातः प्रत्यप्रश्चान्धकारस्तमः ।

ननु मातङ्गेत्यादाविप धर्मद्वये यश्चकारः स विरोधद्योतक एव । अन्यथा प्रतिधर्मं सर्वधर्मान्ते वा न कचिद्वा चकारः स्यात् यदि समुचयार्थः स्यादित्यभिप्रायेणोदाहरणान्तरमाह—यथेति । शरणं गृहमक्षयरूपमगृहं कथम् । यो न
समान शुचि मुख है जिनका । जिस काव्यरूप रलेषोक्ति में, वहाँ विरोध अथवा रलेष
का सङ्कर है उसका विषय है, अर्थात् वह विषय होता है । किसका ? वाच्यालङ्कार का
अर्थात् वाच्यालङ्कृति का, वाच्यालङ्कृतित्व का । वहीं विरोध में अथवा रलेप में
वाच्यालङ्कारत्व सुतरां कहा जा सकता है । बालों अर्थात् केशों के कारण अन्धकार
अर्थात् कृष्णिमा और प्रत्यग्न अन्धकार अर्थात् तमस् ।

मातक्र०—। इत्यादि स्थल में भी जो दो घर्मों में 'और' (चकार) है वह विरोध का द्योतक ही है, यदि ऐसा नहीं तो प्रति घर्म में अथवा सभी घर्मों के अन्त में अथवा कहीं भी 'और' (चकार) नहीं होता, यदि समुचय के अर्थ में होता, इस अभिप्राय से दूसरा उदाहरण कहते हैं—जैसे—। शरण अर्थात् गृह अक्षय रूप अगृह कैसे ? जो धीश (बुद्धियों का स्वामी) नहीं, वह बुद्धियों का स्वामी (धियामीश) कैसे ? जो हिर

यथा वा ममैव-

सर्वेकश्चरणमक्षयमधीश्चमीशं घियां हरिं कृष्णम् । चतुरात्मानं निष्क्रियमरिमथनं नमत चक्रधरम् ॥

अत्र हि शब्दशक्तिमूलानुस्वानरूपो विरोधः स्फुटमेव प्रतीयते । एवंविधो व्यतिरेकोऽपि दृश्यते । यथा ममैव—

खं येऽत्युज्ज्वलयन्ति ॡ्यनतमसो ये वा नखोद्धासिनो ये पुष्णन्ति सरोरुद्दश्रियमपि श्विप्ताब्जभासश्च ये। ये मूर्यस्ववभासिनः श्वितिसृतां ये चामराणां श्विरां-

अथवा जैसे, मेरा ही-

सब का एक मात्र शरण, अविनाशी ('शरण' और 'चय' दोनों गृहवाची हैं, अतः विरोध यह है कि जो सबका एक मात्र शरण अर्थात् गृह है वह चय अर्थात् गृह से रहित कैसे हैं ?), अधीश, बुद्धियों के ईश (विरोध यह है कि जो बुद्धियों के ईश अर्थात् स्वामी नहीं कैसे हैं ?) हिर (विष्णु) कृष्ण (विरोध यह है जो हिर अर्थात् हिरत वर्ण के हैं वह कृष्ण वर्ण के कैसे हैं ?) सर्वश्चस्वरूप, निष्क्रिय (चतुरात्मा अर्थात् पराक्रमयुक्त हैं और निष्क्रिय कैसे हैं ? यह विरोध है) और अरियों के मथन करने वाले, चक्रधारी (विरोध यह जो अर वालों अर्थात् चक्रवालों का मथन करने वाले हैं वह चक्रधारी कैसे हैं ?) हैं।

यहां शब्दशक्तिमूल अनुस्वान रूप विरोध स्पष्ट ही प्रतीत होता है। इस प्रकार

का 'क्यतिरेक' (अलङ्कार) भी देखा जाता है। जैसे मेरा ही-

(सूर्य के) जो अन्धकार का नाझ करने वाले (किरणरूप) पाद आकाश को उज्जवल करते हैं और जो (चरणरूप) पादनलों से शोभित (व्यतिरेक यह कि आकाश को उद्भासित या उज्जवल नहीं करते हैं), जो (किरणरूप पाद) कमलों की शोभा बढ़ाते हैं और जो (चरणरूप पाद) कमलों की शोभा को तिरस्कृत करते हैं, जो (किरणरूप पाद) चितिस्तृत अर्थात् (पर्वतों के शिखरों पर आक्रमण

लोचनम्

धीशः स कथं धियामीशः । यो हरिः कपिलः स कथं कृष्णः । चतुरः पराक्रमयुक्तो यस्यात्मा स कथं निष्क्रियः । अरीणामरयुक्तानां यो नाशयिता स कथं
चक्रं बहुमानेन धारयित । विरोध इति । विरोधनिमत्यर्थः । प्रतीयत इति ।
अर्थात् कपिल है वह कृष्ण कैसे ? चतुर अर्थात् पराक्रमयुक्त जिसकी आत्मा है वह
निष्क्रिय कैसे है ? अरियों अर्थात् अर (चक्र)—युक्तों का जो नाश करने वाला है वह
कैसे चक्र को बहुमानपूर्वक धारण करता है ? विरोध अर्थात् विरोधन । प्रतीत होता
है—। माव यह कि कोई स्पष्ट नहीं कहता है । नखों से उदमासित हैं, जो स अर्थात्

स्याक्रामन्त्युभयेऽपिते दिनपतेः पादाः श्रिये सन्तु वः ॥ एवमन्येऽपि शब्दशक्तिमूलानुस्वानरूपव्यङ्गयध्वनिप्रकाराः सन्ति ते सहृदयैः स्वयमनुसर्तव्याः । इह तु प्रन्थविस्तरभयान्न तत्प्रपश्चः कृतः ।

अर्थशक्तयुद्भवस्त्वन्यो यत्रार्थः स प्रकाशते । यस्तात्पर्येण वस्त्वन्यद्यनक्त्युक्तिं विना स्वतः ॥ २२ ॥ यत्रार्थः स्वसामर्थ्यादर्थान्तरमभिव्यनक्ति शब्दव्यापारं विनैव

सोऽर्थ्याक्त्युद्धवो नामानुस्वानोपमन्यङ्गचो ध्वनिः।

करते हैं अथवा) राजाओं के सिर पर अवभासित होते हैं और जो (चरणरूप पाद देवताओं के भी शिरों पर आक्रमण करते हैं, इस प्रकार सूर्य के दोनों पाद (किरणरूप और चरणरूप) आप छोगों का कल्याण करें।

इस प्रकार शब्दशक्तिमूल अनुस्वानरूपन्यङ्गय ध्वनि के दूसरे भी प्रकार हैं, उन्हें सहृदय लोग स्वयं अनुसरण करें। यहां प्रन्थ के विस्तार के भय से उनका प्रपञ्च नहीं किया है।

अर्थशनत्युद्भव अन्य (ध्वनि) है, जहां वह अर्थ प्रकाशित होता है जो उक्ति के बिना तार्थ्य रूप से स्वतः अन्य वस्तु को प्रकाशित करता है ॥ २२ ॥

जहां अर्थं शब्द व्यापार के विना ही अपने सामर्थ्य से अर्थान्तर को अभिन्यक्त करता है, वह 'अर्थशक्त्युद्भव' नाम का अनुस्वानोपमन्यक्त्य ध्वनि है। जैसे—

लोचनम्

स्फुटं नोच्यते केनचिदिति भावः । नखैरुद्वासन्ते येऽवश्यं खे गगने न उद्धा-सन्ते । उभये रश्म्यात्मानोऽङ्कलीपाष्ण्यीद्यवयविरूपाञ्चेत्यर्थः ॥ २१ ॥

एवं शब्दशक्त्युद्भवं ध्विनमुक्त्वार्थशक्त्युद्भवं दर्शयित — अर्थेत । अन्य इति शब्दशक्त्युद्भवात् । स्वतस्तात्पर्येगोत्यिभधाव्यापारिनराकरणपरिमदं पदं ध्वन-नव्यापारमाह न तु तात्पर्यशक्तिप् । सा हि वाच्यार्थप्रतीतावेवोपक्षीणेत्युक्तं प्राक् । अनेनेवाशयेन वृत्तौ व्याचक्टे—यत्रार्थः स्वसामध्यीदिति । स्वत इति आकाश में उद्भासित नहीं हैं । दोनों (पाद) अर्थात् किरणक्ष्प और अङ्गुलि, पाष्णि आदि अवयवों वाले ॥ २१ ॥

इस प्रकार शब्दशक्त्युद्भव ध्विन को कह कर अर्थशक्त्युद्भव ध्विन को दर्शाते हैं—अर्थ०—। अन्य अर्थात् शब्दशक्त्युद्भव से (अन्य)। 'स्वतः तात्पर्यं रूप से' इस अभिधाव्यापार के निराकरण में तात्पर्यं वाला यह पद ध्वननव्यापार को कहता है न कि तात्पर्यंशक्ति को। क्यों कि वह (तात्पर्यंशक्ति) वाच्यार्यं की प्रतीति में ही उपक्षीण हो जाती है, यह पहले कह चुके हैं। इसी अभिप्राय से वृत्ति में व्याख्यान करते हैं— जहां अर्थ अपनी सामर्थ्य से—। 'स्वतः' इस शब्द की 'अपनी' ('स्व') शब्द से

यथा---

एवंवादिनि देवर्षी पार्श्वे पितुरघोष्ट्रसी । लीलाकमलपत्राणि गणयामास केर्युस् ।। पार्विती । ।

अत्र हि लीलाकमलपत्रगणनमुपसर्जनीकृतस्वरूपं शब्दव्यापारं विनैवार्थान्तरं व्यभिचारिभावलक्षणं प्रकाशयति । न चायमलक्ष्यक्रम-व्यङ्गचस्यैव ध्वनेर्विषयः । यतो यत्र साक्षाच्छब्दनिवेदितेम्यो विभा-वानुभावव्यभिचारिभ्यो रसादीनां प्रतीतिः, स तस्य केवलस्य मार्गः । यथा कुमारसम्भवे मधुप्रसङ्गे वसन्तपुष्पाभरणं वहन्त्या देव्या आगम-

इस प्रकार देवर्षि (मण्डल) कह रहे थे और पिता की बगल में (बैठी) नीचे मुंह किए पार्वती लीलाकमल के पत्तों की गणना करने लगी।

यहां छीछा कमछ के पत्तों का गणन (यह अर्थ) अपने स्वरूप को गुणीसूत करने शब्दन्यापार के बिना ही न्यभिचारी भाव रूप अर्थान्तर को प्रकाशित करता है। यह अल्ड्यक्रमन्यक्र्य ही ध्वनि का विषय नहीं है। क्यों कि जहां साजात शब्द हारा निवेदित विभाव, अनुभाव और न्यभिचारी भावों से रस आदि की प्रतीति होती है वह केवल उसका मार्ग है। जैसे 'कुमारसम्भव' में वसन्त के फूलों का आभरण बारण किए देवी (पार्वती) का आगमन आदि वर्णन और कामदेव के शर-सम्भान

लोचनम्

शब्दः स्वशब्देन व्याख्यातः। उक्तिं विनेति व्याचष्टे—शब्दव्यापारं विनैवैति। उदाहरति—यथा एवमिति। अर्थोन्तरमिति लज्जात्मकम्। साक्षादिति। व्यभिचारिणां यत्रालच्यक्रमतया व्यवधिवन्ध्यैव प्रतिपत्तिः स्वविभावादिबलात्तत्र साक्षाच्छव्दनिवेदितत्वं विवक्षितमिति न पूर्वोपरविरोधः। पूर्वं द्युक्तं व्यभिचारिणामिप भावत्वान्न स्वशब्दतः प्रतिपत्तिरित्यादि विस्तरतः। एतदुक्तं भवति—यद्यपि रसभावादिरथों ध्वन्यमान एव भवति न वाच्यः कदाचिदिप,

ब्याख्या की है। 'उक्ति के विना' इसकी ब्याख्या करते हैं—शब्दब्यापार के विना ही—। उदाहरण देते हैं—जैसे, इस प्रकार॰—। अर्थान्तर लज्जाख्य अर्थान्तर। साचात्—। व्यभिचारी भावों की जहां अलच्यक्रम रूप से व्यवधानरहित ही प्रतीति अपने विभाव के वल से होती है वहाँ साक्षात् शब्द द्वारा निवेदितत्व विवक्षित है अतः पूर्वापरिवरोध नहीं है। क्यों कि पहले विस्तार से कहा है कि ब्यभिचारी भावों की भी भाव होने के कारण स्वशब्द से प्रतीति नहीं होती है, इत्यादि। यह कहा गया—यद्यपि रस, भाव आदि अर्थ ब्वन्यमान ही होता है, कभी भी वांच्य नहीं होता है, तथापि ष्यन्यालोकः

नादिवर्णनं मनोभवशरसन्धानपर्यन्तं श्रम्भोश्च परिवृत्तधैर्यस्य चेष्टा-विशेषवर्णनादिः साक्षाच्छब्दिनवेदितम् । इह तु सामर्थ्याक्षिप्तव्यभिचारि-स्रुखेन रसप्रतीतिः । तस्माद्यमन्यो ध्वनेः प्रकारः ।

पर्यन्त समाप्त धेर्य वाले शङ्कर के चेष्टा विशेष के वर्णन आदि साज्ञात् शब्द द्वारा निवेदन किया है। यहाँ सामर्थ्य से आज्ञिस व्यभिचारी के द्वारा रस की प्रतीति होती है। इस लिए यह ध्वनि का अन्य प्रकार है।

लोचनम्

तथापि न सर्वोऽलत्त्यक्रमस्य विषयः। यत्र हि विभावानुभावेभ्यः स्थायिग-तेभ्यो व्यभिचारिगतेभ्यश्च पूर्णेभ्यो इटित्येव रसव्यक्तिस्तत्रास्त्वलत्त्यक्रमः। यथा—

निर्वाणभूयिष्ठमथास्य वीर्यं सन्धुक्षयन्तीव वपुर्गुणेन । अनुप्रयाता वनदेवताभिरदृश्यत स्थावरराजकन्या ।। इत्यादौ सम्पूर्णालम्बनोहीपनविभावतायोग्यस्वभाववर्णनम् । प्रतिग्रहीतुं प्रणयिप्रियत्वाञ्चिलोचनस्तामुपचक्रमे च । संमोहनं नाम च पुष्पधन्वा धनुष्यमोघं समधत्त बाणम् ॥ इत्यनेन विभावतोपयोग उक्तः ।

हरस्तु किञ्चित्परिवृत्तधैर्यश्चन्द्रोद्यारम्भ इवाम्बुराशिः। जमामुखे बिम्बफलाधरोष्ठे व्यापारयामास् विलोचनानि॥

अत्र हि भगवत्याः प्रथममेव तत्प्रवणत्वात्तस्य चेदानीं तदुन्मुखीभूतत्वात् सब (रस, भावादि) अलक्ष्यक्रम का विषय नहीं होता है। जहां स्थायिगत और व्यभिचारिगत पूर्ण विभावों और अनुभावों से झटिति रस की अभिव्यक्ति हो जाती है वहां अलक्ष्यक्रम होता है। जैसे—

'तदनन्तर इनके (शिव जी) के निर्वाण-प्रधान वीर्य को अपने शरीर के गुण से मानों विनष्ट करती हुई, वनदेवताओं द्वारा अनुसरण की जाती हुई, स्थावरराज

(हिमालय) को कन्या (पार्वती) दिखाई पड़ी।'

इत्यादि में सम्पूर्ण आलम्बन-उद्दीपन विभाव रूप के योग्य स्वभाव का वर्णन है। 'अपने भक्त के प्रेमी होने के कारण त्रिलोचन (शिव जी) ने उस (माला) की ग्रहण करने के लिए उपक्रम किया और पुष्पों के धनुषवाले कामदेव ने संमोहन नाम का अमोघ बाण धनुष पर रखां।'

इसके द्वारा विभाच रूप का उपयोग कहा।

'चन्द्रोदय' के आरम्भ में समुद्र की भौति कुछ विचलित धैयँ वाले शिवजी ने विम्बफल की भौति अधरोष्ठ वाले पार्वती के मुख में अपने नेत्रों को व्यापारित किया।' यहाँ भगवती (पार्वती) के पहले से ही शिव में आसक्त होने के कारण और अब

यत्र च शब्दव्यापारसहायोऽर्थोऽर्थान्तरस्य व्यञ्जकत्वेनोपादीयते स नास्य घ्वनेर्विषयः । यथा---

सङ्केतकालमनसं विटं ज्ञात्वा विदग्धया।

और जहाँ शब्दच्यापार की सहायता से अर्थ अर्थान्तर के व्यक्षक रूप से उपादान किया जाता है वह इस ध्वनि का विषय नहीं है। जैसे—

विवग्धा (नाथिका) ने यह जान कर कि विट संकेत (के स्थान पर पहुँचने का) लोचनम

प्रणियिप्रियतया च पश्चपातस्य सूचितस्य गाढीभावाद्रत्यात्मनः स्थायिभाव-स्यौत्सुक्यावेगचापल्यह्षां देश्च व्यभिचारिणः साधारणीभूतोऽनुमाववर्गः प्रका-रित इति विभावानुभावचर्वणेव व्यभिचारिचर्वणायां पर्यवस्यति । व्यभिचारिणां पारतन्त्र्यादेव स्रक्सूत्रकल्पस्थायिचर्वणाविश्चान्तेरत्वस्यक्रमत्वम् । इह तु पद्मद्गतगणनमधोसुखत्वं चान्यथापि कुमारीणां सम्भाव्यत इति भिटिति न त्रज्ञायां विश्रमयति हृद्यं, अपि तु प्राग्वृत्ततपश्चर्योदिवृत्तान्तानुस्मर्योन तत्र प्रतिपत्तं करोतीति कमव्यङ्गचतेव । रसस्त्वत्रापि दूरत एव व्यभिचारिस्वरूपे पर्यातोच्यमाने भातीति तद्येक्ष्याऽत्वस्यक्रमतैव । त्रज्ञापेक्षया तु तत्र त्वस्यक्रमत्वम् । असुमेव भावमेवंशब्दः केवलशब्दश्च सूचयति ।

'बक्ति विने'ति यदुक्तं तद्यवच्छेद्यं दर्शयितुमुपक्रमते—यत्र चेति । चराब्द्-स्तुराब्दस्यार्थे । अस्येति । अलद्यक्रमस्तु तत्रापि स्यादेवेति भावः । उदाहरति-

सङ्गेतेति।

उन (शिवजी) के इन (पार्वती) के प्रति उन्मुख होने के कारण और मक्त के प्रेमी होने के कारण सूचित पक्षपात के गाढ़ होने से रित रूप स्थायी भाव का और औत्सुक्य, वेग, चापल्य, हवें आदि व्यभिचारी का साधारणीभूत अनुभाव वगें को प्रकाशित किया है, इस प्रकार विभाव-अनुभाव की चर्वणा ही व्यभिचारी की चर्वणा में पर्यंवसित होती है। व्यभिचारी मार्वों के परतन्त्र होने के कारण ही माला के सूत्र के समान स्थायी की चर्वणा में विश्वान्ति होने से अलक्ष्यक्रमत्व है। परन्तु यहाँ कमल के पत्तों को गिनना और नीचे मुख करना कुमारियों के अन्यथा भी सम्भव हैं, इस प्रकार झटिति हृदय को लज्जा में विश्वाम नहीं मिलता है, अपितु (हृदय) पहले सम्पन्न हुए तपश्चर्या आदि बृत्तान्त के अनुस्मरण से उस (लज्जा) में प्रतिपत्ति करता है, इस प्रकार कमव्यञ्जयता ही है। किन्तु रस यहाँ भी दूर पर व्यभिचारी के स्वरूप के पर्यालोचन करने पर प्रतीत होता है, इस लिए उसकी अपेक्षा से अलच्यक्रमत्व ही है। लज्जा की अपेक्षा से लक्ष्यक्रमत्व है। इसी माव को 'इस प्रकार' और 'केवल' शब्द सूचित करते हैं।

'उक्ति के बिना' यह जो कहा है उसका व्यवच्छेद्य दिखाने के लिए उपक्रम करते हैं—और जहां—। 'और' शब्द 'परन्तु' शब्द के अर्थ में है। इस (ध्विन) का—। भाष यह कि अलच्यक्रम तो वहाँ पर भी होगा ही। उदाहरण देते हैं—सङ्केत •—।

इसनेत्रार्पिताकृतं लीलापवं निमीलितम् ॥ अत्र लीलाकमलनिमीलनस्य व्यञ्जकत्वम्रुक्त्यैव निवेदितम् ।

तथा च-

दाब्दार्थदाक्त्या क्षिप्तोऽपि व्यक्त्योऽर्थः कविना पुनः।

समय जानना चाहता है, हँसते हुए नेत्र द्वारा अभिप्राय प्रकट करते हुए (अपने हाथ में स्थित) डीलाकमल को निमीलित कर दिया।

यहाँ लीलाकमल के निमीलन का व्यक्षकत्व उक्ति द्वारा ही निवेदन किया गया है।

और उस प्रकार-

शब्दार्थं की शक्ति से आचिप्त भी व्यङ्गय अर्थ जहाँ कवि के द्वारा पुनः अपनी उक्ति से आविष्कृत किया जाता है, वह ध्वनि का अन्य ही अछङ्कार है!

लोचनम्

व्यक्षकत्विमिति । प्रदोषसमयं प्रतीति शेषः । उन्त्यैनेति । आद्यपादत्रयेगे-त्यर्थः । यद्यपि चात्र शब्दान्तरसित्रधानेऽपि प्रदोषार्थं प्रति न कस्यचिद्-मिधाशक्तिः पद्स्येति व्यक्षकत्वं न विघटितं, तथापि शब्देनैवोक्तमयमर्थोऽयी-त्तरस्य व्यक्षक इति । तत्रश्च ध्वनेयद्गोष्यमानतोदितचारुत्वात्मकं प्राणितं तद्पहस्तितम् । यथा कश्चिदाह—'गम्भीरोऽहं न मे छत्यं कोऽपि वेद न सूचितम् । किञ्चिद् त्रवीमि' इति । तेन गाम्भीयस्चनार्थः प्रत्युत आविष्कृत एव । अत एवाह—व्यक्षकत्विमित उन्त्यैनेति च ॥ २२ ॥

प्रक्रान्तप्रकारद्वयोपसंहारं तृतीयप्रकारसूचनं चैकेनैव यत्नेन करोमीत्याश-येन साधारणमवतरणपदं प्रक्षिपति वृत्तिकृत्—तथा चेति । तेन चोक्तप्रकार-

व्यक्षकत्व—। प्रदोषसमय अर्थात् सन्ध्याकाल के प्रति व्यक्षकत्व । उक्तिद्वारा ही—। अर्थात् पहले के तीनों पादों से । यद्यपि यहाँ शब्दान्तर के सिन्नधान होने पर भी किसी यद का 'प्रदोष' (या सन्ध्याकाल) इस अथ के प्रति अभिधाशक्ति नहीं है, इस कारण व्यक्षकत्व विघटित नहीं होता है तथापि 'यह अर्थ अर्थान्तर का व्यक्षक है' यह बात शब्द से ही कही गई है । इस कारण घ्वनि का जो 'गोप्यमानता से उत्पन्न चारुत्वरूप प्राण है, उसका निराकरण कर दिया है । जैसा कि कोई कहता है—'मैं गम्भीर हूँ, बिना बताए मेरा काम कोई भी नहीं जानता, (इस लिए) कुछ कहता हूँ'। इस (कथन) से गाम्भीर्य-सूचन का अर्थ प्रत्युत प्रकट कर दिया है । इसी लिए कहा है— 'ब्यक्षकत्व' और 'उक्ति से ही'।

प्रकान्त दोनों प्रकारों का. उपसंहार और तीसरे प्रकार का सूचन एक ही यत्न से करता हूँ, इस आशय से वृत्तिकार साधारण अवतरण पद को देते हैं—और उस प्रकार—। अर्थात् उन उक्त दोनों प्रकारों (शब्दशक्तिमूल और अर्थशक्तिमूल व्वनि) के

यत्राविष्क्रियते स्वोक्त्या सान्यैवालङ्कृतिर्ध्वनेः ॥२३॥ शब्दशक्त्यार्थशक्त्या शब्दार्थशक्त्या वाक्षिप्तोऽपि व्यङ्गयोऽर्थः किना पुनर्यत्र स्वोक्त्या प्रकाशीक्रियते सोऽस्मादनुस्वानोपमव्यङ्गयाद्-घ्वनेरन्य एवालङ्कारः । अलक्ष्यक्रमव्यङ्गयस्य वा ध्वनेः सित सम्भवे स ताद्दगन्योऽलङ्कारः ।

तत्र शब्दशक्त्या यथा---

वत्से मा गा विषादं श्वसनग्रुरुजवं सन्त्यजोर्ध्वप्रवृत्तं

कम्पः को वा गुरुस्ते भवतु बलिभदा जुम्भितेनात्र याहि । शब्दशक्ति, अर्थशक्ति अथवा शब्दार्थशक्ति से आचित्र भी व्यङ्गय अर्थ किव के द्वारा पुनः जहाँ अपनी उक्ति से प्रकाशित किया जाता है वह इस अनुस्वानोपम-व्यङ्गय ध्विन से अन्य ही अलङ्कार है। अथवा अलच्यक्रम व्यङ्गय ध्विन के सम्भव होने पर वह उस प्रकार का अन्य अलङ्कार है।

उनमें शब्दशक्ति से, जैसे-

वत्से, विपाद मत अनुभव कर (विपाद अर्थात् विप भन्नण करने वाले किव के पास न जा), वेग से ऊपर की दीर्घ श्वास न ले (वायु और अग्नि को छोड़), अधिक किन्पत वर्यों है ? (जलपित वरुण अथवा ब्रह्मा तेरे गुरु हैं) वल तोड़ देने वाले जून्भित को रोक (ऐश्वर्य-मद्मत्त इन्द्र को जाने दे), इस प्रकार भय-शमन के लोचनम

द्वयेनायमि वृतीयः प्रकारो मन्तन्य इत्यर्थः । शब्दश्चार्थश्च शब्दार्थौ चेत्येक-शेषः । सान्यैवित । न ध्वनिरसौ, अपि तु श्लेषादिरलङ्कार इत्यर्थः । अथवा ध्वनिशब्देनालच्यक्रमः तस्यालङ्कार्यस्याङ्गिनः स न्यङ्गश्चोऽर्थोऽन्यो वाच्यमात्रा-लङ्कारापेश्चया द्वितीयो लोकोत्तरश्चालङ्कार इत्यर्थः । एवमेव वृत्तौ द्विधा न्याख्या-स्यति । विषमत्तीति विषादः । जर्ध्वप्रवृत्तमिमित्यत्र चार्थो मन्तन्यः । कम्पोऽपा-म्यतिः को ब्रह्मा वा तव गुरुः । बलमिदा इन्द्रेण जुम्मितेन ऐश्वर्यमद्मत्तेनेत्यथः ।

साथ यह तीसरा प्रकार भी मानना चाहिए। शब्द, अर्थ, और शब्दार्थ, यह 'एकशेष' है। वह अन्य ही—। अर्थात् वह ध्विन नहीं है, अपितु श्लेष आदि अलङ्कार है। अथवा, ध्विन शब्द से अलङ्कार (उक्त) है, उस अलङ्कार्य का वह व्यङ्ग्य अर्थ अन्य अर्थात् वाच्य अलङ्कार की अपेक्षा दूसरा वह लोकोत्तर अलङ्कार है। इसी प्रकार 'वृत्ति में दो प्रकार से व्याख्या करेंगे। विष सक्षण करते हैं, (विषमित्त) विषाद (अर्थात् शिव)। उद्ध्वंप्रवृत्त (अपर की ओर वढ़ा हुआ), यहाँ 'अप्ति' अर्थ मन्तव्य है। कम्प अर्थात् अपांपित (जलपित वष्ण), अथवा क अर्थात् ब्रह्मा तुम्हारे गुरु हैं। बलिमद्द अर्थात् इन्द्र, जृम्मिता अर्थात् ऐस्वर्यमदमत्त। और अङ्गों की ऐंठन रूप जम्माई आयासकारी

प्रत्याख्यानं सुराणामिति भयश्यमनच्छद्मना कारियत्वा यस्मै लक्ष्मीमदाद्वः स दहतु दुरितं मन्थमूढां पयोधिः॥ अर्थशक्त्या यथा—

अम्बा शेतेऽत्र दृद्धा परिणतवयसामग्रणीरत्र तातो

ब्याज से देवताओं को निराकरण करा के 'इनके (विष्णु के) पास गमन कर' इस प्रकार (कह कर) समुद्र ने मन्थन से डरी हुई छदमी को जिसे (विष्णु को) अपित किया वह (विष्णु भगवान्) आप छोगों के दुरित नाश करें।

अर्थशक्ति से, जैसे-

यहाँ बूढ़ी माँ सोती है, बूढ़ों में भी बूढ़ा बाप यहाँ सोता है, और घर के सारे लोचनम्

जृम्भितं च गात्रसंमर्दनात्मकं बलं भिनत्ति आयासकारित्वात् । प्रत्याख्यानमिति वचसैवात्र द्वितीयोऽर्थोऽभिधीयत इति निवेदितम् । कारियत्वेति । सा

द्वि कमला पुण्डरीकाक्षमेव हृद्यं निधायोत्थितेति स्वयमेव देवान्तराणां
प्रत्याख्यानं करोति । स्वभावसुकुमारतया तु मन्दरान्दोलितजलधितरङ्गभङ्गपर्याकुलीकृतां तेन प्रतिबोधयता तत्समर्थोचरणमन्यत्र दोषोद्घाटनेन अत्र याहीति
चामिनयविशेषेण सकलगुणाद्रदर्शकेन कृतम् । अत एव मन्थमूढामित्याह ।
इत्युक्तप्रकारेण भयनिवारणव्याजेन सुराणां प्रत्याख्यानं मन्थमूढां लद्दमीं कारयित्वा पयोधिर्यस्मै तामदात्स वो युष्माकं दुरितं दहत्विति सम्बन्धः ।

श्रम्बेति । अत्रैकैकस्य पदस्य व्यक्षकत्वं सहृदयैः सुकल्प्यमिति स्वकण्ठेन नोक्तम् । व्याजशब्दोऽत्र स्वोक्तिः । एवसुपसंहारव्याजेन प्रकारद्वयं सोदाहरणं

होने के कारण बल तोड़ देती है। 'निराकरण' ('प्रस्थाख्यान') इसके द्वारा बचन से ही दूसरा अर्थ अभिधान किया है, यह निवेदन किया। करा के—। क्यों कि वह कमला (लक्ष्मी) पुण्डरीकाक्ष (विष्णु) को ही हृदय में रख कर निकली है, अतः स्वयमेव वह इतर देवताओं का प्रत्याख्यान करती है। स्वभावतः सुकुमार होने के कारण मन्दरपर्वत से आन्दोलित समुद्र के तरङ्ग-भङ्गों से पर्याकुल हुई (लच्मी) को शिक्षा देते हुए और अन्यत्र दोष के उद्घाटन द्वारा 'यहाँ (अर्थात् विष्णु में) गमन करो' इस समग्र गुणों के प्रति आदर दिखाने वाले अभिनय विशेष से उसके समर्थ आचरण किया है। इसी लिए 'मन्थमूढा' अर्थात् (समुद्र के) 'मन्थन से खरी हुई' यह कहा है। सम्बन्ध यह है कि इस उक्त प्रकार से भय-निवारण के व्याज से देवताओं का प्रत्याख्यान मन्थन से डरी हुई लच्मी के करा के समुद्र ने जिसके लिए उसे अपित किया वह (विष्णु) आपलोगों के दुरित का नाश करें।

यहां बूढ़ी—। यहाँ एक-एक पद का व्यक्षकत्व सहृदयों द्वारा सहज ही कल्पनीय है, इस लिए अपने कण्ठ से नहीं कहा है। 'ब्याज' शब्द यहाँ (कवि की) अपनी उक्ति

१८ ध्व०

निःशेषागारकर्मश्रमशिथिलतनुः क्रम्भदासीं तथात्रः। अस्मिन् पापाहमेका कतिपयदिवसप्रोषितप्राणनाथा पान्थायेत्थं तरुण्या कथितमवसरव्याहृतिव्याजपूर्वम् ॥ उभयशक्त्या यथा—'दृष्ट्या केशवगोपरागहृतया' इत्यादौ ॥२३॥

भौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरः सम्भवी स्वतः। अर्थोऽपि द्विविघो ज्ञेयो वस्तुनोऽन्यस्य दीपकः॥ २४॥

कामों से यक कर ढीली पनमरिन यहाँ सोती है, कुछ ही दिनों से जिसके प्राणनाथ परदेश चले गए हैं ऐसी मैं पापिन अकेली यहाँ सोती हूँ। इस प्रकार तरुणी ने पथिक से अवसर के कथन के ब्याज से कहा।

उभयशक्ति से, जैसे—'इष्ट्या केशवगोपरागहृतया०' इत्यादि में ॥ २३ ॥ अन्य वस्तु का दीपक अर्थ भी दो प्रकार का जानना चाहिए—प्रौद उक्तिमात्र से निष्पन्न शरीर वाळा और स्वतः सम्भवी ॥ २४ ॥

लोचनम्

निरूप्य तृतीयं प्रकारमाह—उमयेति । शब्दशक्तिस्तावद्गोपरागादिशब्दश्लेष-वशात् । अर्थशक्तिस्तु प्रकरणवशात् । यावदत्र राधारमणस्याखिलत्रणीजन-च्छन्नातुरागगरिमास्पद्त्वं न विदितं तावदर्थोन्तरस्याप्रतीतेः, सलेशमिति चात्र स्वोक्तिः ॥ २३ ॥

एवमर्थशक्त्युद्भवस्य सामान्यलक्षणं कृतम्। श्लेषाचलङ्कारेभ्यश्चास्य विभक्तो विषय उक्तः। अधुनास्य प्रभेद्निक्षपणं करोति—प्रौढोक्तीत्यादिना। योऽर्थान्तरस्य दीपको व्यञ्जकोऽर्थं उक्तः सोऽपि द्विविधः। न केवलमनुस्वा-नोपमो द्विविधः, यावत्तद्वेदो यो द्वितीयः सोऽपि व्यञ्जकार्थद्वैविध्यद्वारेण द्विविध

है। इस प्रकार उपसंहार के व्याज से दोनों प्रकारों को सोदाहरण निरूपण कर के तीसरा प्रकार कहते हैं—उमय०—। 'गोपराग' आदि दलेष के कारण शब्दशक्ति है, और अर्थशक्ति प्रकरण के कारण है, क्यों कि जब तक राधारमण (श्रीकृष्ण) का समस्त तर्शियों में लिये ढंग से अनुराग-गरिमा का स्थानभूत होना विदित नहीं होता है तब तक अर्थान्तर की प्रतीति नहीं होती है। 'सलेशं' यह (किय की) अपनी उक्ति है। १२॥

इस प्रकार अर्थशक्त्युद्भव का सामान्य लक्षण किया और श्लेष आदि अलङ्कारों से इसका विषय विभक्त कहा। अब इसके प्रभेद का निरूपण करते हैं—अन्यवस्तु० इत्यादि द्वारा। जो अर्थान्तर का दीपक अर्थात् व्यज्ञक अर्थ कहा है, वह भी दो प्रकार का है। न केवल अनुस्वानोपम दो प्रकार का है, उसका जो दूसरा भेद है, वह भी व्यज्ञक अर्थ के दैविष्य के द्वारा दो प्रकार का है, यह 'भी' ('अपि') शब्द का अर्थ

अर्थशक्तयुद्धवानुरणनरूपन्यङ्गये ध्वनौ यो न्यञ्जकोऽर्थ उक्तस्त-स्यापि द्वौ प्रकारौ—कवेः कविनियद्धस्य वा वक्तुः प्रौढोक्तिमात्रनि-ष्पन्नश्चरीर एकः, स्वतस्सम्भवी च द्वितीयः।

कविप्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरो यथा-

सज्जेहि सुरहिमासो ण दाव अप्पेइ जुअइजणलक्लम्रहे । अहिणवसहआरम्रहे णवपल्लवपत्तले अणङ्गस्स शरे ॥

अर्थशक्त्युद्भव अनुरणनरूप व्यङ्गध ध्वनि में जो व्यञ्जक अर्थ कहा है उसके भी दो प्रकार हैं—कवि की अथवा कविनिवद्ध वक्ता की प्रौद उक्तिमात्र से निष्पन्न शरीर वाला एक और स्वतः सम्भवी दूसरा।

किव की प्रौद उक्तिमात्र से निष्पन्न शरीर वाला, जैसे—असन्तमास युवितजनों को लच्य करने वाले मुखों (अग्रभाग अर्थात् बाण के फल) से युक्त, नये पन्नवों के (पंखों से) युक्त, नये सहकार प्रसृति (कामदेव के बाणों) को तैयार कर रहा है, (अभी प्रहार करने के लिए उन्हें कामदेव के) अर्पित नहीं कर रहा है।

लोचनम्

इत्यिपशब्दंस्यार्थः । प्रौढोक्तेरप्यवान्तरभेदमाह—क्रवेरिति । तेनैते त्रयो भेदा भवन्ति । प्रकर्षेण ऊढः सम्पादयितव्येन वस्तुना प्राप्तस्तत्कुशलः प्रौढः । चक्ति-रिप समर्पयितव्यवस्त्वर्पणोचिता प्रौढेत्युच्यते ।

सज्जयित सुरिभमासो न तावदर्पयित युवतिजनलच्यमुखान् । अभिनवसहकारमुखान्नवपञ्जवपञ्चलाननङ्गस्य शरान् ।।

अत्र वसन्तश्चेतनोऽनङ्गस्य सखा सज्जयित केवलं न तावद्रपेयतीत्येवंवि-धया समर्पेयितव्यवस्त्वर्पणकुशलयोक्त्या सहकारोद्भेदिनी वसन्तद्शा यत उक्ता अतो ध्वन्यमानं मन्मथोन्माथस्यारम्भं क्रमेण गाढगाढीभविष्यन्तं व्यनक्ति। अन्यथा वसन्ते सपक्षत्रसहकारोद्गम इति वस्तुमात्रं न व्यक्षकं

है। प्रौढोक्ति का भी अवान्तर मेद कहते हैं —किव की —। इस कारण ये तीन मेद होते हैं। प्रकर्ष से ऊढ अर्थात् सम्पादियतब्य वस्तु से प्राप्त, उसका कुंशल प्रौढ है। समर्पयितब्य वस्तु के अर्पण में उचित उक्ति भी 'प्रौढ' कहलाती है।

यहां 'चेतन, कामदेव का सखा वसन्त केवल तैयार कर रहा है, अपित नहीं कर रहा है' समर्पयितव्य वस्तु के अपंण में कुशल इस प्रकार की उक्ति द्वारा आम्र (सहकार) पैदा करने वाली वसन्त की स्थिति जिस कारण कही गई है उस कारण व्यक्ति होते हुए और क्रम से गाढ-गाढतर होते हुए मन्मथोन्माय के आरम्भ को व्यक्त करती है, अन्यथा 'वसन्त में पञ्चवसहित सहकार का उद्गम' यह वस्तुमात्र व्यक्तक नहीं होगा।

कविनिबद्धवक्तुप्रौढोक्तिमात्रनिष्पत्रश्चरीरो यथोदाहृतमेव—'शिख-रिणि' इत्यादि ।

यथा वा-

साअरविङ्ण्णजोव्वणहत्थालम्बं सम्रुण्णमन्तेहिम् । अब्भुद्धाणं विअ मम्महस्स दिण्णं तुह थणेहिम् ॥ स्वतः सम्भवी य औचित्येन बहिरपि सम्भाव्यमानसद्भावो न

कवि द्वारा निबद्ध वक्ता की श्रीद उक्तिमात्र से निष्पन्न शरीर वाला, जैसे उदाहत है—'शिखरिणि॰' इत्यादि ।

अथवा, जैसे---

आदर के साथ यौवन द्वारा हस्तावलम्ब दिए जाने पर उठते हुए तुम्हारे स्तनों ने कामदेव को (स्वागत में) अभ्युख्यान-सा प्रदान किया है।

स्वतः सम्भवी वह है औषित्य से बाहर भी सन्नाव जिसका सम्भावित हो रहा

लोचनम्

स्यात्। एषा च कवेरेवोक्तिः प्रौढा। शिसिरिगीति। अत्र लोहितं विम्बफलं शुको दशतीति न व्यञ्जकता काचित्। यदा तु कविनिबद्धस्य साभिलाषस्य तरुणस्य वक्तुरित्थं प्रौढोक्तिस्तदा व्यञ्जकत्वम्।

> साद्रवितीर्णयौवनह्स्तालम्बं समुन्नमद्भयाम् । अभ्युत्थानमिव मन्मथस्य दत्तं तव स्तनाभ्याम् ॥

स्तनौ ताचित्ह प्रधानभूतौ ततोऽपि गौरवितः कामस्ताभ्यामभ्युत्थानेनो-पचयते । यौवनं चानयोः परिचारकभावेनं स्थितमित्येवंविधेनोक्तिवैचित्रयेण त्वदीयस्तनावलोकनप्रवृद्धमन्मथावस्थः को न भवतीति भङ्गाचा स्वाभिप्राय-

यह किव की ही उक्ति प्रौढ है। शिखरिणि॰। यहां लाल बिम्बफल को शुक काटता है, यह कोई व्यञ्जकत्व नहीं है। परन्तु जब किव द्वारा निबद्ध साभिलाष तरुए वक्ता की इस प्रकार प्रौढ उक्ति होगी, तब व्यञ्जकत्व होगा।

'(नायिका के) दोनों स्तन यहां प्रधानमूत हैं, उनसे भी अधिक गौरव वाला काम-देव उनके द्वारा अम्युत्थानपूर्वक उपचरित हो रहा है, और यौवन इन दोनों (स्तनों) के परिचारक रूप में स्थित हैं इस प्रकार के उक्तिवैचित्र्य द्वारा 'तुम्हारे स्तनों के अव-लोक से प्रवृद्ध कामावस्था वाला कौन नहीं हो जाता है, इस ढङ्ग (भङ्गी) से अपने अभिप्राय का ब्वनन किया है। 'जवानी के कारण तुम्हारे स्तन उन्नत हो गए हैं' इस

केवलं भणितिवशेनैवाभिनिष्पत्रश्चरीरः । यथोदाहृतम् 'एवंवादिनि' इत्यादि । यथा वा—

सिहिपिञ्छकण्णपूरा जाआ बाहस्स गन्विरी भमइ । ग्रुत्ताफलरइअपसाहणाणँ मज्झे सवत्तीणम् ॥ २४ ॥

है, न केवल उक्ति द्वारा ही जिसका शरीर अभिनिष्पन्न है। जैसे, उदाइत है—'एवं वादिनि॰' इत्यादि। अथवा जैसे—

मोर-पंखों के कनफूछ पहने व्याध की परनी मुक्ताफर्लों के गहने पहनी हुई अपनी सौतों के बीच गर्बीछी होकर घूमती है ॥ २४ ॥

लोचनम्

ध्वननं कृतम् । तव तारुएयेनोन्नतौ स्तनाविति हि वचने न व्यक्षकता । न केवलमिति । उक्तिवैचित्र्यं तावत्सर्वयोपयोगि भवतीति भावः ।

शिखिपिच्छकर्णपूरा जाया व्याधस्य गर्विणी अमित । मुक्ताफलरचितप्रसाधनानां मध्ये सपत्नीनाम् ॥

शिखिमात्रमारणमेव तदासक्तस्य कृत्यम् । अन्यासु त्वासक्तो हस्तिनोऽ-प्यमारयदिति हि वचनेनोक्तमुक्तमसौभाग्यम् । रचितानि विविधमङ्गीमिः प्रसाधनानीति तासां सम्भोगव्यिशमाभावात्तद्भिरचनशिल्पकौशलमेव परिमिति दौर्भाग्यातिशय इदानीमिति प्रकाशितम् । गर्वश्च बाल्याविवेकादिनापि भव-तीति नात्र स्वोक्तिसद्भावः शङ्कथः । एष चार्थो यथा यथा वण्यते आस्तां वा वर्णना, बहिरिप यदि प्रत्यक्षादिनावलोक्यते तथा तथा सौभाग्यातिशयं व्याधवध्वा द्योतयित ॥ २४॥

कथन में व्यञ्जकता नहीं है। न केवळ-। भाव यह कि उक्तिवैचित्र्य सब प्रकार से उपयोगी होता है।

उसमें आसक्त नायक का केवल मोरों का मारना ही कार्य रह गया और दूसरी सौतों में आसक्त वह हाथियों को भी मार डालता था, इस कथन से (अपना) उत्तम सौभाग्य अभिहित किया। विविध भिं अपों से जिनके प्रसाधन बनाए गए हैं, इससे प्रकाशित किया कि सम्भोग की व्ययता न होने के कारण प्रसाधन के बनाने का शिल्प-कौशल ही ज्यादा था, इस प्रकार अब उनका अतिशय दुर्भाग्य है। गर्व तो बाल्य के कारण अविवेक आदि से भी उत्पन्न होता है इसलिए यहां अपनी उक्ति के सद्भाव की शक्का नहीं करनी चाहिए। यह अर्थ जैसे जैसे वर्णन करते हैं अथवा वर्णना हो भी, यदि बाहर भी प्रत्यक्ष आदि द्वारा देखा जाता है उस-उस प्रकार व्याधवधू का अतिशय सौभाग्य द्योतन करता है।। २४।।

अर्थशक्तेरलङ्कारो यत्राप्यन्यः प्रतीयते । अनुस्वानोपमन्यङ्गयः स प्रकारोऽपरो ध्वनेः ॥ २५ ॥

वाच्यालङ्कारच्यतिरिक्तो यत्रान्योऽलङ्कारोऽर्थसामध्यीत्प्रतीयमानो-ऽवभासते सोऽर्थशक्त्युद्धवो नामानुस्वानरूपच्यङ्ग्योऽन्यो ध्वनिः॥२५॥

तस्य प्रविरलविषयत्वमाश्रङ्क्येदग्रुच्यते-

रूपकादिरलङ्कारवर्गी यो वाच्यतां श्रितः। स सर्वो गम्यमानत्वं बिभ्रद् भूम्ना प्रदर्शितः॥ २६॥

अर्थशक्ति से जहां भी अन्य अलङ्कार प्रतीत होता है वह अनुस्वानोपमन्यङ्गय ध्वनि का अन्य प्रकार है ॥ २५ ॥

वाच्य अल्ङ्कार से अतिरिक्त जहां अन्य अलङ्कार अर्थसामर्थ्य से प्रतीत होता हुआ अवभासित होता है वह अर्थशक्त्युद्भव नाम का अनुस्वानरूप व्यङ्गय अन्य ध्वनि है ॥ २५ ॥

उसके प्रविरत्विषय होने की आशक्का करके यह कहते हैं— रूपक आदि अलक्कारवर्ग जो वाच्यता का आश्रयण करता है वह सब गम्यमान रूप में बहुत विस्तार से दिखाया गया है। ॥ २६॥

लोचनम्

एवमर्थशक्त्युद्भवो द्विभेदो वस्तुमात्रस्य व्यञ्जनीयत्वे वस्तुध्वनिरूपतया निरूपितः । इदानीं तस्यैवालङ्काररूपे व्यञ्जनीयेऽलङ्कारध्वनित्वमपि भवती-त्याह्—अर्थेत्यादि । न केवलं शब्दशक्तेरलङ्कारः प्रतीयते पूर्वोक्तनीत्या यावद-र्थशक्तेरपि । यदि वा न केवलं यत्र वस्तुमात्रं प्रतीयते यावदलङ्कारोऽपीत्यपि-शब्दार्थः । अन्यशब्दं व्याचष्टे—वाच्येति ॥ २४ ॥

श्राशङ्क्षेति । शब्दशक्त्या श्रेषाद्यलङ्कारो भासत इति सम्भाव्यमेतत्।

इस प्रकार अर्थशक्त्युद्भव दो प्रकार का होता है, वस्तुमात्र के व्यक्षनीय होने पर वस्तुध्वनि रूप से वह निरूपण किया गया, अब उसी के अलङ्कार रूप के व्यव्जनीय होने पर अलङ्कार-व्वनित्व भी होता है, यह कहते हैं—अथ० इत्यादि। न केवल शब्दशक्ति से अलङ्कार प्रतीत होता है बल्कि पूर्वोक्त नीति से अर्थशक्ति से भी (अलङ्कार प्रतीत होता है)। यदि वा 'भी' ('अपि') शब्द का अर्थ है कि न केवल जहां वस्तुमात्र प्रतीत होता है बल्कि अलङ्कार भी। 'अन्य' शब्द की व्याख्या करते हैं—वाच्य०।। २५॥

आशक्का करके-। शब्दशक्ति से श्लेष आदि अलक्कार भासित होता है, यह तो

अन्यत्र वाच्यत्वेन प्रसिद्धो यो रूपकादिरलङ्कारः सोऽन्यत्र प्रती-यमानतया बाहुल्येन प्रदर्शितस्तत्रभवद्भिर्भद्दोद्भटादिभिः। तथा च

अन्यत्र वाच्यरूप से प्रसिद्ध जो रूपक आदि अलङ्कार है वह अन्यत्र प्रतीयमान रूप से बहुलतया, आदरणीय उद्भट आदि आचार्यों द्वारा दिखाया गया है। जैसा कि

लोचनम्

अर्थशक्त्या तु कोऽलङ्कारो भातीत्याशङ्काबीजम्। सर्वे इति प्रदर्शित इति च पदेनासम्भावनात्र मिथ्यैवेत्याह ।

जपमानेन तत्त्वं च भेदं च वदतः पुनः। ससन्देहं वचः स्तुत्यै ससन्देहं विदुर्यथा।। इति। तस्याः पाणिरयं नु मारुतचलत्पञ्चाङ्गुलिः पञ्जवः।

इत्यादावुपमा रूपकं वा ध्वन्यते । अतिशयोक्तेश्च प्रायशः सर्वालङ्कारेषु ध्वन्यमानत्वम् । श्रलङ्कारान्तरस्येति । यत्रालङ्कारोऽप्यलङ्कारान्तरं ध्वनति तत्र वस्तुमात्रेणालङ्कारो ध्वन्यत इति कियदिदमसम्भाव्यमिति तात्पर्येणालङ्कारान्तरशब्दो वृत्तिकृता प्रयुक्तो न तु प्रकृतोपयोगीः न खलङ्कारेणालङ्कारो ध्वन्यत इति प्रकृतमदः, श्रथशक्त्यद्भवे ध्वनो वस्त्विवालङ्कारोऽपि व्यङ्गय इत्येतावतः प्रकृतत्वात् । तथा चोपसंहारप्रन्थे 'तेऽलङ्काराः परां छायां यान्ति ध्वन्यङ्गतां गताः' इत्यत्र श्लोके वृत्तिकृत् 'ध्वन्यङ्गता चोभाभ्यां प्रकाराभ्याम्' इत्युपकृम्य सम्भाव्य है, परन्तु वर्यकृति से कौन-सा अलङ्कार प्रतीत होता है ! यह आशङ्का का बीज है । 'सब' और 'दिसाया गया है' इन दोनों से 'यहां असम्भावना मिथ्या ही है' यह कहते हैं ।

उपमान के साथ (उपमेय का) अभेद और पुनः भेद कहते हुए कवि के ससन्देह

वचन को स्तुति के लिए ससन्देह मानते हैं। जैसे-

उस (नायिका का) यह हाथ है या हवा से चक्कल पत्तों की उंगलियों वाला पल्लव है।

इत्यादि में उपमा अथवा रूपक घ्वनित होता है। और अतिशयोक्ति प्रायः सभी अलङ्कारों में ध्वनित होती है। अलङ्कारान्तर का—। जहां अलङ्कार भी अलङ्कारान्तर को घ्वनित करता है वहां वस्तुमात्र रूप से अलङ्कार घ्वनित होता है, यह कितना असम्भाव्य हो है, इस तात्पर्य से वृत्तिकार ने 'अलङ्कारान्तर' शब्द का प्रयोग किया है, न कि प्रकृत में (वह शब्द) उपयोगी है; क्योंकि यह प्रकृत नहीं कि अलङ्कार से अलङ्कार घ्वनित होता है, बल्कि इतना ही प्रकृत है कि अर्थशक्त्युद्भव ध्वनि में वस्तु की मांति अलङ्कार भी व्यञ्जय होता है। जैसा कि उपसंहार प्रन्थ में 'वे अलङ्कार घ्वनि का अङ्कार भी व्यञ्जय होता है। जैसा कि उपसंहार प्रन्थ में 'वे अलङ्कार घवनि का अङ्कार अफिक छाया प्राप्त करते हैं' इस स्थल में वृत्तिकार 'ध्वित का अङ्कारव दो प्रकारों से' यह उपऋम करके 'तहां यह प्रकरण से व्यञ्जय होने के कारण

ससन्देहादिषुपमारूपकातिशयोक्तीनां प्रकाशमानत्वं प्रदर्शितमित्य-रुङ्कारान्तरस्यारुङ्कारान्तरे व्यङ्ग्यत्वं न यत्नप्रतिपाद्यम् ॥ २६ ॥

इयत्पुनरुच्यत एव-

अलङ्कारान्तरस्यापि प्रतीतौ यत्र भासते । तत्परत्वं न वाच्यस्य नासौ मार्गो ध्वनेर्मतः ॥ २७ ॥ अलङ्कारान्तरेषु त्वनुरणनरूपालङ्कारप्रतीतौ सत्यामपि यत्र वाच्य-स्य व्यङ्ग्यप्रतिपादनौन्मुख्येन चारुत्वं न प्रकाशते नासौ ध्वनेर्माराः । ससन्देह भादि (अलङ्कारों) में उपमा, रूपक और अतिशयोक्ति का प्रकाशित होना दिखाया गया है। इस प्रकार अलङ्कारान्तर का अलङ्कारान्तर में व्यङ्मय होना यत्नप्रतिपाल नहीं है ॥ २६॥

इतना तो फिर कहते ही हैं-

अछक्कारान्तर की भी प्रतीति में जहां बाष्य का तरपर्त्व नहीं भासित होता है यह मार्ग ध्वनि का नहीं माना गया है ॥ २७ ॥

परन्तु अकड्कारान्तरों में अनुरणनरूप अलङ्कार की प्रतीति के होने पर भी जहाँ वाच्य का न्यक्त के प्रतिपादन के औन्मुख्य से चारुख जाहिर नहीं होता है वह ध्वनि का

लोचनम्

'तत्रेह प्रकरणाद्व यङ्ग यत्वेनेत्यवगन्तव्यम्' इति वच्यति । अन्तरशब्दो वोभय-त्रापि विशेषपर्यायः; वेषयिकी सप्तमी, न तु प्राग्व्याख्यायामिव निमित्तसप्तमी । तद्यमर्थः—वाच्यालङ्कारविशेषविषये व्यङ्ग यालङ्कारविशेषो भातीत्युद्धटादिमि-रुक्तमेवेत्यर्थशक्त्यालङ्कारो व्यब्यत इति तैरुपगतमेव । केवलं तेऽलङ्कारलक्षण-कारत्वाद्वाच्यालङ्कारविशेषविषयत्वेनाहुरिति भावः ॥ २६ ॥

नतु पूर्वे रेव यदीद्मुक्तं किमर्थं तव यत्र इत्याशङ्क्रशाह—इयदिति । अस्मा-

यह जानना चाहिए' यह कहेंगे। अथवा 'अनन्तर' शब्द दोनों स्थलों में 'विशेष' अर्थ का वाचक है, सप्तमी वैषियकी अर्थात् विषयरूप अर्थ की वाचिका है, न कि पहले की व्यास्था के समान निमित्तसप्तमी है। तो अर्थ यह है—वाच्य अलङ्कारिवशेष के विषय में व्याङ्ग्य अलङ्कारिवशेष प्रतीत होता है यह उद्भट आदि ने कहा है ही, अर्थात् अर्थ- शिक्त से अलङ्कार व्यञ्जित होता है यह उन्होंने माना ही है। भाव यह कि केवल उन्होंने अलङ्कार-लक्षणकार होने के नाते वाच्य अलङ्कारिवशेष के विषयरूप से कहा है। २६॥

यह आशक्का करके कि जब कि प्राचीनों ने ही यह कह दिया है तो तुम्हारा यत्न किसिलिए ? (उत्तर में) कहते हैं—इतना—। 'हम भी' यह वाक्यशेष है। 'पुनः'

तथा च दींपकादावलङ्कारे उपमाया गम्यमानत्वेऽपि तत्परत्वेन चारू-त्वस्याव्यवस्थानाच ध्वनिव्यपदेशः।

यथा-

चन्दमऊएहि णिसा णिलनी कमलेहि कुसुमगुच्छेहि लआ।
हंसेहि सरअसोहा कन्त्रकहा सज्जनेहि करइ गर्रुई।।
(चन्द्रमयूखैनिंशा निलनी कमलैः कुसुमगुच्छेर्लता।
हंसैश्शारदशोभा कान्यकथा सज्जनैः क्रियते गुर्वी।। इति छाया)

मार्ग नहीं है। जैसा कि दीपक आदि अलङ्कार में उपमा के गम्यमान होने पर भी तत्पर रूप से चारुत्व के न होने पर ध्वनि व्यपदेश नहीं होता।

जैसे-

चन्द्रिकरणों से रात्रि, कमछों से निलनी, फूल के गुच्हों से लता, वारस्काल की शोभा इंसों से और कान्यकथा सजानों से गौरवान्यित की जाती है।

लोचनम्

भिरिति वाक्यशेषः । पुनःशब्दस्तदुक्ताद्विशेषद्योतकः । चन्दमऊ इति । चन्द्रम-यूखादीनां न निशादिना विना कोऽपि परभागलाभः। सक्जनानामपि कांव्यकथां विना कीदशी साधुजनता। चन्द्रमयूखेश्च निशाया गुरुकीकरणं भास्वरत्वसेव्यत्वादि यत्क्रियते; कमलैर्नलिन्याः शोभापरिमललक्न्यादि, कुसु-मगुच्छैर्लताया अभिगम्यत्वमनोहरत्वादि, हंसैः शारदशोभायाः श्रुतिसुखकर-त्वमनोह्रत्वादि, तत्सर्वं काव्यकथायाः सञ्जनैरित्येतावानयमर्थो गुरुः क्रियत इति दीपकवलाचकास्ति । कथाशब्द इदमाह—आसतां तावत्काव्यस्य केचन सूच्मा विशेषाः, सज्जनैविना काव्यमित्येष शब्दोऽपि ध्वंसते। शब्द उस कहे हुए से विशेष का द्योतक है। चन्द्रिकरणों--। चन्द्रिकरण आदि का रात्रि आदि के बिना कोई महत्त्व लाम नहीं है, सज्जनों की भी काव्यकथा के बिना कैसी साधुजनता ? चन्द्रिकरणों से रात्रि का जो गुरुकीकरण अर्थात् भास्वर होना और सेव्य होना आदि किया जाता है कमलों से निलनी की शोमा, परिमल, लच्नी आदि जो होती है, फूल के गुच्छों से लता का जो अभिगम्यत्व, मनोहरत्व आदि जो होता है और हंसों से शरत्काल की शोमा का श्रुतिसुखकर होना और मनोहर होना आदि जो होता है वह सब कुछ काव्यकथा का सज्जनों से सम्पन्न होता है, इतना अर्थ 'गौरवा-न्वित किया जाता है' इस दीपक के बल से प्रकाशित होता है। 'कथा' शब्द यह कहता है - काव्य के कोई सूदम विशेष हों, (किन्तु) सज्जनों के बिना 'काव्य' यह शब्द भी नष्ट होता है। उन सज्जनों के विद्यमान रहने पर केवल 'काव्य' शब्द के

इत्यादिषूपमागर्भत्वेऽपि सित वाच्यालङ्कारमुखेनैव चारुत्वं व्यव-तिष्ठते न व्यङ्गचालङ्कारतात्पर्येण । तस्मात्तत्र वाच्यालङ्कारमुखेनैव का-व्यव्यपदेशो न्याय्यः । यत्र तु व्यङ्गचपरत्वेनैव वाच्यस्य व्यवस्थानं तत्र व्यङ्गच-मुखेनैव व्यपदेशो युक्तः ।

इत्यादि के उपमा से गर्भित होने पर भी वाच्य अळङ्कार के प्रकार से ही चारुत्व ज्यवस्थित होता है ज्यङ्ग्य अळङ्कार के तात्पर्य से नहीं। इस ळिए वहां वाच्य अळ-क्कार के प्रकार से ही काज्यज्यपदेश उचित है। परन्तु जहां ज्यङ्ग्यपर रूप से ही वाज्य का ज्यवस्थान हो वहाँ ज्यङ्गय के प्रकार से ही ज्यपदेश ठीक है।

लोचनम्

सत्स्वास्ते सुभगं काव्यशब्द्व्यपदेशभागि शब्दसन्दर्भमात्रम्; तथा तैः कियते यथादरणीयतां प्रतिपद्यत इति दीपकस्यैव प्राधान्यं नोपमायाः। एवं तु कारिकार्थमुदाहरणेन प्रदर्श्यास्या एव कारिकाया व्यवच्छेदाबलेन योऽर्थोऽिममतो यत्र तत्परत्वं स ध्वनेर्मार्ग इत्येवंरूपस्तं व्याचघ्टे—यत्र तिति। तत्र च वाच्यालङ्कारेण कदाचिद्यङ्गचमलङ्कारान्तरं, यदि वा वाच्यालङ्कारस्य सद्भावमात्रं न व्यञ्जकता, वाच्यालङ्कारस्यामाव एव वेति त्रिधा विकल्पः। एतच्च यथायोग-व्यपदेश को धारण करने वाला भी शब्दसन्दर्भमात्र सुभग है; उस प्रकार उनके द्वारा किया जाता है अर्थात् आदरणीयता को प्राप्त करता है, इस प्रकार दीपक का ही प्राधान्य है, उपमा का नहीं। इस प्रकार कारिका के अर्थ को उदाहरण द्वारा प्रदिश्ति करके इसी कारिका का व्यवच्छेदा के बल से जो अर्थ अभिमत है कि 'जहां तात्पर्यं है, वह ध्विन का मार्ग है' उसकी व्याख्या करते हैं—परन्तु जहां—। वहां तीन प्रकार का

विकरूप है⁹—वाच्य अलङ्कार से कभी व्यङ्गच अलङ्कारान्तर, अथवा वाच्य अलङ्कार का सञ्ज्ञावमात्र है, व्यञ्जकता नहीं है, या वाच्य अलङ्कार का अभाव है। इसे जैसा

१ प्रस्तुत यह है कि ज्यक्त्य अल्ङ्कार से ही ज्यपदेश होता है। अर्थश्चनस्युद्मव ध्विन में कभी अल्ङ्कार से अल्ङ्कार व्यक्त होता है, कभी वाच्य अल्ङ्कार का सद्भावमात्र होता है और कभी वह यी नहीं होता। अन्तिम दो स्थितियों में वस्तुध्विन का सद्भाव माना जाता है, अर्थात वहां वस्तुप्तात्र ज्यक्षक होता है। ग्रन्थकार ने इन्हीं बातों को आगे के उदाहरणों में निर्देश किया है। आगे के आंचार्यों ने अर्थशक्त्युद्धव ध्विन में अल्ङ्कार से अल्ङ्कार, अल्ङ्कार से नस्तु, वस्तु से वस्तु और वस्तु से अल्ङ्कार की ध्विनिवद्धवक्तृ-प्रौढोक्तिसिद्ध के तीन मार्गों में विमक्त करके १२ मेद किए हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ के वक्ष्यमाण उदाहरणों का अध्ययन कूरते हुए इन मेदों का भी ध्यान रखना चाहिए।

यथा--

प्राप्तश्रीरेष कस्मात्पुनरिष मिय तं मन्थखेदं विद्ध्या-निद्रामप्यस्य पूर्वामनलसमनसो नैव सम्भावयामि । सेतुं बधाति भूयः किमिति च सकलद्वीपनाथानुयात-स्त्वय्यायाते वितकीनिति दधत इवामाति कम्पः पयोधेः ॥ जैसे—

जब कि इसे छच्मी प्राप्त हो गई है तब फिर यह क्यों मुझमें मन्थन का कष्ट करेगा ? आल्स्य-रहित मन वाले इसकी पहली निदा की भी सम्भावना नहीं ही करता हूँ, क्या समस्त द्वीपनार्थों से अनुगत यह फिर से सेतु बनाएगा ? इस प्रकार तुम्हारे आने पर वितकों को मानों घारण करते हुए समुद्र का कम्प प्रतीत होता है।

लोचनम्

मुदाहरगोषु योज्यम् । उदाहर्रात — प्राप्ति । कर्सिमश्चिदनन्तवलसमुदायवित नरपतौ समुद्रपरिसरवर्तिनि पूर्णचन्द्रोदयतदीयवलावगाहनादिना निमित्तेन प्रयोधेस्तावत्कम्पो जातः । सोऽनेन सन्देहेनोत्प्रेचयत इति ससन्देहोत्प्रेक्षयोः सङ्करात्सङ्करालङ्कारो वाच्यः । तेन च वासुदेवरूपता तस्य नृपतेर्ध्वन्यते । यद्यपि चात्र व्यतिरेको भाति, तथापि स पूर्ववासुदेवस्वरूपात्, नाद्यतनात् । अद्यतन्त्वे भगवतोऽपि प्राप्तश्रीकत्वेनानालस्येन सकलद्वीपाधिपतिविजयित्वेन च वर्तमानत्वात् ।

न च सन्देहोत्प्रेक्षानुपपत्तिवलाद्रपकस्याद्तेपः, येन वाच्यालङ्कारोपस्कार-कत्वं व्यङ्गश्यस्य भवेत्। यो योऽसम्प्राप्तलदमीको निर्व्याजविजिगीषाक्रान्तः

बैठे, उदाहरणों में घटाना चाहिए। उदाहरण देते हैं—जब कि इसे॰—। किसी अनन्त बलसमुदायसम्पन्न राजा के समुद्रतट पर उपस्थित होने पर पूर्ण चन्द्रोदय अथवा उसकी सेना के अवगाहन आदि के कारण समुद्र का कम्पन उत्पन्न हुआ। वह (कम्पन) इस सन्देह से उत्प्रेक्षित हुआ है, इसलिए ससन्देह और उत्प्रेक्षा के सङ्कर होने से सङ्कर रालङ्कार वाच्य है। उससे राजा का वासुदेव—(श्रीकृष्ण) रूपत्व घ्वनित होता है। यद्यपि यहां 'व्यतिरेक' (अलङ्कार) प्रतीत होता है, तथापि वह पूर्व वासुदेव के स्वरूप से न कि अद्यतन (वर्तमान वासुदेव के स्वरूप) से। क्योंकि सम्प्रति भगवान् भी लक्ष्मी को प्राप्त करने से, अनालस्य और समस्त द्वीपाधिपतियों के विजयी रूप से वर्तमान हैं।

ससन्देह और उत्प्रेक्षा अलङ्कार दोनों अनुपपन्न हो जायेंगे, इस प्रकार (उनकी अनुपपत्ति के बल से) 'रूपक' का आक्षेप होगा, जिससे व्यङ्ग का उपस्कारकत्व बन जायगा, यह नहीं (कह सकते), क्योंकि इस अर्थ का सम्भावन करेंगे कि जिसे जिसे लक्ष्मी प्राप्त न होगी और निर्व्याज विजिगीषा (विजय करने की इच्छा) से आक्रान्त

यथा वा ममैव—

लावण्यकान्तिपरिपूरितदिङ्गुखेऽस्मिन् स्मेरेऽधुना तव ग्रुखे तरलायताश्चि।

अथवा, जैसे मेरा ही-

हे चझल और दीर्घ नेत्रों वाली ! लावण्य और कान्ति से दिशाओं को भर देने वालें तुम्हारे इस मुख के इस समय कुछ विकसित होने पर यह समुद्र जो चोभ नहीं

लोचनम्

स स मां मध्नीयादित्याद्यर्थसम्भावनात्। न च पुनरपीति पूर्वामिति भूय इति च शब्देरयमाकृष्टोऽर्थः। पुनरर्थस्य भूयोर्थस्य च कर्त्रभेदेऽपि समुद्रैक्य-मात्रेणाप्युपपत्तः। यथा पृथ्वी पूर्वे कार्तवीर्येण जिता पुनरपि जामद्ग्न्ये-नेति। पूर्वा निद्रा च सिद्धा राजपुत्राद्यवस्थायामपीति सिद्धं रूपकथ्वनिरेवा-यमिति। शब्दव्यापारं निनेवार्थसौन्द्र्यवलाद्र्पणाप्रतिपत्तेः। यथा च—

ज्योत्स्नापूरप्रसरधवले सैकतेऽस्मिन्सरय्वा वाद्यतं सुचिरमभवित्सद्धयूनोः कयोश्चित्। एकोऽवादीत्प्रथमनिहतं केशिनं कंसमन्यो मत्वा तत्त्वं कथय भवता को हतस्तत्र पूर्वम्॥

इति केचिदुदाहरणमत्र पठन्ति, तद्सत्; भवतेत्यनेन शब्दबलेनात्र त्वं

वासुदेव इत्यर्थस्य स्फुटीकृतत्वात्।

लावण्यं संस्थानमुग्धिमा, कान्तिः प्रभा ताभ्यां परिपूरितानि संविभक्तानि होगा वह वह मुझे मथन करेगा, इत्यादि । ऐसा नहीं कह सकते कि यह अर्थ 'फिर भी' 'पहली' और 'फिर से' इन शब्दों से लाया गया है क्यों कि कर्तृभेद होने पर भी समुद्र के एक होने से 'फिर' इस अर्थ की उपपत्ति हो जायगी । जैसे पृथ्वी को पहले कार्त्वीयं ने जीता, फिर जामदम्य ने भी । राजपुत्रादि अवस्था में भी पहली निद्रा सिद्ध है, इस प्रकार यह 'रूपक ध्वनि' ही है यह बात सिद्ध हुई । क्यों कि शब्दव्यापार के बिना ही अर्थसीन्दर्य के बल से रूपणा की प्रतिपत्ति (अभेद का ज्ञान) होता है । और जैसे—

'चांदनी के प्रवाह से सफेद सरयू के इस सैकत में किन्ही सिद्ध युवक-युवित की देर तक बहसबाजी चलती रही, एक ने कहा कि केशी को पहले मारा, दूसरे ने कहा कि कंस को, ठीक समझ कर किहए कि आपने उनमें पहले किसको मारा।'

कुछ लोग इस उदाहरण को यहां पढ़ते हैं, वह ठीक नहीं, क्यों कि 'आपने' इस शब्द के वल से यहां 'तुम वासुदेव हो' यह अर्थ स्फुट कर दिया गया है।

लावष्य अर्थात् संस्थानमुग्विमा, कान्ति अर्थात् प्रभा, इनसे परिपूरित-संविभक्त-

१. इस उदाहरण में सन्देह और उत्प्रक्षा के सङ्गररूप वाच्य अलङ्कार से भगवान् वासुदेव से वर्तमान राजा का अमेदारोपरूप रूपक का ध्वनि यह सिद्धान्त पक्ष है। व्यतिरेक अलङ्कार का

क्षोभं यदेति न मनागिष तेन मन्ये सुन्यक्तमेव जलराशिरयं पयोधिः॥ इत्येवंविधे विषयेऽनुरणनरूपरूपकाश्रयेण कांन्यचारुत्वन्यवस्थानाद्रूपकध्वनिरिति न्यपदेशो न्याय्यः।

प्राप्त करता है इससे स्पष्ट ही है कि यह जलराशि है (अर्थात् जहराशि है)।

इस प्रकार के विषय में अनुरणनरूप रूपक के आश्रयण से कान्य के चारुत्व के
न्यवस्थित होने के कारण 'रूपकथ्वनि' यह न्यपदेश ठीक है।

लोचनम

हृद्यानि सम्पादितानि दिङ्मुखानि येन। अधुना कोपकालुष्यादनन्तरं प्रसादौन्मुख्येन। स्मेरे ईषद्विह्सनशीले तरलायते प्रसादान्दोलनिकाससुन्दरे अक्षिणी यस्यास्तस्या आमन्त्रणम्। अथ चाधुना न एति, वृत्ते तु क्षणान्तरे क्षोममगमत्। कोपकषायपाटलं स्मेरं च तव मुखं सन्ध्यारुणपूर्णशशधरमण्ड-लमेवेति भाव्यं क्षोभेण चलचित्ततया सहृद्यस्य। न चैति तत्सुव्यक्तमन्वर्थनायं जलराशिजीड्यसञ्चयः। जलाद्यः शब्दा भावार्थप्रधाना इत्युक्तं प्राक्। तत्र च क्षोभो मदनविकारात्मा सहृद्यस्य त्वन्मुखावलोकनेन भवतीतीयत्य-मिधाया विश्रान्ततया हृपकं ध्वन्यमानमेव। वाच्यालङ्कारश्चात्र श्लेषः, स च न

अर्थात् हृद्ध, बनाया है दिशाओं को जिसने। अभी अर्थात् कोषकालुष्य से, अनन्तर प्रसन्नता के प्रति उन्मुखता के कारण। स्मेर अर्थात् कुछ विहसनशील और तरलायत अर्थात् प्रसन्नता के आन्दोलनजिनत विकास से मुन्दर आंखें जिसकी हैं, उसका यह आमन्त्रण (संबोधन) है। और इस समय (क्षोभ) प्राप्त नहीं करता, अभी क्षणमर पहले क्षोभ प्राप्त किया। कोपकषायपाटल और स्मेर तुम्हारा मुख सन्ध्याख्ण और पूर्ण चन्द्रमण्डल ही हैं। चलचित्त होने के कारण सहृदय व्यक्ति को क्षोभ वाजिब है, लेकिन वह (समुद्र को) नहीं हुआ इसलिये यह स्पष्ट हो गया कि यह (समुद्र) जलराधि है, अर्थात् यथार्थं रूप से जाडचराधि हैं। यह पहले कह चुके हैं कि 'जल' आदि शब्द भावार्थप्रधान (जाडच आदार्थंक हैं। यहां सहृदय व्यक्ति को तुम्हारे मुख के अवलोकन से मदनविकार रूप क्षोभ होता है, इतने में अभिधा के विश्वान्त हो जाने के कारण 'रूपक' व्वन्यमान ही हैं। यहां वाच्य अलङ्कार क्लेष है, पर वह व्यव्जक नहीं

व्यक्तथाल यहां वास्तिविक नहीं है यह भी बात हुई। तीसरी श्रष्टा के अनुसार ससन्देह और उत्प्रेक्षा के बल से रूपक का आक्षेप है। इसके उत्तर में लोचनकार लिखते हैं कि अर्थ यह करेंगे कि जो जो लक्ष्मी को न प्राप्त किया एवं विजयेच्छा से युक्त है वह वह मुझे मन्थन करेगा। इस प्रकार ससन्देह और उत्प्रेक्षा की अनुपपित नहीं होगी। इस प्रकार यह रूपकथ्विन का उदाहरण है। नवीन आचार्यों के अनुसार यह कविप्रोढोक्तिसिद्ध अल्ड्यार से अल्ड्यार व्यक्त्य का उदाहरण है।

उपमाध्वनिर्यथा—

वीराणं रमइ घुसिणरुणिम्म ण तदा विआथणुच्छक्ते । दिष्ठी रिजगअकुम्भत्थलिम जह बहलसिन्दूरे ॥ यथा वा ममैव विषमबाणलीलायामसुरपराक्रमणे कामदेवस्य—

उपमा-ध्वनि, जैसे-

वीरों की दृष्टि जिस प्रकार सिन्दूर से भरे शत्रुओं के हाथियों के कुम्भस्थलों में रमण करती है उस प्रकार कुंकुम से लाल प्रिया के स्तनोत्सक में रमण नहीं करती। अथवा जैसे भेरा ही 'विषमबाणलीला' में असुरों पर पराक्रम के अवसर में कामदेव का—

लोचनम्

व्यक्षकः । अनुरणनरूपं यद्रपकमर्थशक्तिव्यङ्गयं तदाश्रयेगोह काव्यस्य चारुत्वं व्यवतिष्ठते । ततस्तेनैव व्यपदेश इति सम्बन्धः । तुल्ययोजनत्वादुपमाध्वन्यु-दाहरणयोर्जक्षणं स्वकण्ठेन न योजितम् ।

वीराणां रमते घुसृणारुणे न तथा प्रियास्तनोत्सङ्गे। इष्टी रिपुगजकुम्भस्थले यथा वहलसिन्दूरे॥

प्रसाधितप्रियतमाश्वासनपरतया समनन्तरीभूतयुद्धत्वरितमनस्कतया च दोलायमानदृष्टित्वेऽपि युद्धे त्वरातिशय इति व्यतिरेको वाच्यालङ्कारः । तत्र तु येयं ध्वन्यमानोपमा प्रियाकुचकुड्मलाभ्यां सकलजनत्रासकरेष्वपि शात्रवेषु मद्नोद्यतेषु गजकुम्भस्थलेषु तद्वशेन रितमाद्दानानामिव बहुमान इति सैव वीरतातिशयचमत्कारं विधत्त इत्युपमायाः प्राधान्यम् । श्रमुरपराक्रमण् इति ।

है। अनुरणन रूप अर्थशक्ति से व्यङ्गच जो 'रूपक' है उसके आश्रय से यहां काव्य का चारुत व्यवस्थित होतां है। इसलिए उसी से व्यपदेश है। योजना के समान होने के कारण (अर्थात् ऊपर के ही ढंग से बात होने के कारण) उपमाध्विन के दोनों उदा-हरणों का लक्षण अपने शब्द द्वारा प्रस्तुत नहीं किया है।

सजी-घजी (प्रसाघित) प्रियतमा के आश्वासन में लगे होने के कारण और तुरत होने वाले युद्ध के लिए त्वरितमनस्क होने के कारण दृष्टि के दोलायमान होने पर भी युद्ध में (वीरों की) अतिशय त्वरा होती है, यह 'व्यतिरेक' वाच्य अलङ्कार है। जो यह प्रिया के कुचकुड्मलों से उपमा व्वनित हो रही है, समस्त जनों को भीत करने वाले भी, मद्देनोद्यत शत्रुओं के हाथियों के कुम्मस्थलों में उस (उपमा) के कारण रित धारण करते हुए (वीरों) का बहुमान है, इस कारण वही (व्वन्यमान उपमा) वीरतातिशय का चमत्कार उत्पन्न करती है अतः उपमा का प्राधान्य है। असुरों पर पराक्रम के अवसर में—। वहां इस (कामदेव) की त्रैलोक्यविजय वर्णन करते हैं।

तं तांण सिरिसहोअररअणाहरणिम हिअअमेकरसम् । विम्वाहरे पिआणं णिवेसिअं कुसुमवाणेन ॥ (तत्तेषां श्रीसहोदररत्नाहरणे हृदयमेकरसम् । विम्वाधरे प्रियाणां निवेशितं कुसुमवाणेन ॥ इति छाया) आक्षेपध्वनिर्यथा—

स वक्तुमखिलाञ शको हयग्रीवाश्रितान् गुणान् । योऽम्बुकुम्भैः परिच्छेदं ज्ञातुं शको महोदघेः ॥

उन (असुरों) के छचमी के साथ पैदा होनेवाले रहों के लूटने में एकरस हृद्य को कामदेव ने प्रियाओं के विम्वाधर में संख्य कर दिया। आचेपध्वनि. जैसे—

'हयप्रीव भगवान् के समस्त गुणों को वह कह सकता है जो जल के घड़ों से महासमुद्र के परिमाण को जान सकता है।'

लोचनम्

त्रैलोक्यविजयो हि तत्रास्य वर्ण्यते । तेषामसुराणां पातालवासिनां यैः पुनः पुनरिन्द्रपुरावमर्दनादि किं किं न कृतं तद् घृदयमिति यत्तेभ्यस्तेभ्योऽतिदुष्करे-भयोऽप्यकम्पनीयव्यवसायं तच । श्रीसहोदराणामत एवानिर्वाच्योत्कर्षाणामि-त्यर्थः । तेषां रत्नानामा समन्ताद्धरणे एकरसं तत्परं यद्घृद्यं तत्कुसुमबाणेन सुकुमारतरोपकरणसम्भारेण त्रियाणां बिम्बाधरे निवेशितम्, तदवलोकनपरि-चुम्बनदर्शनमात्रकृतकृत्यताभिमानयोगि तेन कामदेवेन कृतम्। तेषां हृद्यं यद्त्यन्तं विजिगीषाज्यलनजाज्यल्यमानमभूदिति यावत्। अत्रातिशयोक्तिर्या-च्यालङ्कारः। प्रतीयमाना चोपमा। सकलरत्रसारतुल्यो बिम्बाधर इति हि तेषां बहुमानो वास्तव एव । अत एव न रूपकथ्वनिः । रूपकस्यारोप्यमाणत्वे-जिन्होंने बार बार इन्द्रपुरी (अमरावती) के अवमर्दन आदि क्या क्या नहीं किया उन पातालवासी असुरों का हृदय और जो उन उन अतिदुष्कर कार्यों से अविचलनीय व्यवसाय वाला है, वह । लच्मी के साथ पैदा होने वाले, अर्थात् जिनके उत्कर्ष का वर्णनं नहीं किया जा सकता! उन रत्नों के समग्रतया हरण में एकरस अर्थात् तत्पर जो हृदय वह सुकुमारतर उपकरण-सम्भार वाले (अर्थात् फूलों के बाण वाले) कामदेव ने प्रियाओं के बिम्बाधर में संलग्न कर दिया, अर्थात् उस कामदेव ने (उनके हृदय को) उसके अवलोकन, परिचुम्बन, दर्शनमात्र में अपने को कृतकृत्य मान लेने वाला बना दिया है। उनका हृदय, जो अत्यन्त विजयेच्छा की अप्रि से प्रज्वलित हो रहा था। यहां अतिशयोक्ति वाच्य अलङ्कार है और उपमा प्रतीयमान है। क्यों कि उनका यह बहुमान कि विम्बाधर सारे रत्नों के सारतुल्य है, वास्तव हैं। अतएव रूपक ब्विन

अत्रातिश्चयोक्त्या हयग्रीवगुणानामवर्णनीयताप्रतिपादनरूपस्यासा-धारणतद्विश्चेषप्रकाशनपरस्याक्षेपस्य प्रकाशनम् ।

अर्थान्तरन्यासध्वनिः शब्दशक्तिम्लानुरणनरूपव्यङ्गयोऽर्थशक्तिम्-लानुरणनरूपव्यङ्गयश्च सम्भवति । तत्राद्यस्योदाहरणम्— देव्वाएत्तम्मि फले किं कीरइ एत्तिअं पुणा भणिमो । कङ्किल्लप्रत्याः पल्लवाणे अण्णाण ण सरिच्छा ॥

यहां अतिश्वयोक्ति से हयग्रीय के गुणों की अवर्णनीयता-प्रतिपादनरूप, और उन (गुणों) की विशेषता प्रकाशनपरक 'आलेप' का प्रकाशन है।

'अर्थान्तरन्यासध्वनि' शब्दशक्तिमूल अनुरणनरूप व्यक्तय और अर्थशक्तिमूल अनुरणनरूप व्यक्तय (इन दो प्रकारों से) सम्भव है। इनमें प्रथम का उदाहरण—

'फल विधाता के अधीन है, क्या किया जाय ? (फिर भी) इतना कहते हैं कि रक्ताशोक के पञ्चन अन्य पञ्चनों के सहश नहीं होते।'

लोचनम्

नावास्तवत्वात् । तेषामसुराणां वस्तुवृत्त्यैव सादृश्यं स्फुरति । तदेष च सादृश्यं चमत्कारहेतुः प्राधान्येन । श्रितशयोग्स्येति । वाच्यालङ्काररूपयेत्यर्थः । अवर्णनीयताप्रतिपादनमेवाचेपस्य रूपिमष्टप्रतिषेधात्मकत्वात् । तस्य प्राधान्यं विशेष्णद्वारेणाह्—श्रुसाधारस्रोति ।

सम्भवतीत्यनेन प्रसङ्गाच्छब्दशक्तिमूलस्यात्र विचार इति दर्शयति । दैवायत्ते फले कि क्रियतामेतावत्पुनर्भणामः । रक्ताशोकपञ्जवाः पञ्जवानामन्येषां न सदृशाः ॥

अशोकस्य फलमाम्रादिवन्नास्ति, किं क्रियतां पल्लवास्त्वतीव हृद्या इतीयतासिधा समाप्तेव । अत्र फलशब्दस्य शक्तिवशात्समर्थकमस्य वस्तुनः पूर्वमेव
प्रतीयते । लोकोत्तरिजिगीषातदुपायप्रयृत्तस्यापि हि फलं सम्पल्लक्षणं देवायत्तं
नहीं है। क्यों कि रूपक आरोप्यमाण होने के कारण वास्तव नहीं होता। उन असुरों
के वस्तुतः ही साहश्य स्फुरित होता है। और वही साहश्य प्रधान रूप से चमत्कार का
हेतु है। अतिश्वयोक्ति से—। अर्थात् वाच्यालङ्कार रूप अतिश्वयोक्ति से। अवर्णनीयता
का प्रतिपादन ही आक्षेप का लक्षण है, क्यों कि (वह) इष्ट का प्रतिषेष रूप होता है।
विशेषण द्वारा उसका प्राधान्य कहते हैं—उन (गुणों) की विशेषता—।

'सम्भव है' इससे प्रसङ्ग से शब्दशक्तिमूल का यहां विचार है, यह दिखाते हैं। अशोक का फल आम आदि की मांति नहीं है, क्या किया जाय! परन्तु पश्चव अतीव हुग्र हैं, यहां तक अभिधा समाप्त ही है। यहां 'फल' शब्द के शक्तिवश इस वस्तु का समर्थंक पहले ही प्रतीत होता है। लोकोत्तर विजयेच्छा और उसके उपाय में प्रश्नुत्त का

पदमकाश्रश्रायं ध्वनिरिति वाक्यस्यार्थान्तरतात्पर्येऽपि सति न विरोधः । द्वितीयस्योदाहरणं यथा---

हिअअट्ठाविअमण्णुं अवरुण्णग्रहं हि मं पसाअन्त । अवरद्धस्स वि ण हु दे पहुजाणअ रोसिउं सक्कम् ॥ (हृदयस्थापितमन्युमपरोषग्रुखीमपि मां प्रसादयन्। अपराद्धस्यापि न खलु ते बहुज्ञ रोषितुं शक्यम् ॥ इति छाया)

यह ध्वनि प्रवृत्रकाश है, इसिक्टिए वाक्य के अर्थान्तर में तास्पर्य होने पर भी विरोध नहीं है। दूसरे का उदाहरण, जैसे—

हृदय में क्रोध स्थापित करके मुख पर क्रोध प्रकट न करनेवाछी भी मुझे तुम प्रसन्न कर रहे हो, इसिछए हे बहुत समझदार, तुम्हारे अपराधी होने पर भी तुम पर क्रोध नहीं किया जा सकता।

लोचनम्

कदाचित्र भवेदपीत्येवंरूपं सामान्यात्मकम् । नन्वस्य सर्ववाक्यस्याप्रस्तुत-प्रशंसा प्राधानयेन व्यङ्गया तत्कथमर्थान्तरन्यासस्य व्यङ्गयता, द्वयोर्युगपदेकत्र प्राधान्यायोगादित्याशङ्कयाह—पदप्रकाशेति । सर्वो हि ध्वनिप्रपञ्चः पदप्रकाशो वाक्यप्रकाशश्चेति वच्यते । तत्र फलपदेऽर्थान्तरन्यासध्वनिः प्राधान्येन । वाक्ये त्वप्रस्तुतप्रशंसा । तत्रापि पुनः फलपदोपात्तसमर्थ्यसमर्थकभावप्राधान्यमेव भातीत्यर्थान्तरन्यासध्वनिरेवायमिति भावः ।

हृद्ये स्थापितो न तु बहिः प्रकटितो मन्युर्यया। अत एवाप्रदर्शितरोषमुखीमपि मां प्रसादयन् हे बहुइ, अपराद्धस्यापि तव न खलु रोषकरणं
शक्यम्। अत्र बहुइतेरयामन्त्रणार्थो विशेषे पर्यवसितः। अनन्तरं तु तद्यपर्याभी सम्पत् रूप फल कदाचित् न भी हो, इस प्रकार का सामान्य रूप (समर्थक) है।
इस समग्र वाक्य का प्रधान रूप से व्यङ्गच अप्रस्तुत प्रशंसा है, तो अर्थान्तरन्यास का
व्यङ्गचत्व कैसे ? क्यों कि दोनों का एक ही समय प्राधान्य नहीं होगा, यह आशक्यः
करके कहते हैं—पद्मकाश—। यह कहेंगे कि सारा व्वनिप्रपञ्च पदप्रकाश और वाक्यप्रकाश होता है। वहां 'फल' पद में अर्थान्तरन्यासव्विन प्रधानरूप से है। वाक्य में
अप्रस्तुत-प्रशंसा है। भाव यह कि वहां भी फिर 'फल' पद से उपात्त समर्थंसमर्थंकभाव
का प्राधान्य ही प्रतीत होता है, अतः यह अर्थान्तरन्यासव्विन है।

हृदय में स्थापित किया है न कि बाहर प्रकट किया है मन्यु (क्रोघ) को जिसने। अतएव रोष को प्रदिश्ति न करने वाली भी मुझे प्रसादन करता हुआ, हे बहुत समझ-दार, अपराघी होने पर भी तुम पर रोष करना शक्य नहीं। यहां 'बहुत समझदार' यह आमन्त्रणार्थ विशेष में पर्यवसित है। बाद में उसके अर्थ के पर्यालोचन से जो

१६ ध्व०

अत्र हि वाच्यविशेषेण सापराधस्यापि बहुज्ञस्य कोपः कर्तुमशक्य इति समर्थकं सामान्यमन्वितमन्यत्तात्पर्येण प्रकाशते ।

व्यतिरेकध्वनिरप्युभयरूपः सम्भवति । तत्राद्यस्योदाहरणं प्राक्य-दर्शितमेव ।

द्वितीयस्योदाहरणं यथा—
जाएज वणुदेसे खुज व्विश्व पांश्रवो गडिश्ववत्तो ।
मा माणुसम्मि लोए ताएकरसो दरिदो अ ॥
(जायेय वनोदेशे कुन्ज एव पादपो गलितपन्नः ।
मा मानुषे लोके त्यागैकरसो दरिद्रश्च ॥ इति छाया)

यहां वाच्य विशेष से 'अपराधी होने पर भी बहुत समझदार पर क्रोध नहीं किया जा सकता' यह समर्थक सामान्य तास्पर्य से अन्वित अन्य (विशेष) को प्रकाशित करता है।

न्यतिरेक ध्वनि भी दो प्रकार का सम्भव है। उनमें प्रथम का उदाहरण पहले दिखाया ही है। दूसरे का उदाहरण, जैसे—

जंगल के प्रदेश में ही गलितपत्र कुबड़ा वृच (बनकर) पैदा हो, पर मनुष्य लोक में त्याग में परायण और दरिद्र मत हो।

लोचनम्

लोचनाचत्सामान्यरूपं समर्थकं प्रतीयते तदेव चमत्कारकारि । सा हि खण्डिता सती वैदग्ब्यानुनीता तं प्रत्यसूयां दशयन्तीत्थमाह । यः कश्चिद्वहुङ्को धूर्तः स एवं सापराघोऽपि स्वापराधावकाशमाच्छादयतीति मा त्वमात्मनि बहुमानं मिथ्या प्रहीरिति । श्रन्वितमिति । विशेषे सामान्यस्य संबद्धत्वादिति मावः ।

व्यतिरेकध्वनिरपीति । अपिशब्देनार्थोन्तरन्यासवदेव द्विप्रकारत्वमाह । प्राणिति । 'खं येऽत्युज्ज्वलयन्ति' इति । 'रक्तस्त्वं नवपक्षवैः' इति । जायेय, बनोदेश सामान्य रूप समर्थंक प्रतीत होता है वही चमत्कारकारी है । वह खण्डिता (नायक द्वारा) विदग्धा से अनुनय किये जाने पर उसके प्रति असूया दिखाती हुई इस प्रकार कहती है । जो कोई बहुत समझदार धूतं है वह इस प्रकार अपराधी होकर भी अपने अपराध का स्थान ढंकता है, इस लिए तुम अपने में मिथ्या बहुमान न रखों। अन्वित—। भाव यह कि विशेष में सामान्य सम्बद्ध होता है।

ब्यतिरेकध्विन मी—। 'भी' शब्द से अर्थान्तरन्यास की मांति ही दो प्रकार होना कहा है। पहले—। 'खं येऽत्युज्ज्वलयन्ति ॰' और 'रक्तस्त्वं नवपञ्चवै:०' पैदा हो, जंगल

अत्र हि त्यागैकरसस्य दरिद्रस्य जन्मानिमनन्दनं श्रुटितपत्रकुञ्ज-पादपजन्म।भिनन्दनं च साक्षाच्छब्दवाच्यम् । तथाविधादपि पादपा-त्ताद्दशस्य पुंस उपमानोपमेयत्वप्रतीपूर्वकं शोच्यतायामाधिक्यं तात्प-र्येण प्रकाशयति । उत्प्रेक्षाध्वनिर्यथा—

> चन्दनासक्तभुजगिनःश्वासानिलमूर्च्छितः । मुच्छयत्येष पथिकान्मधौ मलयमारुतः ॥

अत्र हि मघौ मलयमारुतस्य पथिकमूच्छीकारित्वं मन्मथोनमाथ-यहां त्यागपरायण दरिद्र (पुरुष) के जन्म का न अभिनन्दन और त्रुटितपत्र एवं कुवदे वृक्ष के जन्म का अभिनन्दन साज्ञात् शब्द का वाच्य है। उस प्रकार के भी वृज्ञ से उस प्रकार के पुरुष की उपमानोपमेय सम्बन्ध की प्रतीतिपूर्वक तारपर्यंतः शोचनीयता का आधिक्य प्रकाशित करता है। उत्प्रेजाध्वनि, जैसे—

वसन्तकाल में चन्दन में लिपटे सपों की सांस की हवा से बढ़ा हुआ यह मलयमारुत पथिक जनों को मूर्चिंकृत करता है।

यहां वसन्तकाल में मलयमारुत का पथिकमुच्छोंकारी होना काम के उन्माय लोचनम्

एव वनस्यैकान्ते गहने यत्र स्फुटतरबहुवृक्षसम्पत्त्या प्रेश्चतेऽपि न कश्चित्। कुरू इति रूपघटनादावनुपयोगी। गलितपत्त्र इति । झायामपि न करोति तस्य का पुष्पफलवत्तेत्यभिप्रायः। तादृशोऽपि कदाचिदाङ्गारिकस्योपयोगी भवेदुल्का-दीनां वा निवासायेति भावः। मानुष इति । सुलमार्थिजन इति भावः। लोक इति । यत्र लोक्यते सोऽर्थिभिस्तेन चार्थिजनो न च किंचिच्छक्यते कर्तु तन्महद्वैशसमिति भावः। अत्र वाच्यालङ्कारो न कश्चित्। उपमानेत्यूनेन मार्गपरिशुद्धिं करोति । त्र्याधिनयमिति । व्यतिरेकमित्यर्थः । व्यतिरेकस्य के प्रदेश में ही, वन के एकान्त गहन में जहां स्पष्ट रूप से बहुत वृक्षों के कारण कोई दिसाई नहीं देता । कुबदा अर्थात् रूपघटना आदि के सम्बन्ध में अनुपयोगी। गळितपत्र—। अभिप्राय यह कि छाया भी नहीं करता है उसके पुष्पित-फळित होने की बात ही कौन ? भाव यह कि उस प्रकार का भी (वृक्ष) कदाचित् आङ्गारिक के उपयोग में आ जाय अथवा उल्लू पक्षियों के निवास के लिए हो। मनुष्य—। माव यह कि जहां अर्थिजन सुलम हैं। लोक-। भाव यह कि जहां अर्थिजनों से वह और उससे अर्थिजन देखे जाते हैं, (वहां यदि) नहीं कुछ कर सकते हैं तब वह बड़ा अपराध है। यहां कोई वाच्य अलङ्कार नहीं है। 'उपमान' इसके द्वारा व्यतिरेक के मार्ग का परिशोधन करते हैं। आधिक्य-। अर्थात् व्यतिरेक । उत्प्रेचा की है-। क्यों कि विषवात से

दायित्वेनैव । तत्तु चन्दनासक्तभ्रजगिनःश्वासानिलम् चिल्ठतत्वेनोत्प्रेश्वि-तमित्युत्प्रेश्वा साक्षादनुक्तापि वाक्यार्थसामध्यीदनुरणनरूपा लक्ष्यते । न चैवंविधे विषये इवादिशब्दप्रयोगमन्तरेणासंबद्धतैवेति शक्यते वक्तुम् । गमकत्वादन्यत्रापि तदप्रयोगे तद्धीवगतिदर्शनात् । यथा —

देने वाला होने के कारण ही है, परन्तु उसे चन्दन में लिपटे हुए. सपों की सांस की हवा से बढ़े होने (मूर्चिंद्रत होने) के कारण उस्त्रेचा की है, इस प्रकार साचात अनुक्त भी उस्त्रेचा वाच्यार्थ की सामर्थ्य से अनुरणन रूप में लिचत होती है। इस प्रकार के विषय में 'इव' आदि शब्दों के प्रयोग के बिना असम्बद्धता ही है, यह नहीं कह सकते, क्योंकि गमक हैं, अन्यन्न भी उनका प्रयोग न होने पर उनके अर्थ का ज्ञान देखा जाता है। जैसे—

लोचनम्

उत्प्रेच्चितमिति । विषवातेन हि मूर्चिञ्चतो बृंहित उपचितो मोहं करोति । एकश्च मूर्चिञ्चतः पथिकमध्येऽन्येषामि धैयच्युति विदधनमूच्छा करोतीतीत्युभयथो- त्प्रेक्षा । नन्वत्र विशेषणमधिकीभवद्धेतुतयेव सङ्गच्छते । ततः किं ? न हि हेतुता परमार्थतः । तथापि तु हेतुता उत्प्रेच्यत इति यत्किञ्चिदेतत् । तिदिति । तस्ये- वादेरप्रयोगेऽपि तस्यार्थस्येत्युत्प्रेक्षारूपस्यावगतेः प्रतीतेद्शानात् । एतदेवोदाह- रित—यथेति । ईष्योकतुषस्यापीषदरुणच्छायाकस्य । यदि तु प्रसन्नस्य मुखस्य साहश्यमुद्धहेत्सर्वदा वा तिकं कुर्योत्त्वन्मुखं त्वेतद्भवतीति मनोरथानामप्यपथ- मिदमित्यपिशाब्दस्यामिशायः। अङ्ग स्वदेहे न मात्येव दश दिशः पूरयित यतः। अर्थेयता कालेनैकं दिवसमान्नमित्यर्थः। अत्र पूर्णचन्द्रेण दिशां पूरणं स्वरस्र सिद्धमेवसुत्भेच्यते।

मूर्ज्ञित बृंहित या उपित्त होकर मोह उत्पन्न करता है। और एक मूर्ज्ञित होकर पिथकों के बीच अन्य लोगों का भी धैयं च्युत करता हुआ मुच्छा करता है, इस प्रकार दोनों प्रकार से उत्प्रेक्षा है। शंका करते हैं कि यहां विशेष अधिक होने के कारण हेतु रूप से संगत होता है। (समाधान देते हैं) कि तो क्या ? परमार्थत: हेतुत्व नहीं है। तब भी हेतुत्व उत्प्रेक्षित होता है, अतः यह कुछ ही है। उनका—। क्योंकि उन 'इव' आदि के प्रयोग न होने पर भी उत्प्रेक्षारूप उस अयं की अवगति या प्रतीति देखी जाती है। इसका ही उदाहरण देते हैं—जैसे—। ईर्ष्या से कलुष अर्थात् ईषदरूण छाया वाला भी। परन्तु यदि प्रसन्न मुख का साहस्य घारण करता तो सब समय क्या कर डाळता। तेरा मुख यह होता है (अर्थात् चन्द्र होता है) यह बात मनोरथों का भी विषय नहीं हो सकती, यह 'भी' (अपि) शब्द का अभिप्राय है। अर्झ में अर्थात् अपनी देह में नहीं समाता है जिस कारण दस दिशाओं को पूरित करता है। अर्झ

ईसाऽकछसस्स वि तुह म्रहस्स णं एस पुण्णिमाचन्दो । अज सरिसत्तणं पाविऊण अङ्गे विअ ण माइ ॥ (ईर्ष्योकछषस्यापि तव म्रुखस्य नन्वेष पूर्णिमाचन्द्रः । अद्य सद्दश्तवं प्राप्याङ्ग एव न माति ॥ इति छाया)

यथा वा-

त्रासाकुलः परिपतन् परितो निकेतान् पुंभिने केश्विद्पि धन्विभरन्वबन्धि । तस्थौ तथापि न मृगः क्विदङ्गनाभि राकर्णपूर्णनयनेषुहतेश्वणश्रीः ॥

यह पूर्णिमाचन्द्र ईर्प्या से कलुष भी तुम्हारे मुख का आज साहश्य पाकर मानीं अपने अक्न में ही नहीं समाता है।

अथवा जैसे-

भय से न्याकुल, चारों ओर घरों में दीवते हुए हिरन को किन्हीं धनुर्धारी पुरुषों ने नहीं पीछा किया, तथापि वह मानों कहीं अङ्गनाओं द्वारा कान तक खींचे हुए नेञ्र के बाण से आंखों की शोभा के नष्ट हो जाने के कारण कहीं नहीं ठहरा।

लोचनम्

ननु ननुराब्देन वितर्कोत्प्रेक्षारूपमाचक्षायोनासम्बद्धता निराकृतेति सम्भा-वयमान उदाहरणान्तरमाह-यथा वैति । परितः सर्वतो निकेतान् परिपतनाक्र-मन्न कैश्चिदपि चापपाणिभिरसौ मृगोऽनुबद्धस्तथापि न कचित्तस्थौ त्रासचाप-लयोगात्स्वाभाविकादेव । तत्र चोत्प्रेक्षा ध्वन्यते-अङ्गनाभिराकर्णपूर्णेर्नेत्रशरेहता ईक्षणश्रीः सर्वस्वभूता यस्य यतोऽतो न तस्थौ । नन्वेतद्प्यसम्बद्धमस्त्वित्या-अर्थात् इतने समय से एक दिन मात्र । यहां स्वभावतः सिद्ध पूर्णचन्त्र द्वारा दिशाओं का पूरण इस प्रकार उत्प्रेक्षित होता है ।

'मानों' (ननु) इस शब्द से वितर्क रूप उत्प्रेक्षा का अभिघान करते हुए 'अस-म्बद्धता निराकरण की गई है' यह सम्भावना करते हुए दूसरा उदाहरण कहते हैं— अथवा जैसे—। चारों ओर घरों में दौड़ता अर्थात् चौकड़ी भरता हुआ यह मृग किसी धनुर्घारी से पीछा नहीं किया गया तथापि कहीं नहीं ठहरा भय के कारण स्वाभाविक चाप्रलयोग से ही। वहां उत्प्रेक्षा ध्वनित हो रही है कि अष्क्रनाओं के कान तक खींचे हुए नेत्रवाणों से सर्वस्वमूत जिसकी नेत्रशोभा हत हो गई है। जिस कारण उस कारण

श्चब्दार्थव्यवहारे च प्रसिद्धिरेव प्रमाणम् । श्लेषच्वनिर्यथा—

रम्या इति प्राप्तवतीः पताकाः रागं विविक्ता इति वर्धयन्तीः । यस्यामसेवन्त नमद्वलीकाः समं वधूमिर्वलभीर्धुवानः ॥

शब्द और अर्थ के व्यवहार में प्रसिद्धि ही प्रमाण है। रखेषध्वनि, जैसे—

जिस (द्वारका नगरीं) में युवक छोग सुन्दर होने के कारण प्रसिद्धि को प्राप्त, एकान्त या पवित्र होने के कारण राग को वदाने वाछी एवं झुकी जाती हुई त्रिविष्ठ वाछी वधुकों के साथ, रम्य होने के कारण पताकाओं से युक्त, एकान्त होने से राग (सम्मोग की अभिछाष) बदाने वाछी, झुके हुए छुजों वाछी वछिमयों (निजी वासगृहों) का सेवन करते थे।

लोचनम्

राङ्क्र याह—राष्ट्रांते । पताका ध्वजपटान् प्राप्तवती। रम्या इति हेतोः। पताकाः प्रसिद्धीः प्राप्तवतीः। किमाकाराः प्रसिद्धीः रम्या इत्येवमाकाराः। विविक्ता जनसङ्कुलत्वाभावादित्यतो हेतो रागं सम्भोगाभिलाषं वर्धयन्तीः। अन्ये तु रागं चित्रशोभामिति। तथा रागमनुरागं वर्धयन्तीः। यतो हेतोः विविक्ता विभक्ताङ्गयो लटभाः याः। नमन्ति वलीकानि छदिपर्यन्तभागा यास्रु। नमन्त्यो वल्ल्यस्त्रिवलीलक्षणा यासाम्। सममिति सहेत्यर्थः। ननु सम-राज्ताल्यार्थोऽपि प्रतीतः। सत्यम्; सोऽपि रलेषबलात्। रलेषश्च नामिधा-यृत्तेरासिप्तः, अपि त्वर्थसीन्द्र्यवलादेवेति सर्वथा ध्वन्यमान एव रलेषः। अत नहीं ठहरा। यह भी असम्बद्ध है यह आश्रङ्का करके कहते हैं—गब्द और अर्थ—। प्रताका अर्थात व्यवस्ति हो प्राप्त करनी वर्षः। स्वस्त्र स्वर्थना अर्थना व्यवस्ति व्यवस्ति हो । स्वस्त्र स्वर्थना वर्षात् व्यवस्ति वर्षाः। स्वर्थना वर्षात् वर्यात् वर्यात् वर्षात् वर्षात् वर्यात् वर्यात् वर्षात् वर्षात् वर्षात्

नहीं ठहरा। यह भी असम्बद्ध है यह आशक्का करके कहते हैं— शब्द और अर्थ—। पताका अर्थात् घ्वजपटों को प्राप्त करती हुई। रम्य होने के कारण। पताका अर्थात् प्रसिद्धियां प्राप्त करती हुई। किस आकार की प्रसिद्धियां ? रम्य आकार की। विविक्त अर्थात् लोगों को भीड़-माड़ न होने के कारण राग अर्थात् सम्भोग की अभिलाषा बढ़ाती हुई। दूसरे (कहते हैं) राग अर्थात् चित्रशोभा। उस प्रकार राग अर्थात् अनुराग बढ़ाती हुई। जिस कारण से विविक्त अर्थात् विभक्त अक्षों वाली लटभाएं (सुन्दरियां)। शुक रहे हैं वलीक अर्थात् छज्जे जिनमें। शुक रही हैं विलयां अर्थात् त्रिवलियां जिनकी। समं (साथ) अर्थात् साथ। शंका करते हैं कि 'सम' शब्द 'तुल्य' अर्थ में भी मालूम है ? (समाधान करते हैं कि) ठीक है, वह भी श्लेष के बल से (अर्थात् यहां 'सम' का तुल्य अर्थ भी श्लेष के बल से है प्रतीत होगा)। और श्लेष (यहां) अभिधावृत्ति से आक्षित नहीं, अपितु अर्थसौन्दर्य के बल से ही (आक्षित है), इस लिए सर्वथा श्लेष

अत्र वधूभिः सह वलमीरसेवन्तेतिं वाक्यार्थप्रतीतेरनन्तरं वध्व इव वलम्य इति श्लेषप्रतीतिरश्रब्दाप्यर्थसामर्थ्यान्मुख्यत्वेन वर्तते । यथासङ्ख्यध्वनिर्यथा—

अङ्कारितः पस्त्रवितः कोरिकतः पुष्पितश्च सहकारः।

यहां 'वधुओं के साथ वल्लियों की सेवा की' इस वाक्यार्थ की प्रतीति के अनन्तर 'वधुओं के समान वल्मी' इस रलेप की प्रतीति शब्दजनित न होकर मी अर्थसामर्थ्य से मुख्य रूप में होती है।

यथासंख्यध्वनि, जैसे--

आम्रवृत्त अङ्करित, पञ्जवित, कोरिकत और पुष्पित हुआ और हृद्य में मदन

लोचनम्

एव वध्व इव वलभ्य इत्यभिद्धतापि वृत्तिकृतोपमाध्वनिरिति नोक्तम् । श्लेषस्यैवात्र मूलत्वात् । समा इति हि यदि स्पष्टं भवेत्तदोपमाया एव स्पष्टत्वाच्छलेषस्तदाक्षिप्तः स्यात् । समिति निपातोऽख्वसा सहार्थवृत्तिव्यंख्वकत्वबलेनैव
क्रियाविशेषणत्वेन शब्दश्लेषतामेति । न च तेन विनामिधाया अपरिपुष्टता
काचित् । अत एव समाप्तायामेवामिधायां सहद्येरेव स द्वितीयोऽर्थोऽप्रथक्त्रयत्नेनैवावगम्यः । यथोक्तं प्राक्—'शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव' इत्यादि । एतच्च
सर्वोदाहर्र्योप्वनुसर्तव्यम् । 'पीनश्चैत्रो दिवा नात्ति' इत्यत्रामिधैवापर्यवसितेति
सैव स्वार्थनिर्वाहायार्थोन्तरं शब्दान्तरं वाकर्षतीत्यनुमानस्य श्रुतार्थापत्तेर्वो
तार्किकमींमांसकयोर्न ध्वनिप्रसङ्ग इत्यलं बहुना । तदाह—श्रशब्दापीति ।

ध्वन्यमान ही है। इसी लिए 'वधुओं के समान बल भी' यह कहते हुए भी वृत्तिकार ने 'उपमाध्वित' यह नहीं कहा, क्यों कि यहां रलेष ही मूल है। यदि ('समं' के स्थान पर) 'समाः' यह स्पष्ट हो जाय तव उपमा के स्पष्ट हो जाने से रलेष उसके द्वारा आक्षिप्त होता। 'समं' यह निपात झटिति 'साय' अर्थ का बोध करके व्यक्तकत्व के बल से ही क्रियाविशेषण होने के कारण शब्दश्लेषत्व को प्राप्त कर लेना है। उसके विना अभिधा का कोई अपरिपोध नहीं होता। अतएव अभिधा के समाप्त होने पर ही सहृदयों के ही वह दूसरा अर्थ विना पृथक् प्रयत्न के अवगत होता है। जैसा कि पहले कहा है— 'शब्द और अर्थ के शासन के ज्ञानमात्र से ही०' इत्यादि। यह सब उदाहरणों में समझ लेना चाहिए। 'मोटा चैत्र (नाम का व्यक्ति) दिन में भोजन नहीं करता है' यहां अभिधा ही पर्यवसित न होकर अपने अर्थ के निर्वाह के लिए (रात्रिभोजनरूप) दूसरे अर्थ या ('रात्रि में भोजन करता है') इस रूप शब्द को आकृष्ट करती है, इस प्रकार अनुमान के अथवा श्रुतार्थापत्ति के होने से तार्किक या मीमांसक के मत में ध्विन का प्रसङ्ग नहीं है, इत्यलं बहुना। तो कहते हैं—शब्दजनित न होकर भी—। इस प्रकार

अङ्करितः पल्लिवतः कोरिकतः पुष्पितश्च हृदि मदनः ॥
अत्र हि यथोद्देशमनृदेशे यच्चारुत्वमनुरणनरूपं मदनविशेषणभूताङ्करितादिशब्दगतं तन्मदनसहकारयोस्तुल्ययोगितासम्रचयलक्षणाद्वाच्यादितिरिच्यमानमालक्ष्यते। एवमन्येऽप्यलङ्कारा यथायोगंयोजनीयाः।
अङ्करित, पत्नवित, कोरिकत और प्रव्यत हुआ।

यहां पहले क्रम के अनुसार दूसरे क्रम में जो अनुरणनरूप चारुख मदन के विशेषसूत अङ्करित आदि शब्द में प्रतीत होता है वह मदन और आम्रवृत्त के तुल्य-योगिता या समुचयरूप वाच्य से अधिक (चारुखपूर्ण) दिखाई देता है। इस प्रकार अन्य अलङ्कार भी, जहां जैसा उचित हो, योजन कर लेने चाहिए॥ २७॥

लोचनम्

एवमन्येऽपीति । सर्वेषामेवाथीलङ्काराणां ध्वन्यमानता दृश्यते । यथा च दीपकथ्वनिः—

> मा भवन्तमनलः पवनो वा वारणो मदकलः परशुर्वो । षष्ठमिनद्रकरविप्रसृतं वा स्वस्ति तेऽस्तु लतया सह बृक्ष ॥

इत्यत्र वाधिष्टेति गोप्यमानादेव दीपकादत्यन्तस्नेहास्पदत्वप्रतिपत्त्या चारु-त्वनिष्पत्तिः । अप्रस्तुतप्रशंसाध्यनिरपि—

दुण्दुज्ञन्तो मरिहिसि कण्टअकलिआइं केअइवणाइं। मालइकुसुमसरिच्छं भमर भमन्तो ण पाविहिसि॥

प्रियतमेन साकमुद्याने विहरन्ती काचित्रायिका अमरमेवमाहेति भृक्षस्या-मिघायां प्रस्तुतत्वमेव । न चामन्त्रणाद्यस्तुतत्वावगतिः, प्रत्युतामन्त्रणं तस्या मौम्ध्यविज्वन्मितमिति अभिधया तावज्ञाप्रस्तुतप्रशंसा समाप्या । समाप्तायां अन्य भी—। सभी अर्थालक्कारों की व्वन्यमानता देखी जाती है । जैसे दीपकथ्वनि—

हे दृक्ष तुम्हें अनल, या पक्न, या मतवाला हाथी, या परशु या इन्द्र के हाथ से छोड़ा हुआ वज्र मत (बाधित करे), लता के साथ तुम्हारां कल्याण हो।

यहां 'बाधित करे' इस छिपाए जाते हुए ही 'दीपक' से अत्यन्त स्नेह के आस्पद होने की प्रतीति के द्वारा चाक्तव की निष्पत्ति होती है। 'अप्रस्तुतप्रशंसाध्वनि' भी----

है भ्रमर कंटीले केतकी के बनों को ढूंढता-ढूंढता तू मर जायगा पर घूमता हुआ मालती के पुष्प के सहश को नहीं प्राप्त करेगा।

प्रियतम के साथ उद्यान में विहार करती हुई किसी नायिका ने भौरे से इस प्रकार कहा, इस प्रकार भौरा अभिष्या में प्रस्तुत ही है। आमन्त्रण के कारण (भौरा के अप्रस्तुत होने का) ज्ञान नहीं होता (अर्थात् यह कहना कि भौरा का आमंत्रण सम्भव नहीं अतः निश्चय ही वह अप्रस्तुत है, ऐसी बात नहीं) बल्कि आमन्त्रण उस (नायिका) की सुर्थता का विजृष्मित है इसलिए अभिष्या से अप्रस्तुतप्रशंसा समाप्त नहीं की जा

लोचनम्

पुनरिमधायां वाच्यार्थवलाद्न्यापदेशता ध्वन्यते । यत्सौभाग्यामिमानपूर्णा सुकुमारपिरमलमालतीकुसुमसदृशी कुलवधूर्निट्याजप्रेमपरतया कृतकवैदग्ध्य-लब्धप्रसिद्ध चितशयानि श्रम्भलीकण्टकव्याप्तानि दूरामोदकेतकीवनस्थानीयानि वेश्याकुलानीतश्चेतश्च चक्चूर्यमाणं प्रियतममुपालभते । अपह्रुतिध्वनिर्यथासमदु-पाध्यायभट्टेन्दुराजस्य—

यः कालागुरुपत्त्रभङ्गरचनावासैकसारायते गौराङ्गीकुचकुम्भभूरिसुभगाभोगे सुधाधामनि । विच्छेदानलदीपितोत्कवनिताचेतोधिवासोद्भवं सन्तापं विनिनीषुरेष विततैरङ्गैनंताङ्गि स्मरः ॥

अत्र चन्द्रमण्डलमध्यवर्तिनो लद्मणो वियोगाप्तिपरिचितवनिताहृद्योदितप्लोषमलीमसच्छविमन्मथाकारतयापहृवो ध्वन्यते । अत्रैव ससन्देह्ध्वनिः—
यतश्चन्द्रवर्तिनस्तस्य नामापि न गृहीतम् । अपि तु गौराङ्गीस्तनाभोगस्थानीये
चन्द्रमसि कालागुरुपञ्चभङ्गविच्छित्त्यास्पद्त्वेन यः सारतामुत्रुष्टतामाचरतीति तन्न जानीमः किमेतद्वस्त्वित ससन्देहोऽपि ध्वन्यते । पूर्वमनङ्गीकृतप्रणयामनुत्रतां विरहोत्कण्ठितां वज्ञभागमनप्रतीक्षापरत्वेन कृतप्रसाधनादिविधितया बासकसङ्जीभूतां पूर्णचन्द्रोदयावसरे दूतीमुखानीतः प्रियतमस्त्वदीय-

सकती। फिर अभिघा के समाप्त होने पर बाच्यार्थ के बल से अन्यापदेशता घ्यनित होती है कि सौभाग्य के अभिमान से भरी, सुकुमार एवं परिमल वाली मालती के पुष्प के सहश कुलवधू अपने निश्छल प्रेम की तल्लीनता से प्रियतम को उलाहना देती है जो अपने कृषिम वैदय्ध्य से अतिशय प्रसिद्धिप्राप्त, कुट्टनियों के कंटकों से भरे, एवं दूर तक फैली सुरिम बाले केतकी-वनों के सहश वैश्याकुलों में इधर-उधर भटका करता है।

अपह्वतिध्वनि, जैसे हमारे उपाध्याय भट्ट इन्दुराज का-

जो (कामदेव) गोरे अङ्गों वाली (नायिका) के समान विशेष विस्तार वाले सुधा के धाम, अर्थात् चन्द्रमा में कालागुरु की पत्रभङ्ग की रचना के रूप में सार (अर्थात् उत्कृष्ट) हो रहा है वह, हे नताङ्गि, वियोगामि से प्रदीप्त उत्कृष्टित विताओं के चित्त में रहने से उत्पन्न सन्ताप को वितत अङ्गों से निवारण करना चाहता है।

यहां चन्द्रमण्डल के बीच रहने वाले चिह्न का, वियोग की अग्नि में पके बनिता के हृदय से उत्पन्न ज्वाला से मिलन कान्ति वाले कामदेव के आकार के रूप में अपह्नुव ध्वनित हो रहा है। यहां ही 'ससन्देहध्वनि' है—क्योंकि चन्द्र में रहने वाले उस (चिह्न) का नाम भी नहीं लिया है, बल्कि गोरे अङ्गों वाली के स्तन-विस्तार के सहश्च चन्द्रमा में कालागुरु की पत्रभङ्ग-विच्छित्ति के आस्पद रूप में सारता अर्थात् उत्कृष्टता का आचरण कर रहा है, हम नहीं जानते कि यह क्या वस्तु है, इस प्रकार 'ससन्देह' भी ध्वनित हो रहा है। पहले प्रणय को स्वीकार नहीं किया, बाद में अनुतप्त, विरह से उत्कृष्टित, प्रिय के आगमन की प्रतीक्षा में संलग्न होने के कारण बनाव-सिगार के

लोचनम्

कुचकलशन्यस्तकालागुरुपञ्चमङ्गरचना मन्मथोद्दीपनकारिणीति चाटुकं कुर्वा-णश्चन्द्रवर्तिनी चेयं कुवलयदलश्यामलकान्तिरेवमेव करोतीति प्रतिवस्तूपमा-ध्वनिरिष । सुधाधामनीति चन्द्रपर्यायतयोपात्तमि पदं सन्तापं विनिनीषुरित्यत्र हेतुतामि व्यनक्तीति हेत्वलङ्कारध्वनिरिष । त्वदीयकुचशोभा मृगाङ्कशोभा च सह मदनमुद्दीपयत इति सहोक्तिध्वनिरिष । 'त्वत्कुचसहशञ्चन्द्रसम-स्त्वत्कुचामोगः' इत्यर्थप्रतीतेकपमेयोपमाध्वनिरिष । एवमन्येऽप्यत्र भेदाः शक्योत्प्रेक्षाः । महाकविवाचोऽस्याः कामधेनुत्वात् । यतः—

हेलापि कस्यचिद्चिन्त्यफलप्रसूत्ये कस्यापि नालमणवेऽपि फलाय यहाः। दिग्दन्तिरोमचलनं धरणीं धुनोति खात्सम्पतन्नपि लतां चलयेन भृङ्गः॥

एषां तु भेदानां संसृष्टित्वं सङ्करत्वं च यथायोगं चिन्त्यम् । अतिशयोक्ति-ध्वनिर्यथा ममैव—

> केलीकन्दलितस्य विश्रममधोर्धुर्यं वपुस्ते दशी मङ्गीमङ्गुरकामकार्मुकिमदं श्रूनर्मकर्मक्रमः।

विधान से वासकसज्जा बनी हुई (नायिका) को पूर्ण चन्द्र के उदय के अवसर में दूती के द्वारा लाया गया प्रियतम तुम्हारे कुचकलका में लगी हुई पत्रभङ्गरचना काम को उद्दीप्त करने वाली है' यह चाटु (चापलूसी) करते हुए और चन्द्र में रहने वाली यह कुवलयदल के समान स्थामल कान्ति इसी प्रकार (काम को उद्दीप्त) करती है, यह 'प्रतिवस्तूपमा ध्वनि' भी है। 'सुधा का धाम' यह चन्द्र के पर्याय के रूप में उपात्त होकर भी 'सन्ताप को निवारण करना चाहता है' इसमें हेतुभाव को व्यक्त करता है, इस प्रकार 'हेतु' अलङ्कार का ध्वनि भी है। तुम्हारे स्तनों की शोभा और मृगाङ्क चन्द्र की शोभा एक साथ काम को उद्दीप्त करती हैं, यह सहोक्तिध्वनि भी है। तुम्हारे स्तन के सहश चन्द्र है और चन्द्र के सहश तुम्हारा कुचाभोग है, इस अर्थ की प्रतीति होने से 'उपमेयोपमाध्वनि' भी है। इस प्रकार यहां अन्य भी भेद उत्प्रेक्षित हो सकते हैं। क्यों कि यह महाकवि की वाणी कामधेनु होती है। क्योंकि—

किसी की लीला (मात्र) भी वह काम कर देती है जिसकी कल्पना भी नहीं की जा सकती और यत्न कुछ भी काम नहीं कर पाता। दिग्गज के रोम का कम्पन घरती को कम्पित कर डालता है, परन्तु भौरा आकाश से गिर कर भी लता को नहीं हिला पाता।

इन मेदों का संपृष्टित्व और सङ्करत्व यथोचित रूपसे समझ लेने चाहिए। 'अति-श्योक्तिध्वनि', जैसे मेरा ही—

विलासी जनों की क्रीड़ा से अक्टूरित होने वाले विश्रमवसन्त के कार्यभार को बारण करने वाला शरीर तेरी आंखें हैं, यह कामदेव का रचना विशेष से टेढ़ा धनुष तेरी भौं के लीलाकर्म का प्रकार हैं। तेरे मुखकमल में विद्यमान आसव (मद्य) कुछ भी

एवमलङ्कारष्विनमार्गं व्युत्पाद्य तस्य प्रयोजनवत्तां ख्यापयि-तुमिदम्रच्यते—

इस प्रकार अलङ्कारध्विन का मार्ग बता कर उसे सप्रयोजन बताने के लिए वह कहते हैं—

लोचनम्

आपातेऽपि विकारकारणमहो वक्त्राम्बुजनमासवः सत्यं सुन्दरि वेधसिखजगतीसारस्त्वमेकाकृतिः ॥

अत्र हि मधुमासमदनासवानां त्रैलोक्ये सुभगतान्योन्यं परिपोधकत्वेन ।
ते तु त्विय लोकोत्तरेण वपुषा सम्भूय स्थिता इत्यितशयोक्तिष्वंन्यते । आपातेऽपि विकारकारणिमत्यास्वादपरम्पराक्रिययापि विना विकारात्मनः फलस्य सम्पतिरिति विभावनाष्विनरिप । विभ्रममधोधुर्यमिति तुल्ययोगिताष्वृनिरिप । एवं
सर्वोलङ्काराणां ध्वन्यमानत्वमस्त्रीति मन्तन्यम् । न तु यथा कैश्चित्रियत्विषयीकृतम् । यथायोगिमिति (१० २९६) । कचिदलङ्कारः कचिद्रस्तु न्यञ्जकमित्यर्थो
योजनीय इति ॥

नन्कास्ताविषरन्तनैरलङ्कारास्तेषां तु भवता यदि व्यङ्गयत्वं प्रदर्शितं किमियतेत्याशङ्कयाह—एविष्यादि । येषामलङ्काराणां वाच्यत्वेन शरीरीकरणं शरीरमूतात्प्रस्तुतादर्थोन्तरमूततया अशरीराणां कटकादिस्थानीयानां शरीरता-

आस्वाद कर लेने पर (विभिन्न) विकारों को उत्पन्न कर देता है, ठीक है, हे सुन्दरि, तेरे एक रूप में विधाता के तीनों जगत का सार है।

यहां वसन्त, काम और मद्य ये तीनों त्रैलोक्य में एक दूसरे के परिपोषक होने के कारण सुन्नग हैं। वे तुझमें लोकोत्तर शरीर से मिल कर विद्यमान हैं, यह अतिश्योक्ति ध्वनित हो रही हैं। 'कुछ आस्वाद कर लेने पर ही विकारों को उत्पन्न कर देता हैं' यहां लगातार आस्वाद के बिना हुए ही विकार रूप फल का लाम है, इस प्रकार विभावनाध्वनि भी हैं। 'विभ्रम-वसन्त के कार्यभार को धारण करने वाला' यहां 'तुल्य-योगिताध्वनि' भी हैं। इस प्रकार यह मानना चाहिए कि सब अलङ्कार ध्वनित होते हैं, ऐसा नहीं कि किसी ने विषय नियत कर दिया हैं (कि सिर्फ इतने ही अलङ्कार ध्वनित होते हैं, अन्य नहीं)। यथोचित रूप से। कहीं अलङ्कार व्यव्जक होता है तो कहीं वस्तु' यह अर्थ लगाना चाहिए॥ २७॥

प्राचीनों ने अलङ्कार कहे हैं, यदि उन (अलङ्कारों) का व्यङ्गधत्व आपने दिखाया तो इतने से क्या ? यह आशङ्का करके कहते हैं—'इस प्रकार' इत्यादि । जिन अलं-कारों का वाच्य रूप से शरीर रूप होना (शरीरीकरण) अर्थांत् शरीरभूत प्रस्तुत से अर्थान्तर रूप होने के कारण 'कटक' आदि की मांति शरीर मिन्न का शरीरतापादन

शारीरीकरणं येषां याच्यत्ये न व्ययस्थितम् । तेऽलङ्काराः परां छायां यान्ति ध्वन्यङ्कतां गतः ॥ २८ ॥ ध्वन्याङ्गता योमाभ्यां प्रकाराभ्यां व्यञ्जकत्वेन व्यङ्गयत्वेन च । तत्रेह प्रकरणाद्यङ्गयत्वेनेत्यवगन्तव्यम् । व्यङ्गयत्वेऽप्यलङ्काराणां प्राधान्यविवक्षायामेव सत्यां ध्वनावन्तःपातः । इतरथा तु गुणीभूतव्यङ्गयन्तं प्रतिपादियिष्यते ॥ २८ ॥

वाच्य रूप से जिनका शरीर रूप होना माना जाता है, वे अछङ्कार ध्वनि के अङ्ग होकर अधिक शोमा छाम करते हैं॥ २८॥

ध्वन्यङ्गता दो प्रकार से होती है, व्यक्षक होने से और व्यङ्गय होने से । उनमें यहां प्रकरणवश 'व्यङ्गय होने' से ध्वन्यङ्गता समझनी चाहिए । व्यङ्गय होने पर भी जब अल्ड्झारों के प्राधान्य की विवज्ञा होगी तभी ध्वनि में (उनका) अन्तःपात होगा । अन्यया, गुणीभूतव्यङ्गयस्य का प्रतिपादन करेंगे ॥ २८ ॥

लोचनम्

पादनं व्यवस्थितं सुकवीनामयन्नस्नपाद्यतया। यदि वा वाच्यत्वे सति येषां शारितापादनमपि न व्यवस्थितं दुर्घटमिति याधत्। तेऽलङ्कारा ध्वनेव्यापारस्य काव्यस्य वाऽङ्गतां व्यङ्गयह्रपतया गताः सन्तः परां दुर्लमां झायां कान्तिमा-स्मह्रपतां यान्ति। एतदुक्तं भवति—सुकविविद्ग्धपुरन्ध्रीवद्भूषणं यद्यपि श्रिष्टं योजयति, तथापि शरीरतापत्तिरेवास्य कष्टसम्पाद्या कुङ्कुमपीतिकाया इव। आत्मतायास्तु का सम्भावनापि। एवम्भूता चेयं व्यङ्गयता या अप्रधानभूतापि वाच्यमात्रालङ्कारेभ्य चत्कर्षमलङ्काराणां वितरित।

बालक्रीडायामपि राजत्वमिवेत्यमुमर्थं मनसि कृत्वाह-इतरथा त्विति ।।२८।।

सुकिवयों के द्वारा अयत्नसम्पाद्य होने के कारण व्यवस्थित है। अथवा यदि वाच्य होने पर जिनका शरीरतापादन भी नहीं बन सकता। वे अलङ्कार ध्विन के व्यापार की अथवा काव्य की व्याङ्ग्य के प्रकार से अङ्गता को प्राप्त होते हुए दुर्लभ छाया अर्थाल कान्ति प्राप्त करते हैं, आत्मा रूप हो जाते हैं। बात यह कही गई—यद्यपि सुकिव विदग्ध पुरन्त्री की भांति श्विष्ट (एक में एक सक्त) योजना करता था, तथापि कुंकुम के पीलापन की भांति इस (उपमा आदि अलङ्कार) का शरीरतापादन की बहुत कष्ट से हो पाता है। इस प्रकार की यह व्याङ्गयता, जो अप्रधानमूत होकर भी वाच्यमात्र जो अलङ्कार है उनसे अलङ्कारों का ज्यादा उत्कर्ष वितरण करती है।

'लड़कों की कीड़ा में राजपने की भांति' यह बात मन में रख कर कहते हैं— अन्यथ — ॥ २८॥

अङ्गित्वेन व्यङ्गचतायामपि, अलङ्काराणां द्वयी गतिः-कदाचि-द्वस्तुमात्रेण व्यज्यन्ते, कदाचिदलङ्कारेण ।

तत्र--

व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण यदालङ्कृतयस्तया। भुवं ध्वन्यङ्गता तासाम् अत्र हेतः—

काव्यवृत्तिस्तदाश्रया ॥ २९॥

यस्मात्तत्र तथाविधव्यङ्गयालङ्कारपरत्वेनैव काव्यं प्रवृत्तम् । अन्यथा तु तद्वाक्यमात्रमेव स्यात् ॥ २९ ॥

तासामेवालङ्कृतीनाम्— अलङ्कारान्तरव्यङ्गयभावे

अङ्गी (अर्थात् प्रधान) रूप से ज्यङ्गय होने पर भी अलङ्कारों की दो गति है— कभी वस्तुमात्र से ज्यक्षित होते हैं, कभी अलङ्कार से ।

उनमें-

जब वस्तुमात्र से अलङ्कार न्यक्षित होते हैं तब उनकी ध्वन्यङ्गता श्रुव है— यहां कारण—

कान्य की प्रवृत्ति उसके ही आश्रित है ॥ २९ ॥

क्योंकि वहां उस प्रकार के व्यङ्गय अलङ्कार के तात्पर्य से ही काव्य प्रवृत्त है। अन्यथा वह वाक्यमात्र ही होता।

उन्हीं अलङ्कारों की— अलङ्कारान्तर के व्यङ्गध होने पर

लोचनम

तत्रेति । द्वय्यां गतौ सत्याम् । अत्र हेतुरित्ययं वृत्तिप्रन्थः । काव्यस्य कवि-व्यापारस्य वृत्तिस्तदाश्रयालङ्कारप्रवणा यतः । श्रन्ययेति । यदि न तत्परत्व-मित्यर्थः । तेन तत्र गुणीभूतव्यङ्गचता नैव शङ्कचेति तात्पर्यम् । तासामेवा-लङ्कृतीनामित्ययं पठिष्यमाणकारिकोपस्कारः । पुनरिति कारिकामध्य उप-स्कारः । ध्वन्यङ्गतेति । ध्वनिभेदत्वमित्यर्थः ।

उनमें—। दो स्थितियों के होने पर। 'यहां कारण' यह वृत्तिप्रन्थ है। क्योंकि काव्य की अर्थात् किव के व्यापार की प्रवृत्ति उसके आश्रित अर्थात् अलङ्कारप्रवण है। अन्यथा—अर्थात् यदि तात्पर्यं न हो। इसिलए वहां गुणीभूतव्यङ्क्ष्य की शङ्का (सम्भावना) नहीं करनी चाहिए यह मतलब है। 'उन्हीं अलङ्कारों की' यह आगे पढ़ी जाने वाली कारिका का उपस्कार है। 'फिर' यह कारिका के बीच में उपस्कार है।

पुनः,

ध्वन्यङ्गता भवेत्।

चारुत्वोत्कर्षतो व्यङ्गधप्राधान्यं यदि लक्ष्यते ॥ ३० ॥
उक्तं ह्येतत्—'चारुत्वोत्कर्षनिवन्धना वाच्यव्यङ्गययोः प्राधान्यविवक्षा' इति । वस्तुमात्रव्यङ्गयत्वे चालङ्काराणामनन्तरोपद्शिन्तेम्य एवोदाहरणेम्यो विषय उन्नेयः । तदेवमर्थमात्रेणालङ्कारविशेषरूपेण वार्थेनार्थान्तरस्यालङ्कारस्य वा प्रकाशने चारुत्वोत्कर्षनिवन्धने
सति प्राधान्येऽर्थशक्त्युद्भवानुरणरूपव्यङ्गयो निरवगन्तव्यः ॥ ३० ॥

फिर;

ध्वन्यक्रता होती है।

यदि चारूल के उत्कर्ष के कारण व्यक्तय का प्राधान्य छत्तित होता है ॥ ३०॥ क्योंकि यह पहले कह चुके हैं—'बाच्य और व्यक्तय के प्राधान्य की विवत्ता चारूल के उत्कर्ष के कारण होती है।' अलक्कारों के वस्तुमात्र से व्यक्तय होने पर अभी विखाए हुए ही उदाहरणों से विषय समझ लेना चाहिए। तो इस प्रकार अर्थमात्र से अथवा अलक्कार के प्रकाशन में वारूल के उत्कर्ष के कारण प्राधान्य होने पर अर्थशक्त्युद्धव अनुरणनरूप व्यक्तय वाला व्यक्ति समझना चाहिए॥ ३०॥

लोचनम्

व्यक्तधप्राधान्यमिति । अत्र हेतुः—चारुत्वोत्सर्षत इति । यदीति । तदप्राधान्ये तु बाच्यालङ्कार एव प्रधानमिति गुणीभूतव्यक्तयतेति भावः । नन्वलङ्कारो वस्तुना व्यव्यते अलङ्कारान्तरेण च व्यव्यत इत्यत्रोदाहरणानि किमिति न दर्शितानीत्याशङ्कचाह्—वित्ति । एतत्संक्षिप्योपसंहरति—तदेवमिति । व्यक्तयस्य व्यक्षकस्य च प्रत्येकं वस्त्वलङ्काररूपतया द्विप्रकारत्वा बतुर्विधोऽय-मर्थशक्त्युद्भव इति तात्पर्यम् ॥ २६–३०॥

ध्वन्यद्गता—। अर्थात् व्विन का भेदं होना । ज्यङ्गयं का प्राधान्य—। इसमें कारण है—चारुत के उत्कर्ष के कारण । यदि—। भाव यह कि उसका (अर्थात् व्यङ्गयं का) प्राधान्य न होने पर वाच्यालङ्कार ही प्रधान है, इस प्रकार गुणीभूतव्यङ्गयता होगी । अलङ्कार वस्तु से व्यक्तित होता है और अलङ्कारान्तर से व्यङ्गित होता है, इनमें क्यों नहीं उदाहरण दिखाए हैं ? यह आशङ्का करके कहते हैं—वस्तु॰—। इसे संक्षेप करके उपसंहार करते हैं—तो इस प्रकार—। व्यङ्गयं के और व्यव्यक्त के प्रत्येक वस्तुरूप और अलङ्काररूप होने के कारण दो प्रकार होने से यह अर्थशक्त्युद्भव चार प्रकार का होता है यह ताल्यं है ॥ २९-३०॥

एवं ध्वनेः प्रभेदान् प्रतिपाद्य तदाभासविवेकं कर्तुमुच्यते—
यत्र प्रतीयमानोऽर्थः प्रम्लिष्टत्वेन भासते ।
वाच्यस्याङ्गतया वापि नास्यासौ गोचरो ध्वनेः ॥ ३१ ॥
द्विविघोऽपि प्रतीयमानः स्फुटोऽस्फुटश्च । तत्र य एव स्फुटः
शब्दशक्त्यार्थशक्त्या वा प्रकाशते स एव ध्वनेमीर्गो नेतरः ।
इस प्रकार ध्वनि के प्रभेदों का प्रतिपादन करके उसके आभास का विवेक करने

के लिए कहते हैं— जहां प्रतीयमान अर्थ प्रिल्ड रूप से अथवा वाच्य के अङ्ग रूप से भासित होता

है वह इस ध्विन का गोचर नहीं है ॥ ३१ ॥ प्रतीयमान दो प्रकार का है—स्फुट और अस्फुट। उनमें जो ही स्फुट होकर शब्दशक्ति अथवा अर्थशक्ति से प्रकाशित होता है वही ध्विन का मार्ग है, इतर नहीं।

लोचनम्

एवमिति । अविविधितवाच्यो विविधितान्यपरवाच्य इति द्वौ मूलभेदौ । आद्यस्य द्वौ भेदौ—अत्यन्तित्रस्कृतवाच्योऽर्थान्तर्संक्रमितवाच्यश्च । द्वितीय्यस्य द्वौ भेदौ—अल्द्यक्रमोऽनुरणनरूपश्च । प्रथमोऽनन्तभेदः । द्वितीयो द्विविधः—शब्दशक्तिमूलोऽर्थशक्तिमूलश्च । पश्चिमिक्विविधः—कविष्ठौढोक्तिकृत्ररारीरः कविनिबद्धवक्तृभौढोक्तिकृतरारीरः स्वतस्सम्भवो च । ते च प्रत्येकं व्यङ्गच्यञ्जकयोकक्तभेदनयेन चतुर्धेति द्वादशिवधोऽर्थशक्तिमूलः । आद्याश्चन्त्वारो भेदा इति घोडश मुख्यभेदाः । ते च पदवाक्यप्रकाशत्वेन प्रत्येकं द्विविधा वद्यन्ते । अल्द्यक्रमस्य तु वर्णपदवाक्यसङ्घटनाप्रबन्धप्रकाश्यत्वेन पञ्चित्रश्चरा

इस प्रकार—। अविविक्षितवाच्य और विविक्षितान्यपरवाच्य ये दो मूलभेद हैं। प्रथम के दो भेद—अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य और अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य । द्वितीय के दो भेद—अलस्यकम और अनुरणनरूप । प्रथम के भेद अनन्त हैं । दूसरा दो प्रकार का है—शब्दशित्मूल और अर्थशित्ममूल । अन्तवाला (अर्थात् अर्थशित्ममूल) तीन प्रकार का है—कि की प्रौढोक्ति से बना, कि ब्रह्मारा निबद्ध वक्ता की प्रौढोक्ति से बना और स्वतःसम्भवी । और ये प्रत्येक व्यक्ष्म्य और व्यव्यक्त के कहे हुए प्रकार के अनुसार (अर्थात् वस्तु से वस्तु, वस्तु से अलङ्कार, अलङ्कार से वस्तु और अलङ्कार से अलङ्कार) चार प्रकार के होकर, बारह प्रकार का अर्थशित्ममूल होता है। पहले के चार भेद (अर्थात् शब्दशक्त्युत्य के वस्तु तथा अलङ्कार रूप दो भेद, उभयशक्त्युत्य का एक और असंलच्यक्रम का एक इस प्रकार सब मिल कर) सोलह मुख्य भेद हैं। वे पदप्रकाश और वाक्यप्रकाश के रूप से प्रत्येक दो प्रकार के कहेंगे। अलङ्क्यक्रम के वर्णप्रकाश, (पदप्रकाश, वाक्यप्रकाश) संघटनाप्रकाश और प्रबन्धप्रकाश होने के कारण पैतीस भेद

स्फुटोऽपि योऽभिधेयस्याङ्गत्वेन प्रतीयमानोऽवभासते सोऽस्यानुरणन-रूपव्यङ्गयस्य घ्वनेरगोचरः ।

यथा-

कमलाअरा णँ मलिआ हंसा उड्डाविआ ण अ पिउच्छा। केण वि गामतडाए अब्भं उत्ताणअं फलिहम् ॥

अत्र हि प्रतीयमानस्य मुग्धवध्वा जलधरप्रतिबिम्बदर्शनस्य वाच्याङ्गत्वमेव । एवंविधे विषयेऽन्यत्रापि यत्र व्यङ्गधापेक्षया वाच्यस्य चारुत्वोत्कपप्रतीत्या प्राधान्यमवसीयते, तत्र व्यङ्गधस्याङ्गत्वेन स्कुट होकर भी जो प्रतीयमान अभिधेय (वाच्य) के अङ्गरूप से भासित होता है वह इस अनुरणनरूप व्यङ्गध ध्वनि का गोचर नहीं।

जैसे--

(अरी सखी,) न तालाव गन्दा हुआ है न सहसा हंस ही उड़ा दिए, किसी ने गांव के तालाव में मेघ को उलटा करके डाल दिया है!

यहां प्रतीयमान सुग्धवध् (अनबूझ नवेछी) द्वारा मेघ की छाया का दर्शन चाच्य का अङ्ग ही है। इस प्रकार के विषय में अन्यत्र भी जहां व्यङ्गय की अपेदा बाच्य के चारुखोरकर्ष की प्रतीति से प्राधान्य माळूम पड़ता है, वहां व्यङ्गय के अङ्ग

लोचनम्

द्भेदाः । तदाभासेभ्यो ध्वन्याभासेभ्यो विवेको विभागः । अस्येत्यात्मभूतस्य ध्वनेरसी काव्यविशेषो न गोचरः, न विषय इत्यर्थः ।

कमलाकरा न मलिता हंसा चडुायिता न च सहसा। केनापि प्रामतडागेऽभ्रमुत्तानितं क्षिप्तम् ॥ इति च्छाया।

अन्ये तु पिउच्छा पिरुष्यसः इत्थमामन्त्र्यते । केनापि अतिनिपुणेन । वाच्याङ्गत्वमेवैति । वाच्येनैव हि विस्मयविभावरूपेण मुग्धिमातिशयः प्रतीयत इति वाच्यादेव चारुत्वसम्पत् । वाच्यं तु स्वात्मोपपत्तयेऽर्थोन्तरं स्वोपकार-वाञ्छया व्यनक्ति ।

हुए। उनके आभासों अर्थात् घ्वनि के आभासों से विवेक अर्थात् विभाग। इसका अर्थात् आत्मभूत घ्वनि का वह काव्यविशेष गोचर नहीं अर्थात् विषय नहीं।

परन्तु दूसरे (के अनुसार) 'पिउच्छा' अर्थांत् 'बुआ' (पिता की बहन) इस प्रकार आमन्त्रण किया गया है। किसी ने अर्थात् अति चालाक ने। वाच्य का अक ही—। विस्मय-विभाव रूप वाच्य से ही अतिशय मुग्विमा (सुन्दरता) प्रतीत होती है, इसलिए वाच्य से ही चारुत्वसम्पत्ति है। क्योंकि वाच्य अपनी उपपत्ति के लिए अर्थान्तर को अपने उपकार की वाञ्छा से व्यक्त करता है।

-प्रतीतेष्वेनेरविषयत्वम् । यथा— वाणीरकुडङ्गोड्डीणसउणिकोलाहलं सुणन्तीए । घरकम्मवावडाए बहुए सीअन्ति अङ्गाइं ॥

एवंविधो हि विषयः प्रायेण गुणीभूतव्यङ्गयस्योदाहरणत्वेन निर्देक्ष्यते । यत्र तु प्रकरणादिप्रतिपत्त्या निर्धारितविशेषो वाच्योऽर्थः

रूप से प्रतीत होने के कारण ध्वनि का विषय नहीं है । जैसे-

वेतस छता (वेंत) की घनी झाड़ से उड़े हुए पंछियों की आवाज सुनती हुई, घर के काम-काज में फंसी वहू के अङ्ग शिथिल पड़े जा रहे हैं।

इस प्रकार का विषय प्रायः करके गुणीमूतन्यङ्गय के उदाहरण के रूप में निर्देश करेंगे। परन्तु जहां प्रकरण आदि के ज्ञान से विशेष निर्धारित होने पर वास्य अर्थ

लोचनम्

वेतसलतागहनोड्डीनशकुनिकोलाहलं श्रुण्वत्याः। गृहकर्मव्यापृताया वध्वाः सीदन्त्यङ्गानि।। इति च्छाया।

अत्र दत्तसङ्केतचौर्यकामुकरतसमुचितस्थानप्राप्तिर्ध्वन्यमाना वाच्यमेवोप-स्कुरुते। तथा हि गृहकर्मव्यापृताया इत्यन्यपराया अपि, वध्वा इति सातिश-यलजापारतन्त्र्यबद्धाया अपि, अङ्गानीत्येकमपि न तादृगङ्गं यद्गाम्भीर्यावहि-त्थवशेन संवरीतुं पारितम्, सीदन्तीत्यास्तां गृहकर्मसम्पादनं स्वात्मानमपि धर्तुं न प्रभवन्तीति। गृहकर्मयोगेन स्फुटं तथा लद्त्यमाणानीति। अस्मादेव वाच्यात्सातिशयमद्नपरवशताप्रतीतेश्चारुत्वसम्पत्तिः। यत्र त्विति। प्रकरणमा-दिर्यस्य शब्दान्तरसित्रधानसामध्येलिङ्गादेस्तद्वगमादेव यत्रार्थो निश्चितसमस्त-स्वभावः। पुनर्वाच्यः पुनरपि स्वशब्देनोक्तोऽत एव स्वात्मावगतेः सम्पन्न-

यहां दत्तसङ्केत चौर्यकामुक का रत के योग्य स्थान में पहुंचना यह व्वनित होता हुआ वाच्य को ही उपस्कृत करता है। जैसा कि 'घर के कामकाज में लगी हुई अर्थात् अन्य (कार्य) में लगी हुई भी, 'बहू की' अर्थात् अतिशय लजा और पारतन्त्र्य में बंधी हुई मी, (सब) अङ्ग, अर्थात् एक भी अङ्ग उस प्रकार नहीं था जो गाम्भीयं से आकारगोपन के ढङ्ग से संवरण किया जा सके, 'शिथिल पड़े जा रहे हैं' घर का कामकाज करना तो दूर रहे, अपने आपको सम्हाल भी नहीं पा रहे हैं। घर के कामकाज में उस प्रकार स्पष्ट लक्षित नहीं होते। इसी वाच्य से सातिशय मदनपारवश्य की प्रतिति होने से चाच्ता सम्पन्न होती है। परन्तु जहां—। प्रकरण आदि में है जिसके अर्थात् शब्दान्तरसन्निधान, सामर्थ्यं, लिङ्ग आदि के अवगत होने से ही जहां अर्थ के समस्त

पुनः प्रतीयमानाङ्गत्वेनैवावभासते सोऽस्यैवानुरणनरूपव्यङ्गयस्य ध्वनेर्मार्गः । यथा—

उचिणसु पडिअ कुसुमं मा घुण सेहालिअं हलिअसुह्ने । अह दे विसमविरावो ससुरेण सुओ वलअसहो ॥ अत्र द्यविनयपतिना सह रममाणा सस्ती बहिःश्चतवलयकलकलया

पुनः प्रतीयमान के अङ्ग रूप में ही भासित होता है वह इसी अनुरणन रूप व्यङ्गय ध्वनि का मार्ग है। जैसे—

अरी हलवाहे की पतोहू, गिरे हुए फूल चुन, हरसिंगार को मत हिला। विषम (अनिष्टजनक) परिणाम वाली तेरे वलय की आवाज को ससुर ने सुन लिया है।

यहां अविनयपित (जार) के साथ रमण करती हुई सखी (नायिका) को बाहर से वल्य की आवाज सुन कर सखी सावधान करती है। यह (न्यङ्गय अर्थ)

लोचनम्

पूर्वत्वादेव तावन्मात्रपर्यवसायी न भवति तथाविधश्च प्रतीयमानस्याङ्गतामे-तीति सोऽस्य ध्वनेर्विषय इत्यनेन व्यङ्गश्रतात्पर्यनिबन्धनं स्फुटं वदता व्यङ्गश्र-गुणीभावे त्वेतद्विपरीतमेव निबन्धनं मन्तव्यमित्युक्तं भवति ।

डिश्चतु पतितं क्रुसुमं मा धुनीहि शेफालिकां हालिकस्तुषे । एष ते विषमविपाकः श्वशुरेण श्रुतो वलयशब्दः ॥ इति च्छाया ।

यतः श्वशुरः रोफालिकालतिकां प्रयत्ने रक्षंस्तस्या आकर्षणधूननादिना कुप्यति । तेनात्र विषमपरिपाकत्वं मन्तव्यम् । अन्यथा स्वोक्त्यैव व्यङ्गश्वाद्तेपः स्यात् । अत्र च 'कस्स वा ण होइ रोसो' इत्येतद्नुसारेण व्याख्या कर्तव्या ।

स्वभाव का निश्चय हो जाता है। पुनः वाच्य अर्थात् फिर भी अपने शब्द से उक्त, अतएव अपनी अवगति हो जाने के कारण पहले ही सम्पन्न हो जाने के कारण ही उतने मात्र में पर्यंवसन्न होने वाला नहीं होता है और उस प्रकार का (वह वाच्य अर्थ) प्रतीयमान का अन्न हो जाता है, अतः वह ध्विन का विषय है, इस (कथन) से व्यङ्गय में तात्पर्यं का निबन्धन स्पष्ट कहते हुए यह कहा कि व्यङ्गय के गुणीभाव में इसके विपरीत निबन्धन मानना चाहिए।

क्यों कि ससुर हरसिंगार की लक्तर की प्रयत्नपूर्वक रक्षा करता है, आकर्षण-धूनन आदि से कुपित होता है। इस लिए यहां परिणाम में विषम (अर्थात् अनिष्ठकर) सम-झना चाहिए। अन्यया अपनी उक्ति से ही व्यञ्जध का आक्षेप होगा। यहां 'कस्स वा ण होइ रोसो॰' के अनुसार व्याख्या करनी चाहिए। वाच्य अर्थ की प्रतिपत्ति रूप लाम के

जन्यालोकः

सख्या प्रतिबोध्यते । एतद्पेक्षणीयं वाच्यार्थप्रतिपत्तये । प्रतिपन्ने च वाच्येऽर्थे तस्याविनयप्रच्छाद्नतात्पर्येणाभिधीयमानत्वात्पुनव्यङ्गया-ङ्गत्वमेवेत्यस्मिन्ननुरणनरूपव्यङ्गयध्वनावन्तर्भावः ॥ ३१ ॥

एवं विवक्षितवाच्यस्य घ्वनेस्तदाभासविवेके प्रस्तुते सत्यविव-क्षितवाच्यस्यापि तं कर्तुमाह—

अव्युत्पत्तरशक्तोर्वा निबन्धो यः स्खलद्गतेः। शब्दस्य स च न ज्ञेयः सूरिभिर्विषयो ध्वनेः॥ ३२॥

वाच्यार्थं को समझने के लिए अपेजित है, और वाच्य अर्थ के मालूम हो जाने पर उस (वाच्यार्थ) के अविनय के प्रच्छादन के लिए कहे जाने के कारण पुनः व्यक्त्य का अङ्ग ही है, इस प्रकार इस अनुरणन रूप व्यक्त्य ध्वानि में अन्तर्भाव है ॥ ३१ ॥

इस प्रकार विविचत वाच्य ध्वनि के और उसके आसास के विवेक प्रस्तुत होने पर अविविचितवाच्य का भी वह करने के छिए कहते हैं—

अन्युरपत्ति अथवा अशक्ति के कारण स्खलद्गति शब्द का जो प्रयोग है उसे विद्वानों को ध्वनि का विषय नहीं समझना चाहिए॥ ३२॥

लोचनम्

वाच्यार्थस्य प्रतिपत्तये लाभाय एतद्राङ्गन्यमपेक्षणीयम् । अन्यथा वाच्योऽर्थो न लभ्येत । स्वतिस्सद्धतया अवचनीय एव सोऽर्थः स्यादिति यावत् । नन्वेवं व्यङ्गन्यस्योपस्कारता प्रत्युतोक्ता भवेदित्याशङ्कृत्याह्—प्रतिपन्ने चेति । शब्दे-नोक्त इति यावत् ॥ ३१ ॥

तदाभासिववेके प्रसंतृत इति सप्तमी हेता । तदाभासिववेकप्रस्तावलक्षणात्प्र-सङ्गादिति यावत् । कस्य तदाभास इत्यपेक्षायामाह—विविद्यतवाच्यस्येति । स्पष्टे तु व्याख्याने प्रस्तुत इत्यसङ्गतम् । परिसमाप्ता हि विविक्षिताभिष्येयस्य तदा-लिए यह व्यङ्गण अपेक्षणीय है, अन्यया वाच्य अयं लव्ण नहीं होगा। मतल्ब कि स्वतः— सिद्ध होने के कारण वह अयं अवचनीय ही होगा। तब तो इस प्रकार प्रत्युत व्यङ्गण की उपस्कारता कही गई, यह आशंका करके कहते हैं—वाच्य अर्थ के प्रतियञ्च—। मतलब कि शब्द से उक्त होने पर ॥ ३१॥

उसके आभास के विवेक के प्रस्तुत होने पर यहां हेतु में सप्तमी है। मतलब कि उसके आभास के विवेक के प्रस्ताव रूप प्रसङ्ग से। किसका 'उसका आभास' इस अपेक्षा में कहते हैं—विविश्वतवाच्य का—। व्याख्यान स्पष्ट होने पर 'प्रस्तुत' यह कहना असङ्गत है। क्यों कि परिसमाप्ति में विविश्वतवाच्य का उसके आभास का विवेक

स्खलद्वतेरुपचरितस्य शब्दस्यान्युत्पत्तेरशक्तोर्वा निबन्धो यः स च न घ्वनेविषयः।

स्खल्ड्गति अर्थात् उपचरित शब्द का अन्युत्पत्ति अथवा अशक्ति से जो प्रयोग है और वह ध्वनि का विषय नहीं।

लोचनम्

भासविवेकः । न त्वधुना प्रस्तुतः । नाप्युत्तरकालमनुबन्नाति । स्खलद्गतेरिति । गौणस्य लाक्षणिकस्य वा शब्दस्येत्यर्थः । अव्युत्पत्तिरनुप्रासादिनिबन्धनतात्प-र्यप्रवृत्तिः । यथा—

> प्रेङ्कत्रेमप्रबन्धप्रचुरपरिचये प्रौढसीमन्तिनीनां चित्ताकाशावकाशे विहरति सततं यः स सौभाग्यभूमिः।

अत्रानुप्रासरसिकतया प्रेङ्कदिति लाक्षणिकः, चित्ताकाश इति गौणः प्रयोगः कविना कृतोऽपि न ध्वन्यमानरूपसुन्दरप्रयोजनांशपर्यवसायी। अशक्ति-वृत्तपरिपूरणाद्यसामर्थ्यम् । यथा—

> विषमकाण्डकुदुम्बकसञ्चयश्रवर वारिनिधौ पतता त्वया। चलतरङ्गविघूर्णितभाजने विचलतात्मनि कुडचमये कृता।।

अत्र प्रवरान्तमाद्यपदं चन्द्रमस्युपचरितम्। भाजनिमत्याशये, कुड्यमय है, न कि अभी प्रस्तुत है। न कि आगे तक अनुबन्ध करता है। स्लल्रद्गिति—अर्थात् गौए या लक्षिणिक शब्द का। अब्युत्पत्ति अर्थात् अनुप्रास आदि के प्रयोग के तात्पर्य से प्रवृत्ति। जैसे—

प्रौढ़ सीमन्तिनियों के स्फ़ुरित होते हुए (प्रेक्क्ष्त्) प्रेम-प्रबन्ध के प्रचुर परिचय वाले चित्त के आकाश में जो सतत विहार करता है, वह सीभाग्यभूमि है।

यहां अनुप्रास के रिसक होने के कारण 'प्रेक्क्क्व्य' यह लाक्षणिक और 'चित्त का आकाश' यह गौण प्रयोग किव के द्वारा किया गया भी व्वत्यमान रूप सुन्दर प्रयोजन के अंश में पर्यवसायी नहीं है। अशक्ति अर्थात् वृत्तपूर्ति आदि असामर्थ्यं। जैसे—

हे विषमवाण (कामदेव) के कुटुम्वसमूह में प्रवर (अर्थात् चन्द्र), समुद्र में गिरते हुए तुमने चंचल तरंग की मांति विघूणित भाजन वाले, कुड्यमय अपने आप में विच-लता कर दी है।

यहां 'प्रवर' तक प्रथम पद चन्द्रमा में उपचरित है। 'भाजन' आशय में, 'कुड्य-

यतः--

सर्वेष्वेव प्रभेदेषु स्फुटत्वेनावभासनम् । यद्रयङ्गयस्याङ्गिभृतस्य तत्पूर्णं ध्वनिलक्षणम् ॥ ३३॥

क्योंकि-

सभी प्रभेदों में स्फुट रूप से जो अङ्गिभूत ज्यङ्ग्य का अवभासित होना है वह ध्वनि का पूर्ण रुच्चण है ॥ ३३ ॥

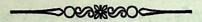
लोचनम्

इति च विचले। अत्रैतत् कामि कान्ति न पुष्यित, ऋते वृत्तपूरणात्। स चिति। प्रथमोद्द्योते यः प्रसिद्धः चनुरोधप्रवर्तितव्यवहाराः कवय इत्यत्र 'वद्ति विसिनीपञ्चशयनम्' इत्यादि भाक्त उक्तः। स न केवलं ध्वनेनं विषयो यावदय-मन्योऽपीति चशव्दस्यार्थः। उक्तमेव ध्वनिस्वरूपं तदामासविवेकहेतुतया कारिकाकारोऽनुवद्तीत्यिभिप्रायेण वृत्तिकृदुपस्कारं द्दाति —यत इति। अवमास-निर्ति। भावानयने द्रव्यानयनिर्ति न्यायादवभासमानं व्यङ्गचम्। ध्वनि-लक्षणं ध्वनेः स्वरूपं पूर्णम्, अत्रमासनं वा ज्ञानं तद्ध्वनेर्लक्षणं प्रमाणं, तच्च पूर्णं, पूर्णं ध्वनेः स्वरूपं पूर्णम्, अत्रमासनं वा ज्ञानं तद्ध्वनेर्लक्षणं प्रमाणं, तच्च पूर्णं, पूर्णं ध्वनेः स्वरूपं पूर्णम्, अत्रमासनं वा ज्ञानमेव ध्वनिलक्षणम्, लक्षणस्य ज्ञानपरिच्छेद्यत्वात्। वृत्तावेवकारेण ततोऽन्यस्य चाभासस्यत्वमेविति सूचयता तद्दाभासविवेकहेतुमावो यः प्रक्रान्तः स एव निर्वोहित इति शिवम्॥ ३३॥

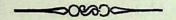
मय' यह विचल में । यहां यह किसी कान्ति का पोषण नहीं करता, बावजूद खन्दःपूर्ति के। और वह—। प्रथम उद्योत में जो 'प्रसिद्धि के अनुरोध से व्यवहार प्रवृत्त करने वाले किव' इस प्रसंग में 'कमिलनी के पत्र का शयन कहता है' इत्यादि भाक्त कहा है। न केवल वही ध्विन का विषय नहीं है, बिल्क अन्य भी, यह 'और' (च) शब्द का अयं है। कहे हुए ही ध्विनस्वरूप को उसके आभास के विवेक के हेतु रूप से कारिकाकार अनुवाद करते हैं, इस अभिप्राय से वृत्तिकार उपस्कार देते हैं—क्योंकि—। अवभासित होना—। 'भाव के आनयन में द्रव्य का आनयन होता है' इस न्याय के अनुसार अवभासमान व्यञ्जय (अवभासन का अयं है) ध्विन का लक्षण अर्थात् ध्विन का स्वरूप पूर्ण है, अथवा अवभासन अर्थात् ज्ञान वह ध्विन का लक्षण अर्थात् प्रमाण है, और वह पूर्ण है, क्यों कि पूर्ण ध्विन के स्वरूप को निवेदन करता है। अथवा ज्ञान ही ध्विन का लक्षण है, क्यों कि लक्षण ज्ञान का परिच्छेद्य होता है। वृत्ति में 'ही' (एवकार) से 'उससे इतर का आभासरूपत्व ही है' यह सूचित करते हुए उसके आभास के विवेक का हेतुभाव जो आरम्भ किया वही निर्वाह किया। शिवम्।

तचोदाहतविषयमेव ॥ ३३ ॥

इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्यालोके द्वितीय उद्दचीतः ॥



उसका विषय उदाहत ही है ॥ ६६ ॥ श्री राजानक आनन्दवर्धनाचार्थ विरचित ध्वन्यालोक में द्वितीय उद्योत समाप्त ॥



लोचनम्

प्राज्यं प्रोज्ञासमात्रं सद्भेदेनासूत्र्यते यया।
वन्देऽसिनवगुप्तोऽहं पश्यन्तीं तामिदं जगत्।। ३३।।
इति श्रीमहामाद्देश्वराचार्यवर्यीभिनवगुष्तोन्मीलिते सहृद्यालोकलोचने ध्वनिसङ्केते द्वितीय उद्दश्वोतः।।



जो (भगवती परंमेश्वरी माया) समस्त को सत्तत्त्व से भिन्न करके प्रतीतिमात्र निर्माण करती है, इस जगत् को देखती हुई (पश्यन्ती) उसको मैं अभिनवगुप्त वन्दना करता हूँ।

> श्रीमहामाहेश्वराचार्यवर्यं अभिनवगुप्त द्वारा उन्मीलित सहृदयालोकलोचन ध्वनिसङ्केत में दूसरा उद्योत समाप्त ।

नृतीय खहुचोतः

ध्वन्यालोकः

एवं व्यङ्गचमुखेनैव ध्वनेः प्रदिशंते सप्रभेदे स्वरूपे पुनर्व्यञ्जक-मुखेनैतस्प्रकाश्यते—

इस प्रकार व्यङ्गय के प्रकार से ही ध्वनि के सप्रभेद स्वरूप के प्रदर्शित करने पर पुनः व्यक्षक के प्रकार से इसे प्रकाशित करते हैं—

लोचनम्

स्मरामि स्मरसंहारलीलापाटवशालिनः। प्रसद्ध शम्भोर्देहाधं हरन्तीं परमेश्वरीम्।।

ख्योतान्तरसङ्गतिं कर्तुमाह वृत्तिकारः—एविमत्यादि । तत्र वाच्यमुखेन ताव-दिविबिक्षितवाच्याद्यो भेदाः, वाच्यश्च यद्यपि व्यञ्जक एव । यथोक्तम्—'यत्रार्थः राब्दो वा' इति । ततश्च व्यञ्जकमुखेनापि भेद उक्तः, तथापि स वाच्योऽर्थो व्यङ्ग-यमुखेनेव भिद्यते । तथा द्यविविक्षितो वाच्यो व्यङ्ग-थेन न्यग्मावितः, विविक्षितान्यपरो वाच्य इति व्यङ्ग-यार्थप्रवण एवोच्यते इत्येवं मूजभेद्योरेव यथास्त्रमवान्तरभेदसिहतयोव्यञ्जकरूपो योऽर्थः स व्यङ्ग-यमुखप्रेश्विताशरण-त्येव भेदमासादयति । अत एवाह—व्यङ्गध्यसुखेनेति । कि च यद्यप्यर्थो व्यञ्जक-स्तथापि व्यङ्ग्यतायोग्योऽप्यसौ भवतीति, शब्दस्तु न कदाचिद्यङ्ग-थः अपि तु व्यञ्जक एवेति । तदाह—व्यङ्गकमुखेनेति । न च वाच्यस्याविविक्षतादिरूपेण

काम के संहार की लीला में सामर्थ्यशाली भगवान शंकर का देहार्थ हरण करती हुई परमेश्वरी को स्मरण करता हूँ।

अन्य उद्योत की प्रसङ्ग-सङ्गित करने के लिए वृत्तिकार कहते हैं—'इस प्रकार' इत्यादि । अविविक्षितवाच्य आदि भेद वाच्य के प्रकार से हैं, और वाच्य यद्यिप व्यक्जक ही है, जैसे कहा है—'जहां अर्थ अथवा शब्द॰'। तब तो व्यव्जक के प्रकार से भी भेद कह दिया, तथापि वह वाच्य अर्थ व्यङ्ग्य के प्रकार से ही भिन्न हुआ है। जैसा कि अविविक्षित वाच्य व्यङ्ग्य के द्वारा न्यग्भावित (अप्रधानीकृत) है और विविक्षित तान्यपरवाच्य, व्यङ्गयार्थप्रवण ही कहा जाता है, इस प्रकार यथावस्थित अवान्तरभेदसहित मूलभेदों में ही व्यव्जक रूप जो अर्थ है वह व्यङ्गय की मुखप्रेक्षिता की शरण के रूप से ही भेद प्राप्त करता है। इसीलिए कहते हैं—व्यङ्गय के प्रकार से—। और भी, यद्यपि अर्थ व्यव्जक है, तथापि व्यङ्गयता के योग्य भी वह होता है, परन्तु शब्द कभी व्यङ्गय नहीं होता, बल्क व्यव्जक ही होता है। इस लिए कहते हैं—व्यङ्गक के प्रकार से—। ऐसी बात नहीं कि वाच्य का अविविक्षित आदि रूप से जो भेद है वहां

अविवक्षितवाच्यस्य पदवाक्यप्रकाशता । तदन्यस्यानुरणनरूपव्यङ्गयस्य च ध्वनेः ॥ १॥

अविविचितवाच्य और उससे अन्य (विविचितान्यपरवाच्य का भेद) अनुरणन रूपन्यक्रय (अर्थात् संळच्यक्रमन्यक्रय) ध्वनि पद्मकाश और वाक्यप्रकाश होते हैं ॥१॥

लोचनम्

यो भेदस्तत्र सर्वथैव व्यञ्जकत्वं नास्तीति पुनःशब्देनाह । व्यञ्जकमुखेनापि भेदः सर्वथैव न न प्रकाशितः किन्तु प्रकाशितोऽप्यधुना पुनः शुद्धव्यञ्जकमुखेन । तथाहि व्यङ्ग्यमुखप्रेक्षितया विना पदं वाक्यं वर्णाः पद्भागः सङ्घटना महावाक्यमिति स्वरूपत एव व्यञ्जकानां भेदः, न चैषामर्थवत्कदाचिद्पि व्यङ्ग्यता सम्भवतीति व्यञ्जकैकनियतं स्वरूपं यत्तन्मुखेन भेदः प्रकाश्यत इति तात्पर्यम् ।

यस्तु व्याचष्टे—'व्यङ्गचानां वस्त्वलङ्काररसानां मुखेन' इति, स एवं प्रष्टव्यः—एतत्तार्बाञ्चभेदत्वं न कारिकाकारेण कृतम् । वृत्तिकारेण तु दर्शितम् । न चेदानीं वृत्तिकारो भेदप्रकटनं करोति । तत्रश्चेदं कृतिमदं क्रियत इति कर्लभेदे का सङ्गितिः ? न चेतावता सकलप्राक्तनप्रन्थसङ्गितिः कृता भवति । अविविधित्तवाच्यादीनामि प्रकाराणां दर्शितत्वादित्यलं निजपूज्यजनसगोत्रैः साकं विवादेन । चकारः कारिकायां यथासङ्ख्यशङ्कानिवृत्त्यर्थः । तेनाविविधित-वाच्यो द्विप्रभेदोऽपि प्रत्येकं पदवाक्यप्रकाश इति द्विधा । तदन्यस्य विविधिता-सर्वेथा ही व्यव्जकत्व नहीं है, यह 'पुनः' शब्द से कहते हैं । व्यव्जक के प्रकार से भी मेद को सर्वेथा ही प्रकाशित नहीं किया है ऐसा नहीं, किन्तु प्रकाशित है, तथापि अविकर्ण से खुद्ध व्यव्जक के प्रकार से (कहते हैं)। जैसा कि व्यङ्गचमुखप्रेक्षिता के विना (बिना व्यङ्गच की अपेक्षा किए) पद, वाक्य, वर्ण, पदभाग, संघटना और महावाक्य यह स्वरूपतः ही व्यङ्गकों का भेद है, अर्थ की मौति इनकी व्यङ्गचता कभी सम्भव नहीं अत एव जिस कारण (इनका) स्वरूप व्यङ्गक मात्र में नियत है तदनुसार भेद प्रकाशित करते हैं, यह तात्यर्थ है।

परन्तु जो व्याख्यान करता है—'वस्तु, अलङ्कार, रस इन व्यङ्गयों के प्रकार से' उससे इस प्रकार पूछना चाहिए—(व्यङ्गय का) यह त्रिमेदत्व कारिकाकार ने नहीं किया है, परंन्तु वृत्तिकार ने दिखाया है। अभी वृत्तिकार भेद का प्रकटन नहीं करते हैं। ऐसी स्थिति में 'यह किया है यह करने जा रहे हैं' इसकी सङ्गिति कर्ता के भिन्न होने पर क्या होगी? और इतने से सभी प्राचीन ग्रन्थों में सङ्गिति नहीं की जा सकती। क्योंकि अविवक्षित वाच्य आदि के भी प्रकारों को दिखाया जा चुका है। इस प्रकार अपने पूज्य जन के विरादरों के साथ विवाद व्यर्थ है। 'कारिका' में 'और' ('च') शब्द यथासङ्ख्य की शङ्का के निवृत्त्यर्थ है। इस कारण दो भेदों वाला अविवक्षितवाच्य

अविवक्षितवाच्यस्यात्यन्ततिरस्कृतवाच्ये प्रभेदे पदप्रकाशता यथा महर्षेर्व्यासस्य-'सप्तेताः समिधः श्रियः', यथा वा कालिदासस्य-'कः

अविविचितवाच्य के अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य प्रमेद में पदप्रकाशता, जैसे महर्षि च्यास का—'ये सात सम्पत्ति की समिधाएं हैं'; अथवा जैसे काळिदास का—'(तुम्हारे)

लोचनम्

भिषेयस्य सम्बन्धी यो भेदः क्रमद्योत्यो नाम स्वभेदसहितः सोऽपि प्रत्येकं द्विषेव । अनुरणनेन रूपं रूपणसादृश्यं यस्य तादृग्व्यक्यं यत्तस्येत्यर्थः । मह्र्षेरित्यनेन तद्नुसन्धत्ते यत्प्रागुक्तम् , अथ च रामायणमहाभारतप्रभृतिनि तद्ये दृश्यत इति ।

भृतिः क्षमा दया शौचं कारुण्यं वागनिष्ठुरा। मित्राणां चानभिद्रोहः सप्तेताः समिधः श्रियः॥

सिमच्छव्दार्थस्यात्र सर्वथा तिरस्कारः, असम्भवात्। सिमच्छव्देन च व्यङ्ग्योऽथीऽनन्यापेक्षलद्म्युद्दीपनक्षमत्वं सप्तानां वक्त्रमित्रेतं ध्वनितम्। यद्यपि—'निःश्वासान्ध इवाद्रशः' इत्याद्युदाहरणाद्प्ययमर्थो लभ्यते, तथापि प्रसङ्गाद्वदुलद्यव्यापित्वं द्रशियतुमुदाहरणान्तराण्युक्तानि। अत्र च वाच्यस्यात्यन्ततिरस्कारः पूर्वोक्तमनुसृत्य योजनीयः किं पुनक्केन। सन्नद्धपदेन चात्रासम्भवत्स्वार्थेनोद्यतःवं लक्ष्यता वक्त्रमित्रेता निष्करुणकत्वाप्रतिकार्यत्वापेक्षान्मा प्रत्येक पदप्रकाश और वाक्यप्रकाश रूप से दो प्रकार का है। उससे अन्य विविध्वत्वाच्य का सम्बन्धी जो अपने भेदों सिहत 'क्रमद्योत्य' नाम का भेद है, वह भी प्रत्येक दो प्रकार का ही है। अनुरणन से रूप अर्थात् रूपणसाहस्य जिसका हो उस प्रकार के उस (व्यङ्गय) का। 'महर्षि का' इस के द्वारा उसका अनुसन्धान करते हैं जिसे पहले कह चुके हैं—'और भी, रामायण, महाभारत प्रभृति लक्ष्य में देखा जाता है'।

धृति, क्षमा, दया, शौच, कारुण्य, अनिष्ठुर वाणी और मित्रों से अद्रोह, ये सात सम्पत्ति की समिषाएँ हैं।

'सिमत्' (सिमघा) शब्द के अर्थ का यहाँ सर्वथा तिरस्कार है, क्यों कि (वह अर्थ) असम्भव है। और 'सिमत्' (सिमघा) शब्द से व्यक्त्र्य अर्थ 'अन्य की अपेक्षा न करके सातों का सम्पत्ति के उद्दीपन में क्षमत्त्व' (यह अर्थ) वक्ता के अभिप्रेत रूप में ध्वनित होता है। यद्यपि 'निःश्वासान्य इवादशंः' इत्यादि उदाहरण से भी यह अर्थ प्राप्त होता है तथापि प्रसङ्ग से बहुत लच्च्यों में व्यापित्व दिखाने के लिए अन्य उदाहरण कहे हैं। और यहाँ वाच्य का अत्यन्तितरस्कार पहले कहे हुए के अनुसार लगा लेना चाहिए, पुनः कहने से क्या लाभ ! 'सन्नद्ध' पद, जिसका अपना अर्थ सम्भव नहीं हो रहा है, 'उद्यतत्व' (अथवा उद्यतत्व) को लक्षित करता हुआ, वक्ता के अभिप्रेत निष्करणकृत्व, अप्रतीकार्यत्व (जिसका कोई प्रतिकार नहीं हो

सन्नद्धे विरह्मविधुरां त्वय्युपेक्षेत जायाम्', यथा वा-'किमिव हि मधु-राणां मण्डनं नाकृतीनाम्', एतेषूदाहरणेषु 'समिध' इति 'सन्नद्ध' इति 'मधुराणा'मिति च पदानि व्यञ्जकत्वामिप्रायेणैव कृतानि ।

तस्यैवाथीन्तरसङ्क्रमितवाच्ये यथा—'रामेण प्रियजीवितेन तु कृतं सम्बद्ध होने पर कौन विरह्विषुर पत्नी की उपेचा करता है ?'; अथवा, जैसे—'मषुर आकृतियों का मण्डन क्या नहीं है !'; इन उदाहरणों में 'समिधा' 'सम्बद्ध' और 'मषुर' ये पद व्यक्षकत्व के अमिप्राय से ही किए गए हैं।

उसी के ही अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य में, जैसे—'हे प्रिये, जीवित रहने के लोभी

लोचनम्

पूर्वकारित्वाद्यो ध्वन्यन्ते । तथैव मधुरशब्देन सर्वविषयरञ्जकत्वतर्पकत्वादिकं लक्ष्यता सातिशयामिलाषविषयत्वं नात्राश्चर्यमिति वक्त्रमिप्रेतं ध्वन्यते । तस्यैवैति । अविवक्षितवाच्यस्य यो द्वितीयो भेदस्तत्रेत्यर्थः ।

'प्रत्याख्यानरुषः कृतं समुचितं क्रूरेण ते रक्षसा सोढं तच तथा त्वया कुलजनो धत्ते यथोच्चैः शिरः। व्यथं सम्प्रति विश्वता धनुरिदं त्वस्थापदः साक्षिणा' इति।

रक्षःस्वभावादेव यः क्रूरोऽनतिलङ्घन्यशासनत्वदुर्भदतया च प्रसद्ध निराक्रि-यमाणः क्रोधान्धः तस्यैतत्तावत्स्वित्तत्तवृत्तिसमुचितमनुष्ठानं यन्मूर्धकर्तनं नाम, माऽन्योऽपि कश्चिन्ममाज्ञां लङ्घयिष्यतीति । त इति यथा ताद्दगपि त्वया न गणितस्तस्यास्तवेत्यर्थः । तदपि तथा अविकारेणोत्सवापत्तिबुद्धया नेत्रविस्फा-

सकता), अपेक्षापूर्वकारित्व (जो विना सोचे-विचारे कर बैठता है) आदि अथों को ध्वितित करता है। उसी प्रकार 'मघुर' शब्द सभी विषयों का रक्षकत्व, तर्पकत्व आदि अर्थ को लक्षित करता हुआ, 'अतिशय अभिलाषा का विषय होना यहाँ आश्चर्य नहीं' यह बक्ता का अभिप्रेत (अर्थ) ध्वितित करता है। उसीके—। अर्थात् अविवक्षित-वाच्य का जो दूसरा मेद कहा है, उसमें।

'तुम्हारे तिरस्कार के समुचित ही क्रूर राक्षस (रावण) ने किया, और उसे तुमने उस प्रकार सहन किया, जिस प्रकार कि कुलाङ्गनाएँ सिर ऊँचा रखती हैं। तत्काल इस घतुष को व्यर्थं धारण करते हुए तुम्हारे संकट के साक्षी, (जीवित रहने के लोभी राम ने, हे प्रिये प्रेम के उचित कार्यं नहीं किया)।'

राक्षस-स्वभाव के कारण ही जो कूर अनितिलंघघशासन होने से दुमँद होने के कारण हठात तिरस्कृत, कोघान्व है उसका यह अपनी चित्तवृत्ति के समुचित अनुष्ठान है सिर काट डालना, जिससे कोई मेरी आज्ञा का उल्लक्कन नहीं करेगा। तुम्हारे अर्थात् उस प्रकार के भी उसे तुमने कुछ नहीं समझा, उस तुम्हारे। उसे भी

प्रेम्णः प्रिये नोचितम्'। अत्रः रामेणेत्येतत्पदं समसाहसैकरसत्वादि-व्यङ्गचाभिसङ्क्रमितवाच्यं व्यञ्जकम्।

राम ने प्रेम के उचित कार्य नहीं किया।' यहां 'राम' यह पद 'साहसैकरसस्व' आदि व्यक्षय में संकमितवाच्य रूप में व्यक्षक है।

लोचनम् रतामुखप्रसादादिलच्यमाणया सोढम्। यथा येन् प्रकारेण कुलजन इति

यः कश्चित्पामरप्रायोऽपि कुलवधूशब्दवाच्यः। उद्दैः शिरो घत्ते एवंविधाः किल वयं कुलवध्वो भवाम इति । अथे च शिरःकर्तनावसरे त्वया शीघ्रं कृत्यतामिति तथा सोढं तथोच्चैः शिरो घृतं यथान्योऽपि कुलस्रीजन उच्चैः शिरो घत्ते नित्यप्रवृत्ततया । एवं रावणस्य तव च समुचितकारित्वं निर्व्युद्ध । मम पुनः सर्वमेवानुचितं पर्यवसितम् । तथाहि राज्यनिर्वासनादिनिरवकाशीकृतधनुवर्या-पारस्यापि कलत्रमात्ररक्षणप्रयोजनमपि यज्ञापमभूत्तत्संप्रति त्वय्यरक्षितव्यापन्ना-यामेव निष्प्रयोजनम् , तथापि च तद्धारयामि । तन्तूनं निजजीवितरक्षेवास्य प्रयोजनत्वेन संभाव्यते । न चैतचुक्तम् । रामेग्रेति । समसाहसरसत्वसत्यसंध-त्वोचितकारित्वादिव्यक्कचधर्मान्तरपरिणतेनेत्यर्थः। 'कापुरुषादिधर्मपरिप्रह-स्त्वादिशब्दात्' इति यद्वः चाख्यातम् , तदसत् ; कापुरुषस्य ह्योतदेव प्रत्युतोचितं स्यात् । प्रिय इति शब्दमात्रमेवैतिदिदानीं संवृत्तम् । प्रियशब्दस्य प्रवृत्तिनिमित्तं उस प्रकार बिना विकार के, नेत्रों की विस्फारता और मुख की प्रसन्नता आदि से लक्ष्यमाण उत्सव-प्राप्ति की बुद्धि से सहन किया। जिस प्रकार कुलजन अर्थात् जो कोई पामर-प्राय भी जो 'कूलवधू' शब्द से अभिहित है। सिर ऊँचा रखती है, कि हम कुलवधुएँ इस प्रकार की होती हैं। और भी, सिर काटने के अवसर में तुमने 'शीघ्र काटो' (यह कह कर) सहन किया और ऊँचा सिर रखा, जैसे अन्य भी कूल-स्त्रियाँ नित्य प्रवृत्त होने के कारण सिर ऊँचा रखती हैं। इस प्रकार रावण का और तुम्हारा समुचितकारित्व निष्पन्न हो जाता है। मेरा तो सभी कुछ अनुचित पर्यवसित हुआ। जैसा कि राज्य से निर्वासन आदि के अत्रसर में धनुष का कोई व्यापार रहा नहीं, फिर भी कलत्रमात्र की रक्षा के प्रयोजन के लिए भी जो चाप या वह भी इस समय जब कि अरक्षित अवस्था में विपन्न हुई तो निष्प्रयोजन हो गया, और तब भी उसे घारण करता हूँ। तो निश्चय ही अपने प्राणों की रक्षा ही इसके प्रयोजन रूप में सम्भावित होती है। यह तो ठीक नहीं। 'राम'-। अर्थात् समसाहसरसत्व, सत्य-संघत्व, उचितकारित्व आदि व्यञ्जय धर्मान्तरों में परिणत । 'आदि' शब्द से कापुरुष आदि घमंं का परिग्रह है, यह जो कि व्याख्यान किया है, वह ठीक नहीं, क्यों कि बल्कि कापुरुष के यही उचित होता। 'प्रिये' यह शब्दमात्र ही इस समय हो गया है। और 'प्रिय' शब्द का प्रवृत्तिनिमित्त जो प्रेम का नाम है वह भी अनौचित्य से

यथा वा---

एमेअ जणो तिस्सा देउ कवोलोपमाइ ससिविम्वम् । परमत्थविआरे उण चन्दो चन्दो विअ वराओ ॥ अत्र द्वितीयश्चन्द्रश्रब्दोऽर्थोन्तरसङ्क्रमितवाच्यः ।

अथवा, जैसे-

'इसी प्रकार छोग उसके कपोछों की उपमा शशिविम्य से देते हैं, परमार्थ रूप से विचार करने पर चन्द्र तो चन्द्र के समान वराक (वेचारा) है।' यहां दूसरा 'चन्द्र' शब्द अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य है।

लोचनम्

यत्प्रेमनाम तद्प्यनौचित्यकलङ्कितमिति शोकालम्बनोद्दीपनविभावयोगात्करुण-रसो रामस्य स्फुटीकृत इति । एमेश्र इति ।

> एवमेव जनस्तस्या ददाति कपोलोपमायां शशिविस्वम् । परमार्थविचारे पुनश्चन्द्रश्चन्द्र इव वराकः ॥ (इति छाया ।)

एवमेवेति स्वयमविवेकान्धतया। जन इति लोकप्रसिद्धगतानुगतिकता-मात्रशरणः। तस्या इत्यसाधारणगुणगणमहार्घवपुषः। कपोलोयमायामिति निव्योजलावण्यसर्वस्वभृतमुखमध्यवर्तिप्रधानभूतकपोलतलस्योपमायां प्रत्युत तद्धिकवस्तुकर्तव्यं ततो दूरनिकृष्टं शशिबिम्बं कलङ्कृत्याजजिङ्कीकृतम्। एवं यद्यपि गड्डरिकाप्रवाहपतितो लोकः, तथापि यदि परीक्षकाः परीक्षन्ते तद्वराकः कृपेकमाजनं यश्चन्द्र इति प्रसिद्धः स चन्द्र एव क्षयित्वविलासशून्यत्वमिलनत्व-

कलिङ्कित है। इस प्रकार शोक के आलम्बन-उद्दीपन विभावों के योग से राम का करुणरस स्फुट हो गया है।

इसी प्रकार—। अर्थात् स्वयं अविवेकान्य होने के कारण। छोग—। अर्थात् लोक में फैली वात के पीछे चल पड़ने के मात्र पक्षपाती। उसके अर्थात् असाधारण गुणगणों से कीमती शरीर वाली के। क्रपोलों की उपमा अर्थात् निर्व्याजलावण्यसर्व-स्वभूत और मुख मध्य में रहने वालों में प्रधानभूत कपोलतल की उपमा, प्रत्युत उससे अधिक वस्तु को देना चाहिए तो उससे अत्यन्त निकृष्ट एवं कलक्कुव्याज (शश) द्वारा मिलन किए गए शशिविम्ब से (देते हैं)। इस प्रकार यद्यपि संसार गड्डरिका (भेड़ को चाल) की भौति प्रवाहपतित है, तथापि यदि परीक्षक लोग परीक्षा करते हैं तब वराक (वेचारा) अर्थात् एकमात्र कृपा का भाजन जो 'चन्द्र' नाम से प्रसिद्ध है वह चन्द्र ही क्षयित्व, विलासशून्यत्व और मिलनत्व धर्मान्तरों में संकान्त अर्थ वाला है। यहाँ

अविवक्षितवाच्यस्यात्यन्ततिरस्कृतवाच्ये प्रभेदे वाक्यप्रकाशता यथा— या निश्चा सर्वभूतानां तस्यां जागतिं संयमी । यस्यां जाग्रति भूतानि सा निश्चा पश्यतो ग्रुनेः ॥

अविविद्यतिवाच्य के अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य (नामक) प्रभेद में वाक्यप्रकाशता, जैसे—

'जो सब भूतों की रात्रि है उसमें संयमी जागता रहता है और जिस में भूत (प्राणिमात्र) जागते रहते हैं वह देखते हुए मुनि की रात्रि है।'

लोचनम्

धर्मान्तरसंक्रान्तो योऽर्थः । अत्र च यथा व्यङ्गचधर्मान्तरसङ्क्रान्तिस्तथा पूर्वोक्तमनुसन्धेयम् । एवमुत्तरत्रापि ।

पवं प्रथमभेदस्य द्वाविप प्रकारौ पद्प्रकाशकत्वेनोदाहृत्य वाक्यप्रकाशकत्वेनोदाह्रिति—या निशेति । निन्हित इति । तेन ह्युक्तेन न कश्चिदुपदेश्यं
प्रत्युपदेशः सिद्ध्यति । निशायां जागरितव्यमन्यत्र रात्रिवदासितव्यमिति किमनेनोक्तेन । तस्माद्वाधितस्वार्थमेतद्वाक्यं संयमिनो लोकोत्तरतालक्ष्योन निमित्तेन तत्त्वदृष्टाववधानं मिध्यादृष्टौ च पराङ्ममुखत्वं ध्वनित ।
सर्वशब्दार्थस्य चापेक्षिकतयाप्युपपद्यमानतेति न सर्वशब्दार्थान्यथानुपपत्त्यायमथे आक्षित्रो मन्तव्यः । सर्वेषां ब्रह्मादिस्थावरान्तानां चतुर्दशानामिप भूतानां या निशा व्यामोहजननी तत्त्वदृष्टिः तस्यां संयमी जागर्ति कथं
प्राप्येतेति । न तु विषयवर्जनमात्रादेव संयमीति यावत् । यदि वा सर्वभूतिशायां मोहिन्यां जागर्ति कथमियं हेयेति । यस्यां तु मिध्यादृष्टौ सर्वाणि
जैसे व्यङ्गध धर्मान्तर में (वाच्य की) सङ्क्रान्ति है वैसे ही पूर्वोक्त का अनुसन्धान कर
लेना चाहिए । इस प्रकार आगे भी ।

इस प्रकार प्रथम भेद के दोनों भी प्रकारों को पदप्रकाशक रूप से उदाहरण देकर वाक्यप्रकाशक रूप से उदाहरण देते हैं—जा सव॰—। विविच्चत—। उस कथन से के ई उपदेश्य के प्रति उपदेश सिद्ध नहीं होता। रात्रि में जागना चाहिए और अन्यत्र (दिन में) रात्रि की भौति रहना चाहिए, इस कथन से क्या ? इसिलए अपने अथं के बाधित होने पर यह वाक्य लोकोत्तरता रूप निमित्त से संयमी का तत्त्वहृष्टि में अवधान और मिथ्यादृष्टि में पराङ्मुखत्व व्वनित करता है। 'सब' (सवं) शब्द के अथं के आपिक्षक होने पर भी उपपत्ति है इस लिए 'सव' शब्द के अथं की अन्यथानुपप्ति से यह अथं आक्षित नहीं समझना चाहिए। सभी अर्थात् ब्रह्मा से लेकर स्थावरपर्ति चतुदंश भूतों (द देव, १ मानुषक और ५ तैर्यक्) के जो रात्रि अर्थात् व्यामोहजननी तत्त्वहृष्टि है उसमें संयमी जागता रहता है, कैसे (तत्त्वहृष्टि) पाई जाय! न कि विषयवर्जन मात्र से संयमी है। अथवा, सब भूतों की मोहिनी रात्रि में जागता

अनेन हि वाक्येन निशार्थों न च जागरणार्थः कश्चिद्विवक्षितः।
कि तर्हि ? तत्त्वज्ञानावहितत्वमतत्त्वपराङ्ग्रुखत्वं च ग्रुनेः प्रतिपाद्यत
इति तिरस्कृतवाच्यस्यास्य व्यञ्जकत्वम्।

इस वाक्य से राज्यर्थ और न तो जागरणार्थ कोई विविचत है। तो क्या है ? युनि का तस्वज्ञान में अवहित होना और अतस्व से पराङ्गुख होना प्रतिपादन किया है, इस तिरस्कृतवाच्य का व्यंजकस्व है।

लोचनम्

भूतानि जाप्रति अतिशयेन सुप्रबुद्धरूपाणि सा तस्य रात्रिरप्रबोधविषयः। तस्या हि चेष्टायां नासौ प्रबुद्धः। एवमेव लोकोत्तराचारव्यवस्थितः पश्यति मन्यते च। तस्यैवान्तर्बहिष्करणवृत्तिश्चरितार्थो। अन्यस्तु न पश्यति न च मन्यत इति । तत्त्वदृष्टिपरेण भान्यमिति तात्पर्यम्। एवं च पश्यत इत्यपि मुनेरित्यिप च न स्वार्थमात्रविभ्रान्तम्। अपि तु व्यङ्गच एव विश्राम्यति। यत्तच्छब्दयोश्च न स्वतन्त्रार्थतेति सर्वे एवायमाख्यातसहायः व्यङ्ग-यपरः । तदाह--श्रनेन हि वाक्येनेति । प्रतिपाद्यत इति ध्वन्यत इत्यर्थः । विषमयितो विषमयतां प्राप्तः । केषाञ्चिद्दुष्कृतिनामतिविवेकिनां वा । केषा-श्चित्सकृतिनामत्यन्तमविवेकिनां वा अतिकामत्यमृतनिर्माणः। केषाश्चिन्मिश्र-कर्मणां विवेकाविवेकवतां वा, विषामृतमयः । केषामपि मूढप्रायाणां घाराप्रा-प्रयोगमूमिकारूढानां वा अविषामृतमयः कालोऽतिकामतीति सम्बन्धः। रहता है कि कैसे इसे त्याग किया जाय ! परन्तु जिस मिथ्यादृष्टि में समस्त भूत जागते रहते हैं अर्थात् अतिशय रूप से सुप्रबुद्ध रहते हैं, वह उसके (संयमी के) रात्रि अर्थात् अप्रबोध का विषय है। क्यों कि उस (रात्रि) की चेष्टा (स्थिति) में वह प्रबुद्ध नहीं है। इसी प्रकार लोकोत्तर क्रियाकलाप (आचार) में व्यवस्थित होकर देखता है और मानता है। उसी की आभ्यन्तर और बाह्य इन्द्रियों की वृत्ति चरितार्थं है। परन्तु दूसरा न तो देखता है और न तो मानता है। तात्पर्य यह कि तत्त्वदृष्टि के लिए तत्पर होना चाहिए। और इस प्रकार 'देखते हुए' और 'मुनि के' यह 'अपने अर्थमात्र में नहीं रहता, अपितु व्यक्त्य में ही विश्वाम लेता है। और 'जो' 'वह' ('यत्' 'तत्') शब्दों के स्वतन्त्र अर्थं नहीं हैं इसलिए सभी यह आस्यातसहाय पदसमूह व्यङ्ग्य में तात्पर्यं रखता है। उसे कहते हैं-इस वाक्य से-। प्रतिपादन किया है अर्थात् व्वनित होता है। विषमयित अर्थात् विषमयता को प्राप्त । किन्हीं दुष्कृतियों अथवा अतिविवेकियों का। किन्हीं सुकृतियों अथवा अत्यन्त अविवेकियों का अमृत बन जाता है। किन्हीं मिश्रकमें वालों (कुछ दुष्कृत कुछ सुकृत वालों) का अथवा विवेक-अविवेक वालों का विष-अमृतमय होता है। किन्हीं मूढप्राय अथवा घारा के ऋम से प्राप्त योग की भूमिका में आरूढ़ लोगों का न विषमय न अमृतमय काल व्यतीत होता है। 'विष'

तस्यैवार्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्य वाक्यप्रकाशता यथा— विसमइओ काण वि काण वि वालेइ अमिअणिम्माओ । काण वि विसामिअमओ काण वि अविसामओ कालो ॥ (विषमयितः केषामपि केषामपि प्रयात्यमृतनिर्माणः । केषामपि विषामृतमयः केषामप्यविषामृतः कालः ॥ इति छाया)

अत्र हि वाक्ये विषार्मतश्रन्दाभ्यां दुःखपुखरूपसङ्क्रमितवाच्याभ्यां व्यवहार इत्यर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्य व्यञ्जकत्वम् ।

उसी अर्थान्तरसंक्रमित वाच्य की वाक्यप्रकाशता, जैसे-

समय किन्हों के लिए विपमय हो जाता है, किन्हों के लिए अमृत वन जाता है, किन्हों के लिए विपमय और अमृतमय दोनों हो जाता है और किन्हों के लिए न विप होता है न अमृत।

इस वाक्य में दुःख और सुख रूप में संक्रमित वाच्य वाले 'विष' और 'अमृत' शब्दों से ज्यवहार है, इस प्रकार अर्थान्तरसंक्रमित वाच्य का ज्यंजकरव है।

लोचनम्

विषामृतपदे च लावण्यादिशब्दविष्ठरूढलक्षणारूपतया मुखदुःखसाधनयोर्वर्तेते, यथा—विषं निम्बममृतं कपित्थमिति । न चात्र मुखदुःखसाधने तन्मात्रविश्रान्ते, अपि तु स्वकतं व्यमुखदुःखपर्यविसते । न च ते साधने सवया न विविश्वते । निस्साधनयोस्तयोरभावात् । तदाह—सङ्क्रमितवाच्याभ्यामिति । केषाञ्चिदिति चास्य विशेषे सङ्क्रान्तिः । अतिक्रामतीत्यस्य च क्रियामात्र-सङ्क्रान्तिः । काल इत्यस्य च सर्वव्यवहारसङ्क्रान्तिः । उपलक्षणार्थं तु विषाम्यतम्हणमात्रसङ्क्रमणं वृत्तिकृता व्याख्यातम् । तदाह—वाक्य इति ।

और 'अमृत' पद 'लावण्य' आदि शब्द की भाँति निरूढलक्षणा रूप होने के कारण सुख और दुःख के साधन में हैं, जैसे—निम्ब विष है; किपत्य अमृत है। यहाँ सुख और दुःख के साधन सुख और दुःख के साधनमात्र में विश्वान्त नहीं हैं अपि तु अपने कर्तव्य सुख और दुःख में पर्यवसित हैं। ऐसी बात नहीं कि वे साधन सर्वथा विवक्षित नहीं हैं, क्यों कि बिना साधन के वे दोनों नहीं होते। इस लिए कहते हैं—सर्क्रमित वाच्य वाले—। 'किन्हीं के लिए' इसका विशेष (दुष्क्रती आदि उक्त विशेष अर्थ) में सङ्क्रान्ति है। 'काल' इसकी सभी व्यवहार (के अर्थ) में सङ्क्रान्ति है। वृत्तिकार ने तो उपलक्षण के लिए 'विष' और 'अमृत' शब्द मात्र के सङ्क्रमण का व्याख्यान किया है। इस लिए कहते हैं—न्वाक्य में—।

विवक्षिताभिधेयस्यानुरणनरूपच्यङ्गचस्य शब्दशक्तयुद्भवे प्रमेदे पदप्रकाशता यथा—

प्रातुं घनैरथिंजनस्य वाञ्छां दैवेन सृष्टो यदि नाम नास्मि ।
पथि प्रसन्नाम्बुधरस्तडागः कूपोऽथवा किं न जडः कृतोऽहम्॥१॥
अत्र हि जड इति पदं निर्विण्णेन वक्रात्मसमानाधिकरणतया
विविचत वाच्य के अनुरणनरूपन्यक्षय (ध्वनि) के शब्दशक्युद्भव प्रमेद में

विविचित वाच्य के अनुरणनरूपन्यङ्गय (ध्विन) के शब्दशक्युद्भव प्रभेद में पद्मकाशता, जैसे---

यदि दैव ने मुझे याचकजन की इच्छा धनों से पूरी करने के छिए नहीं बनाया है तो क्यों नहीं मुझे मार्ग में स्वच्छ जल वाला तालाव अथवा जड कूप बनाया !

यहां निर्वेद्युक्त वक्ता द्वारा स्वसमानाधिकरण रूप से प्रयुक्त 'जड' पद अपनी

लोचनम्

एवं कारिकाप्रथमार्धे लक्षितां श्रद्धाः प्रकारानुदाहृत्य द्वितीयकारिकार्धस्वीकृतान् षडन्यान् प्रकारान् क्रमेणोदाहरति—विवित्तामिषेयस्येत्यादिना । प्रातुमिति पूरियतुम् । धनैरिति बहुवचनं यो येनार्थी तस्य तेनेति सूचनार्थम् ।
अत एवार्थिप्रहणम् । जनस्येति बाहुल्येन हि लोको धनार्थी, न तु गुणैरुपकारार्थी । दैवेनेति । अशक्यपर्यनुयोगेनेत्यर्थः । श्रस्मीति । अन्यो हि ताबद्वश्यं
कश्चित्सृष्टो न त्वह्मिति निर्वेदः । प्रसन्नं लोकोपयोगि अन्बु धारयतीति ।
कृपोऽथवैति । लोकरेप्यलच्यमाण इत्यर्थः । श्रात्मसमानाधिकरणतयेति । जद्यः
किङ्कर्तव्यतामूढ इत्यर्थः, अथ च कूपो जडोऽर्थिता कस्य कीहशीत्यसम्मवद्विवेक इति । अत एव जद्यः शीतलो निर्वेदसन्तापरहितः । तथा जद्यः शीतजल-

इस प्रकार कारिका के प्रथमार्ध में लिक्षत चारों प्रकारों का उदाहरण देकर दितीयार्ध में स्वीकृत छः अन्य प्रकारों का कम से उदाहरण देते हैं—विवित्तत्वाच्य के—। 'प्रातुं' अर्थात् पूरी करने के लिए। 'धनों से' यहां बहुवचन 'जो जिसका अर्थी (मांग करने वाला) है उसे उसके द्वारा' इसके सूचनार्थ है। अत एव 'अर्थी' का प्रहण किया है। 'जन' अर्थात् बहुलतया लोग धन चाहने वाले होते हैं न कि गुणों से उपकार चाहते हैं। देवने अर्थात् जिससे कोई प्रका नहीं किया जा सकता। 'सुने'। अर्थात् अन्य किसी को अवश्य बनाया होगा न कि मुझे, यह निर्वेद है। प्रसन्न (स्वच्छ) अर्थात् लोकोपयोगी जल धारण करता है।—अथवा कूप—। अर्थात् लोगों की दृष्टि मी जिस पर न पड़े।—स्वसमानाधिकरण रूप से—। जड़ अर्थात् किन्दूर्तव्यतामूढ, और कूप जड़ है अर्थात् कौन कैसा अर्थी है यह विवेक नहीं रखता। अत एव जड अर्थात् शीतल, निर्वेद और सन्ताप से रहित। तथा जड अर्थात् शीत जल से युक्त होने के

प्रयुक्तमजुरणनरूपतया कूपसमानाधिकरणतां स्वश्नक्त्या प्रतिपद्यते । तस्यव वाक्यप्रकाशता यथा हर्षचरिते सिंहनादवाक्येषु-'वृत्तेऽ-स्मिन्महाप्रलये धरणीधारणायाधुना त्वं शेषः'।

एतद्धि वाक्यमनुरणनरूपमर्थान्तरं शब्दशक्त्या स्फुटमेव प्रकाशयति। अस्यव कविप्रौढोक्तिमात्रनिष्पश्रश्चरीरस्यार्थशक्त्युद्भवे प्रमेदे पद-प्रकाशता यथा हरिविजये—

च्अंकुरावअंसं छणमप्यसरमहघ्घणमणहरसुरामोअम्।

शक्ति से कूपसंमानाधिकरणभाव प्राप्त करता है।

उसी की वाक्यप्रकाशता, जैसे 'हर्षचरित' में सिंहनाद के वाक्यों में—'इस महा-प्रख्य की स्थिति में पृथिवी के धारण के लिए तुम शेष हो।'

यह वाक्य अनुरणनरूप अर्थान्तर को शब्दशक्ति से स्पष्ट ही प्रकाशित करता है। कवित्रौढोक्तिमात्र से निष्पन्नशरीर इसी के अर्थशक्त्युद्भव प्रमेद में पद्मकाशता, जैसे 'हरिविजय' में—

आम्रमक्षरी के अवतंस वाले, चण (वसन्तोस्सव) के प्रसार से मनोहर सुर लोचनम्

योगितया परोपकारसमर्थः। अनेन तृतीयार्थेनायं जडशब्दस्तटाकार्थेन पुनक्कार्थसम्बन्ध इत्यभिप्रायेणाह—कृपसमानाधिकरणतामिति। स्वशक्त्येति शब्द्-शक्त्युद्भवत्वं योजयति। महाप्रलय इति। महस्य उत्सवस्य आसमन्तात्प्रलयो यत्र ताहिश शोककारणभूते वृत्ते धरण्या राज्यधुराया धारणायात्र्यासनाय त्वं शोषः शिष्यमाणः। इतीयता पूर्णे वाक्यार्थे कल्पावसाने भूपीठभारोद्वहनस्रम एको नागराज एवं दिग्दन्तिप्रभृतिष्वपि प्रलीनेष्वित्यर्थान्तरम्।

चूताङ्कुरावतंसं क्षणप्रसरमहार्चमनोहरसुरामोदम्।

कारण परोपकार करने में समर्थं। इस नृतीयार्थं से ('शीत जल से युक्त होने के कारण' इस हेतु से) 'जड' शब्द तालाब के अर्थं के साथ पुनकक्त अर्थ-सम्बन्ध का हो जायगा (क्योंकि तालाब का विशेषण 'प्रसन्नाम्बुधर' दे ही चुके हैं) इस अभिप्राय से कहते हैं— कूपसमानाधिकरणमाव—। 'अपनी शक्ति से' इस कथन से शब्दशक्त्युद्भव की योजना करते हैं। महाप्रलय—। मह अर्थात् उत्सव का—आ समन्तात् प्रलयः (प्रकर्षेण लयः)— जहां हो जाता है उस प्रकार के शोककारणभूत प्रसंग में पृथिवी के अर्थात् राज्यधुरा के धारण के लिए अर्थात् आश्वासन के लिए तुम शेष हो अर्थात् बच रहे (शिष्यमाण) हो। इतने से वाक्यार्थं के पूर्णं होने पर 'कल्पान्त में जब दिमाज नष्ट हो गए तब नागराज ही अकेले पृथ्वी के धारण में क्षम रह गए' यह अर्थान्तर (प्रकाशित होता) है।

२१ ध्व०

असमिप्यं पि गहिअं कुसुमसरेण महुमासलिच्छ ग्रहस् ॥ अत्र द्यसमिपतमिप कुसुमशरेण मधुमासलक्ष्म्या ग्रुखं गृहीतिनित्य-समिपतमपीत्येतदवस्थाभिधायिपदमर्थशक्त्या कुसुमशरस्य वलात्कारं प्रकाशयति ।

(कामदेव) के आमोद (चमत्कार) से भरे (दूसरे पत्तमें बहुमूलय सुरा की सुगन्धि से युक्त) वसन्तळचमी के मुख को कामदेव ने विना समर्पित किए ही ग्रहण किया।

यहां 'विना समर्पित किए ही कामदेव ने वसन्तलच्मी के मुख को प्रहण किया' में 'विना समर्पित किए ही' इस अवस्था का अभिधान करने वाला पद अर्थशक्ति से कामदेव का बलास्कार प्रकाशित करता है।

लोचनम्

महार्घेण उत्सवप्रसरेण मनोहरसुरस्य मन्मथदेवस्य आमोदश्चमत्कारो यत्र तत्। अत्र महाघराज्दस्य परनिपातः, प्राकृते नियमाभावात्। छण इत्युत्सवः।

असमर्पितमपि गृहीतं कुसुमशरेण मधुमासलद्मीमुखम्।।

मुखं प्रारम्भो वक्त्रं च । तच्च सुरामोद्युक्तं भवति । मध्वारम्भे कामश्चित्त-माक्षिपतीत्येतावानयमर्थः कविप्रौढोक्त्यार्थान्तरव्यक्षकः सम्पादितः । अत्र कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिशरीरार्थशक्त्युद्भवे पदवाक्यप्रकाशतायामुदाहरणद्वयं न दत्तम् । 'प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरः सम्भवी स्वतः' इति प्राच्यकारि-काया इयतेवोदाहृतत्वं भवेदित्यमिप्रायेण । तत्र पद्प्रकाशता यथा—

> सत्यं मनोरमाः कामाः सत्यं रम्या विभूतयः। किन्तुमत्ताङ्गनापाङ्गभङ्गलोलं हि जीवितम्।।

इत्यत्र कविना यो विरागी वक्ता निबद्धस्तत्त्रौढोक्त्या जीवितशब्दोऽर्थशक्ति-

महार्ष (महनीय) उत्सव के प्रसार से मनोहरसुर अर्थात् कामदेव का आमोद अर्थात् चमत्कार है जहां वहां । यहां 'महार्घ' शब्द का 'परनिपात' है, क्योंकि प्राकृत में नियम नहीं । 'छण' (क्षण) अर्थात् उत्सव ।

मुख अर्थात् प्रारम्भ और वक्त्र । वह (मुख) सुरा के आमोद से युक्त होता है ।
मधु के आरम्भ में काम चित्त को आक्षिप्त (चलायमान) कर देता है, यही इतना अर्थं
किव की प्रौढोक्ति से अर्थान्तर का व्यक्तक बना दिया गया है। यहां, कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिश्चरीर अर्थंशक्त्युद्भव में पदप्रकाशता और वाक्यप्रकाशता में दो उदाहरण नहीं दिए
हैं, इस अभिप्राय से कि 'प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीर: सम्भवी स्वतः' इस पूर्वकारिका का
इतने ही से उदाहुतत्व बन जायगा । उनमें पदप्रकाशता, जैसे—

यह ठीक है कि काम मनोरम होते हैं और यह ठीक है कि विमूतियां रम्य होती

हैं, किन्तु जीवन मतवाली अङ्गना के कटाक्षमङ्ग की मांति चंचल है।

यहां कवि ने जिस विरागी वक्ता का निबन्धन किया है उसकी प्रौढोक्ति से

अत्रैव प्रभेदें वाक्यप्रकाशता यथोदाहृतं प्राक् 'सञ्जेहि सुरहिमासो' इत्यादि । अत्र सञ्जयति सुरभिमासो न तावद्पयत्यनङ्गाय शरानित्ययं वाक्यार्थः कित्रप्रौढोक्तिमात्रनिष्पञ्चशरीरो मन्मथोन्माथकद्नावस्थां वसन्तसमयस्य स्वयति ।

स्वतःसम्भविश्तरीरार्थशक्तयुद्धवे प्रभेदे पदप्रकाशता यथा— वाणिअअ हत्तिदन्ता कुत्तो अझाण वाघिकत्ती अ। जाव छिलेआलअग्रही घरम्मि परिसक्कए सुद्धा।।

इसी प्रभेद में वाक्यप्रकाशता, जैसे पहले उदारण दे चुके हैं—'सज्जेहि सुर-हिमासो॰' इत्यादि । यहां, सुरिभमास वाणों को तैयार करता है, कामदेव को बाण अर्पित नहीं कर रहा है, यह कविप्रौढोक्तिमात्र से निष्पन्नशरीर वाक्यार्थ वसन्तसमय की काम के अतिशय उद्दीपन से जनित दुरवस्था को सूचित करता है।

स्वतःसम्भविशरीर अर्थशक्त्युद्भव प्रमेद् में पद्मकाशता, जैसे— अरे विनये, हमारे यहां हाथी के दांत और वाच के चमदे कहां, जब तक चंचल लटों से युक्त मुख वाली पतोहू घर में चमक-चमक कर चलती है।

लोचनम्

मूलतयेदं ध्वनयति—सर्व एवामी कामा विभूतयश्च स्वजीवितमात्रोपयो-गिनः, तद्मावे हि सद्भिरिप तैरसद्भूपताप्यते, तदेव च जीवितं प्राणघारणरूप-त्वात्प्राणवृत्तेश्च चाञ्चल्यादनास्थापदमिति विषयेषु वराकेषु किं दोषोद्घोषणदौ-जन्येन निजमेव जीवितसुपालभ्यम्, तदिप च निसर्गचञ्चलमिति न सापराध-मित्येतावता गाढं वैराग्यमिति । वाक्यप्रकाशता यथा—'शिखरिणि' इत्यादौ ।

वाणिजकं हस्तिदन्ताः कुतोऽस्माकं व्याच्रकृत्तयश्च । यावल्लुलितालकमुखी गृहे परिष्वक्कते स्नुषा ॥ इति स्नाया ।

सविश्रमं चंक्रम्यते । अत्र लुलितेति स्वरूपमात्रेण विशेषणमविलम्तया 'जीवन' शब्द अर्थशिक्तमूल रूप से यह ध्वनित करता है—ये सभी काम और विशूतियां अपने जीवन मात्र के उपयोग की वस्तुएं हैं, क्योंकि उसके (जीवन के) अभाव में उन सज्जनों ने भी असद्रूप माना है, जब कि वही जीवन प्राणधारणरूप होने से और प्राणवृत्ति के चक्कल होने से अनास्था का स्थान है तो बेचारे विषयों को दोष देने की दुर्जनता से क्या लाम ? पहले तो अपने ही जीवन को उपालम्म देना चाहिए, वह भी स्वभावतः चंचल है अतः अपराधी नहीं, इस प्रकार गाढ वैराग्य है। वाक्यप्रकाशता जैसे, 'शिखरिणि॰ दरयादि में।

(चमक-चमक कर चलती है) अर्थात् विलास या नजाकृत के साथ चङकमण

अत्र छुलितालकमुखीत्येतत्पदं न्याधवध्वाः स्वतःसम्भावितशरी-रार्थशक्त्या सुरतक्रीडासक्तिं सूचयंस्तदीयस्य भर्तुः सततसम्भोगक्षामतां प्रकाशयति ।

तस्यैव वाक्यप्रकाशता यथा-

सिहिपिञ्छकण्णऊरा बंहुआ वाहस्स गव्विरी भमइ। मुत्ताफलरइअपसाहणाणँ मज्झे सवत्तीणम्।।

अनेनापि वाक्येन व्याधवध्वाः शिखिपिच्छिकर्णपूराया नवपरिणी-तायाः कस्याश्चित्सौभाग्यातिश्चयः प्रकाश्यते । तत्सम्भोगैकरतो मयूर-मात्रमारणसमर्थः पतिजीत इत्यर्थप्रकाश्चनात् तदन्यासां चिरपरिणीतानां मुक्ताफलरचितप्रसाधनानां दौर्भाग्यातिश्चयः ख्याप्यते । तत्ससम्भोग-

यहां, 'चंचल लटों से युक्त मुख वाली' 'लुलितालकमुखी' यह पद स्वतः सम्भा-वित शरीर अर्थशक्ति से न्याध-वधू की सुरत-क्रीडा में आसक्ति सूचित करता हुआ उसके पति की निरन्तर सम्मोग के कारण दुर्वलता प्रकाशित करता है।

उसी की वाक्यप्रकाशता, जैसे-

मोर-पंखों के कनफूल पहने ज्याध की पत्नी मुक्ताफल के बने गहनों वाली सीतों के बीच गर्वीली होकर घूमती है।

इस वाक्य से भी मोर-पंत्नों के कनफूल वाली नवपरिणीता किसी व्याध-परनी का अतिशय सौमाग्य प्रकाशित होता है। 'उसके साथ एकमात्र सम्मोग में रत पित सिर्फ मोर मारने में समर्थ रह गया' इस अर्थ के प्रकाशन से उसके अतिरिक्त, चिरपरिणीत मुकाफल के बने गहनों वाली (सौतों) का अतिशय दौर्भाग्य स्चित

लोचनम्

च हस्तिदन्ताद्यपाहरणं सम्भाव्यमिति वाक्यार्थस्य तावत्येव न काचिद्-

सिहिपिच्छेति । पूर्वमेव योजिता गाथा ।

करती है। यहां 'लुखित' (या चंचल) यह विशेषण स्वरूपकथनमात्र से (प्रयुक्त) है और अभिमान से हाथीदांत का नहीं देना सम्भाव्य है, इस प्रकार इतने में 'ही वाक्यार्थं को कोई अनुपपत्ति नहीं है।

मोरपंखों-पहले ही लगाई हुई गाथा है।

काले स एव व्याधः करिवरवधव्यापारसमर्थ आसीदित्यर्थप्रकाशनात्। नजु ध्वनिः काव्यविशेष इत्युक्तं तत्कथं तस्य पदप्रकाशता। काव्यविशेषो हि विशिष्टार्थप्रतिपत्तिहेतुः शब्दसन्दर्भविशेषः। तद्भावश्च पदप्रकाशत्वे नोपपद्यते। पदानां स्मारकत्वेनावाचकत्वात्। उच्यते— स्यादेष दोषः यदि वाचकत्वं प्रयोजकं ध्वनिव्यवहारे स्यात्। न त्वेवम्; तस्य व्यञ्जकत्वेन व्यवस्थानात्। किं च काव्यानां शरीरा-किया है। क्यों कि अर्थ यह प्रकाशित होता है कि ब्याध बढ़े-बढ़े हाथियों को मार डालने की सामर्थ्य रखता था।

'जब कि 'ध्विन कान्यविशेष है' ऐसा कह जुके हैं, तब उसकी पद्मकाशता केंसे ? क्यों कि विशिष्ट अर्थ की प्रतिपत्ति का हेतु शब्दसन्दर्भविशेष कान्यविशेष है, और उसका भाव पद्मकाश होने पर नहीं उपपन्न होता है, क्यों कि स्मारक होने के कारण पद अवाचक होते हैं। (समाधान में) कहते हैं—यह दोष तब होता बि वाचकत्व ध्विन के व्यवहार में प्रयोजक होता, परन्तु ऐसा नहीं है; क्यों कि

लोचनम्

निनिति । समुदाय एव ध्वनिरित्यत्र पत्ते चोद्यमेतत् । तङ्गावश्वेति । काव्य-विशेषत्विमत्यर्थः । अवाचकत्वादिति यदुक्तं सोऽयमप्रयोजको देतुरिति छलेन तावदर्शयति — स्यादेष दोष इति। एवं छलेन परिहृत्य वस्तुवृत्तेनापि परिहरिति — किं चेति । यदि परो ब्रूयात् — न मया अवाचकत्वं ध्वन्यमावे देतुकृतं किं तूक्तं काव्यं ध्वनिः । काव्यं चानाकाङ्कप्रतिपत्तिकारि वाक्यं न पदमिति तत्राह— सत्यमेवं, तथापि पदं न ध्वनिरित्यस्मामिकक्तम् । अपि तु समुदाय एवः तथा च पद्प्रकाशो ध्वनिरिति प्रकाशपदेनोक्तम् । नतु पद्स्य तत्र तथाविधं साम-ध्यमिति कुतोऽखण्ड एव प्रतीतिक्रम इत्याशङ्कचाह—काव्यानामिति । उक्तं हि प्राग्विवेककाले विभागोपदेश इति ।

जब कि— । 'समुदाय ही ब्विन है' इस पक्ष में यह प्रष्टव्य है। उसका भाव—। अर्थात् काव्यविशेषत्व। 'अवाचक होने के कारण' यह जो कहा है वह अप्रयोजक हेतु है, यह छल से दिखाते हैं— यह दोप तब होता—। इस प्रकार छल से परिहार करके परमार्थं रूप से भी परिहार करते हैं—और भी—। यदि कोई दूसरा कहे—मैंने अवाचकत्व को ब्विन के अभाव में हेतु नहीं माना है, किन्तु काव्य को 'ब्विन' कहा है। और काव्य बिना आकांक्षा के प्रतिपत्ति करने वाला वाक्य है पद नहीं, इस पर कहते हैं— यह ठीक है, तथापि 'पद ब्विन नहीं है' यह हमने कहा है, अपितु समुदाय हो (ब्विन) है, और जैसा कि 'पदप्रकाश ब्विन है' यह 'प्रकाश' पद से कहा है। पद की वहां उस प्रकार की सामर्थ्य है अतः अखण्ड रूप से प्रतीतिक्रम कहां है ? यह आशक्का करके कहते हैं—काव्यों की—। पहले कहा गया है कि विवेक के समय विभाग का उपदेश है।

णामिव संस्थानिवश्चेषाविच्छन्नसम्रदायसाध्यापि चारुत्वप्रतीतिरन्वय-व्यतिरेकाभ्यां भागेषु कल्प्यत इति पदानामपि व्यञ्जकत्वमुखेन व्यव-स्थितो ध्वनिव्यवहारो न विरोधी।

> 'अनिष्टस्य श्रुतिर्यद्वदापादयति दुष्टताम् । श्रुतिदुष्टादिषु न्यक्तं तद्वदिष्टस्मृतिर्गुणम् ॥ पदानां स्मारकत्वेऽपि पदमात्रावभासिनः ।

उसका व्यक्षकरूप से व्यवस्थान है। और भी, शरीरों की मांति काव्यों की चारुख-प्रतीति, संस्थानविशेषरूप समुदायसाध्य होने पर भी अन्वय-व्यतिरेक से भागों में मानी जाती है, इस प्रकार पदों का भी व्यक्षकत्व के प्रकार से व्यवस्थित ध्वनि-व्यवहार विरोधी नहीं है।

अनिष्ट का अवण श्रुतिदुष्ट आदि से जैसे दुष्टता छा देता है उसी प्रकार इष्ट अर्थ

की स्मृति भी गुण हो जाती है।

इसिक्टिए पर्दों के स्मारक होने पर भी पदमात्र से प्रतीत होने वाले ध्विन के सभी प्रमेदों में रम्यता रह सकती है।

लोचनम्

नतु भागेषु पदरूपेषु कथं सा चारुत्वप्रतीतिरारोपयितुं शक्या ? तानि हि स्मारकाययेव । ततः किम् ? मनोहारिव्यङ्ग-यार्थस्मारकत्वाद्धि चारुत्वप्रतीतिनिबन्धनत्वं केन वार्यते । यथा श्रुतिदुष्टानां पेलवादिपदानामसभ्यपेलाद्यथं प्रति न वाचकत्वम् । अपि तु स्मारकत्वम् । तद्वशाच चारुस्वरूपं काव्यं श्रुतिदुष्टम् । तच्च श्रुतिदुष्टत्वमन्वयव्यतिरेकाभ्यां भागेषु व्यवस्थाप्यते तथा प्रकृतेऽपीति तदाह—श्रनिष्टस्येति । अनिष्टार्थस्मारकस्येत्यर्थः । दुष्टतामित्यचारुत्वम् । गुणमिति चारुत्वम् । एवं दृष्टान्तमभिधाय पाद्त्रयेण तुर्येण दृष्टिन्तिकार्थं उक्तः । अधुनोपसंहरति—पदानामिति । यत एविष्टस्मृतिश्चारुत्वमा-

(शंका) पद रूप भागों में वह चारुत्व की प्रतीति का आरोप कैसे किया जा सकता है ? क्योंकि वे (पद) स्मारक ही होते हैं। (समाधान—) इससे क्या ? मनोहारी व्यक्त्र्य के स्मारक होने के कारण (उन पदों की) चारुत्वप्रतीति का निवन्धनत्व किससे वारण होगा ? जैसे श्रुतिदुष्ट 'पेछव' आदि पद असम्य 'पेछ' आदि अयं के वाचक नहीं हैं, अपितु स्मारक हैं। और इस कारण चारुत्वरूप काव्य श्रुतिदुष्ट हो जाता है। वह भृतिदुष्टत्व अन्वय-व्यतिरेक के द्वारा भागों में व्यवस्थापित होता है, इस प्रकार प्रकृत में भी, इंसिछए कहते हैं—अनिष्ट का—। अर्थात् अनिष्ट अर्थ के स्मारक का। दुष्टता अर्थात् अचारत्व। गुण अर्थात् चारुत्व। इस प्रकार दृष्टान्त का अभिधान करके चतुर्थं के तीन पादों से दार्थान्तिक अर्थं कहा है। अब उपसंहार करते हैं—मदों के—। जिस

तेन ध्वनेः प्रभेदेषु सर्वेष्वेवास्ति रम्यता ।। विच्छित्तिशोभिनैकेन भूषणेनेव कामिनी । पदद्योत्येन सुकवेध्वीनना भाति भारती ॥'

इति परिकरक्लोकाः ॥ १ ॥

यस्त्वलक्ष्यक्रमञ्यङ्गयो ध्वनिर्वर्णपदादिषु । याक्ये सङ्घटनायां च स प्रबन्धेऽपि दीप्यते ॥ २ ॥

जिस प्रकार कामिनी विशेष शोभा वाले (विच्छित्तिशोभिना) एक ही आमूषण से शोभित होने छगती है उसी प्रकार सुकवि की वाणी पद से शोतित होने वाळी ध्विन से शोभित होने छगती है।

ये परिकर-श्लोक हैं॥ १॥

परन्तु जो अलच्यक्रमन्यक्रय ध्वनि वर्ण, पद आदि में होता है वह वाक्य में, संघटना में और प्रवन्ध में भी दीस होता है ॥ २ ॥

लोचनम्

वहित तेन हेतुना सर्वेषु प्रकारेषु निरूपितस्य पदमात्रावभासिनोऽपि पद्प्रका-शस्यापि ध्वने रम्यतास्ति स्मारकःवेऽपि पदानामिति समन्वयः। अपिशब्दः काकाक्षिन्यायेनोभयत्रापि सम्बध्यते। अधुना चारुत्वप्रतीतौ पदस्यान्वयव्य-तिरेकौ दशयति—विच्छित्तीति ॥ १॥

एवं कारिकां व्यांख्याय तदसङ्गृहीतमलच्यक्रमव्यङ्ग्यं प्रपद्धियतुमाह—यस्तिति । तुशव्दः पूर्वभेदेभ्योऽस्य विशेषद्योतकः । वर्णसमुद्गयश्च पदम् । तत्समुदायो वाक्यम् । सङ्घटना पदगता वाक्यगता च । सङ्घटितवाक्यसमुदायः कारण इस प्रकार इष्ट अर्थं की स्मृति चाक्त्व अपित करती है उस कारण सब प्रकारों में निर्कापत, पदमात्र से अवभासित होने वाले भी पदप्रकाश व्वनि की रम्यता पदों के स्मारक होने पर भी है, यह (क्लोकार्थं का) समन्वय है। 'भी' शब्द ('अपि') 'काकाक्षिगोलक' न्याय (अर्थात् जिस प्रकार कौने का एक ही अक्षिगोल दोनों ने का काम करता है उस प्रकार) से दोनों ने लगेगा। अब चाक्त्व की प्रतीति में पद का अन्वय-व्यतिरेक दिसाते हैं—विशेष शोभा (विच्छित्)—॥ १॥

इस प्रकार कारिका की व्याख्या करके उसके द्वारा असङ्गृहीत अलच्यक्रमव्यङ्ग्य का प्रपञ्च करने के लिए कहते हैं—परन्तु जो—। 'परन्तु' ('तु') शब्द पहले के प्रमेदों से इसका विशेष द्योतक है, वर्णों का समुदाय 'पद' होता है, उन (पदों) का समुदाय 'वाक्य' होता है, संषटना पदमत और वाक्यगत होती है, संषटित वाक्यों का समुदाय

तत्र वर्णानामनर्थकत्वाइयोतकत्वमसम्भवीत्याश्रङ्कयेद्ग्रुच्यते— शषौ सरेफसंयोगो ढकारश्चापि श्रूयसा। विरोधिनः स्युः श्रङ्कारे ते न वर्णा रसच्युतः ॥ ३॥ त एव तु निवेदयन्ते बीभत्सादौ रसे यदा। तदा तं दीपयन्त्येव ते न वर्णा रसच्युतः ॥ ४॥

उनमें, वर्णों के अनर्थंक होने के कारण द्योतकरन असम्भन है, यह आशक्का करके कहते हैं—

श, म, रेफ के साथ संयोग, और ढकार बहुत वार (प्रयुक्त होने पर) श्रङ्गार में विरोधी हैं, इसलिए वर्ण रस को प्रवाहित करने वाले नहीं (सिद्ध) होते हैं ॥३॥

परन्तु वे ही जब बीभस्स आदि रस में निवेशित किये जाते हैं तब उस (रस) को दीपित ही करते हैं, इसल्लिए वर्ण रस को प्रवाहित करने वाले नहीं होते हैं ॥ ४॥

लोचनम्

प्रवन्यः इत्यभिप्रायेण वर्णादीनां यथाक्रममुपादानम् आदिशब्देन पदैकदेश-पदद्वितयादीनां प्रहणम् । सप्तम्या निमित्तत्वमुक्तम् । दीप्ततेऽवभासते सकलका-

व्यावभासकतयेति पूर्ववत्काव्यविशेषत्वं समर्थितम् ॥ २ ॥

मृयसेति प्रत्येकमभिसम्बध्यते । तेन शकारो भूयसेत्यादि व्याख्यातव्यम् । रेफप्रधानस्संयोगः कंर्ह्वर्द्र इत्यादिः । विरोधिन इति । परुषा वृत्तिविरोधिनी शृङ्गारस्य । यतस्ते वर्णा भूयसा प्रयुज्यमाना न रसांश्च्योतन्ति स्रवन्ति । यदि वा तेन शृङ्गारिवरोधित्वेन देतुना वर्णाः शषादयो रसाच्छ्रङ्गाराच्च्यवन्ते तं न व्यक्षयन्तीति व्यतिरेक एकः । अन्वयमाह—त एव त्विति । शाद्यः । तिमिति । बीमत्सादिकं रसम् । दीपयन्ति द्योतयन्ति । कारिकाद्वयं तात्पर्येण

प्रवन्म' होता है, इस अभिप्राय से वर्ण आदि का क्रम से उपादान है। 'आदि' शब्द से पद के एकदेश, पदितय आदि के ग्रहण हैं (· · · · · पद आदि में) सप्तमी से निमित्तत्व कहा है। दीप्त होता है अर्थात् सकल काव्य के अवभासकरूप से अवभासित होता है, इससे पूर्व की मांति काव्यविशेषत्व का समर्थन किया।। २।।

बहुत बार—। यह प्रत्येक के साथ लगेगा। इस लिए 'वहुत बार शकार' इत्यादि व्याख्यान करना चाहिए। रेफप्रधान संयोग कें हुंद्र इत्यादि। विरोधी—। परुषा वृत्ति प्रुक्तार की विरोधिनी है। क्यों कि वे वर्ण बहुत बार प्रयुज्यमान होकर रसों को प्रवाहित नहीं करते। अथवा ('तेन' अर्थात्) प्रुक्तार के विरोधी होने के कारण श, व आदि वर्ण रस अर्थात् प्रुक्तार से च्युत होजाते हैं, अर्थात् उसे व्यक्तित नहीं करते, यह 'व्यतिरेक' कहा गया। 'अन्वय' कहते हैं—वे ही—। अर्थात् श आदि (वर्ण)। उसको अर्थात् बीमत्स आदि रस को। दीपित करते हैं अर्थात् चोतित करते हैं। दोनों

क्लोकद्वयेनान्वयच्यतिरेकाभ्यां वर्णानां द्योतकत्वं दर्शितं भवति । रलोकद्वय से अन्वय-व्यतिरेक के द्वारा वर्णों का द्योतकत्व मालूम होता है।

लोचनम्

व्याचष्टे — श्लोकद्वयेनेति । यथासंख्यप्रसङ्गपरिहारार्थं श्लोकाभ्यामिति न कृतम् । पूर्वश्लोकेन हि व्यतिरेक उक्तो द्वितीयेनान्वयः । अस्मिन्विषये शृङ्गारत्वश्लेषो शापादिप्रयोगः सुकृवित्वमिमवाञ्छता न कर्तव्य इत्येवंफलत्वादुपदेशस्य कारिकाकारेण पूर्वं व्यतिरेक उक्तः । न च सर्वथा न कर्तव्योऽपि तु वीभत्सादौ कर्तव्य एवेति पश्चादन्वयः । वृत्तिकारेण त्वन्ययपूर्वको व्यतिरेक इति शैलीमनु-सर्तुम चयः पूर्वमुपात्तः ।

एतदुक्तं भवति—यद्यपि विभावानुभावन्यभिचारिप्रतीतिसम्पदेव रसास्वादे निवन्धनम्। तथापि विशिष्टश्रुतिकशन्दसमध्यमानास्ते विभावाद्यस्तथा भवन्तीति स्वसंवित्सिद्धमदः। तेन वर्णानामपि श्रुतिसमयोपलद्यमाणार्थान-पेद्यपि श्रोत्रेकप्राद्धो मृदुपरुषात्मा स्वभावो रसास्वादे सहकार्येव। अत एव च सहकारितामेवाभिधातुं निमित्तसप्तमो कृता वर्णपदादिष्टिवति। न तु वर्णरेव रसामिन्यक्तिः, विभावादिसंयोगाद्धि रसानिष्पत्तिरित्युक्तं बहुशः। श्रोत्रेकप्राद्धोऽपि च स्वभावो रसनिष्यन्दे न्याप्रियत एव, अपद्गीतध्वनिवत् पुष्कर-कारिकाओं का ताल्पर्य से व्याख्यान करते हैं—श्लोक द्वय से—। यथासंख्य का प्रसंग हटाने के लिए 'दोनों श्लोकों से' (श्लोकाभ्यां) यह नहीं किया है, क्यों कि प्रथम खोक से 'व्यतिरेक' कहा है, द्वितीय से 'अन्वय'। श्रुङ्गार रूप इस विषय में श, ष आदि का प्रयोग सुकवित्व की इच्ला वाला व्यक्ति नहीं करे, एतद्तस्य उपदेश के फल के कारण कारिकाकार ने पहले 'व्यतिरेक' कहा है। ऐसा नहीं कि सर्वथा नहीं करे, अपि तु बीमत्स आदि में करे ही, यह बाद में 'अन्वय' है। परन्तु वृत्तिकार ने 'अन्वयपूर्वक व्यतिरेक' इस शैली के अनुसरण के लिए 'अन्वय' का पहले उपादान किया है।

बात यह कही गई—यद्यपि विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी की प्रतीतिसम्पत्ति ही रसास्वाद में कारण (निबन्धन) है, तथापि जिनका सुनना विशिष्ट होता है ऐसे शब्दों द्वारा समप्यंमाण होकर वे विभाव आदि उस प्रकार (अर्थात् रसास्वाद में निबन्धन) होते हैं, यह स्वप्रतीतिसिद्ध बात है। इस कारण वणों का भी श्रवण के अवसर में जायमान अर्थ की अपेक्षा नहीं रखने वाला भी एकमात्र श्रोत्रद्वारा ग्राह्म मृदु अथवा परुष एप स्वभाव रसास्वाद में सहकारी है ही। और इसी लिए सहकारिता के अभिधान के लिए 'वर्ण, पद आदि में' यह निमित्तसप्तमी की है। न कि वर्णों से ही रस की अभिव्यक्ति होती है, विभाव आदि के संयोग से रसनिष्पत्ति होती है, यह बहुत बार कहा जा बुका है। एकमात्र श्रोत्रद्वारा ग्राह्म स्वभाव भी रसनिष्यन्द में व्यापृत होता

पदे चालक्ष्यक्रमन्यङ्गयस्य द्योतनं यथा-उत्कम्पिनी भयपरिस्खलितांशुकान्ता ते लोचने प्रतिदिशं विधुरे क्षिपन्ती । दारुणतया सहसैव दग्धा धूमान्धितेन दहनेन न वीक्षितासि ॥

अत्र हि ते इत्येतत्पदं रसमयत्वेन स्फुटमेवावभासते सहृदयानाम्। पदावयवेन द्योतनं यथा-

पद में अलच्यकमन्यक्षय का द्योतन, जैसे-

ही वह महिमा समर्पित होती है।

भय के मारे छूट गए वस्त्र वालो, उन उत्कम्पशील विश्वर आँखों को चारों ओर दौदाती हुई तुसे दारूण होने के कारण क्रूर अग्नि ने सहसा ही जला डाला, धुयें से अंधे (उस अग्नि) ने तुझे नहीं देखा।

यहाँ 'उन' यह पद सहदयों को रसमय रूप में स्पष्ट ही प्रतीत होता है। पद के अवयव से द्योतन, जैसे-

लोचनम्

वाद्यनियमितविशिष्टजातिकरणघाद्यनुकरणशब्दवच । पदे चेति । पदे च सती-त्यर्थः। तेन रसप्रतीतिर्विभावादेरेव। ते विभावादयो यदा विशिष्टेन केनापि पदेनार्प्यमाणा रसचमत्कारविधायिनो भवन्ति तदा पदस्यैवासौ महिमा समर्प्यत इति भावः।

अत्र हीति । वासवद्त्तादाहाकर्णनप्रबुद्धशोकनिर्भरस्य वत्सराजस्येदं परि-देवितवचनम्। तत्र च शोको नामेष्टजनविनाशप्रभव इति तस्य जनस्य ये भ्रुत्तेपकटाक्षप्रभृतयः पूर्व रतिविभावतामवलम्बन्ते स्म त एवात्यन्तविनष्टाः सन्त इदानीं स्मृतिगोचरतया निरपेक्षभावत्वप्राणं करुणमुद्दीपयन्तीति स्थितम्। ही है, बिना पद के गीत की ब्वनि की भांति और पुष्कर वाद्य में नियमित एवं विशिष्ट जाति, करण, घ आदि अनुकरण शब्द की भांति । पद मैं---। अर्थात् पद के होने पर । -अतः रस की प्रतीति विभावादि से ही होती है। भाव यह कि वे विभाव आदिः विशिष्ट किसी पद से अर्प्यमाण होकर रस-चमत्कार का विधान करते हैं तब पद की

यहां-। वासवदत्ता के जल जाने की खबर सुनने से उत्पन्न शोकनिर्मर वाले बत्सराज का यह परिदेवितवचन है। इसमें बात यह है कि शोक इष्ट जन के विनाश से उत्पन्न होता है, इस प्रकार उस व्यक्ति के जो अपूर्वेप, कटाक्ष प्र भृति पहले रित की विभावना का अवलम्बन करते थे वे ही अत्यन्त विनष्ट होते हुए अब स्मृतिगोचर होने के

वन्यालोकः

त्रीडायोगान्नतवदनया सनिधाने गुरूणां बद्धोत्कम्पं क्रुचकलश्चयोर्मन्युमन्तर्निगृह्य ।

गुरुजनों (सास, असुर आदि) के समीप छजा के मारे सिर झुकाए, स्तन के कलशों में कम्प उरपन्न कर देने वाले क्रोध को भीतर ही रोक कर और आँसू टपका

लोचनम्

ते लोचने इति तच्छ्रब्दस्तक्षोचनगतस्वसंवेद्याव्यपदेश्यानन्तगुणस्मरणाकार-द्योतको रसस्यासाधारणनिमित्ततां प्राप्तः। तेन यत्केनिच्चोदितं परिहृतं च तन्मिश्येव। तथाहि चोद्यम्—प्रक्रान्तपरामशंकस्य तच्छ्रब्दस्य कथमियति सामर्थ्यमिति। उत्तरं च—रसाविष्टोऽत्र पराम्रष्टेति। तदुभयमनुत्थानोपहृतम्। यत्र ह्यन्द्रियमानधर्मान्तरसाहित्ययोग्यधर्मयोगित्वं वस्तुनो यच्छ्रब्देनामिधाय तद्बुद्धिस्थधर्मान्तरसाहित्यं तच्छ्रब्देन निर्वाच्यते। यत्रोच्यते—'यत्तदोर्नित्य-सम्बन्धत्वम्' इति, तत्र पूर्वप्रक्रान्तपरामशंकत्वं तच्छ्रब्दस्य। यत्र पुनर्निमित्तो-

कारण निरपेक्षमावत्वप्राण करण को उद्दीपित करते हैं। 'उन आंखों को' यहां 'उन' ('तत्') शब्द उसकी आंखों के स्वसंवेद्य एवं अव्यपदेश्य अनन्त गुणगणों के स्मरण के आकार का द्योतक बन कर रस का असाधारण निमित्त हो जाता है। इस लिए जो किसीने प्रश्न किया है और परिहार किया है, वह मिथ्या ही है। जैसा कि प्रश्न है—प्रकान्त के परामर्थंक 'तत्' ('उन') शब्द की इतने में सामर्थ्यं कैसे है? और उत्तर है—परामर्शं करने वाला यहां रसाविष्ट है। ये दोनों अवसर न मिलने से (अनुत्थान के कारण) उपहत (बेकार) हैं। क्योंकि' जहां 'यत्' शब्द से वस्त्र का अतूद्श्यमान धर्मान्तर के साहित्ययोग्य धर्म का योगित्व अभिधान करके उस बुद्धिस्य धर्मान्तर के साहित्य (सम्बन्ध) को 'तत्' शब्द के द्वारा बोध करते हैं, जहां कहते हैं—'यत्' और 'तत्' का नित्य सम्बन्ध है, वहां 'तत्' शब्द पहले के प्रकान्त का परामर्थंक होता है। फिर जहां 'तत्' शब्द किसी कारण से लाए गए स्मरण-विशेष के आकार का

र. लोचनकार के कहने का आश्य यह है कि 'तत' शब्द का प्रयोग दो प्रकार से होता है।
पक तो पूर्व प्रकान्त के परामर्श के लिए और दूसरा किसी निमित्त से प्राप्त स्मरण-विशेष के
आकार की सूचना के लिए। जहां पहले प्रकार से प्रयोग होता है वहां 'यत्तरोनित्यं सम्बन्धः'
इस नियम के अनुसार 'यत' शब्द का होना अनिवार्य होता है, न होने पर आश्चेप कर लिया
जाता है। किन्तु जहां किसी कारणवश प्राप्त स्मरण-विशेष के आकार का 'तत' शब्द सूचक होता
है वहाँ 'यत' के प्रयोग की आवश्यकता नहीं होती। प्रस्तुत उदाहरण में 'ते लोचने' का 'तत'
शब्द दूसरे प्रकार से प्रयुक्त हुआ है, अर्थात् यहाँ उस नायिका के नेत्रों के स्वसंवेध एवं अव्यपदेश्य
अनन्त गुणों के स्मरण के आकार का धोतक या सूचक है। किन्तु दूसरे किसी ने अमवश प्रथम
प्रकार से यहाँ 'तत' शब्द का प्रयोग समझकर जो समाधान किया है वह सर्वधा ठीक नहीं।

तिष्ठेत्युक्तं किमिव न तया यत्सम्रत्सृज्य बाष्पं मय्यासक्तश्रकितहरिणीहारिनेत्रत्रिभागः॥

कर उसने चिकत हरिणी की भांति मनोहर नेत्रों का तीसरा भाग (अर्थात् कटाच) मुझमें छगा दिया तो क्या उसने 'टहरो' यह नहीं कहा ?

लोचनम्

पनतस्मरणविशेषाकारसूचकत्वं तच्छब्दस्य 'स घट' इत्यादौ यथा, तत्र का परामर्शकत्वकथेत्यास्तामलीकपरामर्शकैः पण्डितम्मन्यैः सह विवादेन ।

उत्कम्पिनीत्यादिना तदीयभयानुभावोत्प्रेक्षणम् । मयाऽनिर्वाहितप्रतीकारमिति शोकावेशस्य विभावः । ते इति सातिशयविश्रमैकायतनरूपे अपि लोचने
विधुरे कान्दिशीकतया निर्लच्चे क्षिपन्ती कस्त्राता कासावार्यपुत्र इति तयोर्लोचनयोस्तादृशी चावस्थेति सुतरां शोकोद्दीपनम् । कृरेगिति । तस्यायं
स्वभाव एव । किं कुरुतां तथापि च धूमेनान्धीकृतो द्रष्टुमसमर्थ इति न तु
सविवेकस्येदृशानुचितकारित्वं सम्भाव्यते, इति स्मर्यमाणं तदीयं सौन्दर्यमिदानीं सातिशयशोकावेशविभावतां प्राप्तमिति । ते शब्दे सति सर्वोऽयमर्थो
निर्व्युद्धः । एवं तत्र तत्र ब्याख्यातव्यम् ।

सूचक होता है, जैसे 'वह घट' इत्यादि में वहां परामर्शकत्व की बात क्या ? मिथ्या परामर्श करने वाले पण्डितम्मन्य ज़नों के साथ विवाद व्यर्थ है !

'उत्कम्पशील' इत्यादि से उसके भय के अनुभावों का उत्प्रेक्षण है। जब कि मैंने कोई उसका प्रतीकार नहीं किया, यह शोकावेश का विभाव है। 'उन' अर्थात् अतिशय विलासों के एकमात्र आयतन रूप भी भय के मारे विषुर नेत्रों को दौड़ाती हुई 'कौन बचाने वाला है, वह आर्यमुत्र कहां हैं? यह उन आंखों की अवस्था पूर्ण रूप से शोक का उद्दीपन है। क्रूर—। उसका यह स्वभाव ही है। क्या करें, तथापि धुयें से अन्धा होने के कारण देख नहीं सका; विवेकशील व्यक्ति ऐसा अनुचित नहीं कर सकता। इस प्रकार स्मरण किया जाता हुआ उसका (रत्नावली का) सौन्दर्य इस समय अतिशय शीकावेश का विभाव बन रहा है। 'उन' शब्द के होने पर यह सब अर्थ निर्वाह हो जाता है। इस प्रकार वहां-वहां व्याख्यान कर लेना चाहिए।

आचार्य किखते हैं कि जहाँ 'तत्' शब्द पूर्व प्रकान्त का परामर्शक होता है वहाँ दोनों का प्रयोग अनिवार्य है, जैसे, 'यो विद्वान् स पूज्यः'। यहाँ पर 'यत्' शब्द से अनूदिश्यमान धर्मान्तर पूज्यत्व के साथ सम्बन्धयोग्य धर्मान्तर विद्वत्त्व के सम्बन्ध का अभिधान करके उस बुद्धि धर्मान्तर विद्वत्त्व का साहित्य सम्बन्धः 'तत् शब्द से परामर्श किया गया है। प्रस्तुत उदाहरण में छोचनकार के अनुसार तिं यह पद स्मरण विशेषाकार का स्चक होने के कारण, कि सहदयीं की रसप्रतीति में सहायक होता है, क्योंकि यहाँ हसी शब्द से करुण रस के अनुकूछ विमावादि समर्प्यमाण होकर रस-चमस्कार को उत्पन्न करते हैं।

इत्यत्र त्रिभागश्चब्दः।

वाक्यरूपश्चालक्ष्यक्रमव्यङ्गचो ध्वनिः ग्रुद्धाऽलङ्कारसङ्कीर्णश्चेति द्विघा मतः । तत्र ग्रुद्धस्योदाहरणं यथा रामाभ्युदये—'कृतककुपितैः' इत्यादि

यहाँ तीसरा भाग (त्रिभाग)' शब्द ।

वाक्यरूप अलच्यक्रमज्यङ्गय ध्वनि 'शुद्ध' और 'अलङ्कारसङ्कीर्ण' यह दो प्रकार का माना गया है। उनमें 'शुद्ध' का उदाहरण, जैसे—रामाम्युद्य में 'कृतककुपितैः॰'

लोचनम्

त्रिभागशन्द इति । गुरुजनमवधीर्यापि सा मां यथा तथापि सामिलाषमन्युदैन्यगर्वमन्थरं विलोकितवतीत्येवं स्मरणेन परस्परहेतुकत्वप्राणप्रवासविप्रलम्मोहीपनं त्रिभागशब्दसिन्नधौ स्फुटं मातीति । वाक्यरूपश्चेति । प्रथमानिर्देशेनाव्यितरेकनिर्देशस्यायमिप्रायः । वर्णपदतद्भागादिषु सत्स्वेवालत्त्यक्रमो
व्यङ्गचो निर्भासमानोऽपि समस्तकाव्यव्यापक एव निर्भासते, विभावादिसंयोगप्राणत्वात् । तेन वर्णोदीनां निमित्तत्वमात्रमेव, वाक्यं तु ध्वनेरलद्यक्रमस्य न निमित्ततामात्रेण वर्णोदिवदुपकारि, किं तु समप्रविभावादिप्रतिपत्तिव्याप्रतत्वाद्रसादिमयमेव तिन्नभासत इति 'वाक्य' इत्येतत्कारिकायां न
निमित्तसप्तमीमात्रम् , अपि त्वनन्यत्र भावविषयार्थमपीति । शुद्ध इत्यर्थालक्कारेण केनाप्यसंमिश्रः ।

'तीसरा भाग' ('त्रिभाग') शब्द—। गुरुजन की परवाह न करके भी वह मुझे जिस किसी प्रकार भी अभिलाख-सिहत कोष, दैन्य एवं गवं से मन्यर भाव से देखने लगी, इस प्रकार स्मरण से परस्पर हेतु होने से उत्पन्न होने वाले प्रवासविप्रलम्भ का उद्दीपन 'तीसरा भाग' ('त्रिभाग') शब्द के सिन्नधान में स्पष्ट प्रतीत होता है । वाक्यरूप—। प्रथमा विभक्ति के निर्देश द्वारा अव्यतिरेक अर्थात् अभेद के बोधन का यह अभिप्राय है—वर्ण, पद और पदमाग आदि में निर्मासमान भी अलच्यक्रमब्यक्ष्म्य समस्त काव्य में व्यापकरूप में ही निर्मासित होता है, क्यों कि विभाव आदि का संयोग उसका प्राण है । इस लिए वर्ण आदि निमित्तमात्र ही होते हैं, परन्तु वाक्य अलच्यक्रम ब्वनि का निमित्ततामात्र से वर्ण आदि की मांति उपकार नहीं करता, किन्तु समग्न विभाव आदि की प्रतिपत्ति (ज्ञान) से व्यापृत होने के कारण वह (वाक्य) रसमय ही निर्मासित होता है, इस लिए 'वाक्य में' यह (दूसरी) कारिका में निमित्तार्थंकसप्तमीमात्र नहीं है । अपि तु अन्यत्र विषय का अभाव है इस (अर्थ के बोध के लिए सप्तमी है) । 'शुद्ध' अर्थात् किसी भी अर्थालक्क्षार से न मिला हुआ।

श्लोकः । एतद्धि वाक्यं परस्पराजुरागं परिपोषप्राप्तं प्रदर्शयत्सर्वत एक परं रसतत्त्वं प्रकाशयति ।

इत्यादि रछोक । यह वाक्य परिपुष्ट परस्परानुराग को प्रदर्शित करता हुआ सब ओर से उत्कृष्ट रसतस्व को प्रकाशित करता है ।

लोचनम्

श्चतककुपितैर्बोष्पाम्मोिमः सदैन्यविलोकितै-वेनमिप गता यस्य प्रीत्या धृतािप तथाम्बया । नवजलघरश्यामाः पश्यिन्दशो भवती विना कठिनदृद्यो जीवत्येव प्रिये स तव प्रियः ॥

अत्र तथा तैस्तैः प्रकारैमीत्रा घृतापीत्यनुरागपरवशत्वेन गुरुवचनोल्लङ्खन-मिप त्वया कृतिमिति । प्रिये प्रिय इति परस्परजीवितसर्वस्वाभिमानात्मको रितस्थायिमाव उक्तः । नवजलधरेत्यसोढपूर्वप्रावृषेण्यजलदालोकनं विप्रलम्भो-द्दीपनविभावत्वेनोक्तम् । जीवत्येवेति सापेक्षमावता एवकारेण करुणावकाश-निराकरणायोक्ता । सर्वत एवैति । नात्रान्यतमस्य पदस्याधिकं किञ्जिद्रसव्यक्ति-देतुत्वमित्यर्थः । रसतत्त्वमिति । विप्रलम्भशृङ्कारात्मतत्त्वम् ।

> [कृतककुपितैविष्पाम्मोभिः सदैन्यविलोकितै— वैनमपि गता यस्य प्रीत्या धृताऽपि तथाऽम्बया। नवजलघरस्यामाः पश्यन् दिशो भवतीं विना कठिनहृदयो जीवत्येव प्रिये संतव प्रियः॥]

कृषिम कोपों से, अश्रुजलों से और दीनतापूर्ण निरीक्षणों से उस प्रकार माता के द्वारा रोके जाने पर मी जिसके प्रेमवश तू वन को भी चली आई, हे प्रिये! नये बादलों से स्यामवर्ण दिशाओं को देखताहुआ तुम्हारे बिना कठिनहृदय वह प्रिय जी ही रहा है।

यहां उस प्रकार उन उन प्रकारों से माता के द्वारा रोके जाने पर भी, अर्थात् अनुराग के परवश होने के कारण गुरुवचन का उल्लंघन भी तुमने किया। 'प्रिये' 'प्रिय', इससे एक दूसरे के जीवितसर्वस्व होने के अभिमान रूप रितस्थायिभाव कहा गया है। 'नये वादळ' इससे असहा वर्षाकालीन वादलों का आलोकन विप्रलम्भ के उद्दीपनविभाव के रूप में कहा है। 'जी ही रहा है' 'ही' (एवकार) से यह सापेक्षभावता करण रस के प्रसंग के निराकरण के लिए कही गई है। सब ओर से—। अर्थात् यहां कोई ऐसा पद नहीं जो कुछ ही रस की अभिव्यक्ति करता है। रसतस्य अर्थात् विप्रलम्भम्युङ्गार रूप आत्मतत्त्व।

अलङ्कारान्तरसङ्कीणों यथा—'स्मरनवनदीपूरेणोढाः'इत्या दिश्लो-कः। अत्र हि रूपकेण यथोक्तव्यज्ञकलक्षणानुगतेन प्रसाधितो रसः सुतरामभिव्यज्यते ॥ ३-४॥

अलङ्कारान्तरसङ्कीर्ण, जैसे-

'स्मरनवनदीपूरेणोडाः' इत्यादि श्लोक । यहाँ न्यक्षक यथोक्त छत्तणों से युक्त रूपक से अलङ्कृत रस अच्छे दक्ष से अभिन्यक्त होता है॥ ३-४॥

लोचनम्

स्मरनवनदीपूरेणोढाः पुनर्गुरुसेतुभिर्यदिप विश्वतास्तिष्ठन्त्यारादपूर्णमनोरथाः। तदिप लिखितप्रख्येरङ्गेः परस्परमुन्मुखा नयननितनीनालानीतंपिबन्ति रसंप्रियाः॥

रूपकेगोति । स्मर एव नवनदीपूरः प्राष्ट्रिषेण्यप्रवाहः सरमसमेव प्रयुद्धत्वात् तेनोढाः परस्परसांमुख्यमबुद्धिपूर्वमेव नीताः । अनन्तरं गुरवः श्वष्र्प्रभृत्य एव सेतवः, इच्छाप्रसररोधकत्वात् । अथ च गुरवोऽलङ्घ्याः सेतवस्तैः विभृताः प्रतिहतेच्छाः । अत एवापूर्णमनोरथास्तिष्टन्ति । तथापि परस्परोन्मुखता-लक्ष्योनान्योन्यतादात्न्येन स्वदेहे सकलप्रतिनिरोधाल्लिखतप्रायरङ्गर्नयनान्येव निलनीनालानि तरानीतं रसं परस्परामिलाषलक्षणमास्वादयन्ति परस्परामिलाषात्मकदृष्टिच्छटामिश्रीकारयुक्त्यापि कालमतिवाहयन्तीति । ननु नात्र

[स्मरनवनदीपूरेणोढाः पुनगुर्हसेतुभि-यंदिपि विधुतास्तिष्ठन्त्यारादपूर्णंमनोरथाः। तदिपि लिखितप्रक्येरङ्गेः परस्परमुन्मुखा नयननिकनीनालानीतं पिक्नित रसंप्रियाः॥

काम की नयी नदी के प्रवाह में बहे जाते हुए, पुनः गुरु (गुरुजन, माता-पिता आदि, पक्ष में विशाल) के सेतु से रोके गए अपूर्णमनोरय प्रिय (प्रेमी और प्रेमिका) यद्यपि दूर-दूर खड़े रहते हैं तथापि चित्रलिखित की भांति अंगों से उन्मुख होकर नेत्रों के मृणाल से लाए गए रस का परस्पर पान करते हैं।

रूपक से—। काम ही नवनदीपूर अर्थात्वर्षाकालीन प्रवाह है, क्योंकि बड़े वेग से वह बढ़ जाता है, उसके द्वारा ऊढ अर्थात् बिना सोचे-विचारे ही एक दूसरे के सम्मुख हुए। अनन्तर, गुरु अर्थात् सास प्रभृति ही सेतु हैं, क्योंकि वे इच्छा के वेग को रोक देते हैं, और भी, गुरु अर्थात् अलङ्घ्य जो सेतु हैं उनके द्वारा रोके गए अर्थात् प्रतिहत इच्छा वाले। अत एव अपूर्णमनोरथ खड़े रहते हैं। तथापि परस्पर उन्मुखतारूप अन्योन्य तादात्म्य के द्वारा अपने घरीर में समस्त वृत्तियों का विरोध हो जाने पर लिखितप्राय अङ्गों से (उपलक्षण में तृतीया) नयनरूपी निलनीनालों अर्थात् मृणालों द्वारा आनीत परस्परामिलावरूप रस का आस्वादन करते हैं, अर्थात् परस्परामिलावरूप हिष्टच्छटा के मिश्रीकार की युक्ति से भी काल-यापन करते हैं। (शङ्का—) यहां रूपक का पूर्ण रूप से

वन्यालोकः

अलक्ष्यक्रमन्यङ्गयः सङ्घटनायां भासते घ्वनिरित्युक्तं तत्र सङ्घटना-स्वरूपमेव तावित्ररूप्यते—

अलक्यकमन्यङ्गय ध्वनि सघटना में (भी) भासित होता है, यह कह जुके हैं, वहाँ संघटना का स्वरूप ही पहले निरूपण करते हैं—

लोचनम्

ह्रपकं निर्व्यूढं इंसचक्रवाकादिरूपेण नायकयुगलस्याह्रपितत्वात्। ते हि इंसाद्या एकनलिनीनालानीतसलिलपानकीडादिषूचिता इत्याशङ्क्याह्— यथोक्तव्यक्षकेति । उक्तं हि पूर्वम्—'विवक्षातत्परत्वेन' इत्यादी 'नातिनिवहणै-षिता' इति । प्रसाधित इति । विभावादिभूषणद्वारेण रसोऽपि प्रसाधित इत्यर्थः ॥

सङ्घटनायामिति भावे प्रत्ययः, वर्णादिवस निमित्तमात्रे सप्तमी । उक्तमिति । कारिकायाम् । निरूप्यत इति । गुग्रोभ्यो विविक्ततया विचार्यत इति यावत् ।

निर्वाह नहीं किया गया है, क्योंकि नायकयुगल का हंस, चक्रवाक आदि रूप से रूपण नहीं किया गया है, क्योंकि वे हंस आदि एक मृणाल से आनीत जल के पान की क्रीड़ा आदि कार्यों में काबिल होते हैं, यह आशंका करके कहते हैं—व्यंजक यथोक्तल्चण—। पहले कह चुके हैं 'विवक्षातत्परत्वेन' इत्यादि में 'नातिनिर्वहणैषिता' अर्थात् किसी अलङ्कार के अति दूर तक निर्वाह की इच्छा न हो। अलंक्नत—। अर्थात् विभाव आदि भूषण के द्वारा रस भी अलंक्नत या प्रसाधित होता है।। ३-४।।

'संघटना' यह भाव में प्रत्यय है और (पूर्व कारिका में) 'वर्ण' आदि की भांति निमित्त मात्र में 'सप्तमी' है। कही है—कारिका में। निरूपण करते हैं—अर्थात् गुणों से भिन्न रूप से विचार करते हैं। 'रसान' (हंसों को) यह कारिका में द्वितीयार्थ का

१. यहाँ ध्वनिकार 'संघटना' पर एक विस्तृत विचार प्रस्तुत करते हैं। ध्वनिकार से पूर्व आचार्य वामन ने 'रीति' के नाम को साहित्य-शास्त्र में प्रतिष्ठित किया था और 'रीति' को काव्य का आत्मा बताया था ('रीतिरात्मा काव्यस्य')। दण्डी ने रीति को 'मार्ग' कहा, किन्तु प्रसिद्धिवश उसका छक्षण नहीं किया। साहित्य-शास्त्र के आध आचार्य मामह के प्रन्थ में इसका उस्छेख नहीं मिछता। खाचार्य वामन ने 'विशिष्टपदरचना' को 'रीति' कहा है और 'विशेष' का अर्थ 'गुण' किया है। इस प्रकार गुणात्मक पदरचना ही 'रीति' है। वामन ने रीति को तीन प्रकार की माना है—वेदमीं, गौडी और पाद्माछी। ओज, प्रसाद आदि समग्र गुणों वाछी रचना 'वैदमीं' है, ओज और कान्ति गुणों वाछी रचना 'गौडी' है और माधुर्य और सौकुमार्य से युक्त रचना 'पाद्माछी' है। जिसमें सर्वथा समास का अमाव हो उसे शुद्ध वैदमीं कहा है। आनन्दवर्थन की प्रस्तुत 'सङ्घटना' वामन की 'रीति' हो है, क्योंकि ये भी असमासा, मध्यम-समासा और दीर्घसमासा, तीन भेद करते हैं, जिनमें पदरचना का ही उपयोग है। आनन्दवर्थन ने रीति या सङ्घटना को इतना महत्त्व नहीं दिया जो वामन ने दिया, किन्तु आचार्य आनन्दवर्थन इतना अवस्य स्वीकार करते हैं कि वर्ण, पद आदि की मौति सङ्घटना भी काव्य के आत्मा 'ध्विन' को व्यक्षित करती है, रस से उसका गहरा सम्बन्ध है।

असमासा समासेन मध्यमेन च भूषिता।
तथा दीर्घसमासेति त्रिधा सङ्घटनोदिता॥ ५॥
कैश्रित्—तां केवलमनूद्येदग्रुच्यते—
गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती माधुर्यादीन्व्यनिक सा।

रसान्-

सा सङ्घटना रसादीन् ज्यनिक्त गुणानाश्रित्य तिष्ठन्तीति । अत्र च निकल्प्यं गुणानां सङ्घटनायाश्रेक्यं ज्यतिरेको ना । ज्यतिरेकेऽपि संघटना तीन प्रकार की कही है—असमासा, मध्यम-समासा तथा दीर्घसमासा ॥ कुछ छोगों ने उसका केवल अनुवाद करके यह कहते हैं— माधुर्य आदि गुणों का आश्रयण करके रहती हुई वह रसों को व्यक्त करती है। वह संघटना रस आदि को व्यक्त करती है गुणों का आश्रयण करके रहती हुई। यहाँ विकल्प करना चाहिए कि गुणों का और संघटना का ऐक्य (अभेद) है अथवा

लोचनम्

रसानिति कारिकायां द्वितीयार्थस्याद्यं पदम् । 'रसांस्तिश्रयमे देतुरौचित्यं वक्तृत्राच्ययोः' इति कारिकार्धम् । बहुवचनेनाद्यर्थः सङ्गृहीत इति दर्शयति—रसादीनिति । अत्रत्र चेति । अस्मिन्नेव कारिकार्धे । विकल्पेनेदमर्थजातं कल्पियतुं व्याख्यातुं शक्यम् , किं तदित्याह—गुणानामिति । त्रयः पक्षा ये सम्भाव्यन्ते ते पद है । 'रसांस्तिश्यमे हेतुरौचित्यं वक्तृवाच्ययोः' यह कारिकार्धं है । बहुवचन से 'आदि' अर्थं संगृहीत है, यह दिखाते हैं—रस आदि को—। यहां—। इसी कारिकार्धं में । विकल्प के द्वारा यह अर्थंसमूह कल्पना, व्याख्यान किया जा सकता है, वह क्या है ? कहते हैं—गुणों के—। तीन पक्ष जो सम्भावित होते हैं व्याख्यान किए जा

^{2.} मुख्यरूप से सङ्घटना और गुणों का सम्बन्ध और सङ्घटना को रसामिन्यक्ति का एक साधन, ये दो वार्त प्रस्तुत प्रस्थ में विवेचित हैं, इसकी आधारभूत कारिका का यह अंश है—'गुणानाशित्य तिष्ठन्ती माधुर्यादीन् न्यनक्ति सा। रसान्।' कारिका के 'गुणानाशित्य' इस निर्देश के अनुसार गुणों और सङ्घटना के सम्बन्ध को छेकर तीन विकस्प किए गए हैं—प्रथम विकस्प के अनुसार गुण और रीति का अभेद है, (भेद पक्ष स्वीकार करने पर) सङ्घटना के आश्रित गुण हैं अथवा गुण के आश्रित सङ्घटना है, ये दो विकस्प हैं। वामन ने रीति और गुण का अभेद माना है। इस अभेद पक्ष के अनुसार 'गुणानाशित्य' का अर्थ 'आस्मभूत गुणों का आश्रयण करके'। यद्यपि गुण और सङ्घटना का अभेद है तथापि 'शिश्चपा के आश्रित वृक्षत्व' की माँति स्वामिन्न वस्तु का भी स्व से भेद परिकरिपत किया है। गुण और सङ्घटना में भेद मानने वाके मट्ट उद्घट आदि के अनुसार गुण सङ्घटना के धर्म हैं, और धर्म अपने धर्मों के आश्रित होते ही हैं इस छिए गुण

द्वयी गतिः । गुणाश्रया सङ्घटना, सङ्घटनाश्रया वा गुणा इति । तत्रै-क्यपक्षे सङ्घटनाश्रयगुणपक्षे च गुणानात्मभूतानाधेयभूतान्वाश्रित्य तिष्ठन्ती सङ्घटना रसादीन् व्यनक्तीत्ययमर्थः । यदा तु नानात्वपक्षे गुणाश्रयसङ्घटनापक्षः तदा गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती गुणपरतन्त्रस्वभावा न तु गुणरूपैवेत्यर्थः । किं पुनरेवं विकल्पनस्य प्रयोजनमिति ?

च्यतिरेक (मेद)। व्यतिरेक (मेद) में भी दो ढड़ा हैं, गुणों के आश्रित संघटना है या संघटना के आश्रित गुण हैं। वहाँ, ऐक्य (अमेद) पच में और संघटना के आश्रित गुणों के पच में अर्थ यह होता है कि आत्मभूत अथवा आध्यभूत गुणों का आश्रयण करके रहती हुई संघटना रस आदि को व्यक्त करती है। परन्तु जब नानात्व (अर्थात् भेद) पच में गुणों के आश्रयण करके रहती हुई। पच अर्थ होता है कि गुणों के आश्रयण करके रहती हुई, गुणों के परतंत्र स्वभाव वाली है, न कि गुण रूप ही है। फिर इस प्रकार विकल्प करने का प्रयोजन क्या है?

लोचनम्

व्याख्यातुं शक्याः । कथ मृत्याह—तत्रेक्यपद्म इति । श्रात्मभूतानिति । स्वभाव-स्य कल्पनया प्रतिपादनार्थं प्रदर्शितभेदस्य स्वाश्रयवाचोयुक्तिर्दृश्यते शिंशपा-श्रयं वृक्षत्विमिति । श्राघेयभूतानिति । सङ्घटनाया धर्मा गुणा इति भट्टोद्भटाद्यः, धर्माश्र धर्म्याश्रिता इति प्रसिद्धो मार्गः । गुण्पपतन्त्रेति । अत्र नाधाराघेय-सकते हैं । कसे ? कहते हैं—वहां ऐक्यपच्च में—। आत्मभूत—। स्वभाव के प्रतिपादन के लिए कल्पना से प्रदिश्ति भेद वाली वस्तु का 'स्वाश्रय' कहने का ढङ्ग देखा जाता है, शिश्यपा के आश्रित वृक्षत्व । आधेयभूत—। 'भट्ट उद्भट' आदि के अनुसारं गुण संघटना के धर्म हैं और यह प्रसिद्ध मार्ग (मन्तव्य) है कि धर्म धर्मी के आश्रित होते हैं । गुणों के परतन्त्र—। यहां आश्रय का अर्थ आधाराघेयभाव नहीं है, क्योंकि गुणों में

सङ्घटना के आश्रित हैं। इसके अनुसार 'गुणान् आध्यभूतान् आश्रित्य' अर्थात् आध्यभूत गुणों का आश्रयण करके, यह अर्थ होगा। तीसरे विकल्प के अनुसार सङ्घटना गुणों के आश्रित है, अर्थात् सङ्घटना अपने आधारमृत गुणों का आश्रयण करती है ('गुणानाश्रित्य')। यह अन्तिम विकल्प आचार्य आनन्दवर्षन का अपना सिद्धान्त-पक्ष है। सङ्घटना को गुणों के आश्रित मानते हुए वह उसे रसों का अन्यतम व्यञ्जक भी मानते हैं। 'गुणानाश्रित्य' इस कारिकांश को तीनों विकल्पों के अनुसार सङ्गत करके आचार्य ने तीनों के अनुसार सङ्घटना की रसव्यञ्जकता सूचित की है। सङ्घटना गुणों के आश्रित है, इसका अभिप्राय यह नहीं कि गुणों के साथ सङ्घटना का आधारा-ध्यमाव है, क्योंकि गुणों में सङ्घटना नहीं रहती है। इस छिए सङ्घटना गुण के परतन्त्र होकर रहती है, उनकी वह मुखापेक्षिणी है। जैसे राजाश्रित प्रजावर्ग, राजा के परतन्त्र या मुखापेक्षी होकर रहता है। यह बात 'छोचन' में निर्दिष्ट है।

ध्वन्यास्तोकः

अभिधीयते—यदि गुणाः सङ्घटना चेत्येकं तत्त्वं सङ्घटनाश्रया वा गुणाः, तदा सङ्घटनाया इव गुणानामनियतविषयत्वप्रसङ्गः । गुणा-नां हि माधुर्यप्रसादप्रकर्षः करुणविप्रसम्प्रङ्गारविषय एव । रौद्राद्यु-तादिविषयमोजः । माधुर्यप्रसादौ रसमावतदामासविषयावेवेति विषय-नियमो व्यवस्थितः, सङ्घटनायास्तु स विघटते । तथा हि मृङ्गारेऽपि दीर्घसमासा दृश्यते रौद्रादिष्वसमासा चेति ।

वताते हैं—यिं गुण और संघटना एक तस्त है अथवा संघटना के आश्रित गुण हैं, तब संघटना की मांति गुणों की अनियतता का प्रसंग होगा। क्योंकि गुणों का माधुर्यप्रसाद-प्रकर्ष करुण और विप्रलम्म श्रृङ्गार में ही होता है। ओज के विषय रौद्र, अव्युत आदि हैं। माधुर्य और प्रसाद (गुण) रस, माव और भावामास को ही विषय करते हैं, इस प्रकार विषय का नियम ज्यवस्थित है, परन्तु सङ्घटना में वह (नियम) विघटित हो जाता है। जैसा कि श्रृङ्गार में भी दीर्घंसमासा और रौद्र आदि में भी असमासा (संघटना) देखी जाती है।

लोचनम्

भाव आश्रयार्थः । न हि गुणेषु सङ्घटना तिष्ठतीति । तेन राजाश्रयः प्रकृतिवर्ग-इत्यत्र यथा राजाश्रयौचित्येनामात्यादिप्रकृतय इत्ययमर्थः, एवं गुणेषु परतन्त्र-स्वभावा तदायत्ता तन्मुखप्रेश्विणी सङ्घटनेत्ययमर्थो लभ्यत इति भावः । सङ्घटनाया इवैति । प्रथमपत्ते तादात्त्त्येन समानयोगत्त्रेमत्वादितरत्र तु धर्मत्वेनेति भावः । भवत्वनियतविषयतेत्याशङ्कश्राह—गुणानां हीति । हिशब्द-स्तुशब्दार्थे । न त्वेवमुपपद्यते, आपद्यते तु न्यायबलादित्यर्थः । स इति । योऽयं गुणेषु नियम उक्तोऽसावित्यर्थः । तथात्वे लक्त्यदर्शनमेव हेतुत्वेनाह—तथा हीति ।

सङ्घटना नहीं रहती है। इसलिए 'प्रकृतिवर्ग राजा का आश्रित है' यहां जैसे राजा के आश्रय के औचित्य से अमात्य आदि प्रकृतियां हैं, यह अर्थ है, इस प्रकार गुणों में परतन्त्रस्वभाव अर्थात् उनके अधीन अर्थात् उनके मुंह ताकने वाली (अपेक्षा करने वाली) सङ्घटना है यह अर्थ प्राप्त होता है, यह भाव है। संघटना की मांति—। पहले पक्ष में तादात्म्य होने से योगक्षेम समान होगा और अन्यत्र (दूसरे पक्ष में) धर्म होने के कारण (योगक्षेम समान होगा), यह भाव है। अनियतविषयत्व हो (क्या हर्ज है?) यह आशिक्ष्म करके कहते हैं—क्योंकि गुणों का—। 'क्योंकि' शब्द 'परन्तु' शब्द के अर्थ में है, अर्थात् न कि इस प्रकार उत्पन्न होगा, परन्तु न्यायबल से आपन्न होगा। वह—। अर्थात् जो यह गुणों में नियम कहा है वह। उस स्थिति में लक्ष्म का दर्शन ही हेनुरूप से कहते हैं—जैसा कि।

तत्र शृङ्गारे दीर्घसमासा यथा—'मन्दारकुसुमरेणुपिञ्जरितालका' इति । यथा वा—

अनवरतनयनजललविनिपतनपरिग्रिषितपत्त्रलेखं ते । करतलिनिषणमबले वदनिमदं कं न तापयित ॥ इत्यादी । तथा रौद्रादिष्वप्यसमासा दृश्यते । यथा—'यो यः शस्त्रं विभित्ति स्वश्रुजगुरुमदः' इत्यादी । तस्मान्न सङ्घटनास्वरूपाः, न च सङ्घटनाश्रया गुणाः ।

नजु यदि सङ्घटना गुणानां नाश्रयस्तत्किमालम्बना एते परि-कल्प्यन्ताम् । उच्यते — प्रतिपादितमेवैषामालम्बनम् ।

वहाँ, श्रङ्कार में दीर्घसमासा, जैसे—'मन्दारकुसुमरेणुपिअरितालका' अर्थात् 'मन्दारपुष्प की धूल से पिअरित अलकों वाली'। अथवा जैसे—

'अनवरतनयनजळळवनिपतनपरिमुषितपत्त्रळेखं ते। करतळनिषण्णमवळे वदनमिदं कंन तापयति॥'

अर्थात् हे अबले, तेरा यह निरन्तर अश्वकणों के गिरते रहने से मिटे हुए पत्र-लेखों वाला एवं हाथ पर पड़ा मुख किसे दुखी नहीं करता ? इत्यादि में । उसी प्रकार रौद्र आदि में भी 'असमासा' देखी जाती है । जैसे—'यो यः शस्त्रं विभर्ति स्वसुजगुरुमदः' इत्यादि में । इस कारण गुण सङ्घटना-स्वरूप नहीं हैं और संघटना के आश्रित भी नहीं हैं ।

यदि सङ्घटना गुर्णों का आश्रय नहीं है तो इनका आलम्बन किसे माना जाय ? (इस शङ्का पर) कहते हैं - इनका आलम्बन प्रतिपादन किया ही जा चुका है।

लोचनम्

दृश्यत इत्युक्तं दर्शनस्थानमुदाहरणमासूत्रयति—तत्रेति । नात्र शृङ्गारः कश्चिदित्याशङ्क्य द्वितीयमुदाहरणमाह—यथा वैति । एषा हि प्रणयकुपितनायिकाप्रसादनायोक्तिनीयकस्येति । तस्मादिति । नैतद् व्याख्यानद्वयं कारिकायां
युक्तमिति यावत् । किमालम्बना इति । शब्दार्थोलम्बनत्वे हि तदलङ्कारेभ्यः को
विशेष इत्युक्तं चिरन्तनैरिति भावः। प्रतिपादितमेवैति । अस्मन्मूलप्रन्थकृतेत्यर्थः।

देखा जाता है' इस प्रकार उक्त देखे जाने का स्थान आसूत्रित करते हैं—वहां—।
यहां कोई प्रृंगार नहीं है, यह आशक्क्षा करके दूसरा उदाहरण कहते हैं—अथवा
जैसे—। प्रणयकुपित नायिका को प्रसन्न करने के लिए यह नायक की उक्ति है। इस
कारण—। मतलब कि यह दोनों व्याख्यान कारिका में ठीक नहीं हैं। आलम्बन
किसे—। भाव यह कि शब्द और अर्थ के आलम्बन होने पर उनके (शब्द और अर्थ
के) अलक्क्षारों से कौन भेद रह जायगा ? 'प्रतिपादन किया ही जा चुका है'—। अर्थाद

तमर्थमवलम्बन्ते येऽङ्गिनं ते गुणाः स्मृताः । अङ्गाश्रितास्त्वलङ्कारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥ इति ।

अथवा भवन्तु शब्दाश्रया एव गुणाः, न चैपामनुप्रासादितुल्य-त्वम् । यस्मादनुप्रासादयोऽनपेक्षितार्थशब्दधर्मा एव प्रतिपादिताः । गुणास्तु व्यङ्गयविशेपावभासिवाच्यप्रतिपादनसमर्थशब्दधर्मा एव । शब्दधर्मत्वं चैपामन्याश्रयत्वेऽपि शरीराश्रयत्विमव शौर्यादीनाम् ।

उस अङ्गी (रस रूप) अर्थ को जो अवलम्बन करते हैं वे गुण कहे जाते हैं और कटक आदि की भौंति अङ्गों के आश्रित रहने वालों को अलङ्कार मानना चाहिए।

अथवा गुण शब्द के आश्रित ही हों, (ऐसी स्थिति में) इनकी अनुप्रास आदि से समानता नहीं है। क्योंकि अनुप्रास आदि अर्थ की अपेन्ना न रखने वाले शब्दमान्न के धर्म ही प्रतिपादन किए गए हैं, परन्तु गुण व्यङ्गधिवशेष को अवसासित करने वाले वाच्य के प्रतिपादन में समर्थ शब्द के ही धर्म (प्रतिपादन किए गए हैं)। और इनका शब्दधर्मस्व शौर्य आदि की भौति अन्य के आश्रित होने पर भी शरीर के आश्रित होना (माना गया है)।

लोचनम्

श्रथवेति । न ह्येकाश्रितत्वादेवैक्यं, रूपस्य संयोगस्य चैक्यप्रसङ्गात् । संयोगे द्वितीयमपेद्यमिति चेत्—इहापि व्यङ्गचोपकारकवाच्यापेक्षास्त्येवेति समानम् । न चायं मम स्थितः पक्षः, अपि तु भवत्वेषामविवेकिनामभिप्रायेणापि शब्द्ध्यम्त्वं शौर्योदीनामिव शरीरधर्मत्वम् । अविवेकी हि औपचारिकत्वविभागं विवेक्षमसमर्थः । तथापि न कश्चिद्दोष इत्येवम्परमेतदुक्तमित्येतदाह्—शब्द्ध्यम्परमिति । श्रन्याश्रयत्वेऽपीति । आत्मनिष्ठत्वेऽपीत्यर्थः ।

हमारे मूलप्रन्थकार द्वारा। अथवा—। एक ही (वस्तु) में आश्रित होने के कारण ही (गुण और अलङ्कार का) ऐक्य नहीं होगा, (ऐसा होने पर) रूप और संयोग दोनों का ऐक्य (अमेद) प्रसक्त होगा (क्योंकि दोनों ही घट आदि द्रव्य के आश्रित हैं)। संयोग में दूसरे की अपेक्षा होती है तो ठीक है यहां भी व्यङ्गध के उपकारक वाच्य की अपेक्षा है ही अतः वात (दोनों जगह) बरावर है। यह (गुणों का शब्दधमंत्व) मेरा पक्ष नहीं है, बल्कि इन अविवेकी जनों के अभिप्राय से भी (गुणों का) शब्दधमंत्व शौर्य आदि के शरीरधमंत्व की मांति मान लेते हैं। अविवेकी आदमी औपचारिकत्व का विवेक नहीं कर पाता। तथापि कोई दोष नहीं, इस अभिप्राय से यह कहा है, इस प्रकार यह कहते हैं—शब्दधमं होना—। अन्य के आश्रित होने पर भी—। अर्थात् आत्मिनष्ठ होने पर भी।

नजु यदि शब्दाश्रया गुणास्तत्सङ्घटनारूपत्वं तदाश्रयत्वं वा तेषां प्राप्तमेव । न ह्यसङ्घटिताः शब्दा अर्थविशेषप्रतिपाद्यरसाद्याश्रितानां गुणानामवाचकत्वादाश्रया भवन्ति । नैवम् ; वर्णपद्व्यङ्गचत्वस्य रसादीनां प्रतिपादितत्वात् ।

यदि गुण शब्द के आश्रित हैं तब वे सङ्घटना रूप अथवा उसके आश्रित हो ही जायेंगे। क्योंकि असङ्घटित शब्द अर्थविशेष द्वारा प्रतिपाद्य रस आदि के आश्रित गुणों के अवाचकं होने के कारण आश्रय नहीं होते। ऐसा नहीं; क्योंकि रस आदि का वर्ण और पद से व्यङ्गधस्य प्रतिपादित हो चुका है।

लोचनम्

शब्दाश्रया इति । उपचारेण यदि शब्देषु गुणास्तदेदं तात्पर्यम्—शृङ्गारा-दिरसाभिष्यञ्जकवाच्यप्रतिपादनसामध्येमेव शब्दस्य माधुर्यम् । तच शब्दगतं विशिष्टघटनयेव लभ्यते । अथ सङ्घटना न व्यतिरिक्ता काचित् , अपि तु सङ्घटिता एव शब्दाः, तदाश्रितं तत्सामध्येमिति सङ्घटनाश्रितमेवेत्युक्तं भवतीति तात्पर्यम् ।

नतु शब्दधर्मत्वं शब्दैकात्मकत्वं वा तावतास्तु, किमयं मध्ये सङ्घटनातु-प्रवेश इत्याशङ्क्ष्य स एव पूर्वपक्षवाद्याह—न हीति । अर्थावशेषैनं तु पदान्तर-निरपेक्षशुद्धपदवाच्येः सामान्येः प्रतिपाद्या व्यङ्गन्या ये रसभावतदाभासतत्-प्रशमास्तदाश्रितानां मुख्यतया तिश्रष्टानां गुणानामसङ्घटिताः शब्दा आश्रया न भवन्त्युपचारेणापीति भावः । अत्र हेतुः—श्रवाचकत्वादिति । न ह्यसङ्घटिताः व्यङ्गचोपयोगिनिराकाङ्करूपं वाच्यमाहुरित्यर्थः। एतत्परिहरति—नैविनिति ।

शब्द के आश्रित—। उपचार से यदि शब्दों में गुण रहते हैं तो तात्पर्य यह है—-शब्द का माधुर्य श्रुङ्गारादि रस के अभिव्यक्षक वाच्य के प्रतिपादन का सामर्थ्य है, और बह (माधुर्य) विशिष्ट घटना से ही शब्दगत प्राप्त होता है। और सङ्घटना अलग कुछ नहीं, बिक्त सङ्घटित शब्द ही हैं, उन (सङ्घटित शब्द) के आश्रित वह (पूर्वोक्त) सामर्थ्य है, इसलिए सङ्घटना के आश्रित (सामर्थ्य) ही उक्त हुआ, यह तात्पर्य है।

(गुणों का) शब्दधमंत्व अथवा शब्दैकात्मकत्व हो, बीच में सङ्घटना का अनु-प्रवेश क्यों? यह आशङ्का करके वही पूर्वपक्षवादी कहता है—क्योंकि—। अर्थविशेषों से, न कि पदान्तर की अपेक्षा से रहित शुद्ध पद के सामान्य वाच्यों से, प्रतिपाद्य व्यङ्गध जो रस, भाव, रसामास, भावप्रशम हैं, उनके आश्रित अर्थात् मुख्यरूप से तिन्छ गुणों के असङ्घटित शब्द आश्रय उपचार से भी नहीं होते। यहां हेतु है— अवाचक होने के कारण—। अर्थात् असङ्घटित (शब्द) व्यङ्गध के उपयोगी निराकांक्ष-रूप बाच्य को नहीं कहते हैं। इसका परिहार करते हैं—ऐसा नहीं—। जब कि रस को

अभ्युपगते वा वाक्यव्यङ्गयत्वे रसादीनां न नियता काचित्सङ्घटना तेषामाश्रयत्वं प्रतिपद्यत इत्यनियतसङ्घटनाः शब्दा एव गुणानां
या रस आदि को वाक्यव्यङ्गय मान छेने पर कोई नियत सङ्घटना उनका
(गुणों का) आश्रय नहीं होती है, इसिंछ जिनकी सङ्घटना नियत नहीं है ऐसे
लोचनम्

वर्णव्यक्तचो हि यावद्रस उक्तस्तावद्वाचकस्यापि पद्स्य श्रवणमात्रावसेयेन स्वसौभाग्येन वर्णवदेव यद्रसाभिव्यक्तिहेतुत्वं स्फुटमेव लभ्यत इति तदेव माधुर्योदीति किं सङ्घटन्या ? तथा च पद्व्यक्तचो यावद्ध्वनिक्कस्तावच्छुद्ध-स्यापि पद्स्य स्वार्थस्मारकत्वेनापि रसाभिव्यक्तियोग्यार्थोवभासकत्वमेव

माधुर्योदीति तत्रापि कः सङ्घटनाया उपयोगः।

नजु वाक्यव्यङ्गचे ध्वनौ तर्द्धवश्यमनुप्रवेष्टव्यं सङ्घटनया स्वसौन्द्यं वाच्य-सौन्द्यं वा, तया विना कुत इत्याशङ्कचाह—श्रम्युपगत इति । वाशव्दोऽपि-शव्दार्थे, वाक्यव्यङ्गचरवेऽपीत्यत्र योज्यः । एतदुक्तं भवति—अनुप्रविशतु तत्र सङ्घटना, न हि तस्याः सन्निधानं प्रत्याचदमहे । किं तु माधुर्यस्य न नियता सङ्घटना आश्रयो वा स्वरूपं वा तया विना वर्णपद्व्यङ्गचे रसादौ भावान्मा-धुर्यादेः वाक्यव्यङ्गचेऽपि तादृशीं सङ्घटनां विहायापि वाक्यस्य तद्रसव्यञ्ज-कत्वात् सङ्घटना सन्निहितापि रसव्यक्तावप्रयोजिकेति । तस्मादौपचारिकत्वेऽपि शब्दाश्रया एव गुणा इत्युपसंहरति—शब्दा एवैति ।

वर्ण से व्यक्त्य भी कहा जा चुका है तव तो अवाचक भी पदं का श्रवणमात्र से निर्धारणीय अपने सौभाग्य के कारए। वर्ण की हो मांति जो रसामिव्यक्ति का हेतुत्व स्पष्ट ही प्राप्त (प्रतीत) होता है, वही माधुर्य आदि है, सङ्घटना से क्या ? जैसा कि जब कि घ्वनि पदव्यक्त्र्य भी कहा गया है तव शुद्ध भी पद का स्वार्थ के स्मारक होने के कारण भी रसामिव्यक्ति के योग्य अर्थ का अवभासकत्व ही माधुर्य आदि है, वहां भी सङ्घटना का कौन उपयोग है ?

यह आशिक्का करके कि वाक्यव्यक्ष्मच ध्विन में अवश्य ही सङ्घटना को अनुप्रवेश करना चाहिए, उसके विना अपना (वाक्य का) सीन्दर्य अथवा वाच्य का सीन्दर्य कैसे होगा?, कहते हैं—या रस आदि को—। 'या' शब्द 'मी' ('अपि') शब्द के अर्थ में है, यहां लगाना चाहिए 'वाक्यव्यक्षच होने पर भी'। बात यह कही गई—वहां संघटना प्रवेश करे, हम उसके सिन्धान का प्रत्याख्यान नहीं करते। किन्तु नियत संघटना माधुर्य का आश्रय अथवा स्वरूप नहीं है, क्योंकि उस सङ्घटना के विना भी वर्णपद-व्यक्षच रसादि में (माधुर्य) रहता है। माधुर्यादि के वाक्यव्यक्षच में उस प्रकार की सङ्घटना को छोड़कर भी वाक्य उस रस का व्यक्षक होता है, सङ्घटना सिन्हित होकर भी रस की व्यव्यक्ता में प्रयोजक नहीं है। इस कारण औपचारिक होने पर भी गुण शब्द के आश्रित ही हैं, इस प्रकार उपसंहार करते हैं—शब्द ही।

च्यङ्गचित्रेषानुगता आश्रयाः। ननु माधुर्ये यदि नामैवग्रुच्यते तदुच्य-ताम् ; ओजसः पुनः कथमनियतसङ्घटनशब्दाश्रयत्वम् । न ह्यसमासा सङ्घटना कदाचिदोजस आश्रयतां प्रतिपद्यते । उच्यते —यदि न प्रसि-द्धिमात्रग्रहद्षितं चेतस्तदत्रापि न न ब्र्मः । ओजसः कथमसमासा सङ्घटना नाश्रयः । यतो रौद्रादीन् हि प्रकाशयतः काव्यस्य दीप्तिरो-ज इति प्राक्प्रतिपादितम् । तचौजो यद्यसमासायामपि सङ्घटनायां स्या-त्तत्को दोषो भवेत् । न चाचारुत्वं सहृदयहृद्यसंवेद्यमस्ति । तस्मादनि-यतसङ्घटनशब्दाश्रयत्वे गुणानां न काचित्रक्षतिः । तेषां तु चक्षुरादी-शब्द ही व्यक्तयविशेष से अनुगत होकर गुणों के आश्रय हैं। (शंका) यदि माधुर्य के विषय में इस प्रकार कहते हैं तो कह सकते हैं; परन्तु ओजस् का नियत सङ्घटना से रहित शब्दों का आश्रयत्व कैसे वन सकता है ? क्योंकि असमासा सङ्घटना कभी ओजस् का आश्रय नहीं बन सकती। (उत्तर) कहते हैं-यदि प्रसिद्धिमात्र के प्रति आग्रह से मन दूषित नहीं है तो हम यहाँ भी नहीं नहीं कहते । असमासा सङ्घटना ओजस् की आश्रय कैसे नहीं ? क्योंकि रौद्र आदि को प्रकाशित करते हुए कान्य की दीसि 'ओजस्' है, यह पहले प्रतिपादन कर चुके हैं। और वह ओजस् यदि असमासा सङ्घटना में भी हो तो क्या दोष होगा। सहदय द्वारा संवेध कोई अचारत्व भी तो नहीं। इस कारण गुणों के नियत सङ्घटना से रहित शब्दों के आश्रय होने से

लोचनम्

निनिति । वाक्यव्यङ्गन्यध्वन्यभित्रायेगोदं मन्तव्यमिति केचित् । वयं तु त्रुमः वर्णपद्व्यङ्गन्येऽप्योजिस रौद्वाद्दिस्वभावे वर्णपद्वानामेकािकनां स्वसीन्द्यमिप न ताद्वगुन्मीलित तावद्यावत्तािन सङ्घटनाङ्कितािन न कृतानीिति सामान्येनैवायं पूर्वपक्ष इति । प्रकाश्यत इति 'लक्षणहेत्वोः' इति शतृप्रत्ययः। रौद्रादिप्रकाशनाल्लद्यमाणमोज इति भावः । नचेति । चूराब्दो हेतौ । यस्मात् 'यो यः शस्त्रम्' इत्यादी नाचारुत्वं प्रतिभाति तस्मादित्यर्थः। तेषान्तिति गुणा-

शक्का—कुछ लोगों के अनुसार वाक्यव्यक्षघ ध्विन के अभिप्राय से यह मानना चाहिए। परन्तु हम कहते हैं—रौद्रादिस्वभाव ओजस् के वर्णपदव्यक्षघ होने पर भी अकेले वर्णपदों का अपना सौन्दर्य भी तबतक उस प्रकार नहीं उन्मीलित होता जबतक वे (वर्णपद) सङ्घटना से अङ्कित नहीं किए जाते हैं, यह सामान्यरूप से पूर्वपक्ष है। 'प्रकाशयतः' (प्रकाशित करते हुए) 'लक्षणहेत्वोः' (पा. सू. ३. २. १२६) इस सूत्र से शतुप्रत्यय है। भाव यह कि रौद्र आदिके प्रकाशन से सम्यक् लक्षित होता हुआ ओजस्। और गुण—। 'और' (च) शब्द हेतु अर्थ में। अर्थात् जिस कारणः 'यो यः शस्त्रम्'

नामिव यथास्वं विषयनियमितस्य स्वरूपस्य न कदाचिद्यमिचारः। तस्मादन्ये गुणा अन्या च सङ्घटना। न च सङ्घटनामाश्रिता गुणा

इत्येकं दर्शनम् । अथवा सङ्घटनारूपा एव गुणाः ।

√यत्तूक्तम्—'सङ्घटनावद्गुणानामप्यनियतविषयत्वं प्राप्नोति । लक्ष्ये व्यमिचारदर्शनात्'इति। तत्राप्येतदुच्यते-यत्र लक्ष्ये परिकल्पित-विषयव्यभिचारस्तद्विरूपमेवास्तु । कथमचारुत्वं तादृशे विषये सहृदयानां नावभातीति चेत् ? कविशक्तितिरोहितत्वात् । द्विविधो हि दोषः-कवेरच्युत्पत्तिकृतोऽशक्तिकृतश्च । तत्राच्युत्पत्तिकृतो दोषः शक्तितिर-स्कृतत्वात् कदाचित्र लक्ष्यते। यस्त्वशक्तिकृतो दोषः स झटिति प्रतीयते । परिकरश्लोकश्चात्र-

कोई चित नहीं। परन्तु उन (गुणों) का चचु आदि की भौति, अपने-अपने विषय-नियमित स्वरूप का कभी व्यभिचार नहीं है। इस कारण गुण अन्य हैं और सङ्कटना अन्य है। और, गुण सङ्घटना के आश्रित नहीं है यह एक दर्शन (सिद्धान्त) है।

अथवा सङ्घरना रूप ही गुण हैं।

जो कि कहा है-- 'सङ्घटना की भांति गुणों का भी अनियत-विषयत्व प्राप्त होगा, क्योंकि लक्यमें व्यमिचार देखा जाता है। वहाँ भी यह कहते हैं- 'जिस लक्य में परिकिएत विषय (के नियम) का व्यक्तिचार है, वह विरूप ही (दूषित ही) होगा। यदि यह कहो कि उस प्रकार के विषय में सहृदयों को अचारुत कैसे नहीं होता तो (उत्तर है कि) कवि को शक्ति द्वारा (दोष के) तिरोहित हो जाने के कारण । क्योंकि दोप दो प्रकार का है-किन की अन्युरपत्ति द्वारा कृत और अशक्ति द्वारा कृत । उनमें अन्युत्पत्तिकृत दोष शक्ति से तिरस्कृत हो जाने के कारण कभी छित नहीं होता। परन्तु जो अशक्तिकृत दोष है वह झट प्रतीत हो जाता है। यहां परिकर-श्लोक भी है-

लोचनम्

नाम् । यथास्वमिति । 'श्रृङ्गार एव परमो मनःश्रह्णादनो रसः' इत्यादिना च विषयनियम उक्त एव । अथवैति । रसाभिव्यक्तावेतदेव सामर्थ्य शब्दानां यत्त-था तथा सङ्घटमानत्वमिति भावः।

इत्यादि में अचारुत्व प्रतीत नहीं होता उस कारण। परन्तु उनका अर्थात् गुणों का। अपने अपने-। 'श्रुङ्गार ही मन को परम आह्लादित करने वाला रस है' इत्यादि द्वारा भी विषयनियम कहा जा चुका ही है। अथवा-। भाव यह कि रसामिव्यक्ति में गुणों की इतनी ही सामर्थ्य है जो उस उस प्रकार सङ्घटमानत्व है।

'अन्युत्पत्तिकृतो दोषः शक्त्या संव्रियते कवेः। यस्त्वशक्तिकृतस्तस्य स झटित्यवभासते॥'

तथा हि—महाकवीनामप्युत्तमदेवताविषयप्रसिद्धसंभोगश्वङ्गार नव न्धनाद्यनौचित्यं शक्तितिरस्कृतत्वात् ग्राम्यत्वेन न प्रतिभासते । यथा कुमारसम्भवे देवीसम्भोगवर्णनम् । एवमादौ च विषये यथौचित्या-त्यागस्तथा दर्शितमेवाग्रे । शक्तितिरस्कृतत्वं चान्वयव्यतिरेकाभ्यामव-

'कवि की अन्युत्पत्ति द्वारा कृत दोष शक्ति से ढंक जाता है, परन्तु जो उसकी अशक्ति द्वारा कृत है वह झट प्रतीत हो जाता है।'

जैसा कि—महाकवियों का भी उत्तम देवता के सम्बन्ध में प्रसिद्ध सम्भोग श्रद्धार का निवन्धन आदि अनौचित्य शक्ति से तिरस्कृत होने के कारण प्राम्य रूप से नहीं प्रतिभासित होता। जैसे, 'कुमारसम्भव' में देवी का सम्भोगवर्णन।—और इस्यादि प्रकार के विषय में जैसा औचित्य का त्याग नहीं है इस प्रकार आगे दिखाया ही है। और शक्ति द्वारा तिरस्कृतत्व अन्वय-ज्यतिरेक द्वारा निश्चित होता है। जैसा

लोचनम्

शक्तिः प्रतिभानं वर्णनीयवस्तुविषयनूतनोक्केखशालित्वम् । व्युत्पत्तिस्तद्दुप-योगिसमस्तवस्तुपौर्वापर्यपरामर्शाकौशलम् । तस्येति कवेः । अनौचित्यमिति । आस्वाद्यितॄणां यः चमत्काराविधातस्तदेव रससर्वस्वम् आस्वादायत्तत्वात् । उत्तमदेवतासंभोगपरामर्शे च पितृसंभोग इव लज्जातङ्कादिना कश्चमत्कारा-वकाश इत्यर्थः । शक्तितिरस्कृतत्वादिति । संभोगोऽपि ह्यसौ वर्णितस्तथा प्रतिभानवता कविना यथा तत्रैव विश्नान्तं हृदयं पौर्वापर्यपरामर्शं कर्तुं न द्दा-ति यथा निव्योजपराक्रमस्य पुरुषस्याविषयेऽपि युध्यमानस्य तावत्तस्मिन्नत्रसरे साधुवादो वितीर्यते न तु पौर्वापर्यपरामर्शे तथात्रापीति भावः । दर्शितमेवैति ।

शक्ति अर्थात् प्रतिमान, अर्थात् वर्णनीय वस्तु के सम्बन्ध में नई बात की उल्लेखशालिता । व्युत्पत्ति अर्थात् उस (वर्णनीय) के उपयोगी समस्त वस्तुओं के पौर्थापर्यपूर्वक परामशं में कौशल । उसकी अर्थात् किव की । अनौचित्य—। आस्वाद करते
वालों के जो चमत्कार का अविधात है वही आस्वाद के अधीन हीने के कारण रससर्वस्व है । अर्थात् उत्तमदेवता के सम्भोग के परामशं में पिनृसम्भोग की मांति कौन सा
चमत्कार का अवकाश है ! शक्ति द्वारा तिरस्कृत होने के कारण—। भाव यह कि
प्रतिमानयुक्त किव द्वारा वह सम्भोग भी उस प्रकार विणत है जैसे कि उसीमें विश्वान्त
हृदय को पौर्वापर्य का परामर्श करने नहीं देता, जिस प्रकार कोई निर्व्याज पराक्रम
वाला व्यक्ति जब बिना विषय के भी युद्ध करने लगता है उस अवसर में साधुवाद
वितरण किया जाता है न कि पौर्वापर्य के परामशं में (प्रवृत्ति होती है) उस प्रकार

सीयते । तथा हि शक्तिरहितेन किना एवं विधे विषये शृङ्गार उपनि-वध्यमानः स्फुटमेव दोषत्वेन प्रतिभासते । नन्वस्मिन् पक्षे 'यो यः शक्षं विभर्ति' इत्यादी किमंचारुत्वम् ? अप्रतीयमानमेवारोपयामः । तस्माद् गुणव्यतिरिक्तत्वे गुणरूपत्वे गुणरूपत्वे च सङ्घटनाया अन्यः कश्चित्रियमहेतुर्वक्तव्य इत्युच्यते ।

—तन्नियमे हेतुरौचित्यं वक्तृवाच्ययोः॥ ६॥

कि शक्तिरहित कि के द्वारा इस प्रकार के विषय में उपनिवध्यमान श्रङ्गार स्थादि में अचारुख क्या है । (प्रक्ष) इस प्रचारिक का अरोप करते हैं । इसिक अचारुख का आरोप करते हैं । इसिक प्रचारिक का अरोप करते हैं । इसिक प्रचारिक का विषय में अचारुख का और गुणरूप होने में सङ्घटना का अन्य कोई नियम हेतु कहना चाहिए, अतः कहते हैं—

उसके नियमन में हेतु वक्ता और वाच्य का औचित्य है ॥ ६ ॥ '

उनमें से वक्ता कवि अथवा कविनिवद्ध हो सकता है, और कविनिवद्ध भी रसभावरहित अथवा रसभावसमन्वित हो सकता है, रस भी कथानायक के आश्चित अथवा उसके विपन्नके आश्चित हो सकता है और कथानायक धीरोदात्त आदि भेद से लोचनम्

कारिकाकारेखेति भृतप्रत्ययः। वन्यते हि—'अनौचित्याहते नान्यद्रसभङ्गस्य कारणम्' इत्यादि । अप्रतीयमानमेवैति । पूर्वापरपरामशिविवेकशालिमिरपीत्य-र्थः। गुण्यतिरिक्तत्व इति । व्यतिरेकपचे हि सङ्घटनाया नियमहेतुरेव नास्ति ऐक्यपचेऽपि न रसो नियमहेतुरित्यन्यो वक्तव्यः।

तिषयम इति कारिकावशेषः । कथां नयति स्वकर्तव्याङ्गभावमिति कथाना-यको यो निर्वहर्षो फलभागी । धीरोदात्तादीति । धर्मयुद्धवीरप्रधानो धीरोदात्तः ।

यहां भी। दिखाया ही है—। कारिकाकार ने, यह भूतप्रत्यय है। कहेंगे—'अनौचित्य के अतिरिक्त कोई रसमञ्ज का कारण नहीं' इत्यादि। प्रतीत न होते हुए—। अर्थात् पूर्वापर के परामशं के विवेक वालों द्वारा भी। गुण से व्यतिरिक्त होने में—। व्यतिरेक (भेद) पक्ष में सङ्घटना का नियमहेतु ही नहीं है, ऐक्य (अमेद) पक्ष में भी रस नियमहेतु नहीं है, अतः अन्य कहना चाहिए। उसके नियमन में यह कारिका का अवशेष है। कथा को अपने कर्तव्य का अञ्जत्व प्राप्त कराता है अतः कथानायक है, जो निर्वहण में फल प्राप्त करता है। धोरोदात्त आदि—। धर्मवीर, युद्धवीर-प्रधान धीरो-

वाच्यं च घ्वन्यात्मरसाङ्गं रसाभासाङ्गं वा, अभिनेयार्थमनभिनेयार्थं वा, उत्तमप्रकृत्याश्रयं तदितराश्रयं वेति बहुप्रकारम् । तत्र यदा कविरपगत-भिन्न पूर्वं अथवा उसके वाद का हो सकता है, इस प्रकार विकल्प हैं। और वाच्य भी ध्वनिरूप रस का अङ्ग, अथवा रसामास का अङ्ग, अभिनेयार्थं अथवा अनिभनेयार्थं, उत्तम प्रकृति के आश्रित अथवा उससे इतर के आश्रित, बहुत प्रकार का

लोचनम्

वीररौद्रप्रधानो धीरोद्धतः । वीरश्रङ्कारप्रधानो धीरलितः । दानधर्मवीरशान्त-प्रधानो धीरप्रशान्त इति चत्वारो नायकाः क्रमेण सास्वत्यारमटीकैशिकीभार-तीलक्षणवृत्तिप्रधानाः । पूर्वः कथानायकस्तदनन्तर उपनायकः । विकल्पा इति । वक्तुभेदा इत्यर्थः । वाच्यमिति । ध्वन्यात्मा ध्वनिस्वभावो यो रसस्तस्याङ्गं व्य- खक्तमित्यर्थः । अभिनेयो वागङ्कसत्त्वाहार्येराभिमुख्यं साक्षात्कारप्रायं नेयोऽर्थो व्यङ्गचरूपो ध्वनिस्वभावो यस्य तद्भिनेयार्थं वाच्यं, स एव हि काव्यार्थं इत्यु- च्यते । तस्यव चामिनयेन योगः। यदाह मुनिः- वागङ्गसत्त्वोपेतान् काव्यार्थान् भावयन्ति इत्यादि तत्र तत्र । स्सामिनयनान्तरीयकृतया तु तद्विभावादिक्तपत्या वाच्योऽर्थोऽभिनीयत इति वाच्यमभिनेयार्थमित्येषेव युक्ततरा वाचोयुक्तिः । न त्वत्र व्यपदेशिवद्वावो व्याख्येयः, यथान्यैः । तदितरेति । मध्यमप्रकृत्याश्रयमध- मप्रकृत्याश्रयं चेत्यर्थः । एवं वक्तुभेदान्वाच्यभेदांश्चाभिधाय तद्गतमौचित्यं नि- यामकमाह—तत्रेति । रचनाया इति सङ्घटनायाः । रसभावहीनोऽनाविष्टस्ता-

दात्त । वीररौद्रप्रधान धीरोद्धत । वीरम्युङ्गारप्रधान धीरलिलत । दानधमंवीरशान्त-प्रधान धीरप्रसान्त, ये चार नायक कम से सात्त्वती, आरमटी, कैशिकी, भारतीरूप वृत्तिप्रधान होते हैं । पूर्व कथानायक, उसके बाद उपनायक । विकल्प—। अर्थात् वक्तृमेद । वाष्य—। ध्वनिरूप अर्थात् ध्वनिस्वभाव जो रस उसका अङ्ग अर्थात् व्याक्षक । अभिनेय अर्थात् वाणी, अङ्ग, सत्त्व, आहार्यं द्वारा आभिमुख्य अर्थात् साक्षान्तरप्राय पहुंचाया गया अर्थं व्यङ्गयरूप ध्वनिस्वभाव है जिसका वह अभिनेयार्थं वाच्य, वही 'काव्यार्थ' कहा जाता है । उसी का अभिनय के साथ सम्बन्ध है । क्योंकि मुनि ने कहा है—'वाणी, अङ्ग और सत्त्व से उपेत काव्यार्थों का भावन करते हैं', इत्यादि वहां-वहां । रसाभिनय का नान्तरीयक (अविनाभाव, अत्यावश्यक) होने से उसके (रस के) विभाव आदि रूप होने के कारण वाच्य अर्थ अभिनीत होता है, इस प्रकार वाच्य अभिनेयार्थ है यही कहने का ढङ्ग अच्छा है, न कि यहां व्यपदेशिवद्भाव ('राहो: शिरः' की मांति भेदविवक्षा) व्याख्यान के योग्य है, जैसा कि अन्य लोगों ने (व्याख्यान किया है)। उससे इतर—। अर्थात् मध्यम प्रकृति के आश्रित और उत्तम प्रकृति के आश्रित । इस प्रकार वक्ता के भेदों का अभिधान करके नियामक तद्गत बौचित्य को कहते हैं—उनमें से—। रचना की अर्थात् सङ्घटना की

रसभावो वक्ता तदा रचनायाः कामचारः । यदापि कविनिवद्धो वक्ता रसभावरहितस्तदा स एवः यदा तु कविः किविनिवद्धो वा वक्ता रसभावसमिनवतो रसश्च प्रधानाश्रितत्वाद् ध्वन्यात्मभूतस्तदा नियमेनेव तत्रासमासामध्यसमासे एव सङ्घटने । करुणविप्रलम्भणृङ्गारयोस्त्व-समासेव सङ्घटना । कथमिति चेतः उच्यते—रसो यदा प्राधान्येन हो सकता है । उनमें से जब किव रसभावरहित वक्ता हो तब रचना की स्वतन्त्रता है, और जब किविनवद्ध वक्ता रसभावरहित हो तब वही हैः परन्तु जब किव अथवा किविनवद्ध वक्ता रसभावसमिन्वत हो, और रस प्रधान के आश्रित होने के कारण ध्वनिरुप हो चुका हो तब नियमतः ही वहाँ असमासा और मध्यसमासा ही सङ्घटनाएं होंगी। परन्तु करुण और विप्रलम्भ शङ्कार में असमासा ही सङ्घटना होगी। यदि कहो 'कैसे ?' तो कहते हैं—रस जब प्राधान्य से प्रतिपाद्य लोचनम

पसादिरुदासीनोऽपीतिवृत्ताङ्गत्या यद्यपि प्रधानरसानुयाय्येव, तथापि ताविति रसादिहीन इत्युक्तम् । स एवेति कामचारः । एवं ग्रुद्धवक्त्रौचित्यं विचार्य वाच्यौ-चित्येन सह तदेवाह—यदा तिति । कविर्यद्यपि रसाविष्ट एव वक्ता युक्तः । अन्यथा 'स एव वीतरागश्चेत्' इति स्थित्या नीरसमेव काव्यं स्यात् । तथापि यदा यमकादिचित्रदर्शनप्रधानोऽसौ भवति, तदा 'रसादिहीन' इत्युक्तम् । नियमेन रसभावसमन्वितो वक्ता न तु कथद्भिद्वपि तटस्थः । रसश्च ध्वन्यात्मभूत एव न तु रसवदलङ्कारप्रायः । तदासमासामध्यसमासे एव सङ्घटने, अन्यथा तु दीर्घसमासापीत्येवं योज्यम् । तेन नियमशब्दस्य द्वयोश्चैवकारयोः पौनरुक्त्यमाशङ्कच्यम् । कथिति चेदिति । किं धर्मसूत्रकारवचनमेतदिति भावः । उच्यत-

रसभावहीन अनाविष्ट तापस आदि उदासीन भी इतिवृत्त के अङ्ग रूप से यद्यपि प्रधान रस का अनुयायी ही होता है तथापि उतने में (अपने आप में) रसादि से हीन होता है यह कहा है। वही—। स्वतन्त्रता। इस प्रकार शुद्ध वक्ता के औचित्य को विचार करके वाच्यौचित्य के साथ उसी को कहते हैं—परन्तु जब—। किव यद्यपि रसाविष्ट ही वक्ता ठीक होता है। अन्यथा 'वही वीतराग हो' इस स्थिति के अनुसार काव्य नीरस ही होगा, तथापि वह जब यमक आदि चित्र देखने में लग जाता है तब 'रसादिहीन' हो जाता है, यह कहा है। नियमतः वक्ता रसभावसमन्वित होता है न कि किसी प्रकार भी उसे तटस्थ होना चाहिए। और रस ध्विन का रूप ही होना चाहिए, न कि रसवदलङ्कार। ऐसी स्थिति में असमासां और मध्यमसमासा ही सङ्घटनाएं होंगी, अन्यथा दीषंसमासा भी होगी, इस प्रकार (ग्रन्थ) को लगाना चाहिए। इसलिए 'निय्म' शब्द का और दो 'ही' (एवकार) का प्रयोग आशंकनीय नहीं हैं। केसे ?—भाव यह कि क्या यह धर्मसूत्रकार का वचन है! कहते हैं—। अर्थांत न्याय की

प्रतिपाद्यस्तदा तत्प्रतीतौ व्यवधायका विरोधिनश्च सर्वात्मनैव परि-हार्याः । एवं च दीर्घसमासा सङ्घटना समासानामनेकप्रकारसम्भावनया कदाचिद्रसप्रतीतिं व्यवद्धातीति तस्यां नात्यन्तमभिनिवेशः शोभते । विशेषतोऽभिनेयार्थे काव्ये, ततोऽन्यत्र च विशेषतः करुणविप्रलम्भशृङ्गा-रयोः । तयोर्हि सुकुमारतरत्वात् स्वल्पायामप्यस्वच्छतायां शब्दार्थयोः प्रतीतिर्मन्थरीभवति । रसान्तरे पुनः प्रतिपाद्ये रौद्रादौ मध्यमसमासा

होता है तब उसकी प्रतीति में क्यवधायक और विरोधी सब प्रकार से ही परिहार्थ होते हैं। और इस प्रकार दीर्घसमासा सङ्घटना समासों के अनेक प्रकारों की सम्भावना के कारण कदाचित् रस की प्रतीति का व्यवधान करती है, इसिछए उसमें अत्यन्त अभिनिवेश शोभा नहीं देता। विशेषतः अभिनेयार्थ काव्य में, और उससे अतिरिक्त में विशेषतः करुण और विप्रकम्भ श्रङ्कार में। क्योंकि उन दोनों के सुकुमारतर होने के कारण थोड़ी भी अस्वच्छता होने पर शब्द-अर्थ की प्रतीति मन्थर (शिथिछ) हो जाती है। और रौद्र आदि दूसरे रसों के प्रतिपादन में मध्यमसमासा सङ्घटना

लोचनम्

इति । न्यायोपपत्त्येत्यर्थः । तत्प्रतीताविति । तदास्वादे ये व्यवधायका आस्वाद्विम्रह्मपा विरोधिनश्च तद्विपरीतास्वादमया इत्यर्थः । सम्मावनयेति । अनेकप्रकारः सम्भाव्यते सङ्घटना तु सम्भावनायां प्रयोक्त्रीति द्वौ णिचौ । विशेषतोऽमिने-यार्थेति । अनुटितेन व्यङ्गचेन तावत्समासार्थामिनयो न शक्यः कर्तुम् । काका-द्योऽन्तरप्रसादगानाद्यश्च । तत्र दुष्प्रयोज्या बहुतरसन्देहप्रसरा च तत्र प्रति-पत्तिनं नाट्येऽनुह्मपा स्यात् । प्रत्यक्ष्रह्मपत्वात्तस्या इति भावः । श्रन्यत्र चेति । अनिमनेयार्थेऽपि । मन्यरीभवतीति । आस्वादो विभ्रितत्वात्प्रतिहृन्यत इत्यर्थः । तस्या दीर्थसमाससङ्घटनायाः य आन्तेपस्तेन विना यो न भवति व्यङ्गयामिन

उपपत्ति से । उसकी प्रतीति में—। अर्थात् उसके आस्वाद में जो व्यवधायक और आस्वाद के विक्लिंग्य विरोधी हैं, उसके विपरीत आस्वादमय । सम्भावना के कारण—। अनेक प्रकार सम्भावित होती है, और सङ्घटना सम्भावना में प्रयोजककर्त्री है, इसिल्ए दो 'णिच्' हैं । विशेषतः अभिनेयार्थ—। विना व्यङ्ग्य अर्थ के तोड़े समासार्थ का अभिनय नहीं किया जा सकता । काकु आदि और बीच में प्रसन्न करने के लिए गान आदि । भाव यह कि वहां यह दुष्प्रयोज्य है और नाट्य में बहुत सन्देहों से भरी प्रतिपत्ति अनुरूप नहीं होती । क्योंकि वह प्रत्यक्षरूप होती है । और उससे अतिरिक्त में—। अनिभनेयार्थ में मी । मन्थर हो जाती है—विक्नित हो जाने के कारण आस्वाद प्रतिहत हो जाता है । उस दीर्घसमाससङ्घटना के आक्षेप के बिना जो व्यङ्गय का अभिन

सङ्घटना कदाचिद्धीरोद्धतनायकसम्बन्धव्यापाराश्रयेण दीर्घसमासापि वा तदाक्षेपाविनाभाविरसोचितवाच्यापेक्षया न विगुणा भवतीति सापि नात्यन्तं परिहार्या। सर्वासु च सङ्घटनासु प्रसादाख्यो गुणो व्यापी। स हि सर्वरससाधारणः सर्वसङ्घटनासाधारणश्चेत्युक्तम्। प्रसादातिक्रमे ह्यस-मासापि सङ्घटना करुणविप्रलम्भम्रङ्गारौ न व्यनक्ति। तदपरित्यागे च मध्यमसमासापि न न प्रकाशयति। तस्मात्सर्वत्र प्रसादोऽनुसर्तव्यः। अत एव च 'यो यः शस्त्रं विभित्तं' इत्यादौ यद्योजसः स्थितिर्नेष्यते

अथवा दीर्घंसमासा भी कभी धीरोद्धत नायक के सम्बन्ध या व्यापार के सहारे, उसके आचेप के बिना न हो सकने वाले इसके उचित वाच्य की अपेचा से विगुण (प्रतिकूल) नहीं होती, इसलिए वह भी अत्यन्त परिहार्य नहीं है। और सभी सङ्घटनाओं में प्रसाद नाम का गुण व्याप्त रहने वाला है। क्योंकि वह सर्वरससाधारण और सर्वसङ्घटनासाधारण कहा गया है। प्रसाद के बिना असमासा भी सङ्घटना करूण और श्रङ्कार को व्यक्त नहीं करती है और उसके होने पर मध्यमसमासा भी सङ्घटना नहीं प्रकाशित करती है यह वात नहीं। इसलिए सर्वत्र प्रसाद का अनुसरण करना चाहिए। और इसलिए ही 'यो यः शस्त्रं विभक्ति' इत्यादि में यदि ओजस् की स्थित

लोचनम्

व्यञ्जकस्तादृशो रसोचितो रसव्यञ्जकतयोपादीयमानो वाच्यस्तस्य यासावपेक्षा दीर्घसमाससङ्घटनां प्रति सा अवैगुण्ये हेतुः । नायकस्याचेपो व्यापार इति यद्भ्याख्यातं तन्न शिल्ष्यतीवेत्यलम् । व्यापीति । था काचित्सङ्घटना सा तथा कर्तव्या, यथा वाच्ये माटिति भवति प्रतीतिरिति यावत् । उक्तमिति । 'समर्प-कत्वं काव्यस्य यत्तु' इत्यादिना । न व्यनक्तीति । व्यञ्जकस्य स्ववाच्यस्यैवा-त्यायनादिति भावः । तदिति । प्रसादस्यापरित्यागे अभीष्टत्वादत्रार्थे स्वकण्ठे-

व्यक्षक नहीं होता उस प्रकार का रसोचित अर्थात् रस के व्यञ्जक रूप से उपादीयमान वाच्य है उसकी जो यह अपेक्षा दीर्घंसमाससङ्घटना के प्रति है वह अप्रातिक्षल्य में हेतु है। नायक का आक्षेप अर्थात् व्यापार यह जो व्याख्यान किया गया है वह मेल जैसे नहीं खाता अतः ठीक नहीं। व्यास रहने वाळा—। मतलब कि जो कोई सङ्घटना है वह उस प्रकार करनी चाहिए जिस प्रकार कि वाच्य अर्थ में प्रतीति झट हो जाय। कहा गया है—। 'समपंकरवं काव्यस्य यत्तु' इत्यादि द्वारा। व्यक्त नहीं करती है—। भाव यह कि क्योंकि व्यव्जक अपने वाच्य का ही प्रत्यायन नहीं कर पाता। उसके—। प्रसाद के होने पर अभीष्ट होता है, इस अर्थ में अपने कष्ठ से 'अन्वय-व्यतिरेक' कह

तत्त्रसादाख्य एव गुणो न माधुर्यम् । न चाचारुत्वम् ; अभिभेतरस-प्रकाशनात् । तस्माद्धणाव्यतिरिक्तत्वे गुणव्यतिरिक्तत्वे वा सङ्घटनाया यथोक्तादौचित्याद्विषयनियमोऽस्तीति तस्या अपि रसव्यञ्जकत्वम् । तस्याश्च रसाभिव्यक्तिनिमित्तभूताया योऽयमनन्तरोक्तो नियमहेतुः स एव गुणानां नियतो विषय इति गुणाश्रयेण व्यवस्थानमप्यविरुद्धम् ।

विषयाश्रयमप्यन्यदौचित्यं तां नियच्छति। काव्यप्रभेदाश्रयतः स्थिता भेदवती हि सा॥ ७॥

अभिमत नहीं है तो (वहां) प्रसाद ही गुण है माधुर्य नहीं। अभिप्रेत रस के प्रकाशन हो जाने से अचारुख नहीं है। इसिछए गुण से अतिरिक्त न होने अथवा गुण से अतिरिक्त होने में सङ्घटना का यथोक्त औचित्य के कारण विषयनियम है, अतः उसका भी रसन्यक्षकत्व है। और रस की अभिन्यक्ति में निमित्तभूत उस (सङ्घटना) का जो यह अभी कहा गया नियमहेतु है वही गुणों का नियत विषय है, इसिछए गुण के आश्रित रूप से (सङ्घटना के) न्यवस्थान में भी विरोध नहीं॥५-६॥

विषय के आश्रित भी दूसरा औचित्य उसका नियमन करता है, काव्य के प्रभेदों

के अनुसार वह भिन्न होती है।। ७॥

लोचनम्

नान्वयव्यतिरेकावुक्तौ। न माधुर्यमिति। ओजोमाधुर्ययोद्धन्योन्याभावरूपत्वं प्राङ्-निरूपितमिति तयोः सङ्करोऽत्यन्तं श्रुतिबाद्ध इति भावः। श्रमिप्रेतेति। प्रसादे-नैव स रसः प्रकाशितः न न प्रकाशित इत्यर्थः। तस्मादिति। यदि गुणाः सङ्घटनैकरूपास्तथापि गुणनियम एव सङ्घटनाया नियमः। गुणाधीनसङ्घ-टनापन्तेऽप्येवम् । सङ्घटनाश्रयगुणपन्तेऽपि सङ्घटनाया नियामकत्वेन यद्धक्तृवाच्यौचित्यं हेतुत्वेनोक्तं तद्गुणानामपि नियमहेतुरिति पक्षत्रयेऽपि न कश्चिद्धिष्त्वव इति तात्पर्यम् ॥ ४-६॥

नियामकान्तरमप्यस्तीत्याह—विषयाश्रयमिति । विषयशब्देन सङ्घात-दिए। माधुर्य नहीं—। भाव यह कि ओजस् और माधुर्य का अन्योत्यामावरूपत्व पहले निरूपण किया जा चुका है, अतः उनको संकर अत्यन्त श्रुतिवाद्य (कभी सुना नहीं गया) है। अभिप्रेत—। प्रसाद से ही वह रस प्रकाशित है, अर्थात् नहीं प्रकाशित है यह बात नहीं। इसिछिए—। यदि गुण सङ्घटना रूप हैं तथापि गुणिनियम ही सङ्घटना का नियम है। गुण के अधीन सङ्घटना के पक्ष में भी इसी प्रकार है। सङ्घटना के आश्रित गुण के पक्ष में भी सङ्घटना के नियामक होने से जो बक्तृगत और वाच्यगत औचित्य को हेतुरूप से कहा है वह गुणों का भी नियमहेतु है, इस प्रकार तीनों पक्षों में भी कोई विष्ठव नहीं है, यह तात्पर्य है।। ४-६।।

दूसरा नियामक भी है यह कहते हैं—विषय के आश्रित-। 'विषय' शब्द से

वक्तवाच्यगतौचित्ये सत्यि विषयाश्रयमन्यदौचित्यं सङ्घटनां नियच्छति । यतः काव्यस्य प्रभेदा मुक्तकं संस्कृतप्राकृतापश्रंश-निवद्भम् । सन्दानितकविशेषककलापककुलकानि । पर्यायबन्धः परिकथा खण्डकथा-सकलकथे सर्गबन्धोऽभिनेयार्थमारूयायिका-कथे

वक्तृगत और वाच्यगत औचित्य के होने पर भी विषय के आश्रित दूसरा औचित्य सङ्घटना को नियमन करता है। क्योंकि काव्य के प्रमेद संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश में निवद्ध मुक्तक, सन्दानितक, विशेषक, कलापक, कुलक, पर्यायवन्ध, परिकथा, खण्डकथा और सकलकथा, सर्गवन्ध, अभिनेयार्थ, आख्यायिका, कथा आदि इस

लोचनम् विशेष उक्तः । यथा हि सेनाद्यात्मकसङ्घातनिवेशी पुरुषः कातरोऽपि तदौचि-

त्यादनुगुणतयैवास्ते तथा काव्यवाक्यमपि सङ्घातविशेषात्मकसन्दानितका-

दिमध्यनिविष्टं तदौचित्येन वर्तते । मुक्तक तु विषयशब्देन यदुक्तं तत्सङ्घाता-भावेन स्वातन्त्र्यमात्र प्रदर्शयितुं स्वप्रतिष्ठितमाकाशमिति यथा । अपिशब्देने-दमाह—सत्यपि वक्तृवाच्यौचित्ये विषयौचित्यं केवलं तारतम्यभेदमात्रव्या-प्तम्, न तु विषयौचित्येन वक्तुवाच्यौचित्यं निवार्यत इति । मुक्तकिनिति । मुक्तमन्येनानालिङ्गितं तस्य सञ्ज्ञायां कन्। तेन स्वतन्त्रतया परिसमाप्तिनरा-काङ्क्षार्थमपि प्रबन्धमध्यवर्ति न मुक्तकमित्युच्यते। मुक्तकस्यैव विशेषणं संस्कृतेत्यादि । क्रमभावित्वात्तथैव निर्देशः । द्वाभ्यां क्रियासमाप्तौ सन्दानित-कम्। त्रिमिषिशोषकम्। चतुर्भिः कलापकम्। पञ्चप्रभृतिभिः कुलकम्। इति 'सङ्घातविशेष' कहा गया है। जैसे कोई सेना आदि रूप सङ्घात में रहने वाला कातर भी पुरुष उसके औचित्य के कारण अनुगुणरूप (अकातर रूप) से ही है उसी प्रकार सङ्घातविशेष रूप सन्दानितक आदि के बीच रहने वाला काव्यवाक्य भी उसके (बचन के) औचित्य से होता है। परन्तु 'विषय' शब्द से जो कहा है उसके सङ्घात के अभाव के कारण स्वप्रतिष्ठित आकाश की मौति स्वातन्त्र्यमात्र को दिखाने के लिए मुक्तक (को कहा) है। 'भी' शब्द से यह कहते हैं-वक्तगत औचित्य और वाच्यगत औचित्य के होने पर भी विषयगत औचित्य केवल तारतम्य भेद मात्र का प्रयोजक है, न कि विषयगत औचित्य से वक्तृगत और वाच्यगत औचित्य निवारण किए जाते हैं। मुक्तक-। मुक्त अर्थात् अन्य से अनालिङ्गित, संज्ञा में 'कन्'। इसलिए स्वतन्त्र रूप से निराकांक्ष अर्थ से रहित भी प्रबन्ध के बीच रहने वाला 'मुक्तक' नहीं कहलाता। संस्कृत व्हत्यादि 'मुक्तक' का ही विशेषण है। कम से होने के कारण उसी प्रकार निर्देश है। दो (पद्यों) से किया के समाप्त हो जाने पर 'सन्दानितक' होता है, तीन से 'विशेषक', चार से 'कलापक', पाँच प्रभृति से 'कुलक' । इस प्रकार किया की समाप्तिप्रयुक्त भेद बन्द्र समास हारा निर्दिष्ट हैं।

२३ ध्व०

इत्येवमादयः । तदाश्रयेणापि सङ्घटना विशेषवती भवति । तत्र मुक्त-केषु रसवन्धाभिनिवेशिनः कवेस्तदाश्रयमौचित्यम् । तच दर्शितमेव । अन्यत्र कामचारः ।

प्रकार हैं। उनके आश्रय से भी सङ्घटना विशेष प्रकार की होती है। उनमें से मुक्तकों में रस के निवन्धन में अभिनिवेश रखने वाले कवि का रस के आश्रित औचित्य है। उसे दिखा ही चुके हैं। अन्यत्र स्वतन्त्रता है।

लोचनम्

क्रियासमाप्तिकृता भेदा इति द्वन्द्वेन निर्दिष्टाः। अवान्तरक्रियासमाप्ताविष वसन्त-वर्णनादिरेकवर्णनीयोद्देशेन प्रवृत्तः पर्यायबन्धः। एकं धर्मादिपुरुवार्थमुद्दिश्य प्रकारवैचित्र्येणानन्तवृत्तान्तवर्णनप्रकारा परिकथा। एकदेशवर्णना खण्ड-कथा। समस्तफलान्तेतिवृत्तवर्णना सकलकथा। द्वयोरिप प्राकृतप्रसिद्धत्वाद् द्वन्द्वेन निर्देशः। पूर्वेषां तु मुक्तकादीनां भाषायामनियमः। महाकाव्यक्षपः पुरुवार्थफलः समस्तवस्तुवर्णनाप्रबन्धः सर्गबन्धः संस्कृत एव। अभिनेयार्थं दशरूपकं नाटिकात्रोटकरासकप्रकरणिकाद्यवान्तरप्रपञ्चसहितमनेकभाषाव्या-मिश्रक्षपम्। आख्यायिकोच्छ्वासादिना वक्त्रापरवक्त्रादिना च युक्ता। कथा तद्विरहिता। उमयोरिप गद्यबन्धस्वरूपत्या द्वन्द्वेन निर्देशः। आदिप्रह-णाचम्पूः। यथाह दण्डी-'गद्यपद्यमयी चम्पूः' इति। श्रन्यत्रेति। रसबन्धान-भिनिवेशे।

अवान्तर किया के समाप्त होने पर भी वसन्त-वर्णन आदि एक वर्णनीय के उद्देश्य से प्रवृत्त (काव्य) 'पर्यायवन्य' होता है। धर्म आदि एक पुरुषार्थं के उद्देश्य से विभिन्न प्रकारों से अनन्त वृत्तान्तों के वर्णन का प्रकार 'परिकथा' होती है। एकदेश (किसी प्रसिद्ध कथा के एक भाग) का वर्णन 'सण्डकथा' होती है। समस्त फल-पर्यन्त इतिवृत्त का वर्णन 'सकलकथा' होती है। (सण्डकथा और सकलकथा इन) दोनों के प्राकृत में प्रसिद्ध होने के कारण इन्द्र समास द्वारा निर्देश है। किन्तु 'मुक्तक' आदि पहले प्रमेदों की माथा में नियम नहीं। महाकाव्यरूप पुरुषार्थं फल वाला एवं समस्त वस्तुओं के वर्णनों वाला प्रवन्ध संस्कृत में ही होता है। अभिनेयार्थं दशक्पक नाटिका, त्रोटक, रासक, प्रकरिपका आदि अवान्तर प्रपञ्चसिहत, अनेक भाषाओं का मिलाजुला रूप है। आख्यायिका उच्छ्वास आदि से और वक्त्र और अपरवक्त्र आदि से युक्त होती है। कथा उनसे विरिहित होती है। दोनों (आख्यायिका और कथा) का भी गद्यबन्ध स्वरूप होने के कारण इन्द्र समास से निर्देश है। 'आदि' ग्रहण से 'चम्पू'। जैसा दण्डी ने कहा है—'गद्यपद्यमयी चम्पू:'। अन्यन्न—। अर्थात् रस के निवन्धन का अभिनिवेश जहाँ नहीं है।

म्रक्तकेषु प्रवन्धेष्विव रसवन्धाभिनिवेशिनः कवयो दृश्यन्ते । यथा समरुकस्य कवेर्म्यक्तकाः शृङ्गाररसस्यन्दिनः प्रवन्धायमानाः प्रसिद्धा एव । सन्दानितकादिषु तु विकटनिवन्धनौचित्यान्मध्यमसमासादीर्घ-समासे एव रचने । प्रवन्धाश्रयेषु यथोक्तप्रवन्धौचित्यमेवानुसर्तव्यम् ।

प्रबन्धों की भाँति मुक्तकों में किन लोग रस के निबन्धन का अभिनिवेश रखने वाले देखे जाते हैं। जैसा कि किन अमरुक के मुक्तक श्रङ्कार रस की वर्षा करने वाले एवं प्रबन्ध काव्य सहश्च प्रसिद्ध ही हैं। किन्तु सन्दानितक आदि में विकट निबन्धन के औचित्य से मध्यमसमासा और दीर्घसमासा ही रचनाएं हैं। प्रबन्ध के आश्रित (काच्यों) में यथोक्त प्रबन्ध के औचित्य का ही अनुसरण करना चाहिए। पर्याय-

नतु मुक्तके विभावादिसङ्घटना कथं येन तदायत्तो रसः स्यादित्याश-ङ्कचाह—मुक्तकेष्विति । श्रमरुकस्येति ।

कथमि कृतप्रत्यापत्तौ प्रिये स्खलितोत्तरे विरहकुराया कृत्वा व्यानप्रकल्तितमश्रुतम् । असहनसखीश्रोत्रप्राप्तिं विराङ्क्य ससम्भ्रमं विवलितदृशा शुन्ये गेहे समुच्छ्वसितं ततः ॥

इत्यत्र हि श्लोके स्फुटैंच विभावादिसम्पत्प्रतीतिः। विकटेति । असमासायां हि सङ्घटनायां मन्थररूपा प्रतीतिः साकाङ्का सती चिरेण क्रियापदं दूरवर्त्य- नुधावन्ती वाच्यप्रतीतावेव विश्रान्ता सती न रसतत्त्वचर्वणायोग्या स्यादिति भावः। प्रवन्धाश्रयेष्विति । सन्दानितकादिषु कुलकान्तेषु । यदि वा प्रवन्धेऽपि मुक्तकस्यास्तु सद्भावः, पूर्वोपरनिरपेचेणापि हि येन रसचर्वणा क्रियते तदेव

मुक्तक में विभावादि की सङ्घटना कैसे होगी जिससे उसके अधीन रस होगा, यह आशङ्का करके कहते हैं—मुक्तकों में—। अमरुक के—।

'गोत्रस्खलन के अपराधी प्रिय के होने पर किसी प्रकार विश्वास दिलाने पर विरह से कृश नायिका ने (पुनः समागम की आशा से) वहाना करके अनसुनी कर दिया, फिर न सहन करने वाली सखी के कानों में (बात के) पहुँच जाने के प्रमाद से व्याकुल हो सुने घर में आँखें झुका कर के उच्छवास लेने लगी।'

इस क्षोक में स्पष्ट ही विभावादि-सम्पत् की प्रतीति होती है। विकट—। भाव यह कि असमासा सङ्घटना में मन्थररूप प्रतीति देर तक दूरवर्ती क्रियापद का अनुषावन करती हुई वाच्य की प्रतीति में ही विश्वान्त होती हुई इस तत्त्व की चर्वणा के योग्य नहीं होगी। प्रवन्ध के आश्रित—। सन्दानितक आदि में कुलक पर्यन्त में। अथवा प्रवन्ध में भी मुक्तक का सद्भाव माना जाय। पूर्वापर्-निरपेक्ष जिस (रलोक) से रसचर्वणा की जाय वह मुक्तक है। जैसे (मेघदूत का) 'स्वामालिख्य प्रणयकुपिताम्'

पर्यायवन्धे पुनरसमासामध्यमसमासे एव सङ्घटने। कदाचिदथौँचित्याश्रयेण दीर्घसमासायामि सङ्घटनायां परुषा ग्राम्या च वृत्तिः परिहतेन्या। परिकथायां कामचारः, तत्रेतिवृत्तमात्रोपन्यासेन नात्यन्तंरसवन्धामिनिवेशात्। खण्डकथासकलकथयोस्तु प्राकृतप्रसिद्धयोः कुलकादिनिवन्धनभूयस्त्वादीर्घसमासायामिप न विरोधः। बृन्यौचित्यं तु यथारसमनुसर्तव्यम्। सर्गबन्धे तु रसतात्पर्ये यथारसमौचित्यमन्यथा तु
कामचारः, द्वयोरिप मार्गयोः सर्गबन्धविधायिनां दर्शनाद्वसतात्पर्यं
साधीयः। अमिनेयार्थे तु सर्वथा रसबन्धेऽभिनिवेशः कार्यः। आख्यावन्ध में असमासा और मध्यमसमासा ही सङ्घटनाए हैं। कभी अर्थ के औचित्य के
आश्रय से वीर्धनमासा भी सङ्घटना में परुषा और श्रास्या वित्त को छोड देना चाहिए।

वन्ध में असमासा और मध्यमसमासा ही सङ्घटनाए हैं। कभी अर्थ के औचित्य के आश्रय से दीर्घसमासा भी सङ्घटना में परुपा और प्राम्या वृत्ति को छुंद देना चाहिए। पिरकथा में स्वतन्त्रता है, क्योंकि उसमें केवल इतिवृत्त के वर्णन होने से रस के निवन्धन का अभिनिवेश अत्यन्त नहीं होता। किन्तु प्राकृत में प्रसिद्ध खण्डकथा और सकलकथा में कुलक आदि के निवन्धन के आधिक्य के कारण दीर्घसमासा होने पर भी विरोध नहीं। किन्तु इसके अनुसार वृत्तियों का औचित्य अनुसरण करना चाहिए। किन्तु रस में तात्पर्य वाले सर्गवन्ध में रस के अनुसार औचित्य है, अन्यथा स्वतन्त्रता है। सर्गवन्ध के निर्माता दोनों मार्गों में देखे जाते हैं, (किन्तु) रस में तात्पर्य अच्छा होता है। परन्तु अभिनेयार्थ में सर्वधा रस के निवन्धन में अमिनिवेश करना चाहिए। आख्यायिका और कथा में तो गद्य के निवन्धन का

लोचनम

मुक्तकम् । यथा—'त्वामालिख्य प्रणयकुपिताम्' इत्यादिश्लोकः । कदाचिदिति । रौद्रादिविषये । नात्यन्तिर्मात । रसबन्धे यो नात्यन्तमिनिवेशस्तस्मादिति सङ्गतिः । वृत्यौचित्यमिति । परुषोपनागरिकाग्राम्याणां वृत्तीनामौचित्यं यथाप्र-बन्धं यथारसं च । श्रन्ययेति । कथामात्रतात्पर्ये वृत्तिष्विप कामचारः । द्वयोरपीति सप्तमी । कथातात्पर्ये सर्गबन्धो यथा भट्टजयन्तकस्य कादम्बरीकथासारम् ।

इत्यादि क्लोक । कभी अर्थात् रौद्र आदि के विषय में । अत्यन्त नहीं—। रस के निवन्धन में जो अत्यन्त अभिनिवेश नहीं है उससे यह सङ्गिति है। धृत्तियों का औषित्य—। पुरुषा, उपनागरिका, ग्राम्या वृत्तियों का प्रवन्ध के अनुसार और रस के अनुसार औषित्य । अन्यथा—। कथामात्र में तात्पर्यं होने पर वृत्तियों में भी स्वतन्त्रता है। दोनों मार्गों में, यह सप्तमी है। कथा के तात्पर्यं में सर्गवन्ध, जैसे मट्ट ज्यन्तक का कादम्बरी-कथासार; रस में तात्पर्यं, जैसे रष्ट्रवंश आदि। अन्य (व्याख्याकार)

यिकाकथयोस्त गद्यनिवन्धनवाहुल्याद्गद्ये च छन्दोवन्धभिन्नप्रस्थान-त्वादिह नियमे हेतुरकृतपूर्वोऽपि मनाक्कियते ॥ ७॥

> एतचथोक्तमौचित्यमेव तस्या नियामकम्। सर्वत्र गद्यबन्धेऽपि छन्दोनियमवर्जिते ॥ ८॥

यदेतदौचित्यं वक्तृवाच्यगतं सङ्घटनाया नियामक्रमुक्तमेतदेव गद्ये छन्दोनियमवर्जितेऽपि विषयापेश्वं नियमहेतुः । तथा ह्यत्रापि यदा किवः किविनिवद्धो वा वक्ता रसभावरहितस्तदा कामचारः । रसभाव-समन्विते तु वक्तिर पूर्वोक्तमेवानुसर्तव्यम् । तत्रापि च विषयौचित्य-मेव । आख्यायिकायां तु भूमा मध्यमसमासादीर्घसमासे एव सङ्घटने । गद्यस्य विकटबन्धाश्रयेण छायावत्त्वात् । तत्र च तस्य प्रकृष्यमाण-वाहुक्य होने से और गद्य में छन्दोबन्ध से अतिरिक्त प्रस्थान होने से पहले नियामक हेतु न किए जाने पर भी थोड़ा (निर्देश) करते हैं ॥ ७॥

यही यथोक्त औचित्य सर्वत्र छुन्द के नियमों से वर्जित गद्यबन्ध में भी उसका नियामक होता है ॥ ८ ॥

जो यह वक्तृगत और वाच्यगत औचित्य सङ्घटना का नियामक कहा गया है, यही छुन्द के नियमों से वर्जित गद्य में भी विषयगत औचित्यसिहत नियामक होता है। जैसा कि यहाँ भी जब किव अथवा किविनबद्ध वक्तां रसमाव से रहित होता है तब स्वतन्त्रता होती है। किन्तु रसभाव से समन्वित वक्ता के होने पर पूर्वोक्त का ही अनुसरण करना चाहिए। उसमें भी विषयगत औचित्य ही होता है। किन्तु आख्यायिका में अधिकांश मध्यमसमासा और दीर्घंसमासा सङ्घटनाएं ही होती हैं। क्योंकि गद्य विकट रचना के कारण सुन्दर होता है, क्योंकि उसका उसमें प्रकर्ष

लोचनम्

रसतात्पर्यं यथा रघुवंशादि । अन्ये तु संस्कृतप्राकृतयोर्द्वयोरिति न्याचक्षते, तत्र तु रसतात्पर्यं साधीय इति यदुक्तं तिकमपेक्षयेति नेयार्थं स्यात् ॥ ७ ॥ विषयापेक्वमिति । गद्यबन्धस्य भेदा एव विषयत्वेनातुमन्तन्याः ॥ ८ ॥

व्याख्यान करते हैं 'संस्कृत, प्राकृत दोनों में'। उस व्याख्यान में जो कि (ग्रन्थ में) 'रस में तात्पर्य अच्छा होता है' कहा है, वह किस अपेक्षा से ? इस लिए नेयार्थ … (असमर्थ) होगा ॥ ७ ॥

विषयगत औचित्य-- गद्यरचना के भेद ही विषय रूप से मानने चाहिए।।=।।

त्वात् । कथायां तु विकटबन्धप्राचुर्येऽपि गद्यस्य रसबन्धोक्तमौचित्य-मजुसर्तव्यम् ॥ ८॥

> रसबन्धोक्तमौचित्यं भाति सर्वत्र संश्रिता। रचना विषयापेक्षं तत्तु किश्चिद्विभेदवत्॥ ९॥

अथवा पद्मवद्गद्मबन्धेऽपि रसवन्धोक्तमौचित्यं सर्वत्र संश्रिता रचना भवति । तत्तु विषयापेक्षं किश्चिद्धिशेषवद्भवति, न तु सर्वोकारम् । तथा हि गद्मबन्धेऽप्यतिदीर्घसमासा रचना न विप्रलम्भश्रङ्गारकरुणयोराख्याहोता है। किन्तु कथा में गद्म को विकट रचना के प्राचुर्य होने पर भी रस के निवन्धन के उक्त औचित्य का अनुसरण करना चाहिए॥ ८॥

रसबन्ध में कहे गए औचित्य के सर्वत्र आश्रित रचना शोभा देती है, किन्तु

विषयगत (औचित्य) के अनुसार उसमें कुछ भेद हो जाता है ॥ ९ ॥

अथवा पद्य की भांति गद्यबन्ध में भी रसवन्ध में कहे गए औचित्य के सर्वत्र आश्रित रचना शोभा देती है, किन्तु उसमें विषयगृत (औचित्य) के अनुसार कुछ विशेष हो जाता है, सब प्रकार से नहीं। जैसा कि गद्यबन्ध में भी दीर्घसमासा रचना विप्रस्मम श्रृहार और करुण में आख्यायिका में भी नहीं शोभा देती। नाटक आदि में

लोचनम्

स्थितपक्षन्तु दर्शयति—रसबन्धोक्तमिति । वृत्तौ च वाशब्दोऽस्यैव पक्षस्य स्थितिचोतकः । यथा—

स्त्रियो नरपतिर्विहिर्विषं युक्त्या निषेवितम्।

स्वार्थाय यदि वा दुःखसम्भारायैव केवलम्।। इति ।

रचना सङ्घटना । तिहं विषयौचित्यं सर्वथैव त्यक्तं नेत्याह—तदेव रसौ-चित्यं विषयं सहकारितयापेच्य किञ्चिद्विभेदोऽवान्तरवैचित्र्यं विद्यते यस्य सम्पाद्यत्वेन ताहरां भवति । एतद्वयाचष्टे—तिचिति । सर्वाकारिमिति क्रियाविशे-

स्थितपक्ष को दिखाते हैं—रसबन्ध में कहे गए—। वृत्ति में 'अथवा' शब्द इसी पक्ष की स्थिति का द्योतक है। जैसे—

स्त्रियो नरपतिवृद्धिविषं युक्त्या निषेवितम् । स्वार्थाय यदि वा दुःखसम्भारायैव केवलम् ॥

स्त्री, राजा, अप्रि और विष युक्तिपूर्वक सेवन किए जाने पर स्वार्थ के लिए होते हैं, अथवा केवल दु:खसम्भार के लिए ही होते हैं।

रचना अर्थात् सङ्घटना । तो विषयगत औचित्य को सर्वथा नहीं छोड़ा है, यह कहते हैं—वही रस का औचित्य विषय को सहकारी रूप से अपेक्षा करके कुछ विभेद अर्थात् अवान्तर-वैचित्र्य है जिसका सम्पाद्य रूप से उस प्रकार का होता है। इसका

यिकायामि शोभते । नाटकादावप्यसमासैव न रौद्रवीरादिवर्णने । विषयापेक्षं त्वौचित्यं प्रमाणतोऽपकृष्यते प्रकृष्यते च । तथा ह्याख्यायि-कायां नात्यन्तमसमासा स्वविषयेऽपि नाटकादौ नातिदीर्घसमासा चेति सङ्घटनाया दिगनुसर्तव्या ॥ ९ ॥

इदानीमलक्ष्यक्रमन्यङ्गयो ध्वनिः प्रवन्धात्मा रामायणमहाभार-तादौ प्रकाशमानः प्रसिद्ध एव । तस्य तु यथा प्रकाशनं तत्प्रतिपाद्यते—

विभावभावानुभावसश्चार्यौचित्यचारुणः।

विधिः कथादारीरस्य वृत्तस्योत्प्रेक्षितस्य वा ॥ १०॥ असमासा ही होती है, रौद्र, वोर आदि के वर्णन में नहीं। किन्तु विषयात औचित्य प्रमाण के अनुसार घट जाता है और बढ़ जाता है। जैसा कि आख्यायिका में अपने विषय में भी अत्यन्त असमासा और नाटक आदि में अतिदीर्घसमासा नहीं होनी चाहिए। इस प्रकार सङ्घटना की दिशा का अनुसरण करना चाहिए॥ ९॥

अव, प्रवन्ध रूप अल्ड्यक्रमन्यङ्गय ध्विन रामायण, महाभारत आदि में प्रकाश-मान प्रसिद्ध ही है, किन्तु उसका जैसे प्रकाशन है उसे प्रतिपादन करते हैं—

विभाव, (स्थायी) भाव, अनुभाव, सञ्चारी के औचित्य से सुन्दर, वृत्त (ऐतिहासिक) अथवा उत्प्रेचित (किल्पत) कथाशरीर का निर्माण॥ १०॥

लोचनम्

षणम् । असमासैवैति । सर्वत्रैवेति शेषः । तथा हि वाक्याभिनयत्रक्षयो 'चूर्ण-पादैः प्रसन्नैः' इत्यादि मुनिरभ्यधात् । अत्रापवादमाह—न चेति । नाटकादा-विति । स्वविषयेऽपीति सम्बन्धः ॥ ६ ॥

एवं सङ्घटनायां चाल्ह्यक्रमो दीप्यत इति निर्णीतम्। प्रबन्धे दीप्यत इति तु निर्विवाद्सिद्धोऽयमथं इति नात्र बक्तव्यं किञ्जिद्दस्ति। केवलं कविसह-द्यान् व्युत्पाद्यितुं रसव्यञ्जने येतिकर्तव्यता प्रबन्धस्य सा निरूप्येत्यारायेन्ताह—इदानीमिति। इदानीं तत्प्रकारजातं प्रतिपाद्यत इति सम्बन्धः। प्रथमं व्याख्यान करते हैं—िकन्तु उसमें—। 'सब प्रकार से' यह क्रियाविशेषण है। असमासा ही—। सर्वत्र ही, यह शेष है। जैसा कि वाक्यामिनय के लक्षण में मुनि ने 'चूर्णपादैः प्रसन्तैः' इत्यादि कहा है। यहां अपवाद कहते हैं—नहीं—। नाटक आदि में—। 'अपने विषय में भी' यह सम्बन्ध है।। ९॥

इस प्रकार सङ्घटना में भी अलक्ष्यक्रम दीप्त होता है यह निर्णय किया। प्रवन्ध में भी दीप्त होता है यह तो निर्विवाद सिद्ध बात है, अतः इस सम्बन्ध में कुछ वक्तव्य नहीं है। केवल कियों और सहदयों को व्युत्पन्न करने के लिए रस के व्यक्षन में जो प्रवन्ध की इतिकर्तव्यता (प्रकार) है वह निरूपणीय है, इस आशय से कहते हैं—अश्र—। अब उन प्रकारों का प्रतिपादन करते हैं, यह सम्बन्ध है। पहला तो—।

इतिवृत्तवशायातां त्यक्तवाऽन नुगुणां स्थितिम् । उत्प्रेक्ष्याऽप्यन्तराभीष्टरसोचितकथोन्नयः ॥ ११ ॥ सन्धिसन्ध्यङ्गघटनं रसाभिव्यक्त्यपेक्षया । न तु केवलया शास्त्रस्थितिसम्पादनेच्छया॥ १२ ॥ उद्दोपनप्रशमने यथावसरमन्तरा । रसस्यारव्धविश्रान्तेर नुसन्धानमङ्गिनः ॥ १३ ॥ अलङ्कृतीनां शक्तावप्यानु रूप्येण योजनम् । प्रवन्धस्य रसादीनां व्यञ्जकत्वे निवन्धनम् ॥ १४ ॥

प्रवन्धोऽपि रसादीनां व्यञ्जक इत्युक्तं तस्य व्यञ्जकत्वे निवन्ध-नम् । प्रथमं तावद्विभावभावानुभावसञ्चार्योचित्यचारुणः कथाज्ञरीरस्य

इतिवृत्त के वहा आई हुई (रस के) प्रतिकृष्ठ स्थिति को छोड़ कर कल्पना करके भी बीच में अभीष्ट रस के उचित कथा का उन्नयन ॥ ११ ॥

सिन्ध और सिन्ध के अङ्गों का योजन रस की अभिन्यक्ति की अपेचा से (होना चाहिए) न कि केवल शास्त्र की मर्यादा को सम्पन्न करने की हच्छा से ॥ १२ ॥

अवसर पर (रस का) उद्दीपन और प्रशमन, तथा बीच में आरब्ध होकर विश्रान्त होते हुए अङ्गी (प्रधान) रस का अनुसन्धान ॥ १३॥

शक्ति (सामर्थ्य) होने पर भी अलङ्कारों का योजन अनुरूपता से (करना चाहिए); यह प्रवन्ध के रसादिब्यक्षक होने में हेतु है ॥ १४ ॥

प्रबन्ध भी रसादि का व्यक्षक होता है, यह कह चुके हैं, उसके व्यक्षक होने में हेतु। पहला (हेतु) तो विभाव, (स्थायी) भाव, अनुभाव, सञ्चारी के औचित्य से सुन्दर क्याशरीर का निर्माण अर्थात् यथायोग्य प्रतिपादनार्थं अभीष्ट रस, भाव आदि की

लोचनम्

ताविदिति प्रबन्धस्य व्यञ्जकत्वे ये प्रकारास्ते क्रमेणैवोपयोगिनः। पूर्वे हि कथा-परीक्षा। तत्राधिकावापः फलपर्यन्ततानयनम्, रसं प्रति जागरणम्, तदुचित-विभावादिवर्णनेऽलङ्कारौचित्यमिति। तत्क्रमेण पञ्चकं व्याचष्टे—विभावेत्या-

प्रबन्ध के ब्याङ्गक होने में जो प्रकार हैं वे कम से ही उपयोगी हैं। पहले कथा की परीक्षा, उसमें अधिक ग्रहण अर्थात् फलपर्यन्त पहुंचाना, रसके प्रति जागरण, उसके उचित विभाव आदि के वर्णन में अलङ्कार का औचित्य। कम से उस पञ्चक का ब्याख्यान करते हैं—'विभाव' इत्यादि द्वारा। उसका औचित्य—। अर्थात् श्रृङ्गार के वर्णन की इच्छा वाले को उस प्रकार की कथा का आश्रयण करना चाहिए जिसमें ऋतु,

विधिर्यथायथं प्रतिपिपादियिषितरसभावाद्यपेक्षया य उचितो विभावो भावोऽनुभावः सञ्चारी वा तदौचित्यचारुणः कथाश्वरीरस्य विधिन्य- इकत्वे निबन्धनमेकम् । तत्र विभावौचित्यं तावेत्प्रसिद्धम् । भावौचित्यं तु प्रकृत्यौचित्यात् । प्रकृतिर्द्धुत्तममध्यमाधमभावेन दिन्यमानुषादि- भावेन च विभेदिनी । तां यथायथमनुसृत्यासङ्क्षीणः स्थायी भाव उपनिबध्यमान औचित्यभाग् भवति । अन्यथा तु केवलमानुषाश्रयेण दिन्यस्य केवलदिन्याश्रयेण वा केवलमानुषस्योत्साहाद्य उपनिबध्य- माना अनुचिता भवन्ति । तथा च केवलमानुषस्य राजादेवेणने सप्ता- ण्वलङ्कनादिलक्षणा न्यापारा उपनिबध्यमानाः सौष्ठवस्रतोऽपि नीरेसा एव नियमेन भवन्ति, तत्र त्वनौचित्यमेव हेतुः ।

अपेचा से जो विभाव, (स्थायी) भाव, अनुभाव अथवा सञ्चारो है, उसके औचित्य से सुन्दर कथाशरीर का निर्माण व्यक्षक होने में एक हेतु है। उनमें विभाव का औचित्य प्रसिद्ध है। भाव का औचित्य प्रकृति के औचित्य से होता है। प्रकृति उत्तम, मध्यम, अधम भाव से और दिव्य, मानुष आदि भाव से विभिन्न होती है। उसे यथायोग्य अनुसरण करके असङ्कीण स्थायी भाव उपनिवच्यमान होकर औचित्य- युक्त होता है। अन्यथा केवल मानुष के आश्रय से दिव्य के अथवा केवल दिव्य के आश्रय से केवलमानुष के उत्साह आदि उपनिवच्यमान होकर अनुचित होते हैं। जैसा कि केवलमानुष राजा आदि के वर्णन में सात समुद्रों का पार करना आदि रूप व्यापार उपनिवच्यमान होकर सौष्ठवयुक्त होने पर भी नीरस ही नियमतः होते हैं, उसमें तो अमौचित्य ही हेतु है।

लोचनम्

दिना । तदौचित्येति । शृङ्गारवर्णनेच्छुना तादृशी कथा संश्रयणीया यस्यामृतु-माल्यादेविभावस्य लीलादेरनुभावस्य हर्षमृत्यादेः सञ्चारिणः स्फुट एव सद्भाव इत्यर्थः । प्रसिद्धमिति । लोके भरतशास्त्रे च । व्यापार इति । तद्विषयोत्साहो-पलक्षणमेतत् । स्थाय्यौचित्यं हि व्याख्येयत्वेनोपक्रान्तं नानुभावौचित्यम् । सौष्ठवमृतोऽपीति । वर्णनामहिम्नेत्यर्थः । तत्र त्विति नीरसत्वे ।

माल्य आदि विभाव का, लीला आदि अनुभाव का, हवं, धृति आदि सक्चारी का स्पष्ट ही सद्भाव हो। प्रसिद्ध—। लोक में और भरतशास्त्र में। ब्यापार—। उस विषय के उत्साह का यह उपलक्षण है। क्योंकि स्थायी का औचित्य व्याख्येय रूप से उपकान्त है न कि अनुभाव का औचित्य। सौष्ठवयुक्त होने पर भी—। अर्थात् वणंना की महिमा से। उसमें तो—। अर्थात् नीरसत्व में।

नजु नागलोकगमनादयः सातवाहनप्रभृतीनां श्रूयन्ते, तदलो-कसामान्यप्रभावातिश्चयवर्णने किमनौचित्यं सर्वोवीभरणक्षमाणां क्षमा-धुजामिति । नतदस्ति ; न वयं श्रूमो यत्प्रभावातिश्चयवर्णनमजुचितं राज्ञाम्, किं तु केवलमाजुषाश्रयेण योत्पाद्यवस्तुकथा क्रियते तस्यां दिव्यमौचित्यं न योजनीयम्। दिव्यमाजुष्यायां तु कथायाग्चभयौचित्य-योजनमविरुद्धमेव । यथा पाण्ड्वादिकथायाम्। सातवाहनादिषु तु येषु यावदपदानं श्रूयते तेषु तावनमात्रमजुगम्यमानमजुगुणत्वेन प्रतिभासते। व्यतिरिक्तं तु तेषामेवोपनिबध्यमानमजुचितम् । तदयमत्र परमार्थः—

अनौचित्यादृते नान्यद्रसभङ्गस्य कारणम् । प्रसिद्धौचित्यवन्धस्तु रसस्योपनिषत्परा ॥

(शंका) सातवाहन प्रमृति (राजाओं) के नागछोकगमन आदि (कार्य) सुने जाते हैं, तो समस्त पृथिवी के भरण में समर्थ राजाओं के अछोकसामान्य अतिशय प्रभाव के वर्णन में क्या वह अनौचित्य है! (समाधान) यह नहीं है; हम नहीं कहते हैं कि राजाओं के अतिशय प्रभाव का वर्णन अनुचित है, किन्तु केवछमानुप के आश्रय से जो उत्पाद्य (किएत) वस्तुकथा रची जाती है उसमें दिव्य औचित्य की योजना नहीं करनी चाहिए। परन्तु दिव्यमानुप कथा में उमय प्रकार के औचित्य का योजन अविश्व ही है। जैसे पाण्डु आदि की कथा में। किन्तु जिन सातवाहन आदि में जितना अपदान (पूर्व वृत्तान्त) सुना जाता है उनमें उतने मात्र तक अनुगमन करना अनुकूछ रूप से माछम पड़ता है। परन्तु उनका ही उससे व्यतिरिक्त का वर्णन सनुचित हो जाता है। तो यह यहां परमार्थ है—

'अनौचित्य को छोड़ कर कोई दूसरा रसमङ्ग का कारण नहीं है, और प्रसिद्ध औचित्य का योजन रस की परा उपनिपद है।'

लोचनम्

व्यतिरिक्तं त्विति । अधिकमित्यर्थः ।

एतदुक्तंभवति—यत्र विनेयानां प्रतीतिखण्डना न जायते ताद्यवर्णनीयम् । तत्र केवलमानुषस्य एकपदे सप्तार्णवलङ्गनमसम्भाव्यमानतयाऽनृतमिति हृद्ये-स्फुरदुपदेश्यस्य चतुर्वर्गोपायस्याप्यलीकतां बुद्धौ निवेशयति । रामादेस्तु तथा-

व्यतिरिक्त-। अर्थात् अधिक ।

यह कहा गया—जहां विनेय (शिक्षणीय) जनों की प्रतीति खण्डित नहीं होती, उस प्रकार का वर्णन करना चाहिए। वहां केवल मानुष का एक छलांग में सात समुद्र लांघ जाना असम्भाव्यमान होने के कारण 'अनृत' के रूप में हृदय में प्रतीत होता हुआ उपदेश्य चतुर्वंगें के उपाय की भी अलीकता को बुद्धि में निविष्ट करता है। परन्तु राम

अत एव च भरते प्रख्यातवस्तुविषयत्वं प्रख्यातोदात्तनायकत्वं च नाटकस्यावश्यकर्तव्यतयोपन्यस्तम् । तेन हि नायकौचित्यानौचि-त्यविषये कविर्न व्याम्रह्मति । यस्त्रत्याद्यवस्तु नाटकादि कुर्यात्तस्याप्र-सिद्धानुचितनायकस्वभाववर्णने महान् प्रमादः ।

नजु यद्युत्साहादिभाववर्णने कथश्चिद्दिन्यमानुष्याद्यौचित्यपरीक्षा क्रियते तित्क्रयताम्, रत्यादौ तु किं तया प्रयोजनम् १ रिति हिं भारत-वर्षोचितेनैव न्यवहारेण दिन्यानामपि वर्णनीयिति स्थितिः। नैवम्; तत्रौचित्यातिक्रमेण सुतरां दोषः। तथा द्यधमप्रकृत्यौचित्येनोत्तम-प्रकृतेः शृङ्गारोपनिवन्धने का मवेन्नोपहास्यता। त्रिविधं प्रकृत्यौचि-त्यं भारते वर्षेऽप्यस्ति शृङ्गारविषयम्। यत्तु दिन्यमौचित्यं तत्तन्नानुप-

इसी लिए भरत ने नाटक का प्रख्यात वस्तुविषय वाला होना और प्रख्यात उदात्त नायक वाला होना, अवश्यकर्तं व्यरूप से उपन्यस्त किया है। इस कारण नायक के औचित्य-अनौचित्य के विषय में कवि व्यामोह प्राप्त नहीं करता। परन्तु जो (कवि) किएत कथावस्तु वाले नाटक आदि बनाता है उसका अप्रसिद्ध एवं अनुचित नायक-स्वभाव के वर्णन में महान प्रमाद है।

(शक्का) यदि उत्साह आदि भावों के वर्णन में किसी प्रकार दिन्य, मानुष्य आदि औचित्य की परीचा करते हैं तो फीजिए, परन्तु रत्यादि में उससे क्या प्रयोजन है ? क्योंकि यह नियम है कि दिन्यों की भी रित का वर्णन भारतवर्ष के उचित न्यवहार से ही करना चाहिए। (समाधान) ऐसा नहीं; उसमें औचित्य के अतिक्रम से सुतरां दोष होगा। जैसा कि अधम-प्रकृति के औचित्य से उत्तमप्रकृति के श्रृङ्गार के निवन्धन में क्या उपहास्यता न होगी ? भारतवर्ष में भी श्रृङ्गार के विषय का प्रकृत्यौ-

विधमपि चरितं पूर्वप्रसिद्धिपरम्परोपचितसम्प्रत्ययोपारूढमसत्यतया न चकास्ति। अत एव तस्यापि यदा प्रभावान्तरमुत्प्रेच्यते तदा तादृशमेव। न त्वसम्भावना-पदं वर्णनीयमिति। तेन हीति। प्रख्यातोदात्तनायकवस्तुत्वेन। व्यामुह्यतीति किं वर्णयेयमिति। यस्त्विति कविः। महान् प्रमाद इति। तेनोत्पाद्यवस्तु नाट-

लोचनम्

आदि का उस प्रकार का भी चरित पूर्वप्रसिद्धि की परम्परा से उपिचत विश्वास द्वारा उपाल्ढ होने के कारण असत्य रूप से नहीं प्रतीत होता। अतएव जब उसके भी अन्य प्रभाव की कल्पना करेंगे तब उसी प्रकार होगा। असम्भावना के स्थान का वर्णन नहीं करना चाहिए। इस कारण—। प्रस्थात उदात्त नायक की कथा होने के कारण। व्यासोह प्राप्त करता है—क्या वर्णन करूँ? जो कवि। महान् प्रमाव्—। इस लिए

कारकमेवेति चेत्—न वयं दिव्यमौचित्यं शृङ्गारविषयमन्यत्किञ्चिद्ब्रूमः । किं तिहं १ भारतवर्षविषये यथोत्तमनायकेषु राजादिषु शृङ्गारोपनिवन्धस्तथा दिव्याश्रयोऽपि शोभते । न च राजादिषु प्रसिद्धग्राम्यशृङ्गारोपनिवन्धनं प्रसिद्धं नाटकादौ, तथैव देवेषु तत्परिहत्वयम् । नाटकादेरिमनेयार्थत्वादिमनयस्य च सम्भोगशृङ्गारिविषयस्याचित्य तीन प्रकार का है । जो कि दिव्य औचित्य है वह उसमें उपकारक ही नहीं,
यदि यह कहो तो हम शृङ्गार के विषय के दिव्य औचित्य को कुछ अतिरिक्त नहीं
कहते हैं । तो क्या है १ भारतवर्ष देश में जैसे उत्तम नायक राजा आदि में शृङ्गार का
निवन्धन शोमा देता है उसी प्रकार दिव्य के सम्बन्ध में भी । नाटक आदि में राजा
आदि के सम्बन्ध में प्रसिद्ध प्राम्य शृङ्गार का उपनिवन्धन प्रसिद्ध नहीं है, उसी
प्रकार देवताओं के सम्बन्ध में उसका परिहार कर देना चाहिए । नाटक आदि अभिनेवार्थ होते हैं, और उनमें सम्मोग शृङ्गार के विषय के अभिनय का असम्य होने के
कारण परिहार है यदि यहाँ कहो तो नहीं क्योंकि यदि इस प्रकार के विषय के

लोचनम्

कादि न निरूपितं मुनिनेति न कर्तव्यमिति तात्पर्यम्। आदिशब्दः प्रकारे, डिमादेः प्रसिद्धदेवचरितस्य संप्रहार्थः।

अन्यस्तु—'उपलक्षणमुक्तो बहुब्रीहिरिति प्रकरणमत्रोक्तिमि'त्याह । 'नाटि-कादि' इति वा पाठः । तत्रादिप्रहणं प्रकारसूचकम्, तेन मुनिनिरूपिते नाटिका-लक्ष्मणे 'प्रकरणनाटकयोगादुत्पाद्यं वस्तु नायको नृपतिः' इत्यत्र यथासंख्येन प्रख्यातोदात्तनृपतिनायकत्वं बोद्धव्यमिति भावः । कथं तर्हि सम्भोगशृङ्गारः कविना निबध्यतामित्याशङ्कश्वाह—न चेति । तथैवेति । मुनिनापि स्थाने स्थाने

उत्पाद्य (किल्पत) कथानक वाले नाटक आदि का मुनि ने निरूपण नहीं किया है, अतः नहीं करना चाहिए, यह तात्पर्य है। 'आदि' शब्द 'प्रकार' के अर्थ में है, 'डिम' आदि प्रसिद्ध देवचरित के सङ्ग्रहायं है।

अन्य (व्याख्याकार) तो कहते हैं कि उपलक्षण रूप में बहुनीहि समास कहा गया है, अतः यहां 'प्रकरण' कहा गया है (प्रकार या साहश्य नहीं)। अथवा 'नाटिकादि' यह पाठ है। वहां 'आदि' ग्रहण 'प्रकार' का सूचक है, इस लिए मुनि द्वारा निरूपित 'नाटिका' के लक्षण में 'प्रकरण और नाटक को मिला कर कथावस्तु उत्पाद्य (किल्पत) होता है और नायक राजा होता है' यहां क्रम से प्रख्यात एवं उदात्त राजा का नायकत्व समझना चाहिए, यह भाव है। कैसे किव द्वारा सम्भोग श्रङ्कार का उपनिबन्धन हो? यह आशङ्का करके कहते हैं—सम्भोग श्रङ्कार का—। उसी प्रकार—। 'स्थैयं से उत्तम, मध्यम अधम तथा नीचों के सम्झम से' इत्यादि कहते हुए मुनि ने भी स्थान-स्थान

सम्यत्वात्तत्र परिहार इति चेत्—नः यद्यभिनयस्यैवंविषयस्यासम्यता तत्काव्यस्यैवंविषयस्य सा केन निवायते ? तस्मादिभनेयार्थेऽनिभनेयार्थे वा काव्ये यदुत्तमप्रकृते राजादेरुत्तमप्रकृतिभिनीयिकाभिः सह ग्राम्य-सम्भोगवर्णनिव सुतरामसभ्यम् । तथैवो-त्तमदेवतादिविषयम् ।

न च सम्भोगशृङ्गारस्य सुरतलक्षण एवैकः प्रकारः, यावदन्ये-ऽपि प्रभेदाः परस्परप्रेमदर्शनादयः सम्भवन्ति, ते कस्मादुत्तमप्रकृति-विषये न वर्ण्यन्ते १ तस्मादुत्साहवद्रतावि प्रकृत्यौचित्यमनुसर्तव्यम् । तथैव विस्मयादिषु । यन्त्रवंविधे विषये महाकवीनाप्यसमीक्ष्यकारिता लक्ष्ये दृश्यते स दोप एव । स तु शक्तितिरस्कृतत्वात्तेषां न लक्ष्यत इत्युक्तमेव । अनुभावौचित्यं तु भरतादौ प्रसिद्धमेव ।

इयत्त्व्यते—भरतादिविरचितां स्थितिं चानुवर्तमानेन महाकविअभिनय की असम्यता हो तो इस प्रकार के विषय के काव्य की उस (असम्यता)
का कीन निवारण कर सकता है ? इस छिए अभिनेयार्थं अथवा अनिभनेयार्थं काव्य
में जो उत्तमप्रकृति राजा आदि का उत्तमप्रकृति नायिकाओं के साथ प्राम्य सम्भोग का
वर्णन है वह पिता-माता के सम्भोगवर्णन की भांति सुतरां असम्य है । उसी प्रकार
उत्तम देवता आदि के सम्बन्ध का ।

सम्भोग श्रङ्गार का सुरत रूप एक ही प्रकार नहीं है, परस्पर प्रेम, दर्शन आदि अन्य प्रमेद भी हो सकते हैं। उत्तम प्रकृति के विषय में उन्हें क्यों नहीं वर्णन करते हैं? इस कारण उत्साह की मांति रित में भी प्रकृत्यौचित्य का अनुसरण करना चाहिए। उसी प्रकार विस्मय आदि में। परन्तु जो कि इस प्रकार के विषय में महाकृतियों की भी असमीच्यकारिता देखी जाती है वह दोष ही है। किन्तु शक्तितरस्कृत होने के कारण उनका वह छन्तित नहीं होता, यह कह ही जुके हैं। अनुभाव का औचित्य तो भरत आदि में प्रसिद्ध ही है।

परन्तु इतना कहते हैं-भरत आदि द्वारा रचित मर्यादा का अनुवर्तन करते लोचनम्

प्रकृत्यौचित्यमेव विभावानुभावादिषु बहुतरं प्रमाणीकृतं 'स्थैर्येणोत्तममध्य-माधमानां नीचानां सम्भ्रमेण' इत्यादि वदता ।

इयिति । लक्षणज्ञत्वं लच्त्यपरिशीलनमदृष्टप्रसादोदितस्वप्रतिभाशालित्वं पर विभाव, अनुभाव आदि में प्रकृत्यौचित्य को ही बहुत प्रकार से प्रमाणित किया है। परन्तु इतना—। रुक्षणज्ञता, रुच्य के परिशीलन, अदृष्ट (अर्थात् देवता आदि) की

प्रवन्धांश्च पर्यालोचयता स्वप्रतिमां चानुसरता कविनावहितचेतसा भूत्वा विभावाद्यौचित्यश्रंशपरित्यागे परः प्रयत्नो विधेयः। औचित्यवतः कथाशरीरस्य वृत्तस्योत्प्रेक्षितस्य वा प्रहो व्यञ्जक इत्यनेनैतत् प्रतिपादयति यदितिहासादिषु कथासु रसवतीषु विविधासु सती-व्वपि यत्तत्र विभावाद्यौचित्यवत्कथाशरीरं तदेव प्राह्यं नेतरत्। वृत्ता-दिप च कथाशरीरादुत्प्रेक्षिते विशेषतः प्रयत्नवता भवितव्यम्। तत्र द्यानवधानात्स्खलतः कवेरव्युत्पत्तिसम्भावना महती भवति।

परिकरश्लोकश्चात्र-

कथाशरीरमुत्पाद्यवस्तु कार्यं तथा तथा । यथा रसमयं सर्वमेव तत्प्रतिभासते ॥

हुए, महाकवियों के प्रबन्धों के पर्याङोधन करते हुए और अपनी प्रतिमा का अनुसरण करते हुए कवि को चित्त को अविहित करके विभाव आदि के औचित्य के भ्रंश के परित्याग में खूब प्रयत्न करना चाहिए। वृत्त (ऐतिहासिक) अथवा उत्प्रेचित (किएपत) औचित्ययुक्त कथाशरीर का प्रहण व्यक्षक होता है, इससे यह प्रतिपादन करते हैं कि इतिहास आदि रसीछी कथाओं के विविध होने पर भी जो वहां विभाव आदि के औचित्य से युक्त कथाशरीर है उसे ही प्रहण करना चाहिए, इत्तर को नहीं। वृश (ऐतिहासिक) कथाशरीर से भी विशेष रूप से उत्प्रेचित (किएपत कथाशरीर) में प्रयत्नशीछ होना चाहिए। क्योंकि वहां अनवधान के कारण स्लिछत होते हुए कि कि अव्युत्पत्ति की सम्मावना बहुत होती है।

और यहां परिकर-श्लोक है-

कथाशरीर को उस-उस प्रकार किएत करना चाहिए जिस प्रकार सभी वह रसमय माञ्चम पड़े।'

लोचनम्

चानुसर्तव्यमिति संचेपः। रसवतीिष्वत्यनाद्रे सप्तमी। रसवस्वं चाविवेचक-जनाभिमानाभित्रायेण मन्तव्यम्। विभावाद्यौचित्येन हि विना का रसवत्ता। कवेरिति। न हि तत्रेतिहासवशादेव मया निबद्धमिति जात्युत्तरमपि सम्भ-

प्रसन्नता से उत्पन्न निजी प्रतिभाशालित्व का अनुसरण करना चाहिए, यह संक्षेप है। 'रसीली कथाओं में' यहां अनादर में सप्तमी है। 'रसीली होना' अविवेचक जनों के अभिमान के अभिप्राय से मानना चाहिए। विभावादि के औचित्य के बिना रसीलापन (रसवत्ता) कैसा ? कवि की—। वहां (स्वयं उत्प्रेक्षित कथाशरीर में) इतिहास के वश से ही मैंने निबन्धन किया है यह असमीचीन उत्तर भी नहीं सम्भव है। वहां—।

तत्र चाम्युपायः सम्यग्विभावाद्यौचित्यानुसरणम् । तच दर्शि-तमेव । किश्च —

सन्ति सिद्धरसप्रख्या ये च रामायणादयः। कथाश्रया न तैयोंज्या स्वेच्छा रसविरोधिनी॥

तेषु हि कथाश्रयेषु तावत्स्वेच्छैव न योज्या । यदुक्तम्—'कथा-मार्गे न चाल्पोऽप्यतिक्रमः' । स्वेच्छापि यदि योज्या तद्रसिवरोधिनी न योज्या ।

सम्यक् प्रकार से विभाव आदि के औचित्य का अनुसरण वहां उपाय है। और उसे दिखाया ही है।

और भी-

'सिन्हरस रूप में प्रख्यात रामायण आदि जो कथा के आश्रय हैं उनके साथ रस के प्रतिकृळ अपनी इच्छा की योजना नहीं करनी चाहिए।'

उन कथा के आश्रयों में अपनी इच्छा की ही योजना नहीं करनी चाहिए। क्योंकि कहा है—'कथा के मार्ग में थोड़ा भी अतिक्रम नहीं है'। यदि अपनी इच्छा की भी योजना करे तो रस के प्रतिकृष्ट (इच्छा) की योजना न करे।

लोचनम्

वित । तत्र चेति । रसमयत्वसम्पादने । सिखेति । सिद्धः आस्त्रादमात्रशेषो न तु मावनीयो रसो येषु । कथानामाश्रया इतिहासाः, तैरितिहासार्थः तैस्सह स्वेच्छा न योज्या । सहार्थध्यात्र विषयविषयिभाव इति व्याच्छे—तेष्विति सप्तम्या । स्वेच्छा तेषु न योज्या, कथिद्धिद्धा यदि योज्यते तत्तत्प्रसिद्धरसविरुद्धा न योज्या । यथा रामस्य धीरलितित्वयोजनेन नाटिकानायकत्वं किश्चतुर्थो-दिति त्वत्यन्तासमञ्जसम् । यदुक्तमिति । रामाभ्युदये यशोवमणा—'स्थित-रसमयता के सम्पादन में । सिद्ध—। सिद्ध अर्थात् आस्वादमात्र थेष, न कि भावनीय रस है जिनमें । कथाओं के आश्रय अर्थात् इतिहास, उन इतिहास के अर्थों के साथ अपनी इच्छा की योजना नहीं करनी चाहिए । और 'साथ' का अर्थ यहां विषय-विषयिभाव है यह व्याख्यान करते हैं—'उन कथा के आश्रयों में' इस सप्तमी से । अपनी इच्छा की उनमें योजना नहीं करनी चाहिए, अथवा यदि किसी प्रकार योजना करते हैं तो उस प्रसिद्ध रस के विषद्ध योजना नहीं करनी चाहिए । जैसे राम को धीरलित वनाकर कोई (किन) नाटिका का नायक बनाये तो अत्यन्त असमजस होगा । क्योंकि कहा है—। 'रामाभ्युदय' में यशोवमां ने—'स्थितमिति यथा शय्याम्' । काछिदास—।

इदमरं प्रबन्धस्य रसाभिन्यञ्जकत्वे निवन्धनम् । इतिवृत्तवशा-यातां कथिश्चद्रसाननुगुणां स्थितिं त्यक्त्वा पुनरुत्प्रेक्ष्याप्यन्तराभीष्ट-रसोचितकथोन्नयो विधेयः यथा कालिदासप्रबन्धेषु । यथा च सर्व-सेनविरचिते हरिविजये । यथा च मदीय एवार्जनचिरते महाकान्ये । कविना कान्यमुपनिबन्नता सर्वात्मना रसपरतन्त्रेण भवितन्यम् । तत्रे-तिवृत्ते यदि रसाननुगुणां स्थितिं पश्येत्तदेमां भङ्कत्वापि स्वतन्त्रतया रसानुगुणं कथान्तरमुत्पादयेत् । न हि कवेरितिवृत्तमात्रनिर्वहणेन किश्चित्प्रयोजनम्, इतिहासादेव तित्सद्धेः ।

रसादिव्यञ्जकत्वे प्रबन्धस्य चेदमन्यन्मुख्यं निबन्धनं, यत्सन्धीनां प्रवन्ध के रसाभिन्यक्षक होने में यह दूसरा निबन्धन है। इतिहास के प्रसङ्ग से आई किसी प्रकार की रस के प्रतिकृष्ठ स्थिति को छोड़ कर पुनः उद्येचा करके भी वीच में अभीष्ट रस के उचित कथा का उन्नयन कर छेना चाहिए, जैसे काळिदास आदि के प्रवन्धों में। और जैसे सर्वसेन विरचित 'हरिविजय' में। और जैसे मेरे ही 'अर्जुनचरित महाकान्य' में। कान्य का निर्माण करते हुए कवि को सब प्रकार से रस के अधीन होना चाहिए। उस इतिवृत्त में यदि रस के प्रतिकृष्ठ स्थिति देखे तब उसे तोड़ कर भी स्वतन्त्र रूप से रसके अनुकृष्ठ कथान्तर का उत्पादन करे। क्योंकि किब का इतिवृत्त मात्र के निर्वहण से कुछ प्रयोजन नहीं हैं, क्योंकि इतिहास से ही उसकी सिद्धि हो जाती है।

प्रवन्ध के रसादिन्यक्षक होने में अन्य मुख्य कारण यह है कि मुख, प्रतिमुख,

लोचनम्

मिति यथा राय्याम्' कालिदासेति । रघुकंशेऽजादीनां राज्ञां विवाहादिवर्णनं नेतिहासेषु निरूपितम् । हरिविजये कान्ताजुनयनाङ्गत्वेन पारिजातहरणादिनिरूपितमितिहासेष्वदृष्टमिप । तथार्जुनचिरतेऽर्जुनस्य पातालविजयादि वर्णिन्तिमितिहासाप्रसिद्धम् । एतदेव युक्तमित्याह—किवेनित । सन्धीनामिति । इह प्रमुसिन्मतेभ्यः श्रुतिस्मृतिप्रभृतिभ्यः कर्तव्यमिद्मित्याज्ञामात्रपरमार्थेभ्यः 'रघुवंश' में वज बादि राजाओं के विवाह का वर्णन इतिहासों में निरूपित नहीं है।

'हरिविजय' में प्रियतमा के अनुनयन के अङ्ग रूप से पारिजातहरण आदि का निरूपण किया गया है (जो) इतिहास में देखा भी नहीं गया। उस प्रकार 'अर्जुनचरित' में इतिहास में अप्रसिद्ध अर्जुन द्वारा पाताल-विजय आदि का वर्णन किया गया है। यही ठीक है यह कहते हैं—कवि को—। सन्धियों—। यहां प्रभुसम्मित श्रुति, स्मृति प्रभृति 'यह करना चाहिए' वह आज्ञामात्र परमार्थ वाले शास्त्रों से जो ब्युत्पत्ति प्राप्त नहीं हैं और

लोचनम्

शास्त्रिभ्यो ये न व्युत्पन्नाः, न चाप्यस्येदं वृत्तममुष्मात्कर्मण इत्येवं युक्तियुक्तकः मफलसम्बन्धप्रकटनकारिभ्यो मिञ्चसम्मितेभ्य इतिहासशाखेभ्यो लब्धव्युत्प-त्तयः, अथ चावश्यं व्युत्पाद्याः प्रजार्थसम्पादनयोग्यताक्रान्ता राजपुत्रप्रायास्ते-षां हृदयानुप्रवेशमुखेन चतुर्वर्गीपायव्युत्पत्तिराघेया । हृदयानुप्रवेशस्त्र रसास्वा-दमय एव। स च रसश्चतुर्वर्गोपायव्युत्पत्तिनान्तरीयकविभावादिसंयोगप्रसा-दोपनत इत्येवं रसोचितविभावाग्रुपनिबन्धे रसास्वादवैवश्यमेव स्वरसंभावि-न्यां व्युत्पत्तौ प्रयोजकमिति प्रीतिरेव व्युत्पत्तेः प्रयोजिका। प्रीत्यात्मा च रस-स्तदेव नाटचं नाटचमेव वेद इत्यस्मदुपाध्यायः। न चैते प्रीतिव्युत्पत्ती भिन्न-रूपे एव, द्वयोरप्येकविषयत्वात् । विभावाद्यौचित्यमेव हि सत्यतः प्रीतेर्निदा-निमत्यसकृद्वोचाम । विभावादीनां तद्रसोचितानां यथास्वरूपवेदनं फलप-र्थन्तीभूततया व्युत्पत्तिरित्युच्यते । फलं च नाम यददृष्टवशाद्देवताप्रसादादन्यतो वा जायते । न च तदुपदेश्यम् , तत उपाये व्युत्पत्त्ययोगात् । तेनोपायक्रमेण प्रवृत्तस्य सिद्धिः अनुपायद्वारेण प्रवृत्तस्य नाश इत्येवं नायकप्रतिनायकगत-त्वेनार्थानर्थोपायव्युत्पत्तिः कार्या । उपायश्च कत्रीश्रीयमाणः भजते । तद्यथा-स्वरूपं, स्वरूपात्किक्किद्रुच्छनतां, कार्यसम्पादनयोग्यतां, प्रतिबन्धोपनिपातेनाशङ्कर्यमानतां, निवृत्तप्रतिपश्चतायां बाधकबाधनेन सुदृढ-

'इस कमें से इसका यह फल हुआ' इस प्रकार युक्तिपूर्वक कमें और फल के सम्बन्ध को प्रकट करने वाले मित्रसम्मित इतिहासशास्त्रों से व्युत्पत्ति प्राप्त नहीं हैं अथ च व्युत्पत्ति प्राप्त कराने योग्य हैं एवं प्रजा के कार्य करने की योग्यता रखते हैं उन राजपूत्रों के हृदय में अनुप्रवेश के प्रकार से चतुर्वंगं के उपाय की ब्युत्पत्ति का आधान करना चाहिए। हृदय में अनुप्रवेश रसास्वाद रूप ही होता है। और वह रस चतुर्वर्ग के उपाय की व्युत्पत्ति के नान्तरीयक (आनुषङ्किक फल) वाले विभावादिसंयोग के कारण प्राप्त होता है, इस प्रकार रसोचित विभाव आदि के उपनिबन्धन में रसास्वाद का वैवश्य ही स्वभावतः होने वाली व्युत्पत्ति में प्रयोजक है, अतः प्रीति ही व्युत्पत्ति की प्रयोजिका है। प्रीति रूप रस है, वही नाट्य है, नाट्य ही वेद है यह हमारे उपाष्याय (का कथन है)। और ये प्रीति एवं व्युत्पत्ति भिन्न रूप नहीं हैं, क्योंकि दोनों का विषय एक है। कई बार हम कह चुके हैं कि विभावादि का औचित्य ही ठीक रूप से प्रीति का निदान है। उस रस के उचित विभावादि का फलपर्यन्तीमृत रूप से स्वरूप के संवेदन को 'व्यत्पत्ति' कहते हैं। और 'फल' वह है जो अदृष्टवश, देवता के प्रसाद से अथवा अन्य से उत्पन्न होता है। वह उपदेश्य नहीं है, क्योंकि उससे उपाय में व्युत्पत्ति नहीं होती। इस कारण उपायकम से प्रवृत्त की सिद्धि और अनुपाय द्वारा प्रवृत्त का नाश होता है, इस प्रकार नायक और प्रतिनायकगत अर्थ और अनर्थ की व्युत्पत्ति करनी चाहिए। कर्ता द्वारा आश्रीयमाण उपाय पांच अवस्थाओं को प्राप्त करता है-स्वरूप (अर्थात् उपाय के अनुष्ठान की अवस्था), स्वरूप से कुछ उच्छूनता (अर्थात् कुछ पोषण), कार्यं के सम्पादन की योग्यता, प्रतिबन्धक के आगमन से (कार्यसिद्धि में) आशङ्ख्य-

लोचनम्

फलपर्यन्तताम् । एवमार्तिसहिष्णूनां विप्रलम्भभीरूणां प्रेक्षापूर्वकारिणां तावदेवं कारणोपादानम् । ता एवंविधाः पञ्चावस्थाः कारणगता मुनिनोक्ताः—

> संसाध्ये फलयोगे तु व्यापारः कारणस्य यः। तस्यानुपूर्व्यो विज्ञेयाः पञ्चावस्थाः प्रयोक्तृभिः॥ प्रारम्भश्च प्रयत्नश्च तथा प्राप्तेश्च सम्भवः। नियता च फलप्राप्तिः फलयोगश्च पञ्चमः॥ इति।

एवं या एताः कारणस्यावस्थास्तत्सम्पादकं यत्कर्तुरितिवृत्तं पञ्चधा विभक्तम्। त एव मुखप्रतिमुखगभीत्रमशैनिवहणाख्या अन्वर्थनामानः पञ्च सन्धय इतिवृत्तखण्डाः, सन्धीयन्त इति कृत्वा। तेषामि सन्धीनां स्वनिवीद्धं प्रति तथा क्रमदर्शनादवान्तरिभन्ना इतिवृत्तभागाः। सन्ध्यङ्गानि-'उपन्नेपः परिकरः परिन्यासो विलोभनम्' इत्यादीनि।

अर्थप्रकृतयोऽत्रैवान्तर्भूताः। तथा हि स्वायत्तसिद्धेर्बीजं बिन्दुः कार्यमिति तिसः। बीजेन सर्वव्यापाराः बिन्दुनानुसन्धानं कार्येण निर्वाहः सन्दर्शनप्रार्थना-व्यवसायरूपा द्येतास्तिस्रोऽर्थसम्पाद्ये कर्तुः प्रकृतयः स्वभावविशेषाः। स चवा-यत्तसिद्धित्वे तु सचिवस्य तद्र्थमेव वा स्वार्थमेव वा स्वार्थमपि वा प्रवृत्तत्वेन मानता, प्रतिपक्षता (प्रतिकृलता) के न रहने पर वाधक के बाधन द्वारा सुदृद्ध फल-पर्यन्तता। इस प्रकार कष्ट के सिह्ण्यु, विप्रलम्भ (कार्यं की असिद्धि) के भीरु, समझ-वृक्षकर कार्यं करने वालों के कारणों का उपादान है। उन इस प्रकार के कारणगत पांच अवस्थाओं को मुनि ने कहा है—

फलयोग के साध्य होने में कारण का जो व्यापार है उसकी आनुपूर्वी से पांच अवस्थाएं प्रयोक्ताओं को जाननी चाहिएँ—आरम्भ, प्रयत्न, प्राप्ति का सम्भव, नियत फलप्राप्ति और फलयोग। (भरतनाट्य० २१, ७, ९)

इस प्रकार जो ये कारण की अवस्थाएं हैं उनको सम्पन्न करने वाला जो कर्ता का इतिवृत्त है वह पांच प्रकार से विभक्त है। वे ही मुख, प्रतिमुख, गर्भ, अवमर्थ, निवंहण नामक यथार्थ नामों वाली पांच 'सन्धियां' इतिवृत्त-खण्ड हैं, 'सन्धान की जाती हैं' यह (क्युत्पत्ति) करके। उन सन्धियों के भी स्वनिर्वाह्य (फल) के प्रति उस प्रकार कम देखने से अवान्तरभिन्न इतिवृत्त-भाग हैं। सन्धि के अक्क—उपक्षेप, परिकर, परिन्यास, विलोमन इत्यादि।

अयंप्रकृतियां इसी में अन्तर्भूत हैं। जैसा कि अपने अधीन सिद्धि वाले (कर्ता) की बीज, बिन्दु और कार्य ये तीन हैं। बीज से समस्त व्यापार, बिन्दु से अनुसन्धान और कार्य से निर्वाह विवक्षित हैं, सन्दर्शन, प्रार्थना, व्यवसाय रूप ये तीन सम्पाद्य अर्थ में कर्ता की प्रकृतियां अर्थात् स्वभावविशेष हैं। परन्तु (कर्ता अर्थात् नायक के) सचिव के अधीन सिद्धिवाला होने पर सचिव के उसके (कर्ता के) लिए अथवा अपने लिए प्रकरी, पताका

लोचनम्

प्रकीर्णत्वप्रसिद्धत्वाभ्यां प्रकरीपताकाव्यपदेश्यतयोभयप्रकारसम्बन्धी व्यापार-विशेषः प्रकरीपताकाशब्दाभ्यामुक्त इति । एवं प्रस्तुतफलनिर्वोहणान्तस्या-धिकारिकस्य वृत्तस्य पञ्चसन्धित्वं पूर्णसन्ध्यङ्गता च सर्वजनव्युत्पत्तिदायिनी निबन्धनीया। प्रासङ्गिके त्वितिवृत्ते नायं नियम इत्युक्तम्—

'प्रासिक्कि परार्थत्वान्न होष नियमो भवेत्'

इति मुनिना। एवं स्थिते रत्नावल्यां धीरललितस्य नायकस्य धर्माविरुद्धसम्भोगसेवायामनौचित्याभावात्प्रत्युत न निस्सुखः स्यादिति ऋाष्यत्वात्पृथ्वीराज्यमहाफलान्तरानुवन्धिकन्यालाभफलोहरोन प्रस्तावनोपक्रमे पद्धापि
सन्धयोऽवस्थापञ्चकसहिताः समुचितसन्ध्यङ्गपरिपूर्णा अर्थप्रकृतियुक्ता दर्शिता
एव। 'प्रारम्भेऽस्मिन्स्वामिनो वृद्धिहेतौ' इति हि बीजादेव प्रभृति 'विश्रान्तविप्रहक्थः' इति 'राष्यं निर्जिशत्रु' इति च वचोभिः 'उपभोगसेवावसरोऽयम्'
इत्युपच्चेपात्प्रभृति हि निरुपितम्। एतत्तु समस्तसन्ध्यङ्गस्वरूपं तत्पाठपृष्ठे
प्रदर्श्यमानमतितमां प्रन्थगौरवमावहति। प्रत्येकेन तु प्रदर्श्यमानं पूर्वापरानुसन्धानवन्ध्यतया केवलं संमोहदायि भवतीति न विततम्। अस्यार्थस्य
यत्नावचेयत्वेनेष्टत्वात्स्वकण्ठेन यो व्यतिरेक उक्तो 'न तु केवलया' इति

के नाम से उभय प्रकार के सम्बन्ध वाला व्यापार विशेष 'प्रकरी' और 'पताका' शब्द से कहा गया है। इस प्रकार प्रस्तुत फल के निर्वाह करने तक आधिकारिक कथानक का पश्चसन्धित्व और पूर्णसन्ध्यङ्गता सब लोगों को व्युत्पत्ति देनेवाली निबन्धनीय है। परन्तु प्रासिङ्गक इतिवृत्त (कथानक) में यह नियम नहीं है, यह कहा है—

'परार्थ होने के कारण 'प्रासिक्षक' में यह नियम लागू नहीं होगा'। मुनि ने। ऐसी स्थित में 'रत्नावली' में घीरललित नायक की घर्मविषद सम्मोग की सेवा में अनीवित्य के अभाव के कारण, प्रत्युत 'युखरिहत न हो' इस दृष्टि से क्लाच्य होने के कारण, पृथ्वीराज्य के महाफल के बीच में प्राप्त कन्यालाम के फल के उद्देश्य से प्रस्तावना के उपक्रम में समुचित सन्व्यक्षों से युक्त, अर्थंप्रकृतियों से युक्त एवं पांच अवस्थाओं से युक्त पांचों सन्वियां दिखाई गई ही हैं। 'प्रारम्भेऽस्मिन् स्वामिनो वृद्धिहेतोः' इस बीज से ही लेकर 'विश्वान्तविग्रहक्यः' और 'राज्यं निजितशत्रु' इन कथनों से, 'उपभोग-सेवावसरोऽप्रम्' इस 'उपक्षेप' से लेकर निक्ष्पण किया है। परन्तु इन समस्त सन्धियों के अक्षों का स्वरूप (रत्नावली के पाठों पर) दिखाने से अत्यिक ग्रन्थगौरव होगा। और एक-एक (उदाहरण मात्र) दिखाने पर पूर्वापर के अनुसन्वान के न हो पाने से केवल सम्मोह उत्पन्न होगा, अतः विस्तार नहीं किया है। इस बात (रसामिब्यक्ति की अपेक्षा से सन्धिसन्व्यक्षच्यन) को यत्नपूर्वक अवधेय रूप से इष्ट होने के कारण जो व्यतिरेक 'न कि केवल ' यह कहा है उसका उदाहरण कहते हैं—न कि—। 'केवल'

मुखप्रतिमुखगर्भावमर्शनिर्वहणाख्यानां तदङ्गानां चोपक्षेपादीनां घटनं रसाभिव्यक्त्यपेक्षया, यथा रत्नावल्याम्; न तु केवलं शास्त्रस्थिति-सम्पादनेच्छया। यथा वेणीसंहारे विलासाख्यस्य प्रतिमुखसन्ध्यङ्ग-स्य प्रकृतरसनिवन्धाननुगुणमपि द्वितीयेऽङ्के भरतमतानुसरणमात्रेच्छया घटनम्।

गर्भ, अवमर्श, निर्वहण नामक सन्धियों और उपन्नेप आदि उनके अङ्गों का रसामि-ब्यक्ति की अपेन्ना से ओड्ना, जैसे 'रहावछी' (नाटिका) में; न कि केवल शास्त्र की मर्यादा के सम्पादन की इच्छा से। जैसे 'वेणीसंहार' में 'विलास' नामक प्रतिमुख-सन्धि के अङ्ग का प्रकृत रस के निबन्धन के प्रतिकृत भी दूसरे अङ्ग में केवल भरत के मत के अनुसरण की इच्छा से घटन है।

लोचनम्

तस्योदाहरणमाह—न त्विति । केवलशब्दिमच्छाशब्दं च प्रयुक्षानस्याय-माशयः—भरतमुनिना सन्ध्यङ्गानां रसाङ्गभूतमितिवृत्तप्राशस्त्योत्पाद्नमेव प्रयोजनमुक्तम् । न तु पूर्वरङ्गाङ्गवददृष्टसम्पादनं विद्यादिवारणं वा । यथोक्तम्—

इष्टस्यार्थस्य रचना वृत्तान्तस्यानपक्षयः। रागप्राप्तिः प्रयोगस्य गुद्धानां चैव गृह्नम्।। आश्चर्यवद्मिख्यानं प्रकाश्यानां प्रकाशनम्। अङ्गानां षड्विधं द्वेतद् दृष्टं शास्त्रेप्रयोजनम्।। इति।

ततश्च—

समीहा रतिसोगार्थी विलासः परिकीर्तितः।

इति प्रतिमुखसन्ध्यङ्गविलासलक्ष्यो । रतिमोगशब्द आधिकारिकरसस्था-यिभावोपव्यञ्जकविमावाद्युपलक्षणार्थत्वेन प्रयुक्तः, यथा तत्त्वं नाधिगतार्थं इति,

शब्द और 'इच्छा' शब्द का प्रयोग करते हुए (कारिकाकार) का यह आशय है— भरतमुनि ने रसाङ्गभूत इतिवृत्त के प्राशस्त्य के उत्पादन को ही सन्ध्यङ्गों का प्रयोजन कहा है 'पूर्वरङ्ग' के अङ्ग की भांति अदृष्टसम्पादन अथवा विद्यादिवारण को (कहा है)। जैसे, कहा है—

'शास्त्र में यह छ प्रकार का अङ्गों का प्रयोजन देखा गया है—इष्ट वस्तु की रचना, बृत्तान्त का न टूटना, अभिनय का मनोरक्षक होना, गुप्त बातों को प्रकट न करना, आश्चर्यकारी बातें कहना और प्रकाशनीय का प्रकाशन करना।

इस कारण—

रतिभोग की इच्छा को 'विलास' कहा गया है।

यह प्रतिमुखसन्धि के अङ्ग 'विलास' के लक्षण में। 'रितमोग' शब्द आधिकारिक स्थायी भाव के उपव्यक्षक विभावादि के उपलक्षक रूप से प्रयुक्त है, (परन्तु

इदं चापरं प्रबन्धस्य रसव्यञ्जकत्वे निमित्तं यदुद्दीपनप्रश्नमने यथावसरमन्तरा रसस्य, यथा रत्नावल्यामेव । पुनराव्धविश्रान्ते रस-स्याङ्गिनोऽनुसन्धिश्च । यथा तापसवत्सराजे । प्रवन्धविशेषस्य नाट-

और यह प्रवन्ध के रसन्यक्षक होने में अपर निमित्त है कि बीच में यथावसर रस का उद्दीपन और प्रशमन करना। जैसे 'रत्नावली' में ही। और आरम्भ किए हुए के विश्रान्त होने लगने पर फिर से अङ्गी (प्रधान) रस का अनुसन्धान कर लेना। जैसे, 'तापसवत्सराज' में। प्रबन्धविशेष नाटक आदि की रसन्यक्षना का यह और

लोचनम्

प्रकृतो ह्यत्र वीररसः । उद्दीपन इति । उद्दीपनं विभावादिपरिपूरणया । यथा— 'अयं स राआ उदयणो त्ति' इत्यादि सागरिकायाः । प्रशमनं वासवदत्तातः पलायने । पुनक्द्दीपनं चित्रफलकोक्षेखे । प्रशमनं सुसङ्गताप्रवेशे इत्यादि । गाढं ह्यनवरतपरिमृद्तितो रसः सुकुमारमालतीकुसुमवक्मिटित्येव म्लानिमवलम्वे-त । विशेषतस्तु शृङ्गारः । यदाह सुनिः—

> यद्वामाभिनिवेशित्वं यतश्च विनिवार्यते । दुर्लभत्वं यतो नार्यो कामिनः सा परा रतिः ॥ इति ।

वीररसादात्रिप यथावसरमुद्दीपनप्रशमनाभ्यां विना मिटत्येवाद्मुतफल-कल्पे साध्ये लब्धे प्रकटीचिकीर्षित उपायोपेयभावो न प्रदर्शित एव स्यात् । पुनिरिति । इतिवृत्तवशादारब्धाशङ्क्ष्यमानप्राया न तु सर्वथैवोपनता विश्वान्ति-विच्छेदो यस्य स तथा । रसस्येति । रसाङ्गभूतस्य कस्यापीति यावत् । तापस-वत्सराजे हि वासवदत्ताविषयो जीवितसर्वस्वाभिमानात्मा प्रेमबन्धस्तद्विभावा-

वेणीसंहार के रचियता ने) तत्त्वार्थं को नहीं समझा । यहां (वेणीसंहार में) प्रकृत वीरस्स है । उद्दीपन—। विभावादि के परिपूरण द्वारा । जैसे—'यह वह राजा उदयन है' सागरिका का । प्रशमन वासवदत्ता से भागने में । पुनः उद्दीपन चित्रफलक के निर्माण में । प्रशमन सुसङ्गता के प्रवेश में, इत्यादि । खूब निरन्तर चर्वणा किया गया रस सुकुमार मालती के पुष्प की भांति झटिति म्लान हो जाता है । विशेष करके श्रुङ्गार । क्योंकि मुनि कहते हैं—

जिस कारण कि प्रतिकूल आचरण की इच्छा, जिस कारण (सम्भोग) निवारण किया जाता है, जिस कारण नारी दुर्लभ होती है, वह कामी की गाढ़ रित है।

वीररस आदि में भी यथावसर उद्दीपन और प्रशमन के बिना शीघ्र ही अद्भुत (चमत्कार) फलल्प साध्य के प्राप्त हो जाने पर प्रकटनाथं अभिलेखित उपायोपेयभाव प्रदिश्ति नहीं हो पाता। फिर से—। इतिवृत्त के कारण आरम्भ हुए की आशङ्क्र्यमान-प्राय, न कि सर्वथा ही प्राप्त विश्वान्ति अर्थात् विच्छेद है जिसका वह। रस का—। रस के अङ्गभूत किसी का भी। 'तापसवत्सराज' में वासवदत्ता में जीवितसर्वस्व के

कादे रसव्यक्तिनिमित्तमिदं चापरमवगन्तव्यं यदलंकृतीनां शक्तावप्या-जुरूप्येण योजनम् । शक्तो हि कविः कदाचिदलङ्कारनिवन्धने तदा-निमित्त समझना चाहिए कि शक्ति (सामर्थ्यं) होने पर भी अलङ्कारों का अनुरूपता से जोदना । क्योंकि शक्त (समर्थं) कवि कभी अलङ्कारों के निवन्धन में उस

लोचनम्

वौचित्यात्करुणविप्रलम्भादिभूमिका गृह्वन्समस्तेतिवृत्तव्यापी। राज्यप्रत्यापत्त्या हि सचिवनीतिमहिमोपनत्या तदङ्गभृतपद्मावतीलाभानुगतयानुप्राण्यमानरूपा परमामिमलपणीयतमतां प्राप्ता वासवदत्ताधिगतिरेव तत्र फलम्। निर्वहर्षे हि 'प्राप्ता देवी भूतधात्री च भूयः संबन्धोऽभूहर्शकेन' इत्येवं देवीलाभप्रधान्यं निर्वाहितम्। इयति चेतिवृत्तवैचित्र्यचित्रे भित्तिस्थानीयो वासवदत्ताप्रेमबन्धः प्रथममन्त्रारम्भात्प्रभृति पद्मावतीविवाहादौ, तस्यैव व्यापारात्। तेन स एव वासवदत्ताविषयः प्रेमबन्धः कथावशादाशङ्कथमानविच्छेदोऽप्यनुसंहितः। तथा हि—प्रथमे तावदङ्के स्फुटं स एवोपनिबद्धः 'तद्वक्त्रेन्दुविलोकनेन दिवसो नीतः प्रदोषस्तथा तद्रोष्ठचैव' इत्यादिना, 'बद्धोत्कण्ठमिदं मनः किमथवा प्रेमाऽसमाप्तेत्वम्' इत्यन्तेन। द्वितीयेऽपि 'दृष्टिनोमृतवर्षिणी स्मितमधुप्रस्यन्दि वक्त्रं न किम्' इत्यादिना स एव विच्छन्नोऽप्यनुसंहितः। नृतीयेऽपि—

अभिमान रूप (वत्सराज का) प्रेमबन्ध उसके विभावादि के औचित्य से करुण, विप्र-लम्म आदि की भूमिकाओं को ग्रहण करता हुआ समस्त इतिवृत्त (कथानक) में व्याप्त है। सचिव की नीति की मिहिंसा से प्राप्त एवं उसके अञ्जभूत पद्मावती के लाभ से अनुगत राज्य की प्राप्ति द्वारा अनुप्राप्यमान एवं परम अभिलक्षणीयतम भाव को प्राप्त वासवदत्ता की प्राप्ति ही वहां फल है। क्योंकि 'निर्वहण' (सन्घ) में 'देवी बौर पृथ्वी दोनों प्राप्त हो गई और फिर से दर्शक के साथ सम्बन्ध हो गया' इस प्रकार देवी के लाम का प्राधान्य निर्वाह किया गया है। कथानक के वैचित्र्य के इतने प्रथम मंत्र से लेकर पद्मावती के विवाह आदि चित्र में वासवदत्ता का प्रेमवन्ध भित्तिस्थानीय है, क्योंकि उसका ही व्यापार (व्याप्ति) है। इस कारण वही वासवदत्ता में प्रेमबन्ध कथा के वश विच्छेद की आशस्त्रा होने पर अनुसन्धान किया गया है। जैसा कि प्रथम क्षक्र में स्पष्ट वही (प्रेमवन्ध) 'उसके मुखचन्द्र को देखते दिन व्यतीत किया, उस प्रकार सायंकाल भी, उसके साथ गोष्ठी से ही इत्यादि से लेकर 'यह मन उत्कच्ठा से भरा है. प्रेम में उत्सव समाप्त नहीं होता' तक रचा गया है। दूसरे (अब्दू) में भी 'क्या निगाह अमृत वर्षा करने वाली नहीं है, क्या मुख स्मित के मधु प्रवाहित करने वाला नहीं है ?' इत्यादि द्वारा वही विच्छित्र होकर भी अनुसन्धान किया गया है। तीसरे (अक्ट) में भी-

क्षिप्ततयेवानपेक्षितरसबन्धः प्रबन्धमारमते तदुपदेशार्थमिदग्रुक्तम् । (अलङ्काररचना) में मन्न होकर रसबन्ध की अपेज्ञा न करके प्रबन्ध रचना करने लगता है, उसके उपदेश के लिए यह कहा है।

सर्वत्र ज्वलितेषु वेश्मसु भयादालीजने विद्रुते श्वासोत्कम्पविहस्तया प्रतिपदं देव्या पतन्त्या तथा। हा नाथेति मुहुः प्रलापपर्या दग्धं वराक्या तया शान्तेनापि वयं तु तेन दहनेनाद्यापि द्यामहे ॥

इत्यादिना। चतुर्थेऽपि

देवीस्वीकृतमानसस्य नियतं स्वप्नायमानस्य मे तद्गोत्रमहणादियं सुवद्ना यायात्कथं न व्यथाम् । इत्थं यन्त्रणया कथंकथमपि श्लीणा निशा जामते दाक्षिण्योपहतेन सा त्रियतमा स्वप्नेऽपि नासादिता॥

इत्यादिना । पञ्चमेऽपि समागमप्रत्याशया करुणे निवृत्ते विप्रलम्भेऽङ्करिते तथाभूते तस्मिन्मुनिवचसि जातागसि मयि प्रयन्नान्तर्ग्ढां रुषमुपगता मे प्रियतमा। प्रसीदेति प्रोक्ता न खलु कुपितेत्युक्तिमधुरं समुद्भित्रा पीतैर्नयनसिललैः स्थास्यति पुनः॥

इत्यादिना । षष्टेऽपि 'त्वत्सम्प्राप्तिविलोभितेन सचिवैः प्राणा मया घारिताः'

सभी जगह भवनों के जल उठने पर, (जल जाने के) डर से सिखयों के भाग जाने पर हांफ से व्याकुल, उस प्रकार पग-पग पर गिरती-पड़ती वेचारी वह देवी 'हा नाय' यह बार-बार प्रलाप करती जल गई, परन्तु हम तो उस शान्त हुए भी अप्रि से आज भी जलाए जा रहे हैं।

इत्यादि से। चौथे (अक्ट्क) में भी-

देवी (वासवदत्ता) में रमें मन वाले, सपनाते हुए मेरे (मुंह से) उसके नाम ग्रहण किए जाने पर यह सुमुखी (पद्मावती) कैसे नहीं व्यथित होगी ? इस प्रकार कशमकश में जागते हुए किसी-किसी प्रकार रात बीती, और (पद्मावती के प्रति) दाक्षिण्य (आनुकूल्य) के कारण उपहत मैंने स्वप्न में भी उस प्रियतमा को नहीं पाया।

इत्यादि से । पांचवें (अब्द्व) में भी समागम की प्रत्याशा से करुण के निवृत्त और

विप्रलम्भ के अङ्करित होने पर-

मृतिवचन के उस प्रकार होने पर, मेरे अपराधी होने पर मेरी प्रियतमा प्रयत्न-पूर्वक भीतर ही भीतर कुपित हो गई। 'प्रसन्न हो' यह कहने पर 'कुपित नहीं हूँ' यह मीठे ढङ्ग से कह कर अन्तःस्तम्मित आंसुओं को घारण करेगी।

इत्यादि से । छठे (अब्हु) में भी 'सचिवों ने तुम्हारी प्राप्ति के लोभ में डाल कर

दृश्यन्ते च कवयोऽलङ्कारनिबन्धनैकरसा अनपेक्षितरसाः प्रवन्धेषु । किञ्च—

अनुस्वानोपमात्मापि प्रभेदो य उदाहृतः । ध्वनेरस्य प्रवन्धेषु भासते सोऽपि केषुचित् ॥ १५ ॥ अस्य विवक्षितान्यपरवाच्यस्य ध्वनेरनुरणनरूपव्यङ्गयोऽपि यः

देखा जाता है कि कवि प्रवन्धों में रसापेची न होकर अलङ्कारों के निवन्धन में ही छग जाते हैं ॥ १४ ॥

और मी—इस ध्वनि का अनुस्वानसदृश जो प्रभेद कहा गया है वह भी किन्हीं प्रवन्धों में भासित होता है ॥ १५ ॥

इस विविचितान्यपरवाच्य ध्वनि का अनुकरणरूपव्यक्षय भी जो प्रभेद दो प्रकारका

लोचनम्

इत्यादिना । अलङ्कृतीनामिति योजनापेक्षया कर्मणि षष्ठी । हश्यन्ते चेति । यथा स्वप्नवासवदत्ताख्ये नाटके—

'स्विद्धितपद्मकपाटं नयनद्वारं स्वरूपताडेन।

उद्घाटच सा प्रविष्टा हृदयगृहं मे नृपतनूजा ॥' इति ॥ १४ ॥

न केवलं प्रबन्धेन साक्षाद्वः यङ्गः यो रसो यावत्पारम्पर्येणापीति दर्शयितुमुपक्रमते-किञ्चेति । अनुस्वानोपमः-शब्दशक्तिमूलोऽर्थशक्तिमूलश्च, यो ध्वनेः
प्रभेद उदाहृतः सः केषुचित्प्रबन्धेषु निमित्तमूतेषु व्यञ्जकेषु सत्सु व्यङ्गः चतया
स्थितः सन् । श्रस्येति । रसादिध्वनेः प्रकृतस्य मासते व्यञ्जकतयेति शेषः ।

वृत्तिप्रनथोऽप्येवमेव योज्यः । अथ वानुस्वानोपमः प्रभेद उदाहृतो यः प्रबन्धेषु
मासते अस्यापि 'द्योत्योऽलद्यक्रमः कचित्' इत्युत्तरश्लोकेन कारिकावृत्त्योः
सङ्गतिः ।

मुझसे प्राणों को घारण करवाया' इत्यादि से। 'अळङ्कारों का' यहां 'भोजन' की अपेक्षा से कमें में षष्ठी है। देखे जाते हैं—। जैसे, 'स्वप्नवासवदत्त' नामक नाटक में—

बन्द पक्ष्म के कवाट वाले नयन के द्वार को अपने रूप के धक्के से खोल कर वह राजकुमारी मेरे हृदय के घर में प्रवेश कर गई।। १४।।

न केवल प्रबन्ध से साक्षात् व्यङ्ग्य रस ही होता है, अपितु पारम्पर्य से भी (व्यङ्ग्य होता है), यह दिखाने के लिए उपक्रम करते हैं—और भी—। अनुस्वान-सहश—शब्दशक्तिमूल और अर्थशक्तिमूल, जो ध्विन का प्रभेद कहा गया है, वह किन्हीं प्रबन्धों के निमित्तमूत व्यञ्जक होने पर व्यङ्गय रूप से स्थित होता हुआ। इसका—प्रकृत रसादि ध्विन का व्यञ्जक रूप से भासित होता है, यह शेष है। वृत्तिग्रन्थ को भी इसी प्रकार लगाना चाहिए। अथवा, अनुस्वानसहश कहा गया जो प्रभेद प्रवन्धों में भासित होता है इसका भी 'कहीं पर अलच्यक्रम द्योत्य होता है' इस उत्तरश्लोक से कारिका और वृत्ति की सेङ्गति होती है।

प्रभेद उदाहतो द्विप्रकारः सोऽपि प्रवन्धेषु केषुचिह्योतते । तद्यथा मधुमथनविजये पाञ्चजन्योक्तिषु । यथा वा ममैव कामदेवस्य सह-कहा गया है वह भी किन्हीं प्रवन्धों में चोतित होता है । वह जैसे, 'मधुमथनविजय' में पाञ्चजन्य की उक्तियों में । अथवा जैसे मेरा ही 'विपमवाणकीका' में, कामदेव के लोचनम

एतदुक्तं भवति—प्रवन्धेन कदाचिदनुरणनरूपव्यङ्गचो ध्वनिः साक्षाद्वन्य-ज्यते स तु रसादिध्वनौ पर्यवस्यतीति । यदि तु स्पष्टमेव व्याख्यायते तदा प्रन्थस्य पूर्वोत्तरस्यालस्यक्रमविषयस्य मध्ये प्रन्थोऽयमसङ्गतः स्यात्, नीरसत्वं च पाञ्चजन्योक्त्यादीनामुक्तं स्यादित्यलम् ।

लीलादाढा ग्रुध्यूड्ढासअलमहिमण्डलसश्चिअ अज्ञ। कीरममुणालाहरतुज्जआइ अङ्गिम।।

इत्याद्यः पाञ्चजन्योक्तयो हिम्मणीविप्रलब्धवासुदेवाशयप्रतिभेदनाभि-प्रायमभिव्यञ्जयन्ति । सोऽभिव्यक्तः प्रकृतरसस्बह्भपपर्यवसायी । सहचराः वसन्तयौवनमलयानिलाद्यस्तैः सह समागमे ।

मिअवहण्डिअरोरोणिरङ्कुसो अविवेअरिहओ वि । सविण वि तुमिन्म पुणोवन्ति अ अतन्ति पंमुसिन्मि ॥

बात यह कही गई—प्रवन्ध से कहीं पर अनुरणन-रूपव्यङ्गय व्वित साक्षात् व्यक्तित होती है, वह रसादि व्वित में पर्यवसित होती है। परन्तु यदि स्पष्ट ही (यथावस्थित ही) व्याख्यान करते हैं तब पूर्वोत्तर अरुक्ष्यक्रमविषयक ग्रन्थ के बीच में यह ग्रन्थ असङ्गत होगा और पाञ्चजन्य की उक्ति आदि का नीरसत्व कहा जाने रुगेगा। इत्यलम्।

लीलादाढा गुध्यूड्ढा अङ्गम्म ॥ [लीलादाढग्गुद्धरिअसअलमहीमण्डलस्सविअअस्स । कीसमुणालहरणं वि तुझ गुरु आइ अङ्गम्म ॥]

(इति पाठः बालप्रियायाम्)

'लीला से दंब्द्रा के अग्रभाग पर सारी पृथ्वी को उठा लेने वाले तुम्हारे अङ्ग में

मुंणाल का आभरण भी कैसे भारी हो रहा है ?

इत्यादि पाञ्चजन्य की उक्तियां रुक्मिणी के विरही वासुदेव (श्रीकृष्ण) के अभिलाष के आविष्करण का अभिप्राय व्यक्ति कर रही हैं। प्रकृत रस (विप्रलम्भ म्युङ्गार) के स्वरूप में पर्यवसन्न होने वाला वह (अभिप्राय) अभिव्यक्त है। सहचर अर्थात् वसन्त यौवन, मलयानिल आदि, उनके साथ समागम में।

मिअवहण्डिअरोरो ... अतित्त पंमुसिम्मि ॥
[हुम्मि अवहत्थिअरे होणिरङ्कुसो अह विवेअरहिओ वि ।
सविणे वि तुमम्मि पुणो भन्ति णपसुमरामि ॥]
(इति पाठः बालप्रियायास्)

चरसमागमे विषमबाणलीलायाम् । यथा च ग्रध्नगोमायुसंवादादौ महा-भारते ॥ १५ ॥

सहचर के समागम के प्रसङ्ग में । और जैसे 'महाभारत' में गुश्रगोमायुसंवाद आदि प्रसंग में ॥ १५ ॥

लोचनम्

इत्यादयो यौवनस्योक्तयस्तत्तन्निजस्यभावव्यक्षिकाः, स स्वभावः प्रकृ-तरसपर्यवसायी। यथा चेति । श्मशानावतीणं पुत्रदाहार्थभुद्योगिनं जनं विप्रल-ब्युं गृश्रो दिवा शवशरीरभक्षणार्थी शीघ्रमेवापसरत यूयमित्याह।

अलं स्थित्वा रमशानेऽस्मिन्गृध्रगोमायुसङ्कुले ।
कङ्कालबहले घोरे सर्वप्राणिभयङ्करे ॥
न चेह जीवितः कश्चित्कालधर्ममुपागतः।
प्रियो वा यदि वा द्वेष्यः प्राणिनां गतिरीदृशी ॥

इत्याद्यवोचत्। गोमायुस्तु निशोदयाविध अमी तिष्ठन्तु, ततो गृधादपह्र-त्याहं भक्षयिष्मामीत्यभित्रायेणावोचत्।

> आदित्योऽयं स्थितो मृढाः स्नेहं कुरुत साम्प्रतम् । बहुविन्नो मुहूर्तोऽयं जीवेदिप कदाचन ॥ अमुं कनकवर्णामं बालमप्राप्तयौवनम् । गृध्रवाक्यात्कथं बालास्त्यक्यध्वमविशिक्कृताः ॥

'मर्यादा को पार कर गया हूँ, निरङ्कुश हूँ और विवेकरहित भी हूँ, किन्तु स्वप्न में भी तुम्हारी भक्ति को नहीं याद कर पाता हूँ।'

इत्यादि यौवन की उक्तियां उन-उन के अपने स्वभाव को व्यक्त करती हैं। वह स्वभाव प्रकृत रस में पर्यंवसन्न होने वाला है। और जैसे—। श्मशान में पहुंचे, पुत्र को जलाने के लिए प्रयत्नशील व्यक्ति को ठगने के लिए, गीध दिन में शव के शरीर को खाने की इच्छा से 'शीघ्र ही तुम लोग चले जाओ' यह कहता है—

'गीध और सियार से भरे, अस्थिपञ्जरों से ब्याप्त, घोर एवं सभी प्राणियों के लिए भयक्कर इस रमशान में ठहरना बेकार है, काल के धमें (मृत्यु) को प्राप्त कोई यहां जीवित नहीं रहा है, प्रिय हो अथवा शत्रु (द्वेष्य), प्राणियों की गति इसी प्रकार है।'

इत्यादि बोला । किन्तु सियार ने इस अभिप्राय से कि ये लोग रात होने तक ठहरें, तब मैं गीघ से छीन कर साऊंगा, बोला—

'हे मूढ़ लोगो, यह सूर्य अस्त नहीं हुए, अभी स्नेह करो, यह मुहूत बहुत विक्नों बाला है, (बाद्र में) कदाचित् जी जाय। सोने के समान कान्ति वाले, यौवन को नहीं प्राप्त हुए इस बालक को बिना बिचारे गीध की बात से क्यों छोड़ रहे हो।'

सुप्तिङ्वचनसम्बन्धेस्तथा कारकशक्तिभिः। कृत्तद्धितसमासैश्च चोत्योऽलक्ष्यक्रमः कचित्॥ १६॥

सुप्, तिङ्, वचन, सम्बन्ध, कारक-शक्ति, कृत्, तिद्धत, और समास से कहीं पर असंकच्यक्रमच्यक्नय ध्वनि चोत्य होता है ॥ १६ ॥

लोचनम्

इत्यादि । स चाभिप्रायो व्यक्तः शान्तरस एव परिनिष्ठिततां प्राप्तः ॥ १४ ॥ एवमलक्ष्यकमव्यङ्गयस्य रसादिष्वनेयद्यपि वर्णेभ्यः प्रभृति प्रबन्धपर्यन्ते व्यञ्जकवर्गे निरूपिते न निरूपणीयान्तरमवशिष्यते, तथापि कविसद्धद्यानां शिक्षां दातुं पुनरिष सूक्तमद्दशान्वयव्यतिरेकावाष्ट्रित्य व्यञ्जकवर्गमाह-सुरिहिङ्-त्यादि । वयं त्वित्थमेतदनन्तरं सवृत्तिकं वाक्यं वुध्यामहे । सुवादिभिः योऽनुस्वानोपमो भासते वक्त्रभिप्रायादिरूपः अस्यापि सुवादिभिव्यक्तस्यानुस्वानोपमस्यालक्ष्यक्रमव्यङ्गयो चोत्यः । क्रिविति पूर्वकारिकया सह संमील्य सङ्गति-रिति । सर्वत्र हि सुवादीनामभिष्रायविशेषाभिव्यञ्जकत्वमेव । उदाहर्यो सत्वभिव्यक्तोऽभिष्रायो यथास्वं विभावादिरूपताद्वारेण रसादीन्व्यनक्ति ।

एतदुक्तं भवति —वर्णोदिभिः प्रबन्धान्तैः साक्षाद्वा रसोऽभिंग्यज्यते विभा-वादिप्रतिपादनद्वारेण यदि वा विभावादिग्यञ्जनद्वारेण परम्परयेति तत्र बन्ध-स्यैतत्परम्परया व्यञ्जकत्वं प्रसङ्गादादावुक्तम् । अधुना तु वर्णपदादीनामुच्यत इति । तेन वृत्तावि 'अभिव्यज्यमानो दृश्यते' इति । व्यञ्जकत्वं दृश्यत इत्यादौ

इत्यादि । वह अभिप्राय व्यक्त होकर शान्त रस में ही परिनिष्ठितता प्राप्त है ॥१४॥
इस प्रकार अलक्ष्यक्रमन्यक्ष्म्य रसादि व्वनि के यद्यपि वर्णों से लेकर प्रबन्धपर्यन्त
व्यव्जकवर्गे के निरूपण हो जाने पर कोई दूसरा निरूपणीय बच नहीं जाता, तथापि
कवि और सहृदयों को शिक्षा देने के लिए फिर भी सूक्ष्म दृष्टि से अन्वय-व्यितरेक का
आश्रयण करके व्यव्जकवर्गे को कहते हैं—सुप् तिरू इत्यादि । हम तो इस प्रकार
इसके बाद के वृत्तिसहित वाक्य को समझते हैं—सुप् आदि से जो वक्ता के अभिप्राय
आदि के रूप में अनुस्वानसदृश (अनुरणनरूप) भासित होता है, सुप् आदि से व्यक्त
अनुस्वानसदृश इसका भी अलख्यक्रमव्यक्ष्मच द्योत्य होता है। 'कहीं पर' इसे पूर्वकारिका के साथ मिला कर संगति है। सभी जगह सुप् आदि अभिप्रायविशेष के ही
व्यव्जक होते हैं। उदाहरण में वह अभिव्यक्त अभिप्राय यथानुसार विभावादिरूपता के
प्रकार से रसादि को व्यव्जित करता है।

बात यह कही गई—वर्ण आदि से प्रबन्ध तक से साक्षात् रस अभिव्यक्त होता है विभावादि के प्रतिपादन के द्वारा, अथवा विभावादि के व्यव्जन के द्वारा परम्परा से; उनमें बन्ध का इस परम्परा से व्यव्जक पहले प्रसंगतः कहा है। अब तो वर्ण, पद आदि का कहते हैं। इसलिए वृत्ति में भी 'अभिव्यक्त होता हुआ देखा जाता है'।

अलक्ष्यक्रमो ध्वनेरात्मा रसादिः सुन्त्रिशेषैस्तिङ्विशेषैर्वचनविशे-षैः सम्बन्धविशेषैः कारकशक्तिभिः कृद्विशेषैस्तद्धितविशेषैः समासैश्रेति । चशब्दान्निपातोपसर्गकालादिभिः प्रयुक्तैरभिन्यज्यमानो दृश्यते । यथा—

न्यक्कारो ह्ययमेव मे यदरयस्तत्राप्यसौ तापसः
सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसक्कलं जीवत्यहो रावणः ।
धिग्धिक्छक्रजितं प्रबोधितवता किं कुम्भकर्णेन वा
स्वर्गप्रामटिकाविछण्ठनवृथोच्छ्ननैः किमेभिर्भुजैः ॥

अलच्यक्रम ध्विन का आत्मा रसादि प्रयुक्त सुब्विशेष, तिङ्विशेष, वचनिवशेष, सम्बन्धविशेष, कारक-शक्ति, कृद्विशेष, तिङ्तिशेष और समासों से, 'और' (च) शब्द से, निपात, उपसर्ग, काल आदि से अभिव्यक्त होता हुआ देखा जाता है। जैसे—

यही मेरा न्यकार (अपमान) है, कि मेरे शत्रु हैं, उसमें भी वह तापस है, वह भी यहीं पर राज्यसकुछ का हनन कर रहा है, अहो ! रावण भी जी रहा है। इन्द्रजित् मेघनाद को धिक्कार है, धिक्कार है, जगाए गए कुम्भकर्ण से क्या लाम और स्वर्ग की गउंटिया को विलुण्डन के कारण वृथा ही (अभिमान से) फूली इन मेरी अुजाओं से क्या लाम ?

लोचनम्

च वाक्यशेषोऽध्याहार्यः विभावादिव्यञ्जनद्वारतया पारम्पर्येग्रेत्येवंरूपः। ममारय इति। मम शत्रुसद्भावो नोचित इति सम्बन्धानौचित्यं क्रोधविभावं व्यनक्ति अरय इति बहुवचनम्। तपो विद्यते यस्येति पौरुषकथाहीनत्वं तद्धितेन मत्वर्थीयेना-भिव्यक्तम्। तत्रापिशब्देन निपातसमुदायेनात्यन्तासम्भावनीयत्वम्। मत्कर्त्वा यदि जीवनिक्रया तदा इननिक्रया तावदनुचिता। तस्यां च स कर्ता अपिशब्देन मनुष्यमात्रकम्। अत्रैवैति-मदिधितो देशोऽधिकरणम् निःशेषेण इन्यमा

'स्यक्षकत्व दिखाई देता है' इत्यादि में 'विभावादि के व्यञ्जन के द्वारा परम्परा से' इस प्रकार का वाक्यशेष अध्याहार कर लेना चाहिए। मेरे शत्रु—। 'शत्रु' यह बहुवचन 'मेरे शत्रु का होना उचित नहीं' यह सम्बन्धानौचित्य रूप कोघ के विभाव को व्यञ्जित करता है। 'तपं विद्यमान है जिसका' इस यत्वर्थीय तद्धित से पुरुषार्थ का अभाव अभि-व्यक्त होता है। निपातसमुदाय रूप 'तत्रापि' (उसमें भी) शब्द से अत्यन्त असम्भवनीयता (अभिव्यक्त होती है)। यदि मैं जी रहा हूं तब हननकार्य अनुचित है। और उस (क्रिया) में वह कर्ता, 'भी' (अपि) शब्द कुत्सित मनुष्यमात्र। यहीं पर—। मेरे हारा अधिष्ठत देश अधिकरण, निःशेष रूप से हत्यमान होने से और राक्षसविष्

अत्र हि क्लोके भ्र्यसा सर्वेषामप्येषां स्फुटमेव व्यञ्जकत्वं दृक्यते । तत्र 'मे यदरयः' इत्यनेन सुप्सम्बन्धवचनानामभिव्यञ्जकत्वम् ।
'तत्राप्यसौ तापस' इत्यत्र तद्धितनिपातयोः । 'सोडप्यत्रैव निहन्ति
राक्षसकुलं जीवत्यहो रावणः' इत्यत्र तिङ्कारकशक्तीनाम् । 'धिन्धिक्छक्रजितम्' इत्यादौ क्लोकार्धे कृत्तद्धितसमासोपसर्गाणाम् । एवंवि-

इस रहोक में बहुशः इन सभी का न्यक्षकत्व दिखाई देता है। उनमें से 'कि मेरे शत्रु हैं' इससे सुप्, सम्बन्ध और वचन का अभिन्यक्षकत्व है। 'उनमें भी वह तापस है' यहां तद्धित और निपात का। 'वह भी यहीं पर राचसकुछ का हनन कर रहा है, अहो रावण जी रहा है!' यहां तिङ् और कारक-शक्तियों का। 'इन्द्रजित् (मेघनाद) को धिक्कार है' इत्यादि श्लोकार्ध में कृत्, तद्धित, समास और उपसर्ग

लोचनम्

नतया राक्षसवलं च कर्मेति तदिद्मसंभाव्यमानमुपनतिमिति पुरुषकारासम्पन्तियाँ तिङ्कारकशक्तिप्रतिपादकेश्च शब्दैः । रावण इति त्वर्थान्तरसङ्क्रमिन्तवाच्यत्वं पूर्वमेव व्याख्यातम् । धिग्धिगिति निपातस्य शक्तं जितवानित्याख्या-यिकेयमिति उपपदसमासेन सहकृतः स्वर्गेत्यादिसमासस्य स्वपौरुषानुस्मरणं प्रति व्यञ्जकत्वम् । प्रामिटकेति स्वार्थिकतद्धितप्रयोगस्य स्त्रीप्रत्ययसित्तस्या-बहुमानास्पदत्वं प्रति, विज्जण्ठनशब्दे विशब्दस्य निर्वयावस्कन्दनं प्रति व्यञ्जकत्वम् । वृथाशब्दस्य निपातस्य स्वात्मपौरुषनिन्दां प्रति व्यञ्जकता । भुजौरिति बहुवचनेन प्रत्युत भारमात्रमेतदिति व्यञ्चते । तेन तिज्ञशस्तिज्ञशोऽपि विभ-ज्यमानेऽत्र श्लोके सर्व एवांशो व्यञ्जकत्वेन भातीति किमन्यत् । एतद्र्थप्रदर्शनस्य फलं दर्शयति—एवमिति । एकस्य पदस्येति यदुक्तं तदुदाहरति—यथात्रेति ।

(राक्षसकुछ) कर्म, यह सम्भव नहीं होकर सम्भव हो रहा है, इस प्रकार पौरुष का अभाव तिङ् और कारकशिक्त के प्रतिपादक शब्दों से ध्वनित हो रहा है। 'रावण' (किंग्पत कर देने वाला) यह अर्थान्तर सङ्क्रमितवाच्यत्व पहले ही व्याख्यान किया जा चुका है। 'शक्र को जीता है' यह आख्यायिका है, इस उपपद समास का साथ देने वाला 'धिक्, धिक्' इस निपात (व्यव्जक है), स्वगं० इत्यादि समास अपने पौरुष के अनुस्मरण के प्रति व्यव्जक है। 'ग्रामटिका (गउंटिया) इस स्त्री प्रत्यय सहित स्वाधिक तिद्धत प्रयोग का अबहुमानास्पदत्व के प्रति और 'विलुण्ठन' शब्द में 'वि' शब्द का निदंयतापूर्वंक अवस्कन्दन (आक्रमण) के प्रति व्यव्जकत्व है। निपात 'वृथा' शब्द की अपने पौरुष की निन्दा के प्रति व्यव्जकता है। 'ग्रुजाओं से' इस बहुवचन से 'प्रत्युत यह भार मात्र है' यह व्यक्त होता है। इस प्रकार तिल-तिल विभाग करने पर इस क्लोक में सभी अंश व्यव्जक रूप में प्रतीत होता है, और क्या ? इस अर्थ के प्रदर्शन का फल दिखाते हैं—इस प्रकार—। 'एक पद का' जो कहा है उसका उदाहरण देते

घस्य व्यञ्जकभूयस्त्वे च घटमाने काव्यस्य सर्वातिशायिनी बन्ध-च्छाया सम्प्रन्मीलित । यत्र हि व्यङ्गचावभासिनः पदस्यैकस्यैव ताव-दाविभीवस्तत्रापि काव्ये कापि बन्धच्छाया किम्रुत यत्र तेषां बहूनां समवायः । यथात्रानन्तरोदितश्लोके । अत्र हि रावण इत्यस्मिन् पदे-ऽर्थान्तरसंक्रमितवाच्येन ध्वनिप्रभेदेनालङ्कृतेऽपि पुनरनन्तरोक्तानां का। इस प्रकार के (प्रयोग का) बहुशः व्यक्षकत्व के घटित होने से काव्य की सर्वातिशायिनी बन्धच्छाया समुन्मीलित होती है। जहां कि व्यङ्गय को अवभासित करने वाले एक ही पद का आविभाव है वहाँ भी काव्य में बन्धच्छाया है, जहां उन बहुतों का समवाय है (वहां) क्या कहना ? जैसा कि अभी उदाहत रलोक में। यहां रावण' इस पद के ध्वनि के प्रमेद अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य के द्वारा अलंकृत होने पर लोचनम

अतिक्रान्तं न तु कदाचनं वर्तमानतामवलम्बमानं सुखं येषु ते काला इति, सर्व एव न तु सुखं प्रति वर्तमानः स कोऽपि काललेश इत्यर्थः। प्रतीपान्युप-स्थितानि वृत्तानि प्रत्यावर्तमानानि तथा दूरमावीन्यपि प्रत्युपस्थितानि निकटत्या वर्तमानानि भवन्ति दारुणानि दुःखानि येषु ते। दुःखं बहुप्रकारमेव प्रतिवर्तमानाः सर्वे कालांशा इत्यनेन कालस्य तावित्रवेदमिनव्यञ्जयतः शान्त-रसव्यञ्जकत्वम्। देशस्याप्याह-पृथिवी यः यः प्रातः प्रातिदेनाहिनं पापीय-दिवसाः पापानां सम्बन्धिनः पापिष्ठजनस्वामिका दिवसा यस्यां सा तथी-का। स्वामावत एव तावत्कालो दुःखमयः तत्रापि पापिष्ठजनस्वामिकपृथिवी-लक्षणदेशदौरात्म्याद्विशेषतो दुःखमय इत्यर्थः। तथा हि यः य इति दिनाहिनं गतयौवना वृद्धस्वीवद्संमाव्यमानसंभोगा गतयौवनतया हि यो यो दिवस आगच्छति स स पूर्वपूर्वापेक्षया पापीयान् निकृष्टत्वात्। यदि वेयसुनन्तोऽयं

हैं—जैसे यहां—। वे समय जिनमें सुख अतिकान्त हो गया है, न कि वर्तमानता को अवलम्बन कर रहा है, अर्थात् संभी, न कि सुख के प्रति वर्तमान वह कोई भी काललेश । जिन (समयों) में प्रतिकूल दारुण दुःख गये भी पुनः लौटे हुए और दूर काल में होने-वाले भी निकट रूप से वर्तमान मालुम होते हैं। बहुत प्रकार के ही दुःख को प्रवर्तित करते हुए सभी कालांश हैं, इस प्रकार निर्वेद की व्यव्जना करते हुए काल का शान्त-रसव्यव्जकत्व है। देश का भी कहते हैं—पृथिवी हर सुबह, दिन-दिन पापीयदिवसा है अर्थात् पापों के सम्बन्धी, पापिष्ठ जन स्वामी हैं जिनमें ऐसे दिवसों वाली है। अर्थात् स्वभावतः ही दुःखमय है, उसमें भी स्वामी के रूप में पापिष्ठ जनों वाले पृथ्वी के रूप में देश के दौरात्म्य के कारण विशेष रूप से दुःखमय है। जैसा कि दिन-दिन गतयौवना स्त्री की मांति असम्माव्यमान सम्भोय वाली। यौवन के चले जाने पर जो-जो दिन आता है वह-वह पूर्व-पूर्व की अपेक्षा पापीयान् होता है, क्योंकि निकृष्ट होता है।

व्यञ्जकप्रकाराणामुद्भासनम् । दृश्यन्ते च महात्मनां प्रतिभाविशेषमा-जां बाहुल्येनैवंविधा बन्धप्रकाराः ।

यथा महर्षेर्व्यासस्य-

अतिक्रान्तसुखाः कालाः प्रत्युपस्थितदारुणाः । इवः इवः पापीयदिवसा पृथिवी गतयौवना ॥ अत्र हि कृत्तद्वितवचनैरलक्ष्यक्रमन्यक्क्यः, 'पृथिवी गतयौवना'

इत्यनेन चात्यन्ततिरस्कृतवाच्यो ध्वनिः प्रकाशितः।

एषां च सुवादीनामेकैकशः समुदितानां च व्यञ्जकत्वं महाकवी-नां प्रबन्धेषु प्रायेण दृश्यते । सुवन्तस्य व्यञ्जकत्वं यथा— तालैः शिञ्जद्वलयसुमगैः कान्तया नर्तितो मे यामध्यास्ते दिवसविगमे नीलकण्ठः सुहृद्वः ॥

भी अभी कहे गए ज्यक्षक प्रकारों का उदासन है। प्रतिभाविशेष वाले महास्माओं के बहुशः इस प्रकार के बन्धप्रकार देखे गए हैं।

जैसे, महर्षि ज्यास का—सुख के समय समाप्त हो गए और दुःख के समय उपस्थित हैं, गतयौवना पृथिवी के उत्तरोत्तर बुरे दिन आ रहे हैं।

यहां कृत, तिखत और वचन से अल्पयक्रमन्यक्र्य और 'गतयौवना पृथिवी' से अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य ध्वनि प्रकाशित है।

इन सुप् आदि का अलग-अलग और मिल कर व्यक्षकत्व महाकवियों के प्रबन्धों में प्रायः देखा जाता है। सुबन्त का व्यक्षकत्व, जैसे—

मेरी प्रियतमा द्वारा वलय के झंकारों से सुन्दर तालियां वजा कर नचाया गया तुम्हारा सुद्धद मयूर सन्ध्याकाल में जिस (वासयष्टि) पर वैठता है।

लोचनम्

शब्दो मुनिनैवं प्रयुक्तो णिजन्तो वा । श्रात्यन्तिति । सोऽपि प्रकारोऽस्यैवाङ्गता-मेतीति भावः । सुवन्तस्येति । समुद्तितत्वे तूदाहरणं दत्तं व्यस्तत्वे चोच्यत इति भावः । तालेरिति बहुवचनमनेकविधं वैदग्ध्यं ध्वनत् विप्रलम्भोद्दीपकतामेति ।

अथवा इयसुनन्त शब्द का मुनि ने ही प्रयोग किया है (यह आवं प्रयोग है), या णिजन्त है। अत्यन्त—। माव यह कि वह भी प्रकार इसी का अङ्ग हो जाता है। सुबन्त का—। माव यह कि मिल कर (व्यव्जकत्व) में तो उदाहरण दे दिया, अब अलग-अलग (व्यव्जकत्व) में कहते हैं। तालियां—यह बहुवचन अनेक विघ वैदास्य को ध्वनित करता हुआ विप्रलम्म का उद्दीपक हो रहा है।

तिङन्तस्य यथा —

अवसर रोउं चिअ णिम्मिआइँ मा पुंस मे हअच्छीई। दंसणमेत्तुम्भत्तेहिं जिंहे हिअअं तह ण णाअम्।।

यथा वा-

मा पन्थं रुन्धीओ अवेहि वालअ अहोसि अहिरीओ। अम्हेअ णिरिच्छाओ सुण्णघरं रिक्खदव्वं णो॥

तिङन्त का, जैसे-

हटो, मेरी हत आंखें रोने के लिए ही बनी हैं, (इन्हें) मत बढ़ावो, दर्शनमात्र से उन्मत्त जिन्होंने तुम्हारे इस प्रकार के हृदय को नहीं जाना।

अथवा जैसे-

नासमझ रास्ता मत रोको, हटो, अहो, तुम तो निर्लज हो। हम परतन्त्र हैं, क्योंकि हमें अपने सूने घर की रखवाली करनी है।

लोचनंम्

अपसर रोदितुमेव निर्मिते मा पुंसय हते अक्षिणी मे । दर्शनमात्रोन्मत्ताभ्यां याभ्यां तव हृदयमेवंरूपं न ज्ञातम् ॥ उन्मत्तो हि न किञ्चिज्ञानातीति न कस्याप्यत्रापराधः दैवेनेत्श्रमेव निर्माणं कृतमिति । अपसर मा वृथा प्रयासं कार्षीः दैवस्य विपरिवर्तयितुमशक्यत्वा-दिति तिङन्तो व्यञ्जकः तदनुगृहीतानि पदान्तराण्यपीति भावः ।

मा पन्थानं रुघः अपेहि बालक अप्रौढ अहो असि अह्रीकः। वयं परतन्त्रा यतः शून्यगृहं मामकं रक्षणीयं वर्तते ॥

इत्यत्रापेहीति तिङन्तिमदं ध्वनिति त्वं तावद्त्रौढो लोकमध्ये यदेवं प्रकाश-यसि । अस्ति तु सङ्केतस्थानं शून्यगृहं तत्रैवागन्तव्यमिति । 'अन्यत्र व्रज्ञ बालक' अप्रौढ बुद्धे स्नान्तीं मां कि प्रकर्षेणालोकयस्येतत् । भो इति सोल्लुण्ठ-माह्वानम् । जायाभीक्काणां सम्बन्धितटमेव न भवति । अत्र जायातो ये

क्योंकि उन्मत्त कुछ नहीं समझता, इसलिए यहां किसी का अपराघ नहीं, दैव ने ऐसा ही निर्माण किया है। भाव यह कि हटो, व्यथं प्रयास मत करो, देव का परिवर्तन नहीं किया जा सकता, इस प्रकार तिङन्त व्यव्जक है और उसके द्वारा अनुगृहीत पदान्तर भी (व्यव्जक) हैं।

यहां 'हटो' यह तिङन्त यह ष्वनित करता है—तुम अप्रौढ़ हो, लोगों के बीच इसे सोल दोगे, सच्चेतस्थान शून्य गृह है, वहीं आना। हे अप्रौढ़ बुद्धि वाले बाल अन्यत्र चले जाओ, स्नान करती हुई मुझे क्यों गुरेर कर देखता है 'अरे' (भो), यह सपरिहास आह्वान है। पत्नी से डरने वालों का यह तट ही नहीं होता। यहां पत्नी से जो डरने

सम्बन्धस्य यथा--

अण्णत्त वच बालअ ह्ना अन्ति कि मं पुलोएसिएअम् । भो जाआभीरुआणं तडं विअण होई ॥

कृतकप्रयोगेषु प्राकृतेषु तद्धितविषये व्यञ्जकत्वमावेद्यत एव । अवज्ञातिश्चये कः । समासानां च वृत्त्यौचित्येन विनियोजने । निपा-तानां व्यञ्जकत्वं यथा—

अयमेकपदे तया वियोगः त्रियया चोपनतः सुदुःसहो मे । नत्रवारिधरोदयादहोभिर्भवितव्यं च निरातपार्धरम्यैः ॥

सम्बन्ध का जैसे-

नासमझ, यहां से हट जा, स्नान करती हुई मुझे क्यों गुरेर कर देखता है, अरे, पत्नी से डरने वालों का यह तट नहीं है !

प्राकृतों में 'क' (प्रत्यय) के प्रयोग किए जाने पर तिस्ति के विषय में व्यक्षकत्व प्रतीत किया ही जाता है। (यहां) अवज्ञातिशय में 'क' (प्रयुक्त है)। और वृक्ति के औचित्य के अनुसार योजना करने पर समासों का (व्यक्षकत्व होता है)। निपातों का व्यक्षकत्व, जैसे—

यह एक साथ ही प्रिया के साथ असहा मेरा वियोग उपस्थित हो गया और नये बादछों के उमझ पड़ने से दिन भी आतपरहित, छोटे और रम्य होने छगे।

लोचनम्

भीरवस्तेषामेतत्स्थानमिति दूरापेतः सम्बन्ध इत्यनेन सम्बन्धेनेष्यातिशयः प्रच्छञ्जकामिन्याभिव्यक्तः। कृतकेति कप्रहणं तद्वितोपलक्षणार्थम्। कृतः कप्रत्य-यप्रयोगो येषु काव्यवाक्येषु यथा जायाभीक्षणामिति। ये ह्यरसङ्गा धर्म-पत्नीषु प्रेमपरतन्त्रास्तेभ्यः कोऽन्यो जगित कृत्सितः स्यादिति कप्रत्ययोऽवज्ञातिशयद्योतकः। समासानां चेति । केवलानामेव व्यञ्जकत्वमावद्यत इति
सम्बन्धः।

वाले हैं उनका यह स्थान है, यह सम्बन्ध दूरापेत (अर्थात् बिलकुल नहीं) है, इस (षष्टपर्थ) सम्बन्ध से प्रच्छन्न कामिनी ने ईर्प्यातिशय अभिव्यक्त किया। 'क' के प्रयोग—। 'क' ग्रहण तद्धित के उपलक्षणार्थं है, किया गया है 'क' प्रत्यय का प्रयोग जिन काव्यवाक्यों में, जैसे 'जायाभीरुकाणाम्' जो अरसज्ञ अपनी धर्मपत्नियों में ही प्रेमपरतन्त्र होते हैं, उनसे (बढ़कर) कौन दूसरा संसार में कुत्सित होगा? 'इस अवज्ञातिशय का 'क' प्रत्यय द्योतक हैं। समासों का—। सम्बन्ध यह है कि केवल (समासों) का ही व्यक्जकत्व सूचित किया जाता है।

२४ व्व०



इत्यत्र चञ्चब्दः । यथा वा —

ग्रुहुरङ्गुलिसंवृताघरौष्ठं प्रतिपेघाक्षरिवक्कवाभिरामम् । ग्रुखमंसविवर्ति पक्ष्मलाक्ष्याः कथमप्युत्रमितं न चुम्बितं तु ॥ अत्र तुशब्दः । निपातानां प्रसिद्धमपीह द्योतकत्वं रसापेक्षयोक्त-मिति द्रष्टव्यम् । उपसर्गाणां व्यञ्जकत्वं यथा—

> नीवाराः शुकगर्भकोटरमुखश्रष्टास्तरूणामधः प्रक्षिग्धाः क्वचिदिक्चदीफलभिदः स्च्यन्त एवोपलाः । विश्वासोपगमादभित्रगतयः शब्दं सहन्ते मृगा-स्तोयाधारपथाश्च वलकलशिखानिष्यन्दलेखाङ्किताः ॥

यहां 'और' शब्द । अथवा, जैसे-

वार-वार अङ्गुलियों से ढंके गए अधरोष्ट वाले, निषेध के अन्तर ('नहीं' आदि) और व्याकुळता से अभिराम (उस) पत्तमळ आंखों वाळी (शकुन्तळा) के कंधे पर मुद्दे हुए मुख को किसी प्रकार ऊपर उठा ळिया, परन्तु चूम नहीं सका।

यहां 'तु' शब्द । यद्यपि निपातों का चोतकत्व प्रसिद्ध है तथापि यहां (उनका चोतकत्व) रस की अपेचा से समझना चाहिए । उपसर्गों का व्यक्षकत्व, जैसे—

नीवार सुगों के खोड़ छों के अग्रभाग से गिर कर बृजों के नीचे पड़े हैं। कहीं पर चिकने पत्थर सूचित करते हैं कि इनसे हुंगुदी के फ़लों का भेदन किया जाता है। हिरण विश्वस्त हो जाने से अभिन्नगति होकर शब्द को सहन करते हैं और जल के बहाव के मार्ग वरूक छों (बृज्ज को छालों) के अग्रभाग से टपकती हुई बूंदों की रेखा से अंकित हैं।

लोचनम्

चशब्द इति जातावेकवचनम् । द्वौ चशब्दावेवमाह्तुः काकतालीयन्यायेन गण्डस्योपिर स्फीट इतिवत्तद्वियोगश्च वर्षासमयश्च सममुपनतौ एतद्लं प्राणहर-णाय । अत एव रम्यपदेन सुतरामुद्दीपनविमावत्वमुक्तम् । तुशब्द इति । पश्चा-त्तापसूचकस्सन् तावन्मात्रपिचुम्बनलाभेनापि कृतकृत्यता स्यादिति ध्वनतीति भावः । प्रसिद्धमपीति । वैयाकरणादिगृहेषु हि प्राक्प्रयोगस्वातन्त्र्यप्रयोगाभावातः

'और' शब्द जाति में एकवचन है। दो 'और' ('च') शब्द इस प्रकार कहते हैं—काकतालीयन्याय से गण्ड के ऊपर फोड़े की भांति उसका वियोग और वर्षाकाल दोनों साथ ही प्राप्त हो गए हैं, यह प्राणहरण के लिए काफी है। अतएव 'रम्य' पद से सुतरां उद्दीपन विभाव को कहा है। 'तु' शब्द—। भाव यह कि पश्चात्ताप का सूचक होता हुआ उतने मात्र परिचुम्बन के लाभ से भी कृतकृत्यता ही यह ब्वनित करता है। प्रसिद्ध है तथापि—। भाव यह कि वैयाकरण आदि के घरों में (भातु के) पहले

इत्यादौ । द्वित्राणां चोपसर्गाणामेकत्र पदे यः प्रयोगः सोऽपि रसव्यक्त्यनुगुणतयेव निर्दोषः । यथा—'प्रश्रश्यत्युत्तरीयत्विषि तमसि सम्रद्धीक्ष्य वीतावृतीन्द्राग्जन्तुन्' इत्यादौ । यथा वा—'मनुष्यवृत्त्या सम्रुपाचरन्तम्' इत्यादौ ।

इत्यादि में । दो-तीन उपसर्गों का भी एक पद में जो प्रयोग है वह भी रस की ज्यक्षना के अनुगुण रूप से ही निर्दोप है । जैसे—उत्तरीयं की भांति अन्धकार के विगिष्ठित हो जाने पर सद्यः जन्तुओं को आवंरण से रहित देखकर०, इत्यादि में (समुद्वीचय = देखकर इस स्थल में)। अथवा, जैसे—मनुष्य के ज्यापार से समुपाचरण करते हुए को०, इत्यादि में ।

लोचनम्

षञ्ज्याद्यश्रवणाल्लिङ्गसंख्याविरहाच वाचकवैलक्षण्येन द्योतका निपाता इत्युद्धो-ष्यत एवेति भावः। प्रकर्षण स्निग्धा इति प्रशब्दः प्रकर्ष द्योतयि क्षङ्गदीफलानां सरसत्वमाचक्षाण आश्रमस्य सौन्दर्यातिशयं ध्वनति। 'तापसस्य फलविशेष-विषयोऽभिलाषातिरेको ध्वन्यते' इति त्वसत्; अभिज्ञानशाकुन्तले हि राज्ञ इयमुक्तिने तापसस्येत्यलम्। द्वित्राणामित्यनेनाधिक्यं निरस्यति। सम्यगुचै-विशेषेगोक्षितत्वे मगवतः कृपातिशयोऽभिन्यक्तः।

मनुष्यवृत्त्या समुपाचरन्तं स्वबुद्धिसामान्यकृतानुमानाः। योगीश्वरैरप्यसुबोधमीश त्वां बोद्धुमिच्छन्त्यबुधाः स्वतर्केः॥ सम्यग्भूतसुपांग्रुकृत्वा आ समन्ताचरन्तमित्यनेन लोकानुजिघृक्षातिशय-स्तत्तदाचरतः परमेश्वरस्य ध्वनितः।

ही प्रयोग होने, स्वतन्त्र रूप से प्रयोग न होने, षष्ठी आदि के श्रवण न होने और लिङ्ग तथा संख्या के न होने के कारण निपात शब्द वाचक शब्द से विलक्षण रूप से खोतक घोषित किए गए हैं। (प्रस्निग्धाः) अर्थात् 'प्रकर्षेण स्निग्धाः' इसमें 'प्र' शब्द प्रकर्ष द्योतित करता और इङ्गुदीफलों का सरसत्व कहता हुआ आश्रम के अतिशय सौन्दर्य को ध्वनित करता है। 'तापस का फलविशेष के सम्बन्ध में अभिलाषातिरेक ध्वनित होता है' यह (व्याख्यान) गलत है, क्योंकि 'अभिज्ञानशाकुन्तल' में यह राजा की उक्ति है, न कि तापस की, इत्यलस्। दो-तीन इस (कथन) से आधिक्य का निरास करते हैं। (समुद्वीद्य = देखकर) सम्यक् अर्थात् उच्वैः, विशेष रूप से ईक्षित (इष्ट) होने में भगवान् (सूर्य) का कुपातिशय अभिव्यक्त होता है।

मनुष्य के व्यापार से समुपाचरण करते हुए, योगीश्वरों द्वारा भी दुर्वोध आपको हे ईश, अपनी सामान्य बुद्धिसे अनुमान करके अबुघ जन अपने तकोंसे जानना चाहते हैं।

'सम्यक् भूतमुपांशुकृत्वा वा समन्तातु चरन्तं' इंससे तत् तत् का आचरण करते हुए परमेश्वर का लोकानुग्रह का इच्छातिशय अभिव्यक्त किया ।

निपातानामपि तथैव। यथा—'अहो बतासि स्पृहणीयवीर्यः' इत्यादौ। यथा वा—

> ये जीवन्ति न मान्ति ये स्म वपुषि प्रीत्या प्रमृत्यन्ति च प्रस्यन्दिप्रमदाश्रवः पुलिकता दृष्टे गुणिन्यूर्जिते । हा धिकष्टमहो क यामि शरणं तेषां जनानां कृते नीतानां प्रलयं शठेन विधिना साधुद्विषः पुष्यता ।।

इत्यादौ ।

पदपौनरुक्त्यं च व्यञ्जकत्वापेक्षयैव कदाचित्प्रयुज्यमानं शोभा-मावहति । यथा—

> यद्धश्वनाहितमतिर्बहुचाडुगर्भ कार्योन्मुखः खलजनः कृतकं ब्रवीति ।

निपातों का भी उसी प्रकार । जैसे—'अहो तुम स्प्रहणीय पराक्रम वाले हो !' इत्यादि में । अथवा, जैसे—

गुणीजन की वृद्धि देख कर आनन्द के अश्व प्रवाहित करने वाले एवं पुलकित होने वाले जो व्यक्ति जीवित हैं, (खुशी के मारे) जो अपने शरीर में अंट नहीं पाते, प्रीति से नृक्ष्य करने लग जाते हैं, उन जनों के लिए, जिन्हें दुष्टों को प्रश्रय देने वाले शठ विधाता ने समाप्त कर डाला है, किसकी शरण में जाऊं ? हा धिक् कष्टम् !

इत्यादि में।

पद्पौनरुक्त्य भी ब्यक्षकत्व की अपेज्ञा से ही कदाचित् प्रयुज्यमान होकर शोभा प्राप्त करता है। जैसे—

जो कि घोला देने में लगी बुद्धि वाला, काम निकालने वाला दुष्ट जन बहुत

लोचनम्

तथैवेति । रसन्यञ्जकत्वेन द्वित्राणामि प्रयोगो निर्दोष इत्यर्थः । ऋाषा-तिशयो निर्वेदातिशयश्च अहो बतेति हा धिगिति च ध्वन्यते । प्रसङ्गात्पौन-रुक्त्यान्तरमि व्यञ्जकमित्याह—पदगीनरुक्त्यमिति । पदम्रहणं वाक्यादेरि

उसी प्रकार—। अर्थात् रसके व्यक्षक रूप से दो-तीन (निपातों) का प्रयोग निर्दोष है। 'अहो' 'बत' 'हा' 'धिक्' से रुलाघातिशय और निर्वेदातिशय ध्वनित होते हैं। प्रसङ्ग से 'पौनस्क्त्यान्तर भी व्यक्षक है, यह कहते हैं-— पदपौनस्क्य—। 'पद' ग्रहण वाक्यादि का भी यथासम्भव उपलक्षण है। समझते हैं—। 'वे ही सब कुछ

तत्साधवो न न विद्नित विद्नित किन्तु कर्तुं दृथाप्रणयमस्य न पारयन्ति ॥

इत्यादौ ।

कालस्य व्यञ्जकत्वं यथा-

समिवसमिणिन्विसेसा समन्तओ मन्दमन्दसंआरा।
अइरा होहिन्ति पहा मणोरहाणं पि दुस्क्षः ॥
[समिवपमनिर्विशेषाः समन्ततो मन्दमन्दसश्चाराः।
अचिराद्भविष्यन्ति पन्थानो मनोरथानामपि दुर्रुङ्गयाः॥

इति छायां]

खुशामद से भरी वनावटी वात करता है उसे साधुजन नहीं समझते हैं यह नहीं, समझते हैं, किन्तु वे लोग उसके आग्रह को न्यर्थ करने में समर्थ नहीं हो पाते।

इत्यादि में । काल का न्यक्षकत्व, जैसे-

शीघ्र ही चारों ओर (वर्षाकाल में पानी भर जाने के कारण) मार्ग सम और विषम के भेद से रहित, अत्यन्त मन्द सञ्चार योग्य एवं मनोरथों के भी दुर्लंड्य हो जायेंगे।

लोचनम्

यथासम्भवमुपलक्षणम् । विदन्तीति । त एव हि सर्वं विदन्ति सुतरामिति ध्वन्यते । वाक्यपौनरुक्त्यं यथा—'पश्य द्वीपादन्यस्माद्पि' इति वचनानन्तरं 'कः सन्देहः ? द्वीपादन्यस्माद्पि' इत्यनेनेप्सितप्राप्तिरविन्नितेव ध्वन्यते । 'किं किम् ? स्वस्था भवन्ति मयि जीवति' इत्यनेनामषीतिशयः । 'सर्वेक्षितिसृतां नाथ दृष्टा सर्वोङ्गसुन्दरी' इत्युन्मादातिशयः ।

कालस्येति । तिङन्तपदानुप्रविष्टस्याप्यर्थकलापस्य कारककालसंख्योपप्रह-रूपस्य मध्येऽन्वयव्यतिरेकाभ्यां सूत्त्मदृशा भागगतमपि व्यञ्जकत्वं विचार्य-

ठीक-ठीक समझते हैं, यह घ्वनित होता है। वाक्यपौनरुक्त्यं, जैसे—('रत्नावली' में) 'द्वीपादन्यस्मादिप' इस वचन के बाद 'कः सन्देहः द्वीपादन्यस्मादिप' इससे ईप्सित वस्तु की प्राप्ति विद्नरहित ही है यह ध्वनित होता है। 'कि कि? स्वस्था भवन्ति मिय जीवित' इससे अमर्धातिशय (ध्वनित होता है)। सर्वेक्षितिभृतां नाथ दृष्टा सर्वोङ्गसुन्दरी' यह (वक्ता का) जन्मादातिशय ध्वनित होता है।

काल का—। भाव यह कि कारक, काल, संख्या, उपग्रह रूप तिङन्त पद में अनुप्रविष्ट अर्थसमूह के बीच अन्वय-व्यितरेक के द्वारा सूक्ष्म दृष्टि से भागगत (अर्थात् कारक आदि चारों के एकदेश भूत कालगत) भी व्यक्षकत्व का विचार करना चाहिए।

अत्र ह्यचिराद्भविष्यन्ति पन्थान इत्यत्र भविष्यन्तीत्यस्मिन् पदे प्रत्ययः कालविशेषाभिधायी रसपरिपोषहेतुः प्रकाशते । अयं हि गाथार्थः प्रवासविप्रलम्भशृङ्गारविभावतया विभाव्यमानो रसवान् । यथात्र प्रत्ययांशो व्यञ्जकस्तथा कवित्प्रकृत्यंशोऽपि दृश्यते । यथा—

> तद्गेहं नतभित्ति मन्दिरमिदं लब्धावगाहं दिवः सा धेनुर्जरती चरन्ति करिणामेता घनाभा घटाः। स क्षुद्रो ग्रुसलध्वनिः कलमिदं सङ्गीतकं योषिता-माश्रयं दिवसैद्विजोऽयमियतीं भूमि समारोपितः॥

अत्र श्लोके दिवसैरित्यस्मिन् पदे प्रकृत्यंशोऽपि द्योतकः । सर्व-नाम्नां च न्यञ्जकत्वं यथानन्तरोक्ते श्लोके । अत्र च सर्वनाम्नामेव

यहां 'शीघ्र ही मार्ग हो जायेंगे' इसमें 'हो जायेंगे' इस पद में प्रत्यय कालविशेष का अभिधान करने वाला एवं रसपरिपोष का हेतु प्रकाशित होता है। यह गाथार्थ प्रवास विप्रलम्भ श्रङ्कार के विभाव के रूप में विभाग्यमान होकर रसवान् हो जाता है। जैसे यहां प्रत्ययांश व्यक्षक है वैसे कहीं पर प्रकृत्यंश भी देखा जाता है। जैसे—

द्धकी भीतों वाला वह घर (और कहां) यह आकाश का अवगाहन करने वाला (आलीशान) भवन; वह बूढ़ी गाय (और कहां) यह हाथियों का झुण्ड घूम रहा है; वह मूसल की चुद्र आवाज (और कहां) यह महिलाओं का अन्यक्त-मधुर सङ्गीत; आश्चर्य है कि (कुछ ही) दिनों में यह ब्राह्मण इस अवस्था तक पहुंचा दिया गया!

इस रहोक में 'दिनों में' ('दिनसैः') इस पद में प्रकृत्यंश भी चोतक है। सर्व-नामों का न्यक्षकंख जैसे अभी कहे गए (इस) रहोक में। यहां सर्वनामों के ही न्यक्षकत्व को कवि ने मन में रख कर 'क' इत्यादि शब्द का प्रयोग नहीं किया है।

लोचनम्

मिति भावः। रसपरिपोषेति। उत्प्रेच्यमाणो वर्षासमयः कम्पकारी किमुत वर्तमान इति ध्वन्यते। अंशांशिकप्रसङ्गादेवाह—यथात्रेति।

दिवसार्थो ह्यत्रात्यन्तासम्भाव्यमानतामस्यार्थस्य ध्वनति । सर्वनाम्नां चेति । प्रकृत्यंशस्य चेत्यर्थः । तेन प्रकृत्यंशेन सम्भूय सर्वनामव्यक्षकं दृश्यत इत्युक्तं रसपरिपोप—। उत्प्रेक्ष्यमाण कम्पकारी वर्षा समय क्या वर्तमान है ? यह ध्वनित होता है । अंशांशिक प्रसंग से ही कहते हैं — जैसे यहाँ —।

यहाँ 'दिवस' का अर्थ इस अर्थ की अत्यन्त असम्भाव्यमानता ध्वनित करता है। सर्वनामों का-। अर्थात् प्रकृत्यंश का। उस प्रकृत्यंश के साथ मिलकर सर्वनाम व्यक्षक

व्यञ्जकत्वं हृदि व्यवस्थाप्य कविना केत्यादिश्चद्रप्रयोगो न कृतः। अनया दिशा सहद्यरेग्न्येऽपि व्यञ्जकविशेषाः स्वयमुत्प्रेक्षणीयाः। एत-च सर्वं पदवाक्यरचनाद्योतनोक्त्यैव गतार्थमपि वैचित्र्येण व्युत्पत्तये पुनरुक्तम्।

इस ढङ्ग से सहद्यों. को अन्य भी न्यक्षक विशेषों की उक्षेत्रा स्वयं करनी चाहिए। यह सब पद, वाक्य और रचना के चोतन के कथन से हो गतार्थ था तब भी वैचित्र्य से न्युरंपत्ति के लिए फिर से कहा है।

लोचनम्

भवतीति न पौनरुक्त्यम् । तथा हि तदिति पदं नतिमत्तीत्येतत्प्रकृत्यंशसहाथं समस्तामङ्गलिनधानभूतां मूषकाद्याकीर्णतां ध्वनति । तदिति हि केवलमुच्य-माने समुत्कर्षातिशयोऽपि संभाव्येत । न च नतिभित्तिशब्देनाप्येते।दौर्भाग्याय-तनत्वसूचका विशेषा उक्ताः । एवं सा धेनुरित्यादाविष योज्यम् । एवंविषे च विषये स्मरणाकारद्योतकता तच्छव्दस्य । न तु यच्छव्दसंबद्धतेत्युक्तं प्राकृ । अत एवात्र तदिदंशव्दादिना स्मृत्यनुभवयोरत्यन्तविरुद्धविषयतासूचनेनाश्चर्य-विभावता योजिता । तदिदंशब्दाद्यमाये तु सर्वमसङ्गतं स्यादिति तदिद्मंशय्योरेव प्राणत्वं योज्यम् । एतच्च द्विशः सामस्त्यं त्रिशः सामस्त्यमिति व्यञ्चक-मित्युपलक्षणपरम् । तेन लोष्टप्रस्तारन्यायेनानन्तवैचित्र्यमुक्तम् । यद्वस्यत्य-व्येऽपीति । अतिविश्विप्ततया शिष्यबुद्धिसमाधानं न भवेदित्यभिप्रायेण संक्षिपति—एतचेति । वितत्याभिधानेऽपि प्रयोजनं स्मार्यिति—वैचित्र्येग्रीति ।

देखा जाता है, अतः पौनहक्त्य नहीं है। जैसा कि 'वह' यह पद 'झुकी भीतोंवाला' ('नतिनित') इस प्रकृत्यंश की सहायता से समस्त अमञ्जलों का निधानभूत मूलक आदि द्वारा आकीणंता को व्वनित करता है। केवल 'वह' ('तत्') कहते तो अतिशय ससुत्कर्ष भी सम्भावित होने लगता। न कि (केवल) 'नतिनित' शब्द से भी दौभांत्य के आयतनत्व के सूचक ये विशेष कहे गए हैं। इस प्रकार 'वह गाय' इत्यादि में भी लगाना चाहिए। इस प्रकार के विषय में 'वह' ('तत्') शब्द स्मरण के आकार का द्योतन करता है, न कि 'जो' ('यत्') शब्द के साथ सम्बद्ध है यह पहले कह चुके हैं। अत एव यहाँ 'तत्' और 'इदं' ('वह' और 'यह') शब्द आदि से स्मृति और अनुभव की अत्यन्त विश्वविषयता के सूचन द्वारा आश्चर्य की विभावता योजित की है। 'तत्' और 'इदं' शब्द आदि के अभाव में सब असञ्जत हो जाता, इसलिए 'तत्' और 'इदं' (अर्थात् 'वह' और 'यह') इस अंशों को प्राण (चमत्कारकारी) समझना चाहिए। और यह दो का सामस्त्य और तीन का सामस्त्य व्यञ्जक है, यह उपलक्षण में तात्पर्य रखता है। इस लिए 'लोष्टप्रस्तारन्याय' से अनन्त वैचित्र्य कहा गया। अत्यन्त प्रमृत होने के कारण शिष्य की बुद्धि का समाधान नहीं होगा, इस अभिप्राय से संक्षेप करते हैं—यह सब—। विस्तार करके कथन में भी प्रयोजन की याद दिलाते हैं—चैचित्रय—।

नतु चार्थसामध्यिक्षेप्या रसादय इत्युक्तम्, तथा च सुवादीनां व्यञ्जकत्ववैचित्र्यकथनमनिवतमेव । उक्तमत्र पदानां व्यञ्जकत्वो-कृत्यवसरे । किञ्चार्थविशेपाक्षेप्यत्वेऽपि रसादीनां तेपामर्थविशेषाणां व्यञ्जकशब्दाविनाभावित्वाद्यथाप्रदिश्चितं व्यञ्जकस्वरूपपरिज्ञानं विभज्यो-पयुज्यत एव । शब्दविशेषाणां चान्यत्र च चारुत्वं यद्विभागेनोपदिशितं तदिप तेषां व्यञ्जकत्वेनैवावस्थितमित्यवगन्तव्यम् ।

(शक्का) अर्थ की सामर्थ्य से रसादि आदिस होते हैं यह कहा गया है, फिर सुप् आदि का व्यक्षकत्व-वैचित्र्य कहना असम्बद्ध ही है! (समाधान) पदों के व्यक्षकत्व के अवसर में इस सम्बन्ध में कह जुके हैं। और भी, रसादि का अर्थविशेप द्वारा आचेप स्वीकार करने पर भी उनकी अर्थविशेपों के व्यक्षक शब्दों के विना प्रतीति न होने के कारण जैसा कि दिखाया गया है (उस प्रकार) व्यक्षक के स्वरूप का परिज्ञान विभाग करके उपयोगी है ही। यह जानना चाहिए कि अन्यत्र शब्द-विशेषों का जो चारुत्व अलग-अलग दिखाया गया है वह भी उनके व्यक्षकत्व से ही व्यवस्थित है।

लोचनम्

निनिति । पूर्वं निर्णीतमण्येतद्विस्मरणार्थमिषकाभिषानार्थं चाक्षिप्रम् । उक्तमत्रेति । न वाचकत्वं ध्वनिन्यवहारोपयोगि येनावाचकस्य व्यञ्जकत्वं न स्यात् इति प्रागेवोक्तम् । ननु न गीताद्विद्रसाभिन्यञ्जकत्वेऽपि शब्दस्य तत्र व्यापारोऽस्त्येवः स च व्यञ्जनात्मैवेति भावः । एतज्ञास्माभिः प्रथमोद्द्योते निर्णीतचरम् । न चेदमस्माभिरपूर्वमुक्तमित्याह्—शब्दविशेषाणां चेति । अन्यत्रेति । मामह्विवरणे । विमागेनेति । स्वस्चन्दनाद्यः शब्दाः श्रङ्गारे चारवो बीभत्से त्वचारव इति रसकृत एव विभागः । रसं प्रति च शब्दस्य व्यञ्जकत्वमेवेत्युक्तं प्राक् ।

(शक्का)—। पहले निर्णीत होने पर भी भूल न जाय इसके लिए और अधिक बात कहने के लिए आक्षेप किया है। इस सम्बन्ध में कह चुके हैं —। यह पहले ही कह चुके हैं कि वाचकत्व ध्वनि के व्यवहार में उपयोगी नहीं है, जिससे अवाचक का व्यक्तकत्व नहीं होता। भाव यह कि गीतांदि की भांति रसाभिव्यक्षक होने पर भी शब्द का उसमें व्यापार नहीं है और वत (शब्द) व्यक्जनरूप ही है। इसे हम प्रथम उद्योत में निर्णय कर चुके हैं। न कि यह विलकुल अपूर्व बात कही है, यह कहते हैं— शब्दविशेषों का—। अन्यन्न—भामह के विवरण में। अलग-अलग— माला, चन्दन आदि शब्द प्रक्लार में सुन्दर और बीमत्स में असुन्दर हैं, इस प्रकार विभाग रसकृत ही है। यह पहले कह चुके हैं कि रस के प्रति शब्द का व्यव्जकत्व ही है।

यत्रापि तत्सम्प्रति न प्रतिभासते तत्रापि व्यञ्जके रचनान्तरे यद् दृष्टं सौष्ठवं तेषां प्रवाहपतितानां तदेवाभ्यासादपोद्धृतानामप्यवभासत इत्यवसातव्यम् । कोऽन्यथा तुल्ये वाचकत्वे शब्दानां चारुत्व-विषयो विशेषः स्यात् ।

जहां भी वह इस समय नहीं माछम पड़ता वहां भी व्यक्षक दूसरी रचना में जो सौष्टव देखा गया है, प्रवाह में पड़े हुए उनका वही (चारुख) अम्यासवश प्रतीत होता है, यह समझना चाहिए। अन्यथा समानवाचकत्व के होने पर शब्दों के चारुख का विशेष कीन होता ?

लोचनम्

यत्रापीति । स्त्रक्चन्द्रनादिशब्दानां तदानीं श्रृङ्गारादिव्यञ्जकत्वाभावेऽपि व्यञ्जकत्वराक्तेर्भूयसा दर्शनात्तदिधवाससुन्दरीभूतमर्थं प्रतिपाद्यितुं सामध्य-मस्ति । तथाहि—'तटी तारं ताम्यति' इत्यत्र तटशब्दस्य पुंस्त्वनपुंसकत्वे अनादृत्य स्त्रीत्वमेवाश्रितं सहृद्यैः 'स्त्रीति नामापि मधुरम्' इति कृत्वा । यथा वास्मदुपाध्यायस्य विद्वत्कविसहृद्यचक्रवर्तिनो भट्टेन्दुराजस्य—

इन्दीवरद्यति यदा विभृयात्र लद्दम स्युर्विस्मयैकसुहृदोऽस्य यदा विलासाः। स्यात्राम पुण्यपरिणामवशात्त्रथापि किं किं कपोलतलकोमलकान्तिरिन्दुः॥

अत्र हीन्दीवरलदमविस्मयसुद्धद्विलासनामपरिणामकोमलाद्यः शब्दाः शृङ्गाराभिव्युखनदृष्टशक्तयोऽत्र परं सौन्द्रथमावहन्ति । अवश्यं चैतद्भ्युपगन्त-

जहाँ मी—। माला, चन्दन आदि शब्दों का उस समय (अर्थात् श्रृङ्कार के अतिरिक्त स्थल में) श्रृङ्कारादि के व्यञ्जक न होने पर भी (उनकी) व्यञ्जकत्वशक्ति के बार-बार देखे जाने के कारण उनके रहने से सुन्दर हुए अर्थ को प्रतिपादन करने की सामध्य है। जैसा कि 'तटी तारं ताम्यति' ('तटी जोर से क्लान्त हो रही है') यहाँ सहृदयों ने 'तट' शब्द के पुंस्त्व और नपुंसकत्व का अनादर करके स्त्रीत्व का ही आश्रयण किया है यह समझ कर 'स्त्री' यह नाम भी मधुर है। अथवा, जैसे विद्वानों, कवियों और सहृदयों के चक्रवर्ती हमारे उपाध्याय भट्ट इन्दुराज का—ं

पुण्यों के परिणामवश यदि चन्द्रमा नील चिह्न घारण नहीं करता, यदि इसके विलास विस्मय के एकमात्र सुहुद्द होते, तथापि (सुन्दरी के) कपोलतल की भांति कोमल कान्तिवाला, क्या-क्या हो सकता था?

यहाँ श्रृङ्कार के अभिव्यञ्जन में दृष्ट्यक्ति वाले नीलकमल (इन्दीवर), चिह्न, विस्मय, सुहृद्, विलास, (नाम), परिणाम, कोमल आदि शब्द अधिक सौन्दर्य धारण

अन्य एवासौ सहृदयसंवेद्य इति चेत्, किमिदं सहृदयतं नाम १ कि रसभावानपेक्षकाच्याश्रितसमयविशेषाभिज्ञत्वम्, उत रसभावादिमयकाच्यस्वरूपपरिज्ञाननेपुण्यम् । पूर्वस्मिन् पक्षे तथा-विधसहृदयच्यवस्थापितानां शब्दिवशेषाणां चारुत्वनियमो न स्यात् । पुनः समयान्तरेणान्यथापि व्यवस्थापनसम्भवात् । द्वितीयस्मिस्तु पक्षे रसज्ञतेव सहृदयत्विमिति । तथाविधः सहृदयः संवेद्यो रसादिसमपण-सामर्थ्यमेव नैसर्गिकं शब्दानां विशेष इति व्यञ्जकत्वाश्रय्येव तेषां मुख्यं चारुत्वम् । वाचकत्वाश्रयाणान्तु प्रसाद एवार्थापेक्षायां तेषां विशेषः । अर्थानपेक्षायां त्वजुप्रासादिरेव ॥ १५-१६ ॥

अन्य ही वह कोई सहदयसंवेध है यदि यह कहो (तो प्रश्न है कि) यह सहदयत्व क्या है ? क्या रस, भाव की अपेद्या न करके काव्य के आश्रित समय (संकेत) विशेष की जानकारी रखना (सहदयत्व) है, अथवा रस, भाव आदि से युक्त काव्य के स्वरूप के परिज्ञान का नैपुण्य (सहदयत्व) है ? पहले पद्य में उस प्रकार के सहदय हारा व्यवस्थापित शब्दविशेषों के चाल्त्व का नियम नहीं होगा,क्यों कि पुनः दूसरे समय (संकेत) के अनुसार अन्यथा भी व्यवस्थापन सम्भव होगा। किन्तु दूसरे पद्य में रसज्ञता ही सहद्यत्व है। उस प्रकार के सहद्यों द्वारा संवेध शब्दों का विशेष रसादि के समर्पण की नैसिगिक सामर्थ्य ही है, इस प्रकार व्यक्षकत्व के आश्रित रहने वाला ही उनका मुख्य चाल्त्व है। परन्तु वाचकत्व के आश्रित (उन शब्दों का) विशेष अर्थ की अपेद्या होने पर अनुप्रास आदि ही।

लोचनम्

व्यिमत्याह—कोऽन्यथेति । असंवेद्यस्तावदसौ न युक्त इत्याशयेनाह—सहदयेति । पुनिरिति । अनियन्त्रितंपुरुपेच्छायत्तो हि समयः कथं नियतः स्यात् । मुख्यं चारुत्वमिति । विशेष इति पूर्वेण सम्बन्धः । अर्थापद्मायामिति । वाच्यापेक्षायामित्यर्थः । अर्गुप्रासादिरेवेति । शब्दान्तरेण सह या रचना करते हैं । और इसे अवश्य स्वीकार करना चाहिए, यह कहते हैं—अन्यथा—। वह असंवेद्य होकर ठीक न होगा, इस आश्य से कहते हैं—सहदय—। पुनः—। क्योंकि पुरुष की अनियन्त्रित इच्छा के अधीन समय (सङ्केत) कैसे नियत होगा ? मुख्य-चारुत्व—। 'विशेष' यह पूर्व से सम्बन्ध है । अर्थ की अपेद्या होने पर—। अर्थात् वाच्य की अपेक्षा होने पर । अनुप्रास आदि ही—। अर्थात् दूसरे शब्द के साथ जो रचना है उसकी अपेक्षावाला वह विशेष । आदि प्रहण से शब्दगुण और शब्दालङ्कारों का

एवं रसादीनां व्यञ्जकस्वरूपमभिधाय तेषामेव विरोधिरूपं लक्ष-यितुमिद्गुपक्रम्यते—

प्रबन्धे मुक्तके वापि रसादीन्बन्द्घुमिच्छता।
यत्नः कार्यः सुमतिना परिहारे विरोधिनाम् ॥ १७॥
प्रबन्धे मुक्तके वापि रसभावनिबन्धनं प्रत्यादतमनाः कविर्विरोधिपरिहारे परं यत्नमादधीत । अन्यथा त्वस्य रसमयः श्लोक एकोऽपि
सम्यङ्न सम्पद्यते ॥ १७॥

इस प्रकार रस आदि के व्यक्षक के स्वरूप का अभिधान करके उन्हीं के (रसादि के) विरोधो रूप को छित्त करने के लिए यह उपक्रम फरते हैं—

प्रवन्थ में अथवा मुक्तक में भी रस आदि का निवन्धन करना चाहते हुए सुमित (किव) को विरोधियों के परिहार में यह करना चाहिए ॥ १७॥

प्रवन्ध में अथवा मुक्तक में भी रसभाव के निवन्धन के प्रति आदर्युक्त मन वाला किन विरोधियों के परिहार में अधिक यत्न करे। अन्यथा, इसका एक भी रलोक सम्यक् रसमय सम्पन्न नहीं होगा।

लोचनम्

तद्पेक्षोऽसौ विशेष इत्यर्थः। आदिम्रहणाच्छ्रब्द्गुणालङ्काराणां सङ्ग्रहः। अत एव रचनया प्रसादेन चारुत्वेन चोपबृंहिता एव शब्दाः काव्ये योज्या इति तात्पर्यम्।। १४–१६॥

रसादीनां यद्याञ्चकं वर्णपदादिप्रबन्धान्तं तस्य स्वरूपमिधायेति सम्बन्धः। उपकृम्यत इति । विरोधिनामपि लक्षणकरणे प्रयोजनमुच्यते शक्य-हानत्वं नाम अनया कारिकया । लक्षणं तु विरोधिरससम्बन्धीत्यादिना भविष्यतीत्यर्थः॥ १७॥

नतु 'विभावभावानुभावसञ्चार्यौचित्यचारुणः' इति यदुक्तं तत एव व्यति-सङ्ग्रह है। अतएव रचना से, प्रसाद से और चारुत्व से उपबृंहित ही शब्दों की काव्य में योजना करनी चाहिए, यह तात्पर्य है।। १४-१६।।

'वर्ण, पद से लेकर प्रबन्ध पर्यन्त जो रसादि का व्यञ्जक है उसके स्वरूप का अभिधान करके' यह सम्बन्ध है। उपक्रम करते हैं—। इस कारिका से विरोधियों के भी लक्षण करने में 'शक्यहानत्व' (अर्थात् उन विरोधियों के लक्षण ज्ञात होने पर उनका परिहार किया जा सकेगा, यही) प्रयोजन कहते हैं। किन्तु लक्षण तो 'विरोधिरस-सम्बन्धि०' इत्यादि होगा ॥ १७ ॥

(शङ्का) जो कि 'विभाव, भाव, अनुभाव, सञ्चारी के औचित्य से चार' यह कह

कानि पुनस्तानि विरोधीनि यानि यत्नतः कवेः परिहर्तव्यानीत्युच्यते— विरोधिरससम्बन्धिविभावादिपरिग्रहः । . विस्तरेणान्वितस्यापि वस्तुनोऽन्यस्य वर्णनम् ॥१८॥ अकाण्ड एव विच्छित्तिरकाण्डे च प्रकाशनम् । परिपोषं गतस्यापि पौनःपुन्येन दीपनम् । रसस्य स्याद्विरोधाय वृत्त्यनौचित्यमेव च ॥ १९ ॥

फिर वे विरोधी कौन हैं जिन्हें यत्नपूर्वक किव को परिहार करना चाहिए ? इस पर कहते हैं—

विरोधी रस से सम्बन्ध रखने वाले विभाव आदि का परिग्रह (रस से) सम्बद्ध होने पर भी अन्य वस्तु का विस्तार से वर्णन, असमय में ही (रस का) विच्लेद और असमय में प्रकाशन, (रस के) परिपोष प्राप्त कर लेने पर भी वार वार (उसका ही) उद्दीपन और वृत्ति (ब्यवहार) का अनौचित्य, (ये पांच) रस के विरोधी हैं ॥ १८-१९॥

लोचनम

रेकमुखेनैतद्य्यवगंस्यते । मैवम् ; व्यतिरेकेण हि तद्मावमात्रं प्रतीयते न तु तिह्निस्द्धम् । तद्मावमात्रं च न तथा दूषकं यथा तिह्निस्द्धम् । पथ्यानुपयोगो हि न तथा व्याधिं जनयति यद्धद्पथ्योपयोगः । तदाह्—यत्नत इति । 'विभावे' त्यादिना श्रोकेन यदुक्तं तिह्निसद्धं विरोधीत्यादिनार्धश्लोकेनाह । 'इतिवृत्ते'त्यादिना श्लोकद्वयेन यदुक्तं तिह्निसद्धं विस्तरेग्रीत्यर्धश्लोकेनाह । 'उद्दीपने'त्यर्धश्लोकेसस्य विरुद्धं प्रकाण्ड इत्यर्धश्लोकेन । 'रसस्ये' त्यर्धश्लोकेसस्य विरुद्धं परिपोषं गतस्येत्यर्धश्लोकेन । 'अलङ्कृतीनामि' त्यनेन यदुक्तं तिह्निस्द्धमन्य-

चुके हैं, उसीसे व्यतिरेक के प्रकार से यह भी मालूम हो जायगा। (समाधान) ऐसा नहीं; व्यतिरेक से उसका अभाव मात्र प्रतीत होता है, न कि उससे विषद्ध। उसका अभाव मात्र उसका विषद्ध। उसका अभाव मात्र उस प्रकार दूषक नहीं है जिस प्रकार उसका विषद्ध। क्योंकि पथ्य का अनुपयोग उस प्रकार व्याधि उत्पन्न नहीं करता जिस प्रकार अपथ्य का उपयोग (व्याधि उत्पन्न करता है)। उसे कहते हैं—यत्नपूर्वक—। 'विभाव' इत्यादि श्लोक से जो कहा है उसके विषद्ध 'विरोधि' इत्यादि आधे श्लोक से कहते हैं। 'इतिचुत्त' इत्यादि दो श्लोकों से जो कहा है उसके विषद्ध 'विस्तरेण' इत्यादि श्लोकार्ध से कहते हैं। 'उद्दीपन' इत्यादि आधे श्लोक में कहे हुए के विषद्ध 'अकाण्ड' इस आधे श्लोक से। 'रसस्य' इस अधंश्लोक के विषद्ध 'परिपोषं गतस्य' इस अधंश्लोक से। अलंब्कृतीनां' इससे जो कहा गया है उसके विषद्ध और दूसरा भी

प्रस्तुतरसापेक्षया विरोधी यो रसस्तस्य सम्बन्धिनां विभावभावानुभावानां परिप्रहो रसविरोधहेतुकः सम्भवनीयः । तत्र विरोधिरसविभावपरिप्रहो यथा शान्तरसविभावेषु तिद्धभावतयैव निरूपितेष्वनन्तरमेव शृङ्गारादिविभाववर्णने । विरोधिरसभावपरिप्रहो यथा प्रियं प्रति
प्रणयकलहकुपितासु कामिनीषु वैराग्यकथाभिरनुनये । विरोधिरसानुभावपरिप्रहो यथा प्रणयकुपितायां प्रियायामप्रसीदन्त्यां नायकस्य कोपावेशविवशस्य रौद्रानुभाववर्णने ।

अयं चान्यो रसमङ्गहेतुर्यत्प्रस्तुत्तरसापेक्ष्या वस्तुनोऽन्यस्य कथप्रस्तुत रस की अपेक्षा से विरोधो जो रस है उससे सम्बन्ध रखने वाले विभाव,
भाव और अनुभाव का परिग्रह रस के विरोध का हेतु हो सकता है। उनमें विरोधी
रस के विभाव का परिग्रह, जैसे शान्त रस के विभावों में उसके विभाव रूप से ही
निरूपित होने के बाद ही श्रद्धार आदि के विभाव के वर्णन में। विरोधी रस के भाव
का परिग्रह, जैसे प्रिय के प्रति कामिनियों के प्रणयकलह से कुपित होने पर वैराख्य
की कथाओं द्वारा अनुनय करने पर। विरोधी रस के अनुभाव का परिग्रह, जैसे
प्रणयकुपित होने पर प्रिया के प्रसन्ध न होने की स्थिति में कोए के आवेश से विवश
नायक के रौद्र के अनुभावों के वर्णन में।

और यह दूसरा रसभङ्ग का हेतु है कि प्रस्तुत रस की अपेचा किसी प्रकार सम्बद्ध लोचनम

दिप च विरुद्धं वृत्यनौचित्यमित्यनेन । एतत्क्रमेण व्याच्छे—प्रस्तुत्रसापेक्चये-त्यादिना । हास्यश्क्कारयोवीराद्भ्तयो रौद्रकरुणयोभयानकबीमत्सयोर्न विमावविरोध इत्यमिप्रायेण शान्तश्क्काराजुपन्यस्तौ, प्रशमरागयोविरोधात् । विरोधिनो रसस्य यो भावो व्यभिचारी तस्य परिप्रहः, विरोधिनस्तु यः स्थायी स्थायितया तत्परिप्रहोऽसम्भवनीय एव तद्जुत्थानप्रसङ्कात् । व्यभिचारितया तु परिप्रहो भवत्येव । अत एव सामान्येन भावप्रहणम् । वैराग्यकथाभिरिति वैराग्यशब्देन निर्वेदः शान्तस्य यः स्थायी स उक्तः । यथा—'प्रसादे वर्तस्य विरुद्ध 'वृत्यनौचित्य॰' इससे (कहते हैं)। इस क्रम से व्याख्यान करते हैं । प्रस्तुत रस की अपेचा से॰ इत्यादि से। हास्य-श्रुक्तार का, नीर-अव्युत्त का, भयानक-बीमत्स का विभाव विरोध नही, इस अभिप्राय से शान्त-श्रुक्तार का जपत्यास किया है, क्योंकि प्रशम और राग का विरोध है । विरोधी रस का जो भाव अर्थात् व्यभिचारी है उसका परिप्रह असम्भव ही है, क्योंकि (स्थायी रूप से) उनके उत्थान का प्रसङ्ग नहीं है । परन्तु व्यभिचारी रूप से) उनके उत्थान का प्रसङ्ग नहीं है । परन्तु व्यभिचारी रूप से परिप्रह होगा ही । अतएव सामान्य रूप से 'माव' का ग्रहण है । 'वैराग्य की कथाओं द्वारा' इसमें 'वैराग्य' शब्द से 'निर्वेद' शान्त रस का जो स्थायी है, वह कहा गया है । जैसे—'प्रसन्न हो जसने, खुशी प्रकट करो, रोष छोड़ो' इत्यादि

श्चिदिन्वतस्यापि विस्तरेण कथनम् । यथा विप्रलम्भणृङ्गारे नायकस्य कस्यचिद्रणियतुम्रुपक्रान्ते कवेर्यमकाद्यलङ्कारनिबन्धनरसिकतया महता प्रवन्धन पर्वतादिवर्णने । अयं चापरो रसमङ्गहेतुरवगन्तव्यो यदकाण्ड एव विच्छित्तिः रसस्याकाण्ड एव च प्रकाशनम् । तत्रानवसरे विरामो रसस्य यथा नायकस्य कस्यचित्स्पृहणीयसमागमया नायिकया कया-चित्परां परिपोषपदवीं प्राप्ते शृङ्गारे विदिते च परस्परानुरागे समाग्मोपायचिन्तोचितं व्यवहारमुत्सृज्य स्वतन्त्रतया व्यापारान्तरवर्णने । भी अन्य वस्तु का विस्तार से वर्णन करना । जैसे विष्रक्रम शृङ्गार में किसी नायक के वर्णन का उपक्रम करने पर कि की यमक आदि अलङ्कारों के निबन्धन में रसिकता के कारण बदा-चढ़ा कर पर्वत आदि के वर्णन में । और यह दूसरा रसमङ्ग का हेतु समझना चाहिए, जो असमय में ही रस का विच्छेद और असमय में ही प्रकाशन है । उनमें से असमय में रस का विराम, जैसे किसी नायक का स्पृहणीय समागम वाळी किसी नायिका के साथ शृङ्गार के परम परिपोष की अवस्था तक पहुँचने पर और परस्परानुराग के विदित होने पर समागम के उपाय की चिन्ता के उचित ब्यवहार को छोड़कर स्वतन्त्र रूप से दूसरे व्यापार का वर्णन करने पर । और असमय में

लोचनम

प्रकटय मुदं सन्त्यज रुषम्' इत्याचुपक्रम्यार्थान्तरन्यासो 'न मुग्वे प्रत्येतुं प्रभवति गतः कालहरिणः' इति । मनागिप निर्वेदानुप्रवेशे सित रतेविंच्छेदः। ज्ञातिवषयसतत्त्वो हि जीवितसर्वस्वाभिमानं कथं भजेत । न हि ज्ञातशुक्तिकार् रजततत्त्वस्तद्वपादेयिथं भजते ऋते संवृतिमात्रात्। कथाभिरिति बहुवचनं शान्तरसस्य व्यभिचारिणो पृतिं मतिप्रभृतीन् सङ्गृह्वाति।

नन्वन्यद्नुन्मत्तः कथं वर्णयेत्, किमुत विस्तर्ते इत्याह्—कथिबद्गितस्ये-ति । व्यापारान्तरेति । यथा वत्सराजचरिते चतुर्थेऽङ्के—रत्नावलीनामघेयमप्य-

उपक्रम करके अर्थान्तरन्यास है 'री मुग्धे (नासमझ), काल का हिरन जाकर लौटने का नहीं'। थोड़ा भी निर्वेद का अनुप्रवेश होने पर रित का विच्छेद हो जाता है। क्योंकि विषय का तत्त्व समझ चुकने वाला कैसे (किसी रमणी के प्रति) 'जीवित-सर्वेस्व' का अभिमान करेगा? क्योंकि शुक्तिकारजत (अर्थात् शुक्ति में भासमान रजत) को तत्त्वतः समझ चुकने वाला व्यक्ति (उसमें) उपादेय बुद्धि नहीं करता, भ्रम मात्र के विना। 'कथाओं द्वारा' यह बहुवचन शान्तरस के बुति, मित प्रभृति व्यमिचारियों को सङ्गृहीत करता है।

अनुन्मत्त व्यक्ति कैसे अन्य का वर्णन करेगा, अथवा क्यों विस्तार से (करेगा)?, इस पर कहते हैं—किसी प्रकार सम्बद्ध भी—। दूसरे ब्यापार—। जैसे 'वत्सराजचरित' में

अनवसरे च प्रकाशनं रसस्य यथा प्रवृत्ते प्रवृत्तविविधवीरसङ्क्षये कल्प-सङ्क्षयकल्पे सङ्कामे रामदेवप्रायस्यापि तावनायकस्याजुपकान्तविप्रल-म्भण्डङ्गारस्य निमित्तम्रचितमन्तरेणैव शृङ्गारकथायामवतारवर्णने । न चैवंविधे विषये दैवव्यामोहितत्वं कथापुरुषस्य परिहारो यतो रसवन्ध एव कवेः प्राधान्येन प्रवृत्तिनिबन्धनं युक्तम् । इतिवृत्तवर्णनं तदुपाय एवेत्युक्तंप्राक् 'आलोकार्थी यथा दीपशिखायां यत्नवाञ्चनः' इत्यादिना ।

अत एव चेतिवृत्तमात्रवर्णनप्राधान्येऽङ्गाङ्गिभावरहितरंसभावनिव-न्धेन च कवीनामेवंविधानि स्खलितानि भवन्तीति रसादिरूपन्यङ्गय-

रस का प्रकाशन, जैसे—प्रलयकाल के सददा हो रहे विविध वीरों के नाश वाले संप्राम में विप्रलम्भ श्रुङ्कार के उपक्रम के बिना और बिना उचित कारण के राम जैसे देवता का भी श्रुङ्कारकथा में पड़ जाने का वर्णन करने में। इस प्रकार के विषय में कथा के नायक का दैववश ज्यामोहित हो जाना (उसके दोप का) परिहार नहीं है, क्योंकि प्राधान्यतः कि की प्रवृत्ति का निवन्धन रसवन्ध में ही होना चाहिए। इतिवृत्त का वर्णन उसका उपाय ही है यह पहले कह चुके हैं 'आलोक चाहने वाला ज्यक्ति जैसे दोपशिसा में यत्नवान होता है, इत्यादि द्वारा

और इसी लिए इतिवृत्त मात्र के वर्णन का प्राधान्य होने पर अङ्गाङ्गिभाव से रहित रसभाव के निवन्धन से कवियों के इस प्रकार के स्लल्ज होते हैं, इस प्रकार

लोचनम्

युद्धतो विजयवर्मवृत्तान्तवर्णने । अपि-तावितिशब्दाभ्यां दुर्योधनादेस्तद्वर्णनं दूरापास्तिमिति वेणीसंहारे द्वितीयाङ्कमेबोदाहरणत्वेन ध्वनित । अत एव वत्त्य-ति-देवव्यामोहितत्विमं ति । पूर्रं तु सन्ध्यङ्गाभिप्रायेण प्रत्युदाहरणमुक्तम् । कथापुरुषस्येति प्रतिनायकस्येति यावत् ।

श्रत एव चेति । यतो रसबन्ध एव मुख्यः कविव्यापारविषयः इतिवृत्तमात्र-वर्णनप्राधान्ये सति यदङ्गाङ्गिभावरहितानामविचारितगुणप्रधानभावानां रसभा-

चतुर्थं अङ्क में—रत्नावली का नाम भी न लेते हुए का विजयवर्मा के वृत्तान्त के वर्णन में। (मूलप्रन्थ में 'अपि तावत्' इन) शब्दों से दुर्योधनादि का वह वर्णन छोड़ा जा चुका है, इसलिए वेणीसंहार में इसरे अङ्क को ही उदाहरण रूप में व्वनित करता है। अतएव कहेंगे—'दैववश व्यामोहित हो जाना'। किन्तु पहले सन्धि के अङ्क के अभिप्राय से प्रत्युदाहरण कहा गया है। कथा के नायक का अर्थात् प्रतिनायक का।

और इसी छिए-। अर्थात् क्योंकि रसबन्ध ही मुख्य कवि-व्यापार का विषय है, इतिवृत्त मात्र के वर्णन का प्राधान्य होने पर अङ्गाङ्गिभाव से रहित एवं अविचारित

तात्पर्यमेवेषां युक्तमिति यत्नोऽस्माभिरार्व्यो न ध्वनिप्रतिपाद्नमात्राभिनिवेशेन । पुनश्चायमन्यो रसभङ्गहेतुरवधारणीयो यत्परिपोषं
गतस्यापि रसस्य पौनःपुन्येन दीपनम् । उपभ्रक्तो हि रसः स्वसामग्रीलब्धपरिपोषः पुनः पुनः परामृश्यमानः परिम्लानकुसुमकल्पः कल्पते ।
तथा वृत्तेर्व्यवहारस्य यदनौचित्यं तद्पि रसभङ्गहेतुरेव । यथा नायकं
प्रति नायिकायाः कस्याश्चिदुचितां भङ्गिमन्तरेण स्वयं सम्भोगाभिलापकथने । यदि वा वृत्तीनां भरतप्रसिद्धानां कैशिक्यादीनां काव्यारसादि रूप व्यङ्ग्य का ताल्पर्यं ही इनका ठीक है, यह यत्व हमने आरम्भ किया है
न कि ध्वनि के प्रतिपादन मात्र के अभिनिवेश से । और यह फिर अन्य रसभङ्ग का
हेतु अवधारण करना चाहिए जो परिपोष को प्राप्त भी रसका वार-वार उद्दीपन है ।
क्योंकि अपनी सामग्री से परिपोष-प्राप्त और उपयुक्त रस वार-वार परामर्श किए जाने
पर परिम्लान पुरुष की भांति हो जाता है । तथा वृत्ति अर्थात् व्यवहार का जो अनौवित्य है वह भी रसभङ्ग का हेतु ही है । जैसे नायक के प्रति किसी नायिका के द्वारा
उचित भङ्गी के बिना स्वयं सम्भोग की अभिलाषा कहने में । अथवा भरत की प्रसिद्ध
कैशिकी आदि वृत्तियों का अथवा 'काब्यालङ्कार' में प्रसिद्ध उपनागरिका आदि वृत्तियों का

लोचनम्

वानां निबन्धनं तिन्निमित्तानि स्खितितानि सर्वे दोषा इत्यर्थः । न ध्वनिप्रतिपा-दनमात्रेति । व्यङ्गचोऽर्थो भवतु मा वा भूत् कस्तत्रामिनिवेशः ? काकद्न्तपरी-क्षाप्रायमेव तत्स्यादिति भावः । वृत्त्यनौचित्यमेव चेति बहुधा व्याचष्टे, तद्पी-त्यने चशब्दं कारिकागतं व्याचष्टे । रसमङ्गहेतुरेव इत्यनेनैवकारस्य कारिकागतस्य भिन्नक्रमत्वमुक्तम् । रसस्य विरोधायैवेत्यर्थः । नायकं प्रतीति । नायकस्य हि धीरोदात्तादिभेद्मिन्नस्य सर्वथा वीररसानुवेधेन भवितव्यमिति तं गुणप्रधान-भाव वाले रस-भावों का जो निवन्धन है उसके कारण स्बलित अर्थात् सारे दोप होते हैं । न कि ध्वनि के प्रतिपादन मात्र—। व्यङ्गच अर्थं हो अथवा मत हो, उसमें कौन अभिनिवेश है ? भाव यह कि वहं कौवे के दांत की परीक्षा के समान ही होगा । वृत्यनौचित्य को भी बहुधा व्याख्यान करते हैं । 'वह भी' इससे कारिका में प्रयुक्त 'और' ('च') शब्द का व्याख्यान करते हैं । 'रसमङ्गका हेतु ही है' इससे कारिका में प्रयुक्त 'ही' (अर्थात् एवकार) का भिन्नक्रमत्व कहा है । अर्थात् रसके विरोध के लिए ही । नायक के प्रति—। धीरोदात्त आदि भेद से भिन्न नायक के सर्वंधा वीरस का अनुवेध (संसर्ग) होना चाहिए, इसलिए उसके प्रति कातर पुरुषोचित अधैर्यं का योजन दोषयुक्त ही है । उनका अर्थात् रसादि का । उन्हें अर्थात् सुक्तियों को ।

लङ्कारान्तरप्रसिद्धानाम्रपनागरिकाद्यानां वा यदनौचित्यमविषये निवन्धनं तदिप रसभङ्गहेतुः। एवमेषां रसिवरोधिनामन्येषां चानया दिशा स्वयमु-त्प्रेक्षितानां परिहारे सत्कविभिरवहितैभीवितव्यम् । परिकरश्लोकाश्चात्र—

> मुख्या व्यापारविषयाः सुकवीनां रसादयः । तेषां निबन्धने भाव्ये तैः सदैवाप्रमादिभिः ॥ नीरसस्तु प्रबन्धो यः सोऽपश्चब्दो महान् कवेः । स तेनाकविरेव स्यादन्येनास्मृतलक्षणः ॥ पूर्वे विश्वह्वलिगिरः कवयः प्राप्तकीर्तयः । तान्समाश्रित्य न त्याज्या नीतिरेषा मनीषिणा ॥

जो अनौचित्य अर्थात् अविषय में निवन्धन है वह भी रसमङ्ग का हेतु है। इस भकार इनका और इस ढंग से स्वयं उद्योचित रसिवरोधियों के परिहार में सस्कवियों को अवहित होना चाहिए। यहाँ परिकरश्लोक भी हैं—

सुकवियों के न्यापार के मुख्य विषय रसादि हैं, (इसिछए) उन्हें उनके निवन्धन में सदैव अप्रमादी होना चाहिए।

जो प्रवन्ध नीरस है वह कवि का महान् अपशब्द है। उस कारण वह अकवि ही रहे कि दूसरा उसे याद न करे।

प्राचीन कवि स्वतन्त्र वाणी वाले और कीर्ति को प्राप्त हो चुके हैं, उनको आश्रयण करके मनोपी को यह नीति नहीं छोड़ देनी चाहिए।

लोचनम्

प्रति कातरपुरुषोचितमधैर्ययोजनं दुष्टमेव। तेषामिति रसादीनाम्। तैरिति सुकविभिः। सोऽपराब्द इति दुर्यश इत्यर्थः। ननु कालिदासः परिपोषं गतस्या-पि करुणस्य रतिविलापेषु पौनःपुन्येन दीपनमकार्षीत्, तत्कोऽयं रसविरोधिनां परिहारिनर्बन्ध इत्याशङ्कथाह—पूर्व इति। न हि वसिष्ठादिभिः कथि खिचादिसः स्मृतिमार्गस्त्यक्तस्तद्वयमपि तथा त्यजामः। अचिन्त्यहेतुकत्वादुपरिचरिताना-मिति भावः। इति शब्देन परिकरश्लोकसमाप्तिं सूचयति॥ १६॥

वह अपशब्द अर्थात् दुयंश है। कालिदास ने परिपोष को प्राप्त भी करण का रित के विलापों में बार-बार उद्दीपन किया है, तो रस के विरोधियों का यह कौन सा परिहार का निबंन्ध (आग्रह) है ? यह आशक्का करके कहते हैं—प्राचीन—। यदि किसी प्रकार विसष्ठ आदि ने स्मृतिमार्ग को छोड़ दिया तो हम उस प्रकार नहीं छोड़ दें। ऊपर उठे महान् लोगों के सम्बन्ध में कारण नहीं सोचा जाता। 'इति' शब्द से परिकर खोक की समाप्ति सूचित करते हैं।। १९॥

२६ ध्व०

वाल्मीकिन्यासमुख्याश्च ये प्रख्याताः कत्रीश्वराः । तद्मिप्रायबाद्धोऽयं नास्माभिर्द्शितो नयः ॥ इति ॥ १६ ॥ विवक्षिते रसे लब्धप्रतिष्ठे तु विरोधिनाम् । बाध्यानामङ्गभावं वा प्राप्तानामुक्तिरच्छला॥ २०॥

स्वसामग्रथा लब्धपरिपोषे तुं विविधिते रसे विरोधिनां विरोधि-रसाङ्गानां बाध्यानामङ्गभावं वा प्राप्तानां सताग्रक्तिरदोषा । बाध्यत्वं हि विरोधिनां शक्याभिभवत्वे सित नान्यथा । तथा च तेषाग्रक्तिः प्रस्तुत-रसपरिपोषायेव सम्पद्यते । अङ्गभावं प्राप्तानां च तेषां विरोधित्वमेव निवर्तते । अङ्गभावप्राप्तिर्हिं तेषां स्वाभाविकी समारोपकृता वा । तत्र येषां नैसर्गिकी तेषां तावदुक्ताविरोध एव । यथा विप्रलम्भशृङ्गारे तद-

और वास्मीकि, न्यास प्रमुख जो प्रख्यात कवीश्वर हैं, उनके अभिप्राय से वाह्य नय (मार्ग) हमने नहीं दिखाया है। इति॥ १९॥

विविचित रस के छब्धप्रतिष्ठ हो जाने पर बाध्य अथवा अङ्गभाव को प्राप्त विरो-धियों का कथन छुछरहित है ॥ २०॥

अपनी सामग्री से विविचित रस के परिपोष प्राप्त होने पर बाध्य अथवा अङ्गभाव को प्राप्त विरोधियों अर्थात् विरोधी रसाङ्गों का कथन दोषरहित है। विरोधियों का बाध्यस्व (उनका) अभिभव सम्भव होने पर हो सकता है अन्यथा नहीं। इसिलिए उनका कथन प्रस्तुत रस के परिपोष के लिए ही सम्पन्न होगा। और उनके अङ्गभाव प्राप्त होने पर (उनका) विरोधिस्व ही निवृत्त हो जाता है। उनके अङ्गभाव की प्राप्ति स्वामाविक अथवा समारोपकृत होती है। उनमें से जिनकी (प्राप्ति) नैसर्गिक है उनके कथन में तो कोई विरोध ही नहीं। जैसे विप्रलम्भ श्रङ्गार में उसके अङ्गभूत

लोचनम्

एवं विरोधिनां परिहारे सामान्येनोक्ते प्रतिप्रसवं नियतविषयमाह—विव-चित इति । वाध्यानामिति । बाध्यत्वामिप्रायेणाङ्गत्वामिप्रायेण वेत्यर्थः । श्रन्छला निर्देषित्यर्थः । बाध्यत्वामिप्रायं व्याचष्टे-बाध्यत्वं हीति । अङ्गभावाभि-

इस प्रकार विरोधियों के परिहार के सामान्यतः कहे जाने पर नियतविषयक प्रतिप्रसव को कहते हैं—विविच्चत—। वाध्य—। अर्थात् वाध्यत्व के अभिप्राय से अथवा अञ्चल्व के अभिप्राय से। छलरहित अर्थात् निर्दोष । वाध्यत्व के अभिप्राय की व्याख्या करते हैं—वाध्यत्व—। अञ्चभाव के अभिप्राय की उभय प्रकार से व्याख्या करते हैं, उनमें से प्रथम स्वामाविक प्रकार का निरूपण करते हैं

ङ्गानां व्याध्यादीनां तेषाञ्च तदङ्गानामेवादोषो नातदङ्गानाम्। तदङ्गत्वे च सम्भवत्यिप मरणस्योपन्यासो न ज्यायान्। आश्रयविच्छेदे रसस्या-त्यन्तविच्छेदप्राप्तेः। करुणस्य तु तथाविधे विषये परिपोषो भविष्य-तीति चेत् न ; तस्याप्रस्तुतत्वात् प्रस्तुतस्य च विच्छेदात्। यत्र तु करुणरसस्यव काव्यार्थत्वं तत्राविरोधः। शृङ्गारे वा मरणस्यादीर्घकाल-

न्याधि आदि का, और उनके अङ्गों का ही दोष नहीं है, न कि जो उनके अङ्ग नहीं हैं उनका। और उनका अङ्ग सम्मन होने पर भी मरण का उपन्यास ठीक नहीं है, क्योंकि आश्रय के विच्छेद हो जाने पर रस का अस्यन्त विच्छेद प्राप्त हो जाता है। उस प्रकार के विषय में करण का परिपोष तो होगा ? ऐसा नहीं; क्योंकि वह (करण रस) प्रस्तुत नहीं है और (जो) प्रस्तुत है (उसका) विच्छेद हो जाता है। परन्तु जहां करुणरस का ही कान्यार्थस्व है वहां विरोध नहीं। अथवा श्वकार में शीच्र मिलन

लोचनम्

प्रायमुभयथा व्याचष्टे,तत्र प्रथमं स्वामाविकप्रकारं निरूपयति —तदङ्गानामिति। निरपेक्षभावतया सापेक्षभाववित्रलम्भश्रङ्गार्विरोधिन्यपि करुए ये व्याध्याद-यस्सर्वथाङ्गत्वेन दृष्टाः तेषामिति । ते हि करुणे भवन्त्येव त एव च भवन्ती-ति । शृङ्गारे तु सवन्त्येव नापि त एवेति । अतदङ्गानामिति । यथालस्यौर्प्रजु-गुप्सानामित्यर्थः । तदङ्गले चेति । 'सर्व एव शृङ्गारे व्यमिचारिण इत्युक्तलादि' आश्रयस्य स्त्रीपुरुषान्यतरस्याधिष्ठानस्यापाये रतिरेवोचिक्वरोत जीत्रितसर्वस्वाभिमानस्पत्वेनोमयाधिष्ठानत्वात् । प्रस्तुतस्येति । विप्रलम्भस्येत्यर्थः । कान्यार्थत्वमिति । प्रस्तुतत्वमित्यर्थः । नन्वेवं सर्व एव व्य-मिचारिण इति विघटितमित्याशङ्कथाह-शृङ्गारे नैति । अदीर्घकाले यत्र मरणे उनके अङ्गों का-। निरक्षेप भाव वाला होने के कारण सापेक्ष भाव वाले विप्रलम्भ श्रृङ्कार के विरोधी भी करुण में जो व्याधि आदि सर्वेषा अङ्ग के रूप में देखे गए हैं उनका। वे करण में होते हैं ही और वे ही करण में होते हैं। श्रुङ्कार में होते हैं ही, किन्तु वेही नहीं होते । जो उनके अङ्ग नहीं हैं-। अर्थात् जैसे आलस्य, बौरय. जुगुप्सा । और उनका अङ्ग होने पर-। भाव यह कि क्योंकि 'श्रुक्तार में सभी व्यमिचारी हैं यह कहा गया है'। स्त्री-पुरुष के अन्यतर अधिष्ठान रूप आश्रय के नाश होने पर रित ही उच्छित्र हो जायगी, क्योंकि जीवितसर्वस्वाभिमान रूप होने के कारण वह उभयाधिष्ठान है। प्रस्तुत का—। अर्थात् विप्रलम्म का। काव्यार्थस्वे—। अर्थात् प्रस्तुतत्व । तब तो इस प्रकार सभी व्यभिचारी हो जांयगे, इसलिए विघटन होगा, यह वाशका करके कहते हैं-अथवा श्रुकार में-। वदीर्घकाल में जिस मरण में प्रतीति की

प्रत्यापत्तिसम्भवे कदाचिदुपनिबन्धो नात्यन्तविरोधी। दीर्घकाल-प्रत्यापत्तौ तु तस्यान्तरा प्रवाहविच्छेद एवेत्येवंविधेतिवृत्तोपनिबन्धनं रसबन्धप्रधानेन कविना परिहर्तव्यम्।

सम्भव होने पर मरण का कदाचित् उपनिबन्ध अत्यन्त विरोधी नहीं। किन्तु दोई काल पर मिलन होने पर उस (रस) का बीच में प्रवाह-विच्छेद ही हो जायगा, अतः इस प्रकार के इतिवृत्त का उपनिबन्धन रसवन्धप्रधान कवि को छोड़ देना चाहिए।

लोचनम्

विश्रान्तिपद्बन्ध एव नोत्पद्यते तत्रास्य व्यभिचारित्वम् । कदाचिदिति । यदि तादृशीं भिक्कं घटयितुं सुकवेः कौशलं भवति । यथा—

तीर्थे तोयव्यतिकरभवे जहुकन्यासरय्वो-र्देहन्यासादमरगणनालेख्यमासाद्य सद्यः। पूर्वाकाराधिकचतुरया सङ्गतः कान्तयासौ लीलागारेष्वरमत पुनर्नन्दनाभ्यन्तरेषु।।

अत्र स्फुटैव रत्यङ्गता मरणस्य । अत एव सुकविना मरगो पदबन्धमात्रं न कृतम्, अनुद्यमानत्वेनैवोपनिबन्धनात् । पदबन्धनिवेशे तु सर्वथा शोकोद्य एवातिपरिमितकालप्रत्यापत्तिलाभेऽपि ।

अथ दूरपरामर्शकसहृद्यसामाजिकामिप्रायेण मरणस्यादीर्घकालप्रत्यापत्ते-रङ्गतोच्यते, हन्त तापसवत्सराजेऽपि यौगन्धरायणादिनीतिमार्गाकर्णनसंस्कृत-मतीनां वासवदत्तामरणबुद्धेरेवाभावात्करुणस्य नामापि न स्यादित्यलमवान्त-

विश्वान्ति की प्रतिष्ठा ही नहीं उपपन्न होती वहाँ वह (मरण) व्यभिचारी होगा। कदाचित—। यदि उस प्रकार की भङ्गी की घटना के लिए सुकवि का कौशल होता है। जैसे—

'गङ्गा और सरयू के जल-सङ्गम से बने तीर्थ में शरीरत्याग करके सद्यः देवताओं में गणना प्राप्त कर, पूर्व आकृति से अधिक चतुर (अर्थात् सुभग) प्रियतमा के साथ वह (अज) नन्दनवन के भीतरी लीलागारों में रमण करने लगा।' (रघु० ८१९५)।

यहाँ स्पष्ट हो मरण रित का अङ्ग है। अतएव सुकवि ने मरण में (प्रतीति की विश्वान्ति का) पदबन्ध मात्र नहीं किया है, क्योंकि अनुद्यमान रूप से ही (उसका) उपनिबन्धन है। पदबन्ध के निवेश में तो अतिपरिमित काल में प्रत्यापत्ति (अर्थार्ष समागम) लाभ होने पर भी सर्वथा शोक का उदय ही होता।

यदि अदीर्घंकाल में समागम हो जाने के कारण मरण को अञ्ज दूर परामर्थंक सामाजिक के अभिप्राय से कहते हैं, खेद है, (तब तो) 'तापसवत्सराज' में भी यौगन्धरायण आदि के नीतिमार्ग के आकर्णन से संस्कृत बुद्धिवालों के वासवदत्ता के मरण बुद्धि के ही न होने के कारण करण का नाम भी नहीं होगा। यह बहुत अवान्तर

तत्र लब्धप्रतिष्ठे तु विविश्वते रसे विरोधिरसाङ्गानां बाध्यत्वेनोक्ता-वदोषो यथा—

काकार्य शश्रुलक्ष्मणः क च कुलं भ्रुयोऽपि दृश्येत सा दोषाणां प्रश्नमाय मे श्रुतमहो कोपेऽपि कान्तं ग्रुखम् । किं वक्ष्यन्त्यपकल्मषाः कृतिधियः स्वप्नेऽपि सा दुर्लमा चेतः स्वास्थ्यग्रुपैहि कः खलु युवा धन्योऽधरं पास्यित ॥ यथा वा पुण्डरीकस्य महाश्वेतां प्रति प्रवृत्तनिर्भरानुरागस्य द्वितीय-ग्रुनिकुमारोपदेशवर्णने । स्वाभाविक्यामङ्गभावप्राप्तावदोषो यथा—

उनमें से विविचत रस के लब्धप्रतिष्ठ होने पर बाध्यरूप से विरोधी रसाङ्गों के कथन में दोप का अभाव, जैसे---

यह अकार्य (अनुचित कार्य) कहां और चन्द्रवंश कहां ? फिर वह नजर आ जाती! मैंने (शास्त्रों का) श्रवण दोषों (काम आदि विकारों) के शमन के लिए किया है, अहो; क्रोध में भी (उसका) मुख सुन्दर लगता था! पापरहित विद्वान् क्या कहेंगे ? वह स्वप्न में भी दुर्लभ हो गई। अरे चित्त स्वस्थ हो जा, कौन धन्य युवक (उसका) अधरपान करेगा ?

अथवा जैसे महारवेता के प्रति पुण्डरीक के अधिक अनुरक्त हो जाने पर दूसरे सुनिकुमार (किपक्षळ) के उपदेश के वर्णन में। स्वामाविक अङ्गमाव-प्राप्ति में दोष का अभाव, जैसे—

लोचनम्

रेण बहुना । तस्माद् दीर्घकालतात्र पद्बन्धलाभ एवेति मन्तव्यम् । एवं नैस-र्गिकाङ्गता व्याख्याता । समारोपितत्वे तद्विपरीतेत्यर्थलब्धत्वात्स्वकण्ठेन न व्याख्याता ।

एवं प्रकारत्रयं व्याख्याय क्रमेणोदाहरति—तत्रेत्यादिना । काकार्यमिति । वितकं औत्सुक्येन मतिः स्मृत्या शङ्का दैन्येन घृतिश्चिन्तया च बाध्यते । एत- च द्वितीयोद्दयोतारम्भ एवोक्तमस्माभिः । द्वितीयेति । विपक्षीभूतवैराग्यविमा- चर्चा व्यथं है । इसलिए यहाँ दीघंकालता पदवन्य के लाभ में ही (अर्थात् सहदयों की प्रतीतिविश्वान्ति के पदवन्य में ही) है यह मानना चाहिए । इस प्रकार नैसींगक अञ्जता का व्याख्यान किया । समारोपित अवस्था में उसके (नैसींगक) के विपरीत, यह अर्थ लब्ध हो जाने से स्वकष्ठतः व्याख्यान नहीं किया है ।

इस प्रकार प्रकारत्रय का व्याख्यान करके कम से उदाहरण देते हैं — उनमें से इत्यादि द्वारा। यह अकार्य कहाँ—। (यहाँ) वितक औत्सुक्य से, मित स्मृति से, युद्धा दैन्य से और धृति चिन्ता से वाधित होती है। इसे द्वितीय उद्योत के आरम्म में

अमिमरितमलसहृदयतां प्रलयं मुच्छां तमः शरीरसादम् ।

मरणं च जलदश्कजगजं प्रसद्ध कुरुते विषं वियोगिनीनाम् ॥

इत्यादौ।समारोपितायामप्यविरोधो यथा—'पाण्डुश्वामम्'इत्यादौ।

यथा वा—'कोपात्कोमललोलबाहुलतिकापाशेन' इत्यादौ। इयं
चाङ्गभावप्राप्तिरन्या यदाधिकारिकत्वात्प्रधान एकस्मिन्वाक्यार्थे रसयोभीवयोवी परस्परविरोधिनोर्द्धयोरङ्गभावगमनं तस्यामपि न दोषः।

मेघरूपी सुजंग से उरपन्न विष वियोगिनियों के चक्कर, अरति, आलस्य, प्रलंख (चेष्टानांश), मूच्छा, मोह, शरीर में दर्द और मरण हठात उत्पन्न कर देता है।

इत्यादि में । समारोपित (अङ्गभाव-प्राप्ति) में भी विरोध का अभाव, जैसे— 'पाण्डुचामं॰' इत्यादि में ।

अथवा जैसे—'कोपात् कोमल्लोल्बाहुल्लिकापाशेन' इस्यादि में। और यह अन्य अङ्गभाव की प्राप्ति है कि आधिकारिक होने के कारण प्रधानभूत एक वाक्यार्थ में परस्पर विरोधी दो रसों अथवा भावों का अङ्गभाव प्राप्त होना, उसमें भी दोष नहीं।

लोचनम्

बाचवधारणेऽपि ह्यशक्यविच्छेदत्वेन दाढर्चमेवानुरागस्योक्तं भवतीति भावः। समारोपितायामिति । अङ्गभावप्राप्ताविति शेषः।

> पाण्डुश्वामं वक्त्रं हृद्यं सरसं तवालसं च वपुः । आवेद्यति नितान्तं चेत्रियरोगं सिख हृद्नतः ॥

अत्र करुणोचितो व्याधिः स्रेषभङ्गचा स्थापितः। कोपादिति बद्ध्वेति हन्य-त् इति च रौद्रानुभावानां रूपकवलादारोपितानां तदनिवोहादेवाङ्गत्वम्। तच पूर्वमेवोक्तं 'नातिनिवहणेषिता' इत्यत्रान्तरे। अन्येति। चतुर्थोऽयं प्रकार इत्यर्थः।

ही हमने कह दिया है। दूसरे-। भाव यह कि विपक्षीभूत वैराग्य के विभाव आदि का अवधारण होने पर भी विच्छेद के अशक्य होने के कारण अनुराग का दाढ्यें ही उक्त होता है। समारोपित-। 'अङ्गप्राप्ति में' यह शेष है।

हें सबी,, तेरा पीला और झुलसा हुआ मुझ, सरस हृदय, आलस्य भरा शरीर हृदय के मीतर नितान्त क्षेत्रिय रोग (अर्थात् इस शरीर से भी साध्य न होने वाले रोग) को सूचित करते हैं।

यहाँ करण के उचित व्याघि रलेष की भङ्गी से स्थापित है। 'कोप से', 'बाँघ कर', और 'पीटा जाता है' रूपक के बल से आरोपित इन रौद्र के अनुभावों का उसके (रूपक के) निर्वाह न होने से ही अङ्गत्व है। और उसे पहले ही कह चुके हैं 'अत्यन्त निर्वाह करने की इच्छा 'नहीं' इसके बीच। अन्य—। अर्थात् यह चौथा प्रकार है।

यथोक्तं 'क्षिप्तो हस्तावलयः' इत्यादौ । कथं तत्राविरोध इति चेत् , द्वयोरिप तयोरन्यपरत्वेन व्यवस्थानात् । अन्यपरत्वेऽपि विरोधिनोः कथं विरोधनिवृत्तिरिति चेत् , उच्यते—विधौ विरुद्धसमावेशस्य दुष्टत्वं नाजुवादे ।

जैसे कहा है—'जिसो हस्तावलग्नः' इस्यादि में। वहां विरोध कैसे नहीं है यदि कहें ता (समाधान है कि) वे दानों अन्यपर रूप से (अर्थात् अङ्गरूप से) ज्यवस्थित होते हैं। यदि कहो कि अन्यपर होने पर भी दो विरोधियों के विरोध की नियृत्ति कैसे होगी, तो कहते हैं—विधि में (दो) विरोधियों के समावेश का दोप है, अजुवाद में नहीं।

लोचनम्

पूर्वं हि विरोधिनः प्रस्तुतरसान्तरेऽङ्गतोक्ता, अधुना तु द्वयोर्विरोधिनोर्वस्त्वन्त-

रेऽङ्गभाव इति शेषः। चिप्त इति । व्याख्यातमेतत् 'प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थे' इत्यत्र । नन्यन्यपरत्वेऽपि स्वभावो न निवर्तते, स्वभावकृत एव च विरोध इत्य-भिप्रायेणाह—अन्यपरत्वेऽपीति। विरोधिनोरिति । तत्स्वभावयोरिति हेतुत्वाभिप्रा-येण विशेषणम् । उच्यत इति । अयं भावः-सामग्रीविशेषपतितत्वेन भावानां विरोधाविरोधौ न स्वभावमात्रनिबन्धनौ शीतोष्णयोरिप विरोधामावात् । विधा-विति । तदेव कुरु मा कार्षीरिति यथा । विधिशब्देनात्रैकदा प्राधान्यमुच्यते । अत एवातिरात्रे षोडशिनं गृह्वन्ति न गृह्वन्तीति विरुद्धविधिर्विकल्पपर्यवसायी-ति वाक्यविदः। अनुवाद इति । अन्याङ्गतायामित्यर्थः। क्रीडाङ्गत्वेन ह्यत्र शेप यह कि विरोधी (रसाङ्ग) की प्रस्तुत रसान्तर में अङ्गता कही, अब दो विरोधी (रसाङ्गों) की (प्रस्तुत) वस्त्वन्तर में अङ्गमाव (कहते हैं)। 'विष्तः'—। यह 'प्रधाने उन्यत्र वाक्यार्थे' इस (कारिका) में व्याख्यात है। अन्यपर (अर्थात् अङ्ग रूप) होने पर भी स्वभाव निवृत्त नहीं होता, और विरोध स्वभावकृत ही होता है, इस अभिप्राय से कहते हैं-अन्यपर होने पर भी-। दो विरोधियों का-। उस (अर्थात विरोध) के स्वमाव वाले' यह हेतुत्व के अभिप्राय से विशेषण है। कहते हैं-। भाव यह है--सामग्री-विशेष में अनुप्रवेश के कारण भावों के विरोध-अविरोध होते हैं, न कि स्वभावमात्र के कारण, क्योंकि (सामग्रीविशेष के अनुप्रवेश के कारण) शीत और उष्ण में भी विरोध नहीं होता। विधि में-। जैसे 'वही करो, मत करो'। 'विधि' शब्द से यहाँ एक समप प्राधान्य कहते कहा गया है। अतएव 'अतिरात्र में षोडशी (पात्र) को ग्रहण करते हैं, नहीं ग्रहण करते हैं यह विषय विधि विकल्प में पर्यवसन्न होती है यह मीमांसकों (वाक्यविदों) का कथन है। अनुवाद में-। अर्थात् अन्य की

अकृता में । यहाँ क्रीड़ा (खिलवाड़) का अक्न रूप से अभिधान है, इस कारण राजा के

यथा-

एहि गच्छ पतोत्तिष्ठ वद मौनं समाचर । एवमाञ्चाग्रहग्रस्तैः क्रीडन्ति धनिनोऽर्थिभिः ॥

इत्यादौ । अत्र हि विधिप्रतिषेधयोरनृद्यमानत्वेन समावेशे न विरोधस्तथेहापि भविष्यति । श्लोके ह्यस्मिकीष्यीविप्रलम्भश्वङ्गारकरुण-वस्तुनोर्न विधीयमानत्वम् । त्रिपुररिपुप्रभावातिश्चयस्य वाक्यार्थत्वा-चदङ्गत्वेन च तयोर्व्यवस्थान।त् ।

न च रसेषु विध्यनुवादव्यवहारो नास्तीति शक्यं वक्तुम् , तेषां

जैसे—आओ, जाओ, वैठो, उठो, वोछो, चुप हो जाओ, इस प्रकार धनी छोग आशा के प्रह से प्रस्त याचकों के साथ खिळवाड़ करते हैं।

इत्यादि में । यहां विधि और प्रतिषेध के अनुष्यमान रूप में समावेश करने पर विरोध (दोष) नहीं है, उस प्रकार यहां ('चिस्रो हस्तावलग्नः' इत्यादि में) भी होगा । इस रलोक में ईर्ष्याविप्रलम्भ और करुण विधीयमान नहीं हैं, क्योंकि त्रिपुरारि (शिव जी) का प्रभावातिशय वाक्यार्थ है और उसके अङ्ग के रूप से वे दोनों ज्यवस्थित हैं।

नहीं कह सकते यह कि रसों में विधि-अनुवाद का व्यवहार नहीं है, क्योंकि

लोचनम्

विरुद्धानामर्थानामभिधानमिति राजनिकटव्यवस्थिताततायिद्धयन्यायेन विरुद्धान्तामध्यन्यमुखप्रैक्षितापरतन्त्रीकृतानां श्रौतेन क्रमेण स्वात्मपरामर्शेऽप्यविश्राम्य-ताम्, का कथा परस्पररूपचिन्तायां येन विरोधः स्यात्। केवलं विरुद्धत्वा-द्रुणाधिकरणस्थित्या यो वाक्यीय एषां पाश्चात्त्यः सम्बन्धः सम्भाव्यते स विघटताम्।

नतु प्रधानतया यद्वाच्यं तत्र विधिः । अप्रधानत्वेन तु वाच्येऽनुवादः । न च रसस्य वाच्यत्वं त्वयैव सोढमित्याशङ्कमानः परिहरति—न चेति । प्रधानाः

निकट खड़े दो आततायी हैं' इस न्याय के अनुसार अन्यमुखप्रेक्षिता से परतन्त्र (अर्थात् उपसर्जनीकृत) हुए, सुने कम के अनुसार अपने परामर्श में भी विश्रान्ति न प्राप्त करते हुए विश्दों के भी परस्पर रूप की चिन्ता की कोई बात ही नहीं, जिससे विरोध होगा। विश्द होने के कारण 'अरुणाधिकरण' न्याय के अनुसार जो वाक्य-प्रतिपाद्य इनका सम्बन्ध सम्मावित होगा वह केवल विष्टित होगा।

प्रधान रूप से जो वाच्य है वहाँ विधि है, अप्रधान रूप से बाच्य में अनुवाद है, और रस का बाच्यत्व तुमने ही सहन नहीं किया है, यह आशकु करते हुए परिहार

वाक्यार्थत्वेनाम्युपगमात् । वाक्यार्थस्य वाच्यस्य च यौ विध्यनुवादौ तौ तदाक्षिप्तानां रसानां केन वार्येते । यैर्वा साक्षात्काच्यार्थता रसादीनां नाम्युपगम्यते, तैस्तेषां तिक्षमित्तता तावदवश्यमम्युपगन्तच्या । तथाप्यत्र श्लोके न विरोधः । यस्मादनूद्यमानाङ्गनिमित्तोभयरसवस्तु-सहकारिणो विधीयमानांशाद्भावविशेषप्रतीतिरुत्पद्यते तत्रश्च न कश्चिद्विरोधः । दृश्यते हि विरुद्धोभयसहकारिणः कारणात्कार्यविशेषो-

उनको वाक्यार्थ रूप में माना जाता है। वाक्यार्थ और वाच्य के जो विधि-अनुवाद हैं उन्हें उसके (वाच्यार्थ) द्वारा आचिस रसों में कौन वारण कर सकता है ? अथवा जो रसादि को साचाद काव्य का अर्थ नहीं मानते हैं उन्हें उन (रसादि) की तिचिमित्तता (अर्थात् काव्य के अर्थ से व्यक्त्यता) अवश्य माननी चाहिए। तथापि इस रछोक में विरोध नहीं है। क्योंकि अनुवामान अक्न के निमित्त जो उमय रसवस्तु वह सहकारी है जिसका ऐसे विधीयमान अंश से भावविशेष की प्रतीति उत्पन्न होती है, इस कारण कोई विरोध नहीं है। दो विरुद्ध हैं सहकारी जिसके ऐसे कोरण से

लोचनम्

प्रधानत्वमात्रकृतौ विध्यनुवादौ, तौ च व्यङ्ग-यतायामपि भवत एवेति भावः। मुख्यतया च रस एव कान्यवाक्यार्थ इत्युक्तम् । तेनामुख्यतया यत्र सोऽर्थस्त-त्रानूचमानत्वं रसस्यापि युक्तम्। यदि वानूचमानविभावादिसमाक्षिप्तत्वाद्रस-स्यानू श्रमानता तदाह - वाक्यार्थस्येति । यदि वा मा भूदन् श्रमानतया विरुद्धयो रसयोः समावेशः, सहकारितया तु भविष्यतीति सर्वथाविरुद्धयोर्युक्तियुक्तोऽङ्गा-क्रिभावो नात्र प्रयासः कश्चिदिति दर्शयति—यैर्वेति । तिविमित्ततेति । काव्यार्थी विभावादिनिमित्तं येषां रसादीनां ते तथा तेषां भावस्तत्ता। अनूश्रमाना ये हस्तच्चेपादयो रसाङ्गभूता विभावादयस्तन्निमित्तं यदुभयं करुणविप्रलम्भात्मकं करते हैं---नहीं--। भाव यह कि विधि और अनुवाद प्रधान-अप्रधानमात्रकृत हैं और वे व्याङ्गयता में भी होते ही हैं। यह कहा जा चुका है कि मुख्य रूप से रस ही काव्य-वाक्य का अर्थ है। इसलिए जहाँ वह अर्थ अमुख्य रूप से है वहाँ रस का भी अनुद्यमा-नत्व ठीक है। अथवा अनुद्यमान विभाव आदि द्वारा समाक्षिप्त होने के कारण रस की अनुद्यमानता है, उसे कहते हैं-वाक्यार्थ-। अथवा यदि अनुद्यमान रूप से विरुद्ध रसों का समावेश मत हो, किन्तु सहकारी रूप से होगा ! इस प्रकार सर्वथा दो विरुद्धों का अङ्गाङ्गिभाव युक्तियुक्त है, यहाँ कोई प्रयास नहीं, यह दिखाते हैं अथवा जो-। तन्निमित्तता—। काव्यार्थं विभावादि निमित्त जिन रसादि का है उनका भाव। अनुद्रमान जो रसाङ्गमूत हस्तक्षेप आंदि विमाव आदि त्रिमित्त जो उभय करणवित्रल-

त्पत्तिः । विरुद्धफलोत्पादनहेतुत्वं हि युगपदेकस्य कारणस्य विरुद्धं न तु विरुद्धोभयसहकारित्वम् । एवंविधविरुद्धपदार्थविषयः कथमभिनयः कार्यविशेष की उत्पत्ति देखी जाती है। एक साथ एक कारण का विरुद्ध फल के उत्पादन का हेतुत्व विरुद्ध है, न कि दो विरोधियों का सहकारी होना (विरुद्ध है।) यदि कहो कि इस प्रकार के विरुद्ध पदार्थों के विषय का अभिनय कैसे प्रयोग किया

लोचनम्

रसवस्तु रससजातीयं तत्सहकारि यस्य विधीयमानस्य शाम्भवशरविह्नजनित-दुरितवाहलक्षणस्य तस्माद्भावविशेषे प्रेयोलङ्कारविषये भगवत्प्रभावातिशयलक्ष्मे प्रतीतिरिति सङ्गतिः । विरुद्धं यदुभयं वारितेजोगतं शीतोष्णं तत्सहकारि यस्य तण्डुलादेः कारणस्य तस्मात्कार्यविशेषस्य कोमलभक्तकरणलक्षणस्योत्पत्ति-दृश्यते । सर्वत्र हीत्थमेव कार्यकारणभावो बीजाङ्करादौ नान्यथा ।

नतु विरोधस्तर्हि सर्वत्राकि ख्रित्करः स्यादित्याशङ्कर् चाह—विरुद्धफलेति । तथा चाहुः—'नोपादानं विरुद्धस्य' इति । नन्वभिनेयार्थे काव्ये यदीदृशं वाक्यं भवेत्तदा यदि समस्ताभिनयः क्रियते तदा विरुद्धार्थविषयः कथं युगपदिभिनयः कर्तुं शक्य इत्याशयेनाशङ्कमान आह—एविमिति। एतत्परिहरति—श्रन्यमानेति। अनुद्यमानमेवंविधं विरुद्धाकारं वाच्यं यत्र तादृशो यो विषयः 'एहि गच्छ पतोन्तिष्ठ' इत्यादिस्तत्र या वार्त् सात्रापीति।

एतदुक्तं भवति—'क्षिप्तो हस्तावलग्न' इत्यादौ प्राधान्येन भीतविष्तुतादिः

म्भात्मक रसवस्तु अर्थात् रसजातीय वस्तुं वह सहकारी है जिनका ऐसे शिवजी के बाण-विक्त से उत्पंत्र दुरितों का दाह रूप विधीयमान (अंश) से भावविशेष अर्थात् मगवत्त्रभावातिशय रूप प्रेयोऽलङ्कार के विषय में प्रतीति है यह सङ्गति है। विरुद्ध जो उभय जल और तेजगत शीत-उष्ण वह सहकारी है जिस तण्डुल आदि कारण का उससे कोमल भक्त का निर्माण रूप कार्यविशेष की उत्पत्ति देखी जाती है। सब जगह इस प्रकार का ही कार्यकारण भाव है, बीज-अङ्कुर आदि में अन्यथा नहीं है।

तब तो विरोध सभी जगह कुछ नहीं कर सकेगा ! यह आशक्का करके कहते हैं— विरुद्ध फछ—। जैसा कि कहा है— 'विरुद्ध के उपादान (? उत्पादन) नहीं'। अभिने-यार्थ काव्य में यदि इस तरह का वाक्य हो तब यदि समस्त अभिनय किया जाय तब विरुद्ध अर्थों के सम्बन्ध का अभिनय कैसे किया जा सकता है ? इस आशय से आशक्का करते हुए कहते हैं— इस प्रकार—। इसका परिहार करते हैं—अनुद्यमान—। अनुद्य-मान इस प्रकार का अर्थात् विरुद्ध आकार का वाच्य जहां है उस प्रकार का जो विषय 'आओ, जाओ, बैठो, उठो' इत्यादि है वहां जो बात होगी वह यहां भी।

वात यह कही गई—'क्षिप्तो हस्तावलप्तः' इत्यादि में प्राधान्यतः भीत, विप्कुत

प्रयोक्तव्य इति चेत्, अनुद्यमानैवंविधवाच्यविषये या वार्ता सात्रापि भविष्यति । एवं विष्यनुवादनयाश्रयेणात्र श्लोके परिहृतस्तावद्विरोधः ।

किं च नायकस्याभिनन्दनीयोदयस्य कस्यचित्प्रभावातिशय-वर्णने तत्प्रतिपक्षाणां यः करुणो रसः स परीक्षकाणां न वैक्कुव्यमाद-जा सकता है तो (उत्तर है कि) अनुद्यमान इस प्रकार के वाच्य के सम्बन्ध में जो बात है वह यहां भी होगी। इस प्रकार विधि और अनुवाद की नीति का आश्रय लेकर इस रखोक में विरोध का परिहार किया गया।

और भी, अभिनन्दनीय उदय वाले किसी नायक के प्रभावातिशय के वर्णन में उसके प्रतिपत्तों (विरोधियों) का जो करुण रस है वह परीत्तक लोगों को न्याकुल

लोचनम्

दृष्ट्युपपादनक्रमेण प्राकरणिकस्तावद्रथेः प्रदर्शयितव्यः । यद्यप्यत्र करुणोऽपि पराङ्गमेव तथापि विप्रलम्भापेक्षया तस्य तावित्रकटं प्राकरणिकत्वं महेश्वर-प्रभावं प्रति सोपयोगत्वात् । विप्रलम्भस्य तु कामीवेत्युत्भेक्षोपमाबलेनायातस्य दूरत्वात् । एवं च सास्रनेत्रोत्पलाभिरत्यन्तं प्राधान्येन करुणोपयोगाभिनय-क्रमेण लेशतस्तु विप्रलम्भस्य करुणेन सादृश्यात्सूचनां कृत्वा । कामीवेत्यत्र यद्यपि प्रणयकोपोचितोऽभिनयः कृतस्तथापिततः प्रतीयमानोऽप्यसौ विप्रलम्भः समनन्तराभिनीयमाने स दह्तु दुरितिमित्यादौ साटोपाभिनयसमपितो यो भगवत्प्रभावस्तत्राङ्गतायां पर्यवस्यतीति न कश्चिद्विरोधः। एतं विरोध-

परिहारमपसंहरति-एवमिति।

विषयान्तरे तु प्रकारान्तरेण विरोधपरिहारमाह—किञ्चेति । परीक्षकाणामिति सामाजिकानां विवेकशालिनाम् । न वैक्लव्यमिति । न ताहरो विषये
आदि दृष्टियों को उपपन्न करने के कम से प्राकरणिक अर्थ का प्रदर्शन (अभिनय) करना
चाहिए। यद्यपि यहाँ करण भी पराङ्ग ही है तथापि विप्रलम्भ की अपेक्षा उसका
प्राकरणिकत्व निकट है, क्योंकि वह महेश्वर (शिव जी) के प्रभाव के प्रति उपयोगी
है। किन्तु 'कामी की भौति' इस उत्प्रेक्षा या उपमा के बल से प्राप्त विप्रलम्भ दूर
पड़ जाता है। और इस प्रकार 'अाँसू-भरे नेत्र कमलों वाली' इस अत्यन्त प्राधान्यत
करण के उपयोग के अभिनय के कम से लेशतः विप्रलम्भ की करण के साहश्य से सूचना
करके (अभिनय है)। 'कामी की भौति' यहाँ पर यद्यपि प्रणयकोप के उचित अभिनय
किया गया है तथापि उससे प्रतीयमान भी वह विप्रलम्भ तुरंत बाद में अभिनीयमान
'वह दुरित को दहन करें' इत्यादि में सारोप अभिनय से समर्पित जो भगवान का
प्रभाव है उसकी अञ्चता में पर्यवसन्न हो जाता है, इस प्रकार कोई विरोध नहीं। इस
विरोध के परिहार का उपसंहार करते हैं—इस प्रकार—।

किन्तु विषयान्तर में प्रकारान्तर से विरोध का परिहार करते हैं—और भी—। परीचक अर्थात् विवेकशाली सामाजिक। ब्याकुळ नहीं—। उस प्रकार के विषय में

धाति प्रत्युत प्रीत्यतिश्यनिमित्ततां प्रतिपद्यत इत्यतस्तस्य कुण्ठशक्ति-कत्वात्तिद्वरोधविधायिनो न कश्चिद्दोषः । तस्माद्वाक्यार्थाभूतस्य रसस्य भावस्य वा विरोधीं रसविरोधीति वक्तुं न्याय्यः, न त्वङ्ग-भूतस्य कस्यचित् ।

नहीं करता, बिक अतिशय प्रीति का निमित्त बन जाता है, इस कारण उस (वीर रस के आस्वादातिशय का) विरोध करने वाला उस (करूण) के कुण्ठशक्तिक हो जाने के कारण कोई दोष नहीं। इसिलिए वाक्यार्थीभूत (अर्थात् प्रधानभूत) रस अथवा भाव के विरोधी को 'रस का विरोधी' कहना ठीक है, किन्तु अङ्गभूत किसी (रस अथवा भाव के विरोधी) को 'रस का विरोधी' कहना ठीक नहीं।

लोचनम्

चित्तद्रुतिरुत्पद्यते करुणास्वादविश्रान्त्यभावात् , किन्तु वीरस्य योऽसौ क्रोधो व्यभिचारितां प्रतिपद्यते तत्फलरूपोऽसौ करुणरसः स्वकारणाभिव्यञ्जनद्वारेण वीरास्वादातिशय एव पर्यवस्यति । यथोक्तम्—'रौद्रस्य चैव यत्कर्म स क्रेयः करुणो रसः' इति । तदाह—प्रीत्यतिशयिति । अत्रोदाहरणम्—

कुरबक कुचाघातकी हासुखेन वियु क्यसे बकुलविट्रिपन् स्मर्तव्यं ते सुखासवसेचनम्। चरणघटनाशून्यो यास्यस्यशोक सशोकता-मिति निजपुरत्यागे यस्य द्विषां जगदुः स्नियः॥

मावस्य वेति । तस्मिन् रसे स्थायिनः प्रधानभूतस्य व्यभिचारिणो वा यथा विप्रलम्भशृङ्कार औत्सुक्यस्य ।

चित्तद्रुति उत्पन्न नहीं होती, क्योंकि करुण के आस्वाद की विश्वान्ति नहीं। किन्तु वीर का जो वह क्रोध व्यभिचारी बन रहा है उसका फलरूप वह करुणरस अपने कारणों के अभिव्यज्ञन के द्वारा वीर के अतिशय आस्वाद में ही पर्यवसित होता है। जैसे, कहा है—रौद्र का जो ही कमें है उसे करुण रस समझना चाहिए। उसे कहते हैं—अतिशय-शीत—। यहाँ उदाहरण है—

हें कुरुवक, तुम कुचाघात की कीड़ाओं के सुख से वियुक्त हो रहे हो, हे बकुलवृक्ष, मुखासव द्वारा सेवन याद रखना, हे अओक, चरणाघात से रहित होकर तुम सशोक हो जाओगे, इस प्रकार जिसके शत्रुओं की पित्रयाँ अपने नगर के त्याग के अवसर पर कहने छगीं।

अथवा भाव का--। उस रस में स्थायी अर्थात् प्रधानभूत का अथवा व्यभिचारी का, जैसे विप्रलम्म शुङ्कार में औत्स्वय का।

अथवा वाक्यार्थीभृतस्यापि कस्यचित्करुणरसविषयस्य ताद्दशेन शृङ्गारवस्तुना भङ्गिविशेषाश्रयेण संयोजनं रसपरिपोषायेव जायते। यतः प्रकृतिमधुराः पदार्थाः शोचनीयतां प्राप्ताः प्रागक्स्थाभाविभिः संस्मर्यमाणैर्विलासैरधिकतरं शोकावेशम्रपजनयन्ति। यथा—

अयं स रश्चनोत्कर्षी पीनस्तनविमर्दनः । नाम्यूरुजघनस्पर्शी नीवीविस्नंसनः करः ॥

अथवा वाक्यार्थीभृत भी किसी करूण रस के विषय का उस प्रकार के श्रङ्कार वस्तु के साथ भिक्किविशेष का आधार लेकर संयोजन रस के परिपोष के लिए ही होता है। क्योंकि प्रकृतिमधुर पदार्थ शोचनीयता प्राप्त होकर पूर्व अवस्था में होने वाले, स्मरण किए जाते हुए विलासों के कारण अधिकतर शोकावेश उत्पन्न करते हैं। जैसे—

रशना को ऊपर खींचने वाला, पीन स्तनों का विमर्दन करने वाला, नामि, ऊर, जघन का स्पर्श करने वाला, नीवी को ढीली करने वाला वह यह हाथ है।

लोचनम्

अधुना पूर्विसम्नेव स्रोके सिप्त इत्यादौ प्रकारान्तरेण विरोधं परिहरित—
त्रिश्यवेति । अयं चात्र भावः—पूर्वं विप्रलम्भकरुणयोरन्यत्राङ्गभावगमनान्निर्विरोधत्वमुक्तम् । अधुना तु स विप्रलम्भः करुणस्यैवाङ्गतां प्रतिपन्नः कथं विरोधिति व्यवस्थाप्यते—तथा हि करुणो रसो नामेष्टजनविनिपातादेविभावादित्युक्तम् । इष्टता च नाम रमणीयतामूला । ततस्र कामीवार्द्रापराध इत्युत्प्रेक्षयेदमुक्तम् । शांभवशरविह्वचेष्टितावलोकने प्राक्तनप्रणयकलहृश्वतान्तः स्मर्थमाण
इदानीं विध्वस्ततया शोकविभावतां प्रतिपद्यते । तदाह—मङ्गिविशेषेति । अप्राम्यतया विभावानुभावादिक्पताप्रापणया प्राम्योक्तिरहितयेत्यर्थः । अत्रैव
हृष्टान्तमाह—यथा अथिमिति । अत्र भूरिश्रवसः समर्भुवि निपतितं बाहुं हृष्ट्या

अब 'क्षिप्तः' इत्यादि पूर्व श्लोक में ही प्रकारान्तर से विरोध का परिहार करते हैं—अथवा—। यहाँ यह माव है—पहले विप्रलम्म और करण का अन्यत्र (शिवजी के अतिशय प्रभाव में) अङ्गत्व प्राप्त होने से विरोध का अमाव कहा गया। अब वह विप्रलम्म करण का ही अङ्गत्व प्राप्त करके कैसे विरोधी होगा? यह व्यवस्थापन करते हैं—जैसा कि करण रस इष्ट जन के विनिपात आदि विभाव आदि से होता है यह कह चुके हैं। रमणीयता इष्ट्रता के मूल में होती है। और उस कारण 'आर्द्रापराध कामी की मौति' यह उत्प्रेक्षा से कहा है। शिव जी के शरािम के कार्य के अवलोकन से स्मर्यमाण प्राक्तन प्रणयकलह का वृत्तान्त अब विष्वस्त होने के कारण शोक का विभाव बन गया है। उसे कहते हैं—मङ्गिवशेष—। अर्थात् विभाव, अनुभाव आदि रूपता को प्राप्त कराने वाली ग्राम्योक्तिरहित अग्राम्यसा से। यहीं हष्टान्त कहते हैं—जैसे—। भूरिश्रवा के युद्धक्षेत्र में गिरे बाहु को देख कर उसकी पित्रयों का यह अनुशोचन है।

इत्यादौ । तदत्र त्रिपुरयुवतीनां शाम्भवः शराभिराद्रीपराधः कामी यथा व्यवहरति स्म तथा व्यवहृतवानित्यनेनापि प्रकारेणास्त्येव निर्विरोधत्वम् । तस्माद्यथा यथा निरूप्यते तथा तथात्र दोषाभावः । इत्थं च—

क्रामन्त्यः श्वतकोमलाङ्गुलिगलद्रक्तैः सदर्भाः स्थलीः पादैः पातितयावकैरिव पतद्धाष्पाम्बुधौताननाः । भीता भर्तकरावलम्बितकरास्त्वद्वैरिनाथोऽधुना दावाप्ति परितो अमन्ति पुनरप्युद्यद्विवाह। इव ॥

इत्यादि में । इसिछए यहां शिवजी के शराग्नि ने आर्द्रापराध काम जिस प्रकार क्यवहार करता है उस प्रकार क्यवहार किया, इस प्रकार से भी निर्विरोधस्व है ही। इसिछए जैसे-जैसे निरूपण होगा वैसे-वैसे यहां दोष का अभाव होगा। और इस प्रकार—

कोमल उंगलियों के चत हो जाने से रक्त टपकाते, मानों यावक (आलता) रस को गिराते, पैरों से कुशों वाली स्थलियों को पार करती, गिरते हुए बाष्पजल से धुले मुखों वाली, दरी हुई, पित के हाथ में हाथ पकड़ाए, तुम्हारे शत्रु की खियां इस समय बनारिन के चारों ओर अमण करती हैं, मानों उनका विवाह पुनः होने लगा हो।

लोचनम्

तत्कान्तानामेतद्नुशोचनम् । रशनां मेखलां सम्मोगावसरेष्ट्रधं कर्षतीति रशनोत्कर्षी । अमुना विरोधोद्धरणप्रकारेण बहुतरं लच्यमुपपादितं मवतीत्विभि-प्रायेणाह—इत्यं चेति । होमाग्निधूमकृतं बाष्पाम्बु यदि वा बन्धुगृहत्याग-दुःखे द्भवम् । भयं कुमारीजनोचितः साध्वसः । एविभयताङ्गभावं प्राप्तानामुक्ति-रच्छलेति कारिकामागोपयोगि निरूपितमित्युपसंहरति—एविमिति । तावद्पह-योन वक्तव्यान्तरमप्यस्तीति सूचयति ।। २०।।

रशना अर्थात् मेखला को सम्मोग के अवसरों में ऊध्वं कर्षण करता है अतः रशनोत्कर्षी है। विरोध के उद्धरण के इस प्रकार से बहुत से लच्य उपपादित हो जायेंगे, इस अभिप्राय से कहते हैं—और इस प्रकार—। होमाप्ति के ध्रुयें से उत्पन्न बाष्पजल, अथवा बन्धुजनों के और गृह के त्याग के दुःख से उत्पन्न। भय अर्थात् कुमारीजन के उचित साध्वस। इस प्रकार इतने से 'अङ्गभाव को प्राप्त (विरोधियों) का कथन छलरिहत (अर्थात् निर्दोष) है इस कारिका भाग के उपयोगी निरूपण किया, इसलिए उपसंहार करते हैं—इस प्रकार—। 'तब तक' ('तावत्') ग्रहण से यह सूचित करते हैं कि और भी बक्तव्य है।। २०।।

इत्येवमादीनां सर्वेषामेव निर्विरोधत्वमवगन्तव्यम् । एवं तावद्रसादीनां विरोधिरसादिभिः समावेशासमावेशयोर्विषय-विभागो दक्षितः ॥ २०॥

इदानीं तेषामेकश्रवन्धविनिवेशने न्याय्योयः क्रमस्तं प्रतिपादियतु-

प्रसिद्धेऽपि प्रवन्धानां नानारसनिवन्धने। एको रसोऽङ्गीकर्तन्यस्तेषामुत्कर्षमिच्छता॥ २१॥

प्रवन्धेषु महाकाव्यादिषु नाटकादिषु वा विप्रकीर्णतयाङ्गाङ्गिभावेन बहवो रसा उपनिवध्यन्त इत्यत्र प्रसिद्धौ सत्यामपि यः प्रवन्धानां

इत्यादि प्रकार के सभी का निर्विरोधत्व समझना चाहिए।

इस प्रकार तव तक रसादि का विरोधी रसादि के साथ समावेश और असमावेश में विषय-विभाग दिखाया गया ॥ २०॥

अब उन्हें एक प्रवन्ध में रखने में जो उचित क्रम है उसे प्रतिपादन के छिए कहते हैं—

प्रवन्धों में नाना रसों के निवन्धन के प्रसिद्ध होने पर भी उनका उत्कर्ष चाहने चाला (किव) एक रस को अङ्गीकार करे॥ २१॥

महाकान्य आदि अथवा नाटक आदि प्रवन्धों में विप्रकीण रूप में अङ्गाङ्गिभाव से बहुत रस उपनिवद्ध होते हैं, इसकी प्रसिद्धि होने पर भी जो (कवि) प्रवन्धों में

लोचनम्

तदेवावतारयति—इदानीमित्यादिना । तेषां रसानां क्रम इति योजना । प्रसिद्धे ऽपीति । भरतमुनिप्रभृतिभिनिक्षिपेते ऽपीत्यर्थः । तेषामिति प्रबन्धानाम् । महाकाव्यादिष्वित्यादिशब्दः प्रकारे । अनिभनेयान्भेदानाहः, द्वितीयस्त्वभिनेयान्। विप्रकीर्णतयेति । नायकप्रतिनायकपताकाप्रकरीनायकादिनिष्ठतयेत्यर्थः ।

उसे ही उतारते हैं— 'अब' इत्यादि द्वारा । 'उन रसों का क्रम' यह (वाक्य की) योजना है। प्रसिद्ध होने पर भी—। अर्थात् भरत मुनि प्रभृति द्वारा निरूपित होने पर भी। उनका अर्थात् प्रबन्धों का। 'महाकाव्य आदि' में 'आदि' पद 'प्रकार' अर्थ में है। (वह प्रकारार्थक 'आदि' शब्द) अनिभनेय भेदों को कहता है, परन्तु दूसरा ('आदि' शब्द) अभिनेय (भेदों को कहता है)। विभक्षीण रूप में—। अर्थात् नायकनिष्ठ, प्रतिनायकनिष्ठ, पताकानायकनिष्ठ, प्रकरीनायकनिष्ठ आदि रूप में। अङ्गाङ्गिभाव से

छायातिशययोगमिच्छति तेन तेषां रसानामन्यतमः कश्चिद्विविश्वतो रसोऽङ्गित्वेन विनिवेशयितव्य इत्ययं युक्ततरो मार्गः ॥ २१ ॥

नजु रसान्तरेषु बहुषु प्राप्तपरियोषेषु सत्सु कथमेकस्याङ्गिता न विरुध्यत इत्याशङ्कचेदग्रुच्यते—

रसान्तरसमावेदाः प्रस्तुतस्य रसस्य यः। नोपहन्त्यिक्षतां सोऽस्य स्थायित्वेनावभासिनः॥ २२॥ छायातिशय का योग चाहता है उसे उन रसों में से किसा एक विविचत रस को अक्की रूप से रखना चाहिए, यह मार्ग युक्ततर है॥ २१॥

(शंका) बहुत से रसान्तरों के परिपोप प्राप्त होने पर कैसे एक का अङ्गी होना

विरुद्ध नहीं होगा ? यह आशङ्का करके यह कहते हैं-

रसान्तरों के साथ जो प्रस्तुत रस का समावेश है वह स्थायी रूप से प्रतीत होने वाले इस (प्रधान रस) के अङ्गिख को उपहत नहीं करता॥ २२॥

लोचनम्

अङ्गाङ्गिभावेनेत्येकनायकनिष्ठत्वेन । युक्ततर इति । यद्यपि समवकारादौ पर्याय-बन्धादौ च नैकस्याङ्गित्वं तथापि नायुक्तता तस्याप्येवंविधो यः प्रबन्धः तद्यथा

नाटकं महाकाव्यं वा तदुत्कृष्टतरिमति तरशब्दस्यार्थः ॥ २१ ॥

निनिते । स्वयं लब्धपरिपोषत्वे कथमङ्गत्वम् ? अलब्धपरिपोषत्वे वा कथं रसत्वमिति रसत्वमङ्गत्वं चान्योन्यविरुद्धं तेषां चाङ्गत्वायोगे कथमेकस्याङ्गित्व- मुक्तमिति भावः । रसान्तरेति । प्रस्तुतस्य समस्तेतिवृत्तव्यापिनस्तत एव विततव्याप्तिकत्वेनाङ्गिभावोचितस्य रसस्य रसान्तरेरितिवृत्तवशायातत्वेन परि- मितकथाशकलव्यापिभियः समावेशः समुपबृंहणं स तस्य स्थायित्वेनेति-

अर्थात् एकनायकनिष्ठ रूप से । युक्ततर—। यद्यपि समवकार आदि में और पर्यायबन्ध आदि में एक अङ्गी नहीं होता, तथापि उसकी भी अयुक्तता नहीं है, इस प्रकार का जो प्रबन्ध वह जैसे नाटक अथवा महाकाव्य है वह उत्कृष्टतर है, यह 'तर' शब्द का अर्थ है ॥ २१ ॥

(शक्का)—। स्वयं परिपोष प्राप्त कर लेने पर अङ्गत्व कैसे होगा ? अथवा परिपोष प्राप्त न होने पर रसत्व कैसे होगा, इस प्रकार रसत्व और अङ्गत्व दोनों परस्पर विरुद्ध हैं और उनके अङ्गत्व के न होने पर कैसे एक का अङ्गित्व कहा गया यह माव है। रसान्तर—। अर्थात् प्रस्तुत अर्थात् समस्त इतिवृत्त में व्याप्त रहने वाले, इसी लिए व्याप्ति के विस्तृत होने से अङ्गित्व के उचित रस का, इतिवृत्तवश प्राप्त होने के कारण परिमित कथाखण्डों में व्याप्त रहने वाले रसान्तरों के साथ जो समावेश अर्थात् समुपबृंहण है वह स्थायी रूप से अर्थात् इतिवृत्त में व्यापक के रूप से भासित

प्रबन्धेषु प्रथमतरं प्रस्तुतः सन् पुनः पुनरजुसन्धीयमानत्वेन स्थायी यो रसस्तस्य सकलबन्धव्यापिनो रसान्तरैरन्तरालवर्तिभिः समावेशो. यः स नाङ्गिताम्रपहन्ति ।

एतदेवोपपाद्यितुमुच्यते-

कार्यमेकं यथा व्यापि प्रबन्धस्य विधीयते।
तथा रसस्यापि विधी विरोधी नैव विद्यते॥ २३॥

प्रवन्धों में पहले प्रस्तुत होता हुआ, बार-बार अनुसन्धीयमान होने के कारण स्थायी जो रस है, सकल रचना में ज्यास रहने वाले उसके मध्यवर्ती रसान्तरों के साथ जो समावेश है वह अङ्गरिव को उपहत नहीं करता।

इसे ही उपपादन करने के लिए कहते हैं-

जिस प्रकार प्रवन्ध का एक व्यापक कार्य बनाया जाता है उस प्रकार रस के भी विधान में कोई विरोध नहीं है ॥ २३ ॥

लोचनम्

वृत्तव्यापितया भासमानस्य नाङ्गितामुपहन्ति, अङ्गितां पोषयत्येवेत्यर्थः।

एतदुक्तं भवति —अङ्गभूतान्यपि रसान्तराणि स्वितमावादिसामग्रंचा स्वा-वस्थायां यद्यपि लब्धपरिपोषाणि चमत्कारगोचरतां प्रतिपद्यन्ते, तथापि स चमत्कारस्तावत्येव न परितुत्य विश्राम्यति किं तु चमत्कारान्तरमनुधावति । सर्वत्रेव सङ्गङ्गिमावेऽयमेवोदन्तः । यथाह् तत्रभवान्—

> गुणः कृतात्मसंस्कारः प्रधानं प्रतिपद्यते । प्रधानस्योपकारे हि तथा भूयसि वर्तते ॥ इति ॥ २२ ॥

उपपादियत्विमिति । दृष्टान्तस्य समुचितस्य निरूपियोनेति भावः । न्यायेन होनेवाले उस (रस) अङ्गित्व को उपहत (विधात) नहीं करता, बल्कि अङ्गित्व को

पुष्ट ही करता है।

बात यह कही गई—अङ्गभूत भी रसान्तर अपने विभावादि की सामग्री से अपनी अवस्था में यद्यपि परिपोष प्राप्त करके चमत्कारगोचर बन जाते हैं तथापि वह चमत्कार उतने ही तक परितुष्ट होकर विश्वाम कर लेता किन्तु अन्य चमत्कार का अनुधावन करता है। क्योंकि सभी अङ्गाङ्गिभाव में यही वृत्तान्त है। जैसा कि कहते हैं—

गुण (अर्थात् अङ्गभूत) अन्य के अपने संस्कार किये जाने पर प्रधान का अधिका-धिक उपकार करता है ॥ २२ ॥

उपपादन करने के छिए--। भाव यह कि समुचित हष्टान्त के निरूपण के द्वारा २७ ध्व०

सन्ध्यादिमयस्य प्रबन्धश्वरीरस्य यथा कार्यमेकमनुयायि व्यापकं कल्प्यते न च तत्कार्यान्तरैर्न सङ्कीर्यते, न च तैः सङ्कीर्यमाणस्यापि तस्य प्राधान्यमपचीयते, तथैव रसस्याप्येकस्य सिववेशे क्रियमाणे

सिन्ध आदि से युक्त प्रबन्ध-शरीर का एक अनुयायी न्यापक कार्य किएत करते हैं, ऐसा नहीं कि वह अन्य कार्यों से संकीर्ण नहीं होता और न कि उनसे संकीर्ण होकर भी उसके प्राधान्य का अपचय होता है, उसी प्रकार एक रस के भी सिन्नवेश

लोचनम्

चैतदेवोपपद्यते, कार्यं हि तावदेकमेवाधिकारिकं व्यापकं प्रासङ्गिककार्यान्तरोप-क्रियमाणमवश्यमङ्गीकार्यम्। तत्प्रष्ठवर्तिनीनां नायकचित्तवृत्तीनां तद्वलादेवाङ्गाङ्गि-मावः प्रवाहापतित इति किमत्रापूर्वमिति तात्पर्यम्। तथेति। व्यापितया। यदि वा एवकारो मिन्नक्रमः, तथैव तेनैव प्रकारेण कार्योङ्गाङ्गिभावरूपेण रसानामपि बलादेवासावापततीत्यर्थः। तथा च वृत्तौ वद्त्यति 'तथैवे'ति।

कार्यमिति । 'स्वल्पमात्रं समुत्सृष्टं बहुधा यद्विसपेति' इति लक्षितं बीजम् । बीजात्प्रभृति प्रयोजनानां विच्छेदे यद्विच्छेद्कारणं यावत्समाप्तिबन्धं स तु बिन्दुः इति बिन्दुक्षपयार्थप्रकृत्या निर्वहणपर्यन्तं व्याप्नोति तदाह—श्रवु-यायीति । अनेन बीजं बिन्दुश्चेत्यर्थप्रकृती सङ्गृहीते । कार्यान्तरेरिति । 'आग्भोदाविम्शोद्वा पताका विनिवर्तते' इति प्रासङ्गिकं यत्पताकालक्षणार्थप्रकृतिनिष्टं कार्यं यानि च ततोऽप्रमृनव्याप्तितया प्रकरीलक्षणानि कार्योणि तैरित्येवं और न्याय के अनुसार यही उपपन्न होता है कि प्रासङ्गिक कार्यान्तरों से उपकृत होता हुआ एक ही आधिकारिक व्यापक कार्यं अवस्य अङ्गीकार करना चाहिए । उस (कार्यं) के पीछे चळने वाली नायक की चित्तवत्तियों के उसके (अर्थात कार्यों के अङ्गङ्किभाव के)

हुआ एक ही आधिकारिक व्यापक कार्य अवश्य अङ्गीकार करना चाहिए। उस (कार्य) के पीछे चलने वाली नायक की चित्तवृत्तियों के उसके (अर्थात् कार्यों के अङ्गाङ्गिभाव के) बल से ही अङ्गाङ्गिभाव का कम चला है, यहाँ नई बात क्या है यह तात्पर्य है। उस मकार—। अर्थात् व्यापक रूप से। अथवा 'ही' (एवकार) भिन्नं कम है, उसी प्रकार उसी प्रकार से कार्य के अङ्गाङ्गिभाव के रूप से रसों का भी बलपूर्वक वह (अङ्गाङ्गिभाव) होगा। जैसा कि वृत्ति में कहेंगे उसी प्रकार—।

कार्य—। 'बीज' का लक्षण है 'जो थोड़ी मात्रा में छोड़े जाने पर बहुत प्रकार से फैल जाता है'। 'बीज' से लेकर प्रयोजनों के विच्छेद की स्थिति में जो अविच्छेद का कारण समाप्तिपर्यन्त है वह 'बिन्दु' है। इस बिन्दुरूप अर्थप्रकृति से निर्वहणपर्यन्त व्याप्त रहता है जसे कहते हैं—अनुयायी—। इससे 'बीज' और 'बिन्दु' इन दो अर्थ प्रकृतियों को सङ्गृहीत किया। अन्य कार्यों से—। 'गमं' अथवा 'विमर्श' सन्धिपर्यन्त पताका लौटती है' इस पताका रूप अर्थ-प्रकृति में रहने वाला प्रासिङ्गक जो कार्य है और जो उससे भी अधिक व्याप्ति रूप से प्रकरी रूप कार्य हैं उनसे, इस प्रकार पांच

विरोधो न कश्चित् । प्रत्युत प्रत्युदितविवेकानामनुसन्धानवतां सचेतसां तथाविधे निषये प्रह्लादातिशयः प्रवर्तते ॥ २३ ॥ किए जाने पर कोई विरोध नहीं है । बिरुक्त प्रखुदित विवेक वाळे एवं अनुसन्धानशीळ सहदयों का उस प्रकार के विषय में अतिशय प्रह्लाद होता है ।

लोचनम्

पञ्चानामर्थं प्रकृतीनां वाक्येकवाक्यतया निवेश उक्तः । तथाविष इति । यथा तापसवत्सराजे ।

एवमनेन स्रोकेनाङ्गाङ्गितायां दृष्टान्तिन्ह्पणिसितृवृत्तवलापितृत्वं च रसाङ्गाङ्गिभावस्येति दृयं निह्नपितम्। वृत्तिप्रन्थोऽप्युभयाभिप्रायेणेव नेयः। शृङ्गारेण वीरस्याविरोधो युद्धनयपराक्रमादिना कन्यारक्रलाभादौ । हास्यस्य तु स्पष्टमेव तदङ्गत्वम् । हास्यस्य स्वयमपुरुषार्थस्वभावत्वेऽपि समधिकतररञ्जनोन्त्पादनेन शृङ्गाराङ्गतयेव तथात्वम् । रौद्रस्यापि तेन कथि द्विद्विरोधः। यथो-क्तम्—'शृङ्गारश्च तैः प्रसमं सेव्यते'। तैरिति रौद्रप्रभृतिभिः रक्षोदानवोद्धतः मनुष्येरित्यर्थः। केवलं नायिकाविषयमौग्न्यं तत्र परिहर्तव्यम्। असम्भावय-पृथिवीसम्मार्जनादि जनित्विस्मयतया तु वीराद्भुतयोः समावेशः। यथाह् मुनिः—'वीरस्य चैव यत्कर्म सोऽद्भुतः' इति । वीररौद्रयोधीरोद्धते भीमसेनादौ समावेशः क्रोधोत्साहयोरविरोधात् । रौद्रकरूणयोरपि मुनिनेवोक्तः—

'रीद्रस्यैव च यत्कर्म स झेयः करुणो रसः।' इति।

अर्थ-प्रकृतियों के वाक्येकवाक्य रूप से निवेश कहा है। उस प्रकार के—। जैसे 'तापसवत्सराज' में।

इस प्रकार इस श्लोक से अङ्गाङ्गिमान में दृष्टान्त का निरूपण और (इसके अङ्गाङ्गिमान का) इतिवृत्त के बल से होना ये दो बातें निरूपण कीं। वृत्तिप्रत्य को मी दोनों के अभिप्राय से ही समझना चाहिए। श्रृङ्गार के साथ नीर का अविरोध युद्ध, नीति और पराक्रम आदि द्वारा कन्यारत्न के लाम आदि में। हास्य तो स्पष्ट ही उस (श्रृङ्गार) का अङ्ग है। हास्य स्वयं अपुरुषायं रूप है तथापि सम्यक् प्रकार से अधिकतर रज्जन के उत्पन्न करने से श्रृङ्गार के अङ्गरूप से ही उस प्रकार (पृश्वायं) है। रीद्र का मी उस (श्रृङ्गार) के साथ कथि विरोध नहीं। जैसे, कहा है— वि लोग श्रृङ्गार का हठात् सेवन करते हैं। वि लोग अर्थात् रीद्र प्रशृति रासस, दानव और उद्धत मनुष्य। केवल नायिका के सम्बन्ध का औग्य वहाँ परिहर्तं ज्य है। पृथ्वी के सम्मार्जन आदि असम्भाव्य कार्यों से विस्मय के उत्पन्न करने के कारण वीर और अद्युत्त का समावेश है। जैसे मुनि कहते हैं— और वीर का हो जो कमं है वह अद्युत है'। वीर और रीद्र का घीरोद्धत भीमसेन आदि में समावेश है, क्योंकि कोष और उत्साह में विरोध नहीं। रीद्र और करण में भी मुनि ने ही कहा है—

'रौद्र का ही जो कमं है उसे करुण रस समझना चाहिए।'

नतु येषां रसानां परस्पराविरोधः यथा—वीरशृङ्गारयोः शृङ्गार-हास्ययो रौद्रशृङ्गारयोवींराद्भुतयोवींररौद्रयो रौद्रकरुणयोः शृङ्गाराद्भुत-योवी तत्र भवत्वङ्गाङ्गिभावः । तेषां तु स कथं भवेद्येषां परस्परं बाध्य-वाधकभावः । यथा—शृङ्गारबीभत्सयोवीरभयानकयोः शान्तरौद्रयोः शान्तशृङ्गारयोवी इत्याशङ्क्ष्येदग्रुच्यते—

अविरोधी विरोधी वा रसोऽङ्गिनि रसान्तरे। परिपोषं न नेतब्यस्तथा स्यादविरोधिता॥ २४॥

(शङ्का) जिन रसों का परस्पर में अविरोध है, जैसे वीर और श्रङ्कार का, श्रङ्कार और हास्य का, रीद्र और श्रङ्कार का, वीर और ला, यीर और रीद्र का, रीद्र और करूण का अथवा श्रङ्कार और अद्भुत का। उनमें अङ्काङ्किभाव हो। परन्तु उनका वह (अङ्काङ्किभाव) कैसे होगा जिनका परस्पर में वाध्यवाधक भाव है। जैसे श्रङ्कार और बीभत्स का, वीर और भयानक का, शान्त और रीद्र का, अथवा शान्त और श्रङ्कार का। यह आशङ्का करके यह कहते हैं—

अन्य रस के अङ्गी होने पर अविरोधी अथवा विरोधी रस को परिपोष तक नहीं पहेँचाना चाहिए, इस प्रकार विरोध नहीं होगा॥ २४॥

लोचनम्

शृक्षाराञ्ज्ञतयोरिति। यथा रब्नावल्यामैन्द्रजालिकदर्शने । शृक्षारवीभत्सयोरिति । ययोहिं, परस्परोन्मूलनात्मकतयैवोद्भवस्तत्र कोऽङ्गाङ्गिभावः आलम्बननिमग्र-क्ष्पतया च रतिकृत्तिष्ठति ततः पलायमानकृपतया जुगुष्सेति समानाश्रयत्वेन तयोरन्योत्त्यसंस्कारोन्मूलनत्वम् । भयोत्साहावष्येवमेव विकृद्धौ वाच्यौ । शान्तस्यापि तत्त्वज्ञानसमुत्थितसमस्त्रसंसार्विषयनिर्वेदप्राणत्वेन सर्वतो निरीहस्वमावस्य विषयासक्तिजीविताभ्यां रतिक्रोधाभ्यां विरोध एव ॥ २३ ॥

अविरोघी विरोधी वैति । वाम्रहणस्यायमभिमायः—अङ्गिरसापेक्षया यस्य

श्रक्तार और अद्भुत का—। जैसे 'रत्नावली' में ऐन्द्रजालिक के दर्शन के प्रसङ्ग में।
श्रद्धार और बीमस्स का—। जिन (श्रुङ्कार और बीमस्स का परस्पर उन्मूलनात्मक रूप
से ही उद्भव है वहाँ कीन सा अङ्गाङ्किमाव होगा ? आलम्बन में निमम्भरूपता से रित
का उद्भव होता है और उस (आलम्बन) से पलायमानरूपता से जुगुप्सा का उद्भव
होता है। इसलिए समानाश्रय रूप से दोनों एक दूसरे के संस्कारों का उन्मूलन करते
हैं। भय और उत्साह भी इसी प्रकार विरुद्ध कहे जाने चाहिए। तत्त्वज्ञान से समुत्थित
समस्त संसार के विषय में निर्वेद प्राण होने के कारण सब प्रकार से निरीहस्वभाव
धान्त का भी विषयासिक्त से अनुप्राणित रित और कोष से विरोध ही है।। २३।।

अविरोधी अथवा विरोधी—। 'अथवा' ग्रहण का यह अभिप्राय है—अङ्गी रस की

अङ्गिनि रसान्तरे शृङ्गारादौ प्रबन्धन्यङ्गये सित अविरोधी विरोधी वा रसः परिपोषं न नेतन्यः । तत्राविरोधिनो रसस्याङ्गिरसापेक्षया-त्यन्तमाधिक्यं न कर्तन्यमित्ययं प्रथमः परिपोषपरिहारः । उत्कर्प-साम्येऽपि तयोर्विरोधासम्भवात् ।

यथा--

अन्य श्रङ्गार आदि रस के अङ्गी अर्थात् प्रबन्धन्यङ्ग्य होने पर अविरोधी अथवा विरोधी रस को परिपोप तक नहीं पहुँचाना चाहिए। उसमें अविरोधी रस का अङ्गी रस की अपेचा अत्यन्त आधिक्य नहीं करना चाहिए, इस प्रकार यह पहला परिपोष का परिहार है। उत्कर्ष का साम्य होने पर भी उन दोनों का विरोध सम्भव नहीं। जैसे—

लोचनम्

रसान्तरस्योत्कर्षो निबध्यते तदा तद्विकद्धोऽपि रसो निबद्धश्चोद्यावहः। अथ तु युक्त्याङ्गिनि रसेऽङ्गभावतानयेनोपपत्तिषंटते तद्विकद्घोऽपि रसो वच्चमायोन विषयभेदादियोजनेनोपनिबध्यमानो न दोषावह इति विरोधाविरोधाविक्षिद्धत्करौ । विनिवेशनप्रकार एव त्ववधातव्यमिति । अङ्गिनीति सप्तम्यनादरे । अङ्गिनं रसिवशेषमनादृत्य न्यक्कृत्याङ्गभूतो न पोषयितव्य इत्यर्थः । अविरोधिनतिति । निर्दोषतेत्यर्थः । परिपोषपरिहारे त्रीत् प्रकारानाह—तत्रेत्यादिना तृतीय इत्यन्तेन । ननु न्यूनत्वं कर्तव्यमिति वाच्ये आधिक्यस्य का सम्भावना येनोक्तमाधिक्यं न कर्तव्यमित्याशङ्कर्याह्—उत्कर्षसाम्य इति ।

अपेक्षा जिस अन्य रस का उत्कर्ष निबन्धन करते हैं तब उस (अङ्गी रस) के अविषद्ध भी रस दोषावह होता है। परन्तु युक्तिपूर्वंक अङ्गी रस में अङ्गभावता के प्रकार से उपपत्ति घटती है तो उसके (अङ्गी रस के) विषद्ध भी रस वच्यमाण विषयभेद आदि के योजन से उपनिबद्धधमान होकर दोषावह नहीं होता, इस प्रकार विरोध और अविरोध नहीं कुछ नहीं करते। केवल विनिवेशन के प्रकार में ही अवधान रखना चाहिए। अङ्गी में 'सप्तमी' अनादरायंक है, अर्थात् अङ्गी रसविशेष का अनादर करके—तिरस्कार करके अङ्गभूत (रस) का पोषण नहीं करना चाहिए। विरोध नहीं (अविरोधिता)—। अर्थात् निर्दोषता। परिपोष के परिहार में तीन प्रकारों को कहते हैं—'उनमें' इत्यादि से लेकर 'तृतीय' तक। 'न्यूनत्व करना चाहिए' यह जब कि कहना चाहिए ऐसी स्थिति में आधिक्य की सम्भावना हो कौन, जिससे कहा कि 'अधिक्य नहीं करना चाहिए'! यह आशङ्का करके कहते हैं—उत्कर्ष का साम्य होने पर भी—।

एकन्तो रुअइ पिआ अण्णन्तो समरत्रणिग्घोसो । णेहेण रणरसेण अ भडस्स दोलाइअं हिअअम् ॥ यथा वा—

कण्ठाच्छिप्वाश्वमालावलयमिव करे हारमावर्तयन्ती कृत्वा पर्यङ्कवन्धं विषधरपतिना मेखलाया गुणेन । मिथ्यामन्त्राभिजापस्फुरदधरपुटव्यिखताव्यक्तहासा

देवी सन्ध्याभ्यस्याहसितपञ्जपतिस्तत्र दृष्टा तु वोऽच्यात् ॥ एक ओर प्रिया रो रही है दूसरी ओर युद्ध के तूर्य का गर्जन है। स्नेह और

रणराग से भट का हृदय दोलायित हो रहा है। अथवा जैसे-

कण्ठ से हार निकाल कर अचमाला-वलय की भांति हाथ में फेरती हुई, मेखला (करधनी) के गुणरूपी सपराज के द्वारा पर्यङ्कवन्ध आसन मार कर झूट्रमूठ के मंत्र पढ़ने से फुरफुराते अधरपुट के द्वारा अध्यक्त हास व्यक्षित करती हुई, सन्ध्या (अपनी सौत) के प्रति ईर्प्यावश पशुपति (शिव जी) का उपहास करती हुई देखी गई देवी (पार्वती) आप लोगों की रचा करें।

लोचनम्

एकतो रोदिति प्रिया अन्यतः समरतूर्यनिर्घोषः। स्रोहेन रणरसेन च भटस्य दोलायितं हृदयम्।।

इति च्छाया। रोदिति प्रियेत्यतो रत्युत्कर्षः। समरत्येति भटस्येति चोत्साहोत्कर्षः। दोलायितमिति तयोरन्यूनाधिकतया साम्यमुक्तम्। एतच मुक्तकिषयमेव भवति न तु प्रचन्धिविषयमिति केचिदाहुस्तचासत्; आधिकारिकेष्वितिवृत्तेषु त्रिवर्गफलसमप्राधान्यस्य सम्भवात्। तथाहि—रत्नावल्यां सचिवायत्तसिद्धित्वाभिप्रायेण पृथिवीराज्यलाभ आधिकारिकं फलं कन्यारत्नलाभः प्रासङ्गिकं फलं, नायकाभिप्रायेण तु विपर्यय इति स्थिते मन्त्रिबुद्धौ नायकबुद्धौ च स्याम्यमात्यबुद्धयेकत्वात्फलमिति नीत्या एकीक्रिय-

'प्रिया रो रही है' यहाँ 'रित' का उत्कर्ष है। और 'युद्ध का तूर्य' यह भट के उत्साह का उत्कर्ष है। 'दोलायित' के द्वारा उन दोनों (रित और उत्साह) का अन्यूनाधिक (न कम न ज्यादा) होने के कारण साम्य कहा है। 'यह मुक्तक में ही होता है न कि प्रबन्ध में होता है' यह कुछ लोगों ने कहा है वह ठीक नहीं; क्योंकि आधिकारिक इतिवृत्तों में त्रिवर्ग रूप फल का समप्राधान्य सम्भव है। जैसा कि—'रत्नावली' में 'सिचवायत्तसिद्धित्व' के अभिप्राय से पृथ्वी के राज्य का लाम आधिकारिक फल है और कन्यारत्न का लाम प्रासिङ्गक फल है, परन्तु नायक के अभिप्राय से विपरीत है, ऐसी स्थित में स्वामी और अमात्य की बुद्धि के एक होने से फल होता है इस नीति से मन्त्री की बुद्धि और नायक की बुद्धि के एक किए जाने पर समप्राधान्य

इत्यत्र ।

अङ्गिरसविरुद्धानां व्यभिचारिणां प्राचुर्येणानिवेशनम्, निवेशने वा क्षिप्रमेवाङ्गिरसव्यभिचार्यजुवृत्तिरिति द्वितीयः।

अङ्गत्वेन पुनः पुनः प्रत्यवेक्षा परिपोषं नीयमानस्याप्यङ्गभृतस्य

यहाँ पर ।

अङ्गी रस के विरुद्ध व्यभिचारी भावों का अधिकता से निवेश न करना, अथवा निवेश करने पर शीघ्र ही अङ्गी रस के व्यभिचारी की अनुवृत्ति यह दूसरा (परिपोप का परिहार) है।

परिपोप तक पहुँचाए गए भी अङ्गभूत रस की अङ्ग रूप से बार-बार प्रस्यवेचा,

लोचनम्

माणायां समप्राधान्यमेव पर्यवस्यति । यथोक्तम्-'कवेः प्रयत्नान्नेतृणां युक्तानाम्' इत्यलमवान्तरेण बहुना ।

एवं प्रथमं प्रकारं निरूप्य द्वितीयमाह—श्रङ्गीति । श्रनिवेशनमिति । अङ्गभूते रस इति शेषः । नन्वेवं नासौ परितुष्टो भवेदित्याशङ्क्य—निवेशने वेति । अत एव वाप्रहणमुत्तरपक्षदाढ्यं सूचयित न विकल्पम् । तथा चैक एवायं प्रकारः । अन्यथा तु द्वौ स्याताम् । अङ्गिनो रसस्य यो व्यभिचारी तस्यानुवृत्तिरनु-सन्धानम् । यथा—'कोपात्कोमललोल्न' इति स्रोकेऽङ्गिभृतायां रतावङ्गत्वेन यः क्रोध उपनिवद्धस्तत्र वद्ष्वा दृढम्—इत्यमर्थस्य निवेशितस्य क्षिप्रमेव रद्त्येति हसन्निति च इत्युचितेष्यौत्सुक्यहर्षानुसन्धानम् ।

तृतीयं त्रकारमाह—श्रङ्गलैनेति । अत्र च तापसवत्सराजे वत्सराजस्य ही पर्यवसित होता है। जैसे कहा है—'कवि के प्रयत्न से युक्त नायकों का॰' यह बहुत अवान्तर चर्चा ठीक नहीं।

इस प्रकार प्रथम प्रकार का निरूपण करके दूसरे को कहते हैं—अङ्गी—। निवेशन न करना—। शेव यह कि अङ्गभूत रस में। इस प्रकार वह परितृष्ट नहीं होगा, यह आशक्का करके मतान्तर कहते हैं—अथवा निवेशन में—। अतएव 'अथवा' प्रहण उत्तर पक्ष का दाढ्यं सूचित करता है न कि विकल्प। जैसा कि यह एक ही प्रकार है, अन्यथा दो होते। अङ्गी रस का जो व्यभिचारी है उसकी अनुवृत्ति अर्थात् अनुसन्धान। जैसे—'कोपात् कोमललोलం' इस क्लोक में अङ्गिभूत रित में अङ्गरूप से जो कोध उपनिवद्ध किया गया है उसमें 'बद्ध्वा हर्द्ध' से निवेशित अमर्षं के शीघ्र ही (व्यभिचारी रूप से) 'हदत्या' और 'हसन्' इस रित के उचित औत्सुक्य और हर्ष से अनुसन्धान है। तीसरा प्रकार कहते हैं—अङ्ग रूप से—। यहां पर 'तापसवत्सराज' में बत्सराज का

रसस्येति तृतीयः । अनया दिश्चान्येऽपि प्रकारा उत्प्रेक्षणीयाः । विरोधिनस्तु रसस्याङ्गिरसापेक्षया कस्यचिन्न्यूनता सम्पादनीया। यथा श्वान्तेऽङ्गिनि शृङ्गारस्य शृङ्गारे वा श्वान्तस्य । परिपोषरहितस्य रसस्य कथं रसत्विमिति चेत् — उक्तमत्राङ्गिरसापेक्षयेति । अङ्गिनो हि रसस्य यावान् परिपोषस्तावांस्तस्य न कर्तव्यः, स्वतस्तु सम्भवी परिपोषः केन वार्यते । एतचापेक्षिकं प्रकर्षयोगित्वमेकस्य रसस्य यह तीसरा (परिपोष का परिहार) है । इस प्रकार से अन्य प्रकारों की भी उत्प्रेचा कर लेनी चाहिए । अङ्गी रस की अपेचा किसी विरोधी रस की न्यूनता सम्पादन करनी चाहिए । जैसे अङ्गी शान्त (रस) में श्रङ्गार की अथवा श्रङ्गार में शान्त की । यदि कही कि परिपोपंतिहत रस का रसव्य कैसा ? तो यहाँ कह चुके हैं 'अङ्गी रस की अपेचा' । अङ्गी रस का जितना परिपोप है उतना उसका नहीं करना चाहिए, परन्तु स्वतः होने वाले परिपोष को कीन निवारण कर सकता है ? बहुत रसों वाले प्रवन्धों में एक रस का रसों के साथ अङ्गाङ्गिभाव न स्वीकार करने वाला भी इस आपेक्षिक प्रकर्ष का निराकरण नहीं कर सकता, इस प्रकार से अविरोधी और विरोधी

लोचनम्

पद्मावतीविषयः सम्भोगश्रङ्गार उदाहरणीकर्तव्यः। श्रन्येऽपीति। विभावानु-भावानां चापि उत्कर्षो न कर्तव्योऽङ्गिरसविरोधिनां निवेशनमेव वा न कार्यम्, कृतमि चाङ्गिरसंविभावानुभावैरुपबृंहणीयम्। परिपोषिता अपि विरुद्धरस-विभावानुभावा अङ्गतं प्रति जागरयितव्या इत्यादि स्वयं शक्यमुत्प्रेक्षितुम्। एवं विरोध्यविरोधिसाधारणं प्रकारमिभधाय विरोधिविषया साधारणदोष-परिहारप्रकारगतत्वेनैव विशेषान्तरमप्याह—विरोषिन इति । सम्मवीति। प्रधानाविरोधित्वेनेति शेषः । एतचिति । उपकार्योपकारकभावो रसानां नास्ति पद्मावती के प्रति सम्भोग श्रङ्गार को उदाहरण देना चाहिए। अन्य प्रकारों की भी-। और विमावों तथा अनुभाओं का भी उत्कर्ष नहीं करना चाहिए, अथवा अङ्गी रस के विरोधी (विभावों तथा अनुभावों) का निवेश ही नहीं करना चाहिए, कर देने पर भी अङ्गी रस के विभावों तथा अनुभावों का पोषण करना चाहिए । परिपोषित भी विरुद्ध रस के विभाव तथा अनुभावों को अङ्गत्व के प्रति जागरित करना चाहिए, इत्यादि स्वयं उत्प्रेक्षा की जा सकती है। इस प्रकार विरोधी और अविरोधी के साधारण प्रकार का अभिधान करके किरोधी के विषय में असाधारण दोवपरिहार के प्रकार में ही विशेषान्तर की चर्चा करते हैं---परन्तु विरोधी--। सम्भव होने वाला--। शेष यह कि प्रधान के अंविरोधी रूप से। इस (आपे चिक)—। रसों का उपकार्योप-

वहुरसेषु प्रवन्धेषु रसानामङ्गाङ्गिभावमनम्युपगच्छताप्यश्चमप्रतिक्षेप्-मित्यनेन प्रकारेणाविरोधिनां विरोधिनां च रसानामङ्गाङ्गिभावेन समावेशे प्रबन्धेषु स्याद्विरोघः । एतच सर्वं येषां रसो रसान्तरस्य व्यभिचारी-रसों का अङ्गाङ्गिभाव से समावेश होने पर प्रवन्धों में विरोध न होगा। और यह सब उनके मत से कहा गया है जिनका यह सिद्धान्त है कि रस रसान्तर का म्यभि-लोचनम

स्वचमत्कारविश्रान्तत्वात् ; अन्यथा रसत्वायोगात् , तदमावे च कथमङ्गाङ्गि-तेत्यपि येषां मतं तैरिप कस्यचिद्रसस्य प्रकृष्टत्वं भूयः प्रबन्धव्यापकत्वमन्येषां चाल्पंत्रबन्धानुगामित्त्रमभ्युपगन्तव्यमितिवृत्तसङ्घटनोया एवान्यथानुपपत्तेः, भूयः प्रबन्धव्यापकस्य च रसस्य रसान्तरैर्यदि न काचित्सङ्गतिस्तदितिवृत्त-स्यापि न स्यात्सङ्गतिश्चेद्यमेवोपकार्योपकारकभावः। न च चमत्कारविश्रान्ते-विरोधः कश्चिदिति समनन्तरमेवोक्तं तदाइ—अनम्युपगच्छतापीति । शब्दमात्रे-णासौ नाभ्युपगच्छति । अकाम एवाभ्युपगमयितव्य इति भावः। अन्यस्तु व्याचष्टे-एतचापेक्षिकमित्यादिप्रन्थो द्वितीयमतमभिप्रेत्य यत्र रसानामुपकार्योप-कारकता नास्ति, तत्रापि हि भूयो वृत्तव्याप्तत्वमेवाङ्गित्वमिति । एतचासत् ; एवं हि एतच सर्वमिति सर्वशब्देन य उपसंहार एकपक्षविषयः मतान्तरेऽपीत्यादिना च यो द्वितीयपक्षोपक्रमः सोऽतीव दुःश्लिष्ट इत्यलं पूर्ववंश्यैः सह बहुना संलापेन । येषामिति । भावाध्यायसमाप्तावस्ति ऋोकः

कारकभाव नहीं है, क्योंकि (वे) अपने ही चमत्कार में विश्रान्त होते हैं। अन्यया (उनका) रसत्व नहीं बन सकेगा । और रसत्व के अमाव में (उनका) अङ्गाङ्गिमाव कैसा ? यह भी जिनका मत है उन्हें भी किसी रस का प्रकृष्टत्व अर्थात् प्रवन्ध में अधिक व्यापकत्व और अन्य (रसों) का थोड़े प्रवन्ध में अनुगामित्व स्वीकार करना चाहिए, क्योंकि इसके बिना इतिवृत्त सङ्घटन ही उपपन्न होगा। और प्रबन्ध में अधिक व्यापक रस का रसान्तरों के साथ यदि कोई सम्बन्ध नहीं, तब इतिवृत्त का भी सम्बन्ध नहीं है, (इस लिए) यही उपकार्योपकारकमाव है। चमत्कारविश्रान्ति का कोई विरोध नहीं है यह जो अभी कहा है उसे कहते हैं-- स्वीकार करने वाळा भी-। वचनमात्र से वह स्वीकार नहीं करता। भाव यह कि नहीं चाहता हुआ भी वह स्वीकार कराने योग्य है। किन्तु दूसरे व्याख्यान करते हैं—'इस आपेज्ञिक' इत्यादि ग्रन्थ दूसरे मत को अभिप्रेत करके है, जहाँ रसों का उपकार्योपकारकमाव नहीं है, वहाँ भी वृत्त (अर्थात् कथा) में अधिक व्याप्तत्व रूप ही अङ्गित्व है'। यह (व्याख्यान) ठीक नहीं । क्योंकि इस प्रकार 'और यह सब' यहाँ 'सब' शब्द से एक पक्ष का उपसंहार है और 'मतान्तर में भी' इत्यादि द्वारा जो-जो दूसरे पक्ष का उपक्रम है वह अतीब दु:विलष्ट (वेमेल) होगा । अपने पूर्वजों के साथ बहुत संलाप ठीक नहीं । जिनका—। भावाच्याय की समाप्ति में इलोक है-

लोचनम्

बहूनां समवेतानां रूपं यस्य भवेद्वहु । स मन्तन्यो रसस्थायी शेषाः सञ्चारिणो मताः ॥ इति ।

तत्रोक्तक्रमेणाधिकारिकेतिवृत्तव्यापिका चित्तवृत्तिरवश्यमेव स्थायित्वेन माति प्रासिङ्गकवृत्तान्तगामिनी तु व्यभिचारितयेति रस्यमानतासमये स्थायि-व्यभिचारिमावस्य न कश्चिद्विरोध इति केचिद्वचाचचित्ररे। तथा च भागुरि-रिप कि रसानामपि स्थायिसख्चारितास्तीत्यक्षिप्याभ्युपगमेनैवोत्तरमवोच-द्वाढमस्त्रीति।

अन्ये तु स्थायितया पिठतस्यापि रसस्य रसान्तरे व्यभिचारित्वमस्ति, यथा क्रोधस्य वीरे व्यभिचारितया पिठतस्यापि स्थायित्वमेव रसान्तरे, यथा तत्त्वज्ञानविभावकस्य निर्वेदस्य शान्ते; व्यभिचारिणो वा सत एव व्यभिचार्य-न्तरापेक्षया स्थायित्वमेव, यथा विक्रमोर्वश्यामुन्मादस्य चतुर्थेऽङ्के इतीयन्त-मर्थमवबोधियतुमयं स्रोकः बहूनां चित्तवृत्तिरूपाणां भावानां मध्ये यस्य बहुलं रूपं यथोपलभ्यते स स्थायी भावः, स च रसो रसीकरणयोग्यः; शेषास्तु सख्वारिण इति व्याचक्षते, न तु रसानां स्थायिसख्वारिभावेनाङ्गाङ्गितोक्तेति। अत एवान्ये रसस्थायीति षष्ट्या सप्तम्या द्वितीयया वाश्रितादिषु गम्यादीना-

बहुत से समवेत भावों में जिस (भाव) का रूप बहुत (अर्थात् व्यापक) हो उस स्थायी (भाव) को रस मानना चाहिए, शेष सञ्चारी (भाव) माने जाते हैं।

उस (क्लोक) में उक्त क्रम के अनुसार आधिकारिक इतिवृत्त में व्याप्त रहने वाली चित्तवृत्ति अवक्य ही स्थायी रूप से प्रतीत होती है और प्रासिङ्गिक वृत्तान्त में रहने वाली (चित्तवृत्ति) व्यभिचारी रूप से (प्रतीत होती है), इस प्रकार रसास्वाद के समय में स्थायी और व्यभिचारी माव का कोई विरोध नहीं है, यह कुछ छोगों ने व्याख्यान किया है। जैसा कि मांगुरि ने भी 'क्या रसों का भी स्थायित्व और सञ्चारित्व है ?' इस (प्रश्न) का आक्षेप करके 'अम्युपगम' से ही उत्तर कहा है 'हां जरूर है'।

किन्तु अन्य लोग यह व्याख्यान करते हैं कि स्थायी रूप से पठित भी रस रसान्तर में व्यभिचारी हो जाता है, जैसे क्रोध वीर में; व्यभिचारी रूप से पठित भी (रस) रसान्तर में स्थायी ही हो जाता है, जैसे तत्त्वज्ञान रूप विभाव वाला निर्वेद कान्त में; अथवा व्यभिचारी की अवस्था में ही अन्य व्यभिचारी की अपेक्षा स्थायी ही होता है जैसे 'विक्रमोवंशी' में उन्माद चतुर्थं अङ्क में; इतने अर्थ को जताने के लिए यह क्लोक है, बहुत से चित्तवृत्ति रूप भावों के बीच जिसका बहुत रूप जैसे उपलब्ध होता है वह स्थायी भाव है, और वह रस रसीकरण के योग्य है, शेष तो सङ्चारी (भाव) हैं। न कि रसों का स्थायित्व और सञ्चारित्व रूप से अङ्गाङ्गिभाव कहा गया है। अतएव अन्य लोग 'रसस्थायी' यह षष्ठी, सप्तमी अथवा द्वितीया से आश्रित आदि में 'गम्यादीनांठ' से

भवति इति दर्शनं तन्मतेनोच्यते । मतान्तरे'पि रसानां स्थायिनो भावा उपचाराद्रसञ्बदेनोक्तास्तेषामङ्गत्वं निर्विरोधमेव ॥ २४ ॥

एवमिवरोधिनां विरोधिनां च प्रबन्धस्थेनाङ्गिना रसेन समावेशे साधारणमिवरोधोपायं प्रतिपाद्येदानीं विरोधिविषयमेव तं प्रतिपाद-यितुमिदग्रुच्यते—

विरुद्धैकाश्रयो यस्तु विरोधी स्थायिनो भवेत्। स विभिन्नाश्रयः कार्यस्तस्य पोषेऽप्यदोषता ॥ २५ ॥ ऐकाधिकरण्यविरोधी नैरन्तर्यविरोधी चेति द्विविधो विरोधी। चारी होता है। किन्तु मतान्तर में भी रसों के स्थायी भाव उपचार से (छचणा द्वारा) 'रस' शब्द से कहे गए हैं, उनका अङ्गत्व निर्विरोध ही है॥ २४॥

इस प्रकार अविरोधी और विरोधी (रसों) का प्रबन्ध में रहने वाले अङ्गी रस के साथ समावेश में अविरोध का साधारण उपाय प्रतिपादन करके अब उस विरोधी (रस) के उसे ही प्रतिपादन करने के छिए यह कहते हैं—

स्थायी का जो विरोधी एकाश्रय रूप से विरोधी हो उसे विभिन्नाश्रय कर देना चाहिए, (ऐसी स्थिति में) उसके परिपोप होने पर भी दोष नहीं ॥ २५ ॥

विरोधी (रस) दो प्रकार का है—ऐकाधिकरण्यविरोधी और नैरन्तर्यविरोधी। विरुद्ध एक आश्रय वाला जो विरोधी है, जैसे वीर के साथ मयानक, उसे विभिन्नाश्रय

लोचनम्

मिति समासं पठन्ति । तदाह्—मतान्तरेऽपीति । रसश्च्देनेति । 'रसान्तर-समावेशः प्रस्तुतस्य रसस्य यः' इत्यादिप्राक्तनकारिकानिविष्टेनेत्यर्थः ॥ २४॥

अथ साधारणं प्रकारमुपसंहरत्रसाधारणमासूत्रयति — एविमित । तिमत्यवि-रोधोपायम् । विरुद्धेति विशेषणं हेतुराभम् । यस्तु स्थायी स्थाय्यन्तरेणासंभाव्य-मानैकाश्रयत्वाद्विरोधी भवेदाथोत्साहेन भयं स विभिन्नाश्रयत्वेन नायकविपक्षा-समास पढ़ते हैं । उसे कहते हैं — मतान्तर में भी—। 'रस' शब्द से—। अर्थात् 'प्रस्तुत रस का जो रसान्तर में समावेश हैं इत्यादि प्राचीन कारिका में निविष्ट ('रस' शब्द से) ॥ २४॥

अब साधारण प्रकार का उपसंहार करते हुए असाधारण (प्रकार) का सूत्र बनाते हैं—इस प्रकार—। 'उसे' अर्थात् अविरोध का उपायः। 'विरुद्ध' यह हेतुगर्म विशेषण है। जो स्थायी अन्य स्थायी के साथ एकाश्रय रूप से रहने में सम्भव न होने कारण विरोधी हो, जैसे उत्साह के साथ भय, वह विभिन्नाश्रय रूप से नायक के विपक्ष आदि में

तत्र प्रबन्धस्थेन स्थायिनाङ्गिना रसेनौचित्यापेक्षया विरुद्धैकाश्रयो यो निरोधी यथा वीरेण भयानकः स विभिन्नाश्रयः कार्यः । तस्य वीरस्य य आश्रयः कथानायकस्तद्धिपक्षविषये सिन्नवेशियतव्यः । तथा सित च तस्य विरोधिनोऽपि यः परिपोषः स निर्दोषः । विपक्ष-विषये हि भयातिश्चयवर्णने नायकस्य नयपराक्रमादिसम्पत्सुतराष्टु-द्योतिता भवति । एतच एमदीयेऽर्जुनचरितेऽर्जुनस्य पातालावतरण-प्रसङ्गे वैश्वदोन प्रदर्शितम् ।

एवमैका्घिकरण्यविरोधिनः प्रबन्धस्थेन स्थायिना रसेनाङ्गभाव-कर देना चाहिए। उस वीर (रस) का जो आश्रय कथानायक है उसके विषव (अर्थात् प्रतिनायक) में (उस भयानक रस) का सन्निवेश करना चाहिए। ऐसी स्थित में उस विरोधी का भी जो परिपोष है वह निर्दोष है। क्योंकि विषव में अतिशय भय के वर्णन करने पर नायक की नीति, पराक्रम आदि सम्पत्ति सुतरां प्रकाशित हो जाती है। यह मेरे 'अर्जुनचरित' में अर्जुन के पातालावतरण के प्रसंग में स्पष्ट रूप से दिखाया गया है।

इस प्रकार ऐकाधिकरण्यविरोधी का प्रबन्ध में रहने वाले स्थायी रस के साथ

लोचनम्

दिगामित्वेन कार्यः । तस्येति । तस्य विरोधिनोऽपि तथाकृतस्य तथानिबद्धस्य परिपृष्टतायाः प्रत्युत निर्दोषता नायकोत्कर्षाधानात् । अपरिपोषणन्तु दोष एवेति यात्रत् । अपिशब्दो भिन्नक्रमः । एवमेव वृत्तावि व्याख्यानात् । ऐकाधिकरण्यमेकाश्रयेण सम्बन्धमात्रम् , तेन विरोधी यथा—भयेनोत्साहः, एकाश्रयत्वेऽपि सम्भवति कश्चित्रिरन्तरत्वेन निर्व्यवधानत्वेन विरोधी, यथा रत्या निर्वेदः । प्रदर्शितमिति । 'समुत्थिते धनुर्ध्वनौ भयावहे किरीटिनो महानुपप्तवोऽभवत्पुरे पुरन्दरिद्धाम् ।' इत्यादिना ॥ २४॥

जाने वाला किया जाना चाहिए। उसका—। उस प्रकार निबद्ध उस विरोधी की भी परिपृष्टता के कारण प्रत्युत निर्दोबता होगी, क्योंकि नायक के उत्कर्ष का आधान होता है। अपरिपोषण तो दोव ही होगा। 'भी' शब्द मिन्नक्रम है। क्योंकि इसी प्रकार वृत्ति में भी व्याख्यान है। ऐकाधिकरण्य अर्थात् एक आश्रय से सम्बन्ध मात्र, उससे विरोधी, जैसे भय से उत्साह। एकाश्रयत्व के सम्भव होने पर भी कोई नैरन्तर्य अर्थात् निर्व्यक्ष धानत्व के कारण विरोधी होता है, जैसे रित से निर्वेद दिखाया गया है—। 'अर्जुन के गाण्डीव की भयावह आवाज के होने पर इन्द्र-शत्रु असुरों के नगर में बड़ी खलबली मर्च गई' इत्यादि द्वारा॥ २५॥

गमने निर्विरोधित्वं यथा तथा तद्दक्षितम् । द्वितीयस्य तु तत्प्रतिपाद-यितुमुच्यते —

एकाश्रयत्वे निर्दोषो नैरन्तर्ये विरोधवान् । रसान्तरव्यवधिना रसी व्यङ्गयः सुमेधसा ॥ २६ ॥ यः पुनरेकाधिकरणत्वे निर्विरोधो नैरन्तर्ये तु विरोधी स रसान्त-रव्यवधानेन प्रवन्धे निवेश्चितव्यः । यथा श्चान्तशृङ्गारौ नागानन्दे निवेशितौ ।

अङ्गभाव प्राप्त करने में निर्विरोधस्य जैसा है वैसा उसे दिसाया। दूसरे का उसे प्रति-पादन करने के छिए कहते हैं—

एकाश्रय होने में निर्दोष और नैरन्तर्य में विरोधी रस को सुमेधा (किव) रसान्तर का व्यवधान करने से व्यक्षित करे ॥ २६॥

जो एकाधिकरण होने में निर्विरोध है, किन्तु नैरन्तर्थं में विरोधी है उसे रसान्तर के न्यवधान से प्रवन्ध में निवेशित करना चाहिए। जैसे शान्त और श्रङ्गार नागानन्द में निवेशित किए गए हैं।

लोचनम्

द्वितीयस्येति । नैरन्तर्यविरोधिनः । तदिति । निर्विरोधित्वम् । एकाश्रयत्वेन् निमित्तेन यो निर्दोधः न विरोधी किं तु निरन्तरत्वेन निमित्तेन विरोधमेति स तथाविधविरुद्धरसद्वयाविरुद्धेन रसान्तरेण मध्ये निवेशितेन युक्तः कार्य इति कारिकार्थः । प्रवन्ध इति बाहुल्यापेक्षं, युक्तकेऽपि कदाचिदेवं भवेदिप । यद्वच्यति—'एकवाक्यस्थयोरिप' इति । यथेति । तत्र हि—'रागस्यास्पद्मित्यवैमि न हि मे ध्वंसीति न प्रत्ययुः' इत्यादिनोपत्तेपात्प्रभृति परार्थशरीरिवत-रणात्मकनिर्वहणपर्यन्तः शान्तो रसस्तस्य विरुद्धो मलयवतीविषयः स्वज्ञार-स्तद्वभयाविरुद्धमद्भुतमन्तरीकृत्य क्रमप्रसरसम्भावनाभिप्रायेण कविना

दूसरे का—। अर्थात् नैरन्तर्यंविरोधी का । उसे—। निर्विरोधित्व को । कारिका का अर्थ यह है कि एकाश्रयत्व रूप कारण से जो निर्दोष अर्थात् विरोधी नहीं है, किन्तु निरन्तरत्व रूप कारण से विरोध प्रहण करता है उसे उस प्रकार के विरुद्ध दो रसों के बीच अविरुद्ध रसान्तर के साथ युक्त करना चाहिए । प्रवन्ध में—। अपेक्षा करके बहुल रूप से, कदाचित् उस प्रकार मुक्तक में भी हो सकता है । जिसे कहेंगे—'एक वाक्य में स्थित का भी'। जैसे—। क्योंकि वहां—'जिस (शरीर) का राग का आस्पद' करके समझता हूं, (वह शरीर) मेरा विश्वास नहीं कि ध्वंसधील नहीं है! इत्यादि 'उपक्षेप' से लेकर दूसरे के लिए शरीर का वितरण रूप 'निर्वहण' तक शान्त रस है, उसके विरुद्ध मल्यवतीनिषयक शृङ्कार को, उन दोनों (शान्त और शृङ्कार) के अविरुद्ध बद्धत

शान्तश्च तृष्णाक्षयसुखस्य यः परिपोषस्तस्रक्षणो रसः प्रतीयत एव । तथा चोक्तम्—

और शान्त, तृष्णाचय रूप सुख का जो परिपोष है तद्रूप रस प्रतीत होता ही है। जैसा कि कहा है—

लोचनम्

निबद्धः 'अहो गीतमहो वादित्रम्' इति । एतद्रथमेव 'व्यक्तिव्यंखनधातुना' इत्यादि नीरसप्रायमप्यत्र निबद्धमद्भुतरसपरिपोषकतयात्यन्तरसरसता-वहिमिति 'निर्दोषदर्शनाः कन्यकाः' इति च क्रमप्रसरो निबद्धः। यथाहुः— 'चित्तवृत्तिप्रसरप्रसंख्यानधनाः सांख्याः पुरुषार्थहेतुकमिदं निमित्तनैमित्तिक-प्रसङ्गेने'ति । अनन्तरं च निमित्तनैमित्तिकप्रसङ्गागतो यः शेखरकवृत्तान्तो-दितहास्यरसोपकृतः शृङ्गारस्तस्य विरुद्धो यो वैराग्यशमपोषको नागीयकलेवरा-स्थिजालावलोकनादिवृत्तान्तः स मित्रावसोः प्रविष्टस्य मलयवतीनिर्गमन्कारिणः 'संसपेद्धः समन्तात्' इत्यादि काव्योपनिबद्धकोधव्यभिचार्युपकृत-वीररसान्तरितो निवेशितः।

नजु नास्त्येव शान्तो रसः तस्य तु स्थाय्येव नोपिद्ष्टो मुनिनेत्याशङ्कश्चाह-शान्तश्चेति । चृष्णानां विषयाभिलाषाणां यः क्षयः सर्वतो निवृत्तिरूपो निर्वेदः

(रस) को मध्य में रखकर किन ने क्रम से प्रसर की सम्भावना के अभिप्राय से निबव्यन किया है 'अहो गीतं अहो नादित्रं'। एतदथं ही 'व्यक्तिव्यं जनधातुना' इत्यादि
अद्भुत रस के परिपोषक रूप से अत्यन्त रस की रसता का वहन करने नाले इस नीरसप्राय को भी यहां निवन्धन किया है और 'निर्दोषदर्शनाः कन्यकाः' यह क्रम से प्रसर को
भी निवन्धन किया है। जैसे चित्तवृत्ति के प्रसरों में दोषदर्शन करने नाले साङ्ख्य लोग
कहते हैं—'निमित्त (धर्म आदि) और नैमित्तिक (स्थूल देह आदि) के प्रसक्त
(सम्बन्ध) से यह (लिक्न अर्थात् सूक्ष्म शरीर नट की मांति विविध रूप धारण करके)
पुरुषायं फल के लिए व्यवस्थित होता है'। अनन्तर जो निमित्त-नैमित्तिक के प्रसक्त से
आया हुआ, शेखरक के वृत्तान्त से उत्पन्न हास्य-रस से उपकृत प्रक्रार है उसके विष्य
जो नैराग्य एवं शम का पोषक, नाग के शरीर में अस्थिजाल का अवलोकन आदि
वृत्तान्त है वह मल्यवती का निर्गमन करने नाले प्रविष्ट मित्रावसु के 'संसपेंद्रिरें
समन्तात्' इत्यादि काव्य द्वारा उपनिबद्ध कोध के व्यभिचारी से उपकृत रस से अन्तरित
होकर रखा गया है।

(शक्का) शान्त रस तो है ही नहीं, क्योंकि मुनि ने उसके स्थायी का उपदेश नहीं किया है, यह आशक्का करके कहते हैं—और शान्त—। विषयामिलाष रूप न तृष्णाओं का जो क्षय अर्थात् सब से निवृत्ति रूप निर्वेद है तदूप ही सुझ है, स्थायी रूप में उस

यच कामसुखं लोके यच दिन्यं महत्सुखम्। तृष्णाक्षयसुखस्यैते नाईतः षोडशीं कलाम्॥

लोक में जो कामसुख है और जो दिन्य महान् सुख है, ये दोनों नृष्णाचय रूप सुख के पोडशांश भी प्राप्त नहीं करते।

लोचनम्

तदेव सुखं तस्य स्थायिभूतस्य यः परिपोषो रस्यमानताक्वतस्तदेव लक्षणं यस्य स शान्तो रसः। प्रतीयत एवेति । स्वानुभवेनापि निवृत्तभोजनाद्यशेषविषये-च्छाप्रसरत्वकाले सम्भाव्यत एव ।

अन्ये तु सर्विचत्तवृत्तिप्रशम एवास्य स्थायीति मन्यन्ते । तृष्णासद्भावस्य प्रसञ्यप्रतिपेधक्तपत्वे चेतोवृत्तित्वाभावेन भावत्वायोगात् । पर्युदासे त्वस्मत्पक्ष एवायम् । अन्ये तु—

स्वं स्वं निमित्तमासाद्य शान्ताद्भावः प्रवर्तते । पुनर्निमित्तापाये तु शान्त एव प्रलीयते ॥

इति भरतवाक्यं दृष्टवन्तः सर्वरससामान्यस्वभावं शान्तमाचक्षाणा अनु पजातिवशेषान्तरिचयुत्तिरूपं शान्तस्य स्थायिभावं मन्यन्ते। एतच्च नाती-वास्मत्पक्षाद् दूरम्। प्रागभावप्रध्वंसाभावकृतस्तु विशेषः। युक्तक्ष्य प्रध्वंस एव (निवेंद) का जो रस्यमानताकृत परिपोष है वह रूप है जिसका ऐसा शान्त रस है। प्रतीत होता ही है—। भोजन आदि अशेष विषयों की इच्छा के प्रसरत्व के समय अपने अनुभव से भी सम्भावित होता ही है।

अन्य लोग सभी चित्तवृत्तियों का प्रश्नम ही इसका स्थायी है ऐसा मानते हैं। तृष्णा के सद्भाव के प्रसज्यप्रतिषेध (अर्थात् अत्यन्ताभाव) होने पर चित्तवृत्ति मात्र के अभाव से भावत्व सम्भव नहीं होगा। पर्युदास के प्रकार से (मानने पर) तो हमारा पक्ष ही यह है (हमें भी यह स्वीकार है कि सभी चित्तवृत्तियों का प्रश्नम का अर्थ सभी चित्तवृत्तियों का विरोधी चित्तवृत्तिविशेष है)। अन्य लोग तो—

भाव अपना-अपना निमित्त पाकर शान्त से प्रवृत्त होता है, परन्तु फिर निमित्त के समाप्त होने पर शान्त में ही प्रलीन हो जाता है।

इस भरत-वाक्य को देख कर सभी रस के सामान्य स्वरूप का अभाव रूप शान्त को कहते हुए शान्त का स्थायी भाव विशेष में उत्पन्न न होने वाली आन्तर (अर्थात् आत्मविषयक) चित्तवृत्ति को मानते हैं। यह भी हमारे पक्ष से अतीव दूर नहीं है। किन्तु भेद प्रागभाव और प्रध्वंसाभाव का है (अर्थात इस मत का प्रागभाव में पर्यंव-सान है और हमारे मत का प्रध्वंसाभाव में)। तृष्णाओं का प्रध्वंसक ही ठीक है।

लोचनम्

तृरणानाम् । यथोक्तम्—'वीतरागजनमादर्शनात्' इति । प्रयीयत एवेति । मुनिनाध्यङ्गीक्रियत एव 'कचिच्छमः' इत्यादि वदता । न च तदीया पर्यन्ता-बस्था वर्णनीया येन सर्वचेष्ठोपरमादनुभावाभावेनाप्रतीयमानता स्यात् । 'शृङ्गारादेरपि फलमुमाववर्णनीयतेव पूर्वभूमौ तु 'तस्य प्रशान्तवाहिता संस्कारात्', 'तच्छिद्रेषु प्रत्ययान्तराणि संस्कारेभ्यः' इति सूत्रद्वयनीत्या चित्राकारा यमनियमादिचेष्टा राज्यधुरोद्वहनादिलक्षणा वा शान्तस्यापि जनकादेर्दृष्टवेत्यनुभावसद्भावाद्यमनियमादिमध्यसम्भाव्यमानभूयोव्यभिचारिस-द्वावाच प्रतीयत एव ।

ननु न प्रतीयते नास्य विभावाः सन्तीति चेत्—नः प्रतीयत एव तावदसौ।
तस्य च भवितव्यमेव प्राक्तनकुशलपरिपाकपरमेश्वरानुप्रहाध्यात्मरहस्यशाष्ठबीतरागपरिशीलनादिभिर्विभावैरितीयतेव विभावानुभावव्यभिचारिसद्भावः
स्थायी च दर्शितः । ननु तत्र हृद्यसंवादाभावाद्रस्यमानतेव नोपपन्ना।
क एवमाह स नास्तीति, युतः प्रतीयत एवेत्युक्तम्।

जैसा कि कहा है—'क्योंकि रागरहित (पुरुष) का जन्म नहीं देखा जाता'। प्रतीत होता ही है—। 'कहीं पर शम है' इत्यादि कथन करते हुए मुनि ने भी अङ्गीकार किया ही है। उस (शान्त) की पर्यन्त अवस्था का वर्णन नहीं करना चाहिए, जिससे अमस्त चेष्टाओं के उपरम हो जाने से उस शान्त की) अप्रतीति हो। फल-भूमि (अर्थात् सुरत आदि पर्यन्त भूमि) में श्रृङ्गार आदि की भी अवर्णनीयता है ही। 'तस्य प्रशान्तवाहिता संस्कारात्' (अर्थात उक्त निरोध के संस्कार से वह चित्त विक्षेपरहित होकर प्रशान्तवाही अर्थात् सहशप्रवाहपरिणामी हो जाता है) और 'तिच्छद्रेषु प्रत्ययान्तराणि संस्कारम्यः' (अर्थात् उस समाधि में स्थित योगी के छिद्रों = अन्तरालों में प्रत्ययान्तर = खुत्थान रूप ज्ञान होते हैं अर्थात् प्राग्यूत खुत्थान के अनुभव से उत्पन्न 'अहं मम' इत्याकारक क्षीयमाण संस्कारों से भी ब्युत्थान रूप ज्ञान होते हैं) इन दोनों सुत्रों के अनुसार राज्यघुरा के उद्वहन रूप यम-नियमादि आइचर्यकारिणी चेष्टाजनक आदि की भी देखी ही गई है इस कारण अनुभावों के सद्दाव से और यम, नियम आदि के बीच सम्भाव्यमान बहुत से व्यभिचारी भावों के सद्दाव से और यम, नियम आदि के बीच सम्भाव्यमान बहुत से व्यभिचारी भावों के सद्दाव से (शान्त रस) प्रतीत होता ही है।

यदि यह कहो कि (शान्त रस) प्रतीत नहीं होता, क्योंकि इसके विभाव नहीं हैं, तो ऐसा; वह तो प्रतीत ही होता है और उसके प्राक्तन कुशल (सत्कर्मी) का विपाक, परमेश्वर का अनुग्रह तथा अध्यात्मरहस्य के शास्त्रों और वीतरागों के सम्बन्ध में पिर्शीलन आदि विभाव होने ही चाहिए, इस प्रकार इतने से ही विभाव, अनुभाव, सल्वारी का सद्भाव और स्थायी दिखाया गया। (शक्का) उस (शान्त रस) में हृदयसंवाद के न होने से रस्यमानता ही नहीं बनती ! (समाधान) कौन ऐसा कहता है कि वह (हृदयसंवाद) नहीं है, क्योंकि 'प्रतीत होता ही है' यह कहा जा चुका है।

यदि नाम सर्वजनानुभवगोचरता तस्य नास्ति नैतावतासा-वलोकसामान्यमहानुभावचित्तवृत्तिविशेषः प्रतिक्षेप्तुं शक्यः। न च वीरे तस्यान्तर्भावः कर्तुं युक्तः। तस्याभिमानमयत्वेन व्यवस्थापनात्। अस्य चाहङ्कारप्रशमैकरूपतया स्थितेः। तयोश्चैवंविधविशेषसद्भावेऽपि

यदि वह (शान्त) सभी छोगों के अनुभव का गोचर नहीं है, इतने से अछोक-सामान्य महापुरुषों के चित्तवृत्तिविशेष को निराकरण नहीं किया जा सकता। और वीर में उसका अन्तर्भाव करना ठीक नहीं। क्योंकि उस (वीर) का अभिमानमय रूप से व्यवस्थापन होता है। और यह (शान्त) अहक्कार के एकमात्र प्रशमरूप से

लोचनम्

नतु प्रतीयते सर्वस्य ऋषामस्पदं न भवति । तिह वीतरागाणां शृङ्गारो न ऋष्य इति सोऽपि रसत्याच्च्यवतामिति तदाह—यि नामेति । नतु धर्मप्रधानोऽसौ वीर प्रवेति सम्भावयमान आह—न चेति । तस्येति वीरस्य । ऋमिमान-मयत्वेनेति । उत्साहो ह्यहमेवंविध इत्येवंप्राण इत्यर्थः । अस्य चेति शान्तस्य । तयोश्चेति । ईहामयत्विनिरीहत्वाभ्यामत्यन्तिविरुद्धयोरपीति चशब्दार्थः । वीररौ-द्वयोस्त्वत्यन्तविरोधोऽपि नास्ति । समानं हृपं च धर्मार्थकामार्जनोपयोगित्वम् ।

नन्वेवं द्यावीरो धर्मवीरो दानवीरो वा नासौ कश्चित्, शान्तस्यैवेदं नामान्तरकरणम्। तथा हि मुनिः—

> दानवीरं धर्मवीरं युद्धवीरं तथैव च । रसवीरमपि प्राह ब्रह्मा त्रिविधसम्मितम् ॥

(शक्का) प्रतीत-तो होता है पर सब की प्रशंसा का पात्र नहीं होता (अर्थात् सब लोग उसे नहीं चाहते)। (समाधान) तब तो बीतराग पुरुषों की दृष्टि में प्रपुत्तार कलाध्य नहीं है तो वह भी रसत्व से च्युत हो जाय! इसे कहते हैं—यदि—। 'वह (शान्त) धर्मप्रधान वीर ही है' यह सम्भावना करते हुए कहते हैं—वीर में '''ठीक नहीं—। 'उसका' अर्थात् वीर का। अभिमानमय रूप से—। अर्थात् 'मैं इस प्रकार का हूँ' एतद्-रूप उत्साह होता है। 'और' शब्द का अर्थ है कि ईहामयत्व और निरी-हत्व से अत्यन्त विश्व भी (उन दोनों में)। वीर और रीद्र का तो अत्यन्त विश्व भी नहीं है। धर्म, अर्थ, काम के अर्जन का उपयोगित्व समान रूप है।

(राङ्का) इस प्रकार वह दयावीर, धर्मवीर अथवा दानवीर कोई नहीं, बल्कि यह शान्त का ही दूसरा नामकरण है । जैसा कि मुनि कहते हैं—

दानवीर, धर्मवीर और उसी प्रकार युद्धवीर ये रस वीर को ही ब्रह्माजी ने तीन प्रकार से विभक्त करके कहा है।

२८ ध्व०

यद्यैक्यं परिकल्प्यते तद्वीररौद्रयोरिप तथा प्रसङ्गः। दया गरादीनां च चित्तवृत्तिविशेषाणां सर्वोकारमहङ्काररहितत्वेन शान्तरसप्रभेदत्वम् , इतरथा तु वीरप्रभेदत्वमिति व्यवस्थाप्यमाने न कश्चिद्विरोधः। तदेवमस्ति शान्तो रसः। तस्य चाविरुद्धरसव्यवधानेन प्रवन्धे विरोधि-रससमावेशे सत्यपि निर्विरोधत्वम्। यथा प्रदर्शिते विषये।

रहता है। और उन दोनों में इस प्रकार के विशेष (भेद) के विद्यमान रहने पर भी यदि ऐक्य (अभेद) की परिकल्पना करते हैं तो वीर और रौड़ में भी उस प्रकार का प्रसङ्ग होगा। और द्यावीर आदि चित्तवृत्ति-विशेषों के सब प्रकार से अहङ्काररहित होने के कारण शान्त रस के प्रभेद हो सकते हैं, अन्यथा वीर रस के प्रभेद हैं, इस प्रकार ब्यवस्था करने पर कोई विरोध नहीं है। तो इस प्रकार शान्त रस है। और प्रबन्ध में अविरुद्ध रस का ब्यवधान करके उसके विरोधी रस का समावेश होने पर भी विरोध नहीं होगा। जैसे प्रदर्शित विषय में।

लोचनम्

इत्यागमपुरःसरं त्रैविध्यमेवाभ्यधात् । तदाह—दयावीरादीनाश्चेत्यादिपहण्णेन । विषयजुगुण्सारूपत्वाद् बीमत्सेऽन्तर्मावः शङ्कथते । सा त्वस्य
व्यिमचारिणी भवति न तु स्थायितामेति, पर्यन्तिनविद्दे तस्या मूलत एव
विच्छेदात्। आधिकारिकत्वेन तु शान्तो रसो न निबद्धव्य इति चिन्द्रकाकारः।
तचेद्दास्मामिर्न पर्यालोचितं, प्रसङ्गान्तरात् । मोक्षफलत्वेन चायं परमपुरुषार्थनिष्ठत्वात्सर्वरसेभ्यः प्रधानतमः । स चायमस्मदुपाध्यायभट्टतौतेन काव्यकौतुके, अस्मामिश्च तद्विवरणे बहुतरक्रुतनिर्णयपूर्वपक्षसिद्धान्त इत्यलं
बहुना ॥ २६ ॥

इस आगम के अनुसार त्रैविध्य ही कहा है। उसे कहते हैं—'और द्यावीर आदि' इत्यादि प्रहण द्वारा। (शान्त रस के स्थायी के) विषयजुगुप्सा रूप होने के कारण बीमत्स में अन्तर्माव की (कुछ लोग) सम्भावना करते हैं। परन्तु वह (जुगुप्सा) इसकी (शान्त की) व्यभिचारी माव होती है, ज कि स्थायी भाव है, पर्यन्त तक निर्वाह की स्थिति में वह मूल में ही विच्छिन्न हो जाती है। चिन्द्रकाकार का कहना है कि आधिकारिक रूप से शान्त रस को निवन्धन नहीं करना चाहिए। प्रसङ्गान्तर होने के कारण हमने उसका पर्यालोचन नहीं किया है। मोक्ष रूप फल वाला होने के कारण परमपुरुवार्थनिष्ठ होने से यह (शान्त) सभी रसों में प्रधानतम है। उसे हमारे उपाध्याय महतौत ने 'काव्यकौतुक' में और हमने उसके 'विवरण' में पूर्वपक्ष और सिद्धान्त के द्वारा बहुत प्रकार से निर्णय किया है॥ २६॥

एतदेव स्थिरीकर्तुमिद्युच्यते—

रसान्तरान्तरितयोरेकवाक्यस्थयोरिप । निवर्तते हि रसयोः समावेदो विरोधिता ॥ २७ ॥ रसान्तरव्यवहितयोरेकप्रबन्धस्थयोर्विरोधिता निवर्तत इत्यत्र न काचिद्धान्तिः । यस्मादेकवाक्यस्थयोरिपरसयोरुक्तया नीत्या विरुद्धता निवर्तते । यथा—

भूरेणुदिग्धान्तवपारिजातमालारजोवासितवाहुमध्याः ।
गाढं शिवाभिः परिरम्यमाणान्सराङ्गनाश्चिष्टश्चजान्तरालाः ॥
सशोणितैः क्रव्यश्चजां स्फुरद्भिः पक्षैः खगानासुपवीज्यमानान् ।
संवीजिताश्चन्दनवारिसेकैः सुगन्धिभिः कल्पलतादुक्कः ॥
विमानपर्यङ्कतले निपण्णाः कुत्हलाविष्टतया तदानीम् ।
निर्दिश्यमानांश्चलनाङ्गलीभिर्वीराः स्वदेहान् पतितानपश्यन् ॥

इसे ही स्थिर करने के लिए यह कहते हैं-

एक ही वाक्य में स्थित रहने वाले होने पर भी दो रसों का दूसरे रस के बीच में होने से समावेश होने पर विरोध नहीं होता ॥ २७ ॥

दूसरे रस के बीच में होने से एक ही प्रवन्ध में रहने वाले भी (रसों का) विरोध निवृत्त हो जाता है, इसमें कोई भ्रम नहीं। क्योंकि उक्त नीति के अनुसार एक वाक्य में रहने वाले (रसों) का भी विरोध निवृत्त हो जाता है। जैसे—

नये पारिजात की माला के पराग से वासित बाहुमध्य वाले, सुराङ्गनाओं द्वारा आलिङ्गन किए जाते हुए अजमध्य वाले, सुगन्धि चन्दन के पानी के छिदकात से युक्त करूपलता के दुकूलों द्वारा झले जाते गए, विमान के पर्यङ्क पर बैठे वीरों ने ललनाओं की उंगलियों से दिलाए जाते हुए पृथ्वी की धूल में सने, सियारियों द्वारा कसकर पकड़े जाते हुए, खून से मिंगे और चमकते हुए मांसमची पिचयों के पंखों से झले जातें हुए अपने शरीरों को उस समय कुत्हल से आविष्ट होकर देखा।

लोचनम्

स्थिरीकर्तुमिति । शिष्यबुद्धावित्यर्थः । अपिशब्देन प्रबन्धविषयतया सिद्धो-ऽयमर्थे इति दर्शयति—मूरे जिति । विशेषणैरतीव दूरापेतत्वमसम्भावनास्पद-

स्थिर करने के छिए—। अर्थात् शिष्य की बुद्धि में। 'भी' शब्द से यह बात सिद्ध हो चुकी है' यह दिखाते हैं— नये पारिजात—। विशेषणों से बहुत दूर की बात होना

इत्यादौ । अत्र हि शृङ्गारवीभत्सयोस्तदङ्गयोर्वा वीररसव्यवधानेन समावेशो न विरोधी ।

विरोधमविरोधं च सर्वत्रेत्थं निरूपयेत्। विरोषतस्तु शृङ्गारे सुकुमारतमा ह्यसौ ॥ २८॥

यथोक्तलक्षणानुसारेण विरोधाविरोधौ सर्वेषु रसेषु प्रवन्धेऽन्यत्र च निरूपयेत्सहृदयः; विशेषतस्तु शृङ्गारे । स हि रतिपरिपोपात्मकत्वाद्

इत्यादि में । यहाँ श्रङ्गार और बीमत्स का अथवा उनके अङ्गों का बीच में वीर रस को रखकर समावेश विरोधी नहीं है ।

इस प्रकार सभी जगह विरोध और अविरोध का निरूपण करे, किन्तु श्रङ्गार में विशेष रूप से; क्योंकि वह सबसे सुकुमार है ॥ २८ ॥

सहत्य (किव) यथोक्त छत्तण के अनुसार सव रसों में, प्रवन्ध में और अन्यन्न विरोध और अविरोध का निरूपण करे, विशेष रूप से श्रङ्गार में; क्योंकि वह रित का

लोचनम्

मुक्तम् । स्वदेहानित्यनेन देहत्वाभिमानादेव तादात्म्यसम्भावनानिष्पत्तेरेकाश्रयत्वमस्ति, अन्यथा विभिन्नविषयत्वात्को विरोधः । ननु वीर एवात्र रसो न
श्रङ्गारो न बीभत्सः किन्तु रतिजुगुष्से हि वीरं प्रति व्यभिचारीभूते। भवत्वेवम् ,
तथापि प्रकृतोदाहरणता तावदुपपन्ना । तदाह—तदङ्गयोर्वेति । तयोरङ्गे
तत्स्थायिभावावित्यर्थः। वीररसेति । 'वीराः स्वदेहान्' इत्यादिना तदीयोत्साहायवगत्या कर्वकर्मणोः समस्तवाक्यार्थानुयायितया प्रतोतिरिति मध्यपाठाभावेऽपि
सुतरां वीरस्य व्यवधायकतेति भावः ॥ २७॥

अन्यत्र चेति मुक्तकादौ । स हि शृङ्गारः मुकुमारतम इति सम्बन्धः।

और सम्भावना का आस्पद न होना कहा है। 'अपने शरीरों को' इससे शरीरत्वाभिमान के कारण ही तादात्म्य (अभेद) की सम्भावना निष्पन्न होती है अतः एकाश्रयत्व है, अन्यया विभिन्न विषय होने के कारण कीन विरोध होता! (शब्द्धा) यहां वीर ही रस है, न श्रुक्तार है, न बीमत्स है, किन्तु रित और जुगुप्सा वीर के प्रित व्यभिचारी भाव हो गए हैं। (समाधान) इस प्रकार हो भी, तथापि प्रकृत में उदाहरण होना उपपन्न है। उसे कहते हैं—अथवा उनके अङ्गों का—। उनके अङ्ग अर्थात् उनके स्थायी भाव। वीर रस—। भाव यह कि 'बीरों ने अपने शरीरों को' इत्यादि से उनके उत्साह आदि के ज्ञान से कर्ता और कमं की समस्त वाक्यायं में अनुगत रूप से प्रतीति होती है, इसके अनुसार बीच में पाठ न होने पर भी सुतरां वीर ही व्यवधायक है।। २७॥

और अन्यन्न-। मुक्तक अदि में । वह ग्युङ्गार सुकुमारतम है, यह (वाक्य का)

रतेश्र स्वल्पेनापि निमित्तेन भक्कसम्भवात्सुकुमारतमः सर्वेभ्यो रसेभ्यो मनागपि विरोधिसमावेशं न सहते।

अवधानातिद्यायवान् रसे तन्नैव सत्कविः।
अवेत्तिस्मिन् प्रमादो हि झटित्येवोपलक्ष्यते॥ २९॥
तन्नैत च रसे सर्वेभ्योऽपि रसेभ्यः सौकुमार्यातिश्चययोगिनि
कित्रित्यधानवान् प्रयत्नवान् स्यात्। तत्र हि प्रमाद्यतस्तस्य सहृद्यमध्ये
क्षिप्रमेवावज्ञानिवयता मवति। शृङ्गाररसो हि संसारिणां नियमेनानुभवविषयत्वात् सर्वरसेभ्यः कमनीयत्या प्रधानभूतः।
एवं च सति—

विनेयानुन्मुखीकर्तुं काव्यशोभार्थमेव वा। तद्विरुद्धरसस्पर्शस्तदङ्गानां न दुष्यति॥ ३०॥

परिपोषरूप होने से और रित का थोड़े भी निमित्त से भङ्ग सम्भव हो जाने से सब रसों से अधिक सुकुमार होता है, थोड़ा भी विरोधी का समावेश नहीं सहन करता।

सत्कवि उसी रस में अतिशय अवधान करें, क्योंकि उसमें प्रमाद झट से छित्त हो जाता है ॥ २९॥

सभी रसों से अतिशय सौकुमार्य रखने वाले उसी रस में कवि अवधान करे, प्रयत्नशील हो। क्योंकि उसमें प्रमाद करते हुए उसका अज्ञान शीन्न ही सहद्यों के मध्य में विदित हो जायगा। श्रङ्गार रस संसारी जनों के नियमतः अनुभव का विषय होने के कारण सभी रसों से कमनीय होने के कारण प्रधानभूत है।

और ऐसा होने पर-

शिष्यों को उन्मुख करने के लिए जो कान्य की शोभा है उसके लिए ही उसके विरुद्ध रसों में उसके अङ्गों का स्पर्श अथवा दूषित नहीं होता ॥ ३० ॥

लोचनम्

सुकुमारस्तावद्रसजातीयस्ततोऽपि करुणस्ततोऽपि श्रङ्कार इति तम-प्रत्ययः ॥ २८–२६ ॥

एवं चेति । यतोऽसौ सर्वसंवादीत्यर्थः । तदिति । शृङ्गारस्य विरुद्धा ये शान्ताद्यस्तेष्वपि तद्ङ्गानां शृङ्गाराङ्गानां सम्बन्धी स्पर्शो न दुष्टः । तया सम्बन्ध है । एक तो रसमात्र सुकुमार होता है, उसमें भी करण और उसमें भी शृङ्गार इस लिए 'तमप्' प्रत्यय है ॥ २८–२९ ॥

और ऐसा—। अर्थात् जिस कारण वह (शृङ्गार) सर्वसंवादी (अर्थात् सभी सहृदयों के हृदय का संवाद रखने वाला) है। उसके—। शृङ्गार के विरुद्ध जो शान्त

शृङ्गारविरुद्धरसस्पर्शः शृङ्गाराङ्गानां यः स न केवलमविरोधलक्ष-णयोगे सति न दुष्यति यावद्विनेयानुन्मुखीकर्तुं काव्यशोमार्थमेव वा क्रियमाणो न दुष्यति । शृङ्गाररसाङ्गेरुन्मुखीकृताः सन्तो हि विनेयाः

श्रङ्गार के विरुद्ध रसों में श्रङ्गार के अङ्गों का जो स्पर्श है वह न केवल अविरोध के लच्चणों का योग होने पर नहीं दूषित होता, बिल्क शिष्यों को उन्मुख करने के निमित्त काव्य की शोभा के लिए ही अथवा किया जाता हुआ नहीं दूषित होता। वयोंकि श्रङ्गार रस के अङ्गों द्वारा उन्मुख किए जाने पर शिष्य लोग सुखपूर्वक विनय के

लोचनम्

भङ्गचा रसान्तरगता अपि विभावानुभावाद्या वर्णनीया यया शृङ्गाराङ्गभाव-मुपागमन् । यथा ममैव स्तोत्रे—

> त्वां चन्द्रचूडं सहसा स्पृशन्ती प्रायेश्वरं गाढवियोगतप्ता । सा चन्द्रकान्ताकृतिपुत्रिकेव संविद्वित्तीयापि वित्तीयते मे ॥

इत्यत्र शान्तविभावानुभावानामि शृङ्गारभङ्गचा निरूपणम्। विनेयातुन्मुखीकर्तुं या काञ्यशोभा तदर्थं नैव दुष्यतीति सम्बन्धः। वाप्रह्णोन
पक्षान्तरमुच्यते। तदेव ज्याचष्टे—न केवलमिति। वाशब्दस्यैतद्वृच्याख्यानम्।
अविरोधलक्षणं परिपोषपरिहारादि पूर्वोक्तम्। विनेयानुन्मुखीकर्तुं या काञ्यशोभा तदर्थमपि वा विरुद्धसमावेशः न केवलं पूर्वोक्तः प्रकारः, न तु काञ्यशोभा विनेयोन्मुखीकरणमन्तरेणास्ते, ज्यवधानाञ्यवधाने नापि लभ्येते
आदि हैं उनमें भी उस शृङ्गार के अङ्गों का सम्बन्धी स्पर्धं दोषयुक्त नहीं। उस अङ्गी
से रसान्तरगत भी विभाव, अनुभाव आदि का वर्णन करना चाहिए जिससे (वे)
शृङ्गार के अङ्ग वन जाँग। जैसे, मेरे ही स्तोत्र में—

चन्द्र का भूषण घारण करने वाले तुम प्राणेश्वर को सहसा स्पर्ध करती हुई, गाढ वियोग से तप्त मेरी संवित् (अन्तः करण अथवा उसकी वृत्ति) चन्द्रकान्त की बनी पुतली की मांति विलीन होकर भी विलीन हो रही है।

यहां शान्त के विभाव और अनुभावों का भी शृङ्गार की भङ्गी से निरूपण है। 'शिष्यों को उन्मुख करने के लिए जो काव्य की शोभा है उसके लिए नहीं दूषित होता' यह (वाक्य का) सम्बन्ध है। 'अथवा' ग्रहण से पक्षान्तर कहा गया है। उसी का व्याख्यान करते हैं—न केवल—। 'अथवा' शब्द का यह व्याख्यान है। परिपोष परिहार आदि अविरोध के लक्षण पहले कहे जा चुके हैं। शिष्यों को उन्मुख करने के लिए जो काव्य की शोभा है उसके लिए भी अथवा विश्व समावेश है, न केवल पूर्वोक्त प्रकारों से (विश्व समावेश नहीं दूषित होता है), न कि काव्य की शोभा शिष्यों की उन्मुख करने के विना हो सकती है, (बिल्क वह तो रसान्तर से व्यवधान और

सुखं विनयोपदेशान् गृह्णन्ति । सदाचारोपदेशरूपा हि नाटकादिगोष्ठी विनेयजनहितार्थमेव मुनिभिरवतारिता ।

किं च शृङ्गारस्य सकलजनमनोहराभिरामत्वात्तदङ्गसमावेशः काव्ये शोभातिशयं पुष्यतीत्यनेनापि प्रकारेण विरोधिनि रसे शृङ्गारा- ङ्गसमावेशो न विरोधी । ततश्र—

उपदेशों को प्रहण कर लेते हैं। सदाचार के उपदेशरूप नाटक आदि गोष्टियों को मुनियों ने शिष्य जनों के हित के लिए ही निकाला है।

और मी, श्रङ्गार क्योंकि समस्त लोगों के मन को हरण करने वाला एवं सुन्दर होता है इस कारण उसके अङ्गों का समावेश काव्य में अतिशय शोभा को पुष्ट करता है, इस प्रकार भी विरोधी रस में श्रङ्गार के अङ्गों का समावेश विरोधी नहीं। और इसलिए—

लोचनम्

यथान्यैर्ग्याख्याते । सुसमिति । रञ्जनापुरःसरिमत्यर्थः । ननु कार्यं क्रीडारूपं क च वेदादिगोचरा उपदेशकथा इत्याशङ्कश्याह्—सदाचारेति । मुनिमिरिति— भरतादिभिरित्यर्थः । एतच प्रभुमित्रसम्मितेभ्यः शास्त्रेतिहासेभ्यः प्रीतिपूर्वकं जायासम्मितत्वेन नाट्यकाञ्यगतं ज्युत्पत्तिकारित्वं पूर्वमेव निरूपितमस्मा-भिरिति न पुनरुक्तभयादिह लिखितम् ।

ननु शृङ्गाराङ्गताभङ्गन्या यद्विभावादिनिरूपणमेतावतैव कि विनेयोन्मुखी-कार: । नः अस्ति प्रकारान्तरं, तदाह—किं नेति । शोभातिशयमिति । अलङ्कार-विशेषमुपमाप्रभृतिं पुष्यित सुन्दरीकरोतीत्यर्थः । यथोक्तम्—'काव्यशोभायाः अव्यवधान से भी प्राप्त होती है, जैसा कि अन्य छोगों द्वारा किए गए व्याख्यान में । सुख्रपूर्वक अर्थात् रज्जनापूर्वक । 'काव्य तो क्रीडा रूप है फिर वेद आदि में रहने वाली उपदेश की कथा कहां ?' यह आशङ्का करके कहते हैं—सदाधार—। सुनियों ने—। अर्थात् भरत आदि ने । प्रभुसम्मित तथा मित्रसम्मित शास्त्रों और इतिहासों से (अतिरिक्त ही) यह प्रीतिपूर्वक जायासम्मित रूप से नाट्यगत और काव्यगत व्युत्पत्तिकारित्व को हमने पहले ही निरूपण किया है, इसलिए पुनरुक्त होने के भय से यहां नहीं लिखा ।

(शङ्का) श्रृङ्गार के अङ्ग होने की सङ्गी जो विभाव आदि का निरूपण है उतने से ही (काम चल जायगा) शिष्यों को उन्मुख करना क्या ? (समाघान) नहीं; प्रका-रान्तर है, उसे कहते हैं—और भी—। अतिशय शोभा को—। अर्थात् उपमा प्रभृति अलङ्कार विशेष को पुष्ट करता है। जैसे, कहा है— 'काव्य की शोभा करने वाले धर्म

सत्यं मनोरमा रामाः सत्यं रम्या विभूतयः ।

किं तु मत्ताङ्गनापाङ्गभङ्गलोलं हि जीवितम् ॥

इत्यादिषु नास्ति रसविरोधदोषः ।

विज्ञायेत्थं रसादीनामविरोधविरोधयोः ।

विषयं सुकविः काव्यं कुर्वनमुद्धाति न किचित् ॥ ३१॥

'यह ठीक है कि खियां मनोरम होती हैं, यह ठीक है कि विभूतियां रम्य होती हैं, किन्तु जीवन मतवाली अङ्गना के कटाच-भङ्ग की भांति चन्नल होता है।'

इस्यादि में रसविरोध का दोप नहीं है।

इस प्रकार रस आदि के अविरोध और विरोध के विषय को जान कर सुकवि काच्य निर्माण करता हुआ कहीं पर भ्रमित नहीं होता ॥ ३१ ॥

लोचनम

कर्तारो धर्मा गुणास्तव्तिशयहेतवस्त्वलङ्कारा' इति । मत्ताङ्गनेति । अत्र हि शान्तविभावे सर्वस्यानित्यत्वे वर्ण्यमाने न कस्यचिद्विभावस्य शृङ्कारभङ्गया निवन्धः कृतः, किं तु सत्यमिति परहृदयानुप्रवेशेनोक्तम् ; न खल्वलीक-वैराग्यकौतुकर्राचं प्रकटयामः, अपि तु यस्य कृते सर्वमभ्यध्यते तदेवेदं चलमितिः; तत्र मत्ताङ्गनापाङ्गभङ्गस्य शृङ्कारं प्रति सम्भाव्यमानविभावा-तुभावत्वेनाङ्गस्य लोलतायामुपमानतोक्तेति प्रियतमाकटाक्षो हि सर्वस्या-मिलषणीय इति च तत्प्रीत्या प्रवृत्तिमान् गुडनिह्विकया प्रसक्तानुप्रसक्त-वस्तुतत्त्वसंवेदनेन वैराग्ये पर्यवस्यति विनेयः ॥ ३०॥

तदेतदुपसंहरन्नस्योक्तस्य प्रकरणस्य फलमाह-विज्ञायेत्यमिति ॥ ३१॥

गुण है और (कोमा) को बढ़ाने वाले अलङ्कार हैं'। मतवाली अङ्गना—। यहां सभी का अनित्यत्व रूप शान्त के विभाव के वर्णन में किसी विभाव का शृङ्गार की मङ्गी से निबन्धन नहीं किया है, 'किन्तु ठीक है' यह दूसरे के हृदय में अनुप्रवेश के द्वारा कहा है; हम मिथ्या वैराग्य के कौतुक के प्रति किच प्रकट करते हैं, अपितु जिसके लिए सब कुछ चाहते हैं वही यह (जीवन) चञ्चल है; वहां शृङ्गार के प्रति विभाव और अनुभाव के सम्भाव्यमान होने से अङ्गभूत मंतवाली अङ्गना के अपाङ्गभङ्ग की चञ्चलता में उपमानता कही गई है, क्यों कि प्रियतमा का कटाक्ष सबका अभिलवणीय है इसलिए उसकी प्रीति से प्रवृत्त होकर शिष्य मुडजिङ्खिका द्वारा प्रसक्तानुप्रसक्त वस्तुओं के तत्व के संवदन से वैराग्य में पर्यवसित होगा।। ३०।।

तो इसका उपसंहार करते हुए इस उक्त प्रकरण का फल कहते हैं—इस प्रकार " जानकर ॥ ३१ ॥

इत्थमनेनानन्तरोक्तेन प्रकारेण रसादीनां रसमावतदाभासानां परस्परं विरोधस्याविरोधस्य च विषयं विज्ञाय सुकविः काव्यविषये प्रतिभातिशययुक्तः काव्यं कुर्वन्न कचिन्सुद्यति ।

एवं रसादिषु विरोधाविरोधनिरूपणस्योपयोगित्वं प्रतिपाद्य व्यञ्जकवाच्यवाचकनिरूपणस्यापि तद्विपयस्य तत्प्रतिपाद्यते—

वाच्यानां वाचकानां च यदौचित्येन योजनम् । रसादिविषयेणैतत्कर्म मुख्यं महाकवेः ॥ ३२॥ वाच्यानामितिवृत्तविशेषाणां वाचकानां च तद्विषयाणां रसादि-

इस प्रकार अभी कहे गए प्रकार के अनुसार रस आदि रस, भाव उसके आभास के परस्पर विरोध और अविरोध के विषय को जान कर सुकवि कान्य के विषय में अतिशय प्रतिभा से युक्त होकर कान्य निर्माण करता हुआ कहीं पर अमित नहीं होता।

इस प्रकार रस आदि में विरोध और अविरोध के निरूपण की उपयोगिता का प्रतिपादन करके उनके विषय (सम्बन्ध) के ज्यक्षक वाच्य तथा वाचक के निरूपण की भी उस (उपयोगिता) का प्रतिपादन करते हैं—

वाच्य और वाचकों का जो रसादिविषयक औचित्य से जोड़ना है महाकवि मुख्य कर्म है ॥ ३२ ॥

वाच्य अर्थात् इतिवृत्त विशेषों का और उनके विषय के वाचकों का रसाविविषयक

लोचनम्

रसादिषु रसादिविषये व्यञ्जकानि यानि वाच्यानि विभावादीनि वाचकानि च सुप्तिकादीनि तेषां यिन्नरूपणं तस्येति । तिद्विषयस्येति । रसादिविषयस्य । तिदिति उपयोगित्वम् । मुख्यमिति । 'आलोकार्थी' इत्यत्र यदुक्तं तदेवोपसंहृतम् । महाकवैरिति सिद्धवत्फलनिरूपणम् । एवं हि महाकवित्वं नान्यथेत्यथः । इति-वृत्तिविशेषाणामिति । इतिवृत्तं हि प्रबन्धवाच्यं तस्य विशेषाः प्रागुक्ताः— 'विभावभावानुभाव-सञ्जायौचित्यचारुणः । विधिः कथाशरीरस्य' इत्यादिना ।

रसादि में अर्थात् रसादि के विषय में जो वाच्यं विभावादि और वाचक सुप् तिङ् आदि हैं उनका जो निरूपण हैं उसका । उनके विषय के—। रसादि के विषय के । उस—। उपयोगिता । मुख्य—। 'आलोकार्थी' में जो कहा हैं उसी का उपसंहार किया है । महाकवि—। सिद्ध की मांति फल का निरूपण है, अर्थात् इस प्रकार महाकवित्व होता है अन्यथा नहीं । इतिचृत्तविशेप—। इतिवृत्त प्रवन्ध का वाच्य होता है, उसके विशेष पहले कहे गए हैं—विभाव, भाव, अनुभाव और सल्चारी के बौचित्य से

विषयेणौचित्येन यद्योजनमेतन्महाकवेर्प्युं कर्म । अयमेव हि महाक-वेर्प्युख्यो व्यापारो यद्रसादीनेव ग्रुख्यतया काव्यार्थीकृत्य तज्ञक्त्य-जुगुणत्वेन शब्दानामर्थानां चोपनिबन्धनम् ।

एतच रसादितात्पर्येण काव्यनिवन्धनं भरतादाविप सुप्रसिद्ध-मेवेति प्रतिपादियतमाह —

औचित्य के साथ जो जोड़ना है, यह महान् किव का मुख्य कर्म है। महाकित का मुख्य यही ज्यापार है जो रसादि को मुख्य रूप से कान्य का अर्थ वना कर उनकी ज्यापार के अनुगुण रूप से शब्दों और अर्थों का उपनिवन्धन है।

और यह रसादि के तात्पर्य से कान्य का निवन्धन भरत आदि में भी सुप्रसिद् ही है यह प्रतिपादन करने के लिए कहते हैं—

लोचनम्

काव्यार्थिकत्येति ! अन्यथा लौकिकशास्त्रीयवाक्यार्थेभ्यः कः काव्यार्थस्य विशेषः । एतच निर्णीतमाद्योद्दचोते-'काव्यस्यात्मा स एवार्थः' इत्यत्रा-न्तरे ॥ ३२ ॥

एतच्चेति । यदस्माभिरुक्तमित्यर्थः । भरतादावित्यादिप्रहणाद्लङ्कारशाबेषु परुंषाद्या वृत्तय इत्युक्तं भवति । द्वयोरि तयोरिति । वृत्तिलक्षणयोर्व्यवहारयोरित्यर्थः । जीवभूता इति । 'वृत्तयः काव्यमातृकाः' इति ब्रुवार्योन मुनिना रसोचिते तिवृत्तसमाश्रयणोपदेशेन रसस्यैव जीवितत्वमुक्तम् । भामहादिभिश्र—

स्वादुकाव्यरसोन्मिष्ठं वाक्यार्थमुपभुञ्जते । प्रथमाजीढमधवः पिबन्ति कटुभेषजम् ॥

मुन्दर कथाशरीर का विधान ०' इत्यादि द्वारा । काव्य का अर्थ बनाकर — । अन्यथा लौकिक और शास्त्रीय वाक्यार्थों से काव्यार्थं का विशेष (भेद) कौन होगा? यह प्रथम उद्योत में निर्णय कर चुके हैं — 'काव्य का आत्मा वही अर्थ हैं' इस प्रसङ्ग में ॥ २२॥

और यह—। अर्थात् जिसे हमने कहा है। 'भरत आदि में' इस ग्रहण से यह बात कही गई कि अलङ्कार शास्त्रों में परुषा आदि वृत्तियां हैं। उन दोनों के भी—। अर्थात् दोनों वृत्ति रूप व्यवहारों के। जीवभूत—। 'वृत्तियां काव्य की माताएं होतीं हैं' यह कथन करते हुए मुनि ने रसोचित वृत्ति के समाश्रय के उपदेश द्वारा रस का ही जीविं तत्व कथन किया है। और भामह आदि ने—

स्वादु काव्य के रस से मिले वाक्यार्थ का उपयोग करते हैं, (इसका मतलब हुआ कि) पहले मधु का आलेहन करके कटु औषध का पान करते हैं।

रसाचनुगुणत्वेन व्यवहारोऽर्थनाव्दयोः। औचित्यवान्यस्तो एता वृत्तयो द्विविधः स्थिताः ॥३३॥ व्यवहारो हि वृत्तिरित्युच्यते। तत्र रसानुगुण औचित्यवान् वाच्याश्रयो यो व्यवहारस्ता एताः कैशिक्याद्या वृत्तयः। वाचकाश्रया-श्रोपनागरिकाद्याः। वृत्तयो हि रसादितात्पर्येण संनिवेशिताः कामपि नाट्यस्य काव्यस्य च च्छायामावहन्ति। रसादयो हि द्वयोरपि तयोर्जीवसूताः। इतिवृत्तादि तु श्ररीरभृतमेव।

अत्र केचिदाहुः—'गुणगुणिन्यवहारो रसादीनामितिवृत्तादिभिः सह युक्तः, न तु जीवशरीरन्यवहारः । रसादिमयं हि वाच्यं प्रतिभासते न तु रसादिभिः पृथग्भूतम्' इति । अत्रोच्यते—यदि रसादिमयमेव

अर्थ और शब्द का रसादि के अनुगुण रूप से जो औचित्यवान् ब्यवहार है वह ये दो प्रकार की वृत्तियां मानी गई हैं ॥ ३३ ॥

ब्यवहार 'वृत्ति' कहलाता है। वहां रस के अनुगुण औचित्यवान् वाच्याश्रित जो ब्यवहार है वे ये कैशिकी आदि वृत्तियां हैं। और वाचकाश्रित (वृत्तियां) उपनाग-रिका आदि हैं। वृत्तियां रसादि के तात्पर्थं से संनिवेशित होकर नाट्य और काब्य की अपूर्व शोभा कर देती हैं। रसादि उन दोनों के भी जीवभूत हैं। इतिवृत्त आदि तो शरीरभूत ही हैं।

यहां कुछ छोग कहते हैं—'रसादि का इतिवृत्त आदि के साथ गुणगुणिन्यवहार ठीक है न कि जीव-शरीरन्यवहार। क्यों कि वाच्य रसादिमय प्रतीत होता है न कि रसादि से प्रथम्भूत (प्रतीत होता है)'। यहां कहते हैं—यदि वाच्य रसादिमय ही

लोचनम्

इत्यादिना रसोपयोगजीवितः शब्दवृत्तिलक्षणो व्यवहार उक्तः । शरीरमूत-मिति । 'इतिवृत्तं हि नाट्यस्य शरीरं' इति मुनिः । नाट्यं च रस एवेत्युक्तं शक । गुणगुणिव्यवहार इति । अत्यन्तसम्मिश्रतया प्रतिभासनाद्धर्मधर्मिव्यवहारो युक्तः । न त्विति । क्रमस्यासंवेदनादिति भावः ।

इत्यादि द्वारा रस के उपयोग से जीवित शब्दवृत्तिरूप व्यवहार कहा गया है। शरीरभूत—। मुनि के अनुसार 'इतिवृत्त नाट्य का शरीर है'। और नाट्य रस ही है यह पहले कह चुके हैं।

गुणगुणिब्यवहार—। अत्यन्त मिले-जुले (सम्मिश्र) रूप से मालूम पड़ने के कारण धर्मधर्मिक्यवहार ठीक हैं। न कि—। भाव यह कि ऋम मालूम नहीं पड़ता।

वाच्यं यथा गौरत्वमयं शरीरम् । एवं सित यथा शरीरे प्रतिभासमाने नियमेनैव गौरत्वं प्रतिभासते सर्वस्य तथा वाच्येन सहैव रसादयोऽपि सहृदयस्यासहृदयस्य च प्रतिभासेरन् । न चैवम् ; तथा चैतत्प्रतिपादि-तमेव प्रथमोह्योते ।

स्यान्मतम् ; रत्नानामित्र जात्यत्वं प्रतिपत्तृतिशेषतः संवेद्यं वाच्यानां है, जैसे शरीर गौरत्वमय है। ऐसा होने पर जैसे शरीर के प्रतीत होने पर नियमतः ही गौरत्व सबको प्रतीत होता है उस प्रकार वाच्य के साथ ही रसादि भी सहदय और असहदय को प्रतीत होने चाहिए। और ऐसा नहीं होता, जैसा कि प्रथम उद्योत में प्रतिपादन किया ही जा चुका है।

यह कह सकते हैं कि रहों के जात्यत्व की भांति वाच्यों का रसादिरूपत्व प्रति-

लोचनम्

प्रथमेति । 'शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव न वेद्यते' इत्यादिना प्रतिपादितमदः।
नतु यद्यस्य धर्मरूपं तत्तत्प्रतिमाने सर्वस्य नियमेन भातीत्यनैकान्तिकमेतत्।
माणिक्यधर्मो हि जात्यत्वलक्षणो विशेषो न तत्प्रतिभासेऽपि सर्वस्य नियमेन
भातीत्याशङ्कते—स्यादिति । एतत्परिहरति—नैवमिति । एतदुक्तं भवति—
अत्यन्तोन्ममस्वभावत्वे सति तद्धर्मत्वादिति विशेषणमस्मामिः कृतम् । उन्मप्रक्ष्पता च न रूपवज्ञात्यत्वस्य, अत्यन्तत्तीनस्वभावत्वात् । रसादीनां चोन्मप्रतास्त्येवेत्येवं केचिदेतं प्रन्थमनेषुः । अस्मद्गुरवस्त्वाहुः—अत्रोच्यत इत्यनेनेद्गुच्यते—यदि रसाद्यो वाच्यानां धर्मास्तथा सति द्वौ पक्षौ रूपादिसदशा

प्रथम-! 'शब्द और अर्थ के शासन के ज्ञान मात्र से नहीं जाना जाता है' इत्यादि

द्वारा यह प्रतिपादन किया जा चुका है।

(शक्का) जो (गौरत्वादि) जिस (शरीरादि) का धर्मरूप है, वह (गौरत्वादि) उस (शरीरादि) के प्रतीत होने पर सब को नियमतः प्रतीत होते हैं, यह (नियम) अनैकान्तिक (व्यभिचारी) है, क्योंकि माणिक्य का धर्म जात्यत्वरूप विशेष उस (माणिक्य) के प्रतीत होने पर भी सबको नियमतः प्रतीत नहीं होता, यह आशक्का करते हैं—यह कह सकते हैं—। इसका परिहार करते हैं—ऐसा नहीं—। बात यह कही गई—'हमने यह विशेषण बनाया है कि उसका धर्म अत्यन्त उन्मग्न स्वभाव बाला होना चाहिए (अर्थात् धर्म को वस्तु से अत्यन्त भिन्न रूप से प्रतीत होना चाहिए)। और जात्यत्व में रूप की भांति उन्मग्नरूपता (वस्तु से भिन्नरूपता) नहीं, क्योंकि वह अत्यन्त लीन स्वभाव का है। और रसादि में उन्मग्नता है ही' इस प्रकार इसको कुछ लोगों ने लगाया है। परन्तु हमारे गुरु कहते हैं—'यहां कहते हैं' इससे यह बात कहीं गई है—यदि रसादि वाच्यों के धर्म हैं, ऐसा होने पर दो पक्ष होंगे (तो वे रसादि

रसादिरूपत्वमिति । नैवम् ; यतो यथा जात्यत्वेन प्रतिमासमाने रते रत्नस्वरूपानितिरिक्तत्वमेव तस्य लक्ष्यते तथा रसादीनामि विभावा- जुभावादिरूपवाच्याव्यतिरिक्तत्वमेव लक्ष्येत । न चैवम् ; न हि विभावाज्ञभावव्यभिचारिण एव रसा इति कस्यचिद्वगमः । अत एव च विभावादिप्रतीत्यविनामाविनी रसादीनां प्रतीतिरिति तत्प्रतीत्योः

पत्ता विशेष द्वारा संवेध है। (किन्तु) ऐसा नहीं; क्योंकि जिस प्रकार जात्यत्व रूप से प्रतिभासमान रक्ष में उस (जात्यत्व) को रक्ष के स्वरूप से अनितिरिक्तता छित होती है उस प्रकार रसादि की भी विभाव, अनुभाव आदि रूप वास्य से अन्यति-रिक्तता ही छित्तत होनी चाहिए। किन्तु ऐसा नहीं होता, क्योंकि किसी के ऐसी प्रतीति नहीं होती कि विभाव, अनुभाव और स्यभिचारी ही रस हैं। और इस्छिए विभावादि की प्रतीति की अविनाभाविनी रसादि की प्रतीति है, इस प्रकार उन

लोचनम्

वा स्युर्माणिक्यगतजात्यत्वसदृशा वा । न तावत्प्रथमः पक्षः, सर्वान् प्रति तथान्वभासात् । नापि द्वितीयः, जात्यत्ववदृनतिरिक्तत्वेनाप्रकाशनात् । एष च हेतुराघेऽपि पत्ते सङ्गच्छत एव । तदाह—स्यान्मतिमत्यादिना न चैवमित्यन्तेन । एतदेव समर्थयति—न हीति । श्रत एव चेति । यतो न वाच्यधर्मत्वेन रसादीनां प्रतीतिः, यत्रश्च तत्प्रतीतौ वाच्यप्रतीतिः सर्वथानुपयोगिनी तत एव हेतोः क्रमेणावश्यं भाव्यं, सद्दमूतयोक्षपकारायोगात् । स तु सद्दद्यमावना-भ्यासात्र लच्यते अन्यथा तु लच्येतापीत्युक्तं प्राक् । यस्यापि प्रतीतिविशेषा-त्मैव रस इत्युक्तिः, प्राक्तस्यापि व्यपदेशिवक्तवाद्रसादीनां प्रतीतिरित्येवमन्यत्र ।

घमं) रूपादि के सहश हैं अथवा माणिक्य में रहने वाले जात्यत्व के सहश हैं। प्रथम पक्ष नहीं होगा, क्योंकि (रसादि धमं) सव को उस प्रकार प्रतीत नहीं होते। दूसरा भी नहीं होगा, क्योंकि जात्यत्व की मांति अनतिरिक्त रूप से प्रकाशित नहीं होते। यह हेनु प्रथम पक्ष में संगत होता ही है। उसे कहते हैं—'यह कह सकते हैं' इत्यादि द्वारा 'ऐसा नहीं इस (ग्रन्थ) तक। इसी का समर्थन करते हैं—नहीं होती कि—। और इसिछए—। जिस कारण वाच्य के धमं के रूप में रसादि की प्रतीति नहीं है और जिस कारण उस (रसादि) की प्रतीति में वाच्य की प्रतीति सर्वथा अनुपयोगिनी है उसी कारण उस (रसादि) की प्रतीति में वाच्य की प्रतीति सर्वथा अनुपयोगिनी है उसी कारण से कम को अवश्य होना चाहिए। क्योंकि साथ में उत्पन्न होने वाले एक दूसरे का जपकार नहीं कर सकते। परन्तु वह कम सहृदयों की भावना के अभ्यास से नहीं लक्षित होता अन्यथा लक्षित भी होता यह पहले कह चुके हैं। पहले जिसकी भी यह उक्ति है कि रस प्रतीतिविशेष रूप ही है उसकी भी रसादि की प्रतीति ('राहु का सिर' की मांति) व्यपदेशिवद्भाव (भेदारोप) से होगी। इसी प्रकार अन्यत्र भी।

कार्यकारणभावेन व्यवस्थानात्क्रमोऽवश्यम्भावी । स तु लाघवान प्रकाश्यते 'इत्यलक्ष्यक्रमा एव सन्तो व्यङ्गचा रसादयः' इत्युक्तम् ।

ननु शब्द एव प्रकरणाद्यविष्ठिको वाच्यव्यङ्ग्ययोः सममेव प्रतीतिम्रुपजनयतीति किं तत्र क्रमकल्पनया । न हि शब्दस्य वाच्य-प्रतीतिपरामशे एव व्यञ्जकत्वे निबन्धनम् । तथा हि गीतादिशब्देभ्यो-ऽपि रसाभिव्यक्तिरस्ति । न च तेषामन्तरा वाच्यपरामर्शः । अत्रापि प्रतीतियों में कार्यकारणभाव के होने से क्रम अवश्यम्भावी है, परन्तु वह लाघव के कारण प्रकाशित नहीं होता, इस लिए 'अल्डच्यक्रम होते हुए ही रसादि व्यङ्ग्य होते हैं' यह कहा गया है।

(शङ्का) शब्द ही प्रकरणादि से सहकृत होकर वाच्य और व्यङ्गय की साथ ही प्रतीति उत्पन्न करता है, वहाँ क्रम की कल्पना से क्या ? वाच्य की प्रतीति का परामर्श ही शब्द के व्यक्षक होने में कारण तो है नहीं। जैसा कि गीत आदि शब्दों से भी रस की अभिव्यक्ति है, न कि बीच में उन (गीतादि शब्दों) के वाच्य का

लोचनम्

ननु भवन्तु वाच्यादितिका रसादयस्तत्रापि क्रमो न लस्यत इति ताव-स्वयैवोक्तम्। तत्कल्पने च प्रमाणं नास्ति। अन्वयव्यतिरेकाभ्यामर्थप्रतीति-मन्तरेण रसप्रतीत्युद्यस्य पद्विरिहतस्वरालापगीतादौ शब्दमात्रोपयोगकृतस्य दुर्शनात्। ततश्चैकयैव सामप्रचा सहैव वाच्यं व्यङ्ग-चाभिमतं च रसादि भातीति वचनव्यञ्जनव्यापारद्वयेन न किञ्जिदिति तदाह—नन्वित। यत्रापि गीतशब्दानामर्थोऽस्ति तत्रापि तत्त्रतीतिरनुपयोगिनी प्रामरागानुसारेणापहस्ति-तवाच्यानुसारतया रसोद्यदर्शनात्। न चापि सा सर्वत्र भवन्ती दृश्यते, तदेतदाह—न चेति। तेषामिति गीतादिशब्दानाम्। आदिशब्देन वाद्यविल-

मानते हैं कि रसादि वाच्य से अतिरिक्त हैं, उनमें भी कम लक्षित नहीं होता यह बात तुमने ही कही है। उस (कम) की कल्पना में प्रमाण नहीं है। क्योंकि अन्वय-व्यतिरेक से अर्थ की प्रतीति के बिना, पदिवरिहत स्वरालाप वाले गीतादि में शब्दमात्र के उपयोग से हुआ रस-प्रतीति का उदय देखा जाता है। तब एक ही सामग्री से साथ ही वाच्य और व्यक्ष्म के रूप में अभिमत रसादि प्रतीत होता है, इस प्रकार दो वचन और व्यक्षन व्यापार से कुछ नहीं होता, उसे कहते हैं—(शक्का)—। जहां भी गीत के शब्दों का अर्थ है वहां भी उसकी प्रतीति का उपयोग नहीं, क्योंकि ग्राम्य, राग के अनुसार वाच्य का अनुसरण छोड़ देने से रस का उदय देखा जाता है। ऐसा नहीं कि बहु (वाच्य की प्रतीति) सब जगह होती देखी जाती है, इसलिए यह कहते हैं— विक—। 'उनका' गीतादि शब्दों का। 'आदि' शब्द से वाद्य शब्द, विलिपत शब्द आदि

ब्रूमः — प्रकरणाद्यवच्छेदेन व्यञ्जकत्वं शब्दानामित्यनुमतमेवैतदस्मा-कम् । किं तु तद्वयञ्जकत्वं तेषां कदाचित्स्वरूपिनशेषिनवन्धनं कदाचि-द्वाचकशक्तिनिवन्धनम् । तत्र येषां वाचकशक्तिनिवन्धनं तेषां यदि वाच्यप्रतीतिमन्तरेणेव स्वरूपप्रतीत्या निष्पन्नं तद्भवेन तिः वाचक-शक्तिनिवन्धनम् । अथ तिववन्धनं तिन्यमेनैव वाच्यवाचकभाव-प्रतीत्युत्तरकालत्वं व्यङ्गयप्रतीतेः प्राप्तमेव ।

परामर्श होता है। (समाधान) यहां भी हम कहते हैं—प्रकरण आदि के सहकार से शब्दों का व्यक्षकरत है यह हमें अनुमत ही है। किन्तु वह व्यक्षकरत उनका कभी स्वरूप विशेष के कारण और कभी वाचक शक्ति के कारण है। उनमें जिनका वाचक शक्ति के कारण है उनके यदि वाच्य की प्रतीति के विना ही स्वरूप की प्रतीति से वह निष्पन्न हो तो वाचकशक्तिमूलक नहीं है और यदि वाचकशक्तिमूलक है तो नियमतः ही व्यक्ष्य की प्रतीति का वाच्यवाचकभाव की प्रतीति के उत्तरकाल में होना प्राप्त ही है।

लोचनम्

पितंशब्दाद्यो निर्दिष्टाः । श्रनुमतमिति । 'यत्रार्थः शब्दो वा' इति ह्यवोचामेति भावः । न तहीं ति । तत्रश्च गीतवदेवार्थावगमं विनेव रसावभासः स्यात्काव्य-शब्देभ्यः, न चैवमिति वाचकशक्तिरिप तत्रापेक्षणीयाः सा च वाच्यनिष्ठैवेति प्राग्वांच्ये प्रतिपत्तिरित्युपगन्तव्यम् । तदाह—श्रथेति । तदिति वाचकशक्तिः । वाच्यवाचकमावैति । सैव वाचकशक्तिरित्युच्यते ।

एतदुक्तं भवति—मा भूद्वाच्यं रसादिव्यञ्जकत्; अस्तु शब्दादेव तत्प्रतीति-स्तथापि तेन स्ववाचकशक्तिस्तस्यां कर्तव्यायां सहकारितयावश्यापेक्षणीये-त्यायातं वाच्यप्रतीतेः पूर्वभावित्वमिति । ननु गीतशब्दवदेव वाचकशक्तिरत्रा-

निर्दिष्ट हैं। अनुमत—। भाव यह कि 'जहां अयं अथवा शब्द' वह हमने कहा है। तो वाचकशक्तिमूलक नहीं है—। तब तो गीत ही की भांति अयंज्ञान के बिना ही काव्य-शब्दों से रस की प्रतीति होगी, पर ऐसा नहीं, इसलिए वहां वाचकशक्ति की अपेक्षा है; और वह वाच्यिनष्ठ ही है, अतः पहले वाक्य का ज्ञान मानना चाहिए। उसे कहते हैं—यदि—। 'वह' अर्थात् वाचकशक्ति। वाच्यवाचकभाव—। वही वाचकशक्ति कहलाता है।

बात यह कही गई—वाच्य रसादि का व्यक्षक मत हो; शब्द ही से उनकी प्रतीति हो, तथापि उसे (शब्द को) अपनी वाचकशक्ति की उसे (रसादि की प्रतीति को) उत्पन्न करने में अवश्य अपेक्षा करनी होगी, इस कारण वाच्य की प्रतीति का पहले उत्पन्न होने की बात आ जाती है। (शङ्का) गीत शब्दों की मांति ही यहां भी वाचक-

घ्नन्यालोकः

स तु क्रमो यदि लाघवाच लक्ष्यते तिस्क क्रियते । यदि च वाच्यप्रतीतिमन्तरेणैव प्रकरणाद्यवच्छित्रशब्दमात्रसाध्या रसादिप्रतीतिः स्यात्तदनवधारितप्रकरणानां वाच्यवाचकमावे च स्वयमव्युत्पन्नानां प्रतिपत्तृणां काव्यमात्रश्रवणादेवासौ भवेत् । सहभावे च वाच्यप्रतीते-

वह क्रम यदि लाघव के कारण लिंदा नहीं होता तो क्या किया जाय ? और यदि वाच्य-प्रतीति के बिना ही प्रकरणादि से सहकृत शब्दमात्र से साध्य रसादि की प्रतीति हो तो प्रकरण को नहीं समझे और स्वयं वाच्यवाचकभाव में व्युत्पित्तरिहत ज्ञाताओं को काच्यमात्र के सुनने से वह (रसादि को प्रतीति) होनी चाहिए। (वाच्य और व्यङ्गय की प्रतीति के) साथ होने पर वाच्य की प्रतीति का कोई उपयोग लोचनम्

प्यनुपयोगिनी, यत्तु किचच्छुतेऽपि काव्ये रसप्रतीतिर्न भवति तत्रोचितः प्रक-रणावगमादिः सहकारी नास्तीत्याशङ्कथाह - यदि चेति । प्रकरणावगमो हि क उच्यते ? किं वाक्यान्तरसहायत्वम् ? अथ वाक्यान्तराणां सम्बन्धिवाच्यम् । उभयपरिज्ञानेऽपि न भवति प्रकृतवाक्यार्थावेदने रसोद्यः । स्वयमिति । प्रक-रणमात्रमेव परेण केनचिद्येषां व्याख्यातमिति भावः । न चान्वयव्यतिरेकवतीं वाच्यप्रतीतिमपहुत्यादृष्टसद्भावाभावौ शरणत्वेनाश्रितौ मात्सर्योद्धिकं किञ्चि-रपुष्णीत इत्यभिप्रायः ।

नन्यस्तु वाच्यप्रतीतेरुपयोगः क्रमाश्रयेण कि प्रयोजनम् , सहभावमात्रमेव ह्युपयोग एकसाममचधीनतालक्षणमित्याशङ्कचाह—सहेति । एवं ह्युपयोग इति अनुपकारके सञ्ज्ञाकरणमात्रं वस्तुशुन्यं स्यादिति भावः । उपकारिणो हि पूर्व-

शक्ति का कोई उपयोग नहीं, किन्तु जो कहा पर काव्य के सुनने पर भी रस की प्रतीति नहीं होती है वहां उचित प्रकरण-ज्ञान आदि सहकारी नहीं है, यह आशक्का करके कहते हैं — और यदि —। प्रकरण-ज्ञान किसको कहते हैं ? सहकारी वाक्यान्तर क्या है ? यदि वाक्यान्तरों का वाच्य है तो दोनों के (वाक्यान्तर और उसका वाच्य) परिज्ञान से भी प्रकृत वाक्य के अर्थ का ज्ञान करने पर रस का उदय नहीं होता। स्वयं—। भाव यह कि किसी दूसरे ने किन्हीं (ज्ञाताओं) का प्रकरणमात्र ही व्याख्यान किया है। अभिप्राय यह कि यदि अन्वय-व्यतिरेक वाली वाच्यप्रतीति का अपह्नव करके प्रयोजक रूप से अदृष्ठ के सद्भाव और अभाव को मानते हैं तो वे मात्सर्य से अधिक और की पृष्टि नहीं करते हैं।

अच्छा, वाच्य की प्रतीति का उपयोग तो माना, पर क्रम के आश्रयण से क्या प्रयोजन है ? एक सामग्री की अधीनतारूप सहमावमात्र हो उपयोग है, यह आशक्का करके कहते हैं—सहभाव—। भाव यह कि इस प्रकार यदि उपयोग है तो अनुपकारक का सिर्फ नामकरण वस्तुशून्य होगा। क्योंकि आपने भी अङ्गीकार किया है कि जो

रजुपयोगः, उपयोगे वा न सहभावः । येगामि स्वरूपविशेषप्रतीति-निमित्तं व्यञ्जकत्वं यथा गीतादिशब्दानां तेषामि स्वरूपप्रतीतेव्यङ्गय प्रतीतेश्च नियमभावी क्रमः । तत्तु शब्दस्य क्रियापौर्वापर्यमनन्यसाध्य-तत्फलघटनास्वाशुभाविनीषु वाच्येनाविरोधिन्यभिधेयान्तरविलक्षणे रसादौ न प्रतीयते ।

नहीं है और यदि उपयोग है तो (उन दोनों का) सहमाव नहीं होगा। और जिनका भी स्वरूपविशेष प्रतीतिमूलक व्यक्षकत्व है, जैसे गीतादि शब्दों का, उनकी भी स्वरूपप्रतीति और व्यक्षकप्रतीति का नियमतः क्रम है। किन्तु वह शब्द की क्रियाओं का पौर्वापर्य अनन्यसाध्य उस फल वाली आग्रुमाविनी घटनाओं में वाच्य से विरोध न रखने वाले तथा अन्य वाच्य से विल्लुण रसादि में प्रतीत नहीं होता है।

लोचनम्

भावितेति त्वयाप्यङ्गीकृतमित्याह—येषामिति । त्वद्द्ष्टान्तेनैव वयं वाच्यप्रतीतेरिप पूर्वभावितां समर्थयिष्याम इति भावः। ननु संख्रेत्क्रमः किं न ल्रह्यतः
इत्याशङ्कर्याह – तित्विति । क्रियापौर्वापर्यमित्यनेन क्रमस्य स्वरूपमाह—क्रियेते
इति । क्रिये वाच्यव्यङ्गर्यप्रतीती यदि वाभिधाव्यापारो व्यञ्जनापरपर्यायो ध्वननव्यापारख्रेति क्रिये तयोः पौर्वापर्यं न प्रतीयते । क्रेत्याह—सादौ विषये ।
कीदृशि ? अभिधेयान्तरात्तद्मिधेयविशेषाद्विलक्ष्णे सर्वयवानिभेषेये अनेन
भवितव्यं तावत्क्रमेणेत्युक्तम् । तथा वाच्येनाविरोधिनि, विरोधिनि तु ल्रह्यतः
प्वेत्यर्थः । कुतो न ल्रह्यते इति निमित्तसप्तमीनिर्दिष्टं हेत्वन्तरगर्मं हेतुमाह—
आशुमाविनीिष्विति । अनन्यसाध्यतत्फल्यदनामु घटनाः पूर्वं माधुर्यादिलक्षणाः

उपकारी होता है वह पहले होता है, यह कहते हैं—जिक्का—। माव यह कि तुम्हारे हष्टान्त से ही हम वाच्य-प्रतीति का भी पूर्व में होना समर्थन करेंगे। तो यदि कम है तो क्यों नहीं लक्षित होता, यह आशक्का करके कहते हैं—किन्तु वह—। 'क्रियाओं का पौर्वापर्य' इसके द्वारा कम का स्वरूप कहते हैं—क्रिया—। 'जो की जांय' वे क्रिया हैं, यहां वाच्य और व्यङ्ग्य की प्रतीतियां (क्रिया) हैं, अथवा अभिघाव्यापार और व्यञ्जनाख्य ध्वनन व्यापार, ये क्रियायें हैं, उनका पौर्वापर्य प्रतीत नहीं होता। कहां ? इस पर कहते हैं—रसादि विषय में। किस क्रकार के ? उस अभिषेय विशेष अभिषेयान्तर से विलक्षण, अर्थात् उसे सर्वथा ही अनभिद्येय होना चाहिए इस्लिए 'क्रम से' यह कहा हैं। अर्थात् वह भी वाच्य से विरोध वाले (रसादि में), अविरोध वाले में तो लक्षित ही हो जाता है। किस कारणं लक्षित नहीं होता, इस (प्रक्न के समाधान में) निमित्तसप्तमी के द्वारा निर्देश करके दूसरा हेतु देते हुए हेतु कहते हैं—आग्रुमाविनी—। 'अनन्यसाध्य उस फल वाली घटनाओं में' पहले गुणनिरूपण के अवसर में प्रतिपादित

२६ ४व०

लोचनम्

प्रतिपादिता गुणनिरूपणावसरे ताश्च तत्फलाः रसादिप्रतीतिः फलं यासाम् , तथा अनन्यत्तदेव साध्यं यासाम् , न ह्योजोघटनायाः करुणादिप्रतीतिः साध्या ।

एतदुक्तं भवति — यतो गुणवित काव्येऽसंकीर्णविषयतया सङ्घटना प्रयुक्ता ततः क्रमो न लच्यते । ननु भवत्वेवं सङ्घटनानां स्थितिः, क्रमस्तु किं न लच्यते अत आह्—आशुमाविनीषु । वाच्यप्रतीतिकालप्रतीक्षणेन विनेव महित्येव ता रसादीन् भावयन्ति तदास्वादं विद्धतीत्यर्थः । एतदुक्तं भवति — सङ्घटनाव्यङ्ग्यत्वाद्रसादीनामनुपयुक्तेऽप्यर्थविज्ञाने पूर्वमेवोचितसङ्घटनाश्रवण एव यत आस्त्रितो रसास्वाद्स्तेन वाच्यप्रतीत्युक्तरकालभवेन परिस्फुटास्वाद्युक्तोऽपि पश्चादुत्पन्नत्वेन न भाति । अभ्यस्ते हि विषयेऽविनाभावप्रतीतिक्रम इत्यमेव न लच्यते । अभ्यासो ह्ययमेव यत्प्रणिधानादिनापि विनेव संस्कारस्य वलवन्त्वात्सदैव प्रबुमुत्सुतया अवस्थापनिमत्येवं यत्र धूमस्तत्राप्निरिति हृदय-स्थितत्वाद्वादे पक्षधर्मज्ञानमात्रमेवोपयोगि भवतीति परामर्शस्थानमाक्रमित, महित्युत्पन्ने हि धूमज्ञाने तद्वचाप्तिस्मृत्युपक्रते तद्विज्ञातीयप्रणिधानानुसरणादि-प्रतीत्यन्तरानुप्रवेशविरहादाशुभाविन्यामप्रिप्रतीतौ क्रमो न लच्यते तद्वदिहापि ।

माध्रुयादि लक्षण घटनाएं, रसादि की प्रतीति रूप फल है जिनका ऐसे वे (घटनाएं), तथा नहीं अन्य (अर्थात् वही) है साध्य जिनका (ऐसी वे घटनाएं), ओज वाली घटना का साध्य करुण आदि की प्रतीति नहीं है।

बात यह कही गई-जिस कारण गुणवान् काव्य में असङ्कीर्ण विषय के रूप में सङ्घटनाएं प्रयुक्त होती हैं, उस कारण कम लक्षित नहीं होता। इस प्रकार की सङ्घट-नाओं की स्थिति हो, किन्तु क्रम क्यों नहीं लक्षित होता है ? इसलिए कहते हैं— आग्रुभाविनी—। वाच्य की प्रतीतिकाल की प्रतीक्षा के विना ही झट से वे रसादि का भावन करने लगती है, अर्थात् उनका आस्वाद कराने लगती हैं। वात यह कही गई-रसादि के सङ्घटना से व्यङ्गय होने के कारण अर्थज्ञान के अनुप्युक्त होने पर भी पहले ही उचित सङ्घटना के श्रवण में ही जिस कारण थोड़ा स्फुरित (आसूत्रित) रसास्वाद होता है, (वह) वाच्य की प्रतीति के उत्तरकाल में होने वाले उस कारण से परिस्फुट आस्वाद से युक्त होकर मी पश्चात् उत्पन्न रूप से प्रतीत नहीं होता, क्योंकि अम्यस्त विषय में अविनामाव (अर्थात् व्याप्ति) की प्रतीति का क्रम यों ही नहीं लक्षित होता ! अम्यास यही है जो कि प्रविधान आदि के बिना ही संस्कार के प्रबल होने के कारण हमेशा जानने के इच्छुक भाव से अवस्थापन है, इस प्रकार 'जहां धूम है वहां अगि है' इस व्याप्ति के हृदय में स्थित होने के कारण केवल (धूम आंदि का पक्षधर्मता ज्ञान ही उपयोगी होता है, इस कारण परामर्श का स्थान ग्रहण कर लेता है, क्योंकि उस (विह्नि) की व्याप्ति की स्मृति से उपकृत धूमज्ञान के झटिति उत्पन्न होने पर उन (धूमज्ञान और व्याप्तिस्मृति) से विजातीय प्रणिधान का अनुसरण आदि अन्य प्रतीतियों का अनु-प्रवेश न होने से आशु होने वाली अग्नि की प्रतीति में क्रम लक्षित नहीं होता है, उस

क्वित्तु लक्ष्यत एव । यथानुरणनरूपन्यङ्गचप्रतीतिषु । तत्रापि कथिमिति चेदुच्यते—अर्थशक्तिम्लानुरणनरूपन्यङ्गचे ध्वनौ तावद-मिधेयस्य तत्सामध्यीक्षिप्तस्य चार्थस्यामिधेयान्तरविलक्षणतयात्यन्त-विलक्षणे ये प्रतीती तयोरशक्यिनिह्ववो निमित्तनिमित्तिमाव इति स्फुटमेव तत्र पौर्वीपर्यम् । यथा प्रथमोद्द्योते प्रतीयमानार्थसिद्ध्यर्थ-

परन्तु कहीं पर प्रतीत होता ही है, जैसे अनुरणन रूप न्यझ्य की प्रतीतियों में।
यदि कहो कि वहां पर भी कैसे ? तो कहते हैं—अर्थशक्तिमूल अनुरणनरूपन्यक्षय
ध्विन में अभिधेय की और उसकी सामर्थ्य से आचिस अर्थ की अन्य अभिधेय से
विलच्छण रूप होने के कारण अध्यन्त विलच्छण जो प्रतीतियां हैं, उनके निमित्तनिमित्तिभाव को छिपाया नहीं जा सकता, इसलिए स्पष्ट ही वहां पौर्वापर्थ है। जैसे प्रथम
उद्योत में प्रतीयमान अर्थ को सिद्ध करने के लिए उदाह्दत गाथाओं में। और उस
लोचनम

यदि तु वाच्याविरोधी रसो न स्यादुचिता च घटना न भवेत्तल्लस्येतैव क्रम इति । चिन्द्रकाकारस्तु पठितमनुपठतीति न्यायेन गजनिमीलिकया व्याचचत्ते— तस्य शब्दस्य फलं तद्धा फलं वाच्यव्यक्षचप्रतीत्यात्मकं तस्य घटना निष्पादना यतोऽनन्यसाध्या शब्दव्यापारैकजन्येति । न चात्रार्थसतत्त्वं व्याख्याने किक्कि-दुत्पश्याम इत्यलं पूर्ववंश्यैः सह विवादेन बहुना ।

यत्र तु सङ्घटनाञ्यङ्गचत्वं नास्ति तत्र लस्यत एवेत्याह—कचितिति।

तुल्ये व्यङ्गचत्वे कुतो भेद इत्याशङ्कते—तत्रापीति । स्फुटमेवैति ।

अविवक्षितवाच्यस्य पदवाक्यप्रकाशता । तद्न्यस्यानुरणनरूपव्यक्ष्यस्य च ध्वनेः ॥

प्रकार यहां भी । किन्तु यदि रस वाच्य का अविरोधी न हो और घटना उचित हो तो कम लक्षित होगा ही ।

परन्तु 'चिन्द्रकाकार' ने 'पढ़े को ही पढ़ते हैं' इस न्याय के अनुसार गजिनसीलिका (हाथों की मांति ऊंघते हुए) व्याख्यान किया है—'उस शब्द का फल, अथवा वाच्य-व्यङ्गच प्रतीतात्मक वह फल, उसकी घटना अर्थात् निष्पादना जिस कारण अनन्य साघ्य है, अर्थात् एकमात्र शब्द के व्यापार से जन्य है।' इस व्याख्यान में कोई अर्थतत्त्व हम नहीं देखते। पूर्वजों के साथ बहुत विवाद अनावश्यक है!

किन्तु जहां सङ्घटना द्वारा व्यङ्गचत्व नहीं है वहां प्रतीत होता ही है, यह कहते हैं—परन्तु कहीं पर—। व्यङ्गचत्व के सहक होने पर कैसे भेद है, यह आशङ्का करते हैं—वहां पर भी—। स्पष्ट ही—।

अविवक्षितवाच्य और उससे इतर अनुरणनरूप व्यक्त्रय व्यक्ति पदप्रकाश्य और वाक्यप्रकाश्य होता है।

मुदाहृतासु गाथासु । तथाविधे च विषये वाच्यव्यङ्गचयोरत्यन्त-विलक्षणत्वाद्यैव एकस्य प्रतीतिः सैवेतरस्येति न शक्यते वक्तुम् । शब्दशक्तिमृलानुरणनरूपव्यङ्गचे तु ध्वनौ—

गावो वः पावनानां परमपरिमितां त्रीतिम्रत्पादयन्तु इत्यादावर्थद्वयप्रतीतौ शाब्द्यामर्थद्वयस्योपमानोपमेयभावप्रतीति-रुपमावाचकपदविरहे सत्यर्थसामर्थ्यादाक्षिप्तेति, तत्रापि सुलक्षमिधेय-व्यङ्गचालङ्कारप्रतीत्योः पौर्वापर्यम् ।

पद्मकाश्वाश्वद्शक्तिमूलानुरणनरूपन्यङ्गयेऽपि ध्वनौ विशेषणपद-स्योभयार्थसम्बन्धयोग्यस्य योजकं पद्मन्तरेण योजनमशाब्दमप्यर्था-प्रकार के विषय में वाच्य और व्यङ्गय के अत्यन्त विल्ज्ञण होने के कारण जो ही एक की प्रतीति है वही अन्य की है ऐसा नहीं कह सकते। किन्तु शब्दशक्तिमूल अनुरणन-रूपव्यङ्गयं ध्वनि में—

'पावनों में श्रेष्ठ किरणें (गायें) आप छोगों की अपरिमित प्रीति उत्पन्न करें।' इत्यादि में, दो अर्थों की शाब्दी प्रतीति में उपमानोपमेयभाव की प्रतीति उपमा-वाचक पद के अभाव में अर्थ की सामर्थ्य से आचिस है, इसिछए वहां भी अभिधेय और व्यक्तय अछक्कार की प्रतीतियों का पौर्वापर्य स्पष्ट छितत हो जाता है।

पदप्रकाश शब्दशक्तिमूल अनुरणनरूपव्यङ्गय ध्वनि में भी उभय अर्थ के साथ सम्बन्ध के योग्य विशेषण पद को जोड़ने वाले पद के बिना जोड़ना अशब्द हो जाता . लोचनम

इति हि पूर्वं वर्णसङ्घटनादिकं नास्य व्यञ्जकत्वेनोक्तमिति भावः। गाथा-स्विति। 'भम धिमअ' इत्यादिकासु। ताश्च तत्रैव व्याख्याताः। शाब्द्यामिति। शाब्द्यामपीत्यर्थः। उपमावाचकं यथेवादि। श्वर्थसामर्थ्यादिति। वाक्यार्थसाम-र्थ्यादिति यावत्।

एवं वाक्यप्रकाशशब्दशक्तिमूलं विचार्य पद्प्रकाशं विचारयति—पद-प्रकाशित । विशेषणपदस्येति । जड इत्यस्य । योजकिमिति । कूप इति च

भाव यह कि इसमें पहले इस (ध्विन) के व्यक्तजक रूप से वर्ण, सङ्घटना आदि को नहीं कहा है। गाथाओं में—। 'भम घिम्मल' इत्यादि में। वे वहीं पर व्याख्यात हो चुकी हैं। शाब्दी (प्रतीति) में—। अर्थात् शाब्दी (प्रतीति) में भी। उपमावाचक यथा, इव आदि। अर्थं की सामर्थं से—। वाक्यार्थ की सामर्थ्यं से।

इस प्रकार वाक्यप्रकाश शब्द शक्ति (व्विन) का विचार करके पदप्रकाश का विचार करते हैं—पद्मकाश—। विशेषण पद को—। 'जड' इसको।—जोड्नेवाले—।

द्वस्थितमित्यत्रापि पूर्ववदिभिषेयतत्सामध्यीक्षिप्तालङ्कारमात्रप्रतीत्योः सुस्थितमेव पौर्वापर्यम् । आध्यपि च प्रतिपत्तिस्तथाविधे विषये उभयार्थसम्बन्धयोग्यशब्दसामध्यप्रसावितेति शब्दशक्तिमूला कल्प्यते । अविवक्षितवाच्यस्य तु ध्वनेः प्रसिद्धस्वविषयवैग्रुख्यप्रतीतिपूर्वकमेवार्थान्तरप्रकाशनमिति नियमभावी क्रमः । तत्राविवक्षितवाच्यत्वादेव वाच्येन सह व्यङ्गयस्य क्रमप्रतीतिविचारो न कृतः ।

है तथापि अर्थ से अवस्थित होता है, इसिलए यहां भी पहले की मांति अभिधेय की और उसकी सामर्थ्य से आचिस अलङ्कारमात्र की प्रतीति का पौर्वापर्य मुस्थित ही है। उस प्रकार के विषय में आर्थी भी प्रतीति को उभय अर्थ के साथ सम्बन्ध के के योग्य शब्द से उत्पन्न की जाने के कारण शब्दशक्तिमूल मानी जाती है। अवि-विज्ञतवाच्य ध्वनि का तो प्रसिद्ध अपने विषय में वैमुख्य की प्रतीतिपूर्वक ही अर्थान्तर का प्रकाशन है, अतः क्रम नियमतः होगा। वहां अविविद्यतवाच्य होने के कारण ही वाच्य के साथ व्यङ्गय के क्रम की प्रतीति का विचार नहीं किया है।

लोचनम्

अहमिति चोभयसमानाधिकरणतया संवलनम् । अभिषेयं च तत्सामध्यीक्षितं च तयोरलङ्कारमात्रयोः । ये प्रतीतो तयोः पौर्वापर्यं क्रमः । सुस्थितं सुलक्षित-मित्यर्थः । मात्रप्रह्णोन रसप्रतीतिस्तत्राप्यल्ह्यक्रमैवेति दर्शयति । नन्वेवमार्थत्वं शब्दशक्तिमृल्लत्वं चेति विरुद्धमित्याशङ्क् याह्—आर्थ्यपीति । नात्र विरोधः कश्चिदिति भावः । एतच्च वितत्य पूर्वमेव निर्णीतिमिति न पुनरुच्यते । स्वविषयेति । अन्धशब्दादेरुपहत्तचक्षुष्ठकादिः स्वो विषयः, तत्र यहुमुख्यमनाद्र इत्यर्थः । विचारो न कृत इति । नामवेयनिरूपणद्धारेणेति शेषः । सहभावस्य शङ्कितुमत्रायुक्तत्वादिति भावः । एवं रसादयः केशिक्यादीनामितिवृत्तभाग- 'कूप' और 'मैं' इन दोनों को समानाधिकरण रूप से सम्मिश्रण है । अभिषेय और उसकी

'कूप' और 'मैं' इन दोनों को समानाधिकरण रूप से सम्मिश्रण है। अभिषेय और उसकी सामध्यें से आक्षिप्त उन दो अलङ्कार मात्रों की। जो प्रतीतियाँ हैं उनका पौर्वापयं अर्थात् कम। सुस्थित है अर्थात् सुलक्षित है। 'मात्र' ग्रहण से यह दिखाते हैं कि रस की प्रतीति वहाँ भी सुलक्ष ही है। तब तो इस प्रकार आर्थ होना और शब्दशक्तिमूल होना विरुद्ध है, यह आशङ्का करके कहते हैं—आर्थों भी—। भाव यह कि यहाँ कोई विरोध नहीं। इसे विस्तारपूर्वक पहले ही निर्णय कर चुके हैं, इसिल्ये फिर नहीं कहते हैं। अपने विषय में—। अर्थात् 'अन्य' आदि शब्द का 'उपहतवतुष्क' (अंधी आंखों वाला आदमी) अपना विषय है, उसमें वैमुख्य अर्थात् अनादर। विचार नहीं किया है—। शेष यह है—'नाम के निष्पण द्वारा'। भाव यह कि यहाँ सहभाव की शङ्का भी ठीक नहीं। इस प्रकार इतिवृत्त के भाग रूप कैशिकी आदि

तस्मादिभधानाभिधेयप्रतीत्योरिव वाच्यव्यङ्गचप्रतीत्योर्निमित्तनि-मित्तिभावान्नियमभावी क्रमः । स त्क्तयुक्त्या क्रचिछक्ष्यते क्रचिन्न लक्ष्यते ।

तदेवं व्यञ्जकमुखेन ध्वनिप्रकारेषु निरूपितेषु कश्चिद् त्र्यात्— किमिदं व्यञ्जकत्वं नाम व्यङ्गवार्थप्रकाशनम्, न हि व्यञ्जकत्वं

इसलिए अभिधान और अभिधेय की प्रतीति की भांति ही वाच्य और व्यङ्ग्य की प्रतीति का निमित्तनिमित्तिभाव के कारण क्रम नियमभावी है। किन्तु वह उक्त युक्ति के अनुसार कहीं पर लचित होता है, कहीं पर नहीं लचित होता है।

(शङ्का) तो इस प्रकार व्यक्षक के द्वारा ध्वनि के प्रकारों का निरूपण होने पर यदि कोई कहे—क्या यह व्यक्षकत्व व्यङ्गय अर्थ का प्रकाशन (रूप) है ? अर्थ का लोचनम

रूपाणां वृत्तीनां जीवितसुपनागरिकाद्यानां च सर्वस्यास्योभयस्यापि वृत्तिव्यव-हारस्य रसादिनियन्त्रितविषयत्वादिति यत्प्रस्तुतं तत्प्रसङ्गेन रसादीनां वाच्या-तिरिक्तत्वं समर्थयितुं क्रमो विचारित इत्येतदुपसंहरति—तस्मादिति । अभिधा-नस्य शब्दरूपस्य पूर्वं प्रतीतिस्ततोऽभिषेयस्य । यदाह् तत्र भवान्—

'विषयत्वमनापन्नैः शब्दैनीर्थः प्रकाश्यते' इत्यादि ।

अतोऽनिक्कोतरूपत्वात्किमाहेत्यभिधीयते' इत्यत्रापि चाविनाभाववत्सम-यस्याभ्यस्तत्वात्क्रमो न लच्चेतापि।

उद्द्योतारम्भे यदुक्तं व्यञ्जनमुखेन ध्वनेः स्वरूपं प्रतिपाद्यत इति तदिदानी-मुपसंहरन्व्यञ्जकभावं प्रथमोद्द्योते समर्थितमपि शिष्याणामेकप्रघट्टकेन हृदि निदेशियतुं पूर्वपक्षमाह—तदेविमिति । किथिदिति । मीमांसकादिः । किमिदिमिति ।

और उपनागरिका आदि वृत्तियों के जीवित हैं, क्योंकि यह समस्त वृत्तिव्यवहार का विषय रसादि से नियन्त्रित होता है, यह जो प्रस्तुत था उसके प्रसंग से रसादि का वाच्याति-रिक्तत्व समर्थन करने के लिए क्रम विचार किया है। अब इसे उपसंहार करते हैं—इसलिए-। पहले शब्दरूप अभिघान की प्रतीति तब अभिषेय की। क्योंकि महानुभाव का कहते हैं—

'स्वयं ज्ञात न हुए शब्दों से अर्थ प्रकाशित नहीं होता है' इत्यादि ।

इसलिए रूप के ज्ञात न होने के कारण 'क्या कहते हैं ?' 'यह कहते हैं' यहाँ पर भी (अर्थात् आभिषान और अभिषेय की प्रतीतियों में भी) अविनाभाव की भौति समय (अर्थात् सन्द्वेत) के अभ्यस्त होने के कारण क्रम लक्षित न भी होगा।

उद्योत के आरम्भ में जो कहा है कि व्यञ्जक के द्वारा व्वित का स्वरूप प्रतिपादन करते हैं, उसका अब उपसंहार करते हुए व्यञ्जकत्व का प्रथम उद्योत में समर्थन हो जाने पर भी एक प्रकरण के द्वारा शिष्यों के हृदय में निविष्ट करने के लिए पूर्वपक्ष कहते हैं—

व्यङ्गचत्वं चार्थस्य व्यञ्जकसिद्ध्यधीनं व्यङ्गचत्वम् , व्यङ्गचापेक्षया च व्यञ्जकत्वसिद्धिरित्यन्योन्यसंश्रयाद्व्यवस्थानम् । नजु वाच्यव्यति-रिक्तस्य व्यङ्गचस्य सिद्धिः प्रागेव प्रतिपादिता तत्सिद्ध्यधीना च व्यञ्जकसिद्धिरिति कः पर्यज्ञयोगावसरः । सत्यमेवैतत् ; प्रागुक्तयुक्ति-मिर्वाच्यव्यतिरिक्तस्य वस्तुनः सिद्धिः कृता, स त्वर्थो व्यङ्गचत्यैव

न्यक्षकत्व और न्यङ्ग्यस्व इसिल्ए अन्यवस्थित है कि न्यङ्गयस्व की सिद्धि न्यक्षक की सिद्धि के अधीन है और न्यङ्गय की अपेना से न्यक्षकत्व की सिद्धि है यह अन्योन्या-अय हो जाता है। (समाधान) वान्य से न्यतिरिक्त न्यङ्गय की सिद्धि का प्रतिपादन पहले ही कर चुके हैं, और उसके अधीन न्यक्षक की सिद्धि है, फिर प्रश्न का अवसर कैसा ? (शङ्का) यह ठीक ही है; पहले कही हुई युक्तियों द्वारा वान्य से न्यतिरिक्त वस्तु की सिद्धि की है, परन्तु उस अर्थ को न्यङ्गयरूप से ही क्यों न्यपदेश करते हैं ? और जहां (वह अर्थ) प्राधान्यतः रहता है वहां उसे वान्यरूप से ही न्यपदेश

लोचनम्

बच्यमाणश्चोदकस्याभिप्रायः। प्रागेविति। प्रथमोद्द्योते अभाववादिनराकरणे। अतश्च न व्यञ्जकसिद्धःच तिसिद्धिर्येनान्योन्याश्रयः शङ्क्येत, अपि तु हेत्वन्तर्देस्तस्य साधितत्वादिति भावः। तदाह—तिसिद्धीति। सि तिति। अस्त्वसौ द्वितीयोऽर्थः, तस्य यदि व्यङ्गन्य इति नाम कृतम्, वाच्य इत्यपि कस्मान्न क्रियते ? व्यङ्गन्य इति वा वाच्याभिमतस्यापि कस्मान्न क्रियते ? अवगम्यमानत्वेन हि शब्दार्थत्वं तदेव वाचकत्वम्। अभिधा हियत्पर्यन्ता तत्रैवाभिधायकत्त्वमुचितम्, तत्पर्यन्ता च प्रधानीभूते तस्मिन्नर्थं इति मूर्धाभिषिक्तं व्यनेय-

तो इस प्रकार—। कोई—। मीमांसक आदि । क्या यह—। अर्थात् चोद्यवादी (दोषद्रष्टा)
का वच्यमाण अभिप्राय । पहले ही—। प्रथम उद्योत में अभाववाद के निराकरण के प्रसङ्ग में । भाव यह कि इसलिए व्यक्षक की सिद्धि से उसकी सिद्धि नहीं होती है, जिससे अन्योन्याश्रय की शङ्का की जाय, बल्कि अन्य हेतुओं से वह सिद्ध किया जाता है । इसलिए कहते हैं—उसकी सिद्धि—। परन्तु उस—। माना कि वह दूसरा अर्थ है, यदि उसका 'वङ्गय' नाम देते हैं तो 'वाच्य' भी नाम क्यों नहीं करते? अथवा वाच्य रूप से अभिमत का भी 'व्यङ्गय' क्यों नहीं (नाम)करते है ? शब्द के द्वारा जो अवगम्यमानत्व है वही वाचकत्व है । जहाँ तक अभिघा है वहीं अभिघायकत्व उचित है और उस (अभिघा) की पर्यन्तता प्रधानीभूत उस अर्थ में है, इस प्रकार जो ध्वनि का भूवीभिषिक्त रूप निरुपण किया गया है, उसमें ही अभिघा व्यापार को होना ठीक है ।

कस्माद्यपदिश्यते यत्र च प्राधान्येनानवस्थानं तत्र वाच्यतयैवासौ व्यपदेष्टुं युक्तः, तत्परत्वाद्वाक्यस्य । अतश्च तत्प्रकाशिनों वाक्यस्य वाचकत्वमेव व्यापारः । कि तस्य व्यापारान्तरकल्पनया ? तस्मा-चात्पर्यविषयो योऽर्थः स तावन्मुख्यतया वाच्यः । या त्वन्तरा तथाविधे विषये वाच्यान्तस्प्रतीतिः सा तत्प्रतीतेरुपायमात्रं पदार्थप्रती-तिरिव वाक्यार्थप्रतीतेः ।

करना ठीक है, क्योंकि वाक्य का तात्पर्य उसी में है। और इसिलए उस (अर्थ) के प्रकाशक वाक्य का वाचकरव ही ज्यापार है। उसके अन्य ज्यापार की करपना से क्या लाम ? इसिलिए जो अर्थ तात्पर्य का विषय है वह मुख्यरूप से वाज्य है। किन्तु जो उस प्रकार के विषय में बीच में वाज्यान्तर की प्रतीति है वह उस उस प्रतीति का वाक्यार्थप्रतीति का पदार्थप्रतीति की मांति उपायमात्र है।

लोचनम्

द्र्पं निरूपितं तन्नैवाभिधाव्यापारेण भवितुं युक्तम् । तदाह—यत्र चेति । तत्रकाशिन इति । तद्रश्वक्रशाभिमतं प्रकाशयत्यवश्यं यद्वाक्यं तस्येति । उपायमात्रमित्यनेन साधारण्योक्त्या भाट्टं प्राभाकरं वैयाकरणं च पूर्वपक्षं सूचयति । माट्टमते हि—

वाक्यार्थमितये तेषां प्रवृत्तौ नान्तरीयकम् । पाके ज्वालेव काष्टानां पदार्थप्रतिपादंनम् ॥

इति शब्दावगतैः पदार्थेस्तात्पर्येण योऽर्थ उत्थाप्यते स एव वाक्यार्थः, स एव च वाच्य इति । प्राभाकरदर्शनेऽपि दीर्घदीर्घो व्यापारो निमित्तिनि वाक्यार्थे। पदार्थानां तु निमित्तमावः पारमार्थिक एव । वैयाकरणानां तु सोऽपारमार्थिक इसिल्ए कहते हैं—और जहाँ—। उसके प्रकाशक—। उस व्यङ्गध रूप अभिमत को जो वाक्य अवस्य प्रकाशिक करता है उसका । 'उपाय मान्न' इस साधारण कथन से भाट्ट, प्राभाकर और वैयाकरण पूर्वपक्ष को सूचित करते हैं। क्योंकि भाट्टमत में वाक्यार्थं के ज्ञान के लिए उन (पदों) की प्रवृत्ति में पदार्थं का प्रतिपादन पाक कार्यं में कार्छों की ज्वाला की मौति नान्तरीयक (उपाय मान्न) है।

इसिक्ठिए शब्दों से अवगत पदार्थों द्वारा तात्पर्य रूप से जो अर्थ उठाया जाता है वही वाक्यार्थ है और वही वाच्य है। प्राभाकरदर्शन में भी दीर्घदीर्घ व्यापार नैमित्तिक कार्यस्य-वाक्यार्थ में (होता है), किन्तु पदार्थों का निमित्तभाव पारमाधिक ही होता है। (वैयाकरणों की दृष्टि में) वह अपारमाधिक है यह विशेष है। इसे हमने प्रथम

अत्रोच्यते यत्र शब्दः स्वार्थमिमद्यानोऽर्थान्तरमवगमयित तत्र यत्तस्य स्वार्थामिधायित्वं यच्च तदर्थान्तरावगमहेतुत्वं तयोरिवशेषो विशेषो वा। न तावद्विशेषः; यस्मात्तौ द्वौ व्यापारौ मिन्नविषयौ मिन्नरूपौ च प्रतीयते एव। तथाहि वाचकत्वलक्षणो व्यापारः शब्दस्य स्वार्थविषयः गमकत्वलक्षणस्त्वर्थान्तरविषयः। न च स्वपरव्यवहारो वाच्यव्यङ्गययोरपह्वोतुं शक्यः, एकस्य सम्बन्धित्वेन प्रतीतेरपरस्य सम्बन्धिसम्बन्धित्वेन। वाच्यो ह्यर्थः साक्षाच्छब्दस्य

यहां कहते हैं—जहां शब्द अपने अर्थ का अभिधान करता हुआ अर्थान्तर का अवगमन कराता है वहां जो उसका उसका स्वार्थाभिधायित्व और जो उसके अर्थान्तर का अवगमने हतुत्व है उन दोनों में अविशेष है अथवा विशेष ? अविशेष तो नहीं है, क्योंकि वे दोनों व्यापार भिन्न विषय और भिन्नरूप प्रतीत होते ही हैं। जैसा कि शब्द का वाचकत्यरूप व्यापार अपने अर्थ को विषय करता है, किन्तु गमकत्वरूप (व्यापार) अर्थान्तर को विषय करता है। वाच्य और व्यङ्ग्य के स्व-पर व्यवहार का अपह्नव नहीं किया जा सकता, क्योंकि एक सम्बन्धीरूप से प्रतीत होता है दूसरा सम्बन्धी के सम्बन्धी रूप से। वाच्य अर्थ शब्द का सान्नात् सम्बन्धी है, किन्तु

लोचनम्

इति विशेषः । एतज्ञास्माभिः प्रथमोद्दश्येत एव वितत्य निर्णीतमिति न पुनरा-यस्यते प्रन्थयोजनैव तु क्रियते । तदेतन्मतत्रयं पूर्वपत्ते योज्यम् ।

अत्रेति, पूर्वपत्ते । उच्यत इति सिद्धान्तः । वाचकत्वं गमकत्वं चेति स्वरूपतो भेटः स्वार्थेऽर्थान्तरे च क्रमेगोति विषयतः। ननु तस्माचेदसौ गम्यते-ऽर्थः कथं तर्द्धाच्यतेऽर्थान्तरमिति । नो चेत्स तस्य न कश्चिदिति को विषयार्थं इत्याशङ्कृश्वाह—न चेति । न स्यादिति । एवकारो भिन्नक्रमः, नैव स्यादित्यर्थः । यावता न साक्षात्सम्बन्धित्वं तेन युक्त एवार्थान्तरव्यवहार इति विषयभेद उद्योत में ही विस्तार करके निर्णय किया है, इसलिए पुनः अम नहीं करते, किन्तु ग्रन्थ

की योजना है कर देते हैं। इन तीनों मतों को पूर्वपक्ष में लगाना चाहिए।

यहां अर्थात् पूर्वपक्ष में । कहते हैं सिद्धान्त । वाचकत्व और गमकत्व यह स्वरूपतः भेद है और क्रम से स्वार्थ में और अर्थान्तर में विषयतः (भेद) है । यदि उस (शब्द) से वह अर्थ (व्यङ्ग्य अर्थ) अवगत होता है तो क्यों अर्थान्तर कहते हैं ? यदि नहीं, तो उसका (वह) कोई नहीं, फिर 'विषय' का अर्थ क्या ? यह आशक्का करके कहते हैं—स्व-पर ब्यवहार—। नहीं होगा—। 'ही' भिन्नक्रम है, अर्थात् नहीं हो होगा । जिस कारण साक्षात् सम्बन्धित्व नहीं है उस कारण अर्थान्तर ब्यवहार ठीक ही

सम्बन्धी तदितरस्त्विभिधेयसामध्यीक्षिप्तः सम्बन्धिसम्बन्धी । यदि च स्वसम्बन्धित्वं साक्षात्तस्य स्यात्तदार्थान्तरत्वव्यवहार एव न स्यात् । तस्माद्विषयभेदस्तावत्तयोव्यापारयोः सुप्रसिद्धः । रूपभेदोऽपि प्रसिद्धः एव । न हि यैवाभिधानशक्तिः सैवावगमनशक्तिः । अवाचकस्यापि गीतशब्दादे रसादिलक्षणार्थावगमदर्शनात् । अशब्दस्यापि चेष्टादेरर्थनिशेषप्रकाशनप्रसिद्धेः । तथाहि 'त्रीडायोगान्नतवदनया' इत्यादिश्लोके चेष्टाविशेषः सुकविनार्थप्रकाशनहेतुः प्रदर्शित एव । तस्माद्धिन्नविषय- अससे इतर (व्यङ्ग्य अर्थ) अभिधेय की सामर्थ्य से आचिस होकर सम्बन्धी का सम्बन्धी है । यदि वह शब्द का साचात् सम्बन्धी होगा तव (उसमें) अर्थान्तरत्व का व्यवहार ही नहीं होगा । इसलिए उन दानों व्यापारों का विषयमेद सुप्रसिद्ध है । क्योंक अवाचक भी गीत शब्द आदि से रसादिक्प अर्थ का अवगम देखा जाता है अशब्द भी चेष्टा आदि से अर्थविशेष के प्रकाशन की प्रसिद्धि है । जैसा कि 'त्रीडा- योगान्नतवदनया' इत्यादि रलोक में सुकवि ने अर्थ प्रकाशन के हेतु चेष्टाविशेप को दिखाया ही है । इसलिए भिन्न विषय और भिन्नक्प होने के कारण शब्द का जो दिखाया ही है । इसलिए भिन्न विषय और भिन्नक्प होने के कारण शब्द का जो

लोचनम् उक्तः। ननु भिन्नेऽपि विषये अक्षशब्दादेर्बह्वर्थस्य एक एवाभिधालक्षणो व्यापार

इत्याशङ्क्य रूपभेद्मुपपाद्यति—रूपमेदोऽपीति । प्रसिद्धिमेव दर्शयति—
न हीति । विप्रतिपन्नं प्रति हेतुमाह—श्रवाचकस्यापीति । यदेव वाचकत्वं तदेवगमकत्वं यदि स्याद्वाचकस्य गमकत्वमपि न स्यात्, गमकत्वे नेव वाचकत्वमपि न स्यात् । न चैतदुभयमपि गीतशब्दे शब्दव्यतिरिक्ते चाघोवकत्रत्वकुचकम्पनबाष्पावेशादौ तस्यावाचकस्याप्यवगमकारित्वदर्शनाद्वगमकारिणोऽप्यवाचकत्वेन प्रसिद्धत्वादिति तात्पर्यम् । एतदुपसंहरति—तस्माद्भिचेति ।
है, इसिलए विषयभेद कहा है । विषय भिन्न होने पर भी बह्वर्थं 'अक्ष' आदि शब्दों का
एक ही अभिवारूप व्यापार होगा, यह आशङ्का करके रूपभेद का उपपादन करते हैं—
रूपभेद भी—। प्रसिद्धि को ही दिखाते हैं—नहीं—। विप्रतिपन्न के प्रति हेतु कहते
हैं—अवाचक का—। तात्पर्यं यह कि यदि जो ही वाचकत्व है वही गमकत्व है तो
अवाचक का भी गमकत्व न होगा, गमकत्व न होने पर वाचकत्व भी नहीं ही
होगा । यह दोनों भी (वाचकत्व और गमकत्व) गीत शब्द में और शब्दत्यतिरिक्तः
नीच मुख होना, कुचकम्पन, वाष्पावेश आदि में नहीं हैं, क्योंकि वह अवाचक (गीत
शब्द भी) अवनमकारी देखा जाता है और अवगमकारी भी अवाचक रूप से प्रसिद्ध
होता है । इसका उपसंहार करते हैं—इसिल्ए भिन्न—। नहीं—। वाच्य अभिधा

त्वाद्भिन्नरूपत्वाच स्वार्थाभिधायित्वमर्थान्तरावगमहेतुत्वं च शब्दस्य यत्तयोः स्पष्ट एव भेदः । विशेषश्चेन्न तहींदानीमवगमनस्याभिधेयसा-मर्थ्याक्षिप्तस्यार्थान्तरस्य वाच्यत्वव्यपदेश्यता । शब्दव्यापारगोचरत्वं तु तस्यास्माभिरिष्यत एव, तत्तु व्यङ्गचत्वेनैव न वाच्यत्वेन । प्रसिद्धा-भिधानान्तरसम्बन्धयोग्यत्वेन च तस्यार्थान्तरस्य प्रतीतेः शब्दान्तर्ण स्वार्थाभिधायिना यद्विषयीकरणं तत्र प्रकाशनोक्तिरेव युक्ता ।

स्वार्थाभिधायित्व और अर्थान्तरावगमहेतुत्व है, उन दोनों का मेद स्पष्ट ही है। यदि मेद है तो फिर अब अवगमनरूप, अभिधेय की सामर्थ्य से आदिस अर्थान्तर को वाच्य नहीं कहा जा सकता। परन्तु वह शब्द न्यापार का गोचर है यह हम तो स्वीकार करते ही हैं, किन्तु उसे न्यङ्गयरूप से हां, न कि वाच्यरूप से। और प्रसिद्ध अभिधान से अतिरिक्त सम्बन्ध के योग्य रूप से उस अर्थान्तर की प्रतीति का जो स्वार्थ का अभिधान करने वाले शब्दान्तर के द्वारा विषयीकरण है वहां 'प्रकाशन' यह कथन ही ठीक है।

लोचनम्

न तहीति । बाच्यत्वं ह्यभिधाव्यापारविषयता न तु व्यापारमात्रविषयता, तथात्वे तु सिद्धसाधनमित्येतदाह—शब्दव्यापारेति ।

नतु गीतादौ मा भूद्वाचकत्विमह त्वर्थान्तरेऽिप शब्दस्य वाचकत्वमेवोच्यते, किं हि तद्वाचकत्वं सङ्कोच्यत इत्याशङ्कथाह—प्रसिद्धेति । शब्दान्तरेण तस्या-र्थान्तरस्य यद्विषयीकरणं तत्र प्रकाशनोक्तिरेव युक्ता न वाचकत्वोक्तिः शब्दस्य, नापि वाच्यत्वोक्तिरर्थस्य तत्र युक्ता, वाचकत्वं हि समयवशाद्व्यवधानेन प्रति-पादकत्वं, यथा तस्यैव शब्दस्य स्वार्थे; तदाह—स्वार्थीमिघायिनेति । वाच्यत्वं हि समयवलेन निव्यवधानं प्रतिपाद्यत्वं यथा तस्यैवार्थस्य शब्दान्तरं प्रति-व्यापार का विषय होता है, ऐसा होने पर तो सिद्धसाधन होगा, यह कहते हैं—शब्द व्यापार—।

गीत आदि में वाचकत्व मत हो, परन्तु यहाँ अर्थान्तर में भी शब्द का वाचकत्व ही कहा जायगा, उसके वाचकत्व को सङ्कुचित क्यों करते हैं ? यह आशङ्का करके कहते हैं —और प्रसिद्ध—। शब्दान्तर द्वारा उस अर्थान्तर का जो विषयीकरण है वहां 'प्रकाशन' कथन ही ठीक हो न कि शब्द का 'वाचकत्व' कथन । और अर्थ का वहां वाच्यत्व कथन भी ठीक नहीं, क्योंकि समय (सङ्केत) के द्वारा बिना किसी व्यवधान के प्रतिपादकत्व 'वाचकत्व' है, जैसे उसी शब्द का अपने अर्थ में, उसे कहते हैं—स्वार्थ का अभिधान करने वाले—। समय (सङ्केत) के बल से बिना किसी व्यवधान के

न च पदार्थवाक्यार्थन्यायो वाच्यव्यङ्गचयोः । यतः पदार्थप्रतीतिरसत्यैवेति केश्विद्विद्वद्भिरास्थितम् । यैरप्यसत्यत्वमस्या नाम्युपेयते
तैर्वाक्यार्थपदार्थयोर्घटतदुपादानकारणन्यायोऽम्युपगन्तव्यः । यथाहि
घटे निष्पने तदुपादानकारणानां न पृथगुपलम्भस्तथैव वाक्ये तद्थे
वा प्रतीते पदतदर्थानां तेषां तदा विभक्ततयोपलम्भे वाक्यार्थबुद्धिरेव

वाच्य और ज्यक्तय में पदार्थ और वाक्यार्थ का न्याय नहीं चलेगा, क्योंिक कुछ विद्वानों का निश्चय है कि पदार्थ की प्रतीति असत्य ही है। जो इसे असत्य नहीं स्वीकार करते उन्हें पदार्थ और वाक्यार्थ में घट और उसके उपादानकारणों का न्याय स्वीकार करना चाहिए, क्योंिक जैसे घट के निष्पन्न होने पर उसके उपादान कारणों का अलग से उपलम्म नहीं होता, उसी प्रकार वाक्य अथवा उसके अर्थ के प्रतीत होने पर पदों का अथवा उनके अर्थों का तब अलग से उपलम्म होने पर वाक्यार्थ-

लोचनम्

तदाह—प्रसिद्धेति । प्रसिद्धेन वाचकतयामिधानान्तरेण यः सम्बन्धो वाच्यत्वं तदेव तत्र वा यद्योग्यत्वं तेनोपलक्षितस्य । न चैवविधं वाचकत्वमर्थं प्रति शब्दः स्येहास्ति, नापि तं शब्दं प्रति तस्यार्थस्योक्तरूपं वाच्यत्वम् । यदि नास्ति तर्हि कथं तस्य विषयीकरणमुक्तमित्याशङ्कर्याह्—प्रतीतेरिति । अथ च प्रतीयते सोऽर्थो न च वाच्यवाचकत्वव्यापारेग्रेति विलक्षण एवासौ व्यापार इति यावत् ।

नन्वेवं मा भूद्राचकशक्तिस्तथापि तात्पर्यशक्तिर्भविष्यतीत्याशङ्कचाह्—न चिति । कैश्चिदिति वैयाकरणैः । यैरपीति भट्टप्रभृतिभिः । तमेव न्यायं व्याचष्टे— यथाहीति । तदुपादानकारणानामिति । समवायिकारणानि कपालानि अनयोः क्त्या निक्षितानि । सौगतकापिलमते तु यद्यप्युपादातव्यघटकाले उपादाना-

प्रतिपाद्यत्व वाच्यत्व है, उसी अर्थं का शब्दान्तर के प्रति, उसे कहते हैं—प्रसिद्ध—। वाचक रूप से प्रसिद्ध अभिघानान्तर के साथ जो सम्बन्ध वाच्यत्व है वही अथवा वहां जो योग्यत्व है उससे उपलक्षित । इस प्रकार का वाचकत्व अर्थ के प्रति शब्द का यहां नहीं है और उस शब्द के प्रति उस उक्तरूप अर्थं का वाच्यत्व भी नहीं है । यदि नहीं है, तो कैसे उसका विषयीकरण कहा है, यह आश्च्छा करके कहते हैं—प्रतीति का—। वह अर्थं प्रतीत होता है, न कि वाच्यवाचकत्व व्यापार द्वारा (प्रतीत होता है), इस-लिए वह व्यापार विलक्षण ही है।

इस प्रकार वाचक शक्तिमत हैं, तथापि तात्पर्य शक्ति होगी, यह आशङ्का करके कहते हैं—वाच्य और—। कुछ अर्थात् वैयाकरण लोग। जो मट्ट प्रमृति। उसी न्याय की व्याख्या करते हैं—क्योंकि जैसे—। उसके उपादानकारणों का—। इस कथन से समवायी कारण कपाल निरूपित होते हैं। परन्तु बौद्ध और साङ्ख्य के मत में यद्यपि

दूरीभवेत् । न त्वेष वाच्यव्यङ्गययोन्यायः, न हि व्यङ्गये प्रतीयमाने वाच्यवुद्धिदूरीभवति, वाच्यावभासाविनाभावेन तस्य प्रकाशनात् । तस्माद् घटप्रदीपन्यायस्तयोः, यथैव हि प्रदीपद्वारेण घटप्रतीतावुत्पन्ना-यां न प्रदीपप्रकाशो निवर्तते तद्व इद्यङ्गयप्रतीतौ वाच्यावभासः । यत्तु बुद्धि हो दूर हो जायगी। परन्तु यह न्याय वाच्य और व्यङ्गय में नहीं है, क्योंकि व्यङ्गय के प्रतीयमान होने पर वाच्य की बुद्धि दूर नहीं होती, उसका प्रकाशन वाच्य के साथ अविनाभाव से होता है। इसिक्ष्य उन दोनों में घट और प्रदीप का न्याय है, क्योंकि जैसे ही कि प्रदीप के द्वारा घट की प्रतीति उत्पन्न होने पर प्रदीप का प्रकाश निवृत्त नहीं होता उसी प्रकार व्यङ्गय की प्रतीति में वाच्य का अवभास। जो

लोचनम्

नां न सत्ता एकत्र क्षणक्षयित्वेन परत्र तिरोभूतत्वेन तथापि पृथक्तया नास्त्यु-पलम्भ इतीयत्यंशे दृष्टान्तः । दूरीभवैदिति । अर्थेकत्वस्याभावादिति भावः । एवं पदार्थवाक्यार्थन्यायं तात्पर्यशक्तिसाधकं प्रकृते विषये निराकृत्याभिमतां प्रका-शशक्ति साधियतुं तदुचितं प्रदीपघटन्यायं प्रकृते योजयन्नाह—तस्मादिति । यतोऽसौ पदार्थवाक्यार्थन्यायो नेह युक्तस्तस्मात्, प्रकृतं न्यायं व्याकरणपूर्वकं दाष्टीन्तिके योजयति—यथैव हीति ।

ननु पूर्वमुक्तम्—

यथा पदार्थद्वारेण वाक्यार्थः सम्प्रतीयते । वाक्यार्थपूर्विका तद्वत्प्रतिपत्तस्य वस्तुनः ॥

इति तत्कथं स एव न्याय इह यद्गेन निराकृत इत्याशङ्कशाह-यिविति।

उपादातव्य घट के काल में उपादानों की सत्ता एक में (बौद्ध मत में) क्षण भर स्थायी होने के कारण और दूसरे में (सांख्य मत में) तिरोमूत होने के कारण नहीं होती तथापि अलग से उपलम्म नहीं है इस अंश में दृष्टान्त है। दूर हो जायगी—। भाव यह कि एक अर्थ के न होने के कारण। इस प्रकार तात्पर्य शक्ति के साधक पदार्थ वाक्यार्थ न्याय को प्रकृत विषय में निराकरण करके अभिमत प्रकाश शक्ति को सिद्ध करने के लिए उसके उचित प्रदीप-घट न्याय को प्रकृत में लगाते हुए कहते हैं— इसलिए—। जिस लिए वह पदार्थ-वाक्यार्थ न्याय यहीं ठीक नहीं है, इसलिए, प्रकृत न्याय को विवरणपूर्वक दार्थीन्तक में लगाते हैं— जैसे ही कि—।

पहले कहा है—

'जैसे पदार्थं के द्वारा वाक्यार्थं प्रतीत होता है उसी प्रकार उस (व्यङ्गयरूप)
वस्तु की प्रतिपत्ति वाच्यार्थं की प्रतीतिपूर्वंक होती है।'

तो कैसे उस न्याय को यहां यस्त से निराकरण किया है ? यह आशक्का करके

प्रथमोद्द्योते 'यथा पदार्थद्वारेण' इत्याद्युक्तं तदुपायत्वमात्रात्साम्य-विवक्षया ।

नन्वेवं युगपदर्शद्वययोगित्वं वाक्यस्य प्राप्तं तद्भावे च तस्य वा-क्यतेव विघटते, तस्या ऐकार्थ्यलक्षणत्वातः नेष दोषःः गुणप्रधानभा-वेन तयोव्यवस्थानात् । व्यङ्गचस्य हि क्वचित्प्राधान्यं वाच्यस्योपस-जनभावः क्वचिद्वाच्यस्य प्राधान्यमपरस्य गुणभावः । तत्र व्यङ्गचप्रा-धान्ये ध्वनिरित्युक्तमेवः वाच्यप्राधान्ये तु प्रकारान्तरं निर्देक्ष्यते । कि 'प्रथम उद्योत' में 'यथा पदार्थद्वारेण' इत्यादि कहा है वह उपायमात्र के अंश में साम्य की विवज्ञा से ।

तव ती इस प्रकार एक काल में वाक्य दो अर्थों से युक्त होगा, ऐसा होने पर उसकी वाक्यता ही विघटित होगी, क्योंकि 'एकार्थस्व उसका लक्षण है! (उत्तर) यह दोष नहीं; क्योंकि उन दोनों का गुण-प्रधानरूप से व्यवस्थान है। कहीं पर व्यक्त्य का प्राधान्य है, वाच्य का उपसर्जनमाव और कहीं पर वाच्य का प्राधान्य है, अपर का गुणभाव। उनमें, व्यक्त्य के प्राधान्य में ध्वनि है यह कहा जा चुका है, किन्तु वाच्य के प्राधान्य में प्रकारान्तर का निर्देश करेंगे। इसलिए यह निश्चित

लोचनम्

तिदिति । न तु सर्वथा साम्येनेत्यर्थः । एविमिति । प्रदीपघटवद्युगपद्भुभयाव-भासप्रकारेगोत्यर्थः । तस्या इति वाक्यतायाः । ऐकार्थ्यलक्षणमंथेकत्वाद्धि वाक्यमेकिमित्युक्तम् । सकृत् श्रुतो हि शब्दो यत्रैव समयस्मृतिं करोति स् चेदने-नैवावगिमतः तिद्वरम्यव्यापाराभावात्समयस्मरणानां बहूनां युगपदयोगात्कोऽ-र्थभेद्स्यावसरः । पुनः श्रुतस्तु स्मृतो वापि नासाविति भावः । तयोरिति वाच्य-व्यङ्ग-ययोः । तत्रेति । उभयोः प्रकारयोर्मध्याद्यदा प्रथमः प्रकार इत्यर्थः । प्रका-रान्तरिमिति । गुणीभूतव्यङ्ग-यसिव्ज्ञतम् । व्यङ्गचत्वमेवैति प्रकाश्यत्वमेवेत्यर्थः ।

कहते हैं—जो कि—। वह—। अर्थात् न कि सर्वथा साम्यपूर्वक । इस प्रकार—। अर्थात् प्रदीप-घट की मांति एक काल में दोनों के अवभास के प्रकार से । उसका वाक्यता का । 'अर्थ एक होने से एकार्थत्व रूप एक वाक्य होता है' यह कहा है । भाव यह कि एक बार श्रुत शब्द जहां पर हो समय (सब्देत) की स्मृति करता है वह यदि इसी से (एक बार श्रुत शब्द ही से) विदित हो गया तो विरत होने पर व्यापार नहीं होता इसलिए बहुत से सब्देत के स्मरणों एक समय में न होने के कारण अर्थभेद का अवसर ही कहां ? वह (शब्द) फिर से न श्रुत है अथवा न स्मृत है । उन दोनों का वाच्य और व्यक्ष्य का । उनमें—। अर्थात् दोनों प्रकारों के बीच से जब प्रथम प्रकार होगा । प्रकारान्तर—। गुणीश्रुतव्यक्षसंज्ञक । व्यक्ष्यत्व ही अर्थात् प्रकाहयत्व ही ।

तस्मात्-स्थितमेतत् — व्यङ्गचपरत्वेऽपि काव्यस्य न व्यङ्गचस्याभिधे-यत्वमपि तु व्यङ्गचत्वमेव।

किं च व्यङ्गचस्य प्राधान्येनाविवक्षायां वाच्यत्वं तावद्भवद्भिनीभ्युपगन्तव्यमतत्परत्वाच्छब्दस्य । तदस्ति तावद्मङ्गचः शब्दानां कश्चिद्विषय इति । यत्रापि तस्य प्राधान्यं तत्रापि किमिति तस्य स्वरूपमपह्नूयते । एवं तावद्वाचकत्वादन्यदेव व्यञ्जकत्वम्; इतश्च वाचकत्वाद्यञ्जकत्वस्यान्यत्वं यद्वाचकत्वं शब्दैकाश्रयमितर्तु शब्दाश्रयमधीश्रयं
च शब्दार्थयोद्वयोरिप व्यञ्जकत्वस्य प्रतिपादितत्वात् ।

हुआ—कान्य का न्यङ्गय में तारपर्य होने पर भी न्यङ्गय का अभिधेयत्व नहीं, अपितु न्यङ्गयत्व ही है।

और भी, प्राधान्य से न्यङ्ग्य की विवज्ञा न होने पर शब्द के तत्पर न होने के कारण आप वास्यत्व को नहीं मानेंगे। इसिक्टिए शब्दों का कोई विषय न्यङ्ग्य है। जहां भी उसका प्राधान्य है वहां उसके स्वरूप का अपद्वव क्यों करते हैं ? इस प्रकार न्यञ्जकत्व वाचकत्व से अन्य ही है। और इस कारण भी न्यञ्जकत्व वाचकत्व से अन्य है कि वाचकत्व एकमात्र शब्द के आश्रित है, परन्तु दूसरा शब्द के और अर्थ के आश्रित है, क्योंकि शब्द और अर्थ दोनों के भी न्यञ्जकत्व का प्रतिपादन कर चुके हैं।

लोचनम्

ननु यत्परः शब्दः स शब्दार्थं इति व्यङ्गग्यस्य प्राधान्ये वाच्यत्वमेव न्याय्यम्, तर्ह्मप्राधान्ये किं युक्तं व्यङ्गग्यत्वमिति चेत्सिद्धो नः पक्षः, एतदाह्— किञ्चेति । ननु प्राधान्ये मा भृद्धग्रङ्गग्यत्वमित्याशङ्कृग्याह—यत्रापीति । अर्थान्त-रत्वं सम्बन्धिसम्बन्धित्वमनुपयुक्तसमयत्वमिति व्यङ्गग्यतायां निबन्धनं, तद्य प्राधान्येऽपि विद्यत इति स्वरूपमहेयमेवेति भावः । एतदुपसंहरति—एवमिति । विषयभेदेन स्वरूपभेदेन चेत्यर्थः । ताविदिति वक्तव्यान्तरमासूत्रयति । तदे-वाह—इतश्चेति । अनेन सामग्रीभेदात्कारणभेदोऽप्यस्तीति दर्शयति । एतद्य

'शब्द जिसमें तात्पर्य रखता हो वह शब्दार्थ है' इसके अनुसार व्यङ्गय के प्राधान्य में वाच्यत्व ही उचित है, तो अप्राधान्य में क्या व्यङ्गयत्व ठीक हैं? तब तो हमारा पक्षा सिद्ध हो गया, इसे कहते हैं—और भी—। प्राधान्य में व्यङ्गयत्व मत हो, यह आशङ्का करके कहते हैं—जहां भी—। अर्थान्तर होना, सम्बन्धी का सम्बन्धी होना, अनुपयुक्त समय (सङ्केत) का होना, यह व्यङ्गध होने में कारण हैं, और यह प्राधान्य में भी विद्यमान हैं, इस प्रकार स्वरूप अत्याज्य ही हैं, येह मावे हैं। इसका उपसंहार करते हैं—इस प्रकार—। अर्थात् विषयभेद से और स्वरूपमेद से। दूसरा वक्तव्य प्रस्तुत करते हैं। उसे ही कहते हैं—और इस कारण भी—। 'सामग्रीभेद से कारणभेद

गुणवृत्तिस्तूपचारेण लक्षणया चोभयाश्रयापि भवति । किन्तु
ततोऽपि व्यञ्जकत्वं स्वरूपतो विषयतश्र भिद्यते । रूपभेदस्तावदयम्—
यदमुख्यतया व्यापारो गुणवृत्तिः प्रसिद्धा । व्यञ्जकत्वं तु मुख्यतयैव
शब्दस्य व्यापारः । न ह्यर्थोद्यङ्गचत्रयप्रतीतिर्यो तस्या अमुख्यत्वं
मनागपि लक्ष्यते ।

अयं चान्यः स्वरूपभेदः —यद्गुणवृत्तिरमुख्यत्वेन व्यवस्थितं वाच-कत्वमेत्रोच्यते । व्यञ्जकत्वं तु वाचकत्वादत्यन्तं विभिन्नमेव । एतच

गुणबृत्ति तो उपचार और छन्नणा से शब्द और अर्थ दोनों के भी आश्रित होती है। किन्तु उससे भी व्यक्षकत्व स्वरूप से और विषय से भिन्न हो जाता है। रूपभेद यह है कि गुणबृत्ति अमुख्यरूप से व्यापार प्रसिद्ध है, परन्तु व्यक्षकत्व मुख्यरूप से ही शब्द का व्यापार है। अर्थ से तीनों व्यक्षयों की जो प्रतीति है उसका अमुख्यत्व योड़ा भी नहीं दिखाई देता।

और यह दूसरा स्वरूप भेद है कि अमुख्यरूप से व्यवस्थित वाचकस्व को ही गुणवृत्ति कहते हैं। परन्तु व्यक्षकस्व अस्यन्त विभिन्न ही है। इसे प्रतिपादन कर चुके

लोचनम्

वितत्य ध्वनिलक्ष्यो 'यत्रार्थः शब्दो वा' इति वाम्रहणं 'व्यङ्कः' इति द्विर्वचनं च व्याचक्षाणैरस्माभिः प्रथमोदुचोत एव दर्शितमिति पुनर्ने विस्तार्यते ।

एवं विषयभेदात्स्वरूपभेदात्कारणभेदाच वाचकत्वान्मुख्यात्प्रकाशकत्वस्य भेदं प्रद्यिपाद्योभयाश्रयत्वाविशेषात्तर्हि व्यञ्जकत्वगौणत्वयोः को भेद इत्याशङ्कर्यामुख्यादिप प्रतिपादियतुमाह—गुण्वृत्तिरिति । उभयाश्रयापीति शब्दार्थाश्रया । उपचारलक्षणयोः प्रथमोद्द्योत एव विभव्य निर्णीतं स्वरूपमिति न पुनर्लिख्यते । मुख्यतयैवैति । अस्खलद्गतित्वेनेत्यर्थः । भी हैं यह इससे दिखाते हैं । इसे विस्तार करके 'ध्वनि' स्वश्चण में 'यत्रार्थः शब्दो वा' यहां 'वा' ग्रहण और 'ब्यङ्क्तः' इसमें द्विवंचन का व्याख्यान करते हुए हमने प्रथम उद्योत में ही दिखा दिया है इसस्टिए फिर विस्तार नहीं करते हैं ।

इस प्रकार विषयभेद, स्वरूपभेद और कारणभेद द्वारा मुख्य वाचकत्व से प्रकाश-कत्व के भेद का प्रतिपादन करके (शब्द और अर्थ रूप) उभय के आश्रित होने के अविशेष होने से, व्यञ्जकत्व और गौणत्व का क्या भेद हैं ? यह आशस्त्रा करके अमुख्य से मी (भेद) प्रतिपादनार्थ कहते हैं — गुणचृत्ति—। उभय के आश्रित अर्थात् शब्द और अर्थ के आश्रित । उपचार और लक्षणा का स्वरूप प्रथम उद्योत में ही निर्णीत हो चुका है इसलिए फिर नहीं लिखते हैं । मुख्यरूप से ही—। अर्थात् अस्स्वलद्गतिरूप से ही ।

प्रतिपादितम् । अयं चापरो रूपभेदो यद्गुणवृत्तौ यदार्थोऽर्थान्तरमुपल-श्वयति तदोपलक्षणीयार्थात्मना परिणत एवासौ सम्पद्यते । यथा 'गङ्गा-यां घोपः' इत्यादौ । व्यञ्जकत्वमार्गे तु यदार्थोऽर्थान्तरं द्योतयति तदा स्वरूपं प्रकाशयनेवासावन्यस्य प्रकाशकः प्रतीयते प्रदीपवत् । यथा-'लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती' इत्यादौ । यदि च यत्राति-रस्कृतस्वप्रतीतिरथोंऽर्थान्तरं लक्ष्यति तत्र लक्षणाव्यवहारः क्रियते, त-देवं सति लक्षणव मुख्यः शब्दव्यापार इति प्राप्तम् । यस्मात्प्रायेण वाक्यानां वाच्यव्यतिरिक्ततात्पर्यविषयार्थावभासित्वम् ।

हैं। और यह अन्य रूपभेद है कि जब गुणवृत्ति में अर्थ अर्थान्तर का उपल्लित करता है तब उपल्जिणीय अर्थ के रूप से परिगत हो वह होता है। जैसे—'गङ्गायां वोपः' इत्यादि में। परन्तु व्यञ्जकत्व मार्ग में जब अर्थ अर्थान्तर को चोतित करता है तब अर्दाप की मांति स्वरूप को प्रकाशित करता हुआ ही वह अन्य का प्रकाशक प्रतीत होता है। जैसे—पार्वती लोलाकमल के पत्ते गिनने लग गई' इत्यादि में। और यदि जहां अर्थ अपनी प्रतीति को तिरस्कृत करता हुआ अर्थान्तर को लिखत करता है वहां लज्जाव्यवहार किया जाता है, तो इस प्रकार होने पर लज्जा ही मुख्य शब्द का व्यापार है, यह प्राप्त होता है। जिस कारण प्रायः करके वाक्य वाच्य से व्यतिरिक्त तात्पर्य विषयक अर्थ के अवभासक होते हैं।

लोचनम्

प्रतिपादितमिति । इदानीमेव । परिणत इति । स्वेन रूपेणानिर्भासमान इत्यर्थः।

कीदृश इति मुख्यो वा न वा प्रकारान्तराभावात् । मुख्यत्वे वाचकत्यमन्यथा गुणवृत्तिः, गुणा निमित्तं सादृश्यादि तद्द्वारिका वृत्तिः शब्दस्य व्यापारो
गुणवृत्तिरिति भावः । मुख्य एवासौ व्यापारः सामग्रीभेदाच वाचकत्वाद्व्यतिरिच्यत इत्यभिप्रायेणाह—उच्यत इति । एवमस्खलद्गतित्वात् कथक्रिद्रिपि
तीनों व्यङ्गय— वस्तु, अलङ्कार और रस रूप । प्रतिपादन कर चुके हैं—अभी ही ।
परिणत—। अर्थात् अपने रूप से प्रतीत न होता हुआ ।

किस प्रकार का मुख्य अथवा नहीं (अर्थात् अमुख्य), क्योंिक तीसरा प्रकार नहीं है। मुख्य होने पर वाचकत्व (ब्यापार) होगा, अन्यथा गुणवृत्ति (ब्यापार) होगी। भाव यह कि गुण अर्थात् सादृश्य आदि निमित्त, उसके द्वारा वृत्ति अर्थात् शब्द का ब्यापार 'गुणवृत्ति' है। वह ब्यापार है मुख्य ही है और सामग्री के भेद से वाचकत्व से अलग हो जाता है, इस अभिन्नाय से कहते हैं—कहते हैं—। इस प्रकार स्वलद्गिति न

३० ध्व०

ननु त्वत्पक्षेऽपि यदार्थो व्यङ्गचत्रयं प्रकाशयित तदा शब्दस्य कीदशो व्यापारः। उच्यते—प्रकरणाद्यवच्छिन्नशब्दवशेनैवार्थस्य तथाविधं व्यञ्जकत्विमिति शब्दस्य तत्रोपयोगः कथमपह्न्यते। विपयभेदोऽ
पि गुणवृत्तिव्यञ्जकत्वयोः स्पष्ट एव। यतो व्यञ्जकत्वस्य रसादयोऽलङ्कारविशेषा व्यङ्गचरूपावच्छिनं वस्तु चेति त्रयं विषयः। तत्र रसादिप्रतीतिर्गुणवृत्तिरिति न केनचिदुच्यते न च शक्यते वक्तुम्। व्यङ्गचालङ्कारप्रतीतिरिप तथैव। वस्तुचारुत्वप्रतीतये स्वशब्दानिभिधेयत्वेन

तुम्हारे पद्म में भी जब अर्थ तीनों ज्यङ्गयों को प्रकाशित करता है तब शब्द का ज्यापार किस प्रकार का होता है ? कहते हैं—प्रकरण आदि से सहकृत शब्द के वश्च से ही अर्थ का उस प्रकार का ज्यक्षकत्व है, इसिल्ए शब्द का वहां उपयोग कैसे छिपाया जा सकता है ! गुणवृत्ति और ज्यक्षकत्व में विषयमेद भी स्पष्ट ही है, क्योंकि रसादि, अलङ्कारविशेष और ज्यङ्गयरूप से अविच्छित्र वस्तु ये तीनों ज्यक्षकत्व के विषय हैं । उनमें, रसादि की प्रतीति को गुणवृत्ति नहीं कहता और न कह सकता है । ज्यङ्गय अलङ्कार की प्रतीति भी उसी प्रकार है । वस्तु के चारुत्व की प्रतीति के

लोचनम्

प्रकारैः प्रकाशकत्वस्यैत-समयानुपयोगात्पृथगाभासमानत्वाचेति त्रिभिः द्विपरीतरूपत्रयायाश्च गुणवृत्तेः स्वरूपभेदं व्याख्याय विषयभेदमप्याह्-विषयभेदो-*ऽपीति* । वस्तुमात्रं गुणवृत्तेरपि विषय इत्यमित्रायेण विशेषयति –व्यङ्गयरूपाव-न्छित्रमिति । व्यञ्जकत्वस्य यो विषयः सः गुणवृत्तेर्न विषयः अन्यश्च तस्या विषयभेदो योज्यः। तत्र प्रथमं प्रकारमाह—तत्रेति। न च शक्यत इति। लक्षणासामग्न्यास्तत्राविद्यमानत्वादिति हि पूर्वमेवोक्तम्। तथैवैति। न तत्र गुणवृत्तिर्युक्तेत्यर्थः । वस्तुनो यत्पूर्वं विशेषणं कृतं तद्वश्वाचष्टे—चारुत्वप्रतीतय होने के कारण, किसी प्रकार समय (सङ्केत) के उपयोग न होने के कारणे और पृथक् आभासमान होने के कारण, इन तीनों प्रकारों से प्रकाशकत्व (व्यक्षकत्व) का और इनके विपरीत तीन रूपों वाली गुणवृत्ति का स्वरूपभेद व्याख्यान करके विषयभेद की भी कहते हैं-विषयभेद भी-। वस्तु मात्र गुणवृत्ति का भी विषय है यह विशेषता बताते हैं- न्यक्र्य रूप से अविच्छन-। जो व्यक्तत्व का विषय है वह गुणवृत्ति का विषय नहीं है, और अन्य उसका विषयभेद लगा लेना चाहिए। उनमें प्रथम प्रकार की कहते हैं—उनमें—। नहीं कह सकता है—। क्योंकि यह पहले ही कह चुके हैं कि लक्षणा की सामग्री वहां विद्यमान नहीं। उसी प्रकार है-। अर्थात् वहां गुणवृत्ति ठीक नहीं। वस्तु का जो पहले विशेषण किया है उसकी व्याख्या करते हैं-चास्त्व की

यत्प्रतिपिपाद्यितुमिष्यते तद्व्यङ्गयम् । तच न सर्वं गुणवृत्तेविपयः प्रसिद्धयनुरोधाभ्यामपि गौणानां अन्दानां प्रयोगदर्शनात् । तथोक्तं प्राक् । यदिष च गुणवृत्तेविषयस्तद्षि च व्यञ्जकत्वानुप्रवेशेन । तस्मा-द्रुणवृत्तेरिप व्यञ्जकत्वस्यात्यन्तविलक्षणत्वम् । वाचकत्वगुणवृत्तिवि-लक्षणस्यापि च तस्य तदुभयाश्रयत्वेन व्यवस्थानम् ।

िष्ण स्वशब्द द्वारा अनिसधिय रूप से जिसे प्रतिपादन करना चाहते हैं वह व्यङ्गय है। वह सब नहीं गुणवृत्ति का विषय है, क्योंकि प्रसिद्धि और अनुरोध से भी गौण शब्दों का प्रयोग देखा जाता है। जैसा कि पहले कह चुके हैं। और जो भी गुणवृत्ति का विषय होगा वह भी व्यञ्जकत्त्र के सम्बन्ध से होगा। इसलिए गुणवृत्ति से भी व्यञ्जकत्व अत्यन्त विलज्ञण है। वाचकत्व और गुणवृत्ति से विलज्ञण भी वह (व्यञ्ज-कत्व) दोनों के आश्रित रूप से रहता है।

लोचनम्

इति । न सर्वमिति । किंचित्तु भवति । यथा—'निःश्वासान्य इवाद्र्शः' इति । यदुक्तम्—'कस्यचिद् ध्वनिभेद्स्य सा तु स्यादुपलक्षणम्' इति । प्रसिद्धितो लावण्याद्यः शब्दाः, वृत्तानुरोधव्यवहारानुरोधादेः 'वद्ति विसिनीपञ्चशयनम्' इत्येवमाद्यः । प्राणिति । प्रथमोद्दश्चोते 'रूढा ये विषयेऽन्यत्र' इत्यत्रान्तरे । न सर्वमिति यथास्माभिव्याख्यातं तथा स्फुट्यति—यदिष चेति । गुणवृत्तेरिति पञ्चमी । अधुनेतरक्षपोपजीवकत्वेन तदितरस्मात्तदितरक्षपोपजीवकत्वेन च तदितरस्मादितरक्षपोपजीवकत्वेन च तदितरस्मादित्यनेन पर्यायेण वाचकत्वाद् गुणवृत्तेश्च द्वितयादिष भिन्नं व्यञ्चकत्वमित्युपपाद्यति—वाचकत्वेति । चोऽवधारणे भिन्नक्रमः, अपिशब्दोऽपि । न केवलं पूर्वोक्तो हेतुकलापो यावत्तदुभयाश्रयत्वेन मुख्योपचाराश्रयत्वेन यद्व्य-

प्रतीति के छिए—। सब नहीं—। कुछ तो होता है, जैसे 'निःश्वासान्ध इवादर्शः'। क्योंिक कहा है—'किसी ध्विन के मेद का वह उपलक्षण हो सकती है'। प्रसिद्धि से 'लावण्य' आदि शब्द। वृत्तानुरोध और व्यवहारानुरोध आदि से 'वदित बिसिनीपत्र-श्यग्म' इत्यादि। पहछे—। प्रथम उद्योत में 'छढा ये विषयेऽन्यत्र' इसके बीच। 'सव नहीं' को जिस प्रकार हमने व्याख्यान किया है उस प्रकार स्पष्ट करते हैं—और जो कि—। 'गुणवृत्ति' यहां पञ्चमी विमक्ति है। अब (व्यजकत्व) इतर रूप (गुणवृत्ति) के उपजीवक (आश्रय) रूप के कारण इतर रूप (वाचकत्व) से (भिन्न होता है) और इतर रूप (वाचकत्व) के उपजीवक रूप से उससे इतररूप (गुणवृत्ति) से (भिन्न होता है), इस प्रकार कम से वाचकत्व और गुणवृत्ति इन दोनों से भी व्यजकत्व भिन्न होता है), इस प्रकार कम से वाचकत्व और गुणवृत्ति इन दोनों से भी व्यजकत्व भिन्न होता है यह उपपादन करते हैं—वाचकत्व—। 'और' शब्द अवधारणार्थक और भिन्न कम है। 'भी' शब्द भी मिन्नकम है। न केवल पूर्वोक्त हेतुसमूह बल्कि दोनों के आश्रित

व्यक्षकत्वं हि कचिद्वाचकत्वाश्रयेण व्यवतिष्ठते, यथा विविधिता-त्यपरवाच्ये घ्वनौ । कचित्तु गुणवृत्त्याश्रयेण यथा अविविधितवाच्ये घ्वनौ । तदुभयाश्रयत्वप्रतिपादनायैव च घ्वनेः प्रथमतरं द्वौ प्रभेदावुप-न्यस्तौ । तदुभयाश्रितत्वाच तदेकरूपत्वं तस्य न शक्यते वक्तुम् । यस्मान्न तद्वाचकत्वैकरूपमेव, क्रचिल्लक्षणाश्रयेण वृत्तेः । न च लक्षणे-करूपमेवान्यत्र वाचकत्वाश्रयेण व्यवस्थानात् । न चोभयधर्मत्वेनैव तदेकैकरूपं न भवति । यावद्वाचकत्वलक्षणादिरूपरहितशब्दधर्मत्वेना-पि । तथाहि गीतध्वनीनामपि व्यञ्जकत्वमस्ति रसादिविषयम् । न च

च्यक्षकत्व कहों पर वाचकत्व के आश्रय से व्यवस्थित होता है, जैसे विविध्तान्य-परवाच्य घ्विन में, परन्तु कहीं पर गुणवृत्ति के आश्रय से, जैसे अविविध्तवाच्य घ्विन में। और उन दोनों (वाचकत्व और गुणवृत्ति) के आश्रयत्व के प्रतिपादनार्थ ही घ्विन के पहले-पहल दो प्रमेद उपन्यस्त हैं। और उन दोनों पर आश्रित होने के कारण वह (व्यक्षकत्व) उनके साथ एक रूप नहीं कहा जा सकता, क्योंकि वह वाचकत्व के साथ एक रूप ही नहीं है, क्योंकि कहीं पर लच्चणा के आश्रय से भी रहता है। और लच्चणा के साथ एक रूप ही नहीं है, अन्यत्र वाचकत्व के आश्रय से भी व्यवस्थित होता है। और न केवल उमयधर्म रूप से ही वह एक-एकरूप का नहीं होता है, अपि तु वाचकत्व, लच्चणा आदि रूप से रहित शब्द के धर्म रूप से भी। जैसा कि गीत ध्विनयों का भी रसादिविषयक व्यक्षकत्व है। किन्तु उनका

लोचनम्

वस्थानं तद्पि वाचकगुणवृत्तिविलक्षणस्यैवेति व्याप्तिघटनम्। तेनायं तात्प-

र्यार्थः -तदुभयाश्रयत्वेन व्यवस्थानात्तदुभयवैलक्षण्यमिति ।

एतदेव विभजते—व्यक्षकत्वं हीति । प्रथमतरिमिति । प्रथमोद्दश्चोते 'स च' इत्यादिना प्रन्थेन । हेत्वन्तरमिप सूचयित—न चेति । वाचकत्वगौणत्वोभय- वृत्तान्तवैलक्षण्यादिति सूचितो हेतुः । तमेव प्रकाशर्यात—तथाहीत्यादिना । होकर मुख्य और उपचार के आश्रित रूप से जो व्यवस्थान है वह भी वाचक और गुणवृत्ति से विलक्षण उस व्यक्षक की व्याप्ति वनी है । इससे यह तात्पर्यार्थं है—उन दोनों के आश्रित रूप से रहने के कारण उन दोनों से वैलक्षण्य है ।

इसी का विभाग करते हैं—ब्यक्षकस्व—। पहले-पहल—। प्रथम उद्योत में 'और वह' इत्यादि ग्रन्थ द्वारा । दूसरा हेतु सूचित करते हैं—और लच्चणा—। 'वाचकत्व और गौणत्व इन दोनों वृत्तान्तों से वैलक्षण्य के कारण' यह हेतु सूचित किया है। उसे ही प्रकाशित करते हैं—जैसा कि—। इत्यादि द्वारा । उनका गीतादि शब्दों का । दूसरा

तेषां वाचकत्वं लक्षणा वा कथिश्चिल्लक्ष्यते । शब्दाद्व्यत्रापि विषये व्य-श्चकत्वस्य दर्शनाद्वाचकत्वादिशब्दधर्मप्रकारत्वमयुक्तं वक्तुम् । यदि च वाचकत्वलक्षणादीनां शब्दप्रकाराणां प्रसिद्धप्रकारितलक्षणत्वेऽपि व्यञ्च-कत्वं प्रकारत्वेन परिकल्पते तच्छब्दस्येव प्रकारत्वेन कस्मान्न परिक-ल्प्यते । तदेवं शाब्दे व्यवहारे त्रयः प्रकाराः—वाचकत्वं गुणवृत्तिव्य-वाचकत्व अथवा लच्चणा किसी प्रकार नहीं लचित होती। शब्द के अतिरिक्त मी विषय में व्यक्षकत्व के देखे जाने के कारण वाचकत्व आदि शब्द-धर्मों का प्रकार कहना ठीक नहीं। और यदि प्रसिद्ध प्रकारों से विल्वण होने पर भी व्यक्षकत्व को वाचकत्व और लच्चणा आदि शब्द-प्रकारों प्रकार (धर्म) बनाते हैं तो शब्द का ही प्रकार रूप से क्यों नहीं (उसे) बनाते हैं ?

तो इस प्रकार शाब्द न्यवहार में तीन प्रकार हैं—वाचकत्व, गुणवृत्ति और लोचनम्

तेषामिति । गीतादिशब्दानाम् । हेत्वन्तरमि सूचयति—शब्दादन्यत्रेति । वाचकत्वगौणत्वाभ्यामन्यद् व्यञ्जकत्वं शब्दादन्यत्रापि वर्तमानत्वात्प्रमेयत्वादिवदिति हेतुः सूचितः । नन्वन्यत्रावाचके यद्व्यञ्जकत्वं तद्भवतु वाचकत्वादेविलक्षणम् , वाचके तु यद् व्यञ्जकत्वं तद्भविलक्षणमेवास्त्वित्यशङ्कयाह—यदीति । आदिपदेन गौणं गृह्यते । शब्दस्यैवैति । व्यञ्जकत्वं वाचकत्वमिति यदि पर्यायौ कल्प्येते तर्हि व्यञ्जकत्वं शब्द इत्यपि पर्यायता कस्मान्न कल्प्यते, इच्छाया अव्याहतत्वात् । व्यञ्जकत्वस्य तु विविक्तं स्वरूपं दर्शितं तद्विषयान्तरे कथं विपर्यस्यताम् । एवं हि पर्वतगतो धूमोऽनग्निजोऽपि स्यादिति भावः । अधुनोपपादितं विभागमुपसंहरति—तदेविमिति । व्यवहारमहरोन समुन्द्रघोषादीन् व्युदस्यति ।

हेतु भी सूचित करते हैं—शब्द के अतिरिक्त—। व्यक्तस्य वाचकत्य और गौणत्य से भिन्न है, क्योंकि शब्द के अतिरिक्त भी (स्थल में) वर्तमान रहता है, प्रमेयत्य आदि की भांति' यह हेतु सूचित किया । अन्यत्र अवाचक (गीतादि) स्थल में जो व्यक्तस्य है वह वाचकत्य आदि से विलक्षण हो, परन्तु जो वाचक में व्यव्जकत्य है वह विलक्षण नहीं है, यह आशक्का करके कहते हैं—और यदि—। 'आदि' पद से गौण को ग्रहण करते हैं । शब्द का ही—। व्यव्जकत्य और वाचकत्य को यदि पर्याय बनाते हो तो व्यव्जकत्य और शब्द को क्यों नहीं पर्याय बना लेते हैं, क्योंकि इच्छा तो अव्याहत होती है । व्यक्जकत्व का तो अलग रूप दिखा चुके हैं वह विषयान्तर में कैसे विपर्यस्त होगा ? भाव यह कि इस प्रकार तो पर्वतगत धूम अनिप्रज मी हो सकता है । अब उपपादित विभाग का उपसंहार करते हैं—तो इस प्रकार—। 'व्यवहार' के ग्रहण से समुद्र की आवाज आदि का निराकरण करते हैं ।

ञ्जकत्वं च। तत्र व्यञ्जकत्वे यदा व्यङ्गचप्राधान्यं तदा ध्वनिः, तस्य चाविवक्षितवाच्यो विवक्षितान्यपरवाच्यश्रेति द्वौ प्रभेदावजुक्रान्तौ प्रथमतरं तौ सविस्तरं निणीतौ।

अन्यो ब्र्यात् नजु विविध्वतान्यपरवाच्ये ध्वनौ गुणवृत्तिता नास्तीति यदुच्यते तद्युक्तम् । यस्माद्वाच्यवाचकप्रतीतिपूर्विका यत्रार्थान्तरप्रतिपत्तिस्तत्र कथं गुणवृत्तिच्यवहारः, न हि गुणवृत्तौ यदा निमिन्तिन केनचिद्विषयान्तरे शब्द आरोप्यते अत्यन्तितरस्कृतस्वार्थः यथा— व्यक्षकत्व । उनमें से व्यक्षकत्व में जब व्यक्ष्य का प्राधान्य होता है तब ध्विन होती है, और उसके अविविच्वतवाच्य और विविच्वतान्यपरवाच्य ये दो प्रभेद क्रम-प्राप्त होते हैं, उन्हें पहले ही विस्तारपूर्वक निर्णय कर चुके हैं ।

अन्य कोई कह सकता है—विविचितान्यपरवाच्य ध्विन में गुणवृत्ति ब्यवहार नहीं है यह जो कहते हैं सो ठीक है, क्योंकि वाच्य-वाचक की प्रतीतिपूर्वक जहां अर्थान्तर की प्रतीति होती है वहां गुणवृत्तिब्यवहार कैसे हो सकता है ? गुणवृत्ति में जब किसी निमित्त से अस्यन्त तिरस्कृत स्वार्थ शब्द को विपयान्तर में आरोप करते

लोचनम्

नतु वाचकत्वरूपोपजीवकत्वाद् गुणवृत्त्यनुजीवकत्वादिति च हेतुद्वयं यदुक्तं तद्विविश्वतवाच्यभागे सिद्धं न भवित तस्य लक्षणैकशरीरत्वादित्य-भिप्रायेणोपक्रमते-श्रन्यो वृयादिति । यद्यपि च तस्य तदुभयाश्रयत्वेन व्यवस्थानादिति ब्रुवता निर्णीतचरमेवैतत्, तथापि गुणवृत्तेरिविश्वतवाच्यस्य च दुर्निरूपं वैलक्षण्यं यः परयित तं प्रत्याशङ्कानिवारणार्थोऽयमुपक्रमः । अत एवाचमेदस्याङ्गीकरणपूर्वकमयं द्वितीयभेदान्तेषः । विविद्यतान्यपरवाच्य इत्यादिना पराभ्युपगमस्य स्वाङ्गीकारो दर्श्यते । गुणवृत्तिव्यवहाराभावे हेतुं दर्शयितुं तस्या एव गुणवृत्तेस्तावद् वृत्तान्तं दर्शयित—न हीति । गुणतया वृत्तिव्यापारो

जो कि वाचकत्व रूप उपजीवकत्व और गुणवृत्ति रूप अनुजीवकत्व ये दो हेतु कहें हैं वह अविवक्षितवाच्य के अंश में सिद्ध नहीं होते, क्योंकि उसका एकमात्र शरीर रूक्षणा है, इस अभिप्राय से उपक्रम करते हैं—अन्य कोई कह सकता है—। 'वह उन दोनों के आश्रय से व्यवस्थित होता है' यह यद्यपि कथन करते हुए निर्णय कर ही चुके हैं तथापि जो व्यक्ति गुणवृत्ति और अविवक्षितवाच्य का वैरुक्षण्य दुनिरूप देखता है उसकी आशब्द्धा के निवारणार्थ यह उपक्रम है। इसी लिए यह प्रथम भेद का अङ्गीकार-पूर्वक, दूसरे भेद का आक्षेप हैं। 'विविद्यतान्यपरवाद्य ध्वनि में' इत्यादि द्वारा अन्य किसी के मन्तव्य की स्वीकृति दिखाते हैं। गुणवृत्ति व्यवहार के न होने का कारण दिखाने के लिए उसी गुणवृत्ति का वृत्तान्त दिखाते हैं—गुणवृत्ति में—। गुण रूप СС-0. Mumukshu Bhawan Varanasi Collection. Digitized by eGangotri

'अग्निमीणवकः' इत्यादौ, यदा वा स्वार्थमंशेनापरित्यजंस्तत्सम्बन्धद्वा-रेण विषयान्तरमाक्रामित, यथा—'गङ्गायां घोषः' इत्यादौ । तदावि-वक्षितवाच्यत्वम्रपपद्यते । अत एव च विवक्षितान्यपरवाच्ये घ्वनौ वा-च्यवाचकयोर्द्धयोरिष स्वरूपप्रतीतिरर्थावगमनं च दृश्यत इति व्यञ्ज-कत्वव्यवहारो युक्त्यजुरोधी । स्वरूपं प्रकाशयनेव परावमासको व्य-ज्जक इत्युच्यते, तथाविधे विषये वाचकत्वस्यैव व्यञ्जकत्विमिति गुण-वृत्तिव्यवहारो नियमेनैव न शक्यते कर्तुम् ।

हैं, जैसे 'माणवक अग्नि है' इत्यादि में; अथवा जब (शब्द) स्वार्थ को अंग्नतः नहीं छोदता हुआ विषयान्तर पर पहुंच जाता है, जैसे 'गङ्गा में घोष' इत्यादि में, विविधत-वाच्यत्व नहीं बनता। और इसोछिए विविधतान्यपरवाच्य प्विन में वाच्य और वाचक दोनों की भी स्वरूपप्रतीति और अर्थ का ज्ञान देखा जाता है इस छिए व्यक्ष-कत्वच्यवहार युक्त्यनुक्छ है। स्वरूप को प्रकाशित करता हुआ भो अन्य को अवमा-सित कराने वाला 'व्यक्षक' कहलाता है, उस प्रकार के विषय में वाचकत्व का ही व्यक्षकत्व है, इसछिए गुणवृत्ति-व्यवहार नियमतः ही नहीं किया जा सकता।

लोचनम

गुणवृत्तिः । गुणेन निमित्तेन सादृश्यादिना वृत्तिः अर्थान्तरविषयेऽपि शब्दस्य सामानाधिकरण्यमिति गौणं दर्शयति । यदा वा स्वार्थमिति लक्षणां दर्शयति । अनेन भेदृद्वयेन च स्वीकृतमविविष्कितवाच्यभेदृद्वयात्मकमिति सूचयति । अत एव अत्यन्तित्रस्कृतस्वार्थशब्देन विषयान्तरमाक्षामित चेत्यनेन शब्देन तदेव भेदृद्वयं दर्शयति—अत एव चेति । यत एव न तत्रोक्तद्वेत्वलाद् गुणवृत्ति-व्यवहारो न्याय्यस्तत इत्यर्थः । युक्तिं लोकप्रसिद्धिक्तपामबाधितां दर्शयति—स्वरूपमिति । उच्यत इति प्रदीपादिः, इन्द्रियादेस्तु करणत्वात्र व्यक्षकत्वं प्रतीत्युत्पत्तौ ।

(अप्रधान रूप) से वृत्ति अर्थात् व्यापार गुणवृत्ति है। साहश्य आदि गुण के निमित्त से वृत्ति अर्थात् अर्थान्तर के विषय में शब्द का सामानाधिकरण्य ('गुणवृत्ति') है, इससे गौण भेद दिखाते हैं। 'अथवा जब स्वार्थ को' इससे लक्षणा को दिखाते हैं। इन दोनों भेदों से अविवक्षितवाच्य का स्वीकृत भेदद्वयात्मक है' यह सूचित करते हैं। इसी लिए और 'अत्यन्तितरस्कृत स्वार्थ' शब्द से और 'विषयान्तर पर पहुंच जाता है' इस शब्द से उन्हों दोनों भेदों को दिखाते हैं—और इसिलिए—। अर्थात् जिस कारण ही वहां उक्त हेतु के बल से गुणवृत्ति व्यवहार ठीक नहीं है उस कारण। लोकप्रसिद्धिस्प अवाधित युक्ति दिखाते हैं—स्वरूप की—। कहलाता है प्रदीप आदि, किन्तु इन्द्रियादिकरण होते हैं अतः प्रतीति की उत्पत्ति में व्यवक्त नहीं कहलाते।

अविवक्षितवाच्यस्तु ध्वनिर्गुणवृत्तेः कथं भिद्यते । तस्य प्रभेदद्वये गुणवृत्तिप्रभेदद्वयरूपता लक्ष्यत एव यतः । अयमपि न दोषः । यस्मादविवक्षितवाच्यो ध्वनिर्गुणवृत्तिमार्गाश्रयोऽपि भवति न तु गुणवृत्तिरूप एव । गुणवृत्तिर्हं व्यञ्जकत्वश्र्न्यापि दृश्यते । व्यञ्जकत्वं च यथोक्तचारुत्वहेतुं व्यङ्गवं विना न

परन्तु अविविज्ञतवाच्य ध्ववि गुणवृत्ति से भिन्न कैसे होगा, जब कि उसके दोनों प्रमेदों में गुणवृत्ति के दो प्रमेदों की रूपता लिज्ञत ही होती है! यह भी दोप नहीं है, क्योंकि अविविज्ञतवाच्यध्वित गुणवृत्ति के मार्ग पर आश्रित भी होता है, न कि गुणवृत्तिरूप ही होता है। क्योंकि गुणवृत्ति व्यक्षकत्व से रहित भी देखी जाती हैं। और व्यक्षकत्व यथोक्त चारुत्व के हेतु व्यक्षय के विना व्यवस्थित नहीं होता। परन्तु

लोचनम्

एवमभ्युपगमं प्रदर्शां तेपं दर्शयति—श्रविविद्यातेति । तुशब्दः पूर्वस्माद्विशेषं द्योतयित । तस्येति । अविविक्षितवाच्यस्य यत्प्रभेदद्वयं तस्मिन् गौणलाक्षणि-कत्वात्मकं प्रकारद्वयं ठद्यते निर्मास्यत इत्यर्थः । एतत्परिहरति—श्रयमपीति । गुणवृत्तेर्यो मार्गः प्रभेदद्वयं स आश्रयो निमित्ततया प्राक्षद्वयानिवेशी यस्ये-त्यर्थः । एतच्च पूर्वमेव निर्णीतम् । ताद्र्य्यामावे हेतुमाह—गुणवृत्तिरिति । गौणलाक्षणिकक्षपोभयी अपीत्यर्थः । ननु व्यञ्जकत्वेन कथं श्रून्या गुणवृत्ति-भवति, यतः पूर्वमेवोक्तम्—

मुख्यां वृत्तिं परित्यच्य गुणवृत्त्यार्थदर्शनम् । यदुदिश्य फलं तत्र शब्दो नैव स्खलद्गृतिः ॥ इति ।

इस प्रकार अम्युपगम को दिखा कर आक्षेप दिखाते हैं—अविविक्तित—। 'परन्तु' शब्द पहले से विशेष को प्रकट करता है। उसके—। अविविक्षित वाच्य के जो दो प्रभेद हैं उनमें गौण और लाक्षणिक रूप दो प्रकार लक्षित होते हैं, अर्थात् निर्मासित होते हैं। (इसका परिहार करते हैं—यह भी—। गुणवृत्ति का जो मार्ग पप्रभेदद्वय है वह आश्रय अर्थात् निमित्त रूप से पहली कक्ष्या में रहने वाला है जिसका। इसे पहले ही निर्णय कर चुके हैं। ताद्रूप्य के अभव का हेतु कहते हैं—गुणवृत्ति—। अर्थात् गौण और लाक्षणिक रूप दोनों भी। गुणवृत्ति व्यंजकत्व से शून्य कैसे हो सकती है ? क्योंकि पहले ही कहा है—

'जिस फल को उद्देश्य करके, मुख्य वृत्ति को छोड़ कर गुण वृत्ति द्वारा अर्थ का ज्ञान कराते हैं उसमें शब्दस्खलदगित (अर्थोत् वाधित अर्थ वाला) नहीं है।'

व्यवतिष्ठते । गुणवृत्तिस्तु वाच्यधर्माश्रयेणैव व्यङ्गव्यमात्राश्रयेण चामे-दोपचाररूपा सम्भवति, यथा—तीक्ष्णत्वादिश्चर्माणवकः, आह्वाद-कत्वाचन्द्र एवास्या मुखमित्यादौ । यथा च 'त्रिये जने नास्ति पुन-रुक्तम्' इत्यादौ । यापि लक्षणरूप गुणवृत्तिः साप्युपलक्षणीयार्थसंब-न्धमात्राश्रयेण चारुरूपव्यङ्गवप्रतीति विनापि सम्भवत्येव, यथा— मञ्जाः क्रोशन्तीत्यादौ विषये ।

गुणवृत्ति वाच्यधर्म के आश्रय से ही और व्यङ्गयमात्र के आश्रय से अमेदोपचार रूप सम्भव होती है, जैसे 'तीचग होने से माणवक अग्नि हैं'; आह्वादक होने से इस इसका मुख चन्द्र ही हैं' इत्यादि में। और जैसे 'प्रिय जन में पुनरुक्ति नहीं है' इत्यादि में। जो भी छन्नणारूप गुणवृत्ति है वह भी उपछन्नणीय अर्थ के साथ सम्बन्ध मात्र के आश्रय से चारुरूप व्यङ्गय की प्रतीति के विना भी सम्भव होती है, जैसे—'मञ्ज आक्रोश करते हैं' इत्यादि विषय में।

लोचनम्

न हि प्रयोजनशून्य उपचारः प्रयोजनांशिनवेशी च व्यञ्जनव्यापार इति भवद्भिरेवाभ्यधायीत्याशचाभिमतं व्यञ्जकत्वं विमान्तिस्थानरूपं तत्र नास्तीत्याह्-व्यञ्जकत्वं चेति । वाच्यधर्मेति । वाच्यविषयो यो धर्मोऽभिधाव्यापारस्तस्याह्-व्यञ्जकत्वं चेति । वाच्यधर्मेति । वाच्यविषयो यो धर्मोऽभिधाव्यापारस्तस्याम्रयेण तदुबृंहणायेत्यर्थः । श्रुतार्थापत्ताविवार्थान्तरस्यामिषेयार्थोपपाद्न एव पर्यवसानादिति भावः । तत्र गौणस्योदाहरणमाह—यथेति । द्वितीयमिष् प्रकारं व्यञ्जकत्वशून्यं निदर्शियतुमुपक्रमते—यापीति । चाक्रहपं विश्रान्तिस्थानं, तद्भावे स व्यञ्जकत्वश्यापारो नैवोन्मीलित, प्रत्यावृत्त्य वाच्य एव विश्रान्तेः, क्षणदृष्टनष्टिद्व्यविभवप्राकृतपुक्षवत् ।

आप ही कह चुके हैं कि उपचार प्रयोजनशून्य नहीं होता और व्यंजन व्यापार प्रयोजन के अंश में रहता है, यह आशक्का करके विश्वान्तिस्थान रूप अभिमत व्यंजकत्व वहाँ नहीं है— और व्यक्षकत्व—। वाच्यधर्म—। अर्थात् वाच्यविषयक जो धर्म अभिषा व्यापार उसके आश्रय से उसके उपबृंहण के लिए। भाव यह कि वयों कि श्रुतार्थापत्ति की मौति अर्थान्तर का प्रयंवसान अभिधेय अर्थ के उपपादन में ही होता है। उनमें, गौण का उदाहरण कहते हैं—जैसे—। व्यंजकत्वरहित दूसरे प्रकार को भी दिखाने के लिए उपक्रम करते हैं—जो भी—। चारु रूप अर्थात् विश्वान्ति का स्थान, उसके अभाव में वह व्यंजकत्व व्यापार उन्मीलित नहीं होता, क्योंकि लीट कर वाच्य में ही विश्वान्ति हो जाती है, उस दिद्ध पुरुष की मौति जिसकी दिव्य सम्पत्ति क्षण में ही दिख जाने के बाद नष्ट हो जाती है।

यत्र तु सा चारुरूपव्यङ्गयप्रतीतिहेतुस्तत्रापि व्यञ्जकत्वानुप्रवेशे-नैत्र वाचकत्ववत् । असम्भविना चार्थेन यत्र व्यवहारः, यथा— 'सुवर्णपुष्पां पृथिवीम्' इत्यादौ तत्र चारुरूपव्यङ्गयप्रतीतिरेव प्रयोजि-केति तथाविधेऽपि विषये गुणवृत्तौ सत्यामपि ध्वनिव्यवहार एव

परन्तु जहाँ वह (गुणवृत्ति) चारुरूप व्यङ्गय की प्रतीति का कारण है वहाँ मी वाचकरव की भाँति व्यञ्जकरव के अनुप्रवेश से ही और असम्भवी अर्थ के साथ जहाँ व्यवहार है, जैसे, 'सुवर्णपुष्पां पृथिवीं' इत्यादि में, वहाँ चारुरूप व्यङ्गय की प्रतीति ही प्रयोजिका है, इसिल्ए उस प्रकार के भी विषय में गुणवृत्ति के होने पर भी ध्वनिच्यवहार ही युक्ति के अनुकूल है। इसिल्ए अविविश्वित वाष्यध्वनि में

लोचनम्

नतु यत्र व्यङ्गचेऽर्थे विश्रान्तिस्तत्र किं कर्तव्यमित्याशङ्कथाह—यत्र तिति । अस्ति तत्रापरो व्यञ्जनव्यापारः परिस्फुट एवेत्यर्थः । दृष्टान्तं पराङ्गीकृतमेवाह—वाचकत्वदिति । वाचकत्वे हिं त्वयैवाङ्गीकृतो व्यञ्जनव्यापारः प्रथमं ध्वनिप्रभेद्मप्रत्याचक्षायोनेति भावः । किञ्च वस्त्वन्तरे मुख्ये सम्भवति सम्भवदेव वस्त्वन्तरं मुख्यमेवारोप्यते विषयान्तरमात्रतस्त्वारोपव्यवहार इति जीवितमुपचारस्य, सुर्णपुष्पाणां तु मूलत एवासम्भवात्तदुचयनस्य तत्र क आरोपव्यवहारः; 'मुवर्णपुष्पाणां पृथिवीम्' इति हिं स्यादारोपः, तस्माद्त्र व्यञ्जनव्यापार एव प्रधानभूतो नारोपव्यवहारः, स परं व्यञ्जनव्यापारानुरोधितयोत्तिष्ठति । तदाह—श्रसम्भवनिति । प्रयोजिकेति । व्यङ्गचमेव हि प्रयोजनरूपं प्रतीतिविश्रामस्थानः

जहाँ व्यङ्गय अर्थ में विश्रान्ति हो जाती है वहाँ क्या करना चाहिए ? यह आश्चा करके कहते हैं—परन्तु जहाँ—। अर्थात् वहाँ दूसरा व्यंजन व्यापार स्पष्ट ही है। दूसरे द्वारा अङ्गीकृत ही दृष्टान्त को कहते हैं—वाचकत्व की भाँति—। भाव यह कि वाचकत्व में प्रथम ध्वनि प्रभेद का प्रत्याख्यान न करते हुए तुमने ही व्यंजन व्यापार को स्वीकार कर लिया है। और भी, मुख्य सम्भव वस्त्वन्तर में सम्भव होता हुआ ही मुख्य वस्त्वन्तर आरोपित होता है, और आरोप का व्यवहार विषयान्तर होने के कारण होता है, यह उपचार (आरोप) का जीवित है, परन्तु सुवर्णपुष्प तो मूलतः ही सम्भव नहीं, फिर उनके चुनने का आरोप व्यवहार कैसा ? 'सुवर्णपुष्प पृथिवीं' यह आरोप होगा, इस लिए व्यंजन व्यापार ही यहाँ प्रधानभूत है न कि आरोप व्यवहार। वह (आरोप व्यवहार) केवल व्यंजन व्यापार के अनुरोध से उठता है। उसे कहते हैं—असम्भवी—। प्रयोजिका—। प्रयोजन रूप व्यङ्गय ही प्रतीति का विश्रामस्थान

युक्तयनुरोधी । तस्मादिविवक्षितवाच्ये ध्वनौ द्वयोरिप प्रभेदयोर्व्यञ्ज-कत्वविशेषाविशिष्टा गुणवृत्तिने तु तदेकरूपा सहृदयहृदयाह्वादिनी प्रतीयमाना प्रतीतिहेतुत्वाद्विषयान्तरे तद्र्पश्चन्याया दर्शनात् । एतच्च सर्वं प्राक्षद्वितमिष स्फुटतरप्रतीतये पुनरुक्तम् ।

दोनों भेदों में भी समान न्यक्षकत्व विशेष वाली गुणवृत्ति है, न कि उस (व्यक्ष-कत्व) की प्रतीति का हेतु होने के कारण सहृद्यों को आह्नादित करने वाली उस (न्यक्षकत्व) के साथ एक रूप की होती है। क्यों कि दूसरे स्थल में उस (व्यक्ष-कत्व) के रूप से शून्य देखी जाती है। ये सभी बातें पहले स्चित हो चुकी हैं तथापि स्पष्ट रूप से प्रतीत होने के लिए पुनः कही गई है।

लोचनम्

मारोपिते त्वसम्भवति प्रतीतिविश्रान्तिराशङ्कृनीयापि न भवति । सत्यामप्रीति । व्यञ्जनव्यापारसम्पत्तये क्षणमात्रमवलम्बितायामिति भावः । तस्मादिति । व्यञ्जकत्वलक्षणो यो विशेषस्तेनाविशिष्टा अविद्यमानं विशिष्टं विशेषो भेदनं यस्याः व्यञ्जकत्वं न तस्या भेद इत्यर्थः । यदि वा व्यञ्जकत्वलक्षणोन व्यापार-विशेषणाविशिष्टा न्यक्कृतस्वभावा आसमन्ताद्वचाप्ता । तदेकेति । तेन ज्यञ्जक-त्वलक्षणेन सद्देकं रूपं यस्याः सा तथाविधा न भवति । अविवक्षितवाच्ये व्यञ्जकत्वं गुणवृत्तेः पृथकचारुपतीतिहेतुत्वात् विवक्षितवाच्यनिष्टव्यञ्जकत्ववत्, न हि गुणवृत्तेश्चारुप्रतीतिहेतुत्वमस्तीति दर्शयति—विषयान्तर इति । अप्निवंदु-रित्यादौ । प्रागिति प्रथमोद्दचोते ।

नियतस्वभावाच वाच्यवाचकत्वादौपाधिकत्वेनानियतं व्यक्षकत्वं कथं न
होता है, सम्भव न होते हुए आरोपित में प्रतीतिविश्वान्ति की आशक्का भी नहीं की
जा सकती। होने पर भी—। भाव यह कि व्यंजन व्यापार को सम्पन्न करने के लिए
क्षण मात्र (गुणवृत्ति के) अवलम्बित होने पर भी इसिल्ए—। व्यंजकत्व रूप जो
विशेष उससे अविशिष्ट अर्थात् जिसका विशिष्ट = विशेष = भेदन विद्यमान नहीं, अर्थात्
व्यंजकत्व उस (गुणवृत्ति) का भेद (अवान्तर धर्म) नहीं। अयवा व्यंजकत्व रूप
व्यापार विशेष से अविशिष्ट तिरस्कृत स्वभाव वाली, या आ समन्तात् व्याप्त। उस
व्यंजकत्व रूप (व्यापार) के साथ एक रूप है जिसका, वह उस प्रकार की नहीं होगी।
अविवक्षित वाच्य में व्यंजकत्व गुणवृत्ति के अलग से चारुप्रतीति का हेतु होने के कारण
विवक्षित वाच्य में रहने वाले व्यंजकत्व की मौति होता है, गुणवृत्ति चारु की प्रतीति
का हेतु नहीं है यह दिखाते हैं—दूसरे स्थल में—। 'अग्निर्माणवकः' इत्यादि में।
पहले—। प्रथम उद्योत में।

अपि च व्यञ्जकत्वलक्षणो यः शब्दार्थयोधर्मः स प्रसिद्धसम्बन्धानुरोधिति न कस्यचिद्धिमतिविषयतामहिति । शब्दार्थयोहिं प्रसिद्धो यः सम्बन्धो वाच्यवाचकभावाख्यस्तमनुरुन्धान एव व्यञ्जकत्वलक्षणो व्यापारः सामम्यन्तरसम्बन्धादौपाधिकः प्रवर्तते । अत एव वाचकत्वात्तस्य विशेषः । वाचकत्वं हि शब्दविशेषस्य नियत आत्मा व्युत्पत्तिकालादारम्य तदविनाभावेन तस्य प्रसिद्धत्वात् । स त्वनियतः, औपाधिकत्वात् । प्रकरणाद्यवच्छेदेन तस्य प्रतितिरत्तरथा त्वप्रतीतेः । ननु यद्यनियतस्तिकं तस्य स्वरूपरिक्षया । नैप दोषः ; यतः शब्दात्मिन तस्यानियतत्वम्, न तु स्वे विपये व्यङ्गचलक्षणे । लिङ्ग-

और भी, व्यक्षकरव रूप जो शब्द और अर्थ का धर्म है वह प्रसिद्ध सम्बन्ध की अपेचा करता है इसमें किसी को विवाद नहीं। शब्द और अर्थ का प्रसिद्ध जो वाच्यवाचकभाव नामक सम्बन्ध है उसे अपेचा करता हुआ ही व्यक्षकरव रूप व्यापार दूसरी सामग्री के सम्बन्ध से औपाधिक रूप से प्रवृत्त होता है। इसी लिए वाचकरव से उसका भेद है। वाचकरव शब्दविशेष का नियत आत्मा है, क्योंकि व्युर्पित्तकाल से लेकर वह उसके (शब्द के) अविनाभाव से प्रसिद्ध है। परन्तु वह (व्यक्षकरव) औपाधिक होने के कारण अनियत है। क्योंकि प्रकरण आदि के सहयोग से उसकी प्रतीति होती है, अन्यथा प्रतीति नहीं होती। (शङ्का) यदि अनियत है तो उसके स्वरूप की परीचा से क्या लाम ? (समाधान) यह दोष नहीं है, क्योंकि शब्द रूप में वह अनियत है, न कि व्यङ्ग्य रूप अपने विषय में। और

लोचनम् भिन्ननिमित्तिमिति दुर्शयति—श्रिपि चेति । श्रोपाधिक इति । व्यञ्जकत्वंवैचित्र्यं

यत्पूर्वमुक्तं तत्कृत इत्यर्थः । अत एव समयनियमिताद्भिधाव्यापाराद्विलक्षण इति यावत् । एतदेव स्फुटयति—अत एवेति । औपाधिकत्वं दर्शयति—प्रकर-गादीति । किं तस्येति । अनियतत्वाद्यथारुचि कल्प्येत पारमार्थिकं रूपं नास्तीति; न चावस्तुनः परीक्षोपपद्यत इति भावः । शब्दात्मनीति । सङ्केतास्पदे व्यंजकत्व कैसे भिन्न निमित्त वाला नहीं है ? यह दिखाते हैं—और भी—। आपाधिक—। अर्थात् व्यंजकत्व का वैचित्र्य जो पहले कहा है तत्कृत (औपाधिक) । इसीलिए सङ्केत में नियमित अभिषा व्यापार से विलक्षण है । इसे ही स्पष्ट करते हैं—इसी लिए—। औपाधिकत्व को दिखाते हैं—प्रकरण आदि—। उसके स्वरूप की—। भाव यह कि अनियत होने के कारण जो जाहे कित्पत हो सकता है, (उसका) पारमाथिक रूप नहीं है, और अवस्तु की परीक्षा उपपन्न नहीं । शब्द

त्वन्यायश्रास्य व्यञ्जकभावस्य लक्ष्यते, यथा लिङ्गत्वमाश्रयेष्वनियता-वभासम्, इच्छाधीनत्वात्; स्वविषयाव्यमिचारि च । तथैवेदं यथा दर्शितं व्यञ्जकत्वम् । शब्दात्मन्यनियतत्वादेव च तस्य वाचकत्वप्र-कारता न शक्या कल्पयितुम्। यदि हि वाचकत्वप्रकारता तस्य भवेत्तच्छव्दात्मिन नियततापि स्याद्वाचकत्ववत्। स च तथाविध औपाधिको धर्मः शब्दानामौत्पत्तिकशब्दार्थसम्बन्धवादिना वाक्यतस्ब-विदा पौरुषापौरुषेययोर्वाक्ययोर्विशेषमभिद्धता नियमेनाभ्युपग्न्तव्यः, तदनभ्युपगमे हि तस्य शब्दार्थसम्बन्धनित्यत्वे सत्यप्यपौरुषेपपौरुषे-इस व्यञ्जकत्व का लिङ्गःवसाम्य माल्म पड्ता है, जैसे लिङ्गत्व आश्रयों में अनियत रूप से मालूम पड़ता है, क्योंकि (वह) इच्छा के अधीन होता है और अपने विषय में अन्यमिचारो होता है। उसी प्रकार यह न्यञ्जकरव है, जैसा कि दिखा चुके हैं। और शब्द रूप में अनियत होने के कारण ही उसे वाचकरव का प्रकार नहीं बनाया जा सकता। यदि वह वाचकत्व का प्रकार होगा तो शब्द-रूप में नियतता भी वाचकरव की भाँति होगी। और शब्द और अर्थ का औरपत्तिक सम्यन्ध मानने वाले, पौरुषेय और अपौरुपेय वाक्यों का भेद कहने वाले वाक्यतस्ववेत्ता (सीमां-सक) को शब्दों का उस प्रकार का वह औपाधिक धर्म नियमतः स्वीकार-करना चाहिए, क्योंकि उसके स्वीकार न करने पर शब्द और अर्थ के सम्बन्ध के नित्य होने पर अपौरुषेय और पौरुषेय वाक्यों के अर्थ के प्रतिपादन में कोई भेद न होगा।

लोचनम्

पदस्वरूपमात्र इत्यर्थः । श्राश्रवेष्विति । न हि धूमे विह्नगमकत्वं सदातनम् , अन्यगमकत्वस्य वह्नथगमकत्वस्य च दर्शनात् । इच्छाव्यनितादिति । इच्छात्र पक्षधमत्विज्ञ्ञासाव्यातिसुस्मूर्षाप्रभृतिः । स्विवषयेति । स्विस्मिन्वषये च गृहीते त्रैरुप्यादौ न व्यभिचरित । न कस्यचिद्धमितमेतीति यदुक्तं तत्स्फुट्यति—स चेति । व्यञ्जकत्वल्रक्षण इत्यर्थः । श्रोत्पत्तिकेति । जन्मना द्वितीयो मावविकारः सत्ताहृत्यः सामीप्याङ्गद्वयते विपरीतलक्षणातो वानुत्पत्तिः, रूढ्या रूप—। अर्थात् सङ्केत के आस्पद पदस्वरूप मात्र । आश्रमों में—। धूम का विह्नबोधक भाव सदातन नहीं है, क्योंकि वह अन्य का बोधक और बिह्नि का अबोधक भी देखा गया है क्योंकि इच्छा के अधीन होता है—। यहाँ इच्छा पक्षधमंता (व्याप्य धूम की पक्ष पवंत में स्थिति) की जिज्ञासा और व्यप्ति के स्मरण की इच्छा प्रभृति । अपने विषय के गृहीत होने पर त्रैरूप्य (पक्षसत्व, सपक्ष-सत्व और विपक्षासत्व) आदि में व्यभिचरित नहीं होता । 'किसी को विवाद नहीं' यह जो कहा है उसे स्पष्ट करते हैं—वह औपाधिक—। अर्थात् व्यंजकत्व रूप । औरपत्तिक—) जन्म (उत्पत्ति) से दूसरा सत्तारूप भावविकार सामीप्य से छितत होता

ययोर्वाक्ययोरर्थप्रतिपादने निर्विशेषत्वं स्यात् । तद्म्युपगमे तु पौरु-षेयाणांवाक्यानां पुरुषेच्छातुविधानसमारोपितौपाधिकव्यापारान्तराणां सत्यपि स्वाभिधेयसम्बन्धापरित्यागे मिथ्यार्थतापि भवेत् ।

दृश्यते हि भावानामपरित्यक्तस्वभवानामपि सामग्न्यन्तर-सम्पातसम्पादितौपाधिकव्यापारान्तराणां विरुद्धिक्रयत्वम् । तथा हि-हिममयुखप्रभृतीनां निर्वापितसकलजीवलोकं शीतलत्वसुद्धहतामेव

परन्तु उसके स्वीकार कर छेने पर पुरुष की इच्छा के अनुविधान से समारोपित भौपाधिक न्यापारान्तर वाले पौरुपेय वाक्य अपने अभिधेय के सम्बन्ध का परित्याग होने पर भी मिथ्यार्थ भी होंगे।

क्योंकि अन्य सामग्री के उपस्थित होने से सम्पादित औपाधिक व्यापारान्तर बाले, अपना स्वभाव न छोड़ने वाले भावों की भी विरुद्ध क्रिया देखी जाती है। जैसा कि समस्त जीवलोक का ताप दूर करने वाली ठंढक धारण करने वाले ही

लोचनम्

वा औत्पत्तिकशब्दो नित्यपर्यायः तेन नित्यं यः शब्दार्थयोः शक्तिलक्षणं संबन्धिमच्छिति जैमिनेयस्तेनेत्यर्थः। निर्विशेषत्विमिति। ततश्च पुरुषदोषानुप्र-वेशस्याकिश्चित्करत्वात्तिश्चन्धं पौरुषयेषु वाक्येषु यदप्रामाण्यं तन्न सिध्येत्। प्रतिपत्तुरेव हि यदि तथा प्रतिपत्तिस्ति वाक्यस्य न कश्चिद्पराध इति कथम-प्रामाण्यम्। अपौरुषये वाक्येऽपि प्रतिपत्तृदौरात्म्यात्तथा स्यात्।

नतु धर्मान्तराभ्युपगमेऽपि कथं मिथ्यार्थताः, न हि प्रकाशकत्वलक्षणं स्वधर्मं जहाति शब्द इत्याशङ्कचाह—हश्यत इति । प्राधान्येनेति । यदाह—

है, अथवा विपरीत लक्षणा से (औत्पित्तक शब्द से) 'अनुत्पित्त' (रूप अर्थं का ग्रहण होगा), अथवा रूढ़ि से औत्पित्तक शब्द नित्य का पर्याय (माना जायगा—), इसलिए जो नित्य शब्द-अर्थं का शक्ति रूप सम्बन्ध चाहता है उस जैमिनेय (मीमांसक) को । मेद (निविशेषत्व)—। और उस कारण पुरुष के दोषों का अनुप्रवेश कुछ नहीं कर सकेगा, इसलिए पौरुषेय वाक्यों में तत्प्रयुक्त जो अप्रामाण्य है वह सिद्ध न होगा । यदि प्रतिपत्ता की ही उस प्रकार प्रतिपत्ति है तो वाक्य का कोई अपराध नहीं है, इसलिए अप्रामाण्य कैसे होगा ? (यदि औपाधिक धर्मं को स्वीकार नहीं करते हो तब) अपौरुष्य वाक्य में भी प्रतिपत्ता के दोष से उस प्रकार (अयथार्थता की प्रतीति से अप्रामाण्य) होगा ।

धर्मान्तर को स्वीकार करने पर भी मिथ्यार्थता कैसे होगी, क्योंकि शब्द अपने प्रकाशकत्व रूप धर्म को नहीं छोड़ता है, यह आशङ्का करके कहते हैं—देखी जाती

प्रियाविरहदहनदह्यमानमानसैर्जनैरालोक्यमानानां सतां सन्तापकारित्वं प्रसिद्धमेव । तस्मात्पौरुषेयाणां वाक्यानां सत्यपि नैसर्गिकेऽर्थसम्बन्धे मिथ्यार्थत्वं समर्थयितुमिच्छता वाचकत्वव्यतिरिक्तं किंचिद्रूपमौपाधिकं व्यक्तमेवाभिघानीयम् । तच व्यञ्जकत्वादते नान्यत् । व्यङ्गधप्रकाश्चनं हि व्यञ्जकत्वम् । पौरुषेयाणि च वाक्यानि प्राधान्येन पुरुषाभिप्राय-मेव प्रकाशयन्ति । स च व्यङ्गय एव न त्वभिधेयः, तेन सहाभिधान-स्य वाच्यवाचकभावलक्षणसम्बन्धाभावात् । नन्वनेन न्यायेन सर्वेषा-मेव लौकिकानां वाक्यानां ध्वनिव्यवहारः प्रसक्तः। सर्वेषामप्यनेन न्यायेन व्यञ्जकत्वात्। सत्यमेतत्; किं तु वक्कभिप्रायप्रकाशनेन यद्व्यञ्जकत्वं तत्सर्वेषामेव लौकिकानां वाक्यानामविशिष्टम्। तत्तु चन्द्र प्रसृति प्रियतमा की विरहाग्नि से दह्ममान चित्त वाले छोगों को सन्तप्त करने वाले प्रसिद्ध ही हैं। इसलिए पीरुपेय वाक्यों का नैसर्गिक सम्बन्ध होने पर भी मिथ्यार्थता का समर्थन करना चाहते हुए (मीमांसक) को वाचकत्व से अतिरिक्त किञ्जिद्ररूप औपाधिक स्पष्ट ही अमिधान करना चाहिए। और वह (औपाधिक) व्यक्षकत्व के अतिरिक्त दूसरा कुछ नहीं। व्यक्ष्य का प्रकाशन व्यक्षकत्व है। और पौरुपेय वाक्य प्राधान्यतः पुरुष के अभिप्राय को ही प्रकाशित करते हैं। और वह (अभिप्राय) व्यङ्गव ही होता है, न कि अभिधेय, क्योंकि उसके साथ अभिधान का वाच्यवाचकभाव सम्बन्ध नहीं होता। (शङ्का) इस न्याय से सभी छौकिक वाक्यों में ध्वनि व्यवहार प्रसक्त होगा। क्योंकि इस न्याय से सभी व्यक्षक हैं। (समाधान) यह ठीक है, किन्तु वक्ता के अभिप्राय के प्रकाशन से जो व्यक्षकरव है वह सभी छौकिक वाक्यों में अविशिष्ट है। परन्त वह वाचकरव से मिन्न नहीं है,

लोचनम्

'एवमयं पुरुषो वेदेति भवति प्रत्ययः न त्वेवमयमर्थं' इति । तथा प्रमाणान्तर-दर्शनमत्र बाध्यते, न तु शाब्दोऽन्वय इत्यनेन पुरुषाभिप्रायानुप्रवेशादेवाङ्गुल्य-अवाक्यादौ मिथ्यार्थत्वमुक्तम् । तेन सहेति। अनियततया नैसर्गिकत्वाभावादिति है—। प्रधाान्यतः—। क्योंकि कहा है—'इस पुरुष ने इस प्रकार समझा' यह प्रत्यय होता है, यह प्रत्यय नहीं होता कि यह अर्थं इस प्रकार है। इस प्रकार यहाँ प्रमा-णान्तर का दर्शन बाधित होता है न कि शाब्द अन्वय, इसलिए पुरुष के अभिप्राय के अनुप्रवेश के कारण ही 'अङ्गुल्यग्रे करिवरशतम्' इत्यादि वाक्य में मिथ्यार्थता कही गई है।—उसके साथ—। माच यह कि अनियत होने से नैसर्गिकता के अभाव के

वाचकत्वाम भिद्यते व्यङ्गयं हि तत्र नान्तरीयकत्तया व्यवस्थितम्। न तु विवक्षितत्वेन। यस्य तु त्रिवक्षितत्वेन व्यङ्गयस्य स्थितिः तम्बञ्जकत्वं ध्वनिव्यवहारस्य प्रयोजकम्।

यस्त्रभिप्रायितशेषरूपं व्यङ्गश्चं शब्दार्थाभ्यां प्रकाशते तद्भवति विविश्वतं तात्पर्येण प्रकाश्यमानं सत् । किन्तु तदेव केवलमपरिमितिवि-पयस्य ध्वनिव्यवहारस्य न प्रयोजकमव्यापकत्वात् । तथा दिशितभेद-त्रयरूपं तात्पर्येण द्योत्यमानमभिप्रायरूपमनभिप्रायरूपं च सर्वमेव व्यङ्गय वहाँ नान्तरीयक रूप से रहता है न कि विविश्वत रूप से । परन्तु जो व्यंग्य विविश्वत रूप से रहता है वह ध्वनि व्यवहार का प्रयोजक है ।

जो कि अभिप्राय विशेष रूप व्यङ्गय शब्द-अर्थ से प्रकाशित होता है वह तारपर्य से प्रकाश्यमान होकर विक्वित होता है। किन्तु वही केवल अपरिभित विषय वाले ध्वनि व्यवहार का अन्यापक होने के कारण प्रयोजक नहीं होता है। इस प्रकार दिखाए जा चुके तीन भेदों वाला, तारपर्य से द्योत्यमान अभिप्रायरूप और अनिभ-

लोचनम्

भावः । नान्तरीयकतयेति । गामानयेति श्रुतेऽप्यभिप्राये व्यक्ते तद्भिप्रार्यावशिः ष्टोऽर्थ एवाभिप्रेतानयनादिक्रियायोग्यो न त्वभिप्रायमात्रेण किंचित्कृत्यभिति भावः । विविच्चतत्वैनेति । प्राधान्येनेत्यर्थः । यस्य त्विति । ध्वन्युदाहर्रोष्ट्विति भावः । काव्यवाक्येभ्यो हि न नयनानयनाद्युपयोगिनी प्रतीतिरभ्यध्यते, अपि तु प्रतीतिविश्रान्तिकारिणी, सा चाभिप्रायनिष्ठैव नाभिप्रेतवस्तुपर्यवसाना ।

नन्वेवमिप्रायस्यैव व्यङ्गचत्वात्त्रिविधं व्यङ्गचिमिति यदुक्तं तत्कथिमित्याह-यिविति । एवं मीमांसकानां नात्र विमितिर्युक्तेति प्रदश्ये वैयाकरणानां नैवात्र

कारण । नान्तरीयक रूप से—। भाव यह कि 'गाय को लाओ' यह सुनने पर अभिप्राय के व्यक्त होने पर भी उस अभिप्राय से विशिष्ट अर्थ ही अभिप्रेत आनयन आदि क्रिया के योग्य है, न कि अभिप्रायमात्र कुछ होगा । विविचत रूप से—। अर्थात् प्राधान्यतः । परन्तु जो—। भाव यह कि ध्विन के उदाहरणों में । काव्य वाक्यों से नयन-आनयन आदि क्रियाओं के उपयोग की प्रतीति नहीं उपस्थापित होती है, बिल्क (उस) प्रतीति की विश्वान्तिकारिणी प्रतीति (उपस्थापित होती है) और वह (प्रतीति) अभि-प्राय में ही रहती है, न कि अभिप्रेत वस्तु (वाच्य अर्थ) में पर्यवसित होती है।

इस प्रकार जब कि अभिप्राय ही व्यङ्गच होता है तो 'तीन प्रकार का व्यङ्गच होता है' यह जो कहा है वह कैसे ? यह कहते हैं—जोकि—। इस प्रकार यहाँ मीमांसकों की विमित ठीक नहीं यह दिखा कर यहाँ वह वैयाकरणों की (भी ठीक)

ध्वनिन्यवहारस्य प्रयोजकमिति यथोक्तन्यञ्जकत्वविशेषे ध्वनिलक्षणे नातिव्याप्तिर्ने चाव्याप्तिः। तस्माद्वाक्यतत्त्वविदां मतेन तावझञ्जक-त्वलक्षणः शाब्दो व्यापारो न विरोधी प्रत्युतानुगुण एव लक्ष्यते। परिनिश्चितनिरपभ्रंशशब्दब्रह्मणां विपश्चितां मनमाश्चित्यैव प्रवृत्तोऽयं ध्वनिव्यवहार इति तैः सह किं विरोधाविरोधौ चिन्त्येते । कृत्रिम-प्रायरूप सभी ध्वनिव्यवहार का प्रयोजक होता है, इस प्रकार यथोक्त व्यक्षकत्व विशेपरूप ध्वनि के छत्तण में न अतिब्याप्ति है और न अब्याप्ति है। इस्छिए वाक्य-तच्ववेत्ताओं (मीमांसकों) के मत से भी व्यक्षकत्व रूप शाब्द व्यवहार विरोधी नहीं, विकि अनुकूछ ही छिन्ति होता है। निरपञ्जंश शब्दब्रह्म को परिनिश्चित करने वाले विद्वानों (वैयाकरणों) के मत के आधार पर ही यह ध्वनिव्यवहार प्रवृत्त हुआ है, इसलिए जिनके (उनके ?) साथ विरोध-अविरोध की चिन्ता क्यों की

लोचनम्

सास्तीति दर्शयति-परिनिश्चितेति । परितः निश्चितं प्रमाणेन स्थापितं निरप-भ्रंशं गलित भेद्प्रपञ्चतया अविद्यासंस्काररिहतं शब्दाख्यं प्रकाशपरामर्शस्वमावं ब्रह्म व्यापकत्वेन बृहद्विशेषशक्तिनिर्भरतया च बृहित विश्वनिर्मीणशक्तीश्वर-त्वाच बृंहणम् यैरिति।

एतदुक्तं भवति -वैयाकरणास्तावद् ब्रह्मप्देनात्यत्किचिदिच्छन्ति तत्र का कथा वाचकत्वव्यञ्जकत्वयोः, अविद्यापदे तु तैरिप व्यापारान्तरमभ्युपगतमेव। एतच प्रथमोइ योते वितत्य निरूपितम्। एवं वाक्यविदां पदविदां चाविमृति-विषयत्वं प्रदर्श्य माणतत्त्वविदां तार्किकाणामि न युक्तात्र विमतिरिति दर्शिय-तुमाह—कृत्रिमेति । कृत्रिमः सङ्केऽतमात्रस्वभावः परिकल्पितः शब्दार्थयोः

नहीं यह दिखाते हैं --परिनिश्चित-। जिन्होंने शब्दास्य प्रकाशपरामशंस्वभाव ब्रह्म-व्यापक होने के कारण और बृहत् एवं विशेष शक्ति से पूर्ण होने के कारण बृंहित तथा विश्व का निर्माण करने वाली शक्ति का ईश्वर होने के कारण बृंहण (परिपोष रूप)— को निरपभ्रंश अर्थात् भेद प्रपंच के गलित हो जाने से अविद्या के संस्कार से रहित परिनिश्चित अर्थात् प्रमाण से स्थापित किया है।

वात यह कही गई—वैयाकरण लोग 'ब्रह्म' पद से कुछ दूसरा ही चाहते हैं, वहाँ वाचकत्व और व्यंजकत्व का प्रसंग ही नहीं, परन्तु उन्होंने भी अविद्या की स्थिति में व्यापारान्तर को स्वीकार किया ही है। इसे प्रथम उद्योत में विस्तार करके निरूपण कर चुके हैं। इस प्रकार वाक्यविदों (मीमांसकों) और पदविदों (वैयाकरणों) की अविमति का विषयत्व दिखा कर प्रमाणतत्त्वविद तार्किकों (नैयायिकों) की भी विमति यहां ठीक नहीं है यह दिखाने के लिए कहते हैं — क्रुन्निम —। कृत्रिम अर्थात्

शब्दार्थसम्बन्धवादिनां तु युक्तिविदामनुभवसिद्ध एवायं व्यञ्जकभावः शब्दानामर्थान्तराणामिवाविरोधश्रेति न प्रतिक्षेप्यपदवीमवतरति ।

वाचकत्वे हि तार्किकाणां विप्रतिपत्तयः प्रवर्तन्ताम्, किमिदं स्वा-भाविकं शब्दानामाहोस्वित्सामयिकमित्याद्याः । व्यञ्जकत्वे तु. तत्पृ-जाय ? शब्द और अर्थं के सम्बन्ध को कृत्रिम मानने वाले युक्तिवेत्ताओं (नैयायिकों) के मत में यह शब्दों का व्यञ्जकत्व अन्य अर्थों (के व्यञ्जकत्व) की भाँति सिद्ध एवं विरोधरहित है, अतः निराकरण के योग्य नहीं है।

वाचकरव के सम्बन्ध में तार्किकों की विप्रतिपत्तियां हो सकती हैं, क्या शब्दों का यह (वाचकरव) स्वाभाविक है अथवा सङ्गेतकृत (सामयिक) है इत्यादि । परन्तु

लोचनम्

सम्बन्ध इति ये बद्नित नैयायिकसौगतादयः। यथोक्तम्—'न सामयिकत्वाच्छव्दार्थप्रत्ययस्ये'ति। तथा शब्दाः संकेतित प्राहुरिति। स्रथान्तराणामिति। दीपादीनाम्। नन्वनुभवेन द्विचन्द्राद्यपि सिद्धं तच्च विमतिपद्मित्याशङ्कः चाह्— स्रविरोधिते। अविद्यमानो विरोधो निरोधो बाधकात्मको द्वितीयेन झानेन यस्य तेनानुभवसिद्धश्चाबाधितश्चेत्यर्थः। अनुभवसिद्धं न प्रतिच्तेष्यं यथा वाच-कत्वम्।

नतु तत्राप्येषां विमतिः। नैतत् ; न हि वाचकत्वे सा विमतिः, अपि तु वाचकत्वस्य नैसर्गिकत्वकृत्रिमत्वादौ तदाह—वाचकत्वे हीति। नन्वेवं व्यक्षक-त्वस्यापि धर्मान्तरमुखेन विप्रतिपत्तिविषयतापि स्यादित्याशङ्कशाह—व्यक्षकत्वे

सक्क्रेम मात्र स्वभाव का बनाया गया शब्द-अर्थ का सम्बन्ध है यह जो कहते हैं, नैयायिक, बौद्ध आदि । जैसे कहा है—'शब्द लिक्क द्वारा अर्थ का बोधक नहीं होता क्योंकि शब्द के अर्थ का बोध सामयिक (अर्थात् सक्क्रेतकृत) होता है । इस प्रकार शब्द संकेतित (अर्थ) को कहते हैं । अन्य अर्थों—। दीप आदि । द्विचन्द्र आदि भी अनुभव से सिद्ध है और उसमें विमति होगी, यह आशक्क्रा करके कहते हैं—विरोध रहित—। अर्थात् जिस (ब्यंजकत्व) का द्वितीय ज्ञान का बाधकात्मक निरोध स्य विरोध विद्यमान नहीं, इसलिए (ब्यंजकत्व) अनुभवसिद्ध और अवाधित है। अनुभव से सिद्ध को निराकरण नहीं किया जा सकता, जैसे वाचकत्व को ।

(शक्का) उस (वाचकत्व के विषय) में भी इन (नैयायिकों) की विमित है। (समाधान) यह नहीं, वाचकत्व के विषय में वह विमित्त नहीं है, अपितु वाचकत्व के नैसिंगकत्व और कृतिमत्व आदि के सम्बन्ध में है, उसे कहते हैं—वाचकत्व के सम्बन्ध में —। तब तो इस प्रकार धर्मान्तर (नैसिंगकत्व आदि) के द्वारा व्यंजकत्व के विषय में भी विप्रतिपत्ति हो सकती है! यह आशक्का करके कहते हैं—व्यंजकत्व में—।

ष्ठुमाविनि भावान्तरसाधारणे लोकप्रसिद्ध एवानुगम्यमाने को विम-तीनामवसरः । अलौकिके ह्यथें तार्किकाणां विमतयो निखिलाः प्रव-र्तन्ते न तु लौकिके । न हि नीलमधुरादिष्वशेषलोकेन्द्रियगोचरे बाधारहिते तन्त्वे परस्परं विप्रतिपन्ना दृश्यन्ते । न हि बाधारहितं नीलं नीलमिति ब्रुवन्नपरेण प्रतिषिध्यते नैतन्नीलं पीतमेतदिति । तथेव व्यञ्जकत्वं वाचकानां शब्दानामवाचकानां च गीतष्वनीनाम-शब्दरूपाणां च चेष्टादीनां यत्सर्वेषामनुभवसिद्धमेव तत्केनापहनूयते ।

उसके (वाचकरव के) बाद होने वाले, भावान्तर-साधारण, लोकप्रसिद्ध, अनुगम्य-मान न्यञ्जकरव में विमितियों का अवसर हो कहां ? क्योंकि तार्किकों की विमितियाँ अलौकिक पदार्थ में प्रवृत्त होती हैं न कि लौकिक में। नील, मधुर आदि अशेष लोगों की इन्द्रियों के गोचर वाधारिहत तत्त्व में परस्पर विप्रतिपन्न नहीं देखे जाते। वाधा-रहित नील को 'नील' कहते हुए को 'यह पीत है नील नहीं' यह (कह कर) दूसरा कोई प्रतिपेध नहीं करता। उसी प्रकार वाचक शब्दों का, अवाचक गीत ध्वनियों का और अशब्दरूप चेष्टा आदि का जो न्यञ्जकस्व सभी का अनुभव सिद्ध है

लोचनम्

लिति । भावान्तरेति । अश्विनिकोचादेः साङ्केतिकत्वं चश्चरादिकस्यानादियोग्यतेति दृष्ट्वा काममस्तु संशयः शब्दास्याभिषेयप्रकाशने व्यञ्जकत्वं तु यादः
शमेक्रूष्पं भावान्तरेषु तादृगेव प्रकृतेऽपीति निश्चितैकरूपे कः संशयस्यावकाश
इत्यथः। नैतन्नोलिमिति नीले हि न बिप्रतिपत्तिः,अपि तु प्राधानिकमिदं पारमाणविमदं ज्ञानमात्रमिदं तुच्छिमिदिमिति तत्सृष्टावलौकिक्य एव विप्रतिपत्तयः।
नाचकानामिति । ध्वन्युदाहरपोष्टिवित भावः। अशब्दमिति। अभिधाव्यापारेणा-

भावान्तर—। अर्थात् अक्षितिकोच आदि का सांकेतिकत्व चक्षु आदि की अनादि योग्यता है यह देख कर शब्द के अभिषेय के प्रकाशन में चाहे जो संशय हो परन्तु व्यंजकत्व जिस प्रकार भावान्तरों में एकरूप है उस प्रकार ही प्रकृत में भी है इस प्रकार निश्चित एक रूप वाले (व्यंजकत्व) में संशय का अवकाश कहाँ ? 'यह नील नहीं है' यह विप्रतिपत्ति नील में नहीं, अपि दु उस (जगत्) की सृष्टि में अलौकिक में ही यह प्रधान (अर्थात् मूल प्रकृति) द्वारा रांचत है, यह परमाणुओं द्वारा रचित है, यह जान मात्र है, यह तुच्छ (शून्य) है ये विप्रतिपत्तियाँ हैं। वाचक शब्दों का—। भाव यह कि ध्वनि के उदाहरणों में। शब्दरहित—। अर्थात् अभिधा व्यापार से

अशब्दमर्थं रमणीयं हि स्चयन्तो व्याहारास्तथा व्यापारा निबद्धा-श्रानिबद्धाश्च विदग्धपरिषत्सु विविधा विभाव्यन्ते । तानुपहास्यता-मात्मनः परिहरन् कोऽतिसन्दधीत सचेताः । ब्रूयात्, अस्त्यतिसन्धा-नावसरः व्यञ्जकत्वं शब्दानां गमकत्वं तच्च लिङ्गत्वमतश्च व्यङ्गध-प्रतीतिर्लिङ्गप्रतीतिरेवेति लिङ्गिलिङ्गभाव एव तेषां व्यङ्गधव्यञ्जकभावो नापरः कश्चित् । अतश्चैतद्वश्यमेव बोद्धव्यं यस्माद्धक्रभिप्रायापेक्षया व्यञ्जकत्वमिदानीमेव त्वया प्रतिपादितं वक्रभिप्रायश्चानुमेयरूप एव ।

उसे कीन छिपा सकता है ? विदग्ध जनों की समाओं में शब्दरहित रमणीय अर्थ को सूचित करने वाले वचन तथा व्यापार विविध प्रकार के निबद्ध और अनिबद्ध रूप में मिलते हैं। अपनी उपहास्यता से बचता हुआ कीन सचेता उन्हें अतिसन्धान करेगा ? कोई कह सकता है, अतिसन्धान का है अवसर। शब्दों का गमकत्व (बोधकत्व) व्यक्तकत्व है और वह लिङ्गत्व है, और इसलिए व्यङ्गच की प्रतीति लिङ्गी की प्रतीति ही है, इस प्रकार उनका (शब्दों का) लिङ्गलिङ्गमाव ही है, दूसरा कोई व्यङ्गय-व्यक्षकमाव नहीं। और यह अवश्य जान लेना चाहिए क्योंकि आपने अभी ही वक्ता के अभिप्राय की अपेना से व्यञ्जकत्व का प्रतिपादन किया है और वक्ता का अभिप्राय अनुमेय रूप ही है।

लोचनम् ं

स्पृष्टिमित्यर्थः । रमणीयमिति । यद्गोप्यमानतयैव सुन्दरीभवतीत्यनेन ध्वन्यमानतायामसाधारणप्रतीतिलाभः प्रयोजनमुक्तम् । निबद्धाः प्रसिद्धाः । तानिति व्यवहारान् । कः सचेता अतिसन्दधीत नाद्रियेतेत्यर्थः । लक्ष्यो शत्रादेशः आत्मनः कर्ममृतस्य योपहसनीयता तस्याः परिहारेणोपलक्षितस्तां परिजीही-प्रित्यर्थः । अस्तीति । व्यञ्जकत्वं नापह्न्यते तत्त्वितिरिक्तं न भवति अपि तु लिङ्गिलङ्गभाव एवायम् । इदानीमेवैति । जैमिनीयमतोपन्तेपे ।

अंस्पृष्ट । रमणीय—। जो गोप्यमान रूप से ही सुन्दर होता है, इससे (अर्थ की) ध्वन्यमानता में असाधारण प्रतीति का लाम इस प्रयोजन को कहा है। निबद्ध प्रसिद्ध । उन्हें व्यवहारों को । कौन सचेता अतिसन्धान करेगा, अर्थात् आदर नहीं करेगा । लक्षण में शतृ आदेश कर्मभूत आत्मा की अर्थात् अपनी जो उपहसनीयता है उसका परिहार उपलक्षित है, अर्थात् उस (उपहसनीयता) को छोड़ देना चाहने वाला । है (अवसर)—। व्यंजकत्व को छिपाते नहीं, परन्तु वह अतिरिक्त नहीं अपितु गर्ह लिज्जलिं भाव ही है। अभी ही—। जैमिनीय मत के निराकरण के प्रसङ्ग में।

अत्रोच्यते—नन्वेवमिष यदि नाम स्यात्तत्कं निश्चनम्। वाच-कत्वगुणवृत्तिच्यतिरिक्तो च्यञ्जकत्वलक्षणः शब्दच्यापारोऽस्तीत्यस्मा-मिरम्युपगतम्। तस्य चैवमिष न काचित् क्षतिः। तद्धि च्यञ्जकत्वं लिङ्गत्वमस्तु अन्यद्वा। सर्वथा प्रसिद्धशाब्दप्रकारविलक्षणत्वं शब्दच्या-पारविषयत्वं च तस्यास्तीति नास्त्येवावयोर्विवादः। न पुनर्यं परमार्थो यद्यञ्जकत्वं लिङ्गत्वमेव सर्वत्र च्यङ्गयप्रतीतिश्र लिङ्गिप्रती-तिरेवेति।

यहाँ कहते हैं—यदि इस प्रकार भी हो तो हमारा कुछ नहीं विगदा है। वाच-करव और गुणवृत्ति से व्यतिरिक्त व्यक्षकरव रूप शब्द व्यापार है यह हमने स्वीकार किया है। उसकी इस प्रकार भी कोई हानि नहीं। वह व्यक्षकरव लिक्सव हो अथवा और कुछ सर्वथा वह प्रसिद्ध शाब्द प्रकार से विल्हण और शब्दव्यापार का विषय है, इस प्रकार हम दोनों में विवाद ही नहीं। फिर यह (कोई) प्रसार्थ नहीं कि व्यक्षकरव लिक्सव ही है और सर्वत्र व्यक्स्थ की प्रतीति लिक्सी की प्रतीति ही है।

लोचनम्

यदि नाम स्यादिति । प्रौढवादितयाभ्युपगमेऽपि स्वपक्षस्तावन्न सिध्यतीति दर्शयिनि—शब्देति । शब्दस्य व्यापारः सन् विषयः शब्दव्यापारविषयः, अन्ये तु शब्दस्य यो व्यापारस्तस्य विषयो विशेष इत्याहुः । न पुनिति । प्रदीपालो-कादौ लिङ्गिलङ्गभावशुत्योऽपि हि व्यङ्गख्यक्षकभावोऽस्तीति व्यङ्गयव्यक्षकभावस्य लिङ्गिलङ्गभावोऽव्यापक इति कथं तादात्म्यम् । विषय इति । शब्द उचिरिते यावित प्रतिपत्तिस्तावान्विषय इत्युक्तः । तत्र शब्दप्रयुख्या अर्थप्रतिपिपाद्यिषा चेत्युभय्यपि विवक्षानुमेया तावत् । यस्तु प्रतिपाद्यिषायां कर्मभूतोऽ-र्थस्तत्र शब्दः करणत्वेन व्यवस्थितः न त्वसावनुमेयः, तिद्वषया हि प्रति-

यदि इस प्रकार भी हो—। प्रौढ़वादी बन कर स्वीकार करने पर भी (पूर्व-पक्षी का) अपना पक्ष सिद्ध नहीं होता, यह दिखाते हैं—क्वन्—। शब्द का व्यापार होता हुआ विषय शब्दव्यापार का विषय है, परन्तु अन्य लोग 'शब्द का जो व्यापार उसका विषय अर्थात् विशेष' यह कहते हैं। फिर—। प्रदीप के आलोक आदि में लिङ्गिलिङ्गभाव से रहित भी व्यङ्गधव्यंजक माव है, इस प्रकार व्यङ्गधव्यंजक माव का लिङ्गिलिङ्गभाव अव्यापक है, इसलिए तादात्म्य (अभेद) कैसे होगा ? विषय—। शब्द के उच्चरित होने पर जितने अंश में ज्ञान होगा उतना विषय है यह कहा गया है। वहां शब्द के प्रयोग की इच्छा और अर्थ के प्रतिपादन की इच्छा ये दोनों विवक्षायें अनुमेय हैं। परन्तु जो प्रतिपादन की इच्छा में कर्मभूत अर्थ है उसमें शब्द करण रूप से व्यवस्थित है न कि वह अनुमेय है, क्योंकि उसके विषय की

यदिष स्वपक्षसिद्धयेऽस्मदुक्तमनूदितं त्वया वक्रभिप्रायस्य व्यङ्गचत्वेनाभ्युपगमात्तत्रकाशने शब्दानां लिङ्गत्वमेवेति तदेतद्यथास्माभिरमिहितं तद्विभज्यं प्रतिपाद्यते श्रूयताम्—द्विविधो विषयः शब्दानाम्—
अनुमेयः प्रतिपाद्यश्च । तत्रानुमेयो विवक्षालक्षणः । विवक्षा च शब्दस्वरूपप्रकाशनेच्छा शब्देनार्थप्रकाशंनेच्छा चेति द्विप्रकारा । तत्राद्या न
शाब्दव्यवहाराङ्गम् । सा हि प्राणित्वमात्रप्रतिपत्तिफला । द्वितीया तु
शब्दविशेषावधारणावसितव्यवहितापि शब्दकरणव्यवहारनिवन्धनम् ।
ते तु द्वे अप्यनुमेयो विषयः शब्दानाम् । प्रतिपाद्यस्तु प्रयोक्तुरर्थप्रतिपादनसमीहाविषयीकृतोऽर्थः ।

स च द्विविधः — वाच्यो व्यङ्गग्रश्च । प्रयोक्ता हि कदाचित्स्यश-और जो कि अपने पन्न की सिद्धि के लिए तुमने हमारे-कथन को अनुदित किया है कि वक्ता के अभिप्राय को व्यङ्गय रूप से स्वीकार करने के कारण उस (व्यङ्गय) के प्रकाशन में शब्द लिङ्ग ही होते हैं, तो इसे जैसा कि हमने कहा है उसे प्रतिपादन करते हैं, सुनो—शब्दों का विषय दो प्रकार का है अनुमय और प्रतिपाद्य । उनमें अनुमेय विवन्ता रूप है । और दो प्रकार की है, शब्द के स्वरूप के प्रकाशन की इच्ला और शब्द से अर्थ के प्रकाशन की इच्ला । उनमें पहली शब्द व्यवहार का अङ्ग नहीं है । क्योंकि उसका फल प्राणित्व मात्र का ज्ञान है । परन्तु दूसरी शब्द विशेष के अवधारण से अवसित (समाप्त) एवं व्यवहित होकर भी शब्दकरणक व्यवहार का निवन्धन है । वे दोनों ही शब्दों का विषय अनुमेय हैं । प्रतिपाद्य तो प्रयोक्ता की अर्थप्रतिपादन की इच्ला से विषयीकृत अर्थ है ।

और वह दो प्रकार का है—वाच्य और व्यङ्ग्ध । प्रयोक्ता कभी अपने शब्द से लोचनम्

पिपादियधैव केवलमनुमीयते । न च तत्र शब्दस्य करणत्वे यैव लिङ्ग-स्येतिकर्तव्यता प्रक्षधर्मत्वप्रहणादिका सास्ति, अपि त्वन्यैव संकेतस्फुर-णादिका तन्न तत्र शब्दो लिङ्गम् । इतिकर्तव्यता च द्विधा-एकयाभि-धाव्यापारं करोति द्वितीयया व्यक्षनाव्यापारम् । तदाह—तत्रेत्यादिना ।

प्रतिपादनेच्छा ही केवल अनुमेय होती है। शब्द के करणत्व में जो ही लिङ्ग की यक्षधमेंत्व ग्रहण आदि इतिकर्तव्यता (सहकारी कारण) है वह है, बल्कि अन्य ही सङ्केतस्फुरण आदि (इतिकर्तव्यता) है, इसलिए वहाँ शब्द लिङ्ग नहीं है। इति-कर्तव्यता दो प्रकार की है—(शब्द) एक से अमिधा व्यापार करता है, दूसरी से व्यंजना व्यापार। उसे कहते हैं—वहाँ इत्यादि द्वारा। किसी अपेका से—। अर्थात्

वन्यालोकः

ब्देनार्थं प्रकाशियतुं समीहते कदाचित्स्वशब्दानिभधेयत्वेन प्रयोजना-पेक्षया कयाचित् । स तु द्विविधोऽपि प्रतिपाद्यो विषयः शब्दानां न लिङ्गितया स्वरूपेण प्रकाशते, अपि तु कृत्रिमेणाकृत्रिमेण वा सम्बन्धा-न्तरेण । विवक्षाविषयत्वं हि तस्यार्थस्य शब्दैर्लिङ्गितया प्रतीयते न तु स्वरूपम् । यदि हि लिङ्गितया तत्र शब्दानां व्यापारः स्यात्तच्छव्दार्थे सम्यङ् मिथ्यात्वादि विवादा एव न प्रवर्तेरन् धृमादिलिङ्गानुमितानु-मेयान्तरवत् । व्यङ्ग्यश्रार्थो वाच्यसामध्यीक्षिप्ततया वाच्यवच्छब्दस्य सम्बन्धी भवत्येव। साक्षादसाक्षाद्भावो हि सम्बन्धस्याप्रयोजकः। वाच्यवाचकभावाश्रयत्वं च व्यञ्जकत्वस्य प्रागेव दर्शितम् । तस्मादक-भिप्रायरूप एव व्यङ्गचे लिङ्गतया शब्दानां व्यापारः। तद्विषयीकृते तु प्रतिपाद्यतया । प्रतीयमाने तस्मिन्नमिप्रायरूपेऽनमिप्रायरूपे च वाचकत्वे नैव व्यापारः सम्बन्धान्तरेण वा । न ताबद्वाचकत्वेन यथोक्तं प्राक् । अर्थ का प्रतिपादन करना चाहता है, कभी प्रयोजन की किसी अपेचा से अपने शब्द के अनिभिधेय रूप से । वह दोनों प्रकार का भी शब्दों का प्रतिपाद्य विषय छिङ्गी (अनु-मेय) रूप से स्वरूपतः प्रकाशित नहीं होता, अपि तु कृत्रिम अथवा अकृत्रिम सम्बन्धान्तर से । शब्दों से इस अर्थ का विवन्नाविषयत्व लिङ्गी (अनुमेय) रूप से प्रतीत होता है न कि (अर्थ का) स्वरूप नहीं (प्रतीत होता)। यदि वहाँ शब्दों का न्यापार लिङ्गी रूप से हो तो धूम आदि लिङ्ग से अनुमित अन्य अनुमेय की भाँति शब्द के अर्थ में 'सम्यक है था मिथ्या है' ऐसे विवाद ही न हों और व्यक्त्य अर्थ वाच्य के सामर्थ्य से आन्निस होने के कारण वाच्य की भौति शब्द का सम्बन्धी होता ही है, क्योंकि साज्ञात् और असाज्ञाद् भाव सम्बन्ध का प्रयोजक नहीं है। और न्यक्षकत्व का वाच्यवाचक भावाश्रयत्व पहले ही दिखाया जा चुका है। इसलिए वक्ता के अभिप्राय रूप ही व्यङ्गय में छिङ्ग रूप से शब्दों का व्यापार होता है और उसके द्वारा विषयीकृत (अर्थ) में प्रतिपाद्य रूप से । अभिप्राय रूप और अनिभाय रूप उस प्रतीयमान में वाचकत्व से ही ब्यापार होगा अथवा सम्बन्धान्तर से ? वाचकरव से तो नहीं होगा जैसा कि पहले कह चुके हैं। सम्बन्धान्तर से, व्यक्षकरव

लोचनम्

कयाचिदिति । गोपनकृतसौन्दर्यादिलामाभिसन्धानादिकयेत्यर्थः । शब्दार्थं गोपनकृत सौन्दर्यादिलाम के अभिसन्धान आदि अपेक्षा से । शब्द के अर्थं में---। भाव

सम्बन्धान्तरेण व्यञ्जकत्वमेव । न च व्यञ्जकत्वं लिङ्गत्वरूपमेव आलोकादिष्वन्यथा दृष्टत्वात् । तस्मात्प्रतिपाद्यो विषयः शब्दानां न लिङ्गित्वेन सम्बन्धी वाच्यवत् । यो हि लिङ्गित्वेन तेषां सम्बन्धी यथा दिश्वेतो विषयः स न वाच्यत्वेन प्रतीयते, अपि त्पाधित्वेन । प्रतिपाद्यस्य च विषयस्य लिङ्गित्वे तिद्विपयाणां विप्रतिपत्तीनां लौकि-करैव क्रियमाणानामभावः प्रसच्येतेति । एतचोक्तमेव ।

ही है और स्यक्षकत्व लिङ्गत्व रूप नहीं है, आलोक आदि में अन्यथा देखा जा चुका है। इसलिए शब्दों का प्रतिपाद्य विषय वाष्य की भाँति ही लिङ्गी रूप से सम्बन्ध नहीं रखता। जो लिङ्गी रूप से उनका सम्बन्धी है, जैसा विषय दिखाया जा चुका है, वह वाष्य रूप से प्रतीत नहीं होता, अपि तु उपाधि रूप से।और प्रतिपाद्य विषय के लिङ्गी होने में उनके सम्बन्ध की लौकिक लोगों द्वारा ही की गई विप्रतिपत्तियों का अभाव प्रसक्त होगा। इसे कह चुके ही हैं।

लोचनम्

इति । अनुमानं हि निश्चयस्यरूपमेवेति भावः । उपाधित्वेनेति । विक्तिच्छा हि वाच्यादेरर्थस्य विशेषणत्वेन भाति । प्रतिपाद्यस्येति । अर्थोद्व-चङ्ग-चस्य । लिङ्गित्व इति । अनुमेयत्व इत्यर्थः । लौकिकैरेवैति । इच्छायां लोको न विप्रतिपद्यतेऽर्थे तु विप्रतिपत्तिमानेव।

नतु यदा व्यङ्गचोऽर्थः प्रतिपन्नस्तदा सत्यत्वनिश्चयोऽस्यानुमानादेव प्रमा-णान्तरात् क्रियत इति पुनरप्यनुमेय एवासौ । मैवम् ; वाच्यस्यापि हि सत्य-त्वनिश्चयोऽनुमानादेव । यदाहुः—

'आप्तवादाविसंवादसामान्यादत्र चेदनुमानता' इति ।

यह कि अनुमान निश्चयस्वरूप ही होता है। उपाधिरूप से—। वक्ता की इच्छा बाच्यादि अर्थ के विशेषण रूप से प्रतीत होती है। प्रतिपाद्य विषय के—। अर्थात् व्यक्ष्य के। किक्की होने में—। अर्थात् अनुमेय होने में। छौकिक छोगों द्वारा ही—। छोग इच्छा में विप्रतिपत्न नहीं होते, परन्तु अर्थ में विप्रतिपत्तिमान् होते ही हैं।

(शङ्का) जब व्यंग अर्थ ज्ञात होता है तब उसके सत्यत्व का निश्चय अत्य प्रमाण अनुमान से ही किया जाता है इसलिए फिर भी वह अनुमेय ही है (समाधान) ऐसा नहीं, क्योंकि वाच्य के भी सत्यत्व का निश्चय अनुमान से ही होगा। क्योंकि कहते हैं—

'यहाँ आप्तवाद के अविसंवाद होने से अनुमानता होगी।'

यथा च वाच्यविषये प्रमाणान्तरानुगमेन सम्यक्त्वप्रतीतौ क्वचितिक्रयमाणायां तस्य प्रमाणान्तरिवषयत्वे सत्यिप न शब्दव्यापारविषयताहानिस्तद्यङ्गचस्यापि। काव्यविषये च व्यङ्गचप्रतीतीनां सत्यासत्यनिरूपणस्याप्रयोजकत्वमेवेति तत्र प्रमाणान्तरव्यापारपरीक्षोपहासायैव सम्पद्यते। तस्माल्लिङ्गिप्रतीतिरेव सर्वत्र व्यङ्गचप्रतीतिरिति न
शक्यते वक्तुम्।

और जैसे वाच्य के विषय में प्रमाणान्तर के अनुगमन से कहीं पर सम्यक्त्व की प्रतीति करने पर उसके प्रमाणान्तर का विषय होने पर भी शब्दव्यापार विषयत्व की हानि नहीं होती उसो प्रकार व्यङ्ग्य की भी। और काव्य के विषय में व्यङ्ग्य की प्रतीतियों का सत्यासत्यनिरूपण अप्रयोजक ही है, इसल्प्रि वहाँ प्रमाणान्तर के व्यापार की परीचा उपहासास्पद ही होगी। इसल्प्रि लिङ्गी की प्रतीति ही सर्वत्र व्यङ्ग्य की प्रतीति है यह नहीं कह सकते।

लोचनम्

न तैतावता वाच्यस्य प्रतीतिरानुमानिकी किं तु तद्गतस्य ततोऽधिकस्य सत्यत्वस्य तद्वः यङ्गचेऽपि भविष्यति । एतदाह—यथा चेत्यादिना । एतद्वाभ्युप गम्यक्तं न त्वनेन नः प्रयोजनिमत्याहुः । काव्यविषये चेति । श्रप्रयोजकत्वमिति । न हि तेषां वाक्यानामाप्रिष्टोमादिवाक्यवत्सत्यार्थप्रतिपादनद्वारेण प्रवर्तकत्वाय प्रामाण्यमन्विष्यते, प्रीतिमात्रपर्यवसायित्वात् । प्रीतेरेव चालौकिकचमत्कार-रूपाया व्युत्पत्त्यङ्गत्वात् । एतज्ञोक्तं वितत्य प्राक् । उपहासायैवेति । नायं सहृदयः केवलं शुक्कतर्कोपक्रमकर्कशहृदयः प्रतीतिं परामष्टुं नालमित्येष चपहासः ।

इतने मात्र से वाच्य की प्रतीति अनुमान-प्राप्त नहीं समझी जा सकती, उसे व्यक्त्य मानने पर भी उसके अधिक सत्यत्व की (प्रतीति) हो सकती है। इसे कहते हैं—और जैसे—। इत्यादि द्वारा। इसे अम्युपगम करके कहा है इससे हमारा कोई प्रयोजन नहीं है यह कहते हैं। और काव्य के विषय में—। अप्रयोजक—। अग्निष्टोमादि वाक्यों ('अग्निष्टोमेन स्वगंकामो यजेत') की मौति सत्य अर्थ के प्रतिपादन के द्वारा प्रवृत्त कराने के लिए उन वाक्यों का प्रामाण्य नहीं ढूँबते, क्योंकि (ये) प्रीति मात्र तक पर्यवसित हो जाते हैं। क्योंकि अलौकिक चमत्कार रूप प्रीति ही व्युत्पत्ति का अङ्ग है। इसे विस्तारपूर्वंक कह चुके हैं। उपहासास्पद ही—। यह सहृदय नहीं है, केवल शुष्क तक के उपक्रम से कर्कश हृदय वाला व्यक्ति है क्योंकि प्रतीति का परामश्च नहीं कर सकता, यह उपहास है।

यस्वतुमेयरूपव्यङ्गचिषयं शब्दानां व्यञ्जकत्वं तद्घ्वनिव्यवहार-स्याप्रयोजकम् । अपि तु व्यञ्जकत्वलक्षणः शब्दानां व्यापार औत्प-त्तिकशब्दार्थसम्बन्धवादिनाप्यभ्युपगन्तव्य इति प्रदर्शनार्थस्यस्त-म् । तद्धि व्यञ्जकत्वं कदाचिल्लिङ्गत्वेन कदाचिद्र्पान्तरेण शब्दानां वाचकानामवाचकानां च सर्ववादिभिरप्रतिक्षेप्यमित्ययमस्माभिर्यक्ष

जो कि अनुमेय रूप व्यक्तय के विषय वाला शब्दों का व्यक्तकत्व है, वह ध्वनि व्यवहार का प्रयोजक नहीं। अपितु शब्दों के व्यक्षकत्वरूप व्यापार को शब्दार्थं सम्बन्ध को औत्पत्तिक मानने वाले को भी स्वीकार करना चाहिए, यह दिखाने के लिए उपन्यस्तं किया है। वाचक और अवाचक शब्दों के उस व्यक्षकत्व को कभी अनुमान के द्वारा कभी रूपान्तर से सभी वादियों को मानना ही होगा, इसलिए यह यब हमने किया है। तो इस प्रकार गुणवृत्ति, वाचकत्व आदि शब्द के प्रकारों

लोचनम्

नन्वेवं तर्हि मा भूग्रत्र यत्र व्यञ्जकता तत्र तत्रानुमानत्वम्; यत्र यत्रानुमानत्वं तत्र तत्र व्यञ्जकत्वमिति कथमपह्न्यत इत्याशङ्कश्याह—यत्वनुमेथेति। तद्वश्यञ्जकत्वं न ध्वनिलक्षणमिभायव्यतिरिक्तविषयाव्यापरादिति भावः। नन्वभिप्रायविषयं यद्वश्यञ्जकत्वमनुमानेकयोगन्तेमं तश्चन्न प्रयोजकं ध वनिव्यवहारस्य वर्हि. किमर्थं तत्पृवंग्रुपक्षिप्तमित्याशङ्कश्याह—न्त्रपि त्विति। एतदेव संक्षिप्य निक्रपयति—तद्वीति। अत एव हि कचिद्नुमानानेनिमिप्रायादौ कचित्रत्यन्तेण दीपालोकादौ कचित्कारणत्वेन गीतध्वन्यादौ कचिद्भिधया विक्षितान्यपरे कचिद्गुणवृत्त्या अविवक्षितवाच्येऽनुगृह्यमाणं व्यञ्जकत्वं दृष्टं

इस प्रकार जहाँ-जहाँ व्यंजकता है वहाँ-वहाँ अनुमानता मत हो, किन्तु जहाँ-जहाँ अनुमानता है वहाँ-वहाँ व्यंजकत्व है इसे कैसे छिपाया जा सकता है, यह आशङ्का करके कहते हैं—जो कि अनुमेय—। भाव यह कि वह व्यंजकत्व व्यक्तिय नहीं है, क्योंकि अभिप्राय से व्यतिरिक्त विषय (रस अलङ्कार आदि व्यङ्ग्य) में व्यापार-रहित है। एकमात्र अनुमान के साथ योगक्षेम वाला जो अभिप्राय के विषय का व्यंजकत्व है वह यदि व्वनिव्यवहार का प्रयोजक नहीं है तो उसे पहले कैसे उपन्यस्त किया है? यह आशंका करके कहते हैं—अपि तु—। इसे ही संक्षेप में निरूपण करते हैं—उस क्यंजकत्व को—। जिस कारण कहीं अनुमान से, जैसे अभिप्राय आदि में, कहीं प्रत्यक्ष से जैसे दीप के आलोक आदि में, कहीं कारण रूप से जैसे गीत व्यक्ति आदि में, कहीं अभिष्ठा से विवक्षितान्यपर से, कहीं गुणवृक्ति जैसे अविवक्षितवाच्य में अनुगृह्यमाण

आरब्धः । तदेवं गुणवृत्तिवाचकत्वादिभ्यः शब्दप्रकारेभ्यो नियमेनैव तावद्विलक्षणं व्यञ्जकत्वम् । तदन्तः पातित्वेऽपि तस्य हठादिभिधीय-माने तद्विशेषस्य ध्वनेर्यत्प्रकाश्चनं विप्रतिपत्तिनिरासाय सहृद्यव्युत्पत्तये वा तिक्रयमाणमनतिसन्धेयमेव । न हि सामान्यमात्रलक्षणेनोपयोगि-विशेषलक्षणानां प्रतिक्षेपः शक्यः कर्तुम् । एवं हि सित सत्तामात्रल-क्षणे कृते सकलसद्वस्तुलक्षणानां पौनरुक्त्यप्रसङ्गः । तदेवम्—

से ब्यक्षकस्व नियमतः ही विल्वण है। जबर्दस्ती अभिधा में उसे (ब्यक्षकस्व) अन्त-र्भुक्त करने पर भी उसके विशेष रूप ध्विन का जो प्रकाशन विप्रतिपित्तियों के निरा-करण के लिए अथवा सहृदयों की ब्युत्पित्त के लिए किया जा रहा है उसे अतिसं-धान नहीं किया जा सकता। सामान्य मात्र के लव्चण कर देने पर उपयोगी विशेष के लव्चणों का निराकरण नहीं किया जा सकता। क्योंकि ऐसा होने पर 'सत्ता' मात्र के लव्चण कर दिये जाने पर समस्त सहृस्तुओं का पौनरुक्त प्रसक्त होगा। तो इस प्रकार-

लोचनम्

तत एव तेभ्यः सर्वेभ्यो विलक्षणमस्य रूपं नस्सिध्यति तदाह—तदेविमिति ।
नजु प्रसिद्धस्य किमर्थं रूपसंकोचः क्रियते अभिघाव्यापारगुणवृत्त्यादेः ।
तस्येव सामप्रचन्तरोपनिपाताद्यद्विशिष्टं रूपं तदेव व्यक्षकत्वमुच्यतामित्याशइत्याह—तदन्तःपातित्वेऽपीति । न वयं संज्ञानिवेशनादि निषेघाम इति भावः ।
विप्रतिपत्तिस्ताद्यग्वेशेषो नास्तीति । व्युत्पत्तिः संशयाज्ञाननिरासः । न हीति ।
उपयोगिषु विशेषेषु यानि लक्षणानि तेषाम् । उपयोगिपदेनानुपयोगिनां काकदन्तादीनां व्युदासः । एवं हीति । त्रिपदार्थसङ्करी सत्तेत्यनेनैव द्रव्यगुणकर्मणां
लक्षितत्वाच्छ्रुतिस्मृत्यायुर्वेद्धनुर्वेदप्रभृतीनां सकललोकयात्रोपयोगिनामनारम्भः
व्यंजकत्व देखा गया है इसी कारण इन सभी से इसका विलक्षण रूप हमें सिद्ध होता है,
उसे कहते हैं—तो इस प्रकार—।

प्रसिद्ध अभिधा व्यापार, गुणवृत्ति आदि का रूपसंकोच किसलिए करते हैं, उसी (अभिधा व्यापार आदि) का अन्य सामग्री के प्राप्त होने से जो विशिष्ट रूप है वही व्यंजकत्व कहा जाय, यह आशक्का करके कहते हैं—अन्तर्भुक्त करने पर भी—। भाव यह कि हम नाम के प्रवेश आदि का निषेध नहीं करते । विप्रतिपत्ति अर्थात् इस प्रकार का विशेष (व्यंजकत्व) नहीं है (यह विषद्ध ज्ञान) व्युत्पत्ति अर्थात् संशय और अज्ञान का निराकरण । सामान्य मात्र—। उपयोगी विशेषों में जो लक्षण हैं उनका । 'उपयोगी' पद से अनुपयोगी काकदन्त आदि का निराकरण है । क्योंकि ऐसा होने पर—। भाव यह कि 'सत्ता तीन पदार्थों में रहती है । इसी (लक्षण) से ही द्रव्य, गुण, कमें लक्षित हो जाने पर सकल लोकयात्रा के उपयोगी श्रुति, स्मृति, आयुर्वेद,

विमतिविषयो य आसीन्मनीषिणां सततमविदितसतत्तः।
ध्वनिसिञ्ज्ञितः प्रकारः काव्यस्य व्यञ्जितः सोऽयम्॥
प्रकारोऽन्यो गुणीभूतव्यङ्गद्यः काव्यस्य दृश्यते।
पत्र व्यङ्गद्यान्वये वाच्यचारुत्वं स्यात्प्रकर्षवत्॥३४॥
व्यङ्गद्योऽर्थो ललनालावण्यप्रख्यो यः प्रतिपादितस्तस्य प्राधान्ये
धननिरित्युक्तम्। तस्य तु गुणीभावेन वाच्यचारुत्वप्रकर्षे गुणीभृत-

हमेशा से अविदितस्वरूप होने के कारण जो मनीपी छोगों की विमित का विषय था, काव्य के ध्वनि नाम के उस इस प्रकार को व्यक्षित किया गया।

जहाँ व्यङ्गय का सम्बन्ध होने पर वाच्य का चारूव प्रकृष्ट होता है, काव्य का (वहाँ) अन्य प्रकार गुणीभूतव्यङ्गय देखा जाता है ॥ ३४ ॥

छछना के छावण्य के समान जो व्यङ्गय अर्थ प्रतिपादन किया गया है उसके प्राधान्य में ध्वनि है यह कह चुके हैं। किन्तु उसके गुणीभाव से वाच्य के चारुत्व

लोचनम्

स्यादिति भावः । विमतिविषयत्वे हेतुः —श्रविदितसतत्त्व इति । अत एवाधुनात्र न कस्यचिद्विमतिरेतस्मात्स्रणात्त्रभृतीति प्रतिपाद्यितुम् —श्रासीत् इत्युक्तम्।।३३॥

एवं यावद् वनेरात्मीयं रूपं भेदोपभेदसहितं यच व्यञ्जकभेदमुखेन रूपं तत्सवं प्रतिपाद्य प्राणभूतं व्यङ्गचव्यञ्जकभावमेकप्रघट्टकेन शिष्यबुद्धौ विनिवेश्ययितुं व्यञ्जकवादस्थानं रचितमिति व्वनिं प्रति यद्वक्तव्यं तदुक्तमेव । अधुना तु गुणीभूतोऽप्ययं व्यङ्गचः कविवाचः पवित्रयतीत्यमुना द्वारेण तस्यैवात्मत्वं समर्थियतुमाह—प्रकार इति । व्यङ्गचेनान्वयो वाच्यस्योपस्कार इत्यर्थः । प्रतिपादित इति । 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव' इत्यत्र । उक्तमिति । 'यत्रार्थः शब्दो

धनुर्वेद प्रभृत्ति शास्त्र बन्द हो जाँयगे। विमित कां विषय होने में कारण है—अविदित-स्वरूप—। अतएव अबं इस क्षण से इसमें किसी की विमित्त नहीं है इसे प्रतिपादन करने के लिए 'धा' यह कहा है।। ३३।।

इस प्रकार जितना घ्वनि का भेदोपभेदसिंहत स्वरूप है और जो व्यंजक के भेद के प्रकार से रूप है उन सबको प्रतिपादन करके प्राणभूत व्यङ्गध्यांजक भाव को एक प्रघट्टक द्वारा शिष्य की बुद्धि में बैठाने के लिए व्यंजकवाद का स्थान बनाया है। इस प्रकार घ्वनि के प्रति जो कहना चाहिए वह कह ही चुके। अब गुणीभूत भी यह व्यङ्गध्य किवयों की वाणी को पिवत्र करता है, इसिलए इस द्वारा उसी (व्यङ्गध) का स्वरूप समर्थनार्थं कहते हैं — जहाँ व्यङ्गध—। व्यङ्गध का सम्बन्ध और वाच्य का उपस्कार। प्रतिपादन किया गया है—। 'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव' इस स्थल में। कह चुके

व्यङ्गचो नाम काव्यप्रभेदः प्रकल्प्यते । तत्र वस्तुमात्रस्य व्यङ्गचस्य तिरस्कृतवाच्येभ्यः प्रतीयमानस्य कदाचिद्वाच्यरूपवाक्यार्थापेक्षया गुणीभावे सति गुणीभूतव्यङ्गचता । यथा—

> लावण्यसिन्धुरपरैव हि केयमत्र यत्रोत्पलानि शशिना सह सम्प्लवन्ते । उन्मजति द्विरदकुम्भतटी च यत्र यत्रापरे कदलिकाण्डमृणालदण्डाः ॥

का प्रकर्ष होने पर गुणीभूत ब्यङ्ग्य नाम का काब्य का प्रभेद किएत किया जाता है। वहाँ तिरस्कृत वाच्य वाले (शब्दों) से प्रतीयमान ब्यङ्ग्य का कभी वाच्य रूप वाक्यार्थ की अपेचा गुणीभाव होने पर गुणीभूत ब्यङ्ग्यता होती है। जैसे—

यहाँ यह कौन विल्वण ही लावण्य की नदी है जिसमें चन्द्रमा के साथ कमल तैर रहे हैं, जिसमें हाथी के कुम्म का अग्रभाग निकल रहा है और जिसमें विल्वण ही कदलीकाण्ड और मृणाल दण्ड हैं।

लोचनम्

वा' इत्यत्रान्तरे व्यङ्गयं च वस्त्वादित्रयं तत्र वस्तुनो व्यङ्गयस्य ये भेदा उक्तास्तेषां क्रमेण गुणभावं दर्शयति—तत्रेति । लावण्येति । अभिलाषविस्मय-गर्भेयं कस्यचित्तरुणस्योक्तिः ।

अत्र सिन्धुशब्देन परिपूर्णता, उत्पलशब्देन कटाक्षच्छटाः, शशिशब्देन वट्नं, द्विरदेकुम्भतटीशब्देन स्तनयुगलं, कदिलकाण्डशब्देनोरुयुगलं, मृणालद्-ण्डशब्देन दोर्युगममिति ध्वन्यते । तत्र चैषां स्वार्थस्य सर्वथानुपपत्तरन्धशब्दो-क्तेन न्यायेन तिरस्कृतवाच्यत्वम् । स च प्रतीयमानोऽप्यर्थविशेषः 'अपरैव हि केयं' इत्युक्तिगर्भीकृते वाच्येंऽशे चारुत्वच्छायां विधत्ते, वाच्यस्यैव स्वात्मोन्म-

हैं—। 'यत्रार्थ: शब्दो वा' इसके प्रसङ्ग में वस्तु आदि तीन व्यङ्गच कहे गये हैं। उनमें वस्तु व्यङ्गच के जो मेद कहे गये हैं उनका क्रम से गुणभाव दिखाते हैं—वहाँ—।—छावण्य—। यह किसी तरुण की अभिलाब और विस्मय से युक्त उक्ति है।

यहाँ 'नदी' शब्द से परिपूर्णता, 'कमल' शब्द से कटाक्ष की छटा, 'शशी' शब्द से मुख, 'हाथ के कुम्भ का अग्रभाग' शब्द से स्तनयुगल 'कदलीकाण्ड' शब्द से कर्युगल, 'मृणालदण्ड' शब्द से हस्तयुगल ध्वनित होते हैं और वहाँ इनके स्वार्थ के सर्वथा अनुपपन्न होने के कारण 'अन्ध' शब्द में कहे गये न्याय के अनुसार तिरस्कृत वाच्यत्व है। और वह प्रतीयमान (ब्यक्क्य) भी अर्थविशेष 'यह कौन विलक्षण ही' इस उक्ति से युक्त वाच्य अंश में चारुतवच्छाया का विधान करता है,

अतिरस्कृतवाच्येभ्योऽिष शब्देभ्यः प्रतीयमानस्य व्यङ्गगस्य कदाचिद्वाच्यप्राधान्येन काव्यचारुत्वापेक्षया गुणीभावे सति गुणी-भूतव्यङ्गग्रता, यथोदाहृतम्-'अनुरागवती सन्ध्या' इत्येवमादि।

अतिरस्कृतवाच्य भी शब्दों से प्रतीयमान व्यङ्गध की कभी वाच्य के प्राधान्य से काव्य चारुख की अपेन्ना गुणीभाव होने पर गुणीभूत व्यङ्गधता होती है, जैसे उदाहरण दे चुके हैं 'अनुरागवती सन्ध्या' इस प्रकार आदि। उसी (व्यङ्गध) का

लोचनम्

ज्जनया निमज्जितव्यङ्गश्वजातस्य सुन्दरत्वेनावभासनात् । सुन्दरत्वं चास्यास-म्भाव्यमानसमागमसकत्तलोकसारभूतकुवलयादिभाववर्गस्यातिसुभगैकाधिकरः णविश्रान्तिलव्धससुचयरूपतया विस्मयविभावनाप्राप्तिपुरस्कारेण व्यङ्गश्चार्थोप-स्कृतस्य तथा विचित्रस्यैव वाच्यरूपोन्मज्जनेनाभिलाषादिविभावत्वात् । अत एवेयति यद्यपि वाच्यस्य प्राधान्यं, तथापि रसध्वनौ तस्यापि गुणतेति सर्वस्य गुणीभूतव्यङ्गश्वस्य प्रकारे मन्तव्यम्। अत एव ध्वनेरेवात्मत्विमत्युक्तचरं बहुशः।

अन्ये तु जलक्रीडावतीर्णतरुणीजनलावण्यद्रवसुन्दरीकृतनदीविषयेयमुक्ति-रिति सहृद्याः, तत्रापि चोक्तप्रकारेणैव योजना । यदि वा नदीसिन्नधौ स्नाना-वतीर्णयुवतिविषया । सर्वथा ताविहस्मयसुक्तेनयित व्यापाराद्गुणताव्यक्त्रश्यस्य। उदाहृतमिति । एतच्च प्रथमोद्दश्योत एव निरूपितम् । अनुरागशब्दस्य चाभिलाषे तदुपरक्तवलक्षणयाः लावण्यशब्दवत्प्रवृत्तिरित्यभिप्रायेणाविरस्कृतवाच्यत्वसु-

क्योंकि वाच्य के ही स्वरूप के उन्मज्जित होने और व्यङ्गयसमूह के निमज्जित होने से मुन्दर रूप से प्रतीति होती है। सुन्दरत्व इस लिए है कि जिनका समागम सम्भाव्यमान नहीं है ऐसे सकललोक के सारभूत कुवलयादि भाव वर्ग की अतिसुभग (नायिकारूप) एक अधिकरण में विश्वान्ति से समुख्यरूप प्राप्त होने से विस्मय के विभावत्व की प्राप्तिपूर्वक व्यङ्गय अर्थ से उपस्कृत तथा विचित्र ही (वाच्य) वाच्य रूप के उन्मज्जन के कारण अमिलाव आदि का विभाव बन जाता है। इसी लिए इतने में यद्यपि वाच्य का प्राधान्य है तथापि रसव्वित में उसका भी गुणभाव हो जाता है, इस प्रकार सभी गुणीमूत व्यङ्गय के प्रकार में मानना चाहिए। इसीलिए बहुत बार कह चुके हैं कि व्वित ही काव्य का आत्मा है।

किन्तु अन्य सहदय लोगों के अनुसार यह जलकीड़ा के लिए अवतीएां युवितयों के लावण्यद्रव से सुन्दरीकृत नदी के सम्बन्ध में उक्ति है और वहाँ पर भी उक्त प्रकार से ही योजना होगी। अथवा यह नदी में स्नानायं अवतीणं युवितयों के सम्बन्ध में (उक्ति) है। सब प्रकार से विस्मय के प्रकार से इतने में व्यापार होने से व्याक्त्रय का गुणीभाव है। उदाहरण दे चुके हैं—। इसे प्रथम उद्योत में ही निरूपण कर चुके हैं। 'अनुराम' शब्द की 'अभिलाष' अयं में उसमें उपरक्तत्व में लक्षणा द्वारा 'लावण्य'

तस्यैव स्वयम्रक्त्या प्रकाशीकृतत्वेन गुणीभावः, यथोदाहृतम्— 'सङ्केतकालमनसम्' इत्यादि । रसादिरूपन्यङ्गयस्य गुणीभावो रसवद-लङ्कारे दर्शितः ; तत्र च तेषामाधिकारिकवाक्यापेश्वया गुणीभावो विवहनप्रवृत्तभृत्यानुयायिराजवत् । न्यङ्गयालङ्कारस्य गुणीभावे दीपकादिविषयः ।

तथा---

स्वयं उक्ति से प्रकाशित होने पर गुगीभाव होता है, जैसे उदाहरण दे चुके हैं 'सङ्केतकालमनसं०' इत्यादि। रसादि रूप व्यङ्गय का गुणीभाव रसवद अलङ्कार में दिखाया जा चुका है, वहाँ उनका आधिकारिक वाक्य की अपेन्ना गुणीभाव विवाह में प्रवृत्त मृत्य का अनुगमन करने वाले राजा की भांति होता है। व्यङ्गय अलङ्कार के गुणीभाव में दीपक आदि विषय हैं।

उस प्रकार—

लोचनम्

क्तम् । तस्यैवैति । वस्तुमात्रस्य । रसादीति । आदिशब्देन भावादयः रसवच्छ-ब्देन प्रेयस्विष्रभृतयोऽलङ्कारा उपलक्षिताः ।

नन्वत्यर्थं प्रधानभूतस्य रसादेः कथं गुणीभावः, गुणीभावे वा कथमचा-रुत्वं न स्यादित्याशङ्कय प्रत्युत सुन्दरता भवतीति प्रसिद्धदृष्टान्तसुखेन दश-यति—तत्र चेति । रसवदाद्यलङ्कारिवषये । एवं वस्तुनो रसादेश्च गुणीभावं प्रदर्श्योलङ्कारात्मनोऽपि तृतीयस्य व्यङ्ग-धप्रकारस्य तं दर्शयति—व्यङ्ग्यालङ्का-रस्येति । उपमादेः ॥ ३४ ॥

एवं प्रकोरत्रयस्यापि गुणभावं प्रदर्श्य बहुतरलद्यव्यापकतास्येति दर्शिय-तुमाह—तथिति । प्रसन्नानि प्रसादगुणयोगाद्गभीराणि च व्यङ्ग्यार्थोत्तेपकत्वा-शब्द की भौति प्रवृत्ति है, इसिलए अतिरस्कृत वाच्यत्व कहा है उसी का—। वस्तु-मात्र का । रसादि—। 'आदि' शब्द से भाव आदि, 'रसवत्' शब्द से प्रेयस्वी प्रभृति अकुद्धार उपलक्षित होते हैं।

अत्यन्त प्रधानभूत रस आदि का गुणीभाव कैसे होगा ? या गुणोभाव होने पर अचारत्व कैसे नहीं होगा ? यह आशक्द्वा करके 'बल्कि सुन्दरता होती है' इस बात को प्रसिद्ध हष्टान्त के द्वारा दिखाते हैं—वहाँ—। रसवत् आदि अलक्द्वारों के विषय में । इस प्रकार वस्तु रूप और रसादि का गुणीभाव प्रदिश्ति करके अलक्द्वार रूप उस तीसरे व्यक्तिय प्रकार को दिखाते हैं—डयक्त्व अलक्द्वार के—। उपमा आदि के—।। ३४।।

इस प्रकार तोनों प्रकारों का भी गुणभाव दिखाकर इसकी बहुत रुपयों में व्यापकता है यह दिखाने के लिए कहते हैं—उस प्रकार—। प्रसादगुण के योग से प्रसन्न और

प्रसन्नगम्भीरपदाः काव्यबन्धाः सुखावहाः । ये च तेषु प्रकारोऽयमेव योज्यः सुमेधसा ॥ ३५॥

ये चैतेऽपरिमितस्वरूपा अपि प्रकाशमानास्तथाविधार्थरमणीयाः सन्तो विवेकिनां सुखावहाः काव्यवन्धास्तेषु सर्वेष्वेवायं प्रकारो गुणी-भृतव्यङ्गयो नाम योजनीयः । यथा—

प्रसन्न और गम्भीर पद वाले जो सुखावह कान्यवन्धः होते हैं उनमें सुमेधा को यही प्रकार जोड़ना चाहिए॥ ३५॥

और जो ये अपरिमितस्वरूप भी प्रकाशमान उस प्रकार के अर्थ रमणीय होते हुए विवेकी जनों के सुखावह काव्य वन्ध हैं उन सभी में यह गुणीमूत व्यक्त्य नाम का प्रकार जोड़ना चाहिए। जैसे—

लोचनम्

त्पदानि येषु । सुखावहा इति चारुत्वहेतुः । तत्रायमेव प्रकार इति भावः । सुमेधसेति । यस्त्वेतं प्रकारं तत्र योजयितुं न शक्तः स परमलीकसदृदयभावना-मुकुलितलोचनोक्त्योपहसनीयः स्यादिति भावः ।

लद्मीः सकलजनाभिलाषभूमिर्दुहिता । जामाता हरिः यः समस्तभोगाप-वर्गदानसततोद्यमी । तथा गृहिणी गङ्गा यस्याः समिमलषणीये सर्वस्मिन्वस्तु-न्यपहत जपायभावः । अमृतमृगाङ्कौ च मुतौ, अमृतमिह वाक्रणी । तेन गङ्गा-स्नानहरिचरणाराधनाद्युपायशतलब्धाया लद्म्याश्चन्द्रोदयपानगोष्ट्रश्रुपभोगल-स्नणं मुख्यं फलमिति त्रैलोक्यसारभूतता प्रतीयमाना सती अहो कुटुम्बं महोद्घेरित्यहोशब्दाच गुणीभावमनुभवत ॥ ३४॥

महाद्धारत्यहाराज्याच गुणानाचना गुणानाचना स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र अर्थ के आक्षेपक होने से गम्भीर पद हैं जिनमें। सुखावह अर्थात् चारत्व के हेतु। भाव वह कि यहाँ भी यही प्रकार—है। सुमेधा को—। भाव यह कि जो इस प्रकार को वहाँ जोड़ने में समर्थं नहीं है वह 'अलीक सहृदय भावना से मुकुलित लोचनों वाला है' इस कथन से उपहास के योग्य है।

समस्त लोगों के अभिलाय की भूमि लच्मी पुत्री है। जामाता विष्णु जी समस्त भोग और अपवर्ग (मोक्ष) को देने के लिए सतत उद्यमशील रहते हैं। पत्नी गङ्गा जिसका उपायभाव सममिलवर्णीय समस्त वस्तु में अपहत है और अमृत तथा चन्द्रमा पुत्र हैं। 'अमृत' यहाँ वारुणी (मदिरा) है। इस (अयं) से गङ्गास्नान, हरिचरण के आराधन आदि सैकड़ों उपायों से लक्ष्मी का मुख्य फल चन्द्रोदय और पानगोधी का उपमोग है, इस प्रकार (समुद्र की) त्रैलोक्य में सारभूतता प्रतीयमान (व्यङ्गघ) होती हुई 'वाह रे, महासमुद्र का परिवार !' यहाँ 'वाह रे' शब्द से गुणीभाव को प्राप्त करती है। ३५॥

लच्छी दुहिदा जामाउओ हरी तंस घरिणिआ गङ्गा। अमिअमिअङ्का अ सुआ अहो कुडुम्बं महोअहिणो॥ वाच्यालङ्कारवर्गोऽयं व्यङ्गयांशानुगमे सति। प्रायेणैव परां छायां विभ्रह्मक्षये निरीक्ष्यते॥ ३६॥

वाच्यालङ्कारवर्गोऽयं व्यङ्गयांशस्यालङ्कारस्य वस्तुमात्रस्य वा यथायोगमनुगमे सित च्छायातिशयं विश्रत्लक्षणकारैरेकदेशेन दिशितः। स तु तथारूपः प्रायेण सर्व एव परीक्ष्यमाणो लक्ष्ये निरीक्ष्यते।

उसकी पुत्री छच्मी जामाता विष्णु, परनी गङ्गा और असृत और चन्द्रमा पुत्र हैं वाह रे ! यह समुद्र का परिवार है ?

यह वाच्य अलङ्कारवर्ग व्यङ्ग्य-अंश का अनुगम होने पर प्रायः करके अतिशय शोभा धारण करता हुआ लच्य में देखा जाता है ॥ ३६ ॥

यह वाच्य अंछङ्कारवर्ग व्यङ्गयांश अछङ्कार अथवा वस्तुमात्र का यथायोग्य अनुगम होने पर अतिशय शोभा को धारण करता हुआ छचणकारों द्वारा एक देश से (स्थाछी-पुछाक न्याय से) दिखाया गया है। उस प्रकार का वह परीचा करने पर प्रायः

लोचनम्

एव निरलङ्कारेपूत्तानतायां तुच्छतयैव मासमानममुनान्तःसारेण काव्यं पवित्रीकृतमित्युक्त्वालङ्कारस्याप्यनेनैव रम्यतरत्वमिति दर्शयति—वाच्येति। अंशात्वं गुणमात्रत्वम् । एकदेशेनेति । एकदेशविवर्तिरूपकमनेन दर्शितम् ।

तद्यमर्थः -- एकदेशविवर्तिरूपके --

राजहंसैरवीज्यन्त शरदैव सरोनृपाः

इत्यत्र हंसानां यच्चामरत्वं प्रतीयमानं तन्नृपा इति वाच्येऽर्थे गुणतां प्राप्त-मलङ्कारकारैर्यावदेव दर्शितं तावद्मुना द्वारेण सूचितोऽयं प्रकार इत्यर्थः। अन्ये त्वेकदेशेन वाच्यभागवैचित्र्यमात्रेगोत्यनुद्गिन्नमेव व्याचचिक्षरे। व्यङ्गयं यद-

इस प्रकार निरलङ्कार (काव्यों) में आपातः प्रतीति में तुच्छरूप से भासमान काव्य इस अन्तःसार (गुणीभूत व्यङ्गच) द्वारा पवित्र कर दिया गया है यह कह कर अलङ्कार का भी इसी से रम्यतरत्व होता है यह दिखाते हैं—यह वाज्य—। अंश अर्थात् मुणमात्र। एकदेश से—। इससे एकदेशविर्वात्त रूपक को दिखाया है।

तो यह अर्थ है-एकदेशविवर्तिरूपक में-

'शरद ने ही सरोवररूपी राजाओं के राजहंसों से झले।'

अर्थात् यहाँ जो हंसों का चामरत्व व्यक्त्व हो रहा है वह 'राजा' इस वाच्य अर्थ में गुणता को प्राप्त है, इस प्रकार आलक्क्वारिकों ने जितना ही दिखाया है उस प्रकार को इस ढंग से सूचित किया है। किन्तु अन्य लोगों ने 'एकदेश से अर्थात् वाच्यभाग

३२ ध्व०

तथा हि—दीपकसमासोक्त्यादिवद्नयेऽप्यलङ्काराः प्रायेण व्यङ्गचालङ्कारान्तरवस्त्वन्तरसंस्पर्शिनो दृश्यन्ते । यतः प्रथमं तावद्तिशयोक्तिगर्भता सर्वालङ्कारेषु शक्यक्रिया । कृतैव च सा महाकविभिः कामपि
काव्यच्छविं पुष्यति, कथं द्यतिशययोगिता स्वविषयौचित्येन क्रियमाणा
सभी छच्य में देखा जाता है। जैसा कि—दीपक, समासोक्ति आदि की भाँति अन्य
भी अलङ्कार प्रायः करके व्यङ्गय अलङ्कान्तर और वस्त्वन्तर का स्पर्श करने वाले देखे
जाते हैं। क्योंकि पहले तो सब अलङ्कारों में अतिशयोक्ति—गर्भता हो सकती है।
महाकवियों द्वारा की जाने पर ही वह कुछ अपूर्व काव्य की शोभा बढ़ाती है। क्योंकि

लोचनम्

लङ्कारान्तरं वस्त्वन्तरं च संस्पृशन्ति ये स्वात्मनः संस्कारायाश्लिष्यन्तीति ते तथा। महाकविमिरिति। कालिदासादिभिः। काव्यशोभां पुष्यतीति यदुक्तं तत्र हेतुमाह—कथं हीति। हिशब्दो हेतौ। अतिशययोगिता कथं नोत्कर्षमावहेत् काव्ये नास्त्येवासौ प्रकार इत्यर्थः। स्वविषये यदौचित्यं तेन चेद्धृदयस्थितेन तामतिशयोक्तिं कविः करोति। यथा मट्टेन्दुराजस्य—

यद्विश्रम्य विलोकितेषु बहुशो निःस्थेमनी लोचने
यद्गात्राणि दरिद्रति प्रतिदिनं लूनाब्जिनीनालवत् ।
दूर्वोकाण्डविडम्बक्आ निबिडो यत्पाण्डिमा गण्डयोः
कृष्णे यूनि सयौवनासु वनितास्वेषेव वेषस्थितिः ॥
अत्र हि भगवतो मन्मथवपुषः सौभाग्यविषयः सम्भाव्यत एवायमतिशय

के वैचित्र्यमात्र से' यह अस्पृष्टार्थक व्याख्यान किया है। जो व्यङ्ग्य अलङ्कारान्तर और वस्त्वन्तर का स्पर्श करते हैं, अपने संस्कार के लिए आश्लेष करते हैं वे उस प्रकार । महाकंवियों द्वारा—। कालिदास आदि द्वारा । 'काव्य की शोभा को बढ़ाती है' यह जो कहा है उसमें हेतु कहते हैं—अतिशययोगिता—। ('हि' शब्द हेतु' अर्थ में है।) अतिशययोगिता कैसे नहीं उत्कर्ष लायेगी अर्थात् काव्य में वह प्रकार नहीं ही है। अपने विषय में जो औचित्य है उस हृदयस्थित (औचित्य से) उस अतिशयोक्ति को कवि करता है। जैसे मट्ट इन्दुराज का—

दृष्टिपातों के प्रसंग में बहुत बार आँखें विश्राम करके जो स्थैर्गरहित हो जाती हैं, अङ्ग प्रतिदिन कहे हुए कमिलनी के नाल की भौति जो सूखते जा रहे हैं, गालों में दूर्वाकाण्ड का अनुकरण करने वाला घना जो कि पीलापन है, युवक कृष्ण के प्रति तक्णी गोपियों में ऐसी ही वेषरचना हो गई है।

यहाँ मन्मय की माँति शरीर बाले भगवान का सौभाग्यविषयक अतिशय सम्भार

सती काव्ये नोत्कर्षमावहेत् । भामहेनाप्यतिश्रयोक्तिलक्षणे यदुक्तम्— सैपा सर्वेव वक्रोक्तिरनयार्थो विभाव्यते ।

यत्नोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलङ्कारोऽनया विना ॥ इति ।

अतिशय योगिता अपने विषय के औचित्य से की जाने पर कैसे नहीं काव्य में उत्कर्ष छायेगी ? भामहने भी अतिशयोक्ति के छत्तण में जो यह कहा है—

यह सभी ही (अतिशयोक्ति) वक्रोक्ति है, इससे अर्थ शोभित हो जाता है। इसमें किव को यत्न करना चाहिए। इसके बिना कौन अछङ्कार है!

लोचनम्

इति तत्काव्ये लोकोत्तरैव शोमोझसति। अनौचित्येन तु शोमा लीयेत एव।यथा—

> अल्पं निर्मितमाकाशमनालोच्यैव वेधसा । इदमेवंविधं भावि भवत्याः स्तनजृम्भणम् ॥ इति ।

नन्वतिशयोक्तिः सर्वालङ्कारेषु व्यङ्गश्वतयान्तर्लीनैवास्त इति यदुक्तं तत्क-थम् ? यतो भामहोऽतिशयोक्तिं सर्वालङ्कारसामान्यरूपामवादीत्। न च सामान्यं शव्दाद्विशेषप्रतीतेः पृथग्भूततया पृथ्वात्तनत्वेन चकास्तीति कथमस्य व्यङ्गश्वत्वमार्त्याशङ्कश्चाह्—भामहेनेति । भामहेनापि यदुक्तं तत्रायमेवार्थोऽवगन्तव्य इति दूरेण सम्बन्धः । किं तदुक्तम्—सेषेति । यातिशयोक्तिक्षिता सैव सर्वा वक्रोक्तिरलङ्कारप्रकारः सर्वः।

वक्राभिषेयशब्दोक्तिरिष्टा वाचामलङ्कृतिः।

इति वचनात्। शब्दस्य हि वक्रता अभिषेयस्य च वक्रता लोकोत्तीर्णैन वित् ही हो रहा है, इसलिए काव्य में लोकोत्तर ही शोभा उल्लसित होती है। परन्तु अनौचित्य से शोभा समाप्त ही हो जाती है। जैसे—

इस प्रकार के होने वाले तेरे स्तन के उठान को ध्यान में न रख कर ही विधाता ने आकाश को छोटा बना दिया।

अतिशयोक्ति सभी अलंकारों में व्यङ्गचरूप से अन्तर्लीन ही है यह जो कहा है वह कैसे ? क्योंकि भामह ने अतिशयोक्ति को सभी अलङ्कारों का सामान्यरूप कहा है। सामान्य शब्द से विशेष की प्रतीति होने से पृथम्भूत होकर पश्चाद्दभावी रूप से नहीं प्रतीति होता है, तो फिर कैसे इसका व्यङ्गचरव है ? यह आशङ्का करके कहते हैं— भामह ने—। भामह ने भी जो कहा है वहाँ यही अर्थ समझना चाहिए यह दूर से अन्वय है। वह क्या कथन है—वह सभी—। जो अतिशयोक्ति लक्षित की गई है वहीं सब वक्रोक्ति अलङ्कार का सब प्रकार है।

वक अर्थं और शब्द की उक्ति वाणी की अलंकृति मानी जाती है। स वचन से। शब्द की वक्रता और अभिधेय की वक्रता अर्थात् लोकोत्तीणंरूप से

तत्रातिश्चयोक्तिर्यमलङ्कारमिषितिष्ठति कविप्रतिभावशात्तस्य चारुत्वातिश्चययोगोऽन्यस्य त्वलङ्कारमात्रतैवेति सर्वालङ्कारशरीरस्वी-करणयोग्यत्वेनाभेदोपचारात्सैव सर्वालङ्काररूपेत्ययमेवार्थोऽवग-

वहाँ, अतिशयोक्ति जिस अलङ्कार किव की प्रतिभा के वश से जिस अलङ्कार पर अधिष्ठित होती है, उसमें अतिशय चारश्य का योग्य हो जाता है और अन्य अल-इत्रारमात्र होते हैं, इस प्रकार सभी अलङ्कारों के शरीर को अङ्गीकार की योग्यता

लोचनम्

रूपेणावस्थानमित्ययमेवासावलङ्कारभावः ; लोकोत्तरतेव चातिशयः, तेनातिश-योक्तिः सर्वालङ्कारसामान्यम् । तथा हि—अनया अतिशयोक्त्या, अर्थः सकल-जनोपभोगपुराणीकृतोऽपि विचित्रतया भाव्यते । तथा प्रमदोद्यानादिः विभा-वतां नीयते । विशेषेण च भाव्यते रसमयीक्रियते, इति तावत्तेनोक्तं, तत्र कोऽसावर्थं इत्यत्राह्—अभेदोपचारात्सैव सर्वालङ्काररूपेति । उपचारे निमित्त-माह्—सर्वालङ्कारेति । उपचारे प्रयोजनमाह्—अतिशयोक्तिरत्यादिना अलङ्कार-मात्रतैवैत्यन्तेन । मुख्यार्थबाधोऽप्यत्रैव दर्शितः कविप्रतिभावशादित्यादिना ।

अयं भावः—यदि तावदितशयोक्तेः सर्वोलङ्कारेषु सामान्यरूपता सा तिहीं तादात्म्यपर्यवसायिनीति तद्यतिरिक्तो नैवालङ्कारो दृश्यत इति कविप्रतिभानं न तत्रापेक्षणीयं स्यात् । अलङ्कारमात्रं च न किश्चिद्दृश्येत । अथ सा काव्य-जीवितत्वेनेत्थं विवक्षिता, तथाष्यनौचित्येनापि निवध्यमाना तथा स्यात् ।

अवस्थान, यही वह अलङ्कार का अलङ्कारत्व है। और लोकोत्तरता ही अतिशय है, इस कारण अतिशयोक्ति सब अलङ्कार का सामान्य है। जैसा कि—इस अतिशयोक्ति से, बहुत लोगों के द्वारा उपयोग करने से पुराना हुआ भी अर्थ विचित्र रूप से मालूम पड़ता है। उस प्रकार प्रमदा, उद्यान आदि को विभाव बनाते हैं। विशेषरूप से मावित किया जाता है, अर्थात् रसमय किया जाता है, यह जो उसने कहा है उसका अर्थ क्या है, इस प्रसंग में कहते हैं—अभेदोपचार से वही सर्वालङ्काररूप है। उपचार में निमित्त कहते हैं—अतिशयोक्ति से लेकर अलङ्कारमात्र होते हैं तक। किव की प्रतिमा के वश से—इत्यादि से मुख्यार्थ-बाघ भी यहीं दिखा दिया गया।

भाव यह है—यदि अतिशयोक्ति सभी अलङ्कारों में सामान्यरूप है और वह (उसकी सामान्यरूपता) तादात्म्य में पर्यवसित होती है। (अर्थात् सभी अलङ्कार अतिशयोक्तिरूप हैं) तो उस (अतिशयोक्ति) से व्यतिरिक्त अलङ्कार नहीं है, ऐसी स्थिति में किव की प्रतिभा की अपेक्षा नहीं रह जायगी, और कोई (अतिशयोक्ति से अतिरिक्त) अलंकारमात्र नहीं दिखेगा। यदि वह (अतिशयोक्ति) काव्य का जीवितरूप से विवक्षित है, ऐसी स्थिति में भी औचित्य से भी निबन्ध्यमान होकर

न्तव्यः । तस्याश्रालङ्कारान्तरसंकीर्णत्वं कदाचिद्वाच्यत्वेन कदाचिद्य-ङ्गचत्वेन । व्यङ्गचत्वमपि कदाचित्प्राधान्येन कदाचिद्गुणभावेन । तत्राघे पक्षे वाच्यालङ्कारमार्गः । द्वितीये तु ध्वनावन्तर्भावः । तृतीये तु गुणीभृतव्यङ्गचरूपता ।

हो जाने से अभेदोपचार से वही सर्वालक्कार स्वरूप है, यही अर्थ समझना चाहिए। और वह अलक्कारान्तर से सक्कीर्ण कभी वाच्यरूप से कभी व्यक्क्य रूप से होती है। व्यक्कथरव भी कभी प्राधान्य से कभी गुणभाव से होता है। उनमें पहले पच में वाच्य अलक्कार का मार्ग है, दूसरे में ध्विन में अन्तर्भाव है और तीसरे में गुणीमूत-व्यक्कथरूपता है।

लोचनम्

ओचित्यवती जीवितिमिति चेत्—औचित्यिनबन्धनं रभभावादि मुक्त्वा नान्यित्किश्चिद्दस्तीति तदेवान्तर्यामि मुख्यं जीवितिमित्यभ्युपगन्तव्यं न तु सा । एतेन यदाहुः केचित्—औचित्यघटितसुन्दरशब्दार्थमये काव्ये किमन्येन-ध्विनात्मभृतेनेति ते स्ववचनमेव ध्विनसद्भावाभ्युपगमसाक्षिभृतं मन्यमानाः प्रत्युक्ताः । तस्मान्मुख्यार्थबाधादुपचारे च निमित्तप्रयोजनसद्भावाद्मेदोपचार एवायम् । ततस्रोपपन्नमितशयोक्तेव्यङ्गयत्विमिति । यदुक्तमलङ्कारान्तरस्वीकरणं तदेव त्रिधा विभजते—तस्यार्थित । वाच्यत्वैनिति । सापि वाच्या भवति । यथा- 'अपरैव हि केयमन्न' इति । अत्र क्ष्पकेऽप्यतिशयः शब्दस्पृगेव । अस्य त्रैवि-ध्यस्य विषयविभागमाह—तन्नेति । तेषु प्रकारेषु मध्ये य आद्यः प्रकारस्तिमन्।

वह उस प्रकार (काव्य का जीवित) हो सकती है। औचित्य वाली अतिशयोक्ति (काव्य का) जीवित है यदि कहो तो औचित्य के निबन्धन रस, भाव आदि को छोड़ कर कोई दूसरा नहीं है, इसलिए वही अन्तर्यामी होने से मुख्य जीवित है यह मानना चाहिए न कि वह (औचित्ययुक्त अतिशयोक्ति)। इसलिए जो कि कुछ लोग कहते हैं कि औचित्यघटितसुन्दरशब्दार्थमय काव्य में अन्य किसी आत्मभूत ध्वनि से क्या होगा? वे अपने वचन को ही ध्वनि के सद्भाव के स्वीकार का साक्षिभूत मानते हुए जवाब दिये जा चुके। इसलिए मुख्यार्थ के वाध से और निमित्तस्य प्रयोजन के सद्भाव से यह अभेदोपचार ही है। इसलिए अतिशयोक्ति के व्यञ्च्य होने की बात बन गई। जो कि अलङ्कारान्तर ही इसलिए अतिशयोक्ति के व्यञ्च्य होने की बात बन गई। जो कि अलङ्कारान्तर से—। वाच्यरूप से—। वह (अतिशयोक्ति) मी वाच्य होती है (जैसे—'अपरैव हि केयमत्र'। यहाँ रूपक में भी अतिशय शब्द का स्पर्श कर ही रहा है (अर्थात् वाच्य ही है) इस त्रैविध्य का विषयविभाग कहते हैं—उनमें—। उन प्रकारों के बीच जो पहला प्रकार है उसमें।

अयं च प्रकारोऽन्येषामप्यलङ्काराणामस्ति, तेषां तु न सर्वविषयः। अतिश्चयोक्तेस्तु सर्वालङ्कारविषयोऽपि सम्भवतीत्ययं विशेषः। येषु चालङ्कारेषु साद्द्रयमुखेन तन्त्वप्रतिलम्भः यथा रूपकोपमातुल्ययोगिता-निदर्शनादिषु तेषु गम्यमानधर्ममुखेनैव यत्सादृश्यं तदेव शोभातिश्चय-श्चालि भवतीति ते सर्वेऽपि चारुत्वातिश्चययोगिनः सन्तो गुणीभूत्वय-ङ्मचस्यैव विषयाः। समासोक्त्याक्षेपपर्यायोक्तादिषु तु गम्यमानांशावि-नाभावेनैव तंत्त्वव्यवस्थानाद्गुणीभूतव्यङ्गता निर्विवादैव। तत्र च

यह प्रकार अन्य अलङ्कारों का भी है, परन्तु उनका (प्रकार) सब विषय वाला नहीं है, परन्तु अतिश्वोक्ति का (प्रकार) सब अलङ्कार के विषय वाला भी सम्भव होता है इस प्रकार यह विशेष है। जिन अलङ्कारों में साहस्य के द्वारा तस्व (अलङ्कारत्व) का लाम होता है, जैसे रूपक, उपमा, तुल्ययोगिता, निदर्शना आदि, उनमें गम्यमान धर्म के प्रकार से ही जो साहस्य है वही अतिशय शोभा वाला होता है, इस प्रकार वे सभी अतिशय चारूत्व से युक्त होते हुए गुणीभूत न्यङ्मय के ही विषय होते हैं। किन्तु समासोक्ति, आचेप, पर्यायोक्त आदि में गम्यमान अंश के अविनाभाव से ही तस्व (अलङ्कारत्व) की न्यवस्था होने से गुणीभूतन्यङ्मयता निर्विवाद ही

लोचनम्

नन्यतिशयोक्तिरेव चेदेवन्भूता तिकमपेक्षया प्रथमं ताविदिति क्रमः सूचित इत्याशङ्कथाह्—श्रयं चेति । योऽतिशयोक्तौ निरूपितोऽलङ्कारान्तरेऽप्यनुप्रवेशातमकः । नन्वेवमपि प्रथममिति केनाशयेनोक्तिमत्याशङ्कथाह्—तेषामिति । प्रवमलङ्कारेषु तावद्वश्वङ्गथस्पर्शोऽस्तीत्युक्त्या तत्र कि व्यङ्गश्यत्वेन भातीति विभागं व्युत्पाद्यति—येषु चेति । रूपकादीनां पूर्वमेवोक्तं स्वरूपम् । निदर्शना-यास्तु 'क्रिययैव तदर्थस्य विशिष्टस्योपदर्शनम् । इष्टा निदर्शने'ति । उदाहरणम्

जब अतिशयोक्ति इस प्रकार की है तो किस अपेक्षा से 'पहले' यह कम स्चित किया है? यह आशक्का करके कहते हैं—यह प्रकार—। अतिशयोक्ति में अलक्कारान्तर में अनुप्रवेशक्य जो निरूपण किया गया है। फिर भी 'पहले' यह किस आशय से कहा है? यह आशक्का करके कहते हैं—उनका—। इस प्रकार 'अलक्कारों में व्यक्त्र्य का स्पर्ध है' यह कह कर व्यक्त्र्यत्व से क्या होता है यह व्युत्पादन करते हैं—और जिन अलंकारों में—। रूपक आदि का स्वरूप पहले ही कह चुके हैं। किन्तु निदर्शना का (लक्षण है)—'किया के द्वारा ही उसके विशिष्ट अर्थ का उपदर्शन निदर्शना मानी जाती है' उदाहरण—

गुणीभूतन्यङ्गचतायामलङ्काराणां केषाञ्चिदलङ्कारिक्षेषगर्भतायां नियमः।
यथा न्याजस्तुतेः प्रेयोलङ्कारगर्भत्वे । केषाञ्चिदलङ्कारमात्रगर्भतायां
नियमः । यथा सन्देहादीनाम्रुपमागर्भत्वे । केषाञ्चिदलङ्काराणां परस्परगर्भतापि सम्भवति । यथा दीपकोपमयोः । तत्र दीपकम्रुपमागर्भत्वेन
प्रसिद्धम् । उपमापि कदाचिद्दीपकच्छायानुयायिनी । यथा मालोपमा ।
तथा हि 'प्रभामहत्या शिखयेव दीपः' इत्यादौ स्फुटैव दीपकच्छाया
लक्ष्यते ।

तदेवं व्यङ्गचांश्रसंस्पर्शे सित चारुत्वातिश्ययोगिनो रूपकादयोऽलङ्काराः सर्व एव गुणीभूतव्यङ्गचस्य मार्गः । गुणीभूतव्यङ्गचत्वं च
है । और उस गुणीभूतव्यङ्गचता में कुछ अलङ्कार नियमतः—अलङ्कार विशेषार्भं
होते हैं, जैसे व्याजस्तुति प्रेयोऽलङ्कारगर्भ होती है; कुछ (अलङ्कार) नियमतः अलक्कारमात्रगर्भ होते हैं, जैसे सन्देह आदि उपमागर्भ होते हैं; कुछ अलङ्कार परस्पर
गर्भ भी सम्भव होते हैं, जैसे दीपक और उपमा में वहाँ दीपक उपमागर्भ रूप से
प्रसिद्ध है । उपमा भी कभी दीपक की छायानुयायिनी हो जाती है, जैसे मालोपमा ।
जैसा कि 'प्रभा महत्या शिखयेव दीपः' इत्यादि में स्पष्ट ही दीपक की छाया लित
होती है ।

तो इस प्रकार न्यङ्गधांश का संस्पर्श होने पर रूपक आदि अलङ्कार अतिशय चारुत्व से युक्त होते हैं, यह सभी गुणीभूतन्यङ्गध का मार्ग है। उस प्रकार की जाति

लोचनम्

अयं मन्द्युतिभीस्वानस्तं प्रति यियासति । उद्यः पतनायेति श्रीमतो बोधयन्नरान्॥

प्रेयोलङ्कारेति । चादुपर्यवसायित्वात्तस्याः । सा चोदाह्रतैव द्वितीयोद्द्योतेऽ-स्माभिः । उपमागर्भत्व इत्युपमाशब्देन सर्व एव तद्विशेषा रूपकादयः, अथवौ-पम्यं सर्वसामान्यमिति तेन सर्वमाक्षिप्तमेव । स्फुटैवैति । 'तया स पूतश्च विभू-षितश्च' इत्येतेन दीपस्थानीयेन दीपनादीपकमत्रानुप्रविष्टं प्रतीयमानतया,

यह मन्द प्रकाश वाला सूर्य 'उदय पतन के लिए होता है' यह वैभवशाली लोगों को बोध कराता हुआ अस्त जाना चाहता है।

प्रेयोऽलङ्कार—। क्योंकि वह (व्याजस्तुति) चाटु में पर्यवसान प्राप्त करती है। और उसे हमने दूसरे उद्योत में उदाहृत किया ही है। 'उपमागर्म' यहां 'उपमा' शब्द से उसके सभी विशेष रूपक आदि, अथवा 'औपम्य सब में सामान्य है' इसलिए सब आक्षिप्त ही हैं। स्पष्ट हो—। 'तया स पूतक्च विभूषितक्च' इस दीपस्यानीय से दीपन होने के कारण प्रतीमयान रूप से यहां दीपक अनुप्रविष्ट है। इस उपमा में साधारण-

तेषां तथाजातीयानां सर्वेषामेबोक्तानुक्तानां सामान्यम् । तल्लक्षणे सर्व बाले उन उक्त और अनुक्त सभी का गुणीमूतब्यक्नथस्व सामान्य है। उसके लक्षण में सभी ये सुष्ठु प्रकार से लिखत हो जाते हैं। सामान्य लक्षण से रहित प्रस्थेक का

लोचनम्

साधारणधर्माभिधानं ह्येतदुपमायां स्पष्टेनाभिधाप्रकारेणैव । तथाजातीयानानिति । चारुत्वातिश्यवतामित्यर्थः । सुलक्षिता इति यत्किलेषां तद्विनिर्मुक्तं रूपं न तत्काव्येऽभ्यर्थनीयम् । उपमा हि 'यथा गौस्तथा गवयः' इति । रूपकं 'खलेवाली यूप' इति । शलेषः 'द्विवंचनेऽची'ति तन्त्रात्मकः । यथासंख्यं 'तुदीशालातुरे'ति । दीपकं 'गामखप' इति । ससन्देहः 'स्थाणुको स्यात्' इति । अपह्नुतिः 'नेदं रजतम्' इति । पर्यायोक्तं 'पीनो दिवा नात्ति' इति । तुल्ययोगिता 'स्थाष्वोरिष' इति । अपस्तुतप्रशंसा सर्वाणि ज्ञापकानि, यथा पदसंज्ञायामन्तवचनम् "अन्यत्र संज्ञाविधौ प्रत्ययप्रह्णे तदन्तविधिनं' इति । आद्तेपद्योभयत्र विभाषासु विकल्पात्मकविशेषाभिधित्सया इष्टस्यापि विधेः पृवं
निषेधनात्प्रतिषेधेन समीकृत इति न्यायात् । अतिश्योक्तः 'समुद्रः कुण्डिका'
'विन्ध्योवर्धितवानकवत्भागृहणात्' इति । एवमन्यत् ।

न चैवमादि काव्योपगीति, गूणीभूतव्यङ्ग-यतैवात्रालङ्कारतायां मर्मभूता लक्षिताः तान् युष्ठु लक्षयति । यया युपूर्ण कृत्वा लक्षिताः सङ्गृहीता धर्मं का अभिधान स्पष्ट अभिधा प्रकार से ही है । उस प्रकार की जाति वाले—। अर्थात् अतिशय चारुत्व वाले । युष्ठु प्रकार से लिखत—। जो कि इन (उपमा आदि अलङ्कारों) का उस (गुणीभूतव्यङ्गधत्व) से रहित रूप है वह काथ्य में अभीष्ट नहीं है । क्योंकि उपमा—'जैसा गौ वैसा गवय'। रूपक—'खलेवाली यूप है'। इलेष—'द्विंचनेऽचि' तन्त्रात्मक है । यथासङ्क्षध्य—'नुदीशालातुरुं । दीपक—'गौ अद्व'। ससन्देह—'अथवा स्थाणु होगा' अपद्धृति—'यह रजत नहीं है'। पर्यायोक्त—'पीन दिन में भोजन नहीं करता है'। तुल्ययोगिता—स्थक्वोस्ख'। अप्रस्तुतप्रशंसा—सब जापक, जैसे पदसंज्ञा में अन्तवचन—'अन्यत्र संज्ञाविधौ प्रत्ययग्रहणे तदन्तविधिनं'। आक्षेप—विभाषाओं में दोनों जगह विकल्पक्ष्प विशेष के अभिधान की इच्छा से दृष्ट भी विधि के निषेष से प्रतिषेध के समान बना हुआ' इस न्याय से । अतिशयोक्ति—'कुण्डिका समुद्र है'; 'विन्ध्य ने वढ़ कर सूर्य के मार्ग को छेक लिया'। इस प्रकार दूसरा,।

इत्यादि को काव्य नहीं कहते । अलङ्कारता में मर्मभूत गुणीभूतव्यङ्गचता ही यहाँ लक्षित होकर उन्हें सुप्ठु प्रकार से लक्षित करती है । जिस (गुणीभूतव्यङ्गचता से) सुपूर्ण करके लक्षित अर्थाव् संगृहीत होते हैं, अन्यथा अवश्य अव्याप्ति हो जाती । उसे

एवते सुलक्षिता भवन्ति । एकैकस्य स्वरूपिवशेषकथनेन तु सामान्यलक्षणरिहतेन प्रतिपादपाठेनेव शब्दा न शक्यन्ते तत्त्वतो निर्ज्ञातुम्,
आनन्त्यात् । अनन्ता हि वाग्विकल्पास्तत्प्रकारा एव चालङ्काराः ।
गुणीभूतव्यङ्गयस्य च प्रकारान्तरेणापि व्यङ्गयार्थानुगमलक्षणेन
स्वरूपिवशेष कहने से तो प्रत्येक पद के पाठ से शब्दों की भांति अनन्त होने के
कारण तत्त्वतः ज्ञान नहीं किया जा सकता । क्योंकि वाग्विकल्प अनन्त है और अलङ्कार
उनके प्रकार ही है।—गुणीभूतन्यङ्गय का विषय व्यङ्गय अर्थ के अनुगम से प्रकारान्तर

लोचनम्

भवन्ति, अन्यथा त्ववश्यमव्याप्तिर्भवेत् । तदाह्—एकैकस्येति । न चातिशयो-क्तित्रक्रोक्त्युपमादीनां सामान्यरूपत्वं चारुताहीनानामुपपद्यते, चारुता चैतदा-यत्तेत्येतदेव गुणीभूतव्यङ्गचत्वं सामान्यलक्षणम् । व्यङ्गश्यस्य च चारुत्वं रसाभिव्यक्तियोग्यतात्मकप् , रसस्य स्वात्मनैव विश्रान्तिधाम्न आनन्दात्म-कत्विमिति नानवस्था काचिदिति तात्पर्यम् । श्रनन्ता हीति । प्रथमोद्द्योत एव व्याख्यातमेतत् 'वाग्विकल्पानामानन्त्यात्' इत्यत्रान्तरे ।

ननु सर्वेष्वलङ्कारेषु नालङ्कारान्तरं व्यङ्गचं चकास्ति ; तत्कथं गुणीभूत-व्यङ्गचेन लक्षितेन सर्वेषां संग्रहः। मैवम् ; वस्तुमात्रं वा रसो वा व्यङ्गचं सद्गुणीभूतं भविष्यति तदेवाह—गुणीभूतव्यङ्ग्यस्य चेति। प्रकारान्तरेण वस्तु रसात्मनोपलक्षितस्य।

यदि वेत्थमवतरणिका—ननु गुणीभूतव्यङ्ग्येनालङ्कारा यदि लक्षितास्तर्हि कहते हैं—प्रत्येक का—। चारुताहीन अतिशयोक्ति, वक्रोक्ति, उपमा आदि का सामान्य-रूपत बन सकता है, और चारुता इसके अधीन है, यही गुणीभूतव्यङ्गयत्व सामान्य लक्षण है और व्यङ्गय का चारुत्व रसाभिव्यक्ति योग्यतारूप है, इस स्वस्वरूप से ही विश्वान्तिधाम है, अतएव आनन्दात्मक है, इस प्रकार कोई अनवस्था नहीं है यह तात्पर्य है। क्योंकि अनन्त—। प्रथम उद्योत में ही 'वाग्विकल्पानामानन्त्यात्' इस प्रसंग में यह व्याख्यान किया जा चुका है।

(प्रश्त) सब अलङ्कारों में अलङ्कारान्तर व्यङ्गय नहीं होता, तो गुणीभूतव्यङ्गय के लक्षित होने पर कैसे सभी का संग्रह होगा? (उत्तर) ऐसा नहीं, वस्तुमात्र अथवा रस व्यङ्ग होता हुआ गुणीभूत होगा, उसे ही कहते हैं—गुणीभृतव्यङ्गय का—। वस्तु और रसख्य प्रकारान्तर से—। उपलक्षित।

अथवा अवतरणिका इस प्रकार है—गुणीभूतव्यङ्गय से यदि अरुङ्कार रुक्षित हो गये तो लक्षण कहना चाहिए, फिर क्यों नहीं कहा, यह आशङ्का करके कहते हैं—

विषयत्वमस्त्येव । तद्यं घ्वनिनिष्यन्दरूपो द्वितीयोऽिष महाकविविष-योऽितरमणीयो लक्षणीयः सहद्यैः । सर्वथा नास्त्येव सहद्यहृद्यहा-रिणः काव्यस्य स प्रकारो यत्र न प्रतीयमानार्थसंस्पर्शेन सौभाग्यम् । तदिदं काव्यरहस्यं परमिति स्रिंगिभीवनीयम् ।

मुख्या महाकविगिरामलङ्कृतिभृतामपि । प्रतीयमानच्छायैषा भूषा लज्जेव योषिताम् ॥ ३७ ॥

से भी होता ही है। इसिल्ए ध्वनिनिध्यन्द रूप, महाकवियों का विषय, अतिरम-णीय दूसरा भी सहृदयों को लिचत करना चाहिए। सहृदय हृदयहारी काव्य का वह सर्वथा प्रकार नहीं ही है जिसमें प्रतीयमान अर्थ के संस्पर्श से सौभाग्य नहीं है। तो यह उत्कृष्ट काव्यरहस्य है यह विद्वानों को समझना चाहिए।

महाकवियों को अलङ्कार युक्त भी वाणी की यह प्रतीयमानकृत छाया खियों की

लजा की भाँति मुख्य भूषा है।

लोचनम्

लश्चणं वक्तव्यं किमिति नोक्तमित्याशङ्कर्थाह्—गुण्णभूतेति। विषयत्विमिति लश्चणीयत्विमिति यावत्। केन लश्चणीयत्वं ध्वनिव्यतिरिक्तो यः प्रकारो व्यङ्गर्थन्तेनार्थानुगमो नाम तदेव लक्षणं तेनेत्यर्थः। व्यङ्गर्थे लक्षिते तद्गुणीभावे च निक्तिपते किमन्यदस्य लक्षणं क्रियतामिति तात्पर्यम्। एवं 'काव्यस्यात्मा ध्वनिः' इति निर्वाह्योपसंहरति—तद्यमित्यादिना सौमाग्यमित्यन्तेन। यत्प्रागुक्तं सकलसत्किविकाव्योपनिषद्भृतमिति तन्न प्रतारणमात्रमर्थवाद्रुपं मन्तव्यमिति दर्शियतुम्-तदिदिमित।। ३६।।

मुल्या भूषेति । अलङ्कृतिमृतामिपशब्दादलङ्कारशून्यानामपीत्यर्थः। प्रतीयमानकृता छाया शोभा सा च लज्जासदृशी गोपनासारसौन्दर्यप्राणत्वात्। अलङ्कारधारिणीनामिप नायिकानां लज्जा मुख्यं भूषणम्। प्रतीयमाना च्छाया

गुणीभूतब्यक्कय का—। विषय अर्थात् लक्षणीय । अर्थात् किससे लक्षणीय होगा, व्यक्क्षय-ह्रूप से अर्थानुगम नाम का घ्वनिव्यतिरिक्त जो प्रकार है वही लक्षण है उससे । व्यक्क्ष्य के लक्षित होने पर और उसके गुणीभाव के निरूपण किये जाने पर दूसरा लक्षण क्या किया जाय, यह तात्पर्य है । इस प्रकार 'काव्य का आत्मा ध्वनि है' यह निर्वाह करके उपसंहार करते हैं—इसल्लिए—। इत्यादि से लेकर सौभाग्य तक । जो पहले कहा है कि समस्त सत्कवियों के काव्य का उपनिषद्भूत है वह प्रतारणमात्र नहीं है, बल्कि अर्थवाद-रूप मानना चाहिए यह दिखाने के लिए—तो यह—॥ ३६॥

मुख्य भूषे।—। 'अलङ्कारयुक्त भी' शब्द से 'अलङ्कारशून्य भी' यह अर्थ है। प्रतीयमानकृत छाया अर्थात् शोभा, वह लज्जा के समान है, क्योंकि गोंपना के सार

अनया सुप्रसिद्धोऽप्यर्थः किमपि कामनीयकमानीयते । तद्यथा—

विश्रम्मोत्था मन्मथाज्ञाविधाने ये मुग्धाक्ष्याः केऽिय लीलाविशेषाः । अक्षुण्णास्ते चेतसा केवलेन स्थित्वैकान्ते सन्ततं भावनीयाः ॥ इससे सुप्रसिद्ध भी अर्थ कुछ कमनीय वन जाता है। वह जैसे—

मन्मथ्र की आज्ञा के विधान में जो मुग्धाची के विश्रम्म से उत्पन्न कुछ अपूर्व छीछा-विशेष हैं, अचुण्ण उन्हें एकान्त में स्थित होकर केवछ (एकाग्र) चित्त से भावना के योग्य हैं।

लोचनम्

अन्तर्भदनोद्धेदजहृदयसौन्दर्शस्या यया, लज्जा ह्यन्तरुद्धित्रमान्मथिवकार-जुगोपियषारूपा मदनविजृम्भैव। वीतरागाणां यतीनां कौपीनापसारग्रेऽपि त्रपाकलङ्कादर्शनात्। तथा हि कस्यापि कवेः—'कुरङ्गीवाङ्गानि' इत्यादिस्रोकः। तथा प्रतीयमानस्य प्रियतमाभिलाषानुनाथनमानप्रभृतेः छाया कान्तिः यया। शृङ्गाररसतरङ्गिणी हि लज्जावरुद्धा निर्भरतया तांस्तान् विलासान्नेत्रगात्र-विकारपरम्परारूपान् प्रसूत इति गोपनासारसौन्दर्यलज्जाविजृम्भितमेत-दिति भावः।

विश्रमोति । मन्मथाचार्येण त्रिभुवनवन्द्यमानशासनेन अत एव लजासाध्व-सध्वंसिना दत्ता येयमलङ्गनीयाज्ञा बद्नुष्ठानेऽवश्यकर्तव्ये सति साध्वसलज्ञा-त्यागेन विस्नम्भसम्भोगकालोपनताः, मुग्याच्या इति अकृतकसम्भोगपरिभाव-

सौन्दयं का प्राणं है। अलङ्कार धारण करने वाली भी नायिकाओं की लज्जा मुख्य भूषण है। अन्तर्मदन के उद्भेद से उत्पन्न सौन्दयं क्ष्य छाया प्रतीयमान हो जिससे, क्योंकि लज्जा भीतर उद्भिन्न मान्मथिवकार की गोपने च्छाक्य मदनजृम्मा ही है। क्योंकि वीतराग यितयों के कौपीन हटा देने पर भी त्रपा का कलङ्क नहीं दिखता। जैसा कि किसी किव का—'कुरङ्गीवाङ्गानि॰' इत्यादि इलोक। उस प्रकार प्रतीयमान प्रियतम के अभिलाप, अनुनाथन प्रभृति की छाया अर्थात् कान्ति है जिससे। भाव यह कि प्रञ्जार रस की तरिङ्गणी लज्जा से अवश्व होकर नेत्र और गात्र के विकार परम्परा-रूप उन-उन विलासों को उत्पन्न करती है, इस प्रकार यह गोपनारूप द्वार वाले सौन्दर्यवाली लज्जा का विज्मिनत है।

मन्मध की—। त्रिभुवन द्वारा वन्द्यमान शासन वाले, अतएव लज्जा और साध्वस के ध्वंस कर देने वाले मन्मथाचार्य की दी हुई जो यह अलङ्क्षनीय आज्ञा है उसके अनुष्ठान अर्थात् अवश्यकर्तव्य की अवस्था में साध्वस और लज्जा के त्याग से विस्नम्म-सम्भोग के अवसर में प्राप्त, सुग्धाची के—अकृत्रिम सम्भोग के परिभावन से उचित

इत्यत्र केऽपीत्यनेन पदेन वाच्यमस्पष्टमभिद्धता प्रतीयमानं वस्त्वक्किष्टमनन्तमप्यता का छाया नोपपादिता । अर्थान्तरगतिः काक्वा या चैषा परिदृश्यते । सा व्यङ्गयस्य गुणीभावे प्रकारमिममाश्रिता ॥ ३८॥

यहाँ वाच्य का अस्पष्ट अभिधान करते हुए 'कुछ' इस पद ने अक्छिप्ट और अनन्त प्रतीयमान को अर्पित करते हुए कौन शोभा उत्पन्न नहीं की है ?

और काकु से जो यह अर्थान्तर की गति देखी जाती है वह व्यङ्गय के गुणीभाव होने पर इस प्रकार को आश्रयण करती है ॥ ३८ ॥

लोचनम्

नोचितदृष्टिप्रसरपवित्रिता येऽन्ये विलासा गात्रनेत्रविकाराः, अत एवाक्षुण्णाः नवनवरूपतया प्रतिक्षणमुन्मिषन्तस्ते, केवलेनान्यत्राव्यमेणेकान्तावस्थानपूर्वं सर्वेन्द्रियोपसंहारेण भावियतुं शक्या अही उचिताः। यतः केऽपि नान्येनो-पायेन शक्यनिरूपणाः॥ ३७॥

गुणीभूतव्यक्कश्वस्योदाहरणान्तरमाह—श्रर्थान्तरित । 'कक लौल्ये' इत्यस्य धातोः काकुशब्दः । तत्र हि साकाङ्क्षनिराकाराकाङ्कादिक्रमेण पठ्यमानोऽसौ शब्दः प्रकृतार्थातिरिक्तमिष वाञ्छतीति लौल्यमस्याभिधीयते । यदि वा ईषदर्थे कुराब्दस्तस्य कादेशः । तेन हृदयस्थ्वस्तुप्रतीतेरीषद्भूमिः काकुः तया याऽर्थान्तरगतिः स काव्यविशेष इमं गुणीभूतव्यक्कश्वप्रकारमाश्रितः । अत्र हेतुव्यक्कश्वस्य तत्र गुणीभाव एत्र भवति । अर्थान्तरगतिशब्देनात्र काव्यमेवोन

दृष्टिप्रसार द्वारा पिवित्रित जो अन्य गात्र और नेत्र के विकाररूप विलास हैं, अतएव असुण्ण अर्थात् नवनवरूप से प्रतिक्षण उन्मिषत हो रहे हैं, उन्हें केवल अर्थात् अन्यत्र व्यग्नतारिहत, एकान्त में अवस्थानपूर्वक समस्त इन्द्रियों का उपसंहार करके भावना के योग्य, उन्वित हैं। क्योंकि 'कुछ अपूर्व' है अर्थात् अन्य उपाय से निरूपण नहीं किए जा सकते।। ३७।।

गुणीभूतव्यक्षय का अन्य उदाहरण कहते हैं—और काक्र—। कक लौल्ये' इस धातु का 'काक्नु' शब्द है। वहां साकांक्ष और निराकांक्ष आदि कम से पढ़ा गया वह शब्द प्रकृत अयं से अतिरिक्त की भी इच्छा करता है यह इसका 'लौल्य' प्रकट करता है। अथवा 'ईषत्' अर्थ में 'कु' शब्द है, उसका 'का' आदेश है। इसलिए हृदयस्य वस्पु की प्रतीति की ईषद् भूमि काकु है, उससे जो अर्थान्तर की प्रतीति है वह का्व्यविशेष इस गुणीभूतव्यक्षय के प्रकार का आश्रयण करता है। यहां हेतु वहां व्यक्षय का गुणीभाव ही होता है। 'अर्थान्तरगित' शब्द से यहां का्व्य ही कहा गया है। यहां

या चैषा काका कचिद्रशन्तरप्रतीतिर्देश्यते सा व्यङ्गयस्यार्थस्य गुणीभावे सति गुणीभूतव्यङ्गयलक्षणं काव्यप्रभेदमाश्रयते। यथा— 'स्वस्था भवन्ति मयि जीवति धार्तराष्ट्राः'।

यथा वा — आम असइओं ओरम पइव्वए ण तुऍ मलिणिअं सीलम्।

और जो यह काकु से कहीं पर अर्थान्तर की प्रतीति देखी जाती है वह न्यङ्गय अर्थ के गुणीभाव होने पर गुणीभूतन्यङ्गय रूप कान्य प्रभेद का आश्रयण करती है। जैसे—'मेरे जीते जी घृतराष्ट्र के पुत्र स्वस्थ हो जांए!'

अथवा जैसे-

हाँ, हम तो बदचलन हैं, रुक जा, री पतिबरता, तूने आवरू को मैला नहीं लोचनम

च्यते । न तु प्रतीतेरत्र गुणीभूतव्यङ्गश्यत्वं वक्तव्यं, प्रतीतिद्वारेण वा काव्यस्य निरूपितम् ।

अन्ये त्वाहु:—व्यङ्गश्चस्य गुणीभावेऽयं प्रकारः अन्यथा तु तत्रापि ध्वनि-त्वमेवेति । तच्चासत्; काकुप्रयोगे सर्वत्र शब्दस्पृष्टत्वेन व्यङ्गश्चस्योन्मीलित-स्यापि गुणीभावात्, काकुर्हि शव्दस्यैव कश्चिद्धमस्तेन स्पृष्टं भोष्यैवं गदितः सलेशम्' इति, 'हसन्नेत्रापिताकृतम्' इतिवच्छब्देनेवानुगृहीतम् । अत एव 'भम धिन्मअ' इत्यादौ काकुयोजने गुणीभूतव्यङ्गश्चतेव व्यक्तोक्तत्वेन तदाभि-मानाङ्गोकस्य । स्वस्था इति, भवन्ति इति, मिय जीवित इति, धार्तराष्ट्रा इति च साकाङ्कदीप्रगद्भदतारप्रशमनोद्दीपनचित्रिता काकुरसम्भाव्योऽयमर्थोऽत्यर्थ-मनुचितश्चेत्यमुं व्यङ्गश्चमर्थं स्पृशन्ती तेनैवोपकृता सती क्रोधानुभावरूपतां व्यङ्गश्चोपस्कृतस्य वाच्यस्यैवाधत्ते । श्रामेति ।

प्रतीति का गुणीभूतव्यङ्गधत्व नहीं कहना चाहिए, अथवा प्रतीति के द्वारा काव्य का (गुणीभूतव्यङ्गधत्व) निरूपण किया है।

किन्तु अन्य लोग कहते हैं—'व्यङ्गच का गुणीमाव होने पर यह प्रकार है, अन्यथा वहां भी ध्वितत्व ही है'। वह ठीक नहीं; क्योंकि काकु के प्रयोग में सभी जगह शब्दस्पृष्ट होने के कारण उन्मीलित भी व्यङ्गच का गुणीमाव हो जाता है। काकु शब्द का ही कोई धमं है, उससे स्पृष्ट 'गोप्येंचं गिंदतः सलेखं' और 'हसक्षेत्रापिताकृतं' की मांति शब्द से ही अनुगृहीत होता है। इसीलिए 'भम धिम्मअ' इत्यादि में काकु की योजना करने पर गुणीमूतव्यङ्गचत्व ही व्यक्त होगा, तब उक्त रूप से लोग समझेंगे। 'स्वस्थ' 'हो जांए' 'मेरे जीते जी' 'धार्तराष्ट्र' इस साकांक्ष, दीप्त, गद्गद, तार, प्रशमन, और उद्दीपन से चित्रित काकु 'यह अर्थ असम्भाव्य है और अत्यन्त अनुचित है' इस व्यङ्गच अर्थ का स्पर्ध का स्पर्ध करती हुई उसी के द्वारा उपकृत होती हुई व्यङ्गच से उपस्कृत

कि उण जणस्स जाअ व्य चिन्दिलं तं ण कामेमो ॥

शब्दशक्तिरेव हि स्वाभिधेयसामध्यीक्षिप्तकाकुसहाया सत्यर्थविशेषप्रतिपत्तिहेतुनं काकुमात्रम् । विषयान्तरे स्वेच्छाकृतात्काकुमात्रा
त्तथाविधार्थप्रतिपत्त्यसम्भवात् । स चार्थः काकुविशेषसहायशब्दव्यापारोपारूढोऽप्यर्थसामध्यलम्य इति व्यङ्गधरूप एव । वाचकत्वानुगमेनैव

किया, और फिर हम तो (किसी) आदमी की पत्नी की तरह उस नाई को नहीं
चाहतीं।

शब्द शक्ति ही अपने अभिधेय की सामर्थ्य से आश्विस काकु की सहायता से अर्थ-विशेष की प्रतिपत्ति का हेतु है न कि काकुमात्र । क्योंकि विषयान्तर में स्वेच्छा से प्रयुक्त काकुमात्र से उस प्रकार के अर्थ की प्रतिपत्ति सम्भव नहीं । और वह अर्थ काकुविशेष की सहायता वाले शब्द के ब्यापार से उपारुद होकर भी अर्थ की सामर्थ्य

लोचनम्

आम् असत्यः उपरम पतित्रते न त्वया मलिनितं शीलम् । किं पुनर्जनस्य जायेव नापितं तं न कामयामहे ॥

इति च्छाया। आम् असत्यो भवामः इत्यभ्युपगमकाकुः साकाङ्कोपहासा। उपरमेति निराकाङ्कृतया सूचनगर्भा। पतित्रते इति दीप्तस्मितयोगिनी। न त्वया मलिनितं शीलिमिति सगद्गदाकाङ्का । किं पुनर्जनस्य जायेव मन्मथा-न्धीकृता, चन्दिलं नापितमिति पामरप्रकृति न कामयामहे इति निराकाङ्क्षग-द्रदोपहासगर्भा। एषा हि कयाचित्रापितानुरक्तया कुलवध्वा दृष्टाविनयाया उपहास्यमानायाः 'प्रत्युपहासावेशगर्भोक्तिः काकुप्रधानैवेति । दर्शयितुं शब्दस्पृष्टतां तावत्साधयति—शब्दशक्तिरेवैत्यादिना । नन्वेवं व्यङ्गयत्वं कथमित्याशङ्कर्याह—स चेति। अधुना गुणीभावं दर्शयति—वाचकत्वैति। वाच्य की ही क्रोध के अनुभावरूपता का आधान करती है। हां हम तो-। 'हां हम बदमाश औरतें हैं' अम्युपगम काकु आकांक्षा और उपहास के सिहत है। 'हक जा' यह निराकांक्ष होने के कारण सूचनगर्भ (काकु) है। 'री पतिबरता' यह दीप्त स्मित से युक्त है, 'तूने आबरू को मैला नहीं किया' यह गद्गद भाव और आकांक्षा से युक्त है, 'और फिर किसी आदमी की पत्नी की तरह चन्दिल अर्थात नाई को हम नहीं चाहतीं' यह निराकांक्ष गद्गदभाव एवं उपहास से युक्त है। यह किसी नाई से फंसी कुलवधू द्वारा अविनय देखकर खिल्ली उड़ाई गई किसी (नायिका) की प्रत्युपहास के आवेश से युक्त उक्ति है, काकुपूर्ण ही है। गुणीभाव को दिखाने के लिए शब्द के

स्पर्ध को सिद्ध कर रहे हैं—शब्दशक्ति ही इत्यादि से। तो इस प्रकार व्यक्तघत्व कैसे होगा ? यह आशक्ता करके कहते हैं—और वह अर्थ—। अब गुणीभाव को दिखाते

तु यदा तद्विशिष्टवाच्यप्रतीतिस्तदा गुणीमूतव्यङ्गयतया तथाविधार्थ-द्योतिनः काव्यस्य व्यपदेशः। व्यङ्गयविशिष्टवाच्यामिधायिनो हि गुणीभूतव्यङ्गचत्वम्।

प्रभेदस्यास्य विषयो यश्च युक्त्या प्रतीयते । विधातव्या सहृदयैने तत्र ध्वनियोजनो ॥ ३९॥

से प्राप्त है, इसिक्टए व्यङ्गग्ररूप ही है। परन्तु जब उस (व्यङ्गग्र) विशिष्ट वाच्य की प्रतीति वाचकत्व के अनुगम से ही होती है तब उस प्रकार का अर्थ चोतन करनेवाले काव्य का गुणीभूत व्यङ्गग्ररूप से व्यपदेश होता है। क्योंकि उस (व्यङ्गग्र) से विशिष्ट वाच्य का अभिधान करनेवाला गुणीभूतव्यङ्गग्र है।

और जो विषय इस प्रमेद का युक्ति से प्रतीत होता है वहां सहद्यों को ध्वनि

की योजना नहीं करनी चाहिए॥ ३९॥

लोचनम्

वाचकत्वेऽनुगमो गुणत्वं व्यङ्ग-यव्यञ्जकभावस्य व्यङ्ग-यविशिष्टवाच्यप्रतीत्या तत्रैव काव्यस्य प्रकाशकत्वं कल्प्यते; तेन च तथा व्यपदेश इति काकुयोजनायां सर्वत्र गुणीभूतव्यङ्ग-यतेव । अत एव भण्नामि कौरवशतं समरे न कोपात्' इत्यादौ विपरीतलक्षणां य आहुस्ते न सम्यक्पराममृग्धः । यतोऽत्रोच्चारणकाल एव 'न कोपात्' इति दीप्ततारगद्भदसाकाङ्क्षकाकुवलान्निषेषस्य निषिष्यमानतयेव युधिष्ठिराभिमतसन्धिमागीक्ष्मारूपत्वाभिप्रायेण प्रतिपत्तिरिति सुख्यार्थवाधा- यनुसरणविष्नाभावात्को लक्षणाया अवकाशः । 'दर्शे यजेत' इत्यत्र तु तथाविध- काकाशुपायान्तराभावाद्भवतु विपरीतलक्षणा इत्यलमवान्तरेण बहुना ॥ ३६॥

अधुना संकीर्णं विषयं विभजते — प्रमेदस्येति । युक्त्येति । चारुत्वप्रतीति-

हैं—परन्तु जब—। वाचकत्व में अनुगम अर्थात् व्यङ्गध्यक्षकभाव का गुणत्व है, व्यङ्गध्विशिष्ठ वाच्य की प्रतीति से वहीं पर काव्य का प्रकाशकत्व माना जाता है, और इसलिए उस प्रकार व्यपदेश होता है, इस प्रकार काकु की योजना में सर्वंत्र गुणीभूत-व्यङ्गध्वता ही है। अतएव 'मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपात्' इत्यादि में जिन्होंने विपरीत लक्षणा कही है, उन्होंने सम्यक् परापर्ध नहीं किया है। क्योंकि यहां उचारण-काल में ही 'न कोपात्' इस दीप्त, तार, गद्गद और साकांक्ष काकु के बल से निषेध का निषध्यमानरूप से ही युधिष्ठिर के अभिमत सन्धि के मार्ग के अक्षम्यत्व के प्रभिप्राय से प्रतीति हो जाती है, इस प्रकार मुख्यायंबाघ आदि के अनुसरण का विष्न न होने के कारण लक्षणा का अवकाश कहां ? परन्तु दर्धे यजोत' (दर्श अर्थात् अमानवास्था में याग करे) इस स्थल में उस प्रकार के काकु आदि उपायान्तर के न होने से विपरीतलक्षणा हो सकती है। बहुत अवान्तर चर्चा व्यथं है॥ ३८॥

सङ्कीर्णो हि कश्चिद्ध्वनेर्गुणीभूतव्यङ्गचस्य च लक्ष्ये दृश्यते मार्गः । तत्र यस्य युक्तिसहायता तत्र तेन व्यपदेशः कर्तव्यः । न सर्वत्र ध्वनिरागिणा भवितव्यम् । यथा—

पत्युः शिरश्रन्द्रकलामनेन स्पृशेति सख्या परिहासपूर्वम् । सा रञ्जयित्वा चरणौ कृताशीर्माख्येन तां निर्वचनं जघान ॥ यथा च—

प्रयच्छतोचैः कुसुमानि मानिनी विपक्षगोत्रं दियतेन लिम्भता।

लच्य में कुछ मार्ग ध्विन और गुणीभूतव्यङ्गय का सङ्कीर्ण देखा जाता है। वहां जिसके साथ युक्ति हो वहां उससे व्यपदेश करना चाहिए। सर्वत्र ध्विन का पश्चपाती नहीं होना चाहिए। जैसे—

'पित के सिर की चन्द्रकछा को इससे स्पर्श करना' (यह कह कर) सखी द्वारा परिहासपूर्वक चरणों को रंग कर असीसी गई उस (पार्वती) ने विना कुछ कहे माल्य से उस (सखी) को मारा। और जैसे—

उँचे से फूळ देते हुए प्रियतम से विपन्न (सौत) का नाम छिए जाने पर मानिनी लोचनम

रेवात्र युक्तिः । पत्युरिति । श्रनेनेति । अलक्तकोपरक्तस्य हि चन्द्रमसः परभाग-लामोऽनवरतपादपतनप्रसादनैर्विना न पत्युर्झटिति यथेष्टानुवर्तिन्या भाव्य-मिति चोपदेशः । शिरोधृता या चन्द्रकला तामपि परिभवेति सपत्रीलोकाप-जय ककः ।

निर्वचनिर्मित । अनेन लज्जावहित्थहुर्पेर्ध्यासाध्वससौभाग्याभिमानप्रभृति य-द्यपि ध्वन्यते, तथापि तन्निर्वचनशब्दार्थस्य कुमारीजनोचितस्याप्रतिपत्तिलक्षण-स्यार्थस्योपस्कारकतां केवलमाचरति । उपस्कृतस्त्वर्थः शृङ्गाराङ्गतामेतीति ।

प्रयच्छतेति । उच्चैरिति । उच्चैर्यानि कुसुमानि कान्तया स्वयं प्रहीतुमश-

चारुत्वप्रतीति ही युक्ति है। पित के—। इससे—। आलते से रंगे हुए चन्द्रमा को दूसरे (चरण) के भाग (अंश) का लाभ करना अर्थात् निरन्तर पैरों पर गिर कर प्रसादन के बिना झट से पित की इच्छा के अनुकूल मत चलना, यह उपदेश है। सिर पर रखी हुई जो चन्द्रकला है उसे भी पिरभूत करो, इस प्रकार सपत्नी जन का पराजय कहा है। बिना कुछ कहे—। इससे यद्यपि लज्जा, अविहत्थ, हर्ष, ईर्ष्या, साध्वस, सौभाग्याभिमान घ्वनित होते हैं तथापि वे कुमारी जन के उचित 'बिना कुछ कहे' शब्द के अर्थ अप्रतिपत्तिरूप अर्थ के उपस्कारक हो जाते हैं। और उपस्कृत अर्थ प्रकृत न अक्त बन जाता है।

ऊँचे से-। अर्थात् जो फूल ऊंची डाल पर ये प्रियतमा ने स्वयं ग्रहण करने में

न किञ्चिद् चे चरणेन केवलं लिलेख वाष्पाञ्चललोचना भ्रुवम् ॥
इत्यत्र 'निर्वचनं जघान' 'न किञ्चिद् चे' इति प्रतिषेधमुखेन व्यङ्गयस्यार्थस्योक्त्या किञ्चिद्विषयीकृतत्वाद् गुणीभाव एव शोभते । यदा
वक्रोक्ति विना व्यङ्गयोऽर्थस्तात्पर्येण प्रतीयते तदा तस्य प्राधान्यम् ।
यथा 'एवं वादिनि देवपीं' इत्यादौ । इह पुनरुक्तिर्मङ्गयास्तीति वाच्यस्यापि प्राधान्यम् । तस्मान्नात्रानुरणनरूपव्यङ्गयध्वनिव्यपदेशो विधेयः।

ने कुछ नहीं कहा, केवल बाब्प से आकुल आँखों वाली चरण से जमीन कुरेदने लगी।
यहां 'विना कुछ कहे मारा' 'कुछ नहीं बोली' इस प्रतिषेध के द्वारा ब्यङ्ग्य अर्थ
का उक्ति द्वारा कुछ विषय कर दिए जाने के कारण गुणीभाव ही शोभता है। जब
वक्रोक्ति के विना ब्यङ्ग्य अर्थ तारपर्य से प्रतीत होता है तब उसका प्राधान्य है। जैसे
'एवं वादिनि देवपीं' इस्यादि में। यहां भङ्गी से उक्ति है इसलिए वास्य का भी
प्राधान्य है। इसलिए यहाँ अनुरणनरूप ब्यङ्ग्य ध्वनि का ब्यपदेश नहीं करना
चाहिए।

लोचनम्

क्यत्वाद्धाचितानीत्यर्थः । अस्मदुपाध्यायास्तु हृद्यतमानि पुष्पाणि अमुके, गृहाण गृहाणोत्युचैस्नारस्वरेणाद्रातिशयार्थं प्रयच्छता । अत एव लिमतेति । न किंचिदिति । एवं विघेषु शृङ्गारावसरेषु तामेवायं स्मरतीति मानप्रदर्शनमेवात्र न युक्तमिति सातिशेयमन्युसंभारो व्यङ्गचो वचननिषेधस्यैव वाच्यस्य संस्कारः । तद्वस्यति – उक्तिमैङ्गयास्तीति । तस्येति व्यङ्गचस्य । इहेति पत्युरित्यादौ । वाच्यस्यापीति । अपिशब्दो भिन्नक्रमः । प्राधान्यमपि भवति वाच्यस्य, रसाद्यपेक्षया तु गुणंतापीत्यर्थः । अत एवोपसंहारे ध्वनिशब्दस्य विशेषण-मुक्तम् ॥ ३६ ॥

असमर्थं होकर याचना की। परन्तु हमारे उपाष्याय (कहते हैं कि) अरी अमुके! इन अच्छे फूलों को ले, ले' इस प्रकार ऊंचे तारस्वर से अतिशय आदर के लिए देते हुए। अतएव 'लिम्भता'। 'कुछ नहीं'। इस प्रकार के प्रुङ्कार के अवसरों में उसे ही यह स्मरण करता है, इसलिए यहां मानप्रदर्शन ही ठीक नहीं, इस व्यङ्क्य सातिशय मन्युमार वचनिविधल्प वाच्य का ही संस्कार (क) है। उसे कहेंगे—उक्ति भङ्गी से हैं—। उसका अर्थात् व्यङ्क्य का। यहां 'पत्युः' इत्यादि में। वाच्य का मी—। 'भी' शब्द भिन्नकृत है। अर्थात् वाच्य का प्राधान्य भी होता है, किन्तु रसादि को अपेक्षा से गुणता भी होती है। अतएव उपसंहार में ध्वनि शब्द का विशेषण (अनुरणनल्पव्यङ्क्य) कहा है।। ३९।।

३३ ध्व०

प्रकारोऽयं गुणीभूतव्यङ्गघोऽपि ध्वनिरूपताम्। घत्ते रसादितात्पर्यपर्यालोचनया पुनः॥ ४०॥

गुणीभूतन्यङ्गचोऽपि कान्यप्रकारो रसभावादितात्पर्यालोचने पुनर्ध्वनिरेव सम्पद्यते । यथात्रैवानन्तरोदाहृते श्लोकद्वये । यथा च— दुराराधा राधा सुभंग यदनेनापि मृजत-

यह गुणीमूतन्यङ्गय भी प्रकार रसादि के तात्पर्य के पर्यालोचन से पुनः ध्वनि-

रूप हो जाता है ॥ ४० ॥

गुणीभूतब्बङ्ग्य भी काव्य का प्रकार रसभावादि के तात्पर्य के पर्याछोचन करने पर पुनः ध्वनि ही बन जाता है। जैसे यहीं अभी उदाहत दोनों रहोकों में। और जैसे—

'हे सुभग, जो कि प्राणेश्वरी के इस जघन (सुरतकालीन) वस्त्र से भी गिरे

लोचनम्

एतदेव निर्वाह्यन् काव्यात्मत्वं ध्वनेरेव परिदीपयति – प्रकार इति । श्लोकद्वयः इति तुल्यच्छायं यदुदाहृतं पत्युरित्यादि तत्रेति द्वयशव्दादेवंवादिनीत्यस्यानवः काशः । दुराराधित । अकारणकुपिता पादपितते मयि न प्रसीदिस अहो दुराराधिस मा रोदीरित्युक्तिपूर्वं प्रियतमेऽश्रूणि मार्जयित इयमस्या अभ्युपग-मगर्मोक्तिः । सुभगेति । प्रियया यः स्वसंभोगभूषणदिहीनः श्लणमपि मोक्तुं न पार्यसे । श्रनेनापीति । पश्येदं प्रत्यद्तेगोत्यर्थः । तदेव च यदेवमादृतं यत् लज्जा-दित्यागेनाप्येवं धार्यते । मृजत इत्यनेन हि प्रत्युत स्रोतस्सहस्रवाही बाण्यो मवति । इयह त्वं हत्वेतनो यन्मां विस्मृत्य तामेव कुपितां मन्यसे । अन्यथा

इसे ही निर्वाह करते हुए (कारिकाकार) ब्विन को ही काव्य का आत्मा प्रकाशित करते हैं—यह गुणीभूत—। दोनों छोकों में—। समान छायावाला जो उपहृत है 'पत्थुः'० इत्यादि, तहां, । 'दो' शब्द 'एवं वादिनि' इस क्लोक का अवसर नहीं।

हे सुभग—। विना कारण के कुपित तू पैरों पर गिरने पर भी मुझ पर प्रसन्न नहीं होती, हन्त दुराराधा अर्थात् प्रसन्न होने वाली नहीं है, मत रो' यह कह कर प्रियतम जब आंसू पोछने लगे तब उसकी यह अम्युपगमगर्भ उक्ति है। सुभग—। अपने सम्मोग के भूषणों से विहीन जो तुम प्रियतमा द्वारा क्षणभर भी छोड़े नहीं जाते। इस मम्भोग के भूषणों से विहीन जो तुम प्रियतमा द्वारा क्षणभर भी छोड़े नहीं जाते। इस मि—। अर्थात् इसे प्रत्यक्ष देख लो। जो कि उसे जिसे आदरपूर्वक लज्जा आदि का त्याग करके भी घारण कर रहे हो। पोंछने से—। इससे बल्कि बाष्प हजारों स्रोतों में बहता है। इतना भी तुम्हें होश नहीं कि जो मुझे छोड़ कर उस

स्तवैतत्प्राणेशाजघनवसनेनाश्च पतितम् । कठोरं स्त्रीचेतस्तदलम्रुपचारैविंरम हे क्रियात्कल्याणं वो हरिरतुनयष्वेत्रम्रुदितः ॥

हुए भाँसू को तुम्हारे पाँछने से राधा प्रसन्न होने वाली नहीं है। स्त्री का चित्त कठोर होता है, उपचार न्यर्थ हैं, वस करो' इस प्रकार अनुनय के (अवसरों में राधा द्वारा) कहे गये कृष्ण आप लोगों का कल्याण करें।

लोचनम्

कथमेवं कुर्याः । पिततिमिति । गत इदानीं रोदनावकाशोऽपीत्यर्थः । यदि तृच्यते इयताप्यादरेण किमिति कोपं न मुख्यसि, तिकं क्रियते कठोरस्वभावं स्त्रीचेतः । स्त्रीति हि प्रेमाद्ययोगाद्रस्तुविशेषमात्रमेतत्; तस्य चैष स्वभावः, आत्मिन चैतत्सुकुमारहृदया योषित इति न किंख्रिद्धस्त्रसाराधिकमासां हृदयं यदेवंविध- वृत्तान्तसाक्षात्कारेऽपि सहस्रधा न दलति । उपचारेरिति । दाक्षिण्यप्रयुक्तैः । अनुनयेष्विति बहुवचनेन वारं वारमस्य बहुवक्षमस्येयमेव स्थितिरिति सौभाग्यातिशय उक्तः । एवमेष व्यक्षधांसारो वाच्यं भूषयति । तत्तु वाच्यं भूषितं सदीद्याविप्रलम्भाङ्गत्वमेतीति । यस्तु त्रिष्वपि क्रोकेषु प्रतीयमानस्यैव रसाङ्गत्वं व्याचष्टे स्म । स देवं विक्रीय तद्यात्रोत्सवमकार्षीत् । एवं हि व्यङ्गयस्य या गुणीभूतता प्रकृता सैव समूलं बुट्येत् । रसादिव्यतिरिक्तस्य हि व्यङ्गयस्य रसाङ्गभावयोगित्वमेव प्राधान्यं नान्यत्विख्विदित्यलं पूर्ववंश्यैः सह विवादेन ।

कुपिता को ही मानते हो, अन्यथा ऐसा तुम क्यों करते ! तिरे हुए—। अर्थात् अब तो रोने का समय भी नहीं रहा। यदि कहते हो कि इतने आदर से भी कोप का त्याग क्यों नहीं करती तो क्या करूं स्त्री का चित्त कठोर स्वभाव का होता है। स्त्री यह प्रेम का योग न होने से वस्तुमात्र है, और उस (वस्तुमात्र) का यह स्वभाव। अपने में (यह सोचना) कुछ नहीं कि स्त्रियाँ सुकुमार हृंदय की होती हैं, इनका हृदय वज्रसार से भी अधिक (कठोर) होता है क्योंकि इस प्रकार के वृत्तान्त का साक्षात्कार होने पर भी हजार दुकड़े नहीं हो जाता। उपचार दाणिण्यप्रयुक्त। अनुनय के अवसरों में इस वहुबचन से इस बहुबल्लम की बार-बार की यही स्थिति है, यह अतिशय सौमाय्य कहा है। इस प्रकार यह व्याङ्गयार्थ का सार वाच्य को अलङकृत करता है। वह वाच्य भूषित होकर ईर्घ्याविप्रलम्म का अङ्ग हो जाता है। जिसने कि 'तीनों स्लोकों में प्रतीयमान ही रस का अङ्ग है' यह व्याख्यान किया है उसने देवता को बेच कर उनकी यात्रा का उत्सव मनाया है। क्योंकि इस प्रकार (व्याख्यान करने पर) जो व्यङ्गय की गुणीभूतता प्रकृत है वही समूल टूट जायगी। रसादि से व्यतिरिक्त व्यङ्गय का रस का अङ्गभाव प्राप्त करना ही प्राधान्य है, दूसरा कुछ नहीं। पूर्वंजों के साथ विवाद व्यर्थ है।

एवं स्थिते च 'न्यक्कारो ह्ययमेव' इत्यादिश्लोकनिर्दिष्टानां पदानां व्यङ्गयिविश्वष्टवाच्यप्रतिपादनेऽप्येतद्वाक्यार्थीभूतरसापेक्षया व्यञ्जकत्वम्रक्तम् । न तेषां पदानामर्थान्तरसंक्रमितवाच्यघ्वनिश्रमो विधातव्यः, विविश्वतवाच्यत्वात्तेषाम् । तेषु हि व्यङ्गयिविश्वरवं वाच्यस्य प्रतीयते न तु व्यङ्गयरूपपरिणतत्वम् । तस्माद्वाक्यं तत्र ध्वनिः, पदानि तु गुणीभूतव्यङ्गयानि । न च केवलं गुणीभूतव्यङ्गयान्येव पदान्यलक्ष्यक्रमव्यङ्गयध्वनेवर्यञ्जकानि यावदर्थीन्तरसंक्रमित-वाच्यानि ध्वनिप्रभेदरूपाण्यपि । यथात्रेव श्लोके रावण इत्यस्य प्रभेदान्तररूपव्यञ्जकत्वम् । यत्र तु वाक्ये रसादितात्पर्यं नास्ति गुणीभूतव्यङ्गयः पदेरुद्धासितेऽपि तत्र गुणीभूतव्यङ्गयतैव समुदायधमः ।

इस प्रकार स्थित होने पर 'न्यक्कारो हथयमेव' इस्यादि श्लोकों में निर्दिष्ट पदों का व्यक्तयिविष्ट वाच्य के प्रतिपादन में इसके वाक्यार्थीमृत रस की अपेचा से व्यक्तकत्व कहा है। उन पदों में अर्थान्तरसङ्क्रमित वाच्यप्विन का अम नहीं करना चाहिए, क्योंकि वे विवित्तवाच्य होते हैं। उनमें वाच्य का व्यक्तयविशिष्टस्य प्रतीत होता है)। इसिलए वाक्य वहां ध्वित होता है)। इसिलए वाक्य वहां ध्वित एवं और पद गुणीमृतव्यक्तय हैं। केवल गुणीमृतव्यक्तय ही पद अलच्यक्रमव्यक्तय ध्वित के व्यक्तक नहीं होते, विलक ध्विन के प्रमेदरूप अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य भी। जैसे इसी श्लोक में 'रावण' इस पद का प्रमेदान्तररूप का व्यक्तकस्य है। परन्तु जिस वाक्य में रसादि में तास्पर्य नहीं है, गुणीमृतव्यक्तय पदों से उन्नासित भी उसमें गुणीमृतव्यक्तयता ही समुदाय का धर्म है।

. लोचनम्

एवं स्थित इति । अनन्तरोक्तेन प्रकारेण ध्वनिगुणीभूतव्यक्कचयोर्विभागे स्थिते सतीत्यर्थः । कारिकागतमपिशब्दं व्याख्यातुमाह—न चेति । एष च स्रोकः पूर्वमेव व्याख्यात इति न पुनर्लिख्यते । यत्र त्विति । यद्यपि चात्र विषयनिर्वेदात्मकशान्तरसप्रतीतिरस्ति, तथापि चमत्कारोऽयं वाच्यनिष्ठ एव ।

इस प्रकार स्थित—। अर्थात् अनन्तरोक्त प्रकार से व्विन और गुणीभूतव्यक्षय का विभाग स्थित होने पर । कारिकागत 'भी' शब्द का व्याख्यान करने के लिए कहते हैं— केवल—। यह क्लोक पहले ही व्याख्यात हो चुका है, इसलिए फिर नहीं लिखते हैं। जिस वाक्य में—। यद्यपि यहां विषय के प्रति निर्वेदरूप शान्तरस की प्रतीति होती है तथापि यह चमत्कार वाक्य में ही है। असम्भाव्यत्व, विपरीतकारित्वादि व्यक्षय

यथा--

राजानमि सेवन्ते विषममप्युपयुक्षते । रमन्ते च सह स्त्रीभिः कुज्ञलाः खलु मानवाः ॥

इत्यादौ । वाच्यन्यङ्गचयोः प्राधान्याप्राधान्यविवेके परः प्रयत्तो विधातन्यः, येन ध्वनिगुणीभृतन्यङ्गचयोरलङ्काराणां चासङ्कीणों विषयः सुज्ञातो भवति । अन्यथा तु प्रसिद्धालङ्कारविषय एव न्यामोहः प्रवर्तते । यथा—

जैसे—राजाओं की भी सेवा करते हैं, विष का भी भन्नग करते हैं और स्त्रियों के साथ भी रमण करते हैं, मानव बड़े कुशल होते हैं।

इत्यादि में । वाच्य और व्यक्क्य के प्राधान्य और अप्राधान्य के विवेक में अधिक प्रयत्न करना चाहिए, जिससे ध्विन और गुणीभूतव्यक्कय का तथा अलक्कारों का असक्कीर्ण विषय सुविदित होता है । अन्यथा अलक्कार के प्रसिद्ध विषय में ही व्यामोह हो जाता है । जैसे—

लोचनम्

व्यङ्गश्चं त्वसम्भाव्यत्वविपरीतकारित्वादि तस्यैवानुयायि, तश्चापशब्दाभ्यामु-भयतो गोंजिताभ्यां चशब्देन स्थानत्रययोजितेन खलुशब्देन चोभयतो योजि-तेन मानवशब्देन स्पृष्टमेवेति गुणीभूतम् । विवेकदर्शना चेयं न निरूपयोगिनीति दर्शयति—वाच्यव्यङ्गथयोरिति । श्रलङ्काराणां चेति । यत्र व्यङ्गश्चं नास्त्येव तत्र तेषां शुद्धानां प्राधान्यम् । श्रन्यथा त्विति । यदि प्रयञ्जवता न भूयत इत्यर्थः । व्यङ्गश्यप्रकारस्तु यो मया पूर्वमुत्प्रेक्षितस्तस्यासंदिग्धमेव व्यामोहस्थानत्व-

मित्येवकारासिशायः। द्रविणशब्देन सर्वस्वप्रायत्वमनेकस्वकृत्योपयोगित्वमुक्तम्। उसी का अनुगमन करते हैं। और वह (ध्यङ्गघ) दो 'भी' शब्दों के दो जगहों (कर्म और किया) में लगाये जाने से, 'और' शब्द के तीनों स्थानों पर लगाये जाने से, (श्लोक में) 'खल्लु' शब्द के दोनों जगहों ('कुशल्ल' शब्द और 'मानव' शब्द के साथ) लगाये जाने से और 'मानव' शब्द से स्पष्ट होने ही के कारण गुणीमूत हैं। विवेक की यह दृष्टि निरूपयोगिनीं नहीं है यह दिखाते हैं—वाच्य और व्यङ्गय के—। तथा अलङ्कारों का—। जहां व्यङ्गघ नहीं ही है वहां शुद्ध (अलङ्कारों) का प्राधान्य है। अन्यथा—। अर्थात् यदि प्रयत्न नहीं करते हैं।

'ही' का अभिप्राय यह है कि जो मैंने व्यङ्गय के प्रकार की पहले उत्प्रेक्षा की है उसमें व्यामोह होना असन्दिग्ध ही है। (लावण्य में) 'द्रविण' शब्द से सर्वस्वप्रायत्व तथा अपने अनेक कार्यों का उपयोगी होना कहा है। परवाह—।

लावण्यद्रविणव्ययो न गणितः क्लेशो महान् स्वीकृतः स्वच्छन्दस्य सुखं जनस्य वसतिश्रन्तानलो दीपितः । एषापि स्वयमेव तुल्यरमणाभावाद्वराकी हता कोऽर्थश्रेतिस वेधसा विनिहितस्तन्व्यास्तनुं तन्वता ॥

इत्यत्र व्याजस्तुतिरलङ्कार इति व्याख्यायि केनचित्तन चतुरस्रम् । यतोऽस्याभिधेयस्यैतदलङ्कारस्वरूपमात्रपर्यवसायित्वे न सुश्लिष्टता । यतो न तावदयं रागिणः कस्यचिद्विकल्पः । तस्य 'एषापि स्त्रयमेव तुल्यरमणाभावाद्वराकी हता' इत्येवंतिधोक्त्यनुपपत्तेः । नापि नीरागस्यः

विधाता ने लावण्य के धन के व्यय की परवाह न की, महान क्लेश उठाया, स्वच्छन्द भाव से सुखपूर्वक निवास करते हुए लोगों के (मन में) चिन्ता की आग लगाई, और इस बेचारी को भी समान प्रिय के न प्राप्त होने से स्वयं ही मार डाला (कुछ समझ में नहीं आता) विधाता ने उसकी शरीर-रचना करते हुए, मन में क्या लाभ सोच रखा था?

यहां व्याजस्तुति अलङ्कार है यह किसी ने व्याख्यान किया है सो ठोक नहीं है, क्योंकि यह अभिधेय इस अलङ्कार के स्वरूप में पर्यवसित होने में सुसङ्गत नहीं है। क्योंकि यह किसी रागी पुरुष का विकरूप नहीं है, क्योंकि 'इस बेचारी को समान प्रिय न प्राप्त होने से स्वयं ही मार डांला' यह उसकी उक्ति उपपन्न नहीं होती। रागरहित

लोचनम्

गिषात इति । चिरेण हि यो व्ययः सम्पद्यते न तु विद्युद्व महित तत्रावश्यं गणनया भवितव्यम् । अनन्तकालिर्माणकारिणोऽपि तु विधेर्न विवेकलेशो ऽप्युद्मूदिति परमस्योपेक्षावत्त्वम् । अत एवाह—क्लेशो महानिति । स्वच्छन्द स्येति । विश्वक्कलस्येत्यर्थः । एषापीति । यत्स्वयं निर्मीयते तदेव च निहन्यत इति महद्वैशसमपिशब्देन एवकारेण चोक्तम् । कोऽर्थ इति । न स्वात्मनो न जो व्यय देर तक होता रहता है, न कि बिजली की तरह झट से हो जाता है, उसमें परवाह अवश्य होती है । अनन्त काल से निर्माण करने वाले भी विधाता को विवेक का लेश भी न हुआ यह उसकी परम उपेक्षाकारिता है । इसीलिए कहते हैं—महान् क्लेश—। स्वच्छन्य—। अर्थात् श्रृङ्खलारिहत है । इस वेषारी—। जिसे स्वयं बनाता है उसे ही मार डालता है यह बड़ी कूरता है यह भी' और 'ही' से कहा है । क्या छाम सोच—। अर्थात् न अपना न संसार का, न निर्मत की

तस्यैवंविधविकलपपरिहारैकव्यापारत्वात् । न चायं क्लोकः क्रिचित्प्रवन्ध इति श्रूयते, येन तत्प्रकरणानुगतार्थतास्य परिकल्प्यते । पुरुष का भी (विकल्प) नहीं है, क्योंकि उसका इस प्रकार के (विकल्पों) का परिहार एकमात्र व्यापार है न कि यह श्लोक कहीं प्रवन्ध में है ऐसा सुना जाता है जिससे इसका उस प्रकरण के अनुगत अर्थ परिकल्पित होगा। इसल्एिए यह अप्रस्तुत-

लोचनम्

लोकस्य न निर्मितस्येत्यर्थः । तस्येति । रागिणो दि वराकी हतेति कृपणतालि-क्नितममक्नलोपहतं चानुचितं वचनम् । तुल्यरमणाभावादिति स्वात्मन्यत्यन्तः मनुचितम् । आत्मन्यपि तद्भपासम्भावनायां रागितायां च पशुप्रायत्वं स्यान् ।

ननु च रागिणोऽपि कुतश्चित्कारणात्परिगृहीतकतिपयकालत्रतस्य वा रावणप्रायस्य वा सीतादित्रिपये दुष्यन्तप्रायस्य वाऽनिर्ज्ञात जातिविशेषे शकुन्तलादौ
किमियं स्वसौभाग्याभिमानगर्भो तत्स्तुतिगर्भा चोक्तिनं भवति । वीतरागस्य
वा अनादिकालाभ्यस्तरागवासनावासिततया मध्यस्थत्वेनापि तां वस्तुतस्तथा
पश्यतो नेयमुक्तिः न संभाव्या । न हि बीतरागा विपर्यस्तान् भावान् पश्यति ।
न ह्यस्य वीणाकणितं काकरिटतकल्पं प्रतिभाति । तस्मात्प्रस्तुतानुसारेणोभयस्यापोयमुक्तिरुपपद्यते । अप्रस्तुतप्रशंसायामिष ह्यप्रस्तुतः सम्भवन्नेवार्थो
वक्तव्यः, न हि तेजसीत्थमप्रस्तुतप्रशंसा सम्भवति—अहो थिक्ते कार्य्यमिति
सा पर प्रस्तुतपरत्योतं नात्रासम्भव इत्याशङ्कथाह्—न चेति । निस्सामान्येति

उसकी—। 'वेचारी को मार डाला' यह कृपणता से आलिङ्गित और अमङ्गल से उपहत वचन रागी पुरुष के अनुचित है। अपने आप के सम्बन्ध में 'समान रमण के प्राप्त न होने से' यह वचन तो अत्यन्त अनुचित है। अपने में भी उसके समान रूप की

न सम्भावना में और फिर भी रागिता में पशुप्रायता होगी।

सीता आदि के विषय में रावणप्राय की अथवा अविदित जातिविशेष वाली शकुन्तला आदि के विषय में क्या यह किसी कारणवश्च कुछ काल के लिये वर धारण किए हुए रागी पुरुष की भी अपने सौभाग्य के अभिमान से युक्त और उसकी (नायिका की) स्तुति से युक्त उक्ति नहीं हो सकती है? अथवा अमादिकाल से राग की वासना से वासित होने के कारण मध्यस्थ रूप से भी उस (नायिका) को देखते हुए वीतराग पुरुष की यह उक्ति नहीं सम्भावित है? बीतराग पुरुष भावों को विषयंस्तरूप से नहीं देखता, वीगा का क्राणत उसे काकरिटत करूप प्रतीत नहीं होता। इस लिए प्रस्तुत के अनुसार यह उक्ति दोनों की (रागी अथवा वीतराग की) उपपन्न होती है। अप्रस्तुतप्रशंसा में भी अप्रस्तुत अर्थ सम्भव होता हुआ हो कहा जाना चाहिए। (प्रस्तुत) तेज के विषय में अप्रस्तुतप्रशंसा नहीं हो सकती। 'अहो तेरी कालिमा को धिकार है' इस प्रकार वह (अप्रस्तुतप्रशंसा) बल्कि प्रस्तुत में

तस्मादप्रस्तुतप्रशंसेयम् । यस्मादनेन वाच्येन गुणीभूतात्मना निस्सा-मान्यगुणावलोपाध्मातस्य निजमहिमोत्कर्षजनितसमत्सरजनज्वरस्य विशेषज्ञमात्मनो न कश्चिदेवापरं पश्यतः परिदेवितमेतदिति प्रकाश्यते। तथा चायं धर्मकीर्तेः श्लोक इति प्रसिद्धिः । सम्भाव्यते च तस्यैव । यस्मात्—

प्रशंसा है। क्योंकि इस गुणीमूनरूप वाक्य से, (अपने) असाधारण गुण के दर्प से भरे, अपनी महिमा के उक्कर्ष से ईर्प्यालु जनों को ज्वर उत्पन्न करनेवाले, तथा दूसरे किसी विशेषज्ञ को नहीं देखते हुए (किसी विद्वान का) यह परिदेवित (क्रन्दन) है यह प्रकाशित किया जाता है। जैंसा कि ऐसी प्रसिद्धि है कि यह धर्मकीर्ति का रलोक है। और सम्मावित होता है उन्हींका। क्योंकि—

लोचनम्

निजमहिमेति विशेषज्ञमिति परिदेवितमित्येतैश्चतुर्भिर्वाक्यखण्डैः क्रमेण पादचतुष्टयस्य तात्पर्यं व्याख्यातम् । नन्वत्रापि किं प्रमाणमित्याशङ्कः चाह—तथा चेति ।
नजु किमियतेत्याशङ्कः च तदाशयेन निर्विवादतदीयस्रोकार्पितेनास्याशयं संवाद्यति—सम्माव्यत इति । अवगाहनमध्यवसितमपि न यत्र आस्तां तस्य सम्पादनम् । परमं यद्र्यतत्त्वं कौस्तुमादिभ्योऽप्युत्तमम् , अलब्धं प्रयत्नपरिक्षितमपि
न प्राप्तं सदृशं यस्य तथामूतं प्रतिप्राहमेकैको प्राहो जलचरः प्राणी ऐरावतो हैः
अवोधनवन्तरिप्रायो यत्र तद्रलब्धसदृशप्रतिप्राहकम् ।

एवंविष इति । परिदेवितविषय इत्यर्थः । इयति चार्थे अप्रस्तुतप्रशंसोपमा-लक्षणमलङ्कारद्वयम् । अनन्तरं तु स्वात्मनि विस्मयधामतयाद्भुते विश्रान्तिः ।

तात्पर्यं रखती है इसलिए यहां असम्भव नहीं, यह आशक्का करके कहते हैं—न कि—। असाघारण०, अपनी महिमा०, विशेषज्ञ०, परिदेवित इन चार वाक्यखण्डों से कम से (कोक के) चारो चरणों के तात्पर्यं का व्याख्यान किया। यहां भी क्या प्रमाण है ? यह आशक्का करके कहते हैं—जेसा कि—। इतने से क्या ? यह आशक्का करके निर्विवाद उनके (धमंकीर्ति के) क्लोक से अपित उनके आशय से इसके आशय का संवाद करते हैं—सम्मावित होता है—। जिसमें अवगाहन अध्यवसाय का विषय भी नहीं बना है तो उसका सम्पादन दूर रहे। परम जो अथंतत्त्व कौस्तुम आदि हैं उससे भी उत्तम, अलब्ध अर्थात् प्रयक्ष से परीक्षा करने पर भी नहीं प्राप्त है सहश जिसका ऐसा प्रतिग्राह अर्थात् एक-एक ग्राह जलचर प्राणी ऐरावत, उच्चै:श्रवा, धन्वन्तरि प्राय हैं जहाँ वह अलब्धसहश प्रतिग्राहक है।

इस प्रकार का—। अर्थात् परिदेवित का विषय । इतने अर्थ में अप्रस्तुतप्रशंसा और उपमारूप से अलङ्कार हैं। अनन्त अपने आप में (धर्मकीर्ति को) विस्मय का

अनध्यवसितावगाहनमनल्पधीशक्तिनाप्यदृष्टपरमार्थतत्त्वमिकामियोगैरपि ।
मतं मम जगत्यलब्धसदृश्चप्रतिग्राहकं
प्रयास्यति पयोनिधेः पय इव स्वदेहे जराम् ॥
इत्यनेनापि कलोकेनैवंविधोऽभिप्रायः प्रकाशित एव । अप्रस्तुतप्रशंसायां च यद्वाच्यं तस्य कदाचिद्विवक्षितत्वं, कदाचिद्विविश्वितत्वं,
कदाचिद्विविश्विताविविश्वितत्विमिति त्रयी वन्धच्छाया । तत्र विविश्वितत्वं यथा—

जिसका अवगाहन अनल्प धीशक्तिवाले द्वारा भी अध्यवसाय का विषय नहीं हुआ है, अधिक अभियोग (प्रयक्ष) करनेवालों द्वारा भी जिसका परमार्थ तत्त्व देखा नहीं गया है, संसार में अपने योग्य प्रतिप्राहक (समझवाला) जिसे प्राप्त नहीं, ऐसा मेरा मत (सिद्धान्त) समुद्र के जल की भांति अपने शरीर में हो जरा को प्राप्त होगा।

इस रहोक से भी इस प्रकार का अभिप्राय प्रकाशित ही है। अपस्तुतप्रशंसा में जो वाच्य है वह कभी विविद्यत, कभी अविविद्यत और कभी विविद्यताविविद्यत होता है यह तीन प्रकार की बन्धच्छाया है। उनमें से विविद्यत, जैसे—

लोचनम्

परम्य च श्रोतृजनस्यात्यादरास्पदतया प्रयत्नप्राह्मतया चोत्साह्जननेनैवंभूतस-त्यन्तोपादेयं सत्कतिपयसमुचितजनानुप्राह्कं कृतिमिति स्वात्मिन कुरालकारि-ताप्रदर्शनयां धर्मवीरस्पर्शनेन वीररसे विश्रान्तिरिति मन्तव्यम् । अन्यथा परि-देवितमात्रेण किं कृतं स्यात् । अपेक्षापूर्वकारित्वमात्मन्यावेदितं चेत्कि ततः स्वार्थपरार्थीसम्भवादित्यलं बहुना ।

ननु यथास्थितस्यार्थस्यासङ्गतौ भवत्वप्रस्तुतप्रशंसा, इह तु सङ्गतिरस्त्ये-वेत्याराङ्क्रय सङ्गताविप भवत्येवैषेति दर्शयितुमुपक्रमते—श्रप्रस्तुतेति ।

धाम होने के कारण अद्भुत में विधान्ति है। और दूसरे श्रोता जल के अत्यादर का आस्पद होने से और प्रयत्नग्राह्य होने से उत्साह के जनन द्वारा एवंभूत अत्यन्त उपादेय होता हुआ, कितप्य समुचित जनों का अनुग्राहक किया है, इस प्रकार अपने में कुशलकारिता के प्रदर्शन से धर्मवीर के स्पर्श द्वारा वीररस में विश्रान्ति है यह मानना चाहिए। अन्यथा परिदेवितमात्र से क्या लाभ होता। यदि अपने में अपेक्षापूर्वकारित्व का आवेदन किया है तो उस स्वार्थ और परार्थ के असम्भव से क्या! अलं बहुना!

जब कि यथास्थित अर्थ की सङ्गिति न हो तो अप्रस्तुतप्रशंसा हो सकती है, यहां तो सङ्गिति ही है, यह आशंका करके 'सङ्गिति में भी यही होगी' यह दिखाने के लिए

परार्थे यः पीडामनुभवति मङ्गेऽपि मधुरो यदीयः सर्वेषामिह खलु विकारोऽप्यभिमतः । न सम्प्राप्तो वृद्धि यदि स भृश्चमक्षेत्रपतितः किमिश्चोदोंषोऽसौ न पुनरगुणाया मरुभुवः ॥

यथा वा ममैव-

अमी ये दृश्यन्ते ननु सुभगरूपाः सफलता भवत्येषां यस्य क्षणग्रुपगतानां विषयताम् । निरालोके लोके कथमिदमहो चक्षुरधुना समं जातं सर्वेर्न सममथवान्येरवयवैः ॥

अनयोर्हि द्वयोः क्लोकयोरिक्षुचक्षुषी विवक्षितस्वरूपे एव न च

दूसरों के लिए जो पीड़ा का अनुभव करता है, भङ्ग होने पर भी जो मधुर बना रहता है, जिसका विकार भी यहां सभी के अभिमत होता है, यदि वह इन्न खराव चेत्र में गिर कर नहीं वृद्धि प्राप्त हुआ तो वह दोष क्या इन्न का है गुणरहित मरुभूमि का नहीं ?

अथवा जैसे मेरा ही-

ये जो सुभग रूपोंवाले (शरीर के अवयव) दिखाई देते हैं इनकी जिसका चण भर विषय हो जाने से सफलता होती है, आश्चर्य है यह चच्च भी अब अन्धकारमय जगत् में सभी अन्य अवयवों के समान भी नहीं रहा।

इन दोनों रलोकों में इन्ज और चन्ज विवित्ततस्वरूप ही हैं न कि प्रस्तुत हैं।

लोचनम्

निर्नित । यैरिदं जगद्भूषितिमत्यर्थः । यस्य चक्षुषो विषयतां क्षणं गतानामेषां सफलता भवति तदिदं चक्षुरिति सम्बन्धः । आलोको विवेकोऽपि । न समिति । हस्तो हि परस्पर्शोदानादावप्युपयोगी । अवयवैरिति । अतितुच्छप्रायैरित्यर्थः अप्राप्तः पर उत्कृष्टो भागोऽर्थलाभात्मकः स्वरूपप्रथनलक्षणो वा येन तस्य । कथया-मीत्यादिप्रत्युक्तिः । अनेन पदेनेदमाह्—अकथनीयमेतत् श्रूयमाणं हि निर्वेदाय

उपक्रम करते हैं—अप्रस्तुतप्रशंसा—। सुभग—। अर्थात् जिन्होंने इस जगत् को स्र्वित कर रखा है। सम्बन्ध यह कि जिस चक्षु की विषयता क्षण भर प्राप्त हुए इनकी सफलता होती है वह यह चक्षु। आलोक विवेक भी। समान भी नहीं—। हाथ दूसरेका स्पर्श प्रहण करने आदि में भी उपयोगी है। अवयवों—। अर्थात् अतिनुच्छप्राय। जिसने पर अर्थात् उत्कृष्ट अर्थलाभरूप अथवा स्वरूपस्थातिरूप भाग प्राप्त नहीं किया है उसका। 'कहता हूं' इत्यादि प्रत्युक्ति है। इस पद से यह कहा है—यह कहने की वात नहीं,

प्रस्तुते । महागुणस्याविषयपतितत्त्रादप्राप्तपरभागस्य कस्यचित्स्वरूप-ग्रुपवर्णियतुं द्वयोरिप इलोकयोस्तात्पर्येण प्रस्तुतत्वात् । अविवक्षित-त्वं यथा—

कस्तवं भोः कथयामि दैवहतकं मां विद्धि शाखोटकं वैराग्यादिव विश्व, साधु विदितं कस्मादिदं कथ्यते । वामेनात्र वटस्तमध्वगजनः सर्वात्मना सेवते न च्छायापि परोपकारकरिणी मार्गस्थितस्यापि मे ॥

क्योंकि महान् गुणवाला, अविषय में पड़े होने के कारण परभाग को प्राप्त न हुआ कोई (ब्यक्ति) स्वरूप वर्णन करने के लिए दोनों श्लोकों में तास्पर्य के कारण प्रस्तुत है। अविविद्यत, जैसे—

'हे तुम कीन हो, कहता हूँ, 'मुसे दैव का मारा शाखोटक समझो', जैसे वैराग्य से वोल रहे हो', 'तुमने ठीक समझा', 'यह क्यों' 'यह कहता हूँ ?' बाई ओर यहां वटबृच है, उसे पथिकजन सब प्रकार से सेवन करते हैं, मार्ग पर पड़े भी मेरो छाया भी परोपकार करने वाली नहीं।'

लोचनम्

भवति, तथापि तु यदि निर्वन्धस्तत्कथयामि वैराग्यादिति । काका दैवहतकमि-त्यादिना च सूचितं ते वैराग्यमिति यावत् । साधु विदितमित्युत्तरम् । कस्मादिति वैराग्ये हेतुप्रश्नः । इदं कथ्यत इत्यादिसनिर्वेदस्मरणोपक्रमं कथंकथमपि निरूप्णीयतयोत्तरम् । वामेनेति । अनुचितेन कुलादिनोपलक्षित इत्यर्थः । वट इति । च्छायामात्रकरणादेव फलदानादिशूत्यादुद्धुरकन्धर इत्यर्थः । ज्ञायापीति । शाखोटको हि स्मशानाग्निज्यालालीढलतापक्षवादिस्तरुविशेषः ।

सुनने से निर्वेद होगा, तथापि यदि आग्रह है तो कहता हूँ। वैराग्य से—। काकु से और 'दैव का मारा' इत्यादि से तुम्हारा वैराग्य मालूम हो गया। 'तुमने ठीक समझा' यह उत्तर है। 'क्यों' यह वैराग्य के समबन्ध में हेतु प्रश्न है। 'यह कहता हूँ' इत्यादि निर्वेदसिहत स्मरण का उपक्रम करते हुए किसी-किसी प्रकार, निरूपणीय होने के कारण उत्तर है। बाई ओर—। अर्थात् अनुचित कुल आदि से उपलक्षित। वट वृत्त—। अर्थात् फलदान आदि से रहित केवल छाया करने से ऊपर कंघा किए हुए। छाया भी—। स्मशान की आग की ज्वाला से भुलसे लता-पञ्चवों आदि वाला कोई वृक्ष 'शाखोटक' है।

न हि वृक्षविशेषेण सहोक्तिप्रत्युक्ती सम्भवत इत्यविविध्याभिधे-येनैवानेन क्लोकेन समृद्धासत्पुरुषसमीपवर्तिनो निर्धनस्य कस्यचिन्म-निस्त्रनः परिदेवितं तात्पर्येण वाक्यार्थीकृतिमृति प्रतीयते।

विविश्वतत्वाविवश्वितत्वं यथा— उप्पहजाआऍ असोहिणीऍ फलकुसुमपत्तरहिआए वेरीऍ वहं देन्तो पामर हो ओहसिजिहसि ॥

अत्र हि वाच्यार्थो नात्यन्तं सम्भवी न चासम्भवी । तस्माद्धा-च्यव्यङ्गचयोः प्राधान्याप्राधान्ये यह्नतो निरूपणीये ।

किसी घृष के साथ वातचीत सम्भव नहीं, इसिए अविविश्वत अभिधेय वाले ही इस रठोक से समृद्ध असर्थुरुष के समीप रहनेवाले किसी निर्धन मनस्वी का निर्वेद-वचनं तात्पर्य द्वारा वाक्यार्थ किया गया है, यह प्रतीत होता है। विविश्वत-अविविश्वत जैसे—

'हे पामर, कुमार्ग में पैदा हुई, अशोभन, फल और फूल और पत्रोरहित बदरी

को बोता हुआ तू उपहास का पात्र बनेगा।'

यहां वाच्य अर्थ अत्यन्त सम्भवी है और न असम्भवी है। इसिछए वाच्य और ज्यङ्गय के प्राधान्य और अप्राधान्य का यत्नपूर्वक निरूपण करना चाहिए।

लोचनम्

अत्राविवक्षायां हेतुमाह—न हीति । समृद्धो योऽसत्पुरुषः । 'समृद्धसत्पुरुष' इति पाठे समृद्धेन ऋद्धिमात्रेण सत्पुरुषो न तु गुणादिनेति व्याख्येयम् । नात्य-न्तिमिति । वाच्यभावनियमो नास्तीति न शक्यं वक्तुं, व्यङ्ग-यस्यापि भावादिति तात्पर्यम् । तथा हि उत्पथजाताया इति न तथाकुलोद्भृतायाः । अशोभनाया इति लावण्यरिहतायाः । फलकुसुमपञ्चरिहताया इत्येवम्भूतापि काचित्पुत्रिणो वा भात्रादिपक्षपरिपूर्णतया सम्बन्धवर्गपोषिता वा परिरद्ध्यते । बद्यो वृत्ति दद्रपामर मोः, हिसद्धसे सर्वलोकैरिति भावः । एवमप्रस्तुतप्रशंसां प्रसङ्गतो

यहां अविवक्षा में हेतु कहते हैं —िकसी वृज्ञ—। समृद्ध जो असत्पुरुष । 'समृद्ध सत्पुरुष' इस पाठ में समृद्ध से अर्थात् ऋद्धिमात्र से सत्पुरुष, न िक गुण आदि से, ऐसा व्याख्यान करना चाहिए । अत्यन्त—। तात्पर्यं यह िक वाच्य का सम्भव नहीं है यह नहीं कह सकते, क्योंकि व्यङ्ग्य भी सम्भव है । जैसा िक कुमार्ग में पैदा हुई अर्थात् उस प्रकार कुलीन नहीं । अशोभन अर्थात् लावण्यरिहत । फल, फूल और पत्तों से रिहत, इस प्रकार की भी कोई प्रुव्रवाली अथवा भाई आदि के भरे होने से अथवा संविष्ध-वर्ग द्वारा पोपित होकेर रिक्षत होती है । हे पामर, बदरी को बोता हुआ सभी लोगों द्वारा उपहास का पात्र बनेगा, यह भाव है । इस प्रकार अप्रस्तुतप्रशंसा को प्रसङ्गतः निरूपण करके

प्रधानगुणभावाभ्यां व्यङ्गग्रस्यैवं व्यवस्थिते
काव्ये उभे ततोऽन्यचत्ति चमन्नभिधीयते ॥ ४१ ॥
चित्रं राव्दार्थभेदेन द्विविधं च व्यवस्थितम् ।
तत्र किश्चिच्छव्दचित्रं वाच्यिचत्रमतः परम् ॥ ४२ ॥
व्यङ्गग्यस्यार्थस्य प्राधान्ये ध्वनिसंज्ञितकाव्यप्रकारः गुणभावे तु
गुणीभूतव्यङ्गगता । ततोऽन्यद्रसभावादितात्पर्यरिहतं व्यङ्गग्यार्थविशेपप्रकाशनशक्तिशून्यं च काव्यं केवलवाच्यवाचकवैचित्र्यमात्राश्रयेणोपनिवद्धमालेख्यप्रख्यं यदाभासते तिचित्रम् । न तन्भुख्यं काव्यम् ।
काव्यानुकारो ह्यसौ । तत्र किश्चिच्छब्दिन्तं यथा दुष्करयमकादि ।

प्रधानाभाव और गुणभाव के द्वारा इस प्रकार व्यक्त्य के व्यवस्थित होने पर काव्य दो प्रकार के हैं, उनसे जो अन्य है वह 'चित्र' कहळाता है ॥ ४१ ॥

शब्द और अर्थ के मेद से चित्र दो प्रकार का होता है, उनमें कुछ शब्दचित्र होता है, उससे दूसरा वाच्यचित्र ॥ ४२ ॥

व्यक्तय अर्थ के प्राधान्य में ध्विन नाम का काव्य प्रकार होता है, गुणसाव में गुणीभूतव्यक्तयता होती है। उनसे अन्य रस, भाव आदि के तास्पर्य से रहित और व्यक्तय अर्थ की प्रकाशन की शक्ति से शून्य काव्य केवल वाच्य और वाचक के वैचित्र्य-मात्र के आश्रय से उपनिबद्ध होकर जो आलेक्य (चित्र) की भांति मालूस होता है वह 'चित्र' है। वह मुख्य काव्य नहीं है। वह काव्य का अनुकरण है। उनमें कुछ शब्दचित्र हैं, जैसे दुष्कर यमक आदि। उस शब्दचित्र से अन्य, व्यक्तय अर्थ के संस्पर्शसे

लोचनम्

निरूप्थ प्रकृतमेव यन्निरूपणीयं तदुपसहरति—तस्मादिति । अप्रस्तुतप्रशंसा-यामपि लावण्येत्यत्र स्होके यस्माद्यामोहो लोकस्य दृष्टस्ततो हेतोरित्यर्थः॥४०॥ एवं व्यङ्ग-यस्वरूपं निरूप्य सर्वथा यत्तच्छून्यं तत्र का वार्तेति निरूपयतु-

माह्-प्रधानेत्यादिना । कारिकाद्वयेन ।

प्रकृत ही जो निंरूपणीय है उसका उपसंहार करते हैं—इस लिए—। अर्थात् अप्रस्तुत-प्रशंसा में भी 'लावण्यद्रविण्०' इस रलोक में जो लोगों का व्यामोह देखा जा चुका है उस कारण ।। ४० ।।

इस प्रकार व्यक्त्य का स्वरूप-निरूपण करके जो सर्वथा उस (व्यक्त्र्य) से शून्य है उसकी बात क्या, यह निरूपण करने के लिए कहते हैं—प्रधान—। इत्यादि दो

वाच्यचित्रं ततः शब्दचित्राद्नयद्यङ्गयार्थसंस्पर्शरहितं प्राधान्येन वाक्यार्थतया स्थितं रसादितात्पर्यरहितमुत्प्रेक्षादि ।

अथ किमिदं चित्रं नाम ? यत्र न प्रतीयमानार्थसंस्पर्शः । प्रती-यमानो ह्यथिस्त्रिमेदः प्राक्त्रदिश्तः । तत्र यत्र वस्त्वलङ्कारान्तरं वा व्यङ्गश्चं नास्ति स नाम चित्रस्य कल्प्यतां विषयः । यत्र तु रसादीना-मविषयत्वं स काव्यप्रकारो न सम्भवत्येत्र । यस्मादवस्तुसंस्पर्शिता काव्यस्य नोपपद्यते । वस्तु च सर्वमेत्र जगद्गतमत्रक्ष्यं कस्यचिद्र-सस्य भावस्य वाङ्गत्वं प्रतिपद्यते अन्ततो विभावत्वेन । चित्तवृत्तिवि-शेषा हि रसाद्यः, न च तद्स्ति वस्तु किश्चिद्यन्न चित्तवृत्तिविशेष-रहित, प्राधान्य अर्थात् वाक्यार्थरूप से स्थित, एवं रस आदि के तात्पर्य से रहित उत्येचा आदि वाच्यचित्र हैं।

यह 'चित्र' क्या है ? जहां प्रतीयमान अर्थ का संस्पर्श न हो। प्रतीयमान अर्थ तीन प्रकार का पहले प्रदर्शित हो चुका है। वहां जहां वस्तु अथवा अलङ्कारान्तर व्यक्त्य नहीं है वह चित्र का विषय समझ लीजिए। परन्तु जहां रसादि का विषयस्व नहीं वह काव्य का प्रकार हो सकता हो नहीं। क्योंकि काव्य में वस्तुसंस्पर्श का अभाव नहीं वन सकता और संसार की सभी वस्तुएँ अवश्य किसी रस का अथवा माव की अङ्ग वन जाती है, अन्ततः विभावरूप से। रसादि चित्तवृत्ति विशेप हैं। वह कोई ऐसी वस्तु नहीं जो चित्तवृत्तिविशेप को उत्पन्न नहीं करती, यदि वह उसे

लोचनम्

शब्दिचत्रमिति । यमकचक्रबन्धादिचित्रतया प्रसिद्धमेव तत्तुल्यमेवार्थचित्रं मन्त व्यमिति भायः। त्रालेल्यप्रल्यमिति । रसादिजीवरिहतं मुख्यप्रतिकृतिरूपं चेत्यर्थः।

श्रथं किमिदमिति । आन्तेपे वन्त्यमाण आशयः । अत्रोत्तरम्—यत्र नेति । आन्तेमा स्वामिप्रायं दर्शयति—प्रतीयमान इति । श्रवस्तुसंस्पर्शितेति । कचटत-पादिविश्वरर्थकत्वं दशदाडिमादिवदसंबद्धार्थत्वं वेत्यर्थः ।

कारिकाओं से। शब्दचित्र—। भाव यह कि यमक, चित्रवन्ध आदि चित्ररूप से प्रसिद्ध हो हैं, उनके तुल्य ही अर्थोचित्र को समझना चाहिए। आलेख्य की भांति—। अर्थात् रसादिरूप जीव से रहित और मुख्य अनुकरण्हूप।

यह चित्र—। आक्षेप में वद्यमाण आशय है। यहां उत्तर है—जहां प्रतीय-मान—। आक्षेप करनेवाला अपना अभिप्राय दिखाता है—प्रतीयमान—। वस्तु संस्पर्श का अभाव—। अर्थात् क चटत प आदि की भांति निर्थंक होगा अथवा दशदाडिम आदि की भांति असम्बद्धार्थं होगा।

मुपजनयति तद्जुत्पादने वा किविविषयतैव तस्य न स्यात् कविविष-यश्च चित्रतया कश्चिक्तिरूप्यते ।

अत्रोच्यते—सत्यं न ताद्दकाव्यप्रकारोऽस्ति यत्र रसादीनाम-प्रतीतिः। किं तु यदा रसभावादिविवक्षाश्चन्यः कविः शब्दालङ्कार-मर्थालङ्कारं वोपनिवध्नाति तदा तद्विवक्षापेक्षया रसादिश्चन्यतार्थस्य

उत्पन्न न करे तो वह कवि का विषय ही नहीं होगी और कुछ कवि का विषय चित्र-रूप से निरूपण किया जाता है।

यहां कहते हैं —ठीक है, वह कान्य का कोई प्रकार नहीं है जहां रसादि की प्रतीति न हो। किन्तु जब रस, भाव आदि की विवज्ञा से रहित कवि शब्दालङ्कार अथवा अर्थालङ्कार का उपनिवन्धन करता है तब उसकी विवज्ञा की अपेज्ञा अर्थ रसादि-

लोचनम्

ननु मा भू-किविषय इत्याशङ्कर्याह्—किविषयश्चेति । कान्यरूपतया यद्यपि न निर्दिष्टस्तथापि किविगोचरीकृत एवासौ वक्तन्यः अन्यस्य वासुिक-वृत्तान्ततुन्यस्येदाभिधानायोगात् कित्रेश्चेद्गोचरो नूनमसुना प्रीतिर्जनयितन्या सा चात्रश्यं विभावानुभावन्यभिचारिपर्यवसायिनीति भावः । किं तिति ।

विवक्षा तत्परत्वेन नाङ्गित्वेन कथंचन ।

इत्यादियींऽलंकारिनवेशने समीक्षाप्रकार उक्तस्तं यदा नानुसरतीत्यर्थः। रसादिशून्येति । नैव तत्र रसप्रतीतिरस्ति यथा पाकानिमज्ञसूदविरचिते मांस-पाकित्रशेषे । ननु वस्तुसौन्दर्योदवश्यं भवति कदाचित्तथास्वादोऽकुशलक्वता-

किव का विषय मत हो (तो क्या हानि है!) यह आशंका करके कहते हैं— और किव का विषय—। भाव यह कि काव्यरूप से यद्यपि निर्दिष्ट नहीं है तथापि उसे किव द्वारा गोचरीकृत ही कहना चाहिए क्योंकि वामुिक के वृत्तान्त के सदृश अन्य का यहाँ अभिधान नहीं है, यदि किव का गोचर है तो निश्चय ही इसे प्रीति उत्पन्न करनी चाहिए, और वह (प्रीति') अवश्य ही विभाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी में पर्यंवसित होती है। किन्तु—। अर्थात् 'तत्पररूप से विवक्षा होनी चाहिए, अङ्गीरूप से नहीं होनी चाहिए' इत्यादि जो अलङ्कार के निवेशन में समीक्षा का प्रकार कहा है जब उसे अनुसरण नहीं करता है। रसादिशू-यता—।

वहाँ रस की प्रतीति नहीं ही है, जैसे पाकितया को न जानने वाले रसोइया के बनाये हुए किसी मांस के पाक में। वस्तु के सौन्दर्य से भी उस प्रकार का आस्वाद कदाचित् हो सकता है जैसे अकुशल व्यक्ति द्वारा (दही आदि को मिलाकर बनाई

परिकल्प्यते । विवश्वोपारूढ एव हि काव्ये शब्दानामर्थः । वाच्यसाम-ध्यवशेन च कविविवश्वाविरहेऽपि तथाविधे विषये रसादिप्रतीतिभवन्ती परिदुर्बला भवतीत्यनेनापि प्रकारेण नीरसत्वं परिकल्प्य चित्रविषयो व्यवस्थाप्यते । तदिदशुक्तम्—

'रसभावादिविषयविवक्षाविरहे सित । अलङ्कारनिबन्धो यः स चित्रविषयो मतः ॥ रसादिषु विक्क्षा तु स्यात्तात्पर्यवती यदा । तदा नास्त्येव तत्काव्यं ध्वनेर्यत्र न गोचरः ॥'

शून्यता मानी जाती है। क्योंकि कान्य में शब्दों का अर्थ (कवि की) विवज्ञा के उपारूढ ही होता है। और वाच्य की सामर्थ्य के वश कि विवज्ञा के न होने पर भी उस प्रकार के विषय में रसादि की प्रतीति होती हुई बहुत दुर्वे होती है, इस प्रकार से भी नीरसरव को मान कर चित्र का विषय न्यवस्थित करते हैं। इसि ए यह कहा है—

'रस, भाव आदि के विषय की विवत्ता न होने पर जो अलङ्कार का निवन्ध है वह

'चित्र' का विषय माना गया है।

परन्तु जब रसादि में तात्पर्य रखनेवाली त्रिवचा हो तब वह कान्य नहीं है जहाँ ध्विन का गोचर नहीं।

लोचनम्

यामि शिखरिण्यामिवेत्याशङ्कथाह्—वाच्येत्यादि । श्रनेनापीति । पूर्वं सर्वथा तच्छून्यत्वमुक्तमधुना तु दौर्बल्यमित्यपिशब्दस्यार्थः । अज्ञकृतायां च शिखरिण्यामहो शिखरिणीति न तब्ज्ञानाचमत्कारः अपि तु द्धिगुडमरिचं चैतद्सम- ख्रसयोजितमिति वक्तारो भवन्ति । उक्तमिति । मयैवेत्यर्थः ।

अलङ्काराणां शब्दार्थगतानां निबन्ध इत्यर्थः। नतु 'तिचत्रमभिधीयते'

हुई) शिखरिणी में, यह आजङ्का करके कहते हैं—वांच्य की सामर्थ्य के वश—। इस प्रकार से भी—। पहले तो उस (रसादि) का सर्वथा शून्यत्व कहा है परन्तु अब दौर्बल्य को (कहते हैं) यह 'भी' शब्द का अयं है। बेवकूफ द्वारा रचित शिखरिणी में 'कमाल की शिखरिणी है' यह चमत्कार उसके ज्ञान से नहीं होता बल्कि 'यह दही, गुड़ और और मरिच को बेकायदे डालकर बनाया गया है' यह कहने वाले हो जाते हैं। कहा है—। अर्थात् मैंने ही।

अर्थात् शब्दगत और अर्थगत अलङ्कारों का निबन्ध । तो उस चित्र का अभिधान

एतच चित्रं कवीनां विशृह्धलगिरां रसादितात्पर्यमनपेश्येव काव्य-प्रवृत्तिदर्शनादस्माभिः परिकल्पितम् । इदानीन्तनानां तु न्याय्ये काव्यनयव्यवस्थापने क्रियमाणे नास्त्येव घ्वनिव्यतिरिक्तः काव्य-प्रकारः । यतः परिपाकत्रतां कवीनां रसादितात्पर्यविरहे व्यापार एव न शोभते । रसादितात्पर्ये च नास्त्येव तद्वस्तु यद्भिमतरसाङ्गतां नीयमानं न प्रगुणीभवति । अचेतना अपि हि भावा यथायथम्रुचित-रसविभावतया चेतनवृत्तान्तयोजनया वा न सन्त्येव ते ये यान्ति न रसाङ्गताम् । तथा चेदमुच्यते—

और निरक्करा वाणी वाले कियों की रसादि के तारपर्य की अपेचा न करके ही प्रवृत्ति देखी जाने से हमने इस 'चित्र' की परिकल्पना की है। परन्तु न्यायानुकूल कान्यमार्ग का व्यवस्थान हो जाने पर अब के किवयों के लिए ध्विन से व्यतिरिक्त कान्य का प्रकार नहीं ही है। क्योंकि परिपाक वाले किवयों का रसादि के तारपर्य के अभाव में न्यापार ही नहीं शोभा देता। और रसादि के तारपर्य में वह वस्तु नहीं ही है जो अभिमत रस का अंग होती हुई प्रगुण न हो जाती हो। अचेतन भी वे भाव यथानुकूल उचित रस के विभाव के रूप में अर्थवा चेतन वृत्तान्त की योजना से नहीं ही हैं जो रस का अक्ष नहीं वन जाते हैं। जैसा कि यह कहते हैं—

लोचनम्

इति किमनेनोपिद्धेन । अकान्यूरूपं हि तदिति कथितम् । हेयतया तदुपिद्-श्यत इति चेत्—घटें कृते किवन भवतीत्येतदिप वक्तन्यमित्याशङ्कय किविभः खलु तत्कृतमतो हेयतयोपिद्श्यत इत्येतिन्नरूपयिति—एतचेत्यादिना । परिपाक-वतामिति । शब्दार्थविषयो रसौचित्यलक्षणः परिपाको विद्यते येषाम् ।

यत्पदानि त्यजन्त्येव परिवृत्तिसि्हष्णुताम्।

करते हैं' इस उपदेश से क्या लाभ ? क्योंकि उसे अकाव्यरूप कह चुके हैं। यदि कहें कि 'हेय रूप होने से उसका उपदेश करते हैं तो 'घट निर्माण करने पर किव नहीं होता है' यह भी कहना चाहिए, यह आशक्का करके यह निरूपण करते हैं कि कवियों ने उसे किया है इसलिए हेयरूप से उसका निरूपण करते हैं —और निरक्कश—। परिपाक वाले—। शब्द और अर्थ का रसौचित्यरूप परिपाक है जिनका।

'जो कि पद परिवर्तन का सहन नहीं ही करते (उसे शब्दन्यास में निष्णात स्रोग. शब्दपाक कहते हैं)'।

३४ ध्व०

अपारे काव्यसंसारे कविरेकः प्रजापितः । यथास्मै रोचते विश्वं तथेदं परिवर्तते ॥ शृङ्गारी चेत्किवः काव्ये जातं रसमयं जगत् । स एव वीतरागश्चेन्नीरसं सर्वमेव तत् ॥ भावानचेतनानिप चेतनवच्चेतनानचेतनवत् । व्यवहारयित यथेष्टं सुकविः काव्ये स्वतन्त्रतया ॥

अपार काज्य-संसार में किव एक प्रजापित है जिस प्रकार उसे विश्व लगता है उस प्रकार उसे बदल देता है।

यदि कवि कान्य में श्वंगारी है तो संसार रसमय हो गया और वही वीतराग है

तो सभी वह नीरस हो गया।

सुकवि स्वतन्त्ररूप से कान्य में अचेतन भी भावों को चेतन की भांति और चेतन को अचेतन की भांति यथेष्ट ज्यवहार करता है।

लोचनम्

इत्यपि रसौचित्यशरणमेव वक्तव्यमन्यथा निर्हेतुकं तत् । श्राप्तर इति । अनाचन्त इत्यर्थः । यथारुचि परिवृत्तिमाह—शृङ्गारीति । श्रुङ्गारोक्तियभावातु-भावव्यभिचारिचर्वणारूपप्रतीतिमयो न तु स्त्रीव्यसनीति मन्तव्यम् । अत एव भरतमुनिः—'कवेरन्तर्गतं भावं' 'काव्यार्थोन् भावयति' इत्यादिषु कविशव्दमेव मृधोभिषिक्तया प्रयुङ्कते । निरूपितं चैतद्रसस्वरूपनिर्णयावसरे । जगिदिति । तद्रसिनमञ्जनादित्यर्थः । श्रुङ्गारपदं रसोपलक्षणम् । स एवति । यावद्रसिको न भवति तदा परिदृश्यमानोऽप्ययं भाववर्गो यद्यपि सुखदुःखमोहमाध्यस्थ्यमात्रं लौिककं वितरित, तथापि कविवर्णनोपारोहं विना लोकातिक्रान्तरसास्वाद्भुवं नाधिशेत इत्यर्थः । चारुत्वातिशयं यन्न पुष्णाति तन्नास्त्येवेति संबन्धः ।

यह रसौचित्य की शरण में ही कहना चाहिए, अन्यथा उसका कोई कारण न होगा। अपार—। अर्थात् आदि-अन्त रहित । रुचि के अनुसार परिवर्तन कहते हैं—श्रुङ्गारी—। श्रुङ्गार के उक्त विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी की चवंणारूप प्रतीति रखने वाला, न कि स्त्रीव्यसनी, ऐसा समझना चाहिए । अत्तएव भरत मुनि 'किव के अन्तर्गत भाव को' 'काव्य के अर्थों का भावन करता है' इत्यादि में 'किव' शब्द को ही मूर्घाभिषिक्त रूप से प्रयोग करते हैं । रसस्वरूप के निर्णय के अवसर में इसे निरूपण कर चुके हैं । संसार—। अर्थात् उस रस में दूव जाने से (रसमय हो गया) । 'श्रुङ्गार' पद रस का उपलक्षण है । वही—। अर्थात् जब तक रसिक नहीं होता तब तक परिदृश्यमान भी यह भावसमूह यद्यपि लौकिक सुख, दु:ख, मोह के माध्यस्थ्य (अनुभव) मात्र का वितरण करता है तथापि किव के वर्णन के उपारोह के बिना अलौकिक रसास्वाद की भूमि को नहीं प्राप्त करता । जो अतिशय चारुत्व की पृष्टि

तस्मान्नास्त्येव तद्वस्तु यत्सर्वात्मना रसतात्पर्यवतः कवेस्तदिच्छया तदिभमतरसाङ्गतां न घत्ते। तथोपनिवध्यमानं वा न चारुत्वातिश्चयं पुष्णाति । सर्वमेतच महाकवीनां काच्येषु दृश्यते। अस्मामिरिप स्वेषु काच्यप्रवन्धेषु यथायथं दिश्वतमेव। स्थिते चैवं सर्व एव
काच्यप्रकारो न ध्वनिधमतामतिपतित रसाद्यपेक्षायां कवेर्गुणीभूतव्यङ्गयलक्षणोऽपि प्रकारस्तदङ्गतामवलम्बत इत्युक्तं प्राक्। यदा तु
चादुषु देवतास्तुतिषु वा रसादीनामङ्गतया व्यवस्थानं हृदयवतीषु च

इसिलिए रस में तारपर्य रखनेवाले किव की कोई वह वस्तु नहीं है जो सब प्रकार से उसकी इच्छा से उसके अभिमत रस का अक्रमाव नहीं प्राप्त करती है अथवा उस प्रकार उपनिवध्यमान होकर अतिशय चारुत्व को नहीं बढ़ाती है। और यह सब महाकवियों के कान्यों में देखा जाता है। हमने भी अपने कान्य-प्रवन्धों में यथानुसार दिखाया ही है। और इस प्रकार स्थित होने पर सभी कान्य के प्रकार ध्विन के धर्म-भाव का अतिक्रमण नहीं करते, किव की रसादि की अपेदा में गुणीमूतन्यक्रय रूप भी प्रकार उसका अक्रमाव बन जाता है यह पहले कह चुके हैं। जब चादुओं में अथवा देवता की स्तुतियों में रसादि का अंगरूप से व्यवस्थान होता है और हृदय-

लोचनम्

स्वैष्विति । विषमबाणतीलादिषु । हृदयवतीष्विति । 'हिअअललिआ' इति प्राकृतकविगोष्टचां प्रसिद्धासु । त्रिवर्गोपायोपेयकुशलासु सप्रज्ञाकाः सहृद्या उच्यन्ते । तद्गाथा यथा मट्टेन्दुराजस्य—

लङ्किअगअणा फलहीलआओ होन्तुत्ति वढ्ढअन्तीअ। हालिअस्स आसिसं पालिवेसवतुआ विणिठ्ठविआ॥

अत्र लिङ्क्तिगगना कर्पासलता भवन्त्वित हालिकस्याशिषं वर्धयन्त्या नहीं करता वह नहीं ही है यह (वाक्य का) सम्बन्ध है। अपने काव्य-प्रबन्धों में—। 'विषमबाणलीला' आदि में । इदयवती—। 'हिअअलिआ' इस प्रकार से प्राकृत कियों की गोष्ठियों में प्रसिद्ध (गाथाओं में)। धमें आदि त्रिवर्ग के उपायरूप ज्ञातव्य में कुशल (गोष्ठियों में) सप्रज्ञक लोग सहृदय कहे जाते हैं। वह गाथा जैसे भट्ट इन्दुराज की—

'कपास की लत्तरें आकाश को लांघ जांय' यह हालिक को बार-बार असीसती

हुई पड़ोस में रहने वाली स्त्री बहुत आनन्दित हुई।

यहाँ 'कपास की लत्तरें आकाश को लांघ जांय' यह हालिक को बार-बार असीसती

सप्रज्ञकगाथासु कासुचिद्यङ्गचिविश्वष्टवाच्ये प्राधान्यं तदिष गुणीभूत-व्यङ्गचस्य घ्वनिनिष्पन्दभूतत्वमेवेत्युक्तं प्राक् । तदेविमदानींतनकवि-काव्यनयोपदेशे क्रियमाणे प्राथमिकानामभ्यासार्थिनां यदि परं चित्रेण व्यवहारः, प्राप्तपरिणतीनां तु ध्वनिरेव काव्यमिति स्थितमेतत्। तद्यमत्र संग्रहः—

यस्मिन् रसो वा भावो वा तात्पर्येण प्रकाशते । संवृत्त्याभिहितौ वस्तु यत्रालङ्कार एव वा ॥

वती सप्रज्ञक जनों (सहदयों) की किन्ही गाथाओं में व्यङ्गयविशिष्ट वाच्य में प्राधान्य हो तब भी गुणीभूतव्यङ्गय ध्वनि का निष्पन्द रूप ही है यह पहले कह जुके हैं। तो इस प्रकार आधुनिक किव के काव्य के मार्ग का उपदेश किए जाने पर प्राथमिक अभ्यासाथीं (किवयों) का चित्र से व्यवहार हो सकता है। परन्तु प्राप्त परिपाक वालों के लिए ध्वनि ही काव्य है यह निश्चित है। तो यह यहां सङ्ग्रह है—

जिस काव्य के मार्ग में रस अथवा भाव तात्पर्थरूप से प्रकाशित हों, जहां वस्तु लोचनम

प्रातिवेश्यकवधुका निर्वृतिं प्रापिता इति चौर्यसंभोगाभिलाषिणीयमित्यनेन व्यङ्गचेन विशिष्टं वाच्यमेव सुन्दरम् ।

गोलाकच्छकुडङ्गे भरेण जम्बूसु पश्चमाणासु । हलिअबहुआ णिअंसइ जम्बूरसरत्तअं सिअअम् ॥

अत्र गोदावरीकच्छलतागहने भरेण जम्बूफलेषु पच्यमानेषु । हालिकवधूः परिधत्ते जम्बूफलरसरक्तं निवसनमिति त्वरितचौयसंमोगसंभाव्यमानजम्बूफ

लरसरक्तत्वपरभागनिह्नवनं गुणीभूतव्यङ्गचमित्यलं बहुना ।

ध्वनिरेव काव्यमिति । आत्मारिमनोरभेद एव वस्तुतो व्युत्पत्तये तु विभागः कृत इत्यर्थः । वाप्रहणात्तदाभासादेः पूर्वोक्तस्य प्रहणम् । संवृत्येति । गोप्यमान-हुई पड़ोस में रहने वाली स्त्री बहुत आनन्दित हुई' इससे 'चौर्यं सुरत की अभिलाषा रखने वाली है' इस व्यक्त्रय से विशिष्ट वाच्य ही सुन्दर है।

'गोदावरी नदी के तीर पर जामुनों के खूब पक जाने पर हालिक की पत्नी जामुन के रंसे में रंगा कपड़ा घारण करती है' यहां त्वरित चौर्यंसम्भोग जो सम्भाव्यमान है उसके लिए जामुन के रस की लाली से परभाग (दूसरे अंश) का गोपन गुणीभूतव्यक्तय

है। अलं बहुना।

ध्विन ही काव्य है—। अर्थात् आत्मा और आत्मी (शरीर) का वस्तुतः अभेद ही है, किन्तु विभाग व्युत्पत्ति के लिए किया है। 'अथवा' ग्रहण से पूर्वोक्त 'तदाभास' आदि का ग्रहण है। गोपन के प्रकार से—। अर्थात् गोप्यमान रूप से प्राप्त सौन्दर्य

काव्याध्वित ध्वितव्यक्ष्म्यप्राधान्येकितवन्धनः । सर्वत्र तत्र विषयी द्येयः सहदयेर्जनैः ॥ सगुणीभृतव्यक्षयैः सालङ्कारैः सह प्रभेदैः स्वैः । सङ्करसंसृष्टिभ्यां पुनरप्युद्दयोतते बहुधा ॥ ४३ ॥

तस्य च घ्वनेः स्वप्रभेदेर्गुणीभूतव्यङ्गयेन वाच्यालङ्कारेश्व सङ्कर-संसृष्टिव्यवस्थायां क्रियमाणायां वहुप्रभेदता लक्ष्ये दृश्यते । तथाहि स्वप्रभेदसङ्कीणः, स्वप्रभेदसंसृष्टो गुणीभूतव्यङ्गयसङ्कीणों गुणीभूतव्य-अथवा अलंकार ही गोपन के प्रकार से अभिहित हों, वहाँ सर्वत्र न्यङ्गय के प्राधान्य में एकमात्र होनेवाले ध्वनि को सहदयजन विषयी (विषय वाला) समझें।

(वह ध्वनि) गुणीभूतन्यङ्गय के साथ, अलंकारों के साथ और अपने प्रभेदों के साथ सङ्कर और संसृष्टि द्वारा फिर और भी वहुत प्रकार से प्रकाशित होता है ॥४३॥

वह ध्विन अपने प्रमेदों से, गुणीमूतन्यक्त से और वाच्य अळक्कारों से संकर और संस्रष्टि की न्यवस्था की जाने पर ळच्य में बहुत प्रमेदों वाळा देखा जाता है। जैसा कि अपने प्रमेद से संकीर्ण, अपने प्रमेद से संस्रष्ट, गुणीमूतन्यक्त्य से सङ्कीर्ण, गुणीमूत-

लोचनम

तया लब्धसौन्दर्य इत्यर्थः । काव्याद्ध्वनीति । काव्यमार्गे । विषयीति । स त्रिवि-धस्य ध्वनेः काव्यमार्गो विषय इति यावत् ॥ ४१–४२ ॥

एवं स्रोकद्वयेन संमहार्थमिमधाय बहुप्रकारत्वप्रदर्शिकां पठिति—सगुणीति। सहगुणीमूतव्यङ्गचेन सहालंकारैयें वर्तन्ते स्वे ध्वनेः प्रभेदास्तैः संकीर्णतया संसृष्ट्या वानन्तप्रकारो ध्वनिरिति तात्पर्यम्। बहुप्रकारतां द्र्ययिति—तथाहीति। स्वभेदेर्गुणीभूतव्यङ्गचेनालंकारैः प्रकारयत इति त्रयो भेदाः। तत्रापि प्रत्येकं संकरेण संसृष्ट्या चेति षट्। संकरस्यापि त्रयः प्रकाराः अनुमाह्यानुमाहकमावेन संदेहास्पद्तवेनैकपदानुप्रवेशेनेति द्वादश भेदाः। पूर्वं च ये पद्धत्रिंशद्भेदा वाले। काव्य के मार्ग में—। विषयी—। वह काव्यमार्ग तीन प्रकार की ध्वनियों का विषय है।। ४१, ४२॥

इस प्रकार दो क्लोकों से सङ्ग्रहायं का अभिधान करके (ध्विन का) बहुप्रकारत्व प्रदर्शन करने वाली (कारिका को) पढ़ते हैं—वह ध्विनि—। गुणीसूतव्यक्त्रय के साथ, अलङ्कारों के साथ जो हैं वे ध्विन के अपने प्रभेद, उनसे संकीण होने के कारण अथवा संपृष्टि के कारण ध्विन अनन्त प्रकार की है यह ताल्य है। बहुप्रकारता को दर्शत हैं—जैसा कि—। अपने प्रभेदों के साथ, गुणीसूतव्यक्त्रय के साथ, अलङ्कारों के साथ प्रकाशित होता है यह तीन भेद हुए। उनमें भी प्रत्येक सक्तर और संपृष्टि से छ हुए। संकर के भी तीन प्रकार हैं—अनुप्राह्मानुप्राहक्ष्माव से, संदेहास्पद होने से और

ङ्गयसंसृष्टो वाच्यालङ्कारान्तरेसङ्कीर्णो वाच्यालङ्कारान्तरसंसृष्टः संसृष्टा-लङ्कारसङ्कीर्णः संसृष्टालङ्कारसंसृष्टश्रेति बहुधा ध्वनिः प्रकाशते ।

तत्र स्वप्रमेदसङ्कीर्णत्वं कदाचिदनुप्राह्यानुप्राहकभावेन । यथा— 'एवंवादिनि देवपीं' इत्यादी । अत्र ह्यर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गय-ध्वनिप्रभेदेनालक्ष्यक्रमव्यङ्गयध्वनिप्रभेदोऽनुगृह्यमाणः प्रतीयते । एवं कदाचित्प्रभेदद्वयसम्पातसन्देहेन । यथा—

न्यक्रथ से संसृष्ट, वाष्य अलङ्कारान्तर से सङ्कीर्ण, वाष्य अलङ्कारान्तर से संसृष्ट, संसृष्ट अलङ्कार से सङ्कीर्ण और संसृष्ट अलङ्कार से संसृष्ट इस प्रकार बहुत प्रकार से ध्विन प्रकाशित होती है।

उनमें, अपने प्रभेद से सङ्कीर्णत्व कभी अनुग्राह्मानुग्राकभाव से होता है। जैसे— 'एवंवादिनि देवर्षों' इस्यादि में। यहां अर्थशक्त्युद्भव अनुरणनरूप व्यङ्गय (नामक) ध्वनिप्रभेद द्वारा अल्ड्यक्रमब्यंगय (नाम का) ध्वनिप्रभेद अनुगृद्धमाण प्रतीत होता है। इस प्रकार कभी दो प्रभेदों के सम्पात के संदेह से। जैसे—

लोचनम्

उक्तास्ते गुणीभूतव्यङ्गश्यस्यापि मन्तव्याः। स्वप्रभेदास्तावन्तोऽलंकार इत्येकस-प्रतिः। तत्र संकरत्रयेण संसृष्टशा च गुणने द्वे शते चतुरशीत्यधिके। तावता पञ्चित्रिंशतो मुख्यभेदानां गुणने सप्तसहस्राणि चत्वारि शतानि विंशत्यधिकानि भवन्ति। अलंकाराणामानन्त्यात्वसंख्यत्त्वम्।

तत्र व्युत्पत्तये कतिपयभेदेषूदाहरणानि दित्सुः स्वप्रभेदानां कारिकायामन्यपदार्थत्वेन प्रधानतयोक्तत्वात्तदाश्रयाण्येव चत्वार्युदाहरणान्याह—तत्रेति ।
अत्रुत्यसमाण इति । लज्जया हि प्रतीतया । अभिलाषश्रङ्गारोऽत्रानुगृद्धते व्यमिचारिभूतत्वेन । क्षण उत्सवस्तत्र निमन्त्रणेनानीता हे देवर ! एषा ते जायया

एकपदानुप्रवेश से । इस प्रकार बारह भेद हुए। और पहले जो पैंतीस भेद कहे जा चुके हैं वे गुणीभूतव्यक्ष्म्य के भी माने जाने चाहिएँ। उतने (पैंतीस) अपने प्रभेद अलक्क्षार में भी, इस प्रकार इकहत्तर भेद हुए। वहाँ तीन संकर और संसृष्टि से गुणन करने पर २५४ भेद हुए। उनके साथ पैंतीस मुख्य भेदों का गुणन करने पर सात हजार चार सौ बीस (?) होते हैं। अलक्क्षारों के आनन्त्य से (ध्वनिभेद) असंख्य हो जाता है।

वहां ब्युत्पत्ति के लिए कित्यय भेदों में उदाहरण देने के इच्छुक (वृत्तिकार) कारिका में 'अपने प्रभेदों' के (दो बहुन्नीहियों में) अन्यपदार्थं होने से प्रधान रूप से उक्त होने के कारण उनके आधित ही चार उदाहरणों को कहते हैं—उनमें—। अनुगृह्यमान—। प्रतीत हुई लज्जा से। व्यभिचारी रूप से अभिलाव म्युङ्गार यहां अनुगृह्यित होता है। सण अर्थात् उत्सव, उसमें निमन्त्रण से लाई गई, हे देवर, यह तेरी पत्नी से कुछ कही

खणपाहुणिआ देअर एसा जाआएँ किंपि दे भणिदा।
रुअइ पडोहरवलहीघरम्मि अणुणिज्जउ वराई॥
(क्षणप्राघुणिका देवर एषा जायया किमपि ते भणिता।
रोदिति ग्रून्यवलभीगृहेऽनुनीयतां वराकी॥ इति च्छाया।)

अत्र ह्यनुनीयतामित्येतत्पदमर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यत्वेन विव-क्षितान्यपरवाच्यत्वेन च सम्भाव्यते । न चान्यतरपक्षनिर्णये प्रमाण-मस्ति । एकव्यञ्जकानुप्रवेशेन तु व्यङ्गचत्वमलक्ष्यक्रमव्यङ्गचस्य

हे देवर, उत्सव में पाहुन बन कर आई हुई यह तेरी पत्नी कुछ कही जाने पर रो रही है। बेचारी का स्नी अटारी में मनावन करो।

यहाँ 'मनावन करो' यह पद अर्थान्तरसङ्क्रमित वाच्यरूप से और विविचि-तान्यपरवाच्यरूप से सम्भावित होता है। दोनों में किसी एक पच्च के निर्णय में प्रमाण नहीं है। अल्डच्यक्रमन्यक्रय का एकन्यक्षकानुप्रवेश से न्यक्रयस्व अपने अन्य

लोचनम्

किमपि भणिता रोदिति । पडोहरे शून्ये वलभीगृहे अनुनीयतां वराकी । सा ताबद्देवरानुरक्ता तज्जायया विदितवृत्तान्तया किमण्युक्तेत्येषोक्तिस्तद्वृत्तान्तं दृष्टवत्या अन्यस्यास्तद्देवरचौरकामिन्याः। तत्र तव गृहिण्यायं वृत्तान्तो ज्ञात इत्युभयतः कलहायितुमिच्छन्त्येवमाह । तत्रार्थान्तरे संभोगेनैकान्तोचितेन परि-तोष्यतामित्येवंह्रपे वाच्यस्य संक्रमणम्। यदि वा त्वं तावदेतस्यामेवानुरक्त इतीष्यीकोपतात्पर्योदनुनयनमन्यपरं विविश्वतम्। एषा तवेदानीमुचितमगई-णीयं प्रेमास्पद्मित्यनुनयो विविश्वतः, वयं त्विदानीं गईणीयाः संवृत्ता इत्येतत्प-रतया उभयथापि च स्वाभिप्रायप्रकाशनादेकतरनिश्चये प्रमाणामाव इत्युक्तम्। जाने पर रो रही है। पडोहर अर्थात् शून्य बलभी गृह (सूनी अंटारी) में मनावन करो । वह देवर में अनुराग करती है, वृत्तान्त जान कर उसकीं (देवर की) पत्नी ने उसे कुछ कह दिया' यह उस वृत्तान्त को देखने वाली अन्य उस देवर की चौरकामिनी की उक्ति है। वहाँ 'तुम्हारी घर वाली ने यह वृत्तान्त जान लिया है' दोनों ओर लड़ाई लगाना चाहती हुई इस प्रकार कहती है। वहां 'एकान्त में उचित सम्भोग से उसे परितुष्ट करो' इस प्रकार के अर्थान्तर में वाच्य का सङ्क्रमण है। अथवा 'तुम तो इसी में अनुरक्त हो' इस ईर्व्याकोप के ताल्पर्य से अन्य पर (ईर्व्या कोप व्यक्त्य में ताल्पर्य बाला) अनुनयन विवक्षित है । 'इस समय यह तुम्हारे लिये उचित अगहेंणीय प्रेमास्पद है' इस प्रकार अनुनय विवक्षित है, 'हम तो अब गहंणीय हो गई' इसमें तात्पर्य होने के कारण और दोनों में अपना अभिप्राय प्रकाशन करने से एकतरफे निश्चय में प्रमाण

स्वप्रभेदान्तरापेक्षया बाहुल्येन सम्भवति । यथा—'स्निग्धश्यामल' इत्यादौ । स्वप्रभेदसंसुष्टत्वं च यथा पूर्वोदाहरण एव । अत्र ह्यर्थान्तर-संक्रमितवाच्यस्यात्यन्तितरस्कृतवाच्यस्य च संसर्गः । गुणीभृतव्यङ्गध-सङ्कीर्णत्वं यथा—'न्यकारो ह्ययमेव मे यदरयः' इत्यादौ । यथा वा—

प्रभेदों की अपेना करने से बहुत हो सकता है। जैसे—'स्निग्ध श्यामल' इत्यादि में। अपने प्रभेद से संस्कृत्व, जैसे पहले उदाहरण में ही। यहां अर्थान्तरसङ्कमितवाच्य का और अस्वन्त तिरस्कृतवाच्य का संसर्ग है। गुणीभूतव्यङ्ग्यसङ्कीर्णश्व जैसें— 'यक्कारो ह्ययमेव मे' इत्यादि में। अथवा जैसे—

लोचनम्

विविध्यतस्य हि स्वरूपस्थस्यैवान्यपरत्वम्, संक्रान्तिस्तु तस्यैतद्रूपतापितः। यदि वा देवरानुरक्ताया एव तं देवरमन्यया सहावलोकितसंभोगवृत्तान्तं प्रतीयमुक्तिः, देवरेत्यामन्त्रणात्। पूर्वव्याख्याने तु तृद्पेक्षया देवरेत्यामन्त्रणं व्याख्यातम्। बाहुल्येनेति। सर्वत्र काव्ये रसादितात्पर्यं तावदस्ति तत्र रसध्वनेभीवध्वनेश्चेकेन व्यक्षकेनाभिव्यक्षनं क्षिग्धश्यामलेत्यत्र विप्रलम्भशृङ्गारस्य तद्वःचभिचारिणश्च शोकावेगान्मनश्चवंणीयत्वात्। एवं त्रिविधं संकरं व्याख्याय संसृष्टिमुदाहरति—स्वप्रभेदेति। श्रत्र हीति। लिप्तशब्दादौ तिरस्कृतो वाच्यः, रामादौ
तु संक्रान्त इत्यर्थः।

एवं स्वप्नभेदं प्रति चतुर्भेदानुदाहृत्य गुणीभूतव्यङ्गचं प्रत्युदाहरति—गुणीमृतेति ।

नहीं है यह कहा है। विविक्षित (वाच्य) का अपने रूप में स्थित अवस्था में ही अन्यपरत्व है, किन्तु संक्रान्ति उसका अन्य रूप को प्राप्त होना है। अथवा देवर में अनुरक्त ही (नायिका) की अन्य नायिका के साथ जिसका सम्भोग वृत्तान्त देख चुकी ऐसे देवर के प्रति यह उक्ति है, क्योंकि 'देवर' यह आमन्त्रण है। किन्तु पूर्व व्याख्यान में उसकी (जो पाहुन है) अपेक्षा से 'देवर' यह आमन्त्रण व्याख्यात है। बहुत—। सभी काव्य में रसादि का तात्पर्य है, वहां रसध्विन और भावध्विन का एक व्याक्ष्य हारा अभिव्याक्षन है क्योंकि 'स्निग्धश्यामल' यहां विप्रलम्भ श्रुङ्गार और शोकावेग रूप व्यभिचारी चवंणीय हैं। इस प्रकार त्रिविष शङ्कर का व्याख्यान करके संसृष्टि का उदाहरण देते हैं—अपने प्रभेद—। यहाँ—। अर्थात् 'लिप्त' आदि शब्द में वाच्य विरस्कृत है और 'राम' आदि में संक्रान्त है।

इस प्रकार अपने प्रभेद के प्रति चार भेदों को उदाहृत करके गुणोभूतव्यक्षय के प्रति उदाहरण देते हैं—गुणीभूत—।

वन्यालोकः

कर्ता द्यूतच्छलानां जतुमयश्वरणोद्दीपनः सोऽभिमानी कृष्णाकेशोत्तरीयन्यपनयनपदः पाण्डवा यस्य दासाः । राजा दुःशासनादेर्गुरुरजुजशतस्याङ्गराजस्य मित्रं

कास्ते दुर्योधनोऽसौ कथयत न रुषा द्रष्टुमभ्यागतौ स्वः ॥ अत्र ह्यलक्ष्यक्रमन्यङ्गचस्य वाक्यार्थीभृतस्य न्यङ्गचिविशिष्टवाच्या-

जुये के जुल करनेवाला, लांह का वना घर जलाने वाला, वह असिमानी, द्रीपदी के केश और उत्तरीय को हटाने में चतुर, पाण्डव जिसके दास हैं, दुःशासन आदि सी भाइयों में बढ़ा, अङ्गराज कर्ण का मित्र वह दुर्योधन कहां है ? बताओ, हम दोनों क्रोध से नहीं, (केवल) देखने के लिए आये हैं।

वहां वाक्यार्थीभूत अलक्यक्रमन्यक्रय की न्यक्रयविशिष्ट वाच्य का अभिधान

लोचनम्

श्रत्र हीत्युदाहरणद्वयेऽपि । श्रलच्यक्रमच्यक्रचस्वेति । रौद्रस्य व्यक्तचिविशिष्टे-त्यनेन गुणता व्यक्तचस्योक्ता । पदैरित्युपलक्ष्यो चृतीया । तेन तदुपलिक्षता योऽर्थो व्यक्तचगुणीभावेन वर्तते तेन संमिश्रता संकीर्णता । सा चानुप्राह्यानु-प्राहकभावेन सन्देहयोगेनैकव्यक्षकानुप्रवेशेन चेति यथासंभवसुदाहरणद्वये योज्या । तथा हि—मे यद्रय इत्यादिभिः सर्वे रेव पदार्थेः कर्तेत्यादिभिश्च विभावादिक्षप्रतया रौद्र एवानुगृह्यते ।

कर्तेत्यादौ च प्रतिपदं प्रत्यवान्तरवाक्यं प्रतिसमासं च व्यङ्गचमुत्प्रेक्षितुं शक्यमेवेति न लिखितम् । पाण्डवा यस्य दासा इति तदीयोक्त्यनुकारः । तन्न गुणीभूतव्यङ्गचतापि योजयितुं शक्या, वाच्यस्यैव क्रोधोद्दीपकत्वात् । दासैश्च कृतकृत्यैः स्वाम्यवश्यं द्रष्टव्य इत्यर्थशक्त्यनुरणनक्षपतापि । उसयथापि चारु-

यहाँ—दोनों उदाहरणों में । अल्डचकमन्यक्रय की—। 'व्यक्नघविशिष्ट' इस (कथन) से व्यक्तघ रोद्र का गुणाभाव कहा है। 'पदों के साथ' यहाँ उपलक्षण में तृतीया। उससे उपलक्षित, अर्थात् जो अर्थ गुणीभूतव्यक्तघ भाव से है उससे सिम्मश्रता अर्थात् सङ्कीणाता। और उसे (सङ्कीणाता को) अनुप्राह्मानुप्राहकभाव से, सन्देह-योग से और एक व्यक्तकानुप्रवेश से यथासम्भव दोनों उदाहरणों में लगा लेना चाहिए। जैसा कि 'मे यदरयः' इत्यादि सभी पदार्थों से और 'कत्ती' इत्यादि द्वारा विभावादि रूप से रोद्र ही अनुगृहीत होता है। 'कर्ता' इत्यादि में प्रति पद, प्रति अवान्तर वाक्य और प्रति समास व्यक्तघ की उत्येक्षा की ही जा सकती है यह नहीं लिखा है। 'पाण्डव जिसके दास हैं' यह उस (दुर्योघन) की उक्ति का अनुकरण है। वहां गुणीभूतव्यक्तघमाव को भी लगा सकते हैं, क्योंकि वाच्य ही क्रोध का उदीपक है। और 'कृतकृत्य दासों को चाहिए कि स्वामी को अवश्य देखें' यह अर्थशक्त्यनुरणन रूपता भी है। दोनों प्रकार से भी चारूत

मिघायिमिः पदैः सम्मिश्रता । अत एव च पदार्थाश्रयत्वे गुणीभूतव्य-ङ्गचस्य वाक्यार्थाश्रयत्वे च ध्वनेः सङ्कीर्णतायामपि न विरोधः स्वप्रभेदान्तरवत् । यथाहि ध्वनिप्रभेदान्तराणि परस्परं सङ्कीर्यन्ते पदार्थवाक्यार्थाश्रयत्वेन च न विरुद्धानि ।

कि चैकन्यङ्गचाश्रयत्वे तु प्रधानगुणभावो विरुध्यते न तु न्यङ्गच-भेद।पेक्षया, ततोऽप्यस्य न विरोधः । अयं च सङ्करसंसृष्टिन्यवहारो करनेवाले पदों के साथ सम्मिश्रता है। और इसीलिए गुणीभूतन्यङ्गय के पदार्थाश्रित होने में और ध्वनि के वाक्यार्थाश्रित होने में सङ्गीर्णता होने पर भी अपने अन्य प्रभेद की मांति विरोध नहीं है। जैसा कि ध्वनि के अन्य प्रभेद परस्पर सङ्गीर्ण होते हैं, और पदार्थ और वाक्यार्थ के आश्रित होने से विरुद्ध नहीं हैं।

और भी, एक व्यङ्गय में आश्रित होने से प्रधानभाव और गुणभाव विरुद्ध हो सकते हैं न कि व्यङ्गयमेद की अपेन्ना से। इस कारण भी इसका विरोध नहीं है।

लोचनम्

त्वादेकपक्षप्रहे प्रमाणामावः । एकव्यक्षकानुप्रवेशस्तु तै रेव पदैः गुणीभूतस्य व्यक्ष्यस्य प्रधानीभूतस्य च रसस्य विभावादिद्वारतयामिव्यक्षनात् । श्वत एव चेति । यतोऽत्र लक्ष्ये दृश्यते तत इत्यर्थः । ननु व्यक्ष्यं गुणीभूतं प्रधानं चेति विरुद्धमेव तद्दृश्यमानमप्युक्तत्वान्न श्रद्धेयमित्याशङ्क्य व्यक्षकभेदात्तावन्न विरोध इति दृशयति—श्वत एवति । स्वैति । स्वप्रभेदान्तराणि संकीर्णतया पूर्वमुदाहृतानीति तान्येव दृष्टान्तयति । तदेव व्याचष्टे—यथाहीति । तथात्रापी-त्यध्याहारोऽत्र कर्तव्यः । 'तथा हि' इति वा पाठः ।

नतु व्यञ्जकभेदात्प्रथमभेद्योः परिहारोऽस्तु एकव्यञ्जकानुप्रवेशे तु किं वक्तव्यमित्याशङ्क्य पारमार्थिकं परिहारमाह—किञ्चेति । ततोऽपीति । यतोऽन्य-

के कारण एक पक्ष के ग्रहण में प्रमाण नहीं है। एक व्यक्तकानुप्रवेश उन्हीं-पदों से गुणीमूत व्यक्त्रय और प्रधानीमूत रस का विभावादि के प्रकार से अभिव्यक्तन से होता है। और इसी छिए—। अर्थात् जिस कारण इस लक्ष्य में देखा जाता है उस कारण। गुणीमूत और प्रधान व्यक्त्रय दोनों देखे जाने पर भी विरुद्ध ही है, केवल कह देने से श्रद्धा के योग्य नहीं, यह आशक्ता करके व्यक्षक भेद से विरोध नहीं है' यह दिखाते हैं—इसी छिए—। अपने—। अपने अन्य प्रभेद सब्द्वीणं रूप से पहले उदाहृत हो चुके हैं उन्हें ही दृष्टान्त करते हैं। उसे ही व्याख्यान करते हैं—जैसा कि'—। 'उस प्रकार यहाँ भी' इसका अध्याहार यहाँ करना चाहिए। अथवा 'तथाहि' यह पाठ है।

व्यक्षक के मेद से प्रथम दो मेदों में (विरोध का) परिहार हो जाय, किन्तु एक व्यंजकानुप्रवेश में क्या कहियेगा? यह आशक्का करके पारमाधिक परिहार कहते हैं—

बहुनामेकत्र वाच्यवाचकमाव इव व्यङ्गयव्यञ्जकमावेऽपि निविरोध एव मन्तव्यः । यत्र तु पदानि कानिचिदविवक्षितवाच्यान्यनुरणनरूप-व्यङ्गयवाच्यानि वा तत्र ध्वनिगुणीभूतव्यङ्गययोः संसृष्टत्वम् । यथा-'तेषां गोपवधूविलाससुद्धदाम्' इत्यादौ । अत्र हि 'विलाससुद्धदां' 'राधारहःसाक्षिणाम्' इत्येते पदे ध्वनिप्रभेदरूपे 'ते' 'जाने' इत्येते च पदे गुणीभूतव्यङ्गयरूपे ।

और इस संसृष्टि और सङ्कर व्यवहार को एक जगह बहुतों के वाच्यवाचक भाव की भाँति व्यङ्गयव्यक्षकभाव में भी निर्विरोध ही मानना चाहिए। परन्तु जहां कुछ पद अविविश्वितवाच्य और कुछ पद अनुरणनरूप व्यङ्गयपरक हों वहाँ ध्वनि गुणीभूतव्यङ्गय की संसृष्टि है। जैसे—'तेषां गोपवधूविछाससुइदां' इत्यादि में। यहां 'विछाससुइदां' 'राधारहःसान्निणां' ये दो पद ध्वनिप्रभेद रूप हैं और 'ते' 'जाने' ये पद गुणीभूतव्यङ्गय रूप हैं।

लोचनम्

द्व-चङ्गः गुणीभूतमन्यच प्रधानमिति को विरोधः। ननु वाच्यालंकारविषये श्रुतोऽयं संकरादिव्यवहारो न तु व्यङ्ग्यविषय इत्याराङ्कः चाह्—श्रयं चेति। मन्तव्य इति। मननेन प्रतीत्या तथा निश्चेयः उभयत्रापि प्रतीतेरेव शरणत्वा-दिति भावः। एवं गुणीभूतव्यङ्ग्यसंकरभेदां स्त्रीनुदाहृत्य संसृष्टिमुदाहरित—यत्र तु पदानीति। कानिचिदित्यनेन संकरावकाशं निराकरोति। सुहृच्छव्देन साक्षि-शब्देन चौविविक्षितवाच्यो ध्वनिः 'ते' इतिपदेनासाधारणगुणगणोऽभिव्यक्तोऽपि गुणत्वमवलम्बते, वाच्यस्यैव स्मरणस्य प्राधान्येन चारुत्वहेतुत्वात्।

और भी—। इस कारण भी—। क्योंकि गुणीभूत व्यङ्गय अन्य है और प्रधान व्यङ्गय अन्य है, फिर विरोध कैसा ? (शङ्का) वाच्य अलङ्कारों के विषय में यह सङ्कर आदि का व्यवहार सुनने में आता है न कि व्यङ्गय के विषय में, यह आशङ्का करके कहते हैं—और इस—। मानना चाहिए—। मनन अर्थात् प्रतीति से उस प्रकार निश्चय करना चाहिए, भाव यह कि क्योंकि दोनों स्थानों में प्रतीति ही शरण है। इस प्रकार गुणीभूतव्यङ्गयसङ्कर के तीन भेदों को उदाहृत करके संमृष्टि को उदाहृत करते हैं— परन्तु जहां कुछ पद—। 'कुछ' इस (कथन) से संकर के अवकाश का निराकरण करते हैं। 'सुहृत्' शब्द और 'साक्षी' शब्द से अविवाक्षित वाच्य व्विति है। 'तै' इस पद से असाधारण गुणसमूह अभिव्यक्त होकर भी (वाच्य के प्रति) गुणभाव प्राप्त कर लेता है, क्योंकि वाच्य स्मरण ही प्राधान्यतः चारूव का हेतु है। उत्प्रेड्यमाण

वाच्यालङ्कारसङ्कीर्णत्वमलक्ष्यक्रमच्यङ्गचापेक्षया रसवति सालङ्कारे काच्ये सर्वत्र सुच्यवस्थितम् । प्रभेदान्तराणामपि कदाचि-स्सङ्कीर्णत्वं भवत्येव । यथा ममैव—

वाच्य अलंकारों का संकीर्णत्व अलच्यक्रमन्यक्ष्य की अपेचा के साथ रसयुक्त और अलंकारयुक्त सभी कान्य में सुनिश्चित है। अन्य प्रभेदों का भी कदाचित संकीर्णत्व (संकर) होता ही है। जैसे मेरा ही—

लोचनम्

'जाने' इत्यनेनोत्प्रेच्यमाणानन्तधर्मव्यक्षकेनापि वाच्यमेवोत्प्रेक्षणरूपं प्रधानी-

क्रियते । एवं गुणीभूतन्यङ्गचेऽपि चत्वारो भेदा उदाहताः ।

अधुनालंकारगतांस्तान्दर्शयति—वाच्यालङ्कारित । व्यङ्गचत्वे त्वलंकाराणा-मुक्तभेदाष्टक एवान्तर्भाव इति वाच्यशव्दस्याशयः । काव्य इति । एवंविधमेव हि काव्यं भवति । सुव्यवस्थितमिति । 'विवक्षा तत्परत्वेन' इति द्वितीयोद्द्योतमू-लोदाहरणोभ्यः संकरत्रयं संसृष्टिश्च लभ्यत एव । 'चलापाङ्गां दृष्टिम्' इत्यत्र हि क्ष्पकव्यतिरेकस्य प्राग्व्याख्यातस्य शृङ्कारानुप्राहकत्वं स्वभावोक्तेः शृङ्कारस्य चकानुप्रवेशः । 'उप्पह जाया' इति गाथायां पामरस्वभावोक्तिर्वा ध्वनिर्वेति प्रकरणाद्यभावे एकतरप्राहकं प्रमाणं नास्ति ।

यद्यप्यलङ्कारो रसमवश्यमनुगृह्धाति, तथापि 'नातिनिर्वहणैषिता' इति यद्भिप्रायेणोक्तं तत्र सङ्करासम्भवात्संसृष्टिरेवालङ्कारेण रसध्वनेः । यथा-'बाहु-त्रतिकापाशेन बद्ध्वा दृढम्' इत्यत्र । प्रमेदान्तराखामपीति । रसादिध्वनिन्यति-

अनन्त धर्म के व्यंजक भी 'जाने' इस से उत्प्रेक्षण रूप वाच्य ही प्राधानीकृत होता है।

इस प्रकार गुणीभूतव्यङ्गच में भी चार भेद उदाहृत हुए।

अब अलंकारत उन्हें दिखाते हैं—वाच्य अलंकारों का—। व्यङ्गच होने पर अलङ्कारों का उक्त आठ भेदों में ही अन्तर्भाव है यह 'वाच्य' शब्द का आशय है। काव्य में—। इस प्रकार का ही काव्य होता है। सुनिश्चित—। 'विवक्षा तत्परत्वेन' इस द्वितीय उद्योत के मूल के उदाहरणों से तीनों संकर और संपृष्टि प्राप्त ही होते हैं। 'चलपाङ्गा हिष्ट' यहां पहले व्याख्यात रूपक और व्यतिरेक शृङ्गार के अनुग्राहक हैं, स्वभावोक्ति कर और श्रंगार का एकानुप्रवेश है। उप्पद्द जाया' इस गाया में पामर की स्बभावोक्ति है अथवा व्विन है, प्रकरण आदि के शंभाव में दोनों में से एक का ग्राहक प्रमाण नहीं है।

थद्यपि अलंकार रसं को अवश्य अनुगृहीत करता है तथापि जिस अभिप्राय से 'नातिनिर्वहणैषिता' (अर्थात् अलंकार को अत्यन्त निर्वाह करने की इच्छा न रखता) कहा है। कहाँ संकर के सम्भव न होने से अलंकार के साथ रसध्विन की संपृष्टि ही होती है। जैसे 'बाहुललिकायाशेन बद्घ्वा हढं' यहाँ (रूपक के साथ रस की संपृष्टि ही है)। अन्य प्रभेदों का भी—। रसादि ध्वनि से ब्यतिरिक्त। क्यापारशील—। कह

या व्यापारवती रसान् रसयितुं काचित्कवीनां नवा दृष्टिर्यो परिनिष्ठितार्थविषयोन्मेषा च वैपश्चिती।

हे समुद्र में शयन करनेवाले भगवान, जो रसों के आस्वाद करने के लिए व्यापारशील कवियों की नई कोई दृष्टि है और परिनिष्ठित है अर्थ के विपय में उन्मेप

लोचनम्

रिक्तानाम् । व्यापारवतीति । निष्पादनप्राणो हि रस इत्युक्तम् । तत्र विमावादि-योजनात्मिका वर्णना, ततः प्रभृति घटनापर्यन्ता क्रिया व्यापारः, तेन सतत-युक्ता । रसानिति । रस्यमानतासारान् स्थायिभावान् रसियतुं रस्यमानताप-त्तियोग्यान् कर्तुम् । काचिदिति लोकवार्तापतितबोधावस्थात्यागेनोन्मीलन्ती । अत एव ते कवयः वर्णनायोगात् तेषाम् । नवैति । क्षणो क्षणो नूतनैन्त्तनैवंचित्रयै-जंगन्त्यासूत्रयन्ती । दृष्टिरिति । प्रतिभाक्तपा, तत्र दृष्टिश्चाक्षुषं ज्ञानं पाडवादि रसयतीति । विरोधालङ्कारोऽत एव नवा । तद्तुगृहीतश्च ध्वनिः, तथाहि चाक्षुषं ज्ञानं नाविधिक्षतमत्यन्तमसम्भवाभावात् । न चान्यपरम्; अपि त्वर्थान्तरे ऐन्द्रियकविज्ञानाभ्यासोञ्जसिते प्रतिभानलक्षणेऽर्थे संक्रान्तम् । संक्रमणे च विरोधोऽनुप्राहक एव । तद्वस्यति—'विरोधालङ्कारेण' इत्यादिना । या चैवंविधा दृष्टिः परिनिष्ठितोऽचलः अर्थविषये निश्चेतव्ये विषये जन्मेषो यस्याः । तथा परिनिष्ठिते लोकप्रसिद्धेऽर्थे न तु कविवदपूर्वस्मिन्नश्चे जन्मेषो यस्याः सा ।

चुके हैं कि रस का प्राण निष्पादन है। वहाँ विभावादि की योजना रूप वर्णना होती है, उससे लेकर घटना (तत्त् पदों की घटना) तक क्रिया व्यापार है। उस (व्यापार) से सतत्युक्त। रसों के—। रस्यमानतासार स्थायिभावों के आस्वाद कराने अर्थात् रस्यमानता की प्राप्ति के योग्य करने। कोई—। लोकवार्ता में प्राप्त बोधावस्था के त्याग से उन्मोलित रोती हुई। इसी लिए वे 'किव' हैं क्योंकि उनमें वर्णना का योग होता है। नई—। क्षण-क्षण में नये-नये वैचित्र्यों से संसार को प्रासुत्रित (प्रकाशित) करती हुई। इष्टि—। प्रतिभा रूप, वहाँ दृष्टि अर्थात् चाक्षुष ज्ञान, पाउप् आदि पेय द्रव्यों को आस्वाद करती है, यह विरोध अलङ्कार है, इसी लिए नई। और उससे अनुगृहीत ध्विन है जैसा कि चाक्षुष ज्ञान अत्यन्त अविविक्षत (अर्थात् विवक्षत मी) नहीं है, बल्कि ऐन्द्रियक विज्ञान के अम्यास से उज्जसित प्रतिमान रूप अर्थ में सङ्कान्त है। और सङ्क्रमण में विरोध अनुग्राहक ही है। उत्ते कहेंगे—'विरोध अलङ्कार से' इत्यादि द्वारा। जो इस प्रकार की दृष्टि है, परिनिष्ठित अर्थात् अर्थात् लोकप्रसिद्ध अर्थ में, न कि किव की भौति अपूर्व अर्थ में उन्मेष है जिसका वह। विपश्चित् (विद्वान्) लोगों निक्चतव्य विषय में उन्मेष जिसका। उस प्रकार परिनिष्ठित अर्थात् लोकप्रसिद्ध अर्थ में, न कि किव की भौति अपूर्व अर्थ में उन्मेष है जिसका वह। विपश्चित् (विद्वान्) लोगों

ते द्वे अप्यवलम्बय विश्वमिनशं निर्वर्णयन्तो वयं श्रान्ता नैव च लब्धमिब्धिशयन त्वद्भक्तितुल्यं सुखम् ॥

जिसका ऐसी जो विद्वानों की दृष्टि है उन दोनों को अवलम्बन करके निरन्तर विश्व को निर्वर्णन करते हुए इस थक गये, तुम्हारी भक्ति के तुल्य सुख नहीं पाया।

लोचनग्

विपश्चितामियं वैपश्चिती । ते श्रवलम्ब्येति । कवीनामिति वैपश्चितीति वचनेन नाहं कविर्न पण्डित इत्यात्मनोऽनौद्धत्यं ध्वन्यते । अनात्मीयमपि दरिद्रगृह इवोपकरणतयान्यत आहृतमेतन्मया दृष्टिद्वयमित्यर्थः। ते द्वे श्रापीति। न ह्येक्या दृष्ट्या सम्यङ्गिर्वर्णनं निर्वहति । विश्वमित्यरोषम् । स्रनिशमिति । पुनः पुनरनवरतम् । निर्वर्णयन्तो वर्णनया, तथा निश्चितार्थं वर्णयन्तः इदमित्थमिति परामशौनुमानादिना निर्भेज्य निर्वर्णनं किमत्र सारं स्यादिति तिलशस्तिलशो विचयनम् । यद्य निर्वर्ण्यते तत्खलु मध्ये व्यापार्यमाणया मध्ये चार्थविशेषेषु निश्चितोन्मेषया निश्चलया दृष्टचा सम्यङनिर्वर्णितं भवति । वयमिति । मिथ्या-तत्त्वदृष्ट्याहरणव्यसनिन इत्यर्थः। श्रान्ता इति । न केवलं सारं न लब्धं यावतप्रत्युत खेदः प्राप्त इति भावः। चशब्दस्तुशब्दस्यार्थे। ऋन्धिशयनेति। योगनिद्रया त्वमत एव सारस्वरूपवेदी स्वरूपावस्थित इत्यर्थः। श्रान्तस्य शयनस्थितं प्रति बहुमानो भवति । त्वझकीति । त्वमेव परमात्मस्वऋपो विश्व-की यह वैपिक्तिती। उन्हें अवलम्बन करके-। 'कवियों की' 'विद्वानों की' इस कथन से 'मैं कवि नहीं हैं, पण्डित नहीं हैं' यह अपना अनौद्धत्य ध्वनित होता है। अर्थात दरिद्र के घर में की भाँति अपनी न होने पर भी उपकरण के रूप में अन्य के यहाँ से मैंने दोनों दृष्टियाँ लाई हैं—उन दोनों को—। क्योंकि एक दृष्टि से सम्यक निर्वर्णन नहीं पूर्ण हो सकता। विश्व अर्थान् अंशेष। निरन्तर-। वार-बार अनवरत। निर्वर्णन करते हुए- । वर्णना द्वारा उस प्रकार निश्चितार्थं रूप में वर्णन करते हुए, 'यह इस प्रकार है' यह परामर्श आदि से विभाग करके निर्वर्शन अर्थात् यहाँ सार क्या होगा यह तिल-तिल विचयन करके। जो निर्वेणित होता है वह मध्य में व्यापार्यमाण और मध्य में अर्थविशेषों में निश्चित उन्मेष वाली निश्चल दृष्टि से सम्यक् निर्विणित होता है। हम-। अर्थात् मिथ्यादृष्टि और तत्त्वदृष्टि के आहरण में शौक रखने वाले। थक गए-। भाव यह कि न केवल सार नहीं पाया, प्रत्युत खेद भी पाया। 'और' शब्द (श्लोक में 'च' शब्द) 'तु' शब्द के अर्थ में है। समुद्र में शयन करने वाले-। अर्थात् योगनिद्रा के द्वारा तुम इसीलिए सारस्वरूप को जानने वाले स्वरूप में अवस्थित हो । थके हुए आदमी के सीये हुए के प्रति गौरव होता है । तुम्हारी भक्ति । तुम्ही परमात्मस्वरूप विश्व का सार हो, उस (विश्वसार) की भक्ति अर्थात् श्रद्धादिपूर्वक

इत्यत्र विरोधालङ्कारेणार्थान्तरसंक्रमितवाच्यस्य घ्वनिप्रभेदस्य सङ्कीणत्वम् ।

यहाँ विरोध अळङ्कार से अर्थान्तरसंक्रमित वाच्य (नामक) ध्वनि के प्रमेद का सङ्घर है।

लोचनम्

सारस्तस्य भक्तिः श्रद्धादिपूर्वक उपासनाक्रमजस्तदावेशस्तेन तुल्यमपि न

लव्धमास्तां तावत्तज्ञातीयम्।

एवं प्रथममेव परमेश्वरभक्तिमाजः कुत्र्लमात्रावलिम्बतकविष्रामाणिको-भयवृत्तेः पुनरि परमेश्वरभक्तिविश्रान्तिरेय युक्तेति मन्वानस्येयमुक्तिः। सकल-प्रमाणपरिनिश्चितदृष्टादृष्टविषयविशेषजं यत्सुखं, यद्पि वा लोकोत्तरं रसचर्वणात्मकं तत उभयतोऽपि परमेश्वरविश्रान्त्यानन्दः प्रकृष्यते तदानन्द्विश्रण्मात्रावसासो हि रसास्वाद इत्युक्तं प्रागस्माभिः। लौकिकं तु सुखं तत्रोऽपि निकृष्टप्रायं बहुतरदुःखानुषङ्गादिति तात्पर्यम्। तत्रैव दृष्टिशब्दापेक्षयैकपदानुप्रवेशः। दृष्टिमवलम्बयं निर्वर्णनिमिति विरोधालङ्कारो वाश्रीयताम्, अन्धपद्न्यासेन दृष्टिशाव्दोऽत्यन्ततिरस्कृतवाच्यो वास्तु इत्येकतरिनश्चये नास्ति प्रमाणम्, प्रकारद्वयेनापि हृद्यत्वात् । न च पूर्वत्राध्येवं वाच्यम् । नवाशब्देन शब्दशक्त्य-न्रणनतया विरोधस्य सर्वथावलम्बनात्।

उपासनाक्रम से उत्पन्न तद्विषयक आवेश (प्रेमातिशय), उसके तुल्य भी (सुख) नहीं

पाया उसकी जाति का (तजातीय सुख) तो दूर रहे।

इस प्रकार परयेश्वर के प्रति भक्ति रखने वाले और यह मानने वाले कि यह उक्ति है कि कुतूहल मात्र से कवि और प्रामाणिक (विपश्चित्) दोनों के व्यवहारों को अवलम्बन करके फिर भी परमेश्वर की मिक में विश्रान्ति ही ठीक है। सकल प्रमाणों से परिनिश्चित् दृष्ट-अदृष्ट विषय-विशेष से उत्पन्न जो सुस है अथवा जो कि लोकोत्तर चर्वणा रूप (सुख) है उन दोनों से भी परमेश्वर में विश्वान्ति का आनन्द प्रकृष्ट है, हम पहले कह चुके हैं कि रसास्वाद उस आनन्द के विन्दुमात्र का अवभास है। तात्पर्यं यह कि बहुतर दुःखों के मिश्रण से छौकिक मुख उस (रसास्वाद) से भी निकृष्टप्राय है। वहीं 'पर'-। 'दृष्टि' शब्द की अपेक्षा से एकपदानुपवेश है। अथवा 'दृष्टि' का अवलम्बन करके 'निर्वर्णन' यह विरोध अलङ्कार आश्रयण किया जाय, अथवा 'अन्य' पद के न्यास की भाँति 'दृष्टि' शब्द अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य हो, इनमें से एक के निश्चय में प्रमाण नहीं है, क्योंकि हुबता दोनों प्रकार से है। पहले में भी इस प्रकार नहीं कहा जा सकता, क्योंकि 'नई' शब्द से शब्द शक्त्यनुरणन रूप से विरोध का सर्वथा अवलम्बन है।

वाच्यालङ्कारसंसृष्टत्वं च पदापेक्षयेव । यत्र हि कानिचित्पदानि वाच्यालङ्कारमाञ्जि कानिचिच घ्वनिप्रभेदयुक्तानि । यथा— दीर्घीकुर्वन् पदु मदकलं क्रजितं सारसानां

और वाच्यालङ्कार की संसृष्टि पद को अपेन्ना से ही होती है। क्योंकि जहां कुछ पद वाच्यालङ्कार वाले होते हैं और कुछ ध्वनि प्रभेदयुक्त । जैसे—

जहाँ सारस पिचयों के पटु एवं मदकल कूजित को बढ़ाता हुआ, प्रातःकालों में

लोचनम्

एवं सङ्करं त्रिविधमुदाहृत्य संसृष्टिमुदाह्र्रति—वाच्येति । सकलवाक्ये हि यद्यलङ्कारोऽपि व्यङ्गचार्थोऽपि प्रधानं तदानुप्राह्यानुप्राह्कत्वसङ्करस्तदभावे त्वसङ्गतिरित्यलङ्कारेण वा ध्वनिना वा पर्योयेण द्वाभ्यामपि वा युगपत्पद्विश्रान्ताभ्यां भाव्यमिति त्रयो भेदाः । एतद्गर्भीकृत्य सावधारणमाह्—पदापेच्चयेतेत । यत्रानुप्राह्यानुप्राह्यानुप्राह्यानुप्राह्यानुप्राह्यानुप्राह्यानुप्राह्यानुप्राह्यानुप्राह्यानुप्राह्यानुप्राह्यानुप्राह्यान्या कानिचिद्ध्यानियुक्तानि, यथा दीर्घीकुविन्नत्यत्रेति । तथाविधपदापेक्षयेव वाच्यालङ्कारसंस्ष्ट्रत्वमित्यावृत्त्या पूर्वप्रन्थेन सम्बन्धः कर्तव्यः । अत्र हीति । अत्रत्यो हिशब्दो मैत्रीपद्मित्यस्यान्तरं योज्य इति प्रन्थसङ्गतिः ।

दीर्घीकुर्विचिति । सिप्रावातेन हि दूरमप्यसौ शब्दो नीयते, तथा कुसुमार-पवनस्परोजातहर्षाः चिरं कूजन्ति, तत्कूजितं च वातान्दोलितसिमातरङ्गज-मधुरशब्दिमश्रं भवतीति दीर्घत्वम् । पट्विति । तथासौ सुकुमारो वायुर्येन तज्जः

इस प्रकार त्रिविध सङ्कर को उदाहृत करके संपृष्टि को उदाहृत करते हैं—वाच्य-।
यदि सम्पूणं वाक्य में अलङ्कार भी व्यङ्गय अर्थं भी प्रधान हो तब अनुप्राह्मानुप्राहकरूप
सङ्कर होगा, उसके अभाव में असङ्गित होगी, इस प्रकार अलङ्कार को अथवा व्विन को अथवा कम से दोनों को एक ही पद में विश्वान्त होना चाहिए, इस प्रकार तीन भेद हैं। इसे भीतर रखकर अवधारणपूर्वंक कहते हैं—पद की अपेचा से ही—। जहां अनुप्राह्मानुप्राहकभाव के प्रति आशङ्का भी नहीं होती उस तृतीय प्रकार को उदाहृत करने के लिए उपक्रम करते हैं—क्योंकि जहां कुछ अलङ्कार वाले, कुछ ध्वनियुक्त (पद), जैसे 'जहां सारस पिक्षयों के' यहां। 'उस प्रकार के पद की अपेक्षा से ही वाच्य अलङ्कार की संपृष्टि है' यह आवृत्ति द्वारा पूर्वंग्रन्थ से सम्बन्ध लगा लेना चाहिए। यहाँ—। (वृत्तिग्रन्थ में) यहां का 'हि' शब्द 'मैत्रीपद' के बाद जोड़ना चाहिए। इस प्रकार ग्रन्थ की सङ्गिति है।

जहाँ सारस—। सिप्रा का वायु उस शब्द को दूर ले जाता है, उस प्रकार सुकुमार पवन स्पर्ध से प्रसन्न होकर (सारस) देर तक कूजन करते हैं, और व हैं कूजित वातान्दोलित सिप्रा की तर्झों से उत्पन्न मधुर शब्दों से मिल जाता है अतः

वन्यालोकः

प्रत्यूषेषु स्फुटितकमलामोदमैत्त्रीकषायः। यत्र स्त्रीणां हरति सुरतग्लानिमङ्गानुङ्गलः सिप्रावातः प्रियतम इव प्रार्थनाचाडुकारः॥

खिले कमलों की गन्ध की मैत्री से कपाय, अङ्गानुकूल सिप्रा का वायु प्रियतम में प्रार्थनाचादुकार की भांति खियों का सुरत-खेद हरण करता है।

लोचनम्

शब्दः सारसकूजितमपि नाभिभवति प्रत्युत तत्सब्रह्मचारी तदेव दीपयित । न च दीपनं नदीयमनुपयोगि यतस्तन्मदेन कलं मधुरमाकर्णनीयम् । प्रत्यूषे-िविति । प्रभानस्य तथाविधसेवावसरत्वम् । बहुवचनं सदेव तत्रैषा हृद्यतेति निरूपयित । स्फुटितान्यन्तर्वर्तमानमकरन्दभरेण । तथा स्फुटितानि विकसिन्तानि नयनहारीणि यानि कमलानि तेषां य आमोदस्तेन या मैत्री अभ्यासा-क्वावियोगपरस्परानुकूल्यलाभस्तेन कषाय उपरक्तो मकरन्देन च कषायवर्णी-कृतः । स्रीणामिति । सर्वस्य तथाविधस्य त्रैलोक्यसारभूतस्य य एवं करोति सुरतकृतां ग्लानि तान्ति हरित, अथ च तद्विषयां ग्लानि पुनः सम्मोगामिला षोद्दीपनेन हरित ।

न च प्रसद्यप्रभूततयापि त्वङ्गानुकूलो हृद्यस्पर्शः हृद्यान्तर्भृतश्च । प्रियतमे तिहृषये प्रार्थनार्थं चाटूनि कारयित । प्रियतमोऽपि तत्पवनस्पर्शमबुद्धसम्मो-

दीघं हो जाता है। पदु—। उस प्रकार वह वायु सुकुमार है जिससे कि उससे उत्पन्न शब्द सारसों के कूजित को भी अभिभूत नहीं करता प्रत्युत उसका सब्रह्मचारी होकर उसे ही बढाता है। उसका बढ़ाना अनुपयोगी नहीं है, क्योंकि वह मद से कल वर्षात मधुर आकर्णनीय है। प्रातःकालों में—। प्रभात उस प्रकार की सेवा का अवसर है। बहुवचन 'वहाँ यह हुद्यता सदैव है' यह निरूपण करता है। भीतर वर्तमान मकरन्द के भार से खिले। उस प्रकार स्फुटित अर्थात् विकसित (खिले) नयनहारी जो कमल हैं उनकी जो गन्ध उससे जो मैत्री अर्थात् अविच्छित्र आलिङ्गन से परस्पर आनुकूल्य का लाभ उससे कथाय अर्थात् उपरक्त, और मकरन्द से कथाय वर्ण का बना दिया गया। खियों का—। सभी उस प्रकार के त्रैलोक्यसारभूत की जो (वायु) इस प्रकार सुरतकृत ग्लानि अर्थात् तान्ति (खेद) को हरण करता है, और तद्दिवषयक ग्लानि को बार-बार सम्मोग के अभिलाष के उद्दीपन द्वारा हरण करता है।

न कि प्रभूत होने के कारण हठात (हरण करता है) बल्कि अङ्गानुकूल अर्यात् हव स्पर्शवाला और हृदय के अन्तर्भुत है। प्रियतम में अर्थात् उसके विषय में प्रार्थना

३४ ध्व०

अत्र हि मैत्रीपदमविवक्षितवाच्यो ध्वनिः । पदान्तरेष्वलंकारान्त-राणि ।

यहाँ 'मैन्नी' पद अविविचितवाच्य ध्वनि है । अन्य पदों में अलङ्कारा न्तर हैं।

लोचनम्

गामिलाषः । प्रार्थनार्थं चादूनि करोतीति तेन तथा कार्यत इति परस्परानुराग्प्राणशृङ्कारसर्वस्वभूतोऽसौ पवनः । युक्तं न्वैतत्तस्य यतः सिप्रापरिचितोऽसौ वात इति नागरिको न त्वविद्ग्धो मान्यश्रय इत्यर्थः । प्रियतमोऽपि रतान्तेऽङ्कान्तुकूलः संवाहनादिना प्रार्थनार्थं चादुकार एवमेव सुरतग्लानं हरति । कूजितं चानङ्गीकरणवचनादि मधुरध्वनितं दीर्घीकरोति । चादुकरणावसरे च स्फुटितं विकसितं यत्कमलकान्तिधारिवद्नं तस्य यामोद्मेत्री सहजसौरमपरिचयस्तेन कषाय उपरक्तो भवति । अङ्गेषु चातुञ्पष्टिकप्रयोगेष्वनुकूलः एवं शव्दक्तपगन्ध-स्पर्शो यत्र हृद्या यत्र च पवनोऽपि तथा नागरिकः स तवाऽवश्यमिगन्तव्यो देश इति मेधदूते मेधं प्रति कामिन इयमुक्तिः । उदाहरणे लक्षणं योजयति—मैत्रीपदमिति । हिशव्दोऽनन्तरं पठितव्य इत्युक्तमेव। अलङ्कारान्तराणीति । उत्ये-स्वास्वभावोक्तिक्रपकोपमाः क्रमेणेत्यर्थः । एविसयता

के लिए चाटु करवाता है। प्रियतम भी उस पवन के स्पर्श से प्रबुद्ध सम्भोग का अभिल्लावाला है। प्रार्थनार्थ चाटु करता है उसके द्वारा उस प्रकार कराया जाता है इस प्रकार परस्परानुरागप्राण श्रुङ्कार का सर्वस्वभूत वह पवन है। अर्थात् और उसके लिए यह ठीक है क्योंकि वह वात सिप्रा से परिचित है अतः नागरिक है, न कि अविदग्ध ग्राम्यप्राय है। प्रियतम भी रतान्त में अङ्गानुकूल होकर संवाहन आदि द्वारा प्रार्थनार्थ चाटुकार होकर इसी प्रकार सुरतग्लानि को हरण करता है। और कूजित अर्थात् अस्वीकार केवचन आदि मधुर आवाज को बढ़ा देता है। और चाटु करने के अवसर में स्फुटित अर्थात् विकसित जो कमल की कान्ति घारण करने वाला वदन उसकी जो आमोद-मैत्री अर्थात् सहज सौरम का परिचय उससे कवाय अर्थात् उपरक्त होता है। अङ्गों में अर्थात् चातुःविटिक प्रयोगों में अनुकूल होता है। इस प्रकार शब्द, रूप, गन्ध, स्पर्श जहां हुद्ध हैं और जहां पवन भी उस प्रकार नागरिक है वह देश तुम्हारे अवस्य जाने योग्य है, भिषदूत' में मेघ के प्रति कामी की यह उक्ति है। उदाहरण में लक्षण को घटाते हैं—मैत्री पद—। ('हि' शब्द को बाद में पढ़ना चाहिए यह कह ही चुके हैं। अलङ्कारान्तर—। अर्थात् कम से उत्प्रेक्षा, स्वभावोक्ति, रूपक, उपमा। इस प्रकार इतने से—

संसृष्टालंकारान्तरसंकीणों ध्वनिर्यथा— दन्तक्षतानि करजैश्र विपाटितानि श्रोद्भिन्नसान्द्रपुलके भवतः शरीरे ।

संस्पृष्ट अर्छकारान्तर से संकीर्ण ध्वनि, जैसे— उत्पन्न सघन पुरुक वाले आपके शरीर में रक्त के मन वाली (पन्न में अनुरक्त

लोचनम्

सगुणीभूतव्यङ्गचैः सालङ्कारैः सहप्रभेदैः स्वैः। सङ्करसंसृष्टिभ्याम्।

इत्येतदन्तं व्याख्यायोदाहरणानि च निरूप्य 'पुनरिप' इति यत्कारिका-मागे पद्धयं तस्यार्थं प्रशायत्युदाहरणद्वारेणैव—संस्रष्टेत्यादि । पुनःशब्दस्या-यमर्थः— न केवलं ध्वनेः स्वप्रभेदादिभिः संस्रष्टिसङ्करौ विविक्षितौ यावत्तेषाम-न्योन्यमि स्वप्रभेदानां स्वप्रभेदैर्गुणीभूतव्यङ्गयेन वा सङ्कीर्णानां संस्रष्टानां च ध्वनीनां सङ्कीर्णत्वं संस्रष्टत्वं च दुर्लक्षमिति विस्पष्टोदाहरणं न भवतीत्यिम-प्रायेणालङ्कारस्यालंकारेण संस्रष्टस्य संकीर्णस्य वा ध्वनौ संकरसंसगौ प्रदर्शनीयौ।

तद्दिमन् भेदचतुष्टये प्रथमं भेद्मुदाहरति—दन्तज्ञतानीति । बोधिसस्वस्य स्विकशोरमञ्जूणप्रवृत्तां सिंहीं प्रति निजशरीरं वितीर्णवतः केनचिश्वादुकं क्रियते।

(वह ध्वनि) गुणीमूतव्यक्त्र्घ के साथ, अलङ्कारों के साथ और अपने प्रमेदों के साथ संकर और संसृष्टि द्वारा।

यहाँ तक व्याख्यान करके और उदाहरणों को निरूपण करके 'फिर और भी' यह जो कारिकाभाग में दो पद हैं, उनका अयं उदाहरण के द्वारा ही प्रकाशित करते हैं— संसृष्ट इत्यादि। 'फिर' शब्द का यह अयं है—न केवल ध्विन के अपने प्रभेद आदि के साथ संसृष्टि और सङ्कर विवक्षित हैं, बिल्क उनका परस्पर भी अपने प्रभेदों का अपने प्रभेदों का अपने प्रभेदों के अपन

तो इन चारो भेदों में से प्रथम भेद को उदाहृत करते हैं—उश्पन्न सचन—। अपने बच्चे को खाने में प्रवृत्त सिंही अपने शरीर देनेवाले बोबिसस्य का किसी ने चाटु

दत्तानि रक्तमनसा मृगराजवध्वा जातस्पृहेर्भुनिभिरप्यवलोकितानि ॥

अत्र हि समासोक्तिसंसृष्टेन विरोधालंकारेण संकीर्णस्यालक्ष्य-क्रमन्यङ्गचस्य ध्वनेः प्रकाशनम् । .दयावीरस्य परमार्थतो वाक्यार्थी-भूतत्वात् ।

मनवाली) सृगराजवधू (सिंहनी, पच्च में राजवधू) द्वारा दिए गए दन्तचतों और नखों द्वारा विदारणों को उत्पन्न स्पृहा वाले सुनियों ने भी देखा।

यहाँ समासोक्ति से संसृष्ट (जो) विरोधालङ्कार (उसके) द्वारा संकीर्ण अलक्ष्यक्रमन्यङ्ग्य ध्वनि का प्रकाशन है। क्योंकि परमार्थ रूप से द्यावीर वाक्यार्थीभृत है।

लोचनम्

श्रोद्भूतः सान्द्रः पुलकः परार्थसम्पत्तिजेनानन्दभरेण यत्र । रक्ते रुधिरे मनोऽनिलाषो यस्याः, अनुरक्तं च मनो यस्याः । मुनयश्चोद्वोधितमद्नावेशाश्चेति
विरोधः । जातस्पृहैरिति च वयमपि कदाचिदेवं कारुणिकपदवीमधिरोद्यामस्तदा सत्यतो मुनयो भविष्याम इति मनोराज्ययुक्तः । समासोक्तिश्च नायिकावृत्तान्तप्रतीतेः । द्यावीरस्येति । द्याप्रयुक्तत्वाद्त्र धर्मस्य धर्मवीर एव द्यावीरशब्देनोक्तः । वीरश्चात्र रसः, उत्साहस्यैव स्थायित्वादिति भावः । द्यावीरशवदेन वा शान्तं व्यपदिशति । सोऽत्र रसः संसृष्टालङ्कारेणानुगृह्यते । समासोकिमहिन्ना ह्ययमर्थः सम्पद्यते—यथा कश्चिन्मनोरथशंतप्रार्थितप्रेयसीसम्भोगा-

किया है। उत्पन्न सघन पुलक परार्थ सम्पत्ति से उत्पन्न आनन्दभर से है जहाँ। रक्त अर्थात् रुधिर में मन अर्थात् अभिलाव है जिसका, अनुरक्त है मन जिसका। मुनि हैं और उद्बोधित मदन के आवेश वाले हैं यह बिरोध है। उत्पन्न स्पृहा वाले कि हम भी कदाचित् इस प्रकार कार्यणिक की पदवी पर पहुँच जाय तब सत्यरूप से मुनि हो जायेंगे इस प्रकार के मनोराज्य से युक्त। नायिंका बृतान्त के प्रतीत होने से समासोक्ति है। द्यावीर—। धमं का यहाँ द्याप्रयुक्त होने के कारण धमंवीर ही दयावीर शब्द से कहा गया है। भाव यह कि यहाँ वीररस है, क्योंकि उत्साह ही स्थायी भाव है। अथवा 'दयावीर' शब्द से 'शान्त' को व्यपदेश करते हैं। वह रस यहाँ संसृष्ट अलङ्कार हारा अनुगृहीत होता है। समासोक्ति की महिमा से यह अर्थ सम्पन्न होता है—जैसे कोई सैकड़ों मनोरथ से प्राप्त प्रियतमा के सम्भोग के अवसर में रोमाखित हो जाता है

संसुष्टालङ्कारसंसुष्टत्वं च घ्वनेर्यथा— अहिणअपओअरसिएसु पहिअसामाइएसु दिअहेसु । सोहइ पसारिअगिआणं णचिअं मोरवन्दाणम् ॥

संस्ट अलङ्कारों से ध्वनि का संस्टरत, जैसे-

नये बादलों के गर्जन से भरे तथा पथिकों के प्रति श्यामाथित दिनों में गर्दन पसारे हुए मोरों का नाच अच्छा लगता है।

लोचनम्

वसरे जातपुलकस्तथा त्वं परार्थसम्पादनाय स्वशरीरदान इति करुणातिशयोऽ-

नुभावसम्पदोद्दीपितः।

द्वितीयं भेदमुदाहरति—संसृष्टेति । अभिनवं हृद्यं पयोदानां मेघानां रसितं येषु दिवसेषु । तथा पथिकान् प्रति श्यामायितेषु मोहजनकत्वाद्रात्रिरूपतामान्वरितवसु । यदि वा पथिकानां श्यामायितं दुःखवरोन श्यामिका येभ्यः । शोभते प्रसारितप्रीवाणां मयूर्वृन्दानां नृत्तम् । अभिनयप्रयोगरसिकेषु पथिक-सामाजिकेषु सत्सु मयूरवृन्दानां प्रसारितगीतानां प्रकृष्टसारणानुसारिगीतानां तथा प्रीवारेचकाय प्रसारितप्रीवाणां नृत्तं शोभते । पथिकान् प्रति श्यामा इवा-चरन्तीति क्यच् । प्रत्ययेन लुप्तोपमा निर्देष्टा । पथिकसामाजिकेष्विति कर्म-धारयस्य स्पष्टत्वाद्रपकम् । ताभ्यां ध्वनेः संसर्गं इति प्रन्थकारस्याशयः । अत्रवेवोदाहरणेऽन्यद्भेदद्वयमुदाहर्तुं शक्यमित्याशयेनोदाहरणान्तरं न दत्तम् ।

वैसे ही तू परार्थसम्पादन के लिए अपने शरीर के दान में, इस प्रकार अतिशय करणा

को अनुसाव और विमाव की सम्पदा से उद्दीप्त किया है।

दितीय भेद को उदाहृत करते हैं—संस्थ्र—। अभिनव अर्थात् ह्य पयोद अर्थात् मेघों का रसित है जिन दिनों में, तथा पिथकों के प्रति इयामायित अर्थात् मोहजनक होने के कारण रात्रिरूपता को आचरण करते हुए, अथवा पिथक जनों की दुःख के कारण श्यामिका पड़ गई है जिनके कारण (ऐसे दिनों में) गर्दन पसारे हुए मोरों का कारण श्यामिका पड़ गई है जिनके कारण (ऐसे दिनों में) गर्दन पसारे हुए मोरों का नाच शोमा देता है। अभिनय के प्रयोगों में रसिक पिथक रूप सामाजिकों के होने पर प्रसारितगीत अर्थात् प्रकृष्ट सारण के अनुसारी गीत वाले तथा ग्रीवारेचक के लिए प्रसारितगीत अर्थात् प्रकृष्ट सारण के अनुसारी गीत वाले तथा ग्रीवारेचक के लिए प्रसारितगीत अर्थात् प्रकृष्ट सारण के अनुसारी गीत वाले तथा ग्रीवारेचक के लिए प्रसारितगीत अर्थात् प्रकृष्ट सारण के अनुसारी गीत वाले तथा ग्रीवारेचक के लिए प्रसारितगीत अर्थात् प्रकृष्ट सारण के अनुसारी गीत वाले तथा ग्रीवारेचक के लिए प्रसारितगीत अर्थात् प्रकृष्ट सारण के अनुसारी के प्रति द्यामा की गाँति आचरण करने वाले यहाँ क्यच्या है। (क्यच्) प्रत्यय से छुप्तोपमा निर्देश की गई है। पथिक सामाजिक' यहाँ कर्मधारय के स्पष्ट होने से रूपक है। उनसे ब्वित की गई है। पथिक सामाजिक' यहाँ कर्मधारय के स्पष्ट होने से रूपक है। उनसे ब्वित का संसगे है यह ग्रन्थकार का आश्य है। इसी उदाहरण में अन्य दो भेद उदाहृत हो सकते हैं, इस आश्य से अन्य उदाहरण नहीं दिया है। जैसा कि—व्याग्रादि से सकते हैं, इस आश्य से अन्य उदाहरण नहीं दिया है। जैसा कि—व्याग्रादि से

अत्र सुपमारूपकाभ्यां शब्दशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गयस्य ध्वनेः संसृष्टत्वम् ।

एवं ध्वनेः प्रभेदाः प्रभेदभेदाश्च केन शक्यन्ते । संख्यातुं दिङ्मात्रं तेषामिदमुक्तमस्माभिः ॥ ४४ ॥ अनन्ता हि ध्वनेः प्रकाराः सहृदयानां व्युत्पत्तये तेषां दिख्यात्रं कथितम् ।

यहाँ उपमा और रूपक के शब्दशक्त्युद्भव अनुरणन रूपव्यङ्गय ध्वनि की संस्टि है।

इस प्रकार ध्वनि के प्रभेदों और प्रभेदों के भेदों की गणना कौन कर सकता है,

उनका यह हमने दिङ्मात्र कहा है ॥ ४४ ॥

ध्विन के अनन्त प्रकार हैं, सहदयों की ब्युत्पित्त के लिये उन्हें दिङ्मात्र कहा है।

लोचनम्

तथाहि—व्याघादेराकृतिगणत्वे पथिकसामाजिकेष्वित्युपमारूपकाभ्यां सन्दे-हास्पदत्वेन सङ्कीर्णाभ्यामिमनयप्रयोगे, अभिनवप्रयोगे च रसिकेष्विति प्रसारितगीतानामिति यः शब्दशक्त्युद्भवस्तस्य संसर्गमात्रमनुप्राद्ध-त्वाभावात् । 'पहिअसामाइएसु' इत्यत्र तु पदे सङ्कीर्णाभ्यां ताभ्यामुप-मारूपकाभ्यां शब्दशक्तिमूलस्य ध्वनेः सङ्कीर्णत्वमेकव्यञ्जकानुप्रवेशादिति सङ्कीर्णालङ्कारसंसृष्टः। सङ्कीर्णालङ्कारसङ्कीर्णश्चेत्यपि भेदद्वयं मन्तव्यम् ॥ ४३ ॥

एतदुपसंहरति-एवमिति । स्पष्टम् ॥ ४४ ॥

अथ 'सहृद्यमनःप्रीतये' इति यत्सूचितं तदिदानीं न शब्दमात्रमपि तु

आकृतिगण होने पर 'पथिक सामाजिक' यहाँ सन्देहांस्पद होने के कारण कड्कीएाँ उपमा बौर रूपक से 'अभिनव प्रयोगों में रिसक' 'प्रसारित गीतोंवाले' इस प्रकार जो शब्द- शक्तु दूव है उसका संसगं मात्र है क्योंकि अनुप्राह्मता नहीं है। 'पहिअसामाइएसु' इस पद में सङ्कीणं उन उपमा और रूपक से शब्दशक्तिमूल ध्विन का सङ्कर एकव्यक्षका- नुप्रवेश से है इस प्रकार सङ्कीणां लङ्कार संसृष्ट, और सङ्कीणं से सङ्कीणं है, इस प्रकार इन दोनों भेदों को भी मानना चाहिए।। ४३।।

इसका उपसंहार करते हैं—इस प्रकार—। स्पष्ट है।। ४४।।
'सहदयों के मन को प्रसन्न करने के लिए' यह जो सूचित किया है वह अब

इत्युक्तलक्षणो यो ध्वनिर्विवेच्यः प्रयक्षतः सद्भः । सत्काव्यं कर्तुं वा ज्ञातुं वा सम्यगिमयुक्तैः ॥ ४५ ॥ उक्तस्वरूपध्वनिनिरूपणनिपुणा हि सत्कवयः सहृदयाश्च नियतमेव काव्यविषये परां प्रकर्षपदवीमासादयन्ति ।

अस्फुटस्फुरितं काव्यतत्त्वमेतद्यथोदितम् । अशुक्तुवद्भिव्योकर्तुं रोतयः सम्प्रवर्तिताः ॥ ४६॥

एतद्भ्वनिप्रवर्तनेन निर्णीतं काव्यतन्त्रमस्फुटस्फुरितं सदशक्तु-वद्भिः प्रतिपादियतुं वैदर्भी गौडी पाश्चाली चेति रीतयः प्रवर्तिताः। रीतिलक्षणविधायिनां हि काव्यतन्त्रमेतदस्फुटतया मनाक्स्फुरितमासी-

संस्काब्य को करने अथवा समझने के छिए अभियुक्त सजानों को इस प्रकार उक्त छन्नण वाछी जो ध्वनि है उसे प्रयत्न करके विवेचन करना चाहिए ॥ ४५ ॥

उक्त स्वरूप ध्वनि के निरूपण में निपुण सत्कवि और सहृदय निरचय ही काव्य के विषय में अत्यन्त प्रकर्ष पदवी को प्राप्त कर जाते हैं।

यह अस्फुटस्फुरित कान्यतस्य जैसे कहा गया है उसे न्याकृत करने में असमर्थ हुए छोगों ने रीतियाँ प्रवर्तित की हैं ॥ ४६॥

इस ध्वनिप्रवर्तन से निर्णीत कान्यतस्य को अस्फुटस्फुरित की स्थिति में प्रतिपादन करने में असमर्थ होते हुए (छोगों ने) वैदर्भी, गौणी और पाञ्चाछी इन रीतियों को प्रवर्तित किया है। रीति का छन्नण विधान करने वाछों के यह कान्यतस्य

लोचनम्

निर्व्यूढिमित्याशयेनाह—इत्युक्ति । यः प्रयत्नतो विवेच्यः अस्मामिश्चोक्तक्षणो ध्विनरेतदेव काव्यतत्त्वं यथोदितेन प्रपञ्चिनरूपणादिना व्याकर्तुमशक्तुविद्धर-लङ्कारैः रीतयः प्रवर्तिता इत्युत्तरकारिकया सम्बन्धः । अन्ये तु यच्छव्दस्थाने 'अयं' इति पठन्ति । प्रकर्षपदवीमिति । निर्माणे बोधे चेति सावः । ब्याकर्तुम-

शब्दमात्र नहीं, अपितु निर्वाह किया गया है इस आशय से कहते हैं—सरकाब्य—। जो प्रयत्न से विवेचनीय और हमारे द्वारा उक्तस्वरूप ध्विन है इसी काव्यतत्त्व को यथोदित प्रपश्च निरूपण आदि द्वारा व्याख्या करने में असमर्थ अलङ्कारों ने (?) (आलङ्कारिकों ने) रीतियों को चलाया है । अन्य लोग 'जो' के स्थान पर 'यह' पाठ (आलङ्कारिकों ने) रीतियों को चलाया है । अन्य लोग 'जो' के स्थान पर 'यह' पाठ करते हैं। प्रकर्षपद्वी—। भाव यह कि निर्माण और बोध में। व्याख्या करने में

दिति लक्ष्यते तदत्र स्फुटतया सम्प्रदर्शितेनान्येन रीतिलक्षणेन न किञ्चित्।

राब्दतत्त्वाश्रयाः काश्चिदर्थतत्त्वयुजोऽपराः ।
बृत्तयोऽपि प्रकाशन्ते ज्ञातेऽस्मिन् काव्यलक्षणे ॥ ४० ॥
अस्मिन् व्यङ्गयव्यञ्जकभावविवेचनमये काव्यलक्षणे ज्ञाते सति
याः काश्चित्प्रसिद्धा उपनागरिकाद्याः शब्दतत्त्वाश्रया वृत्तयो याश्चार्थतत्त्वसम्बद्धाः केशिक्यादयस्ताः सम्यग्रीतिपद्वीमवतरन्ति । अन्यथा
तु तासामदृष्टार्थानामिव वृत्तीनामश्रद्धेयत्वमेव स्यान्नानुभवसिद्धत्वम् ।
अस्फुटरूप से स्कृतित हो चुका था ऐसा प्रतीत होता है। तो यह स्पष्टरूप से
प्रदक्षित अन्य रीति के रुक्तण से कुन्न नहीं।

इस कान्यलचंण के ज्ञात होने पर कुछ शब्दतस्व के आश्रित और दूसरी अर्थतस्व के साथ योग वाली वृत्तियाँ प्रकाशित होती हैं ॥ ४७ ॥

इस न्यक्नयन्यक्षकभाव के विवेचनमय कान्यलक्षण के ज्ञात होने पर जो कुछ प्रसिद्ध उपनागरिका आदि शब्दतत्त्व के आश्रित वृत्तियां हैं और जो अर्थतत्त्व से सम्बद्ध कैशिकी आदि हैं वे सम्यक् प्रकार से रीति की स्थिति में आ जाती हैं। अन्यथा अदृष्ट अर्थों के समान ही वृत्तियां अश्रद्धय ही हो जायंगी अनुभवसिद्ध नहीं। इस

लोचनम्

शक्नुद्भिरित्यत्र हेतुः—अस्फुटं कृत्वा स्फुरितमिति । लद्यत इति । रीतिर्हि गुणेष्वेव पर्यवसिता । यदाह्—विशेषो गुणात्मा गुणाश्च रसपर्यवसायिन एवेति सुक्तं प्राग्गुणनिरूपणे 'शृङ्गार एव मधुरः' इत्यत्रेति ॥ ४४–४६ ॥

प्रकाशन्त इति । अनुभवसिद्धतां काव्यजीवितत्वे प्रयान्तीत्यर्थः । रीतिपद्-वीमिति । तद्वदेव रसपर्यवसायित्वात् । प्रतीतिपद्वीमिति वा पाठः । नागरिकया

असमर्यं होते हुए यहाँ हेतु है — अस्फुट करके स्फुरित । प्रतीत होता है — । रीति गुणों में ही पर्यवसित है । क्योंकि कहते हैं — विशेष गुणरूप है, और गुणरस में पर्यवसायी ही होते हैं यह पहले गुण के निरूपण में कह चुके हैं 'शुङ्कार ही मधुर होता है' यहाँ ॥ ४५-४६ ॥

प्रकाशित होते हैं—। अर्थात् काव्य के जीवित रूप में अनुभवसिद्ध हैं। रीति की स्थिति में—। क्योंकि उसी (रीति) के समान ही रस में पर्यवसान प्राप्त करते हैं। अथवा प्रतीति की पदवी (स्थिति) यह पाठ है। नागरिका से 'उपमिता' यह

प्वं स्फुटतयैव लक्षणीयं स्वरूपमस्य घ्वनेः । यत्र शब्दानामधीनां च केषाञ्चित्प्रतिपचित्रोषसंवेद्यं जात्यत्विमित्र रत्निविशेषाणां चारुत्वमना- ख्येयमवभासते काव्ये तत्र घ्वनिव्यवद्वार इति यल्लक्षणं घ्वनेरुच्यते प्रकार स्फुटरूप से ही इस ध्वनि का स्वरूप समझ लेना चाहिये। जिसमें कुछ शब्दों और अर्थों का रत्नविशेषों के जात्यत्व की भांति विशेष प्रतिपत्ता (जानकार) द्वारा संवेद्य चारुत्व अनास्थ्यरूप से प्रतीत होता है उस काक्य में ध्वनि का व्यवदार है'

लोचनम्

खुपिमतेत्यनुप्रासवृत्तिः शृङ्गारादौ विश्राम्यति । परुषेति दीप्तेषु रौद्रादिषु । कोम-लेति हास्यादौ । तथा—'वृत्तयः काव्यमातृकाः' इति यदुक्तं मुनिना तत्र रसो-चित् एव चेष्टाविशेषो वृत्तिः । यदाह्—

'केशिकी ऋच्णनेपथ्या शृंगाररससम्भवा' इत्यादि ।

अनुप्रासवृत्ति शृंङ्गार आदि में विश्वान्त होती है। 'परुषा' दीप्त रौद्र आदि में। कोमला हास्य आदि में। तथा—'वृत्तियां काव्य की माताएं हैं' यह जो कि मुिन ने कहा है उसमें रसोचित ही चेष्टा विशेष वृत्ति है। क्योंकि कहते हैं—'रुल्चणनेपथ्यवाली कैशिकी शृङ्गाररस में सम्भव होती है' इत्यादि। 'कुछ लोगों ने उसका अभाव कहा है' इत्यादि अभावविकल्पों में 'वृत्तियां और रीतियां श्रवणगोचर हुई हैं उससे अतिरिक्त यह ष्वित कीन है?' वहां कुछ स्वीकार किया है और 'अस्पुट करके स्पुरित' इस वचन से किसी प्रकार दोष दिया है। अव 'वाणी के अविषय में स्थित' जो कहा है वह प्रथम उद्योत में दूषित है तब भी दूषित करते हैं, सारे प्रपञ्च के कहे जाने पर अनाक्ययत्व असम्भाव्य ही है इस अभिप्राय से। अक्छिष्ट—। अर्थात् श्रुतिकष्ट आदि का अभाव होने पर। 'अप्रयुक्त का प्रयोग' यह पौनक्त्य नहीं है। वे दोनों—। शब्दगत और अर्थगत। विवेक का अभाव (अवसाद) है जहां उसका भाव निर्विवेकत्व। सामान्य का स्पर्ध करने वाला जो विकल्प उससे जो शब्द। इष्टान्त में भी अनाक्येयत्व नहीं है यह दिस्ताते हैं—और रक्षविशेषों का—। सब उसे नहीं जानेंगे यह आशक्दा करके दिस्ताते हैं—और रक्षविशेषों का—। सब उसे नहीं जानेंगे यह आशक्दा करके

केनचित्तदयुक्तमिति नाभिधेयतामहिति । यतः शब्दानां स्वरूपाश्रय-स्तावदक्किष्टत्वे सत्यप्रयुक्तप्रयोगः । वाचकाश्रयस्तु प्रसादो व्यञ्जकत्वं चेति विशेषः । अर्थानां च स्फुटत्वेनावभासनं व्यङ्गचपरत्वं व्यङ्गचांश-विशिष्टत्वं चेति विशेषः ।

तौ च विशेषौ व्याख्यातुं शक्येते व्याख्यातौ च बहुप्रकारम् । तद्यतिरिक्तानाख्येयविशेषसम्भावना तु विवेकावसादभावमुलैव । यस्माद्माख्येयत्वं सर्वशब्दागोचरत्वेन न कस्यचित्सम्भवति । अन्ततोऽनाख्येयश्चदेन तस्याभिधानसम्भवात् । सामान्यसंस्पर्शिविकल्पशब्दागोचरत्वे सति, प्रकाशमानत्वं तु यदनाख्येयत्वग्रुच्यते क्वचित् तदिष काच्यविशेषाणां रत्नविशेषाणामिव न सम्भवति । तेषां सक्षणकारैच्याकृतरूपत्वात् । रत्नविशेषाणां च सामान्यसम्भावनयैव मृल्यस्थितिपरिकल्पनादर्शनाच । उभयेषामि तेषां प्रतिपत्तृविशेषसंवे-

यह जो ध्वनि का छन्नण कोई कहता है वह ठीक नहीं, अतः कहा नहीं जा सकता। क्योंकि शब्दों का स्वरूप के आश्रित (विशेष) अक्छिष्ट होने पर अप्रयुक्त का प्रयोग और वाचक के आश्रित (विशेष) प्रसाद और व्यक्षकत्व है। और अर्थों का विशेष स्फटरूप से अवसासन, व्यक्षकपरत्व और व्यक्षक से विशिष्टत्व है।

वे दोनों विशेष ज्याख्यात हो सकते हैं और वहुत प्रकार से ज्याख्यात हुए हैं। उनसे ज्यतिरिक्त अनाख्येय विशेष की सम्मावना का तो विवेक का अभाव ही कारण है। क्योंकि सभी शब्दों के अगोचर रूप से अनाख्येयत्व किसी का सम्भव नहीं है, अन्ततः अनाख्येय शब्द से उसका अभिधान सम्भव है। सामान्य का स्पर्श करनेवाला विकल्प शब्द का गोचर न होकर जो प्रकाशमान है वह अनाख्येय है जो कहीं पर यह कहा है वह भी रत्नविशेषों की भाँति काज्यविशेषों का सम्भव नहीं है। क्योंकि उनके रूप की ल्लाणारों ने ज्याख्या की है। और रत्नविशेषों के सामान्य की सम्भावना से ही मूल्य की स्थिति की कल्पना देखी जाती है। उन दोनों का भी

लोचनम्

सर्वेण तन्न संवेद्यत इत्याशङ्कथाभ्पुपगमेनैवोत्तरयति — उमयेषामिति । रत्नानां काव्यानां च ।

नतु नार्थ शब्दाः स्पृशन्त्यपीति, अनिर्देश्यस्य वेदकिमत्यादौ कथमनाख्ये अम्युगम से ही उत्तर देते हैं—उन दोनों का—। रत्नों का और काव्यों का। 'अर्थ को शब्द स्पर्श भी नहीं करते' 'अनिर्देश्य का ज्ञापक (वेदक)' इत्यादि में

द्यत्वमस्त्येव । वैकटिका एव हि रत्नतत्त्वविदः, सहृद्या एव हि काव्यानां रसज्ञा इति कस्यात्र विप्रतिपत्तिः ।

यस्वनिर्देश्यत्वं सर्वलक्षणविषयं बौद्धानां प्रसिद्धं तत्तनमतपरीक्षायां प्रन्थान्तरे निरूपिष्यामः । इह तु प्रन्थान्तरश्रवणलवप्रकाशनं सहृदय-वैमनस्यप्रदायीति न प्रक्रियते । बौद्धमतेन वा यथा प्रत्यक्षादिलक्षणं तथास्माकं घ्वनिलक्षणं भविष्यति । तस्माल्लक्षणान्तरस्याघटंनादश्रब्दा-र्थत्वाच तस्योक्तमेव घ्वनिलक्षणं साधीयः । तदिद्युक्तम्—

प्रतिपत्ता विशेष द्वारा संवेद्यत्व है ही। वैकटिक छोग ही रक्ष के तस्व के जानकार होते हैं और सहदय छोग ही कान्यों के रसज्ञ होते हैं। यहाँ कौन सन्देह करता है ?

जो कि बौद्धों का सभी छन्नणों के सम्बन्ध में 'अनिर्देश्यत्व' अछन्नणीयत्व प्रसिद्ध है उसे उनके मत की परीन्ना के अवसर में प्रन्थान्तर में निरूपण करेंगे। यहाँ प्रन्थान्तर के सुनने का छवमात्र भी प्रकाशन सहद्यों के वैमनस्य प्रदान करनेवाला होगा, इसिए नहीं करते हैं। अथवा बौद्ध मत से जैसे प्रत्यन्न आदि का छन्नण है उस प्रकार हमारा ध्वनि का छन्नण होगा। इसिए दूसरे छन्नण के न घटने से और अशब्दार्थ (ध्वनिशब्द का अर्थ न) होने से पूर्वोक्त छन्नण ही ठीक है। तो यह कहा है—

लोचनम्

यत्वं वस्तूनामुक्तमिति चेदत्राह—यिनिति। एवं हि सर्वभाववृत्तान्ततुल्य एव ध्विनिरिति ध्विनस्वरूपमनाख्येयिमत्यितिच्यापकं लक्षणं स्यादिति भावः। प्रन्थान्तर इति । विनिश्चयटीकायां धर्मोत्तर्यां या विवृतिरमुना प्रन्थकृता कृता तत्रैव तद्व्याख्यातम्। उक्तमिति । संप्रहार्थं मयैवेत्यर्थः। अनाख्येयांशस्या-मासो विद्यते यस्मिन् काव्ये तस्य मावस्तन्न लक्षणं ध्वनेरिति सम्बन्धः। अत्र वस्तुओं का बनाख्येयत्व कैसे कहा है ? ('यहां निणंयसागरीय छोचन' में पाठ प्रष्ट है, किन्तु बालिप्रया में इसका सम्भावित संशोधन किया गया है) इस पर कहते हैं—

जो कि—। भाव यह कि सभी भाव पदार्थ के वृत्तान्त के तुल्य ही ब्वित है, इस लिए ध्वित स्वरूप अनास्थेय है, इस प्रकार लक्षण अतिब्यापक होगा। प्रन्थान्तर 'धर्मोत्तरी' नाम की 'विनिश्चय' ग्रन्थ की टीका में इस ग्रन्थकार ने जो विवृति की है वहीं पर उसे ब्यास्थान किया है। कहा है—। अर्थात् मैं ने ही। अनास्थेय मंश का बाभास है जिस काब्य में उसभाव, वह ध्वित का लक्षण नहीं है यह सम्बन्ध है। आभास है जिस काब्य में उसभाव, वह ध्वित का लक्षण नहीं है यह सम्बन्ध है।

अनाख्येयांशभासित्वं निर्वाच्यार्थतया ध्वनेः । न स्थणं, स्थणं तु साधीयोऽस्य यथोदितम् ॥

इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्यालोके तृतीय उद्दश्योतः ॥

ध्विन के निर्वाच्यार्थ होने के कारण अनाख्येय अंश का भासित होना छन्नण नहीं है, जैसा कि छन्नण कहा है (वह) ठीक है।

श्रीराजानक आनन्दवर्धानाचार्य विरचित ध्वन्यालोक में तीसरा उद्योत समाप्त ।



लोचनम्

हेतुः—निर्वाच्यार्थतयेति । निर्विभज्य वक्तुं शक्यत्वादित्यर्थः । अन्यस्तु 'निर्वाच्यार्थतया' इत्यत्र निसो नव्यर्थत्वं परिकल्प्यानाख्येयांशमासित्वेऽयं हेतुरिति व्याचष्टे, तत्त् क्लिष्टम् । हेतुश्च साध्याविशिष्ट इत्युक्तव्याख्यानमेवेति शिवम् ।

काव्यालोके प्रथां नीतान् ध्वनिभेदान् पराम्रशत्। इदानीं लोचनं लोकान् कृतार्थान्संविधास्यति॥ आसूत्रितानां भेदानां स्फुटतापत्तिदायिनीम्। त्रिलोचनप्रियां वन्दे मध्यमां परमेश्वरीम्॥

इति श्रीमहामाहेश्वराचार्यवर्याभिनवगुप्तोन्मीलिते सहृदयालोकलोचने ध्वनिसङ्केते तृतीय उद्चोतः ।।



यहां हेतु है—निर्वाच्यार्थ होने के कारण—। अर्थात् विभाग करके कहे जा सकने के कारण। किन्तु अन्य ने 'निर्वाच्यर्थतया' में 'निर' को नजर्थ समझकर अनाख्येयांशमासी होने में यह हेतु है' यह व्याख्यान किया है, किन्तु वह क्लिष्ट है। और हेतु साध्य से विशिष्ट है यह व्याख्यान उक्त है। शिवम्।

कान्यालोक में फैले हुए ध्वनिभेदों का परामर्श करता हुआ यह लोचन लोगों को कतार्थ करेगा।

आसूचित भेदों को स्फुटता प्राप्त कराने वाली त्रिलोचन (शिव) की प्रिया परमेश्वरी मध्यमा की वन्दना करता हूँ।

श्री महामाहेश्वराचार्यवर्यं अभिनवगुप्त द्वारा उंन्मीलित ध्वनिसङ्केत् सहृदयालोकलोचन में तृतीय उद्योत समाप्त हुआ।

चतुर्थ उद्वरोतः

ध्वन्यालोकः

एवं ध्वनिं सप्रपश्चं विप्रतिपत्तिनिरासार्थं व्युत्पाद तद्व्युत्पादने प्रयोजनान्तरमुच्यते—

ध्वनेर्यः सगुणीमूतव्यङ्ग्यस्याध्वा प्रदर्शितः । अनेनानन्त्यमायाति कवीनां प्रतिभागुणः ॥ १ ॥ य एष ध्वनेर्गुणीभृतव्यङ्गयस्य च मार्गः प्रकाशितस्तस्य फला-न्तरं कविप्रतिभानन्त्यम् ।

इस प्रकार ध्वनि का प्रपञ्ज विस्तार के साथ विरुद्ध शङ्का के निवारण के लिए ब्युत्पादन करके उस (ध्वनि) के ब्युत्पादन में दूसरा प्रयोजन कहते हैं—

गुणीभूतब्यक्रय के सहित ध्वनि का जो मार्ग दिखाया जा चुका है, इससे कवियों

का प्रतिभागुण अनन्त (अनेकानेक) हो जाता है ॥ १ ॥

जो यह ध्वनि और गुणीभूतन्यङ्गध का मार्ग (पूर्व उद्योतों में) प्रकाशित किया है उसका दूसरा फल (प्रयोजन) कवि की प्रतिमा का आनन्त्य है।

लोचनम्

कृत्यपञ्चकनिर्वाहयोगेऽपि परमेश्वरः । नान्योपकरणापेक्षो यया तां नौमि शाङ्करीम् ॥

खद्योतान्तरसङ्गतिं विरचयितुं वृत्तिकार आह—एविमिति। प्रयोजनान्तरिमिति। यद्यपि 'सहृदयमनः प्रीतय' इत्यनेन प्रयोजनं प्रागेवोक्तं, तृतीयोद्योतावधौ च सत्काव्यं कर्तुं वा ज्ञातुं वेति तदेवेषत्स्फुटीकृतं, तथापि स्फुटतरीकर्तुमिदानीं यत्रः। यतस्मुस्ष्टक्पत्वेन विज्ञायते, अतोऽस्पष्टनिक्तिपतात्स्पष्टनिक्षपणमन्ययेव प्रतिभातीति प्रयोजनान्तरिमत्युक्तम्। अथवा पूर्वोक्तयोः प्रयोजनयोरन्तरं विशे-

मैं उस शाङ्करी (शङ्कर की माया शक्ति) को नमन करता हूँ जिसके कारण परमेश्वर (सृष्टि आदि) पाँच प्रकार के कार्यों को पूरा करने में भी दूसरे उपकरण

की अपेक्षा नहीं रखते।

अन्य उद्योत की सङ्गिति बैठाने के लिए वृत्तिकार कहते हैं—इस प्रकार—। दूसरा प्रयोजन—। यद्यपि 'सहृदयमनःप्रीयते' इसके द्वारा प्रयोजन पहले ही कहा जा चुका है, और तृतीय उद्योत के अन्त में 'सत्काव्यं कर्तुं ज्ञातुं वा' से उसे ही कुछ स्फुट किया है तथापि और अधिक स्फुट (स्फुटतर) करने के लिए अब यत्त हैं। जिससे सुस्पष्ट रूप से जाना जाता है, अतः अस्पष्ट रूप से निरूपण किए गए (प्रयोजन से) स्पष्ट निरूपण अन्यथा ही मालूम पड़ता है, सो दूसरा प्रयोजन यह कहा। अथवा,

कथमिति चेत् — अतो ह्यान्यतमेनापि प्रकारेण विभूषिता। वाणी नवत्वमायाति पूर्वार्थान्वयवत्यपि॥ २॥

अतो ध्वनेरुक्तप्रभेदमध्यादन्यतमेनापि प्रकारेण विभूषिता सती

वह कैसे ? तो-

इसमें से एक भी प्रकार से विभूषित वाणी प्राचीन अर्थ के साथ सम्बन्ध रखती हुई भी नवत्व प्राप्त कर छेती है ॥ २ ॥

इस ध्वनि के कहे गए प्रभेदों के बीच से एक भी प्रकार से विसूपित होती हुई लोचनम

षोऽभिधीयते; केन विशेषेण सत्कांन्यकरणमस्य प्रयोजनं, केन च सत्कान्य-बोध इति विशेषो निरूप्यते । तत्र सत्कान्यकरणे कथमस्य न्यापार इति पूर्व वक्तन्यं निष्पादितस्य ज्ञेयत्वादिति तदुच्यते—ध्वनेर्य इति ॥ १॥

न्तु ध्वनिभेदात् प्रतिभानामानन्त्यमिति व्यधिकरणमेतदित्यभिप्रायेणा-

शङ्कते—कथमितीति।

अत्रोत्तरम्—श्रतो हीति । आसतान्तावद् बहवः प्रकाराः, एकेनाप्येवं भव-

पहले कहे गए दोनों प्रयोजनों का अन्तर अर्थात् विशेष कहते हैं—िकस विशेष से सरकाव्य का निर्माण इसका प्रयोजन है और किससे सरकाव्य बोध (इसका प्रयोजन है !) इस प्रकार विशेष का निरूपण करते हैं। वहां सरकाव्य के निर्माण में कैसे इसका (व्युत्पादन का) व्यापार है ? यह प्रहले वक्तव्य है क्योंकि जो निष्पादित (व्युत्पादित) होता है वही ज्ञेय या ज्ञान का विषय होता है, अतः उसे कहते हैं—जो यह—।

ब्वित के भेद से प्रतिभा का आनन्त्य, यह व्यधिकरण है, इस अभिप्राय से

आशङ्का करते हैं-कैसे-।

यहां उत्तर है-इसमें से-। हों बहुत से प्रकार (प्रमेद), एक (प्रकार या

१. प्रस्तुत शक्का का तारंपर्य है कि ध्विन का भेद काव्यिनष्ठ है और प्रतिमा का आनन्त्य कि बिह है, और जैसा कि कार्यकारणमाव का नियम है कि वह समानाधिकरण में होता है, यहाँ दोनों का अधिकरण समान नहीं है, ऐसी स्थिति में ध्विन के भेद और प्रतिमा के आनन्त्य का कार्य-करण-माव कैसे बन सकता ? इसका समाधान यह है कि ध्विन के भेद का ज्ञान प्रतिमा के आनन्त्य का कारण है, यह आचार्य का वक्तव्य है। इसी बात को दूसरे प्रकार से दितीय कारिका में कहा गया है। किब ध्विन के भेदों का ज्ञान करके अनन्त प्राचीन किवयों के विणित भी विषय के वर्णन में प्रतिमान प्राप्त करके अपनी वाणी में नवत्व उत्पन्न कर छेता है। ध्विन के ज्ञान का फल प्रतिमा का आनन्त्य है तो प्रतिमा के आनन्त्य का फल वाणी का नवत्व है।

वाणी पुरातनकविनिबद्धार्थसंस्पर्शवत्यपि नवत्वमायाति । तथाह्यविव-क्षितवाच्यस्य ध्वनेः प्रकारद्वयसमाश्रयणेन नवत्वं पूर्वार्थानुगमेऽपि यथा—

स्मितं किञ्चिन्सुग्धं तरलमधुरो दृष्टिविभवः

वाणी पुराने जमाने के किव द्वारा वांधे गए अर्थ का संस्पर्श रखती हुई भी नवस्व प्राप्त कर छेती है (नई वन जाती है)। जैसा कि अविविचत वाच्यध्विन के दो प्रकारों के समाश्रयण से प्राचीन अर्थ का अनुगम (सम्बन्ध) होने पर भी नवस्व है, जैसे—

'कुछ हिमत मुग्ध (वन जाता है), आँखों का विभव (ऐश्वर्य) तरल एवं

लोचनम्

तीत्यिपशब्दार्थः । एतदुक्तं भवति—वर्णनीयवस्तुनिष्ठः प्रज्ञाविशेषः प्रतिभानं, तत्र वर्णनीयस्य पारिमित्यादाद्यकविनैव स्पृष्टत्वात् सर्वस्य तद्विषयं प्रतिभानं तज्ञातीयमेव स्यात् । तत्रश्च काव्यमिप तज्ञातीयमेवेति भ्रष्ट इदानी कविप्र-योगः, उक्तवैचित्र्येण तु त एवार्था निरवधयो भवन्तीति तद्विषयाणां प्रतिभाननामानन्त्यसुपपन्नमिति । नतु प्रतिभानन्त्यस्य कि फलमिति निर्णेतुं वाणी नवत्वमायातीत्रुक्तं, तेन वाणीनां काव्यवाक्यानां तावन्नवत्वमायाति । तच्च प्रतिभानन्त्ये सत्युपपदाते, तच्चार्थीनन्त्ये, तच्च ध्वनिप्रभेदादिति ।

तत्र प्रथममत्यन्ततिरस्कृतवाच्यान्वयमाह्—स्मितमिति । मुग्धमधुरविभ-

प्रभेद) से भी इस प्रकार (प्रतिभा का आनन्त्य) हो जाता है, यह 'भी' ('अपि') शब्द का अर्थ है । बात यह हुई—वर्णनीय वस्तु में रहने वाला (किंव का) प्रज्ञा-विशेष प्रतिभान (कहलाता है), वहाँ वर्णनीय (वस्तु) के परिमित होने से पूर्व के किंव द्वारा ही स्पर्श कर लिए जाने के कारण सबका उस (वर्णनीय वस्तु) को विषय (करने वाला) प्रतिभान उसी जाति का ही होगा । और तब काब्य भी उसी जाति का ही (हो जायगा, ऐसी स्थिति में) इस समय किंव का प्रयोग वेकार (अष्ट) है, किन्तु उक्त (ध्विन और गुणीभूतव्यक्त्रच के) वैचित्र्य से वे ही वर्णनीय अर्थ अविधरहित (अनन्त) हो जाते हैं, इस प्रकार तद्विषयक (वर्णनीय अर्थविषयक) प्रतिभानों का आनन्त्य वन जाता है । शक्ता—प्रतिभा के आनन्त्य का क्या फल है ? इसका निर्णय करने के लिए 'वाणी नवत्व को प्राप्त करती है' यह कहा । उससे वाणियों अर्थात् काव्य वाक्यों का नवत्व आ जाता है । वह (वाणी का नवत्व) प्रतिभा के आनन्त्य होने पर ही बनता है, और वह (प्रतिभा का आनन्त्य) कर्य (वर्णनीय वस्तु) के आनन्त्य होने पर (बनता है) और वह (अर्थ का आनन्त्य) क्विन के प्रभेद से (बनता है) । वहां, पहले अत्यन्तितरस्कृतवाच्य (ध्विन) का अन्वय कहते हैं—इड

परिस्पन्दो वाचामभिनवविलासोर्भिसरसः । गतानामारम्भः किसलयितलीलापरिमलः स्पृशन्त्यास्तारुण्यं किमिव हि न रम्यं मृगद्यः ॥

इत्यस्य, सविश्रमस्मितोद्भेदा लोलाक्ष्यः प्रस्खलद्विरः।

मधुर (हो जाता है), बातों का खगातार (चल पड़ना) नये हाव-भाव की तरंगों से रसीका (बन जाता है), चालों शुरुआत किसलय नाली (किसलयित) लीला का पराग (बन जाता है), इस प्रकार तरुनाई को छूती (स्पर्श करती) हुई हिरन जैसी आँखों वाली का क्या नहीं चौचक (लगता है!)।'

इसका, विलास-सिहत मुस्कानों के उद्भेद वाली, खंचल आँखों वाली, लड़खड़ाती

लोचनम्

वसरसिकसलियतपरिमलस्पर्शनान्यत्यन्ततिरस्कृतानि । तैरनाहृतसीन्द्रयस-वजनवाङ्गभ्याक्षीणप्रसरत्वसन्तापप्रशमनतपंकत्वसीकुमार्यसार्वकालिकतत्संस्का-राजुवृत्तित्वयन्नाभिलषणीयसङ्गतत्वानि ध्वन्यमानानि यानि, तैः स्मितादेः प्रसिद्धस्यार्थस्य स्थविरवेधीविहितधर्मव्यतिरेकेण धर्मान्तरपात्रता यावत् क्रियते, तावत्तदपूर्वमेव सम्पद्यत इति सर्वत्रेति मन्तव्यम् । अस्येति अपूर्वत्व-

मुस्कुराना-— । मुग्व, मबुर, विभव (ऐश्वर्य), रसीला (सरस), किसलियत, परिमल और स्पर्शन, ये अत्यन्तितरस्कृत (पूर्ण रूप से छोड़ दिए गए) हैं । उनसे, (क्रमशः) अनाहृत (न-आहृत अर्थात् अकृतिम, स्वाभाविक) सौन्दर्य, सब लोगों का प्रिय होना प्रसार या प्रभाव का क्षीण न होना, मन की आग ठंढी करना, तृप्त करना, मुलायमी, (लीला) के संस्कार को सब काल में (हमेशा) अनुवर्तन, यत्नपूर्वक अभिलवणीय (क्रमनीय—चाहने लायक) के साथ सङ्गत होना, जो ध्वनित हो रहे हैं, उन (ध्वन्यमान अर्थों) से स्मित आदि प्रसिद्ध अर्थ का बूढ़े ब्रह्मा (द्वारा) विहित धर्म के व्यतिरेक (त्याग) से (अकृत्रिम सौन्दर्य आदि) दूसरे धर्मों की पात्रता जब कर देते हैं तब वह (स्मित आदि) अपूर्व (नया) हो बन जाता है, यह सर्वत्र मानना चाहिए। इसका—'अपूर्वत्व

१. प्रस्तुत पद्य में किन ने स्थित आदि के प्रसिद्ध अर्थ को उनके प्राकृतिक धर्मों के स्थान पर अपनी ओर से धर्मान्तर का आधान जो किया है उससे उनसे वे अपूर्व जैसे हो गए हैं। जैसा कि स्मित को मुग्य कह कर स्वामाविक सौन्दर्य को, 'मधुर' शब्द से दृष्टि की सर्वजनप्रियता एवं अक्षोणप्रमावस्य आदि को व्यक्षित किया है। इस प्रकार व्यक्षनाओं के कारण प्रत्येक वस्तु में अपूर्वता या नवीनता का अनुभव होता है।

नितम्बालसगामिन्यः कामिन्यः कस्य न प्रियाः ॥ इत्येवमादिषु क्लोकेषु सत्स्वपि तिरस्कृतवाच्यध्वनिसमाश्रयेणा-पूर्वत्वमेव प्रतिभासते । तथा—

यः प्रथमः प्रथमः स तु तथाहि इतहस्तिबहलपललाशी। श्वापदगणेषु सिंहः सिंहः केनाधरीक्रियते॥ इत्यस्य,

> स्वतेजःक्रीतमहिमा केनान्येनातिश्चयते । महद्भिरिप मातङ्गैः सिंहः किमभिभूयते ॥

आवाज वाली, नितम्ब (के भार से) अल्सा कर चलने वाली कामिनियां किसे प्रिय नहीं हैं ?

इत्यादि रलोकों के (पहले से) होने पर भी तिरस्कृत वाज्यध्वनि के समाश्रयण से अपूर्वस्व (नवस्व) ही प्रतिभासित होता है। इंग़ी प्रकार—

जो पहला है वह तो पहला है, जैसा कि मारे गए हाथी के पर्याप्त मांस को खाने वाला, जंगली जानवरों में सिंह किससे नीचा किया जाता है ?

इसका,

अपने पराक्रम से खरीदा हुआ वड्ण्पन किस दूसरे द्वारा द्वाया जाता है ? बड़े भी हाथियों से सिंह क्या अभिभूत होता है ?

लोचनम्

मेव भासत इति दूरेण सम्बन्धः। सर्वत्रैवास्य नवत्वमिति सङ्गतिः। द्वितीयः प्रथमशब्दोऽर्थान्तरेऽनपाकरणीयप्रधानत्वासाधारणत्वादिव्यंग्यधर्मीन्तरे संक्रान्त स्वार्थं व्यनक्ति। एवं सिंहशब्दोऽपि वीरत्वानपेक्षत्वविस्मयनी-यत्वादौ व्यंग्यधर्मीन्तरे सङ्क्रान्तं स्वार्थं ध्वनति।

(नवत्व) ही मासित होता है' यह दूसरे से सम्बन्ध (अन्वय) है। सब जगह ही इसका नवत्व (अपूर्वत्व) है, यह सङ्गित है। दूसरा 'पहला' शब्द (अन्वित न होने के कारण) दूसरे अर्थ में 'जिसकी प्रधानता निराकरण के योग्य नहीं है (अनपाकरणीय प्रधानत्व)' (और) असाधारणत्व आदि रूप व्यङ्गप धर्मान्तर में सङ्कान्त जपने अर्थ (स्वार्य) को व्यंजित करता है। इसी प्रकार—'सिंह' शब्द मी वीरत्व, अपने अर्थ (स्वार्य) को अपेक्षा न करना), विस्मयनीयत्व आदि व्यङ्गप धर्मान्तर में सङ्कान्त अपने अर्थ (स्वार्य) को ध्वनित करता है।

३६ ध्व०

इत्येवमादिषु श्लोकेषु सत्स्वप्यर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिसमाश्र-येण नवत्वम् । विविश्वतान्यपर्वाच्यस्याप्युक्तप्रकारसमाश्रयेण नवत्वं यथा—

निद्राकैतविनः प्रियस्य वदने विन्यस्य वक्कं वध्-बोंघत्रासनिरुद्धचुम्बनरसाप्याभोगलोलं स्थिता । वैलक्ष्याद्विमुखीभवेदिति पुनस्तस्याप्यनारम्भिणः साकाङ्कप्रतिपत्ति नाम हृदयं यातं तु पारं रतेः ॥

इत्यादि रहोकों के होने पर भी (पूर्वोक्त रहोक में) अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य ध्वनि के समाश्रयण से नवत्व है। जैसे—

नींद की ढोंग करने वाले प्रिय के मुख पर (अपना) मुख रखकर नई-नौहर वधू (उसके) जग जाने के डर से चुम्बन की इच्छा रोक कर भी पूरी तरह देखने के कारण चंचल हो बैठी। लजा जाने से विमुख हो जायगी इससे फिर (अपनी ओर से) आरम्भ न करने वाले उस प्रिय का भी हृदय साकांच की स्थिति में पहुँच कर परम आनन्द (रित) की सीमा तक चला गया।

लोचनम्

एवं प्रथमस्य द्वौ भेदावुदाहृत्य द्वितीयस्याप्युदाहर्तुमासूत्रयति—विवित्ति । तिद्वायां कैतवी कृतकसुत इत्यर्थः । वदने विन्यस्य वक्त्रमिति । वदनस्परीजमेव ताविद्वयं सुखं त्यक्तुन्न पारयतीति । अतएव प्रियस्येति । वधूः नवोढा ।
बोधत्रासेन प्रियतमप्रबोधभयेन निरुद्धो हठात् प्रवर्तमानः प्रवर्तमानोऽपि कथश्चित्कथिन्नत् क्षणमात्रन्धृतश्चुम्बनामिलाषो यया । अतएव आभोगेन पुनः
पुनिद्राविचारनिर्वर्णनया विलोलं कृत्या स्थिता, न तु सर्वथैव चुम्बनान्निव-

इस प्रकार प्रथम (अविविक्षितवाच्य व्वित) के दोनों मेदों को उदाहृत करके दितीय (विविक्षतान्यपरवाच्य व्वित) के (मेदों को) भी उदाहृत करने के लिए निर्देश करते हैं—विविज्ञतान्यपरवाच्य— । नींद में ढोंगी अर्थात् बनावटी सोया हुआ । मुख पर मुख को रख कर— । मुख का स्पर्ध करने से उत्पन्न दिव्य सुख को ही छोड़ नहीं पाता । अतएव प्रिय का । नई-नौहर (वधू) तुरन्त की व्याही हुई । जग जाने के डर से, प्रियतम के जग जाने के डर से निरुद्ध, हुउपूर्व प्रवत्तमान—प्रवर्तमान भी किसी-किसी प्रकार चण भर रोक रखा है चुम्बन के अभिलाब को जिसने । अतएव पूरी तरह देखने के कारण (आभोग से) बार-बार नींद को विचार करके देखने से, चंचल हो गई, न कि सब प्रकार से चुम्बन से निवृत्त हो सकती है, यह अर्थ है । ऐसी

इत्यादेः श्लोकस्य,
ग्रन्यं वासग्रहं विलोक्य शयनादुत्थाय किश्चिच्छनैनिंद्राच्याजग्रुपागतस्य सुचिरं निर्वर्ण्यं पत्युर्गुखम् ।
विस्नन्धं परिचुम्न्य जातपुलकामालोक्य गण्डस्थलीं
लज्जानम्रमुखी प्रियेण हसता बाला चिरं चुम्बिता ॥
इत्यादिषु श्लोकेषु सत्स्विप नवत्वम् । यथा वा—'तरक्रम्भूमक्रा'
इत्यादिश्लोकस्य 'नानाभक्षित्रमद्भूः' इत्यादिश्लोकापेक्षयान्यत्वम् ॥२॥

इत्यादि रछोक का,

सूने शयनक को देख, कुछ धीरे पछंग से उठ कर, नींद की ढोंग किए हुए पति के मुख को देर तक निहार कर, विश्वास के साथ जोर से जुम्बन कर, (तत्पश्चाव) उत्पन्न रोमाञ्च वाळी (पित की) गण्डस्थळी को देख कर छजा से झुके मुख वाळी बाळा इंसते हुए प्रिय द्वारा देर तक जुम्बित हुई।

इत्यादि रहोकों के होते हुए भी नवत्व है। अथवा, जैसे—'तरङ्गभूभङ्गा॰'— इत्यादि रहोक का 'नानाभङ्गिभ्रमद्भू॰'—इत्यादि रहोक की अपेचा अन्यत्व

(नवस्व) है।

लोचनम्

र्तितुं शक्नोतीत्यर्थः । एवंभूतैषा यदि मया परिचुम्ब्यते, तद्विलक्षा विमुखीभवे-दिति तस्यापि प्रियस्य परिचुम्बनिवषये निरारम्भस्य । हृद्यं साकां सप्रतिपत्ति नामेति । साकांक्षा सामिलाषा प्रतिपत्तिः स्थितिर्यस्य तादृशं रुह्रहिकाकद्-र्थितं न तु मनोरथसम्पत्तिचरितार्थं, किन्तु रतेः परस्परजीवितसर्वस्वामिमान-रूपायाः परिनिर्वृतेः केन चिद्प्यनुभवेनालब्धावगाह्नायाः पारङ्गतमिति परि-पूर्णीभृत एव शृङ्गारः । द्वितीयस्रोके तु परिचुम्बनं सम्पन्नं लजा स्वशब्देनोक्ता । तेनापि सा परिचुम्बितेति यद्यपि पोषित एव शृङ्गारः, तथापि प्रथमस्रोके

हुई यह यदि मेरे द्वारा चूमी जाती है लजा कर (मुझसे) विमुख हो जायगी, इस प्रकार वह प्रिय भी परिचुम्बन के विषय में आरम्भशून्य है। इदय साकांच की स्थित वाला—। आकांक्षा, अभिलाष से सहित है प्रतिपत्ति अर्थात् स्थिति जिसकी, उस प्रकार का (हृदय) उत्सुकता से पीड़ित, न कि मनोरय की सम्पत्ति से चरितायं; किन्तु रित के अर्थात् परस्पर जीवन के सर्वस्व होने के अभिमान रूप परम निर्वृत्ति (आनन्द) के, जिसका किसी के द्वारा भी, अनुभव से अवगाहर्न न हुआ, पार पहुंच (आनन्द) के, जिसका किसी के द्वारा भी, अनुभव से अवगाहर्न न हुआ, पार पहुंच गया, इस प्रकार शृङ्गार परिपूणं ही हो गया। परन्तु दूसरे कलोक में परिचुम्बन कर लिया गया, लज्जा अपने (लज्जा) शब्द से कह दी गई है। 'उसके द्वारा वह लिया गया, लज्जा अपने (लज्जा) शब्द से कह दी गई है। 'उसके द्वारा वह परिचुम्बत हुई, इससे यद्यपि शृङ्गार पोषित ही हुआतथापि पहले क्लोक में एक-दूसरे के परिचुम्बत हुई, इससे यद्यपि शृङ्गार पोषित ही हुआतथापि पहले क्लोक में एक-दूसरे के

युक्त्याऽनयानुसर्तव्यो रसादिर्बहुविस्तरः ।
सिथोऽप्यनन्ततां प्राप्तः काव्यमार्गो यदाश्रयात् ॥ ३ ॥
बहुविस्तारोऽयं रसभावतदाभासतत्प्रश्नमनलक्षणो मार्गो यथास्वं
विभावानुभावप्रभेदकलनया यथोक्तं प्राक् । स सर्व एवानया युक्त्यानुसर्तव्यः । यस्य रसादेराश्रयाद्यं कंाव्यमार्गः पुरातनैः कविभिः सहस्रसंख्यैरसंख्यैर्वा बहुप्रकारं क्षुण्णत्वान्मितोऽप्यनन्ततामेति । रसभावा-

इस युक्ति से बहुत विस्तार वाले रस आदि को अनुसरण करना चाहिए, जिसके आश्रय (आधार) से थोड़ा भी काव्य का मार्ग अनन्तता को प्राप्त है ॥ ३ ॥

जैसा कि पहले कह चुके हैं, यह रस, भाव, भावाभास, भावप्रशम रूप मार्ग, विभाव, अनुमाव के प्रभेदों की गणना से बहुत विस्तृत हो जाता है, वह सभी इस युक्ति से अनुसरण करने योग्य है। जिस रसादि के आश्रय से यह कान्य-मार्ग पुराने हजारों अथवा असंख्य कवियों द्वारा बहुत प्रकार से अभ्यस्त होने के कारण थोड़ा भी अनन्त बन जाता है। रस, भाव आदि का प्रस्थेक विभाव, अनुभाव, ज्यभिचारी का

लोचनम्

परस्पराभिलाषप्रसरिनरोधपरम्परापर्यवसानासम्भवेन या रतिकृत्ता, सोभयो-रप्येकस्वरूपचित्तवृत्त्यनुप्रवेशमाचक्षाणा रितं सुतरां पोषयित ॥ २ ॥

एवं मौलं भेदचतुष्ट्यमुदाहृत्यालच्यक्रमभेदेष्वतिदेशमुखेन सर्वोपभेदविषय-निर्देशं करोति—युक्त्यानयेति । अनुसर्तव्य इति । उदाहर्तव्य इत्यर्थः । यथो-क्रमिति ।

अभिलाष-वेग के रुकने के क्रम में पर्यवसान न होने से जो रित कही गई है वह दोनों (प्रिय और प्रिया) की एक स्वरूप वाली चित्तवृत्ति की स्थिति (अनुप्रवेश) को स्पष्ट कहती हुई रित को पूर्ण रूप से पुष्ट करती है ।। २॥

इस प्रकार मूल के (आदि के) चार भेदों को उदाहृत करके अलद्ध्यक्रम ध्विन के अतिदेश के प्रकार से समस्त उपभेदों के सम्बन्ध में निर्देश करते हैं—इस युक्ति से—। अनुसरण करना चाहिए—। अर्थात् उदाहृत कर लेना चाहिए। जैसा कि कहा है—।

१. प्रथम 'निद्राकैतिवनः' और द्वितीय 'शून्यं वासगृहं ' इन दोनों की परिस्थितियां प्रायः समान ही हैं, किन्तु प्रथम क्लोक में नायक और नायका दोनों अपने अभिलाष को किसी प्रकार रोक कर परस्पर जीवित सर्वस्व होने की भावना से समान चित्त वृत्ति का अनुसव कर रहे हैं, इस प्रकार यहां रित परिपोष प्राप्त करके यहां श्रृङ्गार की अवस्था तक पहुँच जाती है। द्वितीय क्लोक में यद्यपि श्रृङ्गार पोषित है तथापि ल्ला के स्वश्च्य से उक्त हो जाने के कारण कुछ शियल्या अवस्थ या गई है।

दीनां हि प्रत्येकं विभागानुभावन्यभिचारिसमाश्रयादपरिमितत्वम् ।
तेषां चैकैकप्रभेदापेक्षयापि तावज्ञगद्वृत्तमुपनिबध्यमानं सुकविभिस्तदिच्छावशादन्यथा स्थितमप्यन्यथैव विवर्तते । प्रतिपादितं चैतिचत्रविचारावसरे । गाथा चात्र कृतैव महाकविना—

अतहद्विए वि तहसिण्ठिए व्य हिअअम्मि जा णिवेसेइ। अत्थिविसेसे सा जअइ विकडकइगोअरा वाणी॥ [अतथास्थितानिष तथासंस्थितानिव हृदये या निवेश्चयित।

पूर्ण रूप से आश्रय लेने के कारण आनन्त्य है। और उनके एक-एक प्रभेद की अपेचा से भी संसार का ज्यवहार उपनिवध्यमान होकर सुकवियों द्वारा उनकी इच्छावश दूसरे प्रकार से स्थित होकर भी दूसरे प्रकार का हो जाता है (मालूम होने लगता है) और इसे 'चित्र' (काब्य) के विचार के प्रसंग में प्रतिपादन किया है। और, सहाकवि ने यह गाथा भी कही है—

भहाकिव की वह वाणी सब से बढ़ कर है, जो उस प्रकार (रमणीय रूप में) लोचनम्

तस्याङ्गानां प्रभेदा ये प्रभेदाः स्वगताश्च ये । तेषामानन्त्यमन्योन्यसम्बन्धपरिकल्पना ॥

इत्यत्रं। प्रतिपादितं चैतदिति । चशब्दोऽपिशब्दार्थे भिन्नक्रमः । एतद्पि प्रतिपादितं 'भावानचेतनानिप चेतनवच्चेतनानचेतनवदि'त्यत्र । श्रतथास्थि-तानिप बहिस्तथासंस्थितानिवेति । इवशब्देन एकतरत्र विश्रान्तियोगाभावादेव सुतरां विचित्ररूपानित्यर्थः । हृदय इति । प्रधानतमे समस्तभावकनकिषक्ष-स्थान इत्यर्थः । निवेशयिति यस्य यस्य हृदयमस्ति, तस्य तस्य अचलतया तत्र स्थापयतीत्यर्थः । अतएव ते प्रसिद्धार्थेभ्योऽन्य एवेत्यर्थविशेषास्सम्पद्यन्ते ।

उस (व्विति) के जो प्रभेद हैं और स्वगत जो प्रभेद हैं उनका आनन्त्य परस्पर सम्बन्ध की परिकल्पना है।।

इसमें। और "प्रतिपादित किया है—। 'और' शब्द 'भी' शब्द के अर्थ में क्रम को भिन्न (करके पठनीय है)। इसे भी प्रतिपादन किया है—अचेतन भावों को भी चेतन की माँति, चेतन (मार्वों को) अचेतन की माँति—इस स्थल में। इस प्रकार नहीं स्थित हुए भी बाहर उस प्रकार पूर्ण स्थित जैसे—। 'जैसे' शब्द से एक स्थान पर विश्वाम के न मिलने के कारण ही पूर्णरूपेण विचित्र रूपं वाले—यह अर्थ है। हृद्य में—। प्रधानतम अर्थात् सम्पूर्ण भाव (वर्णनीय अर्थ) रूपी सोने की कसौटी रूप (हृदय में)। निवेश कर देती है—अर्थात् जिस जिसका हृदय है, उस उसके अचल रूप से वहां स्थापित कर देती है। अतएव वे पदार्थ (अर्थविशेष) प्रसिद्ध अर्थों से

अर्थविशेषान् सा जयति विकटकविगोचरा वाणी ॥ इति छाया ।]
तदित्थं रसभावाद्याश्रयेण काव्यार्थानामानन्त्यं सुप्रतिपादितम् ।
एतदेवोपपादयितुसुच्यते—

न भी स्थित पदार्थों को हृद्य में उस प्रकार (रमणीय रूप में) स्थित जैसे निवेश कर देती है।

तो इस प्रकार रस, भाव आदि के आश्रय से काव्यार्थों का आनन्त्य सुष्टु प्रति-पादित हुआ। इसे ही उपपादन के लिए कहते हैं—

लोचनम्

हृद्यनिविष्टा एव च तथा भवन्ति नान्यथेत्यर्थः। सा जयित परिच्छिन्नश-किभ्यः प्रजापतिभ्योऽप्युत्कर्षेण वर्तते। तत्प्रसादादेव कविगोचरो वर्णनीयोऽर्थो विकटो निस्सीमा सम्पद्यते॥ ३॥

प्रतिभानां वाणीनाञ्चानन्त्यं ध्वनिकृतमिति यद्नुद्भित्रमुक्तं, तदेव कारिकया भक्या निरूप्यतं इत्याह्—उपपाद्यितुमिति । उपपत्त्या निरूपयितुमित्यर्थः । यद्यप्यश्चीनन्त्यमात्रे हेतुवृत्तिकारेणोक्तः, तथापि कारिकाकारेण नोक्त इति भावः । यदि वा उच्यते संप्रहस्रोकोऽयमिति भावः । अत एवास्य स्रोकस्य वृत्तिप्रन्ये व्याख्यानं न कृतम् ।

अन्य (भिन्न) ही हो जाते हैं। अर्थात् हृदय में निवेश पाकर ही उस प्रकार हो जाते हैं अन्यया नहीं। सबसे बढ़ कर है—। सीमित (परिच्छिन्न) शक्ति वाले प्रजापतियों से भी बढ़ कर है। उसके प्रसाद से ही किव की दृष्टि में आया हुआ वर्णनीय अर्थ विकट अर्थात् सीमारहित हो जाता है।

प्रतिभाओं का और वाणियों का आनन्त्य ष्विन द्वारा होता है, यह जो अस्पष्ट कहा है उसे ही कारिका द्वारा ढंग (भज़ी) से निरूपित करते हैं, यह कहते हैं—उपपादन करने लिए—। अर्थात् उपपत्ति द्वारा निरूपण करने के लिए। भाव यह कि यद्यपि अर्थ के आनन्त्य भें हेतु को वृत्तिकार ने कहा है तथापि कारिकाकार ने (इसे) नहीं कहा है। अथवा यदि कहते हैं तो सङ्ग्रह रलोक यह है, यह भाव है। अतएव इस रलोक का वृत्तिग्रन्थ में व्याख्यान नहीं किया है।

१ कारिकाओं में कारिकाकार ने ध्विन के कारण प्रतिमा और किन की वाणी के आनन्त्य का निर्देश किया था, किन्तु अर्थ के आनन्त्य के सम्बन्ध में कारिकाकार का निर्देश नहीं है, इसे वृत्तिकार ने ३।३ कारिका के व्याख्यान में कहा है। ऐसी स्थिति में, आगे वालो कारिका ३।४ जब अर्थ के आनन्त्य के सम्बन्ध का निर्देश करती है तो यह बात संगत प्रतीत नहीं होती। पीछे की कारिकाओं में, जहाँ प्रतिमा और वाणी के आनन्त्य की प्रतिका की है वहीं अर्थ के आनन्त्य की प्रतिका करनी चाहिए थी। अतएव लोचनकार ने अपना अन्तिम मत यह दिया कि इष्टपूर्वां० (३।४) यह वृत्तिकार का 'संग्रहस्रोक' है, इस बात को उपपन्न करने के लिए लोचनकार का यह

दृष्टपूर्वा अपि ह्यर्थाः काव्ये रसपरिग्रहात्। सर्वे नवा इवाभान्ति मधुमास इव द्रुमाः॥ ४॥

तथा हि विवक्षितान्यपरवाच्यस्यैव शब्दशक्त्युद्भवानुरणन-रूपव्यङ्गचप्रकारसमाश्रयेण नवत्वम् । यथा—'धरणीधारणायाधुना त्वं शेषः' इत्यादेः ।

शेषो हिमगिरिस्त्वं च महान्तो गुरवः स्थिराः। यदलङ्कितमयीदाश्रलन्तीं विस्रते सुवम्।।

इत्यादिषु सत्स्वि । तस्यैवार्थशक्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गवसमाश्र-येण नवत्वम् । यथा—'एवंवादिनि देवर्षी' इत्यादि श्लोकस्य ।

पहले देखे हुए भी अर्थ कान्य में रस के परिग्रह से सब नवीन जैसे लगते हैं, चसन्त-मास में जैसे बृच ॥ ४ ॥

जैसा कि विविधितान्यपरवाच्य ध्विन का, शब्द की शक्ति से उरपञ्च हुए अनुर-णन रूप ब्यङ्ग्य के समाश्रयण से नवस्व है, जैसे—'पृथ्वी के धारण के छिए इस समय तुम शेष हो' इस्यादि का,।

'शेष (शेष नाग), हिमालय और तुम (तीनों) महान् , भारी और स्थिर हो, जो कि नहीं लंघित है मर्यादा जिनकी (ऐसे तीनों) चलती हुई पृथ्वी को धारण करते हैं।'

इत्यादि (रलोकों के) होने पर भी। उस (विविश्वतान्यपरवाच्य) का ही अर्थ-शक्ति से उत्पन्न अनुरणन रूप व्यङ्गय के समाश्रयण से नवस्व है, जैसे— 'दैविष के इस प्रकार कहने पर।' इत्यादि का।

लोचनम्

दृष्टपूर्वा इति । बहिः प्रत्यक्षादिभिः प्रमाणैः प्राक्तनैश्च कविभिरित्युभयथा पहले से देखे गए—। बाहर प्रत्यक्ष आदि प्रमाणों से और प्राचीन कवियों द्वारा इस उभय प्रकार से (अर्थ को) ले जाना चाहिए। काव्य मधुमास के स्थान पर है,

तर्क भी है कि इस इलोक का वृत्तिग्रन्थ में व्याख्यान नहीं है। इस इलोक को कारिका माना जाय या संग्रह इलोक, इसका निर्णय जब प्रमाणभूत आचार्य लोचनकार अभिनवग्रा 'संग्रह इलोक' के पक्ष में दे रहे हैं तब भी ध्वन्यालोक के पूर्व के अनेक संस्करणों में इस इलोक को कारिका के रूप में ही सम्पादनकर्ताओं ने छापा है! ऐसा करने का तात्पर्य यही हो सकता है कि कारिका के रूप में यह इलोक बहुत प्राचीन काल से. अभिनवग्रा के युग से ही जब माना जाता है, तभी तो इसे 'संग्रह इलोक' माना जाय यह अभिनवग्र का युक्तिसंगत पक्ष विचारणीय होगा, अन्यथा इसे 'संग्रह इलोक' स्वीकार कर लेने पर 'लोचन' के वक्तन्य के निर्मूल हो जाने की स्थित उत्पन्न होगी,

कृते वरकथालापे कुमार्यः पुलकोद्गमैः । स्चयन्ति स्पृहामन्तर्लेखयावनताननाः ॥

इत्यादिषु सत्सु अर्थशक्त्युद्भवातुरणनरूपव्यङ्गथस्य कविशौढो-क्तिनिर्मितशरीरत्वेन नवत्वम् । यथा—'सञ्जेइ सुरहिमासो' इत्यादेः ।

सुरिमसमये प्रवृत्ते सहसा प्रादुर्भवन्ति रमणीयाः । रागवतामुत्कलिकाः सहैव सहकारकलिकाभिः ॥ इत्यादिषु सत्स्वप्यपूर्वत्वमेव ।

'वरके सम्बन्ध में बातचीत की जाने पर रोमाञ्च के उद्गमों द्वारा भीतर की ठज्जा से क्षके हुए मुखों वाली कारियां अभिलाप को सूचित करती हैं।'

इत्यादि रहोकों के होने पर (भी)। अर्थ शक्ति से उत्पन्न अनुरणन रूप न्यक्नय का, कवि की प्रौदोक्ति से निष्पन्नशरीर होने के कारण नवस्व है, जैसे— 'वसन्तमास सजाता है।' इत्यादि का।

वसन्तमास के प्रवृत्त होने पर रागियों (प्रणयिजनों) की उस्कलिकाएं (उस्कण्ठाएं) आमों की कलिकाओं के साथ ही प्रादुर्भूत हो जाती हैं। इस्यादि रलोकों के होने पर भी अपूर्वस्व ही है।

लोचनम्

नेयम् । काव्यं मधुमांसस्थानीयम्, स्पृहां लज्जामिति, रागवतामुत्कलिका इति च । शब्दस्पृष्टेऽर्थे का दृशता ।

एतानि चोदाहरणानि वितत्य पूर्वमेव व्याख्यातानीति किं पुनरुत्तया सत्यिप प्राच्छनकविस्पृष्टत्वे नृतनत्वं भवत्येवैतत्प्रकारानुप्रहादित्येतावित तात्पर्ये हि प्रन्थस्याधिकन्नान्यत् । करिणीवैधव्यकरो मम पुत्रः एकेन काण्डेन विनि-'स्पृहा', 'रुज्जा' और 'राग वालों की उत्कलिका (उत्कण्ठा)' इस प्रकार शब्द द्वारा स्पष्ट वर्षं में क्या हुद्यता (मनोहरता) होगी ?

इन उदाहरणों की विस्तार करके पहले ही व्याख्या हो चुकी है, पुनः कथन से क्या (साम) ? प्राचीन किव द्वारा स्पृष्ट होने पर भी इस प्रकार के अनुग्रह से नूतनता होती ही है, इतने में ही ग्रन्थ का तात्पर्य है, दूसरा नहीं। 'हथिनी को विधवा बना देने बाला मेरा पुत्र एक बाण से गिरा देने में समर्थ है, मुई पतोहू ने ऐसा कर डाला

जो किसी प्रकार ठीक नहीं। अतएव प्रस्तुत संस्करण में मैंने इस क्लोक को कारिकाओं के क्रम में मोटे टाइप से छाप करके भी संख्या नहीं दी है, जिससे इसके सम्बन्ध में अध्ययन करने वालों की जिज्ञासा पढ़ते ही उत्पन्न हो।

अर्थशक्त्युद्भवातुरणनरूपव्यङ्गयस्य कविनिबद्धवक्तृश्रौढोक्तिमात्र-निष्पन्नशरीरत्वेन नवत्वम् । यथा-'वाणिअअ हत्थिदन्ता' इत्यादिगा-थार्थस्य ।

करिणीवेहव्वअरो मह पुत्तो एककाण्डविणिवाइ । हअसोन्हाऍ तह कहो जह कण्डकरण्डअं वहइ ॥ [करिणीवैधव्यकरो मम पुत्र एककाण्डविनिपाती । हतस्तुपया तथा कृतो यथा काण्डकरण्डकं वहति ॥ इतिच्छाया] एवमादिष्वर्थेषु सत्स्वप्यनालीढतैव ।

यथा व्यङ्गचभेदसमाश्रयेण ध्वनेः काव्यार्थानां नवत्वमुत्पद्यते, तथा व्यञ्जकभेदसमाश्रयेणापि । तत्तु ग्रन्थविस्तरभयात्र लिख्यते, स्वयमेव सहृदयैरम्यूह्यम् । अत्र च पुनःपुनरुक्तमि सारतयेदमुच्यते—

व्यङ्गयव्यञ्जकभावेऽस्मिन्विविधे सम्भवत्यपि । रसादिमय एकस्मिन् कविः स्यादवधानवान् ॥ ५ ॥ अस्मिन्नर्थोनन्त्यहेतौ व्यङ्गयव्यञ्जकभावे विचित्रे शब्दानां सम्भव-

अर्थशक्ति से उत्पन्न अनुरणन रूप व्यङ्गय का, कविनिवद्ध वक्ता की प्रौढोक्ति मात्र से निष्पन्नशरीर होने के कारण नवत्व है जैसे—'ओ व्यापारी, हाथी के दांत' इत्यादि गाथा के अर्थ का।

इत्यादि अर्थों के होने पर भी अस्पृष्टस्व (अनालीडस्व) है ॥ ४ ॥

जैसे ध्विन के व्यङ्गय मेद के समाश्रयण से काव्यार्थों का नवस्व उत्पन्न होता है, उसी प्रकार व्यक्षक मेद के समाश्रयण से भी। किन्तु उसे प्रन्थ के विस्तृत हो जाने के भय से नहीं लिखते हैं, स्वयं ही सहृदय लोग ऊह कर लेंगे। और यहाँ, बार-बार भी उक्त इसे सार रूप से यह कहते हैं—

इस ब्यङ्गध-ब्यक्षक भाव के बहुत प्रकार के सम्भव होने पर भी कवि रसादि

रूप अर्थ में सावधान हो।

अर्थ के आनन्त्य के हेतु, व्यङ्गध-व्यव्जकभाव के विचित्र होने पर भी अपूर्व अर्थ के

लोचनम्

पातनसमर्थः हतस्तुषया तथा कृतो यथा काण्डकरणकं वहतीत्युत्तान एवाय-मर्थः, गाथार्थस्यानालीढतेवेति सम्बन्धः ॥ ४॥

है कि वाणों का करण्ड (तरकस) लिए रहता है। यह सीघा ही अर्थ है। सम्बन्ध यह कि गाथा के अर्थ का अस्पृष्टत्व (अनालीडत्व है)॥ ४॥

त्यिष किवरपूर्वार्थलामार्थी रसादिमय एकस्मिन् व्यङ्गच्यञ्चकभावे यहादवद्घीत । रसभावतदाभासरूपे हि व्यङ्गचे तद्यञ्जकेषु च यथानिर्दिष्टेषु वर्णपद्वाक्यरचनाप्रबन्धेव्ववहितमनसः कवेः सर्वमपूर्वं काव्यं सम्पद्यते । तथा च रामायणमहाभारतादिषु सङ्गामादयः पुनःपुनरभिहिता अपि नवनवाः प्रकाशन्ते । प्रबन्धे चाङ्गी रस एक एवोपनिबध्यमानोऽर्थविश्वेषलामं छायातिश्चयं च पुष्णाति । किस्मिन्नवेति
चेत्—यथा रामायणे यथा वा महाभारते । रामायणे हि करुणो रसः
स्वयमादिकविना स्त्रितः 'शोकः क्लोकत्वमागतः' इत्येवंवादिना ।
निर्व्युद्ध्य स एव सीतात्यन्तियोगपर्यन्तमेत्र स्वप्रबन्धमुपरचयता ।
महाभारतेऽपि शास्त्रकाव्यक्षपच्छायान्वियनि वृष्णिपाण्डवित्रसावसानवैमनस्यदायिनीं समाप्तिम्रपनित्रध्नता महाम्रनिना वैराग्यजननतात्पर्यं

लाभ का इच्छुक कि रसादिमय एक व्यङ्गय-व्यञ्जकभाव में यरनपूर्वक ध्यान दे। क्योंकि रस, भाव, रसाभास, भावाभास रूप व्यङ्ग्य में और व्यव्ज्ञकों में जैसे निर्देश किए गए वर्ण, पद, वाक्य, रचना और प्रबन्धों में अवधानयुक्त मन वाले कि का पूरा काव्य अपूर्व (नवीन) बन जाता है। जैसा कि रामायण, महा-मारत आदि (काव्यों) में सङ्ग्राम आदि बार-बार कहे जाने पर भी नये-नये होकर प्रकाशित होते हैं। और प्रबन्ध (काव्य) में अङ्गी रस एक ही उपनिवध्यमान होकर अर्थविशेष के लाभ को और शोभातिशय को बढ़ाता है। किस प्रबन्ध के समान १ ऐसा (पूल्लने) पर तो—जैसे, रामायण में अथवा जैसे महाभारत में। जैसा कि रामायण में करुण रस को स्वयं आदिकवि (वाल्मिकि) ने सम्यक् प्रकार से निर्देश किया है, 'शोक ही रलोकत्व को प्राप्त हो गया, इस प्रकार कहते हुए। और उन्होंने ही सीता के अत्यन्त वियोग तक अपने प्रबन्ध को बनाते हुए करुण रस का निर्वाह किया है। शास्त्र और काव्य की छाया से युक्त महाभारत में भी वृष्णियों (यादवों) और पाण्डवों के रसहीन अवसान में वैमनस्य (निर्वेद) उत्पन्न कर देने वाली समाप्ति का उपनिवन्धन करते हुए महासुनि

लोचनम्

श्रत्यन्तप्रहर्णेन निरपेक्षभावतया विप्रलम्भाशङ्कां परिहरति । वृष्णीनां परस्परक्षयः, पाण्डवानामपि महापथक्लेशेंनानुचिता विपत्तिः, कृष्णस्यापि

'अत्यनत' के ग्रहण से, (करुण रस के निरपेक्ष भाव) होने के कारण विप्रलम्भ (श्रुष्ट्रार) की आशक्का का परिहार करते हैं। बुष्णियों का परस्पर क्षय, पाण्डवों की

प्राधान्येन स्वप्रबन्धस्य दर्शयता मोक्षलक्षणः पुरुषार्थः शान्तो रसश्च मुख्यतया विवक्षाविषयत्वेन स्चितः। एतचांशेन विवृतमेवान्यैन्यी-ख्याविधायिभिः। स्वयमेव चैतदुद्गीर्णं तेनोदीर्णमहामोहमग्नमुजिहीर्षता लोकमितिविमलज्ञानालोकदायिना लोकनाथेन—

यथा यथा विपर्येति लोकतन्त्रमसारवत्। तथा तथा विरागोऽत्र जायने नात्र संशयः॥

(ज्यास) ने वैराग्य के जनन रूप तारपर्य को प्रधान रूप से अपने प्रबन्ध का दिखाते हुए, मोच रूप मुख्यार्थ को और ज्ञान्त रस को मुख्यतः विवचा के विषय के रूप में सूचित किया है। और इसे अंश रूप से अन्य ज्याख्याकारों ने स्पष्ट किया ही है। स्वयं ही उन्होंने भारी मोह में पड़े हुए संसार के उद्धार की इच्छा करते हुए, अत्यन्त निर्मल ज्ञान के प्रकाश को देने वाले, संसार के नाथ (स्वामी) उन्होंने इसे कहा है—

जैसे-जैसे छोक-प्रपञ्च असार विपरीत रूप में प्रतीत होता जाता है, वैसे-वैसे यहाँ विराग उत्पन्न होता जाता है, इसमें सन्देह नहीं।

लोचनम्

व्याधाद्विष्वंस इति सर्वस्यापि विरसमेवावसानमिति । मुल्यतयेति । यद्यपि 'धर्मे चार्ये च कामे च मोत्ते चे'त्युक्तं, तथापि चत्वारश्चकारा एवमाहुः—्यद्यपि धर्माथकामानां सर्वस्वं तादृङनास्ति यदन्यत्र न विद्यते, तथापि पयन्तिति । क्तिस्त्वमत्रैवावलोक्यताम् । मोत्ते तु यद्ग्पं तस्य सारतात्रैव विचार्यतामिति ।

यथा यथेति । लोकैस्तन्त्र्यमाणं यत्नेन सम्पाद्यमानन्धर्मार्थकामतत्साधन-लक्षणं वस्तुभूततयाभिमतमपि । येन येनार्जनरक्षणक्षयादिना प्रकारेण । असा-रवत्तुच्छेन्द्रजालादिवत् । विपर्येति । प्रत्युत विपरीतं सम्पद्यते । आस्तान्तस्य स्वक्षपचिन्तेत्यर्थः । तेन तेन प्रकारेण अत्रः लोकतन्त्रे । विरागो जायत । इत्यनेन

भी महापथ के क्लेश के कारण अनुचित विपत्ति, कृष्ण का भी बहेलिया से विनाश, इस प्रकार सभी का रसहीन ही अवसान है। सुख्य रूप से—। यद्यपि 'और धमं में, और अयें में, और काम में और मोक्ष में' यह कहा है, तथापि चार (बार प्रयुक्त) 'और' ('चकार') इस प्रकार कहते हैं—यद्यपि धमं, अयें और काम का प्रधान स्वरूप (सर्वस्व) उस प्रकार का नहीं है जो अन्यत्र नहीं है, तथापि परिणाम में विरसत्व को यहीं देखिए। मोक्ष में तो जो स्थितिः है उसकी सारता (महत्त्व) यहीं विचारणीय है।

जैसे-जैसे—। जैसे-जैसे लोगों द्वारा तन्त्र्यमाण यत्न से सम्पाद्यमान धर्म, अथं, काम और उनके साधन रूप वस्तु रूप में अभिमत भी। जिस-जिस अर्जन, रक्षण और क्षय (नाद्य) आदि प्रकार से। असार अर्थात् तुच्छ इन्द्रजाल आदि की मौति।

इत्यादि बहुशः कथयता । ततश्र शान्तो रसो रसान्तरैमें क्षिलक्षणः पुरुषार्थः पुरुषार्थान्तरैरस्तदुपसर्जनत्वेनातुगम्यमानोऽङ्गित्वेन विवक्षा-विषय इति महाभारततात्पर्यं सुव्यक्तमेवावभासते । अङ्गाङ्गिभावश्र यथा रसानां तथा प्रतिपादितमेव ।

पारम। शिंकान्तस्तन्त्वानपेक्षया शरीरस्येवाङ्गभूतस्य रसस्य पुरुपा-र्थस्य च स्वप्राधान्येन चारुत्वमप्यविरुद्धम् । ननु महाभारते यावान्वि-वक्षाविषयः सोऽनुक्रमण्यां सर्व एवानुक्रान्तो न चैतत्तत्र दृश्यते, प्रत्युत सर्वपुरुषार्थप्रबोधहेतुत्वं सर्वरसगर्भत्वं च महाभारतस्य तस्मिन्नुदेशे स्वश्रब्दिनवेदितत्वेन प्रतीयते । अत्रोच्यते—सत्यं शान्तस्यैव रसस्या-

• इस्यादि बहुत प्रकार से कहते हुए। और इसिक्टए शान्त रस दूसरे रसों से, मोच रूप पुरुषार्थ दूसरे पुरुषार्थों से, उन्हें उपसर्जन कर देने के कारण अङ्गी होकर विवचा का विषय है, यह महाभारत का तारपर्य विककुळ साफ ही अवभासित होता है। अङ्गाङ्गिभाव जैसा कि रसों का होता है, उस प्रकार प्रतिपादित किया ही गया है।

पारमार्थिक आभ्यन्तर तस्व (आत्मा) की अपेन्ना न करके शरीर की भाँति अङ्ग रूप रस का और पुरुषार्थ का अपने प्राधान्य से चारुत्व भी अविरुद्ध है। (शङ्का) महाभारत में तो जितना कुछ विवन्ना का विषय है वह अनुक्रमणी में सब कुछ ही अनुक्रान्त (निर्दिष्ट) है, किन्तु यह देखा जाता है, प्रत्युत सब पुरुषार्थों के ज्ञान का हेतुत्व और सर्वरसगर्भत्व महाभारत के उस उद्देश (प्रकरण) में अपने शब्द द्वारा निवेदित होने के रूप में प्रतीत होता है। (समाधान) यहाँ

लोचनम्

तत्वज्ञानोत्थितं निर्वेदं शान्तरसस्थायिन सूचयता तस्यैव च सर्वेतरासारत्वप्र-तिपादनेन प्राधान्यमुक्तम् ।

नतु शृङ्गारवीरादिचमत्कारोऽपि तत्र भातीत्याशङ्कचाह्—पारमाथिकेति । मोगाभिनिवेशिनां लोकवासनाविष्टानामङ्गभूतेऽपि रसे तथाभिमानः, यथा विपरीत रूप में हो जाता है—। इससे तत्वज्ञान से उत्पन्न, ज्ञान्त रस के स्थायी निर्वेद को सूचित करते हुए और उसीका ही सब दूसरों की असारता (तुच्छता) के प्रतिपादन से प्राधान्य कहा है।

शृङ्गार, वीर आदि (रसों) का भी चमत्कार वहाँ प्रतीत होता है ? यह आशङ्का करके कहते हैं—पारमार्थिक—। भोग (इन्द्रियजन्य सुक्ष) में अभिनिवेश रखने वालों

क्तित्वं महाभारते मोक्षस्य च सर्वपुरुषार्थेभ्यः प्राधान्यमित्येतन् स्व-शब्दाभिधेयत्वेनानुक्रमण्या दिश्वतम्, दिश्वतं तु व्यङ्गचत्वेन—

'भगवान्त्रासुदेवश्र कीर्त्यतेऽत्र सनातनः'

इत्यस्मिन् वाक्ये । अनेन ह्ययमयों व्यङ्गयत्वेन विविश्वतो यदत्र
महाभारते पाण्डवादिचरितं यत्कीत्यते तत्सवमवसानविरसमविद्याप्रपश्चरूपश्च, परमार्थसत्यस्वरूपस्तु भगवान् वासुदेवोऽत्र कीर्त्यते ।
तस्मात्तिसमन्नेव परमेश्वरे भगवति भवत भावितचेतसो, मा भूत विभूतिपु निःसारासु रागिणो गुणेषु वा नयविनयपराक्रमादिष्वमीषु केवलेषु
केषुचित्सर्वात्मना प्रतिनिविष्टिधियः । तथा चाग्रे—पद्यत निःसारतां
संसारस्येत्यसुमेवार्थं द्योतयन् स्फुटमेवावभासते व्यञ्जकशक्त्यनुगृहीतश्च
यह कहते हैं—ठीक है, महाभारत में शान्त रस का हो अङ्गित्व और मोच का सब
पुरुपार्थों से प्राधान्य, यह अपने शब्द द्वारा अभिधेय रूप में अनुक्रमणी में नहीं
दिखाया है, किन्तु व्यङ्गय के रूप में दिखाया है—

'और सनातन भगवान् वासुदेव की यहाँ कीर्ति गाई गई है।' इस वाक्य में। इससे यह अर्थ व्यङ्ग्य रूप में विविचत है कि यहां महाभारत में पाण्डवादिचरित जो कीर्तित हैं वह सब अवसान में रसहीन और अविद्या के कारण प्रपंच रूप हैं, किन्तु परमार्थ-सत्यस्वरूप भगवान् वासुदेव की यहां कीर्ति गाई गई है। इसिलिए उसी परमेश्वर भगवान् में भावभरे चित्त वाले बनो, सारहीन विभूतियों में रागयुक्त, अथवा नय, विनय, पराक्रम आदि इन केवल किन्हीं गुणों में सब प्रकार से अभिनिवेश प्राप्त बुद्धि से युक्त मत हो। और वैसे आगे—'संसार की सारहीनता देखो।' इसी अर्थ को द्योतित करता हुआ स्पष्ट ही व्यन्जकशक्ति से अनुगृहीत शब्द प्रतीत

लोचनम्

शारीरे प्रमातृत्वाभिमानः प्रमातुर्भोगायतनमात्रेऽपि । केवलेष्वित । परमेश्वरभ-कत्युपकरणेषु तु न दोष इत्यर्थः । विभूतिषु रागिणो गुणेषु च निविष्टिधियो मा भूतेति सम्बन्धः । अप इति । अनुक्रमण्यनन्तरं यो भारतप्रन्थः तत्रेत्यर्थः । एवं संसार की वासना में आविष्ट (लोगों) का अङ्गरूप भी उस रस में उस प्रकार का अभिमान (मान्यता) होता है, जैसे मोग के आयतन मात्र शरीर में प्रमाता का प्रमातृत्व का अभिमान होता है ।केवल् । अर्थात् किन्तु परमेश्वर की मक्ति के उपकरणों में तो दोष नहीं है । विभूतियों (ऐश्वयों) में रागयुक्त और गुणों में अभिनिवेश बुद्धि वाले मत बनो, यह सम्बन्ध है । आगो—। अर्थात् अनुक्रमणी के बाद जो भारत प्रन्य

शब्दः । एवंविधमेवार्थं गर्भोकृतं सन्दर्शयन्तोऽनन्तरक्लोका लक्ष्यन्ते— 'स हि सत्यम्' इत्यादयः ।

अयं च निगृहरमणीयोऽथों महाभारतावसाने हरिवंशवर्णनेन समाप्ति विद्धता तेनैव कविवेधसा कृष्णद्वैपायनेन सम्यक्स्फुटीकृतः। अनेन चार्थेन संसारातीते तन्त्रान्तरे भक्त्यतिशयं प्रवर्तयता सकल एव सांसारिको व्यवहारः पूर्वपक्षीकृतो न्यक्षेण प्रकाशते। देवतातीर्थ-तपःप्रभृतीनां च प्रभावातिशयवर्णनं तस्यैव परब्रह्मणः प्राप्त्युपायत्वेन तद्विभूतित्वेनैव देवताविशेषाणामन्येषां च। पाण्डवादिचरितवर्णन-स्यापि वैराग्यजननतात्पर्याद्वैराग्यस्य च मोक्षमूलत्वान्मोक्षस्य च भगवत्प्राप्त्युपायत्वेन सुख्यतया गीतादिषु प्रद्शितत्वात्परब्रह्मप्राप्त्यु-पायत्वमेव परम्परया। वासुदेवादिसञ्ज्ञाभिधेयत्वेन चापरिमितशक्त्या-होता है। बाद के रक्लोक इसी प्रकार के गर्भोकृत अर्थ को सम्यक् निर्देश करते हुए मास्त्म पहते हैं—'क्योंकि वह सत्य है॰' इत्यादि।

और यह निगृद एवं रमणीय अर्थ—महाभारत के अन्त में हरिवंशवर्णन से समाप्ति करते हुए उसी कविवेधा कृष्णद्वैपायन (न्यास) ने सम्यक् प्रकार से स्पष्ट कर दिया है। और इस अर्थ से अर्छीकिक तत्त्वान्तर में अधिक मिक्त को प्रवृत्त करते हुए सारा ही सांसारिक न्यवहार पूर्वपचीकृत होकर पूर्ण रूप से प्रकाशित है। और देवताओं, तीथों, तपों आदि का पूर्व उस (परब्रह्म) की विभूति के रूप में देवता विशेष और अन्य के अतिशय प्रभाव का वर्णन उसी पर ब्रह्म की प्राप्ति के उपाय के रूप में है। पाण्डव आदि के चिरत के वर्णन का भी तात्पर्य वैराग्य का जनन होने से और वैराग्य का मूछ मोच के होने से, और मोच का भगवान की प्राप्ति के उपाय होने से मुख्य रूप से गीता आदि प्रन्थों में प्रदर्शित होने के कारण परम्परया (पाण्डवादि चरित का वर्णन) परब्रह्म की प्राप्ति का उपाय ही है। और वासुदेव आदि संज्ञाओं द्वारा अभिधेय होने के कारण अपरिमित शक्ति का प्रतिष्ठान, पराव्यर

लोचनम्

ननु वसुदेवापत्यं वासुदेव इत्युच्यते, न परमेश्वरः परमात्मा महादेव इत्याश-इत्याह—वासुदेवादिसंज्ञाभिधेयत्वेनेति ।

है वहां वसुदेव का अपत्य (सन्तान) 'वासुदेव' कहा जाता है, न कि परमेश्वर, परमेश्वर, महादेव?, यह आशक्का करके कहते हैं—'वासुदेव' आदि संज्ञाओं द्वारा अभिधेय होने के कारण—।

स्पदं परं ब्रह्म गीतादिप्रदेशान्तरेषु तदिभिधानत्वेन लब्धप्रसिद्धि माथु-रप्रादुर्भावानुकृतसकलस्वरूपं विविश्वतं न तु माथुरप्रादुर्भावांश एव, सनातनशब्दिवशेषितत्वात् । रामायणादिषु चानया सञ्ज्ञया भगवन्मु-त्यन्तरे व्यवहारदर्शनात् । निर्णीतश्रायमर्थः शब्दतस्वविद्धिरेत्र ।

बहा गीता आदि दूसरे स्थानों में उसी संज्ञा से उसके प्रसिद्ध होने के कारण, मथुरा में प्रादुर्भाव के अवसर में प्राप्त समग्र स्वरूप युक्त विविचत है न कि मथुरा में प्रादुर्भाव (प्राप्त हुए कृष्ण) का अंशमात्र (विविचत है); क्योंकि (महाभारत के उपर्युक्त पद्यांश में) 'सनातन' इस विशेषण रूप शब्द से विशेषित हैं। और रामायण आदि में इस संज्ञा से भगवान् की अन्य मूर्ति (के विषय) में ज्यवहार देखा जाता है। और इस अर्थ का निर्णय शब्दतस्ववेत्ताओं ने ही किया है।

लोचनम्

बहूनां जन्मनामन्ते ज्ञानवान्मां प्रपद्यते । वासुदेवः सर्वम् ःः।

इत्यादौ अंशिरूपमेवत्संज्ञाभिषेयमिति निर्णीतं तात्पर्यम्। निर्णीतश्चेति। शब्दा हि नित्या एव सन्तोऽनन्तरं काकतालीयवशात्तथा सङ्केतिता इत्युक्तम्— 'ऋष्यन्धकवृष्णिकुरुभ्यश्चे'त्यत्र।

> 'बहुत जन्मों के बाद ज्ञानी मुझे प्राप्त करता है। वासुदेव सब कुछ हैं—' (गीता ७।१९)

इत्यादि में 'अंशीरूप (पर ब्रह्म) इस संज्ञा का अभिषेय है' यह तात्पर्य निर्णय किया है। और निर्णय किया है—'ऋष्यन्वकवृष्णिकुरुम्यरच' इस (पाणिनिस्त्र) पर (काशिकाकार ने) कहा है कि शब्द नित्य ही होते हैं, बाद में काकतालीयवश उस प्रकार सङ्केतित हो जाते हैं।

बहूनां जन्मनामन्ते ज्ञानवान्मां प्रपचते। वासदेवः सर्वमिति स महात्मा सुदर्छभः॥ (गीता ७।१९)

यहाँ 'वासुदेव सब कुछ है' यह कहते हुए 'वासुदेव' का अभिषेय परब्रह्म ही निर्णय किया है। जैसा कि आचार्य आनन्दवर्धन ने इस सम्बन्ध में शब्दतस्ववेत्ताओं का स्मरण किया है, लोचनकार ने काशिकाकार के वचन को उद्धृत किया है। उसका ताल्पर्य यह है सभी शब्द नित्य होते हैं, किन्तु जब उनका किसी देश या काल से सम्बद्ध अनित्य वस्तु के लिए प्रयोग करते हैं तो उन्हें काकतालीयवश (आकरिमकता से, बटनावश) उन अथों में सङ्गेतित समझना चाहिए। प्रस्तुत में

१ प्रश्न है कि जब 'वासुदेव' आदि संशाएँ किसी समय मथुरा में प्रादुर्भून वसुदेव के अपत्य रूप श्रीकृष्ण के सम्बन्ध में प्रयुक्त हैं ऐसी स्थिति में अंशी परश्रक्ष के अर्थ में उनके प्रयोग का कोई प्रामाणिक संकेत होना चाहिए। इसके समाधान में आनन्दवर्थन ने 'गीता' आदि में भी इस संशा का अंशीभृत पारमार्थिक तत्त्व परश्रक्ष में ही संकेत का निर्देश किया है—

तदेवमनुक्रमणीनिर्दिष्टेन वाक्येन भगवद्यतिरेकिणः सर्वस्यान्य-स्यानित्यतां प्रकाशयता मोक्षलक्षण एवेकः परः पुरुपार्थः शास्त्रनये, काव्यनये च तृष्णाक्षयसुखपरिपोषलक्षणः शान्तो रसो महाभारतस्या-क्रित्वेन विवक्षित इति सुप्रतिपादितम् । अत्यन्तसारभूतत्वाच्चायमर्थो व्यङ्गयत्वेनैव दिश्तेतो न तु वाच्यत्वेन । सारभुतो ह्यर्थः स्वशब्दानिम-घेयत्वेन प्रकाशितः सुतरामेव शोभामावहति । प्रसिद्धिश्रेयमस्त्येव विद्यधविद्यत्परिषत्सु यदिभमतत्तरं वस्तु व्यङ्गयत्वेन प्रकाश्यते न

तो, इस प्रकार भगवान् के अतिरिक्त सबकी अनित्यता को प्रकाशित करते हुए अनुक्रमणी में निर्दिष्ट वाक्य से मोच्च रूप ही एक अन्तिम पुरुषार्थ शास्त्रदृष्टि से (विविच्ति है) और कान्यदृष्टि से तृष्णा के चय से (उत्पन्न) सुच्च का परिपोप (वृद्धि) रूप शान्त रस महाभारत के अङ्गी के रूप में विविच्ति है, यह प्रतिपादन किया। और अत्यन्त सारभूत होने के कारण यह अर्थ न्यङ्गय रूप से ही दिखाया गया है, न कि वाच्य रूप से। क्योंकि सारभूत अर्थ अपने शब्द से अनिभधेय रूप से प्रकाशित (होकर) सुतरां ही शोभा प्राप्त करता है। और, विद्वां , विद्वां की परिषदों में यह प्रसिद्धि है ही कि अभिमततर (प्रियतर) वस्तु को न्यङ्गय

लोचनम्

शास्त्रनय इति । तत्रास्वादयोगामावे पुरुषेणार्थ्यत इत्ययमेव व्यपदेशः सादरः, चमत्कारयोगे तु रसव्यपदेश इति भावः । एतच्च प्रन्थकारेण तत्त्वा-लोके वितत्योक्तिमह त्वस्य न मुख्योऽवसर इति नास्मामिस्तइर्शितम् । मुतरामेविति । यदुक्तं तत्र द्देतुमाह—प्रसिद्धिश्चेति । चशब्दो यस्मादर्थे । यत इयं लौकिकी प्रसिद्धिरनादिस्ततो भगवद्यासप्रभृतीनामप्ययमेवास्वशब्दामिधाने

शास्त्रदृष्टि से—। भाव यह कि वहां आस्वाद के सम्बन्ध के अभाव में पुरुष द्वारा अधित होता है यही व्यपदेश आदरयुक्त है, चमत्कार के योग (सम्बन्ध) में तो रस का व्यपदेश है। और इसे ग्रन्थकार ने तस्वाछोक में विस्तार करके कहा है यहां तो इसका मुख्य अवसर नहीं है अतः हमने नहीं दिखाया है। सुतरां ही—। यह जो कहा है वहां हेतु कहते हैं—और प्रसिद्धि है ही। 'और' ('च') शब्द 'जिस कारण' के

^{&#}x27;वासुदेव' यह संज्ञा शब्द सनातन परम्रक्ष का ही हभेशा से सूचक होता चला आ रहा था कि सकस्मात मथुरा में प्रादुभूत अंशभूत वसुदेवपुत्र भगवान् कृष्ण के लिए भी प्रयुक्त होने लगा।

इसी प्रकार महाभाष्य के टीकाकार 'कैयट' ने भी उपर्युक्त पाणिनि-सूत्र पर ही यह लिखा है— 'कथं पुनः नित्यानां शब्दानां अनित्यान्थकादिवंशाअयेणान्वाख्यानं युज्यते ? अत्र समाधिः । त्रिपुरुषान्कं नाम कुर्यादिति न्यायेनान्थकादिवंशा अपि नित्या एव । अथवाऽनित्योपाअयेणापि नित्यान्वाख्यानं दृश्यते । यथा शकाअयेण काळस्य ।'

साक्षाच्छब्दवाच्यत्वेन । तस्मात्स्थतमेतत् — अङ्गिभूतरसाद्याश्रयेण काव्ये क्रियमाणे नवार्थलामो भवति बन्धच्छाया च महती सम्पद्यत इति । अत एव च रसानुगुणार्थविशेपोपनिबन्धमलङ्कारान्तरविरहेऽपि छायातिश्चययोगि लक्ष्ये दृश्यते । यथा—

रूप से ही प्रकाशित किया जाता है न (कि) साचात् शब्द द्वारा वाच्य रूप से। अतः यह स्थिर हुआ—अङ्गियूत रसादि के आश्रय से काव्य रचे जाने पर नये अर्थ का लाभ होता है और बन्ध की छाया (शोभा) अधिक (महती) होती है। और इसी लिए रस के अनुगुण (अनुरूप) अर्थ-विशेष का उपनिबन्ध अलङ्कारान्तर के अभाव में भी लच्य (काव्य) में अतिशयशोभायुक्त देखा जाता है। जैसे—

लोचनम्

आशयः, अन्यथा हि क्रियाकारकसम्बन्धादौ 'नारायणं नमस्कृत्ये'त्यादिशब्दा-र्थनिक्षणे च तथाविध एव तस्य भगवत आशय इत्यत्र किं प्रमाणमिति भावः । विद्ग्धविद्वद्महणेन काव्यनये शास्त्रनय इति चानुसृतम् । रसादिमय एतस्मिन् कविः स्याद्वधानवानिति यदुक्तं, तदेव प्रसङ्गागतभारतसम्बन्धनि-रूपणानन्तरमुपसंहरति—्तस्मात्स्थतमिति । अत इति । यत एवं स्थितमत एवेदमपि यह्नस्ये दृश्यते, तदुपपन्नमन्यथा तद्नुपपन्नमेव, न च तद्नुपपन्नम्; चारुत्वेन प्रतीतेः । तस्याश्चैतदेव कारणं रसानुगुणार्थत्वमेवेत्याशयः । अलङ्कारा-न्तरेति । अन्तरशब्दो विशेषवाची। यदि वा दित्सिते चदाहरणे रसवद्बङ्कारस्य विद्यमानत्वात्तद्येक्षयालङ्कारान्तरशब्दः ।

अर्थ में । जिस कारण यह लौकिक प्रसिद्धि अनादि है उस कारण भगवान व्यास प्रभृतियों का भी यही अपने शब्द से न कथन में आशय है, अन्यथा क्योंकि क्रिया-कारक सम्बन्ध आदि में 'नारायण को नमस्कार करके' इत्यादि शब्द के निरूपण में उस प्रकार का ही उन भगवान का आशय है, यहां क्या प्रमाण है ? यह भाव है । 'विदग्ध' और 'विद्वान्' के ग्रहण से काव्यदृष्टि से शास्त्रदृष्टि से इसका अनुसरण किया है । 'रसादिरूप इसमें कि सावधान हो' यह जो कहा है उसे ही प्रसंग से प्राप्त 'भारत' के सम्बन्ध में निरूपण के बाद उपसंहार करते हैं —अतः यह स्थित हुआ—। इस कारण—। जिस कारण इस प्रकार स्थिर हुआ इस कारण ही यह भी लक्ष्य में देखा जाता है, वह संगत (उपपन्न) है, अन्यथा अनुपपन्न ही है, किन्तु वह अनुपपन्न नहीं है, क्योंकि चार रूप से प्रतीत होता है । अन्तर' शब्द विशेष का वाचक है । अथवा देने के लिए इन्छित उदाहरण में रसवदलक्क्षार के विद्यमान होने के कारण उसकी अपेक्षा से 'अलक्क्षारान्तर' शब्द है ।

्हड थड़

मुनिर्जयित योगीन्द्रो महात्मा कुम्भसम्भवः । येनैकचुलके दृष्टौ तौ दिव्यौ मत्स्यकच्छपौ ॥

इत्यादौ । अत्र ह्यद्भुतरसानुगुणमेकचुलके मत्स्यकच्छपदर्शनं छायातिश्चयं पुष्णाति । तत्र ह्येकचुलके सकलजलिधसिनिधानादिष दिच्यमत्स्यकच्छपदर्शनमक्षुण्णत्वादद्भुतरसानुगुणतरम् । क्षुण्णं हि वस्तु लोकप्रसिद्ध्याद्भुतमि नाश्चर्यकारि भवति । न चाक्षुण्णं वस्तूप-निवध्यमानमद्भुतरसस्यैवानुगुणं यावद्रसान्तरस्यापि । तद्यथा—

योगियों में श्रेष्ठ, महात्मा अगस्त्य (कुम्भसम्भव) मुनि की जय हो, जिन्होंने एक चुल्छ में उन दिन्य मस्स्य और कच्छप को देख छिया।

इत्यादि में। यहां अद्भुत रस के अनुकूछ एक चुल्छ में मत्स्य और कच्छप का दर्शन अधिक शोभातिशय को पोषण करता है। वहां एक चुल्छ में पूरे समुद्र के सिश्चधान से भी दिन्य मत्स्य और कच्छप का दर्शन चुण्ण (अम्यस्त) न होने के कारण अद्भुत रस के अधिक अनुकूछ है। क्योंकि अम्यस्त वस्तु छोक की प्रसिद्धि के कारण अद्भुत भी (होकर) आश्चर्यकारी नहीं होती। और अनम्यस्त वस्तु का उपनिवन्धन केवछ अद्भुत रस के ही अनुकूछ नहीं होता विक दूसरे रस के भी। वह जैसे—

लोचनम्

नतु मत्स्यकच्छपदर्शनात्प्रतीयमानं यदेकचुलके जलनिधिसन्निधानं ततो मुनेर्माहात्म्यप्रतिपत्तिरिति न रसानुगुर्णेनार्थेन च्छायापोषितेत्याशङ्कचाह— अत्र हीति । नन्वेवं प्रतीयमानं जलनिधिदर्शनमेवाद् मुतानुगुणं भवत्विति रसानुगुणोऽत्र वाच्योऽर्थ इत्यस्मिन्नंशे कथमिद्मुदाहरणमित्याशङ्कचाह—तत्रे-ति । क्षुण्णं हीति । पुनः पुनर्वर्णनिक्तपणादिना यत्पष्टिपष्टत्वादतिनिर्मिन्नस्व-रूपमित्यर्थः । बहुतरलच्यव्यापकञ्चैतदिति दर्शयति—न चेत्यादिना । रथ्या-

मत्स्य और कच्छप के दर्शन से प्रतीयमान जो एक चुल्लू में जलराशि का सिन्नधान है उससे मुनि के माहात्म्य का ज्ञान होता है, न कि रस के अनुकूल अर्थ से शोमा (छाया) पोषित है, यह आश्रद्धा करके कहते हैं—यहां—। इस प्रकार प्रतीयमान जलराशि का दर्शन ही अद्भुत (रस) के अनुकूल हो, (इस प्रकार) 'रस के अनुकूल यहां वाच्य अर्थ है' इस अंश में, कैसे यह उदाहरण है ? यह आश्रद्धा करके कहते हैं—वहां ।—क्योंकि अभ्यस्त—। अर्थात् वार-बार वर्णन (और) निरूपण आदि द्वारा जो पिष्ट-पिष्ट हो जाने से अत्यन्त निभिन्न-स्वरूप है। और यह बहुत लक्यों में व्यापक है। यह दिखाते हैं—और अनभ्यस्त इत्यादि से। रथ्या

सिजइ रोमश्रिजइ वेवइ रत्थातुलग्गपिडलग्गो । सोपासो अज वि सुहअ जेणासि वोलीणो ॥

एतद्राथार्थाद्भाव्यमानाद्या रसप्रतीतिर्भवति, सा त्वां स्पृष्ट्वा स्विद्य-ति रोमाश्चते वेपते इत्येवंविधादर्थात्प्रतीयमानान्मनागपि नो जायते।

तदेवं ध्वनिप्रभेदसमाश्रयेण यथा काव्यार्थानां नवत्वं जायते तथा प्रतिपादितम् । गुणीभूतव्यङ्गयस्यापि त्रिभेदव्यङ्गयापेक्षया ये प्रकारा-

'हे सुभग, वह पारवभाग, जो गली में (मेरी सखी का) तुमसे अनजाने में छू गया था और तुम चले गए थे, आज भी स्वेद, रोमाख्न और कम्प से युक्त हो रहा है।'

इस गाथा के भावित होते हुए अर्थ से जो रस की प्रताित होती है वह 'तुम्हें देखकर पसीज जाती है, रोमाञ्चित हो जाती है, कांपने छगतो है' इस प्रकार के प्रतीत हुए अर्थ से, थोड़ी भी नहीं उत्पन्न होती है।

तो इस प्रकार ध्वनि-प्रभेद के समाश्रयण से जैसे कान्य के अर्थों का नवस्व हो जाता है उस प्रकार प्रतिपादन किया। गुणीभूतन्यक्षय के भी तीन भेद वाले व्यक्षयकी

लोचनम्

यान्तुलामेण काकतालीयेन प्रतिलग्नस्साम्मुख्येन स पार्श्वीऽद्यापि सुभग तस्या येनास्यतिकान्तः । रसप्रतीतिरिति । परस्परहेतुकश्वक्वारप्रतीतिः । अस्यार्थस्य रसानुगुणत्वं व्यतिरेकद्वारेण द्रढयति—सा त्यामित्यादिना ।

'ध्वनेर्यस्सराणीभूतव्यंग्यस्याध्वा प्रदर्शित'

इत्युद्योतारम्भे यः रलोकः तत्र ध्वनेरध्वना कवीनां प्रतिसागुणोऽनन्तो भवतीत्येष भागो व्याख्यात इत्युपसंहरति—तदेविमत्यादिना । सगुणीभूतव्य- इत्युप्संदर्यस्यमुं भागं व्याच्छे—गुणीभूतेत्यादिना । त्रिप्रभेदो वस्त्वलङ्काररसात्मना यो व्यङ्गचः तस्य यापेक्षा वाच्ये गुणीभावः तयेत्यर्थः । तत्र सर्वे ये ध्वनिभेदा- (गली) में तुलाग्र (काकतालीय) से छू गया हुआ, सामने से वह पार्श्वं आज भी हे सुभग उसका जिससे तुम चले गए थे। रस की प्रतीति—। परस्पर हेतु वाले श्रृङ्कार की प्रतीति । इस अर्थं का रसानुकूलत्व व्यतिरेक द्वारा हढ़ करते हैं—वह नुझे व्दयादि से।

'गुणीभूत व्यङ्गच के सहित व्वनि का जो मार्ग दिखाया गया है।'

यह उद्योत के आरम्भ में जो क्लोक है उसमें ध्विन के मार्ग से कियों का प्रतिभागुण अनन्त हो जाता है, यह भाग व्याख्यान किया, इसे उपसंहार करते हैं— तो इस प्रकार॰ इत्यादि से। 'गुणीभूतव्यङ्गय के सिहत' इस भाग का व्याख्यान करते हैं—गुणीभूत॰ इत्यादि से। अर्थात् तीन प्रभेदों वाला वस्तु, अलङ्कार और रस के रूप में जो व्यङ्गय है उसकी जो अपेक्षा अर्थात् वाच्य में गुणीमाव उससे।

स्तत्समाश्रयेणापि काव्यवस्त्नां नवत्वं भवत्येव । तस्वतिविस्तारका-रीति नोदाहृतं सहृदयैः स्वयम्रुत्प्रेक्षणीयम् ॥ ५ ॥

अपेचा से जो प्रकार हैं उनके समाश्रयण से भी कान्य की वस्तुओं का नवत्व हो ही जाता है। वह तो ज्यादा विस्तार करेगा इसल्पिए उदाहत नहीं किया, सहदय छोग स्वयं उछोचा कर छें॥ ५॥

लोचनम्

स्तेषां गुणीभावादानन्त्यमिति तदाह—अतिविस्तरेति । स्वयमिति । तत्र वस्तुना व्यंग्येन गुणीभूतेन नव्रत्वं सत्यिप पुराणार्थस्परें यथा ममैव—

> भअविह्लरख्ख्योककमञ्जसरणागआणअध्थाण । खणमत्तं विण दिण्णा विस्सामकहेत्ति जुत्तमिणम् ॥

अत्र त्वमनवरतमर्थास्त्यजसीति औदार्यलक्षणं वस्तु ध्वन्यमानं वाच्यस्यो-पस्कारकं नवत्वन्ददाति, सत्यिप पुराणकविस्पृष्टेऽर्थे। तथाहि पुराणी गाथा—

चाइअणकरपरम्परसञ्जारणखे अणिस्सहससरीरा ।
अध्या किवणघरंध्या सध्नापध्यास्यवंतीव ॥
अलङ्कारेण व्यङ्गचेन वाच्योपस्कारे नवत्वं यथा ममैव—
वसन्तमत्तालिपरम्परोपमाः कचास्तवासन् किल रागवृद्धये ।
शमशानभूभागपरागभासुराः कथन्तदेतेन मनाग्विरक्तये ॥

वहां सब जो ब्विन के भेद हैं उनके गुणीभाव से आनन्त्य है, उसे कहते हैं—अत्यन्त विस्तार—। स्वयं—। वहां, गुणीभूत व्यङ्गध वस्तु से नवत्व, पुराने अर्थ का स्पर्श होने पर भी, जैसे मेरा ही—

'भय से व्याकुल हो, रक्षा करने में एक ही मल्ल (तुम्हारी) शरण में आए हुए अर्थों (धर्नों) को क्षणमात्र भी (तुमने) विश्राम नहीं दिया, यह ठीक है ?'

यहां 'तुम हमेशा अर्थों को त्याग देते हो' यह औदार्यं रूप ध्वन्यमान वस्तु वाच्य का उपस्कारक होकर नवत्व अपित करता है, पुराने किव द्वारा स्पृष्ट अर्थं के होने पर मी। जैसी कि पुरानी गाया है—

'त्यागीजनों के हाथों की परम्परा में सब्चार करने के खेद से थके-मांदे शरीर वाले अर्थ (धन) कृपण के घर में स्थित (होने से) स्वस्थ अवस्था वाले (होकर) शयन करते हैं।'

व्यक्तय अलक्तार द्वारा वाच्य का उपस्कार होने पर नवत्व, जैसे—मेरा ही,। (पहले) बसन्त के मतवाले भौरों के समूह की उपमा वाले तेरे बाल राग (लानी-प्रेम) की वृद्धि के लिए थे, (अब) इमशान के भूभाग की धूल की भांति

ध्वनेरित्थं गुणीभूतव्यङ्गयस्य च समाश्रयात्। न काव्यार्थविरामोऽस्ति यदि स्यात्प्रतिभागुणः ॥६॥

'ध्विन के और गुणीभूतन्यङ्गय के इस प्रकार समाश्रय से कान्य के अर्थ का विराम नहीं है यदि प्रतिभा रूप गुण हो।'

लोचनम्

अत्र ह्याचेपेण विभावनया च ध्वन्यमानाभ्यां वाच्यमुपस्कृतमिति नवत्वं सत्यपि पुराणार्थयोगित्वे । तथाहि पुराणस्रोकः—

श्चनुष्णाकाममात्सर्यं मरणाच महद्भयम् । पञ्चेतानि विवर्धन्ते वार्धके विदुषामि ॥ इति । व्यङ्गयेन रसेन गुणीभूतेन वाच्योपस्कारेण नवत्वं यथा ममैव-

जरा नेयं मूर्भि ध्रुवमयमसौ काल्मुजगः क्रुधान्धः फूत्कारैः स्फुटगरलफेनान् प्रकिरति ॥ तदेनं संपश्यत्यथ च सुखितम्मन्यहृदयः शिवो पायन्नेच्छन् बत बत सुधीरः खलु जनः॥

अत्राद्धतेन व्यङ्गचेन वाच्यमुपस्कृतं शान्तरसप्रतिपत्त्यङ्गत्वाचारु भवतीति नवत्वं सत्यप्यस्मिन् पुराणऋोके—

> जराजीर्णशरीरस्य वैराग्यं यत्र जायते, तन्नूनं हृदये मृत्युद्देवन्नास्तीति निश्चयः ॥ ४॥

चमकने वाले ये (तेरे वाल) क्यों नहीं थोड़ी (भी) विरक्ति के लिए (होते हैं)!
यहाँ ध्विनत होते हुए 'आक्षेप' से और 'विभावना' अलङ्कारों से वाच्य उपस्कृत
हुआ है, यह नवत्व है, पुराने अर्थ का सम्बन्ध होने पर भी। जैसा कि पुराना क्लोक हैं—
'भूख, तृष्णा, काम, देखजरनी और मरने का बड़ा डर, पाँच ये विद्वानों के भी
बुढ़ा होने पर बढ़ते हैं।'

त्य क्रिय एवं गुणीभूत रस द्वारा वाच्य के उपस्कार से नवत्व, जैसे मेरा ही-

'सिर पर यह बुढ़ापा नहीं है, निश्चय ही यह कालंख्पी सर्प (बैठा) है, (जो) कोघ से अन्धा, फू-फू करैंके स्पष्ट ही विष के फेनों को उगल रहा है, तो इसे (आदमी) खूब देखता है और हृदय में सुखी मान लेता है, कल्याण के उपाय की इच्छा न करता हुआ मनुष्य हन्त-हन्त बड़ा धीर (बन बैठा है।

यहाँ व्यङ्गच अद्भुत द्वारा वाच्य उपस्कृत (होकर) चान्त रस के बोध का अङ्ग होने के कारण चारु हो जाता है, यह नवत्व है, इस पुराने रुलोक के होते हुए मी—

'बुढ़ापे से जर्जर शरीर वाले (ब्यक्ति) के जो वैराग्य उत्पन्न नहीं होता, वह निश्चय ही (उसके) हृदय में 'मृत्यु इढ़ (अवश्यम्भावी) नहीं है' ऐसा निश्चय हो चुका है।'

सत्स्विप पुरातनकविप्रबन्धेषु यदि स्यात्प्रतिभागुणः, तिस्मस्त्व-सित न किञ्चिदेव कवेर्वस्त्विति । बन्धच्छायाप्यर्थद्वयानुरूपशब्द-सिन्वेशोऽर्थप्रतिमानामावे कथग्रुपपद्यते । अनेषेक्षितार्थविशेषाक्षररचनैव बन्धच्छायेति नेदं नेदीयः सहृदयानाम् । एवं हि सत्यर्थानपेक्षचतुर-मधुरवचनरचनायामपि काव्यव्यपदेशः प्रवर्तेत । शब्दार्थयोः साहित्येन

पुराने कवियों के प्रबन्धों के होने पर भी, यदि प्रतिमा रूप गुण हो; उसके न होने पर किव के लिए कोई वस्तु नहीं है। दोनों अर्थों (ध्विन और गुणीमूतव्यक्षय) के अनुरूप शब्द का संनिवेश रूप बन्धच्छाया भी अर्थ के प्रतिमान के अभाव में कैसे वन (सकती) है ? अर्थ की अपेन्ना न करके अन्नरस्वना ही बन्धच्छाया है, यह सहद्यों के नेदीयस् (निकटतर) नहीं है। क्योंकि ऐसा होने पर अर्थ की अपेन्ना न रखने वाले चतुर (और) मधुर बन्नन की रचना में भी कान्य का ज्यवहार चल पढ़ेगा। शब्द और अर्थ के साहित्य से कान्यस्व के होने पर कैसे उस प्रकार के विषय में

लोचनम्

सत्त्वपीत्यादि कारिकाया उपस्कारः। त्रीन् पादान् स्पष्टान्मत्वा तुर्यं पादं व्याख्यातुं पठित—यदीति। विद्यमानो ह्यसौ प्रतिभागुण उक्तरीत्या भूयान् मवित, न त्वत्यन्तासम्नेवेत्यर्थः। तिस्मिविति। अनन्तीभूते प्रतिभागुणे। न किश्चिदेवेति। सर्वं हि पुराणकिवनैव स्पृष्टमिति किमिदानीं वर्ण्यं, यत्र कवेर्य्णनाव्यापारस्स्यात्। ननु यद्यपि वर्ण्यमपूर्वन्नास्ति, तथाप्युक्तिपरिपाकगुम्फ् घटनाद्यपरपर्यायबन्धच्छाया नवनवा भविष्यति। यिन्नवेशने काव्यान्तराणां संरम्भ इत्याशङ्कचाह्—बन्धच्छायाणीति। अर्थद्वयं गुणीभूतव्यंग्यं प्रधानभूतं व्यंग्यं च। नेदीय इति। निकटतरं हृद्यानुप्रवेशि न भवतीत्यर्थः। अत्र हेतु-माह—एवं हि सतीति। चतुरत्वं समासङ्घटना। मधुरत्वमपारुष्यम्।

होने पर भी—। यह कारिका का उपस्कार (प्रतिपादन) है। तीन पादों को स्पष्ट मान कर चौथे पाद का व्याख्यान करने के लिए पढ़ते हैं—यदि—। अर्थात् क्योंकि विद्यमान वह प्रतिभा रूप गुण उक्त रीति से बहुत हो जाता है, न कि अत्यन्त न विद्यमान ही। उसके—। अनन्त प्रतिभारूप गुण के। नहीं कोई ही—। सब तो पुराने किव ने ही स्पर्शकर लिया तो अब वर्णनीय क्या है? जहां किव का वर्णना-व्यापार हो? यद्यपि वर्णनीय अपूर्व नहीं है, तथापि उक्ति के परिपाक के गूँथने की घटना, दूसरे शब्द में छाया, नई-नई हो जायगी। जिसके निवेशन में दूसरे काव्यों का संरम्भ (उपक्रम) है, यह आशक्का करके कहते हैं—वन्धक्काया भी—। दो अर्थ गुणीभूतव्यक्कय और प्रधानमूत व्यक्क्य। नेदीयस्—। निकटतर, अर्थात् हृदय में प्रवेश कर जाने वाला, नहीं होता है। यहां हेतु कहते हैं—क्योंकि ऐसा होने पर—।

काव्यत्वे कथं तथाविधे विषये काव्यव्यवस्थेति चेत्—परोपनिबद्धार्थ-विरचने यथा तत्काव्यत्वव्यवहारस्तथा तथाविधानां काव्यसन्द-भीणाम् ॥ ६ ॥

न चार्थानन्त्यं व्यङ्गचार्थापेक्षयैव यावद्वाच्यार्थापेक्षयापीति प्रतिपाद्यितुमुच्यते—

अवस्थादेशकालादिविशेषैरपि जायते।

आनन्त्यसेव वाच्यस्य शुद्धस्यापि स्वभावतः ॥ ७॥ शुद्धस्यानपेक्षितव्यङ्गचस्यापि वाच्यस्यानन्त्यमेव जायते स्वभान्काच्य की व्यवस्था (होगो ?)। (इस पर कहते हैं कि) दूसरे द्वारा उपनिबद्ध अर्थ के बनाने में जैसे वह काव्य का व्यवहार (है) वैसे उस प्रकार (अर्थ की अपेचा न रखने वाले) काव्यसन्दर्भों का ॥ ६॥

न केवल अर्थ का आनन्त्य, व्यङ्गय अर्थ की अपेन्ना से ही है वरन् वाच्य अर्थ की

अपेचा से भी है-यह प्रतिपादन करने के लिए कहते हैं-

अवस्था, देश, काल आदि के विशेषों (भेर्ने) से भी स्वभाव से शुद्ध भी वास्य का आनन्त्य ही होता है।

शुद्ध (अर्थात्) व्यङ्गय की अपेचा न रखने वाले भी वाच्य का आनन्त्य ही

लोचनम्

तथाविधानामिति । अपूर्वेबन्धच्छायायुक्तानामि परोपनिबद्धार्थनिबन्धने पर-कृतकाव्यत्वव्यवहार एव स्यादित्यर्थस्यापूर्वत्वमाश्रयणीयम् । कवनीयं काव्यं तस्य भावः काव्यत्वं, न त्वयं भावप्रत्ययान्तात् भावप्रत्यय इति शङ्कितव्यम् ।

प्रतिपादियनुमिति। प्रसङ्गादिति शेषः। यदि वा वाच्यन्तावद्द्विविधव्यंग्यो-पयोगि तदेव चेदनन्तं तद्वलादेव व्यंग्यानन्त्यं भवतीत्यभिप्रायेगोदं प्रकृत-मेवोच्यते। शुद्धस्येति। व्यंग्यविषयो यो व्यापारः तत्स्पशं विनाप्यानन्त्यं

चतुरत्व (अर्थात्) समास की संघटना। मघुरत्व (अर्थात्) पारुष्य का अभाव। उस प्रकार के—। अपूर्व (जो पहले न हो) वन्धच्छाया से युक्त (काव्य-सन्दर्भों) के भी दूसरे (किव द्वारा) उपिनवद्ध अर्थ के निबन्धन में दूसरे (किव) द्वारा बनाया गया काव्य का व्यवहार ही होगा, अत; अर्थ के अपूर्वत्व का आश्रयण करना चाहिए। कवनीय (वर्णनीय) काव्य, उसका भाव काव्यत्व, न कि यह भाव-प्रत्ययान्त (काव्य शब्द) से भाव-प्रत्यय हुआ है, यह शङ्का करनी चाहिए।

प्रतिपादन करने के लिए—। प्रसङ्ग से—यह शेप है। अथवा वाच्य दो प्रकार के व्यङ्गच का उपयोगी है, वही अनन्त है तो उसके वल से ही व्यङ्गच का आनन्त्य हो जाता है—इस अभिप्राय से यह प्रकृत ही कहा गया है। शुद्ध वाच्य का—।

वतः । स्वभावो ह्ययं वाच्यानां चेतनानामचेतनानां च यदवस्थाभेदा-द्देशभेदात्कालभेदात्स्वालक्षण्यभेदाचानन्तता भवति । तेश्व तथाव्यव-स्थितैः सद्भिः प्रसिद्धानेकस्वभावानुसरणरूपया स्वभावोक्त्यापि ताव-दुपनिवध्यमानैर्निरवधिः काव्यार्थः सम्पद्यते । तथा ह्यवस्थाभेदास्रवत्वं यथा - भगवती पार्वती कुमारसम्भवे 'सर्वोपमाद्रव्यसमुचयेन' इत्या-दिमिरुक्तिभिः प्रथममेव परिसमापितरूपवर्णनापि पुनर्भगवतः शम्भो-र्लोचनगोचरमायान्ती 'वसन्तपुष्पाभरणं वहन्ती' मन्मथोपकरणभृतेन मङ्गयन्तरेणोपवर्णिता । सैत च पुनर्नवोद्वाहसमये प्रसाध्यमाना 'तां प्राङ्मुखीं तत्र निवेश्य तन्वीम्' इत्याद्यक्तिभिर्नवेनैव प्रकारेण निरूपि-स्वभावतः उत्पन्न होता है। क्योंकि यह चेतनों और अचेतनों का स्वभाव ही है कि अवस्था के भेद से, देश के भेद से, काल के भेद से और स्वालचण्य (स्वरूप) के भेद से अनन्तता होती है। और उनके उस प्रकार व्यवस्थित होने से प्रसिद्ध अनेक स्वभावों के अनुसरण रूप वाली स्वभावोक्ति से भी उपनिबध्यमान (वाच्यार्थों से) अवधिशून्य कान्यार्थ सम्पन्न होता है। अवस्था के भेद से नवस्व, जैसे-भगवती पार्वती 'कुमार-सम्भव' में 'समस्त उपमाद्रव्य के समूह से ॰ इत्यादि उक्तियों द्वारा पहले ही परिसमाप्त रूप के वर्णन से युक्त होकर भी पुनः भगवान् शिव के लोचन-गोचर होती हुई 'बसन्त के पुर्णों का आभरण धारण करती हुई' मन को मथन करने वाले (कामदेव) के उपकरण (सामग्री) हुए दूसरे प्रकार से उपवर्णित हैं। और वही फिर नये विवाह के समय में प्रसाधित होती हुई (भगवती पार्वती) का लोचनम्

स्वरूपमात्रेणैव पश्चात्तु तथा स्वरूपेणानन्तं सद्वश्वङ्ग्यं व्यनक्तीति भावः। न तु सर्वथा तत्र व्यंयं नास्तीति मन्तव्यमात्मभूततद्रूपाभावे काव्यव्यवहारहानेः; तथा चोदाहरणेषु रसध्वनेस्सद्भावोऽस्त्येव। आदिम्रहणं व्याचष्टे—स्वालक्ष-ण्येति। स्वरूपेत्यर्थः। यथा रूपस्पर्शयोस्तीव्रकावस्थयोरेकद्रव्यनिष्ठयोरेक कालयोश्च।

भाव यह कि व्यङ्गच-विषयक जो व्यापार है उसके स्पर्ध के बिना भी आनन्त्य स्वरूप मात्र से ही है, पीछे तो इस प्रकार स्वरूप से अनन्त होता हुआ व्यङ्गच को व्यक्त करता है। न कि सब प्रकार से वहां व्यङ्गच नहीं है यह मानना चाहिए क्योंकि आत्मा रूप उस (व्यङ्गचरूप) के अभाव में काव्य के व्यवहार की हानि होगी। और जैसा कि उदाहरणों में रसध्वनि का सद्भाव है ही। आदि के ग्रहण का व्याख्य।न करते हैं—स्वाख्यण्य—। स्वरूप' यह अथं है। जैसे, तीव्र एक अवस्था वाले, एक द्रव्य में रहने वाले और एक काल में उत्पन्न रूप और स्पर्श का।

तरूपसौष्ठवा । न च ते तस्य कवेरेकत्रैवासकृत्कृता वर्णनप्रकारा अपुन-रुक्तत्वेन वा नवनवार्थनिर्भरत्वेन वा प्रतिभासन्ते । दिश्वेतमेव चैतद्वि-षमबाणलीलायाम्—

ण अ ताण घडइ ओही ण अ ते दीसन्ति कह वि पुनरुत्ता । जे विन्भमा पिआणं अत्था वा सुकड्वाणीणम् ॥

अयमपरश्चावस्थाभेदप्रकारो यद्चेतनानां सर्वेषां चेतनं द्वितीयं रूपमिमानित्वप्रसिद्धं हिमवद्गङ्गादीनाम् । तच्चोचितचेतनविषयस्वरूप- 'उस कृश शरीर वाली को पूर्व की ओर मुँह करके वैठाकर' इत्यादि उक्तियों से नये ही प्रकार से रूप के सौष्ठव का निरूपण है। उस किव के, एक जगह ही बार-वार किए गए वे वर्णन-प्रकार फिर नहीं कहे गए (अपुनस्क) रूप से अथवा नये नये अथों से मरे (नवनवार्थनिर्भर) रूप से प्रतिमासित नहीं होते हैं। इसे 'विषम-वाणलीला' में दिखाया ही है—

'जो प्रियाओं के विभाव (हान-भाव) अथवा सुकवि की वाणियों के अर्थ हैं उनकी अवधि (समाप्ति) नहीं होती है, किसी प्रकार वे पुनक्क नहीं प्रतीत होते हैं।'

और यह दूसरा अवस्थाभेद का प्रकार है जो हिमवान् और गङ्गा आदि समस्त अचेतनों का चेतन दूसरा रूप अभिमानी रूप से प्रसिद्ध है। और वह उचित चेतन-सम्बन्धी स्वरूप की योजना से उपनिबध्यमान होकर अन्य हो जाता है। जैसे,

लोचनम्

न च तेषां घटतेऽवधिः, न च ते दृश्यन्ते कथमपि पुनक्काः।

ये विश्रमाः प्रियाणामशी वा सुकविवाणीनाम् ॥

चकाराभ्यामतिविस्मयस्सूच्यते । कथमपीति । प्रयत्नेनापि विचार्यमाणं पौनरुक्तयं न लभ्यमिति यावत् । प्रियाणामिति । बहुवल्लमो हि सुमगो राधाव- स्त्रभपायस्तास्ताः कामिनीः परिमोगसुभगसुपमुद्धानोऽपि न विश्रमपौनरुक्तयं पश्यति तदा । एतदेव प्रियात्वसुच्यते, यदाह—

दो चकारों ('और' के प्रयोगों) से अत्यन्त विस्मय सूचित होता है। किसी प्रकार—। प्रयक्त से भी विचार किया जाय (तो भी) पौनक्तत्र नहीं मिलेगा, यह भाव है। प्रियांओं का—। बहुत वक्कमाओं वाला सुभग (नायक) राघा के प्रिय (कृष्ण) के सहश, उन उन कामिनियों का परिभोग के सुभग प्रकार से उपभोग करता हुआ भी विभ्रम के पौनक्तिय को तब नहीं देखता। यही 'प्रियात्व' कहा जाता है, जो कहा है—

योजनयोपनिबध्यमानमन्यदेव सम्पद्यते। यथा कुमारसम्भव एव पर्वतस्बरूपस्य हिमबतो वर्णनं, पुनः सप्तिषिप्रियोक्तिषु चेतनतत्स्वरूपा-पेक्षया प्रदिश्तं तदपूर्वमेव प्रतिभाति। प्रसिद्धश्वायं सत्कवीनां मार्गः। इदं च प्रस्थानं कविव्युत्पत्तये विषमबाणलीलायां सप्रपश्चं दिश्तिम्। चेतनानां च बाल्याद्यवस्थाभिरन्यत्वं सत्कवीनां प्रसिद्धमेव। चेतना-नामवस्थाभेदेऽप्यवान्तरावस्थाभेदाकानात्त्रम्। यथा कुमारीणां कुसुम-श्वरमिन्नहृद्वयानामन्यासां च। तत्रापि विनीतानामविनीतानां च। अचेतनानां च भावानामारम्भाद्यवस्थाभेदिमिकानामेकैकशः स्वरूपसुप-निबध्यमानमानन्त्यमेवोपयाति। यथा—

हंसानां निनदेषु यैः कवितरासज्यते क्जता-

'कुमारसम्भव' में ही पर्वत स्वरूप हिमवान का वर्णन है, फिर सप्तिषयों की प्रिय विक्रयों में चेतन उसके स्वरूप की अपेचा से दिखाया गया है, वह अपूर्व ही माऊस पदता है। और यह सत्किवयों का मार्ग प्रसिद्ध है। और यह प्रस्थान किवयों की ब्युरपित के लिए 'विषमवाणलीला' में प्रपन्न के साथ दिखाया है। और चेतनों का बाल्य आदि अवस्थाओं से अन्य होना सत्किवयों के प्रसिद्ध ही है। चेतनों का अवस्थाभेद में भी अवान्तर अवस्थाभेद से नानात्व है, जैसे कामदेव के बाणों से बिंधे हृदय वाली कुमारियों का, और दूसरी (नायिकाओं) का। वहाँ भी विनीतों का और अविनीतों का। और आरम्भ आदि अवस्थाओं के भेद से भिन्न अचेतन भावों का एक-एक करके स्वरूप उपनिवध्यमान होकर आनन्त्य को ही प्राप्त करता है। जैसे—

'कूजते हुए इंसों की आवाजों में जो कोई दूसरा कसैले कंठ में लोटने से घर-लोचनम्

क्षणे क्षणे यन्नवतामुपैति तदेव रूपं रमणीयताया इति । प्रियाणामिति चासंसारं प्रवहद्रूपो योऽयं कान्तानां विश्रमविशेषः स नवनव एव दृश्यते । न ह्यसावप्रिचयनादिवदृत्यतिश्रिक्षितः, येन तत्सादृश्या-

त्पुनरुक्तां गच्छेन्। अपि तु निसर्गोद्भिग्रमानमद्नाङ्कुरविकासमात्रन्तदिति

'च्या-च्या में जो नवत्व प्राप्त करता है रमणीयता का वही रूप है।' प्रियाओं का—। संसार के अस्तित्व से लेकर प्रवाहित होता हुआ जो यह कान्ताओं का विश्रम विशेष है वह नया-नया ही दिखाता है। न कि वह 'अग्निचयनादि' (यज्ञिक्ष्याओं) की तरह अन्य से सीखा गया है, जिससे उसके समान होने से पुनरुक्तता को प्राप्त करता। अपि तु यह स्वभाव से उकसते हुए मदनाङ्कुर का विकासमात्र है, इसलिए

मन्यः कोऽपि कषायकण्ठळुठनादाघर्घरो विश्रमः । ते सम्प्रत्यकठोरवारणवधृदन्ताङ्करस्पर्धिनो निर्याताः कमलाकरेषु विसिनीकन्दाप्रिमग्रन्थयः॥ एवमन्यत्रापि दिशानयानुसर्तव्यम् ।

देशभेदान्नानात्वमचेतनानां तावत् । यथा वायूनां नानादिग्देश-चारिणामन्येषामपि सिललकुसुमादीनां प्रसिद्धमेव । चेतनानामपि मानुषपञ्चपश्चिप्रभृतीनां प्रामारण्यसिललादिसमेधितानां परस्परं महा-निवशेषः सम्रुपलक्ष्यत एव । स च विविच्य यथायथम्रुपनिवध्यमान-स्तथैवानन्त्यमायाति । तथा हि—मानुषाणामेव तावदिग्देशादि-भिन्नानां ये व्यवहारव्यापारादिषु विचित्रा विशेषास्तेषां केनान्तः शक्यते गनतुम्, विशेषतो योषिताम् । उपनिवध्यते च तत्सर्वमेव सुकविभिर्यथाप्रतिभम् ।

घराहट के रूप में विश्रम को आसक्त कर देती हैं वे इस समय कोमल हाथी की पत्नी के दन्तांकुर के साथ स्पर्धा करने वाली कमलिनी के कन्द के अगले हिस्से की गांठें कमलाकरों (सरोवरों) में निकल पड़ीं।

इस प्रकार अन्यत्र भी इस दिशा से अनुसरण करना चाहिए।

अचेतनों का देश के मेद से तावत नानात्व। जैसे, नाना दिशाओं, देशों में विचरण करनेवाली हवाओं का, अन्य भी जल, फूल आदि का नानात्व प्रसिद्ध ही है। ग्राम, जंगल, जल आदि में बढ़े हुए चेतन मनुष्य, पशु, पत्ती प्रमृतियों का परस्पर महान विशेष समुपल्जित होता ही है। और वह विवेचन करके ठीक-ठीक उपनिवध्यमान होकर उसी प्रकार आनन्त्य को प्राप्त करता है। जैसा कि—दिशा और देश आदि से भिन्न मनुष्यों के ही जो ब्यवहार और ब्यापार आदि में विचित्र विशेष (भेद) हैं उनका किसके द्वारा पार पाया जा सकता है? विशेष कृप से स्त्रियों के। और उन सबको ही सुकवि लोग प्रतिभा के अनुसार उपनिवद्ध करते हैं। लोचनम

नवनवत्वम् । तद्वत्परकीयशिक्षानपेश्वनिजप्रतिभागुणनिष्यन्दभूतः काव्यार्थे इति भावः।

ताविदिति । उत्तरकालन्तु व्यंग्यस्पर्शनेन विचित्रतां परां भजतान्नाम, नवनवत्व है। भाव यह कि उस प्रकार दूसरे द्वारा शिक्षा की अपेक्षा न करके अपनी प्रतिमा के गुण का निष्यन्द काव्यायं है।

तब तक-। बाद में तो व्यङ्गय के स्पर्ध से उत्कृष्ट विचित्रता को प्राप्त कर ले।

कालभेदाच नानात्वम् । यथर्तुभेदादिग्व्योमसिललादीनामचेतना-नाम् । चेतनानां चौत्सुक्यादयः कालविशेषाश्रयिणः प्रसिद्धा एव । स्वालक्षण्यप्रभेदाच सकलजगद्गतानां वस्तुनां विनिवन्धनं प्रसिद्धमेव । तच यथावस्थितमपि तावदुपनिवध्यमानमनन्ततामेव काव्यार्थ-स्यापादयति ।

अत्र केचिदाचक्षीरन्—यथा सामान्यात्मना वस्त्नि वाच्यतां प्रतिपद्यन्ते न विशेषात्मना ; तानि हि स्वयमनुभूतानां सुखादीनां तिन्निपत्तानां च स्वरूपमन्यत्रारोपयद्भिः स्वपरानुभूतरूपसामान्य-मात्राश्रयेणोपनिवध्यन्ते कविभिः। न हि तैरतीतमनागतं वर्तमानश्च परिचितादिस्वलक्षणं योगिभिरिव प्रत्यक्षीक्रियते ; तचानुभाव्यानु-

और काल के मेद से नानात्व । जैसे, ऋतु के मेद से दिशा, आकाश और सिलल आदि अचेतनों का । और चेतनों के और सुक्य आदि (मेद) कालिवशेष का आश्रयण करने वाले प्रसिद्ध ही हैं । और स्वालचण्य (स्वरूप) के प्रमेद से समस्त संसार की वस्तुओं का विनिवन्धन प्रसिद्ध ही है । और वह जैसा है उस प्रकार भी अवस्थित होकर उपनिवद्ध होता हुआ कान्य के अर्थ को आनन्त्य प्राप्त कराता है ।

यहाँ कुछ छोग (अगर) कहें — जैसे सामान्य रूप से वस्तुएँ वाच्यभाव को प्राप्त होती हैं, न कि विशेष रूप से; क्योंकि वे स्वयं अनुभव किए गए सुख आदि के और उनके निमित्तों (कारणों) के स्वरूप को अन्यत्र आरोपित करते हुए कवियों द्वारा अपने और पराये के द्वारा अनुभूत रूप सामान्य मात्र के आश्रयण से उपनिवद्ध किए जाते हैं। न कि वे (किव) अतीत, अनागत और वर्तमान परिचित आदि स्वरूचण (स्वरूप) को योगियों की भांति प्रस्यच करते हैं; विक वह अनुभव के

लोचनम्

तावित तुं स्वभावेनैव सा विचित्रेति तावच्छ्रब्दस्याभिप्रायः। तिविमित्ताना-श्रोति । ऋतुमाल्यादीनाम् । स्वेति । स्वानुभूतपरानुभूतानां यत्सामान्यं तदेव विशेषान्तररहितन्तन्मात्रं तस्याश्रयेण । न हि तैरिति कविभिः। एतच्चात्यन्ता-संभावनार्थमुक्तम् । प्रत्यक्षदर्शनेऽपि हि—

तब तक तो स्वभाव से ही वह विचित्रता होती है यह 'तब तक' शब्द का अभिप्राय है। उनके निमित्तों का—। ऋतु, माल्य आदि का। अपने अनुभूतों का दूसरों के अनुभूतों का जो सामान्य वही विशेषान्तर से रहित (होकर) तन्मात्र है, उस तन्मात्र के आश्रयण से। न कि उनसे अर्थात् कवियों से। इसे अत्यन्त असम्भावन के लिए कहा है। प्रत्यक्ष देखने में भी—

भवसामान्यं सर्वप्रतिपत्तुसाधारणं परिमितत्वात्पुरातनानामेव गोचरी-भूतम् , तस्याविषयत्वानुपपत्तेः । अतएव स प्रकारविशेषो यरद्यतनै-रभिनवत्वेन प्रतीयते तेषामभिमानमात्रमेव भणितिकृतं वैचित्र्यमात्रम-त्रास्तीति।

तत्रोच्यते-यत्तं सामान्यमात्राश्रयेण काव्यप्रवृत्तिस्तस्य च परिमित्तत्वेन प्रागेव गोचरीकृतत्वान्नास्ति नवत्वं काव्यवस्त्नामिति, तदयुक्तम् ; यतो यदि सामान्यमात्रमाश्रित्य काव्यं प्रवर्तते किङ्कृत-स्तिहं महाकविनिबध्यमानानां काव्यर्थानामतिश्चयः । वाल्मीकिव्य-तिरिक्तस्यान्यस्य कविन्यपदेश एव वा सामान्यन्यतिरिक्तस्या-न्यस्य काञ्यार्थस्याभावात्, सामान्यस्य चादिकविनैव प्रदर्शित त्वात् । उक्तिवैचित्र्याभेष दोष इति चेत् — किमिद्युक्तिवैचित्र्यम् ? के योग्य (वस्तु) के अनुभव का सामान्य सब जानकारों के छिए साधारण, (और) परिमित होने के कारण प्राचीन कवियों का ही विषय किया हुआ है क्योंकि उसका अविषयत्व उपपन्न नहीं है। अतएव वह प्रकार विशेष को जिन आज के छोगों ने अभिनव रूप से समझा है उन्हें अभिमानमात्र ही है। भणिति द्वारा किया हुआ वैचित्र्य मात्र यहाँ है।

वहाँ कहते हैं — जो कि कहा है सामान्य मात्र के आश्रयण से कान्य की प्रवृत्ति होती है और उस (सामान्य मात्र) के परिचित होने के कारण पहले ही विषय कर लिए जाने से कान्य वस्तुओं का नवत्व नहीं है यह, वह ठीक नहीं; क्योंकि यदि सामान्य मात्र का आश्रयण करके काच्य प्रवृत्त होता है तो किसके द्वारा महाकवियों द्वारा बनाए गये कान्यार्थों का अतिशय (वैचित्र्य) होगा ? अथवा, वास्मीिक को छोड़ कर दूसरे का 'कवि' व्यपदेश (नाम) ही (किसके द्वारा किया गया होगा ?) (जब कि) सामान्य को छोड़कर दूसरे भाष्यार्थ का अभाव है, क्योंकि आदि कवि के

्लोचनम् शब्दास्संकेतितं प्राहुव्यवहाराय स स्मृतः। तदा स्वलक्षणं नास्ति सङ्केतस्तेन तत्र नः॥

इत्यादियुक्तिभिस्सामान्यमेव स्पृश्यते । किमिति । असंवेद्यमानमर्थपौन-रुक्यं कथं प्राकरणिकरङ्गीकार्यमिति भावः। तमेव प्रकटयति—न चेदिति।

शब्द-संकेतित (अर्थं) को कहते हैं, व्यवहार के लिए वह माना गया है, तब स्वरूप (स्वलक्षण) नहीं होता, उस (स्वलक्षण) से वहां हमें संकेत (होता है)।

इत्यादि युक्तियों से सामान्य ही स्पष्ट होता है। क्या-। नहीं जाना जाता हुआ (असंवेद्यमान) अर्थं का पौनरुक्त्य कैसे प्राकरणिकों द्वारा स्वीकार्य होगा यह माव

उक्तिहिं वाच्यविशेषप्रतिपादि वचनम् । तद्वैचित्र्ये कथं न वाच्यवै-चित्र्यम् । वाच्यवाचकयोरविनाभावेन प्रवृत्तेः । वाच्यानां च काव्ये-प्रतिभासमानानां यद्भूपं तत्तु प्राद्यविशेषाभेदेनैव प्रतीयते । तेनो-क्तिवैचित्र्यवादिना वाच्यवैचित्र्यमनिच्छताप्यवश्यमेवाम्युपगन्तव्यम् । तद्यमत्र सङ्क्षेपः—

द्वारा सामान्य प्रदर्शित किया जा जुका है। उक्तिवैचित्र्य के कारण यह दोए नहीं है यह (कहें) तो (प्रश्न उठंता है) कि यह उक्तिवैचित्र्य क्या है ? उक्ति वाच्यविशेष के प्रतिपादन करने वाले वचन को कहते हैं, उसके वैचित्र्य में कैसे नहीं वाच्य का वैचित्र्य होगा ? क्योंकि वाच्य और वाचक की अविनाभाव से प्रवृत्ति होती है। और प्रतिभासमान वाच्यों का भान्य में जो रूप है वह तो प्राह्म विशेष के अभेद से ही प्रतीत होता है। उससे उक्तिवैचित्र्यवादी को वाच्य के वैचित्र्य की इच्छा न रखते हुए भी अवश्य ही मानना चाहिए। तो यह यहाँ संचेष है—

लोचनम्

उक्तिहीति । पर्यायमात्रतैव यद्युक्तिविशेषस्तत्पर्यायान्तरै (विकलं तद्रथीपनिबन्धे अपौनरुक्त्याभिमानो न भवति । तस्माद्विशिष्ट्याच्यप्रतिपादकेनैवोक्तेर्विशेष इति भावः । प्राह्यविशेषेति । प्राह्यः प्रत्यक्षादिप्रमाणेर्यो विशेषः तस्य यः अभेदः।

तेनायमर्थः—पदानान्तावत्सामान्ये वा तद्वति वाऽपोहे वा यत्र कुत्रापि वस्तुनि समयः, किमनेन वादान्तरेण ? वाक्यात्तद्विशेषः प्रतीयत इति कस्यात्र वादिनो विमतिः । अन्वितामिधानतद्विपर्ययसंसर्गभेदादिवाक्यार्थपत्तेषु सर्वत्र विशेषस्याप्रत्याख्येयत्वात् । उक्तिवैचित्र्यञ्च न पर्यायमात्रकृतमित्युक्तम् । अन्यत्त है । उसी को प्रकट करते हैं—नहीं—। उक्ति—। दूसरे शब्द (पर्याय) के द्वारा निर्देश ही यदि उक्ति विशेष है तो पर्यायान्तरों से अविकल (रूप में) उस अर्थं के उपनिवन्ध होने पर अपौनरुक्तय का अभिमान नहीं होगा । भाव यह कि इसलिए विशिष्ट वाच्य के प्रतिपादक से ही उक्ति का विशेष है । प्राह्मविशेष—। ग्राह्म प्रत्यक्ष आदि प्रमाणों से जो विशेष उसका जो अभेद ।

उससे यह अर्थ है—पदों का सामान्य (जाति) में (मीमांसक मतानुसार) अथवा तहान (न्यायमतानुसार) में अथवा अपोह (बौद्धमतानुसार) में जहाँ कहीं भी वस्तु में समय (संकेत) है, इस दूसरे बाद के उपस्थित करने से क्या लाम? वाक्य से उस (वस्तु) का विशेष प्रतीत होता है, यहाँ किस वादी का वैमत्य है ? क्योंकि अन्विता-भिष्ठान और उसके विपयंय (अभिहितान्वयवाद) के संसर्गमेद आदि के वाक्यार्थ पक्षों में सर्वत्र विशेष का प्रत्याक्यान नहीं किया जा सकता। यह कह चुके हैं कि उक्ति-वैचित्रय पर्यायमात्र से नहीं होता है। और अन्य जो है वह प्रत्युत हमारे पक्ष का

वाल्मीकिव्यतिरिक्तस्य यद्येकस्यापि कस्यचित् । इष्यते प्रतिभार्थेषु तत्तदानन्त्यमक्षयम् ॥

किश्च, उक्तिवैचित्र्यं यत्काव्यनवत्वे निबन्धनमुज्यते तद्समत्पक्षा-चुगुणमेव । यतो यावानयं काव्यार्थानन्त्यभेदहेतुः प्रकारः प्राग्दर्शितः स सर्व एव पुनरुक्तिवैचित्र्याद्विगुणतामापद्यते । यश्चायमुपमास्त्रेषादि-रलङ्कारवर्गः प्रसिद्धः स भणितिवैचित्र्यादुपनिबध्यमानः स्वयमेवानव-धिर्धते पुनः शतशाखताम् । भणितिश्च स्वभाषाभेदेन व्यवस्थिता सती

वालमीकि को छोड़ कर यदि किसी एक (किव) की प्रतिमा अर्थों में मान छी जाती है तो वह नहीं चय होने वाला आनन्त्य है।

और भी, उक्तिवैचिन्य को जो कान्य के नवत्व में निवन्धन (प्रयोजक) कहते हैं, वह हमारे पन्न के अनुकूछ ही है। क्योंकि जितना यह कान्य के अर्थ के आनन्त्य-भेद को करने वाला प्रकार पहले दिखाया गया है वह सब ही फिर उक्तिवैचिन्य के कारण दुगुना वन जायगा। और जो यह उपमा, रलेष आदि अलंकार-वर्ग प्रसिद्ध है वह भगितिवैचिन्य से उपनिवद्ध किया जाता हुआ स्वयं ही अवधिरहित (होकर) लोचनम्

यत्तत्प्रत्युतास्माकं पक्षसाधकमित्याह्—िकिश्चेति । पुनिरिति । भूय इत्यर्थः । उपमा हि निम, प्रतिम, च्छल, प्रतिबिम्ब, प्रतिच्छाय, तुल्य, सहरामासादि-भिर्विचित्राभिरुक्तिभिर्विचित्रीभवत्येव। वस्तुत एतासामुक्तीनामर्थवैचित्र्यस्य विद्यमानत्वात् । नियमेन मानयोगाद्धि निमशब्दः, तद्नुकारतया तु प्रतिम-शब्द इत्येवं सर्वत्र वाच्यं केवलं बालोपयोगि काव्यटीकापरिशीलनदौरात्स्या-देषु पर्यायत्वभ्रम इति भावः। एवमर्थानन्त्यमुबङ्कारानन्त्यस्त्र भणितिवैचित्रया-द्भवति । अन्यथःपि च तत्ततो भवतीति दर्शयति—भणितिश्रेति । प्रतिनिय-ताया भाषाया गोचरो वाच्यो योऽर्थस्तत्कृतं यद्वैचित्र्यं तन्निबन्धनं निमित्तं साघक है, यह कहते हैं -- और भी-। फिर-। अर्थात् भूयः, फिर से। उपमा निभ, प्रतिम, छल, प्रतिबिम्ब, प्रतिच्छाय, तुल्य, सहश, आभास आदि विचित्र उक्तियों से विचित्र हो जाती हो है। क्योंकि वस्तुतः इन उक्तियों में अर्थ का वैचित्र्य विद्यमान रहती ही है। भाव यह कि नियमतः कान के योग से 'निभ' शब्द है, उसके अनुभार रूप से प्रतिम शब्द है इस प्रकार यह सर्वत्र कहा जा सकता है, केवल वालोपयोगी काव्य की टीका के परिशीलन की दृष्टता से पर्यायत्व का भ्रम हो गया है। इस प्रकार भिणिति के वैचित्र्य से अर्थों का आनन्त्य और अलङ्कारों का आनन्त्य होता है। अन्यथा भी वह उस कारण हो जाता है यह दिखाते हैं - और भणिति -। प्रतिनियत भाषा का गोचर बाच्य जो अर्थ है तत्कृत जो वैचित्र्य वह निबन्धन अर्थात निमित्त है जिसका,

प्रतिनियतभाषागोचरार्थवैचित्र्यनिबन्धनं पुनरपरं काव्यार्थानामान-न्त्यमापादयति । यथा ममैव—

महमह इत्ति मणन्तउ वज्जदि कालो जणस्स ।
तोइ ण देउ जणइण गोअरी भोदि मणसो ॥ ७ ॥
इत्थं यथा यथा निरूप्यते तथा तथा न लभ्यतेऽन्तः काव्यार्थीनाम । इदं त्रच्यते—

अवस्थादिविभिन्नानां वाच्यानां विनिबन्धनम्।

फिर सैकड़ों शाखाओं में परिवर्तित हो जायगा। और मणिति अपनी भाषा के भेद से ब्यवस्थित होती हुई प्रतिनियत भाषा में रहने वाले अर्थवैचित्र्य के निवन्धन रूप काब्यार्थों का आनन्त्य फिर भी उत्पन्न कर देती है। जैसे मेरा ही—

'मेरा' 'मेरा' की रट लगाते हुए व्यक्ति का समय बीत जाता है, तथापि देव जनाईन मन के गोचर नहीं होते।

इस प्रकार जैसे-जैसे निरूपण करते हैं वैसे-वैसे कान्यार्थों का अन्त मालूम नहीं पड़ता। परन्तु यह कहते हैं—

अवस्था आदि से विभिन्न वाच्यों का निवन्धन—जो पहले प्रदर्शित हो चुका लोचनम्

यस्य, अलङ्काराणां काव्यार्थानाञ्चानन्त्यस्य । तत्कर्मभूतं भणितिवैचित्र्यं कर्त्वभूतमापादयतीति सम्बन्धः । कर्मणो विशेषणच्छलेन हेतुर्दर्शितः ।

मम मम इति भणतो ब्रजति कालो जनस्य । तथापि न देवो जनाईनो गोचरो भवति मनसः ॥

मधुमथन इति यः अनुवरतं भणति, तस्य कथन्न देवो मनोगोचरो भवती-तिविरोधालङ्कारच्छाया । सैन्धवभाषया महमह इत्यनया भणित्या समुन्मे-षिता ॥ ७ ॥

> अवस्थादिविभिन्नानां वाच्यानां विनिबन्धनम् । भूम्रैव दृश्यते लक्ष्ये तत्तु माति रसाश्रयात्॥

अलङ्कारों और काव्यार्थों के आनन्त्य का । वह कर्मभूत भणितवैचित्र्य कर्तृभूत होकर उत्पन्न करता है, यह सम्बन्ध है । कर्म के विशेषण के व्याज से हेतु दिखा दिया है ।

'मधुमयन' यह शब्द जो निरन्तर कहता रहता है, देवता क्यों नहीं उसके मनोगोचर होते हैं, यह विरोध अलङ्कार की छाया है। 'महमह' इस सैन्धव भाषा की उक्ति से वह (विरोधच्छाया) समुन्मेषित हुई है।। ७।।

यत्प्रदिशतं प्राक् सुझैव दृइयते लक्ष्ये-न तच्छक्यमपोहितुम् ।

-तत्तु भाति रसाश्रयात्॥ ८॥
तिद्दमत्र सङ्क्षेपेणाभिधीयते सत्कत्तीनामुपदेशाय—
रसभावादिसम्बद्धा यद्यौचित्यानुसारिणी।
अन्वीयते वस्तुगतिर्देशकालादिभेदिनी॥ ९॥
तत्का गणना कत्रीनामन्येषां परिमितशक्तीनाम्।
वाचस्पतिसहस्राणां सहस्रेरिप यक्षतः।
निबद्धा साक्षयं नैति प्रकृतिर्जगतामिव॥ १०॥

यथा हि. जगत्प्रकृतिरतीतकल्पपरम्पराविर्भृतविचित्रवस्तुप्रपञ्चा

है—छच्य में बहुतायत से देखा जाता है—उसका निराकरण नहीं किया जा सकता है—वह तो रस के आश्रय से शोभा देता है ॥ ८ ॥

तो यहाँ यह सत्कवियों के उपदेश के लिए संचेप से कहते हैं-

यदि रस, भाव आदि से सम्बद्ध, औचित्य का अनुसरण करने वाली, देश, काल आदि की भेद वाली वस्तुगति का अनुगमन करते हैं ॥ ९ ॥

तो अन्य परिमित शक्ति वाले कवियों की क्या गणना ?

हजारों हजार वाचस्पतियों द्वारा भी यत्नपूर्वक निबद्ध वह जगत् की प्रकृति की आंति चीण नहीं हो सकती-॥ १०॥

जिस प्रकार जगत् की प्रकृति अतीत कल्पों की परम्परा से विचित्र वस्तुप्रपञ्च को

लोचनम्

इति कारिका। अन्यस्तु प्रन्थो मध्योपस्कारः॥ =॥

अत्र तु पादत्रयस्यार्थमनूद्य चतुर्थपादार्थोऽपूर्वतयाभिधीयते। तिदत्यादि शक्तीनामित्यन्तं कारिकयोर्मध्योपस्कारः। द्वितीयकारिकायास्तुर्थे पादं व्याचष्टेन यथाहीति ॥ ६-१०॥

कारिका के अतिरिक्त ग्रन्थ बीच का उपस्कार है ॥ द ॥

यहाँ तीन पादों का अर्थ अनुवाद करके चतुर्थ पाद का अर्थ अपूर्व रूप से अभिहित किया गया है। 'तो' से लेकर 'गणना' तक का ग्रन्थ दोनों कारिकाओं के बीच का उपस्कार है। दूसरी कारिका के चतुर्थ पाद की व्याख्या करते हैं — जैसे — ॥ ९--१०॥

३८ ध्व०

सती पुनरिदानीं परिश्वीणा पर्पदार्थनिर्माणशक्तिरिति न शक्यतेऽभि-धातुम् । तद्वदेवेयं काव्यस्थितिरनन्ताभिः कविमतिभिरुपश्चक्तापि नेदा-नीं परिहीयते, प्रत्युत नवनवाभिन्धुत्पत्तिभिः परिवर्धते । इत्थं स्थितेऽपि—

संवादास्तु भवन्त्यव बाहुल्येन सुमेधसाम् । स्थितं द्येतत् संवादिन्य एव मेधाविनां बुद्धयः । किन्तु— नैकरूपतया सर्वे ते मन्तव्या विपश्चिता ॥ ११ ॥

कथमिति चेत्—

संवादो ह्यन्यसाहरूयं तत्पुनः प्रतिबिम्बवत् । आलेख्याकारवत्तुल्यदेहिवच शरीरिणाम् ॥ १२॥

आविर्भूत करती है, फिर अब पदार्थों के निर्माण की शक्ति परिचीण हो चुकी ऐसा नहीं कहा जा सकता, उसी प्रकार यह काव्यस्थिति अनन्त कविबुद्धियों द्वारा भी होकर इस समय समाप्त नहीं है, बिलक नई-नई ब्युत्पत्तियों से बढ़ती जाती है। इस प्रकार स्थित होने पर भी—

बहुछतया सुमेधा जनों के संवाद हो ही जाते हैं।

क्योंकि यह माना जाता है कि मेधावी छोगों की बुद्धियाँ संवादिनी होती हैं। किन्तु—

विद्वान को उन सबको एक रूप से नहीं मानना चाहिए॥ ११॥ यदि कहो कैसे ? (तो कहते हैं)—

संवाद अन्य का साहरय होता है, वह फिर शरीरियों के प्रतिबिग्व की भांति, चित्र के आकार की भांति और तुख्य शरीरी की भांति रहता है ॥ १२ ॥

लोचनम्

संवादा इति कारिकाया अर्धं, नैकरूपतयेति द्वितीयम् ॥ ११ ॥ किमियं राजाज्ञेत्यभित्रायेणाशङ्कते—कथिमिति चेदिति । अत्रोत्तरम्— संवादो ह्यन्यसादृश्यन्तत्पुनः प्रतिबिम्बवत् । आहेल्याकारवत्तुल्यदेहिवच शरीरिणाम् ॥

इत्यनया कारिकया। एषा खण्डीकृत्य वृत्ती व्याख्याता। शरीरिणामित्य-

'बहुलतया' यह कारिका का अर्धभाग है; 'विद्वान को' यह दूसरा भाग है ॥ ११ ॥ क्या यह राजाज्ञा है ! इस अभिप्राय से आशस्त्रा करते हैं—कैसे—। यहाँ उत्तर इस (११वीं) कारिका से है। इसे वृत्ति में खण्ड करके व्याख्यान किया है। और 'शरीरियों के' यह शब्द प्रति वाक्य में देखना चाहिए यह दिखाया है। शरीरी (अन्य

संवादो हि कान्यार्थस्योन्यते यदन्येन कान्यवस्तुना साद्द्रयम् । तत्पुनः श्ररीरिणां प्रतिविम्बवदालेख्याकारवत्तुल्यदेहिवच त्रिधा न्यवस्थितम् । किञ्चिद्धि कान्यवस्तु वस्त्वन्तरस्य श्ररीरिणः प्रतिविम्बकल्पम् , अन्यदालेख्यप्रख्यम् , अन्यत्तुल्येन श्ररीरिणा सद्दशम् ।

तत्र पूर्वमनन्यात्म तुच्छात्म तदनन्तरम्। तृतीयं तु प्रसिद्धात्म नान्यसाम्यं त्यजेत्कविः ॥१३॥ तत्र पूर्वं प्रतिविम्बकलं काव्यवस्तु परिहर्तव्यं सुमतिना। यत-स्तदनन्यात्म तान्विकश्ररीरश्र्न्यम्। तदनन्तरमालेख्यप्रख्यमन्यसाम्यं

(वह) कान्यार्थ का संवाद कहलाता है जो कि अन्य कान्य वस्तु के साथ सादश्य है। फिर वह (सादश्य) शरीरियों के प्रतिबिग्ध की भांति, आलेख्य के आकार की भांति और तुल्य शरीरी की भांति तीन प्रकार से न्यवस्थित है। क्योंकि कुछ कान्यवस्तु शरीरी अन्य वस्तु का प्रतिबिग्ध समान होता है, अन्य आलेख्य समान होता है और अन्य तुल्य शरीरी के सदश होता है।

उनमें पहला अनन्यात्म रूप होता है, उसके बाद का तुच्छात्म होता है, किन्तु

तीसरा प्रसिद्धारम होता है, कवि अन्य के साम्य का त्याग न करे ॥ १३ ॥

उनमें पहला प्रतिबिग्ब समान काय्यवस्तु सुमित के लिए त्याज्य है। क्योंकि वह अनन्यरूप अर्थात् तारिवक शरीर से शून्य होता है। उसके बाद का आलेक्य-

लोचनम्

यञ्चराब्दः प्रतिवाक्यं द्रष्टव्य इति दर्शितम् । शरीरिण इति । पूर्वमेव प्रतिलब्ध-स्वरूपतया प्रधानभूतस्येत्यर्थः ॥ १२ ॥

तत्र पूर्वमनन्यास्म तुच्छात्म तदनन्तरम् । तृतीयन्तु प्रसिद्धात्म नान्यसाम्यन्त्यजेत्कविः ॥

इति कारिका। अनन्यः पूर्वोपनिबन्धकाव्यादात्मा स्वभावो यस्य तदन-न्यात्म येन रूपेण भाति तत्प्राक्कविस्पृष्टमेव, यथा येन रूपेण प्रतिबिम्बं भाति, तेन रूपेण बिम्बमेवेतत्। स्वयन्तु तत्कीदृशमित्यत्राह्—तात्विकशरीरशून्य-

बस्तु) का—। अर्थात् पहले ही स्वरूप प्राप्त कर लेने का कारण प्रधानभूत का ॥१२॥ (१३वीं) कारिका। नहीं अन्य है पूर्व हुए उपनिबन्धन वाले काव्य से आत्मा (रूप) स्वभाव जिसका वह अनन्यात्म है, जिस रूप से प्रतीत होता है वह पहले कवि द्वारा स्पृष्ट ही हुआ है, जैसे जिस रूप से प्रतिविम्ब प्रतीत होता है उस रूप से यह बिम्ब ही है। किन्तु वह स्वयं कैसा है इस पर कहा है—तास्विक श्रारीर से शून्य—।

शरीरान्तरयुक्तमि तुच्छात्मत्वेन त्यक्तव्यम् । तृतीयं तु विभिन्नकम-नीयशरीरसद्भावे सति ससंवादमिप काव्यवस्तु न त्यक्तव्यं कविना । म हि शरीरी शरीरिणान्येन सदृशोऽप्येक एवेति शक्यते वक्तुम् ॥१३॥

एतदेवोपपादयितुमुच्यते-

आत्मनोऽन्यस्य सङ्गावे पूर्वस्थित्यनुयाय्यपि । वस्तु भातितरां तन्व्याः शशिच्छायमिवाननम् ॥१४॥

समान अर्थात् अन्य का साम्य वाला अन्य शरीर से युक्त होकर भी तुच्छ्ररूप होने के कारण त्याज्य है। परन्तु तीसरा विभिन्न प्रकार के कमनीय शरीर के सद्भाव होने पर संवाद युक्त होने पर भी कवि के द्वारा कान्यवस्तु त्याज्य नहीं है। शरीरी अन्य शरीर से सदश भी होकर 'एक ही है' यह नहीं कहा जा सकता।

इसी के उपपादनार्थ कहते हैं-

अन्य आतमा के सद्भाव में अन्य की पूर्व स्थित का अनुसरण करने वाला भी वस्तु (काव्यार्थ) तन्वी के शशिच्छाय मुख की भांति अधिकतर शोभा देता है ॥ १४ ॥

लोचनम्

मिति । न हि तेन किश्चिद्पूर्वमुत्प्रेक्षितं प्रतिबिम्बम्प्येवमेव । एवं प्रकारं व्याख्याय द्वितीयं व्याचष्टे-तदनन्तरिति । द्वितीयमित्यर्थः । अन्येन साम्यं यस्य तत्तथा । तुच्छात्मेति । अनुकारे द्यनुकार्यवृद्धिरेव चित्रपुस्तादाविव न तु सिन्दूरादिबुद्धिः स्फुरति, सापि च न चारुत्वायेति भावः ॥ १३ ॥

एतदेवेति चृतीयस्य रूपस्यात्याज्यत्वम् ।

आत्मनोऽन्यस्य सद्भावे पूर्वस्थित्यनुयाय्यपि। वस्तु मातितरान्तन्त्याश्शशिच्छायमिवाननम्॥

इति कारिका खण्डीकृत्य वृत्ती पठिता । केषुचित्पुस्तकेषु कारिका उस (नये किव) ने कुछ अपूर्व की उत्प्रेक्षा नहीं की, प्रतिबिम्ब भी इसी प्रकार का होता है। इस प्रकार प्रथम प्रकार का ज्याख्यान करके दूसरे का ज्याख्यान करते हैं— उसके बाद का—। अर्थात् दूसरा। अन्य के साथ साम्य जिसका है वह उस प्रकार। तुच्छात्म—। भाव यह कि चित्रपुस्त बादि की भांति अनुकार में अनुकार्य की बुद्धि ही स्फुरित होती है न कि सिन्दूर बादि की बुद्धि। और वह भी चारुत्व के लिए नहीं होती॥ १३॥

'इसी के'-- तृतीय रूप का यही अत्याज्यत्व है। (१४वीं) कारिका खण्ड करके

तत्त्वस्य सारभूतस्यात्मनः सद्भावेऽन्यस्य पूर्वस्थित्यनुयाय्यपि वस्तु भातितराम् । पुराणरमणीयच्छायानुगृहीतं हि वस्तु शरीरवत्परां शोभां पुष्यति । न तु पुनरुक्तत्वेनावभासते । तन्व्याः शशिच्छायमि-वाननम् ।

एवं तावत्ससंवादानां सम्बदायरूपाणां वाक्यार्थानां विभक्ताः सी-मानः । पदार्थरूपाणां च वस्त्वन्तरसद्द्यानां काव्यवस्तुनां नास्त्येव दोप इति प्रतिपाद्यितुमुच्यते—

अक्षरादिरचनेव योज्यते यत्र वस्तुरचना पुरातनी। नृतने स्फुरति काव्यवस्तुनि व्यक्तमेव खलु सान दुष्यति॥१५॥

तत्व अर्थात् सारभूत आत्मां के सद्भाव में अन्य की पूर्व स्थिति का अनुसरण करने वाला भी वस्तु अधिकतर शोभा देता है। पुरानी रमणीय छाया से अनुगृहीत वस्तु शरीर की भांति अधिक शोभा को बढ़ाती है। न कि पुनरुक्त रूप से अवभासित होती है। तन्वी के शशिच्छाय मुख की भांति।

इस प्रकार ससंवाद समुदायरूप वाक्यार्थों की सीमाएँ विभक्त हैं। और पदार्थरूप वस्त्वन्तरसदश कान्यवस्तुओं का दोष नहीं है यह प्रतिपादनार्थ कहते हैं—

अत्तरादि की रचना की भांति जहाँ पुरानी वस्तुरचना की जाती है, नूतन कान्यवस्तु के स्फुरित होने पर स्पष्ट ही वह दूषित नहीं होती है ॥ १५॥

लोचनम

अखण्डीकृता एव दृश्यन्ते । आत्मन इत्यस्य शब्दस्य पूर्वपठिताभ्यामेव तत्त्वस्य सारभूतस्येति च पदाभ्यामर्थो निरूपितः ॥ १४॥

ससंवादानामिति पाठः । संवादानामिति तु पाठे वाक्यार्थेह्रपाणां समुदा-यानां ये संवादाः तेषामिति वैयधिकरएयेन संगतिः । वस्तुशब्देन एको वा द्वौ वा त्रयो वा चतुरादयो वा पदानामर्थाः । तानि त्विति । अक्षराणि च पदानि च । तान्येवेति । तेनैव रूपेण युक्तानि मनागध्यन्यरूपतामनागतानीत्यर्थः ।

वृत्ति में पह्नी है। किन्हीं पुस्तकों में कारिकाएँ अखण्डीकृत ही देखी जाती हैं। 'आत्मा' इस शब्द के पहले ही पठित 'तत्त्व' और 'सारमूत' इन पदों से अर्थ-निरूपण किया है।। १४।।

'ससंवाद' यह पाठ है। 'संवाद' इस पाठ में तो 'वाक्यायंरूप समुदायों के जो संवाद हैं उनकी' यह वैयघिकरण्य से संगति होगी। 'वस्तु' शब्द से एक अथवा दो अथवा तीन अथवा चार आदि पदार्थ (विवक्षित हैं)। वे—। अक्षर और पद। वे ही—। इसी रूप से युक्त अर्थात् थोड़ी भी अन्य रूपता को न प्राप्त हुईं। इस प्रकार

न हि वाचस्पतिनाप्यक्षराणि पदानि वा कानिचिदपूर्वाणि घट-यितुं शक्यन्ते । तानि तु तान्येवोपनिबद्धानि न काव्यादिषु नवतां विरुध्यन्ति । तथैव पदार्थेरूपाणि क्लेषादिमयान्यर्थतन्त्वानि ।

तस्मात्-

यदिप तदिप रम्यं यत्र लोकस्य किश्चित्-स्फुरितमिदिमितीयं बुद्धिरभ्युज्जिहीते । स्फुरणेयं काचिदिति सहृदयानां चमत्कृतिरुत्पद्यते ।

वाचस्पित भी कुछ अपूर्व अचरों अथवा पदों को बना नहीं सकते। वे तो वे ही उपनिबद्ध होकर कान्य आदि में नवीनता का विरोध नहीं करते। उसी प्रकार पदार्थ रूप रहेषादिभव अर्थतस्व भी। इसिल्ए जहाँ लोगों की 'यह नई सूझ (स्फुरण) है' यह बुद्धि उत्पन्न होती है वह जो भी हैं 'रम्य' (कहलाता) है।

यह कोई (अपूर्व) स्फुरण है यह सहदयों के चमस्कार उत्पन्न होता है।

लोचनम्

एवमसरादिरचनैवेति दृष्टान्तभागं व्याख्याय दार्ष्टीन्तिके योजयित—तथैवेति । श्लेषादिमयानीति । श्लेषादिस्वभावानीत्यर्थः । सद्वृत्ततेजस्विगुणद्विजादयो हि राब्दाः पूर्वपूर्वेरिप कविसहस्नैः श्लेषच्छायया निबध्यन्ते, निबद्धाश्चन्द्रादयश्चो पमानत्वेन । तथैव पदार्थेकपाणीत्यत्र नापूर्वाणि घटयितुं शक्यन्ते इत्यादि विरुध्यन्तीत्येवमन्तं प्राक्तनं वाक्यमभिसन्धानीयम् ॥ १४॥

'लोकस्ये'ति व्याचष्टे—सहृदयानामिति । चमत्क्वतिरिति । आस्वाद्प्रधाना बुद्धिरित्यर्थः । 'अभ्युजिहीत' इति व्याचष्टे—उत्पद्यत इति । उद्तीत्यर्थः ।

बुद्धेरेवाकारं दर्शयति - स्पुरणेयं काचिदिति ।

यदिप तदिप रम्यं यत्र लोकस्य किञ्चित् स्फुरितमिदमितीयं वुिंदरम्युजिहीते।

'अक्षर आदि की रचना की मांति' इस दृष्टान्त माम की व्याख्या करके दार्ष्टान्तिक में लगाते हैं—उसी प्रकार—। रलेपादिमय—। अर्थात् इलेष आदि के स्त्रभाव वाले। 'सबृत्त' तिजस्वी' गुण' 'द्विज' आदि शब्दों को पहले के हजारों कवियों ने इलेप की छाया से निबन्धन किया है, और चन्द्र आदि को उपमान रूप से निबन्धन किया है। उसी प्रकार 'पदार्थ रूप' इसमें 'अपूर्व की घटना नहीं की जा सकती 'विरोध नहीं करते' इत्यादि पूर्व वाक्यों को लगा लेना चाहिए।

'स्रोगों की' इसकी व्याख्या करते हैं—सहृद्यों के—। चमस्कार—। अर्थात् आस्वाद प्रधान बुद्धि । ('अभ्युजिहीते') इसकी व्याख्या करते हैं—उत्पन्न होता है—। अर्थात्

अनुगतमपि पूर्वच्छायया वस्तु ताद्दक् सुकविरुपनिबध्नन्निन्द्यतां नोपयाति ॥ १६॥

तदनुगतमि पूर्वच्छायया वस्तु तादक् तादक्षं सुकविविविश्वतव्य-इच्यत्राच्यार्थसमपणसमर्थशब्दरचनारूपया बन्धच्छाययोपनिवन्नन्निन्द्यतां नैव याति । तदित्थं स्थितम्—

> प्रतायन्तां वाचो निमितविविधार्थामृतरसा न सादः कर्तव्यः कविभिरनवद्ये स्वविषये।

सन्ति नवाः काव्यार्थाः परोपनिवद्धार्थविरचने न कश्चित्कवेर्गुण इति भावयित्वा ।

परस्वादानेच्छाविरतमनसो वस्तु सुकवेः

पूर्व की छाया से अनुगत भी वस्तु को उस प्रकार सुकवि उपनिवन्धन करता हुआ निन्दा का पात्र नहीं वनता ॥ १६॥

वह पूर्व की छाया से अनुगत भी वस्तु को उस प्रकार सुकवि विविध्तिन्यङ्गय और वाच्य अर्थ के समर्पण में समर्थ शब्द की रचना रूप बन्धच्छाया से उपनिबन्धन करता हुआ सुकवि निन्दा का पात्र नहीं बनता।

तो ऐसा ठहरा-

(किव छोग) असृत रस के तुल्य विविध अथौंवाछी वाणियों का प्रसार करें, कवियों को अनवद्य अपने विषय के प्रति विषाद नहीं करना चाहिए।

नये अर्थ हैं, दूसरे द्वारा उपनिबद्ध अर्थ की रचना में कवि का कोई गुण नहीं यह सोच कर ।

दूसरे के स्व (विषय) के प्रहण से विरत मन वाले सुकवि के यह सरस्वती लोचनंम्

अनुगतमपि पूर्वच्छायया वस्तु ताहक् सुकविरुपनिबध्निबन्द्यतां नोपयति ॥

इति क्रिरिका खण्डीकृत्य पठिता ।। १६ ॥
स्विविषये इति । स्वयन्तात्कालिकत्वेनास्फुरित इत्यर्थः । परस्वादानेच्छेत्यादिद्वितीयं स्रोकार्धं पूर्वोपस्कारेण सह पठित—परस्वादानेच्छाविरतमनसो वस्तु
उदित होता है । बुद्धि का ही आकार दिसाते हैं—'कोई (अपूर्व) स्फुरण'—।
(१६वीं) कारिका को सण्ड करके पढ़ा है।

अपने विषय के प्रति—। अर्थात् स्वयं तात्कालिक रूप से स्फुरित न हुए। 'परस्वादानेच्छा' इत्यादि द्वितीय श्लोकार्ध को पहले उपस्कार के साथ पढ़ते हैं—

सरस्वत्येवैषा घटयति यथेष्टं भगवती ॥ १७॥

परस्वादानेच्छाविरतमनसः सुकवेः सरस्वत्येषा भगवती यथेष्टं घटयति वस्तु । येषां सुकवीनां प्राक्तनपुण्याभ्यासपरिपाकवशेन प्रवृत्तिस्तेषां परोपरचितार्थपरिग्रहनिःस्पृहाणां स्वव्यापारो न क्रचिदु-पयुज्यते । सैव भगवती सरस्वती स्वयमिभमतमर्थमाविभीवयति । एतदेव हि महाकवित्वं महाकवीनामित्योम् ।

इत्यक्किष्टरसाश्रयोचितगुणालङ्कारशोभाभृतो

भगवती ही यथेष्ट वस्तु को घटित करती है।। १७॥

दूसरे के स्व (विषय) के ग्रहण से विरत मन वाले सुकवि के यह भगवती सरस्वती यथेष्ट वस्तु घटित कर देती है। जिन सुकवियों की प्रवृत्ति पूर्व जन्म के पुण्य और अम्यास के परिपाक के कारण होती है। दूसरों द्वारा रचित अर्थ के ग्रहण में निःस्प्रह सुकवियों को अपना व्यापार कहीं नहीं करना पड़ता। वही भगवती स्वयं अभिमत अर्थ को आविर्भूत करती है। यही महाकवियों का महाकविस्व है। ओस्।

इस प्रकार अक्किष्ट, रसके आश्रय से उचित गुण और अलङ्कार की शोभा वाले लोचनम

सुकवेरिति तृतीयः पादः । कुतः खल्वपूर्वमानयामीत्याशयेन निरुद्योगः परोप-निषद्धवस्तूपजीवको वा स्याहित्याशङ्कश्चाह—सरस्वत्येवेति । कारिकायां सुकवेरिति जातावेकवचनमित्यभिप्रायेण व्याच्छे—सुकवीनामिति । एतदेव स्पष्टयित—प्राक्तनेत्यादि न तेषामित्यन्तेन । आविमीवयतीति । नूतनमेव स्वजतीत्यर्थः ॥ १७ ॥

इतीति । कारिकातद्वृत्तिनिरूपणप्रकारेणेत्यर्थः । अक्तिष्टा रसाश्रयेण उचिता ये गुणालङ्कारास्ततो या शोभा तां बिभर्ति काञ्यम् । उद्यानमप्यक्तिष्टः 'परस्वादानेच्छाविरतमनसो वस्तु सुकवेः' यह तृतीय पाद है । 'अपूर्व (वस्तु) को कहाँ से लाऊँ ?' इस आश्रय से निरुद्योग होकर दूसरों द्वारा उपनिवद्ध वस्तु का उपजीवक होगा, यह आश्रद्धा करके कहते हैं—सरस्वती—। कारिका में 'सुकवि' यह जाति में एकवचन है, इस अभिप्राय से व्याख्या करते हैं—सुकवियों की । इसे ही स्पष्ट करते हैं—पूर्वजन्म से लेकर उन (सुकवियों) को तक द्वारा । आविभूत करता है—अर्थात् वृतन ही सुजन करता है ॥ १७॥

इस प्रकार—। अर्थात् कारिका और उसकी वृत्ति के निरूपण के प्रकार से । अक्तिष्ट, रस के आश्रय से उचित जो गुण-अलक्षार उससे जो शोभा उसे धारण करता है काव्य । उद्यान भी अक्रिष्ट, कालोचित सेकादिकृत जो रस उसका आश्रय अर्थात् तत्कृत

यस्माद्रस्तु समीहितं सुकृतिभिः सर्वं समासाद्यते । काव्याख्येऽखिलसौख्यधाम्नि विबुधोद्याने ध्वनिर्देशितः सोऽयं कल्पतरूपमानमहिमा भोग्योऽस्तु भव्यात्मनाम् ॥

जिस (कान्य नामक उद्यान) से सुकृती छोग समस्त सभी वस्तु को प्राप्त करते हैं, अखिल सीस्य के धाम कान्य नामक विबुधोद्यान में करूपतरु की भांति महिमा वाला वह यह ध्वनि दिखाया गया सीभाग्यशाली लोगों का भोग्य बने।

लोचनम्

कालोचितो यो रसः सेकादिकृतः तदाश्रयस्तत्कृतो यो गुणानां स्रोकुमार्य-च्छायावत्वसौगन्ध्यप्रसृतीनामलङ्कारः पर्याप्तताकारणं तेन च या शोभा तां विभित्त । यस्मादिति काव्याख्यादुद्यानात् । सर्वं समीहितमिति । व्युत्पत्ति-कीर्तिप्रीतिलक्षणित्यर्थः । एतच्च सर्वं पूर्वमेव वितत्योक्तमिति स्रोकाथमात्रं व्याख्यातम् । सुकृतिभिरिति । ये कष्टापदेशेनापि विना तथाविधफलभाजः तैरित्यर्थः । अतिवल्सौल्यधामीति । अखिलं दुःखलेशेनाप्यननुविद्धं यत्सौख्यं तस्य धाम्न एकायतन इत्यर्थः । सर्वथा प्रियं सर्वथा च हितं दुर्लभं जगतीति भावः । विवुधोद्यानं नन्दनम् । सुकृतीनां कृतक्योतिष्टोमादीनामेव समीहिता-सादनिर्मित्तम् । विवुधास्त्र काव्यतत्त्वविदः । दर्शित इति । स्थित एव सन् प्रकाशितः, अप्रकाशितस्य हि कथं भोग्यत्वम् । कल्पतरुणा उपमानं यस्य तादृक्महिमा यस्येति बहुन्नीहिगर्भो बहुन्नीहिः । सर्वसमीहितप्राप्तिर्हि काव्ये तदेकायत्ता । एतच्चोक्तं विस्तरतः ॥

जो सीकुमायं, छायावत्व, सीगन्ध्य प्रभृति गुणों का (जो) अलङ्कार अर्थात् पर्याप्तता का कारण उससे जो शोभा उसे धारण करता है। जिससे अर्थात् काव्य नामक उद्यान से। समस्त समीहित—। अर्थात् व्युत्पत्ति, कीर्ति, प्रीति रूप। यह सब पहले ही विस्तार करके कह चुके हैं इसलिए रलोक अर्थमात्र का व्याख्यान किया है। सुकृती लोग—। अर्थात् जो कष्टकर उपदेश के विना भी उस प्रकार के फल प्राप्त कर चुके हैं वे। अखिल सीख्य के धाम—। अर्थात् अखिल, दुःखलेश से भी जो अननुविद्ध सीख्य है उसके धाम अर्थात् एक आयतन। मात्र यह कि जगत् में सर्वथा प्रिय और सर्वथा हित दुलंग है। विबुधोद्यान अर्थात् नन्दन। सुकृती अर्थात् ज्योतिष्टोम आदि किए हुए लोगों का ही समीहित के आसादन का निमित्त। और विबुध अर्थात् काव्यतत्त्वविद् लोग। विखाया गया है—। स्थित होता हुआ ही प्रकाशित है, क्योंकि अप्रकाशित भोग्य कैसे हो सकता है? कल्पत्व से उपमान है जिसका, उस प्रकार की महिमा है जिसकी यह बहुन्नीहिंगर्भ बहुन्नीहि है। काव्य में सभी समीहितों की प्राप्त एकमात्र उस (ध्विन) के अधीन है। और इसे विस्तारपूर्वक कह चुके हैं।

सत्काव्यतत्त्वनयवर्त्मचिरप्रसप्तः कल्पं मनस्सु परिपक्किधयां यदासीत् । तज्ञाकरोत्सहृदयोदयलाभहेतो-रानन्दवर्धन इति प्रथिताभिधानः ॥ इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्यालोके चतुर्थ उद्द्योतः ।

सत्काव्य के तस्व का नीतिमार्ग जो परिपक्ष बुद्धि वालों के मन में चिरप्रसुप्तकस्प या उसे 'आनन्दवर्धन' इस प्रथित अभिधान वाले ने सहद्यजनों के उदयलाभ के लिए व्याख्यान किया।

> श्रीराजानक आनन्दवर्धनाचार्य विरचित ध्वन्यालोक में चतुर्थ उद्योत समाप्त हुआ।

लोचनम्

सत्काव्यतत्त्वनयवर्गः चिरप्रसुप्त-कल्पं मनस्सु परिपक्षियां यदासीत् । तद्वयाकरोत्सहृदयोदयलाभहेतोः

इति सम्बन्धाभिषेयप्रयोजनोपसंहारः। इह बाहुल्येन लोको लोकप्रसिद्धः या सम्भावनाप्रत्ययबलेन प्रवर्तते। स च सम्भावनाप्रत्ययो नामश्रवणवशात्प्रसिद्धान्यतदीयसमाचारकवित्वविद्वत्तादिसमनुस्मरणेन भवति। तथाहि—भर्तृहिर्णेदं कृतम्—यस्यायमौदार्यमहिमा यस्यास्मिञ्छास्त्रे एवंविधस्सारो दृश्यते

(अन्तिम क्लोक के तीन पादों में) (ध्विनिष्वरूप और इस ग्रन्थ की प्रतिपादा-प्रतिपादक माव) सम्बन्ध, अभिधेय (ध्विनिस्वरूप) और प्रयोजन (ध्विनिस्वरूप के ज्ञान से प्रीति) का उपसंहार है। यहाँ लोग बहुलतया लोकप्रसिद्धि द्वारा सम्भावना-प्रत्यय के बल से (अर्थात् लोगों में ख्याति देखकर गौरव की भावना के बल से) प्रवृत्त होते हैं। और सम्भावनाप्रत्यय नाम सुनने के कारण उसके अन्य प्रसिद्ध समाचार, कवित्व औराविद्वता आदि के सम्यक् अनुस्मरण से होता है। जैसा कि—'भनृंहिर ने इसे रचा है', जिसकी यह औदार्यमहिमा है, जिसके इस शास्त्र में इस प्रकार का सार

लोचनम

तस्यार्थं स्रोकप्रबन्धस्तस्मादादरणीयमेति दिति लोकः प्रवर्तमानो दृश्यते । लोक स्थावश्यं प्रवर्तनीयः तच्छाकोदितप्रयोजनसम्पत्तये । तद्नुप्राह्यश्रोतृजन-प्रवर्तनाङ्गत्त्वाद् प्रन्थकाराः स्वनामनिबन्धनं कुर्वन्ति, तद्भिप्रायेणाह—आनन्द-वर्धन इति । प्रथितशब्देनैतदेव प्रथितं यन् तदेव नामश्रवणं केषाश्चित्रवृत्तिं करोति, तन्मात्सर्यविज्ञम्भतं नात्र गणनीयम् , निश्रेयसप्रयोजनादेव हि श्रुता-त्कोऽपि रागान्धो यदि निवर्तते किमेतावता प्रयोजनमप्रयोजनमप्यवश्यं वक्त-व्यमेव स्यात् । तस्माद्र्थिनां प्रवृत्त्यङ्गन्नाम प्रसिद्धम् ।

स्फुटीकृतार्थवैचित्र्यबहिःप्रसरदायिनीम् ॥
तुर्यो शक्तिमहं वन्दे प्रत्यक्षार्थनिदर्शिनीम् ॥
आनन्दवर्धनिववेकविकासिकाव्यालोकार्थतत्त्वघटनादनुमेयसारम् ।
यस्प्रोन्मिषत्सकलसद्धिषयप्रकाशिव्यापार्यताभिनवगुप्तविलोचनं तत् ॥

श्रीसिद्धिचेलचरणाव्जपरागपूत-भट्टेन्दुराजमितसंस्कृतबुद्धिलेशः।

देखा जाता है उसका यह क्लोकप्रबन्ध है इसिलए यह आदरणीय है इस प्रकार लोग प्रवृत्त होते हुए देखे जाते हैं। और लोगों को उस शास्त्र में उक्त प्रयोजन की सम्प्राप्ति के लिए अवश्य प्रवृत्त करना चाहिए, इसिलए अनुप्राह्म श्रोताजनों के प्रवर्तन के अङ्ग होने के कारण प्रत्यकार अपने नाम का निबन्धन करते हैं, उस अभिप्राय से कहते हैं—आनन्द-चर्धन—। 'प्रथित' शब्द से यही प्रकाशित किया है कि जो कि वही नाम श्रवण कुछ जनों को (प्रवृत्त करने के बजाय) निवृत्त करता है, वह मात्सर्य से विजृम्भित होने के कारण गणनीय नहीं है, क्योंकि यदि कोई रागान्ध व्यक्ति निःश्रेयस कप प्रयोजन को सुनकर हो निवृत्त हो जाता है तो इससे क्या, प्रयोजन से अथवा अप्रयोजन, अवश्य ही कहना चाहिए । इसिलए नाम अधिजनों की प्रवृत्ति का श्रुङ्ग है।

स्पष्ट किए हुए अर्थ-वैचित्र्य को बाहर प्रसार देने वाली, प्रत्यक्ष अर्थ का निदर्शन

करने वाली तुर्या (वैखरी) शक्ति की मैं वन्दना करता हूँ।

आनन्दवर्धन के विवेक से प्रकाशित काव्यालोक के अर्थतस्वों को लगाने से अनुमेय रूप सार वाला जो (सहृदयों के हृदय में) प्रकाशमान सारे सद्विषयों को प्रकाशित करने वाला है वह अभिनवगुप्त का विशिष्ट 'लोचन' व्यापारित हुआ।

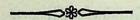
श्रीसिद्धिचेल (नामक गुरु) के चरणकमल के पराग से पवित्र भट्ट इन्दुराज की

लोचनम्

वाक्यप्रमाणपदवेदिगुरुः प्रबन्ध-सेवारसो व्यरचयदध्वनि वस्तुवृत्तिम्।।

सज्जनान् कविरसौ न याचते ह्वादनाय शशस्तिकमर्थितः।
नैव निन्दति खलान्मुहुर्मुहुर्धिक्कृतोऽपि न हि शीतलोऽनलः॥
वस्तुतिश्रावमये हृदि स्फुटं सर्वतिश्रावमयं विराजते।
नाशिवं कचन कस्यचिद्वचस्तेन विशावमयी दशा भवेत्॥

इति महामाहेश्वराभिनवगुप्तविरचिते काव्यालोकलोचने चतुर्थ उद्योतः।



मित से संस्कृत बुद्धिलेश वाले, वाक्य (मीमांसा), प्रमाण (न्याय) और पद (ब्याकरण) को जानने वालों में श्रेष्ठ, प्रवन्य सेवा में रस लेने वाले (अभिनवगुप्त ने) (ब्विन के) मार्ग में (लोचन रूप) वस्तु वृत्ति की रचना की।

यह किव सज्जनों से (अपने ग्रन्थ के अवलोचनार्थ) याचना नहीं करता, क्या प्रसन्न करने के लिए चन्द्रमा से प्रार्थना की जाती है? और (यह किव) खलों की बार-बार निन्दा नहीं करता, (क्योंकि खल जनों द्वारा) तिरस्कार का पात्र बनकर भी अपि शीतल नहीं होता।

वास्तव में शिवमय हृदय में सर्वत्र स्पष्ट रूप से शिवमय तत्त्व विराजमान है कहीं किसी का वचन अशिव नहीं है इसलिए आप लोगों की स्थिति शिवमयी हो।

> महामाहेश्वर अभिनवगुप्त द्वारा विरिचत काव्यालोक लोचन में चतुर्थं उद्योत समाप्त हुआ ।



F

समाप्तोऽयं ग्रन्थः।

परिशिष्ट

ध्वनिकारिकार्धसूची

and the	á8.	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	28
अ		आ	
अकाण्ड एव विच्छित्तिः	३९६	आक्षिप्त प्वालङ्कारः	२५१
अङ्गाश्रितास्त्वलङ्काराः	२१६	आत्मनोऽन्यस्य सद्भावे	
् अक्षरादिरचनेव थोज्यते	490	आनन्त्यमेव वाच्यस्य	५९६
अतिन्याप्तेरथान्याप्तेः	१५०	आ छे ख्याकारवत्तु ल्य ०	463
अतो ह्यन्यतमेनापि	446	आलोकार्थो यथा दीप०	498
अनुगतमपि पूर्वच्छायया	499		. 90
अनुस्वानोपमन्यङ्गयः	305	\$	
अनुस्वानीपमात्मापि	३७६	इतिवृत्तवशायातां	980
अनेनानन्त्यमायाति	440	इत्युक्तलक्षणी यः	448
अपृथग्यस्निर्वर्यः	२३१	उ	
अर्थशक्तेरलङ्कारः	२७८	उक्त्यन्तरेणाशक्यं यत्	21.1
अर्थशक्त्युद्भवस्त्वन्यः	२६७	उत्प्रेक्ष्याप्यन्तराभीष्ट०	१५५
अर्थान्तरगतिः काका	406	उद्दीपनप्रशमने	३६०
अर्थान्तरे संक्रमितं	१७४		11
अथौंऽपि द्विविधो श्रेयः	२७४	Ų	
अलङ्कारान्तरव्यङ्गय०	३०१	एकाश्रयत्वे निर्दोषः	856
'अलङ्कारान्तरस्यापि	260	एको रसोऽङ्गीकर्तव्यः	884
अलंकृतीनां शक्तावपि	३६०	एतद्यथोक्तमौचित्यं	340
अलोकसामान्यमभिन्यनिक	92	एवं ध्वनेः प्रभेदाः प्र०	440
अवधानातिश्चयबान्	850	औ	
अवस्थादिविभिन्नानां	497	औचित्यवान् यस्ता एताः	1
अवस्थादेशकाळादि			ARS
अविरोधी विरोधी वा	423	有	
अविविक्षतवाच्यस्य	४२०	कस्यचिद् ध्वनिमेदस्य	१६७
अन्युत्पत्तेरशक्तेर्वा	222	कार्यमेकं यथा व्यापि	880
अशक्तुवद्भिर्ध्याकर्तुं	२०७	काले च प्रहणस्यागी	२३७
असंब्रह्यक्रमोचोतः	५५१	कान्यप्रमेदाश्रयतः	343
असमासा समासेन	१८इ	काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति तुथैः	
	220	कान्यस्यात्मा स प्वार्थः	८६
अस्फुटस्फुरितं काव्य०	455	काब्ये उमे ततोऽन्यव	484

***************************************	*****	***************************************	
	a da		48
काव्ये तस्मिन्नलङ्कारः	२०१	ध्वनेरस्य प्रवन्धेषु	३७६
कृतदितसमासैश्र	३७९	ध्वनेरात्माङ्गिभावेन	१८३
क्रमेण प्रतिभात्यात्मा	२५०	ध्वनेरित्थं गुणीभूत० '	400
कोञ्चद्दन्दवियोगोत्थः	८६	ध्वनेयः सगुणीभूत०	440
		ध्वन्यातमन्येव शृङ्गारे	२२५
ग		ध्वन्यात्मभूते शङ्गारे	२३०, २३५
गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती	३३७	न	
च		न काव्यार्थविरामोऽस्ति	460
चारुत्वोत्कर्पतो व्यङ्गशः	३०२	न तु केवलया शास्त्र	३६ ०
चित्रं शुब्दार्थभेदेन	424	निबद्धा सा क्षयं नैति	493
	SE SEPTION	निब्यूंढावपि चाङ्गरवे	२३७
स्था त	200	निवर्तते हि रसयोः	४३५
त एव तु निवेश्यन्ते	३२८	नूतने स्फुरति काञ्यवस्तुनि	490
तत्परत्वं न वाच्यस्य	260	नैकरूपतया सर्वे	498
नत्र किञ्चिच्छब्दचित्रं	424	नोपहन्त्यङ्गितां सोऽस्य	. ४१६'
तत्र पूर्वमनन्यात्म	494	ना बढ्राया आ आ आ अरव	Service Control
तत्र वाच्यः प्रसिद्धो यः	-84	ч	AND RESIDENCE
तथा दीर्घसमासेति	३३७	परस्वादानेच्छाविरतमनसः	५९९
तथा रसस्यापि विधी	४१७	परिपोषं गतस्यापि	३९६
तदन्यस्यानुरणन०	३१ २	परिपोषं न नेतन्यः	850
तदा तं दीपयन्त्येत्र	३२८	प्रकारोऽन्यो गुणीभूत०	४९२
तदुपायतया तद्वत्	96	प्रकारोऽयं गुणोभूत०	488
तद्वत्सचेतसां सोऽर्थः	१०२	प्रतायन्तां वाची निमितः	499
तद्विरुद्धरसस्पर्शः	830	प्रतीयमानं पुनर्न्यदेव	80
तद्व्यक्तिहेतू शब्दार्थी	२१९	प्रतीयमानच्छायेषा	५०६
तन्मयं काव्यम।श्रित्य	२१७	प्रधानगुणभावाभ्यो	५२ ५.
तमर्थमबङम्बन्ते	- २१६	प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थे	२०१
तस्याङ्गानां प्रभेदा ये	२२७	प्रबन्धस्य रसादीनां	३६०
वृतीयं तु प्रसिद्धात्म	494	प्रबन्धे मुक्तके वापि	३९५
तेऽलङ्काराः परां छायां	₹00	प्रसन्नगम्भीरपदाः	848
तेषामानन्त्यमन्योन्य०	220	प्रसिद्धेऽपि प्रवन्धान्तं	884_
व व		प्रायेणैव परां छायां	899
दिङ्गात्रं तूच्यते येन	229	प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्न ०	208
दृष्टपूर्वा अपि दार्थाः	५६७	न ।	
¥		बहुशा न्याकृतः सोडन्यैः	N BY
	A LOND	बाध्यानामङ्गभावं वा	805
थत्ते रसादितात्पर्यं	428	दुद्धिरास।दितालोका	२२९
षुवं ध्यन्यक्रता नासा	३०१	उद्धी तत्त्वार्थदिशन्यां	१०२

भ	र्वे ह		gi
मक्त्या विभित्तं नैकत्वं		रसादिमय एकस्मिन्	4६
भवेत्तरिमन् प्रनादो हि	१४९	The state of the	881
भूमनेव दृश्यते लक्ष्ये	830	33 114	YY!
	५९३	1 63.	३३७, ३४७
म		रसान्नरव्यवधिना	829
माध्यमार्द्रतां याति	286	रसान्तरसमावेशः	¥25
मिथोऽप्यनन्तर्ता प्राप्तः	4६४	रसान्तरान्तरितथोः	**4
मुख्यां वृत्ति परित्यज्य	. १५७	रूढा ये विषयेऽन्यत्र	.१५६
मुख्या महाकविगिरां	५०६	रूपकादिरलङ्कार०	२३५, २३७, २७८
य		रीद्रादयो रसा दीव्त्या	239
भेत्ततप्रमिद्धावयवातिरिक्तं व्या	***	ल	
यतः कार्यः सुमितना	३९ ५	लक्षगेऽन्यैः कृता चास्य	
यत्तनः प्रत्यभिज्ञेयौ	90	लावण्याद्याः प्रयुक्तास्ते	१६९
यत्र प्रतीयमानोऽर्थः	\$ 0 \$		१५६
यत्र व्यङ्गयान्वये वाच्य०	865	व	
यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थं		वस्तु भातितरां तन्व्याः	498
यत्राविष्क्रियते स्वीक्त्या	१०२	वाक्ये सङ्घटनायां च	३२७
यथा पदार्थंद्वारेण	२७२	वाचकत्वाश्रयेणैव	१५९
यथा व्यापारनिक्पत्ती	९९	बाचस्पतिस हस्राणां	493
यदि तदिप रम्यं यत्र	१०१	वाच्यप्रतीयमानाख्यौ	A\$
यदुद्दिस्य फर्छ तत्र ।	492	वाच्यवाचकचारुत्व०	१८९
यद्व्यङ्ग यस्याङ्गिभूतस्य ं	१५७ ३० ९	वाच्यस्याङ्गतया वापि	303
यस्तात्पर्येण वस्त्वन्यत्		चाच्यानां वाचकानाञ्च	AAS
यस्त्वलक्ष्यक्रमन्यङ्गयः	२६७ ३२७	वाच्यार्थपृविका तद्दत्	99
यस्मित्रनुक्तः शब्देन	248	वाच्यालङ्कारवर्गोऽयं	. 899
युक्त्याऽनयाऽनुसर्तव्यः	458	वाणी नवत्वमायाति	446
ये च तेषु प्रकारोऽयं	४९६	विश्वायेत्थं रसादीनां	880
योऽर्थः सहृदयरलाध्यः	88	विधिः कथाशरीरस्य	३५९
į		विनेयानुन्मुखीकर्तुं	४३७
रचनाविषयापेक्षं		विभावभावानुभाव०	३५९
	346	विरुद्धैकाश्रयो यस्तु	820
रसमावतदाभास०	१८३	विरोधमविरोधन्न	४३६
रसमावादिसम्बद्धा	५९३	विरोधनः स्युः शृङ्गारे	३२८
र सम्बन्धे कमी चित्यं सम्बन्धे कमी	346	विरोधिरससम्बन्धि	398
रसस्यारव्यविश्रान्तेः		विवक्षा तत्परत्वेन	434
रसस्य स्याद् विरोधाय		विविद्यानिधेयस्य	१८३
रसाक्षिप्ततया यस्य रसादिपरता यत्र		विवक्षिते रसे छन्ध	X05
रात्य गर्ता थ्र		विशेषतस्तु शृङ्गारे	४३६

	. Le	12	Tri-
विषयं सुकविः काञ्यं	880	श्रतिदुष्टादयो दोषा	28 224
विषयाश्रयमप्यन्यद्	242		
विस्तरेणान्वितस्यापि	३९६	स	
वृत्तयोऽपि प्रकाशन्ते	442	संख्यातुं दिखात्रं	441
वेबते स तु कान्यार्थं ९	98	संवादास्तु भवन्त्येव	45
न्यद्भः कान्यविशेषः स	१०२	संवादोत्यन्तसादृश्यं	
व्यक्षयन्यअक्रमेदेऽस्मिन्	489	सगुणीभूतन्यङ्गयैः सालङ्कारैः	· 54
व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण	308	सङ्गरसंसृष्टिम्यां पुनः	fri a
च्यक्षकत्वैकमूलस्य	१५९	सत्काव्यं कर्तुं वा शातुं	442
श		सन्धिसन्ध्यङ्गघटनं	३६०
		स प्रसादी गुणी श्रेयः	228
शक्ताविप प्रमादित्वं	250	समर्पकत्वं काव्यस्य	2580
शब्दतत्त्वाश्रयाः काश्चित्	442	सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु	97
शब्दस्य स च न होयः	३०७	सर्वत्र गद्यबन्धेऽपि	144
शब्दार्थशक्तिमूलत्वात्	२५०	सर्वे नवा इवामान्ति	4६७
शब्दार्थं शबत्याक्षिप्तोऽपि	२७१	सर्वेष्वेव प्रमेदेषु	२३०
शब्दार्थशासन्द्वान् ०	98	स विभिन्नाश्रयः कार्यः	820
शब्दो व्यञ्जकतां विभ्रत्	. १५५	स सर्वो गम्थमानस्वं	२७८, ३०९
सरीरीकरणं येषां	300	सा व्यङ्गयस्य गुणामावे	406
शवी सरेफसंथोगः	३२८	सुप्तिङ्बचनसम्बन्धैः	३७९
श्रुहारस्याङ्गिनो यत्नात्	२३०	सोऽर्थस्तद्व्यक्तिसामध्यं०	90
शृङ्गार एव मधुरः	२१७	स्वसामर्थ्यवशेनैव	10 May 10
श्रुहारे विप्रलम्भाख्ये	२१८	स्वेच्छाकेसरिणः	201



कविषय मकाशन

रमगङ्गाधरः । आत्रायं बदरीनाथ कृतः 'विद्युकाः संस्कृत टीका एवं	
प्राचार्यं मदनमातृत स. अत हिन्दी (टीका सहित । १-३ माग गम्पूर्णं १	00-00
प्रवमाननपर्यन्त : प्रथम भाग	₹0-00
द्वितीयानन का उत्प्रेक्षानि रूपणान्त : द्वितीयमाग्द	80-00
श्रतिस्थोकः १६ द्वारादिसमामिषयेन्तः तृतीयः माग	80-00
्रम्हपन्त् । 'ानकहाः 'ग्रथं होक' संस्कृत होका हो । भोलायंवः	
	96-2
्यापा कर भन्द्रका ।' हिन्दी टोप्पा महित-	8 E - 0 ·
काम्प्रमासा । एक:ब' हिन्दी टीका ग्रहिट है कि क्षिप्र राग	25-0.
कान्या रङ्कारः । उट । निमसाधु हत संस्कृतः । ए सविशः प्रकाशः	x - o c
असङ्कारानुशीलन । डॉ॰ राजवंशसहाय-'होरा'	₹4-0 •
	C-06
अलङ्कार नीमांसा । द्रां० राजवंशमध्य 'हीरा	A-08
जीविलीय अर्थशाः वस् । हिन्दीव्याख्योपेतम् । वा	70.5 m
त्रलक्कार-मार-मञ्जरी । सान्वय परीजाएबोगि हिन्दा व्यान्या मार	talled a party of the latest and the
मत् मत् प्राण्यन ात्र श्री गोपालसास्त्री देशीनकेसरी	9.36
कार्यमो ्या भोपयापि संस्कृत-हिन्दी व्यास्थ्रे दे ।	
व्यास्थाकारःपं० श्रीकृष्णमणि त्रिपाठी । १५ अञ्याय	4-89
ावशीयचरित्त् । 'चन्द्रकलाः सं ६ हि० न्याः शाः शेपराजशः रे । १-६ मगे	
स्वयनवासवद्तं । ५ दक्ले पर हिंदी व्याख्या । देव राजगाती हैं र	- t-041
में प्रहाकार्यम् । 'कार्यमम्दि ताका संस्कृत हिन्दी त्र्यास्योतस्य ।	
् नवीग पारविति संग्यास्य । स्वारं श्रीगंत्यः श्रीमस्त्रः 'द्यानकेशरं, प्रथम प्रापंत्र-१०० हितीग 'एन १-००', हिसीस प्राप	
े , ध्यम माग ७०० हितीय भग ५००,० हुनीय भग	
ेत्रकाः । १-७ बाधाः । विष्यकारमकः विस्तृः हिन्दी व्याख्याः	790
्र पृत्रिकात् सहित । व्यास्थाः । र-प्राः र प्राङ्कर शर्मा प्राप्ति	14-00
ुरं, तप्रयासीयनभ्। डॉ० श्रीकृष्णमाणिकियाजी । । 🐎 ः गर्वरणान्यकं माग	30-00
िके , देश जिल्ला भाग	30-05"
र दर्जाद में । डो॰ शीकृष्णमणि सिन्तर्रे	34-00
्रहरम् बाह्यः । अस्ति भेगो निन्दी न्याख्याः । अरे० सत्यप्रेत् सित	70- 10
भक्षा-अतन्तः । 'स-क्यूप्रसदेश िली काव । । इति स् प्राचन्त्रस्थान	₹0+00
साहित्यहर्षेश् (। 'राज्यका हिन्दी न्याक्या । हाँ हे दुर्ग्यप्रस् सिहं	
१-६ परिच्छेद २६-०० नम्पूर्ण	30-00
स्वेत्रालीकः । प्रमानाम अतः 'छोचन' 'कुने हेका एवं आचार्ट	
अगन्नाय पोठर कुन 'प्रकाश हिन्दा राजक्या । सम्पूर्ण	30-00
	ATTION OF REPORT ASSESSMENT

सर्वानम पुस्तक प्राप्तिस्थान -चौलम्बा विद्याभवन, चौक, पी० बा० नं० ६९, वाराणसी २२१००१